

Memoria Anual Resumida

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso Académico 2012-2013



CONTENIDOS

1. DATOS DE MATRÍCULA	4
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	4
1.2. Número de alumnos matriculados	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios.....	4
1.4. Nota media de acceso (PAU)	4
2. PROFESORADO	5
2.1. Categoría del profesorado	5
2.2. Ratio alumnos/profesor	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	6
3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	6
3.1. Actividades destacadas	6
3.2. Principales hitos del curso académico	8
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
4.1. Calidad del profesorado	9
4.1.1. <i>Número de profesores evaluados.....</i>	<i>9</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular</i>	<i>9</i>
4.1.3. <i>Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador</i>	<i>10</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	<i>10</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje	10
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado</i>	<i>10</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento</i>	<i>11</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>11</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados</i>	<i>11</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>	<i>12</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje</i>	<i>12</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	12
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>12</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados</i>	<i>12</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>13</i>
4.4. Satisfacción de los egresados	13
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>13</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>13</i>
4.5. Satisfacción del personal docente.....	13
4.5.1. <i>Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	<i>13</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	<i>15</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente	15
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente</i>	<i>15</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	15
4.7.	Satisfacción de agentes externos	15
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i>	15
4.7.2.	<i>ACPUA</i>	15
4.8.	Quejas y reclamaciones	15
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	15
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	16
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	16
4.9.	Calidad de las prácticas externas	18
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	18
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	18
4.9.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	18
4.10.	Calidad del programa de movilidad	19
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	19
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	19
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	19
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	19
4.11.	Inserción laboral de los graduados.....	19
4.11.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	19
4.11.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	19
5.	PROPUESTAS DE MEJORA	20
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013.....	20
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014.....	20
6.	CUADRO DE INDICADORES	21
	ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	23

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de plazas de nuevo ingreso	60	-	-	-	-	-
Número de pre-inscripciones	144	-	-	-	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,40	-	-	-	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	101	-	-	-	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	-	-	-	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	-	-	-	-	-
Graduados curso anterior	0	-	-	-	-	-
Bajas	0	-	-	-	-	-
TOTAL	101	-	-	-	-	-

1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	75	-	-	-	-	-
Bachillerato sin PAU	0	-	-	-	-	-
Formación Profesional	21	-	-	-	-	-
Con título universitario	5	-	-	-	-	-
Mayores de 25 años	0	-	-	-	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	-	-	-	-	-
Otros casos	0	-	-	-	-	-
TOTAL	101	-	-	-	-	-

1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte PAU	5,0	-	-	-	-	-
Nota media de acceso	5,9	-	-	-	-	-

2. PROFESORADO

2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	53,3%	16,7%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		16,7%	-	-	-	-	-
% doctorandos	46,7%	27,8%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		38,8%	-	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	47,5%	16,1%	-	-	-	-	-
% doctores no acreditados		17,3%	-	-	-	-	-
% doctorandos	52,5%	33,5%	-	-	-	-	-
% licenciados/diplomados		33,1%	-	-	-	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

2.2. Ratio alumnos/profesor

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Alumnos EJC	96,9	-	-	-	-	-
PDI EJC	5,1	-	-	-	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	19	-	-	-	-	-

2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Deportes colectivos I	Arbones Arque, Irela
	Anatomía humana	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Deportes colectivos I	Arbones Arque, Irela
	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Deportes colectivos I	Arbones Arque, Irela
	Anatomía humana	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Deportes colectivos I	Arbones Arque, Irela
	Deportes colectivos I	Lozano Jarque, Demetrio
	Deportes colectivos I	Arjol Serrano, José Luis
	Danza y expresión corporal	Segarra Romero, Lucía
	Historia y teoría del deporte	Pérez Bardaji, Fco Javier
	Metodología de enseñanza-aprendizaje	Gonzalo Skok, Oliver
	Deportes colectivos I	Arjol Serrano, José Luis
	Danza y expresión corporal	Segarra Romero, Lucía
	Historia y teoría del deporte	Marcen Muño, Celia
Metodología de enseñanza-aprendizaje	Gonzalo Skok, Oliver	

