

Memoria Anual del Programa
Grado en Fisioterapia
Curso Académico 2022-2023



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO	5
Criterio 1. Organización y desarrollo	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso.....	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas.....	9
3.2. Quejas y reclamaciones	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas).....	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	13
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	13
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	13
Criterio 4. Personal académico	13
4. PROFESORADO	13
4.1. Datos profesorado	13
4.1.1. Profesorado 2022-2023	13
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	40
4.1.3. Perfil profesorado.....	41
4.1.4. Categoría del profesorado.....	43
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	43
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente.....	43
4.2. Análisis profesorado.....	44
4.3. Calidad del profesorado	45
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados	45
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia.....	45
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	46
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	46

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	46
4.3.6.	Cursos de formación	47
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	62
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		63
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		63
5.1.	Infraestructuras	63
5.2.	Personal de apoyo	64
5.3.	Plan de Acción Tutorial	64
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	64
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	64
5.4.	Calidad de las prácticas externas	64
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas	65
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	65
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas	89
5.5.	Calidad del programa de movilidad	89
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad	90
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	90
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	91
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	91
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		91
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....		91
6.1.	Actividades destacadas	91
6.2.	Principales hitos del curso académico	92
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		93
7.1.	Distribución de calificaciones	93
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	93
7.3.	Tasas de rendimiento	94
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	95
7.5.	Tasa de éxito por materia	97
7.6.	Tasa de evaluación por materia	99
7.7.	Alumnos egresados	101
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	101
7.9.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	101
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		102
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....		102
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	102
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	102
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	103
8.1.3.	Análisis satisfacción alumnos.....	103
8.2.	Satisfacción de los egresados	103

8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	103
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	104
8.3.	Satisfacción del personal docente.....	104
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	104
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	104
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	105
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	105
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	105
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	105
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	106
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	106
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	106
	Orientación a la mejora	107
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	107
9.1.	Evaluador externo.....	107
	<i>Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:</i>	107
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes.....	108
	<i>Informe de verificación ANECA 05/06/2009:</i>	108
	<i>Informe de modificación ANECA 11/06/2010:</i>	108
	<i>Informe de modificación ANECA 16/06/2011:</i>	108
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:</i>	109
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:</i>	111
	<i>Informe de modificación ANECA 26/06/2013:</i>	111
	<i>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:</i>	112
	<i>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:</i>	113
	<i>Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:</i>	114
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2023-2024	115
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2022-2023	116
12.	PLAN DE ACCIÓN 2023-2024	117
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	119
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	120
	ANEXO 3: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	iError! Marcador no definido.

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
N.º de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de preinscripciones	433	427	274	440	428	432
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,89	2,85	1,83	2,93	2,85	2,88

1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	161	168	174	170	175
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-5	-6	-5	-2	-3
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	6	1	9	8	5
Alumnos matriculados curso anterior	634	679	696	712	705
Graduados curso anterior	-102	-128	-125	-151	-146
Bajas	-27	-30	-37	-32	-25
TOTAL	679	696	712	705	711

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Alumnos de nuevo ingreso	170	166	-	-	-	-
Otro tipo de altas	0	1	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior	551	545	-	-	-	-
Egresados	-145	-121	-	-	-	-
Bajas	-31	-47	-	-	-	-
TOTAL	545	544	-	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nº alumnos matriculados en 1º	186	189	179	181	182	204
Nº alumnos matriculados en 2º	181	172	181	171	155	166
Nº alumnos matriculados en 3º	189	179	166	185	175	165
Nº alumnos matriculados en 4º	140	172	175	174	178	156

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PAU	20	3	5	2	2	2
EVAU	43	54	44	52	39	55
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	3	0	0	0	0	0
Formación Profesional	8	9	9	11	6	10
Con título universitario	6	2	2	3	7	2
Mayores de 25 años	2	0	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	85	106	110	107	116	110
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	167	174	170	175	170	179

1.5. Nota media de acceso

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,0	5,8	6,4	7,2	6,0	6,4
Nota media de acceso EVAU	6,4	6,6	6,6	6,8	6,9	6,7

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad. Además, el número de preinscripciones se mantiene elevado. Los datos de alumnos matriculados en el grado se mantienen estables, aunque han sufrido variaciones dependiendo del curso en el que nos encontremos, y cabría destacar un aumento de los matriculados en primer y segundo curso, que se compensa con una disminución de matriculados en tercer y cuarto curso, siendo más acentuada en cuarto curso.

Cabe destacar que se mantiene, en cuanto a la vía de acceso principal, el número de alumnos que acceden

a la universidad por convalidación de estudios extranjeros, lo que supone que el número de alumnos españoles/franceses vuelva a estar descompensado, pese a las pruebas de español que se les realiza.

1.7. Tamaño de los grupos

En el curso 22-23 los grupos presentan un máximo de 56 alumnos en teoría, desdoblados cada uno de ellos en 2 subgrupos para las clases prácticas, con un máximo de 28 alumnos por subgrupo con dos docentes en cada uno de ellos. Debido al alto número de alumnos matriculados en las asignaturas de Anatomía I, Anatomía II y de Fisiología general se estableció en estas tres asignaturas un quinto grupo de teoría (grupo E).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico de forma genérica.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecano, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
-	-

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
Solicitud de ampliación de un 10 % de las plazas verificadas, 15 plazas, de 150 a 165.	<p>Aumento del interés por la titulación y la inexistencia de plazas para satisfacerlo, sustentando esta solicitud en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotación ya existente de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Infraestructuras y recursos materiales. ○ Personal docente e investigador, otros recursos humanos y demás servicios al estudiantado.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plazas para la realización de las Estancias Clínicas. • Alta demanda de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Información preuniversitaria. ○ Del entorno empresarial. • Alta tasa de empleabilidad. • Aumento de la lista de espera. <p>Evidenciando un desajuste entre la demanda y la oferta de egresados/as.</p>
--	--

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2022		CURSO 2022-2023	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	-	1º, 2º, 3º, 4º	-

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2022-2023 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Este ha sido el tercer curso desde la certificación del SGC de la Facultad de Ciencias de Salud, observándose que se trata de un sistema consolidado sin modificaciones reseñables.

Los procesos y la sistemática de trabajo continúan siendo eficaces para el adecuado seguimiento de la calidad de los programas y de la satisfacción de los diferentes grupos de interés.

Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2021-2022 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC. Está previsto la realización de un seguimiento por parte de la ACPUA, que todavía no se ha llevado a cabo.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	8	0	1	0	9
FIS	1	0	0	0	1
SALUD	7	0	1	0	8
Incidencias	8	2	4	0	14
FIS	8	0	0	0	8
SALUD	0	2	4	0	6
Reclamaciones	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Consulta	1	0	0	0	1
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	1	0	0	0	1
No conformidad	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
Queja	6	0	3	0	9
FIS	1	0	0	0	1
SALUD	5	0	3	0	8
Queja ambiental	0	0	0	0	0
FIS	0	0	0	0	0
SALUD	0	0	0	0	0
TOTAL					33

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FIS	Incidencia	Reloj	El reloj del aula A213 no funciona	Se sustituye la pila del reloj y vuelve a funcionar	Cerrado
FIS	Incidencia	Aula 202	En el aula 202 no funciona el reloj, algunos de los enchufes no funcionan y hay veces que la luz se apaga sola	Se ha solucionado el tema de la electrificación de las mesas. En algún movimiento de mesas se había dado un tirón al cable y había provocado un disparo del circuito. Se cambia la pila del reloj. El alumbrado parece un problema de la domótica, se intentará subsanar lo antes posible	Cerrado
FIS	Incidencia	Aula 202	En el aula 202 no funciona el reloj, algunos de los enchufes no funcionan y hay veces que la luz se apaga sola	Se ha solucionado el tema de la electrificación de las mesas. En algún movimiento de mesas se había dado un tirón al cable y había provocado un disparo del circuito. Se cambia la pila del reloj. El alumbrado parece un problema de la domótica, se intentará subsanar lo antes posible	Cerrado
FIS	Incidencia	Temperatura	Se quejan de pasar frío en los edificios 2 y 3 de la Facultad de Salud	Se realiza una revisión de las consignas de temperatura	Cerrado
FIS	Incidencia	Reloj	No funciona el reloj del aula 215	Se cambia la pila del reloj y vuelve a funcionar	Cerrado
FIS	Incidencia	Enchufes	No funcionan algunos enchufes del aula 215	Se revisan los enchufes y se vuelven a dejar funcionando	Cerrado
FIS	Incidencia	Reloj	No funciona el reloj del aula 215	Se cambia la pila del reloj y vuelve a funcionar	Cerrado
FIS	Incidencia	Enchufes	No funcionan algunos enchufes del aula 215	Se revisan los enchufes y se vuelven a dejar funcionando	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
FIS	Queja	Bus	Se quejan de que no pueden darse de baja del servicio de autobús fuera de las fechas marcadas	En el documento informativo que se valida al darse de alta en el servicio, figuran los detalles de cada suscripción y alguna sí permite darse de baja, dentro de unos plazos que también se indican	Cerrado
FIS	Sugerencia	Reconocimiento créditos	Solicitan incluir el simulacro del Máster de Urgencias, emergencias y catástrofes como actividad donde puedan recibir créditos ECTS optativos	Se solicita la colaboración de alumnos de toda la Universidad para el desarrollo del simulacro del Fin de Máster. No se plantea por el momento que las horas invertidas sean susceptibles de reconocimiento; se trata de una colaboración muy limitada que no comporta la adquisición de ninguna competencia específica	Cerrado
SALUD	Consulta	Cargador coche eléctrico	Se solicita información sobre la prioridad de uso del cargador de coche eléctrico	El uso del punto de carga es para toda la comunidad universitaria por igual	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes de las mesas	En el T202 del edificio 2 de salud hay varias mesas sin corriente eléctrica	Se revisan todas las mesas y se colocan los conectores sueltos	Cerrado
SALUD	Incidencia	Enchufes	El cuadro de una de las tomas de electricidad del aula 201 está despegado del suelo	Se coloca la chapa de los enchufes del suelo. No hay que mover la mesa hacia el lado izquierdo porque el cable de corriente queda tenso y puede volver a ocurrir lo mismo	Cerrado
SALUD	Incidencia	Cafetería	Comentan que la opción de postres saludables (fruta) está siempre verde o pasada	Se contacta con la comercial de Educater para trasladarle esta incidencia	Cerrado
SALUD	Incidencia	Microondas	Necesidad de tener más microondas en la cafetería de Salud y además que los que estén, funcionen correctamente	Se sustituye el microondas que estaba estropeado. Está proyectada la compra de un nuevo microondas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Microondas	No hay suficientes microondas en la cafetería de Salud y de los 2 que hay, uno deja de funcionar	Se sustituye el microondas que estaba estropeado. Está proyectada la compra de un nuevo microondas	Cerrado
SALUD	Incidencia	Microondas	Uno de los microondas de la cafetería de Salud está estropeado	Se ha comprado un microondas nuevo para sustituir el estropeado	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería	Se quejan de que con la compra del menú para llevar no se incluye el agua, sin notificación previa	Se procede a hablar el responsable de EduCater y se resuelve el tema. Hasta final de este curso se seguirán sirviendo los botellines con las bolsas de picnic	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería	Se quejan de que con la compra del menú para llevar no se incluye el agua, sin notificación previa	Se procede a hablar el responsable de EduCater y se resuelve el tema. Hasta final de este curso se seguirán sirviendo los botellines con las bolsas de picnic	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería	Se quejan de que con la compra del menú para llevar no se incluye el agua, sin notificación previa	Se procede a hablar el responsable de EduCater y se resuelve el tema. Hasta final de este curso se seguirán sirviendo los botellines con las bolsas de picnic	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Queja	Luz	Las luces de la clase 215 van solas	Mantenimiento procede a revisar y realizar pruebas. Se desmontan los pulsadores de regulación por si fueran el problema al quedarse activados.	Cerrado
SALUD	Queja	Luz	Se quejan del funcionamiento de las luces del edificio 7	El funcionamiento del alumbrado es automático según la programación del edificio. En las aulas puede estar en manual o automático. Se rotulan los pulsadores de las aulas para una mejor comprensión	Cerrado
SALUD	Queja	Temperatura	Se quejan de frío por la mañana y calor por la tarde en el edificio 7	Se comprueban las consignas de funcionamiento y está todo correcto	Cerrado
SALUD	Queja	Cafetería	Solicitan una ampliación del servicio de comedor y cafetería	Se procede al cierre del tema una vez trasladado a Educater. Se valorarán todas las propuestas recibidas	Cerrado
SALUD	Queja	Bus	Se quejan de que se producen retrasos en varias de las rutas de autobuses	Se está trabajando en la optimización del servicio de transporte USJ, tanto del curso actual como en la previsión del curso que viene	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Cafetería	Solicitan tener una ensalada disponible siempre como opción en el menú	Se procede al cierre del tema una vez trasladado a Educater. Se valorarán todas las propuestas recibidas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Learning Space	Solicitan la ampliación de Learning Space, debido a la elevada afluencia de gente	Se están estudiando mejoras de cara al próximo curso académico	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Máquina expendedora	Solicitan la instalación de una máquina de café y una de vending en el edificio de rectorado	Se procede al cierre del tema una vez trasladado a Educater. Se valorarán todas las propuestas recibidas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Taquillas	Solicitan asignar los números de las taquillas en las llaves de estas	Este curso se está revisando las necesidades de taquillas por edificios para reubicar si es necesario y se tendrá en cuenta los números de cada una de las llaves	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Taquillas	Solicitan la colocación de más taquillas para guardar sus pertenencias	Este curso se está revisando las necesidades de taquillas por edificios para reubicar si es necesario	Cerrado
SALUD	Sugerencia	FoodTruck	Solicitan la ampliación del horario de servicio de la FoodTruck, e incluir fruta en los productos ofertados	Se procede al cierre del tema una vez trasladado a Educater. Se valorarán todas las propuestas recibidas	Cerrado
SALUD	Sugerencia	Bus	Solicitan estudiar la posibilidad de una ruta de autobús que llegara hasta Utebo	Por el momento, esta ampliación no es viable. Tampoco que llegue a otras localidades muy pobladas como Cuarte de Huerva. Tal vez en un futuro llegue a ser factible, pero no a corto o medio plazo	Cerrado

TÍTULO	CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
SALUD	Sugerencia	Bus	Solicitan la ampliación de los horarios del autobús de Huesca	Por el momento, esta opción no es viable. No obstante, cada curso valoramos mejoras y modificaciones de servicios y tal vez en un futuro sea posible	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sugerencia	14	0	0	6	15	9
Incidencia	8	12	6	3	3	14
Reclamación	8	0	0	0	0	0
Agradecimiento	1	0	0	1	0	0
Comentario	1	1	0	0	0	0
Consulta	0	0	1	0	0	1
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	15	13	6	2	8	9
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	47	26	13	12	26	33

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este año académico el número de incidencias ha aumentado considerablemente en la facultad de salud, la mayoría de ellas dirigidas a posibles mejoras en temas de transporte, biblioteca, instalaciones y servicio de cafetería e informática en el curso académico 22-23. Solamente 1 de ellas ha sido por un tema académico de reconocimiento de créditos y se solventó rápidamente.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2022-2023

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	2,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	2,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	2,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	2,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,24
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,24
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,24
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,24
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	3,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	1,12
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	4,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	4,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	4,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	4,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	1,3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	1,3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	1,3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	1,3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	3,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	3,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	1,12
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	1,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	1
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,44
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	0,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1C	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1D	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,8
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,8
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1C	1,04
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1D	0,8
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,15
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1C	7,86
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1D	7,86
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1E	5,68
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,48
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,48
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,48
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,48
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1E1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	3,72
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	3,72
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	2,55
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	2,56
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1C	0,22
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1D	0,22
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1E	5,68
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1E1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	0,4
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	0,4
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1C	1,92
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1D	2,16
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1A	3,41
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Grupo 1B	3,41
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	2,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	5,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	2,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	5,89
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	5,89
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,11
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	0,11
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	3,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	3,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,76
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,76
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,8
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1E1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,72
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,92
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,92
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1E	0,96
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,96
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	3
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,68
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	2,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	2,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	2,88
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	2,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	2
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	2,08
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,92
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,28

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	2,88
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	3,04
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,12
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	6

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,87
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,87
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,87
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,87
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,49
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,49
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,49
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,49
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,48

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,8
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,8
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	1,27
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	1,27
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,8
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	2,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	2,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	2,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,36
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,36
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	0,48
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	2,52
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	5,68
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	5,68
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	2,84
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	2,84
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	0,16
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	0,16
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	0,32
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	0,32
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	2,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	6
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4B	6
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,96

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	2,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,28
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	2,4
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	3,6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	3,6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	3,6

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,25
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,25
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,25
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,25
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,59
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,24

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,16

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	0,16
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	3,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	3,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	3,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	2,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	2,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	2,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	2,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	2,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	2,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	0,72
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	0,72
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	0,72
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	0,72
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,96
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,32

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,32
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,62
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,62
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo	2,4

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
	3A2	
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	1,2
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	1,2
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,42
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,42
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	1,2
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	1,2
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,48
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,45
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	10
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	13
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,45
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I		
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	3,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	14
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	0,16
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,48
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	0,48
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	4,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	5,28
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	5,28
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	1,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	5,36
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	1,8
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	10,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	18,68
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2,37
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,8
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	6,65
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,54
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	3,05
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,95
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,7
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	4,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	5,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	3
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	2,88
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	2,88
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	0,16
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	1,56
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4A	2,04
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A1	0,96
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Subgrupo 4A1	0,48
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Subgrupo 4A1	0,48
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Grupo 4A	2,52
34094 - HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	Subgrupo 4A1	0,48
		1399,82

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
71,9%	72,1%	80,6%	74,7%	77,8%	77,4%

