

Memoria Anual del Programa
Grado en Fisioterapia
Curso Académico 2019-2020



CONTENIDOS

CONTENIDOS	2
DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	8
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	9
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....</i>	<i>9</i>
3.2.2. <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	<i>10</i>
3.2.3. <i>Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	<i>10</i>
3.2.4. <i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	<i>11</i>
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	11
Criterio 4. Personal académico.....	11
4. PROFESORADO.....	11
4.1. Datos profesorado	11
4.1.1. <i>Profesorado 2019-2020</i>	<i>11</i>
4.1.2. <i>Promedio de dedicación al título del profesorado.....</i>	<i>26</i>
4.1.3. <i>Perfil profesorado.....</i>	<i>26</i>
4.1.4. <i>Categoría del profesorado.....</i>	<i>28</i>
4.1.5. <i>Ratio alumnos/profesor</i>	<i>28</i>
4.1.6. <i>Participación del profesorado en proyectos en innovación docente</i>	<i>29</i>
4.2. Análisis profesorado	30
4.3. Calidad del profesorado.....	30
4.3.1. <i>Número de profesores/materia evaluados.....</i>	<i>31</i>
4.3.2. <i>Resultados de evaluación de profesores/materia</i>	<i>31</i>
4.3.3. <i>Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG</i>	<i>31</i>

4.3.4.	<i>Resultados de evaluación completa del profesorado</i>	32
4.3.5.	<i>Análisis evaluación profesorado</i>	32
4.3.6.	<i>Cursos de formación</i>	32
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		40
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		40
5.1.	Infraestructuras.....	40
5.2.	Personal de apoyo	41
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	41
5.3.1.	<i>Resultados de evaluación de los tutores</i>	42
5.3.2.	<i>Análisis evaluación tutores</i>	42
5.4.	Calidad de las prácticas externas	42
5.4.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	42
5.4.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	42
5.4.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	66
5.5.	Calidad del programa de movilidad	67
5.5.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	67
5.5.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	68
5.5.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	68
5.5.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	69
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		69
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		69
6.1.	Actividades destacadas	69
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	70
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		71
7.1.	Distribución de calificaciones	71
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	71
7.3.	Tasas de rendimiento.....	73
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	73
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	75
7.6.	Tasa de evaluación por materia	77
7.7.	Alumnos egresados.....	79
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	79
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	80
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	80
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		81
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		81
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	81
8.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	81
8.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	82

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>82</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	83
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>83</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>83</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	83
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>83</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>84</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>84</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	84
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>84</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>85</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	85
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....</i>	<i>85</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>86</i>
	Orientación a la mejora.....	86
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	86
9.1.	Evaluador externo.....	86
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	86
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2019-2020	92
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2019-2020	93
12.	PLAN DE ACCIÓN 2020-2021	96
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	100
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia.....	102
	ANEXO 3: Listado de centros de prácticas curriculares con número de autorización.....	103

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	4	4	4	4	4	4
Número de pre-inscripciones	244	286	340	433	427	274
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,63	1,91	2,27	2,89	2,85	1,83

1.2. Número de alumnos matriculados

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	164	165	161	168	174	170
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-0	-5	-5	-6	-5	-2
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	7	2	6	1	9	8
Alumnos matriculados curso anterior	534	588	634	679	696	712
Graduados curso anterior	-86	-101	-102	-128	-125	-151
Bajas	-31	-25	-27	-30	-37	-32
TOTAL	588	634	679	696	712	705

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº alumnos matriculados en 1º	180	183	188	186	189	179
Nº alumnos matriculados en 2º	163	176	192	181	172	181
Nº alumnos matriculados en 3º	134	158	156	189	179	166
Nº alumnos matriculados en 4º	111	117	143	140	172	175
Nº alumnos matriculados en 5º (Doble grado)	0	0	0	0	0	4

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PAU	65	42	48	20	3	5
EVAU	NP	NP	NP	43	54	44
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	NP	NP	3	0	0
Formación Profesional	8	5	6	8	9	9
Con título universitario	2	3	6	6	2	2
Mayores de 25 años	0	2	0	2	0	0
Mayores de 40 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	87	118	106	85	106	110
Otros casos	2	0	0	0	0	0
TOTAL	164	170	166	167	174	170

1.5. Nota media de acceso

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,4	6,4	6,4	6,0	5,8	6,4
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	6,4	6,6	6,6

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes datos de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad. Sin embargo, el número de pre-inscripciones no es tan alto a los recibidos en años anteriores. Se ha aumentado ligeramente el número de alumnos, por encima de las plazas ofertadas, debido a los alumnos que se matriculan por primera vez, pero con un elevado número de créditos reconocidos, por lo que no se consideran de nuevo ingreso como tal, ya que cursan asignaturas de otros cursos.

Cabe destacar que en cuanto a la vía de acceso, vuelve a sobresalir el número de alumnos que acceden a la universidad por convalidación de estudios extranjeros, lo que supone que el número de alumnos españoles/franceses vuelva a estar descompensado, pese a las pruebas de español que se les realiza.

1.7. Tamaño de los grupos

Se mantienen los grupos de un máximo de 56 alumnos en teoría y 28 en práctica con dos docentes. Desde que en el curso 2014-15 se decidió aumentar a 4 grupos de teoría en el primer curso, éstos se han ido manteniendo hasta tercer curso, manteniendo la misma estructura, asegurándonos así de mantener los mejores ratios profesor/alumno para el desarrollo de las clases.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico. Este curso debido a la situación ocasionada por el Covid, se han convocado 2 claustros más de urgencia (uno en Marzo y otro en Mayo), para tratar temas relacionados con la no presencialidad y cambios de metodologías docentes y evaluación.
- Reuniones del equipo de mejora del grado en Fisioterapia, donde varias personas con encargos de gestión (entre ellas la vicedecana y los coordinadores) se reúnen para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento, así como proponer ideas con el fin de mejorar la titulación en diferentes ámbitos.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecana, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones de responsables de asignatura: Siguiendo la dinámica del cursos pasados, se han convocado dos reuniones de responsables de asignatura, dirigidas por el coordinador académico.
- Claustro sobre sistemas de evaluación de las materias: este curso se ha realizado un claustro excepcional en el que los responsables de asignaturas expusieron el sistema de evaluación de sus materias y se pusieron en común rúbricas de evaluación para ver las formas más óptimas de evaluar.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
<p>Modificación del plan de estudios y de la organización de estancias clínicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganización de horas de las actividades formativas para mejorar el proceso de enseñanza. 2. Redistribución de porcentajes del sistema de evaluación. 3. Actualización y redistribución de contenidos en materias. 4. Adición de idiomas vehiculares. 5. Cambio de denominación de tres materias. 6. Actualización de tasas de graduación y eficiencia. <p>Observación de las recomendaciones de Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de 16/10/201 sobre: Mejora en cuanto al número de doctores y la</p>	<p>Modificación del plan de estudios tras ocho años de experiencia como consecuencia de una evaluación interna para la mejora y tras revisión del claustro docente para mejorar el proceso de enseñanza.</p> <p>Reorganización de estancias clínicas al constituir un proceso importante en las enseñanzas.</p> <p><u>Recomendaciones:</u> Se asignan créditos de investigación en la realización de la tesis doctoral y se presenta el Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud. La tasa se actualiza conforme a altas y bajas de principio de curso. Se incrementan los mecanismos de coordinación, aunque no se detectan incidencias.</p>

cualificación investigadora de los docentes. Ajuste de la tasa de abandono. Elevado número de centros de prácticas en Francia.	Autorización adecuación DGU: 20/12/2018 Informe favorable ACPUA: 19/03/2019 Aplica a partir del curso 2019-20.
--	--

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
No procede	No procede

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

- Información abierta.
- Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2019		CURSO 2019-2020	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100,0%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2019-2020 se han continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Tras la implantación el curso anterior de la nueva estructura en materia de calidad en la Facultad de Ciencias de la Salud se ha continuado avanzando en este aspecto, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA. Se obtuvo la certificación favorable del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la Facultad de acuerdo al mencionado Programa PACE, que permitió a su vez obtener la acreditación institucional de la Facultad hasta mayo del 2025. Dentro de las acciones tomadas, se realizó la primera auditoría interna en la Facultad bajo los requisitos del Programa PACE, se fueron incluyendo nuevos grupos de interés en las diferentes Comisiones de Calidad y se trabajó en la creación del Informe de Revisión del SGC 2019-2020, donde se recoge toda la actividad desarrollada en materia de calidad en la Facultad a lo largo del curso.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0+0*	0	0	0	0
Incidencias	5+1*	0	0	0	6
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	0+0*	0	0	0	0
Consulta	1+0*	0	0	0	1
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	6+0*	0	0	0	6
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	13

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la salud

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Incidencia	Instalaciones	Los enchufes del aula 114 no funcionan	Se revisan y se solucionan	Cerrada
Queja	Instalaciones	Hace frío en las aulas	Se revisa y se soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Hace frío en las aulas	Se revisa y se soluciona	Cerrada
Queja	Gestión académica	Horarios de tarde en los grupos de prácticas aunque el horario del grupo es de mañanas	Únicamente ocurre con una materia, en el resto se respetan los turnos, y no es posible hacerlo de otra manera	Cerrada
Queja	Gestión académica	Horarios de tarde en los grupos de prácticas aunque el horario del grupo es de mañanas	Únicamente ocurre con una materia, en el resto se respetan los turnos, y no es posible hacerlo de otra manera	Cerrada
Queja	Gestión académica	Horarios de tarde en los grupos de prácticas aunque el horario del grupo es de mañanas	Únicamente ocurre con una materia, en el resto se respetan los turnos, y no es posible hacerlo de otra manera	Cerrada
Queja	Instalaciones	Hace frío en las aulas	Se revisa y se soluciona	Cerrada
Incidencia	Transporte	Cambio en el transporte sin comunicación previa. Solicita reembolso de taxi	Se le reembolsa	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Cambio de las tapas metálicas de los enchufes	Pendiente de respuesta	Abierta
Incidencia	Instalaciones	Hace frío en las aulas	Se revisa y se soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Hace frío en las aulas	Se revisa y se soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Fallo en la iluminación de los baños	Pendiente de respuesta	Abierta
Consulta	Gestión académica	Información sobre la presencialidad de las clases en el próximo curso	Se ha informado a los estudiantes de la modalidad de las distintas clases	Cerrada

3.2.3. *Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

TIPO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Sugerencia	6	1	1	14	0	0
Incidencia	3	19	12	8	12	6
Reclamación	0	0	0	8	0	0
Agradecimiento	0	0	0	1	0	0
Comentario	1	0	0	1	1	0
Consulta	0	0	0	0	0	1
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	19	10	13	15	13	6
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0

TOTAL	29	30	26	47	26	13
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Cabe destacar durante este curso que no ha habido sugerencias registradas, quizá fruto de que la comunicación con el personal docente y de gestión del grado es fluida y las sugerencias son trasladadas directamente a las personas implicadas.

Respecto a las quejas, todas se tratan de los temas recurrentes, como la climatización y los horarios de prácticas. En el grado en fisioterapia es de vital importancia la climatización ya que algunas prácticas requieren de mayor o menor ropa, con lo que son más sensibles a los cambios climáticos de las aulas.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2019-2020

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	1,9
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1A	0,94
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	0,75
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1A	2,25
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1A	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1A	11,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1A	1,52
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1A	0,8
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1A	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1A	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	1,9
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1B	0,94
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	0,75
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1B	2,25
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1B	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1B	11,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1B	1,52
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	1,12

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1B	0,8
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1B	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1B	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	1,9
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1C	0,94
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	0,75
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1C	2,25
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1C	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	7
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1C	4,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1C	1,52
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1C	0,8
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1C	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1C	1,4
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	1,9
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,94
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Grupo 1D	0,94
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	3
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	0,75
30363 - BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	Grupo 1D	2,25
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,92
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Grupo 1D	0,92
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	7
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Grupo 1D	4,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,52
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,84
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Grupo 1D	1,52
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Grupo 1D	0,8
30370 - BIOESTADÍSTICA	Grupo 1D	6
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,4
30371 - CINESITERAPIA	Grupo 1D	1,4
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1I	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1J	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1K	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1L	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1N	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1O	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	Grupo 1P	6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2A	0,32
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2A	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2A	3

30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,2
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2A	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2A	3,12
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2A	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2A	2
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2A	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2A	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	1,92
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2A	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2B	0,32
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2B	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2B	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,2
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2B	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2B	3,12
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2B	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2B	2
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2B	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	2,26
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2B	1,5
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	1,92
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2B	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2C	0,32

(APARATO RESPIRATORIO)		
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2C	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2C	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,2
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2C	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	3,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2C	0,48
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2C	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2C	2
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2C	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2C	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	1,92
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2C	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Grupo 2D	0,32
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	Grupo 2D	6
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	Grupo 2D	3
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,72
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,2
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,44
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Grupo 2D	0,72
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	3,28
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Grupo 2D	0,48
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	Grupo 2D	3
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Grupo 2D	2
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	Grupo 2D	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Grupo 2D	3,76
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	1,92
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,16
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Grupo 2D	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	3,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3A	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III	Grupo 3A	1,38

(PROCESOS NEUROLÓGICOS)		
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,83
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	1,51
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3A	0,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3A	3
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3A	1,88
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3A	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3A	0,24
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	2,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	3,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	3,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	4,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3A	4,25
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	3,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3B	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,38
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,83
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	1,51
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3B	0,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3B	3
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3B	1,88
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3B	1,12
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3B	0,24
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	2,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,45
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3B	4,25
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	3,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3C	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,38
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,83
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	1,51
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3C	0,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3C	3
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3C	3,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3C	0,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3C	0,24
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	2,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	3,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	5,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3C	4,3
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	3,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Grupo 3D	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,38
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,83
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	1,51
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Grupo 3D	0,2
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	Grupo 3D	3
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Grupo 3D	3,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	1,12
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Grupo 3D	0,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Grupo 3D	0,24
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	2,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	3,6

30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	4,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	Grupo 3D	4,85
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4A	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4A	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,88
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4A	0,8
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4A	6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	7,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	3,55
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	4,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4A	4,35
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	3,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,47
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	0,93
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,87
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4A	2,15
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4A	1,56
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Grupo 4A	2,36
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Grupo 4A	2,04
31855 - ORTOPRÓTESIS	Grupo 4A	2,68
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4B	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4B	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,88
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4B	0,8
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4B	6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	7,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	3,55
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	4,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4B	3,85
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,53
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	4,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,7
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,67
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4B	2,15
30382 - PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	Grupo 4C	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	Grupo 4C	6
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,88
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4C	0,8

30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	3,6
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	Grupo 4C	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	7,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	3,35
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	4,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	Grupo 4C	3,55
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,07
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,87
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,63
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	0,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	1,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	Grupo 4C	2,15
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Grupo 4C	1,56
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,88
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Grupo 4D	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A1	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A1	2,08
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1A2	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1A2	2,08
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1A2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1A2	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1A2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1A2	3,2
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B1	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	2,08

30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B1	4,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,48
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B1	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B1	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,43
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1B2	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1B2	4,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,16
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1B2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1B2	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1B2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	3,2
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1B2	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,65
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C1	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C1	2,08
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C1	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	3,2
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,65
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1C2	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1C2	2,08
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	Subgrupo 1C2	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1C2	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1C2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1C2	3,2
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,21

30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,65
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D1	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,08
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D1	2,08
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D1	0,64
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D1	0,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D1	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D1	0,8
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,65
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,21
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	Subgrupo 1D2	0,21
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	4,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	Subgrupo 1D2	4,16
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,48
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	Subgrupo 1D2	0,16
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,32
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,4
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	Subgrupo 1D2	0,4
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	Subgrupo 1D2	1,28
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	1,6
30371 - CINESITERAPIA	Subgrupo 1D2	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	1,2
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A1	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A1	3,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	1,28
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2A2	0,32

(APARATO RESPIRATORIO)		
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2A2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2A2	0,64
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2A2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2A2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2A2	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	1,28
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B1	0,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B1	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B1	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2B2	0,8
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2B2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2B2	3,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2B2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2B2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2B2	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C1	0,96
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C1	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	0,64

30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C1	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2C2	0,8
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2C2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2C2	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2C2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2C2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2C2	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	1,92
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D1	0,96
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D1	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D1	1,92
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D1	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D1	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D1	2,88
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	Subgrupo 2D2	0,16
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	Subgrupo 2D2	2,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	Subgrupo 2D2	3,84
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	Subgrupo 2D2	3,04
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	Subgrupo 2D2	2,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	Subgrupo 2D2	2,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	2,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	1,12

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3A2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3A2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3A2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	1,52
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	0,88
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3A2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3A2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B1	2
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B1	0,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	1,52
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B1	0,88
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,24

30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B1	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	3,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3B2	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	2,08
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3B2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3B2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3B2	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3B2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	1,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	1,52
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C1	0,88
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	1,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3C2	2,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3C2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	0,88

(SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)		
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3C2	1,52
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3C2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D1	2
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D1	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D1	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D1	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	1,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	Subgrupo 3D2	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	Subgrupo 3D2	2,16
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	Subgrupo 3D2	2,24
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	Subgrupo 3D2	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	Subgrupo 3D2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A1	0,16
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A1	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A1	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A1	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4A2	0,16
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4A2	1,44
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	Subgrupo 4A2	0,64
30624 - FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	Subgrupo 4A2	0,96
31855 - ORTOPRÓTESIS	Subgrupo 4A2	0,32

30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4B2	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C1	0,32
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	Subgrupo 4C1	1,44
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4C2	0,16
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D1	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	Subgrupo 4D2	0,16
		1407,31

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
81,0%	81,1%	72,8%	71,9%	72,1%	80,6%

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS	QUINQUENIOS
18,88	Diplomatura	NO	-	-
28,32	Diplomatura	NO	-	-
18	Doctorado	NO	-	-
40,87	Doctorado	NO	-	-
12	Doctorado	SI	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
4,48	Doctorado	SI	-	1
38,4	Grado	NO	-	-
12	Licenciatura	NO	-	-
31,36	Doctorando	NO	-	-
7,84	Grado	NO	-	-
11,84	Doctorando	NO	-	-
26,2	Doctorando	NO	-	-

