

# **Memoria Anual Resumida**

## **Grado en Enfermería**

**Curso Académico 2012-2013**



## CONTENIDOS

<b>1. DATOS DE MATRÍCULA .....</b>	<b>4</b>
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas .....	4
1.2. Número de alumnos matriculados .....	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios.....	4
1.4. Nota media de acceso (PAU) .....	4
<b>2. PROFESORADO .....</b>	<b>5</b>
2.1. Categoría del profesorado .....	5
2.2. Ratio alumnos/profesor .....	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente .....	5
<b>3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....</b>	<b>6</b>
3.1. Actividades destacadas .....	6
3.2. Principales hitos del curso académico .....	6
<b>4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....</b>	<b>7</b>
4.1. Calidad del profesorado .....	7
4.1.1. <i>Número de profesores evaluados.....</i>	<i>7</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular .....</i>	<i>7</i>
4.1.3. <i>Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador .....</i>	<i>7</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado .....</i>	<i>7</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje .....	8
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>8</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado .....</i>	<i>8</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento .....</i>	<i>8</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>9</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados .....</i>	<i>10</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>	<i>10</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje .....</i>	<i>10</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	11
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>11</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados .....</i>	<i>11</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>11</i>
4.4. Satisfacción de los egresados .....	12
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>12</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>12</i>
4.5. Satisfacción del personal docente.....	12
4.5.1. <i>Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa .....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación .....</i>	<i>12</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado .....</i>	<i>13</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente .....	13
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente .....</i>	<i>13</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i> .....	13
4.7.	Satisfacción de agentes externos .....	14
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i> .....	14
4.7.2.	<i>ACPUA</i> .....	14
4.8.	Quejas y reclamaciones .....	14
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i> .....	14
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i> .....	15
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i> .....	15
4.9.	Calidad de las prácticas externas .....	17
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i> .....	17
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i> .....	17
4.9.3.	<i>Satisfacción de la entidad</i> .....	18
4.9.4.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i> .....	18
4.10.	Calidad del programa de movilidad .....	19
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i> .....	19
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i> .....	19
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i> .....	19
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i> .....	19
4.11.	Inserción laboral de los graduados .....	20
4.11.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i> .....	20
4.11.2.	<i>Análisis inserción laboral</i> .....	20
<b>5.</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA</b> .....	<b>20</b>
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013 .....	20
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014 .....	21
<b>6.</b>	<b>CUADRO DE INDICADORES</b> .....	<b>22</b>
<b>ANEXO:</b>	<b>Comisión de Calidad del Grado en Enfermería</b> .....	<b>24</b>

## 1. DATOS DE MATRÍCULA

### 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de plazas de nuevo ingreso	45	100	100	100	-	-
Número de pre-inscripciones	138	259	293	209	-	-
<b>RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b>	<b>3,07</b>	<b>2,59</b>	<b>2,93</b>	<b>2,09</b>	-	-

### 1.2. Número de alumnos matriculados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	55	111	119	115	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	4	3	0	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	55	167	277	-	-
Graduados curso anterior	0	0	0	0	-	-
Bajas	0	-3	-12	-21	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>167</b>	<b>277</b>	<b>374</b>	-	-

### 1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
PAU	42	80	84	90	-	-
Bachillerato sin PAU	0	0	0	0	-	-
Formación Profesional	11	26	31	18	-	-
Con título universitario	2	2	1	2	-	-
Mayores de 25 años	0	2	3	5	-	-
Mayores de 40 años	0	0	0	1	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	0	0	2	-	-
Otros casos	0	1	0	0	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>111</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	-	-

### 1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	-	-
Nota media de acceso	<b>6,09</b>	<b>6,41</b>	<b>6,06</b>	<b>6,09</b>	-	-

## 2. PROFESORADO

### 2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	37,5%	0,0%	13,0%	11,8%	11,2%	-	-
% doctores no acreditados		27,3%	8,7%	23,5%	24,4%	-	-
% doctorandos	62,5%	36,3%	78,3%	14,7%	17,7%	-	-
% licenciados/diplomados		36,3%		50,0%	46,7%	-	-

\*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	22,4%	NP	NP	NP	9,1%	-	-
% doctores no acreditados		NP	NP	NP	25,2%	-	-
% doctorandos	77,6%	NP	NP	NP	13,9%	-	-
% licenciados/diplomados		NP		NP	51,8%	-	-

\*Previsión para implantación completa de la titulación

### 2.2. Ratio alumnos/profesor

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Alumnos matriculados EJC	47,7	144,0	262,4	367,4	-	-
PDI EJC	2,5	7,1	11,7	13,1	-	-
<b>RATIO ALUMNOS/PROFESOR</b>	<b>19,1</b>	<b>20,3</b>	<b>22,4</b>	<b>28,0</b>	-	-