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
21,16	Máster	NO	0	0
12	Máster	NO	0	0
23,84	Doctorado	NO	1	0
24,1	Máster	NO	0	0
10,56	Doctorado	NO	0	0
18	Doctorado	SÍ	1	1
31,58	Doctorado	NO	0	1
35,22	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	SÍ	0	0
12	Doctorado	SÍ	0	0
7,04	Grado	NO	0	0
2,84	Doctorado	NO	0	0
3,84	Doctorado	SÍ	1	1
31	Grado	NO	0	0
14	Licenciatura	NO	0	0
15,4	Doctorado	SÍ	1	1
28,8	Máster	NO	0	0
5,2	Doctorado	SÍ	1	1
0,96	Grado	NO	0	0
22,52	Grado	NO	0	0
11,2	Máster	NO	0	0
1,28	Doctorando	NO	0	0
19,56	Doctorado	SÍ	0	1
25,5	Diplomatura	NO	0	0
8,68	Máster	NO	0	0
2,6	Doctorado	SÍ	1	1
29,96	Doctorando	NO	0	0
32,22	Máster	NO	0	0
10,8	Doctorado	NO	0	0
1,44	Doctorado	SÍ	0	0
6,72	Diplomatura	NO	0	0
24,59	Doctorado	SÍ	0	0
7,44	Doctorado	NO	0	0
9	Doctorado	SÍ	2	0
6,48	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	SÍ	0	0
11,68	Grado	NO	0	0
35,84	Máster	NO	0	0
2,52	Grado	NO	0	0
12	Doctorado	NO	0	0
26,56	Licenciatura	NO	0	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
36,02	Diplomatura	NO	0	0
0,96	Diplomatura	NO	0	0
23,68	Máster	NO	0	0
27,62	Máster	NO	0	0
31,46	Doctorando	NO	0	0
20,24	Licenciatura	NO	0	0
12,83	Doctorado	SÍ	1	0
21,02	Doctorando	NO	0	0
4,48	Licenciatura	NO	0	0
18,34	Grado	NO	0	0
11,78	Máster	NO	0	0
8,02	Diplomatura	NO	0	0
11,28	Doctorado	SÍ	1	1
33,16	Doctorado	NO	0	0
12	Doctorado	NO	0	0
18,11	Doctorando	NO	0	0
0,32	Licenciatura	NO	0	0
10	Doctorado	SÍ	0	0
2,72	Grado	NO	0	0
1,78	Doctorado	SÍ	0	1
6,82	Doctorado	SÍ	1	1
16,74	Doctorando	NO	0	0
7,52	Grado	NO	0	0
20,31	Doctorado	SÍ	0	1
24,08	Diplomatura	NO	0	0
6,59	Doctorado	SÍ	1	0
25,61	Doctorado	SÍ	0	0
6,64	Doctorado	SÍ	0	1
13,66	Doctorado	NO	0	0
29,44	Diplomatura	NO	0	0
16,24	Grado	NO	0	0
5	Doctorando	NO	0	0
33,14	Doctorado	NO	0	1
25,54	Diplomatura	NO	0	0
3	Doctorado	NO	0	0
24,24	Diplomatura	NO	0	0
36,23	Máster	NO	0	0
11,96	Máster	NO	0	0
4,48	Doctorado	NO	0	0
12,5	Doctorado	NO	0	0
3,76	Doctorado	SÍ	1	1
29,76	Doctorando	NO	0	0
45,99	Diplomatura	NO	0	0

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
25,66	Doctorado	SÍ	1	1
28,96	Doctorando	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% doctores acreditados	45,7%	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%
% doctores no acreditados		19,4%	18,6%	19,4%	13,3%	13,8%	18,6%
% doctorandos	54,3%	13,9%	12,9%	18,1%	18,1%	16,3%	10,5%
% licenciados/diplomados		54,2%	52,8%	45,8%	58,3%	45,0%	44,2%

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% doctores acreditados	41,1%	7,1%	9,0%	11,0%	12,0%	17,1%	19,1%
% doctores no acreditados		19,1%	14,7%	15,5%	19,2%	11,4%	18,1%
% doctorandos	58,9%	15,3%	14,4%	20,5%	14,4%	19,8%	13,0%
% licenciados/diplomados		58,5%	61,9%	53,1%	54,3%	51,6%	49,9%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Alumnos EJC	636,8	639,1	658,8	669,5	656,4	631,3
PDI EJC	38,0	38,5	39,1	39,3	39,6	38,9
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	16,8	16,6	16,8	17,0	16,6	16,2

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Asignatura Anatomía I y II:

A lo largo del curso 22-23 se realizó un proyecto de innovación docente en estas asignaturas usando la plataforma ANATOMAGE. Se trata de una mesa de disección virtual, mediante la cual, se realizaron

actividades y se utilizó como método de aprendizaje y como evaluación. Con este recurso, los alumnos realizaban un repaso de la miología de una zona en concreto, en la que tenían que localizar músculos y a cada uno darle un color. Esas imágenes con colores se usaron como parte del material para evaluar posteriormente en el examen práctico.

Asignatura Pensamiento Social Cristiano

En esta asignatura se realizó un proyecto donde el objetivo es comprobar que el aprendizaje basado en juegos es una metodología altamente eficaz para el desarrollo de la competencia intercultural en la educación superior y que las actividades de gamificación implementadas permiten deconstruir prejuicios y estereotipos mientras se fomenta la reflexión y el pensamiento crítico o se favorece el impulso de valores como el respeto, la tolerancia o la empatía. En dicho proyecto se realizó, en primer lugar, el diseño de actividades de gamificación que permiten la reflexión y la adquisición de conocimientos relativos a la competencia intercultural entre los estudiantes universitarios. La base fueron algunos de los más aclamados juegos de mesa como Pictionary, Party & Co, Trivial Pursuit, Taboo, Scattergories, Guess Who? o Dixit, y el cometido fue reducir los ruidos culturales asociados al islam, los musulmanes o los árabes, que en ocasiones son reforzados por los medios de comunicación, la industria del entretenimiento o el discurso político. Paralelamente, se realizaron dos cuestionarios que, antes y después de llevar a cabo la dinámica, miden aspectos como las preferencias de los alumnos por los estilos de enseñanza presencial, su inclinación por el aprendizaje basado en juegos, u otros asuntos referentes a la islamofobia, las culturas y la interculturalidad.

Asignatura de Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (Procesos neurológicos):

En la asignatura de procesos neurológicos se ha realizado un proyecto piloto con los alumnos de segunda y posteriores matrículas. Este proyecto lleva por nombre "Programa de Expertos". La metodología consistió, principalmente, en cambiar la forma de relacionarnos con estos alumnos e incentivarles a venir a clase, participar activamente, liderar los trabajos grupales, hacer tutorías personalizadas, etc. Con el objetivo de conseguir una mayor motivación en clase y por lo tanto, una mejora de los resultados académicos de estos alumnos.

Posteriormente, se compararon los resultados con la asignatura de Pediatría, en la que no se llevó a cabo y en la que se encuentran los mismos alumnos y en el mismo curso y semestre para analizar si en este perfil de alumnos, aprobaron más y con mejores notas. Los resultados fueron muy satisfactorios, obteniendo evaluaciones muy positivas por parte de estos alumnos.

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores ha conseguido aumentar considerablemente y estamos prácticamente en los números que marca la memoria de verificación.

Cabe destacar el aumento de la figura de docentes no acreditados doctores que llega a ser de más de un 18%. Todos estos docentes son futuros acreditados por lo que la progresión en la Universidad es muy positiva.

Por otro lado, hay que destacar el aumento de la carga de ECTS impartida por docentes doctores que ya es

más del 37% y ha aumentado casi un 10% con respecto al curso pasado.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores/materias	403	417	230	498	517	511
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	376	413	224	488	395	432
% PROFESORES EVALUADOS	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores/materias	376	382	230	477	497	491
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	356	379	224	469	380	412
% profesores sometidos a evaluación parcial	94,7%	99,2%	97,4%	98,3%	76,5%	83,9%
Valoración: Excelente	37	32	41	92	157	200
Valoración: Muy Bueno	139	168	99	200	170	166
Valoración: Bueno	161	157	79	46	48	44
Valoración: Adecuado	9	9	2	0	5	2
Valoración: Deficiente	1	1	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	9	12	3	131	117	79
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,8 (59,4%)	8,8 (61,9%)	9,0 (59,4%)	9,3 (33,4%)	9,3 (38,2%)	9,4 (38,3%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)	9,1 (42,3%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de tutores	27	35	NP	21	20	20
Número de tutores sometidos a evaluación	20	34	NP	19	15	20
% tutores sometidos a evaluación	74,1%	97,1%	NP	90,5%	75,0%	100,0%
Valoración: Excelente	10	18	NP	9	6	9
Valoración: Muy bueno	6	6	NP	5	5	3
Valoración: Bueno	2	9	NP	4	0	6
Valoración: Adecuado	1	0	NP	1	1	2
Valoración: Deficiente	1	1	NP	0	3	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	9,2 (39,8%)	9,2 (56,6%)	NP	9,2 (54,8%)	8,6 (17,1%)	9,1 (58,5%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)	9,1 (51,1%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de profesores sometidos a evaluación completa	12	15	15	10	10	10
Valoración: Excelente	0	0	0	1	1	1
Valoración: Muy bueno	5	5	4	4	4	4
Valoración: Bueno	7	10	11	5	5	4
Valoración: Adecuado	0	0	0	0	0	1
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	0	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,7	8,6	8,6	8,9	9,0	8,6
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5	8,5	8,5	8,9	8,9	8,9

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Cabe destacar que la media de la titulación en la valoración de los profesores es de 9,4, siendo superior a la media global de la universidad que ha obtenido un 9,1.

Este año, hay que destacar el número de encuestas en las que el resultado ha sido "excelente" (200) sin descender el número de encuestas con resultado "muy bueno" (166), demostrando el alto nivel de docencia e implicación que muestran nuestros docentes.

El porcentaje de participación en las evaluaciones sigue siendo bajo. En cuanto a este hecho, la universidad está trabajando en un plan estratégico para fomentar la participación en las encuestas por parte de los estudiantes.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y CLIL. 	5 horas
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación CNEAI - Ciencias de la Salud	<p>Objetivo: Enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI.</p> <p>Principales contenidos: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática.</p>	2 horas
1ª Sesión- Cómo preparar tu acreditación ANECA- Programa PEP	<p>Objetivos: 1) Dar a conocer los criterios de evaluación vigentes en las áreas de conocimiento de los destinatarios (Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Arte y Tecnología). 2) Reseñar las principales características del programa PEP. 3) Proporcionar orientación</p>	2 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>Principales contenidos:</p> <p>1) Criterios de evaluación Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada</p> <p>1.a) Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud. 1.b) Enseñanzas Técnicas. 1.c) Ciencias Sociales.</p> <p>2) Criterios de evaluación Profesor Ayudante Doctor</p> <p>1.a) Ciencias Experimentales y Ciencias de la Salud. 1.b) Enseñanzas Técnicas. 1.c) Ciencias Sociales.</p> <p>3) Características programa PEP / Documentación justificativa / Envío solicitudes</p> <p>4) Turno de preguntas</p> <p>• Resolver las dudas concretas de los asistentes.</p>	
2ª Sesión- Cómo preparar tu acreditación ANECA-Programa ACADEMIA	<p>Objetivos: 1) Dar a conocer los criterios de evaluación vigentes en las áreas de conocimiento de los destinatarios (Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Arte y Tecnología). 2) Reseñar las principales características del programa ACADEMIA 3.0. 3) Proporciona</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1) Criterios de evaluación Profesor Titular de Universidad</p> <p>1.a) Ciencias de la Salud. 1.b) Ciencias Sociales y Jurídicas. 1.c) Historia del Arte y Expresión Artística. 1.d) Ingeniería y Arquitectura.</p> <p>2) Criterios de evaluación Catedrático de Universidad</p> <p>1.a) Ciencias de la Salud. 1.b) Ciencias Sociales y Jurídicas. 1.c) Historia del Arte y Expresión Artística. 1.d) Ingeniería y Arquitectura.</p> <p>3) Características programa ACADEMIA 3.0 / Documentación justificativa / Envío solicitudes</p> <p>4) Turno de preguntas</p>	2 horas
Cómo cumplimentar con éxito el CVN con la herramienta Editor de FECYT	<p>Objetivo: Normaliza tu currículum: Cómo cumplimentar el CVN</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>¿Qué es CVN? ¿Para qué sirve? Datos de implantación en España</p> <p>Apartados y estructura de CVN</p> <p>Importación de currículos al Editor</p> <p>3.1. Formae 3.2. CICYT 3.3. CVN-PDF</p> <p>Importación de publicaciones al Editor</p> <p>4.1. WoS 4.2. Scopus 4.3. PubMed 4.4. ORCID</p> <p>¿Cómo obtengo mi CVN/CVA? ¿Cómo publico mi CVN online?</p>	2 horas
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación CNEAI - Sesión común	<p>Objetivo: Enseñar los diversos indicadores y fuentes de información de carácter bibliométrico que permitan localizar los indicios de calidad de las publicaciones científicas que se someterán a evaluación en CNEAI.</p> <p>Principales contenidos: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática.</p>	1,5 horas
Comunicación y divulgación para investigadores	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubre que los medios de comunicación son tus aliados: entiéndete con ellos. • Conoce las pautas para estimular la comunicación y la divulgación de la ciencia. • Aprenderás herramientas prácticas para mejorar la participación en medios de comunicación: prensa escrita, radio, televisión e internet. <p>Principales contenidos:</p> <p>1ª Sesión: Periodismo, comunicación y ciencia: algunas ideas básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación como herramienta estratégica para la I+D+i: cómo afrontarla y planificarla. • Beneficios de la comunicación y divulgación científica en la trayectoria académica. • Del artículo científico a la noticia: la nota y la rueda de prensa. 	6 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>2ª Sesión: Práctica ¿Cómo convertir tu paper o proyecto de investigación en noticia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ciencia en televisión, radio y redes sociales • ¿Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV? • Simulación de rueda de prensa. 	
Compliance Penal	<p>Objetivo: Acercar el modelo de organización y gestión implantado de manera general en la Universidad</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>A. Desarrollar un modelo de cumplimiento y un marco normativo que facilite su implantación efectiva.</p> <p>B. Mantener una conducta respetuosa tanto con las normas como con los estándares éticos.</p> <p>C. Establecer una filosofía de inflexibilidad respecto de las conductas que puedan entrañar incumplimiento de la normativa vigente, del resto de políticas y procedimientos internos establecidos.</p> <p>D. Contribuir a generar una cultura de cumplimiento en la Universidad a través del Consejo Rector y cuantos tienen responsabilidades directivas de mayor rango, liderando con el ejemplo, y reaccionando de forma rápida y clara ante riesgos o incumplimientos de normas o estándares éticos. Asimismo, fomentará el uso de procedimientos y canales habilitados para la comunicación de conductas potencialmente delictivas.</p> <p>E. Evitar conductas contrarias a lo establecido en la Política de Cumplimiento y Prevención de Delitos, aplicando acciones disciplinarias, correctoras o sancionadoras amparadas por la normativa laboral vigente en caso de que fuese necesario.</p> <p>F. Las medidas que se adopten desde una perspectiva laboral deberán ser respetuosas con la normativa aplicable, sin que por ello pierdan contundencia o proporcionalidad con la gravedad de los hechos de los que traigan causa.</p> <p>G. En el caso que se determine que la actuación de algún miembro de la organización pudiera ser, además, constitutiva de un ilícito penal imputable a la persona jurídica, tal circunstancia será puesta de manifiesto a las autoridades públicas competentes para el conocimiento y persecución de delitos, comunicación que se acompañará con todas aquellas pruebas y/o indicios recopilados al respecto.</p> <p>H. Fomentar la formación y comunicación del Manual de Cumplimiento y Prevención de Delitos a las personas de la organización, así como a los terceros que se relacionen con ella, para que conozcan y comprendan las normas y compromisos en materia de cumplimiento necesarios para desempeñar su actividad.</p> <p>I. Motivar la comunicación de cualquier preocupación relativa al Cumplimiento y Prevención de Delitos.</p> <p>J. Revisar y actualizar de forma continua el Manual de Cumplimiento y Prevención de Delitos para asegurar su adecuación de acuerdo con las mejores prácticas.</p> <p>K. Dotarse de una Unidad de Cumplimiento y Prevención de Delitos que goce de los poderes autónomos de iniciativa y control, así como de la máxima independencia para desarrollar sus cometidos, de forma libre de cualquier condicionante del negocio que pudiera perjudicar el desempeño de sus cometidos. Esta Unidad tiene atribuidas funciones de Cumplimiento y Prevención de Delitos y se encargará de dotar de efectividad esta política a través de la implementación de las diferentes medidas previstas en el Sistema de gestión de Cumplimiento Normativo que le da soporte.</p>	1 hora
Curso de inglés nivel B2	<p>Objetivo: El objetivo de este curso es consolidar los conocimientos y competencias lingüísticas del alumno, desarrollando sus destrezas lingüísticas para desenvolverse en una amplia variedad de contextos sociales y profesionales. Está dirigido a alumnos que ya poseen un nivel intermedio y deseen alcanzar un nivel B2.</p>	42 horas
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar (Nivel I)	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que son las emociones • Conoce que es la educación emocional • Practica estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional • Desarrolla la empatía y clarifica que es y que no es empatía • Aprende a construir el bienestar personal y social <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de educación y competencias emocionales • Concepto de emoción: componentes, funciones, clasificación; emociones y salud 	8 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia emocional • Regulación emocional 	
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar (Nivel II)	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que son las emociones • Conoce que es la educación emocional <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulación emocional • Autoestima • Emociones y relaciones interpersonales: escucha activa • La construcción del bienestar personal y social 	8 horas
Elaboración y control de calidad de los exámenes tipo "test"- Sesión cuantitativa	<p>Objetivo: Los exámenes tipos "test" suelen ser objeto de polémica. Se critica sus limitaciones, pero son atractivos por sus ventajas prácticas, especialmente en evaluaciones online. Para optimizar estas herramientas de evaluación es aconsejable conocer su metodología de construcción y verificación de cualidades métricas. Por ello, al terminar el curso los participantes tendrán recursos para identificar los problemas más frecuentes y llevar a cabo el análisis de las prestaciones técnicas de cualquier prueba. Esto mejorará la calidad de las evaluaciones reduciendo el riesgo de sesgo y de reclamaciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Parte 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: rasgos distintivos de las pruebas AM. 2. Elaboración de una prueba 3. Pautas de creación de ítems 4. Errores habituales. 5. Producto final. <p>Parte 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Análisis de un examen 7. Datos necesarios 8. Indicadores psicométricos 9. Testing-Quest. 10. Casos reales y conclusiones. 	6 horas
Elaboración y control de calidad de los exámenes tipo "test"- Sesiones cualitativas	<p>Objetivo: Los exámenes tipos "test" suelen ser objeto de polémica. Se critica sus limitaciones, pero son atractivos por sus ventajas prácticas, especialmente en evaluaciones online. Para optimizar estas herramientas de evaluación es aconsejable conocer su metodología de construcción y verificación de cualidades métricas. Por ello, al terminar el curso los participantes tendrán recursos para identificar los problemas más frecuentes y llevar a cabo el análisis de las prestaciones técnicas de cualquier prueba. Esto mejorará la calidad de las evaluaciones reduciendo el riesgo de sesgo y de reclamaciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Parte 1- Sesiones cualitativas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: rasgos distintivos de las pruebas AM. 2. Elaboración de una prueba 3. Pautas de creación de ítems 4. Errores habituales. 5. Producto final. 	6 horas
Estadística básica con SPSS (Nivel I)	<p>Objetivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva e inferencial. 2. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS mediante el conocimiento de su estructura <p>Principales contenidos:</p> <p>Módulo 1</p> <p>Este módulo sería totalmente teórico, sin empleo de software estadístico alguno.</p> <p>Introducción a la Estadística</p> <p>Estadística descriptiva univariante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variables. Escalas de medida. Codificación. • Tablas de frecuencias. • Medidas de resumen (de tendencia central, de dispersión, de posición y de forma). • Gráficos asociados. <p>Estadística descriptiva bivalente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variable dependiente e independiente. • Tablas de contingencia. • Medidas de asociación. • Introducción a la regresión. • Gráficos asociados. 	14 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>Estadística inferencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. • Contrastes de hipótesis. • Pruebas más habituales: <ul style="list-style-type: none"> o Paramétricas. o No paramétricas. <p>Módulo 2</p> <p>Se considera que, previa a la utilización del programa SPSS para el análisis estadístico de datos, sería conveniente adquirir un conocimiento básico del programa respecto al manejo de los principales menús, de las diferentes ventanas (datos, resultados, sintaxis), de los cuadros de diálogo, etc.</p> <p>El programa SPSS</p> <p>Introducción. Tipos de ventanas. Cuadros de diálogo. Preferencias. Ayudas.</p> <p>Archivos de datos: Vistas. Definición de variables. Edición de datos. Importación y exportación de datos.</p> <p>Resultados y sintaxis: Creación y apertura de archivos de resultados. Paneles. Edición de resultados. Creación, apertura y edición de archivos de sintaxis.</p> <p>Transformación de datos: Cálculo de variables complejas. Operadores y funciones. Recodificación de variables. Ponderación. Trabajo con fechas.</p> <p>Transformación de archivos: Ordenación de datos. Transposiciones. Combinación y segmentación de archivos. Selección de subgrupos o de casos.</p> <p>Edición de gráficos: Creación y aplicación de plantillas.</p> <p>Módulo 3</p> <p>Este módulo podría ser desdoblado en dos. Uno con contenidos de Estadística descriptiva y otro de Estadística inferencial; dado que un módulo único podría alargarse en el tiempo.</p> <p>Estadística básica con SPSS</p> <p>Estadística descriptiva univariante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de frecuencias. Gráficos asociados. • Medidas de resumen. Gráficos asociados. o Medidas de tendencia central. o Medidas de posición. o Medidas de dispersión. o Medidas de forma. • Detección de valores atípicos (outliers). • Medidas robustas. • Valores tipificados. <p>Estadística descriptiva bivariante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablas de contingencia. • Medidas de asociación. • Regresión lineal simple. • Gráficos asociados. <p>Estadística inferencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación de parámetros. Intervalos de confianza. • Contrastes de hipótesis para una muestra. Pruebas paramétricas y no paramétricas. • Contrastes de hipótesis para dos muestras. Pruebas paramétricas y no paramétricas. o Muestras independientes. o Muestras relacionadas. • Introducción a los contrastes de hipótesis para más de dos muestras. 	
<p>Estadística con SPSS: Nivel II</p>	<p>Objetivo: Familiarizarse al alumno con diversas herramientas estadísticas multivariantes y en su manejo con el programa SPSS.</p> <p>Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos multivariantes con dicho programa</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANOVA de un factor <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al ANOVA. • Supuestos. • Tipos de contrastes. • Tamaño del efecto. • Prueba de Kruskal-Wallis. 2. ANOVA factorial <ul style="list-style-type: none"> • Diseños factoriales en el ANOVA. • ANOVA factorial. 	<p>14 horas</p>