23,04	Diplomatura	NO	-	-
8	Doctorado	NO	-	-
46,69	Máster	NO	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
1,92	Doctorado	NO	-	-
10,24	Diplomatura	NO	-	-
8,72	Doctorado	SI	-	1
8,32	Diplomatura	NO	-	-
40,92	Grado	NO	-	-
6	Doctorado	NO	-	-
3	Doctorado	NO	-	1
34,48	Máster	NO	-	-
6,08	Máster	NO	-	-
12	Doctorado	NO	-	-
12,32	Licenciatura	NO	-	-
27,03	Diplomatura	NO	-	-
3,2	Diplomatura	NO	-	-
46,12	Diplomatura	NO	-	-
43,6	Máster	NO	-	-
13,36	Doctorando	NO	-	-
20,98	Licenciatura	NO	-	-
9,33	Máster	NO	-	-
12	Máster	NO	-	-
2,72	Diplomatura	NO	-	-
30,08	Doctorado	SI	1	1
32,96	Doctorando	NO	-	-
18	Doctorado	NO	-	-
18	Doctorando	NO	-	-
12	Doctorado	SI	-	-
0,32	Doctorado	NO	-	-
39,16	Doctorando	NO	-	-
11,68	Doctorado	SI	-	1
34,96	Doctorando	NO	-	-
31,02	Doctorado	NO	-	1
22,08	Diplomatura	NO	-	-
18	Doctorado	SI	1	1
36,06	Máster	NO	-	-
15,4	Doctorado	SI	-	-
2,4	Doctorando	NO	-	-
31,2	Diplomatura	NO	-	-
10,28	Doctorado	SI	2	1
25,41	Doctorando	NO	-	-

36,58	Doctorado	NO	-	-
17,2	Diplomatura	NO	-	-
30,72	Diplomatura	NO	-	-
45,02	Máster	NO	-	-
17,44	Máster	NO	-	-
19,35	Doctorando	NO	-	-
6	Doctorado	SI	3	1
18,19	Doctorando	NO	-	-
24	Máster	NO	-	-
18,52	Doctorado	NO	-	1
13,5	Doctorado	SI	1	1
28,96	Grado	NO	-	-
4,8	Diplomatura	NO	-	-
33,44	Máster	NO	-	-
12	Doctorado	SI	2	1
3,6	Diplomatura	NO	-	-
14,72	Doctorando	NO	-	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
% doctores acreditados	45,7%	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%
% doctores no acreditados		8,1%	12,3%	19,7%	19,4%	18,6%	19,4%
% doctorandos	54,3%	6,8%	16,4%	12,7%	13,9%	12,9%	18,1%
% licenciados/diplomados		68,9%	57,5%	53,5%	54,2%	52,8%	45,8%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
% doctores acreditados	41,1%	7,4%	8,5%	7,3%	7,1%	9,0%	11,0%
% doctores no acreditados		8,0%	13,7%	18,8%	19,1%	14,7%	15,5%
% doctorandos	58,9%	7,5%	20,4%	16,5%	15,3%	14,4%	20,5%
% licenciados/diplomados		77,1%	57,3%	57,4%	58,5%	61,9%	53,1%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Alumnos EJC	546,9	601,9	612,3	636,8	639,1	658,8

PDI EJC	31,9	35,8	37,9	38,0	38,5	39,1
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	17,1	16,8	16,2	16,8	16,6	16,8

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Proyectos de innovación docente que continúan de cursos previos:

En la asignatura Procedimientos generales en fisioterapia I se ha realizado un nuevo proyecto de gamificación en fisioterapia "Jeopardy". Este proyecto cuenta con financiación de la unidad de Innovación Docente de la Universidad San Jorge. Jeopardy fue un proyecto de innovación docente para alumnos de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I del Grado de Fisioterapia que consistió en la realización de actividades de gamificación dentro de una metodología flipped-classroom para favorecer la integración de los contenidos teóricos y prácticos.

En la asignatura Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia (Aparato respiratorio), dada la elevada satisfacción de alumnos y docentes con la introducción de la Simulación Clínica en una de sus prácticas, que se llevó a cabo en el Espacio de Simulación de Alta Fidelidad de la universidad durante el curso 2017-18, se ha vuelto a incluir en este curso 2019-20, y se está estudiando la posibilidad de aumentar las sesiones en este espacio.

En las asignaturas Fisioterapia Pediátrica y Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Procesos Neurológicos) se realizó un nuevo proyecto basado en la transversalidad de un Trabajo Grupal basado en un caso clínico que aunaba contenidos de las dos asignaturas.

Desde esta asignatura Trabajo Fin de Grado, se ofrecen diferentes proyectos de innovación docente enmarcados dentro del proyecto global: "Más allá de la Fisioterapia: Enseñanza Activa a través del Desarrollo de Proyectos de Aprendizaje-Servicio". Este proyecto dispone de financiación de la propia Universidad San Jorge así como de la ApS-San Valero-Ibercaja. Los proyectos de Aprendizaje y Servicio que se han realizado en este marco son los siguientes:

- Aprendizaje por prestación de servicios en estudiantes universitarios de ciencias de la salud en personas sin hogar: una revisión sistemática.
- Beneficios de la terapia acuática en la calidad de vida de pacientes con linfedema: estudio cuasi-experimental.
- Programa de aprendizaje de la Salud a través de terapia acuática en personas diagnosticadas de Lupus Eritematoso Sistémico: Estudio longitudinal.
- Programa de electroestimulación de musculatura abdominal en pacientes con síndrome postpolio: Estudio cuasiexperimental.
- Aprendizaje por prestación de servicios en estudiantes universitarios de ciencias de la salud en personas sin hogar: una revisión sistemática.

- Influencia de una intervención educativa a través del yoga en la conciencia corporal y la propiocepción de alumnos de colegios de Zaragoza: Protocolo para un ensayo clínico.
- Manejo de inhaladores y nebulizadores en pacientes con fibrosis quística: estudio transversal.
- Fisioterapia y porteo ergonómico: proyecto de análisis cualitativo de una intervención educativa para padres.
- Relación entre función motora gruesa de niños con parálisis cerebral y calidad de vida percibida por sus familias: estudio transversal.
- Análisis del impacto de una intervención educativa sobre ejercicio terapéutico en personas con enfermedad respiratoria crónica: estudio transversal.
- Programa de promoción de la salud a través de una charla educativa sobre el tratamiento del linfedema en colaboración con la Asociación de Personas con Linfedema de Aragón (ADPLA).
- Diferencias en stiffness del tendón de Aquiles entre sujetos sanos y en la enfermedad de Gaucher: protocolo de Ensayo clínico aleatorizado.
- La efectividad de un programa de ejercicio mediante la aplicación Héfora para el tratamiento de osteoporosis en pacientes con enfermedad de Gaucher.

Otros proyectos que se han realizado nuevos durante el curso 2019-20

SEMINARIO VOLUNTARIO DE REALIZACIÓN DE ASIENTOS MOLDEADOS DE YESO

Este proyecto se realizó en la asignatura de Fisioterapia Pediátrica, cuyo objetivo es enseñar a los alumnos de tercer curso del grado de fisioterapia a moldear asientos de yeso para niños con necesidades especiales. De esta forma se pretende fomentar las habilidades manuales de los alumnos para la creación de estas ayudas ergonómicas y a su vez, concienciar de los problemas que algunas poblaciones pueden presentar en las actividades del día a día. Este proyecto se ha registrado en las actividades que engloban el proyecto general de la Universidad "Huella USJ", el cual tiene como misión servir a la sociedad y transmitir conocimientos, y contribuir en la formación de personas íntegras y buenos profesionales.

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores sigue estando por debajo de lo esperado, pero cabe destacar que se ha producido un aumento considerable de 34,3% en el curso 2018-19 uniendo doctores acreditados y no acreditados a 36,1% en el curso 2019-20.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad

Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. *Número de profesores/materia evaluados*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020*
Número de profesores/materias	296	335	375	403	417	230
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	287	311	356	376	413	224
% PROFESORES EVALUADOS	96,9%	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%

*Datos correspondientes al primer semestre

4.3.2. *Resultados de evaluación de profesores/materia*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de profesores/materias	102	328	355	376	382	230
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	101	304	338	356	379	224
% profesores sometidos a evaluación parcial	99,0%	92,7%	95,2%	94,7%	99,2%	97,4%
Valoración: Excelente	5	11	26	37	32	41
Valoración: Muy Bueno	25	93	115	139	168	99
Valoración: Bueno	63	170	176	161	157	79
Valoración: Adecuado	6	16	12	9	9	2
Valoración: Deficiente	0	0	1	1	1	0
Baja tasa de respuesta	2	14	8	9	12	3
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,4 (56,9%)	8,5 (50,8%)	8,7 (57,7%)	8,8 (59,4%)	8,8 (61,9%)	9,0 (59,4%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)	8,9 (59,1%)

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de tutores	NP	7	20	27	35	NP
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	7	18	20	34	NP
% tutores sometidos a evaluación	NP	100%	90,0%	74,1%	97,1%	NP
Valoración: Excelente	NP	1	6	10	18	NP
Valoración: Muy bueno	NP	2	4	6	6	NP
Valoración: Bueno	NP	4	8	2	9	NP
Valoración: Adecuado	NP	0	0	1	0	NP
Valoración: Deficiente	NP	0	0	1	1	NP

VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	8,4 (57,8%)	9,0 (55,4%)	9,2 (39,8%)	9,2 (56,6%)	NP
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)	NP

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de profesores sometidos a evaluación completa	14	NC	7	12	15	15
Valoración: Excelente	0	NC	0	0	0	0
Valoración: Muy bueno	2	NC	0	5	5	4
Valoración: Bueno	12	NC	6	7	10	11
Valoración: Adecuado	0	NC	1	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	NC	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	0	NC	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,1	NC	8,7	8,7	8,6	8,6
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	NC	8,5	8,5	8,5	8,5

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. 	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> ○ PDU e Intranet / Biblioteca. ○ Normativa de funcionamiento. ○ Ubicación del material. ○ Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción. ○ Uso del portátil y recomendaciones. ○ Hoja de datos de acceso. ○ Soporte Técnico. ○ Impresoras. ○ Conexión en las aulas. ○ Servicios TIC. ○ Introducción a Adobe Connect. ○ Organización y gestión de sesiones. ○ Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y acreditación CLIL. 	
Gestión ambiental en la Universidad	<p>Objetivos: Aumentar los conocimientos sobre medio ambiente y sostenibilidad, difundir las buenas prácticas ambientales, dar a conocer las actividades realizadas desde la oficina Greencampus y fomentar la participación y mejorar el sistema de gestión ambiental.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilización ambiental. 2. Qué impactos ambientales generamos con nuestra actividad diaria. 3. Gestión ambiental en la universidad. ISO 14001 y EMAS. 4. ¿Qué podemos hacer para mejorar?. 	1 hora
Trabajo colaborativo en red	<p>Objetivo: Mejorar la capacidad para trabajar, colaborar y cooperar en contextos digitales.</p> <p>Principales Contenidos:</p> <p>Unidad 1. Introducción al trabajo colaborativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es el trabajo colaborativo • Ventajas de compartir el conocimiento • Conocer algunas herramientas para compartir el conocimiento <p>Unidad 2. Trabajo remoto y en red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber distinguir entre trabajo en red, trabajo en remoto y trabajo colaborativo. • Conocer algunas metodologías de trabajo en organizaciones en red o en remoto <p>Unidad 3. Herramientas digitales para el trabajo en red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué son las herramientas de trabajo colaborativo • Conocer algunas herramientas de trabajo colaborativo • Cómo optimizar el trabajo colaborativo 	2 horas
Microsoft Office v.2016-Access	<p>Objetivo: Adquirir el concepto de base de datos y aprender a crearla. Conocer los distintos objetos que se encuentran en el programa.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de base de datos • Los objetos Access • Creación de una base de datos • El entorno de trabajo <p>Tablas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de una tabla • Propiedades de los campos • Introducción de datos • Manejo de la hoja de datos • Impresión <p>Informes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de informes • Creación de etiquetas • Diseño • Impresión y exportación <p>Consultas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultas de selección • Consultas de acción <p>Formularios</p>	30 horas

	<ul style="list-style-type: none"> • Creación • Diseño y propiedades • Inserción de controles <p>Trabajo con varias tablas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Creación de relaciones • Creación de formularios con varias tablas • Creación de informes con varias tablas • Creación de consultas con varias tablas <p>Automatización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de macros • Ejecución de macros 	
Herramientas colaborativas Microsoft Office	<p>Objetivo: Obtener la movilidad necesaria para llevar a la empresa fuera de la oficina y colaborar sin restricciones.</p> <p>Principales objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo I. OneDrive 365 2. Módulo II. OneNote 365 3. Módulo III. SharePoint 365 4. Módulo IV. Teams 365 5. Módulo V. Yammer 365 6. Módulo VI. Outlook 365 7. Módulo VII. Aplicación práctica de Microsoft 365 	50 horas
Cómo mejorar la visibilidad del investigador: 1ª Sesión- El DNI del investigador: ORCID, ResearcherID, Scopus Author ID	<p>Objetivo: Conocer ORCID y sus ventajas en la esfera académica.</p> <p>Principales objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación y corrección del registro ORCID 2. Obtener ResearcherID, Scopus Author ID y conectar con ORCIDiN 3. Correcta filiación institucional 4. Potenciar el ORCID 5. Vincular el registro ORCID 	1,5 horas
Cómo mejorar la visibilidad del investigador: 2ª Sesión- Creación y manejo de redes sociales académicas (RG, AE, MENDELEY)	<p>Objetivo: Conocer la utilidad de las redes sociales para la ciencia y la investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartir la investigación y monitorear el seguimiento de su impacto 2. Descarga y almacenamiento del material científico 3. Creación de redes de autorías 4. Potenciar 	1,5 horas
Cómo estructurar una tesis doctoral y conseguir la mención internacional en ciencias de la salud	<p>Objetivo: Aprender a estructurar una tesis doctoral teniendo en cuenta los distintos formatos posibles. Conocer la mención internacional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una tesis doctoral? 2. Tipos de tesis doctoral y formatos posibles 3. Cómo conseguir la mención internacional: requisitos 	2 horas
Ética de la investigación en Ciencias de la Salud	<p>Objetivo: Dar a conocer de las actividades de los CEI, así como ampliar y difundir los conocimientos sobre ética de la investigación en ciencias de la Salud y materias afines.</p> <p>Contribuir a mejorar la información y la formación sobre investigación en Ciencias de la Salud.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos 2. Códigos éticos y su regulación 3. Respeto por las personas 4. Beneficiencia y Justicia 5. Composición, funcionamiento y documentación del CEICA ARAGÓN. 6. Dar a conocer el nuevo modelo CEICA para autoevaluarse. 7. CEAEA 	2 horas
Formación presencial WOS- Nivel avanzado	<p>Objetivo: Formación presencial WOS- Nivel avanzado</p>	2 horas
Curso inicial de Soporte Vital Básico y Manejo de Desfibrilador Semiautomático (DESA)	<p>Objetivo: Aportar conocimientos y habilidades necesarios para poder realizar las primeras medidas en la atención a una parada cardiaca hasta la llegada de los servicios médicos de emergencia.</p>	8 horas
La metodología en la investigación cualitativa	<p>Objetivo: Identificar las características y los tipos de diseño en investigación cualitativa.</p> <p>Describir y conocer cada uno de los pasos para realizar un estudio</p>	2 horas

	<p>fenomenológico, siguiendo el protocolo. Determinar las ventajas y limitaciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p><u>Sesión 1.</u> Metodología cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Tipos de investigaciones cualitativas -Partes de un protocolo fenomenológico -Ventajas y limitaciones <p><u>Sesión 2.</u> Procedimientos de análisis cualitativo de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diferentes abordajes para analizar los datos: ¿Cuál se elige? -Fenomenología: propuesta de Giorgi y Condensación Sistemática del Texto -Explicación de la construcción de USJ, GSC I, GSC II, temas y subtemas -Práctica con ejemplos <p><u>Sesión 3.</u> Puesta en común</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cómo redactar los temas finales -Muestra de los resultados en un artículo de investigación. 	
Seminario Técnico de Valoración I: Termografía	<p>Objetivo: Dar a conocer la termografía como herramienta para investigar en Ciencias de la Salud, Presentar los principios de funcionamiento de las cámaras termografías, variables que ofrece y cuestiones a considerar a la hora de realizar un estudio con termografía.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la termografía 2. Consideraciones en el uso de la cámara 3. Variables de interés 4. Ejemplos de aplicación de termografía en salud y/o deporte 	2 horas
Sistemas de entrenamiento inercial	<p>Objetivo: Dar a conocer tecnología inercial para entrenamiento. Exponer ejemplos de uso del sistema. Conocer el uso adecuado de los sistemas inerciales.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bases de herramientas inerciales 2. Fundamentos entrenamiento inercial 3. Como ajustar las máquinas 4. Como medir de forma adecuada 5. Ejemplos de aplicación 	2 horas
Tecnología GPS en el deporte	<p>Objetivo: Dar a conocer los sistemas de GPS como herramienta para investigación en el deporte.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los sistemas de GPS. 2. Consideraciones en el uso de los mismos. 3. Variables de interés. 4. Ejemplos de aplicación en el deporte. 	2 horas
Curso básico CLIL (habilitación CLIL)	<p>Objetivo: Preparación habilitación CLIL</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior 2. Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL 3. Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL 4. Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL 5. Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL 	16 horas
Curso de inglés nivel B2 preparación CertAcles	<p>Objetivo: El objetivo no es mejorar el nivel lingüístico, sino el de preparar a los participantes en las cuatro áreas evaluadas por las pruebas: reading, writing, speaking and listening.</p>	34,5 horas
Curso de inglés nivel B2	<p>Objetivos: Cursos de inglés general dirigidos a potenciar y mejorar las destrezas lingüísticas en la lengua inglesa: hablar, comprender, leer y escribir.</p>	40,50 horas
Curso de inglés nivel C1	<p>Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a potenciar y mejorar las destrezas lingüísticas en la lengua inglesa: hablar, comprender, leer y escribir.</p>	45 horas
Curso de inglés nivel C1 preparación IELTS	<p>Objetivo: Preparación examen IELTS</p>	42 horas
Aprendizaje Servicio y Evaluación II	<p>Objetivo: Identificar y construir indicadores de evaluación Relacionar indicadores de evaluación con competencias y objetivos de aprendizaje en proyectos de Aprendizaje y Servicio Relacionar indicadores de evaluación con evidencias y estrategias</p>	5 horas

