

Memoria Anual del Programa

Grado en Farmacia

Curso Académico 2021-2022



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	6
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	7
1.7. Tamaño de los grupos.....	7
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.....	9
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	9
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	9
Criterio 2. Información y transparencia.....	9
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	10
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	10
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	10
3.2. Quejas y reclamaciones.....	10
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	10
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	12
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	13
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	13
Criterio 4. Personal académico.....	13
4. PROFESORADO	13
4.1. Datos profesorado	13
4.1.1. Profesorado 2021-2022	13
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	17
4.1.3. Perfil profesorado.....	17
4.1.4. Categoría del profesorado.....	18
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	19
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	19
4.2. Análisis profesorado	19
4.3. Calidad del profesorado.....	20
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	20
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	20
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	21
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	21

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	21
4.3.6.	Cursos de formación.....	22
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	28
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		29
5.	PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	29
5.1.	Infraestructuras.....	29
5.2.	Personal de apoyo	29
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	30
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	30
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	31
5.4.	Calidad de las prácticas externas	31
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	31
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	31
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	35
5.5.	Calidad del programa de movilidad	36
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	36
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	36
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	37
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	37
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		37
6.	MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	37
6.1.	Actividades destacadas	37
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	39
7.	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....	39
7.1.	Distribución de calificaciones	39
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	39
7.3.	Tasas de rendimiento.....	43
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	44
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	49
7.6.	Tasa de evaluación por materia	54
7.7.	Alumnos egresados.....	60
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	60
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	60
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	60
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		60
8.	INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....	60
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	60
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	60
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	61

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>61</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	62
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>62</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>62</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	62
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>62</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>63</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>63</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	63
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>63</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>64</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	64
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	<i>64</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>65</i>
	Orientación a la mejora.....	65
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS.....	65
9.1.	Evaluador externo.....	65
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	66
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2021-2022	68
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2021-2022	69
12.	PLAN DE ACCIÓN 2022-2023	70
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	72
	ANEXO 2: PROCESO DE ADMISIÓN.....	73
	ANEXO 3: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FARMACIA	74

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	55
Nº de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de pre-inscripciones	49	88	41	58	132	159
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,89	1,6	0,75	1,05	2,4	2,89

1.2. Número de alumnos matriculados

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	36	29	43	41	42	59
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	3	4	2	1	3	0
Alumnos matriculados curso anterior	176	159	136	148	160	179
Graduados curso anterior	-37	-37	-18	-20	-24	-35
Bajas	-19	-19	-15	-10	-25	-12
TOTAL	159	136	148	160	179	191

*A partir del curso académico 2021-2022, se establecen nuevos criterios en el conteo de los datos, por tanto, iniciamos nueva tabla de matrícula:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
FAR						
Alumnos de nuevo ingreso (FAR)	48	-	-	-	-	-
Otro tipo de altas (FAR)	0	-	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (FAR)	122	-	-	-	-	-
Egresados (FAR)	-31	-	-	-	-	-
Bajas (FAR)	-22	-	-	-	-	-
Total FAR	117	-	-	-	-	-
BIO – FAR						
Alumnos de nuevo ingreso (BIO–FAR)	12	-	-	-	-	-
Otro tipo de altas (BIO–FAR)	0	-	-	-	-	-
Total matriculados curso anterior (BIO–FAR)	15	-	-	-	-	-
Egresados (BIO–FAR)	0	-	-	-	-	-

Bajas (BIO-FAR)	-1	-	-	-	-	-
Total BIO-FAR	26	-	-	-	-	-
TOTAL	148	-	-	-	-	-

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nº alumnos matriculados en 1º	36	46	48	48	63	60
Nº alumnos matriculados en 2º	37	32	37	43	35	36
Nº alumnos matriculados en 3º	29	37	24	37	38	29
Nº alumnos matriculados en 4º	13	21	29	22	33	35
Nº alumnos matriculados en 5º	21	12	22	29	22	31
Nº alumnos matriculados en 6º (doble)	0	0	0	0	0	0

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PAU	26	2	4	0	3	1
EVAU	0	30	35	38	50	56
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	1	0	0	0	0
Formación Profesional	0	4	0	0	0	1
Con título universitario	2	6	2	1	2	0
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	1	0	0	2	4	2
Otros casos	0	0	0	1	0	0
TOTAL	29	43	41	42	59	60

1.5. Nota media de acceso

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU (FAR)	6,7	6,2	6,5	NP	7,5	5,0
Nota media de acceso PAU (FAR-BIO)	-	-	-	-	-	NP
Nota media de acceso EVAU (FAR)	NP	7,4	7,4	7,3	7,5	7,5
Nota media de acceso EVAU (FAR-BIO)						8,5

1.6. Análisis datos de matrícula

Se ha producido un aumento importante en el número de pre-inscripciones, 159, respecto a los años anteriores. La vía mayoritaria de acceso sigue siendo la EVAU, con una media de expediente de 7,5 y 8,5 respectivamente en Farmacia y Farmacia-Bioinformática.

El número de alumnos de nuevo ingreso, 60, ha incrementado también en un alumno comparándolo con las matrículas del 2020-21, y es la cifra más elevada de los últimos 7 cursos académicos. Este dato corresponde a 48 alumnos matriculados solo en Farmacia y 15 matriculados en la doble titulación con Bioinformática. Sin embargo, el número de bajas (22 alumnos de Farmacia y 1 del doble grado) es elevado y superior a la mayoría de los datos registrados en cursos anteriores.

1.7. Tamaño de los grupos

El funcionamiento interno del Grado se articula en torno a un grupo de teoría y varios grupos de prácticas. En las sesiones prácticas el tamaño de los grupos está por debajo de 25 alumnos por grupo. A esta norma se le aplican excepciones condicionadas por el tope de alumnos en laboratorios y por el tope de alumnos deseado en asignaturas con elevado número de suspensos. En el curso 21-22 se ha planteado el desdoble del grupo de teoría en 4 asignaturas de primer curso: Física aplicada, Físicoquímica I, Química general y Química orgánica.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

En el curso 2021-22 se han implementado los siguientes mecanismos de coordinación docente:

- **Tres claustros de todo el equipo docente del Grado:** Los claustros se celebraron al inicio de cada cuatrimestre y al finalizar el curso. Son convocados y dirigidos por la vicedecana del Grado y colaboran activamente en el mismo, personal clave del equipo de gestión de la facultad (Decana de Facultad, Oficina Técnica de Salud, Vicedecanato de Alumnos, Responsable de Calidad de la Facultad, Vicedecanato de internacionalización y Responsable de Laboratorios) y los principales cargos de gestión del grado (coordinación académica, coordinación de prácticas internas, Coordinación de prácticas tuteladas y de proyecto fin de grado). Previa a la realización de estas reuniones hay un importante trabajo de preparación del orden del día que implica tanto la coordinación entre personas mencionadas como la participación de los docentes que lo deseen. La estructura de los claustros se puede resumir en los siguientes aspectos: Avisos o notificaciones por parte del equipo de gestión de la Facultad y del Grado, Comentario del funcionamiento del Grado (guías docentes, análisis de calificaciones, reuniones de delegados, incidencias del curso etc) y acuerdos y sugerencias por parte de los miembros del equipo docente e investigador del Grado.
- **Revisión de Guías Docentes:** Previa al inicio de cada semestre el Vicedecano del Grado revisa las guías docentes con el objetivo de asegurar el cumplimiento de la memoria de verificación, evitar el solapamiento de contenidos en las diferentes materias y revisar la carga de trabajo del alumno.
- **Reuniones de coordinación académica:** En el contexto de este curso académico marcado por la vuelta a la nueva normalidad tras la pandemia del COVID 2019 y de la implantación del plan 2019 en el ecuador del Grado (3^{er} curso) se han llevado a cabo tanto reuniones de coordinación por cursos

académicos como reuniones de coordinación por área de conocimiento. A estas reuniones asisten los profesores que ejercen de titulares de la asignatura.

- Coordinación cursos: Con el objetivo de planificar y clarificar las sesiones de teoría y práctica, así como el calendario de actividades evaluables del semestre, se han llevado a cabo 5 reuniones antes de iniciar el primer cuatrimestre y 4 reuniones antes del segundo cuatrimestre.
- Coordinación áreas de conocimiento: Con el objetivo de revisar la implantación del plan 2019 y el cumplimiento de lo aprobado en memoria de verificación, así como de favorecer la integración y transversalidad de los conocimientos que se imparten en las diferentes asignaturas, evitando solapamientos y materias no cubiertas, se formaron dos grupos de trabajo: Área físico-química y área bio-farmacéutica. De cada área de trabajo se realizaron dos reuniones a lo largo del año; antes de iniciar el primer cuatrimestre y antes de iniciar el segundo cuatrimestre.
- **Reuniones de coordinación dentro de la Facultad:** Durante el desarrollo del curso académico se establecieron canales de comunicación continuada a diferentes niveles, para tratar distintos aspectos del funcionamiento del Grado. La periodicidad de estas reuniones varió en función de las necesidades de cada momento.
 - Participación en Junta de Facultad: Periodicidad mensual.
 - Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud – Vicedecana del Grado: Periodicidad semanal.
 - Vicedecana del Grado – Coordinadora académica: Periodicidad quincenal.
 - Oficina Técnica de Salud – Coordinadora académica: Planificación de horarios de Facultad, y del calendario de exámenes.
 - Reuniones del equipo de gestión del grado: una reunión al cuatrimestre, previa a la celebración del claustro. El equipo de gestión del grado está integrado por la coordinadora académica, la coordinadora de prácticas tuteladas, la coordinadora de prácticas internas, el responsable de internacional, la responsable de los proyectos fin de grado y la responsable de laboratorios.
- **Otros canales de comunicación**
 - Notificaciones urgentes a través de Whatsapp: Este grupo se utiliza exclusivamente para transmitir mensajes relacionados con la coordinación del día a día para el correcto funcionamiento del grado y permite una comunicación inmediata entre los miembros del equipo docente, independientemente de su dedicación parcial o completa a la universidad.
 - Espacio de trabajo en la Plataforma Docente Universitaria (PDU): Todos los docentes y el personal técnico de laboratorios disponen de un espacio común en la PDU denominado Área de Trabajo de Farmacia (<https://pdueg.usj.es/course/view.php?id=810>) donde se vuelca la información relativa al grado en Farmacia (Actas de los claustros; documentos de coordinación del Grado; Práctica internas; Plan de acción tutorial; Prácticas Tuteladas; Proyectos Fin de Grado; Implantación del plan de estudios 2019).

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
-	-

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/farmacia>

	JUNIO 2021		CURSO 2021-2022	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
96,3%	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	NP	1º, 2º, 3º, 4º, 5º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2021-2022 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Se consolida la implantación de la estructura en materia de calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA. Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Durante el curso 2021-2022 se recibió por parte de la ACPUA una ampliación de 1 año en la validez de la certificación del SGC, siendo el mismo válido hasta el 23/10/2025. En el curso 2021-2022 no se realizó auditoría interna en la Facultad bajo los requisitos del Programa PACE, ya que se realizará durante el curso 2022-2023. Se presentó el Informe de Revisión del SGC 2020-2021 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	8+13*	0	0	0	21
Incidencias	0+1*	0	0	0	1
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	0+0*	0	0	0	0
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	0+7*	0	0	0	7
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	29

*Grado en Farmacia + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Sugerencia	Taquillas	Solicitud de más taquillas en el edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud	Pendiente de respuesta	Abierto

Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Cafetería	Se solicita una cafetería en el edificio 7	Se instalan máquinas de vending y café en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Sugerencia	Máquinas vending	Se solicita una máquina de café y expendedora en el edificio de estudiantes.	Se instalan en el Learning Space	Cerrado
Incidencia	Socavón en la carretera	En la entrada a la USJ con coche hay un socavón antes del primer badén que es peligroso (parte izquierda de entrada). Se solicita que se solucione.	Ese vial corresponde al Ayuntamiento de Villanueva de Gállego	Cerrado
Queja	Servicio de mantenimiento	Se solicita que el servicio de mantenimiento trabaje en las instalaciones en horario sin clase	Los únicos que se realizan en horario de clase son las urgencias	Cerrado
Queja	Bus circular	El autobús circular llega tarde	Se traslada a AVANZA y se soluciona	Cerrado
Queja	Bus ruta 1	Ajuste de horario de ruta 1 para llegar con más antelación a la USJ	Se traslada a AVANZA y se comprueba que los autobuses llegan con suficiente tiempo antes del inicio de las clases	Cerrado
Queja	Trato conductores bus	Solicitud de respeto en el trato de los conductores a los alumnos	Se traslada a AVANZA y se soluciona	Cerrado
Queja	Temperatura aula magna	Temperatura muy baja en aula magna de Salud en invierno	Se realiza una revisión de las consignas de temperatura.	Cerrado
Queja	Enchufes	Revisar el funcionamiento de los enchufes de las aulas 112 y 115	Se revisan durante el verano	Cerrado
Queja	Problemas edificio 7	Problemas con edificio 7: proyección de pantalla en pared, iluminación, termorregulación, máquinas de comida	Se han ido realizando mejoras en el edificio 7 tras su puesta en marcha	Cerrado
Sugerencia	Fuentes de agua	Piden activar las fuentes de agua	Se reactivan en julio tras la finalización de las medidas anticovid	Cerrado
Sugerencia	Bus Huesca	Autobuses para los alumnos de Huesca	No se prevén ampliaciones en el servicio	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los alumnos solicitan que a las 12.30 y a las 18.30h se sustituyan los circulares por rutas	Se desestima la propuesta	Cerrado