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades destacadas

- 3-9-2012 Reunión previa con profesorado del grado: pautas a seguir para la puesta en práctica de la docencia. Inicio de la titulación (primer curso)
- 5-9-2012 Formación del profesorado por parte de USJ
- 10-9-2012 Inicio del curso: Semana "0". Presentación de las asignaturas y servicios de la USJ.
- 7-9-2012 Curso de formación por parte de Ordenación Académica
- 27-9-2012 Acto de inauguración del curso académico 2012-2013
- 29-10-2012 Reunión con el presidente de Balonmano Aragón para el establecimiento de un convenio de colaboración
- 12-11-2012 Reunión con jefatura de estudios de IES ÍTACA para analizar la posibilidad de mayor reconocimiento de materias a los egresados del CFGS TAFAD.
- 19-11-2012 Invitación y visita del presidente del Real Zaragoza SAD, para el establecimiento de un posible convenio de colaboración.

- 29-11-2012 Participación en la reunión con delegados de alumnos de las diferentes titulaciones
- 17-12-2012 Reunión del profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud
- 9-1-2013 Reunión con el Director Técnico de la Federación Aragonesa de Tenis para el establecimiento de un convenio de colaboración
- 18 y 19-1-2013 Participación en la Conferencia Internacional de Deportes de Equipo. Universidad Pablo Olavide de Sevilla. Realización de 4 presentaciones por parte del profesor Oliver Gonzalo y del vicedecano José Luis Arjol.
- 22-1-2013 Visita de los representantes y alumnos del centro Santo Domingo de Silos: presentación del grado en CCAFD.
- 25-1-2013 Junta de la Facultad de Ciencias de la Salud
- 12-2-2013 Visita y firma del convenio de colaboración con la Federación Aragonesa de Tenis.
- 15-3-2013 Visita y firma del convenio de colaboración con Stadium Casablanca
- 8-4-2013 Reunión con el Vicedecano del Grado de Fisioterapia para abordar el estudio y diseño de la doble titulación en Fisioterapia y CCAFD.
- 11-4-2013 Participación en la reunión convocada por ACPUA. Tema: "Informe de ANECA"
- 11-4-2013 Charla formativa realizada por la Unidad de Orientación Profesional y Empleo de la universidad, para alumnos sobre cómo elaborar un Curriculum vitae y cómo afrontar una entrevista de trabajo. Con la asistencia de más de veinte alumnos de primer curso del grado en CCAFD.
- 13-4-2013 Jornada de puertas abiertas de la USJ, con atención a todos los interesados en el Grado en CCAFD y actividades diversas con ellos.
- 19-4-2013 Comisión de evaluación docente: presentación y análisis de las memorias y planes de acción de las materias de primer semestre del primer curso del grado.
- 24-4-2013 Reunión con el departamento jurídico para la adaptación de los seguros contratados por USJ a la realidad del nuevo grado en CCAFD.
- 29-4-2013 Auditoría interna del Sistema de Gestión Integrado de Calidad y Medio Ambiente, según la norma UNE-EN-ISO 9001:2008 y las directrices del programa AUDIT de ANECA, en el primer caso, y UNE-EN-ISO 14001:2004, en el segundo. En el informe no aparece ninguna no conformidad relativa al grado en CCAFD, destacando como punto fuerte la apuesta por la integración del alumnado en el mercado laboral desde el primer curso.
- 2-5-2013 Charla formativa sobre la responsabilidad administrativa, civil y penal en el ejercicio de la profesión de los titulados en CCAFD, impartida por el profesor Javier Rodríguez Ten. Con la asistencia de más de una veintena de interesados pertenecientes al grado en CCAFD.
- 8-5-2013 Asistencia como miembro de nuevo ingreso al Consejo Aragonés del Deporte en su reunión anual.
- 14-5-2013 Asistencia como invitados a la Gala del Deporte Aragonés, en representación del grado en CCAFD.
- 24-5-2013 Reunión con el Club de Golf La Peñaza de Zaragoza, para la formalización de un convenio de futura colaboración con el grado.
- 31-5-2013 Reunión del decanato de la Facultad de Salud con el Consejo Rector de la USJ.

