

# **Memoria Anual del Programa**

## **Grado en Derecho**

**Curso Académico 2022-2023**



## CONTENIDOS

<b>DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO .....</b>	<b>5</b>
<b>Criterio 1. Organización y desarrollo.....</b>	<b>5</b>
<b>1. DATOS DE MATRÍCULA .....</b>	<b>5</b>
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas .....	5
1.2. Número de alumnos matriculados .....	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos .....	6
1.4. Vía de acceso a los estudios .....	6
1.5. Nota media de acceso.....	7
1.6. Análisis datos de matrícula .....	7
1.7. Tamaño de los grupos .....	8
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	8
<b>2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>9</b>
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual .....	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico ....	9
<b>Criterio 2. Información y transparencia.....</b>	<b>9</b>
<b>Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC) .....</b>	<b>10</b>
<b>3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD .....</b>	<b>10</b>
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	10
3.1.1. Quejas y reclamaciones .....	10
3.1.1.1. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas .....</i>	<i>10</i>
3.1.1.2. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....</i>	<i>11</i>
3.1.1.3. <i>Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....</i>	<i>13</i>
3.1.1.4. <i>Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones .....</i>	<i>13</i>
3.1.1.5. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas .....</i>	<i>13</i>
<b>DIMENSIÓN 2. RECURSOS.....</b>	<b>14</b>
<b>Criterio 4. Personal académico.....</b>	<b>14</b>
<b>4. PROFESORADO.....</b>	<b>14</b>
4.1. Datos profesorado .....	14
4.1.1. <i>Profesorado 2022-2023 .....</i>	<i>14</i>
4.1.2. <i>Promedio de dedicación al título del profesorado.....</i>	<i>15</i>
4.1.3. <i>Perfil profesorado.....</i>	<i>15</i>
4.1.4. <i>Categoría del profesorado.....</i>	<i>16</i>
4.1.5. <i>Ratio alumnos/profesor .....</i>	<i>17</i>
4.1.6. <i>Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....</i>	<i>17</i>
4.2. Análisis profesorado.....	17
4.3. Calidad del profesorado .....	18
4.3.1. <i>Número de profesores/materia evaluados .....</i>	<i>18</i>
4.3.2. <i>Resultados de evaluación de profesores/materias .....</i>	<i>18</i>
4.3.3. <i>Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....</i>	<i>19</i>
4.3.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado .....</i>	<i>19</i>

4.3.5.	<i>Análisis evaluación profesorado</i> .....	19
4.3.6.	<i>Cursos de formación</i> .....	20
4.3.7.	<i>Valoración de la actividad investigadora del profesorado</i> .....	24
<b>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios</b> .....		<b>25</b>
<b>5.</b>	<b>PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b> .....	<b>25</b>
5.1.	Infraestructuras .....	25
5.2.	Personal de apoyo .....	25
5.3.	Plan de Acción Tutorial .....	25
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores</i> .....	25
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores</i> .....	26
5.4.	Calidad de las prácticas externas .....	26
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i> .....	26
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i> .....	27
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i> .....	28
5.5.	Calidad del programa de movilidad .....	28
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i> .....	28
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i> .....	29
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i> .....	29
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i> .....	30
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje</b> .....		<b>30</b>
<b>6.</b>	<b>MEMORIA DE ACTIVIDADES</b> .....	<b>30</b>
6.1.	Actividades destacadas .....	30
6.2.	Principales hitos del curso académico .....	32
<b>7.</b>	<b>EVALUACIÓN DEL aprendizaje</b> .....	<b>33</b>
7.1.	Distribución de calificaciones .....	33
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	33
7.3.	Tasas de rendimiento .....	37
7.4.	Tasa de rendimiento por materia .....	38
7.5.	Tasa de éxito por materia .....	42
7.6.	Tasa de evaluación por materia .....	46
7.7.	Alumnos egresados .....	51
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación .....	51
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	51
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	52
<b>Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento</b> .....		<b>54</b>
<b>8.</b>	<b>INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO</b> .....	<b>54</b>
8.1.	Satisfacción de los alumnos .....	54
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i> .....	54
8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i> .....	55

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>55</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados .....	56
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>56</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>56</i>
<b>8.3</b>	<b>Satisfacción del personal docente .....</b>	<b>57</b>
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>57</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>57</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado .....</i>	<i>58</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente .....	58
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente .....</i>	<i>58</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente .....</i>	<i>58</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados .....	58
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....</i>	<i>58</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>59</i>
	<b>Orientación a la mejora .....</b>	<b>59</b>
<b>9.</b>	<b>SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....</b>	<b>59</b>
9.1.	Evaluador externo .....	59
	<i>Informe de Evaluación Externa 04/05/2021: .....</i>	<i>59</i>
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes .....	61
	<i>Informe de verificación ANECA 03/05/2016: .....</i>	<i>61</i>
<b>10.</b>	<b>JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2023-2024 .....</b>	<b>62</b>
<b>11.</b>	<b>REVISIÓN DE OBJETIVOS 2022-2023 .....</b>	<b>63</b>
<b>12.</b>	<b>PLAN DE ACCIÓN 2023-2024.....</b>	<b>65</b>
	<b>ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES.....</b>	<b>67</b>
	<b>ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO .....</b>	<b>69</b>

## DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

### Criterio 1. Organización y desarrollo

#### 1. DATOS DE MATRÍCULA

##### 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	40
N.º de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de preinscripciones	22	34	44	84	101	43
<b>RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b>	<b>0,55</b>	<b>0,85</b>	<b>1,10</b>	<b>2,10</b>	<b>2,53</b>	<b>1,08</b>

##### 1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	19	12	16	20	39
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	0	1	0	2
Alumnos matriculados curso anterior	NP	19	23	39	52
Graduados curso anterior	NP	NP	NP	NP	-5
Bajas	0	-8	-1	-7	-5
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>83</b>

\*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
<b>DER</b>						
Alumnos de nuevo ingreso (DER)	25	17	-	-	-	-
Otro tipo de altas (DER)	1	2	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (DER)	48	61	-	-	-	-
Egresados (DER)	-8	-7	-	-	-	-
Bajas (DER)	-5	-4	-	-	-	-
<b>Total DER</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	-	-	-	-
<b>ADE-DER</b>						
Alumnos de nuevo ingreso (ADE-DER)	10	8	-	-	-	-
Otro tipo de altas (ADE-DER)	0	0	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (ADE-DER)	25	32	-	-	-	-
Egresados (ADE-DER)	-1	0	-	-	-	-

Bajas (ADE-DER)	-2	-4	-	-	-	-
<b>Total ADE-DER</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>86</b>	<b>105</b>	-	-	-	-

### 1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

DER	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nº alumnos matriculados en 1º	10	13	15	26	28	20
Nº alumnos matriculados en 2º	11	13	9	13	25	28
Nº alumnos matriculados en 3º	-	9	12	8	9	22
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	6	12	12	11

ADE-DER	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nº alumnos matriculados en 1º	2	4	8	13	11	8
Nº alumnos matriculados en 2º	2	1	2	9	11	8
Nº alumnos matriculados en 3º	-	2	1	2	7	11
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	2	1	2	6
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	2	1	2
Nº alumnos matriculados en 6º	-	-	-	-	2	1

### 1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO (DER)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PAU	2	4	1	1	1	0
EVAU	7	10	18	37	34	18
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	1	0	0	0	0	0
Formación Profesional	2	0	1	0	0	0
Con título universitario	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	0	2	0	1	0	2
Otros casos	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>20</b>

A partir del curso 2022-2023 se presentan datos desagregados para grado y doble grado:

VÍA DE ACCESO (ADE-DER)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PAU	-	-	-	-	-	0
EVAU	-	-	-	-	-	6
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	-	-	-	-	-	0
Formación Profesional	-	-	-	-	-	0
Con título universitario	-	-	-	-	-	0
Mayores de 25 años	-	-	-	-	-	0
Convalidación estudios extranjeros	-	-	-	-	-	2
Otros casos	-	-	-	-	-	0
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>

### 1.5. Nota media de acceso

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (DER)	5,7	6,5	6,9	NP	NP	NP
Nota media de acceso PAU (ADE-DER)	-	-	-	-	NP	NP
Nota media de acceso EVAU (DER)	6,0	6,2	6,4	6,7	6,8	6,6
Nota media de acceso EVAU (ADE-DER)	-	-	-	-	7,9	7,7

### 1.6. Análisis datos de matrícula

A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, así como también a partir del curso académico 2022-2023 se desagregan los datos respecto de las vías de acceso del grado en Derecho y del doble título ADE + Derecho.

Sobre los 40 cupos de plazas ofertadas, se dieron 43 preinscripciones (ratio 1,08), frente a las 101 preinscripciones del curso anterior (ratio 2,53), concretándose finalmente 25 matrículas de nuevo ingreso en el curso (se incluyen las 8 de ADE + Derecho), frente a las 35 del curso anterior (incluidas las 10 de ADE + Derecho), con 8 bajas (4 de Derecho, 4 de ADE + Derecho).

La vía de acceso a los estudios es a través de la EVAU (18 estudiantes en Derecho, y 6 en ADE + Derecho), añadidos además los casos de convalidación de estudios extranjeros (2 en Derecho, 2 en ADE + Derecho). La nota de corte exigible es de 5 puntos, en tanto que la nota media de acceso (EVAU) es de 6,6 puntos en Derecho (6,8 en el curso precedente), y de 7,7 en ADE + Derecho (7,9 en el curso anterior).

En el Curso 4º del Grado en Derecho, se cuenta con una matrícula de 11 alumnos (12 en el curso anterior); 22 alumnos en 3º Curso (9 en el curso anterior); 28 alumnos en 2º (25 en el curso precedente).

En el doble título ADE + Derecho, desglosamos por curso: 6º curso, 1 alumno (2 en el curso anterior); 5º curso, 2 alumnos (1 en el curso anterior); 4º curso, 6 alumnos (2 en el curso anterior); 3º curso, 11 alumnos (7 en el curso anterior); 2º curso, 8 alumnos (11 en el curso anterior).

### **1.7. Tamaño de los grupos**

El tamaño de los grupos, a pesar del incremento del número de alumnos en las asignaturas que se comparten con el doble título ADE + Derecho, presenta unas dimensiones propicias para el desarrollo de la docencia con una calidad óptima, lo que sigue constituyendo una de las fortalezas del Grado y de la USJ, objetivo que se sigue cumpliendo merced al esfuerzo e interés observados por parte de los docentes.

### **1.8. Mecanismos de coordinación docente**

A lo largo del Curso se han realizado reuniones entre la Dirección del Grado y los docentes a los fines de evitar solapamientos entre clases del Grado en Derecho y de la doble Titulación Derecho + ADE, sobre todo en el caso relativo a las actividades conjuntas programadas en el desarrollo del Programa Legal Lab, previsto para los días viernes, en los que no hay actividad académica regular, salvo en la doble Titulación Derecho + ADE. Los cambios de clase operados entre profesores por causas justificadas han sido siempre previamente autorizados por la Dirección.

En ocasiones, al igual que en cursos precedentes, se han organizado actividades conjuntas entre algunas asignaturas, tanto en el Curso 1º (Antropología Filosófica - Ética y Derecho; Contabilidad para juristas - Introducción a la economía); como en el Curso 2º (Instituciones de la Unión Europea – Derecho internacional para un mundo global); Curso 3º (Gobernanza, gestión de riesgos y cumplimiento normativo – Los delitos y las penas en el sistema penal español – Fundamentos de auditoría); y en el Curso 4º (Derecho de familia - Derecho de sucesiones).

También en las reuniones entre docentes se ha abordado de la misma manera que en Cursos anteriores la coordinación del contenido de algunas asignaturas a los fines de evitar repeticiones de contenido u omisiones (Ética y Derecho / Teoría del Derecho / Antropología Filosófica / Pensamiento Social Cristiano; Derecho de la Administración Pública I y II; Instituciones de la UE / Derecho internacional para un mundo global; Derechos y libertades fundamentales / Derecho Eclesiástico del Estado y libertad de religión; Proceso judicial / Mediación y gestión de conflictos; proceso judicial / Litigación civil y penal).

## 2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

### 2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede	No procede

### 2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

### **Criterio 2. Información y transparencia**

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

#### Publicación de guías docentes en la web

<https://www.usj.es/estudios/grados/derecho/plan-estudios>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2022		CURSO 2022-2023	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

**Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

**3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

**3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas**

A lo largo del curso 2022-2023 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Este ha sido el tercer curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2021-2022 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. Está previsto la realización de un seguimiento por parte de la ACPUA, que todavía no se ha llevado a cabo.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-comunicacion-ciencias-sociales/sistema-gestion-calidad>).