	<p>evaluativas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indicadores de evaluación 2. Competencias y objetivos de evaluación 3. Evidencias y estrategias de evaluación de aprendizajes 	
Cómo preparar tu acreditación	<p>Objetivo: Reseñar las principales características de los programas de acreditación PEP y ACADEMIA. Dar a conocer los nuevos criterios de evaluación (2020) para acreditaciones ANECA dentro de las áreas existentes en la USJ para todas las categorías docentes.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de acreditarse. 2. Que implica el proceso de acreditación de profesorado. 3. Méritos que se valoran. 4. Presentar estrategias solventes para la consecución de acreditaciones. 5. Resolver las dudas concretas de los asistentes. 	4 horas
Curso de certificación Flipped Learning nivel II	<p>Objetivo: Este curso va dirigido a docentes que hayan realizado el nivel de certificación I y quieren profundizar en un mayor dominio del conocimiento del empleo del espacio grupal, nuevas ideas para aprovechar el tiempo de clase con tus alumnos.</p> <p>Principales contenidos: Este Nivel II incluye 13 módulos, se completa entre 10 y 15 horas e incluye estos temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conexión con el nivel I. 2. Flip in the class. 3. Gamificación. 4. Mastery Learning. 5. Espacios de aprendizaje. 6. Narración en primera persona. 7. Aprendizaje Basado en Proyectos. 8. Seminarios Socráticos. 9. Aprendizaje entre Iguales. 10. Indagación y Aprendizaje basado en el Pensamiento. 11. La Hora del Genio. 12. Investigación y flipped classroom. 13. - Las cuestiones más importantes. 	19 horas
Detección y prevención del plagio en textos escritos: Turn It In	<p>Objetivo: Garantizar la cantidad de la evaluación mediante la verificación de la autenticidad de los textos escritos. Prevenir prácticas de deshonestidad académica entre los alumnos. Mejorar habilidades de los alumnos para la escritura académica.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El plagio académico y la cuestión de la honestidad académica. 2. La calidad de la evaluación y la responsabilidad de las universidades y profesores. 3. Turn It In como software de identificación de plagio. 4. Turn It In como herramienta de evaluación formativa y feedback. 	2 horas
El diseño de secuencias formativas que favorezcan la regulación docente y la autorregulación del estudiante	<p>Objetivo: Identificar ideas clave sobre la evaluación continuada, valorar la planificación y el análisis de la práctica docente con una perspectiva de secuencia formativa y proponer estrategias docentes que faciliten la evaluación continuada.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación continuada: ideas clave. 2. Secuencia formativa: elementos que la definen. 3. Fase inicial de la secuencia: componentes y propuestas de aplicación. 4. Fase de desarrollo de la secuencia: componentes y propuestas de aplicación. 5. Fase de cierre de la secuencia: componentes y propuestas de aplicación 6. Revisión de una propuesta docente desde la perspectiva de secuencia. 	4 horas
Fisioterapia en el marco de los trastornos del equilibrio	<p>Objetivo: Capacitar para abordar a un paciente con patología vestibular, dotar de herramientas prácticas de valoración y tratamiento de los pacientes con alteraciones del equilibrio y comprender y adaptarse al rol del fisioterapeuta dentro de una unidad de equilibrio.</p> <p>Principales contenidos:</p>	10 horas

	<p>Módulo 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El equilibrio una integración multisensorial. 2. Sistema vestibular y cognición espacial. 3. La estabilización dinámica de la mirada y la postura: rol de las diferentes entradas sensoriales. 4. Evaluación funcional del reflejo véstibulo-ocular. 5. Agudeza Visual dinámica. 6. VPPB. Vértigo Posicional Paroxístico benigno. 7. Valoración instrumental, maniobras y aspectos prácticos. 8. Casos clínicos. 9. Banderas rojas en clínica. <p>Módulo 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El reflejo optocinético y su rol en el control postural. 2. Síndromes funcionales en la consulta del fisioterapeuta. 3. La dependencia visual excesiva: Criterios objetivos de valoración y abordaje. 4. Casos clínicos. 5. Valoración instrumentada del equilibrio. 6. Posturografía. 7. Criterios clínicos de planificación y dosificación de la posturografía. 8. La anamnesis del fisioterapeuta en los trastornos del equilibrio. 9. Las principales patologías del equilibrio y su abordaje desde la fisioterapia. 	
<p>Gamificación en el aula. Cuestionarios interactivos para un aprendizaje activo</p>	<p>Objetivo: Introducir el enfoque conocido como gamificación e identificar los beneficios y buenas prácticas a partir de proyectos realizados por los formadores, así como la aplicación de cuestionarios interactivos en el marco de la gamificación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos básicos de la gamificación como estrategia de aprendizaje activo. 2. Herramientas y Técnicas para fomentar el Aprendizaje Activo. Presentación de distintos recursos tecnológicos gratuitos y su aplicación en el aula universitaria. Demostración práctica. 3. Kahoot y Socrative 4. Plickers 5. Quizizz 6. Edpuzzle 7. Triventy 8. Otras soluciones: Direct-Poll, ClassMarker, FlipQuiz, etc. 9. Evaluar a los estudiantes mediante sus dispositivos móviles en tiempo real. 10. Learning Analytics: el aprendizaje a través de los datos educativos y la huella digital del estudiante. 	<p>5 horas</p>
<p>Investigar cualitativamente en CC. Sociales, Humanas y Salud utilizando el software NVivo</p>	<p>Objetivo: Afianzar los fundamentos de la investigación cualitativa para comprender el papel de la herramienta NVivo 12 en el proceso investigador. Conocer los elementos básicos de la herramienta y conexión con los momentos claves del diseño.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1: Paradigmas de investigación y su reflejo en el actual momento de la investigación cualitativa. Principales enfoques cualitativos que pueden marcar el proceso investigador. • Módulo 2: El papel NVivo en la investigación cualitativa. • Módulo 3: El NVivo en la gestión de las teorías del investigador o investigadora. • Módulo 4: Trabajando con las técnicas de producción de la información. De la inducción a la deducción. La categorización y codificación inductiva (Viva). La construcción de la red axial de categorización. Afinando la codificación: codificación automática. Frecuencia de palabras y las búsquedas textuales. • Módulo 5: Modelos para el análisis de la información: lineal y secuencial. • Módulo 6: La construcción del informe de investigación. • Módulo 7: Trabajando con investigación mixta. • Módulo 8: Aproximación a las bases de la etnografía digital. 	<p>16 horas</p>

	Introducción al trabajo con las redes sociales e información producida en internet. El NVivo	
Módulo 1- Investigación Aplicada en Ciencias de la Salud	<p>Objetivo: Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de nuevo conocimiento en su campo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. 2. El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. 3. Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud. 4. Etapas del proyecto de investigación. 5. Metodología de revisión sistemática 6. Comunicación científica. 7. Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud 	290 horas
Módulo 3- Investigación y Práctica Docente en Educación Superior	<p>Objetivo: Aproximar al estudiante del master a la política educativa y a la cultura académica del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a través del conocimiento de nuevas metodologías de interacción entre profesor y alumno y de la gestión de la investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador. 2. La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente. 3. Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora. 4. Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc. 5. Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad. 6. Acción tutorial universitaria. 7. Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje. 8. Defensa Oral. 	345 horas
Curso blended para la habilitación	<p>Objetivo: Facilitar la obtención de la Habilitación CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. 2. Planificación de una unidad CLIL. 3. La adaptación de materiales para los programas CLIL. 4. Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque. 5. La aplicación y práctica de una unidad CLIL. 6. Creación de una actividad CLIL y práctica de micro-teaching. Clase presencial en la que los participantes enseñan su actividad CLIL mediante la práctica de micro-teaching. 	16 horas
PAT- Análisis de la demanda y Resolución de conflictos	<p>Objetivo: Diferenciar el tipo de demanda que establece el estudiante. Identificar diversas patologías comunes por síntomas diana. Saber estructurar una entrevista. Desarrollar las bases de la resolución de conflictos.</p>	1,5 horas
PAT- Habilidades sociales y de Comunicación	<p>Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación con los tutorizados. Aprender técnicas de negociación y de afrontamiento de la hostilidad. Fomentar el uso de la empatía. Desarrollar la escucha activa.</p>	1,5 horas
PAT- Técnicas Básicas de Estudio online	<p>Objetivo: Detecta los errores en el actual método de los alumnos. Conocer las áreas a tener en cuenta para desarrollar un buen hábito de estudio. Explicar el método de los 7 pasos. Trucos para desarrollar hábitos de estudio eficaces.</p>	2 horas
Actualización ortográfica en lengua española: escritura de las letras y de las palabras, acentuación.	<p>Objetivo: Conocer la actualización normativa sobre la acentuación en lengua española, así como la puesta al día sobre la aplicación de los signos de puntuación y la escritura de las letras y de las palabras.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y objetivos del curso. 2. Alcance de la ortografía, ortografía normativa y escritura de las letras de las palabras. 3. Recursos de consulta. 4. Acentuación y puntuación. 5. Realización de un sencillo test final para valorar el aprovechamiento del curso. 	10 horas

<p>Coronavirus Covid-19: Medidas preventivas y gestión médica frente al riesgo de contagio</p>	<p>Objetivo: Formar e informar sobre las medidas preventivas higiénicas, técnicas y organizativas que pueden llevarse a cabo en la empresa para la prevención del contagio con Coronavirus Covid-19, así como las medidas preventivas a adoptar fuera del trabajo y en caso de contagio de Covid-19 o por contacto con otras personas del entorno laboral o familiar.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. Concepto coronavirus Covid-19 2. Medidas de higiene y prevención personal y colectiva ante Covid-19 3. Evaluación del riesgo de exposición y medidas de prevención higiénicas, técnicas y organizativas a nivel general y en diferentes sectores de actividad 4. Equipos de protección individual (EPIs): tipos de EPIs que pueden ser necesarios. Descripción, colocación y retirada de EPI's. Desecho y descontaminación. Almacenaje y mantenimiento. 5. Gestión de residuos 6. Gestión médica del Covid-19. Comunicación de casos. Trabajadores vulnerables y especialmente sensibles, manejo de casos y contactos estrechos, pruebas y test diagnósticos. Gestión de la incapacidad temporal. Actuación ante casos con síntomas y aislamiento domiciliario. 7. Impacto emocional ante Covid-19. Consecuencias del aislamiento, enfermedad y fallecimiento de familiares y amigos, distanciamiento social, etc. Riesgo psicosocial en el teletrabajo. 	<p>4 horas</p>
<p>Curso avanzado de PRL para PDI</p>	<p>Objetivo: Ampliar el marco del plan formativo en materia de prevención de riesgos laborales y conforme a lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.</p>	<p>3 horas</p>
<p>Gestión y control del estrés online</p>	<p>Objetivo: Conocer los agentes psicosociales que actúan en el ámbito laboral, así como sus niveles de incidencia sobre la salud, a través de una exposición de las diferentes manifestaciones del estrés en la vida laboral.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los distintos tipos de estrés para poder realizar un primer autodiagnóstico. • Conocer los principales agentes provocadores de estrés en diferentes ámbitos, tanto personales como profesionales. • Reconocer cómo les afecta el estrés. • Entender la importancia de las relaciones interpersonales en la generación de estrés. <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los cambios psicofisiológicos producidos por el estrés. • Reconocer las actitudes personales que facilitan el estrés. • Conocer los elementos de interacción social que tienen que ver con las respuestas de estrés. • Tener una idea acerca de qué competencias de la Inteligencia Emocional intervienen en las respuestas de estrés. <p>Unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer cuándo pueden modificar la situación estresante y cuándo su respuesta. • Aceptar aquellas situaciones que no pueden modificarse. • Reconocer algunos de los efectos del estrés en el entorno profesional. • Modificar su línea de pensamiento cuando es ésta la que ocasiona el estrés. <p>Unidad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y frenar los creadores de estrés a nivel mental. • Aplicar técnicas de relajación • Aprender técnicas de respiración completa. • Modificar hábitos de la vida cotidiana que son facilitadores del estrés. • Elaborar un plan de gestión del estrés personalizado a sus necesidades. <p>Unidad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer si su puesto de trabajo es estresante, en función de cómo está diseñado. • Conocer los conceptos asociados al puesto, tales como tareas y funciones. 	<p>20 horas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener herramientas de resolución de conflictos y negociación. <p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos básicos de organización personal y gestión del tiempo. • Planificar y priorizar sus tareas. • Reconocer los principales ladrones de tiempo y aprender a manejarlos. • Decidir qué herramientas de productividad personal son más adecuadas para ellos. 	
Preparados antisépticos y desinfectantes	<p>Objetivo: Taller de preparados antisépticos y desinfectantes</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desinfección de manos. 2. Desinfección de superficies. 3. Productos basados en alcoholes, hipoclorito sódico y peróxido de hidrógeno. 4. Modo de preparación y forma de uso. 	1 hora
Prevención en Riesgos Laborales en situación de Teletrabajo	<p>Objetivo: Proporcionar al trabajador formación en prevención de riesgos laborales en situación de teletrabajo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normativa y conceptos básicos. 2. Entorno legal del teletrabajo. 3. Diseño del puesto de trabajo. 4. Pantallas de visualización de datos (PVDs) 5. Riesgos relacionados con la transformación de partes de la vivienda o local en el lugar de trabajo. 6. Prevención y protección contra incendios. 7. Riesgos Psicosociales. 8. Manipulación manual de cargas. 9. Buenos hábitos, ejercicios y estiramientos. 	10 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 1	<p>Objetivo: Inicial. Personas sin o con muy poca experiencia previa en el uso de la PDU.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso, navegación y edición. 2. Comunicación con alumnos. 3. Creación de secciones y contenidos. Gestión de archivos y carpetas. 4. Configurar entregas. 	7 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 2	<p>Objetivo: Intermedio I. Personas que pueden realizar las tareas más básicas, pero desean afianzar sus habilidades y conocer nuevas posibilidades.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión y seguridad. 2. Uso básico de actividades. 3. Evaluación: calificación, cuestionarios y plagio. 4. Control de la asistencia. 	10 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 3	<p>Objetivo: Intermedio II. Personas que desean incorporar nuevas funciones en su docencia y mejorar aspectos concretos de su manejo de la PDU incorporando nuevas herramientas y funciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de calificaciones. 2. Contenidos en forma "libro". 3. Uso avanzado de actividades. 4. Evaluación con rúbricas y criterios de evaluación. 	15 horas
Uso de la PDU en la docencia- Módulo 4	<p>Objetivo: Nivel avanzado. Para los que desean manejar las herramientas más complejas de personalización del aprendizaje y evaluación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personalización del aprendizaje (agrupaciones y lecciones). 2. Evaluación avanzada (talleres, corrección y feedback). 	12 horas

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están

equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana, así como alguna de Procedimientos Generales en Fisioterapia II han tenido lugar en la sala de valoración/ laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el taller de Habilidades (T312), el Espacio de Simulación (prácticas de Taller de Entrevista Clínica) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

Además, el grado tiene a su disposición cuatro despachos con camilla que se utilizan para la realización de tutorías prácticas y que pueden ser reservados por los estudiantes para realizar el trabajo autónomo de sus asignaturas.

5.2. Personal de apoyo

ÁREA	Nº PERSONAS	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Unidad Técnica de Calidad	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Innovación Docente	1	Parcial. Recurso compartido USJ
Secretaría General Académica	8	Parcial. Recurso compartido USJ
Servicio de Biblioteca	4	Parcial. Recurso compartido USJ
Unidad de Orientación Profesional y Empleo	5	Parcial. Recurso compartido USJ
Unidad de Movilidad Internacional	4	Parcial. Recurso compartido USJ
OTRI	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Sistemas de Información / Soporte técnico	3	Parcial. Recurso compartido USJ
Soporte Técnico Audiovisual	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Oficina Técnica de Salud	2	Parcial. Recurso compartido USJ
Espacios Prácticas Internas	11	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. *Resultados de evaluación de los tutores*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de tutores	45	47	47	52	50	NP
Número de tutores sometidos a evaluación	44	47	46	51	46	NP
% tutores sometidos a evaluación	97,8%	100%	97,9%	98,1%	92,0%	NP
Valoración: Excelente	4	15	24	35	26	NP
Valoración: Bueno	22	25	15	11	15	NP
Valoración: Adecuado	11	7	7	4	4	NP
Valoración: Deficiente	7	0	0	1	1	NP
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,1 (51,3%)	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,3 (52,9%)	8,1 (61,2%)	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)	NP

5.3.2. *Análisis evaluación tutores*

La evaluación de los tutores este curso académico no ha podido ser realizada ya que estas encuestas se realizan a lo largo del mes de mayo, y debido a la situación pandémica sufrida a partir de marzo de 2020 no se pudieron realizar.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. *Evaluación de las prácticas externas*

CRITERIO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	293	239	245	298	306	276
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	293	239	245	295	306	146
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	293	239	243	295	306	146
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,7	8,6	8,9	8,8	9,1
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	9,4	9,0	8,0	9,1	8,6	9,3
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	8,5	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9

5.4.2. *Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

ENTIDAD EXTERNA	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AB KINÉS LAVAUUR	0	0	0	0	1	NC
AC AJACCIO FOOTBALL	0	1	0	0	0	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	1	4	9	6	9	7,4