- 6-6-2013 Reunión con el presidente de la Federación Aragonesa de Gimnasia para el establecimiento de un convenio de colaboración que incluya el uso de sus instalaciones para la docencia en la asignatura de Deportes Gimnásticos de segundo curso.
- 28-6-2013 Celebración de la Fiesta fin de curso de los alumnos del grado, con diferentes actividades deportivas y comida, con la participación y asistencia de profesores.
- 4-7-2013 Reunión del profesorado de segundo semestre para la valoración de la marcha del grado, evaluaciones, problemática surgida y otros temas de interés. A continuación reunión con todos los docentes de primer curso. Balance, aspectos positivos y aspectos a mejorar.
- 23-7-2013 Reunión con el presidente de CN Helios, D. Javier Arjol para la formalización de un futuro convenio de colaboración con el grado en CCAFD.
- Abril-agosto 2013 Atención por parte de personal del grado a los futuros alumnos y padres interesados en matricularse, en colaboración con el personal de Información Universitaria. En total se realizaron más de 70 entrevistas.
- Noviembre-febrero 2012-13 Preuniversitarios: atención a los futuros alumnos interesados en el grado CCAFD. En total se llevaron a cabo 8 jornadas, atendiendo a unos 12-14 centros.
- Marzo-mayo 2013 Participación en la elaboración de la futura Ley de la Actividad y del Deporte de la Comunidad Autónoma de Aragón. Elaboración de alegaciones al proyecto, presentación y discusión de las mismas.
- Mayo-septiembre 2013 Participación en la elaboración de la Orden de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte por la que se regulan las medidas de apoyo que posibiliten la efectiva conciliación de la actividad deportiva y la formación académica de los deportistas de alto nivel y alto rendimiento que cursen estudios superiores en las Universidades que integran el sistema universitario de Aragón

3.2. Principales hitos del curso académico

En este primer año de implantación del grado, se han llevado a cabo diferentes actividades enmarcadas en algunas de las asignaturas que han permitido dotar de mayor calidad a las asignaturas contando con diferentes expertos del mayor nivel posible en diferentes áreas.

Asignatura: Deportes colectivos I. Balonmano. Profesor: Demetrio Lozano Jarque.

- Durante todo el curso posibilidad de asistencia de los alumnos a todos los partidos del CAI Balonmano Aragón, disputados en Zaragoza
- 10-14-Dic.2012: Visita de 5 jugadores profesionales para dirigir una clase práctica de alto rendimiento
- Dic- 2012: Asistencia de los alumno/as a los entrenamientos del CAI. Balonmano Aragón para registrar sesiones de alto rendimiento
- 25-abr-13 Viaje a Lleida: Partidos amistosos de Balonmano y Rugby contra la Universidad de Lleida y la Universidad Blanquerna de Barcelona .Participación de 30 alumnos/as.

Asignatura: Historia y teoría del deporte. Profesor/a: Celia Marcén y Francisco Pérez.

- 11/26/2012: Seminario "los medios de comunicación y el deporte". Con la presencia dos invitados: Joseba Bonaut, Decano de la Facultad de Comunicación y Javier Gil, periodista que trabaja actualmente en Heraldo de Aragón.
- 12/11/2012: Taller práctico sobre juegos y deportes tradicionales. Una invitada: Vanesa Gil, especialista y lanzadora de Barra Aragonesa vinculada a la FDT. Práctica y concurso de barra y práctica de diferentes juegos y deportes populares.

Asignatura: Deportes individuales con implemento (Tenis). Profesor/a: Berta Murillo Pardo

- 09/01/2013: Charla con director técnico de la Federación Aragonesa de Tenis (contenido: entrenamiento de competición)

Asignatura: Danza y expresión corporal. Profesor/a: Lucía Sagarra Romero

- 18/10/2012: Taller práctico danza y percusión africana.
- 04/11/2012: Espectáculo Mayumana Teatro Zaragoza (actividad extra-académica)

Asignatura: Deportes individuales sin oposición. Natación. Profesora: Erica Hernández López

- 22-may-13: Competición de natación con todos los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Organización, desarrollo y participación por parte de los propios alumnos como parte de su formación.

