

Memoria Anual del Programa
Grado en Fisioterapia
Curso Académico 2021-2022



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	9
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	11
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	12
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	12
Criterio 4. Personal académico.....	12
4. PROFESORADO.....	12
4.1. Datos profesorado	12
4.1.1. Profesorado 2021-2022	12
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	28
4.1.3. Perfil profesorado.....	29
4.1.4. Categoría del profesorado.....	31
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	31
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	31
4.2. Análisis profesorado	33
4.3. Calidad del profesorado.....	33
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	33
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	33
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	34
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	34

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	34
4.3.6.	Cursos de formación.....	35
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	45
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		46
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		46
5.1.	Infraestructuras.....	46
5.2.	Personal de apoyo	47
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	47
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	47
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	47
5.4.	Calidad de las prácticas externas	47
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	48
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	48
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	74
5.5.	Calidad del programa de movilidad	74
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	74
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	75
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	76
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	76
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		76
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		76
6.1.	Actividades destacadas	76
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	77
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		78
7.1.	Distribución de calificaciones	78
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	78
7.3.	Tasas de rendimiento.....	79
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	80
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	82
7.6.	Tasa de evaluación por materia	84
7.7.	Alumnos egresados.....	86
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	86
7.9.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	86
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		87
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		87
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	87
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	87
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	88
8.1.3.	Análisis satisfacción alumnos.....	88
8.2.	Satisfacción de los egresados	88

8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	88
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	88
8.3.	Satisfacción del personal docente	89
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	89
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	89
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	89
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	90
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	90
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	90
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	90
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	90
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	91
	Orientación a la mejora	91
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	91
9.1.	Evaluador externo.....	91
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	93
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2021-2022	102
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2021-2022	103
12.	PLAN DE ACCIÓN 2022-2023	105
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	107
	ANEXO 2: PROCESO DE ADMISIÓN	108
	ANEXO 3: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	109
	ANEXO 4: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	111

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de pre-inscripciones	340	433	427	274	440	428
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	2,27	2,89	2,85	1,83	2,93	2,85

1.2. Número de alumnos matriculados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	161	168	174	170	175
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-5	-6	-5	-2	-3
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	6	1	9	8	5
Alumnos matriculados curso anterior	634	679	696	712	705
Graduados curso anterior	-102	-128	-125	-151	-146
Bajas	-27	-30	-37	-32	-25
TOTAL	679	696	712	705	711

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Alumnos de nuevo ingreso	170	-	-	-	-	-
Otro tipo de altas	0	-	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior	520	-	-	-	-	-
Egresados	-145	-	-	-	-	-
Bajas	-37	-	-	-	-	-
TOTAL	508	-	-	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nº alumnos matriculados en 1º	188	186	189	179	181	182
Nº alumnos matriculados en 2º	192	181	172	181	171	155
Nº alumnos matriculados en 3º	156	189	179	166	185	175
Nº alumnos matriculados en 4º	143	140	172	175	174	178
Nº alumnos matriculados en 5º (Doble grado)	0	0	0	4	0	0

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PAU	48	20	3	5	2	2
EVAU	NP	43	54	44	52	39
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	3	0	0	0	0
Formación Profesional	6	8	9	9	11	6
Con título universitario	6	6	2	2	3	7
Mayores de 25 años	0	2	0	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	106	85	106	110	107	116
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	166	167	174	170	175	170

1.5. Nota media de acceso

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,4	6,0	5,8	6,4	7,2	6,0
Nota media de acceso EVAU	NP	6,4	6,6	6,6	6,8	6,9

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes datos de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad. Además, el número de pre-inscripciones se mantiene elevado. Se mantienen los datos estables en cuanto a alumnos matriculados en todo el grado y cabría destacar una disminución de matriculados en segundo curso nuevamente, que se compensa con el aumento que hay en tercer y cuarto curso.

Cabe destacar que se mantiene, en cuanto a la vía de acceso principal, el número de alumnos que acceden

a la universidad por convalidación de estudios extranjeros, lo que supone que el número de alumnos españoles/franceses vuelva a estar descompensado, pese a las pruebas de español que se les realiza.

1.7. Tamaño de los grupos

Durante el curso 21-22 se volvió a restaurar el tamaño de grupos previo a los años previos de la pandemia, donde los grupos presentan un máximo de 56 alumnos en teoría, desdoblados cada uno de ellos en 2 subgrupos para las clases prácticas, con un máximo de 28 alumnos por subgrupo con dos docentes en cada uno de ellos. Debido al alto número de alumnos matriculados en las asignaturas de Anatomía I y de Fisiología general se estableció en estas dos asignaturas un quinto grupo de teoría (grupo E).

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico de forma genérica.
- Reuniones del equipo de mejora del grado en Fisioterapia, donde varias personas con encargos de gestión (entre ellas la vicedecana y los coordinadores) se reúnen para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento, así como proponer ideas con el fin de mejorar la titulación en diferentes ámbitos. Este grupo está abierto a todo el claustro de profesores, los cuales pueden asistir y aportar nuevas ideas de mejora.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecano, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
No procede	No procede

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2021		CURSO 2021-2022	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2021-2022 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Se consolida la implantación de la estructura en materia de calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA. Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Durante el curso 2021-2022 se

recibió por parte de la ACPUA una ampliación de 1 año en la validez de la certificación del SGC, siendo el mismo válido hasta el 23/10/2025. En el curso 2021-2022 no se realizó auditoría interna en la Facultad bajo los requisitos del Programa PACE, ya que se realizará durante el curso 2022-2023. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2020-2021 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	2+13*	0	0	0	15
Incidencias	2+1*	0	0	0	3
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	0+0*	0	0	0	0
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	1+7*	0	0	0	8
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
TOTAL					26

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Incidencia	Temperatura	Frío en el aula	Subsanado	Cerrado
Incidencia	Mobiliario	En el aula 215, no funciona la corriente en una mesa. Sería bien de colocar un reloj en el aula magna de salud para poder organizarse mejor el tiempo durante los exámenes.	Reparada la corriente	Cerrado
Queja	Asignaturas en inglés	No entiendo que obliguéis a dar la teoría de alguna asignatura en inglés cuando el profesorado no tiene ni de lejos la fluidez para dar la clase en inglés.	Los docentes que imparten la docencia en inglés han superado una serie de pruebas para demostrar su nivel, además se imparten en este idioma para cumplir lo establecido en los resultados de aprendizaje de la materia	Cerrado
Sugerencia	Deportes en equipo	Se echa en falta algún deporte individual que se pueda entrenar en equipo como el running	Ya se está ofertando	Cerrado

Sugerencia	Descansos Aula Magna 3º de Fisioterapia	En cuanto a las clases presenciales en el aula magna, los descansos están puesto de manera que no se puede salir, entonces si queremos ir al baño o comer algo, no podemos hacerlo sin perder una parte de la clase	Resuelto una vez pasados al formato presencial	Cerrado
Incidencia	Socavón en la carretera	En la entrada a la USJ con coche hay un socavón antes del primer badén que es peligroso (parte izquierda de entrada). Se solicita que se solucione.	Ese vial corresponde al Ayuntamiento de Villanueva de Gállego	Cerrado
Queja	Servicio de mantenimiento	Se solicita que el servicio de mantenimiento trabaje en las instalaciones en horario sin clase	Los únicos que se realizan en horario de clase son las urgencias	Cerrado
Queja	Bus circular	El autobús circular llega tarde	Se traslada a AVANZA y se soluciona	Cerrado
Queja	Bus ruta 1	Ajuste de horario de ruta 1 para llegar con más antelación a la USJ	Se traslada a AVANZA y se comprueba que los autobuses llegan con suficiente tiempo antes del inicio de las clases	Cerrado
Queja	Trato conductores bus	Solicitud de respeto en el trato de los conductores a los alumnos	Se traslada a AVANZA y se soluciona	Cerrado
Queja	Temperatura aula magna	Temperatura muy baja en aula magna de Salud en invierno	Se realiza una revisión de las consignas de temperatura.	Cerrado
Queja	Enchufes	Revisar el funcionamiento de los enchufes de las aulas 112 y 115	Se revisan durante el verano	Cerrado
Queja	Problemas edificio 7	Problemas con edificio 7: proyección de pantalla en pared, iluminación, termorregulación, máquinas de comida	Se han ido realizando mejoras en el edificio 7 tras su puesta en marcha	Cerrado
Sugerencia	Fuentes de agua	Piden activar las fuentes de agua	Se reactivan en julio tras la finalización de las medidas anticovid	Cerrado
Sugerencia	Bus Huesca	Autobuses para los alumnos de Huesca	No se prevén ampliaciones en el servicio	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los alumnos solicitan que a las 12.30 y a las 18.30h se sustituyan los circulares por rutas	Se desestima la propuesta	Cerrado
Sugerencia	Biblioteca	Se solicita la apertura de la biblioteca en domingo durante la época de exámenes	Pendiente de respuesta	Abierto
Sugerencia	Fuentes de agua	Solicitan la puesta en marcha de las fuentes de agua de la Facultad de Ciencias de la Salud	Las fuentes de agua se reactivan en julio tras la finalización de las medidas anticovid	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los delegados trasladan que haya autobuses de ruta en horarios de 12:30 y 18:30 en lugar de circular por la gran	Se desestima la propuesta	Cerrado

		demanda de usuarios en esos horarios, al menos en martes, miércoles y viernes donde se acumulan hasta 10 alumnos que harían uso del mismo		
Sugerencia	Tarjeta bus	Posibilidad de acceder al servicio de autobús sin identificación si se olvidan puntualmente la cartera, facilitando nombre, DNI y alu para poder comprobar que están dados de alta en el servicio	Los conductores tienen instrucciones específicas de facilitar el acceso anotando los datos de los usuarios y trasladarlos a IYS.	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los conductores tienen instrucciones específicas de facilitar el acceso anotando los datos de los usuarios y trasladarlos a IYS.	Se desestima la propuesta	Cerrado
Sugerencia	Máquina de café	Se solicita poner máquina de café para aligerar el servicio.	Se está trabajando en ello	Cerrado
Sugerencia	Perchas aula 713	Solicitud de instalación de perchas en el aula 713	Sin respuesta	Abierta
Sugerencia	Fuente en el edificio 7	Se solicita la colocación de una fuente en el edificio 7	Sin respuesta	Abierta
Sugerencia	Aula Magna	Solicitan que no siempre sean los mismos grupos los que tengan exámenes en el aula magna	La necesidad de aulas viene determinada por el tamaño de los grupos.	Cerrado
Sugerencia	Llavero en taquillas	Poner en las llaves de la taquilla un llavero con la asignación con su número de taquilla.	Se gestiona la solicitud	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Sugerencia	1	14	0	0	6	15
Incidencia	12	8	12	6	3	3
Reclamación	0	8	0	0	0	0
Agradecimiento	0	1	0	0	1	0
Comentario	0	1	1	0	0	0
Consulta	0	0	0	1	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	13	15	13	6	2	8
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	47	26	13	12	26

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este año académico cabe destacar el aumento de sugerencias y quejas, la mayoría de ellas dirigidas a posibles mejoras en temas de transporte, biblioteca, instalaciones y servicio de cafetería e informática en el curso académico 21-22. Sin embargo, solamente 1 de ellas ha sido por un tema académico, la cual se solventó inmediatamente.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2021-2022

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,92
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	1,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	1,28
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	0,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	0,8
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	1,9
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	0,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	2,24
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	1,6
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	6,08
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,95
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,73
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,16
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,92
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	1,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	2,4
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	1,9
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,12
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	4,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	3,04

30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,95
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,73
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,16
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,6
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,56
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	1,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	0,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	2,09
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	1,89
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	0,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	2,24
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	2,56
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	5,92
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,95
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,73
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,16
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	3
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,36
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,6
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,56
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	1,7
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	2,41
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	1,89
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,96
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,96
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	1,12
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	1,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	5,28
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	2,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,6
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,95
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,16
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,12

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,73
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,16
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,16
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	0,08
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	1,28
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1E	0,8
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1E	11,36
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,95
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,27
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,58
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	5
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3,04
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	2,96
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1,28
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,88
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,36
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,28
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	2,96
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	1,12
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,48
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	1,5
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	1,5
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	1,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,95
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,87

(APARATO RESPIRATORIO)		
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,98
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	5
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	2,96
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3,04
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1,28
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,88
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,04
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,2
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3,04
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	2,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	1,12
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,48
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	1,5
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	1,5
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,88
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,03
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,19
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,58
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	0,41
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	5,59
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	1,28
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,88
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	3,08
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,12
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	2,96
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	1,12
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,48
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	3,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	0,2
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96

30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,95
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,13
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,48
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3,61
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	2,39
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	1,28
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,88
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	3,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,12
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3,04
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	2,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	1,12
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,48
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,76
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	4,21
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	1,79
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,52
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,96

30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	2,32
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	14,71
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	1,19
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,44
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	4,21
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	1,79
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,52
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	2,32
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	12
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,1
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,18

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,76
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	4,21
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	1,79
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	2,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	2,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,28
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	12,2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	3,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,1
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,18
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,88
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,44
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	4,21
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	1,79
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	2,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,64

30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	2,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,28
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,41
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,48
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	4,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,92
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,88
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,74
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	5,87
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	3,5
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	2,5
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	1,68
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,48
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	2,16
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,32
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	3,12
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	21
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,25
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,75
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,58
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,82
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	2,36
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4A	2,04
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Grupo 4A	1,02
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4B	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	3,5
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	2,5
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	1,68
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,48
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	1,36
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	0,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	0,32
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	3,92
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	21

30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,25
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,75
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	0,38
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	0,62
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	3,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	3,5
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	2,5
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	1,68
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,48
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	0,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	5,76
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	1,97
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,75
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	1
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	14,48
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	5,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	1,68
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	3,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	0,75
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	0,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1,25
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	2,16

30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,92
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,03
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,52
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,63
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	4
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	2,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	2,4
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,47
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	4
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,52
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,63
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	3,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	0,75
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	0,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	1,25
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32

30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,03
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	2,32
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	2,4
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,01
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,52
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,24
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,63
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	4
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	2
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,19
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,96
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	4
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,52
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,01
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,87
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E1	0,56
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1E1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E2	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1E2	0,56

30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1E2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	2,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,6
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	1,92

(APARATO RESPIRATORIO)		
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,6
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,4
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,56
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,92
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	2,37
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,42
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,65
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,56
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,93
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,27
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	2,08
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,56
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	1,51
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,96
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,6

30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,6
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	1,6
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	2,72
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,97
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,19
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV	Subgrupo 3A2	2,24

(SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)		
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	0,72
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	1,98
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,18
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	1,92

(PROCESOS NEUROLÓGICOS)		
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	1,77
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,31
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,32
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	1,12
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	2,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	1,2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	0,72
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	1,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,4

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	1,93
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	0,47
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D2	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,4
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	1,12
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A1	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
34093 - ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	Subgrupo 4A1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	1,12
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	1,12
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C2	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
		1425,91

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
72,8%	71,9%	72,1%	80,6%	74,7%	77,8%

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
30,08	Doctorando	NO	0	0
27,45	Máster	NO	0	0
29,84	Doctorando	NO	0	0
18	Doctorado	NO	1	1
31,61	Doctorado	NO	0	1
12	Doctorado	SI	0	0
12	Doctorado	SI	0	0
3,8	Doctorado	SI	1	1
29,79	Grado	NO	0	0
16,84	Licenciatura	NO	0	0
9	Doctorado	NO	0	0
17,92	Doctorado	SI	1	0
17,97	Máster	NO	0	0
9,06	Doctorado	NO	1	1
1,28	Licenciatura	NO	0	0
1,28	Doctorado	NO	0	0
24,8	Licenciatura	NO	0	0
7,04	Máster	NO	0	0
3,2	Doctorando	NO	0	0
22,86	Doctorado	SI	0	1
24,02	Diplomatura	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0
12,1	Doctorado	SI	1	1
39,39	Doctorando	NO	0	0
23,74	Máster	NO	0	0
10,5	Doctorado	NO	0	0
16,32	Doctorado	SI	0	0
9,76	Diplomatura	NO	0	0
12,96	Doctorado	SI	0	0
14,88	Doctorando	NO	0	0
4,8	Diplomatura	NO	0	0
7,59	Grado	NO	0	0
22,04	Doctorado	SI	2	0
10,02	Doctorado	NO	0	0
10	Doctorado	SI	0	0
12,74	Grado	NO	0	0
32,64	Licenciatura	NO	0	0
36,22	Diplomatura	NO	0	0
35,16	Diplomatura	NO	0	0
42,63	Máster	NO	0	0

14,56	Doctorando	NO	0	0
8,32	Licenciatura	NO	0	0
7,7	Doctorado	SI	0	0
28,54	Doctorando	NO	0	0
6,44	Licenciatura	NO	0	0
4,8	Grado	NO	0	0
12	Máster	NO	0	0
49,2	Diplomatura	NO	0	0
0,2	Máster	NO	0	0
10,92	Doctorado	SI	1	1
27,36	Doctorando	NO	0	0
12	Doctorado	NO	0	0
18	Doctorando	NO	0	0
13,98	Doctorado	NO	0	0
7,16	Doctorado	SI	0	0
2,92	Otro	NO	0	0
9,12	Doctorado	SI	1	1
21,1	Doctorando	NO	0	0
7,84	Grado	NO	0	0
13,05	Doctorado	SI	0	1
27,53	Diplomatura	NO	0	0
12	Doctorado	SI	1	1
24,23	Máster	NO	0	0
9,5	Doctorado	SI	0	1
39,84	Diplomatura	NO	0	0
20,24	Grado	NO	0	0
21,8	Doctorando	NO	0	0
32,71	Doctorado	NO	0	1
10,88	Diplomatura	NO	0	0
33,68	Diplomatura	NO	0	0
43,44	Máster	NO	0	0
10,05	Máster	NO	0	0
15	Doctorado	NO	0	0
20,96	Doctorando	NO	0	0
6,76	Doctorado	SI	1	1
28,48	Grado	NO	0	0
45,51	Diplomatura	NO	0	0
24,28	Doctorado	SI	1	1
2	Doctorado	SI	2	1
12,48	Doctorando	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
% doctores acreditados	45,7%	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%
% doctores no acreditados		19,7%	19,4%	18,6%	19,4%	13,3%	13,8%
% doctorandos	54,3%	12,7%	13,9%	12,9%	18,1%	18,1%	16,3%
% licenciados/diplomados		53,5%	54,2%	52,8%	45,8%	58,3%	45,0%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
% doctores acreditados	41,1%	7,3%	7,1%	9,0%	11,0%	12,0%	17,1%
% doctores no acreditados		18,8%	19,1%	14,7%	15,5%	19,2%	11,4%
% doctorandos	58,9%	16,5%	15,3%	14,4%	20,5%	14,4%	19,8%
% licenciados/diplomados		57,4%	58,5%	61,9%	53,1%	54,3%	51,6%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Alumnos EJC	612,3	636,8	639,1	658,8	669,5	656,4
PDI EJC	37,9	38,0	38,5	39,1	39,3	39,6
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	16,2	16,8	16,6	16,8	17,0	16,6

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (Fisioterapia Respiratoria):

El curso 21-22 en la asignatura de Fisioterapia Respiratoria se ha llevado a cabo un proyecto con el objetivo de conectar el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de fisioterapia con las dudas de usuarios de terapia inhalada a través del entrenamiento de un agente de inteligencia artificial conversacional (chatbot). Para ello, se realizó un grupo focal con personas que presentaban problemas respiratorios usuarias de terapia inhalada para recoger sus dudas relacionadas con la aerosolterapia. Los participantes también completaron el Test de Adherencia a Inhaladores (TAI) de 10 ítems, así como una encuesta para recoger sus datos clínicos y sociodemográficos. Las preguntas surgidas en el grupo focal se analizaron cualitativamente, dando como resultado un listado de dudas que los estudiantes debían responder de

manera grupal para alimentar a un chatbot.

Asignatura Fisioterapia Pediátrica:

El proyecto consistió en conectar el aprendizaje colaborativo de los estudiantes de fisioterapia pediátrica con las dudas de familias con niños con diversidad funcional sensorio-motriz usuarias de sistemas de posicionamiento y/o órtesis de pie-tobillo a través del entrenamiento de un agente de inteligencia artificial conversacional (chatbot). Se realizó un grupo focal con familias de niños con parálisis cerebral. Todas las familias participantes eran o habían sido usuarias de sistemas de posicionamiento y/o órtesis de pie- tobillo para el manejo y desarrollo de sus hijos. Los participantes del grupo focal completaron una encuesta para recoger los datos clínicos del menor y sociodemográficos de la familia. Las preguntas surgidas en el grupo focal se analizaron cualitativamente, dando como resultado un listado de dudas que los estudiantes debían responder de forma grupal para alimentar a un chatbot. Las dudas planteadas por las familias, resultado del análisis cualitativo se agruparon en dos grandes grupos; sistemas de posicionamiento (asientos, bipedestadores, andadores, sillas especiales) y órtesis.