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> o Factores e interacción. o Supuestos. o Contrastes. 3. ANOVA de medidas repetidas y ANOVA mixto <ul style="list-style-type: none"> • ANOVA de medidas repetidas. o Ventajas e inconvenientes. o Supuestos. o Contrastes. o Prueba de Friedman. • ANOVA mixto. o Supuestos. o Interacción. 4. CORRELACIÓN Y REGRESIÓN LINEAL MÚLTIPLE <ul style="list-style-type: none"> • Correlación lineal. o Simple (repaso). Paramétrica/No paramétrica. o Múltiple. o Parcial. • Regresión lineal. o Simple (repaso): Modelo, parámetros, inferencias y bondad de ajuste. Supuestos y sesgos en el modelo. o Múltiple: Modelo, parámetros, inferencias y bondad de ajuste. o Supuestos. Colinealidad. o Variables categóricas en los modelos. 5. REGRESIÓN LOGÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> • Simple. o Modelo. o Variables categóricas. Categoría de referencia. o Odds ratio. Factores de riesgo y de protección. o Parámetros e inferencias. Bondad de ajuste. • Múltiple. o Elección de variables. o Parámetros, inferencias y bondad de ajuste. o Interpretación de la significación y los OR. 6. ANCOVA <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al ANCOVA. • Supuestos. • Tipos de contrastes. 	
<p>Evaluación de la producción científica</p>	<p>Objetivos: Introducir los indicadores bibliométricos básicos y criterios generales para la evaluación de la producción científica, así como de los autores. Presentar las principales herramientas a nivel de autor proporcionadas por Web of Science, Scopus y Google</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la producción científica de un autor • Evaluación de la calidad de publicaciones periódicas <p>Evaluación de la calidad de las monografías</p>	<p>2 horas</p>
<p>Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales</p>	<p>Objetivo: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior y diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea</p> <p>Principales contenidos</p> <p>P 1. Competencias específicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C01 Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación 2. C02 Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales 3. C03 Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. 4. C04 Crear entornos digitales de aprendizaje los que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración 5. C05 Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 6. C06 Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. 7. C07 Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de 	<p>475</p>

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos.</p> <p>8. C08 Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario.</p> <p>9. C09 Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</p> <p>10. C10 Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos</p> <p>11. C11 Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza</p> <p>12. C12 Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación activa en la sociedad digital principales de contenidos.</p>	
Fisioterapia en el marco de los trastornos del equilibrio	<p>Objetivo: Capacitar para abordar a un paciente con patología vestibular. Dotar de herramientas prácticas de valoración y tratamiento de los pacientes con alteraciones del equilibrio. Comprender y adaptarse al rol del fisioterapeuta dentro de una unidad de equilibrio en el ámbito hospitalario o clínico.</p> <p>Dotar de autonomía al fisioterapeuta en la gestión de una unidad de trastornos del equilibrio dentro de un marco de trabajo transversal.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El equilibrio: integración multisensorial y su respuesta eferente -Sistema vestibular y cognición espacial. -Principios de la fisioterapia en los trastornos del equilibrio -Anatomía y fisiología práctica vestibular. -Evaluación funcional del reflejo vestibulo-ocular <p>VPPB. Vértigo Posicional Paroxístico Benigno.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valoración clínica instrumental, maniobras y aspectos prácticos. <p>Mareo cérvico génico</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hipótesis fisiopatológicas <p>Valoración clínica e instrumentada del equilibrio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Posturografía y dispositivos afines. 	10 horas
Formación en anatomía. La mesa de disección Anatomage	<p>Objetivo:</p> <p>Conocer las funciones de la mesa de disección Anatomage</p> <p>Trasladar información objetiva en el Encuentro Europeo Anatomage 2022</p> <p>Implementar Anatomage como recurso de aprendizaje en la USJ</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Herramientas básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Secuencia de encendido <p>Carga de cadáveres</p> <p>Herramientas de navegación y marcación</p> <p>Capas y visualización</p> <p>Corte y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> -Herramientas intermedias Herramienta "color" Herramienta "no clip" Herramienta "present" <ul style="list-style-type: none"> -Herramientas de seguridad: bloqueo de funciones -Herramientas de evaluación: "quiz" y "game" 	5 horas
Fuentes de la información científica	<p>Objetivos: Conocer la amplia oferta de fuentes de información bibliográfica y sus características, en concreto las bases de datos bibliográficas (Web of Science, Scopus y Dimensions) y buscadores (Google Scholar), así como repositorios (arXiv, Zenodo y repositor).</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases de datos. Metabuscaadores: EDS WOS, Pub-Med, EBSCO, Índices-CSIC, Scopus. <p>Repositorio</p>	2 horas
Gestión financiera y justificación de proyectos europeos de investigación	<p>Objetivo: Facilitar al personal técnico de la Universidad San Jorge del conocimiento y el acceso a los programas europeos y dotarles de la formación necesaria para presentar y gestionar proyectos europeos de calidad en el ámbito de la Investigación y la Innovación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO Y GESTIÓN DE PRESUPUESTOS.</p>	6 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo armar un presupuesto equilibrado de gastos e ingresos • Cómo construir un presupuesto de tesorería en proyectos europeos, calendario de pagos. • Asignación de actividades y partidas presupuestarias • Tipo de gastos e ingresos, partidas presupuestarias • Caso práctico: Realización de un presupuesto para su propuesta <p>GESTIÓN E INFORMES FINANCIEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuerdo garantizado • Gastos elegibles y no elegibles • Porcentaje de Financiamiento • Tipos de gastos (directos/indirectos) • Pagos • Auditorías, informes intermedios y finales. 	
Gestores de referencias bibliográficas	<p>Objetivos: Aprender a construir y gestionar de manera eficaz una biblioteca de referencias bibliográficas en un gestor de referencias. [En esta sesión se usará Zotero, pero se mostrará también cómo el proceso es replicable en otros gestores como Mendeley].</p> <p>Principales contenidos: Gestores bibliográficos: Zotero, Mendeley, Endnote</p>	2 horas
Habilidades de Comunicación y Resolución de conflictos	<p>Objetivo: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. • Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. • Fomentar el uso de la empatía. <p>Desarrollar la escucha activa.</p>	1,5 horas
Introducción a la praxis de la Ciencia de Datos con Python. (Parte I)	<p>Objetivo: Introducir en los principios del lenguaje Python sentando las bases instrumentales de programación orientada a la praxis de la ciencia de datos que deberá completarse con una fase más avanzada (PARTE II a impartir más adelante). Específicamente, se trata de conocer los elementos básicos del lenguaje, estructuras de datos, esquemas de control, gestión de entrada y salidas de ficheros, y tratamiento bases de datos relacionales y no relacionales; además, prácticas con las bibliotecas más habituales del lenguaje para gráficos, cálculo numérico, estadísticas, soporte de grandes datos, principalmente.</p> <p>Principales contenidos: Módulo 0. Preparación de la herramienta de experimentación de la programación: No hay sesión presencial. Se trata de un aprendizaje autónomo con el uso de tutoriales confeccionados por el profesor para facilitar la instalación de Python y Jupyter-Notebook. Además, se dispone del apoyo del profesor vía correo electrónico para resolver incidencias. Es indispensable asistir a la primera sesión de clase presencial con estas instalaciones perfectamente resueltas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1. Ideas Básicas de la programación Python. Variables, tipos y estructuras de datos, sentencias de control. Marcas documentales Markdown • Módulo 2. Funciones. Expresiones Lambda. Clases, objetos y herencia. Control de excepciones. Módulos. Manipulación de fechas. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca Numpy • Módulo 3. Gestión de ficheros (entradas y salidas) de diferentes tipos (textos, binarios). Acceso a Base de datos relacionales y no relacionales. Biblioteca para representación de gráficos Matplotlib. Biblioteca SciPy • Módulo 4. Practicas con Statsmodels como potente herramienta para explorar datos, estimar modelos estadísticos y realizar pruebas estadísticas. Biblioteca Pandas. Gestión de información con Series, DataFrame y Panel. Leer y escribir ficheros en formato CSV, Excel y bases de datos SQL. Manipular índices, filas y columnas. Métodos para reordenar, dividir y combinar conjuntos de datos. Trabajar con series temporales. • Módulo 5. Estadística descriptiva e inferencial con Pandas. Análisis Exploratorio de Datos con Pandas. Aplicaciones en series temporales, análisis de señales, análisis espectral de sistemas no lineales. Análisis de varianza (ANOVA). Representaciones gráficas avanzadas. Introducción a Machine Learning 	10 horas
Investigación en Ciencias de la Salud I	<p>Objetivo: El módulo I o de iniciación a la investigación, profundiza en elementos metodológicos y estadísticos que permiten diseñar y poner en marcha cualquier investigación</p>	70 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>cuantitativa en ciencias de la salud.</p> <p>Principales contenidos: Estructura de la investigación. Descripción y desarrollo de un proyecto de la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El método científico en ciencias de la salud. • Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. • Software gestor de citas: Mendeley. • Uso avanzado de Paquetes Estadísticos: introducción e importación de datos; apertura de archivos de datos; transformaciones de datos, tabulación, representaciones gráficas, cálculo de estadísticos descriptivos y uso en estadística bivariante. <p>Estadística multivariante inferencial: Modelos log-lineales, regresión logística, análisis discriminante, regresión múltiple, regresión de Cox, MANOVA, correlación canónica. Concepto, ejecución, interpretación y presentación de resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demografía. Ajuste de tasas. Pruebas diagnósticas y exámenes en masa. • Introducción a los métodos de investigación cuantitativa y cualitativa. Diferencias. • El método epidemiológico. • Tipos de estudios: Descriptivos, Analíticos y Experimentales. • Cálculo de tamaños muestrales. • Indicadores: Razón, proporción, tasa, riesgo, prevalencia, incidencia acumulada, densidad de incidencia. • Medidas de asociación e impacto: Riesgo Relativo, Odds Ratio, Riesgo atribuible, fracción etiológica del riesgo. • Niveles de calidad de evidencia científica. • Asociación estadística válida y causalidad: El efecto del azar. El Sesgo. • Tipos de Sesgo. Evitación de los Sesgos, la importancia del diseño. • Diferencia entre factor de confusión e interacción o modificación del efecto. 	
Negociación	<p>Objetivo: Aportar las claves para dominar las fases de un proceso de negociación gestionando de forma adecuada toda la información disponible, planteando alternativas a las demás partes implicadas y realizando las concesiones necesarias, todo ello con el objetivo de alcanzar acuerdos rentables y estables.</p> <p>Principales contenidos: *Principios básicos de la negociación de acuerdos: -¿Cómo negociar para ganar? -Gestiona la información -Equilibra las fuerzas -Supera las barreras -Aporta alternativas -Dosifica y rentabiliza las concesiones -¿Qué has aprendido? Win-win: Negocia para lograr acuerdos y fortalecer relaciones. -¿Qué es la negociación win-win? -Prepara la negociación -Marca expectativas y puntos de encuentros -Enfoca la negociación al ganar- ganar -Cierra el acuerdo -Realiza el seguimiento del acuerdo -¿Qué has aprendido?</p>	5 horas
Office 365: Excel Intermedio (25 horas)	<p>Objetivo: Curso que describe funciones intermedias de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365, como la utilización de fórmulas, funciones y gráficos en los libros de Excel.</p> <p>Principales contenidos: Introducción y objetivos - Formulas - Funciones - Formato avanzado de celdas - Temas y formato condicional - Edición de hojas - Crear gráficos - Colocar datos en la Web - Matrices y referencias externas</p>	25 horas
Organización y gestión del aula para materias impartidas	<p>Objetivo: Facilitar técnicas para dar instrucciones claras en inglés.</p> <p>Principales contenidos: -Enseñar estrategias para organizar el aula con el fin de incrementar la</p>	2 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
en inglés	participación de los estudiantes en clase. -Presentación y práctica del lenguaje necesario para organizar el aula en inglés en diferentes actividades con explicaciones claras en inglés.	
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI	Objetivo: Conocer los riesgos de tu puesto de trabajo Principales contenidos: Condiciones de seguridad Condiciones higiénicas Condiciones ergonómicas Vigilancia de la salud Productos químicos Riesgo biológico Emergencias Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Situaciones prácticas Cuestionario de evaluación	3 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puestos de PDI (reciclaje)	Objetivo: Conocer los riesgos de tu puesto de trabajo Principales contenidos: Condiciones de seguridad Condiciones higiénicas Condiciones ergonómicas Vigilancia de la salud Productos químicos Riesgo biológico Emergencias Prevención de riesgos en el trabajo a distancia Situaciones prácticas Cuestionario de evaluación	2 horas
Perfecciona tu comunicación digital escrita	Objetivo: Aportar las claves para aprender a crear y gestionar una identidad digital propia acorde con tus objetivos para que te ayude a mejorar tu presencia en la red de forma segura, atractiva y prudente y tu imagen se convierta en tu mayor activo personal y profesional. Reflexionar sobre la aplicación práctica de los comportamientos de éxito de la competencia en el día a día. Principales contenidos: 1. ¿QUÉ ES CREAR Y CONSOLIDAR TU IDENTIDAD DIGITAL? o Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. o Beneficios de crear y consolidar tu identidad digital. o Errores al crear tu identidad digital. o ¿Conoces los elementos clave de la gestión de la identidad digital? o Comportamientos clave para crear y consolidar tu identidad digital. 2. GESTIONA DIFERENTES IDENTIDADES DIGITALES SEGÚN EL CONTEXTO o La identidad digital. o Pautas clave para gestionar identidades digitales según el contexto. 3. SUPERVISA LA INFORMACIÓN Y DATOS INTRODUCIDOS o El uso y supervisión de tu información personal. o Pautas clave para supervisar la información y datos introducidos. 4. PROTEGE LA PROPIA REPUTACIÓN APORTANDO TRANSPARENCIA o La reputación digital y la transparencia en la red. o Pautas clave para proteger la propia reputación aportando transparencia. 5. MANTÉN UNA ACTITUD DE RED ACTIVA APORTANDO VALOR o Las publicaciones y aportaciones online. o Ejemplos de redes que permiten aportar valor. o Cómo empezar a crear tu red. o Pautas clave para mantener una actitud de red activa aportando valor. 6. SÉ CAPAZ DE RASTREAR LA HUELLA DIGITAL o El alcance de la huella digital. o Pautas clave para ser capaz de rastrear la propia huella digital. o Resumen de los comportamientos clave. o Invitación a realizar un plan de acción personal. 7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO? o Evaluación de conocimientos.	1 hora
Publicación en revistas de impacto y planes de difusión (Sesión	Objetivos: Curso de orientación científica en el cual se detallarán de manera práctica los aspectos clave y estrategias a tener en cuenta en el proceso de publicación y difusión de la investigación para maximizar su alcance.	2 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
comunicación)	Principales contenidos: • Atender a las cuestiones específicas de Comunicación en los diferentes procesos del ciclo de publicación (autoría, selección de revistas, acceso abierto, difusión...).	
Publicación en revistas de impacto y planes de difusión (Sesión EAT)	Objetivos: Curso de orientación científica en el cual se detallarán de manera práctica los aspectos clave y estrategias a tener en cuenta en el proceso de publicación y difusión de la investigación para maximizar su alcance. Principales contenidos: • Atender a las cuestiones específicas de EAT en los diferentes procesos del ciclo de publicación (autoría, selección de revistas, acceso abierto, difusión...).	2 horas
Publicación en revistas de impacto y planes de difusión (Sesión salud)	Objetivos: Curso de orientación científica en el cual se detallarán de manera práctica los aspectos clave y estrategias a tener en cuenta en el proceso de publicación y difusión de la investigación para maximizar su alcance. Principales contenidos: • Atender a las cuestiones específicas de Salud en los diferentes procesos del ciclo de publicación (autoría, selección de revistas, acceso abierto, difusión...).	2 horas
Qué es y qué No es PAT: Análisis de demanda	Objetivo: Mejorar la capacidad de análisis de la demanda y resolución de conflictos de los tutores Principales contenidos: Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. • Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. • Saber estructurar una entrevista. • Desarrollar las bases de la resolución de conflictos.	1,5 horas
Risoterapia. El sentido del humor en las organizaciones	Objetivo: • Mejorar el estado físico y psicológico de los profesionales. • Fomentar la interacción y conocimiento personal entre los colaboradores de la USJ, favoreciendo la comunicación y cohesión de los equipos. • Conocer el significado del sentido del humor en la organización, casos de éxito, sus herramientas y aplicaciones en situaciones complejas, dotando de recursos creativos. • Entrenar pautas de actitud positiva que transmita y contagie motivación e implicación. • Generar estados de ánimo positivos, motivadores y optimistas. Principales contenidos: I. EL SENTIDO DEL HUMOR 1. Situación de partida: realidad o ficción 2. Qué es el humor, tipos y límites. 3. Obstáculos al buen humor. 4. Beneficios y efectos de la mente humorística. 5. Competencias emocionales: Actitud, alegría, optimismo, felicidad. 6. Amor y Humor comparten letras. II. EMPRESA Y BUEN HUMOR 1. Razones para incorporar el buen humor en la empresa. 2. Reglas de oro para cultivar la actitud positiva. Metodología Harvard. 3. Herramientas y entrenamiento: - Pensamiento positivo - Coaching/Clown - Risoterapia	4 horas
Rúbricas: diseño e implementación	Objetivo: Conocer y aplicar los principios básicos para el diseño e implementación de una rúbrica Principales contenidos: - ¿Qué es una rúbrica? - Usos de una rúbrica: sumativo vs. formativo - Cómo diseñar una rúbrica - Cómo implementar una rúbrica	8 horas
Scopus	Objetivo: Conocer funcionalidades de la herramienta. Saber realizar una búsqueda por materia, autor e institución. Conocer los indicadores para autores y revistas. Exportar análisis de los resultados de búsqueda Principales contenidos: Introducción a Scopus - Acceso y registro de usuarios Búsqueda simple y avanzada	3 horas