Asignatura: Deportes colectivos I Rugby. Profesora: Irela Arbonés

- 21-nov-2012: Tarde de rugby en el velódromo: partidos de rugby 7 realizados entre los alumnos de CAFD y la sección de rugby del servicio de deportes de la USJ. Campo municipal del velódromo de Zaragoza.
- 5-dic-2012: Clase de rugby con Ricardo Martinena, entrenador de la escuela y el equipo senior de rugby del FC Barcelona y entrenador de la selección española cadete.

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4.1. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.1.1. Número de profesores evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% PROFESORES EVALUADOS	100,0%	-	-	-	-	-

4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1	-	-	-	-	-

4.1.3. *Resultados de la evaluación parcial del resultado colaborador*

PROFESORES COLABORADORES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,0	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1	-	-	-	-	-

4.1.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5	-	-	-	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	-	-	-	-	-

4.2. Evaluación del aprendizaje

4.2.1. *Distribución de calificaciones*

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	2,6%	-	-	-	-	-
Suspenso	5,1%	-	-	-	-	-
Aprobado	45,3%	-	-	-	-	-
Notable	45,3%	-	-	-	-	-
Sobresaliente	1,5%	-	-	-	-	-
Matrícula de honor	0,1%	-	-	-	-	-

4.2.2. *Calificación del Trabajo Fin de Grado*

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	NP	-	-	-	-	-
Suspenso	NP	-	-	-	-	-
Aprobado	NP	-	-	-	-	-
Notable	NP	-	-	-	-	-
Sobresaliente	NP	-	-	-	-	-
Matrícula de honor	NP	-	-	-	-	-
CALIFICACIÓN MEDIA	NP	-	-	-	-	-

4.2.3. *Tasas de rendimiento*

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	92,6%	-	-	-	-	-
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de graduación (85,0%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia (80,0%*)	NP	-	-	-	-	-
Tasa de éxito	95,0%	-	-	-	-	-
Tasa de evaluación	98,7%	-	-	-	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. *Tasa de rendimiento por materia*

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ANATOMÍA HUMANA	87,9%	-	-	-	-
DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL	97,0%	-	-	-	-
DEPORTE INDIVIDUALES CON IMPLEMENTO	92,9%	-	-	-	-
DEPORTES COLECTIVOS I	97,0%	-	-	-	-
DEPORTES INDIVIDUALES SIN OPOSICIÓN	94,1%	-	-	-	-
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	92,4%	-	-	-	-
FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA	83,3%	-	-	-	-
HISTORIA Y TEORÍA DEL DEPORTE	96,0%	-	-	-	-
INGLÉS APLICADO	96,0%	-	-	-	-
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	87,9%	-	-	-	-
SISTEMÁTICA DEL EJERCICIO	90,0%	-	-	-	-

4.2.5. *Alumnos egresados*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	NP	-	-	-	-	-
Duración prevista de los estudios	NP	-	-	-	-	-
Duración media en los estudios	NP	-	-	-	-	-
VARIACIÓN	NP	-	-	-	-	-

4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

A la hora de analizar la evaluación de los aprendizajes, se puede afirmar que ha sido en general altamente satisfactoria. No obstante se debe destacar que ha exigido un esfuerzo notable por parte de los docentes ya que el nivel inicial de los alumnos en general era más bajo de lo esperado, lo cual provocó que en los primeros exámenes los resultados estuvieran por debajo de lo esperado y en consecuencia en la mayoría de las materias especialmente las de primer semestre, se tuvo que ajustar la metodología de enseñanza de cada materia.

4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

Las tasas de rendimiento de las diferentes materias indican valores por encima del 90% en general. No ha habido ninguna materia que destaque negativamente en este sentido.

4.3. Satisfacción de los alumnos

4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0 (85,1%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,4 (80,2%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,5 (56,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con las instalaciones	7,5 (55,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,5 (55,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,1 (55,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,7 (55,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	8,0 (55,0%)	-	-	-	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,8 (55,0%)	-	-	-	-	-

4.3.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados en las reuniones de delegados del curso 2012-2013 han sido las siguientes:

- el espacio de la cafetería resulta insuficiente así como el del office
- servicio de reprografía
- problemas con el transporte
- evaluación del espacio USJ
- nivel B2 de inglés exigido
- creación de la delegación de alumnos de AFD

4.3.3. *Análisis satisfacción alumnos*

Al tratarse del primer año de implantación del grado, no es posible establecer comparaciones o realizar un análisis de la evolución de los diferentes niveles de satisfacción que se recogen.