Sugerencia	Biblioteca	Se solicita la apertura de la biblioteca en domingo durante la época de exámenes	Pendiente de respuesta	Abierto
Sugerencia	Fuentes de agua	Solicitan la puesta en marcha de las fuentes de agua de la Facultad de Ciencias de la Salud	Las fuentes de agua se reactivan en julio tras la finalización de las medidas anticovid	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los delegados trasladan que haya autobuses de ruta en horarios de 12:30 y 18:30 en lugar de circular por la gran demanda de usuarios en esos horarios, al menos en martes, miércoles y viernes donde se acumulan hasta 10 alumnos que harían uso del mismo	Se desestima la propuesta	Cerrado
Sugerencia	Tarjeta bus	Posibilidad de acceder al servicio de autobús sin identificación si se olvidan puntualmente la cartera, facilitando nombre, DNI y alu para poder comprobar que están dados de alta en el servicio	Los conductores tienen instrucciones específicas de facilitar el acceso anotando los datos de los usuarios y trasladarlos a IYS.	Cerrado
Sugerencia	Bus	Los conductores tienen instrucciones específicas de facilitar el acceso anotando los datos de los usuarios y trasladarlos a IYS.	Se desestima la propuesta	Cerrado
Sugerencia	Máquina de café	Se solicita poner máquina de café para aligerar el servicio.	Se está trabajando en ello	Cerrado
Sugerencia	Perchas aula 713	Solicitud de instalación de perchas en el aula 713	Sin respuesta	Abierta
Sugerencia	Fuente en el edificio 7	Se solicita la colocación de una fuente en el edificio 7	Sin respuesta	Abierta
Sugerencia	Aula Magna	Solicitan que no siempre sean los mismos grupos los que tengan exámenes en el aula magna	La necesidad de aulas viene determinada por el tamaño de los grupos.	Cerrado
Sugerencia	Llavero en taquillas	Poner en las llaves de la taquilla un llavero con la asignación con su número de taquilla.	Se gestiona la solicitud	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Sugerencia	1	17	0	1	10	21
Incidencia	1	11	2	2	4	1
Reclamación	1	0	0	0	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	1	0
Comentario	1	2	0	0	0	0
Consulta	0	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	10	11	8	4	1	7
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0

Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14	41	10	7	16	29

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

En el curso 2021-22 ha habido un aumento en el número de sugerencias y quejas respecto a los dos últimos años, lo que puede interpretarse como una mayor implicación de la comunidad universitaria en la mejora continua de la Facultad. Atendiendo a los temas concretos de las mismas, es reseñable que todas ellas hacen referencia a solicitudes de mejora de recursos físicos y servicios de la universidad, fundamentalmente del nuevo edificio 7 inaugurado en este curso académico. Por otro lado, también es importante destacar que solo 4 de ellas permanecen abiertas o están en espera de respuesta.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2021-2022

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
33588 - FÍSICA APLICADA	Grupo 1A	6
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Grupo 1A	2,37
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Grupo 1A	2,35
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	4,72
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Grupo 1A	4,72
33591 - FARMACIA ASISTENCIAL	Grupo 1A	6
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1A	3,38
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1A	1,5
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1A	1,88
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1A	3,38
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1A	3,38
33594 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6
33594 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	3
33594 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	3
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1A	2,36
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1A	2,36
33588 - FÍSICA APLICADA	Grupo 1B	6
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1B	3,38
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1B	1,5
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Grupo 1B	1,88
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1B	3,38
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Grupo 1B	3,38
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1B	2,36
33595 - FISICOQUÍMICA I	Grupo 1B	2,36
33596 - INGLÉS PARA FARMACIA	Grupo 1I	6
33596 - INGLÉS PARA FARMACIA	Grupo 1J	6
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Grupo 2A	3,44
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Grupo 2A	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2,36
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2,36
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	Grupo 2A	6
31861 - FISICOQUÍMICA II	Grupo 2A	4,72
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	1,94
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	1,5
31863 - MICROBIOLOGÍA	Grupo 2A	4,72
31864 - PARASITOLOGÍA	Grupo 2A	4,72

33597 - FISICOQUÍMICA II	Grupo 2A	4,72
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Grupo 2A	4,72
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Grupo 2A	3,44
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Grupo 2A	1,28
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	1,94
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Grupo 2A	1,5
33601 - FISILOGÍA GENERAL I	Grupo 2A	4,72
33602 - FISILOGÍA GENERAL II	Grupo 2A	4,72
33603 - PARASITOLOGÍA	Grupo 2A	4,72
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2,36
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Grupo 2A	2,36
33605 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	Grupo 2A	6
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Grupo 2A	3,72
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Grupo 2A	1
31652 - INMUNOLOGÍA	Grupo 3A	4,72
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Grupo 3A	4,72
31654 - FISIOPATOLOGÍA	Grupo 3A	6
31655 - BIOFARMACIA	Grupo 3A	4,72
31656 - FISILOGÍA HUMANA III	Grupo 3A	4,72
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Grupo 3A	2,4
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Grupo 3A	2,4
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Grupo 3A	4,72
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	2,36
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	2,36
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
31661 - FARMACOCINÉTICA	Grupo 3A	4,72
33607 - INMUNOLOGÍA	Grupo 3A	4,72
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Grupo 3A	4,72
33609 - FISILOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	Grupo 3A	6
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Grupo 3A	5,36
33611 - FARMACOCINÉTICA	Grupo 3A	5,36
33612 - FISILOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	Grupo 3A	6
33613 - BIOFARMACIA	Grupo 3A	5,68
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Grupo 3A	2,4
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Grupo 3A	2,4
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	2,36
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Grupo 3A	2,36
33616 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
33616 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	Grupo 3A	3
31662 - FARMACOECONOMÍA I	Grupo 4A	3
31662 - FARMACOECONOMÍA I	Grupo 4A	3
31663 - SALUD PÚBLICA	Grupo 4A	6
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Grupo 4A	5,36
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Grupo 4A	4,72
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Grupo 4A	4,72
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Grupo 4A	2,82
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Grupo 4A	2,82
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Grupo 4A	3,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Grupo 4A	2
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Grupo 4A	4,72
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Grupo 4A	4,72
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Grupo 4A	4,72
31672 - FARMACOECONOMÍA II	Grupo 5A	5,12
31673 - TOXICOLOGÍA	Grupo 5A	6
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	Grupo 5A	4,5
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	Grupo 5A	14,5
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	Grupo 5A	5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75

31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	1,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	Grupo 5A	0,75
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	Grupo 5A	0,8
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	Grupo 5A	3,2
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	Grupo 5A	2
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	Grupo 5A	2
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	Grupo 5A	1,28
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	Grupo 5A	2,1
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	Grupo 5A	1
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	Grupo 5A	0,5
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	Grupo 5A	2,72
31683 - FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	Grupo 5A	3
32124 - HUMANISMO CÍVICO	Grupo 5A	6
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 5A	3
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	Grupo 5A	3
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A1	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A1	1,28
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1A1	2,24
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1A1	2,24
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A1	0,16
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A1	1,12
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A2	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A2	1,28
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1A2	2,24
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1A2	2,24
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A2	0,16
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1A2	1,12
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A3	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A3	1,28
33589 - INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	Subgrupo 1A4	1,28
33590 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	Subgrupo 1A4	1,28
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1B1	2,24
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1B1	2,24
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B1	0,16
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B1	1,12
33592 - QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	Subgrupo 1B2	2,24
33593 - QUÍMICA ORGÁNICA	Subgrupo 1B2	2,24
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B2	0,16
33595 - FISICOQUÍMICA I	Subgrupo 1B2	1,12
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,8
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,48
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A1	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A1	1,28
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A1	1,6
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A1	0,96
31863 - MICROBIOLOGÍA	Subgrupo 2A1	1,28
31864 - PARASITOLOGÍA	Subgrupo 2A1	1,28
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A1	1,28
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A1	1,28
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,8
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A1	0,48

33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A1	1,6
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A1	0,96
33601 - FISIOLÓGIA GENERAL I	Subgrupo 2A1	1,28
33602 - FISIOLÓGIA GENERAL II	Subgrupo 2A1	1,28
33603 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A1	1,28
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A1	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A1	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A2	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A2	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A2	1,28
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A2	1,6
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A2	0,96
31863 - MICROBIOLOGÍA	Subgrupo 2A2	1,28
31864 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A2	1,28
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A2	1,28
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A2	1,28
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A2	1,28
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A2	1,6
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A2	0,96
33601 - FISIOLÓGIA GENERAL I	Subgrupo 2A2	1,28
33602 - FISIOLÓGIA GENERAL II	Subgrupo 2A2	1,28
33603 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A2	1,28
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A2	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A2	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A3	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A3	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A3	1,28
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A3	1,6
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A3	0,96
31863 - MICROBIOLOGÍA	Subgrupo 2A3	1,28
31864 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A3	1,28
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A3	1,28
33598 - MICROBIOLOGÍA I	Subgrupo 2A3	1,28
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A3	1,28
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A3	1,6
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A3	0,96
33602 - FISIOLÓGIA GENERAL II	Subgrupo 2A3	1,28
33603 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A3	1,28
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A3	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A3	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A4	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A4	1,28
31861 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A4	1,28
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A4	1,6
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A4	0,96
31864 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A4	1,28
33597 - FISICOQUÍMICA II	Subgrupo 2A4	1,28
33599 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	Subgrupo 2A4	1,28
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A4	1,6
33600 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	Subgrupo 2A4	0,96
33602 - FISIOLÓGIA GENERAL II	Subgrupo 2A4	1,28
33603 - PARASITOLÓGIA	Subgrupo 2A4	1,28
33604 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	Subgrupo 2A4	1,28
33606 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 2A4	1,28
31652 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A1	1,28
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A1	1,28
31655 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A1	1,28
31656 - FISIOLÓGIA HUMANA III	Subgrupo 3A1	1,28
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Subgrupo 3A1	1,2
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Subgrupo 3A1	1,2
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A1	1,28
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3A1	1,28
31661 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A1	1,28
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A1	1,28

33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A1	1,28
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A1	0,64
33611 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A1	0,64
33613 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A1	0,32
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A1	1,2
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A1	1,2
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3A1	1,28
31652 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A2	1,28
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A2	1,28
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Subgrupo 3A2	1,2
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	Subgrupo 3A2	1,2
33607 - INMUNOLOGÍA	Subgrupo 3A2	1,28
33608 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 3A2	1,28
33610 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	Subgrupo 3A2	0,64
33611 - FARMACOCINÉTICA	Subgrupo 3A2	0,64
33613 - BIOFARMACIA	Subgrupo 3A2	0,32
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A2	1,2
33614 - SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	Subgrupo 3A2	1,2
33615 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	Subgrupo 3A2	1,28
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A1	0,64
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 4A1	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Subgrupo 4A1	1,28
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A1	0,36
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A1	0,36
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Subgrupo 4A1	0,72
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A1	1,28
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Subgrupo 4A1	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Subgrupo 4A1	1,28
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	Subgrupo 4A2	0,64
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	Subgrupo 4A2	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	Subgrupo 4A2	1,28
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A2	0,36
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A2	0,36
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	Subgrupo 4A2	0,72
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A2	1,28
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	Subgrupo 4A2	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	Subgrupo 4A2	1,28
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A3	0,36
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	Subgrupo 4A3	0,36
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	Subgrupo 5A1	1,28
		582,34

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
57,7%	54,2%	50,6%	51,9%	45,3%	31,0%

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
17,68	Doctorado	SI	0	0
6	Licenciatura	NO	0	0
24,75	Doctorando	NO	0	0
3	Licenciatura	NO	0	0
1,5	Doctorado	SI	3	1
27,91	Doctorado	SI	2	1
10,59	Doctorado	SI	1	1

20,87	Doctorado	NO	0	0
16,68	Doctorado	NO	2	0
27,03	Doctorado	NO	1	0
8,75	Doctorando	NO	0	0
18	Doctorado	SI	0	0
19,81	Doctorado	SI	2	1
20,22	Doctorando	NO	0	0
6,11	Doctorado	SI	1	0
23,71	Doctorado	SI	1	1
11,74	Doctorado	SI	0	0
6	Grado	NO	0	0
12	Doctorado	SI	2	1
6	Doctorado	NO	0	0
13,39	Licenciatura	NO	0	0
30,08	Licenciatura	NO	0	0
2,56	Doctorando	NO	0	0
16,6	Doctorado	SI	0	0
36,02	Doctorado	SI	3	1
20,14	Doctorado	SI	1	1
34,75	Doctorado	NO	0	1
6	Doctorando	NO	0	0
5,12	Doctorado	SI	0	0
11,75	Doctorado	SI	1	0
8,22	Doctorado	SI	1	1
14,35	Doctorando	NO	0	0
3	Licenciatura	NO	0	0
6	Doctorado	SI	1	1
10,83	Doctorado	NO	0	1
23,47	Doctorado	SI	3	1
14,03	Doctorado	SI	2	1
31,68	Doctorado	NO	0	0
6	Máster	NO	0	0

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
% doctores acreditados	80,0%	36,7%	31,3%	41,9%	46,9%	50,7%	48,7%
% doctores no acreditados		26,7%	37,5%	25,9%	21,9%	28,5%	17,9%
% doctorandos	20,0%	20,0%	15,6%	16,1%	12,5%	16,0%	15,4%
% profesores licenciados		16,7%	15,6%	16,1%	18,8%	4,9%	17,9%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
% doctores acreditados	61,8%	39,4%	31,0%	46,5%	56,3%	47,7%	49,9%
%doctores no acreditados		29,3%	45,1%	31,0%	23,3%	29,0%	25,4%
% doctorandos	38,2%	20,4%	13,1%	15,0%	13,2%	17,8%	13,2%
% profesores licenciados		10,8%	10,8%	7,5%	7,1%	5,4%	11,6%

4.1.5. *Ratio alumnos/profesor*

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Alumnos matriculados EJC	132,4	141,5	160,1	164,7	173,1	120,6
PDI EJC	14,4	15,0	14,8	15,6	16,3	16,2
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	9,2	9,4	10,8	10,6	10,6	7,4

4.1.6. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

PROYECTO	MATERIA
Mejora del laboratorio de formulación del hospital San Juan de Dios en Thies, Senegal	Tecnología Farmacéutica I Tecnología Farmacéutica II Medicamento individualizado
Aprender enseñando: "siente".	Fisiología General I
Escape room: "La farmacogenética la llave para salir del aula"	Farmacogenética y farmacogenómica
Un día en el Centro de Información del Medicamento	Servicios Profesionales Farmacéuticos I
Entrevistas a pacientes	Servicios Profesionales Farmacéuticos II
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Química orgánica Farmacoeconomía II Introducción al trabajo de laboratorio Química farmacéutica II y Química general e inorgánica Biología vegetal y farmacognosia Tecnología farmacéutica II
Glosario colaborativo	Tecnología farmacéutica

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores del Grado en Farmacia ha aumentado en el curso 2021-22 y la dedicación media del docente al título ha disminuido, debido a la implantación de nuevos grados en la Facultad de Ciencias de la Salud. Esto ha disminuido significativamente la ratio alumno/profesor del grado.

El perfil de los docentes que imparten asignaturas en el Grado es multidisciplinar y abarca los distintos perfiles profesionales que conforman la profesión farmacéutica. Cabe destacar una alta proporción de farmacéuticos en las incorporaciones que se han producido más recientemente en el equipo, que desempeñan su actividad profesional en distintos ámbitos (industria, salud pública y farmacia comunitaria)

y por tanto, su colaboración en la docencia del Grado aporta un valor añadido a la formación nuestros estudiantes.