AENO	0	0	0	0	2	NC
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	0	2	0	0	1	NC
AGIMC VOLTAIRE	0	0	0	0	4	NC
AGUERRE JÉRÔME	0	2	0	0	0	-
AIDIMO	3	2	4	5	8	10,0
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	0	0	1	0	0	-
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	0	0	0	0	1	NC
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	0	0	1	2	0	-
AMMA NAVARRA	0	1	0	0	0	-
ANA CRISTINA TRUJILLO HERNÁNDEZ (FISIO-SALUD)	0	0	0	1	0	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	0	0	0	1	1	NC
A.P.E.I.H.S.A.T. MAS CONCORDE ET F.A.M. AYGUEBELLE	0	0	0	1	0	-
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	0	1	0	-
AQUAKINÉ SPORT	2	1	0	0	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	0	2	0	0	-
ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	0	1	0	0	0	-
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	0	1	1	0	1	NC
ASISTENCIA INTEGRAL DE PEDIATRÍA	0	1	0	0	0	-
A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	0	0	0	1	0	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	3	2	4	5	2	9,7
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DE SORIA	0	1	0	0	0	-
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	0	0	0	1	2	NC
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	1	2	7	4	1	8,3
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	0	1	0	1	0	-
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE FAMILIARES Y ENFERMOS DE PARKINSON	0	0	0	1	0	-
ASOCIACIÓN TINERFEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ATEM)	0	0	0	1	0	--
ASPACE HUESCA	1	1	3	2	2	10,0
ASPACE RIOJA	0	0	2	1	1	NC
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	0	0	1	1	0	-
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	1	1	0	0	1	NC
ATADES	1	1	0	1	0	-
ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	0	0	0	0	1	NC
ATELIER SANTÉ 121 S.C.M.	0	0	0	2	0	-
ATHLETIC CLUB	0	1	0	0	0	-
AVIRON RUGBY PRO	0	1	1	0	2	NC

AXIS FISIOTERAPIA	0	0	1	0	0	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	0	0	1	0	0	-
BALONMANO ARAGÓN	1	0	0	0	0	-
BASKET ZARAGOZA 2002	1	2	2	0	0	-
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	0	0	0	0	1	NC
BURGOSALUD SL CENTRO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	0	0	0	0	0	-
C.A.M.S.P. LA BESNARDIÈRE	0	0	0	1	0	-
CMS VITAL	2	3	0	0	0	-
CPS PERFORME	0	1	0	0	0	-
CRF YLANG YLANG	0	1	1	0	0	-
CSRE ALEXANDRE JOLLIEN	0	1	0	0	0	-
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE FRANCIS LAURENT	0	0	2	0	0	-
CABINET DE GROUPE - HEDOU EMMANUELLE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE GROUPE (JULIE LEBLONDEL)	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	0	0	1	2	1	9,4
CABINET DE KINÉ DU CENTRE	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECHAUMET THOMAS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉ MARAUSTA	0	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE RIOS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CRUZ THIERRY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	0	0	0	0	1	NC

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEL GEOFFREY	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL LILE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE JULIE SIMON ET SILVINE MOREAU	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE KAPOUPAKAP	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE CHARLOTTE RUBIO	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BEHM	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	1	-	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'ORTOPHONIE D'ANGLLET	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	0	0	0	2	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LOISEAUX PIERRE-LOUP, RESIDENCE LEOPOLD BELLAN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUCAS-SALLES	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JÉRÔME LESTERLE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEAU DOMINIQUE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER PIEROT	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POL'AIR	1	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	0	0	1	0	-

CABINET DE KINESITHERAPIE RODOLPHE BAILLY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PUECH	0	0	0	2	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VICTOR LABACI	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE WIART/FERRER	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	0	0	1	0	0	-
CABINET DE LA CHAPELLE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	0	0	1	0	0	-
CABINET DE REEDUCATION CARDIO RESPIRATOIRE PHILIPPE SAN MARC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	0	1	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	0	0	0	1	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION PUCHEU	0	0	0	2	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE GESPE BASTILLAC	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RONAN QUILLEROU	0	0	1	0	0	-
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	0	0	0	1	1	NC
CABINET JOSÉ JÚDEZ RUIZ	0	1	0	0	0	-
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	0	0	1	0	0	-
CABINET KINÉSITHÉRAPIE JEAN-CHARLES CLOS	1	0	0	0	0	-
CABINET LEYGNAC SEINCE MAHE	0	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD DREHER	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE ET RÉÉDUCATION VIEILLEDENT	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL GARCIA REMY	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL HERVÉ AURICOMBE	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	0	0	0	2	0	-
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	0	0	0	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL NICOLAS PIERRE BERNOT	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL PIERRE VILLENEUVE	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL SANDRINE GERBET	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	0	0	0	0	1	NC

CABINET LIBÉRAL YASSINE ZNIBER	0	0	1	0	0	-
CABINET MOMESSO MICHEL	0	0	0	0	1	NC
CABINET RENAUD ROCHER	0	0	1	0	0	-
CABINET STÉPHANE MARGAIX	0	0	0	1	0	-
CABINET THIERRY DESPAGNET	0	0	0	0	1	NC
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	0	1	2	2	1	NC
CENNER	0	0	0	0	1	NC
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	0	0	0	0	1	NC
CENTRE CARDIOLOGIQUE DU NORD	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	0	0	0	1	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE STRATICA BOGDAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	0	0	0	2	1	NC
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	0	0	4	0	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	3	4	3	7	1	5,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	0	0	0	1	1	6,4
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	0	0	8	2	9,2
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	0	0	0	9	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN MILIEU THERMAL	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	0	0	0	13	3	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PRIMEROSE	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	0	1	1	NC
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	2	0	-
CCG CENTRE DE CONVALESCENCE ET DE GÉRIATRIE DES HÔPITAUX DE LUCHON	0	1	0	0	0	-
CEC CHEVALIER LENORMAND PAWLOWSKI BOUQUIN	1	0	0	0	0	-
CÉDRIC PLAIRE	0	0	0	0	0	-
CENDI ESPAÇO RELAXANTE	0	0	0	0	0	-
CENNER	1	1	0	0	0	-
CENTRE AQUITAIN DU DOS	0	0	1	0	0	-
CENTRE BALNÉO	0	1	0	0	0	-
CENTRE BELCENIA	1	0	0	0	0	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	0	0	0	0	0	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	2	0	1	0	0	-
CENTRE DE PERHARIDY ROSCOFF	0	0	0	0	0	-

CENTRE DE PERHARIDY	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	1	0	3	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIORESPIRATOIRE ET PÉDIATRIQUE DIEULEFIT SANTÉ	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	0	0	0	0	3	NC
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	0	0	0	0	4	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE S. VINCENT DE PAUL	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	1	1	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	0	5	6	0	5	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	10	3	13	0	11	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	3	3	10	0	6	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU DR STER	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	0	0	0	0	2	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	0	0	0	0	3	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PAUL CEZANNE	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	2	3	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINTE CLOTILDE	0	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	0	2	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION URBAIN V	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SIBOURG	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION SPÉCIALISÉ MGEN PIERRE CHEVALIER	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLLET	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SOINS ET DE RÉÉDUCATION TOULOUSE LAUTREC	0	1	0	0	0	-

CENTRE DES CAPUCINS	0	0	0	1	0	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	6	1	2	2	3	NC
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	2	3	6	8	13	NC
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	0	1	0	1	NC
CENTRE GUSTAV ZANDER	0	0	0	1	0	-
CENTRE HÂMEAU DE GÂTINES (ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES)	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ALBERT CHENEVIER	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER BASSE-TERRE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	0	0	0	1	2	6,0
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	0	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	0	0	2	2	8,0
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	0	0	6	5	3	8,2
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES HOPITAL JOSEPH IMBERT	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	1	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	0	0	0	1	3	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	2	1	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	0	0	1	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	0	1	10	5	13	9,5
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GESPE	4	8	12	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE AYGUEROTE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - Site Gériatrique Vic en Bigorre	0	0	0	5	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	0	0	1	1	1	6,0
CENTRE HOSPITALIER DE CARCASSONNE	0	0	-	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	1	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE DIEPPE	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE FONTAINEBLEAU	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE JONZAC	0	0	0	1	0	-

CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	0	0	0	0	12	8,1
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	3	5	4	20	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'ARRAYADE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER HENRI MONDOR - AURILLAC	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	1	0	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	0	0	0	1	3	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	0	0	1	2	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - RÉSIDENCE MÉDICALISÉE LABASTIDE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MARNE LA VALLÉE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	1	0	2	6	4	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE NARBONNE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PORT LA NOUVELLE - FRANCIS VALS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	0	1	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. JEAN D'ANGELY	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. LAURENT DU PONT	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VALENCE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES ESCARTONS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	0	2	2	5	6	8,6
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	0	0	2	0	0	-

CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	0	0	4	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	1	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	0	0	0	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LORRAIN BASSE-POINTE JOSEPH SALLER	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	2	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE VILLENEUVE SAINT GEORGES	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LA DRACÉNIÉ	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS RAFFALLI (CH DE MANOSQUE)	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	2	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	0	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISÉRICORDE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER OLRON SAINTE MARIE	0	0	0	0	1	3,4
CENTRE HOSPITALIER PAU	2	8	14	16	8	9,7
CENTRE HOSPITALIER PAUL COSTE FLORET	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PUBLIC HAUTEVILLE UNITÉ INTER	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINTE-ANNE	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	0	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE BREST	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	1	0	3	5	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	1	3	4	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LIÈGE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA MARTINIQUE	0	0	3	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER	0	0	2	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU	0	0	0	1	0	-

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	3	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE NORD	0	1	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE POINTE À PITRE	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE PONTCHAILLON DE RENNES	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE REIMS	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SUD RÉUNION	1	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES LE FOLL	1	0	0	0	0	-
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN RÉADAPTATION ET EN INTEGRATION SOCIALE (CIRIS)	2	2	0	0	0	-
CENTRE JEAN VIGNALOU DU CH PAU	0	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	3	1	0	1	1	NC
CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.	0	0	0	0	2	NC
CENTRE M.P.R. LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE S.A.	1	0	2	1	0	-
CENTRE MAGUELONE	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	0	5	6	4	4	8,0
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL DU BARRY	0	0	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	0	0	2	4	1	NC
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	1	0	2	0	0	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	3	1	4	5	4	NC
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	0	0	0	0	7	NC
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	0	2	0	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	1	1	0	0	-
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL SPORTIF DE CLAIREFONTAINE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	4	6	9	4	9	9,8
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	0	2	0	-
CENTRES MÉDICO CHIRURGICAUX AMBROISE PARÉ, PIERE CHEREST, HARTMANN	0	0	0	1	0	-
CENTRE MOERMANS BOLPAIRE	1	0	0	0	0	-
CENTRE MOLINI	4	1	3	0	2	NC

CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPARA	0	0	0	1	0	-
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	0	0	1	0	0	-
CENTRE PARAMEDICAL DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE	0	0	1	1	0	-
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	0	0	0	1	0	-
CENTRE PARAMEDICAL DE LA BOULE	0	0	0	0	0	-
CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE PÉDIATRIQUE DES CÔTÉS	0	0	0	1	0	-
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	0	0	1	0	0	-
CENTRO ALAS	0	0	3	0	0	-
CENTRO AKANTHOS	0	0	0	0	0	-
CENTRO ARGITZE	0	0	0	0	1	NC
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA	0	0	0	0	1	NC
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	3	3	0	0	0	-
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	0	0	1	6	3	8,2
CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE JIJOCA	0	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA AGUSTÍN VENTOSO	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	0	1	2	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	2	5	4	6	1	9,0
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	2	0	1	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA LOS MANZANOS	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DEPORTIVO ALXEN	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE RECUPERACIÓN ÁNGEL MUR	0	0	0	0	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	2	0	1	1	1	NC
CENTRO DE SALUD DE CASSETAS	3	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE UTEBO	0	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	2	1	2	3	2	NC
CENTRO DE SALUD LA JOTA	0	3	5	3	2	8,4
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	0	0	0	2	2	9,1
CENTRO DE SALUD PICARRAL	1	0	0	0	0	-

CENTRO DE SALUD PIRINEOS	0	1	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	4	1	2	0	0	-
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	0	1	0	2	0	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	0	1	3	3	1	9,8
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	0	0	0	4	0	-
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO, S.L.	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	0	0	1	0	0	-
CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA CENTRAL	0	0	0	0	0	-
CENTRO MÉDICO CALATAYUD	0	0	0	0	2	NC
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	0	0	1	3	3	7,4
CENTRO MÉDICO ZAMBRANO HELLION (EMILIO FRECH LÓPEZ)	0	0	0	1	0	-
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	2	2	0	0	0	-
CERENE 2010	1	0	0	0	0	-
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	2	0	-
CETIS	0	0	0	1	0	-
CF HERNÁN CORTÉS	0	0	0	0	1	NC
CHRU DE LILLE	1	0	0	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	0	0	1	0	-
CHU GRENOBLE ALPES	0	0	0	5	4	NC
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	0	0	0	1	0	-
CLECE	0	1	2	2	1	NC
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	0	0	0	-
CLÍNICA COLUMBIA, S.A.	0	0	0	1	0	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	1	2	4	3	2	7,0
CLÍNICA DE FISIOESTÉTICA SERENE SALUD	1	0	0	0	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	0	0	0	4	7	NC
CLÍNICA DM FISIOTERAPIA	0	0	1	0	0	-
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	1	1	0	0	0	-
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	1	1	0	-
CLÍNICA PASO A PASO	0	2	2	2	1	9,5
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	0	5	6	4	2	8,8
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	0	1	2	0	1	NC
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	0	4	9	3	6	1,6
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	0	2	1	2	0	-
CLINIQUE BELHARRA	0	3	1	4	4	NC
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	0	1	1	0	0	-
CLINIQUE CHIRURGICALE PORTE OCÉANE	0	0	0	1	0	-

CLINIQUE CLAUDE BERNAR - CABINET DE RADIOLOGIE -	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE CHÂTILLON	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	0	2	NC
CLINIQUE DE L'UNION	0	3	6	5	1	9,7
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	1	2	0	0	-
CLINIQUE DE SAINT ORENS	0	2	2	3	3	NC
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	2	0	0	1	NC
CLINIQUE DE VERDAICH	0	1	1	3	0	-
CLINIQUE DES AUGUSTINES	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE DES CÈDRES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	0	1	0	1	0	-
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	0	0	0	2	1	NC
CLINIQUE DROUOT, PHYSIO SPORT PARIS	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DU CABIROL	0	1	0	0	1	NC
CLINIQUE DU GRESIVAUDAN NEUROLOGIQUE	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	0	2	0	2	0	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	0	1	0	1	1	NC
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	0	1	7	4	1	NC
CLINIQUE DU TONKIN	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE GÉNÉRALE DE VALENCE	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE IRIS ST PRIEST	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	0	0	0	4	0	-
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	1	1	0	0	-
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	0	1	2	0	0	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE LES FONTAINES	0	1	0	0	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE LES TAMARINS	0	1	5	2	3	NC
CLINIQUE LE VAL D'ORB	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	0	0	1	0	0	-

CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	0	0	0	2	1	NC
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	4	0	-
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	0	1	3	1	0	-
CLINIQUE NAPOLEÓN	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE NOUVIELLE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE PASTEUR	0	0	3	0	0	-
CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	2	0	0	-
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE SAINT MARTIN	0	0	2	0	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	0	1	1	NC
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	1	1	0	-
CLINIQUE SAINT YVES	0	0	2	0	0	-
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER	0	0	0	0	2	NC
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	0	0	1	0	-
CLUB BALONCESTO PEÑAS	0	0	0	0	0	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	0	0	4	4	1	NC
CLUB DEPORTIVO TUDELANO	0	1	0	0	0	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	1	1	3	0	2	NC
CMPA DE NEUFMOUTIERS EN BRIE	0	1	0	0	0	-
CMPR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	0	2	5	3	1	NC
CMPR LA CLAIRIÈRE	1	0	0	2	0	-
CMRR KORIAN NAPOLEÓN	0	1	2	1	8	NC
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANDRÉS MUÑOZ GARDE	0	0	0	0	0	-
COLEGIO ESCUELAS PÍAS (TAFALLA)	0	0	0	1	0	-
COLEGIO SAN GABRIEL	0	0	0	2	0	-
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	0	0	4	0	-
CPMR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	0	2	7	6	6	10,0
CREPS ANTILLES GUYANNE	2	0	0	0	0	-
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	1	1	0	3	0	-
CRF DE MONTRODAT	0	1	0	0	1	NC
CRF DE PEN-BRON	1	2	0	0	0	-
CRF DE TRÉBOUL	1	0	0	0	0	-
CRF LES OCÉANIDES	0	1	0	0	0	-

CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	2	2	3	5	7	NC
CRFC LA LANDE	0	0	0	1	0	-
CROWN CLINIC	0	0	1	0	0	-
C.R.O.M.A. CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	0	0	1	0	0	-
CRRF LA CHATAIGNERAIE	0	1	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	0	0	1	0	0	-
C.S.E.S. JEAN LAGARDE	0	0	0	0	1	NC
C.S.S.R. NOUVELLE CALÉDONIE - C.S.S.R. DE KOUTIO	0	0	0	0	1	NC
DAUNATUAK SCM	0	0	0	0	1	NC
DEPORTIVO ALAVÉS	0	0	2	0	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	0	2	3	6	2	NC
EEAA LA ROSÉE	1	2	0	5	4	8,2
EHPAD ECUREUIL	0	0	0	0	1	NC
EHPAD LES ALIZÉS FONDATION DU PÈRE FAVRON	0	1	0	1	0	-
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	0	0	0	3	2	NC
ENDA IA (M. STÉPHANE BERTIÈRE)	0	0	0	1	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	8	6	22	16	16	10,0
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	0	0	1	0	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	0	1	0	0	-
EPA HELEN KELLER	0	0	0	1	0	-
ERGO PRAXIS	7	4	6	4	1	
ESPACE CARRARE	0	0	0	1	0	-
ESPACE KINÉ SANTÉ BALNÉOTHÉRAPIE	1	0	0	0	0	-
ESPAI DE FISIO	0	0	1	0	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	0	0	0	1	1	9,8
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON	0	0	0	0	4	NC
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	0	0	1	0	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	0	3	1	4	0	-
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	0	0	0	1	0	-
F.C. (FUNDACIÓN CANÓNICA) STADIUM CASABLANCA	0	0	0	1	0	-
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	0	0	0	1	0	-
FISIO CLINIC ABEL MATEO	0	0	0	0	1	NC
FISIOESPACIO HUESCA S.C.	0	0	0	1	1	10,0
FISIOMURO, S.L.	0	0	0	0	1	NC