Tan solo cabe señalar que en general el nivel de satisfacción ha sido alto, apareciendo como puntuación más baja el servicio de transporte y como más alta el servicio de restauración y el proceso de incorporación de nuevos alumnos.

En cuanto al análisis de los temas destacados en las reuniones de delegados, se observa que ninguno de ellos está directamente relacionado con el proceso docente propiamente por lo que se deduce que la percepción por parte de los alumnos, mostrada a través de sus representantes, ha sido satisfactoria.

4.4. **Satisfacción de los egresados**

4.4.1. *Encuestas de evaluación*

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	-	-	-	-	-
Media Universidad	NP	-	-	-	-	-

4.4.2. *Análisis satisfacción de egresados*

No procede.

4.5. **Satisfacción del personal docente**

4.5.1. *Encuestas de satisfacción de los profesores con el programa*

CONCEPTO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	8,7 (61,1%)	-	-	-	-	-
Media Universidad	8,7 (61,1%)	-	-	-	-	-

4.5.2. *Reuniones de planificación, coordinación y evaluación*

En las reuniones de planificación, coordinación y evaluación llevadas a cabo tanto en el primer semestre como en el segundo, los temas tratados han sido:

- Reunión previa al inicio de curso (3 de septiembre de 2012):
 - Confección de las Guías Docentes
 - Puesta en común de las pautas a seguir en las clases, tanto teóricas como prácticas
 - Inclusión del inglés en las asignaturas
 - El proceso de evaluación de los alumnos, las calificaciones parciales y las calificaciones finales
 - Semana "0": presentación de las asignaturas
 - Guía académica de nuestro grado
 - Reparto de alumnos para el PAT
 - Formación profesorado

- Actividades para la franja horaria de martes y jueves
 - Próxima reunión con Secretaría Académica
- Reunión de delegados. Facultad de Ciencias de la Salud (29 de noviembre de 2012):
 - Aprobación del acta anterior.
 - Asuntos pendientes última acta
 - Informe de delegados de los diferentes grados
 - Asuntos de Decanato/Vicedecanato
 - Ruegos y preguntas
- Reunión previa al inicio del segundo semestre (17 de diciembre de 2012):
 - Horarios de clase e incidencias
 - Guías docentes de las materias a impartir
 - Posibilidad de grabación de los exámenes prácticos
 - Propuestas de estructura de las clases teóricas y prácticas
 - Sociograma del alumnado
 - Revisión de la puesta en práctica de los puntos establecidos en la reunión de inicio de curso
 - Formación en GDweb y PDU
- Junta de Facultad (25 de enero de 2013)
 - Presentación del Plan de Acción de la Facultad para el curso 2013
 - Asuntos de la Vicedecana de alumnos
 - Asuntos de la Vicedecana de Investigación
 - Presentación del curso de Experto y Máster en Ciencias Forenses Biosanitarias
 - Presentación de Advanced Learning Area USJ
- Claustro CCAFD (4 de febrero de 2013)
 - Integración del inglés en el grado
 - Evaluación de asignaturas y evaluaciones de los alumnos: propuestas de mejora
 - Problemática general en la impartición de la parte teórica y práctica de las asignaturas
 - Cuadernos de prácticas: normativa, modelos, bibliografía
 - Memoria individual de la asignatura
 - Posibilidad de prácticas externas de nuestros alumnos en verano
 - Normativa de exámenes
 - Ruegos y preguntas
- Claustro CCAFD (4 de julio de 2013)
 - Evaluaciones de asignaturas y evaluaciones de los alumnos. Problemática docente teoría y práctica
 - Problemática técnica, coordinación, instalaciones, etc.
 - Funciones de gestión
 - Investigación
 - Ruegos y preguntas

4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado

La satisfacción del equipo docente es muy alta, destacando su integración en la universidad y su alta capacidad de coordinación y de trabajo en equipo. La organización, infraestructuras y recursos al alcance de los profesores han favorecido este grado de satisfacción.

4.6. Satisfacción del personal no docente

4.6.1. Reuniones de personal no docente

En general el nivel de satisfacción del personal no docente es muy alto.