Respecto a la categoría académica, el número de doctores, acreditados por ANECA y con sexenios de investigación se mantiene alto. Más de un 75 % y aproximadamente el 50% de los ECTS que conforman el curriculum del Grado son impartidos por doctores y doctores acreditados respectivamente, lo que supera el porcentaje previsto en memoria de verificación. No obstante, y atendiendo al elevado número de doctorandos y doctores que conforman el claustro, se espera poder continuar aumentando el porcentaje de profesores doctores, acreditados y con sexenios en próximos cursos académicos.

Por último, se han reactivado algunas actividades de innovación docente, especialmente de aprendizaje-servicio y gamificación, que se habían paralizado debido a la pandemia COVID-19. No obstante, se espera una mayor actividad en este sentido en próximos cursos académicos, una vez haya transcurrido el periodo de adaptación de los nuevos docentes recientemente incorporados al equipo.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021	2021-2022
Número de profesores/materias	84	95	102	57	153	123
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	71	84	95	46	120	74
% PROFESORES EVALUADOS	84,5%	88,4%	93,1%	80,7%	78,4%	60,2%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de profesores/materias	70	83	85	57	135	103
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	60	76	80	46	111	62
% profesores sometidos a evaluación parcial	85,7%	91,6%	94,1%	80,7%	82,2%	60,2%
Valoración: Excelente	2	2	8	10	17	12
Valoración: Muy bueno	13	21	22	15	27	13
Valoración: Bueno	41	49	43	17	33	37
Valoración: Adecuado	3	2	2	3	5	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	1	0
Baja tasa de respuesta	1	2	5	1	28	41

VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,3 (51,4%)	8,5 (54,5%)	8,6 (49,6%)	8,9 (48,1%)	8,8 (34,7%)	8,8 (32,2%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)	9,1 (40,2%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	14	12	17	NP	18	20
Número de tutores sometidos a evaluación	11	8	15	NP	9	12
% tutores sometidos a evaluación	78,6%	66,7%	88,2%	NP	50,0%	60,0%
Valoración: Excelente	6	7	9	NP	7	11
Valoración: Muy bueno	3	1	3	NP	2	1
Valoración: Bueno	2	0	3	NP	0	0
Valoración: Adecuado	0	0	0	NP	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	NP	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	9,4 (78,6%)	9,9 (58,8%)	9,5 (66,7%)	NP	9,7 (55,0%)	10 (54,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)	9,2 (29,2%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de profesores sometidos a evaluación completa	4	8	4	10	6	5
Valoración: Excelente	0	0	0	0	0	0
Valoración: Muy bueno	2	2	1	3	4	3
Valoración: Bueno	2	3	3	7	2	2
Valoración: Adecuado	0	0	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos suficientes	0	3	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,3	9	8,8	8,7	9,1	9,1
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5	8,5	8,5	8,5	8,9	8,9

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

El porcentaje de profesores sometidos a evaluación parcial ha disminuido significativamente respecto a años anteriores, siendo la cifra más baja de los últimos 6 cursos académicos. Este dato está directamente relacionado con la baja tasa de respuestas obtenida con las encuestas de satisfacción a nivel de toda la Universidad, que impide en el caso de un importante número de docentes, llegar al número mínimo de encuestas necesarias para esta evaluación. No obstante, la puntuación media obtenida para los docentes

evaluados es alta, manteniéndose el máximo alcanzado en años anteriores, solo ligeramente por debajo de la media de puntuaciones de la Universidad.

Por otro lado, la evaluación de los tutores del Trabajo Fin de Grado ha recibido un porcentaje algo superior al del curso pasado y ha obtenido una valoración media de 10 puntos; una calificación superior a la obtenida en el global de la Universidad. La evaluación completa del profesorado, que tiene en cuenta además de la encuesta de estudiantes, la memoria de evaluación docente y el informe del responsable académico, ha obtenido también una muy buena puntuación, comparable al máximo obtenido en el curso académico anterior.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente. <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y CLIL. 	5 horas
Evaluación del desempeño y potencial	<p>Objetivos: Preparar a los asistentes para poder realizar la evaluación del desempeño y potencial a través del portal del empleado.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Revisar procedimiento y funcionalidades del portal para llevar a cabo el proceso de evaluación del desempeño y potencial</p>	30 minutos

Programa Organízate con eficacia	Objetivos: Aportar las claves para gestionar y controlar el tiempo eficazmente, organizando y priorizando las tareas para lograr cumplir los objetivos marcados, mejorando tu eficiencia y reduciendo tu estrés. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Organiza tu tiempo eficazmente - Mejora tu imagen profesional potenciando tu responsabilidad personal - Impulsa tu proactividad e iniciativa - Resolución eficaz de problemas - Mejora tu eficiencia y productividad diaria para lograr mejores resultados 	3,5 horas
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Toma decisiones inteligentes y acertadas	Objetivos: Aportar las claves para tomar decisiones de forma inteligente, actuando con confianza y responsabilidad para lograr alcanzar los objetivos personales y profesionales de una manera eficiente. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - ¿CÓMO TOMAR DECISIONES INTELIGENTES? - ESTABLECE CRITERIOS A LA HORA DE TOMAR DECISIONES - ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DE LAS DECISIONES - SÉ CREATIVO EN LA TOMA DE DECISIONES - EJECUTA LA DECISIÓN TOMADA - EVALÚA LA DECISIÓN 	1 hora
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones	Objetivos: Aportar las claves para desarrollar una metodología de pensamiento, análisis y trabajo que permita llegar a consensos y agilizar la implantación de soluciones a problemas, a fin de potenciar la rapidez y eficacia en su resolución. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - 1. ¿QUÉ ES SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS EFICAZMENTE? - 2. RECOPILA Y ANALIZA LA INFORMACIÓN - 3. IDENTIFICA LOS PUNTOS CRÍTICOS - 4. PROPÓN Y DETERMINA SOLUCIONES A LA SITUACIÓN - 5. AGILIZA LA IMPLANTACIÓN DE LA MEJOR SOLUCIÓN - 6. ¿QUÉ HAS APRENDIDO? 	1 hora
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Pensamiento analítico. La clave de tus decisiones	Objetivos: Aportar las claves para potenciar tu capacidad de analizar objetivamente la información. Así tomarás mejores decisiones, resolverás mejor los problemas sin dejarte llevar por emociones que puedan nublar el juicio y perjudicarte. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - CÓMO PENSAR ANALÍTICAMENTE - DEFINE EL PROPÓSITO DE TU PENSAMIENTO - ANALIZA LOS DIFERENTES PUNTOS DE VISTA - ENCUENTRA DATOS OBJETIVOS QUE CONTRASTEN SUPOSICIONES Y ESTADOS EMOCIONALES - REFLEXIONA SOBRE LAS IMPLICACIONES Y CONSECUENCIAS QUE TIENE TU PENSAMIENTO - TEN CLAROS LOS CONCEPTOS Y PARADIGMAS SOBRE LOS QUE SE BASA - HAZTE PREGUNTAS PARA EXPONER EL PROBLEMA, CLARIFICARLO U OBJETIVIZAR EL RAZONAMIENTO 	1 hora
Programa Resolución eficaz de problemas y toma de decisiones- Pensamiento crítico. Piensa más y acertarás	Objetivos: Aportar las claves para analizar la información y racionalizar tu pensamiento. Analiza la información de forma crítica para no cometer errores ni caer en sesgos inconscientes. Racionaliza tu pensamiento para ayudarte a decidir mejor y más rápido. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - CÓMO PENSAR DE FORMA CRÍTICA - ANALIZA LA INFORMACIÓN - SUPERA SEGOS 	1 hora
Curso básico en línea de grabación y edición de vídeo para la creación de recursos de aprendizaje	Objetivos: Crear recursos de aprendizaje en formato audiovisual empleando diferentes técnicas y herramientas de grabación y edición. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1 (semana 1). <ul style="list-style-type: none"> - Grabaciones con smartphone. Tips para lograr vídeos de calidad. - Grabaciones de vídeo con elementos gráficos usando Prezi. - Herramientas de la semana 1: smarphone, cámara de fotos, etc. y Prezi. • Módulo 2 (semana 2). <ul style="list-style-type: none"> - Grabar vídeos de la pantalla de un ordenador usando Stream y Active Presenter. - Edición de vídeos con Active Presenter (I). - Herramientas de la semana 2: Stream y Active Presenter. 	25 horas

Office 365-Excel Avanzado	<p>Objetivos: Curso que describe funciones avanzadas de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas - Filtros y tablas - Subtotales - Trabajo con fórmulas - Temas avanzados sobre gráficos - Acceso a datos externos - Plantillas y vistas - Colaborar con otros usuarios 	20 horas
Office 365-Excel Intermedio	<p>Objetivos: Curso que describe funciones intermedias de la hoja de cálculo Microsoft Excel, perteneciente a la suite ofimática Microsoft Office 365, como la utilización de fórmulas, funciones y gráficos en los libros de Excel.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulas - Funciones - Formato avanzado de celdas - Temas y formato condicional - Edición de hojas - Crear gráficos - Colocar datos en la Web - Matrices y referencias externas 	25 horas
Office 365-OneDrive	<p>Objetivos: Conocer el área de trabajo de OneDrive. Cargar archivos y carpetas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a OneDrive - Primeros pasos con OneDrive - Administrar archivos y carpetas - Compartir y sincronizar - Mejores prácticas con OneDrive y SharePoint 	4 horas
Office 365-OneNote	<p>Objetivos: Crear blocs de notas. Cambiar entre blocs abiertos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OneNote 365 - Introducción a OneNote 365 - Crear un bloc de notas - Tomar notas en OneDrive - Agregar objetos a notas - Aplicar formato - Compartir y organizar - Mejores prácticas con OneNote 	6 horas
Office 365-Outlook	<p>Objetivos: Descubrir el área de trabajo de Outlook y Crear correos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outlook 365 - Mejores prácticas con Outlook 	2 horas
Office 365-SharePoint	<p>Objetivos: Conocer el área de trabajo de SharePoint. Conectarse y buscar sitios.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a SharePoint - Primeros pasos con SharePoint - Sitios - Elementos web en páginas de SharePoint - Listas - Agregar aplicaciones - Compartir y sincronizar - Mejores prácticas con OneDrive y SharePoint 	6 horas
Office 365-TEAMS	<p>Objetivos: crear y editar canales, dominar el uso del chat y sus funciones, programar y gestionar reuniones, administrar y trabajar con diferentes archivos, conocer y dominar la actividad de Teams y crear, administrar y planificar tareas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a Teams - Equipos - Canales - Chat - Reuniones - Archivos - Actividad - Tareas - Compartición y sincronización 	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Archivado y eliminación de equipos - Bots y complementos - Ayuda - Mejores prácticas con Teams 	
Comunicación y divulgación para investigadores - 1ª Sesión: Periodismo, comunicación y ciencia	<p>Objetivos: Descubre que los medios de comunicación son tus aliados: entiéndete con ellos. Conoce las pautas para estimular la comunicación y la divulgación de la ciencia.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación como herramienta estratégica para la I+D+i: cómo afrontarla y planificarla. - Beneficios de la comunicación y divulgación científica en la trayectoria académica. - Del artículo científico a la noticia: la nota y la rueda de prensa. 	3 horas
Comunicación y divulgación para investigadores - 2ª Sesión: Práctica ¿Cómo convertir tu paper o proyecto de investigación en noticia?	<p>Objetivos: Descubre que los medios de comunicación son tus aliados: entiéndete con ellos. Conoce las pautas para estimular la comunicación y la divulgación de la ciencia.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciencia en televisión, radio y redes sociales - ¿Cómo enfrentarse a una entrevista en prensa, radio y TV? - Simulación de rueda de prensa 	3 horas
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación- Sesión común	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación. Dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. - Segunda parte por campos científicos: Indicadores bibliométricos para la evaluación de la calidad de las publicaciones (Criterios e indicios. tipo de indicios y fuentes de información. indicios de calidad para las aportaciones). 	1 hora
Cómo preparar con éxito la solicitud de sexenios de investigación- Facultad Ciencias de la Salud	<p>Objetivos: Asesorar al Personal Docente e Investigador en la preparación de la convocatoria de sexenios de investigación. Dar a conocer cuáles son los criterios de evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera parte común: Introducción. filosofía y principios generales de evaluación de CNEAI. el proceso administrativo y la aplicación informática. - Segunda parte por campos científicos: Indicadores bibliométricos para la evaluación de la calidad de las publicaciones (Criterios e indicios. tipo de indicios y fuentes de información. indicios de calidad para las aportaciones). 	1 hora
Estadística básica: Módulo 1- Introducción a la Estadística	<p>Objetivo: Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva y el análisis exploratorio.</p> <p>Principales contenidos: Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante, análisis exploratorio.</p>	6 horas
Estadística básica: Módulo 2- El programa SPSS	<p>Objetivo: Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece.</p> <p>Principales contenidos: Introducción al programa SPSS, archivo de datos, resultados y sintaxis, edición de gráficos.</p>	2 horas
Estadística básica: Módulo 3- Estadística básica con SPSS	<p>Objetivo: Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p> <p>Principales contenidos: Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante y análisis exploratorio.</p>	6 horaS
Cursos de inglés nivel B2	<p>Objetivos: Practicar estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional Potenciar el desarrollo de la autonomía emocional y la autoestima. Desarrollar la empatía y clarificar qué es y qué no es empatía. Fomentar relaciones interpersonales positivas. Aprender a construir el bienestar personal y social.</p>	22,5 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	<p>Objetivos: Con este curso se pretende aportar recursos para aprobar con éxito el examen IELTS, por medio de la práctica de las tareas típicas de un examen IELTS. Los alumnos aprenderán a manejar las herramientas y estrategias necesarias.</p>	54 horas