FISIORAQUIS, S.L.	0	0	0	1	0	-
FISIO&SALUD	0	0	0	0	1	8,0
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	0	1	2	1	3	NC
FISIOTERAPIA VITALITAS	0	0	0	1	0	-
FISIOETHERASUIT	0	1	3	5	0	-
FISIOZARAGOZA	1	1	4	3	2	9,0
FLOAT AQUA WELLNESS CENTER / ACUAYOGI CORP.	0	0	0	1	0	-
FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	0	0	2	1	0	-
FONDATION MALLET	0	1	0	0	0	-
FOOTBALL CLUB DE NANTES	0	0	1	0	0	-
FOUNDATION ROGUET	0	0	1	0	0	-
FRANÇOISE PATACCHINI	2	0	0	0	0	-
FREMAP	1	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN ADISLAF	0	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	7	4	12	9	6	9,7
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	7	2	4	16	14	9,0
FUNDACIÓN BENITO ARDID	0	1	5	3	1	NC
FUNDACIÓN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO DE ARAGÓN (ATECEA)	6	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN DFA	1	1	3	3	1	10,0
FUNDACIÓN ESCUELA TERESIANA	0	0	1	0	0	-
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	0	4	4	3	4	9,8
FUNDACIÓN LA CARIDAD	0	0	0	3	0	-
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	0	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	0	0	0	0	1	NC
FUNDACIÓN SUMMUN FACTOR_RESIDENCIA AZALEAS	0	0	0	1	0	-
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	0	0	0	0	1	NC
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL	1	0	1	0	0	-
GESTIMEDZA S.L.	0	8	7	4	0	-
GESTIÓN MÉDICA INTEGRAL TRAUMA ARAGON	6	0	0	0	0	-
GIE E3S SAINT JEAN	0	0	1	0	0	-
GLOBALITE FISIOTERAPIA Y BIOMECANICA	1	2	0	0	0	-
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS	0	0	0	0	2	NC
GROUPE HOSPITALIER EST PARISIEN	1	1	0	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	0	0	0	0	1	NC

GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	0	0	2	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER PARIS SAINT JOSEPH	1	0	0	0	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	0	2	0	1	1	NC
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	0	0	0	2	1	NC
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	0	0	0	1	1	NC
GROUPE PARAMÉDICAL DES AIGRETTES	0	0	0	1	0	-
GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO	0	0	0	0	2	NC
HÔPITAL ANDREVEYAN	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL BICHAT	0	0	0	0	0	-
HÔPITAL CHARLES FOIX	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL DE PURPAN	1	0	3	0	0	-
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	0	1	0	1	0	-
HÔPITAL DE VILLEFRANCHE NORD-OUEST	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	0	0	1	0	-
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	0	0	3	0	0	-
HÔPITAL GARONNE	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	2	0	0	0	0	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	0	2	2	2	4	NC
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL MORVAN	0	0	0	0	0	-
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	0	0	0	0	1	NC
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	0	0	0	2	0	-
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	0	0	0	4	0	-
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	0	6	3	NC
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	1	0	2	6	4	NC
HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	0	0	1	0	0	-
HÔPITAL SAINT LOUP	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL SAINTE-PÉRINE	0	0	0	0	0	-
HÔPITAL SAN SALVADOUR	0	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE	0	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU	0	1	2	0	1	NC

CHU DE NIMES						
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	0	0	2	0	-
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	0	0	1	0	1	NC
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	1	0	0	0	-
HÔPITAUX DES BASSIN DE THAU	0	0	0	0	0	-
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	0	0	1	0	0	-
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	0	0	0	0	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	1	0	3	0	0	-
HOSPITAL AITA-MENNI	0	0	1	0	2	NC
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO Blesa	5	12	18	18	11	8,3
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	1	0	1	0	0	-
HOSPITAL FREMAP MAJADAHONDA	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	2	0	5	1	9,2
HOSPITAL MIGUEL SERVET	13	20	12	19	4	8,8
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	0	0	9	10	4	7,9
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	1	1	0	4	2	9,5
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	0	0	1	1	8,8
HOSPITAL SAN JORGE	0	0	1	3	2	8,5
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	4	4	12	10	2	9,5
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	0	1	1	1	7	9,2
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL ALJARAFE	0	1	0	0	0	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	0	0	2	0	1	NC
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	1	1	2	1	0	-
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS	0	0	0	0	1	NC
HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (NAVARRA)	0	0	0	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	0	0	1	1	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENNEVIER	0	0	1	0	0	-
I.E.M. LES BABISSOUS	1	0	0	0	0	-
I.E.M. LE PETIT TREMBLAY	0	0	1	0	0	-
I.M.E. LA PÉPINIÈRE	2	0	0	0	0	-
I.M.E. LE CLOS FLEURI (HANDAS)	0	1	0	0	0	-
I.E.M. - S.E.S.S.A.D. NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	0	0	0	0	1	NC
IBERFISIO	0	1	0	0	0	-
IEM DE L'ESTRAN	0	1	0	0	0	-
IEM PÉDEBIDOU	1	1	0	0	0	-

IME AIGUES MARINES - APAJH 17	0	0	0	1	0	-
IMPR DU BOIS DE LÉBISEY (INSTITUT DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION)	1	0	0	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	0	0	1	0	-
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	0	0	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	0	0	1	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE CHANTELOUP	0	0	0	1	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	0	0	1	1	0	-
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	0	0	1	3	1	NC
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	0	1	1	4	6	9,6
INSTITUT MÉDICO SOCIAL (I.M.S.) CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	0	0	1	0	-
INSTITUT SAINT PIERRE	0	0	0	1	1	NC
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	0	0	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	4	3	2	2	0	-
INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER TOULOUSE ONCOPELE	0	0	0	0	0	-
INSTITUTION NATIONAL DES INVALIDES	1	0	0	0	0	-
INSTITUTO DE NEURORREHABILITACIÓN AVANZADA, S.L. INEAVA	0	0	0	1	0	-
INTEGRAL FISIOTERAPIA	1	0	0	0	0	-
INVIZA, S.A. CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	0	0	0	1	0	-
IPRO, S.R.L. INSTITUTO PRIVADO DE REHABILITACIÓN	0	0	0	1	0	-
ISOKINETIC LONDON	1	0	0	0	0	-
JEAN BAPTISTE FAISY	1	0	0	0	0	-
JOSÉ IGNACIO MIANA FISIOTERAPIA	2	0	0	0	0	-
JUAN LUIS NÁPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	1	1	2	2	2	10,0
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	0	0	1	0	0	-
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	0	0	0	0	1	NC
KINÉ CÔTE BASQUE	0	1	1	1	1	NC
KINÉALPES	0	0	0	0	1	NC
KINEFISIO 4 - FISIOLUTION	1	0	3	0	0	-
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	0	0	0	0	2	NC
KINETASIA CASTEJÓN	0	1	0	0	0	-
KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	0	0	0	1	0	-
KLYNOS CONSULTORIS, S.L.	0	0	4	3	3	9,2
KORIAN CHATEAU LEMOINE	0	0	1	0	0	-
KORIAN LE MONT VEYRIER	0	0	0	1	0	-
LA CHENEVRIÈRE. CENTRE DE CARDIOLOGIE	0	0	0	0	0	-

LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	0	0	1	0	-
LA REAL SOCIEDAD DE FÚTBOL	0	0	0	0	0	-
LE CONFLUENT	1	0	0	0	0	-
LE GRAND FEU	0	0	0	0	0	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	1	3	3	3	5	NC
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GRUPE KORIAN	0	1	2	0	0	-
L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	0	0	1	0	0	-
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	0	0	1	2	0	-
MARVITAL FISIOTERAPIA	0	0	0	0	1	NC
MAS HÉLIOS	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	0	0	2	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE PIERRE GROSPERRIN	0	1	0	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	0	0	1	0	0	-
MAZ MATEPSS N° 11 / MAZ	6	9	20	17	10	9,8
MED&CAL PREVENTION	0	0	1	0	0	-
MEYSAR HUESCA	1	2	0	5	3	7,5
ML CENTRO SALUD	0	0	0	0	1	NC
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	0	0	0	1	0	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	1	0	0	0	1	NC
MUTUA NAVARRA	0	0	0	0	1	NC
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	1	4	4	4	2	9,6
MUTUAM MPS	0	1	0	0	0	-
NEURODINAMIC	1	0	0	0	0	-
NEUROFISIO	0	0	1	0	0	-
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	0	0	0	0	1	NC
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	0	0	1	2	1	10,0
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	0	0	0	0	1	NC
OLYMPIQUE DE MARSEILLE FÉMININE	0	0	0	1	0	-
OSAKIDETZA	1	2	1	6	1	NC

OSTEOPHYSIS	1	0	0	0	3	NC
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	0	0	1	1	0	-
PLANIGER, S.A.	0	0	0	0	1	NC
PODOACTIVA	2	1	1	3	0	-
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	0	0	0	0	1	NC
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	0	0	1	0	0	-
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	0	0	0	0	3	NC
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	0	0	0	1	0	-
PÔLE SAINT HÉLIER	1	0	0	0	0	-
POLICLINICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA	0	1	0	0	0	-
POLICLÍNICO SALUD 4	0	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	3	0	0	2	1	NC
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	0	0	1	1	2	8,4
POLYCLINIQUE DU TONDU	0	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE LE LANGUEDOC	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE MARZET	0	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-LAURENT	0	1	0	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-ROCH	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE ST GEORGES	0	1	0	1	0	-
POSTURÍZATE FISIOTERAPIA Y BIOMECÁNICA	0	0	0	1	0	-
POUPONNIÈRE LA FOUGERAIE	0	0	0	3	0	-
REAL ZARAGOZA, S.A.D.	0	0	0	5	0	-
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	1	0	-
RÉÉDUCASPORT	0	1	0	1	0	-
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA SL	2	0	1	0	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	4	2	8	6	3	9,5
REHAVITAL SERVICIOS SOCIOSANITARIOS, S.L.	0	0	0	1	0	-
RESIDENCIA HERMANOS BUISÁN	0	0	3	0	0	-
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	0	0	0	0	1	NC
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	3	3	6	6	2	NC
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	0	0	1	0	-
S.C.M. CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE ET FONCTIONNELLE	0	0	0	1	0	-
S.C.M. KINÉS DE LARUNS	0	0	0	0	1	NC
SD HUESCA	0	1	0	0	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	1	5	4	2	3	8,6

SAINT VICENT CONCHA BERRI	0	0	1	0	0	-
SANITAS MAYORES SL	0	0	5	2	0	-
SANITAS RESIDENCIAL	1	0	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	0	0	1	6	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE	0	0	0	0	1	7,0
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	0	0	0	1	2	NC
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	0	0	1	2	3	NC
SAS FRANCLLET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	0	1	0	0	4	NC
SAS POLYCLINIQUE KENVAL	0	1	0	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	0	0	1	0	0	-
SCI AQUA +	0	0	1	0	0	-
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECQ, DARAMY et VERSCHOORE	0	0	0	0	1	NC
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	0	0	1	0	0	-
S.C.M. CENTRE SOINS DE SERVICES	0	0	0	1	0	-
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	0	0	0	0	2	NC
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	0	0	0	1	0	-
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	0	1	0	1	0	-
SCM DOMENGÈS-PAUL-ROBARDET	0	1	0	0	0	-
SCM DU CAPITOLE	0	1	0	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	0	0	0	1	0	-
SCM ENTRE LES MAINS	0	1	0	0	0	-
SCM KAPLUMA	0	0	0	0	1	NC
SCM KINÉ BARETOUS	0	1	0	0	0	-
SCM KINÉS CARLITOS	0	0	0	1	0	-
SCM KINÉS DE LA RIBE	0	0	1	0	2	NC
SCM KINEFORGES	0	0	1	0	0	-
SCM KINE LIB	0	0	0	0	0	-
SCM KINÉPAULE	0	0	0	0	1	NC
SCM KINÉ PÉDIATRIQUE	0	0	0	1	0	-
SCM KINEOSTEO	0	1	0	0	0	-
SCM KSP	0	0	1	0	0	-
SCM LES JARDINS	1	0	0	0	0	-
SCN DUHOURCAU-ETCHEVERRY	0	0	0	0	1	NC
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	0	0	1	0	0	-
SCM POLE SANTÉ	0	1	0	1	0	-
SCM RAS	0	0	1	0	0	-

SCM RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	0	0	1	0	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	0	1	1	0	0	-
SCP ACPV	0	0	1	0	0	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	0	1	1	1	0	-
SCP CANTE DOYEZ	0	2	0	0	0	-
SCP COPRESEG	0	0	1	0	0	-
SCP GIREMUS HOLBROOK	0	0	1	0	0	-
SCP LACASTE LEMAIRE	0	0	0	0	1	NC
SCP LUCANTE PRULIERE	0	0	0	0	2	NC
SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	0	0	0	0	1	NC
SCP MVTF (AUTOUR DE L'ENFANT)	0	0	1	0	0	-
SCP PERON CHARRON BIAIS	0	0	0	2	1	NC
SD HUESCA	0	0	2	0	0	-
SECTION PALOISE RUGBY PRO	0	0	0	0	1	NC
SELAFA AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	0	0	1	0	0	-
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	0	0	0	1	1	NC
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	0	0	1	0	0	-
SELARL HENRI IV	1	0	1	1	0	-
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	0	0	1	0	0	-
SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE - POLYCLINIQUE DE LIMOGES	0	0	0	0	1	NC
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT- VERSAILLES)	0	0	1	0	0	-
SELARL ROBERT	0	0	0	0	1	NC
SELARL SALINE KINÉS	0	1	1	0	0	-
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	0	0	1	0	-
SEM ELAN BEARNAIS	0	0	1	0	0	-
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA	0	0	1	0	0	-
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	0	0	1	0	0	-
SERESGERNA (RESIDENCIA LA VAGUADA)	0	0	0	0	0	-
SERGE BORDAGARAY	0	0	0	0	0	-
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	0	0	1	0	0	-
SESSAD HM APAJH	0	0	0	0	0	-
SINU FISIOTERAPIA	0	0	2	1	0	-
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, I.A.P.	0	0	1	0	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE PROFESSIONNELLE (SCP) LAURENT-DOLET-SAVARIEGO	0	0	0	1	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLEE	0	0	1	0	0	-

SOLÈNE BOISSEAUX	0	0	0	0	1	NC
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	0	0	1	0	1	NC
SPANIA FISIOTERAPIA	0	1	1	4	1	7,6
SPECIAL OLYMPICS ARAGÓN	0	0	0	1	0	-
SPORMED	0	0	1	0	0	-
SPORTING UNION AGENAIS	0	0	0	0	0	-
SPORTKINES	0	1	1	0	0	-
SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)	0	1	0	0	0	-
SSR LE MARQUISAT (CLINIQUE DE L'UNION)	1	0	0	0	0	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	3	1	4	6	4	NC
SSR SAINT LOUIS	0	0	0	0	1	NC
SQM CABINET MÉDICAL DOMENJOD	0	0	0	1	0	-
TERAPIA FÍSICA APOLO	0	0	0	1	0	-
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	0	0	0	0	1	NC
THERMES DES ARÈNES	0	0	0	1	0	-
ULB/CUB HÔPITAL ERASME	0	0	1	0	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	0	1	0	1	1	7,6
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	0	0	1	0	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	0	0	2	4	0	-
URSE CLINIQUE FONTVERT AVIGNON NORD	0	2	0	0	0	-
VITALIA HOME - RESIDENCIA SANTA FE	0	0	0	0	1	NC
XANARA SALUD	0	0	0	0	2	NC
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	0	2	5	2	1	NC

*Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

Durante el curso 2019/2020 disminuyó el número de matriculaciones para realizar prácticas externas. De los 276 matriculados solamente 146 alumnos pudieron realizar las prácticas externas y lograron todos ellos superarlas. Esto se debe a que esos 146 alumnos pudieron realizarlas entre los meses de septiembre de 2019 hasta enero de 2020. El resto de alumnos matriculados su periodo de realización de las prácticas fue entre marzo de 2020 y junio de 2020. Debido a la situación de pandemia mundial vivida y a la imposición del estado de alarma en España, se produjo una imposibilidad a nivel nacional de la realización de dichas prácticas en centros externos, por lo que muchos de los alumnos no pudieron completar su periodo de prácticas establecido.

Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 2019/20 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la

gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. La satisfacción media de los estudiantes ha aumentado a 9,1 puntos siendo la nota más alta obtenida en los últimos 5 años.

Las entidades externas siguen mostrando su satisfacción con el programa de prácticas. De nuevo, respecto al año anterior, la puntuación ha aumentado y sigue siendo superior a la de cursos anteriores. El mantenimiento de las buenas puntuaciones puede ser debido a la apuesta por aumentar el seguimiento telefónico para contactar con los tutores profesionales, sobre todo en los centros de Francia y a las vías de contacto directo entre los tutores profesionales y académicos articuladas tanto para centros ubicados dentro como fuera de España.

Otro aspecto para comentar respecto a cursos anteriores es el relativo al plagio. Durante el curso 2019/20 por medio de la herramienta Turnitin como un recurso eficaz para la detección del plagio se detectaron en Estancias Clínicas II 18 plagios. Las cifras alcanzadas son inferiores al curso anterior por lo que se está consiguiendo una disminución de este tipo de prácticas gracias al uso y educación en la herramienta.