En los casos en los que ha sido necesario, especialmente de forma previa al inicio del curso, se llevaron a cabo varias reuniones entre el personal técnico del grado y los coordinadores de prácticas internas de primer y segundo semestre, con el fin de consensuar los procedimientos relativos a la reserva de espacio, de material, etc. Además, a lo largo del curso, han tenido lugar cuantas reuniones han sido necesarias para la optimización de procedimientos a seguir en los temas propios del personal no docente.

4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente

Consultada la opinión de la responsable del personal no docente vinculado al grado, ha manifestado que el nivel de satisfacción es muy alto.

4.7. Satisfacción de agentes externos

4.7.1. Evaluador externo

No procede, ya que la realización de la Evaluación Externa está prevista durante el curso académico 2013-2014.

4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

4.8. Quejas y reclamaciones

4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	4+1	0	0	0	5
Incidencias	0+0	1	0	0	1
Reclamaciones	1+0	0	0	0	1
Otros	5+2	0	0	0	7
TOTAL					14

*Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Facultad de Ciencias de la Salud

4.8.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

TEMA	TOTAL
Biblioteca	1
Cafetería	1
Gestión académica	2
Docencia	2
Instalaciones	2
Ordenación Académica	4
Transporte	1
Otros	1
TOTAL	14

4.8.3. *Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

A partir de los SIGRIS recibidos, se han abordado las siguientes sugerencias y/o reclamaciones:

- 1- Petición: En mi grado, los miércoles tenemos 3 horas seguidas de clase sin descanso y después una hora seguida de recreo antes de la siguiente asignatura. ¿Por qué no se divide en dos partes de media hora para hacer 1,30 horas, media de recreo, 1,30 horas y otra media de recreo en vez de tener una hora seguida que no se aprovecha?. Respuesta: "En respuesta a tu sugerencia, te queremos transmitir que, por un lado, los horarios están, entre otros aspectos, condicionados por la disponibilidad horaria del profesorado. Por otro lado debemos aclarar que en los citados días, tal y como se recoge en el horario, se ha establecido un descanso acumulado de 30', como el resto de los días de la semana, seguido de 30' de Trabajo Autónomo Tutelado (TAT), dirigido a que los alumnos, antes o después de las sesiones prácticas, puedan practicar y mejorar los aspectos necesarios de acuerdo a las indicaciones o sugerencias del profesor. El citado TAT, en ningún caso debe entenderse como un tiempo de descanso. Agradeciendo tu sugerencia que será tenida en cuenta para el futuro, recibe un cordial saludo.

- 2- Petición: Esto es una queja respecto al puente de la Constitución, me parece muy lamentable que en un primer momento se nos diga que tenemos puente, y que este viernes día 23/11/2012 se nos diga lo contrario. Porque somos muchos los que nos vamos de viaje, y ahora qué hacemos, ¿cancelamos el viaje? siendo que un viaje no depende de una sola persona sino que dependes de la familia, amigos..., ¿no venimos a la Universidad? Siendo que cuentan las faltas de asistencia. No sé qué se pretende conseguir con esto, darnos luego un día fiesta a santo de qué. No sé cómo decidirán los puentes pero vamos que ya se podía ir más acorde con el resto del mundo, ya que es algo que nos incumbe a todos. Ya que supongo que a todos nos gustaría irnos de puente con nuestros seres queridos o simplemente hacer otro tipo de actividades. Personalmente creo que en este aspecto la Universidad tiene que evolucionar y mejorarlo. Muchas gracias por su atención.
 Respuesta: Se ha enviado un correo al estudiante indicándole que las fechas están establecidas en el calendario académico desde comienzo de curso, y por éste se deben regir. Es cierto que por error se comunicó a los profesores la posibilidad de que hubiera fiesta, pero los estudiantes no

recibieron ningún tipo de notificación al respecto. Además, se le recuerda que disponen de un número de faltas que pueden gestionar como mejor consideren a lo largo del curso.