Asignatura de Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (Procesos neurológicos):

En esta asignatura se ha realizado un proyecto donde el objetivo principal fue favorecer la motivación de los alumnos para la realización de su trabajo grupal desarrollando diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje; específicamente aumentando el interés en la presentación oral a través del role playing del trabajo grupal de las asignaturas Fisioterapia Pediátrica y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Procesos Neurológicos) en el Grado en Fisioterapia.

Todo esto se llevó a cabo por medio de un concurso de casos clínicos donde participaron dos asignaturas, tanto procesos neurológicos como fisioterapia pediátrica. Ambas asignaturas son previas a la realización de las estancias clínicas, y en ambas se hace mucho énfasis en el trabajo sobre supuestos clínicos para aplicar los conocimientos teóricos. Un porcentaje de la nota final está destinado a una actividad de aprendizaje cooperativo, en la que los alumnos forman grupos de trabajo elegidos por ellos, se les asigna una tutora y un caso con el que trabajarán, aplicando lo aprendido durante el desarrollo de toda la asignatura hasta finalmente plasmar en un informe los objetivos de tratamiento, las herramientas de valoración que utilizarían para evaluar a sus pacientes y la propuesta de actividades de tratamiento según los contenidos explicados en clase.

A modo de motivación, para que los estudiantes trabajasen en la transferencia de los tratamientos aprendidos en clase a la vida diaria de los pacientes, se promovió un concurso de la mejor actividad para trabajar en casa en las dos asignaturas. Después de realizar estas actividades al finalizar la asignatura se realizó una sesión de role playing donde los alumnos realizaron una presentación oral a sus compañeros de los casos clínicos realizados. El hecho de unificar el contenido de los trabajos en ambas asignaturas nos ha permitido compartir la visión a los equipos docentes.

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores sigue estando por debajo de lo esperado, aunque este curso ha aumentado considerablemente el porcentaje respecto al curso pasado siendo de un 12,5% mayor, por lo que estamos en cifras de casi el 40% del claustro del grado.

Cabe destacar el aumento de la figura de docentes acreditados doctores que llega a ser un 25% en este curso académico. Estos números han derivado una disminución de docentes con nivel académico de licenciatura/diplomatura o estudiantes de doctorado respecto al curso previo.

Por otro lado, hay que destacar el aumento de la carga de ECTS impartida por docentes doctores acreditados.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022
Número de profesores/materias	375	403	417	230	498	517
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	356	376	413	224	488	395
% PROFESORES EVALUADOS	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de profesores/materias	355	376	382	230	477	497
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	338	356	379	224	469	380
% profesores sometidos a evaluación parcial	95,2%	94,7%	99,2%	97,4%	98,3%	76,5
Valoración: Excelente	26	37	32	41	92	157
Valoración: Muy Bueno	115	139	168	99	200	170

Valoración: Bueno	176	161	157	79	46	48
Valoración: Adecuado	12	9	9	2	0	5
Valoración: Deficiente	1	1	1	0	0	0
Baja tasa de respuesta	8	9	12	3	131	117
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,7 (57,7%)	8,8 (59,4%)	8,8 (61,9%)	9,0 (59,4%)	9,3 (33,4%)	9,3 (38,2%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	20	27	35	NP	21	20
Número de tutores sometidos a evaluación	18	20	34	NP	19	15
% tutores sometidos a evaluación	90,0%	74,1%	97,1%	NP	90,5%	75,0%
Valoración: Excelente	6	10	18	NP	9	6
Valoración: Muy bueno	4	6	6	NP	5	5
Valoración: Bueno	8	2	9	NP	4	0
Valoración: Adecuado	0	1	0	NP	1	1
Valoración: Deficiente	0	1	1	NP	0	3
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	9,0 (55,4%)	9,2 (39,8%)	9,2 (56,6%)	NP	9,2 (54,8%)	8,6 (17,1%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de profesores sometidos a evaluación completa	7	12	15	15	10	10
Valoración: Excelente	0	0	0	0	1	1
Valoración: Muy bueno	0	5	5	4	4	4
Valoración: Bueno	6	7	10	11	5	5
Valoración: Adecuado	1	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	0	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,7	8,7	8,6	8,6	8,9	9,0
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5	8,5	8,5	8,5	8,9	8,9

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro

se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Cabe destacar que la media de la titulación en la valoración de los profesores es superior a la media global de la universidad alcanzando un 9,3. Por otro lado, hay que destacar la baja participación en las evaluaciones con respecto a años previos. En cuanto a este hecho, la universidad está trabajando en un plan estratégico para fomentar la participación en las encuestas por parte de los estudiantes.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y CLIL. 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Análisis de problemas y toma de decisiones	<p>Objetivo: Aportar las claves para desarrollar una metodología de pensamiento, análisis y trabajo que permita llegar a consensos y agilizar la implantación de soluciones a problemas, a fin de potenciar la rapidez y eficacia en su resolución.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es solucionar los problemas eficazmente? - ¿Cómo tomar decisiones inteligentes? - Establece criterios a la hora de tomar decisiones - Analiza la toma de decisiones - Sé creativo en la toma de decisiones 	5 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta la decisión tomada - Evalúa la decisión 	
Programa de formación y desarrollo de competencias-Compromiso Social	<p>Objetivo: Aportar las claves para desarrollar una metodología de pensamiento, análisis y trabajo que permita llegar a consensos y agilizar la implantación de soluciones a problemas, a fin de potenciar la rapidez y eficacia en su resolución.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo trabajar con integridad? - Actúa con honestidad - Sé congruente - Reconoce tus errores 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Gestión del cambio	<p>Objetivo: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés.</p> <p>Reflexionar sobre la aplicación práctica de los comportamientos de éxito de la competencia en el día a día.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué consiste organizar tu tiempo con eficacia? - Define tus objetivos orientando esfuerzo - Prioriza actividades y tareas - Supera ladrones de tiempo - Actúa conforme a objetivos y propiedades 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Iniciativa e Innovación	<p>Objetivo: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés.</p> <p>Reflexionar sobre la aplicación práctica de los comportamientos de éxito de la competencia en el día a día.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo potenciar la creatividad para innovar? - Ten la mente abierta a nuevas perspectivas e ideas - Cuestiona la metodología convencional del trabajo - Genera nuevas ideas y soluciones ante los problemas - Comparte ideas y crea sinergias - Transforma las ideas en mejoras y cambio tangible - ¿Qué has aprendido? 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Orientación al cliente	<p>Objetivo: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés.</p> <p>Reflexionar sobre la aplicación práctica de los comportamientos de éxito de la competencia en el día a día.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo crear valor a tu cliente interno y externo? - Conoce adecuadamente el servicio que prestas - Entiende las peticiones de tus interlocutores - Muestra actitud de servicio - Anticípate mostrando disponibilidad - Aporta valor añadido a las soluciones que das a tus clientes - ¿Qué has aprendido? 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Responsabilidad y Autoexigencia	<p>Objetivo: Potenciar el desarrollo profesional de los asistentes mediante la adquisición de nuevas herramientas y metodologías.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El contenido del programa se desarrollará en base a las siguientes competencias transversales: - Responsabilidad y autoexigencia. Anticípate mostrando disponibilidad - Aporta valor añadido a las soluciones que das a tus clientes - ¿Qué has aprendido? 	5 horas
Programa de formación y desarrollo de competencias-Sentido de pertenencia	<p>Objetivo: Aportar las claves para potenciar tu compromiso y el de los demás con la empresa, su misión, visión y valores con el fin de lograr una verdadera cultura organizacional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿QUÉ ES LA IDENTIFICACIÓN Y EL COMPROMISO CON TU EMPRESA? - TEN INTERÉS POR CONOCER LA ORGANIZACIÓN - ORIENTA TU COMPORTAMIENTO DIARIO A LOS VALORES CORPORATIVOS - PROCURA DAR UNA BUENA IMAGEN CORPORATIVA A TERCEROS - DEFIENDE LOS INTERESES DE LA ORGANIZACIÓN COMO SI FUERAN PROPIOS - APORTA INICIATIVAS QUE FAVOREZCAN EL CRECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN. 	5 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - IMPLÍCATE EN LAS DEMANDAS DE LOS CLIENTES - ¿QUÉ HAS APRENDIDO? 	
Programa de formación y desarrollo de competencias- Trabajo en equipo	<p>Objetivo: Aportar las claves para aprender a fomentar la cooperación en equipos de alto rendimiento por medio de la aplicación de técnicas y conceptos básicos de trabajo en equipo, la generación de confianza, el conocimiento de las fortalezas y debilidades de los miembros del equipo, el establecimiento de objetivos comunes y la preparación para afrontar situaciones difíciles que unan al equipo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿CÓMO TRABAJAR EN EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO? - CONOCE A LOS MIEMBROS DE TU EQUIPO - DESARROLLA RELACIONES DE CONFIANZA - DEFIENDE EL OBJETIVO COMÚN - ALCANZA LOS RESULTADOS - AFRONTA SITUACIONES DE DIFICULTAD 	5 horas
Programa Tú la clave de éxito de tu equipo: Desarrollo tu capacidad para trabajar en equipo de alto rendimiento	<p>Objetivos: Aportar las claves para aprender a fomentar la cooperación en equipos de alto rendimiento por medio de la aplicación de técnicas y conceptos básicos de trabajo en equipo, la generación de confianza, el conocimiento de las fortalezas y debilidades de los miembros del equipo, el establecimiento de objetivos comunes y la preparación para afrontar situaciones difíciles que unan al equipo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer a los miembros del equipo. - Desarrollar relaciones de confianza. - Defender el objetivo común. - Alcanzar los resultados. - Afrontar situaciones de dificultad en el equipo. 	1 hora
Desarrolla tu equipo	<p>Objetivo: Construir un equipo de alto rendimiento motivado, comprometido y efectivo. Proporcionar algunas pautas sobre cómo evaluar objetivamente, proporcionar feedback constructivo y desarrollar a vuestros equipos, que os ayudarán a preparar el proceso de evaluación interno que se lanzará en los próximos meses.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye un equipo de alto rendimiento - Lidera el desarrollo de tu equipo - Cómo dar feedback constructivo y transformador - Cómo evaluar objetivamente el rendimiento de tu equipo - Capacitación e instrucción en el puesto de trabajo - Desarrolla a través del coaching - Mentoring para hacer crecer a tu equipo 	5,5 horas
Taller "Creación Objetivos Proquo"	<p>Objetivos: Saber introducir en Proquo los objetivos del área o sección.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrar objetivos en la aplicación Proquo. - Realizar la gestión de los objetivos en la misma aplicación. 	1 hora
El feedback como herramienta de crecimiento personal	<p>Objetivo: Aportar las claves para dar feedback de manera directa, honesta y sincera como observador del comportamiento y aprender a recibirlo con interés y con una actitud positiva, a fin de mejorar en nuestra labor profesional y de lograr un crecimiento personal.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recoger información objetiva. - Poner el foco en lo que hace. - Aceptar el feedback. - Detectar modelos y herramientas de feedback. - Realizar seguimiento del feedback y de la transferencia. 	1 hora
Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>Objetivos: Qué es el desarrollo sostenible y Qué es la Agenda 2030</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SOSTENIBLE? 2. ¿QUÉ ES LA AGENDA 2030? 3. ¿QUÉ SON LOS ODS? 4. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. 	1 hora
Programa Innova con creatividad	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar la creatividad que permita ser capaz de generar nuevas ideas y soluciones y crear sinergias creativas con otras personas que ayuden a potenciar la innovación dentro de la empresa. Y facilitar pautas para lograr tener la mente abierta a nuevas perspectivas e ideas rompiendo paradigmas tradicionales y cuestionando la metodología convencional de trabajo.</p> <p>Principales contenidos:</p>	3 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo potenciar la creatividad para innovar? - Ten la mente abierta a nuevas perspectivas e ideas - Cuestiona la metodología convencional de trabajo - Genera nuevas ideas y soluciones ante los problemas - Comparte ideas y crea sinergias - Transforma las ideas en mejoras y cambios tangibles 	
Programa de Gestión de conflictos	<p>Objetivos: Aportar las claves para aprender a reforzar las relaciones personales y superar los conflictos interpersonales que puedan surgir en el día a día sabiendo diferenciar entre lo que es un conflicto y no lo es, determinando cuál es la causa del conflicto, cómo indican los aspectos emocionales en la generación, aumento y gestión del conflicto y cómo solucionarlos con éxito</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supera conflictos interpersonales reforzando tus relaciones - Perfecciona tu escucha empática - Comunícate con asertividad - Domina tu habilidad para influir en los demás con tu comunicación - Autocontrol emocional: la clave de tu bienestar 	3, 5 horas
Programa Organízate con eficacia	<p>Objetivos: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza tu tiempo eficazmente - Mejora tu imagen profesional potenciando tu responsabilidad personal - Impulsa tu proactividad e iniciativa - Resolución eficaz de problemas - Mejora tu eficiencia y productividad diaria para lograr mejores resultados 	3,5 horas
Programa Organízate con eficacia	<p>Objetivos: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiza tu tiempo eficazmente - Mejora tu imagen profesional potenciando tu responsabilidad personal - Impulsa tu proactividad e iniciativa - Resolución eficaz de problemas - Mejora tu eficiencia y productividad diaria para lograr mejores resultados 	
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Toma decisiones inteligentes y acertadas	<p>Objetivos: Aportar las claves para tomar decisiones de forma inteligente, actuando con confianza y responsabilidad para lograr alcanzar los objetivos personales y profesionales de una manera eficiente.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿CÓMO TOMAR DECISIONES INTELIGENTES? - ESTABLECE CRITERIOS A LA HORA DE TOMAR DECISIONES - ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DE LAS DECISIONES - SÉ CREATIVO EN LA TOMA DE DECISIONES - EJECUTA LA DECISIÓN TOMADA - EVALÚA LA DECISIÓN 	1 hora
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar una metodología de pensamiento, análisis y trabajo que permita llegar a consensos y agilizar la implantación de soluciones a problemas, a fin de potenciar la rapidez y eficacia en su resolución.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿QUÉ ES SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS EFICAZMENTE? - RECOPILA Y ANALIZA LA INFORMACIÓN - IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS - PROPÓN Y DETERMINA SOLUCIONES A LA SITUACIÓN - AGILIZA LA IMPLANTACIÓN DE LA MEJOR SOLUCIÓN - ¿QUÉ HAS APRENDIDO? 	1 hora
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Pensamiento analítico. La clave de tus decisiones	<p>Objetivos: Aportar las claves para potenciar tu capacidad de analizar objetivamente la información. Así tomarás mejores decisiones, resolverás mejor los problemas sin dejarte llevar por emociones que puedan nublar tu juicio y perjudicarte.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CÓMO PENSAR ANALÍTICAMENTE - DEFINE EL PROPÓSITO DE TU PENSAMIENTO - ANALIZA LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA - ENCUENTRA DATOS OBJETIVOS QUE CONTRASTEN SUPOSICIONES Y ESTADOS EMOCIONALES - REFLEXIONA SOBRE LAS IMPLICACIONES Y CONSECUENCIAS QUE TIENE TU PENSAMIENTO 	1 hora

	<ul style="list-style-type: none"> - TEN CLAROS LOS CONCEPTOS Y PARADIGMAS SOBRE LOS QUE SE BASA - HAZTE PREGUNTAS PARA EXPONER EL PROBLEMA, CLARIFICARLO U OBJETIVIZAR EL RAZONAMIENTO 	
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Pensamiento crítico. Piensa más y acertarás	<p>Objetivos: Aportar las claves para analizar la información y racionalizar tu pensamiento. Analiza la información de forma crítica para no cometer errores ni caer en sesgos inconscientes. Racionaliza tu pensamiento para ayudarte a decidir mejor y más rápido.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CÓMO PENSAR DE FORMA CRÍTICA - ANALIZA LA INFORMACIÓN - SUPERA SESGOS 	1 hora
Aplicación práctica de Office 365	<p>Objetivos: Aprender las mejores prácticas con Outlook, OneNote, OneDrive, SharePoint, Yammer y Teams.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft 365 - Mejores prácticas con Outlook - Mejores prácticas con OneNote - Mejores prácticas con OneDrive y SharePoint - Mejores prácticas con Yammer - Mejores prácticas con Teams 	6 horas
Curso básico en línea de grabación y edición de vídeo para la creación de recursos de aprendizaje	<p>Objetivos: Crear recursos de aprendizaje en formato audiovisual empleando diferentes técnicas y herramientas de grabación y edición.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 (semana1). <ul style="list-style-type: none"> - Grabaciones con smartphone. Tips para lograr vídeos de calidad. - Grabaciones de vídeo con elementos gráficos usando Prezi. - Herramientas de la semana 1: smarphone, cámara de fotos, etc. y Prezi. • Módulo 2 (semana 2). <ul style="list-style-type: none"> - Grabar vídeos de la pantalla de un ordenador usando Stream y Active Presenter. - Edición de vídeos con Active Presenter (I). - Herramientas de la semana 2: Stream y Active Presenter. 	25 horas
Office 365- Excel Intermedio	<p>Objetivos: Curso que describe funciones intermedias de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365, como la utilización de fórmulas, funciones y gráficos en los libros de Excel.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulas - Funciones - Formato avanzado de celdas - Temas y formato condicional - Edición de hojas - Crear gráficos - Colocar datos en la Web - Matrices y referencias externas 	25 horas
Office 365- Power Point	<p>Objetivos: Curso que describe funciones intermedias de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365, como la utilización de fórmulas, funciones y gráficos en los libros de Excel.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formato avanzado de celdas - Temas y formato condicional - Edición de hojas - Crear gráficos - Colocar datos en la Web - Matrices y referencias externas 	25 horas
Como iniciar la carrera investigadora	<p>Objetivos: Informar sobre la organización de la investigación en España, dar a conocer cómo se evalúa la investigación, dar a conocer las diferentes ayudas predoctorales y dar a conocer las diferentes ayudas postdoctorales</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación en España - Ayudas predoctorales - Ayudas postdoctorales - Proyectos de investigación 	2 horas
Comunicación y divulgación para investigadores- 1ª Sesión:	<p>Objetivos: Descubre que los medios de comunicación son tus aliados: entiéndete con ellos. Conoce las pautas para estimular la comunicación y la divulgación de la ciencia.</p> <p>Principales contenidos:</p>	3 horas