**3.1.1. Quejas y reclamaciones**

*3.1.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
<b>Sugerencias</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
DER	1	0	0	0	1
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	1	3	0	4
<b>Incidencias</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	1	0	0	1
<b>Reclamaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Agradecimiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Comentario</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Consulta</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	1	0	0	0	1
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>No conformidad</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Otros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>Queja</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	2	0	0	0	2
FaCOM	2	1	0	0	3
<b>Queja ambiental</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
DER	0	0	0	0	0
ADE+DER	0	0	0	0	0
FaCOM	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>12</b>

3.1.3. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
DER	Sugerencia	Cortina	Sugieren la instalación de una cortina protectora en el ventanal situado en el espacio de la planta calle de la Facultad de Comunicación que se orienta hacia la parte posterior del edificio	Se ha valorado la sugerencia, pero por el momento no se va a colocar dicha cortina	Cerrado
ADE+DER	Consulta	Becas a la Excelencia	Una alumna consulta el funcionamiento de renovación de las becas a la excelencia.	Se le comunican a la alumna los criterios de renovación establecidos por la legislación vigente	Cerrado
ADE+DER	Queja	Ruido	Ruido a veces molesto en el Taller 12.2 proveniente de un aula superior	No se pueden aplicar medidas con carácter general, se comenta al Director del grado para que la gente que ocupe el espacio sea más cuidadosa	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
ADE+DER	Queja	Temperatura	Revisar la temperatura en el T22, ya que hace demasiado calor	Al realizar el cambio de verano a invierno no se puede conectar la refrigeración, se baja la temperatura con aportación de aire exterior	Cerrado
FaCOM	Incidencia	Temperatura	Mucho calor en el aula 12.1	Debido a una avería el aire acondicionado no funcionaba en dicha aula, al día siguiente se cambió la ubicación	Cerrado
FaCOM	Queja	Cafetería	Mal funcionamiento de la cafetería de Comunicación	Según información recibida de Infraestructuras y Servicios tras su reunión con Educater, la cafetería de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales dispondrá de un menú único (primero, segundo, postre, pan), platos combinados y también tendrá la opción de comida para llevar. Además, se realizará una encuesta en el primer trimestre para plantear mejoras a partir de enero del 2024	Cerrado
FaCOM	Queja	Enchufes	Fallan algunos de los enchufes del taller 12.2	Se revisan y se cambian aquellos que no funcionaban	Cerrado
FaCOM	Queja	Temperatura	Hace calor en el taller 12.2	La temperatura está a 22 grados, desde la ruleta puede regularse con margen +/-3	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería	Solicitan dos opciones de menú en la cafetería	Según información recibida de Infraestructuras y Servicios tras su reunión con Educater, la cafetería de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales dispondrá de un menú único (primero, segundo, postre, pan), platos combinados y también tendrá la opción de comida para llevar. Además, se realizará una encuesta en el primer trimestre para plantear mejoras a partir de enero del 2024	Cerrado
FaCOM	Sugerencia	Cafetería	Solicitan dos opciones de menú en la cafetería	Según información recibida de Infraestructuras y Servicios tras su reunión con Educater, la cafetería de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales dispondrá de un menú único (primero, segundo, postre, pan), platos combinados y también tendrá la opción de comida para llevar. Además, se realizará una encuesta en el primer trimestre para plantear mejoras a partir de enero del 2024	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FaCOM	Sugerencia	Cafetería	Solicitan diferentes opciones de menú diario en la cafetería	Según información recibida de Infraestructuras y Servicios tras su reunión con Educater, la cafetería de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales dispondrá de un menú único (primero, segundo, postre, pan), platos combinados y también tendrá la opción de comida para llevar. Además, se realizará una encuesta en el primer trimestre para plantear mejoras a partir de enero del 2024	Cerrado

#### 3.1.4. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sugerencia	1	0	0	8	2	5
Incidencia	1	2	0	1	0	1
Reclamación	0	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	1	0	1
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	2	1	0	1	4	5
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

#### 3.1.5. Análisis de incidencias, sugerencias y reclamaciones

De las 12 incidencias comprendidas en el cómputo de la Facultad de Comunicación Social en este apartado, las que afectan al Grado en Derecho y al doble título ADE + Derecho se desglosan del siguiente modo:

- 1.- Sugerencia de colocar cortina en espacio posterior del edificio de la Facultad en planta baja para evitar el sol y poder trabajar (Grado en Derecho). La solicitud se ha atendido oportunamente.
- 2.- Consulta procedente del doble título ADE + Derecho sobre las becas excelencia. La consulta fu satisfecha y se informó debidamente a quien la formuló.
- 3.- Quejas sobre ruido y temperatura en las aulas de clase (en número de 2, ADE + Derecho). Se insta a los alumnos a comportarse cívicamente, así como a ventilar el aula siempre que sea posible.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### Criterio 4. Personal académico

#### 4. PROFESORADO

##### 4.1. Datos profesorado

##### 4.1.1. Profesorado 2022-2023

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32660 - HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	Grupo 1A	6
32661 - ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	Grupo 1A	3
32662 - TEORÍA DEL DERECHO	Grupo 1A	6
32663 - ÉTICA Y DERECHO	Grupo 1A	0,58
32663 - ÉTICA Y DERECHO	Grupo 1A	2,42
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1A	5,78
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1B	6
32664 - LEGAL ENGLISH	Grupo 1A	0,22
32665 - SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	Grupo 1A	6
32666 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	Grupo 1A	6
32667 - INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	Grupo 1A	6
32668 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 1A	6
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	3
32669 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	Grupo 1A	3
32670 - CONTABILIDAD PARA JURISTAS	Grupo 1A	6
32671 - DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	Grupo 2A	6
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	2,61
32672 - OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	Grupo 2A	3,39
32673 - DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	Grupo 2A	6
32674 - INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	Grupo 2A	6
32675 - TEORÍA GENERAL DEL DELITO	Grupo 2A	6
32676 - DERECHO DE LA PERSONA	Grupo 2A	3
32677 - MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	Grupo 2A	6
32678 - DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	Grupo 2A	6
32679 - DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	Grupo 2A	6
32680 - DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	Grupo 2A	2
32680 - DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	Grupo 2A	1
32681 - PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	Grupo 2A	6
32682 - DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	Grupo 3A	6
32683 - DERECHO DEL TERCER SECTOR	Grupo 3A	3
32683 - DERECHO DEL TERCER SECTOR	Grupo 3A	3
32684 - LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	Grupo 3A	6
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	2
32685 - DERECHOS REALES	Grupo 3A	4

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
32687 - EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	Grupo 3A	6
32688 - DERECHO DEL TRABAJO	Grupo 3A	6
32689 - LITIGACIÓN CIVIL	Grupo 3A	6
32690 - LITIGACIÓN PENAL	Grupo 3A	6
32691 - DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	Grupo 4A	6
32692 - LITIGACIÓN SOCIAL	Grupo 4A	3
32693 - DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	Grupo 4A	6
32694 - DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	Grupo 4A	3
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	4
32695 - DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	Grupo 4A	2
32696 - SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	Grupo 4A	6
32697 - DERECHO DE LA COMPETENCIA	Grupo 4A	3
32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS	Grupo 4A	1
32698 - DERECHO FORAL ARAGONÉS	Grupo 4A	2
32700 - PRÁCTICAS	Grupo 4A	6
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,25
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
32701 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,25
32702 - GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	Grupo 3A	6
32703 - DERECHO PENAL ECONOMICO	Grupo 4A	6
32704 - FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	Grupo 3A	6
32705 - ECONOMÍA FORENSE	Grupo 4A	6
32706 - DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	Grupo 3A	6
32707 - DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	Grupo 4A	6
32708 - CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	Grupo 4A	6
32709 - FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	Grupo 3A	6
		<b>270,5</b>

#### 4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
53,8%	65,9%	74,6%	71,5%	64,6%	63,1%

#### 4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
21,5	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SÍ	2	1
3,25	Doctorado	SÍ	0	0
11,78	Doctorado	SÍ	0	1
6	Doctorado	NO	0	0
6	Doctorando	NO	0	0
12,25	Doctorando	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
12	Licenciatura	NO	0	0
2	Doctorado	SÍ	0	0
6	Licenciatura	NO	0	0
19	Máster	NO	0	0
9	Licenciatura	NO	0	0
6	Licenciatura	NO	0	0
9,58	Licenciatura	NO	0	0
22	Doctorado	NO	0	0
3	Doctorado	SÍ	0	0
33,67	Doctorando	NO	0	0
24,5	Doctorado	NO	0	0
0,5	Doctorado	SÍ	4	1
25,86	Doctorado	SÍ	1	0
0,22	Máster	NO	0	0
17,39	Doctorado	SÍ	2	1
7	Doctorado	NO	0	0

#### 4.1.4. Categoría del profesorado

##### % profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% doctores acreditados	53,3%	21,1%	21,7%	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%
% doctores no acreditados		31,6%	21,7%	12,5%	15,9%	12,5%	16,7%
% doctorandos	46,7%	21,5%	4,4%	12,5%	23,8%	16,7%	12,5%
% licenciados/diplomados		31,6%	52,2%	50,0%	34,9%	45,8%	37,5%

##### % ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% doctores acreditados	62,1%	22,5%	21,6%	26,9%	26,1%	27,4%	25,8%
% doctores no acreditados		30,0%	23,4%	12,6%	14,2%	12,2%	22,0%
% doctorandos	37,9%	5,0%	3,2%	17,3%	22,1%	20,0%	19,2%
% licenciados/diplomados		42,5%	51,8%	43,2%	37,5%	40,4%	33,0%

4.1.5. *Ratio alumnos/profesor*

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Alumnos matriculados EJC	18,4	26,6	46,1	66,0	84,9	76,7
PDI EJC	3,3	5,3	8,8	7,3	7,5	7,5
<b>RATIO ALUMNOS/PROFESOR</b>	<b>5,6</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>9,0</b>	<b>11,3</b>	<b>10,2</b>

4.1.6. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

<b>PROYECTO</b>	<b>MATERIA</b>
Otorgamiento actos jurídicos ante notario, y práctica registral	Obligaciones, contratos y responsabilidad extracontractual Derechos reales Derecho Familia y Sucesiones
Simulación de juicios	Proceso judicial
Elaboración mapa de riesgos	Gobernanza
Simulación actos de conciliación y mediación	Mediación, arbitraje y gestión de conflictos
Twitter y aprendizaje del Derecho	Litigación Penal

**4.2. Análisis profesorado**

El promedio de dedicación del profesorado es un 63,1% (50,8%, 53,8%, y 65,9%, 74,6%, 71,5%, 64,6% en Cursos anteriores), lo cual denota una consolidación progresiva del profesorado: los profesores que cuentan con el título de Doctor representan un 52,5% (43,4%, 53,7%, 66,6%, 37,5%, 41,3%, 37,5% en cursos anteriores), en la medida que algunos profesores han obtenido el título de doctor; los profesores acreditados por ANECA representan un 25,8% (33,6%, 21,1%, 21,7%, 25,0%, 25,4%, 25,0% en cursos anteriores); un 19,2% (5,0%, 3,2%, 17,3%, 22,1%, 20,0% en cursos anteriores) es doctorando, mientras que el 33,0% (42,5%, 51,8%, 43,2%, 37,5%, 40,4%, 30,0% en cursos anteriores) tiene el grado de licenciado.

La distribución de ECTS en el profesorado es el siguiente: Doctor acreditado 25,8% (22,5%, 21,6%, 26,9%, 26,1%, 27,4% en cursos anteriores); Doctor no acreditado 22,0% (30%, 23,4%, 12,6%, 14,2%, 12,2% en cursos anteriores); Doctorandos 19,2% (5,0%, 3,2%, 17,3%, 22,1%, 20,0% en cursos anteriores); Licenciados 33,0% (42,5%, 51,8%, 43,2%, 37,5%, 40,4% en cursos anteriores). Se colige, pues, que se va incrementando progresivamente el % de profesores doctores acreditados y de profesores doctores, aun cuando todavía resta por alcanzar los % previstos en la memoria. Finalmente, la ratio de alumnos/profesor es de 10,2 (11,3 en curso anterior).

Del cuerpo docente hay profesores que se encuentran haciendo su doctorado, motivo por el cual es de esperar que en un plazo estimado entre 2-3 años hayan podido lograr el Grado académico de Doctor. Entre los profesores con grado de Doctor no acreditados, algunos de ellos van acumulando méritos para poder optar a la Acreditación pertinente. Por lo que respecta a los profesores acreditados, siguen su trayectoria académica e investigadora para ascender en su escalafón docente y atesorar sexenios de investigación.

En la confección de la plantilla docente se tiene muy en cuenta la condición académica y se concede prioridad a los doctores acreditados a los fines de cumplir con los números requeridos por la normativa. Ya desde el proceso de selección estas pautas se siguen a cabalidad en la medida de lo posible, sin perjuicio de contar también entre nuestros docentes con profesionales que, sin ser doctores y acreditados, aportan calidad y excelencia académica, dada su conexión con la práctica profesional (abogados y técnicos especializados).

### 4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

#### 4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores/materias	23	36	25	57	58	60
Número de profesores/materia sometidos a evaluación	21	35	25	48	28	34
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	<b>91,3%</b>	<b>97,2%</b>	<b>100,0%</b>	<b>84,2%</b>	<b>48,3%</b>	<b>56,7%</b>

#### 4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materias

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores/materias	23	36	25	51	49	52
Número de profesores/materia sometidos a evaluación	21	35	25	45	22	30
% profesores sometidos a evaluación parcial	91,3%	97,2%	100,0%	88,2%	44,9%	57,7%
Valoración: Excelente	3	12	7	7	3	4
Valoración: Muy bueno	7	8	8	13	10	8
Valoración: Bueno	8	10	6	10	8	17
Valoración: Adecuado	3	1	1	2	1	1
Valoración: Deficiente	0	1	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	0	3	3	13	27	22
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,1 (57,4%)</b>	<b>8,9 (54,8%)</b>	<b>9,1 (62,2%)</b>	<b>8,9 (35,4%)</b>	<b>8,9 (29,6%)</b>	<b>8,7 (31,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>8,6 (58,4%)</b>	<b>8,7 (57,6%)</b>	<b>8,9 (59,1%)</b>	<b>9,0 (38,3%)</b>	<b>9,1 (40,2%)</b>	<b>9,1 (42,3%)</b>

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de tutores	NP	NP	NP	6	9	8
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	3	6	4
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	50,0%	66,7%	50,0%
Valoración: Excelente	NP	NP	NP	1	5	2
Valoración: Muy bueno	NP	NP	NP	1	0	2
Valoración: Bueno	NP	NP	NP	1	0	0
Valoración: Adecuado	NP	NP	NP	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	NP	0	1	0
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>9,0 (22,2%)</b>	<b>9,0 (41,7%)</b>	<b>9,6 (25,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>9,1 (44,1%)</b>	<b>9,2 (58,8%)</b>	<b>NP</b>	<b>9,1 (50,4%)</b>	<b>9,2 (29,2%)</b>	<b>9,1 (51,1%)</b>

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores sometidos a evaluación completa	5	8	2	1	4	2
Valoración: Excelente	0	0	0	0	0	0
Valoración: Muy bueno	1	2	0	1	1	1
Valoración: Bueno	4	4	2	0	3	1
Valoración: Adecuado	0	2	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	0	0	0	0	0	0
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,5</b>	<b>7,8</b>	<b>8,4</b>	<b>9,0</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>	<b>8,9</b>

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

De los profesores que conforman el claustro del Grado hasta el momento, han sido evaluados 22, lo que representa un 56,7% (91,3%, 91,7%, 97,2%, 100,0%, 88,0%, 48,3% en cursos anteriores): 4 con evaluación excelente (frente a 12, 3, 7, 7, 3 en cursos anteriores); 10, 8, 5, 8, 13, 10 en cursos anteriores) muy buena; 17 (8, 3, 10, 6, 10, 8 en cursos anteriores) buena; 1 con evaluación adecuada (0, 3, 1, 2, 1 en cursos anteriores); 0 con deficiente (0 en cursos anteriores). Hubo 22 casos de baja tasa de respuesta (3, 13, 27 en cursos anteriores).