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<ul style="list-style-type: none"> - análisis de resultados - alertas de búsqueda - guardar búsquedas - crear listas Indicadores de calidad para los artículos <ul style="list-style-type: none"> - Field Weighed Citation Index - PlumX Analytics - Scival Topics of Prominence Perfiles de autor e institución <ul style="list-style-type: none"> - Métricas de autor - Author Feedback Wizard - Perfil de afiliación es Sources y comparación de revistas <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda e información sobre las fuentes - Comparador de revistas - Cesta de métricas - Métricas de revistas: CiteScore, percentiles, cuartiles... Ejercicios prácticos	
Soporte vital básico y desfibrilación automática (DESA) - Reciclaje Presencial	Principales contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1.- INTRODUCCIÓN Y DEFINICIONES <ul style="list-style-type: none"> Definiciones Cadena de Supervivencia Posición Lateral de Seguridad Indicaciones y contraindicaciones de la RCP Cuando solicitar ayuda Riesgo de transmisión de enfermedades durante la RCP Bioética 2.- SOPORTE VITAL BÁSICO EN EL ADULTO y PEDIATRÍA <ul style="list-style-type: none"> Soporte Vital Básico Objetivos del Soporte Vital Básico (SVB) Reconocimiento de las situaciones de riesgo y actuación correspondiente Características de las diferentes formas de Soporte Vital (SV) Pautas y técnicas de actuación en SVB 3.- ACTUACIÓN ANTE LA OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO (OVACE): ATRAGANTAMIENTO 4.- TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR INSTRUMENTALIZADA <ul style="list-style-type: none"> Dispositivos para la limpieza y desobstrucción de la vía aérea Cánulas orofaríngeas Oxigenoterapia Ventilación manual. Boca-mascarilla Ventilación manual. Bolón de reanimación 5.- DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> Desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) Tamaño y posición de los electrodos Utilización del DESA Utilización del desfibrilador sem 	4 horas
Sorprende en tus presentaciones virtuales	Objetivo: Hacer una presentación impactante, Captar y mantener la atención de tu público, Diseñar una presentación virtual, Hacer la presentación participativa y Resolver las incidencias sin frustrarte. Principales contenidos: <ol style="list-style-type: none"> 1. ÍNDICE <ul style="list-style-type: none"> o Panel de navegación y sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. 2. IMPRESCINDIBLES <ul style="list-style-type: none"> o Beneficios de realizar presentaciones virtuales de calidad y con impacto. o Errores al hacer presentaciones virtuales. o Apps para diseñar presentaciones virtuales. o Comportamientos clave para sorprender en tus presentaciones virtuales. o Detector de mentiras: juego. Verdadero o falso. 3. CÓMO HACER PRESENTACIONES VIRTUALES <ol style="list-style-type: none"> 3.1. HACER UNA PRESENTACIÓN IMPACTANTE <ul style="list-style-type: none"> o Análisis previo de objetivos y recursos. o Pautas clave para hacer una presentación impactante. o SOS Messenger: presentación por Zoom. o ¿Sabías que? juego. Adivina qué situaciones dificultan más una presentación. 3.2. CAPTAR Y MANTENER LA ATENCIÓN DE TU PÚBLICO 	1 hora

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>o Consideraciones previas del público digital. o Pautas clave para captar y mantener la atención de tu público. o Tierra trágame: Luke Flanagan. o ¿Entra en el club?: juego. Adivina quién entraría en el club de las presentaciones virtuales 10. 3.3. DISEÑAR UNA PRESENTACIÓN VIRTUAL o Conceptos previos: eye tracking. o Pautas clave para diseñar una presentación virtual. o Caza el error: juego. Diferentes actitudes sobre diseñar una presentación virtual y buenas y malas prácticas. 3.4. HACER LA PRESENTACIÓN PARTICIPATIVA o Principales errores que dificultan la creación de un ambiente participativo. o Tierra trágame: Robert Kelly. o Haz participar: juego. ¿Qué puedes hacer para hacer partícipes a tus asistentes en tus presentaciones? 3.5. RESOLVER LAS INCIDENCIAS SIN FRUSTRARTE o Consecuencias de no prevenir ciertos errores técnicos. o Pautas clave para resolver las incidencias sin frustrarte. o Pautas clave para crear documentos preparados para la lectura. o Trivial: juego. Diferentes categorías, una pregunta por categoría. 4. APRENDE DE LOS MEJORES o Sabias palabras: juego. Frases célebres sobre las presentaciones virtuales. o Bibliografía: recomendaciones de libros para sorprender en tus presentaciones virtuales. 5. AHORA TE TOCA A TI o Buenas prácticas: vídeo con conclusiones. o Aplica jugando: juego. Plan de acción en una situación concreta. o Plan de acción. o Test: Ponte a prueba. 10 preguntas ABC con 3 opciones de respuesta. Intentos ilimitados hasta aprobar. Nota de corte 7 sobre 10.</p>	
Subtitulado y doblaje audiovisual	<p>Objetivo: Podrás adquirir conocimientos y nociones generales sobre esta disciplina, sus diferentes especialidades, las dificultades más habituales y las herramientas utilizadas en el mercado actual.</p> <p>Principales contenidos: 1ª Sesión: • Introducción a la TAV • Diferentes tipos • Traducción para doblaje • Características del doblaje • Isocronía, sincronía... • Dificultades • Calcos • Humor • Referentes culturales • Bilingüismo • Ejemplos • Traducción para voice-over • Características • Traducción para subtitulado • Características • Dificultades y limitaciones (cpl, cps...) • Herramientas • Ejemplos • Bibliografía 2ª Sesión: • Corrección • Panorama actual • Agencias • Plataformas • IA • Dudas</p>	6 horas
Supercerebro: Domina tu memoria, atención y tu mente	<p>Objetivo: El objetivo del curso es aportar las claves para desarrollar un supercerebro, técnicas y métodos para mejorar la memorización y la atención, sacándole el máximo partido a tu cerebro y haciéndolo de forma divertida.</p> <p>Principales contenidos:</p>	1 hora

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
	<p>Seguir hábitos de vida saludables para un cerebro sano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desbloquear tu supercerebro y sacar todo su rendimiento. • Mejorar la atención recordando cosas cotidianas. • Impulsar tu retención memorizando números, nombres y palabras. • Integrar tu superpoder para alcanzar tus objetivos. 	
<p>Taller de oratoria. Realiza con éxito presentaciones en público (PDI)</p>	<p>Objetivos: Superar el miedo a hablar en público.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir transmitir tu mensaje. - Conocer a tu audiencia. - Lograr la atención y el interés. - Mover a la audiencia a la acción. - Preparar el contenido. - Ordenar y estructurar la presentación. - Saber moverse por el escenario. - Manejar adecuadamente la comunicación con el cuerpo y con la voz. - Aprender técnicas para hacer participar a los asistentes. <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación eficaz. <ul style="list-style-type: none"> - Superar el miedo a hablar en público. - Comunicación intrapersonal e interpersonal. - Comunicación verbal y no verbal. 2. Antes de la presentación. <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas a hacerse. - Mapa mental. - Orden-bloques-estructura. - Tan importante como el qué es el cómo. - Ensayar. - El día de la presentación. 3. La presentación. <ul style="list-style-type: none"> - Inicio-desarrollo-conclusión. - Retroalimentación. - Capta la atención. - Participación. - Emocionales. - Material de apoyo. 	<p>6 horas</p>
<p>Tendinopatía (Formación para el Grado en Fisioterapia)</p>	<p>Objetivo: Comprensión de las bases moleculares y fisiológicas del tendón y la respuesta a la carga mecánica. Conocer las opciones de manejo de las tendinopatías. Aprender a diagnosticar, valorar y manejar en base al ejercicio las tendinopatías Aquílea, patelar, RCRSP.</p> <p>Principales contenidos: Bases moleculares y fisiológicas del tendón y respuesta a la carga Fisiopatología de las tendinopatías Bases del manejo de la tendinopatía Tendinopatía Aquílea Tendinopatía patelar RCRSP Dolor lateral de codo</p>	<p>8 horas</p>
<p>Transferencia del conocimiento y de la innovación</p>	<p>Objetivo: Explicar el nuevo modelo de Transferencia de conocimiento en el marco de la Universidad española. Explicar el concepto moderno de Transferencia del conocimiento basado en su aplicación a: Sector empresarial, Sociedad, Administraciones públicas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. EL nuevo modelo de transferencia del conocimiento en el marco de la Unión Europea del siglo XXI. b. Transferencia del Conocimiento a la sociedad. <ol style="list-style-type: none"> i. Divulgación científica a nivel individual. Beneficios. ii. Divulgación científica institucional: las Unidades de Divulgación Científica. c. Transferencia de conocimiento a la administración. <ol style="list-style-type: none"> i. Las Redes de Cátedras universitarias. d. Transferencia del conocimiento a la empresa. <ol style="list-style-type: none"> i. Contratos, patentes. ii. Fases en la creación de una Spinn-Off 	<p>6 horas</p>

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Uso de la PDU en la docencia: Módulo 1	<p>Objetivo: Nivel 1. Inicial: conocer las partes básicas del uso de la PDU</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso, navegación y edición. • Comunicación con alumnos. • Creación de secciones y contenidos. • Gestión de archivos y carpetas. • Actividad Tareas. 	15 horas
Uso de la PDU en la docencia: Módulo 2	<p>Objetivo: Intermedio I: Personas que pueden realizar las tareas básicas, pero desean afianzar sus habilidades y conocer nuevas posibilidades</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gestión y seguridad -Uso básico actividades -Evaluación: calificación, cuestionarios y plagio 	15 horas
Uso de la PDU en la docencia: Módulo 3	<p>Objetivo: Intermedio II. Personas que desean incorporar nuevas funciones y mejorar aspectos concretos de su manejo de la PDU incorporando nuevas posibilidades.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de calificaciones. Contenidos en forma "libro". Uso avanzado actividades. Evaluación con rúbricas y criterios de evaluación 	20 horas
Uso de la PDU en la docencia: Módulo 4	<p>Objetivo: Nivel 4. Nivel avanzado. Para los que desean manejar las herramientas más complejas de personalización del aprendizaje y evaluación</p> <p>Principales contenidos: Personalización del aprendizaje (agrupaciones y lecciones). Evaluación avanzada (talleres, corrección y feedback)</p>	20 horas
Workshop sobre neuro modulación funcional para PDI	<p>Objetivo: Conocer y aplicar a las patologías más relevantes del aparato locomotor, el tratamiento más adecuado mediante electro acupuntura funcional y sus variantes.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones de neurofisiología y mecanismos. Localización de estructuras relevantes. - Modulación de diversas ramas del sistema nervioso sensorial, motor y autónomo en las diferentes patologías del aparato locomotor y sistema neuromusculoesquelético. - Aplicaciones sensoriales, motoras, autonómicas, radicales y ashi (local) en las extremidades y en la columna vertebral. Parámetros de estimulación. • La extremidad superior: nervio radial (ramas superficial y profunda), mediano, ulnar, cutáneos (aférentes) del brazo y antebrazo. Musculocutáneo. Aplicaciones en extensores del carpo (EDC, ECRL, ECRB), supinador, bíceps braquial, braquial anterior, patología cubital - fibrocartílago triangular, alteraciones del antebrazo, radiculopatías del 4º y 5º dedo, canal cubital, túnel del carpo, ramas articulares de la muñeca - mano y otras lesiones del 1º, 2º y 3º dedo, tenosinovitis. • La extremidad inferior: nervio tibial, peroneo común, femoral, safeno, ciático, sural, obturador. Aplicaciones para ramas articulares de la rodilla, tobillo y cadera. Dolor femoral anterior (cruralgia), síndrome isquiotibial, ciatalgia, meralgia parestésica, alteraciones neurológicas funcionales de la extremidad inferior, triceps sural - tibial posterior - flexores de los dedos, fasciosis plantar, periostitis, secuelas de esguinces de tobillo y limitaciones funcionales articulares (impingement de cadera y tobillo, dolor femoropatelar- femorotibial y tobillo-pie), etc. • La columna vertebral: cintura escapular y lumbo-pélvica (miofascial superficial y profundo). 	10 horas
WoS Online	<p>Objetivo: Formación destinada a aquellos usuarios que conociendo la plataforma tiene especial interés en profundizar en una serie de contenidos específicos.</p>	2 horas

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Grupo de investigación
UNLOC
UNLOC
MOTUS
MOTUS
Phyto-Pharms
VALORA
UNLOC
iPhysio
iPhysio
iPhysio
MOTUS
VALORA
iPhysio
GreenLife
UNLOC
GreenLife
COMBA
Phyto-Pharms
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
UNLOC
MOTUS
MOTUS
MOTUS
GreenLife
iPhysio
VALORA

Grupo de investigación
MOTUS
MOTUS
MOTUS
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
IIPPOV
UNLOC
MOTUS
iPhysio

