

Memoria Anual del Programa
Grado en Fisioterapia
Curso Académico 2020-2021



CONTENIDOS

CONTENIDOS	2
DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	8
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	9
3.2. Quejas y reclamaciones.....	10
3.2.1. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....</i>	<i>10</i>
3.2.2. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	<i>10</i>
3.2.3. <i>Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	<i>11</i>
3.2.4. <i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	<i>11</i>
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	12
Criterio 4. Personal académico.....	12
4. PROFESORADO.....	12
4.1. Datos profesorado	12
4.1.1. <i>Profesorado 2020-2021</i>	<i>12</i>
4.1.2. <i>Promedio de dedicación al título del profesorado.....</i>	<i>33</i>
4.1.3. <i>Perfil profesorado.....</i>	<i>33</i>
4.1.4. <i>Categoría del profesorado.....</i>	<i>35</i>
4.1.5. <i>Ratio alumnos/profesor</i>	<i>35</i>
4.1.6. <i>Participación del profesorado en proyectos en innovación docente</i>	<i>36</i>
4.2. Análisis profesorado	37
4.3. Calidad del profesorado.....	38
4.3.1. <i>Número de profesores/materia evaluados.....</i>	<i>38</i>
4.3.2. <i>Resultados de evaluación de profesores/materia</i>	<i>38</i>
4.3.3. <i>Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG</i>	<i>39</i>

4.3.4.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	39
4.3.5.	<i>Análisis evaluación profesorado</i>	39
4.3.6.	<i>Cursos de formación</i>	40
4.3.7.	<i>Valoración de la actividad investigadora del profesorado</i>	52
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		53
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		53
5.1.	Infraestructuras.....	53
5.2.	Personal de apoyo	54
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	54
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores</i>	54
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores</i>	55
5.4.	Calidad de las prácticas externas	55
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	55
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	55
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	81
5.5.	Calidad del programa de movilidad	82
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	82
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	82
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	83
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	83
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		84
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		84
6.1.	Actividades destacadas	84
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	84
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		85
7.1.	Distribución de calificaciones	85
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	85
7.3.	Tasas de rendimiento.....	86
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	87
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	89
7.6.	Tasa de evaluación por materia	91
7.7.	Alumnos egresados.....	92
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	93
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	95
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	95
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		96
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		96
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	96
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	96

8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	97
8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	97
8.2.	Satisfacción de los egresados	97
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	97
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	98
8.3.	Satisfacción del personal docente	98
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	98
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	98
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	99
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	99
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	99
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	99
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	100
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	100
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	101
	Orientación a la mejora	101
	9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	101
9.1.	Evaluador externo.....	101
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	103
	10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2020-2021	111
	11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2020-2021	112
	12. PLAN DE ACCIÓN 2021-2022	114
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	118
	ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA	120
	ANEXO 3: MODIFICACIONES RELIZADAS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA EXCEPCIONAL	122
	ANEXO 4: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	124

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de pre-inscripciones	286	340	433	427	274	440
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,91	2,27	2,89	2,85	1,83	2,93

1.2. Número de alumnos matriculados

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	165	161	168	174	170	175
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-5	-5	-6	-5	-2	-3
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	2	6	1	9	8	5
Alumnos matriculados curso anterior	588	634	679	696	712	705
Graduados curso anterior	-101	-102	-128	-125	-151	-146
Bajas	-25	-27	-30	-37	-32	-25
TOTAL	634	679	696	712	705	711

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nº alumnos matriculados en 1º	183	188	186	189	179	181
Nº alumnos matriculados en 2º	176	192	181	172	181	171
Nº alumnos matriculados en 3º	158	156	189	179	166	185
Nº alumnos matriculados en 4º	117	143	140	172	175	174
Nº alumnos matriculados en 5º (Doble grado)	0	0	0	0	4	0

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
PAU	42	48	20	3	5	2
EVAU	NP	NP	43	54	44	52
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	NP	3	0	0	0
Formación Profesional	5	6	8	9	9	11
Con título universitario	3	6	6	2	2	3
Mayores de 25 años	2	0	2	0	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	118	106	85	106	110	107
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	170	166	167	174	170	175

1.5. Nota media de acceso

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,4	6,4	6,0	5,8	6,4	7,2
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	6,4	6,6	6,6	6,8

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes datos de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad. Además, el número de pre-inscripciones ha crecido notablemente respecto al año anterior, llegando a ser el mayor en toda la serie histórica del grado. Se mantienen los datos estables en cuanto a alumnos matriculados en todo el grado y cabría destacar una disminución de matriculados en segundo curso, que se compensa con el aumento que hay en tercer curso.

Cabe destacar que se mantiene, en cuanto a la vía de acceso principal, el número de alumnos que acceden a la universidad por convalidación de estudios extranjeros, lo que supone que el número de alumnos españoles/franceses vuelva a estar descompensado, pese a las pruebas de español que se les realiza.

1.7. Tamaño de los grupos

Debido a la situación sanitaria vivida durante el curso 20-21, el formato de docencia se vio modificado, y a su vez modificó el tamaño de los grupos. Cierto es, que, a nivel de matriculación, se mantuvieron estables los grupos de un máximo de 56 alumnos en teoría, aunque desdoblados mitad de grupo en aula presencial y mitad de grupo en aula virtual en las asignaturas de Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Fisiología General, Inglés Científico y Bioestadística, mientras que el resto de docencia teórica del grado se

impartió 100% online. Cabe destacar que las clases prácticas fueron en su totalidad presenciales, con 14 alumnos y un docente. Desde que en el curso 2014-15 se decidió aumentar a 4 grupos de teoría en el primer curso, éstos se han ido manteniendo hasta tercer curso.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico de forma genérica, y además, en este curso 20-21 un claustro extraordinario en abril para analizar la calidad del sistema docente híbrido implantado este curso derivado de la situación sanitaria y poder plantear mejoras de cara al siguiente curso 21-22.
- Reuniones del equipo de mejora del grado en Fisioterapia, donde varias personas con encargos de gestión (entre ellas la vicedecana y los coordinadores) se reúnen para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento, así como proponer ideas con el fin de mejorar la titulación en diferentes ámbitos. Este curso se abrió la posibilidad de asistir a parte del claustro de profesores que pudiesen aportar nuevas ideas de mejora.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecana, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones de responsables de asignatura: Este curso se ha llevado a cabo una reunión con responsables de asignaturas del grado. Además, se creó un grupo específico en Microsoft Teams donde se ha mantenido un constante seguimiento de la actividad académica, dirigidas por el coordinador académico del grado.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
Modificación del plan de estudios y de la organización de estancias clínicas: 1. Reorganización de horas de las actividades formativas para mejorar el proceso de enseñanza. 2. Redistribución de porcentajes del sistema de evaluación. 3. Actualización y redistribución de contenidos en materias. 4. Adición de idiomas vehiculares. 5. Cambio de denominación de tres materias.	Modificación del plan de estudios tras ocho años de experiencia como consecuencia de una evaluación interna para la mejora y tras revisión del claustro docente para mejorar el proceso de enseñanza. Reorganización de estancias clínicas al constituir un proceso importante en las enseñanzas. <u>Recomendaciones:</u> Se asignan créditos de investigación en la realización de la tesis doctoral y se presenta el Máster Universitario en

<p>6. Actualización de tasas de graduación y eficiencia.</p> <p>Observación de las recomendaciones de Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de 16/10/201 sobre:</p> <p>Mejora en cuanto al número de doctores y la cualificación investigadora de los docentes.</p> <p>Ajuste de la tasa de abandono.</p> <p>Elevado número de centros de prácticas en Francia.</p>	<p>Investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>La tasa se actualiza conforme a altas y bajas de principio de curso.</p> <p>Se incrementan los mecanismos de coordinación, aunque no se detectan incidencias.</p> <p>Autorización adecuación DGU: 20/12/2018</p> <p>Informe favorable ACPUA: 19/03/2019</p> <p>Aplica a partir del curso 2019-20.</p>
---	--

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2020		CURSO 2020-2021	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2020-2021 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Tras la implantación de la estructura en materia de calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud se ha continuado avanzando en este aspecto, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA. Se mantiene la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, lo que permite a su vez disponer de la acreditación institucional de la Facultad. Se realizó la segunda auditoría interna en la Facultad bajo los requisitos del Programa PACE, se incluyeron nuevos grupos de interés (egresados y empleadores) de manera sistemática en todas las Comisiones de Calidad (Facultad y titulaciones) y se presentó el Informe de Revisión del SGC 2019-2020 a la ACPUA, como parte del proceso de seguimiento de la certificación del SGC.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	3+3*	0	0	0	6
Incidencias	2+0*	1	0	0	3
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	1	0	0	1
Comentario	0+0*	0	0	0	0
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	2+0*	0	0	0	2
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	12

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Incidencia	Informática	Problemas con la impresora	Se instala otra impresora provisional	Cerrado
Agradecimiento	Informática	Rapidez en solucionar el problema con la impresora	-	Cerrado
Sugerencia	Biblioteca	Falta de silencio en la biblioteca	Se intentará controlar más	Cerrado
Sugerencia	Informática	Fallos en la APP USJ en los móviles	Se subsanan	Cerrado
Sugerencia	Transporte	Se solicita parada en Villanueva de Gállego	Se tendrá en cuenta para decisiones futuras	Cerrado
Sugerencia	COVID-19	Realizar las presentaciones finde grado presenciales	Se lanza una encuesta para conocer las preferencias	Cerrado
Sugerencia	Instalaciones	Disposición de taquillas	Se estudiará para el futuro	Cerrado
Sugerencia	Informática	Avisos en la PDU	No es viable	Cerrado
Queja	Cafetería	Reforzar el personal de la cafetería para los descansos	Se refuerza	Cerrado
Queja	Biblioteca	Acceso a la biblioteca de UNIZAR	No depende de USJ	Cerrado
Incidencia	Instalaciones	Usar mesas reservadas en biblioteca	Se acepta la propuesta	Cerrado
Incidencia	Informática	Problemas de acceso a la PDU	Se indica que acuda a soporte	Cerrado

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Sugerencia	1	1	14	0	0	6
Incidencia	19	12	8	12	6	3
Reclamación	0	0	8	0	0	0
Agradecimiento	0	0	1	0	0	1
Comentario	0	0	1	1	0	0
Consulta	0	0	0	0	1	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	10	13	15	13	6	2
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	30	26	47	26	13	12

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este año académico cabe destacar el aumento de sugerencias, siempre dirigidas a posibles mejoras en temas de transporte, instalaciones y servicio de informática en el curso académico 20-21. Sin embargo, disminuyen notablemente el número de quejas, seguramente derivado de la baja presencialidad.

Pese a la situación de semipresencialidad del curso académico, se mantuvieron canales telemáticos con todos los alumnos implicados para poder solucionar de la mejor manera posible cada una de las incidencias.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2020-2021

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	11,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,44
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,44
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	6,42
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	3,6
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	1,34
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	0,33
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,11
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,44
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,52
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	3,75
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	2,21
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	5,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,44

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,44
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,32
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	3
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	3,56
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	2,4
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	5,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	0,34
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,1
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,68
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,44
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,4
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	5,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	4,36
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	0,64
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	4,56
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	1,28
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	0,32
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	4,84
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	5,68
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	0,16
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,9
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,91
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,03
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,92
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	5
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	1,56

30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	1,12
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	2,28
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	1,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,68
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,4
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,92
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	5
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	1,56
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	1,12
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	2,24
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	3,4
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	1,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,68
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,23
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,4
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,17

RESPIRATORIO)		
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	3,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,48
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	1,12
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	5,64
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	1,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,68
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,4
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,44
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,32
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	1,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	3,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,48
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,48
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	1,12
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	0,36
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	5,28
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	1,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,32
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,68
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	3,84

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,04
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	1,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	1,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	3,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	0,72
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,59
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,63
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1,09
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,29
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,04
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,16
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	3,3
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	3,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,9
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,22
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,04
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	1,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	1,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	3,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	0,72
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,59
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,62
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1

30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1,1
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,29
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,04
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,16
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	1,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	3
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	3,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,04
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	1,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	1,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	3,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	0,72
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,59
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1,14
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,58
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,29
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,04
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,16
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	3,1
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	3,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,04

30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	1,5
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	1,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	3,04
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	0,72
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,59
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1,14
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,58
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,29
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,04
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,16
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	3,9
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	3,1
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	1,2
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,4
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	4,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	1,44
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	0,32
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	4,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	0,45
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	7,05
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	2,36
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4A	2,04
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4B	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	1,2
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,4

30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	3,76
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	1,92
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	0,32
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	4,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	0,45
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	7,05
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	0,5
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	1,2
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,4
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	0,45
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	5,15
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,05
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	7,05
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	1,2
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,4
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo	3,77

	1A1	
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	1,89
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	0,45
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,04
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	1,28
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2,88
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,08
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	0,72

	1A2	
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	1,82
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	2,15
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	0,03
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	3,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	0,48
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,32
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,68
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	0,64
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	1,44
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,32
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48

	1B2	
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,76
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	0,13
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	3,77
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	1,89
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	0,45
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	0,96
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	2,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	1,28

	1C2	
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2,88
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,08
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,44
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,76
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,46
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	0,58
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	3,26
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,32
30365 - FISIOLÓGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,96
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	0,32
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	2,48
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,72
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,04

	1D1	
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,22
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,68
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,22
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	1,95
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	0,77
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	1,44
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,32
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,48
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	0,64
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,76
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,04
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,44
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	2,08
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	2,24

RESPIRATORIO)	2A2	
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	2,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,36
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,76

	2B2	
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,81
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,63
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	2,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,76
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,88

LOCOMOTOR)	2C2	
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,4
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	2,08
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	2,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	0,15
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,57
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,16
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	3,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,96

	3A1	
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,84
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	3,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,4
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	0,88
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	4,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,96

	3B1	
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	0,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	3,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,08
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	0,88
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	3,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32

	3C1	
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,4
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	2
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	0,4
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,56
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	2,24

	3D1	
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	3,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,4
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A1	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64

	4A2	
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,32
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C2	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48

	4D1	
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,16
		1414,8

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
81,1%	72,8%	71,9%	72,1%	80,6%	74,7%

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
1,68	Doctorando	NO	-	-
12,04	Diplomatura	NO	-	-
18,88	Diplomatura	NO	-	-
27,76	Diplomatura	NO	-	-
10,16	Doctorando	NO	-	-
18	Doctorado	NO	-	-
29,84	Doctorado	NO	-	-
12	Doctorado	SI	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
35,36	Grado	NO	-	-
12	Licenciatura	NO	-	-
6	Doctorado	NO	-	-
25,56	Doctorando	NO	-	-
5,44	Grado	NO	-	-
10,5	Doctorado	NO	1	1
3,6	Doctorando	NO	-	-
25,17	Doctorado	NO	-	-
24,57	Diplomatura	NO	-	-
8,24	Licenciatura	NO	-	-
10,82	Doctorado	NO	1	-
42,97	Máster	NO	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
12,48	Doctorado	SI	-	-
10,23	Diplomatura	NO	-	-
8,51	Doctorando	NO	-	-
6,56	Diplomatura	NO	-	-
28,86	Grado	NO	-	-

26	Doctorado	SI	1	-
9	Doctorado	NO	-	-
2	Doctorado	SI	-	1
31,92	Máster	NO	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
21,12	Licenciatura	NO	-	-
21,29	Diplomatura	NO	-	-
6	Doctorado	SI	1	1
3,2	Diplomatura	NO	-	-
43,68	Diplomatura	NO	-	-
42,53	Máster	NO	-	-
9,4	Doctorando	NO	-	-
23,64	Licenciatura	NO	-	-
31,22	Máster	NO	-	-
11,52	Máster	NO	-	-
47,33	Diplomatura	NO	-	-
16,58	Doctorado	SI	1	1
32,24	Doctorando	NO	-	-
15	Doctorado	NO	-	-
13,76	Doctorando	NO	-	-
6	Doctorado	SI	-	-
13,06	Doctorado	NO	-	-
11,36	Doctorado	SI	-	1
32,92	Doctorando	NO	-	-
1,44	Doctorado	NO	-	-
27,03	Doctorado	SI	-	1
22,24	Diplomatura	NO	-	-
12,64	Doctorado	SI	1	1
30,32	Máster	NO	-	-
14,56	Doctorado	SI	-	-
2,64	Doctorando	NO	-	-
35,48	Diplomatura	NO	-	-
24,2	Doctorando	NO	-	-
27,49	Doctorado	NO	-	-
32,27	Diplomatura	NO	-	-
38	Diplomatura	NO	-	-
39,47	Máster	NO	-	-
8,16	Máster	NO	-	-
5,2	Doctorado	NO	-	-
19,86	Doctorando	NO	-	-
6	Doctorado	SI	3	1

18,08	Doctorado	NO	-	-
14,36	Doctorado	NO	-	1
6,76	Doctorado	SI	1	1
29,08	Grado	NO	-	-
19,2	Diplomatura	NO	-	-
32,18	Doctorado	NO	-	-
10	Doctorado	SI	2	1
4,14	Diplomatura	NO	-	-
20	Doctorando	NO	-	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
% doctores acreditados	45,7%	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%
% doctores no acreditados		12,3%	19,7%	19,4%	18,6%	19,4%	13,3%
% doctorandos	54,3%	16,4%	12,7%	13,9%	12,9%	18,1%	18,1%
% licenciados/diplomados		57,5%	53,5%	54,2%	52,8%	45,8%	58,3%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
% doctores acreditados	41,1%	8,5%	7,3%	7,1%	9,0%	11,0%	12,0%
% doctores no acreditados		13,7%	18,8%	19,1%	14,7%	15,5%	19,2%
% doctorandos	58,9%	20,4%	16,5%	15,3%	14,4%	20,5%	14,4%
% licenciados/diplomados		57,3%	57,4%	58,5%	61,9%	53,1%	54,3%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Alumnos EJC	601,9	612,3	636,8	639,1	658,8	669,5
PDI EJC	35,8	37,9	38,0	38,5	39,1	39,3
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	16,8	16,2	16,8	16,6	16,8	17,0

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia (Cardiocirculatorio):

El curso pasado llevamos a cabo en la asignatura de cardio el proyecto "Efecto de la anonimización de las dinámicas durante las clases virtuales en la participación y la integración de conocimientos". Este proyecto pretendía analizar el efecto que tiene plantear dinámicas anónimas (desconocemos quién es el alumno que participa) frente a dinámicas nominales (conocemos quién es el alumno que participa) durante las clases virtuales. El análisis se centró en cuantificar la participación y la integración de conocimientos el día de la clase y durante las semanas posteriores a la misma. Además, se valoraron tanto la percepción de aprendizaje como la satisfacción de los estudiantes para conocer qué tipo de dinámica preferían. Con toda esta información, se pretendía conocer la dinámica online más productiva y motivadora para el alumno tanto a corto como a largo plazo.

Asignatura Fisioterapia Pediátrica:

Se llevó a cabo el seminario voluntario de realización de asientos moldeados de yeso. Los alumnos tienen incluida en la guía docente una práctica en la que realizan un asiento moldeado de yeso, en función de la posibilidad de sedestación que pueden presentar los niños con diversas patologías neurológicas y del desarrollo. Es una práctica en la que se profundiza en las estrategias de intervención de las caderas en riesgo y aunque para los alumnos suele resultar amena, conlleva un gran esfuerzo por parte de las profesoras, técnicos, conserjes y equipo de limpieza. Este curso, además de realizar dicha práctica dentro de la cronología normal de la asignatura, se pensó en "ir más allá" y convertir esta práctica en una experiencia de Aprendizaje-Servicio. Una vez finalizada la práctica, se pasó a través de la Plataforma Docente Universitaria (PDU) una encuesta a los alumnos asistentes, que consistía en 6 preguntas tipo Likert valoradas del 0 al 10, y cuatro preguntas cortas para que los alumnos completasen.

Como conclusión, realizar este tipo de actividades en el aula tiene un impacto positivo en el alumnado, ya que sirve de puente entre los conocimientos teórico prácticos aprendidos en clase y el desempeño y manejo que van a tener que llevar a cabo durante sus estancias clínicas. Aunque suponga un esfuerzo añadido, la experiencia merece la pena para todos los participantes: docentes, alumnos, pacientes y familiares. Es el inicio de una propuesta que las docentes llevaban años tanteando y que por fin este año ha tomado forma con estos primeros seminarios. Dado los resultados obtenidos y la utilidad del contenido, nuestro objetivo es ir implantando esta metodología paulatinamente en la asignatura.

Otra actividad llevada a cabo desde esta asignatura, y esta vez en equipo con la asignatura de Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (Procesos neurológicos), fue la transversalidad del trabajo grupal basado en un caso clínico. Durante el primer cuatrimestre del tercer curso del grado en Fisioterapia, los alumnos cursan a la vez las asignaturas Fisioterapia Pediátrica y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Procesos Neurológicos). En ellas, hay ciertos aspectos del temario que se

comparten, aunque con los matices que diferencian a los pacientes neurológicos adultos de los pediátricos.

Ambas asignaturas son previas a la realización de las estancias clínicas, y en ambas se hace mucho énfasis en el trabajo sobre supuestos clínicos para aplicar los conocimientos teóricos. Un porcentaje de la nota final está destinado a una actividad de aprendizaje cooperativo, en la que los alumnos forman grupos de trabajo elegidos por ellos, se les asigna una tutora y un caso con el que trabajarán, aplicando lo aprendido durante el desarrollo de toda la asignatura hasta finalmente plasmar en un informe los objetivos de tratamiento, las herramientas de valoración que utilizarían para evaluar a sus pacientes y la propuesta de actividades de tratamiento según los contenidos explicados en clase.

Este curso se ha llevado a cabo una experiencia piloto: se ha unificado el contenido y el formato de los trabajos grupales en ambas asignaturas.

A modo de motivación, para que los estudiantes trabajasen en la transferencia de los tratamientos aprendidos en clase a la vida diaria de los pacientes, se promovió un concurso de la mejor actividad para trabajar en casa en las dos asignaturas.

Después de realizar estas actividades, se pasó a través de la Plataforma Docente Universitaria (PDU) de una sola de las asignaturas una encuesta a los alumnos, que consistía en 9 preguntas tipo Likert valoradas del 0 al 5, y dos preguntas cortas para que los alumnos completasen.

El hecho de unificar el contenido de los trabajos en ambas asignaturas nos ha permitido compartir la visión a los equipos docentes.