### 2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
Donación de Sangre	Educación para la Salud	Blanca Martínez
Fundación CEDES	Ética	M.C. Herrando y Ángel Comeras
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fisiología general	Valero Gracia, Marta Sofía
	Salud Pública y Promoción	Juárez Vela, Raúl
	Salud Pública y Promoción	Ramón Arbués, Enrique
	Bioestadística	Lamas Díaz, Santiago
	Enfermería ciclo vital: cuidados del anciano	Juárez Vela, Raúl

### **3. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

#### **3.1. Actividades destacadas**

10-14/09/2012: Semana de introducción a la vida universitaria para los alumnos de 1º curso. Los Vicedecanos del Grado (Emmanuel Echániz y Luis Carlos Redondo) a lo largo de la semana van presentando a los alumnos los diferentes departamentos y servicios que ofrece la Universidad a los nuevos estudiantes: Biblioteca, Campus Deportivo, SGA, Informática, etc.

Cada docente de 1º curso se presenta a los alumnos, así como la guía docente de la asignatura.

Presentación del curso de Prescripción enfermera a los alumnos de 3º curso.

29/10/2012: Inauguración oficial del curso académico.

08/03/2013: Fiesta en conmemoración a nuestro patrón San Juan de Dios, Eucaristía y comida popular universitaria

11/04/2013: Firma de convenio Asociación Enfermería Comunitaria

18/04/2013: Presentación Video de Reanimación Cardiopulmonar elaborado entre el Servicio de Urgencias y Emergencias Sanitarias del 061 Aragón del SALUD y la USJ, realizado y producido por alumnos de la Facultad de Salud y Facultad de Comunicación.

18/04/2013: Seminario multidisciplinar sobre el ICTUS: reconocimiento, intervenciones, tratamiento y rehabilitación.

06/05/2013: Taller sobre Radiología

16/05/2013: AESLEME y la DGT realizan una conferencia sobre la concienciación en los accidentes de Tráfico

Talleres grupales de orientación y empleo "Salidas profesionales en enfermería": "Salidas profesionales en enfermería: ámbito público"

#### **3.2. Principales hitos del curso académico**

El curso académico 2011-12 ha sido una continuidad del proyecto comenzado en 2009 y reseñar la graduación de los primeros alumnos de Enfermería en nuestra Universidad. El curso se ha desarrollado cumpliendo las expectativas planificadas en el Grado.

Se han realizado distintos Seminarios dirigidos a los alumnos de Grado entre ellos destacamos:

- La metodología científica aplicada a la Gestión de los Cuidados.
- Seminario sobre El Dolor cargo del Dr. D. Pedro Cía, especialista en Anestesiología, reanimación y atención al dolor en el Servicio del HCU Lozano Blesa de Zaragoza.
- Taller de Risoterapia.
- Seminarios docentes de Ginecología y Obstetricia.
- Seminario sobre enfermería quirúrgica.
- Seminario de gestión de los cuidados de enfermería en pacientes con lesiones por presión.
- Seminario de cuidados de enfermería en el paciente EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva crónica).
- Taller de actividades relacionadas con la práctica quirúrgica de enfermería.
- La Atención a la mujer víctima de violencia de género.
- Seminario Atención al neonato: Actividades de prevención y promoción de la salud.

- Taller de educación maternal y apoyo a la lactancia.
- Taller práctico de espirometría.
- Seminario sobre Cuidados Paliativos.
- Seminario de Seguridad en el Paciente Geriátrico. Intervención de Enfermería.

#### **4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

##### **4.1. Calidad del profesorado**

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

##### *4.1.1. Número de profesores evaluados*

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	<b>100%</b>	<b>94,6%</b>	<b>100%</b>	<b>90,2%</b>	-	-

##### *4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular*

<b>PROFESORES TITULARES</b>	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,5</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>	<b>8,1</b>	-	-
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>7,9</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,1</b>	-	-

##### *4.1.3. Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador*

<b>PROFESORES COLABORADORES</b>	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>NP</b>	<b>9,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,3</b>	-	-
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>NP</b>	<b>8,2</b>	<b>8,4</b>	<b>8,1</b>	-	-

##### *4.1.4. Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,4</b>	<b>ND</b>	<b>8,1</b>	<b>8,23</b>	-	-
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>7,7</b>	<b>ND</b>	<b>8,0</b>	<b>8,33</b>	-	-

## 4.2. Evaluación del aprendizaje

### 4.2.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
No presentado	0,6%	0,4%	0,9%	1,4%	-	-
Suspense	3,7%	3,7%	10,4%	8,0%	-	-
Aprobado	39,2%	35,3%	35,1%	28,3%	-	-
Notable	47,9%	52,7%	44,3%	48,2%	-	-
Sobresaliente	7,5%	5,7%	5,6%	9,3%	-	-
Matrícula de honor	1,0%	1,4%	1,0%	1,4%	-	-