- 3- Petición: No me parece normal que a día 29/01/2013 aún no conozcamos las notas de todas las asignaturas, ya que en otros grados desde hace tiempo que ya se las han comunicado y además nos quedamos sin tiempo para poder reclamar porque las actas se cierran el día 1/02/2013. Además de que los horarios para poder reclamar estén en concordancia con el horario de las clases, ya que no tiene sentido que si vamos de mañanas tengamos que ir a revisar el examen por la tarde o si no tenemos clase tener que venir de propio a revisar el examen. Me gustaría que dichos problemas se solucionasen para el siguiente semestre. Muchas gracias por su atención.

Minutos más tarde de este comentario, el mismo estudiante nos mandó el siguiente correo: "Respecto a mi incidencia anterior, quiero pedir disculpas, ya que por fin tenemos todas las notas, pero sigo manteniendo que se deberían de subir antes las notas y no apurar hasta los últimos días. Muchas gracias por su atención."

- 4- Petición: Respecto al examen de inglés que tenemos el lunes día 27/05/2013, no me parece normal que nos examinen de "listening" porque considero que no lo hemos trabajado suficiente a lo largo del curso.

Respuesta: Puesto en contacto con la profesora responsable, la respuesta al comentario del alumno es la siguiente:

Buenas Tardes, en cuanto a que el examen del 27 de mayo tenga un componente de LISTENING, la tarea se limitó a relacionar una imagen (de una actividad física) con un audio en concreto. Lo mismo se había practicado en las clases durante dos semanas consecutivas (semana 4 y la semana 5) con los archivos de audio, archivos de vídeo, y por último, una grabación de los estudiantes que explicaban estos ejercicios por sí mismos. Todas estas tareas que son iguales a las del examen están en la PDU (aplicado Inglés) en 6 carpetas distinguidas. En conclusión, esta actividad en particular se ha practicado en muchas formas incluyendo audio, video, hablar y escribir.

- 5- Petición: Escribo para informar de la ausencia de atlas de anatomía humana (Prometheus) en la biblioteca disponible para ser extraído de esta, ya que durante todo el curso sólo había uno y es demandado por los alumnos de CAFD, de Enfermería, de Fisioterapia... Para el próximo curso no estaría mal que hubiese tres o cuatro más para disponibilidad de los alumnos.

Respuesta: Estimado Adrián, tomo buena nota de tu sugerencia, la tendré presente en el pedido de bibliografía para el próximo curso. No obstante, debes tener en cuenta que en determinados momentos la demanda de atlas de anatomía por parte de alumnos y profesores de los cuatro grados de salud puede ser superior al número de ejemplares que se encuentren en la biblioteca y darse la misma situación.

- 6- Petición: No me parece coherente que los alumnos no podamos hacer un copia y pega de Internet, mientras que los profesores muchos muestran cosas cogidas de Internet o vídeos de los cuales no son los autores y no poseen los derechos de autor. Deberíamos de estar todos en las mismas condiciones.

Respuesta: Estimado Roberto Carlos, para poder responderte adecuadamente y con precisión sobre la sugerencia que planteas, necesitaría conocer con más detalle a qué asignatura o asignaturas te refieres y a qué contenidos en concreto. Una vez tenga esa información y tras analizarla te podré dar una respuesta.

Recibe un cordial saludo

El estudiante no se ha puesto en contacto para añadir más información, se procede al cierre del tema. Este caso se podría reabrir si el estudiante aporta más información.

- 7- Petición: Se adjunta la reclamación presentada por el estudiante del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Jorge Lafuente Ganuza, en referencia a la revisión de un examen. Con fecha 30/08/2013 se notifica al estudiante la resolución a su reclamación, en la que se le indica que se desestima su solicitud. Se procede al cierre de la reclamación.

4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.9.1. Evaluación de las prácticas externas

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-

4.9.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
NP	NP	-	-	-	-	NP

4.9.3. Análisis calidad prácticas externas

No procede.

4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de destinos	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	NP	-	-	-	-	-
Número de orígenes	NP	-	-	-	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	-	-	-	-	-

4.10.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
NP	NP	-	-	-	-	-
TOTAL	NP	-	-	-	-	-

4.10.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
NP	NP	-	-	-	-	-
TOTAL	NP	-	-	-	-	-

4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad

No procede.

4.11. Inserción laboral de los graduados

4.11.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

4.11.2. Análisis inserción laboral

No procede.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013

No procede.