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores sigue estando por debajo de lo esperado, y este curso además disminuye el porcentaje respecto al curso pasado, derivado del aumento de nuevos docentes con nivel académico de licenciatura/diplomatura respecto al curso previo. Cabe mencionar que se mantiene el porcentaje de docentes doctorando y que se está trabajando en el fomento de incluir profesores en estos programas, actualmente 13 profesores.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020*	2020-2021
Número de profesores/materias	335	375	403	417	230	498
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	311	356	376	413	224	488
% PROFESORES EVALUADOS	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de profesores/materias	328	355	376	382	230	477
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	304	338	356	379	224	469
% profesores sometidos a evaluación parcial	92,7%	95,2%	94,7%	99,2%	97,4%	98,3%
Valoración: Excelente	11	26	37	32	41	92
Valoración: Muy Bueno	93	115	139	168	99	200
Valoración: Bueno	170	176	161	157	79	46
Valoración: Adecuado	16	12	9	9	2	0
Valoración: Deficiente	0	1	1	1	0	0
Baja tasa de respuesta	14	8	9	12	3	131
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5 (50,8%)	8,7 (57,7%)	8,8 (59,4%)	8,8 (61,9%)	9,0 (59,4%)	9,3 (33,4%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)	9,0 (38,3%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de tutores	7	20	27	35	NP	21
Número de tutores sometidos a evaluación	7	18	20	34	NP	19
% tutores sometidos a evaluación	100%	90,0%	74,1%	97,1%	NP	90,5%
Valoración: Excelente	1	6	10	18	NP	9
Valoración: Muy bueno	2	4	6	6	NP	5
Valoración: Bueno	4	8	2	9	NP	4
Valoración: Adecuado	0	0	1	0	NP	1
Valoración: Deficiente	0	0	1	1	NP	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,4 (57,8%)	9,0 (55,4%)	9,2 (39,8%)	9,2 (56,6%)	NP	9,2 (54,8%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)	NP	9,1 (50,4%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de profesores sometidos a evaluación completa	NC	7	12	15	15	10
Valoración: Excelente	NC	0	0	0	0	1
Valoración: Muy bueno	NC	0	5	5	4	4
Valoración: Bueno	NC	6	7	10	11	5
Valoración: Adecuado	NC	1	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NC	0	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	NC	0	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NC	8,7	8,7	8,6	8,6	8,9
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NC	8,5	8,5	8,5	8,5	8,9

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Cabe destacar que la media de la titulación en la valoración de los profesores, como de los tutores de proyectos y TFG es ligeramente superior a la media global de la universidad.

4.3.6. *Cursos de formación*

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Gestión de redes sociales de la USJ	<p>Objetivo: Poner en común los objetivos de la estrategia de la USJ en redes sociales Conocer nuevas praxis y recomendaciones sencillas para el día a día Descubrir herramientas que te ayuden en la gestión de las redes sociales</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los objetivos de la estrategia común de la USJ en redes sociales - Recomendaciones de contenidos en función de la red social: Propios, externos, redacción y estilo comunicativo. - Aplicación de la marca. Materiales gráficos y multimedia - Cómo mido el impacto de mis publicaciones para conocer mejor a la audiencia - Herramientas recomendadas de gestión, creación de contenidos y multimedia - Preguntas frecuentes y dudas 	1 hora y 30 minutos
Mejora tu imagen profesional potenciando tu responsabilidad personal	<p>Objetivo: Aportar las claves para desarrollar la capacidad de lograr resultados, superando retos y dificultades y asumiendo una responsabilidad y compromiso con el fin de incrementar la eficacia y eficiencia personal y profesional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿CÓMO MEJORAR TU IMAGEN PROFESIONAL?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de potenciar tu responsabilidad personal. - Errores por falta de responsabilidad. - ¿Sabes cómo ejercitar tu responsabilidad? - Comportamientos clave para potenciar tu responsabilidad personal. <p>2. RECONOCE LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES ASOCIADAS A TU PUESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de reconocer funciones y responsabilidades. - Pautas clave para reconocer las funciones y responsabilidades asociadas al puesto. <p>3. COMPROMÉTETE CON LA EXCELENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El compromiso con la excelencia. - Pautas clave para comprometerte con la excelencia <p>4. TOMA DECISIONES PROPIAS DEMOSTRANDO PROACTIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - La proactividad. - Pautas clave para tomar decisiones propias demostrando proactividad. <p>5. ASUME LAS CONSECUENCIAS DE TUS PROPIOS ACTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo asumir la responsabilidad: el efecto mariposa. - Pautas clave para ser consecuente con los propios actos. <p>6. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	1 hora
Persistencia y tenacidad como herramientas para alcanzar tus objetivos	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar la capacidad de lograr resultados, superando retos y dificultades y asumiendo una responsabilidad y compromiso con el fin de incrementar la eficacia y eficiencia personal y profesional. Facilitar pautas para establecer los objetivos personales y profesionales con criterio y determinar prioridades de acciones y resultados.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿QUÉ ES PERSISTENCIA Y TENACIDAD Y CÓMO PUEDE AYUDARTE A ALCANZAR TUS OBJETIVOS?</p>	1 hora

	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la necesidad de aprender a ser tenaz para asumir cualquier reto vital que se presente. Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de ser perseverante. - Causas de la pérdida de perseverancia. - Características de las personas perseverantes. - Comportamientos clave para potenciar la perseverancia. <p>2. MOTÍVATE ANTE SITUACIONES DIFÍCILES</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la automotivación. - Pautas clave para potenciar tu capacidad de motivación. <p>3. CREA CAMINOS Y ALTERNATIVAS PARA LOGRAR EL OBJETIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pautas clave para crear caminos alternativos. <p>4. PIDE AYUDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes ante la petición de ayuda. - Pautas clave para pedir ayuda <p>5. REALIZA NUEVOS INTENTOS ANTES DE RENDIRTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - El límite de la perseverancia. - Pautas clave para saber cuándo parar de intentarlo. <p>6. MANTÉN UNA ACTITUD POSITIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo afrontar una situación complicada. - Motivos que causan actitudes negativas. - Pautas para mantener una actitud positiva. - Resumen de los comportamientos clave. - Invitación a realizar un plan de acción personal. <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	
<p>Toma de decisiones inteligentes y acertadas</p>	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar la capacidad de lograr resultados, superando retos y dificultades y asumiendo una responsabilidad y compromiso con el fin de incrementar la eficacia y eficiencia personal y profesional. Facilitar pautas para establecer los objetivos personales y profesionales con criterio y determinar prioridades de acciones y resultados.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿CÓMO TOMAR DECISIONES INTELIGENTES?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de tomar decisiones inteligentes. - Errores al tomar decisiones. - Proceso ideal de toma de decisiones de Herbert Simon. - Comportamiento clave para tomar decisiones inteligentes. <p>2. ESTABLECE CRITERIOS A LA HORA DE TOMAR DECISIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos clave para una decisión con criterio: modelos intuitivos. - Pautas clave para establecer criterios a la hora de tomar decisiones. <p>3. ANALIZA LAS CONSECUENCIAS DE LAS DECISIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores que ayudan en la toma de decisiones. - Pautas clave para analizar las consecuencias de las decisiones. <p>4. SÉ CREATIVO EN LA TOMA DE DECISIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - El proceso creativo. - Pautas clave para ser creativo en la toma de decisiones. <p>5. EJECUTA LA DECISIÓN TOMADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuándo ejecutar la decisión. - Pautas clave para ejecutar la decisión tomada. <p>6. EVALÚA LA DECISIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qué implica evaluar la decisión. 	<p>1 hora</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios para evaluar las decisiones: - Pautas clave para evaluar el resultado de la decisión. <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	
Polivalencia y multitasking	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar la capacidad de lograr resultados, superando retos y dificultades y asumiendo una responsabilidad y compromiso con el fin de incrementar la eficacia y eficiencia personal y profesional. Facilitar pautas para establecer los objetivos personales y profesionales con criterio y determinar prioridades de acciones y resultados.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿CÓMO POTENCIAR TU POLIVALENCIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de la necesidad de aprender a ser polivalente para adaptarse al entorno cambiante actual. Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de ser polivalente. - Tipos de personas según su nivel de polivalencia. - Errores que impiden la polivalencia y el multitasking. - Características de las personas polivalentes. - Comportamientos clave para desarrollar la polivalencia. <p>2. DEMUESTRA INTERÉS Y CURIOSIDAD POR APRENDER NUEVAS DESTREZAS Y CONOCIMIENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - La curiosidad como base de la polivalencia. - Pautas clave para demostrar interés y curiosidad. <p>3. GESTIONA TUS RECURSOS A NIVEL DE COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN PERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios para realizar o no nuevas tareas. - Pautas clave para gestionar tus recursos personales. <p>4. SÉ PROACTIVO A LA HORA DE COLABORAR CON OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la proactividad al ser polivalente. - Pautas clave para ser proactivo a la hora de colaborar con otros. <p>5. POTENCIA EL MULTITASKING</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pautas clave para potenciar el multitasking. <p>6. APROVECHA LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA EN UN CAMPO PARA APLICAR MEJORAS EN OTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - El efecto Viagra en el trabajo. - Pautas para aprovechar tus conocimientos y experiencia en otros campos. - Resumen de los comportamientos clave. - Invitación a realizar un plan de acción personal. <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	1 hora
Orientación al logro: consigue resultados focalizando tus objetivos	<p>Objetivos: Aportar las claves para desarrollar la capacidad de lograr resultados, superando retos y dificultades y asumiendo una responsabilidad y compromiso con el fin de incrementar la eficacia y eficiencia personal y profesional. Facilitar pautas para establecer los objetivos personales y profesionales con criterio y determinar prioridades de acciones y resultados.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>1. ¿QUÉ ES LA ORIENTACIÓN AL LOGRO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de la orientación al logro. - Errores al orientarse al logro. - Hábitos de la gente efectiva. - Comportamientos clave para desarrollar la orientación al logro. <p>2. CONOCE LOS OBJETIVOS MARCADOS Y ESTABLECE</p>	1 hora

	<p>PRIORIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos a tener en cuenta para plantear correctamente objetivos. - Pautas clave para fijar objetivos y prioridades. <p>3. RESPONSABILÍZATE PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo potenciar nuestra responsabilidad. - Pautas clave para responsabilizarte y conseguir objetivos. <p>4. COLABORA CON OTRAS PERSONAS PARA LOGRAR RESULTADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas de la falta de colaboración. - Pautas clave para colaborar con otras personas. <p>5. APORTA SOLUCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reacciones ante los obstáculos. - Pautas clave para aportar soluciones. <p>6. ORIENTA EL DESEMPEÑO A LA SUPERACIÓN Y LA MEJORA CONTINUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de las personas resolutivas. - Fases del ciclo de mejora continua o PDCA. - Situaciones que se extraen del PDCA. - Pautas clave para orientar el desempeño a la mejora continua. <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	
<p>Programa de formación y desarrollo en competencias transversales</p>	<p>Objetivos: Formar a los colaboradores de la USJ en las competencias definidas a nivel institucional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad y autoexigencia - Orientación al cliente - Trabajo en equipo - Compromiso social - Análisis de problemas y toma de decisiones - Comunicación - Gestión del cambio y aprendizaje - Iniciativa e innovación - Sentido de pertenencia 	36 horas
<p>Persona e igualdad. Protocolo de actuación USJ en situaciones de acoso laboral</p>	<p>Objetivos: Sensibilización y formación de la plantilla sobre la eliminación de la violencia contra la mujer</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer el protocolo de actuación en situaciones de acoso en la USJ - Presentar la protección de datos como garantía de prevención del acoso: recomendaciones de la AEPD - Reflexionar sobre el concepto "Diferentes pero iguales. Persona e igualdad" 	1 hora
<p>Formación para el Sistema audiovisual para la docencia online desde el aula</p>	<p>Objetivos: Conocer el equipamiento audiovisual en todas las aulas del Campus que nos permitirá grabar, transmitir y realizar actividades online con los estudiantes.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha del auricular/micrófono entregado y su configuración para la impartición de la docencia telepresencial. 	1 hora
<p>Experto Universitario en Competencias Académicas Digitales</p>	<p>Objetivo: Desarrollar competencias digitales para la docencia en el contexto de la educación superior. Diseñar un curso universitario en modalidad en línea y un entorno digital de enseñanza y aprendizaje en línea.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - C01 Emplear estratégicamente una amplia variedad de herramientas digitales para mejorar los procedimientos de evaluación - C02 Mejorar la calidad del feedback aprovechando recursos y herramientas digitales - C03 Diseñar e implementar actividades digitales basadas en el aprendizaje activo, en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico. - C04 Crear entornos digitales de aprendizaje los 	

	<p>que los alumnos tengan acceso a diferentes recursos y contenidos digitales y en los que las herramientas digitales promuevan la participación, la interacción y la colaboración</p> <ul style="list-style-type: none"> - C05 Seleccionar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. - C06 Crear o modificar recursos educativos para la enseñanza y el aprendizaje de acuerdo a los objetivos de aprendizaje, el contexto, el enfoque pedagógico y las características de los alumnos. - C07 Respetar las leyes de propiedad intelectual y entender las posibilidades de las licencias abiertas a la hora de usar, compartir, modificar y atribuir recursos educativos. - C08 Emplear una amplia gama de herramientas digitales para aumentar y enriquecer la interacción con los alumnos, seguir su proceso de aprendizaje y proporcionar ayuda y guía cuando sea necesario. - C09 Conocer los principios, teorías y modelos de la docencia online pudiendo seleccionar aquellos que se ajustan a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza - C10 Diseñar cursos y entornos de aprendizaje en línea apoyado por tecnología digital que cumplen con los estándares de calidad de la enseñanza online más extendidos - C11 Seleccionar los recursos y herramientas digitales que mejor se adapten a las características de los alumnos, contexto educativo y necesidades de enseñanza - C12 Desarrollar las habilidades digitales de los alumnos para la búsqueda, gestión y evaluación de la información; la comunicación y la colaboración; y la participación activa en la sociedad digital 	
<p>Curso básico en línea de grabación y edición de vídeo para la creación de recursos de aprendizaje en formato audiovisual</p>	<p>Objetivos: Introducir en las herramientas y habilidades más básicas relacionadas con la grabación y edición de vídeo con la vista puesta en la producción de recursos educativos audiovisuales. Crear recursos de aprendizaje en formato audiovisual empleando diferentes técnicas y herramientas de grabación y edición.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo 1 (semana 1). <ul style="list-style-type: none"> - Grabaciones con smartphone. Tips para lograr vídeos de calidad. - Grabaciones de vídeo con elementos gráficos usando Prezi. - Herramientas de la semana 1: smartphone, cámara de fotos, etc. y Prezi. 2. Módulo 2 (semana 2). <ul style="list-style-type: none"> - Grabar vídeos de la pantalla de un ordenador usando Stream y Active Presenter. - Edición de vídeos con Active Presenter (I). - Herramientas de la semana 2: Stream y Active Presenter. 3. Módulo 3 (semana 3). <ul style="list-style-type: none"> - Edición de vídeo con Active Presenter (II). - Crear vídeos interactivos con H5P. - Herramientas de la semana 3: Active Presenter y H5P (accesible desde la PDU -Moodle-). 	25 horas
<p>¿Cómo publicar en revistas de Impacto? Sesión general y específica para Salud,</p>	<p>Objetivos: Seleccionar adecuadamente una revista para publicar mi artículo científico. Ofrecer pistas para publicar en revistas científicas de alto impacto. Presentar algunos consejos para maximizar las posibilidades de aceptación de los manuscritos enviados a este tipo de revistas.</p> <p>Principales contenidos:</p>	4 horas

Comunicación y EARTE	<ul style="list-style-type: none"> - Parte introductoria: Los 7 hábitos de los investigadores altamente efectivos. - Incubando el artículo: Autoría, selección de la revista, normas e idiomas. - Elaborando el artículo: Redacción. - Envío del artículo. - Peer review. - Highlights. - A hombros de gigantes. 	
Procedimiento para solicitar patentes en Ciencias de Salud	<p>Objetivos: Proporcionar un conocimiento básico sobre los activos de propiedad industrial como mecanismos de protección de los resultados de investigación y de transferencia de tecnología, con énfasis en Ciencias de la Salud.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo proteger los resultados de mi investigación: ¿Qué debería saber sobre patentes y modelos de utilidad? - Tipos de Propiedad Industrial e Intelectual: contexto para patentes - Patentes (y modelos de utilidad) <ul style="list-style-type: none"> o Qué son y para qué sirven o Qué se puede y qué no se puede patentar o Cuando se patenta o Cómo obtener patentes y cómo se extienden a otros países o Patentes y ciencias de la salud: excepciones y casos particulares 	2 horas y 30 minutos
Estadística básica: Módulo 1, 2 y 3	<p>Objetivos: Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva y el análisis exploratorio. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción a la Estadística. Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante y análisis exploratorio. - Módulo 2: El programa SPSS. Introducción al programa SPSS, archivos de datos, resultados y sintaxis, edición de gráficos. - Módulo 3: Estadística básica con SPSS. Estadística descriptiva univariante, estadística descriptiva bivariante y análisis exploratorio. 	14 horas
Módulo 1. Investigación aplicada en Ciencias de la Salud	<p>Objetivos: Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de nuevo conocimiento en su campo. Con el apoyo del equipo docente, los alumnos adquirirán las habilidades necesarias para introducirse en el mundo de la investigación: planteamiento del problema (pregunta), Objetrealizar búsquedas bibliográficas, identificar y acceder a estudios científicos relevantes, valorando el rigor y calidad de los mismos. Así mismo, los alumnos adquirirán la capacidad suficiente para usar los diferentes modelos de investigación clínica, las principales medidas epidemiológicas, los parámetros para determinar su validez, los fundamentos teórico-prácticos de la práctica basada en la evidencia y los principios de la ética de la investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. - El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en 	40 horas

	<p>ciencias de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud. - Etapas del proyecto de investigación. - Metodología de revisión sistemática - Comunicación científica. - Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud 	
Módulo 2. Análisis e interpretación de datos en CCSS	<p>Objetivos: Acercar al alumno a los procesos necesarios para obtener resultados numéricos en investigación. En la investigación el análisis de datos adecuado es necesario para obtener las conclusiones finales del estudio. En este proceso de datos se deben tener claros los conceptos relacionados con la Bioestadística que incluyen desde la selección de la muestra de pacientes, la recogida sistemática de datos, el análisis descriptivo, el inferencial y el ajuste a posibles modelos de regresión.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación avanzada de Programas Estadísticos - Análisis estadístico descriptivo - Inferencia estadística avanzada - Análisis con una y dos muestras - Análisis con más de dos muestras - Relaciones entre variables cualitativas - Análisis multivariante - Estudio avanzado de la investigación en epidemiología 	60 horas
Módulo 3. Investigación en docencia y educación superior	<p>Objetivos: Aproximar al estudiante del master a la política educativa y a la cultura académica del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a través del conocimiento de nuevas metodologías de interacción entre profesor y alumno y de la gestión de la investigación y de la innovación aplicada a la docencia universitaria.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador. - La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente. - Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora. - Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc. - Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad. - Acción tutorial universitaria. - Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje. - Defensa Oral 	
Curso blended para la habilitación	<p>Objetivo: Facilitar la obtención de la Habilitación CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. - Planificación de una unidad CLIL. - La adaptación de materiales para los programas CLIL. - Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque. - La aplicación y práctica de una unidad CLIL. Creación de una actividad CLIL y práctica de micro-teaching. Clase presencial en la que los 	16 horas

	participantes enseñan su actividad CLIL mediante la práctica de micro-teaching.	
Curso de inglés nivel B2 preparación CertAcles	Objetivo: El objetivo no es mejorar el nivel lingüístico, sino el de preparar a los participantes en las cuatro áreas evaluadas por las pruebas: reading, writing, speaking and listening.	24 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	Objetivo: El objetivo no es mejorar el nivel lingüístico, sino el de preparar a los participantes en las cuatro áreas evaluadas por las pruebas: reading, writing, speaking and listening.	45 horas
Curso de inglés nivel B2	Objetivo: Curso de inglés general de carácter semestral dirigidos a potenciar y mejorar las destrezas lingüísticas en la lengua inglesa: hablar, comprender, leer y escribir.	39 horas
Curso de inglés nivel C1	Objetivo: Curso de inglés general de carácter semestral dirigidos a potenciar y mejorar las destrezas lingüísticas en la lengua inglesa: hablar, comprender, leer y escribir.	42 horas
Curso básico de PRL para PDI	Objetivo: Ampliar el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.	3 horas
PAT- Habilidades sociales y de Comunicación	Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. Fomentar el uso de la empatía. Desarrollar la escucha activa.	1,5 horas
PAT- Técnicas Básicas de Estudio online	Objetivo: Detecta los errores en el actual método de los alumnos. Conocer las áreas a tener en cuenta para desarrollar un buen hábito de estudio. Explicar el método de los 7 pasos. Trucos para desarrollar hábitos de estudio eficaces.	2 horas
Curso avanzado de PRL para PDI	Objetivo: Ampliar el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.	3 horas
Autocontrol emocional: La clave de tu bienestar	<p>Objetivo: Gestionar las emociones negativas. Perder el miedo. Resistirse a la frustración. Tener seguridad en uno mismo. Afrontar la toma de decisiones. Desconectar del trabajo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿QUÉ ES EL AUTOCONTROL EMOCIONAL? <ul style="list-style-type: none"> Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. Beneficios de potenciar al autocontrol emocional. Errores por falta de autocontrol. Actitudes para lograr el autocontrol. Comportamientos clave para potenciar al autocontrol emocional. GESTIONA LAS EMOCIONES NEGATIVAS <ul style="list-style-type: none"> Aspectos cruciales en la gestión de emociones. Pautas clave para gestionar las emociones negativas. PIERDE EL MIEDO <ul style="list-style-type: none"> Controlar los pensamientos para eliminar el miedo. Pautas clave para perder el miedo. RESISTE A LA FRUSTRACIÓN <ul style="list-style-type: none"> La frustración. Pautas clave para superar la frustración. TEN SEGURIDAD EN TI MISMO <ul style="list-style-type: none"> Aprender del error para ganar seguridad. Pautas clave para tener seguridad en ti mismo. AFRONTA LA TOMA DE DECISIONES <ul style="list-style-type: none"> Equilibrio entre razón y emoción. Emociones en la toma de decisiones. Pautas clave para afrontar la toma de decisiones. DESCONECTA DEL TRABAJO <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para liberarte del estrés. Pautas clave para desconectar. ¿QUÉ HAS APRENDIDO? <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de conocimientos. 	1 hora
Potencia tu	Objetivos: Afrontar los problemas en positivo.	1 hora