### 4.2.2. Calificación del Trabajo Fin de Grado

CALIFICACIÓN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
No presentado	NP	NP	NP	0,0%	-	-
Suspense	NP	NP	NP	0,0%	-	-
Aprobado	NP	NP	NP	11,1%	-	-
Notable	NP	NP	NP	22,2%	-	-
Sobresaliente	NP	NP	NP	62,2%	-	-
Matrícula de honor	NP	NP	NP	2,2%	-	-
<b>CALIFICACIÓN MEDIA</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>8,8</b>	-	-

### 4.2.3. Tasas de rendimiento

TASA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Tasa de rendimiento	95,0%	94,9%	85,4%	89,7%	-	-
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	NP	NP	14,0%	-	-
Tasa de graduación (85,0%*)	NP	NP	NP	NP	-	-
Tasa de eficiencia (80,0%*)	NP	NP	NP	97,9%	-	-
Tasa de éxito	95,7%	95,3%	86,8%	90,8%	-	-
Tasa de evaluación	99,3%	99,8%	98,8%	98,8%	-	-

\* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación



4.2.4. *Tasa de rendimiento por materia*

<b>MATERIA</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Anatomía Humana	77,4%	86,0%	81,0%	68,1%	-
Atención Psicosocial	100,0%	99,1%	95,5%	99,1%	-
Cuidados en Salud Mental	100,0%	100,0%	96,6%	98,3%	-
Ética, Legislación y Deontología	100,0%	100,0%	97,5%	100,0%	-
Fisiología General	89,1%	84,3%	29,0%	71,6%	-
Fundamentos de Enfermería y Cuidados Básicos	98,2%	93,9%	84,0%	89,3%	-
Humanismo Cívico	100,0%	100,0%	98,4%	98,2%	-
Inglés Científico	100,0%	100,0%	97,3%	96,5%	-
Investigación Básica y Fuentes Documentales en Ciencias de la Salud	96,3%	100,0%	95,0%	99,1%	-
Bioestadística	NP	100,0%	100,0%	97,9%	-
Educación para la Salud	NP	98,1%	96,9%	88,6%	-
Enfermería Clínica I	NP	82,4%	81,0%	70,5%	-
Farmacología General	NP	84,9%	53,2%	52,3%	-
Nutrición y Dietética Humana	NP	94,0%	80,2%	72,7%	-
Prácticas Tuteladas / Estancias Clínicas I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	-
Salud Pública y Promoción	NP	93,8%	89,6%	88,3%	-
Enfermería Ciclo Vital: Cuidados de la mujer	NP	NP	75,0%	90,1%	-
Enfermería Ciclo Vital: Cuidados de neonato, infancia y adolescencia	NP	NP	94,2%	93,8%	-
Enfermería Ciclo Vital: Cuidados del anciano	NP	NP	88,9%	69,0%	-
Enfermería Clínica II	NP	NP	91,7%	90,1%	-
Métodos de Investigación	NP	NP	98,2%	94,9%	-
Prácticas Tuteladas/ Estancias Clínicas II	NP	NP	95,8%	98,8%	-
Gestión de Enfermería	NP	NP	NP	98,0%	-
Habilidades para Comunicar y Educar en Salud	NP	NP	NP	97,4%	-
Metodología docente	NP	NP	NP	94,1%	-
Prácticas Tuteladas / Estancias Clínicas III	NP	NP	NP	97,7%	-
Trabajo Fin de Grado	NP	NP	NP	97,8%	-

4.2.5. *Alumnos egresados*

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos egresados	NP	NP	NP	42	-	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	4	-	-
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4	-	-
<b>VARIACIÓN</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>0,0</b>	-	-

4.2.6. *Conclusiones Junta de Evaluación*

La junta de evaluación ha concluido su evaluación de forma satisfactoria. Destacan los siguientes datos:

- Mejoría de la tasa de rendimiento: Fisiología Humana de 1º y Cuidados de la mujer de 3º
- Disminución de la tasa de rendimiento: Anatomía Humana de 1º, Educación para la salud, Enfermería Clínica I, Nutrición y dietética y Cuidados del Anciano.

El resto de asignaturas incluidas las de nueva incorporación (asignaturas de 4º curso) mantienen una tasa de rendimiento satisfactoria.

La creación de un grupo específico para reforzar a los alumnos repetidores en la asignatura de Fisiología ha sido exitosa no así en la asignatura de Farmacología que mantiene una tasa de rendimiento bajo (52,3%).

El Plan de estudios refleja el ideal de la Universidad que apuesta por el reforzamiento de los valores humanos necesarios para alcanzar los objetivos planteados en la memoria.

La actitud de los alumnos ha sido muy buena si bien el grado de madurez del grupo en general es algo más bajo que las expectativas planteadas por el equipo docente.

4.2.7. *Análisis evaluación del aprendizaje*

El análisis de evaluación del aprendizaje muestra una distribución similar al resto de Grados de Ciencias de la Salud.

El nivel exigido por el equipo docente ha sido alto, lo que ha dificultado a los alumnos alcanzar notas excelentes.

