

Memoria Anual del Programa

Grado en Enfermería

Curso Académico 2017-2018



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	8
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	8
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	8
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	9
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	11
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	11
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	12
Criterio 4. Personal académico.....	12
4. PROFESORADO	12
4.1. Datos profesorado	12
4.1.1. Profesorado 2017-2018	12
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	21
4.1.3. Perfil profesorado.....	21
4.1.4. Categoría del profesorado.....	22
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	23
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	23
4.2. Análisis profesorado	23
4.3. Calidad del profesorado.....	24
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	24
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materias.....	24
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	25
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	25

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	25
4.3.6.	Cursos de formación.....	26
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	29
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.....		30
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	30
5.1.	Infraestructuras.....	30
5.2.	Personal de apoyo	34
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	35
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	35
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	35
5.4.	Calidad de las prácticas externas	36
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	36
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	36
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	40
5.5.	Calidad del programa de movilidad	42
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	42
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	43
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	43
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	43
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		45
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	45
6.1.	Actividades destacadas	45
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	46
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	47
7.1.	Distribución de calificaciones	47
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	48
7.3.	Tasas de rendimiento.....	49
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	50
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	52
7.6.	Tasa de evaluación por materia	54
7.7.	Alumnos egresados.....	56
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	56
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	57
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	57
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		58
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	58
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	58
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	58
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	59

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>59</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	59
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>59</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>60</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	61
8.3.1.	<i>Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa</i>	<i>61</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>61</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>61</i>
8.4	Satisfacción del personal no docente.....	62
8.3.4.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>62</i>
8.3.5.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>62</i>
8.4.	Inserción laboral de los graduados.....	62
8.4.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	<i>62</i>
8.4.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>63</i>
	Orientación a la mejora.....	64
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....	64
9.1.	Evaluador externo.....	64
9.2.	ACPUA	64
9.3.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	64
10.	PROPUESTAS DE MEJORA.....	68
10.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018.....	68
10.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019.....	68
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018	70
12.	PLAN DE ACCIÓN 2018-2019	72
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	74
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Enfermería.....	76

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de plazas de nuevo ingreso	100	100	100	100	100	100
Nº de grupos de teoría en 1º	2	2	2	2	2	2
Número de pre-inscripciones	209	151	139	137	182	292
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,09	1,51	1,39	1,37	1,82	2,92

1.2. Número de alumnos matriculados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	110	102	110	108	115	115
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	20	0	7	0	5	9
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	2	2	1	2	1
Alumnos matriculados curso anterior	308	397	408	415	412	410
Graduados curso anterior	0	-42	-75	-77	-96	-74
Bajas	-41	-51	-37	-35	-28	-28
TOTAL	397	408	415	412	410	433

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nº alumnos matriculados en 1º	139	108	124	113	129	137
Nº alumnos matriculados en 2º	115	128	95	104	102	112
Nº alumnos matriculados en 3º	98	95	114	93	104	99
Nº alumnos matriculados en 4º	45	77	82	102	75	85

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	96	72	92	82	85	17
EVAU	NP	NP	NP	NP	NP	66
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	NP	NP	NP	NP	7
Formación Profesional	21	24	16	16	26	27
Con título universitario	5	2	5	6	4	5
Mayores de 25 años	5	2	2	3	1	1
Mayores de 40 años	1	0	0	0	1	0
Convalidación estudios extranjeros	2	2	2	1	3	1
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	130	102	117	108	120	124

1.5. Nota media de acceso

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,1	6,1	6,2	6,3	6,5	5,9
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	NP	NP	6,4

1.6. Análisis datos de matrícula

El número de plazas ofertadas sigue siendo 100 (+10%) repartidas en dos grupos (A y B). De los 117 alumnos matriculados en 2014/2015 han finalizado en el curso académico que nos ocupa 2017/18, 84 alumnos. El número de pre-inscripciones se ha incrementado desde la implantación del Grado en enfermería en la USJ hasta llegar a una ratio demanda/oferta de 2.92. El número de bajas ha disminuido con respecto a otros cursos académicos, siendo la tendencia asegurar las 100 plazas de nuevo ingreso. Este curso académico 2017/18 la nota media de acceso ha sido 6.4, 0.1 puntos menos al curso anterior y 0.2 puntos más elevada que en 2014/15 (6.2).

La implantación del Grado en Enfermería en la USJ, demuestra un elevado interés y repercusión social en nuestra comunidad autónoma.

1.7. Tamaño de los grupos

El Grado en Enfermería se organiza en dos grupos con sus respectivos subgrupos para realizar prácticas internas en la Facultad, llegando a ratio alumno/profesor 15.5. En prácticas internas dentro de la universidad, la distribución de los grupos es de 15-18 alumnos/docente en asignaturas como Fundamentos de Enfermería, Inglés científico, Anatomía y Fisiología General de primer curso, así como en lo que se refiere a la Simulación Clínica de alta Fidelidad, integrada en las asignaturas de Estancias clínicas/ Prácticas Tuteladas I, II y III (segundo, tercero y cuarto curso respectivamente). En las citadas asignaturas de Prácticas Tuteladas/Estancias Clínicas I, II y III, cada alumno cuenta con un tutor, que de forma individualizada realiza su seguimiento en cada uno de los rotatorios de prácticas realizadas.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación llevados a cabo durante el curso 2017/2018 fueron:

- Claustros docentes a los que se convoca a todos los docentes del Grado; en ellos se exponen todas las novedades e incidencias acaecidas durante el curso académico, constituyendo el entorno idóneo para compartir experiencias e inquietudes con el equipo de coordinación del Grado y el resto de compañeros.
- Comunicación continua con el equipo docente del Grado a través de entrevistas individualizadas. Como medio de apoyo a la coordinación, se cuenta con un espacio en el Campus Virtual compartido por todos los docentes del grado y la secretaría técnica, dónde se muestra toda la información relevante y se envían las notificaciones y mensajes oportunos. Este espacio es muy utilizado por el equipo de Gestión del Grado, y ha demostrado ser un medio de comunicación muy efectivo.
- Cada asignatura es impartida por varios docentes, siendo uno de ellos quien ejerce de titular o responsable, encargándose entre otras cosas de la planificación y gestión de los espacios necesarios para el correcto desarrollo de las mismas. Con tal fin, además, se realizarán las reuniones necesarias de cada equipo, constituyendo una de sus primeras funciones la elaboración de una Guía Docente que recoja los aspectos fundamentales en cuanto al contenido y criterios de evaluación de su asignatura.
- Revisión de Guías Docentes previa a cada semestre llevada a cabo por el Vicedecanato y la Coordinación de Grado, uno de cuyos objetivos fundamentales es evitar el solapamiento de contenidos en las diferentes materias. Otro de los objetivos fundamentales de la misma es revisar la carga de trabajo del alumno, evitar en incurrir en períodos de alta demanda hacia el mismo.
- Comunicación constante con los alumnos del Grado de Enfermería de forma formal (a través de las reuniones con los delegados de cada curso) e informal a través de tutorías individualizadas según las necesidades de los mismos. Además, desde el Vicedecanato de alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud se organizan reuniones semestrales a las que se convocan a todos los delegados, así como al personal de la Secretaría Técnica donde se tratan también los diferentes aspectos de mejora e inquietudes de los estudiantes con respecto a sus titulaciones y a la Universidad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede.	No procede.

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede.	No procede.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/enfermeria>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2018		CURSO 2018-2019	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2017-2018 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. Se decidió no renovar la certificación existente del SGC según el Programa AUDIT de ANECA, con vistas a obtener la certificación de los SGC de los distintos Centros de la Universidad (Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales) según las directrices del Programa PACE de ACPUA, lo que permitirá obtener la acreditación institucional de dichos Centros. Se trabajará en este aspecto a lo largo del curso 2018-2019.

<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	7+5*	0	0	0	7
Incidencias	13+0*	0	0	0	13
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	1+0*	0	0	0	1
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	5+1*	0	0	0	5
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	26

*Grado en Enfermería + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Sugerencia	Ordenación académica	Creación de un nuevo título de máster	Se traslada para su valoración	Cerrada
Sugerencia	Mobiliario	El reloj del aula 313 atrasa	Se revisa y soluciona	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús no realiza la parada establecida	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús no realiza la parada establecida	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús no realiza la parada establecida	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús no realiza la parada establecida	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	Los proyectores no se ven bien en el aula 313	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	Los proyectores y audio no funcionan bien en el aula 105	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	La fuente no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	La conexión de VGA y sonido del aula 313 está estropeada	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	La puerta del aula 301 chirría	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 115 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 115 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 115 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 313 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Comentario	Mobiliario	El reloj del aula 313 atrasa	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Transporte	Más autobuses en horario de salida de las clases	Se revisa el número de autobuses	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en aula 115	Se traslada para su revisión	Cerrada
Queja	Instalaciones	La puerta de las aulas 301 y 105 hacen ruido	Se revisa y soluciona	Cerrada

Queja	Instalaciones	Suciedad en el aula 115	Se recuerda que está prohibido comer en las aulas	Cerrada
Queja	Docencia	Incidentes con un docente	Se traslada a la Vicedecana para su valoración	Cerrada

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Sugerencia	29	4	20	4	2	7
Incidencia	28	9	11	17	4	13
Reclamación	4	0	1	2	1	0
Agradecimiento	0	0	2	0	0	0
Comentario	0	1	2	0	0	1
Consulta	0	1	1	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	10	49	3	0	5
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	41	0	0	0	0	0
TOTAL	102	25	86	26	7	26

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

La relación de incidencias/sugerencias recibidas en el presente curso 2017/18 ha aumentado con respecto a las recibidas el curso pasado. La mayor parte de ellas hacen referencia a las instalaciones y transporte, aspectos no directamente relacionados con la docencia del Grado que nos ocupa.

Existió una única queja referida a aspectos docentes de la Asignatura de Anatomía de primer curso que fue tratada y solucionada en su momento.

A fecha de la realización de esta memoria la totalidad de las incidencias/sugerencias/reclamaciones están cerradas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2017-2018

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,29
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	4
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	4,21
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A	1,5
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A1	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A2	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B	1,5
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B1	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B2	1
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A	6,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A2	1
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B	6,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B2	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,29
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	4
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	4,21
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,05
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,48
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,48
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A1	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A2	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B1	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B2	1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,05
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,48
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,48
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,8
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,95
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A1	0,6
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A	2,4
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A2	0,6

30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B	2,4
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B1	0,6
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B2	0,6
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,8
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,8
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,95
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A	2
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B	2
30343 - ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	1A	1
30343 - ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	1B	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,8
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	2,5
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4B	2,5
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A	2,6
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A1	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A2	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B1	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B	2,6
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B2	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,8
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	2,5
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4B	2,5
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A2	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A	2
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A1	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B	2
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B1	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B2	0,5
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2A	5
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2B	5
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2C	1
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2D	1
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A2	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B2	0,6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A	2,4

30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A2	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B2	0,6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	2
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A	0,4
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A1	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A2	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B1	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B	2,4
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B2	0,6
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	2
31639 - HUMANISMO CÍVICO	1A	6
31639 - HUMANISMO CÍVICO	1B	6
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A1	2,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,42
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B1	2,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	6,62
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	6,61
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A1	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A	0,5
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A2	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B	0,5
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B1	1
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B2	1
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A2	0,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A3	1,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A	6,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B	6,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B2	0,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B3	1,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A1	2,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,42
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B1	2,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	6,62
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	6,61
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	2,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	2,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,6
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,25
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	0,25
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,25
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	2,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,6
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	2,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,6
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	0,25
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	0,25
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,25
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	0,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,3

30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	0,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	0,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	0,4
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,3
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3A2	0,8
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3A	2,6
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3A1	0,8
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3B	2,6
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3B1	0,8
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3B2	0,8
30338 - INGLÉS CIENTÍFICO	1I	6
30338 - INGLÉS CIENTÍFICO	1K	6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1
30351 - BIOESTADÍSTICA	2A	3
30351 - BIOESTADÍSTICA	2B	3
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2A	1
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2B	1
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2C	2
31640 - FARMACOLOGÍA GENERAL	2D	2
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A	2,6
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A1	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A2	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B	2,6
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B1	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B2	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A	2,6
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A1	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1A2	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B1	0,4
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B	2,6
30340 - CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1B2	0,4
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	2
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A	0,5
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A2	1
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A3	1
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B	0,5
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B2	1
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,53
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	0,67
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	0,67
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,17
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	4,2

30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,53
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	4,2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,53
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	0,67
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	0,67
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,17
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,17
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,42
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	2,06
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	10,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	10,5
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A1	1,06
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A	1,4
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B	1,4
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B1	1,6
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A1	1
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B1	1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,42
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	2,06
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	10,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	10,5
30343 - ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	1A	5
30343 - ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	1B	5
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	2
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	2
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,3
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,37
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,37
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	5,88
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,89
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	0,75
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,3
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	5,89
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A	2
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3A2	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B1	0,3
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B	2
30355 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	3B2	0,3
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A3	0,37
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,37
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,89
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	0,75
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A	5,88
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B	5,89
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,3
30357 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	3A	6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,15
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,15
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A	2,4
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A1	0,6

30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1A2	0,6
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B	2,4
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B1	0,6
30342 - INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	1B2	0,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A1	1,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B1	1,6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,15
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,15
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4A	1
31761 - CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	4B	1
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	1,94
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	1,94
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,38
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,15
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,15
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A1	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A	2,6
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A2	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B1	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B	2,6
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B2	0,4
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	1,94
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	1,94
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,38
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,38
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,15
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,15
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,68
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,68
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,68
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,68
30351 - BIOESTADÍSTICA	2A	3
30351 - BIOESTADÍSTICA	2B	3
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,8
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,8
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	0,5
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4B	0,5
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	0,5
31760 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4B	0,5
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A	2,6
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A1	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1A2	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B	2,6
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B1	0,4
30339 - ATENCIÓN PSICOSOCIAL	1B2	0,4
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30338 - INGLÉS CIENTÍFICO	1L	6
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	2

30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A	2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A1	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3A2	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B1	0,27
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B	2
30353 - ENFERMERÍA CLÍNICA II	3B2	0,27
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1A	4,1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1A1	1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1A2	1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B	4,1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B1	1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1B2	1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C1	1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C	4,1
30341 - FISIOLÓGÍA GENERAL	1C2	1
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A	0,7
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A2	1,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A3	1,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B	0,7
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B2	1,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B3	1,6
30614 - HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	4A	3
30614 - HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	4B	3
30614 - HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	4A	3
30614 - HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	4B	3
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4A	4,5
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4B	4,5
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4A	4,5
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4B	4,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,35
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	3
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	3
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	3
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,35
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	3
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3A	2,6
31641 - PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3B	2,6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A	2,6
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A1	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2A2	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B1	0,4
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B	2,6
30348 - SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	2B2	0,4
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A	2,4
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A1	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A2	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B1	0,6
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B	2,4
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2B2	0,6
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1A	0,5
30337 - ANATOMÍA HUMANA	1B	0,5
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A	2,5