5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014

- Acrecentar el uso del idioma inglés entre los distintos docentes para una mayor integración de la lengua inglesa en el grado.
- Mejorar en la coordinación entre asignaturas cuyos contenidos estén relacionados, con el fin de evitar duplicidades, posibles solapamientos o contradicciones. Para ello se desarrollará un mapa de contenidos transversales entre todas las asignaturas implantadas en el grado para su coordinación y desarrollo.
- Progresar en el uso de las tecnologías de la información y comunicación por parte de todos los docentes de tal manera que se incentive el uso de estas tecnologías como nueva herramienta de enseñanza aprendizaje.
- Optimizar la oferta formativa interna para los docentes del Grado en CCAFD.
- Consolidar el organigrama del grado y las funciones de sus integrantes para la optimización de todo el proceso docente en el grado.
- Llevar a cabo las acciones necesarias para la progresiva internacionalización del grado y de la facultad.
- Iniciar el establecimiento progresivo de convenios bilaterales entre distintas universidades, organizaciones o instituciones europeas a fin de favorecer el intercambio de estudiantes y docentes, la organización de acciones conjuntas, etc.
- Crear y/o aumentar los fondos bibliográficos de las diferentes materias que integran el grado y el acceso a las bases de datos de pago por parte del Servicio de Biblioteca.

6. CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	60	-	-	-	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,40	-	-	-	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	101	-	-	-	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100,0%	-	-	-	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,7	-	-	-	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	74,3%	-	-	-	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	-	-	-	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso	5,9	-	-	-	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	-	-	-	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	101	-	-	-	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	-	-	-	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	NP	-	-	-	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	NP	-	-	-	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	19	-	-	-	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	33,4%	-	-	-	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	16,7%	-	-	-	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	-	-	-	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	92,6%	-	-	-	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	-	-	-	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	-	-	-	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	-	-	-	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	95,0%	-	-	-	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	98,7%	-	-	-	-	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	-	-	-	-	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,4	-	-	-	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	-	-	-	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	-	-	-	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,0	-	-	-	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	-	-	-	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,7	-	-	-	-	-

ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Fecha de reunión: 15/11/2012

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

El 15 de noviembre de 2012 la Comisión de Calidad del Grado en Enfermería se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas:

- Antonio Laclériga (Decano, Facultad de Ciencias de la Salud).
- José Luis Arjol Serrano (Vicedecano, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- Demetrio Lozano (Profesor y coordinador de 1er curso del Ciencias de la Actividad Física y del Deporte).
- Begoña Pellicer García (Alumna y delegada de 4º Grado en Enfermería).
- Alberto Martín (Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (PTG, Técnico de Laboratorio USJ).

Conclusiones:

- Tras la finalización del curso académico 2012/13, se constata que el primer curso del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se ha podido llevar a cabo con la calidad requerida para la ampliación de plazas solicitada en su momento.
- Destacar el alto grado de participación e implicación de los docentes en el grado incluso más allá de su encargo docente, investigador o de gestión, así como su alta capacidad de trabajo en equipo y de coordinación entre unos y otros.
- La implicación y respuesta de los estudiantes, tanto en su rendimiento académico como en su comportamiento en el grado, se puede considerar satisfactoria en general, especialmente al tratarse del primer curso de implantación de la titulación. En el futuro se puede esperar que continúe este proceso de mejora en los próximos cursos.
- La presencia y visibilidad de la titulación en el exterior de nuestra universidad ha sido muy alta, contribuyendo de este modo a la difusión y conocimiento del grado en el entramado social de nuestra comunidad autónoma.
- Las tasas de rendimiento elevadas que han tenido lugar al finalizar el curso, se deben tomar con cautela, dado que no existe la posibilidad de compararlas con las de otros años. En cualquier caso se puede afirmar que han sido positivas y que no ha habido ninguna materia que destaque respecto del resto tanto positiva como negativamente.
- A la vista de la implicación y participación del profesorado en la formación impartida en la propia universidad, se considera que se debe mantener e incluso optimizar para que sea aún más eficiente y pueda repercutir en la calidad docente del grado.
- En la medida en la que se vaya implantando el grado se continuará con la ampliación de la estructura de organización creada en este primer curso que permita determinar las funciones,

responsabilidades de cada uno y el buen funcionamiento en general de todos los agentes implicados.