### 4.3. Satisfacción de los alumnos

#### 4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0 (100%)	7,8 (85,0%)	8,0 (90,0%)	8,2 (86,4%)	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,4 (75,5%)	8,1 (81,5%)	7,1	7,4 (40,2%)	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,4 (83,6%)	5,1 (63,0%)	4,9 (18,0%)	8,6 (19,1%)	-	-
Satisfacción con las instalaciones	6,5 (74,5%)	5,8 (57,0%)	5,3 (41,0%)	6,3 (43,9%)	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	6,7 (74,5%)	7,1 (57,0%)	6,8 (41,0%)	7,3 (43,9%)	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	6,5 (74,5%)	6,5 (57,0%)	6,8 (41,0%)	6,7 (43,9%)	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,2 (74,5%)	7,2 (57,0%)	6,8 (41,0%)	7,1 (43,9%)	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	7,6 (74,5%)	8,2 (57,0%)	7,0 (41,0%)	7,2 (43,9%)	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,7 (74,5%)	5,7 (57,0%)	5,8 (41,0%)	5,7 (43,9%)	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

#### 4.3.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados en las reuniones de delegados del curso 2012-2013 han sido las siguientes:

- Excesiva carga de trabajo de una asignatura (Humanismo cívico)
- Vínculos de los egresados con la Universidad una vez finalizados los estudios
- Actividades deportivas
- Horario de cafetería
- Transporte
- Espacio de la USJ y actividades
- Periodos no lectivos antes de exámenes
- Insuficiente material de biblioteca
- Reparaciones del Servicio Técnico Informático
- Temperatura
- Horarios – turno de clase
- Sobrecarga de charlas dirigidas a enfermería en el último mes y medio
- Precio matrícula curso lectivo 2013-14
- Exámenes de recuperación
- Equipos de trabajo multidisciplinar

#### 4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

Todos los ítems relativos a la encuesta de evaluación sobre la satisfacción de los alumnos han mejorado con la excepción de la satisfacción con los Sistemas de Información y Servicio de Transporte que se mantienen a niveles de años anteriores.

El servicio de biblioteca ha sufrido el incremento más destacado pasando de una media de 4,9 a 8, 6.

Todas las propuestas de mejora de los alumnos han sido atendidas y respondidas en plazos muy cortos, lo que sin duda ha posibilitado que la satisfacción sea alta.

La estrecha relación existente entre los delegados de curso, la Unidad Técnica de Calidad y la Dirección de la Titulación, ha posibilitado que los alumnos se sientan con voz para expresar todas aquellas propuestas que son capaces de mejorar el funcionamiento no solo del grado en Enfermería sino también de la Universidad en su conjunto.

#### 4.4. Satisfacción de los egresados

##### 4.4.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	8,3 (34,1%)	-	-
Media Universidad	NP	NP	NP	7,1 (49,0%)	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

##### 4.4.2. Análisis satisfacción de egresados

Se objetiva una elevada satisfacción de los egresados en Enfermería con respecto al resto de egresados de la USJ. Este grado de satisfacción pone de manifiesto la adecuada planificación del Grado.

#### 4.5. Satisfacción del personal docente

##### 4.5.1. Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los profesores con el programa	7,6 (45,5%)	NP	8,1 (74,0%)	NP	-	-
Media Universidad	8,0 (48,9%)	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	-	-

En paréntesis tasa de respuesta

##### 4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso académico se han tratado los siguientes temas:

- Elaboración de guías docentes
- Uso de la plataforma docente
- Organización conjunta de la evaluación continua
- Seguimiento del rendimiento académico del grupo
- Implantación y seguimiento del plan de acción tutorial
- Organización de actividades complementarias
- Recursos de aprendizaje
- Instalaciones y medios físicos
- Integración del inglés en las diferentes asignaturas del Grado
- Internacionalización del Grado

- Investigación en el Grado en Enfermería

#### *4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado*

La satisfacción del equipo docente está en línea con la implantación del Grado en Enfermería. Principalmente se trata de un equipo que ha conectado muy bien en la Universidad y se ha implicado en el proyecto. La organización, infraestructuras y recursos al alcance de los profesores han favorecido este grado de satisfacción.

#### **4.6. Satisfacción del personal no docente**

##### *4.6.1. Reuniones de personal no docente*

A lo largo del curso 2012/13, se han mantenido varias reuniones con el Personal No docente (personal técnico y de laboratorio) para realizar la programación y planificación de actividades relacionadas con el Grado en Enfermería.

Se presentaron los procedimientos oportunos para realizar la reserva de espacios y materiales necesarios para realizar prácticas, etc.

Por parte del personal docente se objetiva una total dedicación si bien se debe mejorar aspectos de planificación futura.

Con el personal de Servicios e Infraestructuras no se ha realizado ninguna reunión. En un futuro cercano, es necesario mantener contactos con su responsable para un mejor funcionamiento.