30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A1	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2A2	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B	2,5
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B1	1
30350 - ENFERMERÍA CLÍNICA I	2B2	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A	2
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A1	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4A2	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B	2
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B1	1
31759 - ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	4B2	1,5
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2A	5,2
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2A1	0,8
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2A2	0,8
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2B1	0,8
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2B	5,2
30346 - NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	2B2	0,8
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	1,21
30349 - EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2A	2
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	1,21
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4A	1,5
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4B	1,5
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,95
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1A1	0,3
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1A	3,07
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1A2	0,3
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B	3,07
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B1	0,3
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B2	0,3
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C1	0,3
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C	3,07
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C2	0,3
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4A	1,5
30359 - GESTIÓN DE ENFERMERÍA	4B	1,5
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,95
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,95
30338 - INGLÉS CIENTÍFICO	1J	6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A2	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B2	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A1	0,6

30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3A2	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B1	0,6
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B	2,4
30354 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3B2	0,6
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A2	3
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A	12,9
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B	12,9
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B2	31
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	2,42
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,08
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,08
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A1	0,54
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A	0,2
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A2	0,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1A3	0,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B	0,2
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B2	0,6
30345 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	1B3	0,6
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A2	3
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A	12,9
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B	12,9
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B2	3
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	2,42
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,08
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,08
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	2,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	2
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,55
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,55
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B3	0,21
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	2,22
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	2
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,55
30361 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,55
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1A	3,53
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B	3,53
30341 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C	3,53
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,35
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	6
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A2	1,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	0,35
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B2	6
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	2,19
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	2,19
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,65
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A	0,1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A1	0,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B1	0,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B	0,1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1

30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2A1	0,5
30352 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	2B1	0,5
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A	2,19
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A1	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3A2	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B	2,19
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B1	0,65
30356 - ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	3B2	0,65
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A	0,1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3A1	0,5
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B	0,1
30358 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	3B1	0,5
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4A3	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B1	1
30360 - PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	4B3	1
TOTAL		899,96

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
76,1%	71,3%	63,1%	59,1%	-	-

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
39	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
14,88	Máster	NO	-
38,2	Doctorado	NO	-
6	Doctorado	SÍ	-
18,4	Máster	NO	-
9,1	Doctorado	NO	-
12	Doctorado	NO	-
16	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
9,2	Máster	NO	-
12	Doctorado	SÍ	1
59,74	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
15,9	Máster	NO	-
12,4	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
12	Doctorado	NO	-
16	Doctorado	NO	-
13,6	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
13	Doctorando	NO	-
29,08	Doctorando	NO	-
54,42	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
10	Doctorado	SÍ	-
41,3	Máster	NO	-
25	Doctorando	NO	-

22,2	Doctorado	SÍ	1
2,72	Doctorado	SÍ	-
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
3,5	Doctorado	NO	-
2	Doctorado	SÍ	2
7,6	Doctorado	NO	-
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
10,16	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
18,3	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
7,8	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
12	Doctorado	SÍ	-
18	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
24,32	Máster	NO	-
14,8	Doctorado	NO	-
19,3	Doctorando	NO	-
13,6	Doctorando	NO	-
18,42	Grado	NO	-
20,81	Doctorado	SÍ	2
6	Doctorando	NO	-
14,4	Doctorado	NO	-
108,1	Doctorado	NO	-
15,06	Doctorado	NO	-
10,59	Doctorando	NO	-
15,7	Grado	NO	-
25,36	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	37,5%	11,2%	13,8%	14,3%	16,3%	14,9%	17,0%
% doctores no acreditados		24,4%	24,6%	23,8%	22,5%	23,4%	23,4%
% doctorandos	62,5%	17,7%	10,8%	9,5%	16,3%	17,0%	14,9%
% licenciados/diplomados		46,7%	50,8%	52,4%	44,9%	44,7%	44,7%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	22,4%	9,1%	10,8%	10,7%	11,6%	9,1%	9,7%
% doctores no acreditados		25,2%	20,4%	17,0%	17,2%	15,4%	27,9%
% doctorandos	77,6%	13,9%	8,6%	13,8%	12,7%	18,6%	13,0%
% licenciados/diplomados		51,8%	60,2%	58,5%	58,5%	56,9%	49,4%

*Previsión para implantación completa de la titulación

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Alumnos matriculados EJC	367,4	358,3	374	369,6	369,4	386,4
PDI EJC	13,1	20,9	23,1	28,2	28,9	25,0
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	28,0	17,1	16,2	13,1	12,8	15,5

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA
Focus Group en el aula: tomates y flores.	Estancias Clínicas I, II y III
Proyecto de Innovación Docente Enfermería	Fisiología 1º Enfermería Clínica II Estancias Clínicas I, II y III
Content and Language Integrated Learning de integración de la lengua inglesa	Enfermería Clínica II
	Fundamentos de enfermería
	Cuidados en Salud Mental
	Salud Pública y Promoción
	Bioestadística
	Enfermería ciclo vital: cuidados del anciano

4.2. Análisis profesorado

El claustro de profesores durante el curso 2017/2018 ha estado constituido por más de un centenar de docentes entre el claustro interno de la USJ y los tutores asistenciales de los centros conveniados por la Universidad y que se encargan de tutelar a los alumnos durante sus estancias clínicas en los mismos. En el claustro académico (docentes que imparten las asignaturas en la universidad), el 14,9% de los profesores son doctores acreditados por ANECA, el 23,4% son profesores doctores, el 14,1% son profesores doctorandos y el 44,7% son profesores licenciados/diplomados/graduados. Estos datos muestran que el personal docente es el adecuado y se sitúa próximo al estándar recogido en la memoria de verificación.

Una gran parte del personal docente del Grado continúa su labor asistencial y/o gestora en diferentes centros sanitarios, lo que proporciona un valor añadido al mismo, enriqueciendo los conocimientos teóricos aportados en cada una de las asignaturas con su experiencia práctica en los diferentes ámbitos.

El curso académico 2017/2018 ha sido un año de transición, en el que se ha exigido un esfuerzo extra a todos los integrantes del equipo de docentes del Grado; gracias a la predisposición positiva e implicación de los mismos y, por supuesto, al alumnado, ha podido superarse con éxito.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	102	115	109	161	135	134
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	92	109	104	142	121	123
% PROFESORES EVALUADOS	90,2%	94,8%	95,4%	88,2%	89,6%	91,8%

*La diferenciación entre profesor titular y colaborador desaparece en el curso académico 2015-2016, curso en el que aparece la encuesta de evaluación del tutor de proyecto/TFG.

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materias

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	48	51	47	126	120	118
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	46	49	45	113	109	109
% profesores sometidos a evaluación parcial	95,8%	96,1%	95,7%	89,7%	90,8%	92,4%
Valoración: Excelente	17	1	0	5	6	5
Valoración: Muy bueno	-	15	8	39	35	44
Valoración: Bueno	17	24	31	50	56	49
Valoración: Adecuado	6	3	4	7	5	6
Valoración: Deficiente	1	1	0	2	0	0
Baja tasa de respuesta	5	5	2	10	7	5
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,1 (46,4%)	8,2 (45,3%)	8,2 (51,1%)	8,4 (50,7%)	8,6 (47,0%)	8,8 (49,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (51,8%)	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	NP	NP	NP	35	15	16
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	29	12	14
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	82,9%	80,0%	87,5%
Valoración: Excelente	NP	NP	NP	12	0	11
Valoración: Muy bueno	NP	NP	NP	8	6	1
Valoración: Bueno	NP	NP	NP	7	6	2
Valoración: Adecuado	NP	NP	NP	1	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	NP	1	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	NP	9,2 (50,9%)	8,9 (64,6%)	9,5 (54,6%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	NP	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)

4.3.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores sometidos a evaluación completa	4	6	8	NC	12	5
Valoración: Excelente	2	0	0	NC	0	0
Valoración: Muy bueno	-	1	0	NC	1	1
Valoración: Bueno	2	3	8	NC	11	4
Valoración: Adecuado	0	0	0	NC	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	NC	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay suficientes datos	0	2	0	NC	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,2	8,4	8,0	NC	8,6	8,7
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	8,2	8,3	NC	8,5	8,5

4.3.5. *Análisis evaluación profesorado*

Como responsable del Grado tengo que felicitar a todo el equipo humano que se ha entregado a este proyecto, para formar a los futuros profesionales de la enfermería.

La capacidad de trabajo, entrega y entusiasmo por la enfermería desde el equipo docente se ha visto reflejada en las evaluaciones que los alumnos realizan sobre cada uno de los docentes del Grado.

El rendimiento del profesorado ha sido excelente; la valoración del alumnado ha sido muy positiva. Tras el conocimiento de los datos se han mantenido reuniones individualizadas con los docentes para reforzar los aspectos positivos y desarrollar planes de acción para potenciar aquellos aspectos susceptibles de mejora.

El perfil profesional es variado, sobresale el enfermero generalista, enfermeros/as especialistas en salud mental, enfermería comunitaria, pediatría, ginecología y obstetricia, médicos, bioquímicos, biólogos, veterinarios, etc. La práctica profesional de los docentes es ratificada por las evaluaciones positivas de docencia realizada por parte del alumnado (FI-150) al 90.8 % de los docentes en el curso 2017/18.

La valoración media de la titulación ha sido un 8,7 siguiendo una progresión ascendente desde la instauración del Grado.

Desde la dirección del Grado se entiende que el graduado/a en enfermería debe ser capaz de trabajar en equipos multidisciplinares por lo que entendemos que la diversificación de perfiles es enriquecedora tanto para alumnos como para profesores.

4.3.6. Cursos de formación

DENOMINACIÓN	RESUMEN DE CONTENIDOS	HORAS
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. 	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción a Adobe Connect. ○ Organización y gestión de sesiones. ○ Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor - Soporte técnico audiovisual - Área de Dirección de Personas - Procedimiento de habilitación y acreditación CLIL 	
Programa semipresencial de integración de las TIC en la actividad docente	<p>Objetivo: Conocer las ventajas de la Plataforma Docente Universitaria así como las distintas utilidades que ofrece para el desarrollo efectivo de la actividad universitaria en un entorno de trabajo colaborativo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a la PDU. 2.- Diseño y estructura de una materia en la PDU. 3.- Recursos para la comunicación docente-alumno en la PDU. 4.- Uso de recursos audiovisuales en la PDU. 5.- Diseño de cuestionarios en la PDU. 6.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque I) 7.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque II) 8.- Bases de Datos en el diseño de recursos docentes (Bloque IV) 9.- El Taller en la PDU como herramienta para la formación (Bloque V) 10.- Software educativo compatible con la PDU. 	25 horas
Formación Ucloud para docentes	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer la plataforma Ucloud a los docentes interesados en utilizarla para sus asignaturas. - Resolver las dudas de uso de la plataforma Ucloud. - Recoger necesidades y posibilidades de uso de la plataforma Ucloud para docencia. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es Ucloud? - ¿Por qué un cambio a modelos de virtualización de aplicaciones para la docencia? - Plataforma Ucloud en USJ (aplicaciones, solicitudes, incidencias, etc.) - Demostración práctica 	1,5 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	<p>Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes. - Nivel B1 - Intermedio. - Nivel B2 - Intermedio alto. - Nivel B2- Preparación obtención Cert Acles. - Nivel C1 - Avanzado. - Nivel C1- Preparación obtención IELTS. 	2 horas semanales por cada uno de los grupos excepto en los de preparación para exámenes que son de 1,5 horas semanales desde octubre hasta mayo
Programa formativo CLIL CLIL acreditación	<p>Objetivo: facilitar la obtención del nivel acreditado en CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Estrategias de enseñanza para contextos CLIL. - Módulo 2: Pronunciación del inglés para PDI. - Módulo 3: Estrategias de motivación en contextos CLIL. - Módulo 4: Técnicas de evaluación en contextos CLIL. - Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL. 	24 horas
Investigación Aplicada en CCSS	<p>Objetivo: Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de nuevo conocimiento en su campo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. 2.- El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. 3.- Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud. 4.- Etapas del proyecto de investigación. 	250 horas

	<p>5.- Metodología de revisión sistemática 6.- Comunicación científica. 7.- Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud</p>	
Bases bibliográficas y el proceso de publicar un artículo.	<p>Objetivo: Conocer bases bibliográficas y en qué consiste el proceso de publicar un artículo. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un artículo científico? - Bases Bibliográficas: Web of Science y Scopus - Endnote - Aspectos a considerar durante la elaboración del manuscrito - Selección de las revistas - Preparación del manuscrito - Normas de la revista - Enviando el manuscrito 	1,5 horas
Enseñar por Competencias en la universidad...¿Es posible?	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el sentido del Espacio Europeo de Educación Superior - Comprender la necesidad de la enseñanza por competencias en el marco de libre movilidad profesional que supone la Unión Europea - Conocer a fondo el concepto de competencia y distinguirlo de otros conceptos afines. - Revisar las propias guías docentes para formular sus objetivos en términos de competencias - Comprender cómo se pueden emplear en el aula metodologías que atiendan a un aprendizaje competencial - Manejar herramientas de evaluación de competencias (rúbricas) y diseñar algunas aplicables a las asignaturas concretas que imparten los profesores. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El EEES: ¿Era necesario? - ¿En qué consiste realmente el EEES? - ¿Qué tienen que ver las Competencias con el EEES? - ¿Cómo afectan las Competencias a la docencia universitaria? 	7 horas
Programa formativo: Plan de Acción Tutorial	<p>Objetivo: Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial. Principales contenidos (talleres):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas de estudio. - Análisis de la demanda. - Habilidades sociales y de comunicación. 	5 horas
Taller Aprendizaje Cooperativo en las Aulas Universitarias II	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los elementos clave en la implantación de una estructura cooperativa en el aula - Diseñar y poner a funcionar agrupamientos cooperativos de un modo eficaz. - Manejar los conceptos y herramientas fundamentales para poner el espacio al servicio de la cooperación - Gestionar estructuras cooperativas de forma estratégica y eficaz <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La creación de una red de aprendizaje cooperativo. - La gestión de la cooperación. 	5 horas
Taller Inteligencias Múltiples	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las bases teóricas de las Inteligencias Múltiples a través de la revisión de experiencias y buenas prácticas en contextos formativos. - Adaptar al ámbito universitario su aplicación diaria a través de metodologías innovadoras. - Conocer la didáctica de las IIMM. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de las inteligencias múltiples. - Modelos de trabajo a través de las IIMM en el contexto universitario. - Didáctica de las IIMM. - La evaluación contextual a través de las IIMM. 	5 horas