Se mantienen, pues, los registros, aunque podemos destacar el incremento con relación al curso pasado del nº de profesores evaluados, así como un leve descenso en los casos de baja tasa de respuesta.

Destaca la alta evaluación del profesorado, repartida principalmente en los tramos de buena, muy buena y excelente, con una mínima presencia, a título testimonial, del tramo adecuada. Unos datos que deben ser tomados en consideración sin omitir que existieron 22 casos en que las encuestas practicadas a los profesores presentaron una baja tasa de respuesta, lo que ha de ser tenido muy en cuenta para su mejora (el curso pasado el número fue de 27).

En cuanto a los profesores de TFG, han sido evaluados el 50,0% (66,6% el curso anterior) de los mismos, con una puntuación de excelente (2) y muy buena (2), lo que representa una evaluación media del Grado de 9,6 (9,0 el curso anterior), frente a 9,1 en el total de la USJ.

La valoración media de la evaluación del profesorado es de 8,7 puntos, frente a la media de la USJ (9,1). El Grado mantiene prácticamente su evaluación precedente (8,9). En lo que respecta a los resultados de la evaluación completa del profesorado se mantienen los resultados respecto del año anterior (9 frente a 8,9) con la particularidad que se evalúan 2 profesores frente a 4 en el curso pasado.

#### 4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
<b>Cómo cumplimentar con éxito el CVN con la herramienta Editor de FECYT</b>	<b>Objetivo:</b> Normaliza tu currículum: Cómo cumplimentar el CVN <b>Principales contenidos:</b> ¿Qué es CVN?¿Para qué sirve? Datos de implantación en España Apartados y estructura de CVN Importación de currículos al Editor 3.1. Formae 3.2. CICYT 3.3. CVN-PDF Importación de publicaciones al Editor 4.1. WoS 4.2. Scopus 4.3. PubMed 4.4. ORCID ¿Cómo obtengo mi CVN/CVA? ¿Cómo publico mi CVN online?	2 horas
<b>Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación CNEAI - Sesión común</b>	<b>Objetivo:</b> Enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI. <b>Principales contenidos:</b> Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática.	1,5 hora
<b>Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación CNEAI- Comunicación y Sociales</b>	<b>Objetivo:</b> Enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI. <b>Principales contenidos:</b> Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática.	2 horas
<b>Compliance Penal</b>	<b>Objetivo:</b> Acercar el modelo de organización y gestión implantado de manera general en la Universidad <b>Principales contenidos:</b> A. Desarrollar un modelo de cumplimiento y un marco normativo que facilite su implantación efectiva. B. Mantener una conducta respetuosa tanto con las normas como con los estándares éticos.	1 hora

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>C. Establecer una filosofía de inflexibilidad respecto de las conductas que puedan entrañar incumplimiento de la normativa vigente, del resto de políticas y procedimientos internos establecidos.</p> <p>D. Contribuir a generar una cultura de cumplimiento en la Universidad a través del Consejo Rector y cuantos tienen responsabilidades directivas de mayor rango, liderando con el ejemplo, y reaccionando de forma rápida y clara ante riesgos o incumplimientos de normas o estándares éticos. Asimismo, fomentará el uso de procedimientos y canales habilitados para la comunicación de conductas potencialmente delictivas.</p> <p>E. Evitar conductas contrarias a lo establecido en la Política de Cumplimiento y Prevención de Delitos, aplicando acciones disciplinarias, correctoras o sancionadoras amparadas por la normativa laboral vigente en caso de que fuese necesario.</p> <p>F. Las medidas que se adopten desde una perspectiva laboral deberán ser respetuosas con la normativa aplicable, sin que por ello pierdan contundencia o proporcionalidad con la gravedad de los hechos de los que traigan causa.</p> <p>G. En el caso que se determine que la actuación de algún miembro de la organización pudiera ser, además, constitutiva de un ilícito penal imputable a la persona jurídica, tal circunstancia será puesta de manifiesto a las autoridades públicas competentes para el conocimiento y persecución de delitos, comunicación que se acompañará con todas aquellas pruebas y/o indicios recopilados al respecto.</p> <p>H. Fomentar la formación y comunicación del Manual de Cumplimiento y Prevención de Delitos a las personas de la organización, así como a los terceros que se relacionen con ella, para que conozcan y comprendan las normas y compromisos en materia de cumplimiento necesarios para desempeñar su actividad.</p> <p>I. Motivar la comunicación de cualquier preocupación relativa al Cumplimiento y Prevención de Delitos.</p> <p>J. Revisar y actualizar de forma continua el Manual de Cumplimiento y Prevención de Delitos para asegurar su adecuación de acuerdo con las mejores prácticas.</p> <p>K. Dotarse de una Unidad de Cumplimiento y Prevención de Delitos que goce de los poderes autónomos de iniciativa y control, así como de la máxima independencia para desarrollar sus cometidos, de forma libre de cualquier condicionante del negocio que pudiera perjudicar el desempeño de sus cometidos. Esta Unidad tiene atribuidas funciones de Cumplimiento y Prevención de Delitos y se encargará de dotar de efectividad esta política a través de la implementación de las diferentes medidas previstas en el Sistema de gestión de Cumplimiento Normativo que le da soporte.</p>	
<p><b>Curso de inglés nivel B2 preparación CertAcles</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen CertAcles B2 de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen CertAcles. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias para enfrentarse a este tipo de prueba.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Identifying vocab for your personal life</li> <li>o Against the clock: making comparisons and drawing contrasts quickly and efficiently</li> <li>o Hot potato: How to dialogue instead of monologue</li> <li>o Non-verbal body language and tempo</li> </ul> </li> <li>- Writing: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Planning an essay</li> <li>o Connectors</li> <li>o Strategies for making simple sentences more complex</li> <li>o Run-on sentences</li> <li>o Common mistakes</li> </ul> </li> <li>- Listening: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduction to listening activities</li> <li>o Strategies to stay calm</li> <li>o Listening for "not," "but," etc.</li> <li>o Distinguishing tenses and time</li> <li>o Distinguishing subjects and objects</li> </ul> </li> <li>- Reading: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduction to reading activities</li> <li>o Making educated guesses</li> <li>o Dealing with unknown vocab</li> </ul> </li> </ul>	<p>27 horas</p>

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	o Finding, highlighting and reviewing relevant information	
<b>El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar (Nivel I)</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que son las emociones</li> <li>• Conoce que es la educación emocional</li> <li>• Practica estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional</li> <li>• Desarrolla la empatía y clarifica que es y que no es empatía</li> <li>• Aprende a construir el bienestar personal y social</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de educación y competencias emocionales</li> <li>• Concepto de emoción: componentes, funciones, clasificación; emociones y salud</li> <li>• Conciencia emocional</li> <li>• Regulación emocional</li> </ul>	8 horas
<b>Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales</b>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior y diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea</p> <p><b>Principales contenidos</b></p> <p>P 1. Competencias específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. C01 Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación</li> <li>2. C02 Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales</li> <li>3. C03 Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico.</li> <li>4. C04 Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración</li> <li>5. C05 Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos.</li> <li>6. C06 Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos.</li> <li>7. C07 Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos.</li> <li>8. C08 Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario.</li> <li>9. C09 Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</li> <li>10. C10 Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos</li> <li>11. C11 Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</li> <li>12. C12 Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación activa en la sociedad digital principales de contenidos.</li> </ol>	475 horas
<b>Gestión financiera y justificación de proyectos europeos de investigación</b>	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar al personal técnico de la Universidad San Jorge del conocimiento y el acceso a los programas europeos y dotarles de la formación necesaria para presentar y gestionar proyectos europeos de calidad en el ámbito de la Investigación y la Innovación.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <p>CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO Y GESTIÓN DE PRESUPUESTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo armar un presupuesto equilibrado de gastos e ingresos</li> <li>• Cómo construir un presupuesto de tesorería en proyectos europeos, calendario de pagos.</li> <li>• Asignación de actividades y partidas presupuestarias</li> <li>• Tipo de gastos e ingresos, partidas presupuestarias</li> <li>• Caso práctico: Realización de un presupuesto para su propuesta</li> </ul> <p>GESTIÓN E INFORMES FINANCIEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdo garantizado</li> <li>• Gastos elegibles y no elegibles</li> <li>• Porcentaje de Financiamiento</li> </ul>	6 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de gastos (directos/indirectos)</li> <li>• Pagos</li> <li>• Auditorías, informes intermedios y finales</li> </ul>	
<b>Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI (reciclaje)</b>	<p><b>Objetivo:</b> Recordar los riesgos de tu puesto de trabajo</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones de seguridad</li> <li>• Condiciones higiénicas</li> <li>• Condiciones ergonómicas</li> <li>• Vigilancia de la salud</li> <li>• Emergencias</li> <li>• Prevención de riesgos en el trabajo a distancia</li> <li>• Situaciones prácticas</li> </ul> <p>Cuestionario de evaluación</p>	2 horas
<b>Perfecciona tu comunicación digital escrita</b>	<p><b>Objetivo:</b> Aportar las claves para aprender a crear y gestionar una identidad digital propia acorde con tus objetivos para que te ayude a mejorar tu presencia en la red de forma segura, atractiva y prudente y tu imagen se convierta en tu mayor activo personal y profesional. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los comportamientos de éxito de la competencia en el día a día.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <p>1. ¿QUÉ ES CREAR Y CONSOLIDAR TU IDENTIDAD DIGITAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia.</li> <li>o Beneficios de crear y consolidar tu identidad digital.</li> <li>o Errores al crear tu identidad digital.</li> <li>o ¿Conoces los elementos clave de la gestión de la identidad digital?</li> <li>o Comportamientos clave para crear y consolidar tu identidad digital.</li> </ul> <p>2. GESTIONA DIFERENTES IDENTIDADES DIGITALES SEGÚN EL CONTEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o La identidad digital.</li> <li>o Pautas clave para gestionar identidades digitales según el contexto.</li> </ul> <p>3. SUPERVISA LA INFORMACIÓN Y DATOS INTRODUCIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o El uso y supervisión de tu información personal.</li> <li>o Pautas clave para supervisar la información y datos introducidos.</li> </ul> <p>4. PROTEGE LA PROPIA REPUTACIÓN APORTANDO TRANSPARENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o La reputación digital y la transparencia en la red.</li> <li>o Pautas clave para proteger la propia reputación aportando transparencia.</li> </ul> <p>5. MANTÉN UNA ACTITUD DE RED ACTIVA APORTANDO VALOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Las publicaciones y aportaciones online.</li> <li>o Ejemplos de redes que permiten aportar valor.</li> <li>o Cómo empezar a crear tu red.</li> <li>o Pautas clave para mantener una actitud de red activa aportando valor.</li> </ul> <p>6. SÉ CAPAZ DE RASTREAR LA HUELLA DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o El alcance de la huella digital.</li> <li>o Pautas clave para ser capaz de rastrear la propia huella digital.</li> <li>o Resumen de los comportamientos clave.</li> <li>o Invitación a realizar un plan de acción personal.</li> </ul> <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Evaluación de conocimientos.</li> </ul>	1 hora
<b>Publicación en revistas de impacto y planes de difusión (Sesión comunicación)</b>	<p><b>Objetivos:</b> Curso de orientación científica en el cual se detallarán de manera práctica los aspectos clave y estrategias a tener en cuenta en el proceso de publicación y difusión de la investigación para maximizar su alcance.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender a las cuestiones específicas de Comunicación en los diferentes procesos del ciclo de publicación (autoría, selección de revistas, acceso abierto, difusión...).</li> </ul>	2 horas
<b>Sorprende en tus presentaciones virtuales</b>	<p><b>Objetivo:</b> Hacer una presentación impactante, Captar y mantener la atención de tu público, Diseñar una presentación virtual, Hacer la presentación participativa y Resolver las incidencias sin frustrarte.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <p>1. ÍNDICE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Panel de navegación y sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia.</li> </ul> <p>2. IMPRESCINDIBLES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Beneficios de realizar presentaciones virtuales de calidad y con impacto.</li> <li>o Errores al hacer presentaciones virtuales.</li> <li>o Apps para diseñar presentaciones virtuales.</li> <li>o Comportamientos clave para sorprender en tus presentaciones virtuales.</li> </ul>	1 hora

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Detector de mentiras: juego. Verdadero o falso.</li> <li>3. CÓMO HACER PRESENTACIONES VIRTUALES</li> <li>3.1. HACER UNA PRESENTACIÓN IMPACTANTE <ul style="list-style-type: none"> <li>o Análisis previo de objetivos y recursos.</li> <li>o Pautas clave para hacer una presentación impactante.</li> <li>o SOS Messenger: presentación por Zoom.</li> <li>o ¿Sabías que? juego. Adivina qué situaciones dificultan más una presentación.</li> </ul> </li> <li>3.2. CAPTAR Y MANTENER LA ATENCIÓN DE TU PÚBLICO <ul style="list-style-type: none"> <li>o Consideraciones previas del público digital.</li> <li>o Pautas clave para captar y mantener la atención de tu público.</li> <li>o Tierra trágame: Luke Flanagan.</li> <li>o ¿Entra en el club?: juego. Adivina quién entraría en el club de las presentaciones virtuales 10.</li> </ul> </li> <li>3.3. DISEÑAR UNA PRESENTACIÓN VIRTUAL <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conceptos previos: eye tracking.</li> <li>o Pautas clave para diseñar una presentación virtual.</li> <li>o Caza el error: juego. Diferentes actitudes sobre diseñar una presentación virtual y buenas y malas prácticas.</li> </ul> </li> <li>3.4. HACER LA PRESENTACIÓN PARTICIPATIVA <ul style="list-style-type: none"> <li>o Principales errores que dificultan la creación de un ambiente participativo.</li> <li>o Tierra trágame: Robert Kelly.</li> <li>o Haz participar: juego. ¿Qué puedes hacer para hacer partícipes a tus asistentes en tus presentaciones?</li> </ul> </li> <li>3.5. RESOLVER LAS INCIDENCIAS SIN FRUSTRARTE <ul style="list-style-type: none"> <li>o Consecuencias de no prevenir ciertos errores técnicos.</li> <li>o Pautas clave para resolver las incidencias sin frustrarte.</li> <li>o Pautas clave para crear documentos preparados para la lectura.</li> <li>o Trivial: juego. Diferentes categorías, una pregunta por categoría.</li> </ul> </li> <li>4. APRENDE DE LOS MEJORES <ul style="list-style-type: none"> <li>o Sabias palabras: juego. Frases célebres sobre las presentaciones virtuales.</li> <li>o Bibliografía: recomendaciones de libros para sorprender en tus presentaciones virtuales.</li> </ul> </li> <li>5. AHORA TE TOCA A TI <ul style="list-style-type: none"> <li>o Buenas prácticas: vídeo con conclusiones.</li> <li>o Aplica jugando: juego. Plan de acción en una situación concreta.</li> <li>o Plan de acción.</li> <li>o Test: Ponte a prueba. 10 preguntas ABC con 3 opciones de respuesta. Intentos ilimitados hasta aprobar. Nota de corte 7 sobre 10.</li> </ul> </li> </ul>	