Para Estancias Clínicas I en el curso 19/20 se planificó como estrategia de mejora adelantar las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores. Se realizaron todas las gestiones con Calidad pero al final, al no desarrollarse las EECCI de forma habitual por la pandemia no se pudo llevar a cabo. Se pretende implantarlo en EECCII del próximo curso, de tal forma que después de cada rotatorio sea cuando se les manden las encuestas a los alumnos para que tengan "fresco" su periodo de prácticas y puedan evaluarlo con mayor profundidad.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Número de alumnos participantes (outgoing)	6	3	10	2	4	10
% de alumnos participantes (outgoing)	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%
Número de destinos	5	3	8	2	2	7
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	9,0	8,3	8,5	6,3	8,1	8,1
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	3	4	0	2	2
Número de orígenes	0	2	3	0	2	1
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	9,0	8,8	NP	9,2	8,4

5.5.2. *Destino de alumnos outgoing*

DESTINO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Satisfacción del alumno
Brindley Healthcare	0	1	0	0	0	-
Cabinet de Kinésithérapie d'Irissarry	0	0	0	0	1	NC
Centro de Rehabilitación y Terapia de San Juan Ixtayopan, I.A.P	0	1	0	0	0	-
Cliniques Universitaires Saint Luc	1	0	0	0	0	-
E. Spalenza - Fondazione Don Gnocchi	0	1	0	0	0	-
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL – ESSEM	0	0	0	0	0	-
Gorokan Physio	0	0	0	0	1	NC
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine	1	2	0	0	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	0	0	0	0	2	8,9
Isokinetic London	1	0	0	0	0	-
Panepistimio Patron	0	0	0	0	1	NC
Sportkines S.C.	0	1	0	0	0	-
Universidad Anáhuac - México Norte	0	0	1	0	0	-
Universidad de La Laguna	0	0	1	0	0	-
Universidade Metodista de São Paulo (UMESP)	0	0	0	0	1	9,1
Università degli studi di Firenze	0	1	0	0	1	NC
Università' degli studi di Milano-Bicocca	0	0	0	1	0	-
University College of Northern Denmark	0	1	0	0	0	-
University Rehabilitation Institute Ljubljana	0	0	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	0	0	0	3	3	7,5
TOTAL	3	10	2	4	10	

5.5.3. *Origen de alumnos incoming*

ORIGEN	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
CESUPA (Brasil)	0	0	0	0	0	0
Haute Ecole Louvain en Hainaut	0	0	0	0	0	2
Panepistimio Patron	0	0	0	0	1	0
Technological Educational Institute of Patras	0	0	1	0	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	0	1	0	0	0	0
Università' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"	0	2	1	0	0	0

(Italia)						
Università degli Studi di Firenze	0	0	2	0	0	0
Université de Mons	0	0	0	0	1	0
TOTAL	0	3	4	0	2	2

5.5.4. *Análisis calidad programa de movilidad*

El programa de movilidad durante el curso 2019-20 ha obtenido mejores resultados que el curso pasado pasando de 4 a 10 los alumnos outgoing que realizaron una movilidad este pasado curso, aunque todavía no se ha conseguido alcanzar las cifras deseadas. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia, como en el caso de la Universidad de Milán. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios en centros de habla inglesa para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, seguimos en la línea de otros cursos, ya que al no ofertar paquetes de asignaturas íntegros en inglés, es más difícil que los alumnos de habla no hispana quieran venir por no poder llevar un correcto seguimiento de las clases en español.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- II Jornadas de Orientación Profesional en Fisioterapia.
- Charla sobre Reglamento General de Protección de datos y propiedad intelectual, dirigido a alumnos de primer curso y de tercer curso, impartido por Paula Tobajas y Carmen Callado, del departamento de Jurídico, de la Universidad San Jorge.
- Reto en redes sociales denominado "10 años, 10 challenges", en el cual cada mes se lanzaba un reto por redes sociales relacionado con un fecha importante para el colectivo sanitario.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - ARAGON BIKE RACE
 - TRAIL SANTA QUIERIA-LA ALMOLDA
 - TRAIL IV ESTIVA
 - CROSS POLICÍA NACIONAL
 - CARRERA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
 - GLADIATOR USJ

- Conferencia sobre "Actualización en neurorrehabilitación. Competencias profesionales de los miembros del equipo de rehabilitación: a propósito de un caso", impartida por la Asociación de Ictus de Aragón (AIDA) dentro de la asignatura MEIF III (Procesos Neurológicos).
- Conferencia sobre "Los desafíos éticos de la inteligencia artificial y de la robótica", impartida por Paco Génova, profesor de electrónica en San Valero y profesor del Centro Regional de Estudios Teológicos de Aragón (CRETA), en el marco de la asignatura Ética y deontología.
- Conferencia del filósofo y escritor Carlos Díaz, que versó sobre "Cristianismo y anarquismo".
- Actividad de concienciación de uso y conocimiento de la herramienta Turnitin (antiplagio) a los alumnos de 1º curso en la asignatura de bases documentales.
- Conferencia Actualización en electroterapia en neurología impartida en la asignatura PGF1 con la colaboración de Elisabeth Bravo.
- Charla sobre las tecnologías basadas en la radiofrecuencia (diatermia capacitiva) aplicadas a la estética y fisioterapia en general impartida por Alfonso Javier Ibáñez.
- Charla sobre el colegio profesional y el código deontológico, impartida por Ana Cunchillos, abogada del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Aragón.

6.2. Principales hitos del curso académico

El curso 2019-20 se ha caracterizado por la gran adaptación tanto en sistemas de docencia como de evaluación a partir del mes de marzo.

La docencia pasó a realizarse de manera online exclusivamente por lo que los contenidos tanto teóricos, como prácticos, así como la evaluación de cada uno de ellos se vio modificada en muy poco tiempo, siendo capaces de no perder ninguna clase de todas las establecidas.

En cuanto a la formación de nuestros alumnos, cabe destacar que este curso se ha realizado la segunda formación en el nuevo Reglamento General de Protección de Datos y Propiedad Intelectual. Se trata de una formación de vital importancia dada la sociedad de hoy en día, y se le dio un enfoque tridimensional de cómo afecta este reglamento tanto a uno mismo a nivel personal, como alumno de la Universidad San Jorge y como futuro profesional. De esta manera, y tras realizarla en alumno de dos cursos distintos prácticamente todos los alumnos del grado han podido recibir esta información junto a la realizada el curso pasado.

Un aspecto importante a remarcar durante este curso, es la realización de un claustro específico sobre la evaluación en las materias del grado. Este claustro se realizó con el objetivo de que todos los docentes conocieran de primera mano la metodología de evaluación así como las rúbricas utilizadas en cada una de las asignaturas del grado. Los responsables de asignaturas expusieron al resto de compañeros los contenidos de sus materias y se formaron mesas de trabajo entre asignaturas afines para llegar a acuerdos sobre herramientas y metodologías de evaluación. Fue un momento muy fructífero de colaboración e implicación, del cual surgieron varias ideas de mejora.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
No presentado	0,9%	0,8%	0,8%	0,6%	1,1%	0,3%
Suspenso	15,9%	15,6%	12,7%	14,6%	15,9%	10,6%
Aprobado	40,2%	36,9%	38,4%	41,2%	41,4%	44,1%
Notable	39,5%	43,0%	43,6%	39,3%	38,1%	41,9%
Sobresaliente	2,4%	2,6%	3,4%	2,9%	2,0%	1,9%
Matrícula de honor	1,1%	1,2%	1,1%	1,4%	1,5%	1,3%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
Plan 2009						
ANATOMÍA HUMANA I	0,0%	19,4%	57,1%	21,9%	0,0%	1,5%
ANATOMÍA HUMANA II	0,0%	6,3%	60,3%	28,6%	3,1%	1,8%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	4,1%	27,5%	64,9%	1,8%	1,8%
BIOESTADÍSTICA	0,6%	4,7%	37,3%	50,3%	5,3%	1,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	1,8%	1,2%	44,4%	52,6%	0,0%	0,0%
CINESITERAPIA	0,5%	19,0%	41,0%	38,0%	0,5%	1,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,0%	15,8%	29,5%	53,0%	0,0%	1,6%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,0%	16,4%	59,3%	23,3%	0,0%	1,1%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	2,5%	34,4%	59,4%	1,9%	1,9%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	7,1%	57,1%	33,9%	0,0%	1,8%
AFECCIONES MÉDICAS II	0,0%	1,7%	20,3%	74,4%	1,7%	1,7%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	0,0%	1,1%	21,3%	63,8%	12,1%	1,7%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	0,0%	6,6%	70,3%	21,4%	0,0%	1,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	24,6%	56,3%	18,1%	0,0%	1,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	15,1%	39,8%	43,5%	0,0%	1,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	1,1%	11,1%	51,6%	32,6%	2,6%	1,1%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2,7%	2,1%	35,6%	58,0%	0,0%	1,6%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,6%	1,8%	27,0%	63,8%	4,9%	1,8%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	16,0%	53,7%	30,3%	0,0%	0,0%

ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	57,0%	39,7%	1,7%	1,7%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	12,4%	47,5%	39,5%	0,0%	0,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	7,5%	43,5%	46,0%	1,2%	1,9%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	0,0%	7,1%	56,5%	35,1%	0,0%	1,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	13,4%	46,3%	37,6%	0,7%	2,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	4,0%	26,8%	65,8%	2,0%	1,3%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	30,2%	52,8%	15,1%	1,9%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	10,3%	72,8%	15,4%	1,5%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,0%	19,6%	75,8%	2,6%	2,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	0,0%	0,0%	0,0%	75,9%	24,1%	0,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	8,6%	27,6%	62,0%	0,0%	1,8%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	31,3%	31,3%	31,3%	6,3%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	0,0%	0,0%	16,3%	72,1%	10,2%	1,4%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,0%	67,3%	28,0%	4,0%	0,7%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	0,0%	86,7%	13,3%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	1,3%	1,3%	28,7%	51,3%	15,3%	2,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%
Tasa de abandono (5,0%*)	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%
Tasa de graduación (80,0%*)	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%
Tasa de éxito	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%
Tasa de evaluación	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
AFECCIONES MÉDICAS I	92,5%	93,0%	97,6%	88,2%	92,2%	92,9%
AFECCIONES MÉDICAS II	87,2%	85,2%	88,8%	88,6%	88,6%	98,3%
ANATOMÍA HUMANA I	78,2%	81,2%	89,6%	74,7%	75,4%	80,6%
ANATOMÍA HUMANA II	63,5%	65,9%	65,3%	66,0%	62,3%	93,8%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	95,9%
BIOESTADÍSTICA	94,6%	91,9%	93,8%	90,1%	88,3%	94,7%
BIOMECÁNICA HUMANA	70,4%	82,4%	84,2%	81,6%	86,4%	97,1%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	87,1%	74,6%	67,9%	82,3%	80,4%	98,9%
CINESITERAPIA	91,5%	89,9%	72,4%	66,5%	73,5%	80,5%

DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	NP
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	98,5%	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	83,7%	75,5%	78,2%	82,0%	81,7%	93,4%
FISIOLOGÍA GENERAL	66,8%	82,9%	75,3%	75,9%	79,6%	84,2%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	94,2%	99,1%	96,1%	98,5%	98,8%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	86,7%	74,7%	85,1%	83,2%	73,9%	87,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,1%	87,5%	85,4%	92,3%	79,6%	92,5%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	82,0%	89,0%	84,4%	83,0%	88,2%	92,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	87,8%	83,7%	88,0%	79,0%	81,3%	83,6%
HUMANISMO CÍVICO	97,1%	83,7%	97,7%	100,0%	98,1%	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	80,0%	85,6%	85,1%	94,9%	93,9%	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	94,9%	94,5%	96,2%	91,7%	96,3%	97,5%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	92,2%	92,9%	96,2%	92,4%	90,1%	91,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	79,6%	78,0%	74,4%	74,3%	76,5%	75,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	73,7%	75,0%	78,8%	85,1%	79,7%	84,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	84,7%	90,2%	89,9%	94,4%	86,7%	86,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	77,9%	87,3%	89,5%	86,3%	86,7%	96,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO						100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	73,3%	70,7%	83,7%	74,2%	76,9%	87,9%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	77,0%	78,8%	87,1%	86,0%	78,5%	95,2%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	96,0%	98,1%	96,7%	100,0%	95,7%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	92,8%	96,8%	86,0%	95,3%	94,7%	97,5%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	99,0%	98,5%	95,4%	95,0%	97,3%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	74,3%	72,8%	81,5%	82,3%	77,4%	84,0%

DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
AFECCIONES MÉDICAS I	93,2%	94,2%	97,6%	90,7%	92,2%	92,9%
AFECCIONES MÉDICAS II	88,4%	87,3%	89,9%	90,8%	89,8%	98,3%
ANATOMÍA HUMANA I	79,1%	81,6%	89,6%	76,0%	76,2%	80,6%
ANATOMÍA HUMANA II	66,7%	68,4%	67,1%	68,9%	70,2%	93,8%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	95,9%
BIOESTADÍSTICA	96,3%	93,0%	94,4%	94,2%	92,6%	95,2%
BIOMECÁNICA HUMANA	70,8%	84,4%	85,6%	81,6%	87,4%	98,8%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	87,7%	76,3%	71,2%	88,4%	81,9%	98,9%
CINESITERAPIA	93,8%	92,1%	73,7%	67,2%	73,9%	80,9%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	85,6%	77,1%	82,5%	85,6%	82,6%	93,4%

FISIOLOGÍA GENERAL	69,1%	85,8%	75,7%	76,3%	80,4%	84,2%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	94,2%	99,1%	96,9%	98,5%	100,0%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	86,7%	74,7%	87,8%	85,0%	75,6%	87,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	92,8%	87,5%	86,6%	92,9%	81,1%	92,5%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	82,0%	89,0%	86,1%	85,2%	92,0%	92,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	88,8%	84,7%	88,5%	79,4%	81,3%	83,6%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	80,9%	86,0%	85,6%	94,9%	93,9%	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	97,4%	96,9%	97,4%	91,7%	96,9%	97,5%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	96,0%	92,9%	96,9%	92,4%	91,7%	91,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	80,0%	78,0%	75,5%	75,4%	77,0%	75,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	76,4%	75,8%	80,0%	87,4%	80,3%	84,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	84,7%	90,2%	90,5%	95,5%	89,0%	86,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	77,9%	87,3%	90,7%	87,2%	88,9%	96,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	75,9%	70,7%	84,1%	76,2%	77,3%	88,8%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	77,0%	80,2%	87,6%	87,9%	80,5%	97,8%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	99,1%	99,2%	100,0%	97,5%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	94,0%	97,4%	86,0%	97,6%	96,6%	98,1%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	99,0%	98,5%	96,1%	96,2%	98,6%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	76,5%	73,2%	82,7%	83,6%	77,9%	84,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
AFECCIONES MÉDICAS I	99,3%	98,7%	100,0%	97,2%	100,0%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	98,6%	97,6%	98,8%	97,6%	98,7%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA I	98,9%	99,5%	100,0%	98,2%	99,0%	100,0%
ANATOMÍA HUMANA II	95,2%	96,3%	97,2%	95,8%	88,8%	100,0%
BASES DOCUMENTALES EN CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOESTADÍSTICA	98,2%	98,8%	99,4%	95,7%	95,3%	99,4%
BIOMECÁNICA HUMANA	99,4%	97,6%	98,4%	100,0%	98,9%	98,2%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	99,4%	97,8%	95,3%	93,1%	98,1%	100,0%
CINESITERAPIA	97,6%	97,6%	98,3%	99,0%	99,5%	99,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%	NP
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	99,2%	99,2%	99,2%	99,4%	98,5%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	97,8%	97,9%	94,8%	95,8%	98,8%	100,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	96,8%	96,7%	99,4%	99,5%	99,0%	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	98,8%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	96,9%	97,8%	97,7%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	99,3%	100,0%	98,7%	99,5%	98,1%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESTÉTICA Y FITNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	100,0%	100,0%	98,0%	97,4%	95,9%	100,0%

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	98,8%	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	97,1%	99,1%	97,7%	100,0%	98,1%	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	97,5%	97,6%	98,7%	100,0%	99,4%	100,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	96,1%	100,0%	99,2%	100,0%	98,3%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	99,4%	100,0%	98,5%	98,5%	99,4%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	96,5%	98,9%	98,5%	97,4%	99,4%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	100,0%	100,0%	99,3%	98,9%	97,5%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	100,0%	100,0%	98,7%	98,9%	97,6%	100,0%
ORTOPRÓTESIS	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	96,7%	100,0%	99,5%	97,4%	99,5%	98,9%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	100,0%	98,2%	99,5%	97,8%	97,5%	97,3%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	96,0%	99,1%	97,5%	100,0%	98,2%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	98,7%	99,4%	100,0%	97,7%	98,0%	99,4%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	98,7%	98,7%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	97,0%	99,5%	98,5%	98,4%	99,4%	100,0%
DOBLE GRADO FIS-AFD						
ACTIVIDADES DEPORTIVAS DE AGUA Y AIRE	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ACTIVIDADES DIRIGIDAS DE WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
BIOMECÁNICA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
DIRECCIÓN DE EQUIPOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MATERIALES, EQUIPAMIENTOS Y CENTROS WELLNESS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
NUTRICIÓN Y AYUDAS ERGONÓMICAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROGRAMAS DE ENTRENADOR PERSONAL	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

TRABAJO FIN DE GRADO (FISIOTERAPIA)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN, PRESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE EJERCICIOS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.7. Alumnos egresados

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos egresados	101	102	128	125	151	146
Duración prevista de los estudios	4	4	4	4	4	4
Duración media en los estudios	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5	4,6
VARIACIÓN	0,2	0,2	0,4	0,5	0,5	0,6

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

La conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

Celia Marcen (Decana de la Facultad de CCSS) agradece la labor ejercida durante estos años como vicedecana a Yasmina Hamam y anuncia nueva vicedecana que será M^a Pilar López.

El Coordinador de Calidad de la Facultad (Manuel Gómez) hace su intervención explicando que ha aumentado la nota de evaluación de los alumnos egresados en general en toda la facultad de Ciencias de la Salud y también el número de participantes. En especial da la enhorabuena a Fisioterapia ya que ha sido el Grado mejor valorado por parte de los alumnos. Además, se notifica que la FCCS ha recibido la Acreditación oficial lo que garantiza que la calidad es adecuada.

Desde el Área internacionalización, Isabel Antón informa de que Andy Tunnicliffe deja de ser vicedecano de internacionalización. Diego Jaén será el nuevo coordinador de Movilidad Internacional del Grado en Fisioterapia. Se trabaja en un plan de mejora de oferta académica en inglés en la facultad.

Se da la enhorabuena por los datos obtenidos en las encuestas de evaluación docente.

Se informa del número de alumnos matriculados y citados a matrícula para el curso 2020-21 y que el comienzo curso se realizará en modalidad semipresencial.

Se comunican los cambios a nivel docente: bajas de profesorado, nuevas incorporaciones y cambios en puestos de gestión:

Bajas: Eduardo Piedrafita, Héctor Gutiérrez, Janko Calvo y Santiago Lamas.

Altas: Clara Lairla, Jonas Holst, Francisco Roig y Ángela Jimeno.

Reincorporaciones: Aitor Garay y Bea Herrero.

Se informan de todos los cambios tanto en docencia como en evaluación que supondrá la modalidad semipresencial a lo largo del próximo curso (ver anexo 3).