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el Espacio de Simulación (prácticas Fisioterapia respiratoria) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Servicio de Gestión Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	9	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de tutores	52	50	NP	45	45	47
Número de tutores sometidos a evaluación	51	46	NP	38	40	36
% tutores sometidos a evaluación	98,1%	92,0%	NP	84,4%	88,9%	76,6%
Valoración: Excelente	35	26	NP	28	26	32
Valoración: Bueno	11	15	NP	7	10	3
Valoración: Adecuado	4	4	NP	2	3	1
Valoración: Deficiente	1	1	NP	1	1	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)	9,3 (26,9%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Los datos obtenidos nos muestran una calificación muy elevada al igual que la media de la Facultad, ambas aumentando considerablemente con respecto a años previos. Por otra parte, el porcentaje de evaluación de los tutores es inferior año tras año.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	298	306	276	321	294	238
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	295	306	146	321	294	237
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	295	306	146	321	292	234
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,9	8,8	9,1	9,0	9,0	9,1
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,1	8,6	9,3	9,3	9,0	8,8
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	9,1	9,0	8,9	9,1	8,9	9,5

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AB KINÉS LAVAU	0	1	0	0	0	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	6	9	10	2	0	-
ACQS KINÉS	0	0	1	0	0	-
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VIRAZEIL	0	0	0	0	1	8,6
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	0	2	2	6	3	8,2
AGC FISIOTERAPIA	0	0	1	2	3	8,9
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	0	1	1	0	0	-
AGIMC VOLTAIRE	0	4	4	4	1	NC
AIDIMO	5	8	14	4	7	9,0
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	0	1	0	1	0	-
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	2	0	2	1	0	-
ANA CRISTINA TRUJILLO HERNÁNDEZ (FISIO-SALUD)	1	0	0	0	0	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	1	1	1	1	0	-
ANNE LAURE RICHARD DAMOUR	0	0	0	0	1	NC
A.P.E.I.H.S.A.T. MAS CONCORDE ET F.A.M. AYGUEBELLE	1	0	0	0	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	1	0	0	0	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	0	1	1	0	-
ARTROS FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SL	0	0	0	0	1	10,0
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	0	1	0	0	0	-
A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	1	0	0	0	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	5	2	0	0	1	NC
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ARAELA)	0	0	0	1	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	1	2	1	0	0	-
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS	0	0	0	4	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
QUISTICA						
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	0	0	1	0	0	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	4	1	3	0	2	9,8
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	1	0	0	1	0	-
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE FAMILIARES Y ENFERMOS DE PARKINSON	1	0	0	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE	0	0	4	0	0	-
ASOCIACIÓN TINERFEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ATEM)	1	0	0	0	0	-
ASPACE HUESCA	2	2	0	1	1	NC
ASPACE RIOJA	1	1	0	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE XERROISE	0	0	0	3	0	-
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	1	0	0	0	1	NC
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	0	1	0	2	0	-
ASSOCIATION SPORTIVE DE MONACO FOOTBALL CLUB	0	0	0	0	1	NC
ATADES	1	0	0	0	0	-
ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	0	1	0	0	0	-
ATELIER SANTÉ 121	2	0	1	0	0	-
ATHLETES ENTRENAMIENTO	0	0	1	0	0	-
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	0	2	0	0	1	NC
BASKET ZARAGOZA 2002	0	0	1	0	0	-
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	0	1	0	0	0	-
BELARIBI KINESPORT	0	0	1	0	0	-
BENOÎT VERDIER	0	0	1	0	0	-
BERKANA FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	0	0	1	0	0	-
BRÉVIER AGATHE KINÉ POUR ENFANTS ET NOURRISSONS MAIGNON ANGLLET	0	0	0	1	0	-
CABINET ATLAS SANTE	0	0	0	1	0	-
CABINET BIGARRENA	0	0	1	0	0	-
CABINET CELINE SABRIER	0	0	0	1	0	-
CABINET CÔTÉ KINÉ	0	0	0	1	0	-
CABINET DE GROUPE - HEDOU EMMANUELLE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE JULIE LEBLONDEL	0	1	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	0	1	0	0	0	-
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	2	1	2	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIA FABRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	1	0	0	1	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARTHE - CENTRE KPS2	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BASSUSSARRY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAYONNE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAROLE BROQUÈRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	0	0	1	0	5	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTIAN LARTIGUE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE DRUILHET	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE FAIVRE D'ARCIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE RIOS	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CRUZ THIERRY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'ARUDY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'YVRAC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECHAUMET THOMAS	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE SAINT PALAIS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	0	1	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	0	1	2	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DEMACHY MATHIEU	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FLORENT SABATIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE FOSSEY SOPHIE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GAUTHIER LACROIX	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	2	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JÉRÉMIE BILLON	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JULIEN BRANS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHÉRAPIE LA GRAVETTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHÉRAPIE LA SAUVE CREON	0	0	0	0	1	9,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	0	2	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAVIGNE NICOLAS-DAMOOUR ROMAIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LEGAGNEUX EMMANUEL	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LOISEAUX PIERRE-LOUP, RESIDENCE LEOPOLD BELLAN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUC DARDONVILLE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUCAS-SALLES	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	0	2	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARCHEPRIME	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARLÈNE LAFON-PLACETTE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MELANIE PENNETIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEAU DOMINIQUE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEL GEOFFREY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE MOVEO	0	0	0	0	3	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NICOLAS POITOU	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVARES JORGE	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL LILE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE KAPOUPAKAP	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE LIBÉRALE DE MADAME MARIE GAUBERT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PHYSIO SPORT 65	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	0	2	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	1	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	0	0	0	1	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RÉGIS COMBES	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RION DES LANDES	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE ROMAIN BOUDERLIQUE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE SPORT ET SANTE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PUECH	2	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	0	0	1	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THÉO DOSQUET	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE TIPHAINE GOUHIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT GASCHET	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE LA CHAPELLE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE	0	2	0	0	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	1	0	1	0	0	-
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION CARDIO RESPIRATOIRE PHILIPPE SAN MARC	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	0	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	1	1	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CABINET DE RÉÉDUCATION PUCHEU	2	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION QUARTIER FRANÇAIS- SAINTE SUZANNE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE XAVIER PAULY	0	0	1	0	0	-
CABINET DU PATIO	0	0	1	2	0	-
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	1	1	0	0	0	-
CABINET KB7	0	0	0	1	0	-
CABINET KINÉ DES FRÈRES LILLE	0	0	0	0	2	NC
CABINET KINÉ OSTÉO SPORT PÉDIATRIE	0	0	0	1	0	-
CABINET KINÉA NICE	0	0	0	0	1	NC
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBERAL FRANCOIS SCHEEFER	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	2	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL MAS ALEXANDRE	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBERAL PIERRE VILLENEUVE	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	0	1	1	0	0	-
CABINET LORENA - MARION PENAUD	0	0	0	0	2	10,0
CABINET MAÏTENA LACOSTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET MOMESSO MICHEL	0	1	0	0	0	-
CABINET PARAMÉDICAL AUGUSTE RENOIR	0	0	0	1	0	-
CABINET PARAMÉDICAL DU MAIL	0	0	0	1	0	-
CABINET PASCAL GOHIER	0	0	1	0	0	-
CABINET RENAUD ROCHER	0	0	1	0	0	-
CABINET RESP'AIR	0	0	1	0	0	-
CABINET SAINT-AUBIN ELODIE GELAS	0	0	1	0	0	-
CABINET SAMUEL RIFF	0	0	0	1	0	-
CABINET STÉPHANE MARGAIX	1	0	0	0	0	-
CABINET THIERRY DESPAGNET	0	1	0	0	0	-
CAMSP LA BESNARDIÈRE - ADAPEI CHARENTE	0	0	0	1	0	-
CAMSP LA BESNARDIÈRE	1	0	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	1	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	2	1	1	1	0	-
CEERS BASQUE	0	0	0	2	0	-
CEFINE NEUROLOGÍA	0	0	0	0	1	NC
CENNER	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE ADOUR MAINS - CABINET RAFAEL COUHARD-BORDAHANDY	0	0	0	0	1	NC
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	0	1	0	0	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE DU NORD	1	0	0	0	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE EVECQUEMONT	0	0	0	0	1	NC
CENTRE CRYOSSAU	0	0	1	0	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE DE LA SARTHE	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRECOCE DE SAVOIE	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	1	1	0	2	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE STRATICA BOGDAN	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	2	1	2	2	4	10,0
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE XUXEN	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	0	0	1	0	1	NC
CENTRE DELESTRAINT FABIEN	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	0	2	0	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	4	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	7	1	8	5	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	0	3	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION FONCTIONNELLE BUSCA	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	4	0	1	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	0	1	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	1	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	8	2	5	6	6	9,8
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	9	0	14	15	8	6,9
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN MILIEU THERMAL	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE LES FEUILLADES	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	13	3	9	10	4	9,4
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	0	2	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	3	2	4	1	7,8
CENTRE DE RÉÉDUCATION OISEAU BLANC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	0	0	4	1	1	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PRIMEROSE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	1	1	3	3	2	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS MILLEFLEURS	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	0	0	1	0	0	-
CENTRE DES CAPUCINS	1	0	0	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	2	3	0	3	0	-
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	8	13	17	20	20	8,0
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION (CERS) SAINT-RAPHAËL	2	0	0	0	0	-
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	1	2	1	0	-
CENTRE GUSTAV LE ZANDER	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	0	0	1	4	5	10,0
CENTRE HOSPITALIER ALBERT CHENEVIER	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BASSE-TERRE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	2	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	1	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	0	1	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	2	2	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	5	3	4	6	2	9,2
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	1	3	3	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER D'AUXERRE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DAX-CÔTE D'ARGENT	1	0	1	1	6	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	5	13	4	5	12	9,7
CENTRE HOSPITALIER DE BASTIA	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	5	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLIGNY	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE GAILLAC	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE JONZAC	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	0	12	18	14	10	9,9
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	20	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER HENRI MONDOR - AURILLAC	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	1	0	2	3	9,0
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	0	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	2	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	1	3	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	2	2	3	4	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	6	4	2	5	5	9,0
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-ASTIER	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-BRIEUC	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	2	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	0	1	1	1	9,0
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	0	0	2	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER DE VALENCE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	5	6	8	8	3	9,4
CENTRE HOSPITALIER ESTAING CLERMONT-FERRAND	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	1	0	0	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE LOMBEZ-SAMATAN	0	0	0	0	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	0	1	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	1	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE-TONNEINS	0	0	1	3	5	10,0
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LA ROCHE SUR YON	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	1	0	1	6	2	NC
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	1	0	1	1	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	0	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	16	8	16	11	8	6,7
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PUBLIC HAUTEVILLE UNITÉ INTER	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL TSEVIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	1	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	1	1	2	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER TARBES - LOURDES (ANTES: CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE)	0	0	9	12	7	10,0
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	5	0	2	3	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	1	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LIÈGE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE POINTE À PITRE	2	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	1	1	2	3	2	8,6
CENTRE LES CAPUCINS-CRRRF	0	2	1	1	0	-
CENTRE MPR LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	4	4	4	2	1	NC
CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	0	1	0	0	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	4	1	3	7	1	NC
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	5	4	2	3	4	NC
CENTRE MÉDICAL L'EGREGORE-UGECAM-AUDAVIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	0	7	7	10	7	10,0
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	0	1	0	2	4	10,0
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	0	1	0	0	0	-
CENTRE MEDICAL RIO VERT	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	4	9	7	5	10	8,2
CENTRE MER AIR SOLEIL	2	0	3	0	0	-
CENTRES MÉDICO CHIRURGICAUX AMBROISE PARÉ, PIERE CHEREST, HARTMANN	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICO SPORTIF ROCHELAIS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MICHEL BARBAT	0	0	0	2	0	-
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MOLINI	0	2	1	0	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	1	0	1	0	0	-
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPARA	1	0	0	1	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE	1	0	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	1	0	1	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DES ROSSIGNOLS	0	0	0	2	0	-
CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	0	1	0	1	0	-
CENTRE PAUL HELLEU	0	0	1	0	0	-
CENTRE PÉDIATRIQUE DES CÔTÉS	1	0	0	0	0	-
CENTRE SAINT JEAN DE DIEU	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CENTRO ALAS	0	0	5	0	0	-
CENTRO ARGITZE	0	1	0	0	0	-
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA	0	1	5	1	1	9,4
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	6	3	8	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	1	2	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	6	1	1	5	3	9,5
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	0	0	3	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	0	1	0	1	0	-
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	0	1	1	0	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	1	1	4	1	0	-
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U	0	0	1	1	0	-
CENTRO DE SALUD CANAL IMPERIAL	0	0	0	0	1	9,4
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	3	2	1	0	0	-
CENTRO DE SALUD LA JOTA	3	2	5	0	0	-
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	2	2	2	2	3	10,0
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	2	0	2	0	0	-
CENTRO DE SALUD REBOLERÍA	0	0	0	0	1	10,0
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	2	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	3	1	1	1	0	-
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	4	0	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	0	0	0	1	0	-
CENTRO GUNA	0	0	0	1	0	-
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	0	2	0	1	0	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	3	3	15	5	6	9,0
CENTRO MÉDICO ZAMBRANO HELLION (EMILIO FRECH LÓPEZ)	1	0	0	0	0	-
CERS (CENTRE EUROPEEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	2	0	0	0	0	-
CETIS	1	0	0	0	0	-
CF HERNÁN CORTÉS	0	1	0	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	1	0	0	2	0	-
CHU GRENOBLE ALPES	5	4	3	0	0	-
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	1	0	0	0	0	-
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLECE	2	1	0	0	0	-
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	0	2	0	-
CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	0	0	0	3	2	NC
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	0	0	1	0	4	NC
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	0	0	1	0	0	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	3	2	1	2	1	NC
CLÍNICA COLUMBIA	1	0	0	1	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	4	7	15	4	5	9,4
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	0	0	5	3	3	9,4
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	0	7	5	2	7,1
CLÍNICA PASO A PASO	2	1	4	3	0	-
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	4	2	6	4	2	9,1
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	0	0	1	0	0	-
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	0	0	1	0	0	-
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	3	6	18	20	6	5,4
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	2	0	1	0	0	-
CLINIQUE BELHARRA	4	4	1	0	0	-
CLINIQUE CHIRURGICALE PORTE OCÉANE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE CLAUDE BERNAR - CABINET DE RADIOLOGIE -	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE BLAGNAC	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE CHOISY	1	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE L'ESPERANCE - AXIUM KINESITHERAPIE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE L'UNION	5	1	14	11	3	
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	4	2	2	0	2	NC
CLINIQUE DE SAINT ORENS	3	3	3	5	0	-
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	1	1	0	0	-
CLINIQUE DE VERDAICH	3	0	3	3	2	10,0
CLINIQUE DES AUGUSTINES	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	1	0	0	1	0	-
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	2	1	0	3	3	NC
CLINIQUE DU CABIROL	0	1	2	1	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE DU MANOIR EN BERRY	0	0	0	0	1	
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DU PARC	0	0	1	1	1	NC
CLINIQUE DU PARC CASTELNAU LE LEZ	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DURIEUX	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE D'URSUYA	0	0	1	1	1	NC
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	1	1	1	1	0	-
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	4	1	0	0	0	-
CLINIQUE DU TONKIN	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE FONDATION LURO	0	0	3	0	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CANAL DE L'OURCQ	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	4	0	1	0	1	8,4
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	0	3	10,0
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	0	0	1	3	0	-
CLINIQUE LA PINEDE - SELARL KINEDE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LES GLÉNAN	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	0	1	2	0	0	-
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	0	0	2	6	10	9,0
CLINIQUE LES TAMARINS	2	3	1	9	5	10,0
CLINIQUE LE VAL D'ORB	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	2	1	6	4	7	10,0
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	1	0	2	1	2	9,8
CLINIQUE MONTVERT	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE PARIS LILAS	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE PASTEUR	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	2	0	2	3	3	10,0
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE SAINT PAUL	1	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX	0	0	0	1	0	-
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER	0	2	0	0	0	-
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	1	0	0	0	2	10,0
CLINIQUE VIA DOMITIA	0	0	0	4	0	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	4	1	4	3	4	10,0
CLUB FITNESS BARBASTRO	0	0	1	0	0	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	0	2	0	0	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	0	0	3	6	1	NC
CMR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	3	1	0	0	0	-
CMR LA CLAIRIÈRE	2	0	2	0	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	1	8	5	0	0	-
COLEGIO ESCUELAS PÍAS (TAFALLA)	1	0	0	0	0	-
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET	0	0	0	2	0	-
COLEGIO SAN GABRIEL	2	0	0	0	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	4	0	1	0	2	NC
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	0	0	1	0	0	-
CPMR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	6	6	5	7	3	10,0
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	3	0	0	0	0	-
CRF DE MONTRODAT	0	1	1	0	0	-
CRF DE TRÉBOUL	0	0	0	0	1	NC
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	5	7	5	3	0	-
CRF RICHELIEU L ROCHELLE	0	0	0	0	1	NC
CRFC LA LANDE	1	0	0	1	0	-
CSES JEAN LAGARDE	0	1	0	0	0	-
CSSR NOUVELLE CALÉDONIE - CSSR DE KOUTIO	0	1	0	0	0	-
C.R.C.P.F.C DES HAUTS DE CHAZAL	0	0	0	1	0	-
CROWN CLINIC	0	0	0	0	1	NC
DAUNATUAK SCM	0	1	0	0	0	-
DEPARTAMENTO DERECHOS SOCIALES DEL GOBIERNO DE NAVARRA	0	0	0	0	1	NC