<p>Interacción e inclusión de alumnos con discapacidad</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar información sobre la discapacidad, resaltando las capacidades de las personas por encima de sus limitaciones. - Aprender a reconocer y respetar las diferencias. - Conocer e identificar los requerimientos específicos para cada tipo de discapacidad. - Reflexionar sobre nuestra percepción sobre discapacidad e inclusión. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción sobre la discapacidad e inclusión. - Discapacidad física - Discapacidad visual - Discapacidad auditiva - Discapacidad intelectual - ¿Cómo realizar adaptaciones de las actividades? - Campus inclusivo 2018: Una propuesta para la inclusión en la USJ 	<p>1,5 horas</p>
<p>Comunicación y Tecnologías de la Información para la Pastoral Universitaria</p>	<p>Objetivos: Ofrecer fundamentos doctrinales, tecnológicos, espirituales y pastorales con el fin de integrar la manera tradicional de comunicar, con las nuevas posibilidades que tenemos a través de la tecnología.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la comunicación a la comunión - Comunicación y cultura digital - La comunicación y las TIC para la pastoral universitaria 	<p>1,5 horas</p>
<p>El movimiento de profesionales cristianos</p>	<p>Objetivos: Conocer la configuración actual de la Acción Católica Española, así como presentar el movimiento de "Profesionales Cristianos", su especificidad y su aportación a la Iglesia y a la sociedad.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve historia de la Acción Católica Española y su configuración actual en la Conferencia Episcopal Española. Una federación con dos vertientes: General y Especializada. - Profesionales Cristianos: Su origen, rasgos característicos y organización. - Herramientas para trabajar en los grupos: ¿Qué es y cómo se aplica la Lectura creyente de la realidad? ¿En qué consiste el Plan Personal de vida y acción? ¿Es la Revisión de vida algo más que un método? 	<p>1,5 horas</p>
<p>Curso Básico de PRL online</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso para el desempeño de funciones de nivel básico <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo. - Riesgos generales y su prevención. - Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa. - Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos. - Primeros auxilios. 	<p>50 horas</p>

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

El curso académico 2017/18, el 26% de los docentes han tenido dedicación investigadora. Porcentualmente se ha mejorado en un 4% el porcentaje de docentes con dedicación a investigación en el Grado en Enfermería.

El resultado obtenido por nuestros docentes en actividades de investigación ha sido:

- 23 artículos, 5 en revistas indexadas.
- 1 capítulo de libro y 3 libros.
- han participado con una decena de comunicaciones a congresos de las cuales más de la mitad han sido en congresos internacionales.
- 1 PDI han conseguido un sexenio.

En la siguiente tabla aparecen los docentes con dedicación a investigación y el grupo al que pertenecen:

Grupo de Investigación	Créditos
GIO Salud	8
GIO Salud	15
GIO Salud	14
GIO Salud	10
X01 GAIAS	16,90
X01 GAIAS	16
X04 i-FARMA	17
X04 i-FARMA	17,14
X07 ValorA	11,95
X07 ValorA	5,65

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Personal de apoyo:

El Grado en Enfermería de la USJ dispone de un equipo de personal de apoyo cualificado para desarrollar aquellas funciones directamente relacionadas con la titulación. Este personal de apoyo vinculado a la titulación pertenece en su mayoría al Personal Técnico de Gestión (PTG) del departamento Espacios de prácticas internas vinculado a la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este equipo multidisciplinar de técnicos tiene amplia formación y experiencia en el área de responsabilidad atribuida, a fin de asegurar la máxima eficacia de los apoyos regulares o puntuales. Una de ellas, ocupa la Oficina Técnica y es responsable de la coordinación de este equipo y de los espacios físicos (aulas, talleres, laboratorios) tanto para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas de las asignaturas, como para dar cobertura a las reservas de espacio y material que los estudiantes tienen a su disposición para su trabajo autónomo.

Dos personas, denominadas Técnicos del Laboratorio de Simulación Clínica de Alta Fidelidad, se encargan del mantenimiento y manejo del software de este espacio contribuyendo en el desarrollo de los casos (colaborado de forma estrecha con los docentes), su almacenamiento y distribución de las claves unipersonales e individuales para el visionado de los casos en los que participa cada alumno.

Otra persona es la encargada de gestionar (organización, control y preparación de material) el taller de Habilidades Clínicas (T-312) y el Laboratorio de Simulación Clínica de Alta Fidelidad y colaborar en la preparación de las prácticas de las diferentes asignaturas que se desarrollan en estos espacios.

Otro componente del equipo, denominado Técnico de Anatomía y Fisiología, es la encargada de gestionar (organización, control y preparación de material) el taller de anatomía (T-204) para complementar las prácticas de las asignaturas que utilizan dicho espacio.

Cabe destacar que los Técnicos del Laboratorio de Simulación Clínica de Alta Fidelidad tienen una implicación indirecta en el proceso formativo de los alumnos por lo que han recibido formación específica en esta área.

Además de Espacios de prácticas internas, también presta apoyo al grado Personal Técnico y de Gestión de distintos departamentos de la Universidad (Secretaría, Unidad de Orientación Profesional y Empleo, Internacional, Información Universitaria, Unidad Técnica de Calidad, ...)

Recursos materiales y servicios:

Las clases teóricas se realizan en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud siguiendo las reservas que están hechas en el programa de gestión de espacios.

Se disponen de suficientes recursos materiales para dar cobertura a todas las actividades formativas vinculadas a la titulación para el número de estudiantes matriculados.

- **6 aulas** equipadas con sistema de audio y proyección para los cursos 1º, 2º, 3º y 4º. Todas ellas cuentan en sus mesas con tomas de corriente eléctrica que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes. Capacidad para 56-62 alumnos.
- **Espacio de Simulación Clínica De Alta Fidelidad** con tres espacios diferenciados:
 - **Consulta clínica de enfermería,**
 - **Área quirúrgica** y
 - **Área de hospitalización/box de urgencias/UCI** unidos por un espacio central (control room) y
 - **Aula de debriefing (A-311)** conectada directamente con cable con el espacio de simulación.

El espacio de Simulación está equipado con la plataforma Learning Space® que permite visualizar en tiempo real dicho espacio desde el aula, y el aula desde el *control room*. Esto permite desarrollar tareas de debriefing tras la consecución de cada caso clínico. Además, dicha plataforma es capaz de almacenar todas las videograbaciones de los casos clínicos trabajados, realización de encuestas, pruebas de evaluación, etc.

El espacio de Simulación Clínica De Alta Fidelidad funciona como un Espacio de Competencias Clínicas Avanzadas porque cuenta con dos simuladores de alta fidelidad monitorizables y articulables (Simman de Laerdal® y Metiman de CAE®), que permiten el completo manejo de la vía aérea (fisiológica y patológica), valoración de la función respiratoria, cardíaca, circulatoria y vascular. Sendos equipos permiten, además, la práctica de RCP Avanzada y de otros muchos procedimientos y técnicas de enfermería relacionados con el aparato digestivo, genitourinario (masculino y femenino) y trauma. Ambos simuladores permiten la interacción alumno-equipos a través de distintos sonidos intestinales, cardíacos y respiratorios, así como, vocalización y habla a través de sonidos pregrabados y en directo por parte de los docentes que estén desarrollando el caso. El manejo de ambos simuladores se realiza desde el control room con el apoyo del Técnico del Laboratorio de Simulación Clínica de Alta Fidelidad. Uno de ellos permite su funcionamiento fuera del espacio, facilitando el desarrollo de casos en otros escenarios.

- **Taller de habilidades** (con una superficie de 135 m² y con capacidad para 30 alumnos) preparado para que los alumnos alcancen las competencias, habilidades y destrezas en multitud de procedimientos y técnicas de enfermería relacionadas con los diferentes aparatos. En este taller se cuenta con **los siguientes maniqués**:
 - **2 maniqués Adulto para Cuidados de Enfermería Hospital Training Doll,**
 - **3 simuladores Nursing Anne con monitor** del paciente inalámbrico SIMPAD (con diferentes módulos adicionales como el Kit de heridas, módulo examen de pecho, módulo de mastectomía, módulo de fundus, etc.),
 - **1 maniquí de Enfermería Pediátrico Megacode Junior,**
 - **1 Resusci Anne para DEA** con registro,
 - **1 Resusci Anne para RCP Avanzada,**
 - **1 Megacode Baby,**
 - **4 Baby Anne**

Además de estos maniqués también se cuenta con las siguientes maquetas: **7 brazos** para entrenamiento de vía intravenosa, **4 entrenadores de acceso vascular**, **1 pecho Chester**, **2 cabezas para entrenamiento de intubación IOT**, **1 entrenador de cricotiroidotomía**, **12 entrenadores de inyección subcutánea**, **1 entrenador de neumotórax**, **3 entrenadores de punción arterial**, **8 entrenadores de sondaje vesical** (4 femenino y 4 masculino), **8 glúteos** para entrenamiento de inyección intramuscular, **2 entrenadores para sondaje nasogástrico** y **6 torsos RCP** .

- **Taller de Anatomía:** (con una superficie de 145 m² y con capacidad para 30 alumnos) está preparado para poder modificar la disposición de las mesas y adoptar estructura de taller-aula con cañón de proyección de video y audio. Entre el material del que dispone cabe destacar:
 - 5 esqueletos completos de cuerpo entero,
 - 5 cráneos clásicos con cerebro desmontables,
 - 5 esqueletos de atlas y axis,
 - 8 esqueletos de brazo (derecho e izquierdo) con escápula y clavícula,
 - 2 esqueletos de caja torácica columna vertebral flexible y pelvis,
 - 2 esqueletos columna vertebral con articulación coxofemoral,
 - 4 esqueletos de columna vertebral flexible masculina (2) y femenina (2),
 - 2 modelos de médula espinal con nervios,
 - 4 esqueletos de mano radio y cúbito izquierdo (2) y derecho (2),
 - 3 esqueletos de modelos de pelvis femenina con ligamentos, esqueleto de pie derecho con tibia-peroné y tibia derecha (2) e izquierda (2),
 - 4 esqueleto de pierna derecha completo (2) y pierna izquierda (2),
 - 6 maniqués de tórax anterior,
 - 4 modelos de articulaciones de cadera con ligamentos,
 - 4 modelos de articulaciones del codo,
 - 4 maquetas de articulación de rodilla,
 - 4 maquetas de articulación de hombro,

- 4 modelos de cabeza con músculos y vasos,
- 6 modelos de corazón desmontables,
- modelo de cerebro con vasos,
- 2 modelos corte longitudinal genitales masculinos,
- 2 modelos corte longitudinal genitales femeninos,
- 1 modelo apéndice y ciego,
- 2 maquetas de estómago,
- 4 maquetas de modelo de riñón y nefrona,
- 2 maquetas de modelo de laringe,
- 1 maqueta de modelo páncreas –bazo y duodeno,
- 3 maquetas de modelo sistema respiratorio,
- 2 maquetas de modelo muscular de cuerpo entero (30 piezas),
- 4 maquetas de modelo muscular de brazo,
- 4 maquetas de modelo muscular de extremidad inferior,
- 2 maquetas de modelo muscular mano y antebrazo.

Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Salud, Edificio 2, para la realización de los seminarios y conferencias desarrollados por los distintos profesionales invitados y pruebas de evaluación. Capacidad 240 alumnos.

También se utilizan la **sala de camillas** para la realización de prácticas de movilización de pacientes; el laboratorio de Biología para algunas prácticas de Fisiología y Salud Pública y las salas polivalentes y tatami del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego para la realización de diversos talleres.

Cabe reseñar que los alumnos disponen de la posibilidad de reservar tanto espacios físicos como recursos materiales (maquetas de anatomía, material sanitario, etc.) para fomentar la realización del trabajo autónomo en los espacios universitarios.

El proyecto se apoya en las infraestructuras y desarrollo de nuevas tecnologías ya implantadas dentro de la Universidad como es el **entorno Wi-Fi dentro de la Facultad** y la accesibilidad a las plataformas docentes y recursos interactivos. De este modo, la Facultad ha continuado con su característica seña de identidad de accesibilidad a las nuevas redes, así como la portabilidad en el trabajo del alumno. En este sentido se ha apoyado desde instancias organizativas de la Universidad la innovación docente especialmente en el ámbito de las TIC.

Se cuenta con una **Biblioteca**, cuyos fondos bibliográficos son aumentados y actualizados año a año, tanto en formato físico como electrónico.

La USJ cuenta con una **PDU** donde los alumnos y docentes de la institución continúan la formación. Se trata de un apoyo y una complementación a la docencia presencial. Los estudiantes pueden encontrar la

documentación de las diversas asignaturas del curso en el que están matriculados, así como entregar los trabajos requeridos por los profesores. Los docentes pueden interactuar fuera del aula con el alumno y evaluarlos mediante diversas herramientas. La PDU es usada de habitual en todas las asignaturas del Grado en Enfermería.

