

Memoria Anual del Programa

Grado en Derecho

Curso Académico 2020-2021



CONTENIDOS

| | |
|--|-----------|
| DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO..... | 5 |
| Criterio 1. Organización y desarrollo..... | 5 |
| 1. DATOS DE MATRÍCULA | 5 |
| 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas | 5 |
| 1.2. Número de alumnos matriculados | 5 |
| 1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos | 5 |
| 1.4. Vía de acceso a los estudios | 6 |
| 1.5. Nota media de acceso | 6 |
| 1.6. Análisis datos de matrícula | 6 |
| 1.7. Tamaño de los grupos..... | 7 |
| 1.8. Mecanismos de coordinación docente..... | 7 |
| 2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS..... | 8 |
| 2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual | 8 |
| 2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico | 8 |
| Criterio 2. Información y transparencia..... | 8 |
| Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)..... | 9 |
| 3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD | 9 |
| 3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas | 9 |
| 3.2. Quejas y reclamaciones..... | 9 |
| 3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas..... | 9 |
| 3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas) | 10 |
| 3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas | 10 |
| 3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones | 11 |
| DIMENSIÓN 2. RECURSOS | 11 |
| Criterio 4. Personal académico..... | 11 |
| 4. PROFESORADO | 11 |
| 4.1. Datos profesorado | 11 |
| 4.1.1. Profesorado 2020-2021 | 11 |
| 4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado..... | 12 |
| 4.1.3. Perfil profesorado..... | 13 |
| 4.1.4. Categoría del profesorado..... | 13 |
| 4.1.5. Ratio alumnos/profesor | 14 |
| 4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente | 14 |
| 4.2. Análisis profesorado | 14 |
| 4.3. Calidad del profesorado..... | 15 |
| 4.3.1. Número de profesores/materia evaluados..... | 15 |
| *Datos correspondientes al primer semestre..... | 15 |
| 4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materias..... | 16 |
| 4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG | 16 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 4.3.4. | <i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i> | 17 |
| 4.3.5. | <i>Análisis evaluación profesorado</i> | 17 |
| 4.3.6. | <i>Cursos de formación</i> | 18 |
| 4.3.7. | <i>Valoración de la actividad investigadora del profesorado</i> | 20 |
| Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios | | 20 |
| 5. | PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | 20 |
| 5.1. | Infraestructuras..... | 20 |
| 5.2. | Personal de apoyo | 21 |
| 5.3. | Plan de Acción Tutorial..... | 21 |
| 5.3.1. | <i>Resultados de evaluación de los tutores</i> | 21 |
| 5.3.2. | <i>Análisis evaluación tutores</i> | 21 |
| 5.4. | Calidad de las prácticas externas | 22 |
| 5.4.1. | <i>Evaluación de las prácticas externas</i> | 22 |
| 5.4.2. | <i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i> | 22 |
| 5.4.3. | <i>Análisis calidad prácticas externas</i> | 22 |
| 5.5. | Calidad del programa de movilidad | 23 |
| 5.5.1. | <i>Evaluación del programa de movilidad</i> | 23 |
| 5.5.2. | <i>Destino de alumnos outgoing</i> | 23 |
| 5.5.3. | <i>Origen de alumnos incoming</i> | 24 |
| 5.5.4. | <i>Análisis calidad programa de movilidad</i> | 24 |
| Criterio 6. Resultados de aprendizaje | | 25 |
| 6. | MEMORIA DE ACTIVIDADES | 25 |
| 6.1. | Actividades destacadas | 25 |
| 6.2. | Principales hitos del curso académico..... | 26 |
| 7. | EVALUACIÓN DEL aprendizaje | 26 |
| 7.1. | Distribución de calificaciones | 26 |
| 7.2. | Distribución de calificaciones por materia | 27 |
| 7.3. | Tasas de rendimiento..... | 28 |
| 7.4. | Tasa de rendimiento por materia | 29 |
| 7.5. | Tasa de éxito por materia..... | 33 |
| 7.6. | Tasa de evaluación por materia | 36 |
| 7.7. | Alumnos egresados..... | 40 |
| 7.8. | Conclusiones Junta de Evaluación | 40 |
| 7.9. | Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje | 40 |
| 7.10. | Análisis evaluación del aprendizaje..... | 41 |
| Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento | | 43 |
| 8. | INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO | 43 |
| 8.1. | Satisfacción de los alumnos | 43 |
| 8.1.1. | <i>Encuestas de evaluación</i> | 43 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 8.1.2. | <i>Reuniones de delegados</i> | 43 |
| 8.1.3. | <i>Análisis satisfacción alumnos</i> | 44 |
| 8.2. | Satisfacción de los egresados | 44 |
| 8.2.1. | <i>Encuestas de evaluación</i> | 44 |
| 8.2.2. | <i>Análisis satisfacción de egresados</i> | 44 |
| 8.3. | Satisfacción del personal docente | 45 |
| 8.3.1. | <i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i> | 45 |
| 8.3.2. | <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i> | 45 |
| 8.3.3. | <i>Análisis satisfacción del profesorado</i> | 45 |
| 8.4. | Satisfacción del personal no docente..... | 46 |
| 8.4.1. | <i>Reuniones de personal no docente</i> | 46 |
| 8.4.2. | <i>Análisis satisfacción personal no docente</i> | 46 |
| 8.5. | Inserción laboral de los graduados..... | 46 |
| 8.5.1. | <i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i> | 46 |
| 8.5.2. | <i>Análisis inserción laboral</i> | 46 |
| | Orientación a la mejora | 46 |
| 9. | SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS | 46 |
| 9.1. | Evaluador externo..... | 46 |
| 9.2. | Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes | 49 |
| 10. | JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2020-2021 | 49 |
| 11. | REVISIÓN DE OBJETIVOS 2020-2021 | 50 |
| 12. | PLAN DE ACCIÓN 2021-2022 | 53 |
| | ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES | 56 |
| | ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO | 58 |
| | ANEXO 3: MODIFICACIONES REALIZADAS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA EXCEPCIONAL | 60 |

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Número de plazas de nuevo ingreso | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | - |
| Nº de grupos de teoría en 1º | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Número de pre-inscripciones | 23 | 22 | 34 | 44 | 84 | - |
| RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS | 0,58 | 0,55 | 0,85 | 1,10 | 2,10 | - |

1.2. Número de alumnos matriculados

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Alumnos de nuevo ingreso en primer curso | 19 | 12 | 16 | 20 | 39 | - |
| Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | - |
| Alumnos matriculados curso anterior | NP | 19 | 23 | 39 | 52 | - |
| Graduados curso anterior | NP | NP | NP | NP | -5 | - |
| Bajas | 0 | -8 | -1 | -7 | -5 | - |
| TOTAL | 19 | 23 | 39 | 52 | 83 | - |

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº alumnos matriculados en 1º | 19 | 12 | 16 | 22 | 39 | - |
| Nº alumnos matriculados en 2º | 0 | 11 | 14 | 9 | 21 | - |
| Nº alumnos matriculados en 3º | 0 | 0 | 9 | 13 | 9 | - |
| Nº alumnos matriculados en 4º | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 | - |
| Nº alumnos matriculados en 5º (doble) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |

1.4. Vía de acceso a los estudios

| VÍA DE ACCESO | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PAU | 17 | 2 | 4 | 1 | 1 | - |
| EVAU | 0 | 7 | 10 | 18 | 37 | - |
| Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Formación Profesional | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | - |
| Con título universitario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Mayores de 25 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Mayores de 40 años | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Convalidación estudios extranjeros | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | - |
| Otros casos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| TOTAL | 19 | 12 | 16 | 20 | 39 | - |

1.5. Nota media de acceso

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nota de corte | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | - |
| Nota media de acceso PAU | 6,1 | 5,7 | 6,5 | 6,9 | NP | - |
| Nota media de acceso EVAU | NP | 6,0 | 6,2 | 6,4 | 6,7 | - |

1.6. Análisis datos de matrícula

Sobre los 40 cupos de plazas ofertadas, se dieron 84 preinscripciones (ratio 2,10), frente a las 44 preinscripciones del curso anterior (ratio 1,10), concretándose finalmente 39 matrículas de nuevo ingreso en el curso, frente a las 20 del curso anterior, con 5 bajas, a diferencia de lo ocurrido en el Curso 2019-2020, que presentó 7 bajas.

De los 39 alumnos, 1 alumno ingresa por el PAU (en el curso anterior, 1); 37 por la EVAU (en el curso anterior 11); y 1 proveniente de convalidación de estudios extranjeros (0 en el curso anterior). La nota de corte exigible (PAU) es de 5 puntos (al igual que en el curso anterior), en tanto que la nota media de acceso de los alumnos que ingresaron por esta vía este curso no aplica (6,9 puntos en el curso anterior). La nota media de acceso (EVAU) es de 6,7 puntos (6,4 en el curso precedente).

En el Curso 4º del Grado, se cuenta con una matrícula de 12 alumnos (7 en el curso anterior); 9 alumnos en 3º Curso (13 en el curso anterior); 21 alumnos en 2º (9 en el curso precedente).

1.7. Tamaño de los grupos

El Grupo del Curso 1º finalmente conformado por 34 alumnos (13 en el Curso anterior), 39 menos 5 bajas, presenta unas dimensiones mayores que el curso anterior, todavía propicias para el desarrollo de la docencia con una calidad óptima, si bien se dificulta en mayor medida una enseñanza y aprendizaje individualizados, que constituye una de las fortalezas del Grado y de la USJ, objetivo que se sigue cumpliendo merced al esfuerzo e interés añadidos de los docentes.

Lo mismo es aplicable al Grupo de 2º Curso, integrado por 21 (7 alumnos en el Curso anterior), 9 en 3º (12 alumnos en el Curso anterior), y en 4º, 12 alumnos (7 en el curso precedente).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A lo largo del Curso se han realizado reuniones entre la Dirección del Grado y los docentes a los fines de evitar solapamientos entre clases del Grado en Derecho y de la doble Titulación Derecho + ADE, sobre todo en el caso relativo a las actividades conjuntas programadas en el desarrollo del Programa Legal Lab, previsto para los días viernes, en los que no hay actividad académica regular, salvo en la doble Titulación Derecho + ADE. Los cambios de clase operados entre profesores por causas justificadas han sido siempre previamente autorizados por la Dirección.

En ocasiones, al igual que en cursos precedentes, se han organizado actividades conjuntas entre algunas asignaturas, tanto en el Curso 1º (Antropología Filosófica - Ética y Derecho; Contabilidad para juristas - Introducción a la economía); como en el 2º Curso (Instituciones de la Unión Europea – Derecho internacional para un mundo global); Curso 3º (Gobernanza, gestión de riesgos y cumplimiento normativo – Los delitos y las penas en el sistema penal español – Fundamentos de auditoría); y en el Curso 4º (Derecho de familia - Derecho de sucesiones).

También en las reuniones entre docentes se ha abordado de la misma manera que en Cursos anteriores la coordinación del contenido de algunas asignaturas a los fines de evitar repeticiones de contenido u omisiones (Ética y Derecho / Teoría del Derecho / Antropología Filosófica / Pensamiento Social Cristiano; Derecho de la Administración Pública I y II; Instituciones de la UE / Derecho internacional para un mundo global; Derechos y libertades fundamentales / Derecho Eclesiástico del Estado y libertad de religión; Proceso judicial / Mediación y gestión de conflictos; proceso judicial / Litigación civil y penal).