Cómo preparar tu acreditación ANECA: 2º Sesión- Programa ACADEMIA	Objetivos: Reseñar las principales características de los programas de acreditación ACADEMIA. Dar a conocer los nuevos criterios de evaluación (2020) para acreditaciones ANECA dentro de las áreas existentes en la USJ para todas las categorías docentes. Principales contenidos: – La importancia de acreditarse. – Que implica el proceso de acreditación de profesorado. – Méritos que se valoran. – Presentar estrategias solventes para la consecución de acreditaciones. – Resolver las dudas concretas de los asistentes.	2 horas
Cómo preparar tu acreditación ANECA: 1ª Sesión- Programa PEP	Objetivo: Reseñar las principales características de los programas de acreditación PEP y Dar a conocer los nuevos criterios de evaluación (2020) para acreditaciones ANECA dentro de las áreas existentes en la USJ para todas las categorías docentes. Principales contenidos: – La importancia de acreditarse. – Que implica el proceso de acreditación de profesorado. – Méritos que se valoran. – Presentar estrategias solventes para la consecución de acreditaciones. – Resolver las dudas concretas de los asistentes.	2 horas
PAT: Qué es y qué No es PAT- Análisis de demanda	Objetivo: Mejorar la capacidad de análisis de la demanda y resolución de conflictos de los tutores. Principales contenidos: – Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. – Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. – Saber estructurar una entrevista. – Desarrollar las bases de la resolución de conflictos.	1,5 horas
PAT: Habilidades de Comunicación y Resolución de conflictos	Objetivo: Mejorar las habilidades sociales y de comunicación de los tutores. Principales contenidos: – Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. – Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. – Fomentar el uso de la empatía. – Desarrollar la escucha activa.	1,5 horas
Coronavirus COVID-19: Medidas preventivas y gestión médica frente al riesgo de contagio	Objetivo: Formar e informar sobre las medidas preventivas higiénicas, técnicas y organizativas que pueden llevarse a cabo en la empresa para la prevención del contagio con Coronavirus Covid-19, así como las medidas preventivas a adoptar fuera del trabajo y en caso de contagio de Covid-19 o por contacto con otras personas del entorno laboral o familiar.	4 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puesto de PDI	Objetivo: Conocer los riesgos en el puesto de trabajo de PDI.	3 horas
Prevención de riesgos laborales avanzado para puesto de PDI (Reciclaje)	Objetivo: Recordar los riesgos en el puesto de trabajo de PDI.	3 horas
Proteger los derechos de autor. Propiedad intelectual para investigadores	Objetivos: Examinar los conceptos fundamentales de la Propiedad intelectual o Derecho de autor imprescindibles en toda investigación y, por otro lado, se resolverán todas las dudas que los asistentes. Principales contenidos: – ¿Qué es la propiedad intelectual? Derechos de autor vs propiedad industrial – ¿Qué derechos tenemos cómo autores de artículos y qué cedemos a la editorial? – Leyes de Protección de la propiedad intelectual y Patentes – Titularidad de las invenciones en la Ley de la Ciencia: patentes, cesión, explotación – Papel de cada uno de los actores implicados: empresa, trabajador, colaborador, – Licencias Creative Commons	2 horas

Taller básico de Aprendizaje Cooperativo	<p>Objetivo: Sea capaz de diseñar tareas cooperativas eficaces.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diseño de una tarea cooperativa en tres pasos. <ul style="list-style-type: none"> o Paso 1: diseño de una tarea relevante. Los ocho procesos básicos para aprender o Paso 2. El establecimiento del nivel de ayuda. Los patrones de cooperación o Paso 3. La triada cooperativa 	6 horas
Taller de profundización de Aprendizaje Cooperativo	<p>Objetivo: Identifique los elementos sobre los que se diseñan las tareas cooperativas. Incorpore las técnicas cooperativas de cara a potenciar los diseños didácticos. Construya una caja de herramientas cooperativa versátil que permita establecer rutinas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La deconstrucción de las técnicas cooperativas - El diseño de secuencias didácticas cooperativas - De las técnicas cooperativas a las rutinas de cooperación 	6 horas
Taller "Creación Objetivos Proquo"	<p>Objetivos: Saber introducir en Proquo los objetivos del área o sección.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrar objetivos en la aplicación Proquo. - Realizar la gestión de los objetivos en la misma aplicación. 	1 hora
Taller síncrono EXCEL	<p>Objetivos: Tratar de conseguir resolver todas las dudas surgidas en el curso de formación de Excel en modalidad online.</p>	1 hora
Visibilidad de la producción científica. Publicación en revistas de impacto. Sesión General.	<p>Objetivo: Aprender a maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué es una revista de impacto y sus beneficios tanto para investigadores como instituciones. - Aspectos que considerar durante la preparación del manuscrito como la autoría, la elaboración de tablas y gráficas o la preparación de referencias bibliográficas. - Criterios fundamentales para seleccionar adecuadamente la revista. - Factores para tener en cuenta durante el proceso de envío para, una vez enviado, centrarnos en el proceso de revisión por pares y la respuesta a los revisores. - Consejos para aumentar la visibilidad. 	2 horas
Aprendizaje invertido como modelo pedagógico en el aula universitaria (Flipped Learning)	<p>Objetivo: Analizar los "pilares que los sustentan". Analizar su posible eficacia en la mejora del proceso de aprendizaje de los alumnos. Reflexionar sobre los posibles problemas derivados de su implementación. Analizar la función del profesor y del alumno en un modelo centrado en el aprendizaje. Estudiar las relaciones entre los niveles de los objetivos ligados a la taxonomía de Bloom y las fases (clase/casa) del modelo flipped learning y la importancia de los diversos tipos de evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Introducción al curso, presentación</p> <p>Concepto y fundamentos del Flipped Learning</p> <p>Recursos y actividades para el Espacio Individual: sobre la evaluación</p> <p>Recursos y actividades para el Espacio Individual: Creación de contenido</p> <p>Diseño de un proyecto para Flipped Learning combinando el modelo y metodologías activas</p>	25 horas
Elaboración y control de calidad de los exámenes tipo "test"	<p>Objetivo: Los exámenes tipos "test" suelen ser objeto de polémica. Se critica sus limitaciones, pero son atractivos por sus ventajas prácticas, especialmente en evaluaciones online. Para optimizar estas herramientas de evaluación es aconsejable conocer su metodología de construcción y verificación de cualidades métricas. Por ello, al terminar el curso los participantes tendrán recursos para identificar los problemas más frecuentes y llevar a cabo el análisis de las prestaciones técnicas de cualquier prueba. Esto mejorará la calidad de las evaluaciones reduciendo el riesgo de sesgo y de reclamaciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Parte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción: rasgos distintivos de las pruebas AM. - Elaboración de una prueba - Pautas de creación de ítems - Errores habituales. - Producto final. <p>Parte 2:</p>	12 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - 6. Análisis de un examen - 7. Datos necesarios - 8. Indicadores psicométricos - 9. Testing-Quest. - 10. Casos reales y conclusiones. 	
Formación en el procedimiento de evaluación docente de Grado (DOCENTIA)	Objetivo: Conocer el procedimiento de evaluación de DOCENTIA y resolver las dudas.	1 hora
El EBSCO Discovery Service (búsquedas básicas y avanzadas)	<p>Objetivos: Promover el conocimiento del EBSCO Discovery Service (y su App) y el desarrollo de habilidades y competencias de búsqueda de información científica, que facilite, en los investigadores y estudiantes, su trabajo autónomo en los nuevos entornos y exigencias de aprendizaje e investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir el EBSCO Discovery Service - Utilizar búsquedas básicas y búsquedas avanzadas - Filtrar resultados 	1,5 horas

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

De los 5 grupos de investigación a los que pertenecen los docentes de Farmacia, 4 de ellos son grupos reconocidos por el Gobierno de Aragón, siendo 3 mixtos con investigadores de UNIZAR. Los resultados que aquí se reflejan son solo para investigadores de USJ.

- **NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN: GREENLIFE-PLATON**
 - GRUPO RECONOCIDO POR DGA: Sí (PLATON, grupo reconocido)
 - Nº PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES: 7
 - Nº DE PROYECTOS DE CONCURRENCIA COMPETITIVA VIGENTES: 4
 - Nº DE PARTICIPACIÓN (ponencia o póster) EN CONGRESOS: 10
- **NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN: PHYTO-PHARM: principios vegetales bioactivos y ciencias farmacéuticas**
 - GRUPO RECONOCIDO POR DGA: Sí
 - Nº PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES: 12
 - Nº DE PROYECTOS DE CONCURRENCIA COMPETITIVA VIGENTES: 3
 - Nº DE CÁTEDRAS VIGENTES: 2
 - Nº DE CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES: 4
 - Nº DE PARTICIPACIÓN (ponencia o póster) EN CONGRESOS: 17
- **NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN: ECO2CHEM-GATHERS**
 - GRUPO RECONOCIDO POR DGA: Sí (GATHERS, grupo reconocido)
 - Nº PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES: 5
 - Nº DE PROYECTOS DE CONCURRENCIA COMPETITIVA VIGENTES: 0
 - Nº DE CÁTEDRAS VIGENTES: 1
 - Nº DE CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES: 2
 - Nº DE PARTICIPACIÓN (ponencia o póster) EN CONGRESOS: 8
- **NOMBRE GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INIM.SEFapp**

- GRUPO RECONOCIDO POR DGA: No (Colaboración con Grupo Aragonés de Investigación en Atención Primaria)
- Nº PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS INTERNACIONALES: 4
- Nº DE PROYECTOS DE CONCURRENCIA COMPETITIVA VIGENTES: 1
- Nº DE CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN VIGENTES: 1
- Nº DE PARTICIPACIÓN (ponencia o póster) EN CONGRESOS: 8

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

En el curso 2021-22, las sesiones teóricas del Grado en Farmacia se han impartido en la primera y segunda planta del recientemente inaugurado edificio 7 de la Universidad. En este edificio se ubican dos despachos de tutoría, una sala de reuniones, así como un despacho para los docentes que imparten clase en el edificio.

Las sesiones de prácticas internas del currículo del Grado se imparten en su mayoría en los laboratorios ubicados en el edificio I de la Facultad de Ciencias de la Salud. En este mismo edificio se encuentran ubicadas también, la sala de docentes del Grado, compartida con el equipo docente de los grados de Bioinformática y Biomedicina, el despacho de la Vicedecana y Decana del Grado, 3 despachos de tutoría y una sala de reuniones. Para algunas asignaturas con prácticas internas que no requieren laboratorios se utilizan el taller de Anatomía y Fisiología y el Espacio de Simulación.

Este nuevo curso 21-22, comenzó con la inauguración de un nuevo laboratorio en la Facultad que complementa los otros tres laboratorios ya existentes. En él se han realizado tanto prácticas docentes del Grado, como actividades de posgrados, y /o actividades de promoción.

Con el objetivo de seguir equipando los laboratorios actuales, a lo largo del curso 2021-2022 se han adquirido los siguientes equipos:

- PH-metro de sobremesa HI5222 (ph, mv, ISE) Hannah (2)
- Microscopio estereoscópico binocular Motic
- Estufa de secado y esterilización P Selecta
- Incubador Refrigerado Medillow-S Selecta
- Frigorífico 1 puerta Beko

Por último, los estudiantes del Grado en Farmacia utilizan también el resto de infraestructuras del Campus Universitario: Learning space, Biblioteca, instalaciones deportivas, cafeterías y servicio de autobuses.

5.2. Personal de apoyo

Las prácticas internas del grado de Farmacia se desarrollan fundamentalmente en los laboratorios de la Facultad por lo que es principalmente su personal técnico el que le ofrece apoyo. Además, el grado realiza varias sesiones prácticas en el taller de Anatomía y Fisiología y en el Espacio de Simulación.

A continuación, se detalla el personal que ofrece su apoyo y su dedicación al grado en Farmacia:

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	5	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorio Química	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorio Biología	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Laboratorio de investigación	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	10	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

FAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	17	17	17	NP	19	19
Número de tutores sometidos a evaluación	15	15	17	NP	18	11
% tutores sometidos a evaluación	88,2%	88,2%	100%	NP	94,7%	57,9%
Valoración: Excelente	9	8	10	NP	11	10
Valoración: Bueno	3	5	5	NP	1	0
Valoración: Adecuado	3	1	2	NP	4	0
Valoración: Deficiente	0	1	0	NP	2	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)	8,4 (59,2%)	NP	8,8 (25,8%)	9,1 (14,2%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)	8,8 (18,8%)

DOBLE GRADO EN BIO - FAR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	-	-	-	-	-	9
Número de tutores sometidos a evaluación	-	-	-	-	-	3
% tutores sometidos a evaluación	-	-	-	-	-	33,3%

VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	-	-	-	-	-	9,2 (14,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	-	-	-	-	-	8,8 (18,8%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

El porcentaje de tutores del PAT evaluado es significativamente inferior al obtenido en cursos anteriores. No obstante, los resultados de 10 de los 11 tutores que sí han sido evaluados son excelentes. La media de calificación obtenida es ligeramente superior a la valoración media obtenida en el total de tutores de la Universidad.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	18	19	28	31	22	32
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	18	19	28	31	22	32
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	18	19	28	31	22	32
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,3	9,2	9,1	8,6	9,3	9,7
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	8,7	9,7	9,4	9,1	9,6	10,0
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,9	9,0	8,5	7,7	9,8	9,5

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Satisfacción del alumno
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	2	1	3	2	NC
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	0	0	0	0	1	NC
CLÍNICA IMQ ZORROZAUERE	0	0	1	0	0	-
FARMACIA AMPARO GIL HERNÁNDEZ	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	0	1	2	1	3	9,0
FARMACIA ANA ELVIRA GIMENO VALER	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ANA SENANTE CORTÉS	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ANDRÉS CASAS VARGAS	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	0	0	1	0	1	NC
FARMACIA ANTONIA M ^a RUIZ DE ZÁRATE SANZ	0	3	0	0	0	-
FARMACIA ARIETA-ARAUNABEÑA	0	0	2	0	0	-

FARMACIA ARILLA LEZA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA ARTURO BORAU	0	0	0	1	0	-
FARMACIA BASALDÚA	0	4	1	1	1	10,0
FARMACIA BERMEJO VALERO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA BLANCA LOBERA	0	0	0	2	0	-
FARMACIA BOSCO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA BUJANDA	0	2	1	0	0	-
FARMACIA CARMEN IRIGOYEN IRURITA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA CARMEN PLAZA TOLÓN	0	0	2	0	0	-
FARMACIA CARRETERO FARRE	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA CASTILLO	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA CLAVER CB	0	0	1	0	0	-
FARMACIA CONSOLACIÓN PÉREZ MANSILLA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA CRISTINA GUALLAR GUALLAR	0	2	0	0	0	-
FARMACIA DELICIAS 30	0	0	2	0	0	-
FARMACIA DIONISIO ADIEGO ARIZA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA DONANTES	0	0	0	2	2	NC
FARMACIA EDUARDO LÓPEZ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA EDUARDO SENANTE PERDIGUER	0	0	0	1	0	-
FARMACIA EL RASO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA EVA CALATAYUD GÓMEZ	0	1	0	0	0	-
FARMACIA FRAGO DEL CAMPO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA FRANCISCO NAVARRO CUBELLS	0	0	1	0	0	-
FARMACIA GAUDÓ BARBA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA GÓNGORA MARTORELL	0	2	1	0	1	NC
FARMACIA GURREA DE GÁLLEGO - JOSÉ M ^a FERRANDO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA GUTIERREZ GARCIA_G4 PHARMA	0	0	2	0	0	-
FARMACIA INÉS LASMARÍAS PALOS	0	0	1	0	0	-
FARMACIA IRENE MIQUEL DOMENECH	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ISABEL PALLARÉS	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA JAVIER ADIEGO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA JAVIER LARRIBA ALASTUEY (LARRAZ)	0	0	0	0	1	NC