#### 4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

Se muestran avances dignos de consideración en materia de investigación en el Grado de Derecho, sobre todo en lo que concierne a su vinculación con el Grupo de Investigación ECONOMIUS-J, adscrito a la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales de la USJ: varios de los profesores del Grado (Miguel Ángel Tenas, M<sup>a</sup> Cruz Lascorz, M<sup>a</sup> Elena Colás, Ivana Larrosa, Daniel Serna, Juan José Carrascón, Antonio Molinero, José Manuel Murgoitio), o han mantenido su dedicación, o bien la han incrementado. Algunos de los miembros del Grupo participan en un proyecto de investigación suscrito con el Ayuntamiento de Zaragoza. Otros miembros han publicado monografías, artículos de investigación, así como han obtenido un Sexenio de investigación ANECA. Todo ello se traduce en un incremento de ECTS en su dedicación fruto de los asignados por investigación.

**Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

**5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**5.1. Infraestructuras**

Ante alguna circunstancia puntual surgida en el aula relativa a las cortinas, calefacción y ventilación, limpieza, los servicios técnicos han subsanado el inconveniente a la brevedad.

La Sala de Juicios se sigue utilizando para la simulación de actuaciones judiciales, práctica de debates, así como para la realización de reuniones y defensa de trabajos fin de grado.

**5.2. Personal de apoyo**

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Servicio de Gestión Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Sección de Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ

**5.3. Plan de Acción Tutorial**

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

*5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores*

DER	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de tutores	2	3	NP	4	5	6
Número de tutores sometidos a evaluación	2	3	NP	3	2	3
% tutores sometidos a evaluación	100,0%	100,0%	NP	75,0%	40,0%	50,0%
Valoración: Excelente	2	2	NP	2	2	3
Valoración: Bueno	0	1	NP	1	0	0
Valoración: Adecuado	0	0	NP	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	NP	0	0	0
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>9,3 (84,2%)</b>	<b>8,1 (79,3%)</b>	<b>NP</b>	<b>9,4 (20,4%)</b>	<b>10,0 (4,4%)</b>	<b>9,3 (10,7%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>8,6 (59,2%)</b>	<b>8,6 (65,1%)</b>	<b>NP</b>	<b>8,9 (23,9%)</b>	<b>8,8 (18,8%)</b>	<b>9,3 (26,9%)</b>

<b>ADE-DER</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Número de tutores	-	-	-	-	7	9
Número de tutores sometidos a evaluación	-	-	-	-	3	5
% tutores sometidos a evaluación	-	-	-	-	42,8%	55,6%
Valoración: Excelente	-	-	-	-	3	3
Valoración: Bueno	-	-	-	-	0	1
Valoración: Adecuado	-	-	-	-	0	1
Valoración: Deficiente	-	-	-	-	0	0
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	-	-	-	-	<b>9,3 (15,6%)</b>	<b>7,9 (20,0%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	-	-	-	-	<b>8,8 (18,8%)</b>	<b>9,3 (26,9%)</b>

### 5.3.2. Análisis evaluación tutores

En el Grado en Derecho, de los 6 profesores PAT, 3 resultaron evaluados (50,0%), de los cuales los 3 resultaron excelentes, con un promedio de valoración de 9,3 puntos, igual al promedio general de la USJ (9,3 puntos).

En el doble título ADE + Derecho, de los 9 profesores PAT, 5 resultaron evaluados (55,6%), de los cuales 3 resultaron excelentes, 1 bueno y 1 adecuado, con un promedio de valoración de 7,9 puntos (9,3 el curso anterior), promedio inferior al promedio general de la USJ (9,3 puntos).

## 5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

### 5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

<b>DER</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	6	10	9	9
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	6	10	9	9
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	6	10	9	9
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NC	10,0	NC	9,2
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	10	9,8	8,9	9,6
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	8,1	10,0	9,3	9,7 * <sub>1</sub>

\*<sub>1</sub>: La entidad indica su satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes (grado o doble grado)

ADE-DER	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	-	-	-	-	-	1
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	-	-	-	-	-	1
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	-	-	-	-	-	1
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	-	-	-	-	4,3

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA (DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
ADMINISTRACIÓN DE FINCAS ZARAGOZA	0	0	1	0	0	-
ANTONIO LUPON VILLAGRASA	0	0	0	0	1	9,2
AUDIENCIA PROVINCIAL DE ZARAGOZA	0	0	1	0	0	-
BUFETE GIMENO DEL BUSTO	0	0	1	1	1	NC
CANDELA GARRIES CALDEVILLA	0	0	1	0	0	-
CENTRAL SINDICAL INDEPENDIENTE Y DE FUNCIONARIOS (CSIF)	0	0	0	1	0	-
CRISTINA CHÁRLEZ ARÁN (PINO Y CHÁRLEZ ABOGADOS)	0	1	0	0	0	-
CORTES DE ARAGON	0	0	0	0	1	NC
DESPACHO ANTONIO DURÁN MORÁN	0	0	0	1	0	-
DESPACHO DE ABOGADOS M <sup>a</sup> ROSARIO GUIRAO VELASCO	0	1	1	0	0	-
DESPACHO JURÍDICO JOSÉ LUIS MELGUIZO MARCÉN	0	0	0	1	0	-
DESPACHO TREBOLLÉ ABOGADOS	0	1	0	0	0	-
GENERAL DE RECURSOS Y GESTIONES (RS ASESORES)	0	0	1	0	0	-
INBEC CONSULTORES, S.L.	0	0	0	1	0	-
ILEX ABOGADOS	0	0	1	0	0	-
JUAN CARLOS VILLACAMPA RUBIO	0	0	0	0	1	NC
LACASA ABOGADOS	0	1	0	0	0	-
MIGUEL ÁNGEL LORIENTE ROJO	0	0	1	0	0	-
MINISTERIO DE INTERIOR	0	0	1	1	0	-
NOVALEX ASESORES	0	1	0	0	0	-
OLGA OSEIRA ABRIL	0	1	1	1	1	NC
PEDRO BARINGO GINER	0	0	0	0	1	NC
SARA MADURGA ABOGADA	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA (DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
SORAYA LABORDA GARCÍA	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA (ADE+DER)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
FUNDACIÓN RACING CLUB FERROL	-	-	-	0	1	NC
INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA S.A.	-	-	-	1	0	NC
J&A GARRIGUES, SLP	-	-	-	1	0	NC

#### 5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En el grado en Derecho 9 alumnos realizaron prácticas y los resultados son satisfactorios: todos ellos han superado sus prácticas; el índice de satisfacción del alumnado es 9,2; el de los tutores con sus alumnos 9,6; el de las entidades de acogida de alumnos en prácticas es 9,7. En el doble título ADE + Derecho, solo ha habido 1 alumno en prácticas, lo que arroja datos poco significativos.

#### 5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

##### 5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de alumnos participantes (outgoing) <b>DER</b>	NP	0	1	2	1	2
Número de alumnos participantes (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	-	-	1
% de alumnos participantes (outgoing) <b>DER</b>	NP	0,0%	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%
% de alumnos participantes (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	-	-	2,8%
Número de destinos <b>DER</b>	NP	0	1	2	1	2
Número de destinos <b>ADE-DER</b>	-	-	-	-	-	1
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) <b>DER</b>	NP	NP	NC	6,5	NC	8,4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) <b>ADE-DER</b>	-	-	-	-	-	7,9
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	2	5	12	0	13	5
Número de orígenes	2	3	8	0	9	3
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,6	8,8	8,7	NP	8,3	8,7

A partir del curso académico 2022-2023 los datos de los alumnos Outgoing se desagregan por Grado.

5.5.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
Universidad Autónoma de Madrid	NP	0	0	1	0	-
Università degli Studi di Cagliari	NP	1	0	0	0	-
Università degli Studi di Foggia	NP	0	1	0	0	-
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	NP	0	0	0	1	8,4
Universita Niccolò Cusano	NP	0	1	0	0	-
University of Central Lancashire	NP	0	0	0	1	-
Uniwersytet Jagielloński	NP	0	0	0	1	7,9
<b>TOTAL</b>	<b>NP</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Avans Hogeschool	0	3	1	0	1	0
FHWien der WKW	0	0	1	0	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	0	0	2	0
Haute École de Namur-Liège-Luxembourg	0	0	2	0	0	0
Ruhr-Universität Bochum	0	0	2	0	0	0
Scuola Superiore per Mediatori Linguistici (SSML) 'Carlo Bo'	0	0	0	0	1	0
Technische Hochschule Deggendorf	0	0	2	0	1	0
Universidad Argentina de la Empresa	0	0	0	0	0	1
Universidad Cristóbal Colón	0	1	0	0	0	2
Universidad La Salle Laguna	1	0	0	0	0	2
Universidade do Estado do Pará	1	0	2	0	0	0
Universidade Fernando Pessoa	0	0	0	0	1	0
Università degli Studi di Macerata	0	0	1	0	0	0
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	0	1	0	0	0
Universita Niccolò Cusano	0	0	0	0	1	0
Université de Lorraine	0	0	0	0	3	0
Université Paris Est Créteil – Val de Marne	0	1	0	0	0	0
Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca	0	0	0	0	2	0
University of Central Lancashire	0	0	0	0	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

*5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad*

Se ha contado este curso con 2 alumnos de Derecho y 1 alumno ADE + Derecho outgoing, con destino en Italia, Reino Unido y Polonia. Su grado de satisfacción, respectivamente, es de 8,4 en Derecho y 7,9 en el doble título ADE + Derecho.

Los alumnos incoming fueron 5, procedentes de 3 países diferentes, con un grado de satisfacción de 8,7.

**Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

**6. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**6.1. Actividades destacadas**

**Jornada acogida nuevos alumnos.** 12 de septiembre de 2022 (9-12 horas).

**Sesión formación de Aranzadi instituciones.** 27 de marzo 2023 (17-18 horas).

**Sesión formativa de herramientas para la investigación (TFG).** Biblioteca USJ (Verónica López): 20 de febrero 2023.

**Taller de lingüística forense** (25/04/2023. M<sup>a</sup> Elena Colás, Manuela Catalá). Ponencia a cargo de Sheila Queralt: *El alcance de la lingüística forense y su imbricación con lo jurídico*, 25 de abril de 2023.

**III Jornada sobre préstamo y protección de los consumidores.** Participación de 3 profesores del Grado en Derecho (20 de marzo de 2023).

**IV Jornadas justicia social** *Personas en soledad no deseada: diagnóstico de una nueva modalidad de exclusión social*, 23 de febrero de 2023.

**Participación externa**

- Virginia Laguna Marín-Yaseli. Presidenta de la Comisión de Deontología de REICAZ: Código deontológico de la abogacía y procedimiento disciplinario, 5 de octubre 2023 (Ética y Derecho, Begoña Castilla).
- ASOCIACION PRIPALI. Primeros pasos a la libertad. Entidad cuyo fin es la inserción laboral y social de personas que han estado presas. Mariano Felipe, Presidente de la asociación, 12 de diciembre 2022 (Derecho del Tercer Sector, Begoña Castilla).
- A TODO TRAPO SL, empresa de inserción laboral de Cáritas. Mariano Yagüe, Gerente de la fundación por la inclusión social de Cáritas, 13 de diciembre 2022 (Derecho del Tercer Sector, Begoña Castilla).
- CAJA DE INGENIEROS, COOPERATIVA DE CRÉDITO, Directora de Aragón, Sonia Lera con Responsables de la entidad a nivel nacional de comercialización y productos, 19 de diciembre de 2022 (Derecho del Tercer Sector, Begoña Castilla).
- FEDERACION ARAGONESA DE MONTAÑISMO. Sergio Rivas, responsable de los refugios gestionados por la federación, 20 de diciembre de 2022, (Derecho del Tercer Sector, Begoña Castilla).
- REICAZ, ALFREDO SÁNCHEZ-RUBIO. Vicedecano del REICAZ. 28/03/2023. Alumnos 4º curso: La profesión de abogado.
- CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO (M<sup>a</sup> Elena Colás):

Actividad de Innovación docente: “*De la realidad penitenciaria al aula* (aprendizaje basado en pensamiento ABP)”:

- Menores infractores, María Carmen Sierra Robres (educadora social), 14 de febrero 2023.
- Adultos infractores, Sara Clerigué Díez (jurista de Instituciones Penitenciarias), 18 de abril 2023.

Análisis del perfil criminal desde la perspectiva policial, Cristina López Herrero, Policía Local (UAPO), 21 de marzo de 2023.