5.2. Personal de apoyo

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable Espacio de Prácticas Internas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de anatomía y fisiología	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ

Técnico de laboratorio de simulación	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de laboratorio de simulación	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de laboratorio de simulación	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico sanitario	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	27	32	35	31	29	34
Número de tutores sometidos a evaluación	27	29	35	29	29	32
% tutores sometidos a evaluación	100%	90,6%	100%	93,5%	100%	94,1%
Valoración: Excelente	7	9	6	12	15	17
Valoración: Bueno	10	9	11	13	12	9
Valoración: Adecuado	7	6	12	2	1	3
Valoración: Deficiente	3	5	6	2	1	3
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,4 (40,2%)	7,3 (31,6%)	6,6 (50,1%)	8,2 (66,1%)	8,5 (65,6%)	8,5 (57,0%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,4 (54,3%)	7,3 (49,8%)	7,3 (52,9%)	8,1 (61,2%)	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

De los 34 tutores pertenecientes a la titulación el 94% de los mismos fueron sometidos a valoración por el alumnado obteniendo una puntuación media de 8,5, igual a la obtenida en el curso 2016/17 y en tendencia al alza, respecto de los cursos anteriores.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	237	272	262	290	253	270
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	227	271	262	290	249	270
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	227	269	260	289	248	269
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,3	8,5	9,3	8,5	8,9	9,0
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,8	NC	NC	9,3	8,5	9,3
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	8,9	8,6	8,9	9,4

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Satisfacción del alumno
ATADES	0	0	0	1	5,2
BANCO DE SANGRE Y TEJIDOS DE ARAGÓN	0	0	0	3	8,2
C.S. EIBAR TORKEDA OSAKIDETXA	0	0	0	1	NC
CÁRITAS DIOCESANA DE ZARAGOZA	0	1	3	1	NC
CASA FAMILIAR NUESTRA SEÑORA DE LOS ÁNGELES	0	1	0	0	-
CASA FAMILIAR SAN LORENZO	0	2	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE NARBONNE	0	0	1	0	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	3	2	NC
CENTRO DE ESPECIALIDADES GRANDE COVIÁN	0	0	2	5	NC
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	0	0	6	0	-
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL CRP HUESCA	0	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD ACTUR NORTE	4	0	6	5	10,0
CENTRO DE SALUD ACTUR OESTE (AMPARO POCH)	4	0	2	3	9,7
CENTRO DE SALUD ACTUR SUR	0	0	1	0	-
CENTRO DE SALUD ALMOZARA	0	0	5	4	9,4
CENTRO DE SALUD ARRABAL	3	0	4	1	9,7
CENTRO DE SALUD BARBASTRO	2	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD BOMBARDA	3	0	4	3	NC

CENTRO DE SALUD CALATAYUD	0	0	1	4	NC
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL SAN JOSÉ- SUR- VENECIA	4	0	3	1	NC
CENTRO DE SALUD CASABLANCA	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD CASETAS	3	0	1	0	-
CENTRO DE SALUD DE ALCAÑIZ	0	0	0	2	10,0
CENTRO DE SALUD DE BUJARALUZ	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE BURLADA	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE CALAHORRA	0	0	0	1	10,0
CENTRO DE SALUD DE CUARTE DE HUERVA	0	0	1	3	NC
CENTRO DE SALUD DE DELICIAS SUR	2	0	8	7	9,6
CENTRO DE SALUD DE EJEA DE LOS CABALLEROS	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE ELORRIO	0	0	0	1	9,4
CENTRO DE SALUD DE ÉPILA	0	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD DE MONZÓN	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE UTEBO	4	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	0	0	4	4	10,0
CENTRO DE SALUD GALLUR	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD GROS	0	0	0	1	NC
CENTRO DE SALUD HUESCA RURAL	3	0	3	1	NC
CENTRO DE SALUD LA JOTA	0	0	1	0	-
CENTRO DE SALUD MARÍA DE HUERVA	0	0	0	2	NC
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO	0	0	4	5	9,8
CENTRO DE SALUD PARQUE GOYA	2	0	7	2	10,0
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	3	0	2	3	10,0
CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	0	0	2	4	9,4
CENTRO DE SALUD SAGASTA-MIRAFLORES	0	0	0	8	10,0
CENTRO DE SALUD SAN JOSÉ CENTRO	3	0	4	5	9,8
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	5	0	4	4	9,9
CENTRO DE SALUD SANTA ISABEL	3	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD SEMINARIO ROMAREDA	4	0	4	4	10,0
CENTRO DE SALUD SORIA SUR	0	0	1	0	-
CENTRO DE SALUD TORRE RAMONA	0	0	0	7	9,4

CENTRO DE SALUD TORRERO	4	0	1	4	NC
CENTRO DE SALUD TORRERO LA PAZ	5	0	1	2	10,0
CENTRO DE SALUD UNIVÉRSITAS	6	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	0	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD VALDEFIERRO	0	0	3	4	10,0
CENTRO DE SALUD VALDESPARTERA	3	0	3	3	NC
CENTRO DE SALUD VENECIA CANAL IMPERIAL	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD ZORROZA	0	0	0	1	NC
CENTRO DE SALUD ZUERA	2	0	0	0	-
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO DEL CARMEN	10	10	4	1	NC
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR (HIJAS DE LA CARIDAD)	0	3	2	0	-
CIBA CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE ARAGÓN	0	0	2	1	10,0
CIUDAD RESIDENCIAL SONSOLES	0	0	0	1	NC
CLÍNICA IMQ ZORROTZAURRE	0	0	0	4	9,3
CLÍNICA MONTPELLIER	14	0	14	16	7,5
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	7	0	5	9	NC
CLÍNICA QUIRÓN	0	0	0	0	-
CLÍNICA VIAMED LOS MANZANOS LOGROÑO	0	0	0	0	-
CLÍNICA VIAMED MONTECANAL	0	0	0	0	-
CLÍNICA VIAMED SANTIAGO	0	0	0	0	-
ERASMUS, AZORES	0	0	1	0	-
ESAD, EQUIPO DE SOPORTE DE ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	4	2	2	10,0
FRATERNIDAD MUPRESA	0	0	0	1	8,8
FREMAP	0	0	0	6	10,0
FUNDACIÓN ELVIRA OTAL	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	0	7	2	2	NC
FUNDACIÓN LA CARIDAD "EL ENCUENTRO"	0	0	0	2	NC
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	2	0	0	0	-
FUNDACIÓN TOBIÁS	0	2	2	1	10,0
FUNDACIÓN VÍZCAINA DE CARIDAD-RESIDENCIA CONDE DE ARESTI	0	0	0	1	NC
GERENCIA INTEGRADA DE ASISTENCIA SANITARIA DE SORIA	1	0	0	0	-
GESTIÓN SERVICIOS RESIDENCIALES, S. COOP.	0	0	0	1	NC

GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	44	10	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA	51	63	54	81	9,0
HOSPITAL COMARCAL DE ALCAÑIZ	1	4	0	1	NC
HOSPITAL DE ALTA RESOLUCIÓN PIRINEO (JACA)	0	0	0	1	NC
HOSPITAL DE BARBASTRO	3	0	4	1	10,0
HOSPITAL DE CALATAYUD (ERNEST LLUCH)	3	4	6	8	8,3
HOSPITAL DE CRUCES	0	0	1	2	NC
HOSPITAL DE GALDAKAO	0	0	1	1	9,3
HOSPITAL DE MENDARO	0	0	2	0	-
HOSPITAL DE MENDIETA	0	0	1	0	-
HOSPITAL DE NAVARRA	1	1	2	2	NC
HOSPITAL DE TXAGORRITXU	2	0	0	0	-
HOSPITAL DONOSTIA URGENCIAS PEDIATRÍA OSAKIDETZA	0	0	1	0	-
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	0	0	1	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	22	9	19	17	9,8
HOSPITAL INFANTIL	30	12	29	30	8,7
HOSPITAL MIGUEL SERVET	62	77	83	74	9,0
HOSPITAL OSAKIDETZA	0	0	8	6	8,4
HOSPITAL PROVINCIAL DE HUESCA	0	0	2	2	NC
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	0	0	0	1	10,0
HOSPITAL REAL Y PROVINCIAL NUESTRA SRA. DE GRACIA	29	32	29	27	9,1
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	3	0	1	NC
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	35	15	32	41	9,4
HOSPITAL SAN JORGE	15	9	17	8	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	7	0	23	32	NC
HOSPITAL SANTA BÁRBARA	0	0	1	0	-
HOSPITAL UNIVERSITARIO CRUCES DE BILBAO	0	0	2	0	-
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	2	0	0	0	-
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	12	1	15	6	9,3
HOSPITAL VIAMED SANTIAGO	6	7	4	6	7,8
IASS INSTITUTO ARAGONÉS DE SERVICIOS SOCIALES	2	0	0	1	NC
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD, QUIRÓN SALUD	0	0	34	44	9,5

IDCQ, HOSPITALES Y SANIDAD, HOSPITAL DE DÍA QUIRONSALUD DONOSTIA	0	0	2	2	5,8
IDCQ, HOSPITALES Y SANIDAD, HOSPITAL QUIRON SALUD BIZKAIA	0	0	0	1	10,0
INVIZA, S.A._CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	0	0	0	1	NC
IQUIMESA SERVICIOS SANITARIOS, HOSPITAL VITHAS SAN JOSE	0	0	1	3	9,0
MAZ PREVENCIÓN, SERVICIO DE PREVENCIÓN	0	0	7	3	9,4
MAZ-MATEPSS Nº 11	11	7	18	22	9,5
OPEL ESPAÑA	0	0	4	2	4,8
OSI ARABA	0	0	1	0	-
OSI BILBAO-BASURTO	0	0	3	0	-
POLICLÍNICO SALUD 4	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE CÔTE BASQUE SUD	1	0	0	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	0	0	0	2	NC
RESIDENCIA DE ANCIANOS MISIONES DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	1	0	0	-
RESIDENCIA DE MAYORES ROMAREDA	0	0	0	7	9,4
RESIDENCIA DE MAYORES Y CENTRO DE DÍA REY ARDID DELICIAS	0	0	0	2	6,8
RESIDENCIA GSR DEBAGOIENA (ARETXABAETA)	0	0	0	1	6,6
RESIDENCIA NUESTRA SEÑORA DE LOS SANTOS, S.L._RESIDENCIA DE MAYORES "LA SOLANA"	0	0	0	1	NC
RESIDENCIA SAGRADA FAMILIA (IASS)	0	0	3	1	NC
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	0	0	0	7	9,8
SAN ELOY DE BARACALDO	0	0	1	0	-
SANITAS MAYORES SL	1	5	4	2	10,0
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U.	0	0	0	2	8,6
SERVEI ANDORRÀ D'ATENCIÓ SANITÀRIA	0	0	2	0	-
SERVICIOS ASISTENCIALES Y RESIDENCIALES GURENA	0	0	0	1	NC

* Los alumnos realizan diferentes rotatorios de las asignaturas prácticas Estancias Clínicas I, II y III.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El curso académico 2017/18 se han gestionado **71 centros** socio-sanitarios en Zaragoza para realizar y cursar las asignaturas de prácticas tuteladas/Estancias clínicas I, II y III dando cobertura a las necesidades del 100% de los alumnos matriculados y contando con la colaboración de un centenar de tutores clínico-asistenciales.

De acuerdo con la política de la Universidad de favorecer la conciliación familiar, al alumno del Grado de Enfermería se le ofrece la posibilidad de realizar parte o la totalidad de sus prácticas asistenciales fuera de

Zaragoza, siempre y cuando en el centro de destino nos confirmen la posibilidad. De esta forma, durante el curso académico 2017/2018 se han gestionado **24 centros de carácter socio-sanitario fuera de Zaragoza** en Comunidades Autónomas tales como La Rioja, País Vasco o Navarra.

Las prácticas tuteladas son trascendentales en la formación del grado de enfermería, procurando además una gran cantidad de créditos en relación con las horas totales del Grado. Es importante destacar la buena disposición encontrada por parte de los centros receptores de alumnos y el alto grado de satisfacción por parte de los estudiantes a la hora de valorar tanto a los tutores como a los centros. La relación que mantenemos con los tutores y colaboradores asistenciales, así como con las direcciones de los centros es muy estrecha y fluida, facilitando así que el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos sea de calidad y sirva para acercarlos fielmente a la realidad de las actividades que realizarán en su futuro profesional. Ponemos hincapié en el interés y satisfacción mostrado por los alumnos de 4º a la hora de realizar prácticas en el Espacio de Simulación de Alta Fidelidad, siendo éste otro de los pilares de la formación de nuestros educandos permitiéndoles experimentar situaciones de estrés en un entorno controlado.

La evaluación alcanzada por todos los centros receptores de alumnos pone de manifiesto la elevada implicación docente de todos los profesionales que trabajan dedicados a mejorar la salud de la comunidad.

La Universidad San Jorge firmó un convenio de colaboración con el Servicio Aragonés de Salud (SALUD) en el curso 2009/10, renovable año a año, con el objeto de establecer cauces de colaboración entre las estructuras docentes y las asistenciales para posibilitar al alumnado la realización de estancias clínicas. Gracias a este convenio el alumnado de la USJ puede realizar sus prácticas asistenciales en cualquier centro acreditado perteneciente al SALUD. Además de estos importantes convenios la USJ trabaja en colaboración con grandes grupos privados como son Quirón Salud, Mutua de Accidentes de Zaragoza (MAZ) o la Fundación San Juan de Dios. Cada curso académico se trata de ampliar nuestra cartera de centros y servicios donde los alumnos puedan realizar sus prácticas curriculares y extracurriculares.

Para garantizar que los alumnos alcancen todas las competencias y habilidades necesarias para superar la titulación, se ha planificado un itinerario para todos los estudiantes. De esta forma, está previsto que en cada curso realicen las prácticas en unos determinados centros o servicios de carácter similar, tal y como se explica en el siguiente cuadro.

CURSO	DURACIÓN	SERVICIO
2º	3 sesiones	Iniciación al espacio de simulación clínica de alta fidelidad
	8 semanas	Hospitalización básica o Residencia de personas mayores
	8 semanas	Atención primaria
3º	6 sesiones	Iniciación al espacio de simulación clínica de alta fidelidad
	8 semanas	Bloque quirúrgico
	8 semanas	Unidad de Cuidados Intensivos o Urgencias
4º		Seminarios presenciales

	20 sesiones	Simulación Clínica de Alta Fidelidad
	8 semanas	Hospitalización médico – quirúrgica
	8 semanas	Hospitalización médico – quirúrgica
	4 semanas	Servicios especiales

Las asignaturas de Practicas tuteladas/Estancias Clínicas (EC) I, II y III, tienen un equipo de coordinación que realiza las funciones de gestión, coordinación y planificación de las prácticas externas correspondientes a su asignatura. Una de las características más importantes de las prácticas de la USJ es la individualización en la planificación de las mismas a los alumnos en situaciones especiales como es el caso de los alumnos que compaginan sus estudios en la Universidad con su actividad laboral. Por parte de la coordinación de las EC se busca facilitar, en la medida de lo posible y siempre cumpliendo las mismas exigencias que el resto de sus compañeros, la conciliación de la vida laboral y académica.

En este pasado curso académico 2017/2018, los alumnos han mostrado una gran satisfacción en relación a los centros sanitarios ofrecidos por la Universidad San Jorge para realizar las prácticas. Nuestros estudiantes siguen valorando positivamente el trato personalizado que se les da de cara a intentar adaptar las prácticas a sus circunstancias personales y profesionales.

La satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas ha sido de un 9, observándose un aligera tendencia ascendente con respecto al curso académico anterior (8,9). Llama la atención especialmente, la satisfacción del tutor y de la entidad con respecto a este programa, que se sitúan en un 9,3 y un 9,4 respectivamente.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	4	3	6	7	12	3
% de alumnos participantes (outgoing)	1,1%	0,8%	1,5%	1,7%	2,9%	0,7%
Número de destinos	2	1	4	5	4	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,2	8,3	7,1	NC	9,4	9,3
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	1	1	3	4	5	3
Número de orígenes	1	1	2	2	4	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,7	8,9	8,9	9,0	8,8	9,1

5.5.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Satisfacción del alumno
Brindley Healthcare (Irlanda)	0	0	4	6	0	NP
Centre Hospitalier d' Agen (Francia)	0	0	1	0	0	NP
Centre Hospitalier du Pays de Gex (Francia)	0	0	1	0	0	NP
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine (Bélgica)	0	1	0	0	0	NP
Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz (Portugal)	0	0	0	0	1	9,1
KWA (Alemania)	0	2	0	0	0	NP
Lapland University of Applied Sciences (Finlandia)	0	0	0	1	0	NP
NHL Hogeschool (Países Bajos)	0	0	0	0	1	9,4
Servei Andorà d'Atenció Sanitària (Andorra)	0	0	0	2	0	NP
Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)	0	1	0	0	0	NP
Universidade dos Açores (Portugal)	0	0	0	3	0	NP
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Italia)	3	2	1	0	1	8,6
TOTAL	3	6	7	12	3	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Universidad de Puerto Rico (Puerto Rico)	0	0	0	0	1	1
Università degli Studi di Firenze (Italia)	0	0	0	0	0	1
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (Italia)	1	1	1	0	0	0
Università degli Studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	0	0	2	2	2	0
Università di Pisa (Italia)	0	0	0	2	1	1
University of Ljubljana (Eslovenia)	0	0	0	0	1	0
TOTAL	1	1	3	4	5	3

5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

Durante el curso 2017/18 la USJ ha contado con estudiantes incoming y outgoing. El objetivo de los programas de movilidad de estudiantes (Erasmus) contribuye a mejorar la calidad de la formación universitaria de todos aquellos que participan en ella al favorecer la movilidad entre las universidades de la unión europea. El programa financia una amplia variedad de actividades destinadas a incrementar la colaboración en el sector europeo de la enseñanza superior, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de los recursos humanos en todos los países participantes.

El Programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un período de estudios en una universidad asociada mediante el correspondiente convenio bilateral, y obtener el reconocimiento académico de sus estudios. En la actualidad la USJ mantiene estos convenios con países como Irlanda, Finlandia, Italia, Portugal, Francia, Alemania y Bélgica entre otros destinos.

La convocatoria, es gestionada en coordinación con la Unidad de Relaciones Internacionales de la USJ. Mediante la publicación de la misma se recogen las condiciones de las plazas de intercambio, los procedimientos de selección y el calendario de actuaciones y plazos. Se establecen como recomendaciones: tener cursados 60 créditos de la titulación o primer curso completo en el momento de la solicitud, buen expediente académico, conocimiento de la lengua en la que se imparten las clases en la universidad de acogida y motivación para hacer la movilidad.

Las acciones de movilidad realizadas en la titulación son gestionadas por la Coordinadora de Internacional del Grado de Enfermería, que cuenta con la ayuda y colaboración del Departamento de Internalización de la Universidad. La Coordinadora de Internacional supervisa el proceso de implantación y desarrollo de los procesos de Movilidad, fomenta y potencia los acuerdos para los intercambios y participa en los procesos de acogida. Durante los dos últimos años el Grado de Enfermería de la USJ ha ampliado considerablemente el número de estudiantes que realizan estancias internacionales, tanto *incoming* como *outgoing*. Por ejemplo, durante el curso 2015/16 recibimos 4 alumnas procedentes de varias universidades italianas, el curso académico 2016/17 fueron 5 alumnos *incoming*, incluyendo una estudiante de Puerto Rico. El número total de estudiantes *outgoing* durante este curso pasado fue de 12 repartidos entre 5 estudiantes Erasmus y 7 alumnos en prácticas externas curriculares en Irlanda y Alemania llevarán a cabo estancias internacionales.

El presente curso 2017/18 se observa un descenso de participantes en el programa de movilidad, siendo 3 los alumnos recibidos *incoming* y otros 3 los alumnos *outgoing*.

Este curso 2017/18 se ha llevado a cabo una International Nursing Summer School bajo el lema: "Transcultural competence in nursing: A European priority, a professional responsibility". El proyecto ha contado con alumnos y profesores de 5 universidades europeas, y ha tenido lugar en la USJ durante el mes de julio de 2018.

En resumen, el trabajo realizado en los últimos años permite presentar un amplio abanico de oportunidades de internacionalización tanto a nivel de alumnado como de personal docente e investigador. En los próximos años se pretende continuar trabajando en la ampliación de la oferta de movilidad internacional, especialmente en entornos menos habituales como Estados Unidos y Canadá, trabajar en la creación de oportunidades de *Internationalisation at Home* que pongan al alcance de todos los alumnos y docentes de la USJ la oportunidad de vivir experiencias únicas internacionales y transculturales, y finalmente aumentar la oferta docente en inglés de forma coordinada y progresiva para todos los alumnos de la USJ a través de la formación (nivel habilitado y nivel acreditado) de los docentes y colaboración con el Instituto de Lenguas Modernas.

Todos los intercambios excepto las prácticas externas curriculares se realizan en coordinación y cooperación con el departamento de Internacional de la USJ.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Entre las actividades realizadas en el Grado en Enfermería de la USJ podemos destacar:

Septiembre 2017:

Bienvenida e introducción a la vida universitaria para los alumnos de 1º curso. El Vicedecano del Grado y los distintos responsables van presentando a los alumnos los diferentes departamentos y servicios que ofrece la Universidad a los nuevos estudiantes: Biblioteca, Campus Deportivo, SGA, Informática, etc. Cada docente del claustro del Grado en Enfermería se presenta a los alumnos, así como las particularidades de su asignatura y relata brevemente su CV.

Apertura oficial del curso académico 2017/18.

Semana del Corazón: <http://www.fundaciondelcorazon.com/actualidad/semana-del-corazon/semana-del-corazon-2017.html> los alumnos de 3º y 4º realizaron actividades relacionadas con la promoción y educación para la salud junto a la Asociación de Cardiología de Aragón.

Octubre 2017

I Jornada sobre Bioterrorismo

Noviembre 2017:

Simposium de vacunología.

Febrero 2018:

Seminario sobre ética en la investigación.

Marzo 2018:

Celebración del Patrón de Enfermería San Juan de Dios.

IV Encuentro Empresas Universidad San Jorge USJ Conecta.

Acto de Graduación de la 5ª promoción de enfermería.

Mayo 2018:

Acto de Graduación de la 7ª promoción de enfermería.

V Jornada de Orientación Profesional y Empleo dirigida a enfermería.

Julio 2018

International nursing summer school. Transcultural nursing: a European priority, a professional responsibility.

Se han realizado distintos Seminarios dirigidos a los alumnos de Grado entre ellos destacamos:

- Taller de Risoterapia.
- Seminario de bloque quirúrgico con la participación de un cirujano especialista en cirugía general, un médico especializado en anestesiología, reanimación y tratamiento del dolor y una enfermera del área quirúrgica.
- Seminario sobre el LUPUS en el aula magna de Salud.
- Seminario de enfermería obstétrico-ginecológica.
- Seminario de Prescripción Enfermera.
- Seminario de Salud Mental.
- Seminario sobre conceptos básicos en el tratamiento de heridas.
- Seminario de enfermería pediátrica.
- Seminario de enfermería del trabajo.
- Seminario de conflictos éticos en enfermería.
- Seminario de cuidados médico-quirúrgicos.
- Seminary Mentoring Students in Practice.
- Seminario de Seguridad Clínica.
- Seminario de enfermería familiar y comunitaria.
- Seminario de Diagnóstico por la imagen.
- Seminario de Geriatria.
- Seminario de higiene postural y espalda sana.
- Seminario de oncología.

6.2. Principales hitos del curso académico

El curso académico 2017/18 ha sido una continuidad del proyecto comenzado en 2009 y reseñar la graduación de la séptima promoción del Grado en Enfermería de nuestra Universidad. El curso se ha desarrollado cumpliendo las expectativas planificadas en el Grado. Comenzamos una fase de estabilización del Grado en Enfermería:

- Semana del Corazón, alumnos del Grado en Enfermería participaron en esta actividad como voluntarios:

<http://www.fundaciondelcorazon.com/actualidad/eventos/details/451-semana-del-corazon-zaragoza.html>

http://www.fundaciondelcorazon.com/images/stories/corazon-facil/semana_del_corazon_ZARAGOZA_1.pdf

Durante la semana del corazón (septiembre 2017) se realizó una actividad de concienciación de la sociedad aragonesa sobre hábitos cardiosaludables.

- Estabilización de los convenios firmados entre la universidad San Jorge y las distintas entidades que soportan a nuestros alumnos en prácticas.

- Graduación de la 7ª promoción del Grado.
- Premio extraordinario fin de carrera a **Sandra López Lombo** Graduado en Enfermería.
- Firma del convenio con el HGD para acoger alumnos en prácticas el curso 2018/19.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	1,4%	1,7%	1,5%	2,0%	1,3%	1,2%
Suspenseo	8,0%	10,3%	7,1%	9,4%	10,0%	9,3%
Aprobado	28,3%	32,5%	26,3%	25,5%	22,2%	20,7%
Notable	48,2%	45,8%	53,5%	50,0%	54,4%	50,5%
Sobresaliente	9,3%	7,7%	10,3%	11,8%	11,2%	17,6%
Matrícula de honor	1,4%	1,2%	1,3%	1,1%	0,9%	0,7%

La distribución de calificaciones sigue la dinámica de cursos previos. Tras comentarla en el claustro docente se debatió el porqué de la misma y el resultado puede deberse al elevado número de pruebas de evaluación.

En el siguiente punto (7.2) se analizan los resultados asignatura por asignatura.

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
<i>PLAN 2013</i>						
ANATOMÍA HUMANA	5,8%	16,5%	25,6%	48,8%	1,7%	1,7%
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	0,0%	0,9%	12,7%	79,1%	5,5%	1,8%
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	1,9%	0,9%	23,4%	65,4%	6,5%	1,9%
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	2,8%	0,0%	42,1%	52,3%	2,8%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,6%	50,9%	32,9%	15,0%	0,0%	0,6%
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	0,0%	14,2%	33,3%	51,7%	0,0%	0,8%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	30,5%	61,0%	8,6%	0,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	1,9%	25,2%	66,0%	4,9%	1,9%
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,8%	8,9%	47,2%	42,3%	0,0%	0,8%
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	3,1%	60,2%	36,7%	0,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2,7%	8,0%	43,8%	42,0%	2,7%	0,9%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	1,6%	9,7%	37,9%	44,4%	5,6%	0,8%
FARMACOLOGÍA GENERAL	3,1%	22,9%	48,9%	23,7%	0,0%	1,5%
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	0,9%	5,2%	33,0%	59,1%	1,7%	0,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	1,0%	45,5%	53,5%	0,0%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	1,0%	27,9%	39,4%	31,7%	0,0%	0,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	2,3%	3,4%	10,3%	75,9%	6,9%	1,1%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	2,4%	0,0%	4,8%	71,1%	20,5%	1,2%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	2,1%	2,1%	9,5%	76,8%	8,4%	1,1%
ENFERMERÍA CLÍNICA II	1,1%	2,3%	9,1%	79,5%	6,8%	1,1%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	1,2%	1,2%	1,2%	54,1%	42,4%	0,0%
PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	3,7%	0,0%	12,2%	73,2%	9,8%	1,2%
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	0,0%	0,0%	16,0%	64,0%	16,0%	4,0%
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	0,0%	0,0%	5,6%	61,1%	33,3%	0,0%
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	1,3%	0,0%	2,6%	69,2%	25,6%	1,3%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	0,0%	0,0%	0,0%	36,8%	57,9%	5,3%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	0,0%	0,0%	0,0%	31,2%	68,8%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	11,1%	5,6%

TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	13,8%	53,8%	32,5%	0,0%
<i>PLAN 2009</i>						
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	89,7%	91,0%	92,8%	92,5%	89,0%	89,7%
Tasa de abandono (5,0%*)	14,0%	28,8%	30,2%	24,6%	13,4%	19,3%
Tasa de graduación (85,0%*)	NP	82,4%	61,4%	55,4%	60,4%	60,4%
Tasa de eficiencia (80,0%*)	97,9%	99,0%	99,3%	93,5%	93,8%	94,9%
Tasa de éxito	90,8%	92,7%	94,2%	93,8%	90,7%	91,9%
Tasa de evaluación	98,8%	98,5%	98,7%	98,6%	99,2%	98,7%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>PLAN 2013</i>						
ANATOMÍA HUMANA	NP	82,4%	90,1%	85,7%	81,4%	76,4%
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	NP	96,3%	98,0%	100,0%	97,1%	99,1%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	96,1%
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	NP	97,6%	98,1%	96,9%	99,1%	97,2%
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	NP	NP	88,5%	90,6%	77,6%	86,2%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	NP	NP	NP	79,7%	90,5%	93,2%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NP	NP	NP	100,0%	92,8%	96,4%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	NP	NP	NP	90,1%	77,1%	92,9%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	NP	NP	89,9%	77,9%	75,0%	85,9%
ENFERMERÍA CLÍNICA II	NP	NP	NP	95,6%	81,2%	95,5%
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	NP	95,5%	100,0%
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	97,5%	98,0%	100,0%	100,0%	97,2%
FARMACOLOGÍA GENERAL	NP	NP	80,0%	72,1%	65,0%	71,9%
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	78,8%	58,8%	65,4%	56,3%	47,9%
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	NP	87,1%	93,8%	92,9%	89,5%	85,8%
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	NP	NP	NP	NP	97,1%	97,5%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	97,5%	99,0%	98,9%	98,1%	98,1%
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	86,7%	98,2%	92,2%	84,3%	90,2%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	NP	NP	93,6%	87,5%	82,7%	91,5%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	NP	98,7%	100,0%	100,0%	96,1%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	98,6%	95,5%	96,5%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	NP	NP	NP	NP	98,4%	100,0%
PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	NP	NP	NP	98,6%	89,5%	92,9%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	NP	NP	82,1%	82,2%	83,2%	69,2%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
<i>PLAN 2009</i>						
ANATOMÍA HUMANA	68,1%	69,4%	66,7%	100,0%	NP	NP
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	99,1%	80,0%	NP	NP	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	97,9%	99,0%	87,5%	100,0%	NP	NP
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	98,3%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	88,6%	83,8%	81,8%	50,0%	NP	NP
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	91,2%	86,1%	95,0%	73,3%	62,5%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	93,8%	95,4%	98,9%	85,0%	75,0%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	69,0%	84,4%	91,4%	66,7%	45,5%	100,0%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	79,5%	88,8%	83,3%	66,7%	NP	NP
ENFERMERÍA CLÍNICA II	92,6%	91,8%	94,5%	87,5%	85,7%	0,0%
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	100,0%	75,0%	NP
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA GENERAL	52,3%	64,8%	71,6%	53,3%	80,0%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	71,6%	56,0%	42,9%	50,0%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	89,3%	81,3%	100,0%	NP	NP	NP
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	98,0%	98,6%	98,8%	99,0%	90,9%	100,0%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	97,4%	95,7%	95,7%	96,2%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	98,2%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,5%	80,0%	50,0%	100,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	99,1%	71,4%	NP	NP	NP	NP
METODOLOGÍA DOCENTE	94,1%	85,0%	91,8%	NP	NP	NP
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	94,9%	94,4%	97,9%	90,9%	80,0%	100,0%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	81,8%	87,1%	73,9%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	98,8%	97,7%	99,0%	91,7%	100,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	97,7%	98,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	88,3%	84,5%	85,0%	100,0%	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	97,7%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	97,8%	97,3%	97,5%	95,0%	94,1%	100,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>PLAN 2013</i>						
ANATOMÍA HUMANA	NP	85,4%	92,6%	85,7%	82,9%	82,5%
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	NP	97,5%	98,0%	100,0%	97,1%	99,1%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	NP	98,8%	99,0%	100,0%	100,0%	99,0%
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	NP	NP	88,5%	93,2%	80,0%	91,7%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	NP	NP	NP	80,9%	94,5%	96,5%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NP	NP	NP	100,0%	97,5%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	NP	NP	NP	91,4%	81,3%	97,8%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	NP	NP	89,9%	79,4%	77,8%	90,2%
ENFERMERÍA CLÍNICA II	NP	NP	NP	97,0%	85,2%	97,7%
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA GENERAL	NP	NP	80,0%	73,5%	70,4%	76,4%
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	80,7%	63,6%	69,5%	57,8%	48,8%
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	NP	88,1%	95,5%	92,9%	90,3%	85,8%
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	98,1%
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	87,8%	98,2%	92,2%	84,3%	91,0%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	NP	NP	93,6%	89,4%	84,4%	94,7%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	98,8%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	NP	NP	NP	100,0%	95,5%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	NP	NP	82,1%	83,0%	85,7%	71,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
<i>PLAN 2009</i>						
ANATOMÍA HUMANA	69,2%	83,3%	75,0%	100,0%	NP	NP
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	99,1%	80,0%	NP	NP	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	98,9%	100,0%	87,5%	100,0%	NP	NP
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	98,3%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	89,4%	84,5%	85,7%	50,0%	NP	NP
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	96,5%	89,5%	95,0%	78,6%	71,4%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	98,7%	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	74,1%	85,4%	93,0%	69,6%	45,5%	100,0%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	85,6%	89,5%	90,9%	66,7%	NP	NP
ENFERMERÍA CLÍNICA II	98,7%	93,1%	96,3%	93,3%	100,0%	NP
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	100,0%	75,0%	NP
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA GENERAL	58,0%	66,9%	76,2%	72,7%	80,0%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	77,0%	60,9%	46,2%	60,0%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	89,3%	81,3%	100,0%	NP	NP	NP
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	98,2%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,5%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	99,1%	83,3%	NP	NP	NP	NP
METODOLOGÍA DOCENTE	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	98,7%	96,6%	99,0%	100,0%	80,0%	100,0%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	90,0%	87,8%	81,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	89,1%	85,2%	85,0%	100,0%	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	97,7%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	97,9%	100,0%	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<i>PLAN 2013</i>						
ANATOMÍA HUMANA	NP	96,5%	97,3%	100,0%	98,2%	92,7%
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	NP	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	96,1%
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	NP	98,8%	99,0%	96,9%	99,1%	98,1%
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	NP	NP	100,0%	97,2%	96,9%	94,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	NP	NP	NP	98,6%	95,8%	96,6%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	NP	NP	NP	100,0%	95,2%	96,4%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	NP	NP	NP	98,6%	94,8%	94,9%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	98,1%	96,4%	95,3%
ENFERMERÍA CLÍNICA II	NP	NP	NP	98,5%	95,3%	97,8%
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	NP	95,5%	100,0%
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	97,5%	99,0%	100,0%	100,0%	97,2%
FARMACOLOGÍA GENERAL	NP	NP	100,0%	98,1%	92,3%	94,1%
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	97,6%	92,4%	94,1%	97,5%	98,2%
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	NP	98,8%	98,2%	100,0%	99,1%	100,0%
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	NP	NP	NP	NP	97,1%	97,5%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	97,5%	99,0%	98,9%	99,1%	100,0%
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	NP	NP	100,0%	97,9%	98,0%	96,6%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	NP	98,7%	100,0%	100,0%	96,1%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	98,6%	95,5%	97,7%
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	NP	NP	NP	NP	98,4%	100,0%
PRESCRIPCIÓN ENFERMERA Y FARMACOTERAPIA	NP	NP	NP	98,6%	93,7%	92,9%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	NP	NP	100,0%	99,1%	97,0%	96,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
<i>PLAN 2009</i>						
ANATOMÍA HUMANA	98,5%	83,3%	88,9%	100,0%	NP	NP
ATENCIÓN PSICOSOCIAL	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	98,9%	99,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
CUIDADOS EN SALUD MENTAL	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
CUIDADOS Y NUEVAS DEMANDAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	99,0%	99,1%	95,5%	100,0%	NP	NP
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE LA MUJER	94,5%	96,2%	100,0%	93,3%	87,5%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DE NEONATO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	95,1%	97,7%	98,9%	85,0%	75,0%	100,0%
ENFERMERÍA CICLO VITAL: CUIDADOS DEL ANCIANO	93,1%	98,9%	98,3%	95,8%	100,0%	100,0%
ENFERMERÍA CLÍNICA I	92,9%	99,2%	91,7%	100,0%	NP	NP
ENFERMERÍA CLÍNICA II	93,8%	98,6%	98,2%	93,8%	85,7%	NP
ENFERMERÍA DE URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
FARMACOLOGÍA GENERAL	90,2%	96,9%	94,0%	73,3%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	93,0%	92,0%	92,9%	83,3%	NP	NP
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
GESTIÓN DE ENFERMERÍA	98,0%	98,6%	98,8%	99,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES PARA COMUNICAR Y EDUCAR EN SALUD	97,4%	95,7%	95,7%	100,0%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	100,0%	80,0%	50,0%	100,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y FUENTES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%	85,7%	NP	NP	NP	NP
METODOLOGÍA DOCENTE	94,1%	85,0%	91,8%	NP	NP	NP
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	96,2%	97,8%	99,0%	90,9%	100,0%	100,0%

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA HUMANA	90,9%	99,1%	91,3%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS II	98,8%	97,7%	99,0%	91,7%	100,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS / ESTANCIAS CLÍNICAS III	97,7%	98,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y PROMOCIÓN	99,1%	99,1%	100,0%	100,0%	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	97,8%	97,3%	97,5%	97,0%	94,1%	100,0%

7.7. Alumnos egresados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	42	75	77	96	74	84
Duración prevista de los estudios	4	4	4	4	4	4
Duración media en los estudios	4	4,1	4,1	4,2	4,2	4,4
VARIACIÓN	0,0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

En cada curso académico tras los datos recogidos tras la 1ª convocatoria (enero-febrero) y (mayo-junio) se convoca claustro en el que se estudian los resultados obtenidos por los alumnos. La junta de evaluación ha concluido su evaluación de forma satisfactoria. Destacan los siguientes datos:

- Las asignaturas de Fisiología General, Anatomía y Salud Pública son las asignaturas cuyos resultados hacen necesario un seguimiento por parte de la Junta de Evaluación.
- Hay que revisar que los sistemas de evaluación y contenidos de las Guías Docentes se ajustan a lo establecido en la Memoria de Verificación vigente.
- Tener en cuenta las faltas ortográficas en las pruebas de evaluación escrita de las diferentes asignaturas de la titulación, estableciendo criterios transversales que puedan ser aplicados en todas ellas.
- Mejorar la satisfacción de alumnos egresados de grados.
- Progresar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte de todos los docentes de tal manera que se incentive estas tecnologías como nueva herramienta de enseñanza aprendizaje.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

La participación del alumnado en la mejora del Grado se realiza a través de encuestas dirigidas para evaluar a los docentes, servicios centrales y generales de la universidad, reuniones con delegados y a través del buzón de sugerencias, quejas y reclamaciones gestionadas desde el departamento de calidad.

Los alumnos participan en su proceso de aprendizaje atendiendo a los apartados de evaluación de las diferentes asignaturas en los trabajos grupales, individuales, etc.

Estamos trabajando en el trabajo inter-asignaturas (investigación y humanismo), (enfermería clínica I y farmacología) e introduciendo la metodología docente basada en la simulación de alta fidelidad.

Becas de colaboración. El Grado sigue ofreciendo becas de colaboración a los alumnos para mejorar el espacio de simulación y la sala de anatomía. Las becas durante el presente curso 2017/18 han sido 2 dirigidas a la mejora de elementos para utilizar en la metodología de Simulación Clínica de Alta Fidelidad, coordinadas por los docentes Sergio Galarreta Aperte y Nadia Haman Alcober y llevadas a cabo por las alumnas de 3er curso, María Orruño e Ilena Fernández.

Además, durante el presente curso también se realizaron varias actividades de Aprendizaje y Servicio (ApS) como la dirigida por la profesora Helena González en la asignatura de Cuidados en Salud Mental y la ApS de la asignatura optativa de Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes con alumnos de Fundación San Valero: Taller de Primeros Auxilios.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

El análisis de evaluación del aprendizaje muestra una distribución similar al resto de Grados de Ciencias de la Salud.

El nivel exigido por el equipo docente ha sido alto y parece ser que la variedad en lo que respecta a los métodos de evaluación y el alto encargo docente es lo que puede estar dificultando nuestros alumnos puedan alcanzar notas excelentes.

La **tasa de abandono** ha aumentado con respecto al curso pasado situándose en el 19,3%, si bien es cierto que ésta había disminuido considerablemente en este último con respecto a cursos académicos anteriores. Esta diferencia puede ser debida al cambio de universidad realizado por los alumnos con mejor expediente académico que solicitan un cambio del mismo hacia la universidad pública, confirmando en su mayor parte que el motivo de dicha solicitud es por motivos económicos. Desde el Plan de Acción Tutorial (PAT) se trata de realizar un seguimiento individualizado para valorar objetivamente la circunstancia personal que está determinando que el alumno pueda dejar el Grado.

La **tasa de graduación** (60.4%) se mantiene estable con respecto al curso académico anterior.

Las **tasas de eficiencia** (94,9%) y éxito (91,9%) han mejorado con respecto al curso académico anterior (93,8 y 90,7% respectivamente), mientras que la tasa de evaluación (98,7%) ha disminuido discretamente con respecto al anterior curso (99,2%); todos estos resultados son coherentes con la previsión plasmada en la memoria de verificación.

La **tasa de rendimiento** (89,7%) ha mejorado ligeramente con respecto al curso académico anterior (89%). En la tasa de rendimiento por asignatura, destacar las bajas cifras en asignaturas como Fisiología general (47,9%) con tendencia a la disminución con respecto a cursos académicos anteriores o Anatomía en la que la cifra obtenida (76,4%) es significativamente inferior a la del curso académico pasado (76,4%). Salud Pública (69,2%) muestra también una cifra considerablemente inferior a la obtenida el curso anterior (83,2%). En el extremo opuesto, destacan asignaturas como Cuidados del Anciano en el que se observa un aumento considerable (92,9%) con respecto al año anterior (77,1%).

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,2 (86,4%)	8,2 (69,7%)	7,8 (59,5%)	8,4 (75,2%)	8,4 (85,0%)	8,5 (84,5%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,4 (40,2%)	7,3 (31,6%)	6,6 (50,1%)	8,2 (66,1%)	8,5 (65,6%)	8,5 (57,0%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	8,6 (19,1%)	7,2 (25,2%)	6,3 (7,8%)	7,2 (28,8%)	7,2 (36,4%)	8,4 (52,3%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	6,3 (43,9%)	6,9 (63,3%)	6,4 (31,6%)	7,4 (37,6%)	7,8 (41,2%)	7,6 (34,8%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,3 (43,9%)	7,5 (63,3%)	6,3 (31,6%)	7,5 (37,6%)	7,8 (41,2%)	8,4 (34,8%)
Satisfacción con los sistemas de información	6,7 (43,9%)	6,7 (63,3%)	6,4 (31,6%)	8,0 (37,6%)	8,2 (41,2%)	8,6 (34,8%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,1 (43,9%)	7,0 (63,3%)	6,2 (31,6%)	7,7 (37,6%)	7,9 (41,2%)	8,1 (34,8%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,2 (43,9%)	7,7 (63,3%)	7,0 (31,6%)	8,0 (37,6%)	8,4 (41,2%)	8,4 (34,8%)
Satisfacción con el servicio de transporte	5,7 (43,9%)	6,9 (63,3%)	5,5 (31,6%)	6,8 (37,6%)	7,1 (41,2%)	7,3 (34,8%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,2	8,4	8,2	8,3	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	7,8	8,0	7,9	8,3	8,5	8,6
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,1	8,5	8,4	8,5	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,1	8,2	8,2	8,2	8,4	8,5
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,8	8,0	7,9	8,3	8,6	8,6

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,0	8,2	8,3	8,4	8,7	8,7
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8.1.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados en las reuniones de delegados del curso 2017-2018 han sido las siguientes:

- Aulas: Frío/calor.
- Cafetería: Comida más saludable en menús y máquinas expendedoras. Terraza.
- Exámenes: tiempos para la revisión, digitalización para revisión y consulta y repositorio digital de exámenes de años anteriores.
- Formación SOAP: Liderazgo.
- Campus Inclusivo.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

En las encuestas de evaluación de aspectos generales hemos conseguido mejorar la tasa de respuesta respecto a cursos previos. Esta circunstancia fue un objetivo en el plan de acción.

En las encuestas de evaluación de aspectos específicos es notable resaltar una satisfacción general del alumnado con la labor docente del profesor (8,7) y resto de parámetros en línea con los cursos previos, así como del resto de parámetros evaluados.

La estrecha relación existente entre los delegados de curso, la Unidad Técnica de Calidad y la Dirección de la Titulación, ha posibilitado que los alumnos se sientan con voz para expresar todas aquellas propuestas que son capaces de mejorar el funcionamiento no solo del Grado en Enfermería, sino también de la Universidad en su conjunto.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	8,3 (34,1%)	6,7 (10,7%)	8,2 (11,3%)	8,6 (42,0%)	7,7 (43,2%)	8,1 (41,9%)
Media Universidad	7,1 (49,0%)	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	8,3	7,1	7,3	7,9	6,6	7,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,7	7,3	7,7	8,4	7,0	7,7
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,5	7,7	8,6	8,8	7,5	8,3
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,3	6,1	8,1	8,5	7,5	8,3
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,5	7,6	8,4	8,7	8,0	7,9

Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,7	7,1	8,8	9,2	8,3	8,6
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

En el pasado curso académico 2017/18 la tasa de satisfacción de los alumnos egresados con el programa se sitúa en un 8,1, cifra notablemente superior a la obtenida en el curso académico anterior y muy acorde a la obtenida por la Universidad en general (8,2).