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

| MODIFICACIÓN | VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN |
|--------------|-------------------------------|
| No procede | No procede |

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

| DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN | JUSTIFICACIÓN |
|--------------------------------|---------------|
| No procede | No procede |

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<https://www.usj.es/estudios/grados/derecho/plan-estudios>

| % GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO | JUNIO 2020 | | CURSO 2020-2021 | |
|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS | GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS | GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS | GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS |
| 100,0% | 1º, 2º, 3º, 4º | - | 1º, 2º, 3º, 4º | - |

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2020-2021 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Tras la implantación de la estructura en materia de calidad en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales se ha continuado avanzando en este aspecto, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA. Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se realizó la segunda auditoría interna en la Facultad bajo los requisitos del Programa PACE, se incluyeron nuevos grupos de interés (egresados y empleadores) de manera sistemática en todas las Comisiones de Calidad (Facultad y titulaciones) y se presentó el Informe de Revisión del SGC 2019-2020 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

| TIPO | ALUMNOS | PERSONAL DOCENTE | PERSONAL NO DOCENTE | OTROS | TOTAL |
|-----------------|---------|------------------|---------------------|--------------|-----------|
| Sugerencias | 0+8* | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Incidencias | 0+0* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Reclamaciones | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Agradecimiento | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Comentario | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Consulta | 0+1* | 0 | 0 | 0 | 1 |
| No conformidad | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otros | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Queja | 0+1* | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Queja ambiental | 0+0* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | TOTAL | 11 |

*Grado en Derecho + Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

| CATEGORÍA | TEMA | DESCRIPCIÓN | SOLUCIÓN | ESTADO |
|------------|-------------------|--|--|---------|
| Sugerencia | Informática | Problema de funcionalidad en la herramienta antiplagio | Se revisa la aplicación y no se encuentra ninguna anomalía | Cerrado |
| Sugerencia | Informática | Revisar la navegabilidad en la PDU en móviles | Se accede a través de una APP | Cerrado |
| Sugerencia | Biblioteca | Cambios en los requisitos de la adquisición de libros en préstamos | Se desestima la sugerencia ya que no es viable aplicarla | Cerrado |
| Sugerencia | Instalaciones | Habilitar cafeterías cerradas como learning space | Se abren las cafeterías para comer y así se libera el learning space | Cerrado |
| Sugerencia | Instalaciones | Sistema de ventilación en época de COVID | Se emite un comunicado | Cerrado |
| Sugerencia | Instalaciones | Revisar instalación eléctrica de la biblioteca | Se revisa | Cerrado |
| Sugerencia | Instalaciones | Revisar instalación eléctrica de los talleres | Se revisa | Cerrado |
| Sugerencia | Cafetería | Ampliar horario de cafetería | Se desestima | Cerrado |
| Incidencia | Instalaciones | Retrasos en el inicio de examen por cambios en la disposición del aula | Se pide disculpas | Cerrado |
| Consulta | Gestión académica | Cambios en la adjudicación de becas | Publicación de la normativa actual | Cerrado |
| Queja | Transporte | Inquietud por el respeto de las medidas COVID en el bus | Se confirma con la empresa que se cumple la normativa | Cerrado |

3.2.3. *Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

| TIPO | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sugerencia | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | - |
| Incidencia | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | - |
| Reclamación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Agradecimiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Comentario | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Consulta | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| No conformidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Queja | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | - |
| Queja ambiental | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Otros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| TOTAL | 0 | 4 | 3 | 0 | 11 | - |

3.2.4. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

En este curso analizado, a diferencia del que le precede, en el que no se registraron sugerencias, incidencias, reclamaciones o quejas, contamos con el siguiente resultado: sugerencias (8), incidencias (1), consultas (1), quejas (1). Todos ellos se atendieron y se canalizaron adecuadamente.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2020-2021

| MATERIA | GRUPO | ECTS IMPARTIDOS |
|--|----------|-----------------|
| 32670 - CONTABILIDAD PARA JURISTAS | Grupo 1A | 6 |
| 32664 - LEGAL ENGLISH | Grupo 1A | 6 |
| 32666 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | Grupo 1A | 6 |
| 32668 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO | Grupo 1A | 6 |
| 32661 - ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | Grupo 1A | 3 |
| 32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | Grupo 1A | 6 |
| 32662 - TEORÍA DEL DERECHO | Grupo 1A | 5 |
| 32660 - HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | Grupo 1A | 6 |
| 32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | Grupo 1A | 4 |
| 32665 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | Grupo 1A | 6 |
| 32662 - TEORÍA DEL DERECHO | Grupo 1A | 0,5 |
| 32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | Grupo 1A | 2 |
| 32662 - TEORÍA DEL DERECHO | Grupo 1A | 0,5 |
| 32663 - ÉTICA Y DERECHO | Grupo 1A | 3 |
| 32679 - DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | Grupo 2A | 6 |
| 32680 - DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | Grupo 2A | 2 |
| 32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | Grupo 2A | 5 |
| 32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | Grupo 2A | 6 |
| 32671 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL | Grupo 2A | 6 |
| 32676 - DERECHO DE LA PERSONA | Grupo 2A | 2 |
| 32678 - DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | Grupo 2A | 6 |
| 32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | Grupo 2A | 0,5 |
| 32675 - TEORÍA GENERAL DEL DELITO | Grupo 2A | 6 |
| 32673 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | Grupo 2A | 6 |
| 32681 - PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | Grupo 2A | 6 |
| 32677 - MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | Grupo 2A | 6 |
| 32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | Grupo 2A | 0,5 |
| 32676 - DERECHO DE LA PERSONA | Grupo 2A | 1 |
| 32680 - DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | Grupo 2A | 1 |
| 32685 - DERECHOS REALES | Grupo 3A | 6 |
| 32688 - DERECHO DEL TRABAJO | Grupo 3A | 0,5 |
| 32682 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | Grupo 3A | 6 |
| 32689 - LITIGACIÓN CIVIL | Grupo 3A | 6 |
| 32690 - LITIGACIÓN PENAL | Grupo 3A | 6 |
| 32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | Grupo 3A | 6 |
| 32704 - FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | Grupo 3A | 6 |
| 32709 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA | Grupo 3A | 6 |
| 32702 - GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | Grupo 3A | 6 |

| | | |
|--|----------|------------|
| 32688 - DERECHO DEL TRABAJO | Grupo 3A | 5,5 |
| 32683 - DERECHO DEL TERCER SECTOR | Grupo 3A | 6 |
| 32687 - EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | Grupo 3A | 6 |
| 32706 - DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE | Grupo 3A | 6 |
| 32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | Grupo 4A | 3 |
| 32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS | Grupo 4A | 3 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 0,52 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 0,5 |
| 32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO | Grupo 4A | 6 |
| 32703 - DERECHO PENAL ECONÓMICO | Grupo 4A | 6 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 1 |
| 32700 - PRÁCTICAS | Grupo 4A | 6 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 0,5 |
| 32705 - ECONOMÍA FORENSE | Grupo 4A | 6 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 0,5 |
| 32694 - DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL | Grupo 4A | 3 |
| 32692 - LITIGACIÓN SOCIAL | Grupo 4A | 3 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 1 |
| 32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | Grupo 4A | 3 |
| 32697 - DERECHO DE LA COMPETENCIA | Grupo 4A | 3 |
| 32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | Grupo 4A | 6 |
| 32701 - TRABAJO FIN DE GRADO | Grupo 4A | 1,98 |
| 32707 - DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA | Grupo 4A | 6 |
| 32693 - DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | Grupo 4A | 6 |
| 32696 - SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | Grupo 4A | 6 |
| | | 264 |

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 50,8% | 53,8% | 65,9% | 74,6% | 71,5% | - |

4.1.3. Perfil profesorado

| ECTS IMPARTIDOS | CATEGORÍA ACADÉMICA | ACREDITADO ANECA | SEXENIOS | QUINQUENIOS |
|-----------------|---------------------|------------------|----------|-------------|
| 19,5 | Licenciatura | NO | - | - |
| 12 | Doctorado | SI | 1 | 1 |
| 4,52 | Doctorado | NO | - | - |
| 6 | Doctorado | NO | - | - |
| 6 | Doctorando | NO | - | - |
| 12,5 | Doctorando | NO | - | - |
| 6 | Máster | NO | - | - |
| 12 | Licenciatura | NO | - | - |
| 17,32 | Doctorado | SI | - | - |
| 2 | Doctorado | NO | - | - |
| 6 | Licenciatura | NO | - | - |
| 18,5 | Máster | NO | - | - |
| 6 | Licenciatura | NO | - | - |
| 6 | Licenciatura | NO | - | - |
| 6 | Licenciatura | NO | - | - |
| 10 | Licenciatura | NO | - | - |
| 3 | Doctorado | SI | - | - |
| 40 | Doctorando | NO | - | - |
| 25 | Doctorado | NO | - | - |
| 2 | Licenciatura | NO | - | - |
| 29,98 | Doctorado | SI | - | - |
| 6 | Licenciatura | NO | - | - |
| 24 | Doctorado | SI | 1 | 1 |
| 1 | Máster | NO | - | - |

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

| | PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN* | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % doctores acreditados | 53,3% | 33,3% | 21,1% | 21,7% | 25,0% | 25,4% | - |
| % doctores no acreditados | | 33,3% | 31,6% | 21,7% | 12,5% | 15,9% | - |
| % doctorandos | 46,7% | 16,7% | 21,5% | 4,4% | 12,5% | 23,8% | - |
| % licenciados/diplomados | | 16,7% | 31,6% | 52,2% | 50,0% | 34,9% | - |

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

| | PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN* | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|---------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| % doctores acreditados | 62,1% | 28,1% | 22,5% | 21,6% | 26,9% | 26,1% | - |
| % doctores no acreditados | | 35,0% | 30,0% | 23,4% | 12,6% | 14,2% | - |
| % doctorandos | 37,9% | 20,0% | 5,0% | 3,2% | 17,3% | 22,1% | - |
| % licenciados/diplomados | | 16,9% | 42,5% | 51,8% | 43,2% | 37,5% | - |

*Previsión para implantación completa de la titulación

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

| | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 | 2020- 2021 | 2021- 2022 |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Alumnos matriculados EJC | 9,7 | 18,4 | 26,6 | 46,1 | 66,0 | - |
| PDI EJC | 1,7 | 3,3 | 5,3 | 8,8 | 7,3 | - |
| RATIO ALUMNOS/PROFESOR | 5,7 | 5,6 | 5,0 | 5,2 | 9,0 | - |

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

| PROYECTO | MATERIA |
|---|---|
| Otorgamiento actos jurídicos ante notario, y práctica registral | Obligaciones, contratos y responsabilidad extracontractual Derechos reales Derecho Familia y Sucesiones |
| Torneo debate | Proceso judicial Litigación Penal |
| Simulación de juicios | Proceso judicial |
| Kahoot | Derecho internacional para un mundo global Derecho de la Administración Pública II. |
| Simulación actos de conciliación y mediación | Mediación, arbitraje y gestión de conflictos |
| Twitter y aprendizaje del Derecho | Litigación Penal |

4.2. Análisis profesorado

El promedio de dedicación del profesorado es un 71,5% (50,8%, 53,8%, y 65,9%, 74,6% en cursos anteriores), lo cual denota una consolidación progresiva del profesorado: los profesores que cuentan con el título de Doctor representan un 41,3% (43,4%, 53,7%, 66,6%, 37,5% en cursos anteriores), en la medida que se han ido incorporando profesionales en determinadas asignaturas específicas; los profesores acreditados por ANECA representan un 25,4 % (33,6%, 21,1%, 21,7%, 25% en cursos anteriores); un 23,8% (20%, 5%, 3,2%, 17,3% en cursos anteriores) es doctorando, mientras que el 34,9% (16,9%, 42,5%, 51,8%, 43,2% en cursos anteriores) tiene el grado de licenciado.

La distribución de ECTS en el profesorado es el siguiente: Doctor acreditado 26,1% (22,5%, 28,1%, 21,6%, 26,9% en cursos anteriores); Doctor no acreditado 14,2% (30%, 35%, 23,4%, 12,6% en cursos

anteriores); Doctorandos 22,1% (22,5%, 20%, 22,3%, 17,3% en cursos anteriores); Licenciados 37,5% (42,5%, 16,9%, 51,8%, 43,2% en cursos anteriores).

Finalmente, la ratio de alumnos/profesor es de 7,3 (5,7; 5,6; 5,0; 5,2 en cursos anteriores).

Del cuerpo docente hay profesores (Teoría del derecho; Introducción a la Economía: políticas económicas; Teoría general del delito; Derecho del trabajo; Litigación penal; Proceso Judicial) que se encuentran haciendo su doctorado, motivo por el cual es de esperar que en un plazo estimado entre 2-3 años hayan podido lograr el Grado académico de Doctor.

Entre los profesores con grado de Doctor no acreditados, algunos de ellos (Contabilidad para juristas, Derecho eclesiástico del Estado, Derechos y libertades fundamentales) van acumulando méritos para poder optar a la Acreditación pertinente.

Por lo que respecta a los profesores acreditados, siguen su trayectoria académica e investigadora para ascender en su escalafón docente y atesorar sexenios de investigación.

En la confección de la plantilla docente se tiene muy en cuenta la condición académica y se concede prioridad a los doctores acreditados a los fines de cumplir con los números requeridos por la normativa. Ya desde el proceso de selección estas pautas se siguen a cabalidad en la medida de lo posible, sin perjuicio de contar también entre nuestros docentes con profesionales que, sin ser doctores y acreditados, aportan calidad y excelencia académica, dada su conexión con la práctica profesional (abogados y técnicos especializados).