- DELITOS Y PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL (M<sup>a</sup> Elena Colás):
  - Ponencia de Asistencia online de Derecho Virtual en los delitos y las penas, 12 de septiembre 2022.
- MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS (Begoña Castilla):
  - Paulina Romero, abogada del Colegio de abogados de Bilbao. Taller sobre derecho colaborativo: 23 de marzo de 2023.
  - Equipo de negociación de la Policía Nacional de Zaragoza. Taller sobre negociación de la policía en situaciones de riesgo: 20 de abril de 2023.
  - María Eugenia Blanco Lalinde, profesora de secundaria y formadora de profesores en gestión de la convivencia, encargada del desarrollo de programas de mediación entre iguales en los centros educativos. Caso práctico de mediación en educación secundaria: 4 de mayo de 2023.
  - José Ignacio Alpin y José Hernán Cortes. Abogados de Huesca. Taller práctico de mediación intrajudicial civil y mercantil: 17 y 18 de mayo de 2023.
- CICLO FORMATIVO DEL ÁREA:
  - Academia General Militar. Acceso al Ejército (13 de marzo de 2023).

#### **Visitas externas**

- SERVICIO ARAGONÉS DE MEDIACIÓN Y ARBITRAJE (SAMA), Ivana Larrosa: 17 ABRIL 2023.
- REGISTRO PROPIEDAD Y MERCANTIL (Rafael Bernad): 13 ENERO 2023.
- NOTARÍAS (Rafael Bernad): 10, 12 ENERO 2023 (Zaragoza); 10 MAYO 2023 (Fuentes de Ebro).
- ACUARTELAMIENTO SAN FERNANDO, DELEGACIÓN DE DEFENSA, JUZGADO TOGADO MILITAR (Elena Colás): 17 MARZO 2023.
- AUDIENCIA PROVINCIAL (Elena Colás): 17, 23 NOVIEMBRE 2022.

#### **PROYECCIÓN ESTUDIANTIL EXTERNA**

- PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES (Alicia Mariñas, delegada curso 3º), Madrid, CEU SAN PABLO, 19-23 abril 2023.

## **6.2. Principales hitos del curso académico**

- 1.- IV Jornada sobre Justicia Social.
- 2.- TALLER LINGÜÍSTICA FORENSE (25/04/2023. M<sup>a</sup> Elena Colás, Manuela Catalá). Ponencia a cargo de Sheila Queralt: *El alcance de la lingüística forense y su imbricación con lo jurídico*, 25 de abril de 2023.
- 3.- III JORNADA SOBRE PRÉSTAMO Y PROTECCIÓN DE LOS CONSUMIDORES. Participación de 3 profesores del Grado en Derecho (20 de marzo de 2023).
- 4.- PARTICIPACIÓN CONSEJO NACIONAL ESTUDIANTES (Alicia Mariñas, delegada curso 3º), Madrid, CEU SAN PABLO, 19-23 abril 2023.
- 5.- SESIÓN FORMACIÓN DE ARANZADI INSTITUCIONES. 27 de marzo 2023 (17-18 horas).
- 6.- Reconocimiento de ECONOMIUS-J como Grupo de Investigación de referencia por el Gobierno de Aragón (profesores del Grado lo integran).
- 7.- Aprobación de la modificación del Máster de Acceso a la Abogacía y Procura (la memoria se elabora con la intervención de profesores del Grado en Derecho).
- 8.- Preparativos para la implantación del Grado en Criminología y del doble título Derecho + Criminología.
- 9.- Cuarta promoción del Grado en Derecho.
- 10.- Profesores del Grado en Derecho seleccionados entre los mejores abogados de España (José Antonio Montón).

## 7. EVALUACIÓN DEL aprendizaje

### 7.1. Distribución de calificaciones

#### DER

CALIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
No presentado	3,0%	2,9%	2,6%	4,3%	2,2%	2,7%
Suspenso	8,4%	10,6%	6,4%	9,1%	6,1%	11,7%
Aprobado	47,5%	48,1%	29,6%	40,9%	34,7%	39,7%
Notable	33,4%	29,3%	43,3%	36,3%	41,4%	35,0%
Sobresaliente	4,8%	5,4%	12,8%	7,2%	12,6%	8,8%
Matrícula de honor	3,0%	3,6%	5,4%	2,2%	3,0%	2,2%

#### ADE-DER

CALIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
No presentado	-	-	-	-	-	2,9%
Suspenso	-	-	-	-	-	4,2%
Aprobado	-	-	-	-	-	21,8%
Notable	-	-	-	-	-	47,3%
Sobresaliente	-	-	-	-	-	19,6%
Matrícula de honor	-	-	-	-	-	4,2%

### 7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	5,6%	0,0%	38,9%	55,6%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	0,0%	20,0%	0,0%	75,0%	0,0%	5,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	24,1%	51,7%	24,1%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	0,0%	11,1%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	0,0%	90,0%	0,0%	0,0%	10,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	23,1%	42,3%	30,8%	3,8%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	0,0%	5,3%	78,9%	10,5%	5,3%	0,0%
DERECHO DEL TRABAJO	5,3%	10,5%	52,6%	26,3%	5,3%	0,0%
DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	3,4%	3,4%	44,8%	37,9%	10,3%	0,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	0,0%	62,5%	25,0%	0,0%	12,5%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%	0,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	3,4%	3,4%	10,3%	51,7%	27,6%	3,4%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	4,5%	31,8%	18,2%	31,8%	13,6%	0,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	6,9%	20,7%	58,6%	10,3%	3,4%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS REALES	10,0%	10,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	3,8%	0,0%	42,3%	15,4%	34,6%	3,8%
ECONOMÍA FORENSE	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	0,0%	21,7%	56,5%	13,0%	8,7%	0,0%
ÉTICA Y DERECHO	5,3%	5,3%	31,6%	47,4%	5,3%	5,3%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	0,0%	23,1%	38,5%	30,8%	0,0%	7,7%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	20,0%	0,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	5,3%	15,8%	47,4%	26,3%	5,3%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	25,0%	55,0%	20,0%	0,0%	0,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	7,7%	0,0%	30,8%	38,5%	19,2%	3,8%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	6,7%	20,0%	53,3%	13,3%	6,7%
LEGAL ENGLISH	0,0%	23,5%	29,4%	41,2%	0,0%	5,9%
LITIGACIÓN CIVIL	4,8%	33,3%	38,1%	9,5%	14,3%	0,0%
LITIGACIÓN PENAL	9,1%	0,0%	27,3%	45,5%	13,6%	4,5%
LITIGACIÓN SOCIAL	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	4,8%	0,0%	76,2%	14,3%	4,8%	0,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	26,9%	61,5%	11,5%	0,0%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL	3,2%	22,6%	61,3%	12,9%	0,0%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	17,6%	70,6%	5,9%	5,9%
PRÁCTICAS	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	11,1%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	21,4%	28,6%	42,9%	7,1%	0,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	6,3%	37,5%	43,8%	12,5%	0,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	0,0%	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	0,0%	0,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	5,9%	20,6%	38,2%	32,4%	0,0%	2,9%
TRABAJO FIN DE GRADO	18,2%	18,2%	54,5%	0,0%	9,1%	0,0%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	0,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	0,0%
BUSINESS WORKSHOP I	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%
BUSINESS WORKSHOP II	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	11,1%	0,0%	22,2%	55,6%	11,1%	0,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%	0,0%	0,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
DERECHO DE LA PERSONA	0,0%	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	0,0%	0,0%	20,0%	70,0%	0,0%	10,0%
DERECHO DEL TRABAJO	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	20,0%	10,0%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspensiono	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	10,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
DERECHOS REALES	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	0,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	0,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	0,0%	9,1%	45,5%	27,3%	9,1%	9,1%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%	0,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%	0,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%
ESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	25,0%	12,5%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	10,0%	10,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	0,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	0,0%	0,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA/EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	0,0%

<b>MATERIA</b>	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
LITIGACIÓN CIVIL	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
LITIGACIÓN PENAL	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	0,0%	12,5%	12,5%	50,0%	12,5%	12,5%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%	0,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRACONTRACTUAL	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%	0,0%
POLÍTICAS DE MARKETING	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TEORÍA DEL DERECHO	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	0,0%	12,5%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

### 7.3. Tasas de rendimiento

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

<b>TASA (DER)</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Tasa de rendimiento	83,7%	85,5%	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%
Tasa de abandono (10%*)	NP	NP	33,3%	16,7%	43,8%	30,0%
Tasa de graduación (70%*)	NP	NP	NP	38,9%	50,0%	37,5%
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	NP	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%
Tasa de éxito	90,7%	87,6%	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%
Tasa de evaluación	97,1%	97,5%	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%

\* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

A partir del curso 2022-2023 se muestran datos desagregados para programas de doble grado:

<b>TASA (ADE-DER)</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Tasa de rendimiento	-	-	-	-	-	92,8%
Tasa de abandono	-	-	-	-	-	50,0%
Tasa de graduación	-	-	-	-	-	20,0%
Tasa de eficiencia	-	-	-	-	-	NP
Tasa de éxito	-	-	-	-	-	95,7%
Tasa de evaluación	-	-	-	-	-	97,0%

#### **7.4. Tasa de rendimiento por materia**

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	69,2%	54,5%	81,3%	72,0%	93,3%	80,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	81,8%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	68,4%	81,3%	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	83,3%	69,2%	100,0%	100,0%	90,9%	75,9%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO DE LA PERSONA	90,0%	92,3%	100,0%	86,7%	93,8%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	87,5%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	76,9%	100,0%	93,8%	94,7%
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	84,2%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	50,0%	75,0%	100,0%	72,7%	84,6%	93,1%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	NP	75,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	NP	91,7%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	83,3%	92,9%	100,0%	80,0%	91,3%	93,1%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	80,0%	75,0%	88,9%	63,6%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	85,7%	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%	93,1%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	NP	85,7%	66,7%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	100,0%	90,9%	85,7%	80,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	91,7%	81,8%	88,9%	88,9%	96,9%	96,2%
ECONOMÍA FORENSE	NP	NP	NP	60,0%	75,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	85,7%	93,8%	78,3%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	76,9%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	NP	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	80,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	60,0%	80,0%	87,5%	100,0%	33,3%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	83,3%	92,9%	100,0%	86,1%	92,1%	75,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	92,3%	83,3%	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	91,7%	100,0%	90,0%	80,0%	97,1%	92,3%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	75,0%	55,6%	90,9%	95,5%	100,0%	93,3%
LEGAL ENGLISH	90,0%	88,9%	100,0%	96,2%	100,0%	72,2%
LITIGACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	85,7%	94,1%	61,9%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	100,0%	85,7%	83,3%	90,9%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	90,0%	100,0%	88,9%	83,3%	95,2%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	75,0%	95,0%	97,1%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	50,0%	50,0%	60,0%	80,0%	77,1%	74,2%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	92,3%	100,0%	78,9%	92,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	88,9%	80,0%	95,5%	88,9%	93,8%	78,6%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	86,7%	69,2%	100,0%	94,3%	100,0%	93,8%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	NP	75,0%	87,5%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	91,7%	91,7%	85,7%	90,6%	100,0%	87,5%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	75,0%	84,6%	83,3%	83,3%	66,7%	73,5%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	83,3%	72,7%	83,3%	63,6%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	NP	100,0%	75,0%	75,0%	88,9%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	NP	87,5%	84,6%	77,8%	87,5%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	NP	87,5%	84,6%	77,8%	75,0%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	NP	75,0%	84,6%	90,0%	75,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	33,3%	75,0%	87,5%	84,6%	100,0%	75,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	92,3%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	NP	NP	100,0%	50,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	100,0%	0,0%	85,7%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	NP	100,0%	NP	0,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	NP	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	NP	100,0%	100,0%	71,4%	90,9%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	NP
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	66,7%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	50,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
HUMANÍSMO CÍVICO	NP	NP	100,0%	91,7%	NP	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	75,0%	77,8%	72,7%	77,8%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	NP	76,9%	0,0%	50,0%
LIGITACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	NP	100,0%	91,7%	90,0%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	90,9%	88,9%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	90,9%	88,9%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	50,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%	87,5%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%

#### 7.5. Tasa de éxito por materia

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	75,0%	66,7%	100,0%	75,0%	93,3%	80,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	86,7%	100,0%	100,0%	76,5%	80,0%	63,6%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	83,3%	69,2%	76,9%	100,0%	95,2%	75,9%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	92,3%	100,0%	92,9%	96,8%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%	94,7%
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	55,6%	75,0%	88,9%	72,7%	88,0%	96,4%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	100,0%	92,9%	88,9%	100,0%	100,0%	96,4%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	90,0%	75,0%	88,9%	66,7%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	93,1%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	90,0%	100,0%	85,7%	88,9%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	81,8%	90,9%	88,9%	96,9%	100,0%
ECONOMÍA FORENSE	NP	NP	100,0%	60,0%	75,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%	78,3%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,9%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	60,0%	60,0%	87,5%	100,0%	33,3%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	83,3%	86,7%	78,9%	86,1%	92,1%	78,9%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	90,9%	100,0%	86,1%	89,2%	75,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	81,8%	55,6%	92,3%	95,5%	100,0%	93,3%
LEGAL ENGLISH	90,0%	88,9%	90,9%	96,2%	100,0%	72,2%
LITIGACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	85,7%	94,1%	65,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	91,7%	85,7%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	90,0%	81,8%	100,0%	93,8%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	55,6%	50,0%	75,0%	80,0%	77,1%	76,7%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	85,7%	100,0%	88,9%	93,8%	78,6%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	92,9%	69,2%	95,5%	94,3%	100,0%	93,8%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	95,0%	93,5%	100,0%	87,5%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	90,0%	84,6%	83,3%	88,2%	75,9%	78,1%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	83,3%	100,0%	90,9%	77,8%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	NP	100,0%	75,0%	90,0%	88,9%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	NP	100,0%	100,0%	87,5%	85,7%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	NP	75,0%	91,7%	100,0%	85,7%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	33,3%	100,0%	87,5%	84,6%	100,0%	85,7%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	50,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	NP	100,0%	NP	0,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCION CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	NP
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	77,8%	90,9%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	NP	100,0%	NP	50,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	66,7%	100,0%	91,7%	100,0%	75,0%
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	75,0%	83,3%	88,9%	77,8%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
LITIGACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	NP	100,0%	91,7%	100,0%	87,5%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%	88,9%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	88,9%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	50,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	90,9%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%