Las conclusiones del informe realizado son:

- Los alumnos han valorado adecuadamente la labor docente de nuestros profesores.
- Los resultados académicos de los alumnos no son la causa del descontento en las encuestas de satisfacción del alumno egresado.
- En la jornada de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso habría que explicar varias cosas:
 - Objetivos del plan de estudios, contenidos, metodología, etc.
 - Qué es y dónde se encuentra la Guía Académica.
 - Qué competencias son transversales en las distintas asignaturas del Grado.
 - Qué son los resultados de aprendizaje.
- En todas las asignaturas hay que explicar a los alumnos:
 - Qué es la Guía docente.
 - Cuáles son los resultados de aprendizaje esperados.
 - Cómo se les va a evaluar.
- Es necesario una revisión del plan de estudio, así como mejorar la coordinación entre docentes/asignaturas.
- Es importante fomentar el uso de la PDU mediante la formación de los docentes en éste área.
- Se realizará una revisión de la carga de trabajo desde la Coordinación Académica del Grado, solicitando a los docentes titulares de cada asignatura la carga de trabajos que se le va a solicitar al alumno durante el curso académico.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	7,9 (34,1%)	NP	8,0 (42,9%)	NP	8,1 (40,4%)
Media Universidad	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	8,1	NP	8,0	NP	6,5
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	6,5	NP	7,1	NP	7,8
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	8,4	NP	9,1	NP	9,2
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	9,0	NP	8,0	NP	9,2
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	8,3	NP	8,1	NP	7,9
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	7,1	NP	7,5	NP	8,2	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso académico se han tratado los siguientes temas:

- Elaboración de guías docentes.
- Uso de la plataforma docente.
- Organización conjunta de la evaluación continua.
- Seguimiento del rendimiento académico del grupo.
- Implantación y seguimiento del plan de acción tutorial.
- Organización de actividades complementarias.
- Recursos de aprendizaje.
- Instalaciones y medios físicos.
- Integración del inglés en las diferentes asignaturas del Grado.
- Internacionalización del Grado.
- Investigación en el Grado en Enfermería.
- Establecimiento de las "pastillas" horarios uniformes en toda la FCS.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

En las encuestas de satisfacción del personal docente con el programa académico, la media es de un 8,1, encontrándose la misma en la línea de cursos académicos anteriores, con una ligera tendencia creciente y acorde con la media obtenida por la Universidad (8,5). La tasa de respuesta continúa siendo bastante baja (40,4%), lo que nos lleva a plantearnos el adoptar medidas para incrementar la misma en este próximo curso académico.

Destacar en la valoración de aspectos específicos de dicho programa que la nota obtenida en la satisfacción del profesorado con el plan de estudios es la más baja, situándose en un 6,5.

8.4 Satisfacción del personal no docente

8.3.4. Reuniones de personal no docente

El personal no docente del departamento "Espacios de prácticas internas" funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinación y vicedecana del grado para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones semanales y bimensuales con todas las áreas del equipo técnico. La comunicación entre el grado y el personal no docente de la Facultad es fluida.

También se han mantenido reuniones con el resto de departamentos que dan apoyo al grado: Secretaría (matrícula de alumnos), Unidad de Orientación Profesional y Empleo (prácticas de los alumnos en centros hospitalarios), etc.

8.3.5. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado en Enfermería es elevada ya que se trabaja en equipo y todas las incidencias que surgen se analizan y gestionan de manera conjunta.

8.4. Inserción laboral de los graduados

8.4.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2017. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2015-2016.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	77	95
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	61 (79,2%)	81 (85,3%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	61	69
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	16	16
Otros contratos	-	-	-	-	-	45	53
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	95,1%	99,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	0	1
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5
Total trabajadores	-	-	-	-	-	61 (100%)	70 (86,4%)

Total parados	-	-	-	-	-	0	11
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	0
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	-	11
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	0

Formación posterior realizada	-	-	-	-	-	46 (75,4%)	59 (72,8%)
Grado	-	-	-	-	-	2	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	16	51
Doctorado	-	-	-	-	-	0	0
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	18	8
Formación continua	-	-	-	-	-	10	0

8.4.2. Análisis inserción laboral

Los datos obtenidos mediante una encuesta telefónica en octubre de 2017 (a los 12 meses de egreso de la promoción 2015/2016) muestran unos datos muy positivos, aunque discretamente inferiores a los obtenidos en el curso académico anterior. De un total de 95 egresados y habiendo sido encuestados 81, el 86,4% estaba trabajando. El 99% de alumnos egresados encuestados y que trabajan consideran que su puesto es adecuado a su formación, destacando que las 11 personas que se encuentran en situación de desempleo lo están de forma voluntaria al estar ampliando su formación

En la actualidad y con los datos que los docentes/tutores de egresados podemos comentar en los claustros un elevado porcentaje de exalumnos ha podido iniciar su actividad laboral tras la conclusión de sus estudios. Desde varios centros privados se solicitaron enfermeros durante el periodo estival y dichas plazas no pudieron ser cubiertas porque los egresados estaban trabajando.

Enfermería es una profesión que tiene necesidad de contratación, si bien, la precariedad en el tipo de contrato es evidente; en la encuesta aparecen ya 16 contratos indefinidos en una muestra de 61 egresados, lo cual se trata de un dato muy positivo.

Cabe destacar que el grado de satisfacción con el trabajo es de 5/5.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2019-2020.

9.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

9.3. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	No hay	No procede	-
Informe de verificación ANECA 15/04/2010	No hay	No procede	-
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Se trabaja en este tema y en las reuniones de claustro se fijan las fechas para poder tener las Guías Docentes de las asignaturas publicadas antes de finalizar el curso académico. Septiembre 2012: Actualmente se encuentran disponibles de manera permanente las Guías Docentes de todas las materias.	CERRADO
	Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes).	Septiembre 2011: Se ha establecido una comisión formada por los coordinadores de cada curso y la dirección del Grado para poder cumplir este punto. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación ya no existen materias sin impartir y todas las materias tienen publicadas sus Guías Docentes.	CERRADO
	Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.	CERRADO

	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha incluido la valoración en los apartados de esta Memoria correspondientes a Infraestructuras (Apartado 4) y Análisis del Profesorado (Apartado 2.3).</p> <p>Septiembre 2012: En el apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición.</p>	CERRADO
	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Es una propuesta elevada al Departamento de RRHH para que al ofertar nuevas plazas de profesorado éste sea un valor tenido en cuenta. También es cierto que por el momento no existen Doctores en enfermería, esto dificulta alcanzar este punto de forma plena.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Tal y como ocurre en otras universidades españolas, existen dificultades importantes para contratar profesores enfermeros doctores ya que se trata de un perfil muy poco común.</p> <p>Septiembre 2016: Para la ejecución del curso 2016/17 se han contratado 6 profesores de los cuales hay una profesora es doctora en enfermería y otra profesora es doctora y acreditada por ANECA. Se cumple la recomendación del % de profesores doctores.</p>	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	<p>Ampliar la información presente en los autoinformes relativa a la gestión y satisfacción con las prácticas externas, indicando los centros colaboradores, número de alumnos y niveles de satisfacción.</p>	<p>Septiembre 2012: En esta Memoria se ha incluido la información solicitada (Apartado 6.10.2)</p>	CERRADO
	<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Octubre 2015: Es uno de los objetivos del Grado, seguir incrementando el número de ECTS impartidos por doctores y doctores acreditados por ANECA</p> <p>Septiembre 2016: en el curso 2015/16 el porcentaje de ECTS impartidos por doctores es del 29,7%, superior al 22,4% previsto en la memoria de verificación.</p>	CERRADO

Informe de modificación ANECA 26/06/2013	Se recomienda revisar los argumentos incluidos en la justificación del título	<p>Septiembre 2013: Se revisará la justificación del título en futuras versiones de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: Se revisará la justificación del título en futuras versiones de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: Se incluirá la revisión de la justificación en la próxima modificación de la titulación teniendo en cuenta los informes de los colegios profesionales.</p> <p>Octubre 2017: La titulación está en vías de revisión, recopilando datos/informes para un próximo estudio de los argumentos incluidos en la justificación. En diciembre de 2017 se revisará la Orden de Normativa europea de titulación superior respecto a las prácticas.</p> <p>Octubre 2018: Se implantará el aumento de horas de Prácticas tuteladas externas, para equiparar el número de horas de la titulación con las contempladas en la normativa del Espacio Europeo de Educación Superior.</p>	ABIERTO
	En futuras revisiones del título, se recomienda replantear la denominación dada a la materia Enfermería de urgencias, emergencias y catástrofes (6 créditos, obligatoria), ya que las competencias que incluyen deben ser contempladas en otras materias y con la denominación propuesta puede parecer que esta formación no será recibida por todos los estudiantes.	<p>Septiembre 2013: Se replanteará la denominación en futuras revisiones del plan de estudios.</p> <p>Octubre 2015: Se replanteará la denominación en futuras revisiones del plan de estudios. Hasta ese momento se asegura la adquisición de competencias generales relacionadas con la urgencia y emergencia.</p> <p>Septiembre 2016: Las urgencias se contemplan en el temario de asignaturas clínicas y en especialidades, si bien, es en la asignatura optativa donde se desarrollan completamente las competencias reflejadas en la memoria.</p>	CERRADO
	Se recomienda retrasar las prácticas externas planteadas en segundo curso, de acuerdo a la indicación del Real Decreto 1393/2007.	Septiembre 2013: Las estancias clínicas se realizan en el segundo semestre del segundo curso.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013	Aunque el número de profesores doctores (35,3%) se ha elevado significativamente en relación con el curso académico 2010-11, sería conveniente elevar el número de doctores evaluados positivamente por ANECA.	<p>Septiembre 2013: Tal y como ocurre en otras universidades españolas, existen dificultades importantes para contratar profesores enfermeros doctores ya que se trata de un perfil muy poco común.</p> <p>Octubre 2015: Es otro de los objetivos del Grado, seguir incrementando el número de doctores acreditados positivamente por ANECA.</p> <p>Septiembre 2016: el número de profesores docentes acreditados positivamente por la ANECA al cerrar el curso 2015/16 ha sido de 16,4%, continuando de esta manera con el incremento con respecto a los últimos cursos (14,3% en el último curso).</p>	CERRADO
	Se insta a ajustar el número de alumnos de nuevo ingreso a la oferta autorizada.	Septiembre 2013: Se ha respetado el número autorizado de alumnos de nuevo ingreso (+10% permitido por el Gobierno de Aragón).	CERRADO

	Se recomienda implantar completamente el programa de movilidad.	Septiembre 2013: Durante este curso académico 4 alumnos del Grado han realizado estancias en universidades extranjeras. Se considera que el programa de movilidad está implantado completamente, aunque se sigue buscando la firma de convenios, sobre todo en países angloparlantes.	CERRADO
Informe de renovación de la acreditación ACPUA 22/05/2017	Seguir trabajando para elevar el número de profesores doctores (especialmente enfermeros) y de profesores acreditados.	En el Grado en Enfermería, si bien cumple con la memoria de verificación, se anima a los docentes a ir "escalando" su perfil académico incentivando la formación continuada y a los doctores en su acreditación. Es un objetivo a medio-largo plazo. Octubre 2018: Durante el próximo curso 2018-2019, se prevé la incorporación de nuevos docentes con la titulación del Grado de Doctor y Acreditados por ANECA.	ABIERTO
	Mejorar la cualificación investigadora del profesorado	Desde la Universidad se incentiva la investigación al claustro mediante cursos dirigidos e incorporando investigadores a los grupos de forma anual. Octubre 2018: En el curso 2018-2019 se contará con la incorporación de 3 nuevos doctorandos al claustro de la titulación que nos ocupa, así como el desarrollo de varios proyectos de investigación financiados con fondos nacionales e internacionales.	ABIERTO
	Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.	Este curso no hay docentes con micro asignación de créditos. Se trata de ampliar los créditos a todos los docentes curso a curso. La dedicación completa a la universidad no es fácil según está el mercado laboral de la enfermería. En el curso 17/18 son 5 los docentes dedicados al 100% al Grado: BS, IA, SG, NH y AS. Octubre 2018: En el próximo curso 2018-2019 serán 8 los docentes a jornada completa y el resto a excepción de 6, tendrán media jornada.	ABIERTO
	Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y la memoria de verificación.	Se está trabajando en este punto para hacerlo de forma uniforme desde la FCCS. Octubre 2018: Se ha conseguido este objetivo para el claustro de la FCCS.	CERRADO
	Trabajar para mejorar las tasas de abandono de la titulación.	Desde el vicedecanato de estudiantes se insta a los tutores de PAT a realizar este seguimiento. Octubre 2018: En el curso entrante se seguirá trabajando en la misma línea.	ABIERTO

10. PROPUESTAS DE MEJORA

10.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018

- Revisión de los sistemas de evaluación y contenidos de las Guías Docentes se ajustan a lo establecido en la Memoria de Verificación vigente.
- Incrementar la tasa de respuestas de las encuestas de satisfacción para poder obtener datos a través del cumplimiento de las mismas de alumnos egresados.
- Se realizó una nueva actividad (jornada de acogida) dirigida a los alumnos de nuevo ingreso y también para alumnos veteranos que facilitó el conocimiento de los servicios al estudiante y la inscripción en programas formativos y actividades organizadas.
- Adecuación de la distribución horaria al resto de Facultad.
- Formación dirigida al profesorado: Se han realizado una serie de cursos y jornadas dirigidas al profesorado de enfermería para mejorar las habilidades docentes, de integración del inglés y uso y manejo de la tecnología y redes sociales.
- Se ha comenzado a modernizar los indicadores de calidad del aprendizaje de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas.
- Se sigue trabajando en el desarrollo de incrementar los convenios bilaterales entre distintas universidades europeas a fin de favorecer el intercambio de estudiantes.
- Se ha desdoblado el grupo en la asignatura de Inglés técnico y Humanismo cívico, para mejorar y facilitar al alumnado la adquisición de conocimientos. Del mismo modo las prácticas efectuadas en Anatomía humana, Fundamentos de Enfermería y Enfermería Clínica I y II, se adecuaron los grupos para mejorar el aprendizaje y adquisición de competencias: Grupos de 25 personas por sesión divididos a su vez en cuatro subgrupos; a destacar en la asignatura de Estancias Clínicas III el desglose en cuatro subgrupos de 12-16 alumnos en sus prácticas de Simulación Clínica.
- Se ha aumentado el fondo bibliográfico en papel y formato "on line" de la Facultad de Ciencias de la Salud y en especial del Grado en Enfermería.
- Se han formado dos docentes en simulación de alta fidelidad.
- Se ha asegurado el número total de plazas para el Grado en Enfermería.
- Utilización del Learning Space como herramienta de Gestión docente de forma transversal con otros grados de la USJ.