<p>actitud optimista para simplificar tu vida</p>	<p>Automotivarte ante situaciones difíciles. Recibir feedback negativo. Competir de manera sana.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR POTENCIAR TU ACTITUD OPTIMISTA? <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de potenciar tu actitud positiva. - Errores habituales de la negatividad. - El ciclo de cambio de actitud. - Comportamientos clave para desarrollar una actitud positiva. - Autoevaluación de conocimientos. - Recuerda que... Resumen de ideas clave. 2. AFRONTA LOS PROBLEMAS EN POSITIVO <ul style="list-style-type: none"> - Afrontar los problemas como víctima o como protagonista. - Pautas clave para afrontar los problemas en positivo. 3. AUTOMOTÍVATE ANTE SITUACIONES DIFÍCILES <ul style="list-style-type: none"> - Factores internos de la motivación. - Pautas clave para automotivarte ante situaciones difíciles. 4. RECIBE FEEDBACK NEGATIVO <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de reaccionar positivamente ante el feedback. - Tipos de respuesta al feedback negativo. - Cómo recibir el feedback. - Pautas clave para transformar el feedback negativo en positivo. 5. COMPITE DE MANERA SANA <ul style="list-style-type: none"> - La competencia sana. - Pautas clave para desarrollar una competencia sana. 6. ¿QUÉ HAS APRENDIDO? <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	
<p>Incrementa tu resiliencia ante los cambios y los problemas</p>	<p>Objetivos: Combatir tu propia resistencia al cambio. Mostrar una actitud positiva ante los problemas y las dificultades. Amoldarte a las nuevas exigencias del entorno de manera proactiva. Aprender de los nuevos retos. Superar el miedo a los cambios.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿CÓMO INCREMENTAR TU RESILIENCIA? <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización al alumno sobre los motivos por los que se recomienda desarrollar la competencia. - Beneficios de incrementar tu resiliencia ante los cambios y problemas. - Errores al afrontar el cambio. - Características de las personas resilientes. - Comportamientos clave para incrementar tu resiliencia. 2. COMBATE LA RESISTENCIA AL CAMBIO <ul style="list-style-type: none"> - La resistencia al cambio. - Pautas clave para combatir la resistencia al cambio. 3. DEMUESTRA UNA ACTITUD POSITIVA <ul style="list-style-type: none"> - La conexión actitud-comportamiento. - Pautas clave para demostrar una actitud positiva. 4. AMÓLDATE A LAS NUEVAS EXIGENCIAS <ul style="list-style-type: none"> - Competencias que ayudan a adaptarse a nuevas exigencias. - Pautas clave para amoldarte a las nuevas exigencias. 5. ASUME FUNCIONES DISTINTAS <ul style="list-style-type: none"> - Ventajas de asumir funciones distintas. - Pautas clave para asumir funciones distintas. 6. SUPERA EL MIEDO A LOS CAMBIOS <ul style="list-style-type: none"> - El miedo al cambio. 	<p>1 hora</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ventajas de superar el miedo al cambio. - ¿Ser víctima o protagonista del cambio? - Pautas clave para superar el miedo a los cambios. <p>7. ¿QUÉ HAS APRENDIDO?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de conocimientos. 	
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar nivel I	<p>Objetivos: Sensibilizar y justificar la importancia que tienen las emociones y el desarrollo de las competencias emocionales. Reconocer qué son las emociones, sus componentes, funciones y sus repercusiones en el pensamiento, en el comportamiento, en la salud y el bienestar</p> <p>Conocer qué es la educación emocional, la inteligencia emocional y ser emocionalmente inteligente. Desarrollar la conciencia emocional para identificar con precisión las emociones propias y las de los demás y así poder adoptar las mejores respuestas en cada circunstancia.</p> <p>Trabajar el concepto de regulación emocional y comenzar a practicar algunas técnicas que permitan empezar a desarrollar esta competencia emocional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de educación emocional y competencias emocionales - Concepto de emoción; Componentes; funciones; clasificación; emociones y salud - Conciencia emocional: <ul style="list-style-type: none"> o Las emociones que vivimos en tiempos de pandemia. o Autoobservación, percepción, identificación y reconocimiento de las emociones. Comprensión de las causas y consecuencias de las emociones. La expresión de las emociones. Reconocer las emociones de los demás. Vocabulario emocional - Regulación emocional: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué es y qué no es regulación emocional? Represión, regulación y desbordamiento emocional o Aportación de estrategias de regulación emocional. 	8 horas
El entrenamiento de las competencias emocionales para la construcción del bienestar nivel II	<p>Objetivos: Practicar estrategias y recursos para mejorar la capacidad de gestión emocional Potenciar el desarrollo de la autonomía emocional y la autoestima. Desarrollar la empatía y clarificar qué es y qué no es empatía. Fomentar relaciones interpersonales positivas. Aprender a construir el bienestar personal y social.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulación emocional: Prevención y gestión de las emociones negativas; las emociones positivas; el eje pensamiento-emoción-acción. La gestión de las emociones en época de pandemia y teletrabajo. - Autoestima: Cómo cuidar la autoestima; relación entre autoestima y fortalezas humanas; autoestima y creencias - Emociones y relaciones interpersonales: Escucha activa; empatía; asertividad; emociones y comunicación; contagio emocional - La construcción del bienestar personal y social 	8 horas
Reciclaje curso- Soporte Vital Básico y Desfibriladores	<p>Objetivo: Aportar conocimientos y habilidades necesarios para poder realizar las primeras medidas en la atención a una parada cardiaca hasta la llegada de los servicios médicos de emergencia.</p>	6 horas
Hábitos saludables para vivir mejor y más sano	<p>Objetivos: El objetivo del curso es aportar las claves para adquirir hábitos, rutinas y actitudes más sanas a fin de mejorar la salud física y mental para, en definitiva, vivir mejor.</p>	1 hora

		<p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer hábitos alimenticios saludables. - Dormir, descansar y desconectar - Realizar ejercicio físico. - Mantener una gestión emocional positiva. - Evitar conductas perjudiciales o adicciones. 	
Automotivación: El secreto de las personas exitosas		<p>Objetivos: El objetivo del curso es aportar las claves para alcanzar un nivel pleno de automotivación y desarrollar la ilusión y el entusiasmo en el ámbito profesional que permita mejorar la satisfacción personal.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar tu nivel de motivación. - Encontrar sentido en la actividad que estés realizando. - Canalizar tu energía en base a valores personales. - Desarrollar actitudes constructivas. - Definir metas para actuar. 	1 hora
Autoconfianza como palanca para conseguir tus metas		<p>Objetivos: El objetivo del curso es aportar las claves para desarrollar la autoconfianza, mejorar la seguridad en ti, incrementar tu autoestima y reconocer tu propia valía para que puedas superar los miedos y las creencias limitantes que impiden o dificultan abordar nuevos y crecientes retos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconocer te, conocer los puntos fuertes y los límites para evitar minusvalorarte. - Generar pensamientos y emociones positivas frente a creencias limitantes. - Dominar las fluctuaciones de la propia confianza en momentos de tensión. - Abordar nuevos retos con actitud segura y positiva. - Desarrollar la confianza en las relaciones con los demás para lograr tus objetivos creando vínculos estables y enriquecedores. 	1 hora
Practica el Mindfulness		<p>Objetivos: El objetivo del curso es aportar las claves para conocer las principales pautas del mindfulness, sus beneficios y algunas técnicas para relajarte y recargarte de energía en el día a día.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar conciencia. - Evitar juzgar. - Canalizar la energía y estar presente. - Demostrar disciplina. - Quererte, premiarte y valorarte. 	1 hora
Transforma el estrés y la frustración		<p>Objetivos: El objetivo del curso es aportar las claves para detectar los factores estresores que puedan afectar a tu estado de ánimo y generarte ansiedad, y aprender a prevenir, gestionar o reducir sus efectos en tu salud, tu productividad y tus relaciones interpersonales.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detectar los estresores que te afectan. - Hacer autoanálisis frente al estrés. - Gestionar tus emociones para prevenir el estrés. - Medir tu nivel de estrés. - Aplicar técnicas para reducir el estrés. 	1 hora

<p>Coronavirus Covid-19: Medidas preventivas y gestión médica frente al riesgo de contagio</p>	<p>Objetivo: Formar e informar sobre las medidas preventivas higiénicas, técnicas y organizativas que pueden llevarse a cabo en la empresa para la prevención del contagio con Coronavirus Covid-19, así como las medidas preventivas a adoptar fuera del trabajo y en caso de contagio de Covid-19 o por contacto con otras personas del entorno laboral o familiar.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Concepto coronavirus Covid-19 2. Medidas de higiene y prevención personal y colectiva ante Covid-19 3. Evaluación del riesgo de exposición y medidas de prevención higiénicas, técnicas y organizativas a nivel general y en diferentes sectores de actividad 4. Equipos de protección individual (EPIs): tipos de EPIs que pueden ser necesarios. Descripción, colocación y retirada de EPI's. Desecho y descontaminación. Almacenaje y mantenimiento. 5. Gestión de residuos 6. Gestión médica del Covid-19. Comunicación de casos. Trabajadores vulnerables y especialmente sensibles, manejo de casos y contactos estrechos, pruebas y test diagnósticos. Gestión de la incapacidad temporal. Actuación ante casos con síntomas y aislamiento domiciliario. 7. Impacto emocional ante Covid-19. Consecuencias del aislamiento, enfermedad y fallecimiento de familiares y amigos, distanciamiento social, etc. Riesgo psicosocial en el teletrabajo. 	<p>4 horas</p>
<p>Uso de la PDU en la docencia- Módulo 1, 2, 3 y 4</p>	<p>Objetivo: Mejorar y afianzar habilidades así conocer nuevas posibilidades en el uso de la PDU</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Nivel 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso, navegación y edición. - Comunicación con alumnos. - Creación de secciones y contenidos. - Gestión de archivos y carpetas. - Actividad Tareas. <p>Nivel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión y seguridad. - Actividades (I) - Evaluación: cuestionarios. - Plagio. <p>Nivel 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión de calificaciones. - Actividades (II) - Evaluación con rúbricas y criterios de evaluación. <p>Nivel 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalización del aprendizaje (agrupaciones y lecciones). - Evaluación avanzada (talleres, corrección y feedback). 	<p>50 horas</p>

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Docente	Grupo de investigación
BHC	iPhysio
CCO	VALORA
JASP	iPhysio
LEERS	UNLOC
MSMP	iPhysio
SPP	iPhysio
SCC	iPhysio
VDG	MOTUS
VLR	Principios Vegetales
CJS	iPhysio
YHA	iPhysio
ACL	UNLOC
MFG	iPhysio
ARP	UNLOC
RFR	iPhysio
NBC	iPhysio
RGD	iPhysio
RLU	iPhysio
PRP	MOTUS
ABE	MOTUS
MPLR	MOTUS
ILV	GAIAS
PBL	MOTUS
DJC	UNLOC
PJI	Valora

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas del edificio 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud para las asignaturas que han tenido presencialidad parcial (mitad aula presencial/mitad aula streaming):

- Anatomía Humana I.
- Anatomía Humana II.
- Fisiología General.
- Inglés Científico.
- Bioestadística.

Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes. Añadido a esto, y para poder realizar las clases en el formato híbrido en streaming a través de la plataforma Microsoft Teams, se ha contado con cámaras de alta definición y dispositivos individuales de audio para cada profesor.

El resto de las clases teóricas han sido impartidas en formato online, bien desde el domicilio de cada docente o desde alguno de los despachos que se disponen para uso del claustro en los edificios 1 y 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud. Para ello era necesario contar con el dispositivo portátil, dispositivo de audio y conexión a través de la plataforma Microsoft Teams.

Las clases prácticas se han desarrollado con una ratio de 1 docente y 14 alumnos máximo, desdoblado así los grupos previos de cursos anteriores para poder adaptarnos a los aforos permitidos según normativa por la situación sanitaria vivida. Así pues, se han utilizado las 4 salas de camillas previas, y se han adaptado 4 aulas teóricas como salas de camillas, obteniendo así un total de 8 espacios donde poder llevar a cabo las clases pese a las limitaciones. Cada sala estaba dotada de 7 camillas, y el material necesario para cada práctica se fue renovando según cada temática impartida.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana, así como alguna de Procedimientos Generales en Fisioterapia II han tenido lugar en la sala de valoración/ laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha duplicado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), pasando a ocupar una nueva sala contigua (T203) que antes era una sala de teoría. En la asignatura de MEIF I (respiratorio) se ha utilizado en algunas clases prácticas el taller de Habilidades (T312), sin embargo, no hemos podido usar las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego debido a las

restricciones impuestas por la situación sanitaria, adaptando las prácticas que allí se realizaban en asignaturas como PGF II o MEIF III a las nuevas salas de camillas.

No se han podido utilizar los despachos de camillas para el trabajo autónomo de alumnos, según las restricciones ya mencionadas.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Calidad, Validaciones y Medioambiente	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Orientación Profesional y Empleo	7	Parcial. Recurso compartido USJ
Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	12	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de tutores	47	47	52	50	NP	45
Número de tutores sometidos a evaluación	47	46	51	46	NP	38
% tutores sometidos a evaluación	100%	97,9%	98,1%	92,0%	NP	84,4%
Valoración: Excelente	15	24	35	26	NP	28
Valoración: Bueno	25	15	11	15	NP	7
Valoración: Adecuado	7	7	4	4	NP	2
Valoración: Deficiente	0	0	1	1	NP	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (61,2%)	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)	NP	8,9 (23,9%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

El dato más relevante es la baja tasa de respuesta por parte del alumnado. Previo a este curso las evaluaciones se llevaban a cabo de forma presencial en el aula, y este curso, debido al cambio de sistema online en la mayor parte de las asignaturas, hizo que no hubiese buena captación. Aun así, los datos obtenidos mejoran los índices de valoración de años anteriores.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	239	245	298	306	276	321
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	239	245	295	306	146	321
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	239	243	295	306	146	321
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,7	8,6	8,9	8,8	9,1	9,0
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,0	8,0	9,1	8,6	9,3	9,3
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9	9,1

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AB KINÉS LAVAU	0	0	0	1	0	-
AC AJACCIO FOOTBALL	1	0	0	0	0	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	4	9	6	9	10	9,0
ACQS KINÉS	0	0	0	0	1	NC
AENO	0	0	0	2	2	9,4
AGC FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	10,0
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	2	0	0	1	1	NC
AGIMC VOLTAIRE	0	0	0	4	4	NC
AGUERRE JÉRÔME	2	0	0	0	0	-
AIDIMO	2	4	5	8	14	10,0
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	0	1	0	0	0	-
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	0	0	0	1	0	-
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	0	1	2	0	2	10,0
AMMA NAVARRA	1	0	0	0	0	-
ANA CRISTINA TRUJILLO HERNÁNDEZ (FISIO-SALUD)	0	0	1	0	0	-

ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	0	0	1	1	1	NC
A.P.E.I.H.S.A.T. MAS CONCORDE ET F.A.M. AYGUEBELLE	0	0	1	0	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	1	0	0	-
AQUAKINÉ SPORT	1	0	0	0	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	2	0	0	1	NC
ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	1	0	0	0	0	-
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	1	1	0	1	0	-
ASISTENCIA INTEGRAL DE PEDIATRÍA	1	0	0	0	0	-
A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	0	0	1	0	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	2	4	5	2	0	-
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DE SORIA	1	0	0	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	0	0	1	2	1	NC
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	0	0	0	0	1	NC
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	2	7	4	1	3	9,2
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	1	0	1	0	0	-
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE FAMILIARES Y ENFERMOS DE PARKINSON	0	0	1	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE	0	0	0	0	4	NC
ASOCIACIÓN TINERFEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ATEM)	0	0	1	0	0	-
ASPACE HUESCA	1	3	2	2	0	-
ASPACE RIOJA	0	2	1	1	0	-
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	0	1	1	0	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SAINT VICENT	1	0	0	1	0	-
ATADES	1	0	1	0	0	-
ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	0	0	0	1	0	-
ATELIER SANTÉ 121	0	0	2	0	1	NC
ATHLETES ENTRENAMIENTO	0	0	0	0	1	NC
ATHLETIC CLUB	1	0	0	0	0	-
AVIRON RUGBY PRO	1	1	0	2	0	-
AXIS FISIOTERAPIA	0	1	0	0	0	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	0	1	0	0	0	-
BALONMANO ARAGÓN	0	0	0	0	0	-
BASKET ZARAGOZA 2002	2	2	0	0	1	NC
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	0	0	0	1	0	-
BELARIBI KINESPORT	0	0	0	0	1	NC
BENOÎT VERDIER	0	0	0	0	1	NC

BERRA-CHAPALAIN GARBINE	0	0	0	0	1	NC
BURGOSALUD SL CENTRO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	0	0	0	0	0	-
CAMSP LA BESNARDIÈRE	0	0	1	0	0	-
CABINET BIGARRENA	0	0	0	0	1	NC
CMS VITAL	3	0	0	0	0	-
CPS PERFORME	1	0	0	0	0	-
CRF YLANG YLANG	1	1	0	0	0	-
CSRE ALEXANDRE JOLLIEN	1	0	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE FRANCIS LAURENT	0	2	0	0	0	-
CABINET DE GROUPE - HEDOU EMMANUELLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE GROUPE (JULIE LEBLONDEL)	0	0	0	1	0	-
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	0	0	0	1	0	-
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	0	1	2	1	2	NC
CABINET DE KINÉ DU CENTRE	0	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉ MARAUSTA	0	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE RIOS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CRUZ THIERRY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECHAUMET THOMAS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	0	0	0	0	1	9,4
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	0	0	0	1	2	NC

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEL GEOFFREY	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL LILE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE KAPOUPAKAP	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE CHARLOTTE RUBIO	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BEHM	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'ORTOPHONIE D'ANGLÉ	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	0	0	2	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	0	0	0	2	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LOISEAUX PIERRE-LOUP, RESIDENCE LEOPOLD BELLAN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUCAS-SALLES	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	0	0	0	2	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JÉRÔME LESTERLE	0	1	0	0	0	-

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEAU DOMINIQUE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER PIEROT	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	0	0	0	2	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE POL'AIR	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE RODOLPHE BAILLY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PUECH	0	0	2	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VICTOR LABACI	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE WIART/FERRER	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE LA CHAPELLE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE	0	0	0	2	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	0	0	1	0	1	NC
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	0	1	0	0	0	-
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE REEDUCATION CARDIO RESPIRATOIRE PHILIPPE SAN MARC	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	0	0	1	1	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PUCHEU	0	0	2	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE GESPE BASTILLAC	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	0	0	0	0	1	9,8
CABINET DE RONAN QUILLEROU	0	1	0	0	0	-
CABINET DE XAVIER PAULY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DU PATIO	0	0	0	0	1	NC

CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	0	0	1	1	0	-
CABINET JOSÉ JÚDEZ RUIZ	1	0	0	0	0	-
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	0	1	0	0	0	-
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	0	0	0	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL BERNARD DREHER	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL GARCIA REMY	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL HERVÉ AURICOMBE	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	0	0	2	0	0	-
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL NICOLAS PIERRE BERNOT	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBERAL PIERRE VILLENEUVE	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL SANDRINE GERBET	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	0	0	0	1	1	NC
CABINET LIBÉRAL YASSINE ZNIBER	0	1	0	0	0	-
CABINET MOMESSO MICHEL	0	0	0	1	0	-
CABINET PASCAL GOHIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET RENAUD ROCHER	0	1	0	0	1	NC
CABINET RESP'AIR	0	0	0	0	1	NC
CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS	0	0	0	0	1	NC
CABINET STÉPHANE MARGAIX	0	0	1	0	0	-
CABINET THIERRY DESPAGNET	0	0	0	1	0	-
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	1	2	2	1	1	NC
CENNER	0	0	0	1	0	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	0	0	0	1	0	-
CENTRE CARDIOLOGIQUE DU NORD	0	0	1	0	0	-
CENTRE CRYOSSAU	0	0	0	0	1	NC
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	0	0	1	1	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE STRATICA BOGDAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	0	0	2	1	2	NC
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	0	0	0	0	1	NC
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	0	0	0	0	2	NC

CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	0	4	0	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	4	3	7	1	8	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	0	0	1	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	0	8	2	5	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	0	0	9	0	14	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN MILIEU THERMAL	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	0	0	13	3	9	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	0	0	0	2	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	0	0	0	0	4	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PRIMEROSE	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	1	1	3	NC
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	0	0	0	0	17	NC
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	0	0	0	2	NC
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	2	0	0	-
CCG CENTRE DE CONVALESCENCE ET DE GÉRIATRIE DES HÔPITAUX DE LUCHON	1	0	0	0	0	-
CENNER	1	0	0	0	0	-
CENTRE AQUITAIN DU DOS	0	1	0	0	0	-
CENTRE BALNÉO	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	3	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	0	0	0	3	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	0	0	4	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	1	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	5	6	0	5	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	3	13	0	11	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	3	10	0	6	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	0	0	0	2	0	-

CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	0	0	3	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PAUL CEZANNE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	3	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	2	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION URBAIN V	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION SPÉCIALISÉ MGEN PIERRE CHEVALIER	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLÉ	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE SOINS ET DE RÉÉDUCATION TOULOUSE LAUTREC	1	0	0	0	0	-
CENTRE DES CAPUCINS	0	0	1	0	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	1	2	2	3	0	-
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	3	6	8	13	1	NC
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	1	0	1	0	-
CENTRE GUSTAV ZANDER	0	0	1	0	0	-
CENTRE HÂMEAU DE GÂTINES (ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES)	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER ALBERT CHENEVIER	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER BASSE-TERRE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	0	0	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	0	1	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	0	2	2	2	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	0	6	5	3	4	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES HOPITAL JOSEPH IMBERT	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	0	1	0	0	-

CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	0	0	1	3	3	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	1	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	0	1	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	1	10	5	13	4	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	0	0	0	0	9	9,0
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GESPE	8	12	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	0	1	5	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE AYGUEROTE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	0	1	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE CARCASSONNE	0	-	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE JONZAC	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	0	0	0	12	18	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	5	4	20	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'ARRAYADE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER HENRI MONDOR - AURILLAC	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	0	1	2	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	0	0	1	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	0	1	2	2	3	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - RÉSIDENCE MÉDICALISÉE LABASTIDE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MARNE LA VALLÉE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	0	2	6	4	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE NARBONNE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	0	0	1	1	0	-

CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PORT LA NOUVELLE - FRANCIS VALS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	1	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE ST. JEAN D'ANGELY	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. LAURENT DU PONT	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	0	0	0	0	2	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VALENCE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES ESCARTONS	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	2	2	5	6	8	NC
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	0	4	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	1	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	0	0	0	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	0	0	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	0	2	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER LOUIS RAFFALLI (CH DE MANOSQUE)	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	1	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	0	0	0	2	0	-

CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISÉRICORDE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER PAU	8	14	16	8	16	NC
CENTRE HOSPITALIER PAUL COSTE FLORET	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER PUBLIC HAUTEVILLE UNITÉ INTER	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	0	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	0	0	1	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	0	3	5	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	3	4	1	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LIÈGE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA MARTINIQUE	0	3	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	3	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE NORD	1	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE POINTE À PITRE	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SUD RÉUNION	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	0	1	0	0	0	-
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN RÉADAPTATION ET EN INTEGRATION SOCIALE (CIRIS)	2	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	1	0	1	1	2	NC
CENTRE LES CAPUCINS - CRRRF	0	0	0	2	1	NC
CENTRE MPR LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE	0	2	1	0	0	-
CENTRE MAGUELONE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	5	6	4	4	4	7,8
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL DU BARRY	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	1	0	0	0	0	-

CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	0	0	0	1	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	0	2	4	1	3	10,0
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	0	2	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	1	4	5	4	2	NC
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	0	0	0	7	7	5,4
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	2	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	1	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	0	0	0	0	1	NC
-ENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	0	0	0	1	0	-
CENTRE MEDICAL RIO VERT	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	6	9	4	9	7	NC
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	2	0	3	NC
CENTRES MÉDICO CHIRURGICAUX AMBROISE PARÉ, PIERE CHEREST, HARTMANN	0	0	1	0	0	-
CENTRE MOLINI	1	3	0	2	1	NC
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	0	0	1	0	1	NC
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPAPA	0	0	1	0	0	-
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	0	1	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE KINESITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE	0	1	1	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	0	0	1	0	1	NC
CENTRE PARAMÉDICAL DE LA BOULE	0	0	0	0	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL PASSICOS PIERRE	0	0	0	1	0	-
CENTRE PAUL HELLEU	0	0	0	0	1	7,0
CENTRE PÉDIATRIQUE DES CÔTÉS	0	0	1	0	0	-
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	0	1	0	0	0	-
CENTRO ALAS	0	3	0	0	5	NC
CENTRO ARGITZE	0	0	0	1	0	-
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA	0	0	0	1	5	NC
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	3	0	0	0	0	-
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	0	1	6	3	8	6,2
CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE JIJOCA	0	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA AGUSTÍN VENTOSO	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	1	2	0	-

CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	5	4	6	1	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	0	1	1	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	0	1	0	0	3	10,0
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	0	0	0	1	0	-
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	0	0	0	1	1	NC
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	0	1	1	1	4	8,4
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE SALUD DE CASETAS	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	1	2	3	2	1	9,2
CENTRO DE SALUD LA JOTA	3	5	3	2	5	9,8
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	0	0	2	2	2	9,9
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	1	0	2	0	2	9,6
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	1	2	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	1	0	2	0	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	1	3	3	1	1	NC
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	0	0	4	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	0	1	0	0	0	-
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	0	0	0	2	0	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	0	1	3	3	15	7,5
CENTRO MÉDICO ZAMBRANO HELLION (EMILIO FRECH LÓPEZ)	0	0	1	0	0	-
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	2	0	0	0	0	-
CERENE 2010	0	0	0	0	0	-
CERS (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	2	0	0	-
CETIS	0	0	1	0	0	-
CF HERNÁN CORTÉS	0	0	0	1	0	-
CHRU DE LILLE	0	0	0	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	0	1	0	0	-
CHU GRENOBLE ALPES	0	0	5	4	3	NC
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	0	0	1	0	0	-
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT	0	0	0	0	1	NC
CLECE	1	2	2	1	0	-
CLÍNICA COLUMBIA	0	0	1	0	0	-
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	0	0	0	0	1	10,0

CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	0	0	0	0	1	NC
CLINICA A. SAN MIGUEL	2	4	3	2	1	NC
CLÍNICA DE FISIOESTÉTICA SERENE SALUD	0	0	0	0	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	0	0	4	7	15	9,2
CLÍNICA DM FISIOTERAPIA	0	1	0	0	0	-
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	0	0	0	0	5	4,7
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	1	0	0	0	0	-
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	1	1	0	7	8,4
CLÍNICA PASO A PASO	2	2	2	1	4	9,2
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	5	6	4	2	6	9,0
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	0	0	0	0	1	NC
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	0	0	0	0	1	NC
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	1	2	0	1	0	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	4	9	3	6	18	NC
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	2	1	2	0	1	NC
CLINIQUE BELHARRA	3	1	4	4	1	NC
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	1	1	0	0	0	-
CLINIQUE CHIRURGICALE PORTE OCÉANE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE CLAUDE BERNAR - CABINET DE RADIOLOGIE -	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE CHÂTILLON	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	2	2	10,0
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE L'UNION	3	6	5	1	14	NC
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	1	2	0	0	0	-
CLINIQUE DE SAINT ORENS	2	2	3	3	3	10,0
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	2	0	0	1	1	NC
CLINIQUE DE VERDAICH	1	1	3	0	3	NC
CLINIQUE DES AUGUSTINES	0	0	2	0	0	-
CLINIQUE DES CÈDRES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	1	0	1	0	0	-
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	0	0	2	1	0	-
CLINIQUE DROUOT, PHYSIO SPORT PARIS	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU CABIROL	1	0	0	1	2	NC

CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU PARC	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	2	0	2	0	0	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DURIEUX	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE D'URSUYA	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	1	0	1	1	1	NC
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	1	7	4	1	0	-
CLINIQUE DU TONKIN	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE FONDATION LURO	0	0	0	0	3	NC
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	0	0	4	0	1	NC
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	1	1	0	0	1	NC
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	1	2	0	0	0	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE LES FONTAINES	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE LES GLÉNAN	0	0	0	0	1	7,8
CLINIQUE LES GRANGES	0	0	0	1	2	NC
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	0	0	0	0	2	NC
CLINIQUE LES TAMARINS	1	5	2	3	1	NC
CLINIQUE LE VAL D'ORB	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	0	0	2	1	6	NC
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	4	0	0	-
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	1	3	1	0	2	NC
CLINIQUE MONTVERT	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE NAPOLEÓN	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE PASTEUR	0	3	0	0	1	NC
CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	2	0	0	0	-

CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	0	1	2	0	2	NC
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT MARTIN	0	2	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	1	1	0	-
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	1	1	0	0	-
CLINIQUE SAINT YVES	0	2	0	0	0	-
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER	0	0	0	2	0	-
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	0	1	0	0	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	0	4	4	1	4	NC
CLUB DEPORTIVO TUDELANO	1	0	0	0	0	-
CLUB FITNESS BARBASTRO	0	0	0	0	1	NC
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	1	3	0	2	0	-
CMPA DE NEUFMOUTIERS EN BRIE	1	0	0	0	0	-
CMRR KORIAN NAPOLÉON	0	0	0	0	3	NC
CMR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	2	5	3	1	0	-
CMR LA CLAIRIÈRE	0	0	2	0	2	NC
CMRR KORIAN NAPOLÉON	1	2	1	8	5	NC
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANDRÉS MUÑOZ GARDE	0	0	0	0	0	-
COLEGIO ESCUELAS PÍAS (TAFALLA)	0	0	1	0	0	-
COLEGIO SAN GABRIEL	0	0	2	0	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	0	4	0	1	NC
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	0	0	0	0	1	NC
CPMR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	2	7	6	6	5	NC
CREPS ANTILLES GUYANNE	0	0	0	0	0	-
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	1	0	3	0	0	-
CRF DE MONTRODAT	1	0	0	1	1	NC
CRF DE PEN-BRON	2	0	0	0	0	-
CRF LES OCÉANIDES	1	0	0	0	0	-
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	2	3	5	7	5	NC
CRFC LA LANDE	0	0	1	0	0	-
CROWN CLINIC	0	1	0	0	0	-
CROMA - CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	0	1	0	0	0	-
CRRF LA CHATAIGNERAIE	1	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	0	1	0	0	0	-

CSES JEAN LAGARDE	0	0	0	1	0	-
CSSR NOUVELLE CALÉDONIE - CSSR DE KOUTIO	0	0	0	1	0	-
DAUNATUAK SCM	0	0	0	1	0	-
DEPORTIVO ALAVÉS	0	2	0	0	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	2	3	6	2	0	-
DUPIN & CO	0	0	0	0	1	NC
EEAP LA ROSÉE	2	0	5	4	1	NC
EHPAD ECUREUIL	0	0	0	1	0	-
EHPAD LES ALIZÉS FONDATION DU PÈRE FAVRON	1	0	1	0	0	-
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	0	0	3	2	0	-
ENDA IA (M. STÉPHANE BERTIÈRE)	0	0	1	0	0	-
EN MOVIMIENTO SANO	0	0	0	0	2	10,0
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	6	22	16	16	10	9,7
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	0	1	0	0	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	1	0	0	15	10,0
EPA HELEN KELLER	0	0	1	0	0	-
ERGO PRAXIS	4	6	4	1	0	-
ERIC METAS-MKDE	0	0	0	0	1	NC
ESPACE CARRARE	0	0	1	0	0	-
ESPAI DE FISIO	0	1	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	0	0	1	1	0	-
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	0	0	0	4	3	NC
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	0	1	0	0	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	3	1	4	0	0	-
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	0	0	1	0	1	8,8
FC (FUNDACIÓN CANÓNICA) STADIUM CASABLANCA	0	0	1	0	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	0	0	1	0	1	NC
FISIO CLINIC ABEL MATEO	0	0	0	1	0	-
FISIOESPACIO HUESCA	0	0	1	1	0	-
FISIOSPORT E.A 2003	0	0	0	0	2	10,0
FISIOMURO	0	0	0	1	0	-
FISIORAQUIS	0	0	1	0	0	-
FISIO&BONES	0	0	0	0	1	NC
FISIO&SALUD	0	0	0	1	0	-
FISIOFIM REHABILITACIÓN	0	0	0	0	1	NC

FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	0	0	0	1	1	10,0
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	1	2	1	3	3	10,0
FISIOTERAPIA VITALITAS	0	0	1	0	0	-
FISIOETHERASUIT	1	3	5	0	0	-
FISIOZARAGOZA	1	4	3	2	13	10,0
FLOAT AQUA WELLNESS CENTER / ACUAYOGI CORP.	0	0	1	0	0	-
FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	0	2	1	0	0	-
FONDATION MALLET	1	0	0	0	0	-
FOOTBALL CLUB DE NANTES	0	1	0	0	0	-
FOUNDATION ROGUET	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	4	12	9	6	1	NC
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	2	4	16	14	0	-
FUNDACIÓN BENITO ARDID	1	5	3	1	3	10,0
FUNDACIÓN DFA	1	3	3	1	0	-
FUNDACIÓN ESCUELA TERESIANA	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	4	4	3	4	4	1,0
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	0	0	0	0	2	NC
FUNDACIÓN LA CARIDAD	0	0	3	0	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	0	0	0	1	1	NC
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	0	0	1	0	0	-
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN SUMMUN FACTOR_RESIDENCIA AZALEAS	0	0	1	0	0	-
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	0	0	0	1	0	-
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL	0	1	0	0	0	-
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	0	0	0	0	1	NC
GESTIMEDZA	8	7	4	0	8	7,2
GIE E3S SAINT JEAN	0	1	0	0	0	-
GLOBALITE FISIOTERAPIA Y BIOMECANICA	2	0	0	0	0	-
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	0	0	0	2	3	NC
GROUPE HOSPITALIER EST PARISIEN	1	0	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	0	0	0	1	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	0	2	0	0	1	NC
GROUPE HOSPITALIER PARIS SAINT JOSEPH	0	0	0	0	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	2	0	1	1	5	NC
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	0	0	2	1	0	-
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	0	0	1	1	0	-

GROUPE PARAMÉDICAL DES AIGRETTES	0	0	1	0	0	-
GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO	0	0	0	2	0	-
HÔPITAL ANDREVETAN	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL BICHAT	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL CHARLES FOIX	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL DE LA TIMONE	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL DE PURPAN	0	3	0	0	0	-
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	1	0	1	0	0	-
HÔPITAL DE VILLEFRANCHE NORD-OUEST	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	0	1	0	0	-
HOPITAL DES ENFANTS	0	0	0	0	1	NC
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	0	3	0	0	0	-
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	0	0	0	0	1	NC
HOPITAL LA PORTE VERTE	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL LE MONTAIGU	2	2	2	4	0	-
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	0	0	1	0	2	NC
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	1	0	1	NC
HÔPITAL LE MONTAIGU	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	0	0	0	0	1	9,3
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	0	0	4	0	1	NC
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	0	0	2	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	6	3	0	-
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	0	2	6	4	0	-
HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUP	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	1	2	0	1	1	NC
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	0	2	0	0	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	0	1	0	1	0	-
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	1	0	0	0	0	-
HOPITAUX DE LUCHON	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	0	1	0	0	0	-

HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	3	0	0	0	-
HOSPITAL AITA-MENNI	0	1	0	2	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO Blesa	12	18	18	11	25	8,6
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL FREMAP MAJADAHONDA	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	0	0	0	1	1	10,0
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	0	5	1	5	10,0
HOSPITAL MIGUEL SERVET	20	12	19	4	16	9,7
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	0	9	10	4	22	9,8
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	1	0	4	2	0	-
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	0	1	1	0	-
HOSPITAL SAN JORGE	0	1	3	2	3	9,7
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	4	12	10	2	3	10,0
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	1	1	1	7	0	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL ALJARAFE	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	0	2	0	1	2	NC
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	1	2	1	0	0	-
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	0	0	0	1	1	NC
HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (NAVARRA)	0	0	0	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	0	1	1	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENNEVIER	0	1	0	0	0	-
IEM LES BABISSOUS	0	0	0	0	0	-
IEM LE PETIT TREMBLAY	0	1	0	0	0	-
IEM LA PÉPINIÈRE	0	0	0	0	0	-
IEM LE CLOS FLEURI (HANDAS)	1	0	0	0	0	-
IEM - SESSAD NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	0	0	0	1	0	-
IBERFISIO	1	0	0	0	0	-
IEM DE L'ESTRAN	1	0	0	0	0	-
IEM PÉDEBIDOU	1	0	0	0	0	-
IEM AIGUES MARINES - APAJH 17	0	0	1	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	0	1	0	0	-
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	0	1	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE CHANTELOUP	0	0	1	0	0	-

INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	0	1	1	0	0	-
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	0	1	3	1	2	NC
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	1	1	4	6	5	NC
INSTITUT MÉDICO SOCIAL (I.M.S.) CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	0	1	0	0	-
INSTITUT SAINT PIERRE	0	0	1	1	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	0	0	0	0	2	NC
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	3	2	2	0	0	-
INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER TOULOUSE ONCOPELE	0	0	0	0	0	-
INSTITUTION NATIONAL DES INVALIDES	0	0	0	0	0	-
INSTITUTO DE NEURORREHABILITACIÓN AVANZADA, INEAVA	0	0	1	0	0	-
INTEGRAL FISIOTERAPIA	0	0	0	0	0	-
INVIZA - CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	0	0	1	0	0	-
IPRO - INSTITUTO PRIVADO DE REHABILITACIÓN	0	0	1	0	0	-
ISOKINETIC LONDON	0	0	0	0	0	-
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	0	0	0	0	2	10,0
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	1	2	2	2	2	NC
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	0	1	0	0	0	-
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	0	0	0	1	1	NC
KINÉ CÔTE BASQUE	1	1	1	1	0	-
KINÉALPES	0	0	0	1	0	-
KINEFISIO 4 - FISIOLUTION	0	3	0	0	0	-
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	0	0	0	2	2	NC
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	0	0	0	0	1	NC
KINETASIA CASTEJÓN	1	0	0	0	0	-
KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	0	0	1	0	0	-
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	0	0	0	0	1	NC
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	0	0	0	0	1	NC
KINES LA CROIX DU SUD	0	0	0	0	1	NC
KINETXE - JOÃO SILVA	0	0	0	0	1	9,7
KLYNOS CONSULTORIS	0	4	3	3	0	-
KORIAN CHATEAU LEMOINE	0	1	0	0	0	-
KORIAN LE MONT VEYRIER	0	0	1	0	0	-
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	0	0	0	0	1	NC
KPS KINÉ PODO SPORTS	0	0	0	0	1	NC
LA CHENEVRIÈRE. CENTRE DE CARDIOLOGIE	0	0	0	0	0	-

LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	0	1	0	0	-
LA REAL SOCIEDAD DE FÚTBOL	0	0	0	0	0	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	3	3	3	5	5	10,0
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GROUPE KORIAN	1	2	0	0	0	-
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	0	0	0	0	3	NC
L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	0	1	0	0	0	-
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	0	0	0	0	1	10,0
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	0	1	2	0	0	-
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	0	0	0	0	1	NC
MARVITAL FISIOTERAPIA	0	0	0	1	1	NC
MAS HÉLIOS	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	0	2	1	0	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE PIERRE GROSPERRIN	1	0	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	0	1	0	0	0	-
MAZ MATEPSS N° 11 / MAZ	9	20	17	10	12	9,7
MED&CAL PREVENTION	0	1	0	0	0	-
MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	0	0	0	0	1	NC
MEYSAR HUESCA	2	0	5	3	2	10,0
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
MILLÁN Y ORTIZ - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	0	0	0	0	2	NC
ML CENTRO SALUD	0	0	0	1	0	-
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	0	0	1	0	1	NC
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	0	0	0	1	0	-
MUTUA NAVARRA	0	0	0	1	3	9,7
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	4	4	4	2	0	-
MUTUAM MPS	1	0	0	0	0	-
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION	0	0	0	0	1	NC
NEUROCEN COOPERATIVA VALENCIANA	0	0	0	0	1	NC
NEUROFISIO	0	1	0	0	0	-

NEURORIOJA	0	0	0	0	1	10,0
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	0	0	0	1	0	-
NOVO REHUM - FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	0	1	2	1	0	-
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD - CLÍNICA FIXIUS	0	0	0	1	4	9,8
OLYMPIQUE DE MARSEILLE FÉMININE	0	0	1	0	0	-
OSAKIDETZA	2	1	6	1	0	-
OSTEOPHYSIS	0	0	0	3	1	NC
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	0	1	1	0	0	-
PLANIGER	0	0	0	1	1	NC
PODOACTIVA	1	1	3	0	0	-
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	0	1	0	-
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	0	1	0	0	0	-
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	0	0	0	3	1	NC
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	0	0	1	0	1	NC
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	0	0	1	NC
POLICLÍNICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	0	2	1	6	NC
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	0	1	1	2	2	10,0
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE LE LANGUEDOC	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	0	1	0	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-LAURENT	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-ROCH	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE ST GEORGES	1	0	1	0	0	-
POSTURÍZATE FISIOTERAPIA Y BIOMECÁNICA	0	0	1	0	0	-
POUPONNIÈRE LA FOUGERAIE	0	0	3	0	0	-
REAL ZARAGOZA	0	0	5	0	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	1	0	0	-
RÉÉDUCASPORT	1	0	1	0	0	-
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA	0	1	0	0	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	2	8	6	3	4	6,8
REHAVITAL SERVICIOS SOCIOSANITARIOS	0	0	1	0	0	-
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	0	0	0	0	1	NC
RESIDENCIA HERMANOS BUISÁN	0	3	0	0	0	-
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	0	0	0	1	0	-

RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	3	6	6	2	0	-
SELARL SANTÉ SPORT	0	0	1	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE ET FONCTIONNELLE	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉS DE LARUNS	0	0	0	1	0	-
SD HUESCA	1	0	0	0	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	5	4	2	3	5	10,0
SAINT VICENT CONCHA BERRI	0	1	0	0	0	-
SANITAS MAYORES	0	5	2	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA	0	0	0	0	1	NC
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	0	1	6	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE	0	0	0	1	0	-
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	0	0	1	2	0	-
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	0	1	2	3	0	-
SAS FRANCKET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	1	0	0	4	0	-
SAS POLYCLINIQUE KENVAL	1	0	0	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	0	1	0	0	0	-
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	0	0	0	0	1	NC
SCI AQUA	0	1	0	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECQ, DARAMY et VERSCHOORE	0	0	0	1	0	-
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	0	0	0	0	1	NC
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	0	1	0	0	0	-
SCM CENTRE SOINS DE SERVICES	0	0	1	0	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	0	0	0	2	0	-
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	0	0	1	0	1	NC
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	1	0	1	0	3	NC
SCM DOMENGÈS-PAUL-ROBARDET	1	0	0	0	0	-
SCM DU CAPITOLE	1	0	0	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	0	0	1	0	2	NC
SCM ENTRE LES MAINS	1	0	0	0	0	-
SCM KAPLUMA	0	0	0	1	0	-
SCM KINÉ BARETOUS	1	0	0	0	0	-
SCM KINÉS CARLITOS	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉS DE LA RIBE	0	1	0	2	0	-
SCM KINEFORGES	0	1	0	0	0	-
SCM KINE LANGON	0	0	0	0	1	NC

SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	0	0	0	0	1	NC
SCM KINÉPAULE	0	0	0	1	0	-
SCM KINÉ PÉDIATRIQUE	0	0	1	0	0	-
SCM KINEOSTEO	1	0	0	0	0	-
SCM KSP	0	1	0	0	0	-
SCN DUHOURCAU-ETCHEVERRY	0	0	0	1	0	-
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	0	0	0	0	2	NC
SCM MASSEUR-KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	0	0	0	0	1	NC
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	0	1	0	0	0	-
SCM POLE SANTÉ	1	0	1	0	0	-
SCM RAS	0	1	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	0	1	0	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	1	1	0	0	0	-
SCP ACPV	0	1	0	0	0	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	1	1	1	0	0	-
SCP CANTE DOYEZ	2	0	0	0	0	-
SCP COPRESEG	0	1	0	0	0	-
SCP GIREMUS HOLBROOK	0	1	0	0	0	-
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD-SMOLIKOWSKI	0	0	0	0	1	NC
SCP LACASTE LEMAIRE	0	0	0	1	0	-
SCP LUCANTE PRULIERE	0	0	0	2	1	NC
SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	0	0	0	1	0	-
SCP MVTF (AUTOUR DE L'ENFANT)	0	1	0	0	0	-
SCP PERON CHARRON BIAIS	0	0	2	1	0	-
SD HUESCA	0	2	0	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	0	0	0	1	0	-
SELafa AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	0	1	0	0	0	-
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	0	0	1	1	0	-
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	0	1	0	0	0	-
SELARL HENRI IV	0	1	1	0	1	NC
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	0	1	0	0	0	-
SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE - POLYCLINIQUE DE LIMOGES	0	0	0	1	0	-
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT-VERSAILLES)	0	1	0	0	0	-
SELARL ROBERT	0	0	0	1	0	-
SELARL SALINE KINÉS	1	1	0	0	0	-
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	0	1	0	0	-

SEM ELAN BEARNAIS	0	1	0	0	0	-
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA	0	1	0	0	0	-
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	0	1	0	0	0	-
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE	0	0	0	0	3	10,0
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	0	1	0	0	0	-
SINU FISIOTERAPIA	0	2	1	0	1	NC
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, IAP	0	1	0	0	0	-
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ	0	0	0	0	1	NC
SOCIÉTÉ CIVILE PROFESSIONNELLE (SCP) LAURENT-DOLET-SAVARIEGO	0	0	1	0	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLEE	0	1	0	0	0	-
SOLÈNE BOISSEAU	0	0	0	1	0	-
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	0	1	0	1	0	-
SPANIA FISIOTERAPIA	1	1	4	1	5	10,0
SPECIAL OLYMPICS ARAGÓN	0	0	1	0	0	-
SPORMED	0	1	0	0	0	-
SPORT FISIOCLINICA	0	0	0	0	1	NC
SPORTKINES	1	1	0	0	0	-
SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)	1	0	0	0	0	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	1	4	6	4	2	NC
SSR SAINT LOUIS	0	0	0	1	0	-
SQM CABINET MÉDICAL DOMENJOD	0	0	1	0	0	-
TERAPIA FÍSICA APOLO	0	0	1	0	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	0	0	2	NC
TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS	0	0	0	0	2	10,0
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN	0	0	0	1	0	-
THERMES DES ARÈNES	0	0	1	0	1	NC
TRISANA	0	0	0	0	1	NC
ULB/CUB HÔPITAL ERASME	0	1	0	0	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	1	0	1	1	1	NC
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	0	1	0	0	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	0	2	4	0	2	NC
URSE CLINIQUE FONTVERT AVIGNON NORD	2	0	0	0	0	-
USLD LES ARBOUSIERS	0	0	0	0	2	NC
VÁZQUEZ Y BARRADO	0	0	0	0	1	NC
VITALIA HOME - RESIDENCIA SANTA FE	0	0	0	1	0	-
VIVE! ESCUELA DE SALUD	0	0	0	0	1	10,0

XANARA SALUD	0	0	0	2	3	7,3
XTUSALUD	0	0	0	0	1	NC
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	2	5	2	1	0	-

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. *Análisis calidad prácticas externas*

Durante el curso 2020/201 se incrementó notablemente el número de alumnos, tanto matriculados, como que realizaron las prácticas. Se entiende que la bajada registrada en este caso el curso previo vino derivada de la situación sanitaria y las restricciones impuestas a la realización de prácticas externas de alumnos. Este curso se pudieron retomar los convenios con cierta normalidad.

Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 2020/21 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes no baja de los 9 puntos.

Las entidades externas siguen mostrando su satisfacción con el programa de prácticas. De nuevo, respecto al año anterior, la puntuación ha aumentado y sigue siendo superior a la de cursos anteriores. El mantenimiento de las buenas puntuaciones puede ser debido a la apuesta por aumentar el seguimiento telefónico para contactar con los tutores profesionales, sobre todo en los centros de Francia y a las vías de contacto directo entre los tutores profesionales y académicos articuladas tanto para centros ubicados dentro como fuera de España.

Una de las situaciones más relevantes sigue siendo la baja tasa de respuesta tanto de los alumnos como de los centros con convenio para las estancias clínicas. Años previos se hacía llegar la información para la realización de encuestas de satisfacción al finalizar la asignatura, sin embargo, este año, se decidió enviar inmediatamente después del rotatorio, pero tampoco ha mejorado los datos.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Número de alumnos participantes (outgoing)	3	10	2	4	10	5
% de alumnos participantes (outgoing)	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%
Número de destinos	3	8	2	2	7	4
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,3	8,5	6,3	8,1	8,1	7,6
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	3	4	0	2	2	0
Número de orígenes	2	3	0	2	1	0
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,0	8,8	NP	9,2	8,4	NP

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Satisfacción del alumno
Brindley Healthcare	1	0	0	0	0	-
Cabinet de Kinésithérapie d'Irissarry	0	0	0	1	0	-
Centro de Rehabilitación y Terapia de San Juan Ixtayopan, IAP	1	0	0	0	0	-
Cliniques Universitaires Saint Luc	0	0	0	0	0	-
E. Spalenza - Fondazione Don Gnocchi	1	0	0	0	0	-
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL – ESSEM	0	0	0	0	0	-
Gorokan Physio	0	0	0	1	1	NC
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine	2	0	0	0	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	0	0	0	2	1	8,7
Isokinetic London	0	0	0	0	0	-
La Petite Paix	0	0	0	0	1	NC
Panepistimio Patron	0	0	0	1	0	-
Sportkines S.C.	1	0	0	0	0	-
Universidad Anáhuac - México Norte	0	1	0	0	0	-
Universidad de La Laguna	0	1	0	0	0	-
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	0	0	0	1	0	-
Università degli studi di Firenze	1	0	0	1	0	-

Universita' degli studi di Milano-Bicocca	0	0	1	0	0	-
University College of Northern Denmark	1	0	0	0	0	-
University Rehabilitation Institute Ljubljana	0	0	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	0	0	3	3	2	7,0
TOTAL	10	2	4	10	5	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
CESUPA (Brasil)	0	0	0	0	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	0	0	2	0
Panepistimio Patron	0	0	0	1	0	0
Technological Educational Institute of Patras	0	1	0	0	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	1	0	0	0	0	0
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	2	1	0	0	0	0
Università degli Studi di Firenze	0	2	0	0	0	0
Université de Mons	0	0	0	1	0	0
TOTAL	3	4	0	2	2	0

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2020-21 ha tenido 5 alumnos outgoing, menos que el año previo, pero esto puede estar debido a las dificultades de movilidad dentro de Europa por las restricciones sanitarias. Aun así, el descenso no es muy grande y se mantiene como años previos a la crisis sanitaria. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia, como en el caso de la Universidad de Milán. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, no hubo ninguno por las restricciones de carácter sanitario adoptadas por la universidad.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- Certamen Fotográfico: Una imagen vale más que mil palabras. Fisioterapia. Durante los meses de noviembre y diciembre de 2020.
- Concurso de maquetas anatómicas para alumnos de primaria. Durante el segundo semestre del curso 20-21.
- Primera edición Fizio Congreso Sport Weekend 2021, coorganizado entre el Consejo General de Fisioterapeutas de España y Leading Physio Courses en abril de 2021. Dirigido a alumnos y docentes.
- Curso de actualización en ejercicio terapéutico en fisioterapia, tras convenio entre USJ y CGCFE. Dirigido a alumnos de cuarto curso del grado de fisioterapia. Durante segundo semestre de curso 20-21.
- Convenio AECC y grado de Fisioterapia de USJ para mejorar la información a pacientes sobre las opciones que tiene la fisioterapia en su tratamiento.
- Jornadas de Orientación Profesional en Fisioterapia en mayo de 2021.
- Proceso de vacunación para COVID-19 desde la Facultad de Ciencias de la Salud y test masivos de antígenos en grado de Fisioterapia.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - GRAN MARATÓN MONTAÑAS DE BENASQUE en junio 2021.

Sería importante destacar que debido a las limitaciones sufridas por la situación sanitaria vivida durante este curso no se pudieron llevar a cabo muchas actividades, que se intentarán retomar para el próximo curso.

6.2. Principales hitos del curso académico

El curso 2020-2021 se ha caracterizado, ya no sólo por la capacidad de adaptación al nuevo sistema de docencia semipresencial instaurado en el curso 2019-2020, si no al espíritu de mejora en este, llegando a lograr una planificación docente válida y de calidad. Para ello cabe destacar la realización de curso de Experto en Docencia Digital realizado por un alto número de docentes del grado, y ofertado por la propia USJ, tras el análisis de necesidades detectadas en el curso previo y con la finalidad de generar nuevas herramientas actualizadas para superar el reto de este nuevo curso.

Según todos los datos extraídos de las encuestas de nuestros alumnos, el grado ha mantenido un alto índice de calidad, adaptación y seguimiento de los alumnos. Se han podido volver a realizar las estancias clínicas con normalidad y poder recuperar las horas no realizadas durante el curso previo tras el cierre de centros conveniados.

Los sistemas de evaluación se adaptaron para asegurar la calidad en este proceso, y ya no solo con una

evaluación en línea, si no consiguiendo adaptar algunas evaluaciones en formato presencial siguiendo las indicaciones de cada momento por la situación sanitaria, lo que nos ha ido acercando poco a poco a una anterior normalidad.

Se utilizaron nuevas herramientas digitales de colaboración, ya no solo para la docencia, si no entre docentes, mejorando la comunicación, haciéndola más ágil y fructífera. Cabe destacar la importancia del uso de la PDU y de Microsoft Teams durante estos meses.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
No presentado	0,8%	0,8%	0,6%	1,1%	0,3%	0,4%
Suspenso	15,6%	12,7%	14,6%	15,9%	10,6%	16,8%
Aprobado	36,9%	38,4%	41,2%	41,4%	44,1%	39,6%
Notable	43,0%	43,6%	39,3%	38,1%	41,9%	39,5%
Sobresaliente	2,6%	3,4%	2,9%	2,0%	1,9%	2,4%
Matrícula de honor	1,2%	1,1%	1,4%	1,5%	1,3%	1,3%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	0,0%	48,7%	36,9%	12,8%	0,5%	1,0%
ANATOMÍA HUMANA II	3,1%	37,7%	36,4%	18,5%	2,5%	1,9%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	4,3%	30,9%	56,8%	6,2%	1,9%
BIOESTADÍSTICA	0,6%	4,3%	34,2%	60,2%	0,0%	0,6%
BIOMECÁNICA HUMANA	0,0%	5,7%	52,8%	39,0%	0,6%	1,9%
CINESITERAPIA	0,0%	27,8%	33,5%	37,1%	0,0%	1,5%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,6%	38,2%	24,2%	33,7%	1,7%	1,7%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,0%	24,2%	46,8%	26,3%	1,1%	1,6%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,6%	5,1%	35,0%	57,3%	0,0%	1,9%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	6,0%	56,3%	37,1%	0,6%	0,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	0,0%	7,3%	37,2%	54,3%	0,6%	0,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,6%	8,3%	55,4%	33,3%	0,6%	1,8%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	4,4%	22,1%	53,6%	18,8%	1,1%	0,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	20,8%	59,4%	19,3%	0,0%	0,5%

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	1,1%	18,0%	46,6%	32,3%	0,5%	1,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,0%	15,3%	38,3%	42,6%	2,2%	1,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,6%	15,0%	32,3%	50,3%	0,0%	1,8%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,0%	3,7%	45,1%	47,6%	2,4%	1,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	13,6%	56,0%	28,8%	0,0%	1,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	14,5%	60,8%	22,9%	1,8%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,6%	21,9%	76,1%	1,3%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	19,6%	50,5%	29,9%	0,0%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	11,9%	20,3%	64,4%	1,7%	1,7%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3,0%	15,6%	60,5%	19,2%	0,0%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	10,9%	45,4%	42,0%	0,0%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	14,4%	23,0%	61,5%	1,1%	0,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	2,6%	22,4%	53,9%	19,7%	1,3%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	10,3%	61,9%	25,8%	1,9%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,0%	24,6%	70,3%	3,6%	1,4%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	2,4%	7,1%	66,7%	23,8%	0,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	8,3%	52,6%	37,8%	0,0%	1,3%
ORTOPRÓTESIS	2,9%	0,0%	5,9%	67,6%	20,6%	2,9%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	18,6%	72,1%	7,9%	1,4%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,7%	70,1%	27,7%	0,7%	0,7%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	26,8%	61,0%	12,2%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,6%	2,5%	33,5%	55,7%	5,7%	1,9%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año

académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Tasa de rendimiento	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%
Tasa de abandono (5,0%*)	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%
Tasa de graduación (80,0%*)	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%
Tasa de éxito	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%
Tasa de evaluación	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
AFECCIONES MÉDICAS I	93,0%	97,6%	88,2%	92,2%	92,9%	94,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	85,2%	88,8%	88,6%	88,6%	98,3%	92,7%
ANATOMÍA HUMANA I	81,2%	89,6%	74,7%	75,4%	80,6%	51,3%
ANATOMÍA HUMANA II	65,9%	65,3%	66,0%	62,3%	93,8%	59,3%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	95,9%	95,7%
BIOESTADÍSTICA	91,9%	93,8%	90,1%	88,3%	94,7%	95,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	82,4%	84,2%	81,6%	86,4%	97,1%	94,3%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	74,6%	67,9%	82,3%	80,4%	98,9%	91,1%
CINESITERAPIA	89,9%	72,4%	66,5%	73,5%	80,5%	72,2%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	NP	NP
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	98,5%	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%	99,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	75,5%	78,2%	82,0%	81,7%	93,4%	73,5%
FISIOLOGÍA GENERAL	82,9%	75,3%	75,9%	79,6%	84,2%	61,2%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	99,1%	96,1%	98,5%	98,8%	100,0%	100,0%

FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	74,7%	85,1%	83,2%	73,9%	87,6%	80,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	87,5%	85,4%	92,3%	79,6%	92,5%	88,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	97,6%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	89,0%	84,4%	83,0%	88,2%	92,9%	81,4%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	83,7%	88,0%	79,0%	81,3%	83,6%	75,8%
HUMANISMO CÍVICO	83,7%	97,7%	100,0%	98,1%	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	85,6%	85,1%	94,9%	93,9%	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	94,5%	96,2%	91,7%	96,3%	97,5%	94,3%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	92,9%	96,2%	92,4%	90,1%	91,4%	91,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	78,0%	74,4%	74,3%	76,5%	75,4%	79,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	75,0%	78,8%	85,1%	79,7%	84,9%	81,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	90,2%	89,9%	94,4%	86,7%	86,6%	89,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	87,3%	89,5%	86,3%	86,7%	96,0%	85,6%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	70,7%	83,7%	74,2%	76,9%	87,9%	84,7%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	78,8%	87,1%	86,0%	78,5%	95,2%	84,4%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	98,1%	96,7%	100,0%	95,7%	100,0%	99,3%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	96,8%	86,0%	95,3%	94,7%	97,5%	96,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	99,0%	98,5%	95,4%	95,0%	97,3%	96,8%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	72,8%	81,5%	82,3%	77,4%	84,0%	86,4%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
AFECCIONES MÉDICAS I	94,2%	97,6%	90,7%	92,2%	92,9%	94,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	87,3%	89,9%	90,8%	89,8%	98,3%	92,7%
ANATOMÍA HUMANA I	81,6%	89,6%	76,0%	76,2%	80,6%	51,3%
ANATOMÍA HUMANA II	68,4%	67,1%	68,9%	70,2%	93,8%	61,1%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	95,9%	95,7%
BIOESTADÍSTICA	93,0%	94,4%	94,2%	92,6%	95,2%	95,6%
BIOMECÁNICA HUMANA	84,4%	85,6%	81,6%	87,4%	98,8%	94,3%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	76,3%	71,2%	88,4%	81,9%	98,9%	91,6%
CINESITERAPIA	92,1%	73,7%	67,2%	73,9%	80,9%	72,2%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,4%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	77,1%	82,5%	85,6%	82,6%	93,4%	76,9%
FISIOLOGÍA GENERAL	85,8%	75,7%	76,3%	80,4%	84,2%	61,6%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	99,1%	96,9%	98,5%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	74,7%	87,8%	85,0%	75,6%	87,6%	80,4%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	87,5%	86,6%	92,9%	81,1%	92,5%	88,1%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	97,6%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	89,0%	86,1%	85,2%	92,0%	92,9%	84,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	84,7%	88,5%	79,4%	81,3%	83,6%	75,8%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP

INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	86,0%	85,6%	94,9%	93,9%	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	96,9%	97,4%	91,7%	96,9%	97,5%	94,9%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	92,9%	96,9%	92,4%	91,7%	91,4%	91,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	78,0%	75,5%	75,4%	77,0%	75,4%	79,2%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	75,8%	80,0%	87,4%	80,3%	84,9%	81,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	90,2%	90,5%	95,5%	89,0%	86,6%	89,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	87,3%	90,7%	87,2%	88,9%	96,0%	85,6%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	70,7%	84,1%	76,2%	77,3%	88,8%	84,7%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	80,2%	87,6%	87,9%	80,5%	97,8%	84,9%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	99,1%	99,2%	100,0%	97,5%	100,0%	99,3%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	97,4%	86,0%	97,6%	96,6%	98,1%	96,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	99,0%	98,5%	96,1%	96,2%	98,6%	97,5%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	73,2%	82,7%	83,6%	77,9%	84,0%	86,4%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
AFECCIONES MÉDICAS I	98,7%	100,0%	97,2%	100,0%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	97,6%	98,8%	97,6%	98,7%	100,0%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA I	99,5%	100,0%	98,2%	99,0%	100,0%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA II	96,3%	97,2%	95,8%	88,8%	100,0%	96,9%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	98,8%	99,4%	95,7%	95,3%	99,4%	99,4%
BIOMECÁNICA HUMANA	97,6%	98,4%	100,0%	98,9%	98,2%	100,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	97,8%	95,3%	93,1%	98,1%	100,0%	99,4%
CINESITERAPIA	97,6%	98,3%	99,0%	99,5%	99,5%	100,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	NP	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	97,9%	94,8%	95,8%	98,8%	100,0%	95,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	96,7%	99,4%	99,5%	99,0%	100,0%	99,4%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	99,2%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	100,0%	96,9%	97,8%	97,7%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	100,0%	98,7%	99,5%	98,1%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	100,0%	98,0%	97,4%	95,9%	100,0%	97,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	99,1%	97,7%	100,0%	98,1%	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	97,6%	98,7%	100,0%	99,4%	100,0%	99,4%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	100,0%	99,2%	100,0%	98,3%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	100,0%	98,5%	98,5%	99,4%	100,0%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	98,9%	98,5%	97,4%	99,4%	100,0%	98,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	100,0%	99,3%	98,9%	97,5%	100,0%	100,0%

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	100,0%	98,7%	98,9%	97,6%	100,0%	100,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,1%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	100,0%	99,5%	97,4%	99,5%	98,9%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	98,2%	99,5%	97,8%	97,5%	97,3%	99,4%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	99,1%	97,5%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	99,4%	100,0%	97,7%	98,0%	99,4%	100,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	99,2%	98,7%	98,7%	99,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	99,5%	98,5%	98,4%	99,4%	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

7.7. Alumnos egresados

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos egresados	102	128	125	151	146	150
Duración prevista de los estudios	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Duración media en los estudios	4,2	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6
VARIACIÓN	0,2	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

CM (Decana de la Facultad de CCSS) informa que cesa en el cargo al acabar el curso presente y es presentada LZ como nueva Decana a partir de septiembre 2021.

El coordinador de Calidad, LAM, informa de los buenos datos obtenidos por el grado, facultad y universidad, aunque resalta la baja tasa de respuesta.

VL, como coordinador de Internacional nos adelanta datos de alumnos en el programa Erasmus que participarán en el próximo curso, recibiendo ya de nuevo alumnos incoming. Se informa de la convocatoria de movilidad internacional para docentes. Se informa, que debido a la baja del coordinador internacional del grado de fisioterapia, DJ, ocupará su puesto AM.

Interviene CBG como vicedecana de alumnos, agradece el trabajo docente y dedicación al alumno, tal y como indican las respuestas de encuestas del PAT. Se informa sobre Huella USJ y del uso de un sharepoint que ayude a mejorar la labor de los tutores.

Presentación de LP como vicedecano del grado en sustitución temporal por la baja de ML hasta el mes de febrero del siguiente curso académico. Se informa del número de inscritos y citados, que ya alcanzan casi el 100% de las plazas. Se informa que el 70% son alumnos de origen francés.

Se comunican los cambios a nivel docente: bajas de profesorado, nuevas incorporaciones y cambios en puestos de gestión:

Bajas: BG, VH y PC. AG estará de excedencia.

Altas: Nadie a presentar, pero habrá varias en el inicio del siguiente curso.

Se informan de 4 bajas de alumnos por no superar la 8ª convocatoria y de 16 alumnos que abandonan el grado.

Se informa sobre puestos de gestión libres para el siguiente curso académico: Información Universitaria y Redes Sociales. Además de cambios entre los profesores responsables:

- FA en Fisioterapia en Estética y Fitness
- JMB en Estancias Clínicas II.

El vicedecano del grado informa del sistema docente del curso próximo, siendo híbrido para el primer semestre y que variará a presencial según vaya mejorando la situación sanitaria.

La jornada de acogida será el 13 de septiembre y el primer claustro el día 9.

Se informa sobre las posibles amortizaciones en grupos de práctica y la aparición de dos nuevas

asignaturas optativas:

- Habilidades para educar en salud.
- Apoyo a la dependencia.

La coordinadora de prácticas internas, RG, informa del uso de sala de camillas, que se mantiene igual. Se informa de los criterios de matriculación para alumnos del siguiente curso académico (está en PDU) y se comunica la aparición de un nuevo grupo de clase en primero, en asignaturas de Anatomía Humana I y Fisiología General (horarios actualizados en la PDU).

La coordinadora de prácticas curriculares externas, PR, expone fechas de estancias e incompatibilidades, posibles itinerarios a seguir por alumnos y documento de asignaturas previas que deben haber cursado o aprobado. Se incide en el mensaje de la incompatibilidad entre estancias clínicas I y cuarto curso, si un alumno accede a este itinerario es responsabilidad de él, y el tutor debe así indicárselo.

El coordinador académico, JAS realiza el análisis de calificaciones de primera convocatoria del segundo semestre. A tener en cuenta el alto número de suspensos en Anatomía Humana I, Anatomía Humana II y Fisiología General.

Se informa sobre la realización de las guías docentes y el cambio de aspecto y de alguna mejora en el PDU.

Se pide el uso del libro de calificaciones para el próximo curso (ley de protección de datos). Habrá material de consulta en PDU para su realización, además de un Taller práctico para solventar dudas.

Se presenta el proyecto de colaboración entre la AECC y el grado de fisioterapia por parte de YH, MF y MSM.

Se habla de la posibilidad de establecer pautas concretas desde SAENE en la adaptación de exámenes prácticos.

Se agradece la participación y proactividad de los docentes durante el claustro y todo el curso académico.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, como antes se ha indicado, además a través del curso de experto en docencia digital llevado a cabo durante este curso, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje, sobre todo muy importante en asignaturas muy teóricas, y que al tener mucha docencia online puede hacer que sea fácil perder el hilo conductor de las sesiones. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En el caso de primer curso, cabe destacar el alto número de suspensos en asignaturas como Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Cinesiterapia y Fisiología General, haciendo necesario la creación de un quinto grupo de clase teórica en dos de ellas. Las asignaturas con una media notable más alta fueron Fundamentos en Fisioterapia y ambas Anatomías, lo que indica que había pocos alumnos con nota de aprobado en ellas. El resto de asignaturas y distribución fue muy parecido al de años anteriores, sin porcentajes reseñables.

En segundo curso cabe reseñar, al contrario que en primero, un alto número de aprobados, incluso en asignaturas que tradicionalmente tenían un alto número de suspensos, como era el caso de Fisioterapia Respiratoria. Igualmente destacan los notables en esta asignatura, junto a Farmacología. La asignatura con mayor número de sobresalientes es Taller de entrevista clínica, sin destacar ninguna asignatura en otro orden.

En tercer curso destacan el porcentaje de aprobados altos en Fisioterapia Pediátrica, y los notables en Ética y FEC-2. Como otros años destaca el número alto de sobresalientes en Estancias Clínicas I sobre todo.

En cuarto curso, como siempre, se caracteriza por el bajo número de suspensos y notas elevadas tanto en Estancias Clínicas II como en las asignaturas optativas. Remarcamos el alto porcentaje de alumnos con calificación de aprobado en Salud Pública, mientras que el resto de curso destaca más por la calificación de notable.