#### 7.6. Tasa de evaluación por materia

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%
CONTABILIDAD PARA JURISTAS	92,3%	81,8%	81,3%	96,0%	100,0%	100,0%
CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENITENCIARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	100,0%	90,9%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	78,9%	81,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%
DERECHO DE LA FUNCIÓN Y CONTRATACIÓN PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	90,0%	100,0%	80,0%	93,3%	96,9%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	92,9%	94,7%
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	96,6%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL / INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	83,3%	100,0%	100,0%	80,0%	91,3%	96,6%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,5%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	85,7%	100,0%	100,0%	92,3%	95,7%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	100,0%	85,7%	66,7%	100,0%
DERECHO URBANÍSTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	90,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%
ECONOMÍA FORENSE	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,7%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD PÚBLICA	NP	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	80,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	92,3%	100,0%	95,5%	100,0%	100,0%	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	91,7%	100,0%	100,0%	95,0%	97,1%	92,3%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	91,7%	100,0%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%
LEGAL ENGLISH	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
LITIGACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%
LITIGACIÓN PENAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	90,9%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	88,9%	88,9%	95,2%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	80,0%	95,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,8%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	88,9%	93,3%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	93,3%	100,0%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	91,7%	91,7%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	83,3%	100,0%	100,0%	94,4%	87,9%	94,1%
TRABAJO FIN DE GRADO	NP	NP	100,0%	72,7%	91,7%	81,8%
<b>DOBLE GRADO ADE-DER</b>						
ANÁLISIS ECONÓMICO: MACROECONOMÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%
ANÁLISIS ECONÓMICO: MICROECONOMÍA	NP	NP	87,5%	84,6%	88,9%	100,0%
ANÁLISIS Y CONSOLIDACIÓN CONTABLE	NP	NP	87,5%	84,6%	88,9%	87,5%
BUSINESS WORKSHOP I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BUSINESS WORKSHOP II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
CONTABILIDAD DE GESTIÓN	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%
CONTABILIDAD FINANCIERA	NP	NP	100,0%	92,3%	90,0%	87,5%
DERECHO DE FAMILIA Y SUCESIONES	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN II: ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDAD DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I. INSTITUCIONES BÁSICAS DEL DERECHO ADMINISTRATIVO	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%
DERECHO DE LA COMPETENCIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA CONTRATACIÓN MERCANTIL Y TÍTULOS VALORES	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO DE LA PERSONA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
DERECHO DEL TERCER SECTOR	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
DERECHO DEL TRABAJO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO ECLASIÁSTICO DEL ESTADO Y LIBERTAD DE RELIGIÓN	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO FORAL ARAGONÉS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PARA UN MUNDO GLOBAL/INTERNATIONAL LAW FOR A GLOBAL WORLD	NP	NP	100,0%	NP	100,0%	100,0%
DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PARA LA ECONOMÍA DIGITAL	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHO PENAL ECONÓMICO	NP	NP	NP	100,0%	NP	0,0%
DERECHOS REALES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DERECHOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES. JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y LOGÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN DE PERSONAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA I	NP	NP	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
DIRECCIÓN FINANCIERA II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMETRÍA APLICADA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	NP	NP	NP	NP	NP	NP
ECONOMÍA MUNDIAL Y ESPAÑOLA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
EMPRESA, EMPRESARIO Y DERECHO DE SOCIEDADES	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ENGLISH FOR BUSINESS II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS I: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FINANZAS AVANZADAS II: CONTROL FINANCIERO	NP	NP	NP	100,0%	NP	66,7%
FUNDAMENTOS DE AUDITORÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
GOBERNANZA, GESTIÓN DE RIESGOS Y CUMPLIMIENTO NORMATIVO	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
HABILIDADES COMUNICATIVAS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HABILIDADES DIRECTIVAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

<b>Materia</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
HISTORIA DEL DERECHO EN ESPAÑA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANÍSMO CÍVICO	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%
INSTITUCIONES Y DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA / EUROPEAN UNION: INSTITUTIONS AND LAW	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: POLÍTICAS ECONÓMICAS	NP	NP	100,0%	92,3%	81,8%	100,0%
INVESTIGACIÓN COMERCIAL Y DIRECCIÓN DE VENTAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	50,0%
LITIGACIÓN CIVIL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN PENAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
LITIGACIÓN SOCIAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
LOS DELITOS Y LAS PENAS EN EL SISTEMA PENAL ESPAÑOL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS DE EMPRESA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICAS FINANCIERAS	NP	NP	100,0%	87,5%	90,0%	100,0%
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y GESTIÓN DE CONFLICTOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
OBLIGACIONES, CONTRATOS Y RESPONSABILIDAD EXTRA CONTRACTUAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
POLÍTICAS DE MARKETING	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS EXTERNAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCESO JUDICIAL, ESTRUCTURA JURISDICCIONAL Y ORGANIZACIÓN JUDICIAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA CONSTITUCIONAL ESPAÑOL: ESTADO, CONSTITUCIÓN Y ORDENAMIENTO JURÍDICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SISTEMA TRIBUTARIO ESPAÑOL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
SOCIOLOGÍA APLICADA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
TEORÍA DEL DERECHO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TEORÍA GENERAL DEL DELITO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	84,6%	87,5%
TRABAJO FIN DE GRADO (ADE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%

### 7.7. Alumnos egresados

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Alumnos egresados	NP	NP	5	8	15	7
Duración prevista de los estudios	NP	NP	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	NP	NP	4,0	4,3	4,6	4,2
	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>

### 7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

- 1.- Desarrollar y potenciar nuestros puntos fuertes como Grado y Universidad (docencia y buenas perspectivas de empleabilidad).
- 2.- Conveniencia de vincular e integrar la faceta docente e investigadora del profesorado.
- 3.- Necesidad de consolidar el sistema de captación de alumnos tras las buenas cifras de los últimos cursos.
- 4.- Exploración de títulos propios y cursos de extensión, sobre todo tras el Máster de acceso a la abogacía y a la procura, que ya constituye una realidad.
- 5.- Consolidación, desarrollo y cumplimiento de objetivos por parte del Grupo de Investigación ECONOMIUS-J para cumplir con los objetivos marcados como Grupo de referencia.
- 6.- Mantener el buen nivel de evaluación en general obtenido por el profesorado, no obstante debemos mantener la alerta para incrementar la tasa de respuestas del alumnado en las encuestas docentes y de satisfacción del Grado.
- 7.- Seguimiento del régimen PAT ante el aumento considerable del número de alumnos.
- 8.- Impulso de la necesaria coordinación del Área de Ciencias Empresariales y Jurídicas (ADE, Derecho, Criminología).
- 9.- Potenciar el Área internacional mediante la firma de convenios a los fines de lograr la colaboración con otras universidades, tanto en el área europea como latinoamericana.

### 7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

- 1.- Clases variadas y dinámicas con distintos métodos docentes.
- 2.- Enseñanza por competencias relacionada con los resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar.
- 3.- Empleo y desarrollo avanzado de las nuevas tecnologías.
- 4.- Contacto con profesionales, instituciones y empresas.
- 5.- Fomento del debate y trabajos expositivos.
- 6.- Elaboración de trabajos individuales y en grupo.
- 7.- Tareas de investigación y búsqueda de información.
- 8.- Comentarios de lecturas, textos jurídicos y sentencias.
- 9.- Adiestramiento en el acceso de la plataforma digital PDU, USJ.
- 10.- Adiestramiento en el uso de la base de datos jurídica Aranzadi.
- 11.- Progresiva exploración de la implantación del sistema portfolio y por proyectos.
- 12.- Incentivo sobre la innovación docente en el profesorado.

13.- Utilización de la Sala de Juicios para la simulación de actuaciones judiciales.

14.- Visitas a tribunales, notarías y registros.

### **7.10. Análisis evaluación del aprendizaje**

En cuanto a las calificaciones generales, señalamos los siguientes resultados del Grado en Derecho, poniéndolos en comparación con el curso anterior:

- Aumento del nº de NP (2,7%, frente al 2,2% del curso anterior);
- Aumento del nº de Suspensos (11,7% frente al 6,1% del curso anterior);
- Aumento del nº de Aprobados (39,7% frente al 34,7% del curso anterior);
- Disminución del nº de Notables (35% frente al 41,4% del curso anterior);
- Disminución del nº de Sobresalientes (8,8% frente al 12,6 del curso anterior);
- Disminución del nº de Matrículas de Honor (2,2% frente al 3,0% del curso anterior).

Respecto del doble título ADE + Derecho, en comparación con los resultados del Grado en Derecho, observamos lo que sigue:

- Casi el mismo % de nº de NP (2,9%);
- Menor nº de Suspensos (4,2%);
- Menor nº de Aprobados (21,8%);
- Mayor nº de Notables (47,3%);
- Mayor nº de Sobresalientes (19,6%);
- Mayor nº de Matrículas de Honor (4,2%).

A continuación, nos referimos a la TR, TA, TGr, TÉx, TEv:

- **Tasa de Rendimiento.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 19 de ellas cuentan con un 100,0% en tasa de rendimiento, lo que representa un 35,4% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de rendimiento son: G,CN,GR (33,0%); LC (61,9%); DAP I, DIP, TFG (63,6%); LE (72,2%); TGD (73,5%), O,C,RE (74,2%). Las demás, igualan o superan el 75,0% de tasa de rendimiento. En términos generales, la Tasa de Rendimiento sigue siendo alta, aunque desciende con relación al curso anterior (87,6% frente al 91,9%). En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Rendimiento es muy alta (92,8%): de sus 70 asignaturas, 44 cuentan con un 100,0% de tasa de rendimiento (62,8%). Las asignaturas con menor índice son GOB, SA, IC (50,0%), y FA II (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75%.
- **Tasa de Abandono.** Se ha reducido con respecto al curso pasado (30%, frente a 43,8%). En el Doble título ADE + Derecho el % es considerable (50,0%).

- **Tasa de Graduación.** Ha disminuido con relación al curso anterior (35,5% frente al 50,0%). En el Doble título ADE + Derecho el % es menor (20,0%).
- **Tasa de Éxito.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 23 de ellas cuentan con un 100% en tasa de éxito, lo que representa un 47,91% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de éxito son: GOB (33,3%); DAP I (63,6%), LC (65,0%); DIP (66,7%); LE (72,2%). Las demás, igualan o superan el 75,0% de tasa de éxito. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Éxito es muy alta (95,7%): de sus 70 asignaturas, 48 cuentan con un 100,0% de tasa de éxito (68,6%). Las asignaturas con menor índice son GOB, SA, DFA (50,0%), mientras que las demás igualan o superan el 75,0%.
- **Tasa de Evaluación.** De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 31 de ellas cuentan con un 100% en tasa de evaluación, lo que representa un 64,6% del total de asignaturas. Las asignaturas con menor tasa de evaluación es TFG (81,1%). Las demás, igualan o superan el 90,0% de tasa de evaluación. En el doble título ADE + Derecho, la Tasa de Evaluación es muy alta (97,0%): de sus 70 asignaturas, 53 cuentan con un 100,0% de tasa de éxito (75,7%). Las asignaturas con menor índice son IC (50,0%) y FA II (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 85,0%.

### COMENTARIO Y CONCLUSIONES

La Tasa de evaluación se cifra en el 100,0% en un nº de asignaturas muy considerable: 64,6% en el Grado en Derecho y 97,0% en el doble título ADE + Derecho. El resto se corresponde con un 85,0% o más.

Al igual que sucedió en el curso precedente, no necesariamente la Tasa de éxito se incrementa a medida que el alumno va avanzando en los cursos del Grado como regla general.

Hay que relativizar las tasas de rendimiento, éxito y evaluación en las asignaturas optativas, dado el reducido nº de alumnos cursantes de las mismas, así como sucede en algunas asignaturas del doble título.

De las 48 asignaturas que constituyen el Grado en Derecho, 19 de ellas cuentan con un 100,0% en tasa de rendimiento, lo que representa un 35,4% del total de asignaturas, en tanto que 29 asignaturas (64,4%) cuentan con algún alumno suspendido. Las asignaturas con mayor nº de alumnos suspendidos son: G,CN,GR (66,0%); LC (38,1%); DAP I, DIP, TFG (36,4%); LE (27,8%); TGD (26,5%), O,C,RE (25,8%). Las demás, igualan o superan el 75% de tasa de rendimiento.

En relación al doble título ADE + Derecho, de las 70 asignaturas, 44 cuentan con un 100% de tasa de rendimiento (62,8%), en tanto que 26 asignaturas cuentan con algún alumno suspendido (37,1%). Las asignaturas con menor índice son GOB, SA, IC (50,0%), y FA II (66,7%), mientras que las demás igualan o superan el 75,0%.

**Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento**

**8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO**

**8.1. Satisfacción de los alumnos**

*8.1.1. Encuestas de evaluación*

**GRADO EN DER**

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,4 (75,0%)	9,6 (83,3%)	8,9 (87,5%)	8,9 (30,8%)	9,9 (4,2%)	9,2 (66,7%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	9,3 (84,2%)	8,1 (79,3%)	NP	9,4 (20,4%)	10,0 (4,4%)	9,3 (10,7%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	NC	6,4 (33,3%)	NP	5,3 (9,4%)	8,1 (67,6%)	8,8 (12,6%)
Satisfacción con las instalaciones	6,8 (50,0%)	7,3 (76,2%)	NP	8,8 (12,5%)	7,3 (67,6%)	9,2 (5,4%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	8,3 (50,0%)	7,3 (76,2%)	NP	9,3 (12,5%)	6,8 (67,6%)	9,5 (5,4%)
Satisfacción con los sistemas de información	7,8 (50,0%)	6,9 (76,2%)	NP	9,5 (12,5%)	7,9 (67,6%)	9,3 (5,4%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	5,7 (50,0%)	5,1 (76,2%)	NP	8,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	8,7 (5,4%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,6 (50,0%)	7,5 (76,2%)	NP	7,6 (12,5%)	8,1 (67,6%)	9,2 (5,4%)
Satisfacción con el servicio de transporte	7,1 (50,0%)	6,9 (76,2%)	NP	8,1 (12,5%)	7,6 (67,6%)	8,4 (5,4%)

En paréntesis tasa de respuesta

**DOBLE GRADO EN ADE-DER**

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	-	-	-	-	*	*
Satisfacción con el programa de acción tutorial	-	-	-	-	9,3 (15,6%)	7,9 (20,0%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	-	-	-	-	*	8,4 (6,7%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	-	-	-	-	*	8,0 (10,0%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	-	-	-	-	*	6,9 (10,0%)
Satisfacción con los sistemas de información	-	-	-	-	*	8,3 (10,0%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	-	-	-	-	*	9,0 (10,0%)
Satisfacción con los servicios de restauración	-	-	-	-	*	6,3 (10,0%)
Satisfacción con el servicio de transporte	-	-	-	-	*	NC (10,0%)

En paréntesis tasa de respuesta

\* Resultado no desagregado, incluido en el grado

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,3	9,1	9,4*	9,1	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,0	8,7	8,9*	8,7	8,7	8,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	7,0	10,0	9,1	9,1	10,0	9,3
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	7,9	8,6	8,6*	8,5	8,5	8,3
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,2	8,9	8,9*	8,9	8,9	8,6
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,1	8,8	9,1*	8,8	8,8	8,6

\*Datos correspondientes al primer semestre

#### 8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2022-2023, se ha celebrado una reunión a nivel de facultad y dos reuniones a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

#### 8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Debemos destacar el bajo número de participación en las encuestas por parte del alumnado en el proceso en todos los apartados (>20,0%), circunstancia que se ha de mejorar para futuras ediciones. Tomaremos como referencia a efectos comparativos los resultados del curso 2021-2022: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos, que arroja el resultado de 9,2 (9,9 en el curso 2021-2022); biblioteca (8,8 frente a 8,1 del curso anterior); PAT (9,3 frente a 10); instalaciones (9,2 frente a 7,3); Secretaría General Académica (9,5 frente a 6,8); sistemas de información (9,3 frente a 7,9); instalaciones deportivas (8,7 frente a 8,1); servicios de restauración (9,2 frente a 8,1); transporte (8,4 frente a 7,6).

En el doble título ADE + Derecho, los resultados son los siguientes: satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos, sin datos; biblioteca (8,4); PAT (7,9); instalaciones (8); Secretaría General Académica (6,9); sistemas de información (8,3); instalaciones deportivas (9); servicios de restauración (6,3); transporte (sin datos).

En cuanto a los aspectos específicos de satisfacción, destacamos: plan de estudios (9,1 frente a 8,9); materiales didácticos (8,4 frente a 8,7); información de la web para alumnos de nuevo ingreso (9,3 frente a 10); metodologías docentes (8,3 frente a 8,5); sistemas de evaluación (8,6 frente a 8,9); labor docente del profesor (8,6 frente a 8,8).

## 8.2. Satisfacción de los egresados

### 8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción con el programa DER	NP	NP	6,5 (33,3%)	8,0 (9,1%)	7,6 (60,0%)	8,0 (66,7%)
Satisfacción con el programa ADE+DER	-	-	-	-	-	NC (0,0%)
Media Universidad	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)

En paréntesis tasa de respuesta

## GRADO EN DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	NP	2,5	1,0	7,8	7,2
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	NP	7,5	7,0	8,3	7,0
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	NP	8,5	8,0	7,8	8,4
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	NP	4,5	9,0	7,7	7,7
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	NP	8,5	8,0	7,3	7,6
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	NP	6,5	9,0	7,8	8,2

## DOBLE GRADO EN ADE-DER

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	-	-	-	-	-	NC
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	-	-	-	-	-	NC

### 8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción con el programa aumenta con relación al curso anterior (8,0 frente a 7,6 teniendo como referencia la media de la USJ en 8,2), la tasa de respuesta sigue creciendo con relación a cursos anteriores (60,0%, 9,1%). Entre los aspectos específicos, señalamos: organización plan de estudios (7,2 frente a 7,8 del curso anterior); información sobre el programa (7,0 frente a 8,3); metodologías docentes (8,4 frente a 7,8); personal de apoyo (7,6 frente a 7,3); sistemas de evaluación (7,7 repite índice del curso anterior); resultados alcanzados (8,2 frente a 7,8).

No contamos con datos respecto al doble título ADE + Derecho.

### 8.3 Satisfacción del personal docente

#### 8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los profesores con el programa	8,4 (16,7%)	NP	8,1 (20,0%)	NP	8,2 (32,0%)	NP
Media Universidad	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)	NP

En paréntesis tasa de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	7,0	NP	7,8	NP	7,4	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,7	NP	6,8	NP	6,6	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	8,7	NP	8,0	NP	7,9	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,7	NP	7,6	NP	8,5	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,3	NP	8,6	NP	8,0	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	8,3	NP	8,2	NP	9,4

#### 8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado varias reuniones a lo largo del curso, coincidentes aproximadamente con el inicio y culminación de los dos cuatrimestres (2/11/2022, 7/03/2023 y 17/07/2023). En ellas, tras una exposición inicial a cargo del director del Grado, los profesores del claustro intervienen y manifiestan sus impresiones sobre el desarrollo de sus asignaturas y las vicisitudes que se van planteando en su día a día.

En el transcurso de las mismas se han planteado y debatido temas de interés para el Grado, tales como, por ejemplo, las incorporaciones tardías en la matrícula por parte de los alumnos del primer curso; la planificación de actividades a los fines de evitar solapamientos y descoordinación; la solicitud de bibliografía como material de apoyo; el control de asistencia de los alumnos y su conveniencia; la incidencia de la Inteligencia Artificial en la labor del profesor; el proceso de captación de nuevos alumnos; la difusión de actividades del Grado en redes sociales; la repercusión que los alumnos Erasmus y de movilidad plantean en los grupos; la sugerencia de prohibir el uso de teléfonos durante la clase, entre otros aspectos.

En todas las reuniones se hace especial hincapié de la baja tasa de respuesta del Grado en cuanto a las encuestas por los alumnos, aspecto que se convierte en un objetivo prioritario que debe mejorar.

En la reunión final del curso se anuncian las principales novedades y objetivos que se plantea el Grado de cara al curso 2023-2024.

### 8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

En este curso académico no se efectuaron encuestas de satisfacción del profesorado, dado que son bianuales, salvo en lo relativo a la satisfacción del profesorado con la biblioteca, que sí fue evaluado (9,4), por tener esta encuesta un carácter alterno con la de satisfacción del profesorado con los demás apartados.

## 8.4. Satisfacción del personal no docente

### 8.4.1. Reuniones de personal no docente

No procede.

### 8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

No procede.

## 8.5. Inserción laboral de los graduados

### 8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

**Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2022. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2020-2021.**

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Total acumulado de egresados	5	8	-	-	-	-
Número egresados encuestados	5 (100,0%)	6 (75,0%)	-	-	-	-

<b>Total contratos cuenta ajena</b>	1	2	-	-	-	-
Contratos indefinidos	0	0	-	-	-	-
Otros contratos	0	2	-	-	-	-
Adecuación del puesto	100,0%	50,0%	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	4/5	3/5	-	-	-	-
<b>Total trabajos cuenta propia</b>	0	0	-	-	-	-
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-
<b>Total trabajadores</b>	1 (20,0%)	2 (33,0%)	-	-	-	-

<b>Total parados</b>	4	4	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-
Paro voluntario (en formación)	4	4	-	-	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-

<b>Formación posterior realizada</b>	2 (40,0%)	4 (66,7%)	-	-	-	-
Grado	0	0	-	-	-	-
Máster Universitario	1	1	-	-	-	-
Doctorado	0	0	-	-	-	-
Otros estudios de posgrado	1	3	-	-	-	-
Formación continua	0	0	-	-	-	-

#### 8.5.2. Análisis inserción laboral

El 33,0% (20,0% curso anterior) de los egresados encuentra trabajo por cuenta ajena con un grado de satisfacción de 3/5 (4/5 el curso anterior) y un 50% de adecuación al puesto (100,0% en el curso anterior); el resto sigue formándose. Un 66,7% de los egresados realiza una formación posterior (40,0% el curso anterior).

### **Orientación a la mejora**

## **9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS**

### **9.1. Evaluador externo**

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2023-2024.

#### *Informe de Evaluación Externa 04/05/2021:*

La evaluación externa se llevó a cabo el día 4 de mayo del curso académico 2020-2021, por María Teresa Duplá, docente de la Universidad Ramón Llull-ESADE. Los aspectos mejorables detectados en su informe, el seguimiento y estado de las acciones tomadas, se detallan en la siguiente tabla:

<b>ASPECTOS MEJORABLES</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>	<b>ESTADO</b>
<u>Campaña de captación de alumnos y de talento.</u> Ratio de solicitudes/alumnos matriculados. Se recomienda trabajar especialmente este tema con el fin de alcanzar los objetivos marcados inicialmente, manteniendo y consolidando el nivel de calidad y de exigencia del alumnado. Para ello es fundamental el seguimiento de la carrera profesional de los egresados de cada promoción, la participación del profesorado en el debate social, la realización de jornadas en contacto con la práctica profesional y el constante contacto con los representantes de las diferentes profesiones jurídicas.	En la medida de lo posible realizamos un seguimiento de nuestros alumnos egresados. Sin embargo, hay que señalar que mientras algunos han mantenido el contacto con la USJ, otros, por diversas razones (preparación de oposiciones, estudios en el extranjero) no han mantenido el contacto.	CERRADO
<u>Contenido del programa:</u> se recomienda revisar la secuencia de algunas materias en el programa, con el fin de mejorar los resultados del aprendizaje de los alumnos y, en su caso, solicitar la oportuna modificación del plan de estudios. Por ej: administrativo y obligaciones y contratos. Uno de los elementos diferenciadores es el tamaño del centro	Sabedores del contenido de lo sugerido y reconociendo el acierto de la recomendación, tras su planteamiento en las instancias competentes, se considera que, dado que el Grado en Derecho está conectado con el doble Grado ADE+Derecho hasta el punto de compartir buena parte de sus asignaturas, hay que posponer cualquier posible reforma del plan de estudios hasta que la primera promoción del doble Grado sea una realidad, para lo cual hay que esperar por lo menos un curso más.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>y, consecuencia de ello, también debe serlo la agilidad en la toma de decisiones y gestión de los cambios, en beneficio de la calidad del programa allí donde se detecten problemas de aprendizaje de los alumnos. También se recomienda una revisión de los itinerarios de optatividad con la finalidad de ofrecer opciones más abiertas, o que produzcan una mayor atracción de alumnos interesados por el programa.</p>		
<p><u>Internacionalización del programa:</u> se recomienda ir incluyendo progresivamente propuestas de asignaturas en inglés que permitan mejorar la ratio de alumnos extranjeros en programas de intercambio, e introducir elementos de diferenciación y de calidad respecto de los posibles competidores, que hagan más atractiva la oferta del programa. También se recomienda facilitar y animar a los alumnos a la realización de programas de intercambio en el extranjero, siendo necesario para ello el ir incrementando las alianzas con otras universidades, y procurando la convalidación de las materias.</p>	<p>En la actualidad hay 3 asignaturas del plan de estudios impartidas total o parcialmente en lengua inglesa. El nivel del alumnado en lengua inglesa, por lo general, no es muy alto. Se está en proceso del incremento de convenios con universidades extranjeras para fomentar el intercambio, sobre todo con países europeos (Francia, Portugal) y latinoamericanos (Chile, Uruguay, Argentina, Costa Rica, Panamá).</p>	CERRADO
<p><u>Competencias:</u> se recomienda una revisión de las mismas con la finalidad de reducir el número asignado a cada una de las materias y posibilitar de este modo un mejor y adecuado aprendizaje.</p>	<p>Aprovechando una posible reforma del plan de estudios, se puede abordar un reajuste a la baja de las competencias de las asignaturas del Grado. Nos remitimos a lo señalado en el punto anterior al respecto.</p>	CERRADO
<p><u>Sistema de aprendizaje y de evaluación de los alumnos:</u> el número de actividades asignadas a cada una de las materias puede resultar excesivo en el conjunto de cada uno de los semestres como carga de trabajo de los alumnos. En este sentido se recomienda una mayor coordinación/periodificación de las mismas, con el fin de evitar acumulaciones en algunos momentos del semestre y analizar su viabilidad real en el momento en que se produzca un incremento sustancial de los alumnos por curso. También se recomienda realizar un análisis del mantenimiento del nivel de atención a los alumnos y aprendizaje práctico actual, cuando el número de alumnos sea superior, lo cual puede llevar a la distinción entre sesiones magistrales y prácticas, estas últimas, dividiendo el grupo en secciones con la finalidad de mantener el nivel de aprendizaje y de atención actuales. En síntesis, una revisión de los recursos y calidad actuales con el fin de asegurar ambos en un futuro próximo.</p>	<p>Dentro de la planificación del curso, se tratará de evitar el congestionamiento de fechas de entrega de trabajos, o cuando su planificación con carácter inicial para la debida secuenciación en su elaboración y preparación. Por otro lado, si el crecimiento del nº de alumnos se afianza, el desdoblamiento de los grupos podría permitir mantener el nivel de calidad docente, tanto en la teoría como en la práctica.</p>	CERRADO
<p><u>Claustro de profesores:</u> uno de los elementos esenciales de cualquier centro universitario es el claustro. En</p>	<p>La selección y consolidación del claustro es una prioridad. Conjugar el perfil profesional y académico del profesorado constituye un reto, que se trata de mantener.</p>	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>este sentido considero muy recomendable realizar una planificación estratégica respecto de los próximos años en lo que se refiere a la configuración del claustro, el protocolo a seguir con el fin de dar cumplimiento al ratio de doctores/acreditaciones/sexenios que exigen las agencias de calidad y, consiguientemente, diseñar una política del profesorado respecto de la futura carrera académica que permita:</p> <p>1) configurar un claustro de calidad (con perfil académico y profesional); 2) atender a las necesidades docentes de un programa en crecimiento y mantener la calidad actual en la atención al alumno, el aprendizaje y los recursos en general; y 3) dar cumplimiento a la participación del profesorado en el debate social y en la creación de conocimiento para la sociedad (investigación), como elementos habituales de la misión de la Universidad.</p>	<p>Muchos de nuestros profesores cuentan con participación en la sociedad a través de la investigación y proyección social. Varios de nuestros profesores se encuentran en proceso de obtener el doctorado, la acreditación y sexenios.</p>	
<p><u>Investigación, proyectos y centros de investigación:</u> se felicita por la creación del centro de investigación y se recomienda seguir avanzando en lo posible en este ámbito, buscando alianzas con otros centros, y promoviendo y facilitando la producción investigadora de los profesores con perfil académico.</p>	<p>El Grupo de investigación ECONOMIUS-J es un grupo reconocido por el Gobierno de Aragón. Su objetivo es convertirse en un Grupo de Referencia en la próxima evaluación de 2022.</p> <p>Una parte considerable de los profesores del Grado integra el Grupo.</p> <p>Se han efectuado colaboraciones con otros grupos de investigación, internos y externos a la USJ. Pendiente por llevar a cabo una colaboración con UNIZAR.</p>	CERRADO
<p><u>Salidas profesionales:</u> se recomienda, en previsión al crecimiento próximo del número de alumnos, una especial atención a este ámbito por el impacto, en el futuro del programa, de la salida y carrera profesional de los alumnos que lo cursen. Asimismo, el seguimiento de los egresados y el contacto con ellos, puesto que son la mejor muestra de los resultados de la formación.</p>	<p>Sirva lo dicho en apartados anteriores con relación a nuestros egresados. También hay que reseñar la conveniencia de realizar un seguimiento de nuestros egresados en su proyección académica y profesional, pues son nuestros embajadores y el fruto del Grado en la sociedad. Nuestro profesor responsable de Prácticas está llamado a llevar a cabo este seguimiento posterior.</p>	CERRADO