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020* | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| Número de profesores/materias | 12 | 23 | 36 | 25 | 57 | - |
| Número de profesores/materia sometidos a evaluación | 11 | 21 | 35 | 25 | 48 | - |
| % PROFESORES EVALUADOS | 91,7% | 91,3% | 97,2% | 100,0% | 84,2% | - |

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. *Resultados de evaluación de profesores/materias*

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| Número de profesores/materias | 12 | 23 | 36 | 25 | 51 | - |
| Número de profesores/materia sometidos a evaluación | 11 | 21 | 35 | 25 | 45 | - |
| % profesores sometidos a evaluación parcial | 91,7% | 91,3% | 97,2% | 100,0% | 88,2% | - |
| Valoración: Excelente | 3 | 3 | 12 | 7 | 7 | - |
| Valoración: Muy bueno | 5 | 7 | 8 | 8 | 13 | - |
| Valoración: Bueno | 3 | 8 | 10 | 6 | 10 | - |
| Valoración: Adecuado | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | - |
| Valoración: Deficiente | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - |
| Baja tasa de respuesta | 0 | 0 | 3 | 3 | 13 | - |
| VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN | 9,0 (53,2%) | 8,1 (57,4%) | 8,9 (54,8%) | 9,1 (62,2%) | 8,9 (35,4%) | - |
| VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD | 8,5 (55,7%) | 8,6 (58,4%) | 8,7 (57,6%) | 8,9 (59,1%) | 9,0 (38,3%) | - |

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| Número de tutores | NP | NP | NP | NP | 6 | - |
| Número de tutores sometidos a evaluación | NP | NP | NP | NP | 3 | - |
| % tutores sometidos a evaluación | NP | NP | NP | NP | 50,0% | - |
| Valoración: Excelente | NP | NP | NP | NP | 1 | - |
| Valoración: Muy bueno | NP | NP | NP | NP | 1 | - |
| Valoración: Bueno | NP | NP | NP | NP | 1 | - |
| Valoración: Adecuado | NP | NP | NP | NP | 0 | - |
| Valoración: Deficiente | NP | NP | NP | NP | 0 | - |
| VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN | NP | NP | NP | NP | 9,0 (22,2%) | - |
| VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD | 9,0 (51,7%) | 9,1 (44,1%) | 9,2 (58,8%) | NP | 9,1 (50,4%) | - |

4.3.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Número de profesores sometidos a evaluación completa | ND | 5 | 8 | 2 | 1 | - |
| Valoración: Excelente | ND | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Valoración: Muy bueno | ND | 1 | 2 | 0 | 1 | - |
| Valoración: Bueno | ND | 4 | 4 | 2 | 0 | - |
| Valoración: Adecuado | ND | 0 | 2 | 0 | 0 | - |
| Valoración: Deficiente | ND | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| Baja tasa de respuesta | ND | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN | ND | 8,5 | 7,8 | 8,4 | 9,0 | - |
| VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD | ND | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,9 | - |

4.3.5. *Análisis evaluación profesorado*

De los profesores que conforman el claustro del Grado hasta el momento, han sido evaluados 45, lo que representa un 88% (91,3%, 91,7%, 97,2%, 100% en cursos anteriores): 7 con evaluación excelente (frente a 12, 3 y 7 en cursos anteriores); 13 (7, 5, 8 en cursos anteriores) muy buena; 10 (8, 3, 10, 6 en cursos anteriores) buena; 2 con evaluación adecuada (0, 3, 1 en cursos anteriores); 0 con deficiente (0 en cursos anteriores). Hubo 13 casos de baja tasa de respuesta (3 en cursos anteriores).

Destaca la alta evaluación del profesorado, repartida principalmente en los tramos de buena, muy buena y excelente, con una mínima presencia del tramo adecuada. Unos datos que deben ser tomados en consideración sin omitir que existieron 13 casos en que las encuestas practicadas a los profesores presentaron una baja tasa de respuesta, lo que ha de ser tenido en cuenta para su mejora.

En cuanto a los profesores de PAT y de TFG, han sido evaluados el 50% de los mismos, con una puntuación de excelente, muy buena y buena.

La valoración media de la evaluación del profesorado es de 8,9 puntos, frente a la media de la USJ (9,1). El Grado baja en algo su evaluación precedente (9,1). Sin embargo, en lo que respecta a los resultados de la evaluación completa del profesorado se experimenta un ascenso considerable respecto del año anterior (9 frente a 8,4), con promedio más alto que el de la USJ (8,9), lo que nos obliga, a pesar del incremento señalado, a mejorar y esforzarnos de cara al próximo curso.

4.3.6. *Cursos de formación*

| Denominación | Resumen de contenidos | Horas |
|---|--|----------|
| Persona e igualdad. Protocolo de actuación USJ en situaciones de acoso laboral | Objetivos: Sensibilización y formación de la plantilla sobre la eliminación de la violencia contra la mujer Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer el protocolo de actuación en situaciones de acoso en la USJ - Presentar la protección de datos como garantía de prevención del acoso: recomendaciones de la AEPD - Reflexionar sobre el concepto "Diferentes pero iguales. Persona e igualdad" | 1 hora |
| Programa de formación y entrenamiento en competencias para responsables | Objetivos: Equipar a los managers con las habilidades y herramientas básicas que necesitan y pocos reciben. Y nivelar las habilidades de liderazgo en una organización para que todos los managers utilicen un conjunto de habilidades y herramientas comunes. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el papel del líder y actuar como líder - Saber comunicar - Saber motivar al equipo de trabajo - Gestionar el tiempo y el de su equipo - La delegación, herramienta de gestión - Saber negociar. Gestión de conflictos - Inteligencia emocional - Trabajo en equipo | 32 horas |
| Formación para el Sistema audiovisual para la docencia online desde el aula | Objetivos: Conocer el equipamiento audiovisual en todas las aulas del Campus que nos permitirá grabar, transmitir y realizar actividades online con los estudiantes. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha del auricular/micrófono entregado y su configuración para la impartición de la docencia telepresencial. | 1 hora |
| Herramientas colaborativas Microsoft Office | Objetivo: Obtener la movilidad necesaria para llevar a la empresa fuera de la oficina y colaborar sin restricciones. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Módulo I. OneDrive 365 - Módulo II. OneNote 365 - Módulo III. SharePoint 365 - Módulo IV. Teams 365 - Módulo V. Yammer 365 - Módulo VI. Outlook 365 - Módulo VII. Aplicación práctica de Microsoft 365 | 50 horas |
| Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales | Objetivo: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior. Diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea. Principales contenidos: Competencias específicas <ul style="list-style-type: none"> - C01 Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación - C02 Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales - C03 Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. - C04 Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración - C05 Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. - C06 Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. | |

| | | |
|--|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - C07 Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos. - C08 Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario. - C09 Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza - C10 Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos - C11 Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza - C12 Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación activa en la sociedad digital | |
| ¿Cómo publicar en revistas de Impacto? Sesión general y específica para Salud, Comunicación y EARTE | <p>Objetivos: Seleccionar adecuadamente una revista para publicar mi artículo científico. Ofrecer pistas para publicar en revistas científicas de alto impacto. Presentar algunos consejos para maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte introductoria: Los 7 hábitos de los investigadores altamente efectivos. - Incubando el artículo: Autoría, selección de la revista, normas e idiomas. - Elaborando el artículo: Redacción. - Envío del artículo. - Peer review. - Highlights. - A hombros de gigantes. | 4 horas |
| Curso blended para la habilitación | <p>Objetivo: Facilitar la obtención de la Habilitación CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. - Planificación de una unidad CLIL. - La adaptación de materiales para los programas CLIL. - Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque. - La aplicación y práctica de una unidad CLIL. Creación de una actividad CLIL y práctica de micro-teaching. Clase presencial en la que los participantes enseñan su actividad CLIL mediante la práctica de micro-teaching. | 16 horas |
| Curso de inglés nivel B2 preparación CertAcles | <p>Objetivo: El objetivo no es mejorar el nivel lingüístico, sino el de preparar a los participantes en las cuatro áreas evaluadas por las pruebas: reading, writing, speaking and listening.</p> | 24 horas |
| Curso básico de PRL para PDI | <p>Objetivo: Ampliar el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.</p> | 3 horas |

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>Coronavirus Covid-19: Medidas preventivas y gestión médica frente al riesgo de contagio</p> | <p>Objetivo: Formar e informar sobre las medidas preventivas higiénicas, técnicas y organizativas que pueden llevarse a cabo en la empresa para la prevención del contagio con Coronavirus Covid-19, así como las medidas preventivas a adoptar fuera del trabajo y en caso de contagio de Covid-19 o por contacto con otras personas del entorno laboral o familiar.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Concepto coronavirus Covid-19 2. Medidas de higiene y prevención personal y colectiva ante Covid-19 3. Evaluación del riesgo de exposición y medidas de prevención higiénicas, técnicas y organizativas a nivel general y en diferentes sectores de actividad 4. Equipos de protección individual (EPIs): tipos de EPIs que pueden ser necesarios. Descripción, colocación y retirada de EPI's. Desecho y descontaminación. Almacenaje y mantenimiento. 5. Gestión de residuos 6. Gestión médica del Covid-19. Comunicación de casos. Trabajadores vulnerables y especialmente sensibles, manejo de casos y contactos estrechos, pruebas y test diagnósticos. Gestión de la incapacidad temporal. Actuación ante casos con síntomas y aislamiento domiciliario. 7. Impacto emocional ante Covid-19. Consecuencias del aislamiento, enfermedad y fallecimiento de familiares y amigos, distanciamiento social, etc. Riesgo psicosocial en el teletrabajo. | <p>4 horas</p> |
|---|--|----------------|

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

Se muestran avances dignos de consideración en materia de investigación en el Grado de Derecho, sobre todo en lo que concierne a su vinculación con el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J, adscrito a la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales de la USJ: varios de los profesores del Grado incorporados en el Curso anterior (Miguel Ángel Tenas, M^a Cruz Lascorz, M^a Elena Colás, Ivana Larrosa, Daniel Serna, Juan José Carrascón, Antonio Molinero), o han mantenido su dedicación, o bien la han incrementado. Algunos de los miembros del Grupo participan en un proyecto de investigación suscrito con el Ayuntamiento de Zaragoza. Otros miembros han publicado monografías, artículos de investigación, así como han obtenido un Sexenio de investigación ANECA.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Ante alguna circunstancia puntual surgida en el aula relativa a los recursos audiovisuales, las cortinas, calefacción y ventilación, los servicios técnicos han subsanado el inconveniente a la brevedad.

La Sala de Juicios se sigue utilizando para la simulación de actuaciones judiciales, práctica de debates, así como para la realización de reuniones y defensa de trabajos fin de grado.

Dado el sistema híbrido de enseñanza aplicado en este curso, las aulas se mantienen aireadas y permiten respetar los aforos al 50% conforme a las prescripciones sanitarias establecidas en función del desarrollo de la pandemia.

5.2. Personal de apoyo

| ÁREA | Nº PERSONAS | DEDICACIÓN AL TÍTULO |
|---|-------------|---------------------------------|
| Calidad, Validaciones y Medioambiente | 5 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Innovación Docente | 1 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Secretaría General Académica | 8 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Biblioteca | 4 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Orientación Profesional y Empleo | 7 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Sección de Movilidad Internacional | 5 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| OTRI | 3 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Sistemas de Información / Soporte técnico | 3 | Parcial. Recurso compartido USJ |
| Soporte Técnico Audiovisual | 2 | Parcial. Recurso compartido USJ |

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| Número de tutores | 2 | 2 | 3 | NP | 4 | - |
| Número de tutores sometidos a evaluación | 2 | 2 | 3 | NP | 3 | - |
| % tutores sometidos a evaluación | 100% | 100% | 100% | NP | 75,0% | - |
| Valoración: Excelente | 1 | 2 | 2 | NP | 2 | - |
| Valoración: Bueno | 1 | 0 | 1 | NP | 1 | - |
| Valoración: Adecuado | 0 | 0 | 0 | NP | 0 | - |
| Valoración: Deficiente | 0 | 0 | 0 | NP | 0 | - |
| VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN | 8,3 (75,0%) | 9,3 (84,2%) | 8,1 (79,3%) | NP | 9,4 (20,4%) | - |
| VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD | 8,5 (58,3%) | 8,6 (59,2%) | 8,6 (65,1%) | NP | 8,9 (23,9%) | - |

5.3.2. Análisis evaluación tutores

De los 4 profesores PAT, 3 resultaron evaluados (75%), 2 de los cuales excelentes, y 1 bueno, con un promedio de valoración de 9,4 puntos, superior al promedio general de la USJ (8,9 puntos).