Como resumen global se puede indicar que este curso académico ha destacado por el alto número de suspensos en asignaturas de primer año, lo que contrasta con el aumento de aprobados general en el resto de las asignaturas, destacando sobre todo en segundo curso.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,7 (44,8%)	8,1 (86,7%)	7,9 (85,5%)	8,5 (80,0%)	8,6 (87,9%)	8,7 (27,2%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP	9,0 (18,1%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,8 (25,0%)	8,5 (35,5%)	8,4 (27,1%)	8,5 (46,0%)	NP	8,4 (8,4%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	8,3 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,5 (58,7%)	7,8 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,7 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,2 (58,7%)	7,9 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	8,2 (39,7%)	8,6 (48,9%)	8,7 (58,7%)	8,0 (77,5%)	NP	9,0 (31,5%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	8,2 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,4 (58,7%)	7,6 (77,5%)	NP	8,9 (31,5%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,4 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,9 (58,7%)	8,3 (77,5%)	NP	8,7 (31,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	7,5 (39,7%)	8,1 (48,9%)	8,0 (58,7%)	6,8 (77,5%)	NP	8,6 (31,5%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9*	9,2
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9*	9,2
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,0	8,1	8,1	8,4	8,6	8,9
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9*	9,2
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,2	8,5	8,6	8,7	8,9*	9,1
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0*	9,3

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

En las reuniones de delegados celebradas durante el curso 2020-2021, los temas más destacados son:

- Disponer de las pruebas evaluatorias tanto online como presencial.
- Normativa COVID en la USJ.
- Acceso a bibliotecas y falta de silencio en la biblioteca.
- Tiempo de realización de exámenes.
- Calidad audio y video de clases online.
- Realización de cuestionarios en la PDU.
- Graduación.
- Duración de las clases.
- Habilitación de reserva de salas de camillas.
- Reducción de la calificación mínima.
- Modalidad de la asignatura de Investigación.
- Periodo no lectivo entre semestres.
- Herramienta 3tool.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

El dato más reseñable este curso académico ha sido la baja tasa de respuesta por parte de los alumnos, en parte motivado por el cambio en su realización que ya no pudo ser presencial. Pese a ello, la lectura de los datos obtenidos es muy positiva, destacando mucho la valoración de ítems tan necesarios en este año como el seguimiento de alumnos a través del programa de atención a los alumnos (PAT), labor docente, sistemas de información y los relacionados con la gestión con Secretaría Académica y con los pocos espacios que se pudieron usar con normalidad.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción de los egresados con el programa	8,1 (44,1%)	8,2 (61,1%)	8,5 (50,0%)	8,6 (48,4%)	8,5 (40,4%)	8,5 (38,6%)
Media Universidad	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)	8,3 (41,4%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,5	7,4	8,2	8,3	8,3	8,1
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,0	7,9	8,3	8,6	8,5	8,6
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,3	8,5	8,6	8,6	8,4	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	7,8	7,8	8,3	8,3	7,9	8,3
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,0	8,2	8,5	8,7	8,7	8,3
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,8	8,7	8,9	8,9	8,9	8,9

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa sigue en la línea del curso anterior siendo superior a la media de la Universidad. El aspecto mejorar valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral. Sin embargo, el grado de satisfacción respecto la organización del plan de estudios y sobre el personal de apoyo ha disminuido con respecto a los últimos años, tal vez derivado del cambio en la presencialidad.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción de los profesores con el programa	8,5 (57,5%)	NP	8,5 (59,7%)	NP	8,3 (44,4%)	NP
Media Universidad	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)	9,0 (70,2%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	8,0	NP	7,9	NP	8,1	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,9	NP	9,1	NP	8,9	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,3	NP	9,2	NP	9,5	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	9,0	NP	9,3	NP	8,8	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,8	NP	7,8	NP	6,9	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	8,5	NP	9,1	NP	9,3

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento a alumnos en séptima y octava convocatoria.
- Revisión de normativa de régimen de permanencia.
- Análisis de calificaciones.
- Análisis de criterios de matriculación e itinerarios de estancias clínicas.
- Procedimientos para la ausencia de un PDI.
- Gestión de ausencias de alumnos.
- Gestión de los contratos laborales de los alumnos.
- Análisis de normativa de aplazamientos en pruebas de evaluación oficiales.
- Participación en los diferentes claustros.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

No procede este curso académico, ya que es bienal y se realizó el curso anterior. Sí podemos analizar los datos sobre satisfacción del profesorado con la Biblioteca, siendo excelentes (9,3), muy por encima de los últimos datos obtenidos, lo que nos hace pensar en que se ha mejorado sustancialmente.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinadora de prácticas internas del grado y con el coordinador académico para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediatamente y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2020. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2018-2019.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total acumulado de egresados	-	47	32	57	44	56
Número egresados encuestados	-	39 (83,0%)	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)	45 (80,4%)
Total contratos cuenta ajena	-	27	17	35	27	32
Contratos indefinidos	-	10	9	14	12	16
Otros contratos	-	17	8	21	15	16
Adecuación del puesto	-	94,7%	100%	98,0%	97,0%	90,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	5/5	5/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	-	11	8	8	7	9
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	5/5	4/5	4/5	4/5
Total trabajadores	-	38 (97,4%)	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)	41 (91,1%)
Total parados	-	1	2	1	3	4
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	0	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	0	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	1	-	0	-
Paro voluntario (en formación)	-	1	1	1	2	3
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	1	1
Formación posterior realizada	-	37 (94,9%)	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)	26 (57,8%)
Grado	-	2	0	0	0	0
Máster Universitario	-	19	3	4	5	6
Doctorado	-	1	0	0	0	0
Otros estudios de posgrado	-	15	20	39	33	20
Formación continua	-	0	3	0	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2020 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2018-19, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que de los 45 alumnos encuestados, 41 se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos bajan ligeramente respecto al curso anterior, pero representan más del 90% de trabajadores egresados. Cabe destacar que de los 4 alumnos que no se encuentran trabajando, todos están en situación de paro voluntaria o por formación.

Hay un gran descenso de alumnos que estén realizando formación después del grado, seguramente derivada de la dificultad de realizar formaciones presenciales, tan importantes desde el punto de vista práctico de nuestra profesión.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa se realizó el 3 de mayo de 2021 por el docente Ángel Oliva Pascual-Vaca.

INFORME	ASPECTOS MEJORABLES	SEGUIMIENTO	ESTADO
Informe de Evaluación Externa 03/05/2021	Se recomienda aumentar el número de profesores doctores y acreditados.	Durante el curso se están realizando cursos de formación para ayudar a los docentes a acreditarse. Para el próximo curso se prevé aumentar este número.	CERRADO
	Se recomienda potenciar la dedicación investigadora del profesorado.	En el próximo curso se pretenden realizar acciones conjuntas con Vicerrectorado de Investigación para potenciar la labor investigadora de los docentes.	CERRADO
	Se recomienda aumentar (y, en ocasiones, actualizar) la información pública disponible sobre el profesorado, su perfil y actividad investigadora.	Se actualiza anualmente esta información solicitando a los docentes que nos hagan llegar los cambios pertinentes en sus investigaciones.	CERRADO
	Se recomienda analizar la idoneidad de que, llegado el momento de realizar modificaciones sobre el plan de estudios, se plantee la posibilidad de que la asignatura CINESITERAPIA no se imparta antes de la asignatura VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA. Igualmente, se recomienda que se plantee la posibilidad de que la asignatura BIOESTADÍSTICA se imparta más próxima a la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	Se va a valorar la información que nos plantean para que en el próximo cambio/modificación del plan de estudios se valoren estas opciones.	CERRADO
	Se recomienda aumentar los contenidos sobre fisioterapia en geriatría.	Se considera la solicitud como mejorar en la próxima revisión del plan de estudios siendo posible integrarla en la asignatura de MEIF (locomotor o neuro) o en FEC I (como población especial)	CERRADO
	Se recomienda analizar la necesidad de aumentar las horas dedicadas al trabajo de las competencias de masoterapia.	Desde coordinación del grado se cree que los ECTS impartidos tanto en PGF I como en PGF II son suficientes. no obstante, se podría intentar aumentar en las prácticas de PGF I.	CERRADO

	Deben impartirse contenidos sobre climatoterapia, osteopatía y quiropraxia. En caso de que se esté haciendo, debe quedar constancia en el programa de la asignatura correspondiente.	Pendiente.	ABIERTO
	Se recomienda potenciar los programas de movilidad nacional e internacional.	Se pretende seguir potenciando estos programas por medio de diversas actividades desde el grado conjuntas con el departamento de movilidad internacional.	CERRADO
	Se recomienda analizar la posibilidad de aumentar las tipologías de trabajos para la asignatura TRABAJO FIN DE GRADO.	En dicha asignatura se contemplan todos los tipos de metodología en investigación existentes. Si bien es cierto, que la mayoría de alumnos seleccionan protocolos de ensayos clínicos. Se podría fomentar la realización de otros, pero se contemplan todos ellos.	CERRADO
	Se recomienda aumentar la información disponible sobre los horarios, las prácticas externas y los proyectos docentes (desglose de actividades, contenidos y tiempo dedicado a ellos).	Los horarios en todos los grados no están publicados en la web. Desde el grado no habría problema en hacerlo, pero entendemos que es algo conjunto a toda universidad. Toda esta información está en la intranet de los alumnos.	CERRADO
	Se recomienda estimular la evaluación de las prácticas de los centros de prácticas externas, pues hay muchas sobre las que no hay datos.	En el último año (curso 2019-2020) hay un descenso de las evaluaciones de estos centros debido a que la mayoría de alumnos debían de cursar las estancias durante el periodo de pandemia, lo que llevó a su posterior evaluación durante este curso y por ello aparecían en la memoria sin evaluar.	CERRADO
	Se recomienda la participación de alumnos franceses en las entrevistas con el evaluador externo.	En la auditoría con el evaluador externo se les informó a los delegados de los diferentes cursos invitándoles a estar. La mayoría de delegados suelen ser españoles y no franceses. Aun así se intentará estimular a este colectivo para que puedan estar presentes en próximas evaluaciones.	CERRADO
	Se recomienda aumentar la información estadística disponible sobre las horas de prácticas externas dedicadas por los egresados a las distintas áreas de la Fisioterapia.	Se realiza un seguimiento de estas horas si bien es cierto que no queda constancia de forma pública dicha información. Cada alumno tiene sus % dependiendo de especialidades y no es algo fijo y/o estipulado. Por otra parte, todos los alumnos deben de hacer varias especializadas a lo largo del grado.	CERRADO

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de modificación ANECA 16/06/2011	Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
	Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.	CERRADO

	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas</p>	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p> <p>Octubre 2021: El porcentaje de doctores sigue siendo bajo (23,6%) y es complicada la contratación de estos. Seguimos trabajando en el fomento del proceso de doctorando entre el claustro.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012</p>	<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p> <p>Octubre 2021: Se ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (31,2%), por lo que seguimos en la línea ascendente.</p>	<p>ABIERTO</p>
--	---	---	----------------

<p>Informe de modificación ANECA 26/06/2013</p>	<p>Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).</p>	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	<p>CERRADO</p>
<p>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013</p>	<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos en la misma línea, intentando fomentar el paso de los profesores al doctorando. Es muy complicada la contratación de este perfil.</p>	<p>ABIERTO</p>

	Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.	Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.	CERRADO
	Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.	Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.	CERRADO
Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017	Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p> <p>Octubre 2021: Seguimos comprometidos en la búsqueda de profesores doctores y en el fomento de su doctorando. Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores.</p>	ABIERTO

	<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud, así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene la oferta formativa en este campo y se fomenta entre el grupo de investigadores.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquellos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	<p>CERRADO</p>

	Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p> <p>Octubre 2021: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es.</p>	CERRADO
Informe de modificación ACPUA 03/06/2019	<p>CRITERIO 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. En las guías docentes de las asignaturas con impartición en lengua inglesa se recomienda señalar qué parte se impartirá en ese idioma y de qué servicios y/o recursos disponen los estudiantes para facilitar su comprensión al no exigirles previamente una competencia B2 en ese idioma.</p> <p>Se recomienda que los contenidos de la Materia 2 - Procedimientos generales en Fisioterapia 1 relativos a Magnetoterapia, Ergoterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fitoterapia, Presoterapia estén claramente especificados, dado que permiten asegurar la adquisición de la competencia E 20 (competencia marcada en la ORDEN CIN/2135/2008, de 3 de julio).</p>	<p>Octubre 2021: Se analizan las guías docentes para que aparezca adecuadamente el contenido visto en inglés. Los alumnos disponen de cursos de idiomas para alcanzar las competencias necesarias. Se procede a la modificación de la guía docente de PGF-1 para que se especifique mejor tales términos.</p>	CERRADO
	<p>CRITERIO 6. PERSONAL ACADÉMICO.</p> <p>Se recomienda aumentar el número de profesores-doctores, así como el número de horas de docencia directa impartida por estos. Se recuerda que este aspecto será objeto de especial seguimiento en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la titulación.</p>	<p>Octubre 2021: El número de profesores doctores sigue siendo bajo, pero se fomenta entre el claustro el incorporarse a programas de doctorado.</p>	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2020-2021

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
8	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores	Incluido como un objetivo del plan de acción de facultad por lo que se decide no incluirlo como objetivo específico del grado.

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2020-2021

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	CUMPLIMIENTO ACCIONES	INDICADOR	META	RESULTADO	¿ALCANZADO?
OP-01 Adaptar los sistemas de evaluación al formato semipresencial	Objetivo conseguido	100 %	Realización de pruebas online en el 50% asignaturas (total 32)	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-02 Otorgar al grado mayor visibilidad en redes sociales	Objetivo conseguido	100 %	Nº de seguidores	1000	1091	ALCANZADO ●
OP-03 Incorporar las herramientas office 365 en el trabajo de gestión del grado	Objetivo conseguido	100 %	Reuniones de coordinación online o streaming	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-04 Ampliar las colaboraciones externas en el grado para mejorar las relaciones con distintas instituciones (asociaciones, otras universidades...)	Dos docentes han colaborado este año por primera vez en el grado de Fisioterapia: Alejandro Luque y José López Sánchez	100 %	Nº de colaboraciones externas (que colaboran por primera vez)	2	2	ALCANZADO ●
OP-05 Revisar los convenios (learning agreement) establecidos con universidades	Convenio con la universidad de Roma	100 %	Nº de convenios nuevos	1	1	ALCANZADO ●
OP-06 Enseñar a los alumnos de fisioterapia el uso de MoveON	Realización del webinar	100 %	Realización del webinar	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-07 Ofrecer un mayor seguimiento e interacción con los alumnos del grado	Realización de un grupo de Teams con delegados.	100 %	Nº de interacciones fuera de las reuniones	5	5	ALCANZADO ●
OP-08 Incorporar el Grado de Fisioterapia al programa universitario USJ Connecta Talento	4 alumnos del grado han participado en el proyecto connecta talento usj	100 %	Nº de alumnos que participan en el proyecto	2	4	ALCANZADO ●
OP-09 Dar visibilidad a la Fisioterapia y decorar la Facultad	Se ha realizado el concurso de Fotografía en Fisioterapia para dar visibilidad	100 %	Nº de participantes	10	10	ALCANZADO ●
OP-10 Aumentar y dar más diversidad y calidad tanto en formato presencial como online de los talleres preuniversitarios	Realizado	100 %	Nº de talleres nuevos	2	3	ALCANZADO ●
OP-11 Potenciar la asistencia al Curso de escritura académica en español en los estudiantes del Grado de Fisioterapia	No hubo alumnos suficientes matriculados para iniciar el curso 20-21	100 %	Nº de participantes	10	0	NO ALCANZADO ●

OP-12 Implantar un sistema de información de apoyo al alumnado repetidor para el proceso de matriculación específico para alumnos del Grado de Fisioterapia	Objetivo alcanzado.	100 %	Reducción de un 20% los cambios entre grupos en las matriculaciones de 2º semestre de 2020-21	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-13 Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores.	En el curso 19-20 en EECC 1 se obtuvo una tasa de respuesta del 36,2%, pasando a curso 20-21 a un 64,4%. Aun así, si comparado con el curso 18-19 la tasa a disminuido, por lo que podríamos mantener esta acción un año más y ver respuestas en un curso donde la situación COVID no influya tanto en el desarrollo de las estancias clínicas como en el 20-21,	100 %	Tasa de respuesta	40	64,4	ALCANZADO ●
OP-14 Facilitar el uso compartido de la información/documentación de Estancias Clínicas de Fisioterapia	Logrado	100 %	Cambio a Sharepoint	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-15 Mejorar la Coordinación entre el departamento de Estancias Clínicas y el departamento de Internacional	Logrado	100 %	Reunión realizada entre la Coordinación de Internacional de Fisioterapia y la Coordinación de Estancias Clínicas de Fisioterapia para determinar los procedimientos a seguir	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-16 Potenciar y explicar conceptos sobre la ley de protección de datos a tutores de TFG	Realización del webinar para informar a docentes	100 %	Realización de la charla	Sí	Sí	ALCANZADO ●
OP-17 Incorporar a egresados y empleadores en la Comisión de Calidad del grado	Objetivo logrado, ha habido un empleador que a su vez era egresado	100 %	Inclusión de egresados y empleadores en la Comisión de Calidad	Sí	Sí	ALCANZADO ●

- Objetivo alcanzado (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no alcanzado

12. PLAN DE ACCIÓN 2021-2022

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR	PLAZO	RECURSOS	INDICADOR	META
OP-01: Utilizar libro de calificaciones PDU en todas las asignaturas	La comunicación de las calificaciones no siempre se hacía a través de la pdu, en ocasiones se estaba utilizando el alu@ como medida de control de identidad.	1. Facilitar material en texto y audiovisual a los docentes para la configuración del libro de calificaciones. 2. Realizar taller práctico de resolución de dudas.	31/07/2022	PDU y Teams	Nº de asignaturas con uso del libro de calificaciones	32
OP-02: Recabar información de alumnos de primer curso sobre la jornada de acogida	En la encuesta de valoración de alumnos de nuevo ingreso se recoge la falta de información previa o durante la jornada de bienvenida que sea de utilidad.	Realizar una encuesta de opinión.	31/12/2021	Microsoft Forms	% de respuestas de alumnado de primer curso	50%
OP-03: Cambiar y actualizar el diseño de la PDU de coordinación grado de fisioterapia	En la actualidad faltaba de incluir la sección de Coordinación de eventos redes sociales y existía alguna documentación obsoleta. El diseño era poco intuitivo para la búsqueda de información.	Creación de secciones, etiquetas, enlaces a recursos más utilizados por los docentes del grado.	31/07/2022	PDU	Creación y/o actualización de las diferentes secciones de los diferentes estamentos de coordinación grado de fisioterapia	Sí
OP-04: Incluir un apartado de Redes Sociales en la PDU coordinación del grado de fisioterapia	El departamento de redes sociales actualmente no dispone de una herramienta en la que centralizar la coordinación entre este departamento y todos los docentes, ni desde la PDU ni en Onedrive.	1. Dotar de contenido a la sección de redes sociales creada en la PDU de coordinación. 2. Crear una carpeta en Onedrive donde los docentes responsables puedan subir las imágenes que quieren que sean compartidas en redes y estén todos los documentos de planificación de redes al acceso de los docentes.	31/07/2022	PDU y Onedrive	Creación de la carpeta compartida en Onedrive y de una PDU de redes con contenido al que tengan acceso todos los docentes del grado.	Sí
OP-05: Implantar un sistema de información que permita al alumno ver de manera más clara su matrícula	Se observa desconocimiento por parte de los alumnos tanto de nuevo ingreso como de los que llevan más años de los subgrupos de prácticas en los que se han matriculado.	1. Aumentar la información en el documento de matrícula para que les salga el grupo de prácticas. 2. Aumentar la información en el área de secretaría digital de los alumnos.	31/07/2022	App para la matrícula, coordinación con Secretaría General	Sistema de información de matrícula implantado	Sí

OP-06: Implantar un sistema que vaya acotando posibilidades de matrícula del alumno según sus circunstancias personales	Se observa gran número de incompatibilidades en las matrículas de los alumnos. El sistema les permite matricularse en situaciones en las que en realidad no pueden.	Establecer un sistema de matrícula que acote según las circunstancias del alumno.	31/07/2022	App para la matrícula, coordinación con Secretaría General y Sistemas de Información	Sistema establecido	Sí
OP-07: Aumentar el número de PDI doctores y doctorandos	En la actualidad hay un 23,6% de PDI doctores y un 18,1% de doctorandos.	Fomentar la inclusión en programas de doctorado al claustro e incluir en los nuevos perfiles de contratación el perfil de doctores o doctorandos.	31/07/2022	Coordinación de grado y RRHH	% de doctores/doctorandos	46%
OP-08: Redirigir las encuestas de satisfacción de las entidades francesas para que evalúen las competencias de la Universidad	<i>Situación en Francia.</i> Las encuestas de satisfacción son facilitadas en formato papel a los alumnos para que las entreguen directamente a sus tutores profesionales. Esta situación genera confusión dado que los tutores muchas veces perciben (por los comentarios que hacen en las "observaciones" del documento) que las encuestas se refieren directamente al alumno y no a la entidad. El objetivo es que completen una encuesta por entidad valorando a la universidad y la situación actual es que los centros completan hasta 5 dependiendo del número de alumnos asignados.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cambiar el formato papel por formato electrónico. 2. Solicitar al Área de Calidad el envío de un único código a cada entidad francesa en cada una de las asignaturas de Estancias Clínicas. De esta forma se garantiza que la entidad evalúe a universidad en una sola vez tras la participación en cada una de las asignaturas. 	30/06/2022	Apoyo del Área de Calidad	% de comentarios que hagan referencia directa a la universidad	40%

OP-09: Mejorar la coordinación entre el departamento de Estancias Clínicas, el departamento de Internacional y Prácticas	La Coordinación de Estancias Clínicas se reúne con Víctor López para definir las funciones en las que cada departamento tiene competencias. Se concluye que la gestión académica se desarrolla desde la coordinación de EECC, mientras que la gestión de la documentación (convenio y seguros) depende directamente del departamento de prácticas. Para canalizar a los alumnos de internacional vinculados a las EECC se genera un documento denominado "Internacional Hoja de datos" con el objetivo de identificar con precisión a los alumnos que vayan a desarrollar sus prácticas dentro de un programa curricular.	1. Desarrollar las competencias académicas con los alumnos de internacional que se vinculen a asignaturas de Estancias Clínicas curriculares. 2. Facilitar al coordinador internacional del Grado en Fisioterapia y al departamento de Prácticas la "Internacional Hoja de datos".	30/06/2022	Apoyo del coordinador de internacional de fisioterapia Diego Jaén	Comunicación de estudiantes que vayan a cursar sus prácticas de internacional dentro del régimen curricular de Estancias Clínicas realizada	Sí
OP-10: Crear un nuevo convenio con universidades que imparten docencia en inglés	El número de socios Erasmus con estas características es muy escaso. El principal impedimento para cerrar convenios con universidades que imparten su docencia en inglés es que nuestra oferta de número de ECTS en inglés es muy escaso.	Plantear a Movilidad Internacional esta cuestión y valorar la posible creación de estos convenios.	30/06/2022	Coordinación con Movilidad Internacional	Nº de convenios Erasmus (estudios y/o prácticas) creados con universidades que impartan su docencia en inglés	1
OP-11: Crear convenio Erasmus con escuelas/universidades francesas	En la actualidad no tenemos ningún socio Erasmus en Francia y la creación de estos convenios podría facilitar la realización de Estancias Clínicas, además de todos los beneficios de una estancia Erasmus en cualquier país.	Plantear a Movilidad Internacional esta cuestión y valorar la posible creación de estos convenios.	30/06/2022	Coordinación con Movilidad Internacional	Nº de nuevos convenios con universidades francesas	1
OP-12: Realización del taller de fisioterapia de Información Universitaria "Qué es la fisioterapia" en el ámbito escolar	Desde que se creó esta actividad no se ha realizado ningún taller ya que ningún colegio lo ha solicitado.	1. Creación de un nuevo taller titulado "¿Y si perdemos los zapatos? Taller de propiocepción." 2. Creación de material para promocionarlo, en coordinación con el departamento de Información Universitaria.	31/07/2022	Coordinación con Información Universitaria	Nº de talleres realizados	1