FARMACIA JESÚS BERNI	0	2	0	0	1	9,5
FARMACIA JESÚS JAVIER SAGARDOY	0	0	1	0	0	-
FARMACIA JESUS MARIA MARTINEZ GALAN	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA JOSÉ GIMÉNEZ GARCÍA	2	0	0	0	2	NC
FARMACIA JOSÉ LUIS ARANDA ORTEGA	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA LACHÉN CB	0	0	0	2	0	-
FARMACIA LAURA LAHOZ ESTRADA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA LIARTE	0	2	0	0	3	10,0
FARMACIA LOREA ARRUTI	0	0	2	0	0	-
FARMACIA LOSADA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA LUIS ARILLA LEZA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA M ^a JOSÉ MUNIESA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA M ^a LUISA ALFONSO COLLADO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA M ^a LURDES ESPUNY TOBAR	4	2	0	0	0	-
FARMACIA M ^a PILAR ESPUNY TOBAR	2	0	0	0	0	-
FARMACIA M ^a PILAR MUNIESA FACI	0	2	1	0	0	-
FARMACIA M ^a VICTORIA LOZANO FERNÁNDEZ	0	0	0	0	3	NC
FARMACIA MANUEL CLAVERÍA MUNIESA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MARCIAL ALVAREZ LLORET_FARMACIA LAGOS AZULES	0	0	4	0	0	-
FARMACIA MACHÍN MARSAL	0	0	0	0	2	9,0
FARMACIA MARIA ANGELES CASAO PEREZ	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CÓRDOVA FRANCO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA BELÉN IBARRA ESTEBAN	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA JESÚS DELSO RAMO	0	0	2	0	0	-
FARMACIA MARÍA JULIANA DÍAZ MUÑOZ	1	0	0	2	0	-
FARMACIA MARÍA PILAR ESPUNY	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA MARÍA PILAR LARRIBA JAIME	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA MARIA PILAR SAMPER CASAFRANCA	0	0	0	1	1	NC
FARMACIA MARGARITA MOLINA LORENTE	0	0	0	0	1	10,0
FARMACIA M ^a TERESA POLO SANJUAN	0	0	0	3	0	-
FARMACIA MARÍA VICENTA SEGURA COMPANYY	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARRO	1	1	0	2	0	-

FARMACIA MATEOS LARDIÉS CB	2	3	0	0	0	-
FARMACIA MIGUEL ALQUÉZAR MONTAÑÉS	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MIGUEL LAHOZ ROMEO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MILAGROS ECHARRI ERASO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MÓNICA FRANCO	0	0	0	0	2	10,0
FARMACIA NATALIA TEJADA VICUÑA	0	2	1	0	0	-
FARMACIA NATIVIDAD LAHOZ ROMERO	0	0	2	0	0	-
FARMACIA NAVARRO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA NICOLÁS NOVOA MAROTTA	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA NOVELLA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA NURIA PUEYO CASTÁN	0	0	0	1	0	-
FARMACIA NURIA SANCHO AVELLAN	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA OCTAVIO GARCÍA GUTIERREZ	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA OMEDAS-MOROS CB	1	0	0	0	0	-
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	0	0	0	2	0	-
FARMACIA ÓPTICA PÉREZ ARAMENDÍA	0	4	0	0	0	-
FARMACIA ORTOPEDIA GARCÍA CADEVILLA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ORTOPEDIA HERNANDEZ	0	1	0	0	0	--
FARMACIA PATRICIA OLARIA HELLIN_HELCA	0	0	2	0	2	NC
FARMACIA PIERA CLIMENTE	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA PILAR GOYENECHÉ SAN VICENTE	0	0	2	0	0	-
FARMACIA PILAR MILLÁN DE MIGUEL	0	0	0	2	0	-
FARMACIA PLAYA DE LA ARENA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA RAFAEL HUETE GALLARDO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA RAFAEL SANCHO CANDELA	0	0	0	2	0	-
FARMACIA REBECA MIÑANA ASENSIO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ROMERO GIL	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ROSA M ^a MORILLO LISA	0	0	0	2	0	-
FARMACIA ROSARIO LANGA PÉREZ	0	0	0	2	3	10,0
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	0	0	0	0	1	10,0
FARMACIA SANTAMARÍA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA SARA BETORÉ GALLIZO	0	1	0	0	0	-

FARMACIA SARA ROIG SEGARRA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA TENOR FLETA- MARIA PILAR MUNIESA FACI	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA VALERO BERMEJO	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA VINUESA CANALS	0	0	1	4	0	-
HOPITAL LOCAL DU PAYS DE GEX	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	2	3	2	3	4	NC
HOSPITAL DE BARBASTRO	2	0	0	1	0	-
HOSPITAL ERNEST LLUCH MARTÍN DE CALATAYUD	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	2	1	0	2	8,6
HOSPITAL MIGUEL SERVET	4	6	4	0	5	9,5
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	1	2	0	1	2	10,0
HOSPITAL QUIRÓN ZARAGOZA	1	3	0	0	0	-
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	1	1	2	2	2	NC
HOSPITAL SAN JORGE	1	0	0	0	1	10,0
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	1	2	1	2	0	-
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	1	1	1	2	NC
IDCQ HOSPITALES Y SANIDAD, S.L.U. QUIRÓN SALUD	0	0	2	3	2	NC
MARÍA LURDES ESPUNY TOBAR	0	0	0	0	2	NC
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	1	2	2	0	0	-
PARC SANITARI PERE VIRGINI	2	0	0	0	0	-

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

Los 33 alumnos matriculados en la asignatura prácticas tuteladas han realizado un total de 23 estancias hospitalarias de 200 horas cada una y 62 estancias de prácticas en farmacia comunitaria de diferente duración en función del itinerario escogido por cada alumno.

La satisfacción de los estudiantes que han realizado prácticas tuteladas en el curso 2021-22 es elevada. Sin embargo, estos resultados deben interpretarse con cautela, ya que el número de entidades cuya evaluación por parte del alumno no ha sido contestadas es muy elevado. Los tutores académicos de la universidad realizan un examen oral a los alumnos al finalizar el periodo de prácticas curriculares, y en esta sesión se recogen a nivel individual las principales impresiones del alumno con la estancia realizada. No obstante, es deseable poder contar con una evaluación sistemática de la mayoría de las entidades que colaboran con el Grado en la formación en prácticas tuteladas.

Por último, es reseñable que la satisfacción de los tutores y de las entidades con el programa de prácticas externas es muy elevada y ha obtenido la mejor puntuación de los últimos 5 años.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de alumnos participantes (outgoing)	8	7	9	10	5	17
% de alumnos participantes (outgoing)	5,9%	4,7%	5,9%	6,8%	2,6%	11,5%
Número de destinos	6	6	7	6	4	12
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,9	9,1	9,0	8,7	7,8	8,8
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	2	9	2	9	0	12
Número de orígenes	1	5	1	6	0	7
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,8	9,1	9,2	8,4	NP	8,6

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Satisfacción del alumno
Helsingin Yliopisto	0	0	1	0	1	8,9
Instituto Politécnico de Bragança	0	1	0	0	0	-
Katholieke Universiteit Leuven	0	1	0	0	0	-
KU Leuven	0	0	1	0	0	-
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	0	0	2	0	2	9,6
Liverpool John Moores University	1	1	0	0	0	-
Masarykova Univerzita v Brne	0	0	0	1	2	9,5
Uniklinik Köln	0	0	0	1	0	-
Università degli Studi di Firenze	0	0	1	0	1	NC
Universidade do Porto	1	1	0	0	2	7,9
Università degli studi di Pisa	0	2	0	0	1	9,4
Università' degli studi di Roma "Tor Vergata"	1	0	0	0	1	8,0
Università' degli studi di Roma "La Sapienza"	0	0	0	0	2	9,5
Università' degli studi di Urbino "Carlo Bo"	0	2	0	2	1	8,5

Universitatea de Medicina si Farmacie 'Iuliu Hatieganu' din Cluj-Napoca	0	0	0	0	1	9,8
University of Helsinki	1	0	0	0	0	-
University of Technology Sydney	0	0	0	0	0	-
Univerza v Ljubljani	1	0	3	1	3	8,1
Veterinární a Farmaceutická Univerzita v Brno	2	1	2	0	0	-
TOTAL	7	9	10	5	17	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Universidad de Granada	0	0	0	1	0	1
Universidad de la Laguna	0	0	0	0	0	1
Universidad de Sevilla	0	0	0	1	0	0
Università degli Studi del Piemonte Orientale 'Amedeo Avogadro'	0	0	0	2	0	2
Università degli Studi di Camerino	2	1	0	1	0	0
Università degli Studi di Firenze	0	1	0	0	0	0
Università degli Studi di Messina	0	0	0	0	0	2
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	0	3	0	1	0	2
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	2	2	3	0	2
Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	0	2	0	0	0	2
TOTAL	2	9	2	9	0	12

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad del Grado en Farmacia se ha desarrollado significativamente en el curso 2021-22 respecto a la trayectoria observada en años anteriores, tanto en el número de alumnos *incoming* y *outcoming* (del grado y del doble grado), como en la variedad de países de destino y de universidades de origen de los participantes (la mayoría provenientes de otros países).

La satisfacción de los estudiantes, tanto de la USJ como de los que provienen de otras Universidades es moderadamente alta y superior a la obtenida los dos cursos académicos anteriores. Sólo un alumno *outgoing* no evaluó su estancia dentro del programa de movilidad.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Ponencias de investigadores y profesionales de prestigio:

- **Quinto curso**

- Farmacoeconomía: Carmen Palos
- Toxocología: Teresa Hernández
- Farmacogenómica: Zoraida Verde Rello
- Microbiotecnología: Jorge Palacio, Marta Castro e Inés Reigada.
- **Cuarto curso**
 - Biotecnología Farmacéutica: Olga Avián
 - Servicios Profesionales Farmacéuticos: Victoria García Cárdenas.
 - Salud pública: Proyecto Hombre
- **Tercer curso**
 - Farmacología: Paula Gómez
- **Segundo curso**
 - Farmacognosia: Filippo Maggi
 - Bioquímica II: Pedro Baptista

Participación en congresos y publicaciones de Innovación Docente:

- Cristina B. García García, Marta Bailó Barrena, Julia Concha Mayayo. ¿Sabes qué es la PCR?. Comunicación oral. X JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSIDAD SAN JORGE. 14 de junio de 2022
- Pill-BiQ. Laura Lomba, Estela Sangüesa, M^a Pilar Ribate, Estefanía Zuriaga. VII Convocatoria ayudas a proyectos de Innovación Docente.
- Viaje al centro del organismo: perfil farmacocinético. Laura Lomba, Alejandro Alcaine, Jesús Carro. VII Convocatoria ayudas a proyectos de Innovación Docente

Curso cero

Curso impartido la semana previa al inicio oficial del año académico con una duración de aproximadamente 16 horas en formato modular, que se ofrece a los alumnos de nuevo ingreso con el objetivo de afianzar conceptos de Ciencias utilizados en los estudios de Farmacia y Farmacia y Bioinformática.

Preuniversitarios y pasaporte farmacéutico

Talleres dirigidos a alumnos de bachillerato de centros educativos de Zaragoza con el objetivo de acercarlos, a través de experimentos científico y actividades de gamificación, en qué consiste el grado en Farmacia y cuáles son las principales salidas profesionales de estudios universitarios.

V Jornadas profesionales Farmacéuticas

Sesión de orientación laboral dirigida a alumnos de últimos cursos del Grado (principalmente 4^o y 5^o curso) con el objetivo de mostrar a los alumnos las diferentes opciones y el amplio abanico laboral de que dispone un graduado en farmacia para continuar con su formación. Este curso académico la sesión se celebró online y se invitó a los siguientes ponentes farmacéuticos:

-Javier Sevilla-TEVA

-Carlota Giménez- CERTEST

-Silvia del Caso- EXOPOL

-Ana Clavería- COFZ-empleo público

6.2. Principales hitos del curso académico

Los principales hitos para destacar del Grado en Farmacia en el curso 2021-22 son:

- Inauguración del nuevo laboratorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, en el que se imparten entre otras, sesiones prácticas del Grado en Farmacia.
- Inicio de la impartición de las sesiones teóricas del Grado en el recientemente inaugurado Edificio 7 de la Universidad.
- Evaluación de la acreditación AENOR en Octubre de 2021.
- Fin del sistema de semi-presencialidad de docencia en el Grado y vuelta a la presencialidad en las aulas en el segundo cuatrimestre del curso.
- Graduación de las promociones 2020 y 2021 que habían sido pospuestas por la covid19.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
No presentado	6,5%	5,4%	5,3%	3,0%	3,1%	3,4%
Suspenseo	13,5%	12,7%	11,8%	6,5%	24,2%	17,0%
Aprobado	32,9%	32,6%	30,9%	28,0%	25,5%	32,2%
Notable	36,7%	40,9%	40,6%	48,2%	44,3%	42,8%
Sobresaliente	8,2%	6,4%	9,0%	11,7%	2,0%	3,0%
Matrícula de honor	2,1%	2,1%	2,3%	2,6%	0,8%	1,6%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
DOBLE GRADO FAR-BIO 2019						
BIOESTADÍSTICA	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	0,0%	8,3%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	16,7%	8,3%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	0,0%	53,8%	38,5%	0,0%	7,7%
FISICOQUÍMICA I	0,0%	15,4%	46,2%	23,1%	7,7%	7,7%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	0,0%	25,0%	16,7%	50,0%	0,0%	8,3%
INGLÉS PARA FARMACIA	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	0,0%

QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	0,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	0,0%	23,1%	61,5%	15,4%	0,0%	0,0%
ÁLGEBRA	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	25,0%	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
MICROBIOLOGÍA I	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
PARASITOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%
BIOFARMACIA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	16,7%	16,7%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
FARMACOCINÉTICA	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	0,0%	0,0%	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	0,0%	0,0%	0,0%	83,3%	0,0%	16,7%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2018						
FARMACOCINÉTICA	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISIOPATOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