Con personal de Secretaría se han mantenido numerosas reuniones para el mejor funcionamiento gestor, encontrando todo tipo de facilidades para tal fin.

##### *4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente*

La satisfacción del personal no docente en relación con el Grado en enfermería ha sido:

PTG (laboratorio y simulación): es preciso mejorar la coordinación para optimizar su labor en el Grado.

Con el resto de personal no docente de la USJ la relación es constante y fluida objetivándose una muy buena valoración.

#### 4.7. Satisfacción de agentes externos

##### 4.7.1. Evaluador externo

Informe elaborado por la profesora Julia Esteve Roig de la Universidad Autónoma de Barcelona tras su visita el 8 de abril de 2012:

La evaluadora externa, valora globalmente como positiva la implantación y desarrollo del título de Grado en Enfermería de la Universidad San Jorge y destaca el interés e implicación institucional y en especial de todo el equipo docente de la titulación

#### **A título de recomendaciones, se propone los siguientes aspectos:**

##### **1. Plan de estudios.**

- . Se recomienda revisar la oferta de asignaturas optativas de manera que esta permita que el alumno tenga posibilidad de elección.
- a. Se recomienda revisar el número de créditos dedicados a investigación, en detrimento de otras asignaturas, teniendo en cuenta que se trata de un título de Grado.
- b. Se recomienda revisar la carga de trabajo, tanto para los estudiantes como para los tutores, que exige el Trabajo Fin de Grado.
- c. Se recomienda revisar las causas de la importante disminución producida en la tasa de rendimiento, en la materia de Fisiología general y Farmacología general.

##### **Instalaciones y recursos**

- Se recomienda revisar las causas de la insatisfacción de los estudiantes, con el servicio de biblioteca, con las instalaciones y el servicio de transporte.

##### **Atención a los estudiantes**

- Se recomienda que, en la medida de lo posible, la universidad considere el número de estudiantes de la titulación en la oferta de las becas de colaboración.

##### **Profesorado.**

- Se recomienda Incrementar el porcentaje de docencia impartida por profesores doctores y el porcentaje de doctores acreditados por ANECA. De manera especial, incrementar el número de doctores con el perfil específico de Enfermería.

##### 4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

#### 4.8. Quejas y reclamaciones

##### 4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	25+1*	0	1	2	29
Incidencias	23+0*	3	1	1	28
Reclamaciones	4+0*	0	0	0	4
Otros	36+2*	0	1	2	41
<b>TOTAL</b>					<b>102</b>

\*Grado en Enfermería + Facultad de Ciencias de la Salud

4.8.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

TEMA	TOTAL
Actividades extra académicas	7
Biblioteca	6
Cafetería	5
Gestión académica	2
Medioambiente	1
Informática	5
Instalaciones	27
Mobiliario	13
Ordenación Académica	3
Prácticas externas	2
Transporte	23
Otros	8
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>

4.8.3. *Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

- Petición: Me gustaría que ampliasen los libros de la biblioteca, sobre todo los de Fisiología, que andan un poquito escasos. Gracias.
  - Solución: todo está planificado y presupuestado para ampliar el fondo de la biblioteca. Lo que se ha aprobado por parte del decano o está comprado o por llegar.
- Petición: Sugiero y agradecería que cada vez que los docentes cambien el lugar donde van a dar la clase, avisasen a los alumnos con suficiente tiempo. Por ejemplo, a través de la PDU o al webmail.
  - Solución: A este respecto desconozco de que asignatura se trata y si esto ha sido así. Este año se ha producido un cambio de aula en 1º B, y se comunicó a todos los alumnos de todos los modos posibles. Ocurrió hace unas 4 semanas y no ha habido incidencias al respecto.
  - Si esto ha ocurrido, entiendo que es un hecho puntual y excepcional. Si el resto de la clase ha acudido correctamente a la cita es que se comunicó el cambio. En cualquier caso, sería un hecho puntual.
- Petición: Buenas Tardes: Soy Maribel Cruz de Enfermería y me gustaría proponer algún curso enfocado a nuestro grado de enfermería puesto que actualmente no ofertáis cursos relacionados con nuestra actividad: Procedimientos básicos en radiología diagnóstica Comunicación de malas noticias Soporte vital básico + DEA Soporte Vital Inmediato. Creo que sería bueno realizar algún tipo de actividades para nuestro futuro.
  - Solución: Llevamos trabajando desde inicio de año en la puesta en marcha de una cartera de actividades formativas para los nuevos egresados en enfermería. Cuando esté finalizada su configuración se ofertarán a todos los interesados. La oferta formativa incluirá: cursos específicos de determinadas áreas, postgrado y master.
- Petición: Soy estudiante de Enfermería de 2º curso, les escribo para comentarles que nos acabamos de dar cuenta que los lunes tenemos entre clase media hora libre y los miércoles

nada menos que una hora. Se nos comentó que lo de la imposición del espacio USJ se ponía al finalizar las clases para que libremente cada uno decidiera en dónde quería aprovechar nuestro tiempo. ¿Por qué ahora se nos deja media hora o una hora entre medio y a cambio salimos a las 8 y media? Ya bastante tiempo perdemos de viaje yendo y viniendo a la universidad como para que ahora tengamos que volver más tarde.