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas | NP | NP | NP | 6 | 10 | - |
| Número de alumnos que han realizado prácticas externas | NP | NP | NP | 6 | 10 | - |
| Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas | NP | NP | NP | 6 | 10 | - |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas | NP | NP | NP | NC | 10,0 | - |
| Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas | NP | NP | NP | 10 | 9,8 | - |
| Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas | NP | NP | NP | 8,1 | 10,0 | - |

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

| ENTIDAD EXTERNA | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Satisfacción del alumno |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| ADMINISTRACIÓN DE FINCAS ZARAGOZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| AUDIENCIA PROVINCIAL DE ZARAGOZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| BUFETE GIMENO DEL BUSTO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| CANDELA GARRIES CALDEVILLA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| CRISTINA CHÁRLEZ ARÁN (PINO Y CHÁRLEZ ABOGADOS) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| DESPACHO DE ABOGADOS M ^a ROSARIO GUIRAO VELASCO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | NC |
| DESPACHO TREBOLLÉ ABOGADOS | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| GENERAL DE RECURSOS Y GESTIONES (RS ASESORES) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| ILEX ABOGADOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| LACASA ABOGADOS | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| MIGUEL ÁNGEL LORIENTE ROJO | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| MINISTERIO DE INTERIOR | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | NC |
| NOVALEX ASESORES | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| OLGA OSEIRA ABRIL | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10,0 |

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

Frente al curso anterior, en el que los alumnos no contestaron las encuestas a pesar de haberse lanzado y de haber manifestado abiertamente en privado su satisfacción, habiéndose convertido en prioridad para el próximo curso que los egresados respondan la encuesta con un alto grado de participación, podemos concluir que los 10 alumnos han respondido a la encuesta con unos resultados óptimos: todos los alumnos

matriculados han efectuado y superado las prácticas externas, con un altísimo grado de satisfacción en relación a las prácticas, el tutor USJ y las entidades externas de acogida.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de alumnos participantes (outgoing) | NP | NP | 0 | 1 | 2 | - |
| % de alumnos participantes (outgoing) | NP | NP | 0,0% | 2,6% | 2,4% | - |
| Número de destinos | NP | NP | 0 | 1 | 2 | - |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) | NP | NP | NP | NC | 6,5 | - |
| Número de alumnos no propios acogidos (incoming) | NP | 2 | 5 | 12 | 0 | - |
| Número de orígenes | NP | 2 | 3 | 8 | 0 | - |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming) | NP | 8,6 | 8,8 | 8,7 | NP | - |

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

| DESTINO | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Satisfacción del alumno |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Università degli Studi di Cagliari | NP | NP | NP | 1 | 0 | - |
| Università degli Studi di Foggia | NP | NP | NP | 0 | 1 | 6,5 |
| Università Niccolò Cusano | NP | NP | NP | 0 | 1 | NC |
| TOTAL | NP | NP | NP | 1 | 2 | |

5.5.3. Origen de alumnos incoming

| ORIGEN | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Avans Hogeschool | NP | 0 | 3 | 1 | 0 | - |
| FHWien der WKW | NP | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Haute École de Namur-Liège-Luxembourg | NP | 0 | 0 | 2 | 0 | - |
| Ruhr-Universität Bochum | NP | 0 | 0 | 2 | 0 | - |
| Technische Hochschule Deggendorf | NP | 0 | 0 | 2 | 0 | - |
| Universidad Cristóbal Colón | NP | 0 | 1 | 0 | 0 | - |
| Universidad La Salle Laguna | NP | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Universidade do Estado do Pará | NP | 1 | 0 | 2 | 0 | - |
| Università degli Studi di Macerata | NP | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' | NP | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| Université Paris Est Créteil – Val de Marne | NP | 0 | 1 | 0 | 0 | - |
| TOTAL | NP | 2 | 5 | 12 | 0 | - |

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

Se ha contado este curso con un mayor número de alumnos outgoing (2 frente a 1 del curso anterior), con dos destinos diferentes (Roma, Foggia) en el mismo país (Italia).

El grado de satisfacción es 6,5, inferior al curso anterior (8,7), si bien debido más a la entidad receptora que la de origen (USJ). Es de esperar que el proceso vaya tomando cuerpo en próximas ediciones e incrementa el número de participantes.

Los alumnos incoming, por razones derivadas de la pandemia, no visitaron el curso pasado la USJ.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES (On line). 23 de octubre de 2020 (13-14 horas).

TALLER DE LITIGACIÓN (On line).

Noviembre-Diciembre 2020; Febrero-Marzo-Abril 2021.

II JORNADA COMPLIANCE LEGAL (7 de abril de 2021), sesión presencial.

I TALLER ARGUMENTACIÓN JURÍDICA (1 y 15/03/2021, 2º CUATRIMESTRE 2020/2021, presencial en clase).

PUBLICACIÓN nº 3 COLECCIÓN KOINÉ: *"Una visión caleidoscópica de la justicia en los albores del siglo XXI"*. Enero 2021.

II JORNADAS JUSTICIA SOCIAL (BLOQUE DERECHO 25/02/2021), On line

JORNADA PRÉSTAMO RESPONSABLE ADQUISICIÓN DE VIVIENDA (19-20/04/2021).

La vinculación contractual entre el préstamo hipotecario y la compra de una vivienda.

Una aproximación a la institución jurídica de la hipoteca inversa

PARTICIPACIÓN EXTERNA

ONCE (DERECHO TERCER SECTOR): 30/11/2020, On line.

FISCAL FERNANDO GARCÍA VICENTE

Alumnos 1º y 3º: 12/04/2021.

CRIMINOLOGÍA:

Pascual Jiménez-Bagüés Ciprés: Menores en centros de internamiento (16 de marzo de 2021).

CICLO FORMATIVO DEL ÁREA

Coordinador Grupo Parlamentario Socialista Cortes de Aragón: El funcionamiento de las Cortes de Aragón:

Elaboración de Leyes y Control del Gobierno (21 de febrero de 2021).

CHARLA Aspectos jurídicos y sociales de la situación de los MENAS en España. Una doble visión, jurídica y periodística (18/03/2021).

VISITAS EXTERNAS

JUZGADOS SOCIAL: OCTUBRE, DICIEMBRE 2020, presencial.

REGISTRO PROPIEDAD Y MERCANTIL: 8 ENERO 2021, presencial, 2 turnos.

NOTARIAS: 7, 11 ENERO 2021 (on line); ABRIL 2021 (Fuentes de Ebro, presencial).

6.2. Principales hitos del curso académico

- 1.- II Jornada sobre Justicia Social.
- 2.- II Jornada sobre Compliance Legal.
- 3.- Taller de Litigación.
- 4.- Aprobación de la implantación del Máster de la Abogacía en la USJ (05/2021).
- 5.- Taller Argumentación Jurídica.
- 6.- Tercera edición del Torneo Debate USJ CONNECT (febrero de 2021).
- 7.- Publicación nº 3 Colección Koiné.
- 8.- Distinciones profesores: profesor y director del Grado en Derecho USJ, nombrado Académico de número electo de la Academia Aragonesa de Jurisprudencia y Legislación (2/10/2021).
- 9.- Segunda promoción del Grado en Derecho (junio de 2020).
- 10.- Implantación sistema híbrido de enseñanza (presencial-online), por razones de la pandemia.

7. EVALUACIÓN DEL aprendizaje

7.1. Distribución de calificaciones

| CALIFICACIÓN | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| No presentado | 4,8% | 3,0% | 2,9% | 2,6% | 4,3% | - |
| Suspense | 22,4% | 8,4% | 10,6% | 6,4% | 9,1% | - |
| Aprobado | 50,3% | 47,5% | 48,1% | 29,6% | 40,9% | - |
| Notable | 13,3% | 33,4% | 29,3% | 43,3% | 36,3% | - |
| Sobresaliente | 3,6% | 4,8% | 5,4% | 12,8% | 7,2% | - |
| Matrícula de honor | 5,5% | 3,0% | 3,6% | 5,4% | 2,2% | - |

7.2. Distribución de calificaciones por materia

| MATERIA | No presentado | Suspenseo | Aprobado | Notable | Sobresaliente | Matrícula de honor |
|--|---------------|-----------|----------|---------|---------------|--------------------|
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 0,0% | 0,0% | 56,0% | 44,0% | 0,0% | 0,0% |
| CONTABILIDAD PARA JURISTAS | 4,0% | 24,0% | 36,0% | 28,0% | 8,0% | 0,0% |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | 0,0% | 23,5% | 47,1% | 23,5% | 5,9% | 0,0% |
| ÉTICA Y DERECHO | 0,0% | 0,0% | 68,0% | 28,0% | 0,0% | 4,0% |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 0,0% | 13,9% | 61,1% | 19,4% | 5,6% | 0,0% |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 0,0% | 13,9% | 55,6% | 13,9% | 13,9% | 2,8% |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | 0,0% | 4,5% | 13,6% | 54,5% | 22,7% | 4,5% |
| LEGAL ENGLISH | 0,0% | 3,8% | 46,2% | 46,2% | 3,8% | 0,0% |
| PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO | 0,0% | 8,0% | 56,0% | 32,0% | 4,0% | 0,0% |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 0,0% | 5,7% | 14,3% | 51,4% | 25,7% | 2,9% |
| TEORÍA DEL DERECHO | 3,1% | 6,3% | 31,3% | 46,9% | 12,5% | 0,0% |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | 0,0% | 0,0% | 64,3% | 28,6% | 0,0% | 7,1% |
| DERECHO DE LA PERSONA | 6,7% | 6,7% | 40,0% | 40,0% | 0,0% | 6,7% |
| DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | 0,0% | 27,3% | 54,5% | 9,1% | 9,1% | 0,0% |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | 20,0% | 0,0% | 50,0% | 20,0% | 0,0% | 10,0% |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | 7,7% | 0,0% | 38,5% | 46,2% | 7,7% | 0,0% |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | 0,0% | 11,1% | 16,7% | 38,9% | 27,8% | 5,6% |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | 5,0% | 15,0% | 30,0% | 50,0% | 0,0% | 0,0% |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | 5,0% | 0,0% | 25,0% | 55,0% | 15,0% | 0,0% |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL | 0,0% | 20,0% | 45,0% | 30,0% | 5,0% | 0,0% |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | 0,0% | 11,1% | 38,9% | 33,3% | 11,1% | 5,6% |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | 5,6% | 11,1% | 50,0% | 27,8% | 0,0% | 5,6% |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | 0,0% | 0,0% | 16,7% | 50,0% | 16,7% | 16,7% |
| DERECHO DEL TRABAJO | 0,0% | 0,0% | 33,3% | 66,7% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | 0,0% | 25,0% | 12,5% | 50,0% | 0,0% | 12,5% |
| DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| DERECHOS REALES | 9,1% | 0,0% | 63,6% | 27,3% | 0,0% | 0,0% |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | 14,3% | 0,0% | 28,6% | 28,6% | 14,3% | 14,3% |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 0,0% | 33,3% |
| FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA | 0,0% | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | 0,0% | 12,5% | 50,0% | 37,5% | 0,0% | 0,0% |
| LITIGACIÓN CIVIL | 0,0% | 14,3% | 0,0% | 28,6% | 42,9% | 14,3% |
| LITIGACIÓN PENAL | 0,0% | 14,3% | 14,3% | 57,1% | 0,0% | 14,3% |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | 11,1% | 0,0% | 55,6% | 33,3% | 0,0% | 0,0% |
| CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 80,0% | 20,0% | 0,0% |
| DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | 9,1% | 9,1% | 54,5% | 27,3% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | 0,0% | 0,0% | 58,3% | 33,3% | 0,0% | 8,3% |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | 0,0% | 0,0% | 70,0% | 20,0% | 0,0% | 10,0% |
| DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA | 0,0% | 0,0% | 66,7% | 33,3% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL | 0,0% | 0,0% | 11,1% | 88,9% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 25,0% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | 0,0% | 8,3% | 50,0% | 41,7% | 0,0% | 0,0% |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | 14,3% | 0,0% | 57,1% | 28,6% | 0,0% | 0,0% |
| ECONOMÍA FORENSE | 0,0% | 40,0% | 60,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| LITIGACIÓN SOCIAL | 0,0% | 0,0% | 18,2% | 72,7% | 9,1% | 0,0% |
| PRÁCTICAS | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 30,0% | 60,0% | 10,0% |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | 0,0% | 25,0% | 50,0% | 16,7% | 0,0% | 8,3% |
| TRABAJO FIN DE GRADO | 27,3% | 0,0% | 45,5% | 27,3% | 0,0% | 0,0% |

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

| TASA | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento | 70,5% | 83,7% | 85,5% | 91,0% | 88,2% | - |
| Tasa de abandono (10%*) | NP | NP | NP | 33,3% | 16,7% | - |
| Tasa de graduación (70%*) | NP | NP | NP | NP | 38,9% | - |
| Tasa de eficiencia (65%*) | NP | NP | NP | 97,6% | 92,0% | - |
| Tasa de éxito | 74,3% | 90,7% | 87,6% | 93,4% | 90,4% | - |
| Tasa de evaluación | 94,9% | 97,1% | 97,5% | 97,4% | 97,5% | - |