OP-13: Potenciar la asistencia al curso de escritura académica en español en los estudiantes del Grado de Fisioterapia	Se creó curso en curso 20-21, pero no hubo número mínimo de asistentes para realizarse. Existe problema de calidad en escritura académica de los alumnos para TFG.	Difusión del curso en PDU de grado (4º curso) previo a las inscripciones e informar desde asignatura TFG.	31/07/2022	No se precisa de recursos específicos	Nº de asistentes	5
OP-14: Mejorar el flujo de información entre el grado de fisioterapia y la Secretaría Académica	Durante el curso surgen bajas de alumnos que no son notificadas al grado, ocasionando dificultades de gestión en las asignaturas.	Mandar un mensaje mensual a Secretaría Académica de salud solicitando información relevante a bajas del grado.	31/07/2022	No se precisa de recursos específicos	Nº de mensajes enviados	10
OP-15: Implantar información sobre técnicas de climatoterapia, osteopatía y quiropraxia	Tras la última evaluación externa del grado, se detecta un déficit de información sobre estas terapias.	Incluir en guías docentes de asignaturas relevantes del grado de fisioterapia.	31/07/2022	No se precisa de recursos específicos	Información incluida sobre estas técnicas	Sí
OP-16: Unificar las vías de comunicación con el departamento de redes del Grado en Fisioterapia	En este momento la gestión de redes sociales del grado de fisioterapia no tiene comunicación directa con el departamento de prensa ni con el departamento de alumni de la universidad, por lo que es necesario establecer sistemas únicos de información.	1. Enviar un correo electrónico a alumni y a prensa para que envíen toda la información generada por la universidad al correo de la responsable de redes sociales. 2. Crear una carpeta de imágenes compartida en Onedrive para tener disponibles los archivos compartidos.	31/10/2021	No se precisa de recursos específicos	Creación de la carpeta	Sí
OP-17: Crear un calendario de contenidos de redes sociales	La información aparecida en redes sociales es aleatoria y responde a la inmediatez de los actos celebrados. Sin perder esto, se pretende crear meses temáticos de cada bloque de asignaturas para dar mayor visibilidad y coherencia. Además de la inclusión de infografías con aspectos de fisioterapia con finalidad divulgativa.	1. Crear un calendario temático de redes sociales donde se especifiquen asignaturas y temas a tratar. 2. Subir calendario a la PDU de redes para que los responsables de asignaturas aporten temas y contenidos. 3. Crear de una infografía mensual divulgativa.	31/08/2022	No se precisa de recursos específicos	Infografía mensual creada	Sí

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,91	2,27	2,89	2,85	1,83	2,93
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	172	172	175	188	176	177
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100,6%	100%	101,7%	107,4%	94,7%	100,6%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,15	1,15	1,17	1,25	1,19	1,18
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	24,4%	28,9%	37,7%	32,8%	28,8%	30,5%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,4	6,4	6,0	5,8	6,4	7,2
		Nota media de acceso EVAU	-	-	6,4	6,6	6,6	6,8
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	2	6	1	9	8	5
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	634	679	696	712	705	711
11	IN-047	Número de egresados	102	128	125	151	146	150
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%	0,7%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,5%	0,6%	0,0%	0,3%	0,3%	0,0%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,8	16,2	16,8	16,6	16,8	17,0
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	26,1%	33,8%	31,9%	34,3%	36,1%	23,6%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%	10,3%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%	98,0%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%	86,9%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%	89,0%
20	IN-071	Tasa de abandono	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%	19,5%
21	IN-072	Tasa de graduación	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%	66,8%
22	IN-112	Tasa de éxito	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%	87,3%
23	IN-113	Tasa de evaluación	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%	99,6%

24	IN-074	Duración media en los estudios	4,2	4,4	4,5	4,5	4,6	4,6
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,1	8,4	8,7	8,6	NP	9,0
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,7	8,6	8,9	8,8	9,1	9,0
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,3	8,5	6,3	8,1	8,1	7,6
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,5	8,7	8,8	8,8	9,0	9,3
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	8,1	8,2	8,5	8,6	8,5	8,5
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,5	NP	8,5	NP	8,3	NP

ANEXO 2: COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO EN FISIOTERAPIA

Fecha de reunión: 15 de diciembre de 2021, 10:00, aula 211

Lugar: Streaming/presencial

Asistentes:

- Vicedecano en funciones del Grado en Fisioterapia.
- Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador.
- Representante del Área de Calidad.
- Representante del Personal Técnico y de Gestión.
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.
- Representante de egresados.
- Representante de empleadores externos.
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Principales conclusiones:

- Ha sido el año con el mayor número de pre-inscripciones de la serie histórica.
- Consecución de un modelo híbrido de docencia de calidad pese a las restricciones sanitarias, adaptación metodológica y tecnológica. Importante destacar el trabajo realizado por el personal técnico y de gestión, sin el cual no se podría haber conseguido.
- Mayor apoyo al seguimiento de alumnos, especialmente a primer curso.
- Implantación de mejoras en el ámbito de la comunicación digital dentro del claustro para adaptarnos a la nueva docencia.
- Disminución significativa en reclamaciones recogidas.
- Compromiso por parte del claustro en mantener los proyectos de innovación docente y formarse en nuevas metodologías (EUCAD).
- Bajo número de docentes doctores, dificultades en la contratación. Se fomenta desde el grado la inclusión en programas de doctorado. Ha habido un aumento en el número de créditos impartidos.
- General baja tasa de respuesta en encuestas de evaluación docente y de tutores, pero con un nivel alto de satisfacción. Igualmente, respecto a prácticas externas y sobre la satisfacción de egresados.
- Aumento de alumnos en el programa de estancias clínicas derivada de restricciones anteriores. Mantenemos alumnos outgoing en programa de movilidad, pero se cancelaron los incoming. Se trabaja en la generación de nuevos convenios internacionales.
- Pese a las limitaciones en la presencialidad, se realizaron actividades que dinamizaron la vida universitaria en el grado, promoviendo el conocimiento del grado dentro y fuera de la propia USJ. Se generan nuevos convenios externos de colaboración.
- Las prácticas externas en eventos deportivos se vieron altamente afectadas por las restricciones, pero se estuvo trabajando en mantener contacto con empresas colaboradoras para proyectar

nuevos retos el siguiente curso si la situación sanitaria mejorase.

- Se trabajó de forma interna la creación de nuevas asignaturas optativas ampliando la oferta existente.
- Tras la evaluación final se detectan altos números de suspensos en primer curso, provocando la generación de nuevos grupos para el siguiente año académico.
- Alta inserción laboral de alumnos encuestados.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2020-2021.

ANEXO 3: MODIFICACIONES RELIZADAS COMO CONSECUENCIA DE LA SITUACIÓN SANITARIA EXCEPCIONAL

El curso académico 2020-2021 estuvo afectado como consecuencia de la situación sanitaria excepcional, principalmente limitando el aforo permitido de las aulas, lo que produjo que se priorizara toda la docencia práctica presencialmente, y limitando la docencia teórica a un formato híbrido o totalmente online dependiendo de la asignatura. No hubo modificaciones sobre las guías docentes elaboradas para el curso 2020-2021, ya que en este caso pudimos planificar el año sabiendo de antemano el formato que la situación sanitaria nos permitiría.

Docencia práctica:

- El 100% de las clases prácticas internas del grado fueron presenciales. Para ello se subdividieron los grupos de clase teórica en 4 subgrupos prácticos, logrando una ratio 14:1, lo que era compatible con las restricciones sanitarias.
- El 100% de las estancias clínicas externas del grado fueron presenciales y ningún alumno se vio afectado en su realización.
- El 100% de la evaluación práctica se realizó en formato presencial, asegurando la calidad del proceso.

Docencia teórica:

- Debido a las restricciones de aforo, el 100% de la docencia teórica de todas las asignaturas de 2º, 3º y 4º, y las asignaturas de 1º Bases documentales, Fundamentos de Fisioterapia, Cinesiterapia y Biomecánica fueron en formato online síncrono a través de la plataforma Microsoft Teams.
- Las asignaturas de 1º Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Fisiología General, Bioestadística e Inglés Científico fueron realizadas en formato híbrido, de tal forma que los grupos de clase teórica se dividieron en 2, alternando cada semana su presencia en la universidad, mientras que el otro grupo seguía la clase en streaming a través de la plataforma Microsoft Teams.
- La evaluación teórica se realizó de forma síncrona a través de la PDU y con seguimiento con Microsoft Teams en todas las asignaturas del grado, a excepción de Anatomía Humana I, Anatomía Humana II, Fisiología General en primer curso, Farmacología aplicada a la Fisioterapia en segundo curso y Fisioterapia Pediátrica en tercer curso, cuya evaluación fue presencial controlando los aforos y flujos de alumnos en la Facultad de Ciencias de la Salud.

No hubo modificaciones sobre la memoria de verificación en cuanto a % de cuota de evaluación de los diferentes ítems de esta.

La realización de trabajos grupales o individuales no se vio alterada, salvo en los casos que estuviese contemplado en rúbrica la evaluación sobre aspectos de exposición, ya que esta pasó de ser presencial a ser síncrona a través de la plataforma Microsoft Teams, algo que ya recogía la guía docente.

La realización de trabajos individuales se realizó sin modificaciones, ya que estos eran realizados a través de la PDU y de forma síncrono o asíncrona según indicaban las guías docentes.

No se considera ninguna dificultad respecto a la adquisición de las competencias específicas y resultados de aprendizaje.

ANEXO 4: LISTADO DE CENTROS DE PRÁCTICAS CURRICULARES CON NÚMERO DE AUTORIZACIÓN

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria	Localización
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0703/DC/SCE S-30625 du 05/10/2016	BIARRITZ
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022807 Aragón	Zaragoza
ACQS KINÉS	ACQS KINÉS		SIRET: 407700640	DAX
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)			HUESCA
AGC FISIOTERAPIA	AGC FISIOTERAPIA	Colegiado	1069	Zaragoza
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	Colegiado	Nº 1275, Andrea Domínguez	Pamplona
AGIMC FAM LES LILAS	AGIMC FAM LES LILAS		SIRET: 78188037200078	Lormont
AGIMC VOLTAIRE	AGIMC VOLTAIRE		Nº FINESS: 330783101	CENON
AIDIMO (SERVICIO SANITARIO DE AIDIMO ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ)	AIDIMO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024410, Aragón	Zaragoza
AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	46199 Andalucía	RINCÓN DE LA VICTORIA
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP		RPPS: 10005630149	PAU
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS		SIRET:38499040400012	ROULLET SAINT ESTHÉPHE
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL PIERRES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025252	Tarazona
ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	Colegiado	969	ZARAGOZA
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE		RPPS:10005455943	AUXERRE
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0621/DC/SCE S-30996 du 21/09/2016	HENDAYE
ATHLETES ENTRENAMIENTO S.L.	ATHLETES ENTRENAMIENTO S.L.			MUTILVA
BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	Colegiado	3296, Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco	ZARAGOZA
BELARIBI KINESPORT	BELARIBI KINESPORT		RPPS: 1005493704	FRÉJUS
BENOÎT VERDIER	BENOÎT VERDIER			Saint Pierre
BERRA-CHAPALAIN GARBINE	BERRA-CHAPALAIN GARBINE		RPPS: 10005702351	Hendaye
C.M.P.R. "LA CLAIRIÈRE"	C.M.P.R. "LA CLAIRIÈRE"		Nº DÉCISION HAS:N°2018.0411/CC ES/SCES-32021 du 01/06/2018	Flers Cedex
CABINET BIGARRENA	CABINET BIGARRENA		RPPS: 10101335692	BAYONNE
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	CABINET DE JULIETTE CASTERAN		RPPS: 10005829568	PAU
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CABRIÉ MAXIME		RPPS: 10101849924	Pau

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAUQUIL AUDREY		RPPS: 0663296056	Tarbes
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE LAFFERRERE NATHALIE		RPPS RANG: 10005648109012	GARLIN
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES		RPPS RANG: 10101369196	Pau
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DESLANDES DELPHINE		RPPS: 10005679377	LONS
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE DE SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE		N° RPPS : 10005805527	SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAUGA-CAMY OLIVIER		RPPS RANG: 10005484877	MAUBOURGUET
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LAURENT MARAVAL		RPPS:10005767776	Sète
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MEDERIC BERTHE		RPPS: 10005698625	LIT ET MIXE
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PIERRE MICHOTTE		RPPS RANG: 10005371066009	La Teste de Buch
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SPINELLI ET LEBIGRE		RPPS: 10005484034	SAINT PAUL LES DAX
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE RIGODON		RPPS: 10005314793	Cenon
CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN	CABINET DE KPPP BAYONNE - RADA SAGADEVIN		RPPS: 10005911002	Bayonne
CABINET DE MASSO KINÉSITHÉRAPIE LA GARE	CABINET DE MASSO KINÉSITHÉRAPIE LA GARE		RPPS RANG: 10005342208	PLOUNÉOUR-TREZ
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT		RPPS RANG: 10005711030004	BIARRITZ
CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO	CABINET DE RÉÉDUCATION ET DE BALNÉOTHÉRAPIE LAURENT SERRANO		RPPS: 10005774251	SEIGNOSSE
CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN	CABINET DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PIERRE BRIN		RPPS RANG: 10005501746	Mérignac
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE PIERRE VILLENEUVE	CABINET LIBERAL PIERRE VILLENEUVE		RPPS RANG: 10005513030004	TARBES
CABINET DE XAVIER PAULY	CABINET DE XAVIER PAULY		RPPS: 10005933493	Langon
CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC	CABINET DENIS FRONTON - POLE DE SANTÉ YVRAC		RPPS: 10005799787	Yvrac
CABINET DU PATIO	CABINET DU PATIO		RPPS: 10005989396	SAINT-PIERRE
CABINET LAURENCE MARTIN DARIES	CABINET LAURENCE MARTIN DARIES			SAINT JEAN DE LUZ
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT		RPPS: 10005807531	PAU
CABINET PASCAL GOHIER	CABINET PASCAL GOHIER		RPPS RANG: 10005511810001	ROQUEFORT
CABINET RENAUD ROCHER	CABINET RENAUD ROCHER		RPPS: 10005826093	BIDART
CABINET RESP'AIR	CABINET RESP'AIR		RPPS: 10005922785	CARIGNAN DE BORDEAUX
CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS	CABINET SAINT-AUBIN_ELODIE GELAS		RPPS: 10005627962	Toulouse
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES		N° DÉCISION HAS: 2016.0963/CD/SCES/- 30011 du 14/12/2016	BLAGNAC
CENTRE CRYOSSAU	CENTRE CRYOSSAU		RPPS: 10005301949	MAZÈRES-LEZONS
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)		SIRET: 775 577 851 00303	BREST
CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY	CENTRE DE FORMATION STADE TOULOUSAIN RUGBY		SIRET: 41843600200012	TOULOUSE
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA		RPPS: 10005829568	PAU
CENTRE DE L'ARCHE (PRH)	CENTRE DE L'ARCHE (PRH)		N° DÉCISION HAS: N°2016.0551/DC/SCE S-30513 du 20/07/2016	SAINT-SATURNIN

CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO		N° DÉCISION HAS: 2017.0745/CCES/SCE S-31738 du 24/10/2017	CAMBO-LES-BAINS
Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn		N° DÉCISION HAS: 2018.0412/CCES/SCE S-32024 du 01/06/2018	SALIES DE BEARN
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO		N° DÉCISION HAS: N°2014.0109/DC/CCE S-8621 du 19/02/2014	AJACCIO
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE GUILLAUME DELRIEU		RPPS RANG: 10005285688	Pau
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA		N° DÉCISION HAS: N°2016.0451/DC/CCE S-30155 du 15/06/2016	Cambo Les Bains
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS		RPPS RANG: 10005371827	MÉRIGNAC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE NICOLAS GARCIA		SIRET: 43877033100041	Nice
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"		N° DÉCISION HAS: N°2016.0969/DC/SCE S-30525 du 14/12/2016	BRUGES
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR		N° DÉCISION HAS: N°2018.0820/CCES/S CES-32385 du 26/10/2018	NANTES
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA		N° FINESS: 640780342	BOUCAU
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON		N° DÉCISION HAS:: N°2016.0478/DC/SCE S-30748 du 06/07/2016	CAPBRETON
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION		SIRET: 77565226600054	PARIGNÉ L'EVÊQUE
CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC	CENTRE HOSPITALIER AGEN-NERAC		N° DÉCISION HAS:: N°2019.0193/CCES/S CES-31605 du 26/03/2019	Agen
CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS	CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS			PRINGY CEDEX
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES		N° DÉCISION HAS:: 2018.0196/CCES/SCE S-31808 du 27/03/2018	SAINT-GAUDENS CEDES
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	CENTRE HOSPITALIER D'AGEN		N° DÉCISION HAS:: N° 2015.0047/DC/CCES - 8405 du 28/01/2015	AGEN
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON		N° DÉCISION HAS:: N°2014.1065/DC/CCE S-8661 du 07/01/2015	LA TESTE-DE-BUCH
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	CENTRE HOSPITALIER D'AUCH		N° DÉCISION HAS:: 2018.0691/CCES/SCE S-31537 du 25/09/2018	AUCH
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT		N° DÉCISION HAS:: N°2017.0454/DC/SCE S-30402 du 28/06/2017	DAX

CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE		N° DÉCISION HAS:: N°2015.0071/DC/CCE S-8244 du 12/02/2015	Bagnères de Bigorre
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	Site GESPE		N° DÉCISION HAS:: 2017.0824/CCES/SCE S-30213 du 05/12/2017	TARBES
CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS	CENTRE HOSPITALIER DE BLOIS		N° DÉCISION HAS:: 2019.0494/CCES/SCE S-30205 du10/09/2019	BLOIS
CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE	CENTRE HOSPITALIER DE BRIVE-LA-GAILLARDE		N° DÉCISION HAS:: N°2016.0290/DC/CCE S-30183 du 20/04/2016	Brive-La-Gaillarde
CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE	CENTRE HOSPITALIER DE LA CHATRE		N° DÉCISION HAS:: N°2019.0250/CCES/S CES-30583 du 07/05/2019	La Châtre
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE		N° DÉCISION HAS:: 2018.0087/CCES/SCE S-31832 du 27/02/2018	BAYONNE
CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE	CENTRE HOSPITALIER DE LA TOUR BLANCHE		N° DÉCISION HAS:: 018.0416/CCES/SCES- 30385 du 01/06/2018	LE POINÇONNET
CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN	CENTRE HOSPITALIER DE LÉZIGNAN		N° DÉCISION HAS:: N°2017.0892/CCES/S CES-31865 du 19/12/2017	LÉZIGNAN-CORBÈRES
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE ROBERT BOULIN		N° DÉCISION HAS: N°2017.0003/DC/SCE S-31245 du 25/01/2017	LIBOURNE
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES		N° DÉCISION HAS: 2016.0647/DC/SCES- 30705 du 21/09/2016	LOURDES
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	CH de Mont-de-Marsan, HÔPITAL NOUVELLE		SIRET: 2640042840016	MONT-DE-MARSAN
CENTRE HOSPITALIER DE TULLE	CENTRE HOSPITALIER DE TULLE		N° DÉCISION HAS: 2017.0691/CCES/SCE S-30177 du 17/10/2017	TULLE
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX		N° DÉCISION HAS: N°2018.0471/CCES/S CES-30138 du 19/06/2018	MORLAIX
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ		N° DÉCISION HAS: 2016.0582/DC/SCES- 30709 du 21/09/2016	ORTHEZ
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE		N° DÉCISION HAS: 2017.0861/CCES/SCE S-31846 du 05/12/2017	PAMIER
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS		N° DÉCISION HAS: 2015.0640/DC/CCES- 8972 du 18/11/2015	MARMANDE
CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES	CENTRE HOSPITALIER JEAN PAGES-LUYNES		SIRET: 26370011400014	Luynes
CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE	CENTRE HOSPITALIER LOUIS PASTEUR BAGNOLS-SUR-CÈZE		N° DÉCISION HAS: N°2017.0032/DC/SCE S-30850 du 25/01/2017	Bagnols-sur-Cèze
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE		N° DÉCISION HAS: N°2017.0676/CCES/S CES-9088 du	BOUILLANTE

			17/10/2017	
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0311/DC/SCE S-31899 du 15/05/2019	CHAMBÉRY
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0417/CCES/S CES-31342 du 01/06/2018	OLORON-SAINTE-MARIE
CENTRE HOSPITALIER PAU	CENTRE HOSPITALIER PAU		Nº DÉCISION HAS: N°2017.0085/DC/SCE S-30335 du 15/02/2017	Pau
CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT	CENTRE HOSPITALIER PIERRE OUDOT		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0046/DC/SCE S-32234 du 30/01/2019	BOURGOIN-JALLIEU
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO	E HOSPITALIER PRINCESSE GRACE DE MONACO		Nº DÉCISION HAS: N°2015.0426/DC/CCE S-30152 du 15/07/2015	Monaco
CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS	CENTRE HOSPITALIER SAINT-LOUIS		Nº DÉCISION HAS: N°2020.0110-CCES-SCES-30291 du 01-07-2020	Ax-Les-Thermes
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI		Nº DÉCISION HAS: 2016.0170/DC/CCES-8649 du 23/03/2016	BERGERAC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON		Nº DÉCISION HAS: 2017.0324/DC/SCES-31357 du 11/05/2017	LANGON
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0146/CCES/S CES-30657 du 27/02/2018	BORDEAUX
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLEe		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0964/DC/SCE S-30088 du 14/12/2016	GRENOBLE
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL		Nº DÉCISION HAS: 2016. 0618 /DC/SCES - 30630 du 21/09/2016	VIRAZEIL
CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.	CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.		Nº DÉCISION HAS: 2016.0974/DC/SCES-30688 du 14/12/2016	ANGERS
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA		Nº DÉCISION HAS: N°2013.0298/DC/CCE S-7766 du 27/03/2013	CAMBO-LES-BAINS
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT		Nº DÉCISION HAS: 2018.0737/CCES/SCE S-32392 du 25/09/2018	Montfort en Chalosse
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0252/CCES/S CES-31824 du 27/03/2018	Cambo les Bains
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES		Nº DÉCISION HAS: N° 2018.0825/CCES/SCE S-32381 du 26/10/2018	CAMBO-LES-BAINS
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON	CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR BRIANÇON		Nº DÉCISION HAS: 2016.0276/DC/CCES-30090 du 20/04/2016	Briançon
CENTRE MEDICAL RIO VERT	CENTRE MEDICAL RIO VERT		Nº DÉCISION HAS: N°2019.0394/CCES/S	La Saulce