Periodismo, comunicación y ciencia	<ul style="list-style-type: none"> - La comunicación como herramienta estratégica para la I+D+i: cómo afrontarla y planificarla. - Beneficios de la comunicación y divulgación científica en la trayectoria académica. - Del artículo científico a la noticia: la nota y la rueda de prensa. 	
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación- Sesión común	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación. Dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. - Segunda parte por campos científicos: Indicadores bibliométricos para la evaluación de la calidad de las publicaciones (Criterios e indicios. tipo de indicios y fuentes de información. indicios de calidad para las aportaciones). 	1 hora
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación- Facultad Ciencias de la Salud	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación. Dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. - Segunda parte por campos científicos: Indicadores bibliométricos para la evaluación de la calidad de las publicaciones (Criterios e indicios. tipo de indicios y fuentes de información. indicios de calidad para las aportaciones). 	1 hora
Módulo 1- Investigación aplicada en Ciencias de la Salud	<p>Objetivos: Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de nuevo conocimiento en su campo. Con el apoyo del equipo docente, los alumnos adquirirán las habilidades</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. 2. El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. 3. Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud. 4. Etapas del proyecto de investigación. 5. Metodología de revisión sistemática 6. Comunicación científica. 7. Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud 	1 hora
Módulo 2- Análisis e interpretación de datos en Ciencias de la Salud	<p>Objetivos: Acercar al alumno a los procesos necesarios para obtener resultados numéricos en investigación. En la investigación el análisis de datos adecuado es necesario para obtener las conclusiones finales del estudio. En este proceso de datos se deben tener claros los conceptos relacionados con la Bioestadística que incluyen desde la selección de la muestra de pacientes, la recogida sistemática de datos, el análisis descriptivo, el inferencial y el ajuste a posibles modelos de regresión.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación avanzada de Programas Estadísticos - Análisis estadístico descriptivo - Inferencia estadística avanzada - Análisis con una y dos muestras - Análisis con más de dos muestras - Relaciones entre variables cualitativas - Análisis multivariante - Estudio avanzado de la investigación en epidemiología 	75 horas
Módulo 3- Investigación y práctica docente en Educación Superior	<p>Objetivos: Aproximar al estudiante del master a la política educativa y a la cultura académica del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a través del conocimiento de nuevas metodologías de interacción entre profesor y alumno y de la gestión de la investigación y de la innovación aplicada a la docencia universitaria.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador. - La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente. - Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora. - Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc. - Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad. - Acción tutorial universitaria. 	40 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje. - Defensa Oral. Análisis multivariante - Estudio avanzado de la investigación en epidemiología 	
Wos Online	Objetivo: Formación destinada a aquellos usuarios que conociendo la plataforma tiene especial interés en profundizar en una serie de contenidos específicos.	2 horas
El EBSCO Discovery Service (búsquedas básicas y avanzadas)	Objetivos: Promover el conocimiento del EBSCO Discovery Service (y su App) y el desarrollo de habilidades y competencias de búsqueda de información científica, que facilite, en los investigadores y estudiantes, su trabajo autónomo en los nuevos entornos y exigencias de aprendizaje e investigación. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Describir el EBSCO Discovery Service - Utilizar búsquedas básicas y búsquedas avanzadas - Filtrar resultados 	1,5 horas
Estadística básica: Módulo 1- Introducción a la Estadística	Objetivo: Curso de inglés general de carácter semestral dirigidos a potenciar y mejorar las destrezas lingüísticas en la lengua inglesa: hablar, comprender, leer y escribir. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante, análisis exploratorio. 	6 horas
Estadística básica: Módulo 2- El programa SPSS	Objetivo: Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al programa SPSS, archivo de datos, resultados y sintaxis, edición de gráficos. 	2 horas
Estadística básica: Módulo 3- Estadística básica con SPSS	Objetivo: Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante y análisis exploratorio. 	6 horas
Visibilidad de la producción científica. Publicación en revistas de impacto (Sesión General)	Objetivos: Aprender a maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Qué es una revista de impacto y sus beneficios tanto para investigadores como instituciones. - Aspectos que considerar durante la preparación del manuscrito como la autoría, la elaboración de tablas y gráficas o la preparación de referencias bibliográficas. - Criterios fundamentales para seleccionar adecuadamente la revista. - Factores para tener en cuenta durante el proceso de envío para, una vez enviado, centrarnos en el proceso de revisión por pares y la respuesta a los revisores. - Consejos para aumentar la visibilidad. 	2 horas
Fuentes de información, gestores bibliográficos y evaluación de la producción científica: Fuentes de la información	Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Bases de datos. Metabuscador EDS WOS, Pub-Med, EBSCO, Índices-CSIC, Scopus. - Repositorio USJ. 	2 horas
Fuentes de información, gestores bibliográficos y evaluación de la producción científica: Gestores bibliográficos	Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Gestores bibliográficos: Zotero, Mendeley, Endnote 	2 horas
Fuentes de información, gestores bibliográficos y evaluación de la producción: Evaluación de la	Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la producción científica de un autor - Evaluación de la calidad de publicaciones periódicas - Evaluación de la calidad de las monografías 	2 horas

producción científica		
Curso blended para la habilitación	<p>Objetivo: Actividad formativa blended en metodología CLIL a fin de facilitar la obtención de la Habilitación CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. - Planificación de una unidad CLIL. - La adaptación de materiales para los programas CLIL. - Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque. - La aplicación y práctica de una unidad CLIL. Creación de una actividad CLIL y práctica de micro-teaching. Clase presencial en la que los participantes enseñan su actividad CLIL mediante la práctica de micro-teaching. 	18 horas
Cursos de inglés nivel B2	<p>Objetivos: Practicar estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional Potenciar el desarrollo de la autonomía emocional y la autoestima. Desarrollar la empatía y clarificar qué es y qué no es empatía. Fomentar relaciones interpersonales positivas. Aprender a construir el bienestar personal y social.</p>	36 horas
Cursos de inglés nivel B2 preparación CertAcles	<p>Objetivos: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen CertAcles B2 de la convocatoria de marzo, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen CertAcles. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias</p>	33 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	<p>Objetivos: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen IELTS, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen IELTS. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias</p>	54 horas
Curso de inglés C1	<p>Objetivos: Con este curso se pretende afianzar los conocimientos de un nivel intermedio-alto de inglés y ampliarlos para alcanzar un nivel avanzado que capacite al alumno para cumplir con los descriptores correspondientes al nivel C1</p>	24 horas
Aprendizaje invertido como modelo pedagógico en el aula universitaria (Flipped Learning)	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los "pilares que los sustentan". - Analizar su posible eficacia en la mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos. - Reflexionar sobre los posibles problemas derivados de su implementación. - Analizar la función del profesor y del alumno en un modelo centrado en el aprendizaje. - Estudiar las relaciones entre los niveles de los objetivos ligados a la taxonomía de Bloom y las fases (clase/casa) del modelo flipped learning y la importancia de los diversos tipos de evaluación. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al curso, presentación - Concepto y fundamentos del Flipped Learning - Recursos y actividades para el Espacio Individual: sobre la evaluación - Recursos y actividades para el Espacio Individual: Creación de contenido - Diseño de un proyecto para Flipped Learning combinando el modelo y metodologías activas 	25 horas
Rúbricas: diseño e implementación	<p>Objetivo: Conocer y aplicar los principios básicos para el diseño e implementación de una rúbrica.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es una rúbrica? - Usos de una rúbrica: sumativo vs. formativo - Cómo diseñar una rúbrica - Cómo implementar una rúbrica 	8 horas
Taller básico de Aprendizaje Cooperativo	<p>Objetivo: Sea capaz de diseñar tareas cooperativas eficaces</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diseño de una tarea cooperativa en tres pasos. <ul style="list-style-type: none"> o Paso 1: diseño de una tarea relevante. Los ocho procesos básicos para aprender o Paso 2. El establecimiento del nivel de ayuda. Los patrones de cooperación o Paso 3. La triada cooperativa 	6 horas

Taller de profundización de Aprendizaje Cooperativo	Objetivo: Identifique los elementos sobre los que se diseñan las tareas cooperativas Incorpore las técnicas cooperativas de cara a potenciar los diseños didácticos Construya una caja de herramientas cooperativa versátil que permita establecer rutinas Principales contenidos: – La deconstrucción de las técnicas cooperativas – El diseño de secuencias didácticas cooperativas – De las técnicas cooperativas a las rutinas de cooperación	6 horas
PAT: Qué es y qué no es PAT- Análisis de la demanda	Objetivo: Mejorar la capacidad de análisis de la demanda y resolución de conflictos de los tutores Principales contenidos: – Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. – Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. – Saber estructurar una entrevista. – Desarrollar las bases de la resolución de conflictos.	1,5 horas
PAT: Habilidades de Comunicación y Resolución de conflictos	Objetivo: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores Principales contenidos: – Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. – Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. – Fomentar el uso de la empatía. – Desarrollar la escucha activa.	1,5 horas
PAT: Técnicas básicas de estudio online	Objetivo: Mejorar el conocimiento de las técnicas básicas de estudio de los tutores Principales contenidos: – Detecta los errores en el actual método de los alumnos. – Conocer las áreas a tener en cuenta para desarrollar un buen hábito de estudio. – Explicar el método de los 7 pasos. – Trucos para desarrollar hábitos de estudio eficaces.	1,5 horas
Cómo preparar tu acreditación ANECA: 1ª Sesión- Programa PEP	Objetivo: Reseñar las principales características de los programas de acreditación PEP y Dar a conocer los nuevos criterios de evaluación (2020) para acreditaciones ANECA dentro de las áreas existentes en la USJ para todas las categorías docentes. Principales contenidos: – La importancia de acreditarse. – Que implica el proceso de acreditación de profesorado. – Méritos que se valoran. – Presentar estrategias solventes para la consecución de acreditaciones. – Resolver las dudas concretas de los asistentes.	2 horas
Cómo preparar tu acreditación ANECA: 2ª Sesión- Programa ACADEMIA	Objetivos: Reseñar las principales características de los programas de acreditación ACADEMIA. Dar a conocer los nuevos criterios de evaluación (2020) para acreditaciones ANECA dentro de las áreas existentes en la USJ para todas las categorías docentes. Principales contenidos: – La importancia de acreditarse. – Que implica el proceso de acreditación de profesorado. – Méritos que se valoran. – Presentar estrategias solventes para la consecución de acreditaciones. – Resolver las dudas concretas de los asistentes.	2 horas
Formación en el procedimiento de evaluación docente de Grado (DOCENTIA)	Objetivo: Conocer el procedimiento de evaluación de DOCENTIA y resolver las dudas.	1 hora
Elaboración y control de calidad de los exámenes tipo "test"	Objetivo: Los exámenes tipos "test" suelen ser objeto de polémica. Se critica sus limitaciones, pero son atractivos por sus ventajas prácticas, especialmente en evaluaciones online. Para optimizar estas herramientas de evaluación es aconsejable conocer su metodología de construcción y verificación de cualidades métricas. Por ello, al terminar el curso los participantes tendrán recursos para identificar los problemas más frecuentes y llevar a cabo el análisis de las prestaciones técnicas de cualquier prueba. Esto mejorará la calidad de las evaluaciones reduciendo el riesgo de sesgo y de reclamaciones. Principales contenidos: Parte 1: – Introducción: rasgos distintivos de las pruebas AM. – Elaboración de una prueba	12 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Pautas de creación de ítems - Errores habituales. - Producto final. <p>Parte 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6. Análisis de un examen - 7. Datos necesarios - 8. Indicadores psicométricos - 9. Testing-Quest. - 10. Casos reales y conclusiones. 	
Autorregulación educativa en educación superior	<p>Objetivo: Conoce los modelos de autorregulación y con especial detenimiento el de Zimmerman.</p> <p>Comprende la conexión entre las prácticas instruccionales y la autorregulación de nuestros alumnos.</p> <p>Diseña una intervención para aumentar la autorregulación de tus alumnos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos: ¿qué es la autorregulación y qué modelos existen? - Autorregulación, ¿siempre positiva? - Análisis de las prácticas instruccionales con relación a la autorregulación. - Potenciar la autorregulación de los alumnos. 	3 horas
Coronavirus COVID-19: Medidas preventivas y gestión médica frente al riesgo de contagio	<p>Objetivo: Formar e informar sobre las medidas preventivas higiénicas, técnicas y organizativas que pueden llevarse a cabo en la empresa para la prevención del contagio con Coronavirus Covid-19, así como las medidas preventivas a adoptar fuera del trabajo y en caso de contagio de Covid-19 o por contacto con otras personas del entorno laboral o familiar.</p>	4 horas
Curso intensivo de voz	<p>Objetivo: Reconocer las causas de los problemas en la voz. Respirar adecuadamente para una buena vocalización. Relajar como método para vocalizar mejor. Impostar la voz para una conveniente utilización de las cuerdas vocales. Reeducar la voz ante los problemas que le puedan surgir en su labor docente.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos que tienen que ver con la producción de la voz. Aparato fonador y respiratorio. Apoyo del sonido. Proyección de la voz (senos faciales). Articulación y dicción. Tipos de voces. Técnica –emoción. Postura (verticalidad, enraizamiento...) - Audición de cada asistente - Ejercicios de respiración, estiramientos, postura y relajación - Trabajo práctico sobre un texto que se planteará - Equilibrios, concentración, trabajo vocal - Calentamiento, trabajo sobre texto interpretado el primer día, higiene vocal - Conclusiones/Dudas 	10 horas
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar (Nivel I)	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce que son las emociones - Conoce que es la educación emocional - Practica estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional - Desarrolla la empatía y clarifica que es y que no es empatía - Aprende a construir el bienestar personal y social <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de educación emocional y competencias emocionales - Concepto de emoción: componentes, funciones, clasificación; emociones y salud - Conciencia emocional - Regulación emocional 	8 horas
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar (Nivel II)	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce que son las emociones - Conoce que es la educación emocional <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulación emocional - Autoestima - Emociones y relaciones interpersonales: escucha activa - La construcción del bienestar personal y social 	8 horas
Semana de la Seguridad y la Salud- Cómo evitar caer en el	<p>Objetivo: Métodos para prevenir el Burnout</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los síntomas para prevenir el síndrome de Burnout. - Las fases del síndrome de Bourbout. 	1,17 horas

síndrome del Burnout	<ul style="list-style-type: none"> - Las medidas contra el síndrome de Burnout. - Cómo medir el síndrome de Burnout. 	
Prevención de riesgos laborales avanzado para puesto de PDI	Objetivo: Conocer los riesgos en el puesto de trabajo de PDI.	3 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puesto de PDI (Reciclaje)	Objetivo: Recordar los riesgos en el puesto de trabajo de PDI.	3 horas
Prevención de riesgos laborales básico para puestos de PDI (reciclaje)	Objetivo: Recordar el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.	3 horas
Proteger los derechos de autor. Propiedad intelectual para investigadores	<p>Objetivos: Examinar los conceptos fundamentales de la Propiedad intelectual o Derecho de autor imprescindibles en toda investigación y, por otro lado, se resolverán todas las dudas que los asistentes.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la propiedad intelectual? Derechos de autor vs propiedad industrial - ¿Qué derechos tenemos como autores de artículos y qué cedemos a la editorial? - Leyes de Protección de la propiedad intelectual y Patentes - Titularidad de las invenciones en la Ley de la Ciencia: patentes, cesión, explotación - Papel de cada uno de los actores implicados: empresa, trabajador, colaborador, <p>Licencias Creative Commons</p>	2 horas
Soporte vital básico y desfibriladores (Inicial)	Objetivo: Conocer las técnicas de reanimación y los conceptos de Soporte Vital Básico	6 horas
Taller síncrono EXCEL	Objetivos: Tratar de conseguir resolver todas las dudas surgidas en el curso de formación de Excel en modalidad online	1 hora

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Grupo de investigación
iPhysio
VALORA
iPhysio
UNLOC
iPhysio
iPhysio
iPhysio
MOTUS
Principios Vegetales
iPhysio
iPhysio
UNLOC
iPhysio

UNLOC
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
MOTUS
MOTUS
MOTUS
GAIAS
MOTUS
UNLOC
Valora

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana, así como alguna de Procedimientos Generales en Fisioterapia II han tenido lugar en la sala de valoración/ laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el taller de Habilidades (T312), el Espacio de Simulación (prácticas Fisioterapia respiratoria) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	12	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	47	52	50	NP	45	45
Número de tutores sometidos a evaluación	46	51	46	NP	38	40
% tutores sometidos a evaluación	97,9%	98,1%	92,0%	NP	84,4%	88,9%
Valoración: Excelente	24	35	26	NP	28	26
Valoración: Bueno	15	11	15	NP	7	10
Valoración: Adecuado	7	4	4	NP	2	3
Valoración: Deficiente	0	1	1	NP	1	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

Se han mantenido la realización de las encuestas vía online por medio de un email y se les ha dejado tiempo en clase a los alumnos para completarlas, sin embargo, el dato que sigue siendo más relevante es la baja tasa de respuesta por parte del alumnado como años anteriores. Aun así, los datos obtenidos mejoran los índices de valoración de años anteriores, y se mantiene una calificación elevada al igual que la media de la Facultad.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	245	298	306	276	321	294
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	245	295	306	146	321	294
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	243	295	306	146	321	292
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,9	8,8	9,1	9,0	9,0
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	8,0	9,1	8,6	9,3	9,3	9,0
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,9	9,1	9,0	8,9	9,1	8,9

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AB KINÉS LAVAU	0	0	1	0	0	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	9	6	9	10	2	10,0
ACQS KINÉS	0	0	0	1	0	-
AENO	0	0	2	2	6	NC
AGC FISIOTERAPIA	0	0	0	1	2	NC
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	0	0	1	1	0	-
AGIMC VOLTAIRE	0	0	4	4	4	NC
AIDIMO	4	5	8	14	4	9,5
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	1	0	0	0	0	-
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	0	0	1	0	1	NC
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	1	2	0	2	1	6,0
ANA CRISTINA TRUJILLO HERNÁNDEZ (FISIO-SALUD)	0	1	0	0	0	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	0	1	1	1	1	NC
A.P.E.I.H.S.A.T. MAS CONCORDE ET F.A.M. AYGUEBELLE	0	1	0	0	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	1	0	0	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	2	0	0	1	1	NC
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	1	0	1	0	0	-
A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	0	1	0	0	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	4	5	2	0	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÓFICA (ARAELA)	0	0	0	0	1	NC
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	0	1	2	1	0	-
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	0	0	0	0	4	NC
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	0	0	0	1	0	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	7	4	1	3	0	-

ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	0	1	0	0	1	9,0
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE FAMILIARES Y ENFERMOS DE PARKINSON	0	1	0	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE	0	0	0	4	0	-
ASOCIACIÓN TINEFEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ATEM)	0	1	0	0	0	-
ASPACE HUESCA	3	2	2	0	1	NC
ASPACE RIOJA	2	1	1	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE XERROISE	0	0	0	0	3	NC
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	1	1	0	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	0	0	1	0	2	NC
ATADES	0	1	0	0	0	-
ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	0	0	1	0	0	-
ATELIER SANTÉ 121	0	2	0	1	0	-
ATHLETES ENTRENAMIENTO	0	0	0	1	0	-
AVIRON RUGBY PRO	1	0	2	0	0	-
AXIS FISIOTERAPIA	1	0	0	0	0	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	1	0	0	0	0	-
BASKET ZARAGOZA 2002	2	0	0	1	0	-
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	0	0	1	0	0	-
BELARIBI KINESPORT	0	0	0	1	0	-
BENOÎT VERDIER	0	0	0	1	0	-
BERKANA FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	0	0	0	1	0	-
BRÉVIER AGATHE KINÉ POUR ENFANTS ET NOURRISSONS MAIGNON ANGLLET	0	0	0	0	1	NC
CAMSP LA BESNARDIÈRE	0	1	0	0	0	-
CABINET BIGARRENA	0	0	0	1	0	-
CRF YLANG YLANG	1	0	0	0	0	-
CABINET ATLAS SANTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET CELINE SABRIER	0	0	0	0	1	NC
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	0	1	0	0	-
CABINET CÔTÉ KINÉ	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE FRANCIS LAURENT	2	0	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE - HEDOU EMMANUELLE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE (JULIE LEBLONDEL)	0	0	1	0	0	-
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	0	0	1	0	0	-
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	1	2	1	2	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE CHARLOTTE RUBIO	1	0	0	0	0	-

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	1	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BAYONNE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE FAIVRE D'ARCIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE RIOS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CRUZ THIERRY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'ARUDY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECHAUMET THOMAS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE SAINT PALAIS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	0	0	1	2	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DEMACHY MATHIEU	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE HOLDER JASMINE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	0	2	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	0	0	1	0	0	-

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	0	0	2	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAVIGNE NICOLAS-DAMOUR ROMAIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LEGAGNEUX EMMANUEL	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LOISEAUX PIERRE-LOUP, RESIDENCE LEOPOLD BELLAN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUCAS-SALLES	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	0	0	2	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARCHEPRIME	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE NICOLAS POITOU	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JERÔME LESTERLE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEAU DOMINIQUE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEL GEOFFREY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL LILE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE KAPOUPAKAP	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE LIBÉRALE DE MADAME MARIE GAUBERT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER PIEROT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	0	0	2	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POL'AIR	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	1	0	0	0	-

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RAQUEL DE LA SALUD NOVELLA	0	0	0	0	1	8,2
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RION DES LANDES	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE RODOLPHE BAILLY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PUECH	0	2	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE THÉO DOSQUET	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT GASCHET	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE LA CHAPELLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE	0	0	2	0	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	0	1	0	1	0	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	1	0	0	0	0	-
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION CARDIO RESPIRATOIRE PHILIPPE SAN MARC	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	0	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	0	1	1	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PUCHEU	0	2	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION QUARTIER FRANÇAIS- SAINTE SUZANNE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE GESPE BASTILLAC	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RONAN QUILLEROU	1	0	0	0	0	-
CABINET DE XAVIER PAULY	0	0	0	1	0	-
CABINET DU PATIO	0	0	0	1	2	NC
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	0	1	1	0	0	-
CABINET KB7	0	0	0	0	1	NC
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	1	0	0	0	0	-
CABINET KINÉ OSTÉO SPORT PÉDIATRIE	0	0	0	0	1	NC
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	0	0	0	1	0	-