10.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019

- Desdoble de cada grupo en las asignaturas con menor tasa de rendimiento y ofrecer clases de seguimiento/tutorización a los alumnos para conseguir que los alumnos superen los resultados de aprendizaje de dichas materias.
- Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado.
- Realizar acciones específicas para expandir colaboraciones con empresas.
- Asegurar contenidos docentes de las materias del Grado evitando duplicidades.
- Revisar la redacción de los resultados del aprendizaje y de cómo éstos se interrelacionan con las competencias, metodologías docentes, los sistemas de evaluación y la distribución temporal de las materias.

- Incrementar el nº de becas de colaboración.
- Mejorar los mecanismos de planificación docente hay que reforzarlos, mejorando la planificación de reuniones de trabajo y la información.
- Establecer un plan estratégico de incremento de ECTS impartidos en inglés hasta el curso 2020
- Realización de reuniones periódicas (principio y fin de cada semestre) tanto con los docentes, como con delegados de los diferentes cursos de la titulación, para supervisión de programación y valoración de las diferentes actividades, lo cual nos permitiría diseñar plan de contingencia para resolver aquellos problemas que hayan podido surgir.
- Formación dirigida al profesorado en metodología basada en la simulación clínica de alta fidelidad. Introducir metodología docente basada en la simulación clínica de alta fidelidad en las asignaturas de prácticas tuteladas/estancias clínicas I y II en 2º y 3º de manera que al llegar a 4º los alumnos comprendan dicha metodología y la aprovechen mejor.
- Ofrecer una mejor oferta formativa interna para los docentes de ciencias de la salud enfocada a las peculiaridades de enfermería.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ● ●	
OC-10: Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de evaluación del profesorado en el Grado en Enfermería	<p>A pesar de cumplir con las acciones a desarrollar planificadas, no se ha conseguido alcanzar el objetivo marcado, mejorando además levemente el resultado del curso anterior.</p> <p>Analizando los resultados en detalle, nos encontramos con que un total de 14 docentes/materia no disponen de respuesta (9) o tienen una tasa de respuesta muy baja (5).</p> <p>Además, más del 60% de docentes/materia (73 del total de 118) han obtenido una tasa de respuesta inferior al 60%.</p> <p>El Grado en Enfermería es el único que ha obtenido una tasa de respuesta global en la titulación por debajo del 50%.</p>	<p>Tasa de respuesta de la Encuesta de Evaluación del Profesorado de Grado (FI-150)</p> <p>RESULTADO PREVISTO: 60%</p>	49,8%	83%	●	<p>Volver a establecer acciones para la mejora de la tasa de respuesta de esta encuesta. Analizar en detalle cómo puede afectar el número de repetidores (que no asisten presencialmente a las clases) a la tasa de respuesta.</p>
OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	<p>En el curso 2017-2018 se ha reforzado la importancia que tiene la realización de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado, si bien, ha tenido una baja tasa de respuesta, en concreto un 43,2%.</p>	<p>Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112)</p> <p>RESULTADO PREVISTO: 70%</p>	43,2%	61,7%	●	<p>Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar la encuesta a los estudiantes y, en caso de necesidades específicas, reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas.</p> <p>Establecer las vías más adecuadas para la gestión de las encuestas.</p> <p>Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción.</p>

OP-01: Mejorar la satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas.	Se ha motivado a los alumnos a realizar estancias clínicas en centros y residencias de mayores, explicando que estos centros es un nicho laboral y una tendencia natural de trabajo.	% de mejora en la evaluación de los centros de mayores (evaluación de ECI, II y III) por los alumnos: 25%	30%	100%	●	
OP-02: Asegurar contenidos docentes de las materias del Grado evitando duplicidades.	Durante el curso 2017/18 se revisaron los contenidos de las asignaturas de Farmacología y prescripción enfermera. Queda pendiente revisar los contenidos de las asignaturas clínicas.	% de evaluación del temario con registro de las asignaturas revisadas: 100%	100%	100%	●	
OP-03: Revisar la redacción de los resultados del aprendizaje y de cómo éstos se interrelacionan con las competencias, metodologías docentes, los sistemas de evaluación y la distribución temporal de las materias.	Se han revisado el 50% de las asignaturas, debido a que no ha dado tiempo a más. Queda pendiente el resto.	% de guías docentes revisadas: 100%	100%	100%	●	
OP-04: Incrementar el número de becas de colaboración.	Los alumnos que han trabajado quedaron muy satisfechos y realizaron vídeos para dar a conocer el Espacio de Simulación de Alta fidelidad.	Nº de becas de colaboración: 2	2	100%	●	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido

12. PLAN DE ACCIÓN 2018-2019

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
<p>OC-10: Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de evaluación del profesorado en el Grado en Enfermería</p>	<p>En el curso 2017-2018 se ha detectado que la Encuesta de Evaluación del Profesorado de Grado (FI-150) ha tenido una baja tasa de respuesta (40,4%) por parte de los estudiantes. Esta cifra supone además una disminución importante con respecto al año anterior en el que la tasa de respuesta se situó en un 47%.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar las encuestas a los estudiantes y reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2018-2019. 2. Analizar la situación particular de cada docente/materia y comunicar a la Unidad Técnica de Calidad cualquier necesidad de adelanto de encuesta. 3. Identificar los docentes/materia mal asignados, así como errores en el número de encuestas asignado a cada docente/materia. 4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción. <p>RESPONSABLE: Vicedecana del Grado PLAZO: Julio 2019</p>	<p>Tasa de respuesta de la Encuesta de Evaluación del Profesorado de Grado (FI-150) RESULTADO PREVISTO: 60%</p>
<p>OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado</p>	<p>En el curso 2017-2018 se ha detectado que la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado, que se considera de gran importancia, ha tenido una baja tasa de respuesta, en concreto un 41,9%, disminuyendo la misma con respecto al curso académico anterior.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar la encuesta a los estudiantes y, en caso de necesidades específicas, reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2018-2019. 2. Establecer las vías más adecuadas para la gestión de las encuestas. 3. Identificar los responsables de la gestión de las encuestas en cada titulación. 4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción. <p>RESPONSABLE: Vicedecana del Grado PLAZO: Julio 2018</p>	<p>Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112) RESULTADO PREVISTO: 70%</p>

OP-01: Mejorar la satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas.	En el curso 2017-18 se ha detectado que algunos centros de carácter socio-sanitario no alcanzan los objetivos previstos por los alumnos.	Motivar a los alumnos a realizar estancias clínicas en centros y residencias de mayores. Realizar un seguimiento directo e individualizado del alumno que realiza prácticas en estos centros, revisando contenidos y resultados de aprendizaje.	% de mejora en la evaluación de los centros de mayores (evaluación de ECI y EC III) por los alumnos: 25%
OP-02: Revisar la redacción de los resultados del aprendizaje y de cómo éstos se interrelacionan con las competencias, metodologías docentes, los sistemas de evaluación y la distribución temporal de las materias.	El pasado curso académico 2017/2018 se revisaron el 50% de GD, quedando la otra mitad pendiente de dicha revisión.	Revisar las GD de las asignaturas pendientes de revisión. RESPONSABLE: Vicedecana del Grado en Enfermería y Coordinadora Grado	% de guías docentes revisadas: 100%
OP-03: Mejorar la visibilidad del Grado mediante la implementación de nuevas actividades en colaboración con el Departamento de Información Universitaria y entidades externas.	Las actividades hasta el momento planteadas se limitan a las jornadas de Preuniversitarios que tienen lugar en distintos viernes del curso académico y los dos Open Day Anuales.	Realizar nuevas actividades en colaboración con otras entidades y en las que se vean implicados también los alumnos de 4º de Grado. RESPONSABLE: Vicedecana del Grado en Enfermería y Coordinadora Grado en colaboración con el equipo de Coordinación de Estancias Clínicas. Participación de los alumnos de 4º de Grado.	Actividad realizada: taller de primeros auxilios para alumnos de bachillerato de los colegios británico y ánfora. Actividad realizada: taller/jornada de asesoramiento nutricional para los alumnos del colegio Ánfora. Actividad realizada: Proyecto "Salud Mental en Positivo" en colaboración con Fundación San Valero y el Neuropsiquiátrico de Nuestra Señora del Carmen.
OP-04: Mejorar la relación existente entre la Universidad y las distintas entidades que acogen a nuestros alumnos en otras Comunidades Autónomas.	Cada vez hay más demanda de realización de prácticas curriculares fuera de Aragón. En ocasiones, los centros de destino se ven sobrecargados por nuestras peticiones. La actual relación es buena, pero cabe mejorarla y regularizarla.	Regularización del procedimiento con cada centro de destino a través del cual se enviarán alumnos. RESPONSABLE: Equipo de Coordinación Estancias Clínicas.	Protocolo de envío de nuestros alumnos realizado a centros del País Vasco, Navarra y La rioja.
OP-05: Mejorar la metodología docente empleada en las sesiones de simulación clínica en el ECCA integrada en las asignaturas Estancias Clínicas I, II y III	Aunque el grado de satisfacción general de los alumnos con estas sesiones es elevado, se ha detectado una falta de homogeneización de la estructura de las mismas y disparidades en los resultados obtenidos en los pre-test y post-test realizados al inicio y final de dichas sesiones.	Evaluación de la metodología empleada; instauración de un nuevo modelo de plantillas. RESPONSABLE: Equipo de Coordinación Estancias Clínicas y equipo docente de simulación.	Grado de aumento de conocimientos: 40-50%.

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	100	100	100	100	100	100
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,09	1,51	1,39	1,37	1,82	2,92
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	130	104	119	109	122	125
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	92,2%	80,0%	114,4%	91,6%	111,9%	102,5%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,30	1,04	1,19	1,09	1,22	1,25
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	73,8%	70,6%	78,6%	75,9%	70,8%	66,9%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,1	6,1	6,2	6,3	6,5	5,9
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	-	-	6,4
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	2	2	1	2	1
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	397	408	415	412	410	433
11	IN-047	Número de egresados	42	75	77	96	74	84
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,1%	0,8%	1,5%	1,7%	2,9%	0,7%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,3%	0,3%	0,7%	1,0%	1,2%	0,7%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	28,0	17,1	16,2	13,1	12,8	15,5
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	35,6%	38,4%	38,1%	38,8%	38,3%	40,4%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	11,2%	13,8%	14,3%	16,3%	14,9%	17,0%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	90,2%	94,8%	95,4%	88,2%	89,6%	91,8%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	89,7%	91,0%	92,8%	92,5%	89,0%	89,7%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	97,9%	99,0%	99,3%	93,5%	93,8%	94,9%
20	IN-071	Tasa de abandono	14,0%	28,8%	30,2%	24,6%	13,4%	19,3%
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	82,4%	61,4%	55,4%	60,4%	60,4%
22	IN-112	Tasa de éxito	90,8%	92,7%	94,2%	93,8%	90,7%	91,9%
23	IN-113	Tasa de evaluación	98,8%	98,5%	98,7%	98,6%	99,2%	98,7%

24	IN-074	Duración media en los estudios	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,4
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,4	7,3	6,6	8,2	8,5	8,5
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,3	8,5	9,3	8,5	8,9	9,0
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,2	8,3	7,1	NC	9,4	9,3
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,1	8,2	8,2	8,4	8,6	8,8
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	8,3	6,7	8,2	8,6	7,7	8,1
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	7,9	NP	8,0	NP	8,1

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Enfermería

Fecha de reunión: 17/12/2017 a las 14:00 horas.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud. Edificio 1.

Asistentes:

El 17 de diciembre de 2018 la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas:

- Asiste Berta Sáez Gutierrez (Vicedecana, Grado en Enfermería).
- Asiste Laura Zaurín (Coordinadora del Grado en Enfermería).
- Asiste Sergio Galarreta (docente y coordinador de estancias clínicas I, representante personal docente).
- Asiste Ana Benedicto (Delegada de 2ºB).
- Asiste Miguel Ángel García (Delegado de 2ºA).
- Excusa asistencia: Alejandro López del Val (decano de la Facultad de Ciencias de la Salud).
- Excusa asistencia por actividad académica: David Lapaz (Delegado de 2ºB).
- Excusa asistencia por prácticas: Sergio Couto (Delegada de 3ºB).
- Excusa asistencia por prácticas: John Alexander Maicas (Delegado de 2ºA).
- Asiste Natalia Loste (Unidad Técnica de Calidad).
- Asiste Sara Laborda (representante personal técnico y de gestión de la USJ).

Conclusiones:

En el pasado curso 2017/2018, el Grado en Enfermería de la USJ ha seguido trabajando en una identidad muy cercana al mundo profesional. Destaca el elevado número de profesores en nuestro claustro que dedican parte de su tiempo a la profesión de enfermería. Esto ayuda en gran medida a mantener un contacto directo con lo que sucede en la profesión real de la misma.

Se informa a los alumnos que durante el curso 2018/2019 se realizarán diferentes actividades destacadas para alumnos de 4º como un USJ Connecta propio de enfermería, celebración del Patrón y diferentes seminarios especializados, invitándoles a participar en las mismas.

Se objetiva la importancia de responder a las encuestas enviadas desde el departamento de calidad tanto a los alumnos como a todo el claustro para mejorar la tasa de respuesta.

Se insta, un año más, a los alumnos del Grado a participar en diferentes ámbitos relacionados con la Facultad y en concreto el Grado en Enfermería a través del buzón de sugerencias y sus correspondientes representantes.

Se insta a los delegados a informar a sus compañeros de esta memoria, así como recordar la importancia de leer las Guías Docentes de las asignaturas y dar a conocer la Guía Académica de cada curso (colgada en

la PDU de secretaría). Este punto también será comunicado al claustro en el espacio general de coordinación del Grado.

Es una realidad la alta empleabilidad de nuestros egresados, así como el grado de satisfacción con el puesto de trabajo y la preparación que tienen al concluir los estudios de grado.

Tras la presentación de esta Memoria Anual y debatiendo los diferentes puntos entre todos los asistentes, queda aprobada la Memoria Anual del Grado en Enfermería correspondiente al curso académico 2017-2018.