Se anuncia que para durante el primer semestre el alumno no va a tener la posibilidad de hacer uso de las instalaciones ni del material de trabajo autónomo. Por ello habrá que adaptar los trabajos grupales.

Se notifica que se ha trabajado en unos horarios por grupo para subir a PDU y así facilitar el entendimiento para los alumnos.

Se realiza el análisis de calificaciones de primera convocatoria del segundo semestre.

Se informa de la realización de una semana 0 en septiembre para recuperación la adquisición de competencias manuales que no se pudieron realizar por la pandemia.

Se agradece la participación y proactividad de los docentes durante el claustro y todo el curso académico.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En primer curso, en cuanto a las calificaciones obtenidas por los alumnos destaca el porcentaje de suspensos en Anatomía 1, Fisiología, Fundamentos y Cinesiterapia. Con la calificación de aprobado destacan Anatomía 1 y 2 así como fundamentos. Con la calificación de Notable cabe destacar tanto Anatomía 1 como fundamentos ya que presentan menos porcentaje que el resto de asignaturas. Por otra parte, existe un mayor número de sobresalientes y matrículas de honor que otros años pero en la línea del resto de cursos en este año académico.

En segundo curso, el número de suspenso es mayor en Respiratorio, Locomotor y Valoración. El mayor número de aprobados lo encontramos en Afecciones médicas 1, Respiratorio y Farmacología. Destaca el Afecciones médicas 2 el alto número de notables. Y destaca el bajo número de esta calificación en Farmacología y Respiratorio. Sobresalientes y matrículas de honor sigue habiendo un bajo número pero

destaca el número de sobresalientes de Ciencias Psicosociales.

En tercer curso, el número de suspensos solo destaca en la asignatura de Fisioterapia Neurológica. Mientras que encontramos un gran número de aprobados en fisioterapia pediátrica y en ética. Notables, sobresalientes y matriculas son calificaciones que se mantienen dentro de promedio general del grado.

EN cuarto curso, el número de suspensos es prácticamente inexistente en todas asignaturas excepto investigación y TFG. Salud pública destaca por presentar un alto número de aprobados. En Humanismo, Deportiva, EECC2 y optativas aparecen un alto número de notables mientras que los sobresalientes y matrículas de honor destacan en las optativas junto con EECC 2.

En resumen: El porcentaje de alumnos que repiten tras las dos primeras convocatorias de las diferentes asignaturas de todos los cursos es mucho menor, sobre todo en asignaturas de 1º como Anatomía 2. Solo algunas asignaturas como respiratorio en 2º y neuro en 3º tienen más alumnos que repiten. Necesidad de mejorar en la planificación y evaluación de las diferentes asignaturas para asegurarnos que los alumnos adquieran las competencias necesarias.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,6 (77,0%)	7,7 (44,8%)	8,1 (86,7%)	7,9 (85,5%)	8,5 (80,0%)	8,6 (87,9%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,1 (51,3%)	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)	NP
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,4 (34,1%)	7,8 (25,0%)	8,5 (35,5%)	8,4 (27,1%)	8,5 (46,0%)	NP
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,6 (37,4%)	8,3 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,5 (58,7%)	7,8 (77,5%)	NP
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,5 (37,4%)	7,7 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,2 (58,7%)	7,9 (77,5%)	NP
Satisfacción con los sistemas de información	7,8 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,6 (48,9%)	8,7 (58,7%)	8,0 (77,5%)	NP
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	8,0 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,4 (58,7%)	7,6 (77,5%)	NP
Satisfacción con los servicios de restauración	8,2 (37,4%)	8,4 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,9 (58,7%)	8,3 (77,5%)	NP
Satisfacción con el servicio de transporte	7,4 (37,4%)	7,5 (39,7%)	8,1 (48,9%)	8,0 (58,7%)	6,8 (77,5%)	NP

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9*
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,3	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9*
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la	7,8	8,0	8,1	8,1	8,4	8,6

web						
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,5	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9*
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	8,1	8,2	8,5	8,6	8,7	8,9*
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0*

*Datos correspondientes al primer semestre

8.1.2. Reuniones de delegados

En las reuniones de delegados celebradas durante el curso 2019-2020, los temas más destacados son:

- Reglamento sobre las expulsiones de clase.
- Uso de teléfonos móviles en clase.
- Subida de los apuntes a plataforma digital.
- Ajustes de horarios y paradas de bus.
- Procedimiento para asignación de las prácticas externas curriculares.
- Encuestas.
- Agradecimiento a docentes por adaptación a la situación pandémica.
- Reducción precio de matrícula.
- Problema por conexiones a red.
- Realización de EECC I.
- Dificultades con los exámenes online.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Este año las calificaciones en algunos ítems referentes a aspectos más genéricos de la universidad, como el servicio de transporte, restauración o los sistemas de información, entre otros, no han podido ser evaluados por encontrarnos en situación de estado de alarma durante los meses de su realización. Sin embargo tenemos datos de satisfacción tanto de los alumnos de nuevo ingreso como del resto de alumnado tras la realización del primer semestre del curso (enero 2020). Tratándose de un grado con más de setecientos alumnos matriculados, cabe destacar que, año tras año, la satisfacción de los estudiantes con el grado es muy elevada e incluso, un año más, sigue ascendiendo de manera muy gradual. Esta satisfacción se refleja en todos los ítems sobre aspectos específicos del grado.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción de los egresados con el programa	8,1 (30,1%)	8,1 (44,1%)	8,2 (61,1%)	8,5 (50,0%)	8,6 (48,4%)	8,5 (40,4%)
Media Universidad	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)	8,2 (47,1%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,6	7,5	7,4	8,2	8,3	8,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	7,9	8,0	7,9	8,3	8,6	8,5
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	7,9	8,3	8,5	8,6	8,6	8,4
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	7,8	7,8	7,8	8,3	8,3	7,9
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,2	8,0	8,2	8,5	8,7	8,7
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,3	8,8	8,7	8,9	8,9	8,9

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa sigue en la línea del curso anterior siendo superior a la media de la Universidad. El aspecto mejor valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral. Sin embargo, el grado de satisfacción respecto a los sistemas de evaluación ha disminuido con respecto a los últimos años. Esto puede ser debido a que los egresados del curso 2019/2020 tuvieron sus últimas evaluaciones del grado en formato online debido a la situación del estado de alarma, y terminaron sus estudios de una forma muy diferente a lo que se venía realizando habitualmente, teniendo que adaptarnos muy rápidamente a la situación vivida.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,5 (57,5%)	NP	8,5 (59,7%)	NP	8,3 (44,4%)
Media Universidad	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)	8,5 (40,8%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	8,0	NP	7,9	NP	8,1
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	8,9	NP	9,1	NP	8,9

Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	9,3	NP	9,2	NP	9,5
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	9,0	NP	9,3	NP	8,8
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	7,8	NP	7,8	NP	6,9
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,3	NP	8,5	NP	9,1	NP

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Seguimiento a alumnos en séptima y octava convocatoria.
- Revisión de normativa de régimen de permanencia.
- Análisis de calificaciones.
- Incorporación de la herramienta Turnitin en la PDU.
- Cambios en la herramienta INFYSER.
- Procedimientos para la ausencia de un PDI.
- Gestión de los contratos laborales de los alumnos.
- Recordatorio normativa de aplazamientos.
- Participación en claustro de evaluación.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

El análisis de la satisfacción del profesorado se realiza con una periodicidad bienal. Ésta se ha visto aumentada en algunos ítems como la organización del plan de estudios y la información que aparece en la web. Por otra parte, se ha visto disminuida en aspectos tal como la satisfacción de la coordinación docente, los recursos materiales o los resultados alcanzados por los estudiantes. Como en otros análisis, esta disminución puede ser debida a la situación de estado de alarma en la que hubo que adaptar todos los contenidos tanto teóricos como prácticos a una modalidad online en tiempo récord, lo que supuso un mayor trabajo de coordinación y gestión en las asignaturas. Por otra parte, se detectó la necesidad de nuevas herramientas y recursos necesarios para poder llevar a cabo las clases online.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinadora de prácticas internas del grado y con el coordinador académico para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediatamente y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2019. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2017-2018.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL								
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	47	32	57	44
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	39 (83,0%)	27 (84,4%)	46 (80,7%)	39 (88,6%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	27	17	35	27
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	10	9	14	12
Otros contratos	-	-	-	-	-	17	8	21	15
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	94,7%	100%	98,0%	97,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5	4/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	11	8	8	7
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5	4/5	4/5
Total trabajadores	-	-	-	-	-	38 (97,4%)	25 (92,6%)	43 (93,5%)	34 (94,4%)
Total parados	-	-	-	-	-	1	2	1	3
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	1	-	0
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Formación posterior realizada	-	-	-	-	-	37 (94,9%)	26 (96,3%)	43 (93,0%)	38 (97,4%)
Grado	-	-	-	-	-	2	0	0	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	19	3	4	5

Doctorado	-	-	-	-	-	1	0	0	0
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	15	20	39	33
Formación continua	-	-	-	-	-	-	3	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2019 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2017-18, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que de los 39 alumnos encuestados, 34 se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos mejoran incluso a los del año anterior, cifra que parecía difícil mejorar.

Otro dato destacar, es que la mayoría de los alumnos (97,4%) han continuado su formación después del grado, ya sea con Máster o estudios de posgrado, lo que podría ser fruto de la influencia que ejerce la universidad en intentar inculcar la necesidad de la formación continuada en la profesión.

Se está trabajando también, en obtener datos de alumnos de nacionalidad no española (principalmente franceses), para conocer el grado de inserción laboral de los mismos.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa prevista para el curso académico 2019-2020 se canceló por motivo de la COVID-19.

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-

<p>Informe de modificación ANECA 16/06/2011</p>	<p>Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia</p>	<p>Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.</p>	<p>CERRADO</p>
<p>Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011</p>	<p>Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.</p>	<p>Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)</p>	<p>Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad. Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas</p>	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras. Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (36,1% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 34,3%).</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012</p>	<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen.</p> <p>Noviembre 2020: Ha aumentado el número de créditos impartidos por doctores (de 23,7% del año pasado a 26,5%), lo que es consecuente con el aumento del número de doctores. Se sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Informe de modificación ANECA 26/06/2013</p>	<p>Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).</p>	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013</p>	<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente.</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p> <p>Noviembre 2020: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando. Se espera seguir progresando.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.</p>	<p>Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.</p>	<p>Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017</p>	<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20.</p> <p>Noviembre 2020: El número de profesores doctores va en aumento progresivamente así como el número de créditos que se imparten por ellos. Por otra parte, se está trabajando en contratar más profesores doctores y acreditados.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p> <p>Noviembre 2020: Se mantiene la oferta de cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado tanto doctorado como investigador novel. Se mantiene a su vez la asignación de un pequeño número de créditos a doctorandos.</p>	<p>ABIERTO</p>

	Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.	Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.	CERRADO
	Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.	Se ha recogido la información y pronto será pública en la web. Octubre 2018: En la web www.usj.es , dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir. Octubre 2019: En la web www.usj.es , dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. Noviembre 2020: Se mantiene actualizada la información sobre el claustro docente del grado de Fisioterapia de manera pública en la página web www.usj.es .	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2019-2020

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Todas las oportunidades de mejora detectadas se han tratado en objetivos del plan de acción 2020-2021.	

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2019-2020

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ● ●	
OP-01 Poner en común los sistemas de evaluación que se utilizan en cada asignatura del grado	Se realizó un claustro sobre sistemas de evaluación en la que cada responsable de asignatura presente al resto los métodos de evaluación de su materia.	Realización del Claustro sobre Sistemas de Evaluación: Sí	Sí	100%	● ● ●	
OP-02 Otorgar al grado mayor visibilidad en redes sociales y aumentar el número de seguidores de las redes propias del grado	Se realizaron una serie de retos por medio de nuestras redes, en los que los alumnos tengan que subir algún archivo y compartirlo, para llegar así a un mayor público y a su vez aumentar el número de seguidores.	Realización de los retos: Sí Nº de seguidores	Sí A fecha 3 de agosto: 823 seguidores	100%	● ● ●	
OP-03 Promover acciones de mejora de distintas aplicaciones de la universidad de las que el grado es usuario	Se han trabajado propuestas de mejora en las aplicaciones de Oracle y de control de asistencia de la PDU.	Nº de propuestas realizadas: 4	2	50%	● ● ●	Seguir revisando las herramientas para hacer propuestas de mejora
OP-04 Adelantar las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores	No se han podido adelantar las encuestas porque no se han realizado las estancias clínicas I.	Adelanto de la encuesta: Sí	No	0%	● ● ●	Planificarlo para el curso que viene
OP-05 Establecer convenios marco de cooperación educativa con centros del territorio francés para la realización de Estancias Clínicas	Se establecieron varios contactos y aunque había interés por parte de algún centro, con la situación sobrevenida finalmente no se firmó ninguno.	Nº convenios: 1	0	0%	● ● ●	Retomar los contactos para intentar cerrar algún convenio marco
OP-06 Ampliar las colaboraciones externas en el grado para mejorar las relaciones con distintas instituciones (asociaciones, otras universidades...)	En la asignatura PGF1 contamos con la colaboración de Elisabeth Bravo; en ética con Carlos Díaz y en Fisioterapia en estética y fitness con la colaboración de Alfonso Javier Ibañez	Nº de colaboraciones externas (que colaboran por primera vez): 3	3	100%	● ● ●	

<p>OP-07 Revisar los convenios (learning agreement) establecidos con universidades para descartar aquéllos que no estén funcionando correctamente, así como establecer nuevos convenios en países en los que se imparta docencia en lengua inglesa</p>	<p>A lo largo del año se han revisado los convenios que teníamos y se han intentado crear algunos nuevos para tener más oferta en inglés, sobre todo. Se ha establecido contacto con la universidad Polish university – College of Rehabilitation de Polonia, con L-Università ta' Malta y con un centro de prácticas para la realización de estancias en Australia. También se ha mantenido conversaciones con la Universidad HES-SO Valais-Wallis para la realización de prácticas de estancias en francés o alemán.</p>	<p>Revisión de convenios: Sí Nº de convenios nuevos: 1</p>	<p>Sí 0</p>	<p>50%</p>	<p>●</p>	<p>Retomar los contactos para intentar cerrar algún acuerdo</p>
<p>OP-08 Actualizar la tabla de contenidos de las materias que se les entrega desde la USJ a los alumnos franceses al terminar el grado</p>	<p>Se revisó y actualizó el documento</p>	<p>Actualización del documento: Sí</p>	<p>Sí</p>	<p>100%</p>	<p>●</p>	
<p>OP-09 Mejorar las herramientas de captación que se utilizan para presentar en los colegios e institutos para la actividad "Un día en la USJ"</p>	<p>Se modificó la presentación para hacerla más atrayente, aunque al cancelarse la mayoría de los preuniversitarios, lo que se tiene es una estimación con los que estaban apuntados: este año hubieran asistido 100 candidatos, mientras que el curso pasado fueron 60.</p>	<p>% aumento de nº de candidatos en preuniversitarios: 10%</p>	<p>>10%</p>	<p>100%</p>	<p>●</p>	
<p>OP-10 Establecer mecanismos de evaluación de las prácticas internas del grado, tanto por parte de los usuarios (docentes) como por parte de quien las gestiona (técnicos y coordinadora de prácticas internas)</p>	<p>Se elaboró la encuesta, pero no se envió a los docentes porque la situación en la que nos encontrábamos no nos pareció la óptima para realizar encuestas de este tipo.</p>	<p>Realización encuesta y análisis de resultados: Sí</p>	<p>Sí</p>	<p>50%</p>	<p>●</p>	<p>Enviar la encuesta a los docentes</p>
<p>OP-11 Concienciar a los alumnos de la utilización de la herramienta antiplagio y aumentar el uso en diferentes asignaturas</p>	<p>Se hizo encuesta de uso e implantación de Turnitin y de 15 asignaturas susceptibles de uso de esta herramienta 11 lo utilizaron. Se realizó una actividad de concienciación de uso y conocimiento de la herramienta a los alumnos de 1º curso en la asignatura de bases documentales.</p>	<p>Nº de asignaturas en las que está implementada: >70% Realización de actividad de concienciación: Sí</p>	<p>73% Sí</p>	<p>100%</p>	<p>●</p>	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido

12. PLAN DE ACCIÓN 2020-2021

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-01 Adaptar los sistemas de evaluación al formato semipresencial	El grado utiliza sistemas de evaluación en su mayoría presenciales tanto en la parte teórica como práctica. El objetivo es adaptar la evaluación teórica en la mayor medida posible a formato online.	Crear material audiovisual y desarrollar pruebas de evaluación en formato online a través de la PDU. Responsable: Juan Antonio Sáez y María Pilar López Plazo: 2020-21 Recursos: PDU y TEAMS	Realización de pruebas online en el 50% asignaturas (total 32): Sí
OP-02 Otorgar al grado mayor visibilidad en redes sociales	Las redes sociales se utilizan para mostrar las actividades que se van a haciendo en el grado, así como las que hacen nuestros docentes (asistencia a congresos, etc.). Nº de seguidores: 823.	Desarrollar más contenidos multimedia para llegar así a un mayor público y a su vez aumentar el número de seguidores. Responsables: María Pilar López Plazo: desde noviembre 2020 hasta mayo 2021 Recursos: Apoyo del departamento de comunicación y marketing para la difusión de contenidos	Nº de seguidores: 1000
OP-03 Incorporar las herramientas office 365 en el trabajo de gestión del grado	El grado utiliza las reuniones presenciales en la mayoría de casos. En la actualidad para almacenamiento de documentación en la gestión de las asignaturas se utiliza el drive de google o el dropbox y en alguna ocasión el onedrive y el correo de Outlook o webmail como medio de comunicación.	Realización de las reuniones de coordinación en streaming haciendo uso de herramientas de Office 365. Responsable: Juan Antonio Sáez y María Pilar López Plazo: 2020-21 Recursos: Office 365	Reuniones de coordinación online o streaming: Sí
OP-04 Ampliar las colaboraciones externas en el grado para mejorar las relaciones con distintas instituciones (asociaciones, otras universidades...)	Las colaboraciones de docentes externos son bastante estables. Necesidad de establecer nuevos contactos.	Establecer contactos con otros posibles docentes invitados o instituciones que puedan aportar valor al grado con la realización de charlas/masterclass/webinars. Responsable: Equipo de coordinación del grado Plazo: 2020-2021 Recursos: Apoyo del claustro docente	Nº de colaboraciones externas (que colaboran por primera vez): 2