¿Por qué nunca se nos avisa de esos cambios y sí nos bombardeáis con mensajes al correo con cosas que a veces no son ni de nuestra carrera?

- Solución: no sé a qué se refiere este alumno... Acaban de incorporarse tras sus estancias clínicas y el horario es el mismo que en el grupo anterior.
- No hay esas lagunas a las que hace referencia (sólo han tenido 3 días de clase, bueno dos, dado que el miércoles pasado hubo *pirola* general....)
- Petición: Buenas tardes, como estudiante de Enfermería me gustaría sugerir que debido a la profesión que vamos a ejercer en un futuro, el trato con los pacientes es una tarea que se realiza de forma diaria pero creo que en el grado no se nos enseña suficiente práctica en este terreno. Es cierto que muchas asignaturas están enfocadas a cómo debemos tratar a las persona atendiendo su patología pero creo que la práctica es siempre muy diferente a la teoría. Con todo esto me refiero a que no se nos enseña por ejemplo a cómo hablar con un paciente enfermo, terminal, las formas que debemos contestar etc. Por estas razones me gustaría que por lo menos se ofertase como asignatura extraescolar una materia práctica que nos enseñe realmente a hablar con las personas.
  - Solución: El Grado en Enfermería de la USJ tiene 90 créditos ECTS de estancias clínicas repartidos entre 2º, 3º y 4º. Esto supone 1500 horas de formación práctica con pacientes reales, en las que la comunicación directa de múltiples situaciones clínicas, es la base de la praxis enfermera. Estas prácticas se desarrollan, entre otros, en servicios especiales como los de cuidados paliativos, urgencias, UCI, psiquiatría, atención primaria,..., donde tendrá oportunidad de adquirir competencias y habilidades de comunicación para tratar a pacientes terminales. Por otro lado, en 4º curso, cursará la asignatura de habilidades de comunicación, en la que podrá desarrollar en el laboratorio de simulación actividades de este tipo. Así mismo, hoy día 2 de mayo, tiene lugar en el salón de actos de la Facultad de Salud el segundo día de la semana de cuidados al paciente paliativo, con la intervención del ESAD (unidad de cuidados paliativos del Sector II) donde, entre cosas, se hablará de estas habilidades de comunicación.
  - Invito a este alumno a participar de una manera activa en todas estas actividades de las que, sin duda, es conocedor dada la información continuada que se le facilita desde la secretaría de la Facultad en su correo electrónico, así como en las guías docentes de las asignaturas: Estancias Clínicas I, II y III.



#### 4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

##### 4.9.1. Evaluación de las prácticas externas

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	52	148	237	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	52	147	227	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	52	146	227	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	8,0	8,4	8,3	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	9,8	-	-

##### 4.9.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Satisfacción del alumno
Bomberos UVI Móvil	-	-	-	2	-	-
Centro de Salud Actur Norte	-	-	-	8	2	10,0
Centro de Salud Actur Oeste	-	-	-	-	5	9,7
Centro de Salud Arrabal	-	-	-	-	3	9,0
Centro de Salud Bombarda	-	-	-	4	4	9,2
Centro de Salud Casablanca	-	-	-	8	-	-
Centro de Salud Casetas	-	-	-	8	5	10,0
Centro de Salud Delicias Sur	-	-	-	-	4	10,0
Centro de Salud Épila	-	-	-	4	3	9,8
Centro de Salud La Jota	-	-	-	-	4	9,9
Centro de Salud Parque Goya	-	-	-	8	7	9,0
Centro de Salud Sagasta-Miraflores	-	-	-	8	-	-
Centro de Salud San Jose Centro	-	-	-	8	7	9,9
Centro de Salud San Jose Sur	-	-	-	8	-	-
Centro de Salud San Pablo	-	-	-	-	6	10,0
Centro de Salud Santa Isabel	-	-	-	4	3	9,0
Centro de Salud Seminario Romareda	-	-	-	-	6	8,4
Centro de Salud Torrero	-	-	-	8	6	10,0
Centro de Salud Universitas	-	-	-	8	8	9,5