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

| Materia | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD PARA JURISTAS | 36,4% | 69,2% | 54,5% | 81,3% | 72,0% | - |
| CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | NP | NP | NP | NP | 81,8% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | 31,3% | 68,4% | 81,3% | 100,0% | 76,5% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | 83,3% | 69,2% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 90,0% | 92,3% | 100,0% | 86,7% | - |
| DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 76,9% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | 50,0% | 75,0% | 100,0% | 72,7% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | NP | 75,0% | - |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | NP | NP | NP | NP | 91,7% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL | NP | 83,3% | 92,9% | 100,0% | 80,0% | - |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| WORLD | | | | | | |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 80,0% | 75,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | 85,7% | 100,0% | 100,0% | 92,3% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | NP | 85,7% | - |
| DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 90,9% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 91,7% | 81,8% | 88,9% | 88,9% | - |
| ECONOMÍA FORENSE | NP | NP | NP | NP | 60,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| ÉTICA Y DERECHO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | 100,0% | 88,9% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA | NP | NP | 100,0% | 90,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | 60,0% | 80,0% | 87,5% | - |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 87,5% | 83,3% | 92,9% | 100,0% | 86,1% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 75,0% | 92,3% | 83,3% | 100,0% | 86,1% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 91,7% | 100,0% | 90,0% | 80,0% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | 72,7% | 75,0% | 55,6% | 90,9% | 95,5% | - |
| LEGAL ENGLISH | 63,6% | 90,0% | 88,9% | 100,0% | 96,2% | - |
| LITIGACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| LITIGACIÓN SOCIAL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 90,0% | 100,0% | 88,9% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 75,0% | 95,0% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 50,0% | 50,0% | 60,0% | 80,0% | - |
| PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO | 58,3% | 92,3% | 100,0% | 78,9% | 92,0% | - |
| PRÁCTICAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 88,9% | 80,0% | 95,5% | 88,9% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 50,0% | 86,7% | 69,2% | 100,0% | 94,3% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | NP | 75,0% | - |
| TEORÍA DEL DERECHO | 81,3% | 91,7% | 91,7% | 85,7% | 90,6% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 75,0% | 84,6% | 83,3% | 83,3% | - |
| TRABAJO FIN DE GRADO | NP | NP | NP | 83,3% | 72,7% | - |

| DOBLE GRADO ADE-DER | | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|---|
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 75,0% | - |
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA | NP | NP | NP | 87,5% | 84,6% | - |
| ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE | NP | NP | NP | 87,5% | 84,6% | - |
| BUSINESS WORKSHOP I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| BUSINESS WORKSHOP II | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD FINANCIERA | NP | NP | NP | 75,0% | 84,6% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO | 25,0% | 33,3% | 75,0% | 87,5% | 84,6% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 0,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 88,9% | - |
| DIRECCIÓN DE PERSONAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN ESTRATÉGICA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN FINANCIERA I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN FINANCIERA II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMETRÍA APLICADA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|---|
| ENGLISH FOR BUSINESS I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ENGLISH FOR BUSINESS II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ESTADÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ÉTICA Y DEONTOLOGÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 77,8% | - |
| FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HABILIDADES COMUNICATIVAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | - |
| HUMANISMO CÍVICO | NP | NP | NP | 100,0% | 91,7% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | NP | NP | NP | 75,0% | 77,8% | - |
| INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS | NP | NP | NP | NP | 76,9% | - |
| LITIGACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| MATEMÁTICAS DE EMPRESA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| MATEMÁTICAS FINANCIERAS | NP | NP | NP | 100,0% | 91,7% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 87,5% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 88,9% | - |
| POLÍTICAS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 77,8% | - |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 0,0% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| TEORÍA DEL DERECHO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |

7.5. Tasa de éxito por materia

| Materia | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD PARA JURISTAS | 44,4% | 75,0% | 66,7% | 100,0% | 75,0% | - |
| CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | NP | NP | NP | 100,0% | 90,0% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | 38,5% | 86,7% | 100,0% | 100,0% | 76,5% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | 83,3% | 69,2% | 76,9% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 100,0% | 92,3% | 100,0% | 92,9% | - |
| DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | 55,6% | 75,0% | 88,9% | 72,7% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 75,0% | - |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | NP | NP | NP | 100,0% | 91,7% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | NP | 100,0% | 92,9% | 88,9% | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 90,0% | 75,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | 100,0% | 100,0% | 80,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 90,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 100,0% | 81,8% | 90,9% | 88,9% | - |
| ECONOMÍA FORENSE | NP | NP | NP | 100,0% | 60,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| ÉTICA Y DERECHO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | 60,0% | 60,0% | 87,5% | - |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 93,3% | 83,3% | 86,7% | 78,9% | 86,1% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 85,7% | 100,0% | 90,9% | 100,0% | 86,1% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 84,2% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | 72,7% | 81,8% | 55,6% | 92,3% | 95,5% | - |
| LEGAL ENGLISH | 77,8% | 90,0% | 88,9% | 90,9% | 96,2% | - |
| LITIGACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | 100,0% | 91,7% | 85,7% | - |
| LITIGACIÓN SOCIAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 90,0% | 81,8% | 100,0% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 55,6% | 50,0% | 75,0% | 80,0% | - |
| PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO | 63,6% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 92,0% | - |
| PRÁCTICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 100,0% | 85,7% | 100,0% | 88,9% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 57,1% | 92,9% | 69,2% | 95,5% | 94,3% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | 100,0% | 75,0% | - |
| TEORÍA DEL DERECHO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 95,0% | 93,5% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 90,0% | 84,6% | 83,3% | 88,2% | - |
| TRABAJO FIN DE GRADO | NP | NP | NP | 83,3% | 100,0% | - |
| DOBLE GRADO ADE-DER | | | | | | |
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 75,0% | - |
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| BUSINESS WORKSHOP I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| BUSINESS WORKSHOP II | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD FINANCIERA | NP | NP | NP | 75,0% | 91,7% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO | 25,0% | 33,3% | 100,0% | 87,5% | 84,6% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|---|
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | NP | NP | NP | 100,0% | NP | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 88,9% | - |
| DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN DE PERSONAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN ESTRATÉGICA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN FINANCIERA I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN FINANCIERA II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMETRÍA APLICADA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| ENGLISH FOR BUSINESS I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ENGLISH FOR BUSINESS II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ESTADÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 77,8% | - |
| ÉTICA Y DEONTOLOGÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HABILIDADES COMUNICATIVAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 75,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 91,7% | - |

| | | | | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|---|
| HUMANISMO CÍVICO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 77,8% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | NP | NP | NP | 75,0% | 83,3% | - |
| INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LIGITACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| MATEMÁTICAS DE EMPRESA | NP | NP | NP | 100,0% | 91,7% | - |
| MATEMÁTICAS FINANCIERAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 88,9% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 77,8% | - |
| POLÍTICAS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 0,0% | - |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| TEORÍA DEL DERECHO | 50,0% | 100,0% | 66,7% | 100,0% | 100,0% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 75,0% | - |

7.6. Tasa de evaluación por materia

| Materia | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD PARA JURISTAS | 81,8% | 92,3% | 81,8% | 81,3% | 96,0% | - |
| CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES | NP | NP | NP | 100,0% | 90,9% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO | 81,3% | 78,9% | 81,3% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 90,0% | 100,0% | 80,0% | 93,3% | - |
| DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | NP | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 80,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | 85,7% | 100,0% | 100,0% | 92,3% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | 100,0% | 85,7% | - |
| DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 90,9% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMÍA FORENSE | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 85,7% | - |
| ÉTICA Y DERECHO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA | NP | NP | 100,0% | 75,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 93,8% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 87,5% | 92,3% | 100,0% | 95,5% | 100,0% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 91,7% | 100,0% | 100,0% | 95,0% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | 100,0% | 91,7% | 100,0% | 92,9% | 100,0% | - |
| LEGAL ENGLISH | 81,8% | 100,0% | 100,0% | 91,7% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN SOCIAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 88,9% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 80,0% | 95,0% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 90,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO | 91,7% | 92,3% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| PRÁCTICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 88,9% | 93,3% | 90,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 87,5% | 93,3% | 100,0% | 95,7% | 100,0% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| TEORÍA DEL DERECHO | 81,3% | 91,7% | 91,7% | 100,0% | 96,9% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 83,3% | 100,0% | 100,0% | 94,4% | - |
| TRABAJO FIN DE GRADO | NP | NP | NP | 100,0% | 72,7% | - |
| DOBLE GRADO ADE-DER | | | | | | |
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA | NP | NP | NP | 87,5% | 84,6% | - |
| ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE | NP | NP | NP | 87,5% | 84,6% | - |
| BUSINESS WORKSHOP I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| BUSINESS WORKSHOP II | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD DE GESTIÓN | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| CONTABILIDAD FINANCIERA | NP | NP | NP | 100,0% | 92,3% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO | 100,0% | 100,0% | 75,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA COMPETENCIA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DE LA PERSONA | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TERCER SECTOR | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO DEL TRABAJO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO FORAL ARAGONÉS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD | NP | NP | NP | 100,0% | NP | - |
| DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHO PENAL ECONÓMICO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| DERECHOS REALES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| DIRECCIÓN FINANCIERA I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| DIRECCIÓN FINANCIERA II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMETRÍA APLICADA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| ENGLISH FOR BUSINESS I | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ENGLISH FOR BUSINESS II | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ESTADÍSTICA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| ÉTICA Y DEONTOLOGÍA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| FUNDAMENTOS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HABILIDADES COMUNICATIVAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| HUMANISMO CÍVICO | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS | NP | NP | NP | 100,0% | 92,3% | - |
| INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN CIVIL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| LITIGACIÓN PENAL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |
| LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL | NP | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| MATEMÁTICAS DE EMPRESA | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| MATEMÁTICAS FINANCIERAS | NP | NP | NP | 100,0% | 87,5% | - |
| MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| POLÍTICAS DE MARKETING | NP | NP | NP | 100,0% | 100,0% | - |
| PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL | NP | NP | NP | NP | 100,0% | - |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| TEORÍA DEL DERECHO | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |
| TEORÍA GENERAL DEL DELITO | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - |

7.7. Alumnos egresados

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| Alumnos egresados | NP | NP | NP | 5 | 8 | - |
| Duración prevista de los estudios | NP | NP | NP | 4,0 | 4,0 | - |
| Duración media en los estudios | NP | NP | NP | 4,0 | 4,3 | - |
| | NP | NP | NP | 0,0 | 0,3 | - |

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

- 1.- Desarrollar y potenciar nuestros los puntos fuertes (docencia y buenas perspectivas de empleabilidad), más aún si cabe tras el incremento progresivo de alumnos.
- 2.- Conveniencia de vincular e integrar la faceta docente e investigadora del profesorado.
- 3.- Necesidad de consolidar el sistema de captación de alumnos tras las buenas cifras de los últimos cursos.
- 4.- Exploración de títulos propios, másteres y cursos de extensión, sobre todo el Máster de acceso a la abogacía, que ya constituye una realidad
- 5.- Consolidación, desarrollo y cumplimiento de objetivos por parte del Grupo de Investigación ECONOMIUS-J para convertirse en un Grupo de referencia o consolidado.
- 6.- Mantener el buen nivel de evaluación en general obtenido por el profesorado.
- 7.- Seguimiento del régimen PAT ante el aumento considerable del número de alumnos.
- 8.- Impulso de la necesaria coordinación del Área de Ciencias Empresariales y Jurídicas (ADE, Derecho).
- 9.- Potenciar el Área internacional mediante la firma de convenios a los fines de lograr la colaboración con otras universidades.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

- 1.- Clases variadas con distintos métodos docentes.
- 2.- Enseñanza por competencias.
- 3.- Empleo y desarrollo avanzado de las nuevas tecnologías.
- 4.- Contacto con profesionales, instituciones y empresas.
- 5.- Fomento del debate (torneo debate, USJ Connect) y trabajos expositivos.
- 6.- Elaboración de trabajos individuales y en grupo.
- 7.- Tareas de investigación y búsqueda de información.
- 8.- Comentarios de lecturas, textos jurídicos y sentencias.
- 9.- Adiestramiento en el acceso plataforma digital PDU, USJ.
- 10.- Adiestramiento en el uso de la base de datos jurídica Aranzadi.
- 11.- Progresiva exploración de la implantación del sistema portfolio y por proyectos.