## 9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

*Informe de verificación ANECA 03/05/2016:*

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>En informes anteriores se ha señalado a la Universidad la necesidad de redefinir las competencias específicas dado la generalidad de las mismas. En su respuesta de alegaciones a esta motivación, la Universidad no las ha subsanado ya que una gran mayoría de las competencias específicas propuestas se mantienen como generales. Adicionalmente dichas competencias no muestran los conocimientos y/o</p>	<p>Dado que se trata de un Grado que acaba de iniciarse hay que dejar un tiempo para ver cuál sea su recorrido para proponer cambios, mejoras y atender las observaciones (en modificaciones posteriores de estudios se atenderán estas recomendaciones)</p> <p>Octubre 2018: Evaluación y propuesta de modificación del plan de estudios</p> <p>Octubre 2019: Consideración de observaciones ante eventuales modificaciones del plan de estudios, de ser el caso</p>	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
habilidades que se van a adquirir con los contenidos de las materias relacionadas en el criterio de planificación de las enseñanzas.	<p>Noviembre 2020: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2021: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2022: Ampliar convenios internacionales. Incremento de % de acreditación ANECA de los profesores</p> <p>Octubre 2023: Incremento % de profesores doctores. Incremento de profesores acreditados. Incremento de profesores con sexenios. Ampliación convenios internacionales.</p>	

#### 10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2023-2024

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
8.1.1 Encuestas de Evaluación	Baja tasa de respuesta en las encuestas.	Se van a establecer objetivos en la Facultad para poder aumentar las tasas de respuesta de las encuestas.

### 11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2022-2023

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
Ampliación formación histórica.	Objetivo alcanzado.	100 %	Sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas.	2	2	ALCANZADO
Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos.	Objetivo alcanzado.	50 %	Nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación.	1	1	ALCANZADO
Coordinar los contenidos de materias y la secuenciación de carga de los/las trabajos/pruebas/tareas.	Objetivo alcanzado.	100 %	Nº de reuniones de coordinación con el claustro.	4	4	ALCANZADO
Diseñar actividades de APyS evaluables por profesores en las asignaturas.	Objetivo alcanzado.	100 %	Implantación proyecto en prueba piloto.	Sí	Sí	ALCANZADO
Diseñar preliminarmente una propuesta de plan de estudios para futuras modificaciones.	Objetivo alcanzado.	100 %	Reuniones de trabajo.	1	1	ALCANZADO
Diseño de un doble Grado Derecho + Criminología.	Objetivo alcanzado.	100 %	Presentación Plan de estudios del Doble Grado Derecho + Criminología.	Sí	Sí	ALCANZADO
Fomentar la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad.	Objetivo alcanzado.	100 %	Asistencia de alumnos a actividades en juzgados, notarías y registros.	3	3	ALCANZADO
Mejora del material bibliográfico jurídico en la Biblioteca USJ.	Objetivo alcanzado.	100 %	Adquisición de bibliográfica básica.	10	10	ALCANZADO
Potenciar el proceso de captación.	Objetivo alcanzado.	100 %	Nº de reuniones de coordinación mantenidas con Información Universitaria.	3	3	ALCANZADO
Potenciar el uso de la plataforma docente universitaria como una herramienta útil y eficaz para el aprendizaje del alumno y el buen desarrollo del programa.	Objetivo alcanzado.	100 %	Actividades formativas docentes sobre el uso de la PDU.	Sí	Sí	ALCANZADO

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
Potenciar la interacción con el Grado de ADE por formar parte de la misma área dentro de la Facultad e integrar el Doble Grado ADE + Derecho. Realización de actividades conjuntas (académicas, gestión, investigación).	Objetivo alcanzado.	100 %	Actividades conjuntas.	3	3	ALCANZADO

## 12. PLAN DE ACCIÓN 2023-2024

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Diseñar actividades de APyS evaluables por profesores en las asignaturas. Consolidar actividades jurídicas de voluntariado en el Grado de Derecho	Rediseño y perfeccionamiento de la memoria del proyecto 'clínica jurídica'.	- Prueba de implantación en la asignatura Derecho del Tercer Sector - Trabajo de los alumnos en actividades de voluntariado jurídico	28/06/2024	Dedicación de los responsables asignados	Inicio de actuaciones de voluntariado jurídico con los alumnos	SÍ
OP-02: Fomentar la asistencia de los alumnos a actividades externas de la Universidad. Conectar los conocimientos académicos con la vida profesional del Derecho	Necesidad de completar la visión teórica con la práctica de la vida profesional	- Conectar con otras realidades relacionadas con la práctica del mundo profesional - Coordinar tales actividades para evitar solapamientos e interferencias con las clases ordinarias	31/07/2024	Dedicación de los responsables asignados	Asistencia de los alumnos del curso/s que se determinen a, al menos 3 actividades en juzgados, notarías y registros (al menos 3 asistencias)	75%
OP-03: Ampliación formación histórica. Completar la formación histórico-jurídica	Ausencia de formación básica en derecho romano	- Suplir el estudio de las instituciones jurídicas romanas. - Profundizar conocimiento instituciones jurídicas romanas.	31/01/2024	Dedicación de los responsables asignados	Sesiones complementarias sobre instituciones jurídicas romanas	2
OP-04: Potenciar la interacción con el Grado de ADE y Criminología	Derecho, ADE y Criminología comparten la misma área (Ciencias sociales) en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales. Además, estos Grados forman parte de la titulación ADE + Derecho y Derecho + Criminología	- Colaboración entre los Grados en docencia, gestión e investigación - Actuaciones y estrategias conjuntas	31/07/2024	Dedicación de los responsables asignados	Realización de una actividad conjunta con alguno de los grados indicados (abarca dobles grados) o una transversal con todos	SÍ
OP-05: Colaboración con Universidades extranjeras, con miras al intercambio y movilidad de profesores y alumnos	Carencia de contactos y convenios con algunos espacios universitarios europeos	- Ampliación del radio de acción en movilidad estudiantil y profesoral - Contacto con el ámbito universitario francés y/o portugués	31/07/2024	Se ha definido al nombrar la tarea	Nuevos convenios de movilidad e intercambio docente y de alumnos, con posible extensión al ámbito de la investigación	1

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-06: Potenciar el proceso de captación	En las campañas anteriores el número de matrículas en el Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), Grado en Derecho y ADE + Derecho ha aumentado. Además, este curso inicia el Grado en Criminología y Derecho + Criminología En este curso se seguirán reforzando las acciones de captación para mantener e incrementar el nº de matrículas	-Poner en marcha acciones específicas para potenciar la visibilidad de los grados -Preparación y realización de reuniones de Información Universitaria para realizar actividades coordinadas con dicho departamento	31/07/2024	Dedicación de los responsables asignados	Nº de alumnos de nuevo ingreso en primer curso	10
OP-07: Potenciar el uso de la plataforma docente universitaria como una herramienta útil y eficaz para el aprendizaje del alumno y el buen desarrollo del programa. Implementar la PDU como instrumento docente y de comunicación con el alumno	Uso de la PDU potencialmente mejorable. Empleo de la PDU con finalidad registral y de control.	- Fomentar la PDU como instrumento vertebral de aprendizaje - Aplicar la PDU como mecanismo coadyuvante de primer orden en el desarrollo del programa de la asignatura	31/07/2024	Dedicación de los responsables asignados	Realización de actividades formativas docentes sobre el uso de la PDU	1
OP-08: Ir diseñando preliminarmente una propuesta de actualización del plan de estudios	Conveniencia de ir elaborando una actualización del plan de estudios que pueda servir de base a futuras actualizaciones.	- Elaborar propuesta de modificación del plan de estudios o un nuevo piloto en Derecho - Coordinar dicho plan con el de ADE	31/07/2024	Dedicación de los responsables asignados	Elaborar una propuesta preliminar coordinada con ADE para actualizar contenidos del plan de estudios	Sí

OE = Objetivo Estratégico  
OC = Objetivo de Calidad  
OA = Objetivo Ambiental  
OP = Objetivo Propio

**ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES**

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	40
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,55	0,85	1,10	2,10	2,53	1,08
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	12	17	20	41	35	25
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	23	39	52	83	86	105
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU (DER)	6,0	6,2	6,4	6,7	6,8	6,6
		Nota media de acceso EVAU (ADE-DER)	-	-	-	-	7,9	7,7
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	21,1%	21,7%	25,0%	25,4%	25,0%	33,3%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	52,7%	43,4%	37,5%	41,3%	37,5%	50,0%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	5,6	5,0	5,2	9,0	11,3	10,2
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	91,3%	97,2%	100,0%	84,2%	48,3%	56,7%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,1	8,9	9,1	8,9	8,9	8,7
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado	NP	NP	NP	9,0	9,0	9,6
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (DER)	9,3	8,1	NP	9,4	10,0	9,3
		Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial (ADE-DER)	-	-	-	-	9,3	7,9
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (DER)	NP	NP	NC	10,0	NC	9,2
		Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas (ADE-DER)	-	-	-	-	-	NC
13	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (DER)	NP	NP	NC	6,5	NC	8,4
		Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	-	-	7,9
14	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (DER)	NP	0,0%	2,6%	2,4%	1,7%	2,9%
		% de alumnos en programa de movilidad (outgoing) (ADE-DER)	-	-	-	-	-	2,8%
15	IN-069	Tasa de rendimiento (DER)	83,7%	85,5%	91,0%	88,2%	91,9%	87,6%
		Tasa de rendimiento (ADE-DER)	-	-	-	-	-	92,8%
16	IN-071	Tasa de abandono (DER)	NP	NP	33,3%	16,7%	43,8%	30,0%
		Tasa de abandono (ADE-DER)	-	-	-	-	-	50,0%

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
17	IN-072	Tasa de graduación (DER)	NP	NP	NP	38,9%	50,0%	37,5%
		Tasa de graduación (ADE-DER)	-	-	-	-	-	20,0%
18	IN-070	Tasa de eficiencia (DER)	NP	NP	97,6%	92,0%	95,4%	96,4%
		Tasa de eficiencia (ADE-DER)	-	-	-	-	-	NP
19	IN-112	Tasa de éxito (DER)	90,7%	87,6%	93,4%	90,4%	93,7%	89,1%
		Tasa de éxito (ADE-DER)	-	-	-	-	-	95,7%
20	IN-113	Tasa de evaluación (DER)	97,1%	97,5%	97,4%	97,5%	98,1%	98,4%
		Tasa de evaluación (ADE-DER)	-	-	-	-	-	97,0%
21	IN-047	Número de egresados	NP	NP	5	8	15	7
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	NP	NP	6,5	8,0	7,6	8,0
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,4	NP	8,1	NP	8,2	NP

## **ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN DERECHO**

**Fecha de reunión:** 31/01/2024, 12:30 HORAS.

**Lugar:** Vía Teams.

**Asistentes:**

- Representante Área de Calidad, Validaciones y Medioambiente.
- Docente del Grado en Derecho.
- Egresada Derecho USJ.
- Representante de Secretaría General Académica.
- Representante empresa colaboradora CSIF.
- Coordinador de Calidad Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.
- Director Grado en Derecho.

**Conclusiones:**

Desde el Servicio de Gestión Académica se destacan los números positivos que arroja la titulación. Aconseja seguir en esta línea ante el crecimiento positivo del Grado.

Por parte del profesorado presente, se destaca el nivel de asentamiento del Grado y las sinergias que surgen entre los profesores.

Desde el Área de Calidad se evidencia los buenos datos en general del Grado. Se reitera la conveniencia de incrementar el índice de participación de los alumnos en las encuestas, que apunta a recuperarse.

En representación de los alumnos egresados, se pondera la gran utilidad de las prácticas realizadas en el Grado, así como el buen nivel de conocimiento teórico adquirido en la Universidad. Destaca especialmente el programa mentor.

Desde la perspectiva de los empleadores, se constata la variedad de actuaciones realizadas por los alumnos en prácticas, el buen grado de comunicación con el departamento de prácticas de la universidad, así como con el profesor tutor responsable de las mismas. Concluye manifestando su satisfacción y expresa la posibilidad de poder reeditar la experiencia con otros alumnos.

Desde el área de Calidad de la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales se constata el esfuerzo realizado y la conveniencia de atender en el plan de acción del próximo curso las cuestiones pendientes por finalizar o mejorar.

Para finalizar, se concluye y destaca la necesidad de tomar en cuenta las consideraciones realizadas a los efectos de mejorar el desempeño del Grado en general, en todas sus distintas vertientes (docencia, investigación, captación de alumnos, proyección social, relaciones externas e internacionales, entre otros aspectos).

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Derecho correspondiente al curso académico 2022-2023, así como el Plan de Acción del Grado propuesto para el curso académico 2023-2024.