Centro de Salud Utebo	-	-	-	8	5	9,7
Centro de Salud Valdespartera	-	-	-	4	6	7,9
Centro de Salud Venecia Canal Imperial	-	-	-	4	8	5,8
Centro de Salud Zuera	-	-	-	8	6	9,5
Centro Neuropsiquiatrico del Carmen	-	-	-	8	6	10,0
Clínica Montpellier	-	-	-	16	18	8,5
Clínica Nuestra Señora del Pilar	-	-	-	2	12	6,9
Clínica Quirón	-	-	-	22	43	8,8
Clínica Viamed Montecanal	-	-	-	9	14	8,5
Clínica Viamed Santiago	-	-	-	-	5	-
Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa	-	-	-	16	48	8,7
Hospital General de la Defensa	-	-	-	23	-	-
Hospital Infantil	-	-	-	19	17	7,4
Hospital Miguel Servet	-	-	-	20	64	8,2
Hospital Provincial	-	-	-	-	26	9,6
Hospital Royo Villanova	-	-	-	15	36	8,3
Hospital San Jorge	-	-	-	-	18	9
Hospital San Juan de Dios	-	-	-	11	11	8,9
IASS Movera	-	-	-	4	-	-
IASS Romareda	-	-	-	4	-	-
IASS Instituto Aragonés de Servicios Sociales	-	-	-	-	17	9,4
MAZ	-	-	-	20	21	9,0
Policlínico Salud 4	-	-	-	-	1	-

#### 4.9.3. Satisfacción de la entidad

La valoración que han realizado los alumnos tanto de los centros donde han realizado las prácticas, así como de los profesores asociados clínicos que los han tutorizado, ha sido notable en Estancias Clínicas I, II y III. La respuesta, funcionamiento, implicación y trabajo de este tercer año de estancias clínicas, ha sido muy satisfactoria tanto por los alumnos como por la Dirección del Grado.

#### 4.9.4. Análisis calidad prácticas externas

La calidad de las prácticas externas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3). El índice global es de 8,3.

#### 4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

##### 4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	0	2	4	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	0%	0%	0,68%	1,07%	-	-
Número de destinos	NP	NP	1	2	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	8,5	8,2	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	0	0	1	-	-
Número de orígenes	NP	NP	NP	1	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	NP	9,7	-	-

##### 4.10.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Satisfacción del alumno
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	NP	NP	2	3	-	-
Universidade dos Açores (Portugal)	NP	NP	0	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.10.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	0	0	0	1	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

##### 4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad

Durante el curso 2012-2013 la USJ ha contado con un estudiante incoming de la universidad de Roma "Tor Vergata", el objetivo de los programas de movilidad de estudiantes (Erasmus) contribuye a mejorar la calidad de la formación universitaria de todos aquellos que participan en ella al favorecer la movilidad entre las universidades de la unión europea. El programa financia una amplia variedad de actividades destinadas a incrementar la colaboración en el sector europeo de la enseñanza superior, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de los recursos humanos en todos los países participantes.

El Programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de realizar un período de estudios en una universidad asociada mediante el correspondiente convenio bilateral, y obtener el reconocimiento académico de sus estudios. En la actualidad la USJ mantiene estos convenios con países como Finlandia, Italia y Portugal

La convocatoria, es gestionada en coordinación con la Unidad de Relaciones Internacionales de la USJ. Mediante la publicación de la misma se recogen las condiciones de las plazas de intercambio, los procedimientos de selección y el calendario de actuaciones y plazos. Se establecen como recomendaciones: Tener cursados 60 créditos de la titulación ó 1<sup>er</sup> curso completo en el momento de la solicitud, buen expediente académico, conocimiento de la lengua en la que se imparten las clases en la universidad de acogida y motivación para hacer la movilidad.

#### **4.11. Inserción laboral de los graduados**

##### *4.11.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios*

A fecha de la redacción de esta memoria no contamos con datos oficiales de empleabilidad de nuestros primeros egresados. El Departamento de Orientación Laboral realiza informes bianuales sin poder tener datos de la primera promoción de egresados en Enfermería.

Según datos proporcionados por el ICOEZ podemos cifrar en un 53% los egresados que se han colegiado (es obligatorio colegiarse para acceder al mercado laboral sanitario) y han podido emplearse como enfermeras/os y un 8% como personal auxiliar sanitario.

##### *4.11.2. Análisis inserción laboral*

Dada la coyuntura económica de crisis global, podemos afirmar que los datos de empleabilidad son positivos para nuestros egresados. Es obligatorio destacar la política de varias empresas colaboradoras con la USJ (Grupo Viamed, Grupo Quirón, Neuropsiquiátrico Nuestra Sra. Del Carmen, etc.) que han establecido un apartado de empleabilidad dirigido a egresados formados en sus centros.