CABINET LIBÉRAL BERNARD DREHER	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBERAL FRANCOIS SCHEEFER	0	0	0	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	0	2	0	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL MAS ALEXANDRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET LIBERAL PIERRE VILLENEUVE	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL SANDRINE GERBET	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	0	0	1	1	0	-
CABINET LIBÉRAL YASSINE ZNIBER	1	0	0	0	0	-
CABINET MOMESSO MICHEL	0	0	1	0	0	-
CABINET PARAMÉDICAL AUGUSTE RENOIR	0	0	0	0	1	NC
CABINET PARAMÉDICAL DU MAIL	0	0	0	0	1	NC
CABINET PASCAL GOHIER	0	0	0	1	0	-
CABINET RENAUD ROCHER	1	0	0	1	0	-
CABINET RESP'AIR	0	0	0	1	0	-
CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS	0	0	0	1	0	-
CABINET SAMUEL RIFF	0	0	0	0	1	NC
CABINET STÉPHANE MARGAIX	0	1	0	0	0	-
CABINET THIERRY DESPAGNET	0	0	1	0	0	-
CAMSP LA BESNADIÈRE - ADAPEI CHARENTE	0	0	0	0	1	NC
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	2	2	1	1	1	NC
CEERS BASQUE	0	0	0	0	2	NC
CENNER	0	0	1	0	0	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	0	0	1	0	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE DU NORD	0	1	0	0	0	-
CENTRE CRYOSSAU	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'ACTION MEDICO-SOCIALE DE LA SARTHE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	0	1	1	0	2	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE STRATICA BOGDAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	0	2	1	2	2	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE XUXEN	0	0	0	0	1	NC

CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	0	0	0	1	0	-
CENTRE DELESTRAINT FABIEN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	0	0	2	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	4	0	0	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	3	7	1	8	5	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION FONCTIONNELLE BUSCA	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	0	1	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	8	2	5	6	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	0	9	0	14	15	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN MILIEU THERMAL	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE LES FEUILLADES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	0	13	3	9	10	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	0	0	2	4	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	0	0	0	4	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PRIMEROSE	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	1	1	3	3	NC
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	0	0	0	17	0	-
CENTRE FRANÇAIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	0	0	2	0	-
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	2	0	0	0	-
CENTRE AQUITAIN DU DOS	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	3	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	0	0	3	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	0	4	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	6	0	5	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	13	0	11	0	0	-

CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	10	0	6	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	0	0	2	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	0	3	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SOINS MILLEFLEURS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION SPÉCIALISÉ MGEN PIERRE CHEVALIER	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLÉ	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	0	0	0	1	0	-
CENTRE DES CAPUCINS	0	1	0	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	2	2	3	0	3	NC
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	6	8	13	1	20	5,0
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	1	0	1	0	1	NC
CENTRE GUSTAV ZANDER	0	1	0	0	0	-
CENTRE HÂMEAU DE GÂTINES (ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES)	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	0	0	0	1	4	NC
CENTRE HOSPITALIER ALBERT CHENEVIER	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BASSE-TERRE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	2	0	0	1	9,0
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	0	1	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	1	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	2	2	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARCAÇON	6	5	3	4	6	10,0
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES HOPITAL JOSEPH IMBERT	1	0	0	0	0	-

CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	0	1	3	3	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	1	1	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	10	5	13	4	5	9,4
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	0	0	0	9	12	9,7
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GESPE	12	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	1	5	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE AYGUEROTE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLIGNY	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	1	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE GAILLAC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE JONZAC	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	0	0	12	18	14	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	4	20	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'ARRAYADE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER HENRI MONDOR - AURILLAC	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	1	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	1	2	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	0	1	3	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	1	2	2	3	4	9,8
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - RÉSIDENCE MÉDICALISÉE LABASTIDE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE MARNE LA VALLÉE	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	2	6	4	2	5	

CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	0	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE PORT LA NOUVELLE - FRANCIS VALS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT BRIEUC	0	0	0	0	1	5,0
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	2	0	0	3	NC
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VALENCE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	2	5	6	8	8	NC
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	1	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	4	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	0	0	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	0	1	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	2	0	0	1	3	8,7
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	1	0	1	6	NC
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	0	1	0	1	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISÉRICORDE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OOLORON SAINTE MARIE	0	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	14	16	8	16	11	NC

CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PUBLIC HAUTEVILLE UNITÉ INTER	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER RÉGIONAL TSEVIE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	0	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	0	1	1	2	2	6,0
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	3	5	0	2	3	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	4	1	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LIÈGE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA MARTINIQUE	3	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	3	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE NORD	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE POINTE À PITRE	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SUD RÉUNION	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	1	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	0	1	1	2	3	NC
CENTRE LES CAPUCINS - CRRRF	0	0	2	1	1	NC
CENTRE MPR LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE	2	1	0	0	0	-
CENTRE MAGUELONE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	6	4	4	4	2	NC
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL DU BARRY	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	0	0	1	0	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	2	4	1	3	7	NC
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	2	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	4	5	4	2	3	NC
CENTRE MÉDICAL L'EGREGORE-UGECAM- AUDAVIE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	0	0	7	7	10	NC

CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	2	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	0	0	0	1	0	-
-CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	0	0	1	0	2	NC
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	0	0	1	0	0	-
CENTRE MEDICAL RIO VERT	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	9	4	9	7	5	NC
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	2	0	3	0	-
CENTRES MÉDICO CHIRURGICAUX AMBROISE PARÉ, PIERE CHEREST, HARTMANN	0	1	0	0	0	-
CENTRE MICHEL BARBAT	0	0	0	0	2	NC
CENTRE MOLINI	3	0	2	1	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	0	1	0	1	0	-
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPARA	0	1	0	0	1	NC
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	1	0	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE	1	1	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	0	1	0	1	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DES ROSSIGNOLS	0	0	0	0	2	10,0
CENTRE PARAMÉDICAL PASSICOS PIERRE	0	0	1	0	1	NC
CENTRE PAUL HELLEU	0	0	0	1	0	-
CENTRE PÉDIATRIQUE DES CÔTÉS	0	1	0	0	0	-
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	1	0	0	0	0	-
CENTRO ALAS	3	0	0	5	0	-
CENTRO ARGITZE	0	0	1	0	0	-
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA	0	0	1	5	1	10,0
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	1	6	3	8	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	1	2	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	4	6	1	1	5	8,8
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	1	1	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	1	0	0	3	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	0	0	1	0	1	NC
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	0	0	1	1	0	-

CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	1	1	1	4	1	5,4
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U	0	0	0	1	1	NC
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	2	3	2	1	0	-
CENTRO DE SALUD LA JOTA	5	3	2	5	0	-
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	0	2	2	2	2	NC
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	0	2	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	2	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	0	2	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	3	3	1	1	1	10,0
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	0	4	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	1	0	0	0	1	9,8
CENTRO GUNA	0	0	0	0	1	10,0
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	0	0	2	0	1	NC
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	1	3	3	15	5	9,2
CENTRO MÉDICO ZAMBRANO HELLION (EMILIO FRECH LÓPEZ)	0	1	0	0	0	-
CERS (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	2	0	0	0	-
CETIS	0	1	0	0	0	-
CF HERNÁN CORTÉS	0	0	1	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	1	0	0	2	NC
CHU GRENOBLE ALPES	0	5	4	3	0	-
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	0	1	0	0	0	-
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT	0	0	0	1	0	-
CLECE	2	2	1	0	0	-
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	0	0	2	NC
CLINALLIANCE VILLIERS-SUR-ORGE	0	0	0	0	3	NC
CLÍNICA COLUMBIA	0	1	0	0	1	NC
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	0	0	0	1	0	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	4	3	2	1	2	8,0
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	0	4	7	15	4	10,0
CLÍNICA DM FISIOTERAPIA	1	0	0	0	0	-
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	0	0	0	5	3	10,0
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	1	0	7	5	NC
CLÍNICA PASO A PASO	2	2	1	4	3	7,9
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	6	4	2	6	4	8,9

CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	2	0	1	0	0	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	9	3	6	18	20	NC
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	1	2	0	1	0	-
CLINIQUE BELHARRA	1	4	4	1	0	-
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE CHIRURGICALE PORTE OCÉANE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE CLAUDE BERNAR - CABINET DE RADIOLOGIE -	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE CHÂTILLON	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE L'ESPERANCE - AXIUM KINESITHERAPIE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE L'UNION	6	5	1	14	11	10,0
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE DE SAINT ORENS	2	3	3	3	5	NC
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	0	1	1	0	-
CLINIQUE DE VERDAICH	1	3	0	3	3	NC
CLINIQUE DES AUGUSTINES	0	2	0	0	0	-
CLINIQUE DES CÈDRES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	0	1	0	0	1	NC
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	0	2	1	0	3	NC
CLINIQUE DROUOT, PHYSIO SPORT PARIS	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU CABIROL	0	0	1	2	1	4,0
CLINIQUE DU PARC	0	0	0	1	1	10,0
CLINIQUE DU PARC CASTELNAU LE LEZ	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	0	2	0	0	0	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DURIEUX	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DU PONT DE CHAUME	0	0	0	0	2	NC
CLINIQUE D'URSUYA	0	0	0	1	1	NC
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	0	1	1	1	1	NC
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	7	4	1	0	0	-
CLINIQUE DU TONKIN	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE FONDATION LURO	0	0	0	3	0	-

CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CANAL DE L'OURCQ	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	0	4	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	1	0	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	0	0	0	1	3	NC
CLINIQUE LA PINEDE - SELARL KINEDE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE LES GLÉNAN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	0	0	0	2	6	NC
CLINIQUE LES TAMARINS	5	2	3	1	9	NC
CLINIQUE LE VAL D'ORB	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	0	2	1	6	4	9,4
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	4	2	2	0	-
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	3	1	0	2	1	NC
CLINIQUE MONTVERT	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE NAPOLEÓN	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE PASTEUR	3	0	0	1	0	-
CLINIQUE RICHELIEU SAINTES	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE ROSE DES SABLES	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	1	2	0	2	3	9,6
CLINIQUE SAINT CHARLES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT MARTIN	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	1	1	0	0	-
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	1	1	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT YVES	2	0	0	0	0	-
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER	0	0	2	0	0	-

CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE VIA DOMITIA	0	0	0	0	4	5,8
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	4	4	1	4	3	9,7
CLUB FITNESS BARBASTRO	0	0	0	1	0	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	3	0	2	0	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	0	0	0	3	6	NC
CMR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	5	3	1	0	0	-
CMR LA CLAIRIÈRE	0	2	0	2	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	2	1	8	5	0	-
COLEGIO ESCUELAS PÍAS (TAFALLA)	0	1	0	0	0	-
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL JEAN PIAGET	0	0	0	0	2	10,0
COLEGIO SAN GABRIEL	0	2	0	0	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	4	0	1	0	-
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	0	0	0	1	0	-
CPMR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	7	6	6	5	7	NC
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	0	3	0	0	0	-
CRF DE MONTRODAT	0	0	1	1	0	-
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	3	5	7	5	3	NC
CRFC LA LANDE	0	1	0	0	1	NC
CROWN CLINIC	1	0	0	0	0	-
CROMA - CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	1	0	0	0	0	-
CRRF LA CHATAIGNERAIE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	1	0	0	0	0	-
CSES JEAN LAGARDE	0	0	1	0	0	-
CSSR NOUVELLE CALÉDONIE - CSSR DE KOUTIO	0	0	1	0	0	-
C.R.C.P.F.C DES HAUTS DE CHAZAL	0	0	0	0	1	NC
DAUNATUAK SCM	0	0	1	0	0	-
DEPORTIVO ALAVÉS	2	0	0	0	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	3	6	2	0	6	NC
DUPIN & CO	0	0	0	1	0	-
EEAP LA ROSÉE	0	5	4	1	3	9,4
EHPAD DE BRAS LONG	0	0	0	0	1	NC
EHPAD ECUREUIL	0	0	1	0	1	NC
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	0	1	0	0	1	NC
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	0	3	2	0	0	-

ENDA IA (M. STÉPHANE BERTIÈRE)	0	1	0	0	0	-
EN MOVIMIENTO SANO	0	0	0	2	1	NC
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	22	16	16	10	11	7,9
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	1	0	0	0	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	1	0	0	15	0	-
EPA HELEN KELLER	0	1	0	0	0	-
ERGO PRAXIS	6	4	1	0	0	-
ERIC METAS-MKDE	0	0	0	1	0	-
ESPACE CARRARE	0	1	0	0	0	-
ESPAI DE FISIO	1	0	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	0	1	1	0	1	NC
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	0	0	4	3	2	NC
ETABLISSEMENT PUBLIC DE SANTE GARAZI	0	0	0	0	2	NC
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	1	0	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	1	4	0	0	0	-
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	0	1	0	1	0	-
FC (FUNDACIÓN CANÓNICA) STADIUM CASABLANCA	0	1	0	0	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	0	1	0	1	0	-
FISIO CLINIC ABEL MATEO	0	0	1	0	0	-
FISIOESPACIO HUESCA	0	1	1	0	1	NC
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L.	0	0	0	0	1	NC
FISIOSPORT E.A 2003	0	0	0	2	0	-
FISIOMURO	0	0	1	0	0	-
FISIORAQUIS	0	1	0	0	0	-
FISIO&BONES	0	0	0	1	2	9,6
FISIO&SALUD	0	0	1	0	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN	0	0	0	1	0	-
FISIOTERAPIA ALBA PUERTOLAS	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA DAVID BROTA MANZANO	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	0	0	1	1	0	-
FISIOTERAPIA OSTEOPATÍA CÉSAR GARCÍA	0	0	0	0	2	10,0
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	2	1	3	3	0	-
FISIOTERAPIA VITALITAS	0	1	0	0	0	-
FISIOETHERASUIT	3	5	0	0	0	-
FISIOZARAGOZA	4	3	2	13	6	10,0
FLOAT AQUA WELLNESS CENTER / ACUAYOGI CORP.	0	1	0	0	0	-

FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	2	1	0	0	0	-
FOOTBALL CLUB DE NANTES	1	0	0	0	0	-
FOUNDATION ROGUET	1	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN ALCORAZ	0	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	12	9	6	1	6	9,2
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	4	16	14	0	20	9,5
FUNDACIÓN BENITO ARDID	5	3	1	3	7	4,0
FUNDACIÓN DFA	3	3	1	0	2	10,0
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA	0	0	0	0	6	10,0
FUNDACIÓN ESCUELA TERESIANA	1	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	4	3	4	4	3	4,4
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	0	0	0	2	0	-
FUNDACIÓN LA CARIDAD	0	3	0	0	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	0	0	1	1	0	-
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	0	0	1	0	0	-
FUNDACIÓN SUMMUN FACTOR_RESIDENCIA AZALEAS	0	1	0	0	0	-
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	0	0	1	0	0	-
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL	1	0	0	0	0	-
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	0	0	0	1	0	-
GESTIMEDZA	7	4	0	8	2	NC
GIE E3S SAINT JEAN	1	0	0	0	0	-
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	0	0	2	3	0	-
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	0	0	1	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	2	0	0	1	0	-
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	0	2	1	0	0	-
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	0	1	1	0	0	-
GROUPE PARAMÉDICAL DES AIGRETTES	0	1	0	0	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	0	1	1	5	4	NC
GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO	0	0	2	0	0	-
HAPOGYS	0	0	0	0	2	NC
HEALTHCARE MANAGEMENT S.L. - CLINICA MOLIÈRE	0	0	0	0	1	10,0
HÔPITAL ANDREVETAN	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL BICHAT	0	0	0	1	1	NC
HÔPITAL CHARLES FOIX	0	1	0	0	0	-
HOPITAL D'ENFANTS DE MARGENCY - CROIX-ROUGE FRANCAISE	0	0	0	0	1	NC

HÔPITAL DE LA TIMONE	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL DE PURPAN	3	0	0	0	0	-
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL DE VILLEFRANCHE NORD-OUEST	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	1	0	0	0	-
HOPITAL DES ENFANTS	0	0	0	1	0	-
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	3	0	0	0	0	-
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL FEMME MÈRE ENFANT	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	0	0	0	0	1	NC
HOPITAL LA PORTE VERTE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	2	2	4	0	2	6,2
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	0	1	0	2	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	1	0	1	6	NC
HÔPITAL MARITIME DE ZUYDCOOTE	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL LE MONTAIGU	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	0	4	0	1	2	10,0
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX DE LUCHON	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAUX DES BASSIN DE THAU	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	0	2	0	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	6	3	0	0	-
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	2	6	4	0	0	-
HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUP	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	2	0	1	1	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	2	0	0	0	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	1	0	1	0	0	-
HOPITAUX DE LUCHON	0	0	0	1	0	-
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	1	0	0	0	0	-

HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	0	0	0	1	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	3	0	0	0	0	-
HOSPICES CIVILS DE LYON	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL AITA-MENNI	1	0	2	0	1	NC
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	18	18	11	25	12	9,1
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL FREMAP MAJADAHONDA	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	0	0	1	1	2	NC
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	0	5	1	5	3	10,0
HOSPITAL MIGUEL SERVET	12	19	4	16	17	9,8
HOSPITAL NACIONAL DE PARAPLÉJICOS	0	0	0	0	1	10,0
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	9	10	4	22	12	9,8
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	0	4	2	0	5	8,8
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	1	1	0	0	-
HOSPITAL SAN JORGE	1	3	2	3	1	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	12	10	2	3	0	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	1	1	7	0	2	9,4
HOSPITAL DE SAN PEDRO	2	0	1	2	1	NC
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	2	1	0	0	0	-
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	0	0	1	1	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	1	1	0	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENNEVIER	1	0	0	0	0	-
IEM LE PETIT TREMBLAY	1	0	0	0	0	-
IEM - SESSAD NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	0	0	1	0	0	-
IEM AIGUES MARINES - APAJH 17	0	1	0	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	1	0	0	1	NC
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	0	0	0	1	0	-
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	0	0	0	1	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	1	0	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE CHANTELOUP	0	1	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	1	1	0	0	0	-
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	1	3	1	2	2	NC
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	1	4	6	5	4	NC
INSTITUT MÉDICO SOCIAL (I.M.S.) CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	1	0	0	2	NC
INSTITUT SAINT PIERRE	0	1	1	0	0	-

INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	0	0	0	2	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	2	2	0	0	1	NC
INSTITUTO ARAGONES DE SERVICIOS SOCIALES_IASS	0	0	0	0	1	NC
INSTITUTO DE NEURORREHABILITACIÓN AVANZADA, INEAVA	0	1	0	0	0	-
INVIZA - CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	0	1	0	0	0	-
IPRO - INSTITUTO PRIVADO DE REHABILITACIÓN	0	1	0	0	0	-
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	0	0	0	2	2	10,0
JAVIER GUERRERO FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	9,4
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	2	2	2	2	1	8,4
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	1	0	0	0	0	-
KHÉIROS FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	0	0	1	1	0	-
KINÉ CÔTE BASQUE	1	1	1	0	0	-
KINÉALPES	0	0	1	0	0	-
KINEFISIO 4 - FISIOLUTION	3	0	0	0	0	-
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	0	0	2	2	0	-
KINES LA CROIX DU SUD	0	0	0	0	1	NC
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	0	0	0	1	0	-
KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	0	1	0	0	2	NC
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	0	0	0	1	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	0	0	0	1	1	NC
KINES LA CROIX DU SUD	0	0	0	1	0	-
KINETXE - JOÃO SILVA	0	0	0	1	1	NC
KLYNOS CONSULTORIS	4	3	3	0	0	-
KORIAN CHATEAU LEMOINE	1	0	0	0	0	-
KORIAN LE MONT VEYRIER	0	1	0	0	0	-
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	0	0	0	1	0	-
KPS KINÉ PODO SPORTS	0	0	0	1	0	-
LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	1	0	0	1	NC
LAURA ESPARZA FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
LE CHÂTEAU DE BASSY	0	0	0	0	1	NC
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	3	3	5	5	2	NC
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GRUPE KORIAN	2	0	0	0	1	NC
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	0	0	0	3	2	8,8
L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	1	0	0	0	0	-