			CES-32245 du 09/07/2019	
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE		SIRET: 3822425920048	St. Martin D'heres
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	CENTRE MÉDICAL TOKI EDER		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0327/dc/sces- 31426 de 11/05/2017	Cambo les Bains
CENTRE MER AIR SOLEIL	CENTRE MER AIR SOLEIL		Nº DÉCISION HAS: 2016.0256/DC/CCES- 30073 du 13/04/2016	Collioure
CENTRE MOLINI	CENTRE MOLINI		Nº DÉCISION HAS: Nº2013.0100/DC/CCE S-7771 du 06/02/2013	AJACCIO
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE		SIRET: 77786352000018	PLOEMEUR CEDEX
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE		CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO: 2017-623	MONACO
CENTRE PAUL HELLEU	CENTRE PAUL HELLEU		RPPS: 10005623839021	VANNES
CENTRO ALAS	CENTRO ALAS	Colegiado	2322	SEVILLA
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA S.L.P.	CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPÉDICA ESPAÑA S.L.P.			ZARAGOZA
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	502326 Aragón	ZARAGOZA
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022273, Aragón	Zaragoza
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023523 Aragón	ALAGÓN
CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021137 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U - IMQ AJURIAGUERRA	CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA DEPORTIVA BILBAO S.L.U - IMQ AJURIAGUERRA			Bilbao
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022445 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE SALUD LA JOTA	CENTRO DE SALUD LA JOTA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021893 Aragón	Zaragoza
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022111 Aragón	ZARAGOZA
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	CENTRO DE SALUD PIRINEOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220522 Aragón	HUESCA
CENTRO DE SALUD UTEBO	CENTRO DE SALUD UTEBO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022897 Aragón	Utebo
CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.	CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2079150003001 La Rioja	Logroño
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022330 Aragón	ZARAGOZA

CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES		Nº DÉCISION HAS: 2016.0964/DC/SCES- 3088du 14/12/2016	GRENOBLE
CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR	CKSL CABINÉ KINÉ SPORT LORMONT-PIERRE LASCAR		SIRET: 49080636100070	Lormont
CLÍNICA A. SAN MIGUEL	CLÍNICA A. SAN MIGUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10112, Navarra	Pamplona
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA			Zaragoza
CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	CLÍNICA ÁNGEL BORRUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220602 Aragón	Huesca
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	Colegiado	925	ZARAGOZA
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010021/1355388766 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Clinica Nuestra Señora del Pilar	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010043 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA PASO A PASO	CLÍNICA PASO A PASO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	05-C22-0087, Castilla y León	PAMPLONA
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024226, Aragón	ZARAGOZA
CLÍNICA REINA SOFÍA - FCO JAVIER PECCINO	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA REINA SOFÍA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024683 Aragón	Zaragoza
CLÍNICA SÍNTESIS CENTER	CLÍNICA SÍNTESIS CENTER			Málaga
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	CLINIQUE AMBROISE PARÉ		Nº DÉCISION HAS: 2017.0653/DC/SCES- 30345 du 15/11/2017	TOULOUSE
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-Bât USA	CLINIQUE BEAULIEU CHCB- Bât USA		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0704/DC/SCE S-30755 du 05/10/2016	Saint-Jean- de-Luz
CLINIQUE BELHARRA	CLINIQUE BELHARRA		Nº DÉCISION HAS: Nº 2018.0415/CCES/SCE S-30966 du 01/06/2018	BAYONNE
CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS	CLINIQUE CMCM CLINIQUE PÔLE SANTÉ SUD LE MANS			LE MANS
CLINIQUE D'URSUYA	CLINIQUE D'URSUYA		SIRET: 48511024100018	Cambo-les-Bains
CLINIQUE DE L'UNION	CLINIQUE DE L'UNION		Nº DÉCISION HAS: 2016.0936/DC/SCES- 31088 du 14/12/2016	SAINT-JEAN
CLINIQUE DE LA PETITE PAIX	CLINIQUE DE LA PETITE PAIX		Nº DÉCISION HAS: 2018.0457/CCES/SCE S-31424 du 19/06/2018	LAMALOU LES BAINS
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"		SIRET: 49920244400011	BORDEAUX
CLINIQUE DE SAINT ORENS	CLINIQUE DE SAINT ORENS		Nº DÉCISION HAS: Nº2016.0228/DC/CCE	SAINT-ORENS-DE- GAMEVILLE

			S-30440 du 13/04/2016	
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS		N° DÉCISION HAS: 2016.0871/DC/SCES- 30822 du 23/11/2016	GAN
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH		N° DÉCISION HAS: N°2015.0644/DC/CCE S-30275 du 25/11/2015	GAILLAC-TOULZA
CLINIQUE DE VERDAICH	CLINIQUE DE VERDAICH		N° DÉCISION HAS: N°2015.0644/DC/CCE S-30275 du 25/11/2015	GAILLAC-TOULZA
CLINIQUE DU CABIROL	CLINIQUE DU CABIROL		SIRET: 69080145300012	COLOMIERS
CLINIQUE DU PARC	CLINIQUE DU PARC		N° DÉCISION HAS: 2019.0623/CCES/SCE S-30128 du 26/11/2019	CASTELNEAU-LE-LEZ
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE		N° DÉCISION HAS: 2016.0937/DC/SCES- 31127 du 14/12/2016	OSSEJA
CLINIQUE DURIEUX	CLINIQUE DURIEUX		N° RPPS : 10005272520	Le Tampon
CLINIQUE FONDATION LURO	CLINIQUE FONDATION LURO		N° DÉCISION HAS: 2019.0089/CCES/SCE S-32040 du 26/02/2019	ISPOURE
CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ	CLINIQUE HÉLIADES SANTÉ		N° DÉCISION HAS: 2016.0229/DC/CCES- 30355 du 13/04/2016	FRÉJUS
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE		N° DÉCISION HAS:N°2018.0278/CC ES/SCES-31901 du 26/04/2018	MARCY L'ÉTOILE
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE		N° DÉCISION HAS: 2016.0099/DC/CCES- 30437 du 02/03/2016	CENON
CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY	CLINIQUE LA PERGOLA À VICHY		N° DÉCISION HAS: N°2018.0521/CCES/S CES-31403 du 10/07/2018	Vichy
CLINIQUE LES GLÉNAN	CLINIQUE LES GLÉNAN		N° FINESS: 290000371	BÉNODET
CLINIQUE LES GRANGES	CLINIQUE LES GRANGES		N° DÉCISION HAS: n°2016.0169/DC/CCE S-9012 du 23/03/2016	ÉCHIROLLES
CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES		N° DÉCISION HAS: 2016.0323/DC/CCES- 30631 du 04/05/2016	PAU
CLINIQUE LES TAMARINS	CLINIQUE LES TAMARINS		N° DÉCISION HAS: 2016.0261/DC/CCES- 30555 du 20/04/2016	LE PORT
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY		N° DÉCISION HAS: 2016.0209/DC/CCES- 30194 du 13/04/2016	Aressy
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE		N° DÉCISION HAS: 2014.0358/DC/CCES- 8611 du 23/04/2014	TOULOUSE
CLINIQUE MONTVERT	CLINIQUE MONTVERT		N° DÉCISION HAS: 2018.0638/CCES/SCE S-32251 du 04/09/2018	CASTELMAUROU
CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC	CLINIQUE MUTUALISTE DU MEDOC		N° DÉCISION HAS: N°2017.0039/DC/SCE S-30884 du 25/01/2017	Lesparre-Médoc

CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	CLINIQUE SAINT AUGUSTIN		Nº FINESS: 330 780081	BORDEAUX
CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)	CLINIQUE SSR ST MARTIN DE SEIGNANX (Antes: CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE)		Nº DÉCISION HAS: 2018.0334/CCES/SCE S-32047 du 26/04/2018	SAINT MARTIN DE SEIGNANX
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado	115	ZARAGOZA
CLUB FITNESS BARBASTRO S.L.	CLUB FITNESS BARBASTRO S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2221412 Aragón	Barbastro
CMRR KORIAN NAPOLÉON	CMRR KORIAN NAPOLÉON		Nº DÉCISION HAS: 2017.0760/CCES/SCE S-31743 du 07/11/2017	SAINT PAUL-LES-DAX
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10117, Navarra	PAMPLONA
CORPORACIÓ DE SALUT DEL MARESME I LA SELVA	CENTRO DE REHABILITACIÓN DE FENALS			Lloret de Mar
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE		Nº DÉCISION HAS: 2016.0695/DC/SCES- 30903 du 05/10/2016	Montégut
CRF DE MONTRODAT	CRF DE MONTRODAT		Nº DÉCISION HAS: Nº2018.0670/CCES/S CES-32250 du 25/09/2018	MONTRODAT
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"		Nº DÉCISION HAS: 2017.0059/DC/SCES- 31273 du 15/02/2017	SAINT-BLANCARD
DUPIN & CO	DUPIN & CO		RPPS RANG: 10005512107	BORDEAUX
EEAP LA ROSÉE	EEAP LA ROSÉE		Nº FINESS: 640780169	BANCA
EN MOVIMIENTO SANO	EN MOVIMIENTO SANO	Colegiado	1186	Zaragoza
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	ENRIQUE FISIOTERAPIA S.L.P	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón	ZARAGOZA
Eric METAS-MKDE	Eric METAS-MKDE			Saint Pierre
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)		Nº DÉCISION HAS: Nº2017.0375/DC/SCE S-31226 du 19/06/2017	BAGNÈRES-DE-BIGORRE
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	FC GIRONDINS DE BORDEAUX		RPPS: 10002773264	LE HAILLAN
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)		Nº DÉCISION HAS: 2018.0143/CCES/SCE S-30858 du 27/02/2018	PESSAC
FISIO&BONES	FISIO&BONES	Colegiado	Ar 926	Zaragoza
FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L. (APRENDER A CRECER)	FISIOFIM REHABILITACIÓN S.L. (APRENDER A CRECER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	23253 Comunitat Valenciana	Torrent
FISIOSPORT E.A 2003 S.L.	FISIOSPORT E.A 2003 S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C-15-001010, A Coruña	A coruña
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.2.5.90.8839	Irun
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	344, La Rioja	LOGROÑO
FISIOZARAGOZA	FISIOZARAGOZA	Colegiado	663	ZARAGOZA
FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE_FADEMA	FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022717/-63860870 Aragón	ZARAGOZA

FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024059, Aragón	ZARAGOZA
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023661 Aragón	ZARAGOZA
FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO	FUNDACIÓN JOSÉ MATIA CALVO			SAN SEBASTIAN/DONOSTIA
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED			Pamplona
GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	GESINOR SERVICIO DE PREVENCIÓN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02390 Navarra	Pamplona
GESTIMEDZA S.L.	GESTIMEDZA S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024528 Aragón	Zaragoza
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE	GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE		SIRET: 4128351K	GOROKAN (Australia)
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL		Nº DÉCISION HAS: 2018.0115/CCES/SCE S-30618 du 27/02/2018	MONTFERMEIL
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE		Nº DÉCISION HAS: 2017.0504/DC/SCES-30610 du 19/07/2017	BORDEAUX
HÔPITAL BICHAT	HÔPITAL BICHAT		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0058/CCES/S CES-30974 du 23/01/2018	PARIS
HOPITAL DES ENFANTS	HOPITAL DES ENFANTS		SIRET: 26310012500511	Toulouse
HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ	HÔPITAL D'INSTRUCTION DES ARMÉES ROBERT PICQUÉ		Nº DÉCISION HAS: 2019.0297/CCES/SCE S-30927 du 07/05/2019	VILLENAVE D'ORNON
HOPITAL LA PORTE VERTE	HOPITAL LA PORTE VERTE		Nº DÉCISION HAS: N° 2020.0028-CCES-SCES-30336 du 28-01-2020	Versailles Cedex
HÔPITAL LE MONTAIGU	HÔPITAL LE MONTAIGU		Nº DÉCISION HAS: 2016.0848/DC/SCES-30400 du 23/11/2016	ASTUGUE
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX		SIRET: 26470348900049	CASTELJALOUX
HÔPITAL MARIE LANNELONGUE	HÔPITAL MARIE LANNELONGUE		Nº DÉCISION HAS: 2019.0426/CCES/SCE S-30710 du 09/07/2019	LE PLESSIS-ROBINSON
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0484/DC/SCE S-30761 du 06/07/2016	HENDAYE
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN		Nº DÉCISION HAS: 2016.0619/DC/SCES-30778 du 21/09/2016	PESSAC
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0574/CCES/S CES-32158 du 04/09/2018	LE-GRAU-DU-ROI
HOPITAUX DE LUCHON	SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)		Nº DÉCISION HAS: 2016.0445/DC/CCES-30545 du 15/06/2016	BAGNÈRES-DE-LUCHON
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL		Nº DÉCISION HAS: N°2016.0414/DC/30475 du 08/06/2016	Nice

HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010041, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10103, Navarra	ESTELLA
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	404A0010 Aragón	Zaragoza
HOSPITAL MIGUEL SERVET	HOSPITAL MIGUEL SERVET	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010035, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010045, Aragón	Zaragoza
HOSPITAL SAN JORGE	HOSPITAL SAN JORGE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2210009 Aragón	Huesca
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010014 Aragón	Zaragoza
HOSPITAL SAN PEDRO	HOSPITAL SAN PEDRO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	729 La Rioja	LOGROÑO
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS, S.L.	HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	10940701900C1 La Rioja	LARDERO
INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN	INSTITUT AQUITAINE DE LA MAIN		SIRET: 35056544600027	Pessac
INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE	INSTITUT BERGONIÉ-CENTRE D'EVALUATION ET DE TRAITEMENT DE LA DOULEUR CHRONIQUE			BORDEAUX
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE		Nº FINISS: 640781126	SALIES-DE-BÉARN
INSTITUT HÉLIO MARIN	INSTITUT HÉLIO MARIN		Nº DÉCISION HAS: 2017.0298/DC/SCES-31440 du 11/05/2017	LABENNE
ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA	ITI ESPACIO DE FISIOTERAPIA			Zaragoza
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	Colegiado	837_Juan Luis Nápoles Carreras	Zaragoza
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES		SIRET: 392058335	SAINT-MARTIN-DE-SEIGNANX
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023363 Aragón	ZARAGOZA
KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN	KINÉ SANTÉ SPORT VILLENAVE D'ORNON - DERONNE ROMAN		RPPS: 10101748589	Villeneuve d'Ornon
KINES LA CROIX DU SUD	CLINIQUE CROIX DU SUD		SIRET: 49005965600036	QUINT-FONSEGRIVES (BALMA)
KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES	KINÉSITHÉRAPEUTE GILLES COURRÈGES		RPPS: 10005793582	Mourenx
KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET	KINÉSITHÉRAPEUTE RÉÉDUCATION PÉDIATRIQUE SÉGOLÈNE GAUCHET		RPPS: 10005656961	Le Taillan Medoc
KINETXE - JOÃO SILVA	KINETXE - JOÃO SILVA		RPPS: 10005870182	Bayonne
KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT	KORIAN L'OSSAU CENTRE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION POLYVALENT		SIRET: 37765527900018	Gan
KPS KINÉ PODO SPORTS	KPS KINÉ PODO SPORTS		Nº FINISS: 30043442	BAZAS
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION		Nº DÉCISION HAS: 2018.0274/CCES/SCE S-31826 du 26/04/2018	Bidart

LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02430 Navarra	Pamplona
MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD	MAISON DE SANTÉ D'ASPET - ERTLEN RENAUD		RPPS: 10005555262	Aspet
MAISON DE SANTÉ PROTESTANTE DE BORDEAUX-BAGATELLE - L'AJONCIERE	CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION L'AJONCIERE		Nº DÉCISION HAS: 2016.0377/DC/CCES-8955du 18/05/2016	CESTAS
MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)	MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	CS9723, Madrid	Torrejón de Ardoz
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN		SIRET: 50787542500013	BLANQUEFORT
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023502, Aragón	ZARAGOZA
MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	MEDICINA Y FISIOTERAPIA S.L.(MEDYFIS)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2539, Comunitat Valenciana	Valencia
MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)	MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220966, Aragón	HUESCA
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023893, Aragón	Zaragoza
MILLÁN Y ORTIZ S.C.P - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023827, Aragón	Zaragoza
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)		RPPS: 10005294284	MONTPELLIER
MUTUA NAVARRA	MUTUA NAVARRA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C01284, Navarra	PAMPLONA
NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION S.L.	NEUROBIDEA NEURORREHABILITACION S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C03129, Navarra	Pamplona
NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	NEUROCCN COOPERATIVA VALENCIANA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	18277, Comunitat Valenciana	Valencia
NEURORIOJA S.L.	NEURORIOJA S.L.			Logroño
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024622, Aragón	ZARAGOZA
OSAKIDETZA	OSI GOIERRI ALTO UROLA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	01 C.3. 10295	Zumarraga
OSTEOPHYSIS	OSTEOPHYSIS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	1861150022059, La Rioja	LOGROÑO
PLANIGER, S.A.	PLANIGER, S.A.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	SS00534, Madrid	MADRID
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN		Nº DÉCISION HAS: N°2017.0834/CCES/S CES-31619 du 05/12/2017	Villeneuve-sur-Lot
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)		SIRET: 77562407500070	OSSEJA
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP		Nº DÉCISION HAS: N° 2018.0103/DP/SG du 21/03/2018	SAINT-SATURNIN
POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS	POLYCLINIQUE BORDEAUX CAUDÉLAN LES PINS FRANCS		Nº DÉCISION HAS: N°2018.0406/CCES/S CES-31442 du 01/06/2018	Bordeaux
POLYCLINIQUE BORDEAUX	POLYCLINIQUE BORDEAUX		Nº DÉCISION HAS:	BORDEAUX

TONDU	TONDU		Nº2017.0901/CCES/S CES-31739 du 19/12/2017	
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	POLYCLINIQUE D'AGUILERA		Nº DÉCISION HAS: 2016.0703/DC/SCES- 30625 du 05/10/2016	BIARRITZ
POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU	POLYCLINIQUE DE L'ORMEAU		SIRET: 404191306000	TARBES
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022852 Aragón	Zaragoza
RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA	RÉSIDENCE ANDRÉ LESTANG (AEHM) - STEVE PLAZA		SIRET: 32354001300055	Soustons
SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024310, Aragón	ZARAGOZA
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U.	SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. (RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024251/1529053040, Aragón	ZARAGOZA
SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES	SCH AIDAX ROCIO MONTBLANC GINES		RPPS: 10005844849	Dax
SCM CAUQUIL - CASTILLOU	SCM CAUQUIL - CASTILLOU		Nº FINISS: 10005912695	OLORON-SAINTE-MARIE
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE		SIRET: 84086951500014	LONS
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)		RPPS RANG: 10101166741003	Pau
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR		RPPS: 10005375547	AUREILHAN
SCM KINE LANGON	SCM KINE LANGON		RPPS RANG: 10005371801	LANGON
SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD	SCM KINESITHERAPIE PSS MME LAZARD		RPPS: 10101847522	Le Mans
SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS	SCM L'OUSTAL DELS PITCHOUNETS		RPPS RANG: 10005908719005	QUINT-FONSEGRIVES
SCM MASSEUR- KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS	SCM MASSEUR- KINESITHERAPEUTE DU THOUARSAIS		RPPS: 10005534705	Thouars
SCP KINES PASTEUR	SCP KINES PASTEUR		Nº DÉCISION HAS: 2016.0141/DC/CCES- 30493 du 23/03/2016	Toulouse Cedex
SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD- SMOLIKOWSKI	SCP KINÉSITHÉRAPEUTE DU SPORT COQUARD- SMOLIKOWSKI		RPPS: 10101030053	Toulouse
SCP LUCANTE PRULIERE	SCP LUCANTE PRULIERE		RPPS: 10005367221	PAU
SELARL HENRI IV	SELARL HENRI IV		RPPS: 10005856744	GAN
SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L.	SERVICIOS PROFESIONALES AMANECE S.L._Centro de Rehabilitación	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023912, Aragón	Zaragoza
SINU FISIOTERAPIA	SINU FISIOTERAPIA	Colegiado	Nº 942, MARIA DEL MAR RUIZ LABAIRU	ZARAGOZA
SOCIEDAD DE SERVICIOS PROFESIONALES LARIO ELBOJ S.L.	CENTRO MATERNO INFANTIL ROSALES DEL CANAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5025178, Aragón	Zaragoza
SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023723, Aragón	ZARAGOZA
SPORT FISIOCLINICA S.L.U.	SPORT FISIOCLINICA S.L.U.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	CS6557, Madrid	Boadilla del Monte
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS		Nº DÉCISION HAS: 2017.0427/DC/SCES- 31470 du 28/06/2017	PAU
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C02979, Navarra	MUTILVA

TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS S.L.	TEKNIA GESTIÓN SERVICIOS MÉDICOS S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.2.4.90. 4901, País Vasco	Irún
THE COUSIN BROS SL (SPANIA FISIOTERAPIA)	COUSIN BROS SL (SPANIA FISIOTERAPIA)	Colegiado	966	ZARAGOZA
THERMES DES ARÈNES	THERMES DES ARÈNES		Nº FINESS: 400786448	DAX
TRISANA S.C	TRISANA S.C	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2140150022059, La Rioja	Logroño
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.	UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.			VITORIA-GASTEIZ
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD		Nº DÉCISION HAS 2017.0504/DC/SCES-30610 19/07/17	BORDEAUX
USLD LES ARBOUSIERS	USLD LES ARBOUSIERS		SIRET: 42349433500049	La Teste de Buch
VÁZQUEZ Y BARRADO, S.C.	VÁZQUEZ Y BARRADO, S.C.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	06/2011/01558 Cantabria	SANTANDER
VIVE! ESCUELA DE SALUD	VIVE! ESCUELA DE SALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024638, Aragón	Zaragoza
XANARA SALUD	XANARA SALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024709, Aragón	ZARAGOZA
XTUSALUD	XTUSALUD	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024271, Aragón	ZARAGOZA