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
DOSCEA PÔLE RACHIS	6	2	0	6	4	10,0
DUPIN & CO	0	0	1	0	0	-
EEAP LA ROSÉE	5	4	1	3	1	NC
EHPAD DE BRAS LONG	0	0	0	1	1	10,0
EHPAD ECUREUIL	0	1	0	1	2	10,0
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	1	0	0	1	0	-
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	3	2	0	0	0	-
ENDA IA (M. STÉPHANE BERTIÈRE)	1	0	0	0	0	-
EN MOVIMIENTO SANO	0	0	2	1	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	16	16	10	11	9	10,0
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	0	15	0	0	-
EPA HELEN KELLER	1	0	0	0	0	-
ERGO PRAXIS	4	1	0	0	0	-
ERIC METAS-MKDE	0	0	1	0	0	-
ESPACE CARRARE	1	0	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	1	1	0	1	2	NC
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	0	4	3	2	1	NC
ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE GARAZI	0	0	0	2	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	4	0	0	0	0	-
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	1	0	1	0	0	-
FC (FUNDACIÓN CANÓNICA) STADIUM CASABLANCA	1	0	0	0	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	1	0	1	0	0	-
FISIO CLINIC ABEL MATEO	0	1	0	0	0	-
FISIOESPACIO HUESCA	1	1	0	1	2	10,0
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L.	0	0	0	1	0	-
FISIOSPORT E.A 2003	0	0	2	0	0	-
FISIOMURO	0	1	0	0	0	-
FISIORAQUIS	1	0	0	0	0	-
FISIO&BONES	0	0	1	2	0	-
FISIO&SALUD	0	1	0	0	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN	0	0	1	0	0	-
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	0	0	0	1	2	8,4
FISIOTERAPIA BETANZOS	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA DAVID BROTA MANZANO	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	0	1	1	0	0	-
FISIOTERAPIA OSTEOPATÍA CÉSAR GARCÍA	0	0	0	2	0	-
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	1	3	3	0	0	-
FISIOTERAPIA VITALITAS	1	0	0	0	0	-
FISIOTERAPIA Y READAPTACIÓN MIGUEL ALLUEVA	0	0	0	0	1	
FISIOETHERASUIT	5	0	0	0	0	-
FISIOZARAGOZA	3	2	13	6	8	10,0
FLOAT AQUA WELLNESS CENTER / ACUAYOGI CORP.	1	0	0	0	0	-
FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	1	0	0	0	0	-
FRANCISCO BENEDICTO FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN ALCORAZ	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	9	6	1	6	7	9,5
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	16	14	0	20	18	8,5
FUNDACIÓN BENITO ARDID	3	1	3	7	6	8,6
FUNDACIÓN CENTRO ONCOLÓGICO DE GALICIA	0	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN DFA	3	1	0	2	0	-
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	0	0	0	6	4	10,0
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	3	4	4	3	2	NC
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	0	0	2	0	0	-
FUNDACIÓN LA CARIDAD	3	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	0	1	1	0	0	-
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	1	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN SUMMUN FACTOR_RESIDENCIA AZALEAS	1	0	0	0	0	-
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	0	1	0	0	0	-
GEDHALIFISIOS - CLÍNICA DE FISIOTERAPIA AVANZADA Y OSTEOPATÍA GEMA IBAÑEZ	0	0	0	0	1	NC
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	0	0	1	0	0	-
GESTIMEDZA	4	0	8	2	2	NC
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	0	2	3	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	0	1	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	0	0	1	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	2	1	0	0	0	-
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	1	1	0	0	0	-
GROUPE PARAMÉDICAL DES AIGRETTES	1	0	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
GRUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	1	1	5	4	6	10,0
GUILLELMO IBÁÑEZ BARREIRO	0	2	0	0	0	-
HAPOGYS	0	0	0	2	0	-
HEALTHCARE MANAGEMENT - CLÍNICA MOLIÈRE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL BICHAT	0	0	1	1	1	NC
HÔPITAL CHARLES FOIX	1	0	0	0	0	-
HOPITAL D'ENFANTS DE MARGENCY - CROIX-ROUGE FRANCAISE	0	0	0	1	0	-
HOPITAL DE L'ARCHET	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	1	0	0	0	1	NC
HOPITAL DES ENFANTS	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	0	0	1	0	1	8,6
HÔPITAL FEMME MÈRE ENFANT	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL FRÉDÉRIC DUGOUJON	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	0	0	0	1	0	-
HOPITAL LA PORTE VERTE	0	0	1	0	1	NC
HÔPITAL LE MONTAIGU	2	4	0	2	3	8,3
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	1	0	2	0	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	1	0	1	6	4	10,0
HÔPITAL MARITIME DE ZUYDCOOTE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ JEAN MERMOZ	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	0	0	1	1	NC
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	6	3	0	0	0	-
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	6	4	0	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUP	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	0	1	1	0	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	2	0	0	0	0	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	0	1	0	0	0	-
HOPITAUX DE LUCHON	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	0	0	1	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL AITA-MENNI	0	2	0	1	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	18	11	25	12	12	9,8
HOSPITAL DE CALAHORRA	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	0	1	1	2	1	6,6
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	5	1	5	3	2	9,8
HOSPITAL MIGUEL SERVET	19	4	16	17	28	9,4
HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	0	0	0	1	0	-
HÔSPITAL PRIVÉ LA CHÂTAIGNERAIE	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	10	4	22	12	15	8,9
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	4	2	0	5	3	9,9
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	1	1	0	0	0	-
HOSPITAL SAN JORGE	3	2	3	1	1	9,4
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	10	2	3	0	1	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	1	7	0	2	2	9,4
HOSPITAL DE SAN PEDRO	0	1	2	1	0	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	1	0	0	0	1	10,0
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	0	1	1	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	1	0	0	0	0	-
IEM - SESSAD NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	0	1	0	0	0	-
IEM AIGUES MARINES - APAJH 17	1	0	0	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	1	0	0	1	0	-
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	0	0	1	0	1	10,0
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	0	0	1	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE CHANTELOUP	1	0	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	1	0	0	0	0	-
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	3	1	2	2	0	-
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	4	6	5	4	6	NC
INSTITUT MÉDICO SOCIAL CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	1	0	0	2	0	-
INSTITUT SAINT PIERRE	1	1	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	0	0	2	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	2	0	0	1	0	-
INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES IASS	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
INSTITUTO DE NEURORREHABILITACIÓN AVANZADA INEAVA	1	0	0	0	0	-
INVIZA - CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	1	0	0	0	0	-
IPRO - INSTITUTO PRIVADO DE REHABILITACIÓN	1	0	0	0	0	-
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	0	0	2	2	3	8,7
JARDIN D'ENFANTS SPÉCIALISÉ L'ARC EN CIEL	0	0	0	0	1	NC
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	0	0	0	1	1	10,0
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	2	2	2	1	0	-
KHÉIROS FISIOTERAPIA	0	0	0	1	1	NC
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	0	1	1	0	0	-
KINÉALPES	0	1	0	0	0	-
KINÉ CÔTE BASQUE	1	1	0	0	0	-
KINE FISIOTERAPIA (ALEVA ZARAGOZA)	0	0	0	0	2	10,0
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	0	2	2	0	0	-
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	0	0	1	0	0	-
KINESITHÉRAPIE JACQUES COEUR	1	0	0	2	2	NC
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	0	0	1	0	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	0	0	1	1	0	-
KINES LA CROIX DU SUD	0	0	1	1	0	-
KINETASIA CASTEJÓN	0	0	0	0	1	10,0
KINETXE - JOÃO SILVA	0	0	1	1	0	-
KLYNOS CONSULTORIS	3	3	0	0	0	-
KORIAN LE MONT VEYRIER	1	0	0	0	0	-
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	0	0	1	0	0	-
KPS KINÉ PODO SPORTS	0	0	1	0	0	-
KUNAP	0	0	0	0	1	10,0
L'ADAPT GIRONDE – CÉNAC	0	0	0	0	1	9,0
LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	1	0	0	1	0	-
LAURA ESPARZA FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
LE CHÂTEAU DE BASSY	0	0	0	1	0	-
LE HAMEAU BELLEVUE	0	0	0	0	2	10,0
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	3	5	5	2	3	NC
LES GRANDS CHÊNES - CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE - GROUPE KORIAN	0	0	0	1	1	10,0
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	0	0	3	2	1	NC
MAGMA SALUD INTEGRAL S.L	0	0	0	1	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE MOSAÏQUES	0	0	0	1	0	-
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	0	0	1	0	0	-
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	2	0	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	0	0	1	0	0	-
MARIE FISIOTERAPIA & NEURODESARROLLO	0	0	0	0	1	10,0
MARVITAL FISIOTERAPIA	0	1	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	1	0	1	1	1	NC
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	17	10	12	10	9	9,6
MEDICINA Y FISIOTERAPIA (MEDYFIS)	0	0	1	0	0	-
MEYSAR HUESCA	5	3	2	7	2	10,0
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	0	0	1	2	1	NC
MILLÁN Y ORTIZ - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	0	0	2	1	3	NC
ML CENTRO SALUD	0	1	0	0	0	-
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	1	0	1	0	0	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	0	1	0	1	0	-
MRINCÓN FISIOTERAPIA & OSTEOPATÍA	0	0	0	1	0	-
MUTUA NAVARRA	0	1	3	2	2	9,2
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	4	2	0	1	3	9,4
NAVTA ESPACIO SALUD	0	0	0	1	1	10,0
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION	0	0	1	0	0	-
NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	0	0	1	0	0	-
NEURORIOJA	0	0	1	1	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	0	1	0	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	0	0	5	5	10,0
NOVO REHUM - FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	2	1	0	1	1	NC
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD - CLÍNICA FIXIUS	0	1	4	2	1	NC
OLYMPIQUE DE MARSEILLE FÉMININE	1	0	0	0	0	-
OSAKIDETZA	6	1	0	4	1	NC
OSTEOPHYSIS	0	3	1	0	0	-
PATRICIA LORENTE PUEYO (CENTRO SANITARIO SAÛVA SALUD)	0	0	0	1	0	-
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	1	0	0	0	0	-
PHYSIOPRO83	0	0	0	0	1	NC
PLANET FISIO	0	0	0	1	0	-
PLANIGER	0	1	1	2	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
PODOACTIVA	3	0	0	0	0	-
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	1	0	0	0	-
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	0	3	1	2	2	NC
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	1	0	1	2	1	NC
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉRAN LES PINS FRANCS	0	0	1	0	1	NC
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	2	1	6	3	0	-
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	1	2	2	0	0	-
POLYCLINIQUE DE GRANDE-SYNTHE	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	0	0	1	0	1	NC
POLYCLINIQUE DE NAVARRE	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE LE LANGUEDOC	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE SAINT-ROCH	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE ST GEORGES	1	0	0	0	0	-
POSTURÍZATE FISIOTERAPIA Y BIOMECÁNICA	1	0	0	0	0	-
POUPONNIÈRE LA FOUGERAIE	3	0	0	0	0	-
REAL ZARAGOZA	5	0	0	0	0	-
RÉÉDUCASPORT	1	0	0	2	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	6	3	4	6	5	NC
REHAVITAL SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	1	0	0	0	0	-
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	0	0	1	0	0	-
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	0	1	0	0	0	-
RESIDENCIA HOGAR DE DARIO	0	0	0	1	0	-
RESIDENCIA HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD	0	0	0	1	0	-
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	6	2	0	4	1	NC
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	2	3	5	3	1	NC
SANITAS MAYORES	2	0	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA	0	0	1	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	6	0	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE	0	1	0	0	0	-
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	1	2	0	0	0	-
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	2	3	0	1	1	NC
SAS FRANCLËT CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	0	4	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
SASP CASTRES OLYMPIQUE	0	0	0	0	1	NC
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	0	0	1	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECO, DARAMY et VERSCHOORE	0	1	0	0	0	-
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	0	0	1	0	0	-
SCM CENTRE SOINS DE SERVICES	1	0	0	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	0	2	0	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE ET FONCTIONNELLE	1	0	0	0	0	-
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	1	0	1	0	0	-
SCM DES ALLÉES	0	0	0	0	1	9,7
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	1	0	3	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	1	0	2	0	0	-
SCM KAPLUMA	0	1	0	0	0	-
SCM KINÉ LA GARGALE	0	0	0	1	1	NC
SCM KINÉ LANGON	0	0	1	2	0	-
SCM KINÉ PÉDIATRIQUE	1	0	0	0	0	-
SCM KINEKIP RUOP SÉBASTIEN	0	0	0	0	1	9,4
SCM KINÉS CARLITOS	1	0	0	0	0	-
SCM KINÉS DE LA RIBE	0	2	0	0	0	-
SCM KINÉS DE LARUNS	0	1	0	0	0	-
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉPAULE	0	1	0	0	0	-
SCM DUHOURCAU-ETCHEVERRY	0	1	0	0	0	-
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	0	0	2	1	1	NC
SCM MASSEUR-KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	0	0	1	0	0	-
SCM ORKINEA	0	0	0	1	0	-
SCM PARAMÉDICAL CABINET GAMBETTA	0	0	0	1	0	-
SCM POLE SANTÉ	1	0	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	0	0	0	1	0	-
SCM ROQUEFEUIL	0	0	0	1	0	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	1	0	0	0	0	-
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD-SMOLIKOWSKI	0	0	1	0	0	-
SCP KINES PASTEUR	0	0	0	5	0	-
SCP LACASTE LEMAIRE	0	1	0	0	0	-
SCP LUCANTE PRULIERE	0	2	1	1	0	-
SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	0	1	0	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
SCP PERON CHARRON BIAIS	2	1	0	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	0	1	0	1	1	NC
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	1	1	0	0	0	-
SELARL HENRI IV	1	0	1	1	1	10,0
SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE - POLYCLINIQUE DE LIMOGES	0	1	0	0	0	-
SELARL ROBERT	0	1	0	0	0	-
SELARL SANTÉ SPORT	1	0	0	0	0	-
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	1	0	0	0	0	-
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE	0	0	3	4	4	9,6
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	0	0	0	0	0	-
SINU FISIOTERAPIA	1	0	1	0	0	-
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ	0	0	1	0	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE PROFESSIONNELLE (SCP) LAURENT-DOLET-SAVARIEGO	1	0	0	0	0	-
SOLÈNE BOISSEAUX	0	1	0	0	0	-
SOPHIE T´HOOF	0	0	0	1	0	-
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	0	1	0	0	0	-
SPANIA FISIOTERAPIA	4	1	5	0	1	NC
SPECIAL OLYMPICS ARAGÓN	1	0	0	0	0	-
SPORT FISIOCLINICA	0	0	1	0	0	-
SQM CABINET MÉDICAL DOMENJOD	1	0	0	0	0	-
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	0	0	0	0	1	NC
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	6	4	2	2	2	NC
SSR SAINT LOUIS	0	1	0	2	0	-
SSR VAL ROSAY	0	0	0	0	1	10,0
STADE BRESTOIS 29	0	0	0	0	1	NC
SUD-OUEST SPORT SANTÉ	0	0	0	1	0	-
TEAM SPORT SANTÉ	0	0	0	1	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	2	3	0	-
TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS	0	0	2	0	0	-
TERAPIA FÍSICA APOLO	1	0	0	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	1	0	0	2	9,6
THE COUSIN BROS SL	0	0	0	2	0	-
THERMES DES ARÈNES	1	0	1	1	0	-
THERMES DE LUCHON	0	0	0	2	0	-
TRISANA	0	0	1	0	0	-

ENTIDAD EXTERNA	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
UGECAM ILE-DE-FRANCE EPABR	0	0	0	1	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	1	1	1	1	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	4	0	2	1	0	-
USLD LES ARBOUSIERS	0	0	2	0	0	-
VÁZQUEZ Y BARRADO	0	0	1	0	0	-
VITALIA HOME - RESIDENCIA SANTA FE	0	1	0	0	0	-
VIVE! ESCUELA DE SALUD	0	0	1	0	0	-
XANARA SALUD	0	2	3	1	3	10,0
XTUSALUD	0	0	1	0	0	-
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	2	1	0	0	0	-

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El número de alumnos que han realizado las prácticas externas este curso ha sido inferior al curso pasado. Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 22/23 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes está en los 9,1 puntos.

Las entidades externas siguen mostrando su satisfacción con el programa de prácticas. Destacar que este curso ha aumentado dicha satisfacción hasta un 9,5. El mantenimiento de las buenas puntuaciones puede ser debido a la apuesta por aumentar el seguimiento telefónico para contactar con los tutores profesionales, sobre todo en los centros de Francia y a las vías de contacto directo entre los tutores profesionales y académicos articuladas tanto para centros ubicados dentro como fuera de España.

Hay que destacar que ha aumentado considerablemente el número de respuestas en los centros de prácticas externas franceses, lo cual puede ser debido a un cambio en la manera de hacer llegar las encuestas, ya que se modificó en el curso previo y se llevan de manera presencial por parte de los alumnos. Sin embargo, el número de respuestas en los centros españoles no ha aumentado.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Número de alumnos participantes (outgoing)	2	4	10	5	6	6
% de alumnos participantes (outgoing)	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%
Número de destinos	2	2	7	4	5	6
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	6,3	8,1	8,1	7,6	7,6	9,0
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	2	2	0	2	2
Número de orígenes	0	2	1	0	2	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	9,2	8,4	NP	8,6	9,1

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Satisfacción del alumno
Cabinet de Kinésithérapie d'Irissarry	0	1	0	0	0	-
Gorokan Physio	0	1	1	0	0	-
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	0	0	1	8,9
Instituto Politécnico de Lisboa -Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	0	2	1	1	0	-
Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz	0	0	0	0	1	8,9
La Petite Paix	0	0	1	0	0	-
Panepistimio Patron	0	1	0	0	1	8,8
Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	0	0	0	2	0	-
Universidad de La Laguna	0	0	0	0	1	8,0
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	0	1	0	0	1	8,5
Università degli studi di Firenze	0	1	0	1	0	-
Università degli Studi di Messina	0	0	0	1	0	-
Università' degli studi di Milano-Bicocca	1	0	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	3	3	2	1	1	9,8
TOTAL	4	10	5	6	6	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	0	0	1	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	2	0	0	0
Panepistimio Patron	0	1	0	0	1	0
Universidad Anáhuac Veracruz, Campus Xalapa	0	0	0	0	0	1
Universidad de Granada	0	0	0	0	0	1
Université de Mons	0	1	0	0	0	0
TOTAL	0	2	2	0	2	2

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2022-23 ha tenido 6 alumnos outgoing, igual que el año previo. Aun así, el número no es muy grande y debemos de trabajar en la incentivación de los programas de movilidad en el grado. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, vinieron dos alumnos durante este curso 2022/23 los cuales nos puntúan con una calificación considerablemente alta (9,1).