MAGMA SALUD INTEGRAL S.L	0	0	0	0	1	9,2
MAISON D'ACCUEIL SPÉCIALISÉE MOSAÏQUES	0	0	0	0	1	NC
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	0	0	0	1	0	-
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	1	2	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATTELLE - L'AJONCIERE	0	0	0	1	0	-
MARVITAL FISIOTERAPIA	0	0	1	1	0	-
MAS HÉLIOS	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	2	1	0	1	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	1	0	0	0	0	-
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	20	17	10	12	10	9,2
MED&CAL PREVENTION	1	0	0	0	0	-
MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	0	0	0	1	0	-
MEYSAR HUESCA	0	5	3	2	7	10,0
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	0	0	0	1	2	NC
MILLÁN Y ORTIZ - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	0	0	0	2	1	NC
ML CENTRO SALUD	0	0	1	0	0	-
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	0	1	0	1	0	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	0	0	1	0	1	NC
MRINCÓN FISIOTERAPIA & OSTEOPATÍA	0	0	0	0	1	NC
MUTUA NAVARRA	0	0	1	3	2	9,4
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	4	4	2	0	1	NC
NAVTA ESPACIO SALUD S.L.P.	0	0	0	0	1	NC
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION	0	0	0	1	0	-
NEUROCEN COOPERATIVA VALENCIANA	0	0	0	1	0	-
NEUROFISIO	1	0	0	0	0	-
NEURORIOJA	0	0	0	1	1	NC
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	0	0	1	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	0	0	0	5	9,6
NOVO REHUM - FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	1	2	1	0	1	10,0

NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD - CLÍNICA FIXIUS	0	0	1	4	2	10,0
OLYMPIQUE DE MARSEILLE FÉMININE	0	1	0	0	0	-
OSAKIDETZA	1	6	1	0	4	9,0
OSTEOPHYSIS	0	0	3	1	0	-
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	1	1	0	0	0	-
PATRICIA LORENTE PUEYO (CENTRO SANITARIO SAÚVA SALUD)	0	0	0	0	1	NC
PLANET FISIO	0	0	0	0	1	NC
PLANIGER	0	0	1	1	2	NC
PODOACTIVA	1	3	0	0	0	-
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	1	0	0	-
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	1	0	0	0	0	-
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	0	0	3	1	2	NC
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	0	1	0	1	2	NC
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	2	1	6	3	NC
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	1	1	2	2	0	-
POLYCLINIQUE DE GRANDE-SYNTHÉ	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE LE LANGUEDOC	0	1	0	0	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-ROCH	0	1	0	0	0	-
POLYCLINIQUE ST GEORGES	0	1	0	0	0	-
POSTURÍZATE FISIOTERAPIA Y BIOMECÁNICA	0	1	0	0	0	-
POUPONNIÈRE LA FOUGERAIE	0	3	0	0	0	-
REAL ZARAGOZA	0	5	0	0	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	1	0	0	0	-
RÉÉDUCASPORT	0	1	0	0	2	NC
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA	1	0	0	0	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	8	6	3	4	6	NC
REHAVITAL SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	0	1	0	0	0	-
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	0	0	0	1	0	-
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	0	0	1	0	0	-
RESIDENCIA HERMANOS BUISÁN	3	0	0	0	0	-
RESIDENCIA HOGAR DE DARIO	0	0	0	0	1	7,0
RESIDENCIA HOSPITAL NUESTRA SEÑORA DE LA CARIDAD	0	0	0	0	1	NC

RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	6	6	2	0	4	9,7
SELARL SANTÉ SPORT	0	1	0	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE ET FONCTIONNELLE	0	1	0	0	0	-
SCM KINÉS DE LARUNS	0	0	1	0	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	4	2	3	5	3	NC
SAINT VICENT CONCHA BERRI	1	0	0	0	0	-
SANITAS MAYORES	5	2	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA	0	0	0	1	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	1	6	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE	0	0	1	0	0	-
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	0	1	2	0	0	-
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	1	2	3	0	1	NC
SAS FRANCLLET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	0	0	4	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	1	0	0	0	0	-
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	0	0	0	1	0	-
SCI AQUA	1	0	0	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECO, DARAMY et VERSCHOORE	0	0	1	0	0	-
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	0	0	0	1	0	-
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	1	0	0	0	0	-
SCM CENTRE SOINS DE SERVICES	0	1	0	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	0	0	2	0	0	-
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	0	1	0	1	0	-
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	0	1	0	3	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	0	1	0	2	0	-
SCM KAPLUMA	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉS CARLITOS	0	1	0	0	0	-
SCM KINÉS DE LA RIBE	1	0	2	0	0	-
SCM KINEFORGES	1	0	0	0	0	-
SCM KINÉ LA GARGALE	0	0	0	0	1	NC
SCM KINE LANGON	0	0	0	1	2	NC
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	0	0	0	1	0	-
SCM KINÉPAULE	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉ PÉDIATRIQUE	0	1	0	0	0	-
SCM KSP	1	0	0	0	0	-
SCN DUHOURCAU-ETCHEVERRY	0	0	1	0	0	-

SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	0	0	0	2	1	10,0
SCM MASSEUR-KINESITHEREPEUTE DU THOUARSAIS	0	0	0	1	0	-
SCM ORKINEA	0	0	0	0	1	NC
SCM PARAMÉDICAL CABINET GAMBETTA	0	0	0	0	1	NC
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	1	0	0	0	0	-
SCM POLE SANTÉ	0	1	0	0	0	-
SCM RAS	1	0	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	1	0	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	1	0	0	0	1	NC
S.C.M. ROQUEFEUIL	0	0	0	0	1	NC
SCP ACPV	1	0	0	0	0	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	1	1	0	0	0	-
SCP COPRESEG	1	0	0	0	0	-
SCP GIREMUS HOLBROOK	1	0	0	0	0	-
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD-SMOLIKOWSKI	0	0	0	1	0	-
SCP KINES PASTEUR	0	0	0	0	5	6,6
SCP LACASTE LEMAIRE	0	0	1	0	0	-
SCP LUCANTE PRULIERE	0	0	2	1	1	NC
SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	0	0	1	0	0	-
SCP MVTF (AUTOUR DE L'ENFANT)	1	0	0	0	0	-
SCP PERON CHARRON BIAIS	0	2	1	0	0	-
SD HUESCA	2	0	0	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	0	0	1	0	1	NC
SELAFA AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	1	0	0	0	0	-
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	0	1	1	0	0	-
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	1	0	0	0	0	-
SELARL HENRI IV	1	1	0	1	1	NC
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	1	0	0	0	0	-
SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE - POLYCLINIQUE DE LIMOGES	0	0	1	0	0	-
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT-VERSAILLES)	1	0	0	0	0	-
SELARL ROBERT	0	0	1	0	0	-
SELARL SALINE KINÉS	1	0	0	0	0	-
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	1	0	0	0	-
SEM ELAN BEARNAIS	1	0	0	0	0	-
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA	1	0	0	0	0	-
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	1	0	0	0	0	-

SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE	0	0	0	3	0	-
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	1	0	0	0	0	-
SINU FISIOTERAPIA	2	1	0	1	0	-
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, IAP	1	0	0	0	0	-
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ	0	0	0	1	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE PROFESSIONNELLE (SCP) LAURENT-DOLET-SAVARIEGO	0	1	0	0	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLEE	1	0	0	0	0	-
SOLÈNE BOISSEAUX	0	0	1	0	0	-
SOPHIE T'HOOF	0	0	0	0	1	NC
SOMA CONSULTA DE FISIOTERAPIA	1	0	1	0	0	-
S. P. AMANECE, S. L.	0	0	0	0	4	NC
SPANIA FISIOTERAPIA	1	4	1	5	0	-
SPECIAL OLYMPICS ARAGÓN	0	1	0	0	0	-
SPORMED	1	0	0	0	0	-
SPORT FISIOCLINICA	0	0	0	1	0	-
SPORTKINES	1	0	0	0	0	-
SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)	0	0	0	0	0	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	4	6	4	2	2	NC
SSR SAINT LOUIS	0	0	1	0	2	NC
SQM CABINET MÉDICAL DOMENJOD	0	1	0	0	0	-
SUD-OUEST SPORT SANTÉ	0	0	0	0	1	NC
TEAM SPORT SANTÉ	0	0	0	0	1	NC
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	0	2	3	9,2
TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS	0	0	0	2	0	-
TERAPIA FÍSICA APOLO	0	1	0	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	1	0	0	-
THE COUSIN BROS SL	0	0	0	0	2	NC
THERMES DES ARÈNES	0	1	0	1	1	NC
THERMES DE LUCHON	0	0	0	0	2	NC
TRISANA	0	0	0	1	0	-
UGECAM ILE-DE-FRANCE EPABR	0	0	0	0	1	NC
ULB/CUB HÔPITAL ERASME	1	0	0	0	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	0	1	1	1	1	NC
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	1	0	0	0	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	2	4	0	2	1	NC
USLD LES ARBOUSIERS	0	0	0	2	0	-

VÁZQUEZ Y BARRADO	0	0	0	1	0	-
VITALIA HOME - RESIDENCIA SANTA FE	0	0	1	0	0	-
VIVE! ESCUELA DE SALUD	0	0	0	1	0	-
XANARA SALUD	0	0	2	3	1	NC
XTUSALUD	0	0	0	1	0	-
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	5	2	1	0	0	-

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

El número de alumnos que han realizado las prácticas externas este curso ha sido algo inferior al curso pasado, debido a que el año anterior hubo un aumento muy elevado por las restricciones de los años anteriores derivados de la COVID.

Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 2021/22 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes está en los 9 puntos.

Las entidades externas siguen mostrando su satisfacción con el programa de prácticas. De nuevo, se mantienen las altas puntuaciones como en cursos anteriores. El mantenimiento de las buenas puntuaciones puede ser debido a la apuesta por aumentar el seguimiento telefónico para contactar con los tutores profesionales, sobre todo en los centros de Francia y a las vías de contacto directo entre los tutores profesionales y académicos articuladas tanto para centros ubicados dentro como fuera de España.

Hay que destacar que ha aumentado considerablemente el número de respuestas en los centros de prácticas externas franceses, lo cual puede ser debido a un cambio en la manera de hacer llegar las encuestas, ya que se modificó en el curso previo y se llevan de manera presencial por parte de los alumnos. Sin embargo, el número de respuestas en los centros españoles no ha aumentado.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de alumnos participantes (outgoing)	10	2	4	10	5	6
% de alumnos participantes (outgoing)	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%

Número de destinos	8	2	2	7	4	5
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,5	6,3	8,1	8,1	7,6	7,6
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	4	0	2	2	0	2
Número de orígenes	3	0	2	1	0	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,8	NP	9,2	8,4	NP	8,6

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Satisfacción del alumno
Cabinet de Kinésithérapie d'Irissarry	0	0	1	0	0	-
Gorokan Physio	0	0	1	1	0	-
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine	0	0	0	0	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	0	0	2	1	1	8,8
Isokinetic London	0	0	0	0	0	-
La Petite Paix	0	0	0	1	0	-
Panepistimio Patron	0	0	1	0	0	-
Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	0	0	0	0	2	6,7
Universidad Anáhuac - México Norte	1	0	0	0	0	-
Universidad de La Laguna	1	0	0	0	0	-
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	0	0	1	0	0	-
Università degli studi di Firenze	0	0	1	0	1	6,9
Università degli Studi di Messina	0	0	0	0	1	8,7
Università' degli studi di Milano-Bicocca	0	1	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	0	3	3	2	1	8,0
TOTAL	2	4	10	5	6	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
CESUPA (Brasil)	0	0	0	0	0	0
Haute Ecole Leonard de Vinci	0	0	0	0	0	1
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	0	2	0	0
Panepistimio Patron	0	0	1	0	0	1
Technological Educational Institute of Patras	1	0	0	0	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	0	0	0	0	0	0
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	1	0	0	0	0	0
Università degli Studi di Firenze	2	0	0	0	0	0
Université de Mons	0	0	1	0	0	0
TOTAL	4	0	2	2	0	2

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2021-22 ha tenido 6 alumnos outgoing, uno más que el año previo. Aun así, el número no es muy grande y debemos de trabajar en la incentivación de los programas de movilidad en el grado. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia, como en el caso de la Universidad de Milán. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, vinieron dos alumnos durante este curso 2021/22 los cuales nos puntúan con una calificación considerablemente alta.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- Certamen Fotográfico: Una imagen vale más que mil palabras. Fisioterapia. Durante los meses de febrero a mayo de 2022.
- Jornada de "Cómo y por qué trabajar con intérpretes en el ámbito de la salud" realizada en febrero de 2021. Dirigido a los alumnos de la Facultad.
- I Edición de los Premios desafío Empleo organizados desde el Grupo San Valero para los alumnos

de 4º curso realizados en febrero de 2022.

- Jornada Técnica sobre Diabetes en marzo de 2022 para todos los alumnos de Fisioterapia.
- Charla dirigida a los alumnos de 3º curso de Fisioterapia en la asignatura de MEIF IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO) llevada a cabo por pacientes de la Asociación de Personas con Amputaciones y/o con Agencias de Aragón (ADAMPI).
- Convenio AECC y grado de Fisioterapia de USJ para mejorar la información a pacientes sobre las opciones que tiene la fisioterapia en su tratamiento.
- Jornadas de Investigación y Orientación Profesional en Fisioterapia en mayo de 2022.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - GRAN MARATÓN MONTAÑAS DE BENASQUE. 11/06/2022.
 - CAIXABANK 10K ZARAGOZA. 12/06/2022.
 - CARRERA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE VILLANUEVA DE GÁLLEGO. 21/11/2021.
 - GALDIATOR ARAGÓN DE SAN MATEO DE GÁLLEGO. 13/11/2021.
 - KDTRAIL DE CADRETE. 09/04/2022.
 - MARATÓN DE ZARAGOZA. 03/04/2022.
 - PADEL ESCLEROSIS MÚLTIPLE DE ZARAGOZA. 15/01/2022.
 - SESE BIKE TOUR DE URREA DE GAÉN. 22/05/2022.
 - ZUFARIAN DE ZUERA. 25/06/2022.
 - CAMPUS TÉCNICO DE BALONCESTO LIKE23 EN JUNIO DE 2022.

6.2. Principales hitos del curso académico

El curso 2021-2022 se ha caracterizado, ya no sólo por la capacidad de adaptación al nuevo sistema de docencia semipresencial instaurado en el curso 2019-2020, si no al espíritu de mejora en este, llegando a lograr una planificación docente válida y de calidad. Para ello cabe destacar la realización de curso de Experto en Docencia Digital realizado por un alto número de docentes del grado, y ofertado por la propia USJ, tras el análisis de necesidades detectadas en el curso previo y con la finalidad de generar nuevas herramientas actualizadas para superar el reto de este nuevo curso.

Por otra parte, hay que destacar la gran adaptabilidad y cambios realizados a las situaciones de pandemia que se iban viviendo en todo momento, siendo capaces de cambiar a mitad de curso (en el segundo semestre) de un sistema con grupos reducidos por aforos de 14 alumnos en las clases prácticas a pasar a las ratios previas a pandemia en dicho semestre.

Se han podido volver a realizar las estancias clínicas con normalidad, así como actividades extraacadémicas que se realizaban en el grado como jornadas, ponencias, prácticas extracurriculares en eventos deportivos, etc.

Los sistemas de evaluación se adaptaron en cada momento por la situación sanitaria, pero se ha conseguido que en todo el curso hayan podido ser presenciales tal y como se venía realizando anteriormente.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
No presentado	0,8%	0,6%	1,1%	0,3%	0,4%	0,3%
Suspenso	12,7%	14,6%	15,9%	10,6%	16,8%	22,1%
Aprobado	38,4%	41,2%	41,4%	44,1%	39,6%	38,8%
Notable	43,6%	39,3%	38,1%	41,9%	39,5%	35,7%
Sobresaliente	3,4%	2,9%	2,0%	1,9%	2,4%	2,0%
Matrícula de honor	1,1%	1,4%	1,5%	1,3%	1,3%	1,1%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	0,0%	41,5%	45,3%	12,7%	0,4%	0,0%
ANATOMÍA HUMANA II	0,0%	41,0%	37,1%	17,1%	2,9%	2,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	3,5%	30,6%	61,8%	2,4%	1,8%
BIOESTADÍSTICA	1,2%	3,7%	56,4%	38,0%	0,6%	0,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	0,0%	13,2%	57,9%	28,3%	0,0%	0,6%
CINESITERAPIA	0,0%	31,3%	42,3%	25,4%	0,0%	1,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,0%	48,8%	33,6%	17,5%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,0%	31,5%	39,6%	28,9%	0,0%	0,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	9,2%	46,0%	42,3%	0,6%	1,8%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	11,5%	65,5%	23,0%	0,0%	0,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	2,1%	28,8%	43,8%	24,0%	0,7%	0,7%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,8%	9,8%	32,3%	55,6%	0,0%	1,5%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	5,0%	32,3%	46,6%	16,1%	0,0%	0,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	29,3%	46,0%	23,6%	0,0%	1,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	30,4%	27,4%	41,1%	0,0%	1,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	1,8%	20,0%	26,1%	42,4%	7,9%	1,8%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,0%	18,3%	44,5%	33,5%	1,8%	1,8%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,0%	4,2%	51,4%	40,8%	2,1%	1,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	14,6%	42,0%	40,1%	1,3%	1,9%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	1,4%	10,9%	67,3%	19,0%	1,4%

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,7%	51,4%	47,9%	0,0%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	24,2%	46,1%	29,2%	0,6%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	14,5%	49,1%	34,5%	0,0%	1,8%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	2,8%	21,1%	51,1%	23,3%	0,0%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	32,5%	31,4%	33,7%	0,6%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,6%	20,5%	29,5%	45,8%	1,8%	1,8%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	36,6%	58,5%	3,7%	1,2%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	6,1%	79,6%	12,9%	1,4%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,6%	22,4%	73,3%	1,9%	1,9%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	5,0%	7,5%	47,5%	37,5%	2,5%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,6%	8,5%	51,8%	38,4%	0,0%	0,6%
ORTOPRÓTESIS	3,2%	0,0%	0,0%	41,9%	51,6%	3,2%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	14,3%	83,0%	1,4%	1,4%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,7%	69,5%	29,8%	0,0%	0,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	38,2%	61,8%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	1,3%	3,3%	33,1%	55,6%	4,6%	2,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tasa de rendimiento	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%
Tasa de abandono (5,0%*)	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%
Tasa de graduación (80,0%*)	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%
Tasa de éxito	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%
Tasa de evaluación	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
AFECCIONES MÉDICAS I	97,6%	88,2%	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%
AFECCIONES MÉDICAS II	88,8%	88,6%	88,6%	98,3%	92,7%	69,2%
ANATOMÍA HUMANA I	89,6%	74,7%	75,4%	80,6%	51,3%	58,5%
ANATOMÍA HUMANA II	65,3%	66,0%	62,3%	93,8%	59,3%	59,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	95,9%	95,7%	96,5%
BIOESTADÍSTICA	93,8%	90,1%	88,3%	94,7%	95,0%	95,1%
BIOMECÁNICA HUMANA	84,2%	81,6%	86,4%	97,1%	94,3%	86,8%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	67,9%	82,3%	80,4%	98,9%	91,1%	89,5%
CINESITERAPIA	72,4%	66,5%	73,5%	80,5%	72,2%	68,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	97,0%	100,0%	NP	NP	NP
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%	99,4%	99,3%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	78,2%	82,0%	81,7%	93,4%	73,5%	62,7%
FISIOLOGÍA GENERAL	75,3%	75,9%	79,6%	84,2%	61,2%	51,2%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	96,1%	98,5%	98,8%	100,0%	100,0%	99,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	85,1%	83,2%	73,9%	87,6%	80,4%	75,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	85,4%	92,3%	79,6%	92,5%	88,1%	85,5%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	100,0%	97,6%	95,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	84,4%	83,0%	88,2%	92,9%	81,4%	76,1%

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	88,0%	79,0%	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%
HUMANISMO CÍVICO	97,7%	100,0%	98,1%	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	85,1%	94,9%	93,9%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,2%	91,7%	96,3%	97,5%	94,3%	90,8%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	96,2%	92,4%	90,1%	91,4%	91,7%	90,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	74,4%	74,3%	76,5%	75,4%	79,2%	70,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	78,8%	85,1%	79,7%	84,9%	81,0%	69,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	89,9%	94,4%	86,7%	86,6%	89,1%	67,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	89,5%	86,3%	86,7%	96,0%	85,6%	78,9%
ORTOPRÓTESIS	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	83,7%	74,2%	76,9%	87,9%	84,7%	78,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	87,1%	86,0%	78,5%	95,2%	84,4%	81,7%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	96,7%	100,0%	95,7%	100,0%	99,3%	99,3%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	86,0%	95,3%	94,7%	97,5%	96,3%	95,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,5%	95,4%	95,0%	97,3%	96,8%	95,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	81,5%	82,3%	77,4%	84,0%	86,4%	85,4%
DOBLE GRADO FIS - AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP

TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
AFECCIONES MÉDICAS I	97,6%	90,7%	92,2%	92,9%	94,0%	88,5%
AFECCIONES MÉDICAS II	89,9%	90,8%	89,8%	98,3%	92,7%	70,6%
ANATOMÍA HUMANA I	89,6%	76,0%	76,2%	80,6%	51,3%	58,5%
ANATOMÍA HUMANA II	67,1%	68,9%	70,2%	93,8%	61,1%	59,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	95,9%	95,7%	96,5%
BIOESTADÍSTICA	94,4%	94,2%	92,6%	95,2%	95,6%	96,3%
BIOMECÁNICA HUMANA	85,6%	81,6%	87,4%	98,8%	94,3%	86,8%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	71,2%	88,4%	81,9%	98,9%	91,6%	90,2%
CINESITERAPIA	73,7%	67,2%	73,9%	80,9%	72,2%	68,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	99,3%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	82,5%	85,6%	82,6%	93,4%	76,9%	66,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	75,7%	76,3%	80,4%	84,2%	61,6%	51,2%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	96,9%	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	87,8%	85,0%	75,6%	87,6%	80,4%	75,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	86,6%	92,9%	81,1%	92,5%	88,1%	85,5%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	100,0%	97,6%	95,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	86,1%	85,2%	92,0%	92,9%	84,0%	78,3%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	88,5%	79,4%	81,3%	83,6%	75,8%	68,5%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	85,6%	94,9%	93,9%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	97,4%	91,7%	96,9%	97,5%	94,9%	90,8%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	96,9%	92,4%	91,7%	91,4%	91,7%	91,4%

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	75,5%	75,4%	77,0%	75,4%	79,2%	70,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	80,0%	87,4%	80,3%	84,9%	81,8%	69,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	90,5%	95,5%	89,0%	86,6%	89,1%	67,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	90,7%	87,2%	88,9%	96,0%	85,6%	79,4%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	84,1%	76,2%	77,3%	88,8%	84,7%	79,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	87,6%	87,9%	80,5%	97,8%	84,9%	81,7%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	99,2%	100,0%	97,5%	100,0%	99,3%	99,3%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	86,0%	97,6%	96,6%	98,1%	96,3%	95,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	98,5%	96,1%	96,2%	98,6%	97,5%	96,6%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	82,7%	83,6%	77,9%	84,0%	86,4%	85,4%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
AFECCIONES MÉDICAS I	100,0%	97,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	98,8%	97,6%	98,7%	100,0%	100,0%	97,9%
ANATOMÍA HUMANA I	100,0%	98,2%	99,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA II	97,2%	95,8%	88,8%	100,0%	96,9%	100,0%
ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	99,4%	95,7%	95,3%	99,4%	99,4%	98,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	98,4%	100,0%	98,9%	98,2%	100,0%	100,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	95,3%	93,1%	98,1%	100,0%	99,4%	99,2%
CINESITERAPIA	98,3%	99,0%	99,5%	99,5%	100,0%	100,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	100,0%	97,0%	100,0%	NP	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	94,8%	95,8%	98,8%	100,0%	95,6%	95,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	99,4%	99,5%	99,0%	100,0%	99,4%	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	99,2%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	96,9%	97,8%	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	98,7%	99,5%	98,1%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	98,0%	97,4%	95,9%	100,0%	97,0%	97,2%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	97,7%	100,0%	98,1%	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	99,4%	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	98,7%	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%	100,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	99,2%	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%	99,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	98,5%	98,5%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	98,5%	97,4%	99,4%	100,0%	98,9%	100,0%

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	99,3%	98,9%	97,5%	100,0%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	98,7%	98,9%	97,6%	100,0%	100,0%	99,4%
ORTOPRÓTESIS	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	96,8%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	99,5%	97,4%	99,5%	98,9%	100,0%	98,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	99,5%	97,8%	97,5%	97,3%	99,4%	100,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	97,5%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	97,7%	98,0%	99,4%	100,0%	100,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	99,2%	98,7%	98,7%	99,4%	98,7%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	98,5%	98,4%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP

7.7. Alumnos egresados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Alumnos egresados	128	125	151	146	150	147
Duración prevista de los estudios	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6	4,4
VARIACIÓN	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje:

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, como antes se ha indicado, además a través del curso de experto en docencia digital llevado a cabo durante este curso, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje, sobre todo muy importante en asignaturas muy teóricas, y que al tener mucha docencia online puede hacer que sea fácil perder el hilo conductor de las sesiones. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

7.9. Análisis evaluación del aprendizaje

En el caso de primer curso, cabe destacar el alto número de suspensos en asignaturas como Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Cinesiterapia y Fisiología General, haciendo necesario la creación de un quinto grupo de clase teórica en tres de ellas. Las asignaturas con una media notable más alta fueron Bases documentales, sin embargo, ambas Anatomías y Fisiología destacan por el bajo número de notables alcanzados. El resto de las asignaturas y distribución fue muy parecido al de años anteriores, sin porcentajes reseñables.

En segundo curso cabe reseñar, un alto número de suspensos en fisioterapia respiratoria, así como un alto número de no presentados en farmacología, afecciones médicas II y Fisioterapia del aparato locomotor. Igualmente destacar los 13 sobresalientes en la asignatura de PGF I con 3 matrículas de honor concedidas.

En tercer curso destaca al alto número de suspensos en Fisioterapia neurológica. Por otra parte, destaca el elevado número de notables en Estancias Clínicas I. Como otros años destaca a su vez, el alto número de sobresalientes en Estancias Clínicas I.

En cuarto curso, como siempre, se caracteriza por el bajo número de no presentados y suspensos y notas elevadas de notables, sobresalientes y matrículas de honor tanto en Estancias Clínicas II como en las asignaturas optativas. Remarcamos el alto porcentaje de alumnos con calificación de aprobado en Salud Pública.

Como resumen global se puede indicar que este curso académico ha destacado por el alto número de suspensos en asignaturas de primer año, lo que contrasta con el aumento de aprobados en el resto de cursos.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,1 (86,7%)	7,9 (85,5%)	8,5 (80,0%)	8,6 (87,9%)	8,7 (27,2%)	9,0 (27,2%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)	8,8 (16,6%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	8,5 (35,5%)	8,4 (27,1%)	8,5 (46,0%)	NP	8,4 (8,4%)	9,1 (16,0%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	8,2 (48,9%)	8,5 (58,7%)	7,8 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	8,2 (48,9%)	8,2 (58,7%)	7,9 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,7 (30,4%)
Satisfacción con los sistemas de información	8,6 (48,9%)	8,7 (58,7%)	8,0 (77,5%)	NP	9,0 (31,5%)	9,0 (30,4%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	8,7 (48,9%)	8,4 (58,7%)	7,6 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)	8,9 (30,4%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,7 (48,9%)	8,9 (58,7%)	8,3 (77,5%)	NP	8,7 (31,5%)	9,3 (30,4%)
Satisfacción con el servicio de transporte	8,1 (48,9%)	8,0 (58,7%)	6,8 (77,5%)	NP	8,6 (31,5%)	8,5 (30,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,6	8,7	8,8	8,9*	9,2	9,3
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,6	8,7	8,7	8,9*	9,2	9,3
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,1	8,1	8,4	8,6	8,9	8,9
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,6	8,7	8,7	8,9*	9,2	9,2
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,5	8,6	8,7	8,9*	9,1	9,2

Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,7	8,8	8,9	9,0*	9,3	9,4
---	-----	-----	-----	------	-----	-----

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2021-2022, se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión a nivel de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

El dato más reseñable este curso académico ha sido la baja tasa de respuesta por parte de los alumnos. Pese a ello, la lectura de los datos obtenidos es muy positiva, destacando mucho la valoración de ítems del servicio de biblioteca, con los sistemas de información y con los servicios de restauración.

Además, hay que destacar las altas puntuaciones recibidas en la labor docente del profesorado, así como los materiales didácticos utilizados y la organización del plan de estudios.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los egresados con el programa	8,2 (61,1%)	8,5 (50,0%)	8,6 (48,4%)	8,5 (40,4%)	8,5 (38,6%)	8,1 (43,7%)
Media Universidad	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,4	8,2	8,3	8,3	8,1	7,4
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,9	8,3	8,6	8,5	8,6	7,9
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,5	8,6	8,6	8,4	8,6	8,0
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	7,8	8,3	8,3	7,9	8,3	8,0
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,2	8,5	8,7	8,7	8,3	8,3
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,7	8,9	8,9	8,9	8,9	8,4

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa ha disminuido con respecto a los cursos anteriores siendo superior a la media de la Universidad. El aspecto mejorar valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral. Sin embargo, el grado de satisfacción en el resto de ítems ha disminuido con respecto a los últimos años, tal

vez derivado del cambio en la presencialidad, ya que estos alumnos egresados han sufrido durante dos cursos académicos todos los cambios que se han tenido que adaptar por la COVID.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,5 (59,7%)	NP	8,3 (44,4%)	NP	8,8 (33,8%)
Media Universidad	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,0 (42,3%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	7,9	NP	8,1	NP	8,6
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	9,1	NP	8,9	NP	9,5
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	9,2	NP	9,5	NP	9,7
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	9,3	NP	8,8	NP	9,5
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	7,8	NP	6,9	NP	6,8
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,5	NP	9,1	NP	9,3	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento a alumnos en séptima y octava convocatoria.
- Revisión de normativa de régimen de permanencia.
- Análisis de calificaciones.
- Análisis de criterios de matriculación e itinerarios de estancias clínicas.
- Procedimientos para la ausencia de un PDI.
- Gestión de ausencias de alumnos.
- Gestión de los contratos laborales de los alumnos.
- Análisis de normativa de aplazamientos en pruebas de evaluación oficiales.
- Participación en los diferentes claustros.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

Los datos sobre satisfacción del profesorado con el programa de grado son muy buenos, aumentando considerablemente con respecto a los años previos alcanzando un máximo histórico, y encontrándonos por encima de la media de la Facultad.

Se ha aumentado considerablemente en los ítems en la organización del plan de estudios, quizá debido a la

apertura de la oferta de optativas que se mantenían cerradas en los años previos. También ha mejorado considerablemente la puntuación recibida con la satisfacción con la coordinación del grado, así como la información web y los recursos materiales utilizados. Indicar que se han adquirido nuevos equipos para el correcto funcionamiento de las clases, así como invertido en las nuevas técnicas de Realidad virtual para hacer uso de ellas en varias asignaturas.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinadora de prácticas internas del grado y con el coordinador académico para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediatamente y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2021. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2019-2020.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total acumulado de egresados	47	32	57	44	56	66
Número egresados encuestados	39 (83,0%)	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)	45 (80,4%)	49 (74,2%)
Total contratos cuenta ajena	27	17	35	27	32	32
Contratos indefinidos	10	9	14	12	16	17
Otros contratos	17	8	21	15	16	15
Adecuación del puesto	94,7%	100%	98,0%	97,0%	90,0%	100%
Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	11	8	8	7	9	13
Grado de satisfacción con el trabajo	-	5/5	4/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajadores	38 (97,4%)	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)	41 (91,1%)	45 (91,8%)

Total parados	1	2	1	3	4	1
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	0	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	0	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	1	-	0	-	-
Paro voluntario (en formación)	1	1	1	2	3	1
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	1	1	-

Formación posterior realizada	37 (94,9%)	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)	26 (57,8%)	23 (46,9%)
Grado	2	0	0	0	0	0
Máster Universitario	19	3	4	5	6	6
Doctorado	1	0	0	0	0	2
Otros estudios de posgrado	15	20	39	33	20	15
Formación continua	0	3	0	0	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2021 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2019-20, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que, de los 49 alumnos encuestados, 45 se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos se mantienen como años anteriores y representan más del 90% de trabajadores egresados.

Se mantiene el descenso de alumnos que estén realizando formación después del grado, seguramente derivada de la dificultad de realizar formaciones presenciales, tan importantes desde el punto de vista práctico de nuestra profesión.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2023-2024.

INFORME	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Informe de Evaluación Externa 03/05/2021	Se recomienda aumentar el número de profesores doctores y acreditados.	Durante el curso se están realizando cursos de formación para ayudar a los docentes a acreditarse. Para el próximo curso se prevé aumentar este número.	CERRADO
	Se recomienda potenciar la dedicación investigadora del profesorado.	En el próximo curso se pretenden realizar acciones conjuntas con Vicerrectorado de Investigación para potenciar la labor investigadora de los docentes.	CERRADO

Se recomienda aumentar (y, en ocasiones, actualizar) la información pública disponible sobre el profesorado, su perfil y actividad investigadora.	Se actualiza anualmente esta información solicitando a los docentes que nos hagan llegar los cambios pertinentes en sus investigaciones.	CERRADO
Se recomienda analizar la idoneidad de que, llegado el momento de realizar modificaciones sobre el plan de estudios, se plantee la posibilidad de que la asignatura CINESITERAPIA no se imparta antes de la asignatura VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. Igualmente, se recomienda que se plantee la posibilidad de que la asignatura BIOESTADÍSTICA se imparta más próxima a la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	Se va a valorar la información que nos plantean para que en el próximo cambio/modificación del plan de estudios se valoren estas opciones.	CERRADO
Se recomienda aumentar los contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Se considera la solicitud como mejorar en la próxima revisión del plan de estudios siendo posible integrarla en la asignatura de MEIF (locomotor o neuro) o en FEC I (como población especial)	CERRADO
Se recomienda analizar la necesidad de aumentar las horas dedicadas al trabajo de las competencias de masoterapia.	Desde coordinación del grado se cree que los ECTS impartidos tanto en PGF I como en PGF II son suficientes. no obstante, se podría intentar aumentar en las prácticas de PGF I.	CERRADO
Deben impartirse contenidos sobre climatoterapia, osteopatía y quiropraxia. En caso de que se esté haciendo, debe quedar constancia en el programa de la asignatura correspondiente.	Pendiente.	ABIERTO
Se recomienda potenciar los programas de movilidad nacional e internacional.	Se pretende seguir potenciando estos programas por medio de diversas actividades desde el grado conjuntas con el departamento de movilidad internacional.	CERRADO
Se recomienda analizar la posibilidad de aumentar las tipologías de trabajos para la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	En dicha asignatura se contemplan todos los tipos de metodología en investigación existentes. Si bien es cierto, que la mayoría de alumnos seleccionan protocolos de ensayos clínicos. Se podría fomentar la realización de otros, pero se contemplan todos ellos.	CERRADO
Se recomienda aumentar la información disponible sobre los horarios, las prácticas externas y los proyectos docentes (desglose de actividades, contenidos y tiempo dedicado a ellos).	Los horarios en todos los grados no están publicados en la web. Desde el grado no habría problema en hacerlo, pero entendemos que es algo conjunto a toda universidad. Toda esta información está en la intranet de los alumnos.	CERRADO
Se recomienda estimular la evaluación de las prácticas de los centros de prácticas externas, pues hay muchas sobre las que no hay datos.	En el último año (curso 2019-2020) hay un descenso de las evaluaciones de estos centros debido a que la mayoría de alumnos debían de cursar las estancias durante el periodo de pandemia, lo que llevó a su posterior evaluación durante este curso y por ello aparecían en la memoria sin evaluar.	CERRADO
Se recomienda la participación de alumnos franceses en las entrevistas con el evaluador externo.	En la auditoría con el evaluador externo se les informó a los delegados de los diferentes cursos invitándoles a estar. La mayoría de delegados suelen ser españoles y no franceses. Aun así se intentará estimular a este colectivo para que puedan estar presentes en próximas evaluaciones.	CERRADO

	Se recomienda aumentar la información estadística disponible sobre las horas de prácticas externas dedicadas por los egresados a las distintas áreas de la Fisioterapia.	Se realiza un seguimiento de estas horas si bien es cierto que no queda constancia de forma pública dicha información. Cada alumno tiene sus % dependiendo de especialidades y no es algo fijo y/o estipulado. Por otra parte, todos los alumnos deben de hacer varias especializadas a lo largo del grado.	CERRADO
--	--	---	---------

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de modificación ANECA 16/06/2011	Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
	Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.	CERRADO

	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas</p>	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p> <p>Octubre 2021: El porcentaje de doctores sigue siendo bajo (23,6%) y es complicada la contratación de estos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p> <p>Octubre 2022: El porcentaje de doctores ha aumentado considerablemente encontrándonos con un 38,8% en este curso, aunque seguimos por debajo de los porcentajes establecidos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p>	<p>ABIERTO</p>
--	--	--	----------------

	Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.	Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p> <p>Octubre 2021: Se ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (31,2%), por lo que seguimos en la línea ascendente.</p> <p>Octubre 2022: Se sigue trabajando para que el número de ECTS impartido por doctores siga aumentando, encontrándonos en un 28,5%. No se alcanzan lo establecido en la memoria, pero cabe destacar que los ECTS impartidos por doctorandos ha aumentado considerablemente en más de 5%.</p>	ABIERTO

<p>Informe de modificación ANECA 26/06/2013</p>	<p>Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).</p>	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria. Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria. Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma. Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	<p>CERRADO</p>
--	--	---	----------------

<p>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013</p>	<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos en la misma línea, intentando fomentar el paso de los profesores al doctorando. Es muy complicada la contratación de este perfil.</p> <p>Octubre 2022: se siguen fomentando los programas de doctorado, y este año hemos aumentado considerablemente el número de doctores y de doctores acreditados en el grado.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.</p>	<p>Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.</p>	<p>Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017</p>	<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos comprometidos en la búsqueda de profesores doctores y en el fomento de su doctorando. Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores y doctores acreditados sigue aumentando, siendo la mayoría de todos ellos, fisioterapeutas.</p>	<p>ABIERTO</p>
--	---	--	----------------

	<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene la oferta formativa en este campo y se fomenta entre el grupo de investigadores.</p> <p>Octubre 2022: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	<p>CERRADO</p>

	Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p>	CERRADO
Informe de modificación ACPUA 03/06/2019	<p>CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. En las guías docentes de las asignaturas con impartición en lengua inglesa se recomienda señalar qué parte se impartirá en ese idioma y de qué servicios y/o recursos disponen los estudiantes para facilitar su comprensión al no exigirles previamente una competencia B2 en ese idioma.</p> <p>Se recomienda que los contenidos de la Materia 2 - Procedimientos generales en Fisioterapia 1 relativos a Magnetoterapia, Ergoterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fitoterapia, Presoterapia estén claramente especificados, dado que permiten asegurar la adquisición de la competencia E 20 (competencia marcada en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio).</p>	<p>Octubre 2021: Se analizan las guías docentes para que aparezca adecuadamente el contenido visto en inglés. Los alumnos disponen de cursos de idiomas para alcanzar las competencias necesarias. Se procede a la modificación de la guía docente de PGF-1 para que se especifique mejor tales términos.</p>	CERRADO
	<p>CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO. Se recomienda aumentar el número de profesores-doctores, así como el número de horas de docencia directa impartida por estos. Se recuerda que este aspecto será objeto de especial seguimiento en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la titulación.</p>	<p>Octubre 2021: El número de profesores doctores sigue siendo bajo, pero se fomenta entre el claustro el incorporarse a programas de doctorado.</p> <p>Octubre 2022: El número de doctores, así como doctores acreditados en el grado ha aumentado considerablemente en este último curso. Se sigue trabajando para llegar a los criterios establecidos.</p>	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2021-2022

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
8	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores	Incluido como un objetivo del plan de acción de facultad por lo que se decide no incluirlo como objetivo específico del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2021-2022