- 12.- Incentivo sobre la innovación docente en el profesorado.
- 13.- Utilización de la Sala de Juicios para la simulación de actuaciones judiciales.
- 14.- Visitas a tribunales, notarías y registros.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados, poniéndolos en comparación con el curso anterior:

- Incremento del nº de NP (4,3%, frente al 2,6% del curso anterior), sobre todo en la asignatura TFG;
- Incremento del nº de Suspensos (9,1% frente al 6,4%);
- Incremento del nº de Aprobados (40,9% frente al 29,6%);
- Descenso del nº de Notables (36,3% frente al 43,3%);
- Descenso del nº de Sobresalientes (7,2% frente al 12,8%);
- Descenso del nº de Matrículas de Honor (2,2% frente al 5,4%).

A continuación, nos referimos a la TR, TÉx, TEv y NM:

- **Tasa de Rendimiento.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 15 de ellas cuentan con un 100% en tasa de rendimiento, lo que representa un 31,25% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de rendimiento son: EF (60%); TFG (72%); DAP I (76,5%); DIP (75%); DEE (72,7%); DFT, STE (75%); CJ (72%) Las demás, superan el 80% de tasa de rendimiento.
- **Tasa de Éxito.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 23 de ellas cuentan con un 100% en tasa de éxito, lo que representa un 47,91% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de éxito son: EF (60%); DEE (72,7%); DFT, STE (75%); CJ (75%). Las demás, igualan o superan el 80% de tasa de éxito.
- **Tasa de Evaluación.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 34 de ellas cuentan con un 100% en tasa de evaluación, lo que representa un 70,83% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de evaluación (No Presentados) son: TFG (27,3%); DIMG (20%); DPE y E,E,DS (14,3%); DPSPE (11,1%). Las demás, igualan o superan el 80% de tasa de evaluación.
- **Nota Media.** Las asignaturas con mayor nota media del Grado son las que siguen por curso: en primer curso IE:PE (8,02); en segundo curso MAGC (6,68); en tercer curso DTS (8,26), FA (7,50); en cuarto curso PRÁCT (8,86), CDP (8,37), DFA (7,62). Las asignaturas con menor nota media del Grado son las que siguen por curso: en primer curso DAP I (4,96); en segundo curso DEE (4,35), DP (4,81); en tercer curso DIP (5,88), FCP (5,90); en cuarto curso STE (4,10), TFG (4,14).

COMENTARIO Y CONCLUSIONES

La Tasa de evaluación se cifra en el 100% en un nº de asignaturas muy considerable (34 de las 48 materias cuenta con un 100%; el resto se corresponde con un 85% o más).

Una diferencia con el curso precedente es que no necesariamente la Tasa de éxito se incrementa a medida que el alumno va avanzando en los cursos del Grado como regla general.

Hay que relativizar las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en las asignaturas optativas, dado el reducido nº de alumnos cursantes de las mismas.

De las 48 asignaturas que integran el Grado en Derecho, 23 han arrojado el 100 de aprobados (entre la primera y segunda convocatoria), lo que representa un 47,91%, en tanto que 25 asignaturas (52,09%) cuentan con algún alumno suspendido. Las asignaturas con mayor nº de alumnos suspendidos son Economía Forense (40%); Derecho de la Administración Pública I (23,5%); Derecho Internacional Privado (25%); Derecho Eclesiástico del Estado (27,3%), Sistema Tributario Español (25%); Derecho Financiero y Tributario (25%).

El hecho de que el mayor índice de suspensos se corresponda con algunas asignaturas podemos tratarlo de justificar y desglosar del siguiente modo:

- Economía Forense. Asignatura de un grado de dificultad medio alto, que requiere de un esfuerzo continuado con presentación de trabajo en tiempo y forma. El hecho de que los contenidos cuenten con aspectos jurídicos, económicos y financieros complican en alguna medida la comprensión para el alumno.
- Derecho de la Administración Pública I. Asignatura con un grado de dificultad alto, que constituye la primera del plan de estudios verdaderamente jurídica. Su ubicación en el primer curso del Grado es un aspecto que debe ser corregido en una futura modificación del plan de estudios.
- Derecho Internacional Privado. Asignatura de un nivel alto de dificultad que exige conocimientos previos de otras materias (bienes y derechos reales, familia y sucesiones, sociedades), que no se han estudiado, lo cual dificulta su comprensión. El traslado de la materia en una futura modificación del plan de estudios al 4º curso es más que recomendable.
- Sistema Tributario Español; Derecho Financiero y Tributario. Asignaturas ambas de un nivel de dificultad alto, estrechamente vinculadas entre sí, a lo que se añade un nivel de exigencia medio alto por parte del profesor que imparte las dos materias. El alumno de Derecho, por lo general, afronta con cierto recelo las asignaturas por su componente económico y financiero intrínseco.
- Derecho Eclesiástico del Estado. Asignatura de un nivel de dificultad medio, que el alumno contempla con cierto desinterés, pues la asocia con un ordenamiento jurídico provisto de un sello religioso, situación que genera un prejuicio en cuanto a su importancia y dedicación.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

| ASPECTOS GENERALES | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos | 8,9 (88,9%) | 7,4 (75,0%) | 9,6 (83,3%) | 8,9 (87,5%) | 8,9 (30,8%) | - |
| Satisfacción con el programa de acción tutorial | 8,3 (75,0%) | 9,3 (84,2%) | 8,1 (79,3%) | NP | 9,4 (20,4%) | - |
| Satisfacción con el servicio de biblioteca | 6,6 (81,3%) | NC | 6,4 (33,3%) | NP | 5,3 (9,4%) | - |
| Satisfacción con las instalaciones | 8,5 (81,3%) | 6,8 (50,0%) | 7,3 (76,2%) | NP | 8,8 (12,5%) | - |
| Satisfacción con la Secretaría General Académica | 7,4 (81,3%) | 8,3 (50,0%) | 7,3 (76,2%) | NP | 9,3 (12,5%) | - |
| Satisfacción con los sistemas de información | 8,0 (81,3%) | 7,8 (50,0%) | 6,9 (76,2%) | NP | 9,5 (12,5%) | - |
| Satisfacción con el servicio de actividades deportivas | 6,1 (81,3%) | 5,7 (50,0%) | 5,1 (76,2%) | NP | 8,6 (12,5%) | - |
| Satisfacción con los servicios de restauración | 7,7 (81,3%) | 7,6 (50,0%) | 7,5 (76,2%) | NP | 7,6 (12,5%) | - |
| Satisfacción con el servicio de transporte | 7,6 (81,3%) | 7,1 (50,0%) | 6,9 (76,2%) | NP | 8,1 (12,5%) | - |

En paréntesis tasa de respuesta

| ASPECTOS ESPECÍFICOS | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios | 8,9 | 8,3 | 9,1 | 9,4* | 9,1 | - |
| Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos | 9,0 | 8,0 | 8,7 | 8,9* | 8,7 | - |
| Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web | 9,3 | 7,0 | 10,0 | 9,1 | 9,1 | - |
| Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes | 8,8 | 7,9 | 8,6 | 8,6* | 8,5 | - |
| Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación | 8,9 | 8,2 | 8,9 | 8,9* | 8,9 | - |
| Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor | 9,3 | 8,1 | 8,8 | 9,1* | 8,8 | - |

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

En las reuniones de delegados celebradas durante el curso 2020-2021, los temas más destacados son:

- Medidas COVID.
- Diseño de horarios de clases online y presenciales.
- Exámenes primera convocatoria.
- Canales comunicación alumnos-docentes.
- Adaptación a las dinámicas formativas en formato híbrido.
- Exceso de trabajos.
- Encuestas de evaluación docente.
- Instalación eléctrica en biblioteca y talleres.
- Posibilidad de préstamos de libros en biblioteca.

- PDU en dispositivos móviles.
- Horarios de cafetería.
- Sistema de ventilación del edificio.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Debemos destacar el bajo número de participación en las encuestas por parte del alumnado, circunstancia que se ha de mejorar para futuras ediciones. Tomaremos como referencia a efectos comparativos los resultados del curso 2018-2019, pues el anterior 2019-2020 (por razón de pandemia) no se llevaron a cabo encuestas, salvo en lo relativo a la satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos, que arroja el resultado de 8,9 (8,9 en el curso 2019-2020).

En cuanto a los aspectos específicos de satisfacción, todos los rubros mejoran sustancialmente salvo el de la biblioteca (que baja a 5,3 frente a 6,4). En los demás aspectos evaluados se supera con creces la calificación del curso 2018-2019: PAT (9,4 frente a 8,1); instalaciones (8,8 frente a 7,3; Secretaría General Académica (9,3 frente a 7,3); sistemas de información (9,5 frente a 6,9); instalaciones deportivas (8,6 frente a 5,1); servicios de restauración (7,6 frente a 7,5); transporte (8,1 frente a 6,9).

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

| ASPECTOS GENERALES | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Satisfacción con el programa | NP | NP | NP | 6,5 (33,3%) | 8,0 (9,1%) | - |
| Media Universidad | 7,6 (52,9%) | 8,2 (46,7%) | 8,0 (57,8%) | 8,2 (47,1%) | 8,3 (41,4%) | - |

En paréntesis tasa de respuesta

| ASPECTOS ESPECÍFICOS | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios | NP | NP | NP | 2,5 | 1,0 | - |
| Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa | NP | NP | NP | 7,5 | 7,0 | - |
| Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes | NP | NP | NP | 8,5 | 8,0 | - |
| Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación | NP | NP | NP | 4,5 | 9,0 | - |
| Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo | NP | NP | NP | 8,5 | 8,0 | - |
| Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados | NP | NP | NP | 6,5 | 9,0 | - |

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

Como punto de partida, debemos señalar que el nº de respuestas de la encuesta de satisfacción por parte de los egresados no resulta significativa (inferior al 10%), constituyendo una de las mejoras que deben tenerse presente en cuanto al plan de acción del próximo curso. Así pues, se ha de procurar incrementar para futuras promociones la tasa de respuesta entre los egresados. Aun así, la satisfacción con el

programa aumenta sustancialmente con relación al curso anterior (8 frente a 6,5, teniendo como referencia la media de la USJ en 8,3).

Entre los aspectos específicos, el menos valorado es el programa de estudios (1, frente a 2,5 del curso anterior). El resto de aspectos evaluados o se mantienen prácticamente estables con relación al curso anterior con una ligera disminución (información sobre el programa, metodologías docentes, personal de apoyo), o bien se incrementan muy considerablemente (sistemas de evaluación, resultados alcanzados).

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

| ASPECTOS GENERALES | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Satisfacción de los profesores con el programa | 8,8 (41,7%) | 8,4 (16,7%) | NP | 8,1 (20,0%) | NP | - |
| Media Universidad | 8,8 (41,7%) | 8,5 (44,6%) | 8,8 (25,0%) | 8,5 (40,8%) | 9,0 (70,2%) | - |

En paréntesis tasa de respuesta

| ASPECTOS ESPECÍFICOS | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios | 8,4 | 7,0 | NP | 7,8 | NP | - |
| Satisfacción del profesorado con la coordinación docente | 8,6 | 8,7 | NP | 6,8 | NP | - |
| Satisfacción del profesorado con la información de la web | 8,8 | 8,7 | NP | 8,0 | NP | - |
| Satisfacción del profesorado con los recursos materiales | 9,4 | 8,7 | NP | 7,6 | NP | - |
| Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes | 7,6 | 7,3 | NP | 8,6 | NP | - |
| Satisfacción del profesorado con la Biblioteca | 9,0 | NP | 8,3 | NP | 8,2 | - |

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Señalar que por las circunstancias excepcionales de la pandemia y el sistema híbrido de enseñanza y aprendizaje utilizados durante el curso 2020-2021, se optó por concentrar las reuniones de cada cuatrimestre en una sola, de tal manera que se han celebrado dos reuniones, en lugar de las cuatro habituales.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

En este curso académico no se efectuaron encuestas de satisfacción del profesorado, dado que son bianuales, salvo en lo relativo a la satisfacción del profesorado con la biblioteca, que sí fue evaluado (8,2 frente a 8,3 del curso 2018-2019), por tener esta encuesta un carácter alterno con la primera de satisfacción del profesorado con los demás aspectos (plan docente, coordinación docente, página web, recursos materiales, resultados estudiantes).