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- Certamen Fotográfico: Una imagen vale más que mil palabras. Fisioterapia. Durante los meses de noviembre de 2022 a enero de 2023. Posterior exposición desde marzo de 2023 hasta fin de curso de las imágenes seleccionadas.
- Charla informativa a alumnos de 1º curso sobre Propiedad Intelectual.
- Jornada Técnica sobre Oncología en marzo de 2023 para todos los alumnos de Fisioterapia.
- I Jornada de Oncológica Interdisciplinar USJ-AECC.
- Charla dirigida a los alumnos de 3º curso de Fisioterapia en la asignatura de MEIF IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO) llevada a cabo por pacientes de la Asociación de Personas con Amputaciones y/o con Agencias de Aragón (ADAMPI).

- Clases de idioma para extranjeros en el curso 22-23.
- V Jornadas de Investigación y Orientación Profesional en Fisioterapia en mayo de 2023.
- Charla informativa a los alumnos de 2º curso sobre el reglamento general de Protección de Datos.
- Sesión sobre transhumanismo impartida por Albert Cortina, escritor y profesor en la Universidad Internacional de Cataluña.
- I Congreso de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Salud.
- Taller de estiramientos como prevención de lesiones deportivas enmarcado en la Semana Europea del deporte.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - Carrera contra la violencia de género en Villanueva de Gállego.
 - Gladiator Aragón 2022 en San Mateo de Gállego.
 - La Course des Cretes en Espelette (Francia).
 - La Hu108, prueba ciclista, en Huesca.
 - Maratón de Zaragoza.
 - Media maratón de Zaragoza.
 - Zufarian de Zuera.
 - La Sese Bike de Urrea de Gaen (Teruel).
 - Gran Maratón Montañas de Benasque.

6.2. Principales hitos del curso académico

En el curso 22-23 se han realizado y llevado a cabo grandes hitos en la parte académica, así como en la parte organizativa del grado.

Uno de ellos ha sido la realización de reuniones con responsables de asignaturas de 1º, 2º y 3º curso por semestre y curso. De esa manera, hemos podido encontrar situaciones que les preocupaban en diferentes asignaturas, pero con los mismos alumnos y poder tratarlas rápidamente, evitando de esta manera posibles conflictos/problemas que podrían haberse generado a posteriori.

Por otra parte, dentro del grado de Fisioterapia en los últimos años, y sobre todo en este último curso 22-23 se está apostando por el desarrollo de programas de Aprendizaje por Servicio (ApS), en los cuales los alumnos consiguen trasladar todos los conocimientos aprendidos en el aula a un ambiente clínico en el que además prestan un servicio a la sociedad, aumentando su implicación para con los más desfavorecidos. Por ejemplo, algunos de los proyectos llevados a cabo son: charlas educativas a pacientes de ADPLA, intervenciones de ejercicio interválico a través de juegos para niños y niñas con fibrosis quística, un programa de intervención de fisioterapia en personas con dolor crónico-persistente asociado a un trastorno de ansiedad-depresión, etc.

Además, se ha instaurado en la Facultad la herramienta de disección de cadáveres virtual, Anatomage, la cual nos ha servido y servirá de recursos en algunas de las principales asignaturas del grado como Anatomía. Se ha comenzado a integrar en las prácticas de estas asignaturas, así como en proyecto de innovación

docente y de investigación.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
No presentado	0,6%	1,1%	0,3%	0,4%	0,3%	0,8%
Suspense	14,6%	15,9%	10,6%	16,8%	22,1%	18,3%
Aprobado	41,2%	41,4%	44,1%	39,6%	38,8%	39,3%
Notable	39,3%	38,1%	41,9%	39,5%	35,7%	37,1%
Sobresaliente	2,9%	2,0%	1,9%	2,4%	2,0%	3,3%
Matrícula de honor	1,4%	1,5%	1,3%	1,3%	1,1%	1,3%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspense	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	22,9%	47,7%	28,8%	0,7%	0,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	2,3%	20,9%	46,3%	29,4%	0,0%	1,1%
ANATOMÍA HUMANA I	0,0%	39,1%	51,9%	8,9%	0,0%	0,0%
ANATOMÍA HUMANA II	0,0%	50,0%	35,4%	12,4%	0,4%	1,8%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%
BIOESTADÍSTICA	1,2%	1,2%	48,5%	46,6%	1,2%	1,2%
BIOMECÁNICA HUMANA	2,3%	16,7%	47,7%	28,7%	2,9%	1,7%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,7%	15,4%	52,4%	30,1%	0,0%	1,4%
CINESITERAPIA	3,3%	37,6%	36,2%	21,0%	0,0%	1,9%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	1,6%	39,3%	52,5%	4,9%	1,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	6,7%	56,3%	35,3%	1,7%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,8%	4,2%	74,8%	18,5%	1,7%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	0,0%	22,0%	58,5%	17,1%	2,4%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	45,4%	52,9%	1,7%	0,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	7,0%	32,6%	44,8%	14,5%	0,6%	0,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,0%	40,7%	26,1%	32,0%	0,4%	0,8%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,0%	18,0%	79,9%	0,7%	1,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	18,2%	45,9%	33,3%	0,6%	1,9%

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,8%	21,1%	31,6%	44,4%	0,8%	1,5%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1,3%	26,3%	42,9%	26,9%	0,6%	1,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1,5%	23,4%	49,3%	24,9%	0,0%	1,0%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	3,3%	82,9%	12,2%	1,6%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	10,8%	31,9%	53,0%	2,4%	1,8%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,6%	5,8%	45,3%	40,7%	5,8%	1,7%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	8,3%	32,6%	56,9%	0,7%	1,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	1,7%	16,7%	52,3%	27,6%	0,0%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	24,3%	51,4%	24,3%	0,0%	0,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	21,8%	55,3%	21,2%	0,0%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	13,8%	31,7%	51,0%	2,1%	1,4%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	35,0%	2,5%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,0%	24,2%	46,7%	26,7%	1,2%	1,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,0%	12,4%	46,6%	37,3%	1,9%	1,9%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,0%	56,4%	40,6%	2,3%	0,8%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,7%	2,2%	40,3%	54,7%	1,4%	0,7%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	10,0%	2,5%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,8%	0,8%	27,4%	54,8%	14,5%	1,6%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	27,2%	48,1%	24,7%	0,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Tasa de rendimiento	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%
Tasa de abandono (5,0%*)	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%	8,1%
Tasa de graduación (80,0%*)	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%
Tasa de éxito	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%
Tasa de evaluación	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
AFECCIONES MÉDICAS I	88,2%	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%
AFECCIONES MÉDICAS II	88,6%	88,6%	98,3%	92,7%	69,2%	76,8%
ANATOMÍA HUMANA I	74,7%	75,4%	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%
ANATOMÍA HUMANA II	66,0%	62,3%	93,8%	59,3%	59,0%	50,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%
BIOESTADÍSTICA	90,1%	88,3%	94,7%	95,0%	95,1%	97,5%
BIOMECÁNICA HUMANA	81,6%	86,4%	97,1%	94,3%	86,8%	81,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	82,3%	80,4%	98,9%	91,1%	89,5%	83,9%
CINESITERAPIA	66,5%	73,5%	80,5%	72,2%	68,7%	59,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	97,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,4%	98,5%	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	82,0%	81,7%	93,4%	73,5%	62,7%	60,5%
FISIOLOGÍA GENERAL	75,9%	79,6%	84,2%	61,2%	51,2%	59,3%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	98,5%	98,8%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	83,2%	73,9%	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,3%	79,6%	92,5%	88,1%	85,5%	78,2%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	100,0%	97,6%	95,0%	100%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	83,0%	88,2%	92,9%	81,4%	76,1%	72,4%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	79,0%	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%	74,4%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	98,1%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	94,9%	93,9%	NP	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	91,7%	96,3%	97,5%	94,3%	90,8%	93,6%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	92,4%	90,1%	91,4%	91,7%	90,9%	91,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	74,3%	76,5%	75,4%	79,2%	70,7%	81,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	85,1%	79,7%	84,9%	81,0%	69,6%	75,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	94,4%	86,7%	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	86,3%	86,7%	96,0%	85,6%	78,9%	86,2%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	74,2%	76,9%	87,9%	84,7%	78,2%	75,8%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	86,0%	78,5%	95,2%	84,4%	81,7%	87,6%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	95,7%	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	95,3%	94,7%	97,5%	96,3%	95,8%	97,1%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	95,4%	95,0%	97,3%	96,8%	95,4%	98,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	82,3%	77,4%	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%
DOBLE GRADO FIS - AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
AFECCIONES MÉDICAS I	90,7%	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%	77,1%
AFECCIONES MÉDICAS II	90,8%	89,8%	98,3%	92,7%	70,6%	78,6%
ANATOMÍA HUMANA I	76,0%	76,2%	80,6%	51,3%	58,5%	60,3%
ANATOMÍA HUMANA II	68,9%	70,2%	93,8%	61,1%	59,0%	50,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	95,9%	95,7%	96,5%	88,1%
BIOESTADÍSTICA	94,2%	92,6%	95,2%	95,6%	96,3%	98,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	81,6%	87,4%	98,8%	94,3%	86,8%	82,9%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	88,4%	81,9%	98,9%	91,6%	90,2%	84,5%
CINESITERAPIA	67,2%	73,9%	80,9%	72,2%	68,7%	61,1%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	98,4%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	99,3%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	85,6%	82,6%	93,4%	76,9%	66,0%	65,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	76,3%	80,4%	84,2%	61,6%	51,2%	59,3%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	85,0%	75,6%	87,6%	80,4%	75,8%	81,8%

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,9%	81,1%	92,5%	88,1%	85,5%	78,8%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	100,0%	97,6%	95,0%	100%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	85,2%	92,0%	92,9%	84,0%	78,3%	73,4%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	79,4%	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%	75,5%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	94,9%	93,9%	NP	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	91,7%	96,9%	97,5%	94,9%	90,8%	94,2%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	92,4%	91,7%	91,4%	91,7%	91,4%	91,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	75,4%	77,0%	75,4%	79,2%	70,7%	83,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	87,4%	80,3%	84,9%	81,8%	69,6%	75,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	95,5%	89,0%	86,6%	89,1%	67,5%	78,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	87,2%	88,9%	96,0%	85,6%	79,4%	86,2%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	76,2%	77,3%	88,8%	84,7%	79,6%	75,8%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	87,9%	80,5%	97,8%	84,9%	81,7%	87,6%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	97,5%	100,0%	99,3%	99,3%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	97,6%	96,6%	98,1%	96,3%	95,8%	97,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	96,1%	96,2%	98,6%	97,5%	96,6%	99,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	83,6%	77,9%	84,0%	86,4%	85,4%	72,8%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
AFECCIONES MÉDICAS I	97,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	97,6%	98,7%	100,0%	100,0%	97,9%	97,7%
ANATOMÍA HUMANA I	98,2%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA II	95,8%	88,8%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	95,7%	95,3%	99,4%	99,4%	98,8%	98,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	100,0%	98,9%	98,2%	100,0%	100,0%	97,7%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	93,1%	98,1%	100,0%	99,4%	99,2%	99,3%
CINESITERAPIA	99,0%	99,5%	99,5%	100,0%	100,0%	96,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	97,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,4%	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	95,8%	98,8%	100,0%	95,6%	95,0%	93,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	99,5%	99,0%	100,0%	99,4%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	97,8%	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	99,5%	98,1%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100%

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	97,4%	95,9%	100,0%	97,0%	97,2%	98,7%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%
HABILIDADES PARA EDUCAR EN LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	100,0%	98,1%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	100,0%	100,0%	NP	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	98,5%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	97,4%	99,4%	100,0%	98,9%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	98,9%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	98,9%	97,6%	100,0%	100,0%	99,4%	100,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	97,4%	99,5%	98,9%	100,0%	98,2%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	97,8%	97,5%	97,3%	99,4%	100,0%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	97,7%	98,0%	99,4%	100,0%	100,0%	99,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	99,2%	98,7%	98,7%	99,4%	98,7%	99,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	98,4%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

MATERIA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

7.7. Alumnos egresados

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Alumnos egresados	125	151	146	150	147	121
Duración prevista de los estudios	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4	4,5
VARIACIÓN	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje:

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, como antes se ha indicado, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje, sobre todo muy importante en asignaturas muy teóricas. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

7.9. Análisis evaluación del aprendizaje

En general, la distribución en las calificaciones se mantiene muy estable con respecto a años anteriores. Aun así, realizaremos un análisis más profundo curso por curso podemos ver que en el caso de primer curso, cabe destacar el alto número de suspensos en asignaturas como Anatomía Humana I, Anatomía Humana

II, Cinesiterapia y Fisiología General, haciendo necesario la creación de un quinto grupo de clase teórica en tres de ellas. El resto de las asignaturas y distribución fue muy parecido al de años anteriores, sin porcentajes reseñables.

En segundo curso reseñar, un alto número de suspensos en fisioterapia valoración y PGF I, así como un alto número de no presentados en farmacología. Además, se puede destacar el descenso en la tasa de rendimiento en la asignatura de Afecciones Médicas I (número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa).

En tercer curso destaca el elevado número de notables y sobresalientes en Estancias Clínicas I. Además, se mantiene como habitualmente un alto número de suspensos en la asignatura de Fisioterapia Pediátrica.

En cuarto curso, como siempre, se caracteriza por el bajo número de no presentados y suspensos y notas elevadas de notables, sobresalientes y matrículas de honor tanto en Estancias Clínicas II como en las asignaturas optativas. Remarcamos el alto porcentaje de alumnos con calificación de sobresaliente en Atención a la dependencia.

Como resumen global se puede indicar que este curso académico ha destacado por el alto número de suspensos en asignaturas de primer año, lo que contrasta con el aumento de aprobados en el resto de los cursos. Finalmente, hay que resaltar la bajada en el número de egresados que se produjo este pasado curso.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,9 (85,5%)	8,5 (80,0%)	8,6 (87,9%)	8,7 (27,2%)	9,0 (27,2%)	9,0 (30,1%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)	9,5 (16,9%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	8,4 (27,1%)	8,5 (46,0%)	NP	8,4 (8,4%)	9,1 (16,0%)	8,9 (5,6%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	8,5 (58,7%)	7,8 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,5 (5,5%)
Satisfacción con el Servicio de Gestión Académica	8,2 (58,7%)	7,9 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)	9,4 (5,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	8,7 (58,7%)	8,0 (77,5%)	NP	9,0 (31,5%)	9,0 (30,4%)	9,3 (5,5%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	8,4 (58,7%)	7,6 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,9 (30,4%)	9,3 (5,5%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,9 (58,7%)	8,3 (77,5%)	NP	8,7 (31,5%)	9,3 (30,4%)	9,6 (5,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	8,0 (58,7%)	6,8 (77,5%)	NP	8,6 (31,5%)	8,5 (30,4%)	9,6 (5,5%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,7	8,8	8,9*	9,2	9,3	9,3
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,7	8,7	8,9*	9,2	9,3	9,3
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,1	8,4	8,6	8,9	8,9	9,1
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,7	8,7	8,9*	9,2	9,2	9,3
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,6	8,7	8,9*	9,1	9,2	9,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,8	8,9	9,0*	9,3	9,4	9,4

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2022-2023, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

El dato más reseñable este curso académico ha sido la baja tasa de respuesta por parte de los alumnos. Pese a ello, la lectura de los datos obtenidos es muy positiva, destacando mucho la valoración de ítems del servicio de biblioteca, con el servicio de actividades, con los servicios de restauración e incluso con los servicios de transporte que habitualmente suele ser punto de quejas en la universidad.

Además, hay que destacar las altas puntuaciones recibidas en todo lo relacionado con temas académicos como son la organización del plan de estudios, las metodologías docentes y la labor que realizan los docentes del grado, así como los materiales didácticos utilizados o el sistema de evaluación. En todos ellos mostrándose la nota más elevada de los últimos años evaluados.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los egresados con el programa	8,5 (50,0%)	8,6 (48,4%)	8,5 (40,4%)	8,5 (38,6%)	8,1 (43,7%)	8,6 (41,2%)
Media Universidad	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)	8,2 (40,5%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	8,2	8,3	8,3	8,1	7,4	8,2
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,3	8,6	8,5	8,6	7,9	8,2
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,6	8,6	8,4	8,6	8,0	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,3	8,3	7,9	8,3	8,0	8,4
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,5	8,7	8,7	8,3	8,3	8,5
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,9	8,9	8,9	8,9	8,4	8,9

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa ha mejorado notablemente con respecto a los cursos anteriores siendo superior a la media de la Universidad. El aspecto mejor valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción de los profesores con el programa	8,5 (59,7%)	NP	8,3 (44,4%)	NP	8,8 (33,8%)	NP
Media Universidad	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,0 (42,3%)	NP

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	7,9	NP	8,1	NP	8,6	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	9,1	NP	8,9	NP	9,5	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,2	NP	9,5	NP	9,7	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	9,3	NP	8,8	NP	9,5	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,8	NP	6,9	NP	6,8	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	9,1	NP	9,3	NP	8,8

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento a alumnos en séptima y octava convocatoria y grupo E.
- Gestión de casos de falsificación de documentos para justificar faltas de asistencia.
- Análisis de calificaciones.