ARQUITECTURA DE ORDENADORES	0,0%	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	16,7%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA I	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
PLAN 2019						
BIOESTADÍSTICA	1,5%	4,4%	7,4%	79,4%	4,4%	2,9%
FARMACIA ASISTENCIAL	0,0%	0,0%	50,8%	44,1%	5,1%	0,0%
FÍSICA APLICADA	0,0%	18,5%	56,9%	21,5%	0,0%	3,1%
FISICOQUÍMICA I	5,4%	20,3%	41,9%	28,4%	2,7%	1,4%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1,4%	23,9%	35,2%	39,4%	0,0%	0,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	0,0%	10,3%	39,7%	48,3%	0,0%	1,7%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	0,0%	8,1%	35,5%	54,8%	1,6%	0,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	0,0%	22,7%	37,9%	37,9%	0,0%	1,5%
QUÍMICA ORGÁNICA	8,1%	29,7%	39,2%	23,0%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	0,0%	38,2%	17,6%	32,4%	8,8%	2,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2,9%	11,4%	8,6%	71,4%	2,9%	2,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	17,1%	22,9%	37,1%	20,0%	2,9%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	8,1%	2,7%	5,4%	67,6%	13,5%	2,7%
FISIOLOGÍA GENERAL I	2,6%	20,5%	10,3%	64,1%	0,0%	2,6%
FISIOLOGÍA GENERAL II	2,9%	8,6%	22,9%	45,7%	17,1%	2,9%
MICROBIOLOGÍA I	5,7%	20,0%	11,4%	54,3%	5,7%	2,9%
PARASITOLOGÍA	6,5%	6,5%	35,5%	45,2%	3,2%	3,2%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	6,7%	3,3%	53,3%	33,3%	0,0%	3,3%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	3,3%	6,7%	23,3%	63,3%	0,0%	3,3%
BIOFARMACIA	0,0%	0,0%	43,8%	37,5%	6,3%	12,5%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	50,0%	5,6%

FARMACOCINÉTICA	5,3%	5,3%	31,6%	57,9%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	5,0%	20,0%	45,0%	30,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	9,5%	14,3%	38,1%	23,8%	9,5%	4,8%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	5,0%	5,0%	40,0%	40,0%	5,0%	5,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	10,5%	68,4%	21,1%	0,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	13,6%	72,7%	9,1%	4,5%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	4,5%	9,1%	31,8%	50,0%	4,5%	0,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	0,0%	0,0%	9,5%	71,4%	14,3%	4,8%
PLAN 2013						
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	0,0%	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%
BIOFARMACIA	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
FARMACOCINÉTICA	12,5%	12,5%	12,5%	37,5%	25,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA III	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
FISIOPATOLOGÍA	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%	0,0%	0,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	0,0%	34,6%	53,8%	7,7%	3,8%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	0,0%	0,0%	38,5%	53,8%	3,8%	3,8%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	0,0%	0,0%	4,5%	50,0%	40,9%	4,5%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	62,1%	27,6%	6,9%	3,4%
FARMACOECONOMÍA I	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	59,1%	4,5%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	9,7%	3,2%	41,9%	32,3%	9,7%	3,2%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	0,0%	7,4%	48,1%	37,0%	3,7%	3,7%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	35,0%	55,0%	10,0%	0,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	3,7%	0,0%	18,5%	51,9%	22,2%	3,7%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	3,6%	3,6%	39,3%	42,9%	7,1%	3,6%

BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	68,4%	31,6%	0,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	46,7%	26,7%	26,7%	0,0%
FARMACOECONOMÍA II	0,0%	0,0%	50,0%	35,0%	15,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	10,0%	45,0%	40,0%	5,0%
MICROBIOTECNOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	3,1%	40,6%	53,1%	3,1%
PROYECTO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	45,2%	51,6%	3,2%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	28,6%	33,3%	33,3%	4,8%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Tasa de rendimiento	82,5%	82,2%	85,6%	91,3%	89,7%	82,3%
Tasa de abandono (5%*)	27,3%	39,7%	27,0%	0,0%	0,0%	40,0%
Tasa de graduación (75%*)	40,9%	36,5%	25,6%	38,8%	33,3%	72,4%
Tasa de eficiencia (70%*)	89,6%	90,4%	96,8%	92,3%	90,1%	92,1%
Tasa de éxito	87,6%	88,3%	89,1%	94,2%	78,1%	85,1%
Tasa de evaluación	94,8%	95,1%	96,0%	97,5%	97,5%	97,4%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PLAN 2019						
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	90,3%	61,2%	94,1%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	96,0%	61,8%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	84,6%	85,7%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	100,0%	60,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	94,1%	96,2%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	89,5%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	81,8%	76,5%	81,5%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	54,8%	59,6%	74,3%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	77,3%	89,2%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	85,7%	76,9%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	85,7%	88,6%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	76,2%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	90,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	90,9%	52,1%	74,6%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	93,9%	90,0%	89,7%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	87,5%	78,4%	91,9%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	80,0%	74,3%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	95,8%	87,1%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	95,0%	90,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	86,4%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	64,5%	71,9%	77,3%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	53,3%	54,4%	62,2%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	90,0%

PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	76,9%	85,2%	92,0%	100,0%	89,3%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	75,0%	92,0%	90,5%	100,0%	89,7%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	100,0%	93,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	90,5%	85,7%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	64,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	90,2%	87,9%	82,1%	90,3%	93,9%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	80,6%	78,6%	83,3%	95,0%	66,7%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	88,2%	89,3%	77,4%	94,7%	33,3%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	56,9%	65,0%	59,5%	90,0%	78,9%	0,0%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	85,7%	83,3%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%
ESTADÍSTICA	80,6%	71,8%	65,0%	84,6%	NP	NP
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	93,9%	79,4%	90,9%	97,1%	100,0%	75,0%
FARMACOECONOMÍA I	86,7%	92,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOECONOMÍA II	NP	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	88,5%	73,0%	92,0%	90,9%	91,9%	28,6%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	63,2%	66,7%	81,3%	100,0%	69,0%	87,1%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	76,5%	81,3%	89,3%	100,0%	93,5%	92,6%
FÍSICA APLICADA	83,3%	92,1%	84,2%	25,0%	0,0%	NP
FISICOQUÍMICA I	47,8%	54,7%	46,3%	58,6%	60,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	73,8%	52,9%	70,7%	52,8%	54,2%	83,3%
FISIOLOGÍA HUMANA I	96,8%	96,0%	88,9%	94,7%	33,3%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	75,0%	87,1%	90,3%	100,0%	75,0%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	84,4%	90,0%	85,2%	90,0%	86,5%	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	52,6%	58,7%	55,9%	85,4%	56,1%	100,0%
FITOTERAPIA	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	81,8%	73,7%	79,5%	66,7%	0,0%	NP

GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	75,0%	NP	100,0%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS	77,1%	93,0%	95,1%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	91,2%	83,3%	88,5%	86,2%	81,1%	87,5%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	79,3%	80,0%	77,3%	62,5%	50,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	87,1%	95,1%	95,0%	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	81,8%	81,8%	90,6%	91,9%	66,7%	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	40,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	88,9%	75,9%	91,7%	92,7%	80,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	61,1%	89,3%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	89,7%	75,9%	93,9%	92,7%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	71,0%	82,5%	85,0%	87,9%	86,8%	66,7%
QUÍMICA INORGÁNICA	56,8%	59,6%	73,1%	54,5%	50,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	63,6%	68,0%	70,2%	50,0%	0,0%	NP
SALUD PÚBLICA	86,7%	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	88,6%	75,9%	79,4%	86,4%	66,7%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	82,4%	82,6%	96,4%	94,1%	100,0%	96,3%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	84,6%	85,2%	95,0%	90,0%	100,0%	92,9%
TOXICOLOGÍA	NP	63,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2018						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP

BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	85,7%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	71,4%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	71,4%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
INT. TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	85,7%	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%

TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO. PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	77,8%	60,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	100,0%	75,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	66,7%	50,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	88,9%	70,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	77,8%	40,0%	84,6%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	88,9%	40,0%	76,9%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	66,7%	70,0%	75,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	77,8%	70,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	77,8%	60,0%	91,7%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	55,6%	45,5%	76,9%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	66,7%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	100,0%	95,8%	92,0%	100,0%	92,6%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	100,0%	100,0%	95,0%	100,0%	89,7%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	92,5%	90,6%	82,1%	90,3%	93,9%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	87,9%	78,6%	85,7%	95,0%	80,0%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	100,0%	92,6%	82,8%	94,7%	33,3%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	69,0%	76,5%	69,4%	100,0%	93,8%	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	100,0%	95,2%	100,0%	100,0%	96,0%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	92,6%	75,7%	66,7%	91,7%	NP	NP
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	100,0%	96,4%	95,2%	100,0%	100,0%	85,7%
FARMACOECONOMÍA I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOECONOMÍA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	92,0%	79,4%	95,8%	93,8%	91,9%	33,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	75,0%	78,6%	86,7%	100,0%	74,1%	96,4%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	92,9%	92,9%	92,6%	100,0%	93,5%	92,6%

FÍSICA APLICADA	90,9%	94,6%	86,5%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	56,4%	70,7%	58,1%	70,8%	75,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	77,5%	56,3%	78,4%	58,3%	61,9%	83,3%
FISIOLOGÍA HUMANA I	96,8%	100,0%	88,9%	94,7%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	83,3%	93,1%	90,3%	100,0%	100,0%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	90,0%	100,0%	85,2%	93,1%	86,5%	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	55,6%	65,9%	59,4%	92,1%	60,5%	100,0%
FITOTERAPIA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	93,1%	80,0%	89,7%	80,0%	NP	NP
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	100,0%	NP	100,0%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS	90,0%	95,2%	95,1%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	91,2%	93,8%	88,5%	86,2%	81,1%	87,5%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	85,2%	80,0%	79,1%	83,3%	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	93,1%	95,1%	97,4%	100,0%	NP	NP
MICROBIOLOGÍA	84,4%	81,8%	100,0%	91,9%	100,0%	NP
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	94,1%	75,9%	94,3%	92,7%	100,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	91,7%	92,6%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	89,7%	95,7%	93,8%	97,4%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	81,5%	89,2%	85,0%	90,6%	86,8%	66,7%
QUÍMICA INORGÁNICA	64,1%	62,2%	76,0%	66,7%	50,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	75,7%	85,0%	80,5%	75,0%	0,0%	NP
SALUD PÚBLICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	91,2%	91,7%	87,1%	88,4%	80,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	93,3%	95,0%	100,0%	94,1%	100,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	100,0%	100,0%	95,0%	94,7%	100,0%	96,3%
TOXICOLOGÍA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLAN 2019						

BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	90,3%	61,2%	95,5%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	96,0%	61,8%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	84,6%	88,2%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	100,0%	72,4%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	94,1%	96,2%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	94,4%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	NP	78,9%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	81,8%	76,5%	81,5%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	63,0%	68,0%	78,6%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	85,0%	97,1%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	88,9%	78,9%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	88,9%	91,2%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	84,2%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	94,7%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	90,9%	52,1%	NP
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	96,9%	90,0%	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	90,3%	78,4%	91,9%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	80,0%	78,8%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	95,8%	93,1%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	96,4%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	90,5%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	64,5%	71,9%	77,3%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	61,5%	59,6%	67,6%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	93,1%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	100,0%	NP	66,7%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	100,0%	NP	66,7%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	100,0%	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	71,4%	100,0%	NP	84,6%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	71,4%	NP
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	76,9%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
INGLÉS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	100,0%	NP	NP	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	66,7%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	91,7%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	85,7%	100,0%	NP	76,9%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	66,7%
DOBLE GRADO FAR-BIO 2018						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	66,7%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	71,4%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP

FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	71,4%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INT. TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	85,7%	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	83,3%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	76,9%	88,9%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	75,0%	92,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	100,0%	93,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	90,5%	85,7%	95,7%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	64,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

BIOFARMACIA	97,6%	97,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	91,7%	100,0%	97,2%	100,0%	83,3%	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	88,2%	96,4%	93,5%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	82,4%	85,0%	85,7%	90,0%	84,2%	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	85,7%	87,5%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%	100,0%
ESTADÍSTICA	87,1%	94,9%	97,5%	92,3%	NP	NP
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	93,9%	82,4%	95,5%	97,1%	100,0%	87,5%
FARMACOECONOMÍA I	86,7%	92,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOECONOMÍA II	NP	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	96,2%	91,9%	96,0%	97,0%	100,0%	85,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	84,2%	84,8%	93,8%	100,0%	93,1%	90,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	82,4%	87,5%	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%
FÍSICA APLICADA	91,7%	97,4%	97,4%	25,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	84,8%	77,4%	79,6%	82,8%	80,0%	NP
FISICOQUÍMICA II	95,2%	94,1%	90,2%	90,6%	87,5%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I	100,0%	96,0%	100,0%	100,0%	33,3%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	90,0%	93,5%	100,0%	100,0%	75,0%	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	93,8%	90,0%	100,0%	96,7%	100,0%	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	94,7%	89,1%	94,1%	92,7%	92,7%	100,0%
FITOTERAPIA	NP	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	100,0%	100,0%	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	87,9%	92,1%	88,6%	83,3%	NP	NP
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	75,0%	NP	100,0%	NP	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS	85,7%	97,7%	100,0%	100,0%	NP	NP
INMUNOLOGÍA	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	93,1%	100,0%	97,7%	75,0%	50,0%	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	93,5%	100,0%	97,5%	100,0%	NP	NP

MICROBIOLOGÍA	97,0%	100,0%	90,6%	100,0%	66,7%	100,0%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	40,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	94,4%	100,0%	97,2%	100,0%	80,0%	NP
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	66,7%	96,4%	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	100,0%	79,3%	97,0%	95,1%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	87,1%	92,5%	100,0%	97,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	88,6%	95,7%	96,2%	81,8%	100,0%	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	84,1%	80,0%	87,2%	66,7%	50,0%	NP
SALUD PÚBLICA	86,7%	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	97,1%	82,8%	91,2%	97,7%	83,3%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	88,2%	87,0%	96,4%	100,0%	100,0%	96,3%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	84,6%	85,2%	100,0%	95,0%	100,0%	96,4%
TOXICOLOGÍA	NP	63,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLAN 2019						
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	98,5%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	100,0%	97,1%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	100,0%	82,9%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	94,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	NP	95,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	87,1%	87,7%	94,6%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	90,9%	91,9%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	96,4%	97,4%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	96,4%	97,1%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	90,5%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	95,0%

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	98,6%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	97,0%	100,0%	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	96,9%	100,0%	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	94,3%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	93,5%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	95,0%	93,3%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	95,5%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	86,7%	91,2%	91,9%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	96,7%
DOBLE GRADO FAR-BIO PLAN 2018						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ARQUITECTURA DE ORDENADORES	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTADÍSTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	85,7%	NP
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