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Utilizar libro de calificaciones PDU en todas las asignaturas		100 %	Nº de asignaturas con uso del libro de calificaciones	32	32	ALCANZADO
OP-02: Recabar información de alumnos de primer curso sobre la jornada de acogida		100 %	% de respuestas de alumnado de primer curso	50	25	ALCANZADO
OP-03: Cambiar y actualizar el diseño de la PDU de coordinación grado de fisioterapia		100 %	Creación y/o actualización de las diferentes secciones de los diferentes estamentos de coordinación grado de fisioterapia	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-04: Incluir un apartado de Redes Sociales en la PDU coordinación del grado de fisioterapia		100 %	Creación de la carpeta compartida en Onedrive y de una PDU de redes con contenido al que tengan acceso todos los docentes del grado.	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-05: Implantar un sistema de información que permita al alumno ver de manera más clara su matrícula		100 %	Sistema de información de matrícula implantado	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-06: Implantar un sistema que vaya acotando posibilidades de matrícula del alumno según sus circunstancias personales		100 %	Sistema establecido	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-07: Aumentar el número de PDI doctores y doctorandos		100 %	% de doctores/doctorandos	46	50	ALCANZADO
OP-08: Redirigir las encuestas de satisfacción de las entidades francesas para que evalúen las competencias de la Universidad		100 %	% de comentarios que hagan referencia directa a la universidad	40	50	ALCANZADO
OP-09: Mejorar la coordinación entre el departamento de Estancias Clínicas, el departamento de Internacional y Prácticas	Falta de realizar una de las acciones requeridas.	50 %	Comunicación de estudiantes que vayan a cursar sus prácticas de internacional dentro del régimen curricular de Estancias Clínicas realizada	Sí	No	NO ALCANZADO

OP-10: Crear un nuevo convenio con universidades que imparten docencia en inglés		100 %	Nº de convenios Erasmus (estudios y/o prácticas) creados con universidades que impartan su docencia en inglés	1	1	ALCANZADO
OP-11: Crear convenio Erasmus con escuelas/universidades francesas		100 %	Nº de nuevos convenios con universidades francesas	1	1	ALCANZADO
OP-12: Realización del taller de fisioterapia de Información Universitaria "Qué es la fisioterapia" en el ámbito escolar		100 %	Nº de talleres realizados	1	0	NO ALCANZADO
OP-13: Potenciar la asistencia al curso de escritura académica en español en los estudiantes del Grado de Fisioterapia		100 %	Nº de asistentes	5	15	ALCANZADO
OP-14: Mejorar el flujo de información entre el grado de fisioterapia y la Secretaría Académica		100 %	Nº de mensajes enviados	10	12	ALCANZADO
OP-15: Implantar información sobre técnicas de climatoterapia, osteopatía y quiropraxia	Falta de realizar una de las acciones requeridas ya que no se han podido incluir en los contenidos de la asignatura indicada.	0 %	Información incluida sobre estas técnicas	Sí	No	NO ALCANZADO
OP-16: Unificar las vías de comunicación con el departamento de redes del Grado en Fisioterapia		100 %	Creación de la carpeta	Sí	Sí	ALCANZADO
OP-17: Crear un calendario de contenidos de redes sociales		100 %	Infografía mensual creada	Sí	Sí	ALCANZADO

12. PLAN DE ACCIÓN 2022-2023

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Clarificar información a los alumnos del curso académico, así como de los responsables del grado y de los servicios que se ofrecen	Los alumnos no tienen muy clara la información sobre personas con cargos de gestión dentro del grado o a quien dirigirse en situaciones extraacadémicas.	Realizar unas jornadas de bienvenida con los alumnos de 2º y 3º curso.	31/01/2023	Aula Magna	Jornadas realizadas	Sí
OP-02: Aumentar la implicación de los docentes del grado con los eventos que se realizan en la universidad	Vemos que los docentes están muy implicados en la parte académica pero creemos necesario una implicación mayor en otro tipo de actividades que se realizan en la universidad	Creación de un calendario de eventos en PDU.	29/05/2023	PDU	Calendario en PDU creado	Sí
OP-03: Visualizar en redes sociales las actividades que se realizan dentro del grado	Dentro del grado se realizan innumerables actividades en diferentes ámbitos de la fisioterapia, las cuales nos gustaría dar a conocer	Creación de un sharepoint de redes sociales del grado con acceso docentes.	29/05/2023	PDU	Sharepoint de redes sociales creado	Sí
OP-04: Dar a conocer la fisioterapia a los alumnos de colegios de Aragón	El grado presenta un bajo número de alumnos aragoneses	Realización de talleres de fisioterapia en colegios de Aragón con los que no se había tenido contacto previo.	29/05/2023	Material en PPT, recursos materiales y colaboración con el departamento de Información Universitaria	Nº de talleres de fisioterapia en colegios nuevos.	3
OP-05: Aumentar la oferta de formación en postgrados de fisioterapia	En estos momentos a nivel específico de fisioterapia no disponemos oferta de formación de postgrado	Creación y oferta al mercado de un postgrado específico en fisioterapia.	29/05/2023	No se precisan	Nº de posgrados creados en Fisioterapia	1
OP-06: Mejorar los criterios de matriculación para el alumnado	Se observa gran número de incompatibilidades en las matrículas de los alumnos, y alumnos que no siguen los criterios de matrícula establecidos	Creación de un documento con criterios de matriculación en francés.	31/05/2023	PDU	Documento con criterios en francés realizado	Sí
OP-07: Facilitar la gestión de los PODs de los docentes	Se realiza una asignación de PODs según criterios, pero es complicada su gestión con tantos docentes en el grado	Creación de una Excel para facilitar la asignación y gestión del POD.	01/03/2023	Coordinación de grado y Excel	Excel creada	Sí

<p>OP-08: Llevar un seguimiento del grupo E de nueva creación en algunas asignaturas</p>	<p>En varias asignaturas se ha creado un nuevo grupo E en la que están matriculados alumnos de 3º o posteriores matrículas. Se consideran alumnos en los que hay que realizar un seguimiento exhaustivo para que sean capaces de alcanzar las competencias necesarias para superar las asignaturas.</p>	<p>1.Envío de emails a lo largo del curso de motivación a los alumnos de dichos grupos desde coordinación académica. 2.Realización de reuniones constantes con responsables de asignaturas implicadas.</p>	<p>29/05/2023</p>	<p>Coordinación Académica y Responsables</p>	<p>Emails enviados y reuniones realizadas</p>	<p>Sí</p>
<p>OP-09: Analizar la repercusión del nivel de castellano en los alumnos no nativos</p>	<p>Desde el claustro del grado se propone intentar que los alumnos del grado no nativos tengan un mayor nivel de español, alegando las dificultades que se presentan en la realización y seguimiento de las clases</p>	<p>Desarrollar una encuesta a docentes y otra a estudiantes para analizar el castellano en la docencia del grado.</p>	<p>31/01/2023</p>	<p>Apoyo del ILM</p>	<p>Encuesta realizada</p>	<p>Sí</p>

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	2,27	2,89	2,85	1,83	2,93	2,85
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	172	175	188	176	177	170
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	679	696	712	705	711	508
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU	-	6,4	6,6	6,6	6,8	6,9
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%	25,0%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	33,8%	31,9%	34,3%	36,1%	23,6%	38,8%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,2	16,8	16,6	16,8	17,0	16,6
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%	76,4%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,7	8,8	8,8	9,0	9,3	9,3
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,4	8,7	8,6	NP	9,0	8,8
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,9	8,8	9,1	9,0	9,0
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%	0,9%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,5	6,3	8,1	8,1	7,6	7,6
15	IN-069	Tasa de rendimiento	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%	82,2%
16	IN-071	Tasa de abandono	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%	15,6%
17	IN-072	Tasa de graduación	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%	70,1%
18	IN-070	Tasa de eficiencia	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%	93,2%
19	IN-112	Tasa de éxito	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%	82,5%
20	IN-113	Tasa de evaluación	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%	99,6%
21	IN-047	Número de egresados	128	125	151	146	150	147
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	8,2	8,5	8,6	8,5	8,5	8,1
23	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,5	NP	8,3	NP	8,8

ANEXO 2: PROCESO DE ADMISIÓN

En reunión con fecha 5/4/2022 de la Comisión de Admisión con asunto Admisión a Grados en el Curso 2023-2024, se contempló en el resumen de acuerdos la revisión del proceso de admisión para valorar la modificación de la nota de admisión utilizada para ordenar a las solicitudes cuando se registra exceso de demanda en una titulación en una fase de admisión y trasladarlo a través de las memorias anuales incluyéndolo en un subapartado sobre el proceso de admisión y procedemos:

La Universidad San Jorge cuenta con un órgano encargado de definir los criterios de admisión para los estudios de grado que se denomina Comisión de Admisión. La Comisión de Admisión determina anualmente los periodos o fases de admisión para presentar las solicitudes a estudios de grado en cada curso académico, entre los que se incluye el Grado objeto de solicitud, y fija el procedimiento de admisión de conformidad con lo dispuesto en la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Terminados los plazos de presentación de solicitudes de cada periodo de admisión, se adjudican las plazas que hayan resultado vacantes tras la adjudicación realizada en las fases previas de admisión al curso académico correspondiente, conforme a los criterios establecidos por la Comisión de Admisión. En el supuesto de que en una fase de admisión la demanda de solicitudes supere la oferta de plazas, se procederá conforme al procedimiento fijado por dicha comisión.

Toda la información relativa al procedimiento de admisión se publica y actualiza anualmente en la página web de la Universidad: <https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados>

El periodo ordinario de admisión finaliza el día que determine la Comisión de Admisión (debidamente publicado en la página web de referencia), o, en su defecto, el 15 de octubre. A partir de esa fecha se considera periodo de admisión extraordinario y la admisión será resuelta por quien ejerza el cargo de Rector de la Universidad, requiriendo la cumplimentación de una solicitud de admisión extraordinaria para poder formar parte del proceso.

ANEXO 3: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Fecha de reunión: 13 de febrero de 2023, 12:45, sala de reuniones 2.04

Lugar: Streaming/presencial

Asistentes:

- Vicedecana del Grado en Fisioterapia
- Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador
- Representante del Área de Calidad
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
- Representante de egresados
- Representante de empleadores externos
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Principales conclusiones:

- Ha sido el año con el mayor número de matrículas de primer curso de la serie histórica y con un alto número de preinscripciones.
- Consecución de un modelo presencial pero adaptado a ratios de docencia en primer semestre pese a las restricciones sanitarias, adaptación metodológica y tecnológica. Segundo semestre se volvió al sistema prepandemia. Importante destacar el trabajo realizado por el personal técnico y de gestión, sin el cual no se podría haber conseguido.
- Mayor apoyo al seguimiento de alumnos, especialmente a repetidores de primeros cursos.
- Bajo número de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas en el grado de Fisioterapia.
- Compromiso por parte del claustro en mantener los proyectos de innovación docente y formarse en nuevas metodologías (EUCAD).
- Mejora del número de docentes doctores y doctores acreditados pese a las dificultades en la contratación. Se fomenta desde el grado la inclusión en programas de doctorado. Ha habido un aumento en el número de créditos impartidos por los doctores.
- General baja tasa de respuesta en encuestas de evaluación docente y de tutores, pero con un nivel alto de satisfacción. Igualmente, respecto a prácticas externas.
- Mantenemos alumnos outgoing e incoming en programa de movilidad. Se trabaja en la generación de nuevos convenios internacionales. Muy buenas calificaciones de los alumnos incoming.
- Vuelta a la normalidad en la realización de actividades que dinamizaron la vida universitaria en el grado, promoviendo el conocimiento del grado dentro y fuera de la propia USJ. Se generan nuevos convenios externos de colaboración. Las prácticas externas en eventos deportivos se han retomado.
- Tras la evaluación final se detectan altos números de suspensos en primer curso, provocando la generación de nuevos grupos para el siguiente año académico.
- Alta inserción laboral de alumnos encuestados.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la

deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2021-2022.

ANEXO 4: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localización
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0703/DC/SCE S-30625 du 05/10/2016	BIARRITZ
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022807 Aragón	Zaragoza
ACQS KINÉS	ACQS KINÉS		SIRET: 407700640	DAX
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)			HUESCA
AGC FISIOTERAPIA	AGC FISIOTERAPIA	Colegiado	1069	Zaragoza
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	Colegiado	Nº 1275, Andrea Domínguez	Pamplona
AGIMC FAM LES LILAS	AGIMC FAM LES LILAS		SIRET: 78188037200078	Lormont
AGIMC VOLTAIRE	AGIMC VOLTAIRE		Nº FINISS: 330783101	CENON
AIDIMO (SERVICIO SANITARIO DE AIDIMO ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ)	AIDIMO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024410, Aragón	Zaragoza
AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	46199 Andalucía	RINCÓN DE LA VICTORIA
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP		RPPS: 10005630149	PAU
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS		SIRET:38499040400012	ROULLET SAINT ESTHÉPHE
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025252	Tarazona
ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	Colegiado	969	ZARAGOZA
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE		RPPS:10005455943	AUXERRE
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0621/DC/SCE S-30996 du 21/09/2016	HENDAYE
ATHLETES ENTRENAMIENTO S.L.	ATHLETES ENTRENAMIENTO S.L.			MUTILVA
BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	Colegiado	3296, Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco	ZARAGOZA
BELARIBI KINESPORT	BELARIBI KINESPORT		RPPS: 1005493704	FRÉJUS
BENOÎT VERDIER	BENOÎT VERDIER			Saint Pierre
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	BERRA-CHAPALAIN GARBINE		RPPS: 10005702351	Hendaye
C.M.P.R. "LA CLAIRIÈRE"	C.M.P.R. "LA CLAIRIÈRE"		Nº DÉCISION HAS:N°2018.0411/CC ES/SCES-32021 du 01/06/2018	Flers Cedex
CABINET BIGARRENA	CABINET BIGARRENA		RPPS: 10101335692	BAYONNE
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	CABINET DE JULIETTE CASTERAN		RPPS: 10005829568	PAU
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME		RPPS: 10101849924	Pau

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY		RPPS: 0663296056	Tarbes
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE		RPPS RANG: 10005648109012	GARLIN
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES		RPPS RANG: 10101369196	Pau
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE		RPPS: 10005679377	LONS
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE		N° RPPS : 10005805527	SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER		RPPS RANG: 10005484877	MAUBOURGUET
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL		RPPS:10005767776	Sète
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE		RPPS: 10005698625	LIT ET MIXE
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE		RPPS RANG: 10005371066009	La Teste de Buch
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE		RPPS: 10005484034	SAINT PAUL LES DAX
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON		RPPS: 10005314793	Cenon
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN		RPPS: 10005911002	Bayonne
CABINET DE MASSO KINÉSITHÉRAPIE LA GARE	CABINET DE MASSO KINÉSITHÉRAPIE LA GARE		RPPS RANG: 10005342208	PLOUNÉOUR-TREZ
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT		RPPS RANG: 10005711030004	BIARRITZ
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO		RPPS: 10005774251	SEIGNOSSE
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN		RPPS RANG: 10005501746	Mérignac
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	CABINET LIBERAL PIERRE VILLENEUVE		RPPS RANG: 10005513030004	TARBES
CABINET DE XAVIER PAULY	CABINET DE XAVIER PAULY		RPPS: 10005933493	Langon
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC		RPPS: 10005799787	Yvrac
CABINET DU PATIO	CABINET DU PATIO		RPPS: 10005989396	SAINT-PIERRE
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	CABINET LAURENCE MARTIN DARIES			SAINT JEAN DE LUZ
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT		RPPS: 10005807531	PAU
CABINET PASCAL GOHIER	CABINET PASCAL GOHIER		RPPS RANG: 10005511810001	ROQUEFORT
CABINET RENAUD ROCHER	CABINET RENAUD ROCHER		RPPS: 10005826093	BIDART
CABINET RESP'AIR	CABINET RESP'AIR		RPPS: 10005922785	CARIGNAN DE BORDEAUX
CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS	CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS		RPPS: 10005627962	Toulouse
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES		N° DÉCISION HAS: 2016.0963/CD/SCES/- 30011 du 14/12/2016	BLAGNAC
CENTRE CRYOSSAU	CENTRE CRYOSSAU		RPPS: 10005301949	MAZÈRES-LEZONS
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)		SIRET: 775 577 851 00303	BREST
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY		SIRET: 41843600200012	TOULOUSE
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA		RPPS: 10005829568	PAU
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	CENTRE DE L'ARCHE (PRH)		N° DÉCISION HAS: N°2016.0551/DC/SCE S-30513 du 20/07/2016	SAINT-SATURNIN

CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO		Nº DÉCISION HAS: 2017.0745/CCES/SCE S-31738 du 24/10/2017	CAMBO-LES-BAINS
Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn		Nº DÉCISION HAS: 2018.0412/CCES/SCE S-32024 du 01/06/2018	SALIES DE BEARN
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO		Nº DÉCISION HAS: Nº2014.0109/DC/CCE S-8621 du 19/02/2014	AJACCIO
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU		RPPS RANG: 10005285688	Pau
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0451/DC/CCE S-30155 du 15/06/2016	Cambo Les Bains
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS		RPPS RANG: 10005371827	MÉRIGNAC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA		SIRET: 43877033100041	Nice
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0969/DC/SCE S-30525 du 14/12/2016	BRUGES
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR		Nº DÉCISION HAS: Nº2018.0820/CCES/S CES-32385 du 26/10/2018	NANTES
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA		Nº FINISS: 640780342	BOUCAU
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON		Nº DÉCISION HAS:: Nº2016.0478/DC/SCE S-30748 du 06/07/2016	CAPBRETON
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION		SIRET: 77565226600054	PARIGNÉ L'EVÊQUE
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC		Nº DÉCISION HAS:: Nº2019.0193/CCES/S CES-31605 du 26/03/2019	Agen
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS			PRINGY CEDEX
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES		Nº DÉCISION HAS:: 2018.0196/CCES/SCE S-31808 du 27/03/2018	SAINT-GAUDENS CEDES
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	CENTRE HOSPITALIER D'AGEN		Nº DÉCISION HAS:: Nº 2015.0047/DC/CCES - 8405 du 28/01/2015	AGEN
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON		Nº DÉCISION HAS:: Nº2014.1065/DC/CCE S-8661 du 07/01/2015	LA TESTE-DE-BUCH
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	CENTRE HOSPITALIER D'AUCH		Nº DÉCISION HAS:: 2018.0691/CCES/SCE S-31537 du 25/09/2018	AUCH
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT		Nº DÉCISION HAS:: Nº2017.0454/DC/SCE S-30402 du 28/06/2017	DAX

CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE		Nº DÉCISION HAS:: Nº2015.0071/DC/CCE S-8244 du 12/02/2015	Bagnères de Bigorre
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	Site GESPE		Nº DÉCISION HAS:: 2017.0824/CCES/SCE S-30213 du 05/12/2017	TARBES
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS		Nº DÉCISION HAS:: 2019.0494/CCES/SCE S-30205 du10/09/2019	BLOIS
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE		Nº DÉCISION HAS:: Nº2016.0290/DC/CCE S-30183 du 20/04/2016	Brive-La-Gaillarde
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE		Nº DÉCISION HAS:: Nº2019.0250/CCES/S CES-30583 du 07/05/2019	La Châtre
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE		Nº DÉCISION HAS:: 2018.0087/CCES/SCE S-31832 du 27/02/2018	BAYONNE
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE		Nº DÉCISION HAS:: 018.0416/CCES/SCES- 30385 du 01/06/2018	LE POINÇONNET
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN		Nº DÉCISION HAS:: Nº2017.0892/CCES/S CES-31865 du 19/12/2017	LÉZIGNAN-CORBÈRES
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE ROBERT BOULIN		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0003/DC/SCE S-31245 du 25/01/2017	LIBOURNE
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0647/DC/SCES- 30705 du 21/09/2016	LOURDES
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	CH de Mont-de-Marsan, HÔPITAL NOUVELLE		SIRET: 2640042840016	MONT-DE-MARSAN
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	CENTRE HOSPITALIER DE TULLE		Nº DÉCISION HAS: 2017.0691/CCES/SCE S-30177 du 17/10/2017	TULLE
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX		Nº DÉCISION HAS: Nº2018.0471/CCES/S CES-30138 du 19/06/2018	MORLAIX
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ		Nº DÉCISION HAS: 2016.0582/DC/SCES- 30709 du 21/09/2016	ORTHEZ
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE		Nº DÉCISION HAS: 2017.0861/CCES/SCE S-31846 du 05/12/2017	PAMIER
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS		Nº DÉCISION HAS: 2015.0640/DC/CCES- 8972 du 18/11/2015	MARMANDE
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES		SIRET: 26370011400014	Luynes
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0032/DC/SCE S-30850 du 25/01/2017	Bagnols-sur-Cèze
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0676/CCES/S CES-9088 du	BOUILLANTE