### **5. PROPUESTAS DE MEJORA**

#### **5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013**

- El incremento en los profesores de la competencia lingüística en inglés no ha sido alcanzada por el total del equipo docente.
- Integración del programa CLIL de introducción de inglés dentro de las propias asignaturas desde el IML con el equipo docente de Grado en Enfermería.
- Se ha desdoblado el grupo en la asignatura de Inglés técnico y Humanismo cívico, para mejorar y facilitar al alumnado la adquisición de conocimientos. Del mismo modo las prácticas efectuadas en Anatomía humana, Fundamentos de Enfermería y Enfermería Clínica I y II, se adecuaron los grupos para mejorar el aprendizaje y adquisición de competencias: Grupos de 25 personas por sesión divididos a su vez en cuatro subgrupos; a destacar en la asignatura de Estancias Clínicas III el desglose en cuatro subgrupos de 12 alumnos en sus prácticas de Simulación Clínica.
- Se ha aumentado el fondo bibliográfico de la Facultad de Ciencias de la Salud y en especial del Grado en Enfermería.
- Se han formado dos docentes en simulación de alta fidelidad.
- No se ha realizado la creación de titulaciones de Posgrado (Máster Universitario y Doctorado).
- Se ha asegurado el número total de plazas para el Grado en Enfermería.

- Utilización del Learning Space como herramienta de Gestión docente de forma transversal con otros grados de la USJ.

## **5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014**

- Innovación docente con el uso y manejo del espacio Learning Space de forma teórica en el equipo docente de Grado para implantarse en el próximo curso 2013-2014.
- Acrecentar el uso del idioma inglés entre los distintos docentes para una mayor integración de la lengua inglesa en el grado: programa CLIL en colaboración con el IML.
- Determinar uniformemente las competencias trasversales y específicas de la profesión enfermera por parte de los docentes del grado con el fin de evitar duplicidades o no evaluar competencias.
- Progresar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte de todos los docentes de tal manera que se incentive estas tecnologías como nueva herramienta de enseñanza aprendizaje.
- Desarrollar una mejor oferta formativa interna para los docentes de ciencias de la salud enfocada a las peculiaridades de enfermería y del resto de grados.
- Perfeccionar el desarrollo de distintos procedimientos de una manera homogénea: reclamaciones, revisión de exámenes, etc.
- Modernizar los indicadores de calidad del aprendizaje de los estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas.
- Aumentar la internacionalización del grado y de la facultad.
- Desarrollar más convenios bilaterales entre distintas universidades europeas a fin de favorecer el intercambio de estudiantes.
- Aumentar los fondos bibliográficos y el acceso a las bases de datos de pago por parte del Servicio de Biblioteca.
- Implantar el manejo de la nueva plataforma digital de taxonomía enfermera NANDA, NIC, NOC.

## 6. CUADRO DE INDICADORES

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	45	100	100	100	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	3,07	2,59	2,93	2,09	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	55	111	122	118	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100%	101,8%	121,8%	114,5%	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,22	1,11	1,22	1,18	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	73,7%	72,1%	66,4%	76,3%	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso	6,09	6,41	6,06	6,09	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	NP	4	3	0	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	52	167	277	374	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	42	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,0%	0,0%	0,68%	1,07%	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	19,1	20,3	22,4	28,0	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	27,3%	21,7%	35,3%	35,6%	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	0,0%	13,0%	11,8%	11,2%	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	45,5%	78,4%	100,0%	90,2%	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	95,0%	94,9%	85,4%	89,7%	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	97,9%	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	14,0%	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	NP	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	95,7%	95,3%	86,8%	90,8%	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	99,3%	99,8%	98,8%	98,8%	-	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4,0	-	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,4	8,1	7,1	7,4	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	8,0	8,4	8,3	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	NP	8,5	8,5	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,5	8,2	8,4	8,1	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	8,3	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	7,6	NP	8,1	NP	-	-

**ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Enfermería**

**Fecha de reunión:** 20/11/2013

**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Salud

**Asistentes:**

El 20 de noviembre de 2013 la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas:

- Antonio Laclériga (Decano, Facultad de Ciencias de la Salud). *Excusa su asistencia.*
- Emmanuel Echániz (Vicedecano, Grado en Enfermería).
- Luis Carlos Redondo (Vicedecano, Grado en Enfermería).
- Blanca Martínez Abadía (Profesora y coordinadora de 1º y 2º curso del Grado en Enfermería).
- José Manuel Granada (Coordinador de prácticas internas Grado Enfermería).
- Vanesa Palomares (Alumna y delegada de 4º Grado en Enfermería). *Excusa su asistencia por enfermedad.*
- Ignacio Ladrero (Alumno y delegado de 3º Grado en Enfermería).
- Alberto Martín (Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (PTG, Técnico de Laboratorio USJ).

**Conclusiones:**

Este curso se cierra el primer ciclo del Grado en Enfermería por la Universidad San Jorge, ha finalizado la primera promoción. Muchas son las expectativas que tenemos en este primer grupo y estamos a la espera de sus resultados profesionales.

Se tiende la mano, un año más, a los alumnos del Grado para participar en diferentes ámbitos relacionados con la Facultad y en concreto el Grado en Enfermería a través del buzón de sugerencias, delegados, representantes, etc.

Se propone que los alumnos creen una asociación de alumnos dentro de la Facultad.

Tras la presentación de esta Memoria Anual y debatiendo los diferentes puntos entre todos los asistentes, queda aprobada la Memoria Anual del Grado en Enfermería correspondiente al curso académico 2012-2013.