FÍSICA APLICADA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MICROBIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
SISTEMAS DE INFORMACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
DOBLE GRADO FAR-BIO. PLAN 2019						
ÁLGEBRA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	NP	NP	NP	100,0%	75,0%
CÁLCULO Y ANÁLISIS	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ESTRUCTURAS DE DATOS Y ALGORITMOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACIA ASISTENCIAL	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	88,9%	100,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA INTEGRADA Y FISIOPATOLOGÍA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INGLÉS PARA FARMACIA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA BIOINFORMÁTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL Y SIMULACIÓN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MICROBIOLOGÍA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA GENERAL E INORGÁNICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	77,8%	90,9%	100,0%
SERVICIOS PROFESIONALES FARMACÉUTICOS I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%

7.7. Alumnos egresados

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Alumnos egresados	18	20	23	35	22	31
Duración prevista de los estudios	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Duración media en los estudios	5,8	5,9	5,2	5,6	5,8	5,5
VARIACIÓN	0,8	0,9	0,2	0,6	0,8	0,5

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las principales conclusiones extraídas de la distribución de calificaciones del curso 2021-22 son las siguientes:

- Las calificaciones del Grado en el curso 2021-22 es muy similar a la obtenida en los últimos cursos. En general el porcentaje de no presentados es bajo, con una tasa de aprobados y notables elevada.
- Atendiendo a la distribución de calificaciones por materia y cursos, se identifican varias asignaturas con porcentajes algo superiores de alumnos no presentados y suspensos en todos los planes de estudios. Dichas asignaturas pertenecen mayoritariamente el primer y tercer curso del grado.
- Del mismo modo, las materias con la menor tasa de rendimiento, evaluación y éxito se concentran especialmente en los cursos primero y tercero del grado.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

El grado en Farmacia se caracteriza por tener un reducido número de estudiantes, lo que permite implementar en el aula metodologías de aprendizaje adaptadas a las necesidades individuales de cada grupo. Por otro lado, el sistema de evaluación continua planteado en las guías docentes de las asignaturas favorecen el aprendizaje del alumno a lo largo del cuatrimestre y su implicación en el desarrollo de la asignatura. En el curso 2021-22 se han llevado a cabo además varias formaciones para docentes para favorecer el aprendizaje colaborativo y de aprendizaje por servicio. Ambas herramientas son clave para fomentar la participación de los alumnos en el proceso de aprendizaje.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En general, de las calificaciones y tasas analizadas se deduce que el alumnado que finaliza sus estudios en el grado presenta un perfil de aprendizaje favorable, en el que destacan cifras muy bajas de no presentados, un porcentaje elevado de alumnos que superan las asignaturas y se gradúan en un periodo de tiempo aceptable.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,4 (71,4%)	8,5 (77,5%)	8,4 (69,8%)	8,9 (100%)	9,0 (50,0%)	8,6 (64,6%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)	8,4 (59,2%)	NP	8,8 (25,8%)	9,1 (14,2%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,4 (67,9%)	8,2 (62,7%)	7,9 (38,7%)	NP	8,6 (3,1%)	7,8 (3,3%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,4 (55,6%)	7,8 (53,8%)	7,7 (67,6%)	NP	8,5 (12,0%)	8,4 (6,4%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,7 (55,6%)	7,9 (53,8%)	7,7 (67,6%)	NP	7,6 (12,0%)	8,3 (6,4%)
Satisfacción con los sistemas de información	8,0 (55,6%)	8,0 (53,8%)	7,5 (67,6%)	NP	7,1 (12,0%)	8,8 (6,4%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,5 (55,6%)	7,7 (53,8%)	8,3 (67,6%)	NP	6,7 (12,0%)	7,7 (6,4%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,2 (55,6%)	8,4 (53,8%)	8,3 (67,6%)	NP	7,8 (12,0%)	8,1 (6,4%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,9 (55,6%)	7,6 (53,8%)	7,6 (67,6%)	NP	6,7 (12,0%)	6,5 (6,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,3	8,5	8,8	8,9*	9,0	8,9
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,1	8,3	8,5	8,6*	8,6	8,4
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,7	8,5	8,2	9,1	8,8	8,5
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,1	8,2	8,4	8,5*	8,4	8,4
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,0	8,3	8,3	8,7*	8,4	8,4
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,4	8,5	8,6	8,7*	8,7	8,7

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

Durante el curso 2021-2022, a nivel se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión de grado en la que se trataron diversos temas. De aquellos en los que procedía realizar seguimiento a través del sistema de calidad, aparecen registrados en el punto 3 de esta memoria.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Las encuestas realizadas a los alumnos durante el curso 2021-22 tienen una muy baja participación en la mayoría de los aspectos generales evaluados. Los resultados por tanto deben ser interpretados con cautela. Los aspectos de la Universidad que han recibido una peor puntuación de satisfacción son los servicios de transporte y de actividades deportivas y de biblioteca. Por otro lado, los aspectos mejor evaluados son la acción tutorial, la incorporación de nuevos alumnos y los sistemas de información.

Con relación a los aspectos específicos del grado se aprecian unos resultados en general buenos, entre 8 y 9 puntos, similares a los alcanzados en los 5 cursos anteriores.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los egresados con el programa	7,6 (50,0%)	8,2 (36,8%)	8,4 (80,8%)	8,3 (74,2%)	7,6 (9,5%)	8,6 (37,5%)
Media Universidad	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)	8,0 (42,3%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,9	7,4	7,1	7,7	6,5	8,1
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,4	7,8	8,9	8,2	8,0	8,8
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	7,6	8,1	8,4	8,0	7,5	8,2
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	7,4	8,0	8,4	8,4	8,0	8,6
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	7,6	9,4	8,7	8,5	9,0	9,0
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,1	8,8	8,6	8,5	8,0	8,8

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

En el curso 2021-22 se ha incrementado ligeramente el porcentaje de encuestas respondidas por los alumnos egresados del grado respecto del obtenido en el año anterior. Sin embargo, las cifras son bastante inferiores a la media de cursos previos. Por otro lado, la satisfacción registrada es la más elevada de los pasados años (entre 8 y 9 en todos los aspectos evaluados), y está por encima de la media de la Universidad.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,2 (50,0%)	NP	8,3 (44,1%)	8,9 (82,4%)	9,2 (48,7%)
Media Universidad	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)	8,7 (35,0%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	7,4	NP	8,1	9,0	9,1
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	7,1	NP	7,6	8,7	9,1
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	8,5	NP	8,7	9,1	9,4
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	8,4	NP	8,1	8,9	9,4
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	8,7	NP	7,9	8,6	8,6
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,0	NP	8,9	NP	9,0	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Durante el curso académico se realizaron varias reuniones con el equipo docente del Grado:

- Claustro de inicio de curso: El objetivo principal de esta reunión es planificar y coordinar el curso de académico, especialmente las actividades del Grado en el primer cuatrimestre.
- Claustro de inicio del segundo cuatrimestre: Esta reunión tiene como objetivo principal evaluar el desarrollo y los resultados obtenidos en el primer cuatrimestre y coordinar las acciones necesarias para el desarrollo del segundo cuatrimestre.
- Claustro de fin de curso: El objetivo principal del mismo es analizar y evaluar los resultados y funcionamiento del segundo cuatrimestre y del curso académico.
- Reuniones de coordinación académica: Durante el curso 2021-22 se han realizado varias reuniones de coordinación académica por cursos y por áreas de conocimiento con el fin de mejorar el funcionamiento del grado en el contexto de la pandemia COVID19 y de asegurar la correcta implantación del plan 2019.
- Reuniones del equipo de gestión:
En determinados momentos del curso académico se han reunido entre los docentes del grado con cargos de gestión, para planificar las acciones a realizar y tomar decisiones sobre el funcionamiento del Grado.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

El porcentaje de encuestas respondidas por los profesores en el curso 2021-22 es bajo, y significativamente inferior al curso anterior. La puntuación media obtenida, así como la evaluación de los aspectos específicos es alta y superior a 9 en la mayoría de los ítems. Destaca la ligeramente menor satisfacción de los docentes con los resultados alcanzados por los estudiantes.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

Durante el curso académico se han llevado a cabo diversas reuniones con personal no docente para establecer procedimientos, planificar y coordinar actividades y para resolver situaciones concretas.

- Reuniones con secretaría académica con el fin de tratar temas relacionados con las normativas académicas, la implantación del plan de estudios 2019, la elaboración del documento descriptivo del programa (DDP) o la planificación de los criterios de matriculación del Grado.
- Reuniones con el departamento de prácticas y la Unidad de Orientación Profesional y Empleo, con el fin de tratar aspectos relacionados con las prácticas curriculares y extracurriculares del Grado.
- Reuniones entre la coordinadora de prácticas internas y la responsable del equipo de personal técnico de laboratorios para la planificación y coordinación de todas las actividades (prácticas internas, proyectos fin de grado, becas de apoyo a la investigación, estudios de investigación, tesis doctorales ...)

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

El análisis de satisfacción de los miembros del Personal Técnico y de Gestión del equipo de Farmacia se basa en percepciones y en la observación del día a día de la Facultad, debido a que no se dispone de datos cuantitativos al respecto.

La mayoría de las incidencias detectadas u observadas a lo largo del curso 2021-22 están relacionadas con el cumplimiento de los procedimientos de formación a los técnicos de laboratorio para facilitar su trabajo en las prácticas, el cumplimiento de los plazos establecidos tanto para la entrega de las planificaciones docentes de prácticas como para las solicitudes de reserva y de material de los laboratorios.

Estas incidencias deben analizarse e interpretarse en el contexto del Grado en Farmacia, que se caracteriza por tener un elevado número de actividades que requieren del apoyo del PTG de los laboratorios de la Facultad, así como del uso de recursos materiales de los mismos.

Además, la dificultad que puede conllevar la coordinación del elevado número de docentes que conforman el claustro de farmacia y de las casuísticas de planificación de prácticas de muy diferentes materias se puede ver incrementada progresivamente debido a la implantación desde el presente curso académico del grado en biomedicina. El incremento de necesidades de la facultad de estas instalaciones, unido a la transversalidad entre grados que caracteriza la contratación de los docentes que imparten prácticas, son un punto clave a tener en cuenta para mantener una buena coordinación con el colectivo de personal técnico no docente que mayoritariamente trabaja con el Grado.

Por todo ello y con el fin de prevenir y resolver cualquier incidencia de este tipo, la responsable del equipo de personal técnico de Laboratorios, la coordinadora de prácticas internas y la vicedecana del grado, con la colaboración y apoyo de la Decana del Grado establecen en cada situación que se plantea las estrategias oportunas para facilitar el trabajo del personal no docente y la coordinación de todo el equipo de farmacia.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2021. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2019-2020.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total acumulado de egresados	37	37	18	18	23	34
Número egresados encuestados	30 (81,1%)	28 (75,7%)	14 (77,8%)	14 (77,8%)	19 (82,6%)	25 (73,5%)
Total contratos cuenta ajena	26	22	12	11	18	17
Contratos indefinidos	10	9	5	5	11	9
Otros contratos	16	13	7	6	5	8
Adecuación del puesto	100%	100%	100%	93,0%	100%	100%

Grado de satisfacción con el trabajo	5/5	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	2	5	2	3	2	3
Grado de satisfacción con el trabajo	-	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajadores	28 (93,3%)	27 (96,4%)	14 (100%)	14 (100%)	18 (94,7%)	20 (80,0%)

Total parados	2	1	0	0	1	5
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	1	-	-	1	-
Paro voluntario (en formación)	2	-	-	-	-	5
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-

Formación posterior realizada	20 (66,7%)	26 (92,8%)	12 (86,0%)	8 (57,1%)	14 (73,7%)	12 (48,0%)
Grado	0	0	0	0	0	0
Máster Universitario	6	3	0	0	0	3
Doctorado	1	7	5	3	0	3
Otros estudios de posgrado	11	16	7	5	14	6
Formación continua	2	0	0	0	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

La tasa de respuesta en la encuesta realizada es algo inferior a la alcanzada en años anteriores. Los resultados revelan que el 80% de los egresados se encuentra trabajando en un puesto adecuado a su formación. El 20% restante de los egresados se encuentran en paro de forma voluntaria y con el objetivo de continuar formándose en programas de máster universitario, doctorado, u otros estudios de posgrado).

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2023-2024.

INFORME	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Informe de Evaluación Externa 20/04/2021	Incluir una materia de Matemáticas. No hay ciencia sin matemáticas.	No es viable porque implicaría una modificación en el plan de estudios que, legalmente no se puede hacer. Las matemáticas se incluyen como contenido actualmente en las materias de Física, Química General e inorgánica, Físico-química I y II y Bioestadística.	CERRADO

	Considerar la necesidad de una UC de Anatomía Humana independiente.	No se aplica ya que la Anatomía Humana está integrada en las materias de fisiología. Además, un cambio así implica una modificación del plan de estudios que, legalmente, no puede llevarse a cabo aún.	CERRADO
	Reforzar la docencia de la Galénica y la Tecnología, si se quiere incluir a la Industria Farmacéutica como salida profesional, lo que se puede conseguir con las materias opcionales.	Durante el curso académico 21-22 se elaborará un plan de acción para traer a profesionales de la industria al ámbito de la docencia en las áreas de galénica y tecnología.	CERRADO
	Mayor número de materias optativas, teniendo en cuenta, por un lado, las oportunidades profesionales y, por otro, las competencias científicas del profesorado. Es aquí donde la contratación de profesionales (que, por cierto, ya existe) puede superar las limitaciones del plan de estudios.	No es viable aumentar el número de optativas sin modificar el plan de estudios. Además, y al menos durante los próximos 2 cursos en los que el número de alumnos es reducido, un mayor número de optativas supondría que cada una de ellas no llegaría el número mínimo de estudiantes exigido.	CERRADO
	Refuerzo de los aspectos experimentales en cuanto a laboratorios y equipos para permitir la investigación (un curso universitario debe incluir un fuerte componente científico) y una mejor formación de los estudiantes en el laboratorio, es decir, reduciendo el tamaño de las clases.	Se ha construido un tercer laboratorio para poder alojar más sesiones prácticas y reducir así el número de alumnos por sesión.	CERRADO
	En este sentido, una colaboración más fuerte y cercana con otras Universidades más fuertes es también un camino posible, aparentemente ya recorrido.	Se diseñó un plan de acción que consistiría principalmente en traer ponentes invitados de otras universidades para dar clases teóricas, prácticas o conferencias a los alumnos del grado.	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Debido a que muchos profesores se han incorporado en julio, no se ha podido realizar. Queda pendiente para el curso que viene. Septiembre 2012: ya están disponibles las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
	Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.	Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: En el informe entregado a ACPUA se señala que se ha planificado como acción de mejora la dotación de un nuevo laboratorio de ciencias farmacéuticas, para cubrir las necesidades de docencia avanzada. Este laboratorio no se va a dotar en el curso 2012-13, pero se espera que se dote en el menor plazo posible. Septiembre 2013: Se considera que las instalaciones y recursos actuales y disponibles cubren las necesidades docente3s de la titulación.	CERRADO