			17/10/2017	
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0311/DC/SCE S-31899 du 15/05/2019	CHAMBÉRY
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0417/CCES/S CES-31342 du 01/06/2018	OLORON-SAINTE-MARIE
CENTRE HOSPITALIER PAU	CENTRE HOSPITALIER PAU		Nº DÉCISION HAS: N°2017.0085/DC/SCE S-30335 du 15/02/2017	Pau
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0046/DC/SCE S-32234 du 30/01/2019	BOURGOIN-JALLIEU
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO	E HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO		Nº DÉCISION HAS: N°2015.0426/DC/CCE S-30152 du 15/07/2015	Monaco
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS		Nº DÉCISION HAS: N°2020.0110-CCES-SCES-30291 du 01-07-2020	Ax-Les-Thermes
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI		Nº DÉCISION HAS: 2016.0170/DC/CCES-8649 du 23/03/2016	BERGERAC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON		Nº DÉCISION HAS: 2017.0324/DC/SCES-31357 du 11/05/2017	LANGON
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0146/CCES/S CES-30657 du 27/02/2018	BORDEAUX
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLEe		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0964/DC/SCE S-30088 du 14/12/2016	GRENOBLE
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL		Nº DÉCISION HAS: 2016. 0618 /DC/SCES - 30630 du 21/09/2016	VIRAZEIL
CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.	CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.		Nº DÉCISION HAS: 2016.0974/DC/SCES-30688 du 14/12/2016	ANGERS
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA		Nº DÉCISION HAS: N°2013.0298/DC/CCE S-7766 du 27/03/2013	CAMBO-LES-BAINS
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT		Nº DÉCISION HAS: 2018.0737/CCES/SCE S-32392 du 25/09/2018	Montfort en Chalosse
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0252/CCES/S CES-31824 du 27/03/2018	Cambo les Bains
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES		Nº DÉCISION HAS: N° 2018.0825/CCES/SCE S-32381 du 26/10/2018	CAMBO-LES-BAINS
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON		Nº DÉCISION HAS: 2016.0276/DC/CCES-30090 du 20/04/2016	Briançon
CENTRE MEDICAL RIO VERT	CENTRE MEDICAL RIO VERT		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0394/CCES/S	La Saulce

			CES-32245 du 09/07/2019	
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE		SIRET: 3822425920048	St. Martin D'heres
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	CENTRE MÉDICAL TOKI EDER		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0327/dc/sces- 31426 de 11/05/2017	Cambo les Bains
CENTRE MER AIR SOLEIL	CENTRE MER AIR SOLEIL		Nº DÉCISION HAS: 2016.0256/DC/CCES- 30073 du 13/04/2016	Collioure
CENTRE MOLINI	CENTRE MOLINI		Nº DÉCISION HAS: Nº2013.0100/DC/CCE S-7771 du 06/02/2013	AJACCIO
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE		SIRET: 77786352000018	PLOEMEUR CEDEX
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE		CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO: 2017-623	MONACO
CENTRE PAUL HELLEU	CENTRE PAUL HELLEU		RPPS: 10005623839021	VANNES
CENTRO ALAS	CENTRO ALAS	Colegiado	2322	SEVILLA
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA S.L.P.	CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA S.L.P.			ZARAGOZA
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	502326 Aragón	ZARAGOZA
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022273, Aragón	Zaragoza
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023523 Aragón	ALAGÓN
CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021137 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U - IMQ AJURIAGUERRA	CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U - IMQ AJURIAGUERRA			Bilbao
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022445 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE SALUD LA JOTA	CENTRO DE SALUD LA JOTA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021893 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022111 Aragón	ZARAGOZA
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	CENTRO DE SALUD PIRINEOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220522 Aragón	HUESCA
CENTRO DE SALUD UTEBO	CENTRO DE SALUD UTEBO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022897 Aragón	Utebo
CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.	CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2079150003001 La Rioja	Logroño
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022330 Aragón	ZARAGOZA

CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR	CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR		SIRET: 49080636100070	Lormont
CLÍNICA A. SAN MIGUEL	CLÍNICA A. SAN MIGUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10112, Navarra	Pamplona
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA			Zaragoza
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220602 Aragón	Huesca
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	Colegiado	925	ZARAGOZA
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010021/1355388766 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Clinica Nuestra Señora del Pilar	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010043 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA PASO A PASO	CLÍNICA PASO A PASO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	05-C22-0087, Castilla y León	PAMPLONA
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024226, Aragón	ZARAGOZA
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA REINA SOFÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024683 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	CLÍNICA SÍNTESIS CENTER			Málaga
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	CLINIQUE AMBROISE PARÉ		Nº DÉCISION HAS: 2017.0653/DC/SCES- 30345 du 15/11/2017	TOULOUSE
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-Bât USA	CLINIQUE BEAULIEU CHCB- Bât USA		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0704/DC/SCE S-30755 du 05/10/2016	Saint-Jean- de-Luz
CLINIQUE BELHARRA	CLINIQUE BELHARRA		Nº DÉCISION HAS: Nº 2018.0415/CCES/SCE S-30966 du 01/06/2018	BAYONNE
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS			LE MANS
CLINIQUE D'URSUYA	CLINIQUE D'URSUYA		SIRET: 48511024100018	Cambo-les-Bains
CLINIQUE DE L'UNION	CLINIQUE DE L'UNION		Nº DÉCISION HAS: 2016.0936/DC/SCES- 31088 du 14/12/2016	SAINT-JEAN
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	CLINIQUE DE LA PETITE PAIX		Nº DÉCISION HAS: 2018.0457/CCES/SCE S-31424 du 19/06/2018	LAMALOU LES BAINS
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"		SIRET: 49920244400011	BORDEAUX
CLINIQUE DE SAINT ORENS	CLINIQUE DE SAINT ORENS		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0228/DC/CCE	SAINT-ORENS-DE- GAMEVILLE

			S-30440 du 13/04/2016	
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS		N° DÉCISION HAS: 2016.0871/DC/SCES- 30822 du 23/11/2016	GAN
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH		N° DÉCISION HAS: N°2015.0644/DC/CCE S-30275 du 25/11/2015	GAILLAC-TOULZA
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH		N° DÉCISION HAS: N°2015.0644/DC/CCE S-30275 du 25/11/2015	GAILLAC-TOULZA
CLINIQUE DU CABIROL	CLINIQUE DU CABIROL		SIRET: 69080145300012	COLOMIERS
CLINIQUE DU PARC	CLINIQUE DU PARC		N° DÉCISION HAS: 2019.0623/CCES/SCE S-30128 du 26/11/2019	CASTELNEAU-LE-LEZ
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE		N° DÉCISION HAS: 2016.0937/DC/SCES- 31127 du 14/12/2016	OSSEJA
CLINIQUE DURIEUX	CLINIQUE DURIEUX		N° RPPS : 10005272520	Le Tampon
CLINIQUE FONDATION LURO	CLINIQUE FONDATION LURO		N° DÉCISION HAS: 2019.0089/CCES/SCE S-32040 du 26/02/2019	ISPOURE
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ		N° DÉCISION HAS: 2016.0229/DC/CCES- 30355 du 13/04/2016	FRÉJUS
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE		N° DÉCISION HAS:N°2018.0278/CC ES/SCES-31901 du 26/04/2018	MARCY L'ÉTOILE
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE		N° DÉCISION HAS: 2016.0099/DC/CCES- 30437 du 02/03/2016	CENON
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY		N° DÉCISION HAS: N°2018.0521/CCES/S CES-31403 du 10/07/2018	Vichy
CLINIQUE LES GLÉNAN	CLINIQUE LES GLÉNAN		N° FINESS: 290000371	BÉNODET
CLINIQUE LES GRANGES	CLINIQUE LES GRANGES		N° DÉCISION HAS: n°2016.0169/DC/CCE S-9012 du 23/03/2016	ÉCHIROLLES
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES		N° DÉCISION HAS: 2016.0323/DC/CCES- 30631 du 04/05/2016	PAU
CLINIQUE LES TAMARINS	CLINIQUE LES TAMARINS		N° DÉCISION HAS: 2016.0261/DC/CCES- 30555 du 20/04/2016	LE PORT
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY		N° DÉCISION HAS: 2016.0209/DC/CCES- 30194 du 13/04/2016	Aressy
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE		N° DÉCISION HAS: 2014.0358/DC/CCES- 8611 du 23/04/2014	TOULOUSE
CLINIQUE MONTVERT	CLINIQUE MONTVERT		N° DÉCISION HAS: 2018.0638/CCES/SCE S-32251 du 04/09/2018	CASTELMAUROU
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC		N° DÉCISION HAS: N°2017.0039/DC/SCE S-30884 du 25/01/2017	Lesparre-Médoc

CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	CLINIQUE SAINT AUGUSTIN		Nº FINISS: 330 780081	BORDEAUX
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)	CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)		Nº DÉCISION HAS: 2018.0334/CCES/SCE S-32047 du 26/04/2018	SAINT MARTIN DE SEIGNANX
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado	115	ZARAGOZA
CLUB FITNESS BARBASTRO S.L.	CLUB FITNESS BARBASTRO S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2221412 Aragón	Barbastro
CMRR KORIAN NAPOLÉON	CMRR KORIAN NAPOLÉON		Nº DÉCISION HAS: 2017.0760/CCES/SCE S-31743 du 07/11/2017	SAINT PAUL-LES-DAX
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10117, Navarra	PAMPLONA
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	CENTRO DE REHABILITACIÓN DE FENALS			Lloret de Mar
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE		Nº DÉCISION HAS: 2016.0695/DC/SCES- 30903 du 05/10/2016	Montégut
CRF DE MONTRODAT	CRF DE MONTRODAT		Nº DÉCISION HAS: Nº2018.0670/CCES/S CES-32250 du 25/09/2018	MONTRODAT
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"		Nº DÉCISION HAS: 2017.0059/DC/SCES- 31273 du 15/02/2017	SAINT-BLANCARD
DUPIN & CO	DUPIN & CO		RPPS RANG: 10005512107	BORDEAUX
EEAP LA ROSÉE	EEAP LA ROSÉE		Nº FINISS: 640780169	BANCA
EN MOVIMIENTO SANO	EN MOVIMIENTO SANO	Colegiado	1186	Zaragoza
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	ENRIQUE FISIOTERAPIA S.L.P	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	ZARAGOZA
Eric METAS-MKDE	Eric METAS-MKDE			Saint Pierre
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0375/DC/SCE S-31226 du 19/06/2017	BAGNÈRES-DE-BIGORRE
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	FC GIRONDINS DE BORDEAUX		RPPS: 10002773264	LE HAILLAN
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)		Nº DÉCISION HAS: 2018.0143/CCES/SCE S-30858 du 27/02/2018	PESSAC
FISIO&BONES	FISIO&BONES	Colegiado	Ar 926	Zaragoza
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L. (APRENDER A CRECER)	FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L. (APRENDER A CRECER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	23253 Comunitat Valenciana	Torrent
FISIOSPORT E.A 2003 S.L.	FISIOSPORT E.A 2003 S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C-15-001010, A Coruña	A coruña
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.2.5.90.8839	Irun
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	344, La Rioja	LOGROÑO
FISIOZARAGOZA	FISIOZARAGOZA	Colegiado	663	ZARAGOZA
FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE_FADEMA	FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022717/-63860870 Aragón	ZARAGOZA

FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024059, Aragón	ZARAGOZA
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023661 Aragón	ZARAGOZA
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO			SAN SEBASTIAN/DONOSTIA
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED			Pamplona
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02390 Navarra	Pamplona
GESTIMEDZA S.L.	GESTIMEDZA S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024528 Aragón	Zaragoza
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE	GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE		SIRET: 4128351K	GOROKAN (Australia)
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL		Nº DÉCISION HAS: 2018.0115/CCES/SCE S-30618 du 27/02/2018	MONTFERMEIL
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE		Nº DÉCISION HAS: 2017.0504/DC/SCES-30610 du 19/07/2017	BORDEAUX
HÔPITAL BICHAT	HÔPITAL BICHAT		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0058/CCES/S CES-30974 du 23/01/2018	PARIS
HOPITAL DES ENFANTS	HOPITAL DES ENFANTS		SIRET: 26310012500511	Toulouse
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ		Nº DÉCISION HAS: 2019.0297/CCES/SCE S-30927 du 07/05/2019	VILLENAVE D'ORNON
HOPITAL LA PORTE VERTE	HOPITAL LA PORTE VERTE		Nº DÉCISION HAS: N° 2020.0028-CCES-SCES-30336 du 28-01-2020	Versailles Cedex
HÔPITAL LE MONTAIGU	HÔPITAL LE MONTAIGU		Nº DÉCISION HAS: 2016.0848/DC/SCES-30400 du 23/11/2016	ASTUGUE
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX		SIRET: 26470348900049	CASTELJALOUX
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	HÔPITAL MARIE LANNELONGUE		Nº DÉCISION HAS: 2019.0426/CCES/SCE S-30710 du 09/07/2019	LE PLESSIS-ROBINSON
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0484/DC/SCE S-30761 du 06/07/2016	HENDAYE
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN		Nº DÉCISION HAS: 2016.0619/DC/SCES-30778 du 21/09/2016	PESSAC
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0574/CCES/S CES-32158 du 04/09/2018	LE-GRAU-DU-ROI
HOPITAUX DE LUCHON	SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)		Nº DÉCISION HAS: 2016.0445/DC/CCES-30545 du 15/06/2016	BAGNÈRES-DE-LUCHON
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0414/DC/30475 du 08/06/2016	Nice

HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010041, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10103, Navarra	ESTELLA
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	404A0010 Aragón	Zaragoza
HOSPITAL MIGUEL SERVET	HOSPITAL MIGUEL SERVET	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010035, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010045, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL SAN JORGE	HOSPITAL SAN JORGE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2210009 Aragón	Huesca
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010014 Aragón	Zaragoza
HOSPITAL SAN PEDRO	HOSPITAL SAN PEDRO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	729 La Rioja	LOGROÑO
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS, S.L.	HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	10940701900C1 La Rioja	LARDERO
INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN	INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN		SIRET: 35056544600027	Pessac
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE			BORDEAUX
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE		Nº FINISS: 640781126	SALIES-DE-BÉARN
INSTITUT HÉLIO MARIN	INSTITUT HÉLIO MARIN		Nº DÉCISION HAS: 2017.0298/DC/SCES-31440 du 11/05/2017	LABENNE
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA			Zaragoza
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	Colegiado	837_Juan Luis Nápoles Carreras	Zaragoza
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES		SIRET: 392058335	SAINT-MARTIN-DE-SEIGNANX
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023363 Aragón	ZARAGOZA
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN		RPPS: 10101748589	Villeneuve d'Ornon
KINES LA CROIX DU SUD	CLINIQUE CROIX DU SUD		SIRET: 49005965600036	QUINT-FONSEGRIVES (BALMA)
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES		RPPS: 10005793582	Mourenx
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET		RPPS: 10005656961	Le Taillan Medoc
KINETXE - JOÃO SILVA	KINETXE - JOÃO SILVA		RPPS: 10005870182	Bayonne
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT		SIRET: 37765527900018	Gan
KPS KINÉ PODO SPORTS	KPS KINÉ PODO SPORTS		Nº FINISS: 30043442	BAZAS
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION		Nº DÉCISION HAS: 2018.0274/CCES/SCE S-31826 du 26/04/2018	Bidart

LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02430 Navarra	Pamplona
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD		RPPS: 10005555262	Aspet
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION L'AJONCIERE		Nº DÉCISION HAS: 2016.0377/DC/CCES-8955du 18/05/2016	CESTAS
MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)	MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	CS9723, Madrid	Torrejón de Ardoz
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN		SIRET: 50787542500013	BLANQUEFORT
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023502, Aragón	ZARAGOZA
MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2539, Comunitat Valenciana	Valencia
MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)	MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220966, Aragón	HUESCA
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023893, Aragón	Zaragoza
MILLÁN Y ORTIZ S.C.P - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023827, Aragón	Zaragoza
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)		RPPS: 10005294284	MONTPELLIER
MUTUA NAVARRA	MUTUA NAVARRA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C01284, Navarra	PAMPLONA
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION S.L.	NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C03129, Navarra	Pamplona
NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	18277, Comunitat Valenciana	Valencia
NEURORIOJA S.L.	NEURORIOJA S.L.			Logroño
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024622, Aragón	ZARAGOZA
OSAKIDETZA	OSI GOIERRI ALTO UROLA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	01 C.3. 10295	Zumarraga
OSTEOPHYSIS	OSTEOPHYSIS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	1861150022059, La Rioja	LOGROÑO
PLANIGER, S.A.	PLANIGER, S.A.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	SS00534, Madrid	MADRID
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN		Nº DÉCISION HAS: N°2017.0834/CCES/S CES-31619 du 05/12/2017	Villeneuve-sur-Lot
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)		SIRET: 77562407500070	OSSEJA
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP		Nº DÉCISION HAS: N° 2018.0103/DP/SG du 21/03/2018	SAINT-SATURNIN
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS	POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0406/CCES/S CES-31442 du 01/06/2018	Bordeaux
POLYCLINIQUE BORDEAUX	POLYCLINIQUE BORDEAUX		Nº DÉCISION HAS:	BORDEAUX

TONDU	TONDU		Nº2017.0901/CCES/S CES-31739 du 19/12/2017	
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	POLYCLINIQUE D'AGUILERA		Nº DÉCISION HAS: 2016.0703/DC/SCES- 30625 du 05/10/2016	BIARRITZ
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU		SIRET: 404191306000	TARBES
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022852 Aragón	Zaragoza
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA		SIRET: 32354001300055	Soustons
SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024310, Aragón	ZARAGOZA
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U.	SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. (RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024251/1529053040, Aragón	ZARAGOZA
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES		RPPS: 10005844849	Dax
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	SCM CAUQUIL - CASTILLOU		Nº FINISS: 10005912695	OLORON-SAINTE-MARIE
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE		SIRET: 84086951500014	LONS
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)		RPPS RANG: 10101166741003	Pau
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR		RPPS: 10005375547	AUREILHAN
SCM KINE LANGON	SCM KINE LANGON		RPPS RANG: 10005371801	LANGON
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD		RPPS: 10101847522	Le Mans
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS		RPPS RANG: 10005908719005	QUINT-FONSEGRIVES
SCM MASSEUR- KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	SCM MASSEUR- KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS		RPPS: 10005534705	Thouars
SCP KINES PASTEUR	SCP KINES PASTEUR		Nº DÉCISION HAS: 2016.0141/DC/CCES- 30493 du 23/03/2016	Toulouse Cedex
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD- SMOLIKOWSKI	SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD- SMOLIKOWSKI		RPPS: 10101030053	Toulouse
SCP LUCANTE PRULIERE	SCP LUCANTE PRULIERE		RPPS: 10005367221	PAU
SELARL HENRI IV	SELARL HENRI IV		RPPS: 10005856744	GAN
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L.	SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L._Centro de Rehabilitación	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023912, Aragón	Zaragoza
SINU FISIOTERAPIA	SINU FISIOTERAPIA	Colegiado	Nº 942, MARIA DEL MAR RUIZ LABAIRU	ZARAGOZA
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ S.L.	CENTRO MATERNO INFANTIL ROSALES DEL CANAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025178, Aragón	Zaragoza
SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023723, Aragón	ZARAGOZA
SPORT FISIOCLINICA S.L.U.	SPORT FISIOCLINICA S.L.U.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	CS6557, Madrid	Boadilla del Monte
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS		Nº DÉCISION HAS: 2017.0427/DC/SCES- 31470 du 28/06/2017	PAU
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02979, Navarra	MUTILVA

TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS S.L.	TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.2.4.90. 4901, País Vasco	Irún
THE COUSIN BROS SL (SPANIA FISIOTERAPIA)	COUSIN BROS SL (SPANIA FISIOTERAPIA)	Colegiado	966	ZARAGOZA
THERMES DES ARÈNES	THERMES DES ARÈNES		Nº FINESS: 400786448	DAX
TRISANA S.C	TRISANA S.C	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2140150022059, La Rioja	Logroño
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.	UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.			VITORIA-GASTEIZ
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD		Nº DÉCISION HAS 2017.0504/DC/SCES-30610 19/07/17	BORDEAUX
USLD LES ARBOUSIERS	USLD LES ARBOUSIERS		SIRET: 42349433500049	La Teste de Buch
VÁZQUEZ Y BARRADO, S.C.	VÁZQUEZ Y BARRADO, S.C.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	06/2011/01558 Cantabria	SANTANDER
VIVE! ESCUELA DE SALUD	VIVE! ESCUELA DE SALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024638, Aragón	Zaragoza
XANARA SALUD	XANARA SALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024709, Aragón	ZARAGOZA
XTUSALUD	XTUSALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024271, Aragón	ZARAGOZA