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

No procede.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No procede.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

8.5.2. Análisis inserción laboral

No procede.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa se realizó el 4 de mayo de 2021 por la docente M^a Teresa Duplá Martín.

| INFORME | ASPECTOS MEJORABLES | SEGUIMIENTO | ESTADO |
|---|--|--|---------|
| Informe de Evaluación Externa 04/05/2021 | <u>Campaña de captación de alumnos y de talento.</u> Ratio de solicitudes/alumnos matriculados. Se recomienda trabajar especialmente este tema con el fin de alcanzar los objetivos marcados inicialmente, manteniendo y consolidando el nivel de calidad y de exigencia del alumnado. Para ello es fundamental el seguimiento de la carrera profesional de los egresados de cada promoción, la participación del profesorado en el debate social, la realización de jornadas en contacto con la práctica profesional y el constante contacto con los representantes de las diferentes profesiones jurídicas. | En la medida de lo posible realizamos un seguimiento de nuestros alumnos egresados. Sin embargo, hay que señalar que mientras algunos han mantenido el contacto con la USJ, otros, por diversas razones (preparación de oposiciones, estudios en el extranjero) no han mantenido el contacto. | CERRADO |
| | <u>Contenido del programa:</u> se recomienda revisar la secuencia de algunas materias en el programa, con el fin de mejorar los resultados del aprendizaje de los alumnos y, en su caso, solicitar la oportuna modificación del plan de estudios. Por ej: administrativo y obligaciones y contratos. Uno de los elementos diferenciadores es el tamaño del centro y, consecuencia de ello, también debe serlo la agilidad en la toma de decisiones y gestión de los cambios, en beneficio de la calidad del programa allí donde se detecten problemas de aprendizaje de los alumnos. También se recomienda una revisión de los itinerarios de optatividad con la finalidad de ofrecer opciones más abiertas, o que produzcan una mayor atracción de alumnos interesados por el programa. | Sabedores del contenido de lo sugerido y reconociendo el acierto de la recomendación, tras su planteamiento en las instancias competentes, se considera que, dado que el Grado en Derecho está conectado con el doble Grado ADE+Derecho hasta el punto de compartir buena parte de sus asignaturas, hay que posponer cualquier posible reforma del plan de estudios hasta que la primera promoción del doble Grado sea una realidad, para lo cual hay que esperar por lo menos un curso más. | CERRADO |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | <p><u>Internacionalización del programa:</u> se recomienda ir incluyendo progresivamente propuestas de asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio, e introducir elementos de diferenciación y de calidad respecto de los posibles competidores, que hagan más atractiva la oferta del programa. También se recomienda facilitar y animar a los alumnos a la realización de programas de intercambio en el extranjero, siendo necesario para ello el ir incrementando las alianzas con otras universidades, y procurando la convalidación de las materias.</p> | <p>En la actualidad hay 3 asignaturas del plan de estudios impartidas total o parcialmente en lengua inglesa. El nivel del alumnado en lengua inglesa, por lo general, no es muy alto. Se está en proceso del incremento de convenios con universidades extranjeras para fomentar el intercambio, sobre todo con países europeos (Francia, Portugal) y latinoamericanos (Chile, Uruguay, Argentina, Costa Rica, Panamá).</p> | <p>CERRADO</p> |
| | <p><u>Competencias:</u> se recomienda una revisión de las mismas con la finalidad de reducir el número asignado a cada una de las materias y posibilitar de este modo un mejor y adecuado aprendizaje.</p> | <p>Aprovechando una posible reforma del plan de estudios, se puede abordar un reajuste a la baja de las competencias de las asignaturas del Grado. Nos remitimos a lo señalado en el punto anterior al respecto.</p> | <p>CERRADO</p> |
| | <p><u>Sistema de aprendizaje y de evaluación de los alumnos:</u> el número de actividades asignadas a cada una de las materias puede resultar excesivo en el conjunto de cada uno de los semestres como carga de trabajo de los alumnos. En este sentido se recomienda una mayor coordinación/periodificación de las mismas, con el fin de evitar acumulaciones en algunos momentos del semestre y analizar su viabilidad real en el momento en que se produzca un incremento sustancial de los alumnos por curso. También se recomienda realizar un análisis del mantenimiento del nivel de atención a los alumnos y aprendizaje práctico actual, cuando el número de alumnos sea superior, lo cual puede llevar a la distinción entre sesiones magistrales y prácticas, estas últimas, dividiendo el grupo en secciones con la finalidad de mantener el nivel de aprendizaje y de atención actuales. En síntesis, una revisión de los recursos y calidad actuales con el fin de asegurar ambos en un futuro próximo.</p> | <p>Dentro de la planificación del curso, se tratará de evitar el congestionamiento de fechas de entrega de trabajos, o cuando su planificación con carácter inicial para la debida secuenciación en su elaboración y preparación.</p> <p>Por otro lado, si el crecimiento del nº de alumnos se afianza, el desdoblamiento de los grupos podría permitir mantener el nivel de calidad docente, tanto en la teoría como en la práctica.</p> | <p>CERRADO</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | <p><u>Claustro de profesores:</u> uno de los elementos esenciales de cualquier centro universitario es el claustro. En este sentido considero muy recomendable realizar una planificación estratégica respecto de los próximos años en lo que se refiere a la configuración del claustro, el protocolo a seguir con el fin de dar cumplimiento al ratio de doctores/acreditaciones/sexenios que exigen las agencias de calidad y, consiguientemente, diseñar una política del profesorado respecto de la futura carrera académica que permita: 1) configurar un claustro de calidad (con perfil académico y profesional); 2) atender a las necesidades docentes de un programa en crecimiento y mantener la calidad actual en la atención al alumno, el aprendizaje y los recursos en general; y 3) dar cumplimiento a la participación del profesorado en el debate social y en la creación de conocimiento para la sociedad (investigación), como elementos habituales de la misión de la Universidad.</p> | <p>La selección y consolidación del claustro es una prioridad. Conjugar el perfil profesional y académico del profesorado constituye un reto, que se trata de mantener. Muchos de nuestros profesores cuentan con participación en la sociedad a través de la investigación y proyección social. Varios de nuestros profesores se encuentran en proceso de obtener el doctorado, la acreditación y sexenios.</p> | <p>CERRADO</p> |
| | <p><u>Investigación, proyectos y centros de investigación:</u> se felicita por la creación del centro de investigación y se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.</p> | <p>El Grupo de investigación ECONOMIUS-J es un grupo reconocido por el Gobierno de Aragón. Su objetivo es convertirse en un Grupo de Referencia en la próxima evaluación de 2022. Una parte considerable de los profesores del Grado integra el Grupo. Se han efectuado colaboraciones con otros grupos de investigación, internos y externos a la USJ. Pendiente por llevar a cabo una colaboración con UNIZAR</p> | <p>CERRADO</p> |
| | <p><u>Salidas profesionales:</u> se recomienda, en previsión al crecimiento próximo del número de alumnos, una especial atención a este ámbito por el impacto, en el futuro del programa, de la salida y carrera profesional de los alumnos que lo cursen. Asimismo, el seguimiento de los egresados y el contacto con ellos, puesto que son la mejor muestra de los resultados de la formación.</p> | <p>Sirva lo dicho en apartados anteriores con relación a nuestros egresados. También hay que reseñar la conveniencia de realizar un seguimiento de nuestros egresados en su proyección académica y profesional, pues son nuestros embajadores y el fruto del Grado en la sociedad. Nuestro profesor responsable de Prácticas está llamado a llevar a cabo este seguimiento posterior</p> | <p>CERRADO</p> |

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

| INFORME | RECOMENDACIONES | SEGUIMIENTO | ESTADO |
|--|---|---|---------|
| Informe de verificación ANECA 03/05/2016 | <p>En informes anteriores se ha señalado a la Universidad la necesidad de redefinir las competencias específicas dado la generalidad de las mismas. En su respuesta de alegaciones a esta motivación, la Universidad no las ha subsanado ya que una gran mayoría de las competencias específicas propuestas se mantienen como generales.</p> <p>Adicionalmente dichas competencias no muestran los conocimientos y/o habilidades que se van a adquirir con los contenidos de las materias relacionadas en el criterio de planificación de las enseñanzas.</p> | <p>Dado que se trata de un Grado que acaba de iniciarse hay que dejar un tiempo para ver cuál sea su recorrido para proponer cambios, mejoras y atender las observaciones (en modificaciones posteriores de estudios se atenderán estas recomendaciones)</p> <p>Octubre 2018: Evaluación y propuesta de modificación del plan de estudios</p> <p>Octubre 2019: Consideración de observaciones ante eventuales modificaciones del plan de estudios, de ser el caso</p> <p>Noviembre 2020: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2021: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> | ABIERTO |

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2020-2021

| APARTADO | DESVIACIÓN | JUSTIFICACIÓN |
|----------|---|---------------|
| | Todas las oportunidades de mejora se abordan mediante objetivos del plan de acción 2021-2022. | |

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2020-2021

| OBJETIVO | ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO | CUMPLIMIENTO ACCIONES | INDICADOR | META | RESULTADO | ¿ALCANZADO? |
|--|---------------------------------------|------------------------------|--|-------------|------------------|--------------------|
| OP-01: Diseñar en Guías docentes la reconversión del formato de las asignaturas y sistema de evaluación de las mismas ante una situación extrema de pandemia | Objetivo conseguido. | 100 % | Inclusión en todas las Guías docentes de la reconversión de la asignatura en sistema on line en su totalidad | Sí | Sí | ALCANZADO |
| OP-02: Diseñar actividades de APyS evaluables por profesores en las asignaturas | Objetivo conseguido. | 100 % | Presentar proyecto reformulado, ahora en versión on line | Sí | Sí | ALCANZADO |
| OP-03: Fomentar la investigación entre los docentes del Grado | Objetivo conseguido. | 100 % | Número TFG vinculados con las líneas de investigación de los docentes del claustro | 2 | 2 | ALCANZADO |
| OP-04: Fomentar la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad | Objetivo conseguido. | 100 % | Asistencia de alumnos a actividades en juzgados, notarías y registros | 3 | 3 | ALCANZADO |
| OP-05: Ampliación formación histórica | Objetivo conseguido. | 100 % | Sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas | 2 | 2 | ALCANZADO |

| | | | | | | |
|---|---|--------------|--|-----------|-----------|---------------------|
| <p>OP-06: Incremento tasa respuesta encuestas de satisfacción de los egresados.</p> | <p>A pesar de explicar al alumnado del último curso del Grado la importancia de su participación en la confección de la encuesta y tratar de razonar sobre su incidencia en las mejoras que se pueden promover a partir de las opiniones vertidas de cara al futuro, no se ha logrado el objetivo previsto. Entre las razones que se intuyen en el comportamiento del alumno, podemos destacar: falta de identificación con la Universidad; consideración de que su estancia en la Universidad concluye con su graduación y que a, partir de ahí, no tienen intereses que proteger o reivindicar. En todo caso, se hace constar que la presente cohorte de alumnos se ha caracterizado a lo largo de su andadura por la Universidad por su escasa participación (tanto en encuestas de evaluación docente, como en la elección de delegado, del que han carecido en este último curso por su falta de interés). Existen perspectivas y expectativas de mejora con las siguientes promociones de alumnos en este sentido, lo que nos lleva a considerar que estamos ante un hecho puntual de la cohorte en particular. En todo caso, es un objetivo que en el próximo curso debe adquirir un carácter prioritario.</p> | <p>100 %</p> | <p>Tasa de respuesta encuesta satisfacción egresados</p> | <p>50</p> | <p>25</p> | <p>NO ALCANZADO</p> |
| <p>OP-07: Publicación nº 3 Colección Koiné</p> | <p>Objetivo conseguido.</p> | <p>100 %</p> | <p>Publicación</p> | <p>Sí</p> | <p>Sí</p> | <p>ALCANZADO</p> |
| <p>OP-08: Potenciar la interacción con el Grado de ADE por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho. Realización de actividades conjuntas (académicas,</p> | <p>Objetivo conseguido.</p> | <p>100 %</p> | <p>Actividades conjuntas</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>ALCANZADO</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------|-------|---|---|---|-----------|
| gestión, investigación) | | | | | | |
| OP-09: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos | Objetivo conseguido. | 100 % | Nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación | 1 | 1 | ALCANZADO |
| OP-10: Mejora del material bibliográfico jurídico en la Biblioteca USJ, sobre todo en plataformas on line | Objetivo conseguido. | 100 % | Nueva base de datos de contenido jurídico on line de libre acceso | 1 | 1 | ALCANZADO |
| OP-11: Fomentar la incorporación de los miembros docentes del Grado en el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J para su participación en proyectos competitivos | Objetivo conseguido. | 100 % | Incorporación de nuevos miembros del claustro de Derecho en el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J | 1 | 1 | ALCANZADO |