	<p>La gestión de las prácticas externas en los estudios de Ciencias de la Salud supone un importante reto organizativo. Por todo ello es preciso destinar los recursos necesarios dirigidos al cumplimiento del Objetivo 6 del plan de acción 2010/11 "Realización de un plan de acción específico para la implantación de los dos próximos años que cerraran el grado en Farmacia."</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello en colaboración con el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza y con las Clínicas Privadas. Esta actividad debe ampliarse al resto de Provincias y al ámbito de la Sanidad Pública. Septiembre 2012: Los alumnos dispondrán de centros suficientes para realizar tres meses de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia y tres meses en Servicios de Farmacia Hospitalaria. Se sigue trabajando para aumentar el número de plazas. Septiembre 2013: Las prácticas tuteladas se han realizado con normalidad según las previsiones iniciales y las necesidades de los estudiantes.</p>	CERRADO
	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello, se espera que la ratio aumente el curso 2011-12. Septiembre 2012: El Apartado 2 de esta Memoria recoge los datos que reflejan la situación actual con un incremento de profesores acreditados Septiembre 2013: Se considera adecuado el número de doctores acreditados, aunque se sigue animando al profesorado a acreditarse.</p>	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	No hay.	No procede.	
Informe de modificación ANECA 26/06/2013	No hay.	No procede.	
Informe de acreditación ACPUA 11/06/2014	<p>Profesorado: Se recomienda seguir trabajando en la mejora de las ratios de profesorado doctor y evaluado favorablemente por ANECA y continuar potenciando la investigación entre el profesorado, en especial entre los profesores de los últimos cursos. Se recomienda definir un Plan de desarrollo profesional para el profesorado.</p>	<p>Se continúa trabajando en el desarrollo profesional del profesorado. Noviembre 2020: El porcentaje de doctores acreditados ha aumentado alrededor de 5 puntos. Sin embargo, sigue siendo inferior al expuesto en la memoria de verificación debido a que el personal contratado es notablemente joven y no ha tenido tiempo para desarrollar una carrera profesional que le haya permitido adquirir los méritos suficientes para ser evaluados favorablemente por ACPUA. No obstante, la universidad desarrolló un plan de desarrollo profesional que empieza a surtir efecto poco a poco. Octubre 2021: en las nuevas contrataciones de personal a jornada completa, se priman los perfiles doctores con acreditación de la ANECA Octubre 2022: El porcentaje de créditos impartidos por docentes doctores y acreditados ha aumentado y es superior a la memoria a lo aprobado en memoria de verificación. En las contrataciones del curso 2022-23 se va a primar este perfil de contratación.</p>	ABIERTO

	<p>Información: Aunque es patente la preocupación por la institución de mantener la información pública actualizada se propone el enriquecimiento de las misma con la inclusión de los criterios de ponderación de la admisión.</p>	<p>Se informa al organismo competente. Noviembre 2020: En el grado en Farmacia no existe nota de corte por lo que este ítem no aplica.</p>	CERRADO
	<p>Satisfacción de los empleadores: Debería incluirse un procedimiento para recabar la satisfacción de los empleadores con el perfil de los egresados.</p>	<p>Se informa al organismo competente. Noviembre 2020: Ya existe: a todos los empleadores que acogen alumno en prácticas se les manda una encuesta (FI-131)</p>	CERRADO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2021-2022

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
-	-	-

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2021-2022

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01: Mantener el número de nuevas matrículas	Teniendo en cuenta que queda todavía un mes de periodo de matrícula y que se ha alcanzado el objetivo de 0 plazas casi en su totalidad, se considera alcanzado este objetivo. Se mantendrá el objetivo en el curso 22/23, utilizando un indicador diferente.	100 %	Nº de plazas disponibles de nuevo ingreso	0	7	ALCANZADO
OP-02: Aumentar la asistencia de alumnos a las IV Jornadas Profesionales Farmacéuticas	La Jornada profesional farmacéutica se llevó a cabo en formato online en el mes de marzo y tuvo un porcentaje de participación del aproximadamente el 60%	100 %	% de participación	60	60	ALCANZADO
OP-03: Potenciar la difusión del grado a través de las redes sociales	La cuenta se ha abierto recientemente y está activa, con más de 2 publicaciones / mes	100 %	Nº de publicaciones mensuales en Instagram	2	2	ALCANZADO
OP-04: Mantener las reuniones de coordinación dentro del grado	Las reuniones de área no fueron consideradas necesarias para este curso académico (21-22)	50 %	Número de reuniones de coordinación	13	8	ALCANZADO

- Objetivo alcanzado (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2022-2023

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Disminuir el número de bajas de alumnos matriculados en el Grado en Farmacia	Se ha producido un aumento en el número de alumnos matriculados que se dan de baja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento y análisis de las bajas que se producen en el Grado. 2. Desarrollo de un plan de acción fundamentado en el análisis de las bajas. 	31/08/2023	Colaboración de Vicedecanato de Farmacia con Información Universitaria, Comunicación y Marketing.	Disminución del número de alumnos que se dan de baja en el Grado	Sí
OP-02: Intensificar la relación del Grado al área de la empresa farmacéutica, poco explorada hasta el momento e inicio de acciones de colaboración, entre las que se encuentra el programa de prácticas extracurriculares	<p>La relación del grado con la industria farmacéutica es puntual y está poco explorada.</p> <p>En el curso 21-22 ningún alumno ha realizado prácticas extracurriculares en industria farmacéutica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotar de ECTS para gestión de prácticas externas en empresa farmacéutica. 2. Contactar con las empresas para la oferta de prácticas extracurriculares y coordinar el proceso de selección de candidatos. 3. Iniciar otras acciones de colaboración con empresa farmacéutica. 	31/08/2023	Área de Orientación Profesional y Empleo y un docente con encargo de gestión y apoyo de gestión de prácticas externas en empresa farmacéutica.	Número de colaboraciones del grado con la empresa farmacéutica	3
OP-03: Incrementar las actividades que se realizan en el grado dirigidas a los alumnos del grado o en colaboración con ellos	En el curso 2021-22 se han realizado las Jornadas Profesionales Farmacéuticas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar actividades con carácter anual relacionadas con la profesión. 2. Contactar con entidades externas para colaborar en dichas actividades. 	31/08/2023	Dedicación del Vicedecanato y del equipo de gestión del Grado.	Número de actividades del Grado a lo largo del curso académico	3

<p>OP-04: Sistematizar los procesos de coordinación de prácticas internas del grado</p>	<p>Se realizan 3 reuniones anuales con los docentes para tratar los aspectos de coordinación de prácticas internas del Grado. La coordinadora de prácticas internas y la responsable del personal técnico de laboratorio se reúnen puntualmente para resolver incidencias o tratar temas de coordinación.</p>	<p>1. Realización de reuniones de coordinación de prácticas internas con el equipo de gestión del Grado. 2. Realización de reuniones de coordinación de prácticas internas con los docentes titulares para trabajar en la mejora continua de la coordinación de prácticas internas del Grado.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Dedicación de docentes titulares, coordinación académica, coordinación de prácticas internas, responsable del personal técnico y de laboratorio y vicedecanato.</p>	<p>Número de reuniones de coordinación de prácticas internas</p>	<p>9</p>
<p>OP-05: Incrementar la colaboración con los delegados del grado y del doble-grado</p>	<p>Se han celebrado dos reuniones a nivel de facultad y una reunión de grado.</p>	<p>1. Proponer una comunicación más fluida durante el curso académico. 2. Incrementar el número de reuniones con delegados a nivel de Grado.</p>	<p>31/08/2023</p>	<p>Dedicación del vicedecanato del grado.</p>	<p>Incremento en el número de contactos y reuniones entre vicedecanato y delegados de grado y doble grado</p>	<p>Sí</p>

OE = Objetivo Estratégico
 OC = Objetivo de Calidad
 OA = Objetivo Ambiental
 OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	55
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,89	1,6	0,75	1,05	2,4	2,89
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	33	45	34	42	59	60
4	IN-040	Número de alumnos matriculados	136	148	152	148	191	148
5	IN-036	Nota media de acceso EVAU	-	7,4	7,4	7,3	7,5	7,5
6	IN-114	% PDI acreditados / PDI	36,7%	31,3%	41,9%	46,9%	50,7%	48,7%
7	IN-017	% PDI doctores / PDI	63,4%	68,8%	67,8%	68,8%	79,2%	66,6%
8	IN-019	Ratio alumnos/profesor	9,2	9,4	10,8	10,6	10,6	7,4
9	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	84,5%	88,4%	93,1%	80,7%	78,4%	60,2%
10	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,3	8,5	8,6	8,7	8,8	8,8
11	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,5	8,5	8,4	NP	8,8	9,1
12	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,3	9,2	9,1	8,6	9,3	9,7
13	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	5,9%	4,7%	5,9%	6,8%	2,6%	11,48%
14	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,9	9,1	9,0	8,7	7,8	8,8
15	IN-069	Tasa de rendimiento	82,5%	82,2%	85,6%	91,3%	89,7%	82,3%
16	IN-071	Tasa de abandono	27,3%	39,7%	27,0%	0,0%	0,0%	40,0%
17	IN-072	Tasa de graduación	40,9%	36,5%	25,6%	38,8%	33,3%	72,4%
18	IN-070	Tasa de eficiencia	89,6%	90,4%	96,8%	92,3%	90,1%	92,1%
19	IN-112	Tasa de éxito	87,6%	88,3%	89,1%	94,2%	78,1%	85,1%
20	IN-113	Tasa de evaluación	94,8%	95,1%	96,0%	97,5%	97,5%	97,4%
21	IN-047	Número de egresados	18	20	23	35	22	31
22	IN-085	Satisfacción de los egresados	7,6	8,2	8,4	8,3	7,6	8,6
23	IN-086	Satisfacción del profesorado	NP	8,2	NP	8,3	8,9	9,2

ANEXO 2: PROCESO DE ADMISIÓN

En reunión con fecha 5/4/2022 de la Comisión de Admisión con asunto Admisión a Grados en el Curso 2023-2024, se contempló en el resumen de acuerdos la revisión del proceso de admisión para valorar la modificación de la nota de admisión utilizada para ordenar a las solicitudes cuando se registra exceso de demanda en una titulación en una fase de admisión y trasladarlo a través de las memorias anuales incluyéndolo en un subapartado sobre el proceso de admisión y procedemos:

La Universidad San Jorge cuenta con un órgano encargado de definir los criterios de admisión para los estudios de grado que se denomina Comisión de Admisión. La Comisión de Admisión determina anualmente los periodos o fases de admisión para presentar las solicitudes a estudios de grado en cada curso académico, entre los que se incluye el Grado objeto de solicitud, y fija el procedimiento de admisión de conformidad con lo dispuesto en la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

Terminados los plazos de presentación de solicitudes de cada periodo de admisión, se adjudican las plazas que hayan resultado vacantes tras la adjudicación realizada en las fases previas de admisión al curso académico correspondiente, conforme a los criterios establecidos por la Comisión de Admisión. En el supuesto de que en una fase de admisión la demanda de solicitudes supere la oferta de plazas, se procederá conforme al procedimiento fijado por dicha comisión.

Toda la información relativa al procedimiento de admisión se publica y actualiza anualmente en la página web de la Universidad: <https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/grados>

El periodo ordinario de admisión finaliza el día que determine la Comisión de Admisión (debidamente publicado en la página web de referencia), o, en su defecto, el 15 de octubre. A partir de esa fecha se considera periodo de admisión extraordinario y la admisión será resuelta por quien ejerza el cargo de Rector de la Universidad, requiriendo la cumplimentación de una solicitud de admisión extraordinaria para poder formar parte del proceso.

ANEXO 3: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FARMACIA

Fecha de reunión: 16/02/2023

Lugar: Sala de reuniones 1.2 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa se reunió el día 16/02/2023 a las 13:00 con la siguiente composición:

- Vicedecana de Farmacia
- Representante de Personal Docente e Investigador
- Representante de Personal Técnico y de Gestión
- Representante de alumnos
- Representante de egresados
- Área de Calidad
- Representante de empleadores
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud

Conclusiones:

Tras el análisis de los indicadores mostrados y del plan de acción propuesto, la comisión de calidad del grado acuerda las siguientes conclusiones:

- El programa de movilidad del Grado se ha ampliado en este curso académico y destaca tanto por la variedad de los centros de destino como por la satisfacción de los alumnos incoming y outgoing.
- Se destacan los buenos resultados obtenidos tanto en la evaluación del aprendizaje del alumno, como en la satisfacción de los alumnos y del personal docente, así como la satisfacción e inserción laboral de los egresados. Dadas las fortalezas del Grado en este sentido, los asistentes están de acuerdo en la idoneidad de los objetivos propuestos en el plan de acción, relacionados con la propuesta de actividades que incrementen la participación de los alumnos y les acerquen a la realidad profesional de todos los ámbitos profesionales farmacéuticos, especialmente la industria.
- Se destaca la importancia de coordinar las actividades del grado con los nuevos grados de la Facultad de Ciencias de la Salud, especialmente aquellos con los que se comparten docentes y recursos materiales. En este sentido, se incluye un objetivo específico para asegurar la coordinación de las prácticas internas del Grado.
- El número de bajas y la tasa de abandono del grado se considera elevado y se incluye una acción específica en el plan de acción. Las aportaciones de Ángela Jiménez refuerzan la idea de que nuestros alumnos son en realidad la mejor muestra de las fortalezas del Grado. Se propone la idea de plantear una beca de colaboración de alumnos para la difusión del grado.
- La actividad investigadora está consolidada en el Grado. Se espera un aumento de personal doctor y acreditado en los próximos cursos académicos. No obstante, se considera clave realizar un seguimiento exhaustivo del número de docentes doctores en las siguientes memorias anuales del Grado.

- Es preocupante la progresiva disminución de la tasa de respuesta de las diferentes encuestas de satisfacción. En sentido, las estudiantes, aportan información sobre posible motivos y soluciones para mejorar las tasas de respuesta. Todos los presentes coinciden en la importancia de recalcar y concienciar a los alumnos sobre la transparencia y la importancia de este proceso. Este tema no se incluye como objetivo específico del plan de acción del grado; al tratarse de un objetivo estratégico de Calidad, desde el grado se trabajará de forma alineada con el Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, en las acciones que se propongan.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Vicedecana de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2022-2023.