- Análisis de criterios de matriculación para alumnos nuevos y de 4º curso principalmente.
- Realizar contactos con nuevos centros educativos para hacer sesiones/taller de difusión.
- Modificar la planificación de deportiva para que el próximo curso se realice íntegramente presencial.
- Gestión de los contratos laborales de los alumnos.
- Participación en los diferentes claustros.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

Los datos sobre satisfacción del profesorado con el servicio de Biblioteca han bajado con respecto a años anteriores. El resto de los servicios no fueron valorados en este curso.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable de este equipo técnico mantiene comunicación frecuente con vicedecanato, coordinación académica y coordinación de prácticas internas del grado para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo y asiste a los claustros del grado. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediata y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2022. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2020-2021.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total acumulado de egresados	32	57	44	56	66	66
Número egresados encuestados	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)	45 (80,4%)	49 (74,2%)	53 (80,3%)

Total contratos cuenta ajena	17	35	27	32	32	35
Contratos indefinidos	9	14	12	16	17	27
Otros contratos	8	21	15	16	15	8
Adecuación del puesto	100,0%	98,0%	97,0%	90,0%	100,0%	98,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	8	8	7	9	13	16
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajadores	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)	41 (91,1%)	45 (91,8%)	51 (96,2%)

Total parados	2	1	3	4	1	2
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	0	0	0	0	0	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	0	0	0	0	0	0
Paro involuntario (otras razones)	1	0	0	0	0	0
Paro voluntario (en formación)	1	1	2	3	1	2
Paro voluntario (otras razones)	0	0	1	1	0	0

Formación posterior realizada	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)	26 (57,8%)	23 (46,9%)	24 (42,3%)
Grado	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario	3	4	5	6	6	3
Doctorado	0	0	0	0	2	0
Otros estudios de posgrado	20	39	33	20	15	21
Formación continua	3	0	0	0	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2022 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2020-21, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que, de los 53 alumnos encuestados, 51 se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida

y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos se mantienen como años anteriores e incluso mejoran y representan más del 95,0% de trabajadores egresados.

Se mantiene el descenso de alumnos que estén realizando formación después del grado de estos últimos años.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2023-2024.

Informe de Evaluación Externa 03/05/2021:

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda aumentar el número de profesores doctores y acreditados.	Durante el curso se están realizando cursos de formación para ayudar a los docentes a acreditarse. Para el próximo curso se prevé aumentar este número.	CERRADO
Se recomienda potenciar la dedicación investigadora del profesorado.	En el próximo curso se pretenden realizar acciones conjuntas con Vicerrectorado de Investigación para potenciar la labor investigadora de los docentes.	CERRADO
Se recomienda aumentar (y, en ocasiones, actualizar) la información pública disponible sobre el profesorado, su perfil y actividad investigadora.	Se actualiza anualmente esta información solicitando a los docentes que nos hagan llegar los cambios pertinentes en sus investigaciones.	CERRADO
Se recomienda analizar la idoneidad de que, llegado el momento de realizar modificaciones sobre el plan de estudios, se plantee la posibilidad de que la asignatura CINESITERAPIA no se imparta antes de la asignatura VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. Igualmente, se recomienda que se plantee la posibilidad de que la asignatura BIOESTADÍSTICA se imparta más próxima a la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	Se va a valorar la información que nos plantean para que en el próximo cambio/modificación del plan de estudios se valoren estas opciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar los contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Se considera la solicitud como mejorar en la próxima revisión del plan de estudios siendo posible integrarla en la asignatura de MEIF (locomotor o neuro) o en FEC I (como población especial)	CERRADO
Se recomienda analizar la necesidad de aumentar las horas dedicadas al trabajo de las competencias de masoterapia.	Desde coordinación del grado se cree que los ECTS impartidos tanto en PGF I como en PGF II son suficientes. no obstante, se podría intentar aumentar en las prácticas de PGF I.	CERRADO
Deben impartirse contenidos sobre climatoterapia, osteopatía y quiropraxia. En caso de que se esté haciendo, debe quedar constancia en el programa de la asignatura correspondiente.	Los contenidos de climatoterapia se están impartiendo en la asignatura de PGF I y así se ha reflejado en la GD de la asignatura, mientras que técnicas manuales se ven en varias asignaturas del grado como son Cinesiterapia, PGF I, FEC I. Incluir algunos contenidos específicos de quiropraxia conllevarían un cambio en la memoria de verificación del grado, el cual se espera realizar en los próximos años.	CERRADO
Se recomienda potenciar los programas de movilidad nacional e internacional.	Se pretende seguir potenciando estos programas por medio de diversas actividades desde el grado conjuntas con el departamento de movilidad internacional.	CERRADO
Se recomienda analizar la posibilidad de aumentar las tipologías de trabajos para la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	En dicha asignatura se contemplan todos los tipos de metodología en investigación existentes. Si bien es cierto, que la mayoría de los alumnos seleccionan protocolos de ensayos clínicos. Se podría fomentar la realización de otros, pero se contemplan todos ellos.	CERRADO

ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda aumentar la información disponible sobre los horarios, las prácticas externas y los proyectos docentes (desglose de actividades, contenidos y tiempo dedicado a ellos).	Los horarios en todos los grados no están publicados en la web. Desde el grado no habría problema en hacerlo, pero entendemos que es algo conjunto a toda universidad. Toda esta información está en la intranet de los alumnos.	CERRADO
Se recomienda estimular la evaluación de las prácticas de los centros de prácticas externas, pues hay muchas sobre las que no hay datos.	En el último año (curso 2019-2020) hay un descenso de las evaluaciones de estos centros debido a que la mayoría de los alumnos debían de cursar las estancias durante el periodo de pandemia, lo que llevó a su posterior evaluación durante este curso y por ello aparecían en la memoria sin evaluar.	CERRADO
Se recomienda la participación de alumnos franceses en las entrevistas con el evaluador externo.	En la auditoría con el evaluador externo se les informó a los delegados de los diferentes cursos invitándoles a estar. La mayoría de los delegados suelen ser españoles y no franceses. Aun así, se intentará estimular a este colectivo para que puedan estar presentes en próximas evaluaciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información estadística disponible sobre las horas de prácticas externas dedicadas por los egresados a las distintas áreas de la Fisioterapia.	Se realiza un seguimiento de estas horas si bien es cierto que no queda constancia de forma pública dicha información. Cada alumno tiene sus % dependiendo de especialidades y no es algo fijo y/o estipulado. Por otra parte, todos los alumnos deben de hacer varias especializadas a lo largo del grado.	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

Informe de verificación ANECA 05/06/2009:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO

Informe de modificación ANECA 11/06/2010:

No hay recomendaciones a tratar.

Informe de modificación ANECA 16/06/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO

Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	<p>Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez.</p> <p>Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.</p>	CERRADO
Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	<p>Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas.</p> <p>Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.</p>	CERRADO
Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	CERRADO
El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p> <p>Octubre 2021: El porcentaje de doctores sigue siendo bajo (23,6%) y es complicada la contratación de estos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2022: El porcentaje de doctores ha aumentado considerablemente encontrándonos con un 38,8% en este curso, aunque seguimos por debajo de los porcentajes establecidos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2023: el número de doctores acreditados ha aumentado considerablemente en este curso siendo ya un total del 45,3%. Estamos a un 0,4% de llegar a lo que marca la memoria de verificación.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p> <p>Octubre 2021: Se ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (31,2%), por lo que seguimos en la línea ascendente.</p> <p>Octubre 2022: Se sigue trabajando para que el número de ECTS impartido por doctores siga aumentando, encontrándonos en un 28,5%. No se alcanzan lo establecido en la memoria, pero cabe destacar que los ECTS impartidos por doctorandos ha aumentado considerablemente en más de 5%.</p> <p>Octubre 2023: este curso ha aumentado el número de ECTS impartido por doctores hasta llegar a un 37,2%.</p>	ABIERTO

Informe de modificación ANECA 26/06/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la</p>	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	

Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos en la misma línea, intentando fomentar el paso de los profesores al doctorando. Es muy complicada la contratación de este perfil.</p> <p>Octubre 2022: se siguen fomentando los programas de doctorado, y este año hemos aumentado considerablemente el número de doctores y de doctores acreditados en el grado.</p> <p>Octubre 2023: tanto el número de doctores como el número de ECTS impartido por éstos ha aumentado considerablemente en este curso.</p>	ABIERTO
<p>Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.</p>	<p>Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.</p>	CERRADO
<p>Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.</p>	<p>Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.</p>	CERRADO

Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos comprometidos en la búsqueda de profesores doctores y en el fomento de su doctorando. Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores y doctores acreditados sigue aumentando, siendo la mayoría de todos ellos, fisioterapeutas.</p> <p>Octubre 2023: nos vamos acercando a lo exigido en memoria de verificación, siendo ya un 37,2% los créditos impartidos por doctores. Muchos de éstos nuevos doctores son fisioterapeutas.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene la oferta formativa em este campo y se fomenta entre el grupo de investigadores.</p> <p>Octubre 2022: Se mantiene la oferta de cursos de</p>	<p>ABIERTO</p>

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
	<p>formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel.</p> <p>Octubre 2023: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	
<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	CERRADO
<p>Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.</p>	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p>	CERRADO

Informe de modificación ACPUA 03/06/2019:

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. En las guías docentes de las asignaturas con impartición en lengua inglesa se recomienda señalar qué parte se impartirá en ese idioma y de qué servicios y/o recursos disponen los estudiantes para facilitar su comprensión al no exigirles previamente una competencia B2 en ese idioma.</p> <p>Se recomienda que los contenidos de la Materia 2 - Procedimientos generales en Fisioterapia 1 relativos a Magnetoterapia, Ergoterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fitoterapia, Presoterapia estén claramente especificados, dado que permiten asegurar la adquisición de la competencia E 20 (competencia marcada en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio).</p>	<p>Octubre 2021: Se analizan las guías docentes para que aparezca adecuadamente el contenido visto en inglés. Los alumnos disponen de cursos de idiomas para alcanzar las competencias necesarias. Se procede a la modificación de la guía docente de PGF-1 para que se especifique mejor tales términos.</p>	CERRADO

RECOMENDACIONES	SEGUIMIENTO	ESTADO
<p>CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO. Se recomienda aumentar el número de profesores-doctores, así como el número de horas de docencia directa impartida por estos. Se recuerda que este aspecto será objeto de especial seguimiento en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la titulación.</p>	<p>Octubre 2021: El número de profesores doctores sigue siendo bajo, pero se fomenta entre el claustro el incorporarse a programas de doctorado. Octubre 2022: El número de doctores, así como doctores acreditados en el grado ha aumentado considerablemente en este último curso. Se sigue trabajando para llegar a los criterios establecidos. Octubre 2023: El número de doctores, así como el número de acreditados ha aumentado considerablemente en este curso académico estando prácticamente en los porcentajes que nos indican en la memoria de verificación.</p>	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2023-2024

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos.	Incluido como un objetivo del plan de acción de facultad por lo que se decide no incluirlo como objetivo específico del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2022-2023

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Clarificar información a los alumnos del curso académico, así como de los responsables del Grado y los servicios que se ofrecen.	Se han realizado las jornadas.	100%	Jornadas de Bienvenida realizadas.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-02: Aumentar la implicación de los docentes del grado con los eventos que se realizan en la universidad.	Objetivo cumplido.	100%	Calendario creado en PDU.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-03: Visualizar en redes sociales las actividades que se realizan dentro del grado.	SharePoint creado y redes actualizadas.	100%	SharePoint creado.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-04: Dar a conocer la fisioterapia a los alumnos de colegios de Aragón.	Se han realizado 14 talleres en colegios aragoneses.	100%	N.º de talleres realizados en colegios.	3	14	ALCANZADO
OP-05: Aumentar la oferta de formación en postgrados en la Facultad de Ciencias de la Salud.	Se ha ofertado este curso 2022-23 un postgrado en Amputados para fisioterapeutas.	100%	N.º de postgrados de Fisioterapia creados.	1	1	ALCANZADO
OP-06: Mejorar los criterios de matriculación para el alumnado.	No se ha conseguido bajo nuestro requerimiento la traducción del documento de criterios al idioma francés, se solicitará de nuevo para el curso 23-24.	100%	Documento con criterios en francés realizado.	Sí	No	NO ALCANZADO
OP-07: Facilitar la gestión de los PODs de los docentes.	Se cierra el POD del curso 23-24 con satisfacción.	100%	Excel creada.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-08: Seguimiento del grupo E de nueva creación en algunas asignaturas.	Se han realizado las reuniones y el seguimiento por medio de emails necesario.	100%	Realización de reuniones con responsables de las asignaturas con tema Grupo E.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-09: Analizar la repercusión del nivel de castellano en los alumnos no nativos.	Se ha realizado las encuestas y el análisis de los datos.	100%	Encuesta realizada.	Sí	Sí	ALCANZADO

12. PLAN DE ACCIÓN 2023-2024

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OEC-03: Poner en marcha una ECOE	Tras la realización de las estancias clínicas, existen competencias implícitas en la memoria de verificación, las cuales son muy difíciles de valorar por parte de los tutores de prácticas, por lo que se necesita una evaluación más profunda de ciertos ítems.	Realización de un estudio piloto de una Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada (ECO) tras la realización de estancias clínicas II	31-07-24	Docentes/Facultad/Instalaciones	Realización del ECOE	Sí
OP-01: Mejorar los criterios de matriculación para el alumnado	A los alumnos, sobre todo de habla francesa, les cuesta entender el proceso de matriculación, provocando después cambios de grupo por no estar bien realizada la matrícula.	Documento con criterios de matriculación en francés	31-07-24	PDU	Documento creado	Sí
OP-02: Homogeneizar y simplificar la información expuesta en las GD del grado de fisioterapia	Guías docentes con exceso de información que podemos encontrar en documentos oficiales de la Universidad. Desarrollo con vocabulario muy dispar y énfasis en aspectos de la evaluación muy dispares entre asignaturas.	Análisis de los apartados de las GD de todo el grado. Creación de una guía de ejemplo "tipo" con el fin de ayudar a los responsables de asignatura a cumplimentarla	31-01-24	GDWEB	Documento creado	Sí
OP-03: Actualizar la información de los alumnos con contratos laborales	Existe mucha dificultad de seguimiento de casos, por parte de la coordinación y de los responsables de asignaturas, por falta de información.	Realizar un Google Forms	31-07-24	Microsoft Forms	Crear el formulario	Sí
OP-04: Aumentar el contacto entre responsables de asignaturas de los mismos cursos	La presencialidad de docentes y responsables de asignatura se acota a los horarios de clase y reuniones esporádicas, haciendo que el contacto entre docentes que no son de la misma asignatura haya disminuido.	Realizar reuniones informales de contacto entre responsables de un mismo curso	31-07-24	Sala de reuniones	Reunión realizada	Sí

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-05: Facilitar el proceso de matriculación a los alumnos de 4º curso	Tras realizar un cambio en los grupos de 4º curso, se preveen más problemas en la matrícula del curso 23-24.	Realizar una encuesta Análisis de la matriculación Email individualizado con su procedimiento a seguir de matriculación	30-10-23	Microsoft Forms Outlook	Enviar los emails	Sí
OP-06: Incentivar la realización de estudios de movilidad internacional entre el alumnado	Se realizan pocas moviidades en el grado.	Charla informativa sobre destinos y posibilidades de ayudas económicas	31-07-24	No se precisa de recursos específicos	Charla informativa por clase de 1º, 2º y 3º curso	Sí
OP-07: Analizar el descenso en el número de matrículas en el grado	Se ha producido un descenso en el número de matrículas de nuevo acceso.	Realizar análisis de las matrículas (zona geográfica, colegios, vías de acceso a la USJ)	31-07-24	Información Universitaria	Reunión para analizar la situación	Sí

OE = Objetivo Estratégico
OC = Objetivo de Calidad
OA = Objetivo Ambiental
OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,89	2,85	1,83	2,93	2,85	2,88
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	175	188	176	177	170	166
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	696	712	705	711	508	544
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU	6,4	6,6	6,6	6,8	6,9	6,7
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%	26,7%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	31,9%	34,3%	36,1%	23,6%	38,8%	45,3%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,8	16,6	16,8	17,0	16,6	16,2
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%	84,5%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,8	8,8	9,0	9,3	9,3	9,4
		Satisfacción de los alumnos con el profesorado (TFG)	9,2	9,2	NP	9,2	8,6	9,1
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,7	8,6	NP	9,0	8,8	9,5
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,9	8,8	9,1	9,0	9,0	9,1
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%	1,1%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	6,3	8,1	8,1	7,6	7,6	9,0
15	IN-069	Tasa de rendimiento	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%	81,5%
16	IN-071	Tasa de abandono	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%	8,1%
17	IN-072	Tasa de graduación	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%	72,3%
18	IN-070	Tasa de eficiencia	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%	93,8%
19	IN-112	Tasa de éxito	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%	82,0%
20	IN-113	Tasa de evaluación	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%	99,3%
21	IN-047	Número de egresados	125	151	146	150	147	121
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	8,5	8,6	8,5	8,5	8,1	8,6
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,5	NP	8,3	NP	8,8	NP

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Fecha de reunión: 11 de diciembre de 2023, 10 horas, sala de reuniones 2.04

Lugar: Streaming/presencial

Asistentes:

- Vicedecana del Grado en Fisioterapia.
- Docentes del Grado en Fisioterapia, representantes Personal Docente e Investigador.
- Representante del Área de Calidad de la Facultad.
- Representante del Área de Calidad, Validaciones y Medioambiente.
- Representante del Personal Técnico y de Gestión.
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.
- Representante de egresados.
- Representante de empleadores externos.
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Principales conclusiones:

- Altos números de matrículas en primer y segundo curso, con una bajada de matrículas en tercer y cuarto curso.
- Ha aumentado el número de incidencias, pero todas ellas son de instalaciones. Ninguna de perfil académico.
- Realización de actividades de innovación docente en nuevas asignaturas las cuales nunca habían realizado estas metodologías.
- Compromiso por parte del claustro en formarse en nuevas metodologías (EUCAD), así como el seguir mejorando en la carrera profesional investigadora.
- Gran mejora del número de docentes doctores y doctores acreditados pese a las dificultades en la contratación. También ha habido un aumento en el número de créditos impartidos por los doctores.
- General baja tasa de respuesta en encuestas de evaluación docente y de tutores, pero con un nivel muy alto de satisfacción.
- Mantenemos alumnos outgoing e incoming en programa de movilidad. Se trabaja en la incentivación de nuestros alumnos para que puedan llevar a cabo programas de movilidad.
- Tras la evaluación final se detectan altos números de suspensos en primer curso, provocando la generación de nuevos grupos para el siguiente año académico.
- Alta inserción laboral de alumnos encuestados egresados.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2022-2023.