12. PLAN DE ACCIÓN 2021-2022

| OBJETIVO | SITUACIÓN ACTUAL | ACCIONES A REALIZAR | PLAZO | RECURSOS | INDICADOR | META |
|--|---|--|------------|--|---|------|
| OEC-01: Incentivar la investigación | Se están realizando diferentes acciones en este ámbito. | Detectar bases de datos que pueden incorporarse a las ya existentes con tal finalidad. | 31/08/2022 | Dedicación del claustro | Nº de fondos comprados | 1 |
| OC-01: Colaborar en la tarea de concienciación de los estudiantes sobre la importancia de las encuestas de satisfacción de estudiantes | Baja tasa de respuesta participación encuestas (inferior 20%). | 1. Envío de correo de refuerzo a los estudiantes en fechas señaladas. 2. Refuerzo del mensaje en el aula. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables | Tasa de respuestas de las encuestas de satisfacción de grado | 50% |
| OC-02: Incremento tasa respuesta encuestas de satisfacción de los egresados | Baja tasa de respuestas en las encuestas de satisfacción a cargo de los egresados (apenas 20% del total). | 1. Presentación en tiempo de las encuestas. 2. Informar alumnos contenido de encuestas. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Tasa de respuesta encuesta satisfacción egresados | 50% |
| OP-01: Diseñar actividades de APyS evaluables por profesores en las asignaturas | Rediseño y perfeccionamiento de la memoria del proyecto 'clínica jurídica', inicialmente presencial, ahora en versión on line, para su futura implantación. | 1. Rediseño y mejora de la memoria del proyecto original presencial. 2. Propuesta y presentación del proyecto. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Presentar proyecto reformulado (versión on line) | Sí |
| OP-02: Fomentar la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad | Necesidad de completar la visión teórica con la práctica de la vida profesional. | 1. Consolidar los conocimientos adquiridos en la Universidad. 2. Conectar con otras realidades relacionadas con el mundo profesional. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Asistencia de alumnos a actividades en juzgados, notarías y registros | 3 |
| OP-03: Ampliación formación histórica | Ausencia de formación básica en derecho romano. | 1. Suplir el estudio de instituciones jurídicas romanas. 2. Profundizar conocimiento instituciones jurídicas romanas. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas | 2 |
| OP-04: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos | Carencia de contactos y convenios con algunos espacios universitarios europeos. | 1. Ampliación radio de acción movilidad estudiantil y profesoral. 2. Contacto con el ámbito universitario portugués. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|---|---|---|
| OP-05: Potenciar la interacción con el Grado de ADE por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho. Realización de actividades conjuntas (académicas, gestión, investigación) | Derecho y ADE comparten la misma área (Ciencias sociales) en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Además, ambos Grados forman parte de la titulación ADE + Derecho. | 1. Colaboración entre ambos Grados en docencia, gestión e investigación. 2. Actuaciones y estrategias conjuntas. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Actividades conjuntas | 3 |
| OP-06: Coordinar los contenidos de materias y la secuenciación de carga de los/trabajos/pruebas/tareas | Posible coincidencia de contenidos en algunas materias (Obligaciones y contratos/Economía Forense; Derechos Reales/Derecho de la Economía Digital/Empresa, empresario y sociedades). Carga considerable de trabajos, pruebas y tareas en determinados momentos del cuatrimestre. | 1. Evitar solapamientos de contenidos entre materias. 2. Dosificar y secuenciar las tareas del alumno a lo largo del cuatrimestre. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Nº de reuniones de coordinación con el claustro | 4 |
| OP-07: Mejora del material bibliográfico jurídico en la Biblioteca USJ, sobre todo en plataformas on line | Necesidad de aumentar base bibliográfica de derecho de modo virtual ante situación de pandemia. | 1. Incremento material bibliográfico on line ante sistema híbrido de docencia. 2. Contar con nuevas bases de datos. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados. Dotación de presupuesto. | Adquisición de una nueva base de datos o ampliación de alguna existente de contenido jurídico on line | 1 |
| OP-08: Potenciar el proceso de captación | En las campañas 19-20 y 20-21 el número de estudiantes que se matriculan en el Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), Grado en Derecho y ADE + Derecho ha aumentado. En el presente curso se seguirán reforzando las acciones de captación para mantener e incrementar el nº de matrículas. | 1. Poner en marcha acciones específicas para potenciar la visibilidad de los grados. 2. Preparación y realización de reuniones de Información Universitaria para realizar actividades coordinadas con dicho departamento. | 31/08/2022 | Personas del equipo de información universitaria. Becaria del área. | Nº de reuniones de coordinación mantenidas con Información Universitaria | 3 |
| OP-09: Potenciar el uso de la plataforma docente universitaria como una herramienta útil y eficaz para el aprendizaje del alumno y el buen desarrollo del programa | Uso de la PDU potencialmente mejorable. Empleo de la PDU con finalidad registral y de control. | 1. Fomentar la PDU como instrumento vertebral de aprendizaje. 2. Aplicar la PDU como mecanismo coadyuvante de primer orden en el desarrollo del programa de la asignatura. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Actividades docentes en la PDU | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------|--|----------------------|---|
| OP-10: Diseñar preliminarmente una propuesta de plan de estudios para futuras modificaciones | Solapamientos de contenidos en asignaturas. Secuenciación mejorable de las asignaturas. | 1. Elaborar plan de estudios piloto en Derecho 2. Coordinar dicho plan con el de ADE. | 31/08/2022 | Dedicación de los responsables asignados | Reuniones de trabajo | 1 |
|--|---|--|------------|--|----------------------|---|

OE = Objetivo Estratégico
 OC = Objetivo de Calidad
 OA = Objetivo Ambiental
 OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

| | CÓDIGO | INDICADOR | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----|---------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | IN-006 | Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | - |
| 2 | IN-031 | Ratio de plazas demandadas / ofertadas | 0,58 | 0,55 | 0,85 | 1,10 | 2,10 | - |
| 3 | IN-032 | Número de alumnos de nuevo ingreso | 15 | 10 | 13 | 13 | 41 | - |
| 4 | IN-064 | Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso | NP | 66,7% | 130,0% | 0,0% | 105,0% | - |
| 5 | IN-033 | Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas | 0,38 | 0,25 | 0,33 | 0,33 | 1,03 | - |
| 6 | IN-034 | % de alumnos de nuevo ingreso que han realizado la PAU/EVAU | 93,3% | 70,0% | 83,3% | 92,3% | 92,7% | - |
| 7 | IN-035 | Nota de corte PAU/EVAU | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | - |
| 8 | IN-036 | Nota media de acceso PAU | 6,1 | 5,7 | 6,5 | 6,9 | NP | - |
| | | Nota media de acceso EVAU | NP | 6,0 | 6,2 | 6,4 | 6,7 | - |
| 9 | IN-039 | Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero | NP | 0 | 1 | 0 | 2 | - |
| 10 | IN-040 | Número de alumnos matriculados (títulos oficiales) | 15 | 20 | 32 | 39 | 83 | - |
| 11 | IN-047 | Número de egresados | NP | NP | NP | 5 | 8 | - |
| 12 | IN-011 | % de alumnos en programa de movilidad (outgoing) | NP | NP | 0,0% | 2,6% | 2,4% | - |
| 13 | IN-012 | % de alumnos en programa de movilidad (incoming) | NP | 2 | 15,6% | 30,8% | 0,0% | - |
| 14 | IN-019 | Ratio alumnos/profesor | 5,7 | 5,6 | 5,0 | 5,2 | 9,0 | - |
| 15 | IN-017 | % PDI doctores / PDI | 53,3% | 52,7% | 43,4% | 37,5% | 41,3% | - |
| 16 | IN-114 | % PDI acreditados / PDI | 33,3% | 21,1% | 21,7% | 25,0% | 25,4% | - |
| 17 | IN-020 | % de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente | 91,7% | 91,3% | 97,2% | 100,0% | 84,2% | - |
| 18 | IN-069 | Tasa de rendimiento | 70,5% | 83,7% | 85,5% | 91,0% | 88,2% | - |
| 19 | IN-070 | Tasa de eficiencia | NP | NP | NP | 97,6% | 92,0% | - |
| 20 | IN-071 | Tasa de abandono | NP | NP | NP | 33,3% | 16,7% | - |
| 21 | IN-072 | Tasa de graduación | NP | NP | NP | NP | 38,9% | - |
| 22 | IN-112 | Tasa de éxito | 74,3% | 90,7% | 87,6% | 93,4% | 90,4% | - |
| 23 | IN-113 | Tasa de evaluación | 94,9% | 97,1% | 97,5% | 97,4% | 97,5% | - |

| | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----|-----|-----|-----|------|---|
| 24 | IN-074 | Duración prevista media en los estudios | NP | NP | NP | 4,0 | 4,3 | - |
| 25 | IN-076 | Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial | 8,3 | 9,3 | 8,1 | NP | 9,4 | - |
| 26 | IN-077 | Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas | NP | NP | NP | NC | 10,0 | - |
| 27 | IN-078 | Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) | NP | NP | NP | NC | 6,5 | - |
| 28 | IN-082 | Satisfacción de los alumnos con el profesorado | 9,0 | 8,1 | 8,9 | 9,1 | 8,9 | - |
| 29 | IN-085 | Satisfacción de los egresados | NP | NP | NP | 6,5 | 8,0 | - |
| 30 | IN-086 | Satisfacción del profesorado con el programa | 8,8 | 8,4 | NP | 8,1 | NP | - |

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO

Fecha de reunión: 2/12/2021, 13,15 – 14 p.m.

Lugar: Vía Teams.

Asistentes:

- Representante Área de Calidad.
- Alumna del Grado en Derecho.
- Vicedecana Área Ciencias Sociales.
- Docente del Grado en Derecho.
- Egresado 1ª promoción Derecho USJ.
- Secretaría General Académica.
- Representante empresa colaboradora (Deloitte).
- Director Grado en Derecho.

Conclusiones:

Desde Secretaría General Académica se destacan los buenos datos de las encuestas de alumnos en torno a las prácticas externas, y a las funciones del programa PAT. También el incremento de profesores doctorandos, así como lo interesante de las actividades externas programadas por el grado.

Desde el punto de vista del alumnado, la delegada de 2º curso manifiesta que no se han producido incidencias relevantes, así como destaca el papel e implicación de los profesores, el enfoque práctico de las asignaturas y la realización de actividades internas y externas del Grado.

Por parte del profesorado presente, se destaca el resumen que incluye la memoria, la conveniencia de reordenar de cara el futuro el plan de estudios, así como la necesidad de tener en cuenta a los efectos de planificación el incremento del nº de alumnos en las asignaturas.

Desde el Área de Calidad se evidencia los buenos datos en general del Grado, si bien se hace hincapié en la conveniencia de tener en cuenta las observaciones de los alumnos en cuanto al plan de estudios y su posible reformulación. Además, se hace hincapié en la conveniencia de incentivar la participación de los alumnos en las encuestas (sobre todo, en prácticas externas y egresados).

La Vicedecana del Área de Ciencias Sociales hace constar su agradecimiento a los profesores del Grado, así como a los distintos departamentos de la USJ. A su vez manifiesta la buena sintonía y coordinación del Grado de ADE y Derecho, del mismo modo que se está trabajando para el futuro rediseño curricular tanto de ADE y Derecho por lo que a sus respectivos planes de estudio se refiere.

En representación de la primera promoción de egresados, el exalumno asistente evidencia el crecimiento constante del Grado, tanto en actividades externas como innovación docente. A su vez, se muestra satisfecho con la formación recibida y considera que se lleva una buena línea de actuación. Concluye

señalando que los posibles solapamientos de materias se corrigieron mediante la coordinación entre profesores.

Desde la perspectiva de los empleadores, se pondera el alto grado de satisfacción en el apartado de las prácticas externas, tanto por los alumnos, como las entidades receptoras.

Para finalizar, se concluye y destaca la necesidad de tomar en cuenta las consideraciones realizadas a los efectos de mejorar el desempeño del grado en general, en todas sus distintas vertientes (docencia, investigación, captación de alumnos, proyección social, relaciones externas e internacionales, entre otros aspectos).

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Derecho correspondiente al curso académico 2020-2021, así como el Plan de Acción del Grado propuesto para el curso académico 2021-2022.

ANEXO 3: MODIFICACIONES REALIZADAS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA EXCEPCIONAL

A continuación, se recogen algunas particularidades del curso 2020-2021 como consecuencia de la situación sanitaria excepcional provocada por la COVID-19.

1.- Metodología docente híbrida adaptada a la nueva situación

A los fines de preservar la seguridad sanitaria del personal de la USJ, se ha adoptado un sistema híbrido de docencia: presencial/on line, generalmente por semanas alternas (una presencial, una on line), salvo en caso de primer curso en el que se opta por una clase presencial y otra on line en la misma semana.

2.- Sistema evaluación

Las pruebas de evaluación son presenciales (primera y segunda convocatoria), sin perjuicio de que las que consisten en trabajos individuales o en equipo se presenten a través de la plataforma docente universitaria. Aun así, de tratarse de trabajos realizables en clase, estos se efectuaron de manera presencial.

3.- Estado de las prácticas

Con relación a la ejecución de las prácticas, se han llevado a cabo presencialmente observando escrupulosamente las medidas sanitarias establecidas en cada momento.