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-05 Revisar los convenios (learning agreement) establecidos con universidades	El último curso ha habido desacuerdos en las gestiones con alguna de las universidades con las que tenemos convenio (por ejemplo, la Universidad de Milán). Los alumnos del grado demandan nuevos convenios con destinos de habla inglesa.	Revisar junto con Vicedecanato de Internacional, los convenios que han generado problemas durante los últimos años. Asentar relaciones para firmar nuevos convenios en países que impartan docencia en inglés. Responsable: Diego Jaén Plazo: 2020-21 Recursos: Apoyo de la unidad de internacional.	Nº de convenios nuevos: 1
OP-06 Enseñar a los alumnos de fisioterapia el uso de MoveON	Los alumnos suelen encontrar dificultades en la búsqueda de centros y características específicas de cada uno de ellos en las páginas webs y en la plataforma MoveON.	Realizar un webinar donde se presente la información básica y explicación de uso de la herramienta MoveON. Responsable: Diego Jaén Plazo: 2020-21 Recursos: Apoyo de la unidad de internacional. PDU. Teams.	Realización del webinar: Sí
OP-07 Ofrecer un mayor seguimiento e interacción con los alumnos del grado	Normalmente se realizaban las 3 reuniones de delegados anuales, y alguna excepcional en algún caso.	Crear un grupo de trabajo en Teams incluyendo a todos los delegados. Responsable: Juan Antonio Sáez Plazo: 2020-21 Recursos: Microsoft Teams	Nº de interacciones fuera de las reuniones: 5
OP-08 Incorporar el Grado de Fisioterapia al programa universitario USJ Connecta Talento	No formábamos parte de este programa que trata de premiar a los alumnos de 1º con los mejores expedientes por medio de la asignación de un mentor profesional. Buena oportunidad de realizar contactos con empresas.	Búsqueda de los 3 mejores expedientes y trabajar junto con Vicedecanato de alumnos y Empresa para poder establecer las relaciones de los alumnos. Responsable: Equipo de Gestión del Grado Plazo: 2020-21 Recursos: Vicedecanato de Alumnos y Empresa USJ	Nº de alumnos que participan en el proyecto: 2
OP-09 Dar visibilidad a la Fisioterapia y decorar la Facultad	Los edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud precisan de una decoración acorde con los grados de se imparten. Se crea un concurso de fotografía a nivel nacional que nos sirva como medio de difusión del grado y a su vez, como decoración.	Realizar el concurso de fotografía a nivel nacional con la ayuda del departamento de Cultura USJ y Comunicación. Responsable: Equipo de Gestión del Grado Plazo: curso académico 2020- 2021 Recursos: Apoyo de Cultura USJ y Comunicación. Redes sociales	Nº de participantes: 10

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-10 Aumentar y dar más diversidad y calidad tanto en formato presencial como online de los talleres preuniversitarios	Actualmente existen dos talleres, uno de esguince de tobillo y otro de dolor de espalda, que se llevan realizando con actualizaciones cada curso desde hace 4 años.	Realización de dos nuevos talleres, uno relacionado con la postura y otro relacionado con la fisioterapia pediátrica, tanto en formato presencial como online. Responsables: Natalia Brandín de la Cruz Plazo: enero 2021 Recursos: Apoyo equipo información universitaria fisioterapia	Nº de talleres nuevos: 2
OP-11 Potenciar la asistencia al Curso de escritura académica en español en los estudiantes del Grado de Fisioterapia	En la asignatura de TFG aparecen dificultades en la escritura académica de los alumnos no españoles que dificulta la tarea del tutor y reduce calidad al TFG.	Realizar un curso de escritura académica en español para los alumnos franceses de 4º curso. Responsable: Mª Pilar López Plazo: curso académico 2020- 2021 Recursos: Instituto de Lenguas Modernas	Nº de participantes: 10
OP-12 Implantar un sistema de información de apoyo al alumnado repetidor para el proceso de matriculación específico para alumnos del Grado de Fisioterapia	Una vez iniciado el curso, se observan muchas incompatibilidades de horarios en alumnos que se matriculan en distintos cursos. Esto implica muchas solicitudes de cambio de grupo una vez iniciadas las clases debido al número elevado de grupos. Cambios de alumnos entre a diciembre a junio=35.	Realizar un documento informativo para los alumnos y otro para los tutores. Responsable: Rita Mª Galán, María Pilar López, Secretaría General Plazo: 2020-21 Recursos: PAT, Redes sociales, PDU, App para la matrícula...	Reducción de un 20% los cambios entre grupos en las matriculaciones de 2º semestre de 2020-21: Sí
OP-13 Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores.	Los alumnos reciben las encuestas al finalizar las estancias clínicas (después de los dos rotatorios en Estancias Clínicas I y después de los 3 rotatorios de Estancias Clínicas II). Se cree que esto podría estar disminuyendo la tasa de respuesta e influenciando en los resultados, ya que en algunos casos pasa bastante tiempo desde que concluye la práctica hasta que ésta es evaluada por el alumno. Tasa de respuesta EECC II 2019-2020= 27.49%.	Adelantar las encuestas para que el alumno la reciba al finalizar cada uno de los rotatorios de cara a recoger información con menor sesgo temporal sobre la satisfacción con el centro de prácticas. Responsables: Patricia Roldán y Marta San Miguel Plazo: junio 2021 Recursos: Apoyo de la unidad técnica de calidad	Tasa de respuesta: 40%

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-14 Facilitar el uso compartido de la información/documentación de Estancias Clínicas de Fisioterapia	La información/documentación está en carpetas compartidas y cuando el docente no está presencialmente en la universidad tiene que conectarse a la VPN, lo que en ocasiones no resulta fácil. Además, con el sistema de carpetas compartidas, dos docentes no pueden trabajar a la vez el mismo documento.	Pasar todas las carpetas compartidas a Sharepoint, programa que permite trabajar on-line sin conectarse a VPN y que varios docentes puedan trabajar con el mismo documento al mismo tiempo. Responsables: Patricia Roldán y Marta San Miguel Plazo: enero 2021 Recursos: Apoyo del servicio de informática	Cambio a Sharepoint: Sí
OP-15 Mejorar la Coordinación entre el departamento de Estancias Clínicas y el departamento de Internacional	Estancias Clínicas tenía como interlocutores directos a los compañeros del departamento de Internacional y esto generaba problemas de comunicación en relación a la documentación vinculada a las prácticas de los alumnos internacionales. En la última reunión entre la antigua Vicedecana de Internacional (Isabel Antón), la antigua Vicedecana de fisioterapia (Yasmina Hamam) y la Coordinación de Estancias, se decide por unanimidad que sea la Coordinación de Internacional del Grado de Fisioterapia quien se encargue de la coordinación entre la documentación de Internacional y de Estancias.	Estancias Clínicas va a compartir toda la información y estará en contacto con el coordinador de internacional de fisioterapia en cuanto haya alumnos que comuniquen a Estancias Clínicas su deseo de hacer prácticas en el extranjero. De esta manera centralizaremos la información en el coordinador de internacional de fisioterapia, quien a su vez la trasladará al departamento de Internacional. Responsables: Patricia Roldán y Marta San Miguel Plazo: julio 2021 Recursos: Apoyo del coordinador de internacional de fisioterapia Diego Jaén	Reunión realizada entre la Coordinación de Internacional de Fisioterapia y la Coordinación de Estancias Clínicas de Fisioterapia para determinar los procedimientos a seguir: Sí
OP-16 Potenciar y explicar conceptos sobre la ley de protección de datos a tutores de TFG	Los tutores de la asignatura TFG no tienen claro el tratamiento de datos en los TFG de los alumnos, y los documentos necesarios para no realizar ilegalidades	Realizar una charla/formación a los tutores de TFG desde el departamento de Jurídico. Responsables: equipo de coordinación y departamento de Jurídico de USJ. Plazo: 2020-2021 Recursos: plataforma Teams	Realización de la charla: Sí
OP-17 Incorporar a egresados y empleadores en la Comisión de Calidad del grado	La comisión de calidad no contaba con egresados ni empleadores dentro de las personas que la formaban.	Buscar y contactar egresados y empleadores del Grado de Fisioterapia para formar parte de la Comisión de Calidad del grado. Responsables: Manuel Gómez y M ^a Pilar López Plazo: 2020-2021 Recursos: Departamento de Calidad	Inclusión de egresados y empleadores en la Comisión de Calidad: Sí

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,63	1,91	2,27	2,89	2,85	1,83
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	171	172	172	175	188	178
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	99,4%	100,6%	100%	101,7%	107,4%	94,7%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,14	1,15	1,15	1,17	1,25	1,19
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	39,6%	24,4%	28,9%	37,7%	32,8%	28,8%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,4	6,4	6,4	6,0	5,8	6,4
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	6,4	6,6	6,6
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	7	2	6	1	9	8
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	588	634	679	696	712	705
11	IN-047	Número de egresados	101	102	128	125	151	146
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%	1,4%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	0,5%	0,6%	0,0%	0,3%	0,3%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	17,1	16,8	16,2	16,8	16,6	16,8
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	24,3%	26,1%	33,8%	31,9%	34,3%	36,1%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%	16,7%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	96,9%	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%	97,4%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%	86,7%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%	90,2%
20	IN-071	Tasa de abandono	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%	15,7%
21	IN-072	Tasa de graduación	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%	68,5%
22	IN-112	Tasa de éxito	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%	87,0%
23	IN-113	Tasa de evaluación	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%	99,7%

24	IN-074	Duración media en los estudios	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5	4,6
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,1	8,1	8,4	8,7	8,6	NP
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,7	8,6	8,9	8,8	9,1
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	9,0	8,3	8,5	6,3	8,1	8,1
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,4	8,5	8,7	8,8	8,8	9,0
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	8,1	8,1	8,2	8,5	8,6	8,5
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,5	NP	8,5	NP	8,3

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia

Fecha de reunión: 26/01/2021 a las 11:30 horas

Lugar: Online vía Teams

Asistentes:

- Vicedecana del Grado en Fisioterapia, actual
- Vicedecana del Grado de Fisioterapia, curso 2019-2020
- Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador
- Representante del Área de Calidad
- Representante del Personal Técnico y de Gestión
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
- Representante de empleadores externos
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud
- Coordinador de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud

Principales conclusiones:

- La satisfacción de los alumnos, egresados, personal técnico de apoyo al grado es elevada y mejora con respecto a años anteriores.
- La tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de los docentes es muy elevada, aun con el elevado número de docentes dentro del grado.
- El número de profesores doctores así como de créditos impartidos por doctores han aumentado con respecto a años anteriores y por primera vez nos situamos por encima del 50% del total.
- El proceso de adaptación de la docencia y evaluación a formato online se realizó en tiempo récord sin afectar a ni una sola de las clases impartidas dentro del grado.
- Se comenta que para realizar una adaptación al sistema online se produjo una modificación en porcentajes de evaluación de las asignaturas lo que pudo conllevar una carga mayor para el alumno.
- Se pone de manifiesto la necesidad de formación en gestión y/o especialidades dentro del plan de estudios o formación posgrado.
- Se concluye que el grado sigue en continua mejora y se exponen los nuevos objetivos para seguir con el progreso que se ha demostrado los últimos años.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2019-2020.

ANEXO 3: Listado de centros de prácticas curriculares con número de autorización

Nombre entidad	Delegación	Autoridad Sanitaria	Nº autoridad sanitaria
AB KINÉS LAVAUUR	AB KINÉS LAVAUUR	RPPS RANG	10005765911
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022807 Aragón
AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)	AENO (ASOCIACIÓN DE ENFERMOS NEUROLÓGICOS OSCENSE)		
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	Colegiado	Nº 1275, Andrea Domínguez
AGIMC VOLTAIRE	I.E.M. RENÉ CASSAGNE-AGIMC VOLTAIRE	Nº FINESS	330783101
AGIMC VOLTAIRE	AGIMC VOLTAIRE	Nº FINESS	330783101
AIDIMO (SERVICIO SANITARIO DE AIDIMO ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ)	AIDIMO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024410, Aragón
ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR	ALEX SOLA FISIOTERAPIA Y BIENESTAR		
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	RPPS	10005630149
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0367/DC/CC ES-7625 du 24/04/2013
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	Colegiado	1414
ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	Colegiado	969
ASPACE HUESCA	ASPACE HUESCA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220993 Aragón
ASPACE-RIOJA	ASPACE-RIOJA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	845 La Rioja
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	RPPS	10005455943
ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	ASSOCIATION SANTÉ Ste LOUISE; CONCHA BERRI - MAISON SAINT VINCENT	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0621/DC/SC ES-30996 du 21/09/2016

ATARI ATENCIÓN TEMPRANA	ATARI ATENCIÓN TEMPRANA		
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	Colegiado	3296, Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco
BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	BEATRIZ SANTAMARÍA (KUNAP CENTRO DE FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA)	Colegiado	578
C.S.E.S. JEAN LAGARDE	C.S.E.S. JEAN LAGARDE	Nº FINESS	310781059
C.S.S.R. NOUVELLE CALÉDONIE	C.S.S.R. NOUVELLE CALÉDONIE - C.S.S.R. DE KOUTIO	Nº DÉCISION HAS	Nº 2015.0284/DC/CCES -9142 du 22/04/2015
CABINET DE GROUPE (JULIE LEBLONDEL)	CABINET DE GROUPE (JULIE LEBLONDEL)	RPPS RANG	10005452353003
CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	CABINET DE GROUPE LAURENT PRIEUR	RPPS RANG	10005706097
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	CABINET DE JULIETTE CASTERAN	RPPS	10005829568
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BARRAU STÉPHANE	RPPS	10005399174
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	RPPS	10005829410
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAER BENOIT	RPPS	10005703680
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CAP KINE	RPPS	10005388045
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRICK PISOU	SIRET	82352509200040
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CHRISTOPHE LOUIS	Nº FINESS	977466564
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE D'IRISSARRY	RPPS RANG	10101097870
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE MONTBRUN	RPPS	1005691091
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE CHASSIN	RPPS	10006016561
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DE M. ALONSO GUILLAUME	RPPS	10005675821
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES CINQ QUANTONS	CABINET DE CINQ CANTONS	RPPS	10005678429

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DES ORPHELINES	RPPS RANG	10101369196
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DURAN PIERRE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DURAN PIERRE	RPPS RANG	10005903157
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC SUTRA	RPPS	10005647531
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	RPPS	10005574123
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JEAN-MARC BOUYGES	RPPS	10005386809
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE JOSÉ JUDEZ RUIZ	RPPS RANG	10005935860004
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	RPPS	10005371066
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LA TESTE DE BUCH	RPPS	10005371066
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. ARCAUTE	RPPS	10005360291
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC AVIZANDA	RPPS	10005465157
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MARC SOURTY	RPPS RANG	10005864185001
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MAYLIS DUBLANC	RPPS RANG	10005517643
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OTAÑO PANTXIKA	RPPS RANG	10005374839
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE CAMBLANES ET MEYNAC	RPPS	10005578660
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE POIRAUD-DROUET	RPPS	10005854384
CABINET DE LA CHAPELLE	CABINET DE LA CHAPELLE	RPPS RANG	10005371066
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE (NO USAR: CABINET DELAS-MORO)	CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE (NO USAR: CABINET DELAS-MORO)		

CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	RPPS RANG	10005711030004
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	CABINET DE RÉÉDUCATION D'ODOS	RPPS	10101124427
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	RPPS	10005425623
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	RPPS	10005440895, M. Richard HOLBROOK
CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	CABINET LIBÉRAL MARINE LATAPIE SOULIER	RPPS	10005979363
CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	CABINET LIBÉRAL THOMAS SARRAT	RPPS	10005807531
CABINET MOMESSO MICHEL	CABINET MOMESSO MICHEL		
CABINET THIERRY DESPAGNET-CARRICART	CABINET THIERRY DESPAGNET-CARRICART	RPPS	10005968044
CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	CAPIO CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	N° DÉCISION HAS	2016.0238/DC/CCES -30597
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	N° DÉCISION HAS	2016.0963/CD/SCES /-30011 du 14/12/2016
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	CENTRE BOUFFARD VERCELLI	N° FINESS	660000605
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINTJEAN-DE-LUZ	N° DÉCISION HAS	2018.0087/CCES/SC ES-31832 du 27/02/2018
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	RPPS	10005463699
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE ET BALNÉOTHÉRAPIE MIMOUN JORDAN	RPPS RANG	10101346350
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE KINÉO	RPPS	10005927396
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	RPPS	10005829568
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	N° DÉCISION HAS	N° 2016,0616/DC/SCES -30840 du 21/09/2016
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	N° DÉCISION HAS	N° 2017.0926/CCES/SC ES-31546 du 19/12/2017

CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	N° DÉCISION HAS	2017.0745/CCES/SC ES-31738 du 24/10/2017
CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE ET MAISON DE REPOS DU FINOSELLO	N° DÉCISION HAS	2014.0109/DC/CCES -8621 de 19/02/2014
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE PASTEUR	SIRET	77565757000161
CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	CENTRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE LE GRAND FEU	N° DÉCISION HAS	2018.0142/CCES/SC ES-30601 du 27/02/2018
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS NORD	CRF PARIS NORD	N° DÉCISION HAS	N° 2019.0203/CCES/SC ES-32539 du 26/03/2019
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	N° DÉCISION HAS	2016.0816/DC/SCES -30790 du 10/11/2016
Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	N° DÉCISION HAS	2018.0412/CCES/SC ES-32024 du 01/06/2018
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	N° DÉCISION HAS	N°2014.0109/DC/CC ES-8621 du 19/02/2014
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	N° DÉCISION HAS	N°2016.0451/DC/CC ES-30155 du 15/06/2016
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE VILLIERS SUR MARNE	N° DÉCISION HAS	2016.0682/DC/SCES -31020
CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	CENTRE DE RÉÉDUCATION MAGNAN BORIS	RPPS RANG	10005371827
CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	CENTRE DE RÉÉDUCATION PIERRE ET MARIE CURIE	N° DÉCISION HAS	2015.0020/DC/CCES -8448 du 28/01/2015
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	N° DÉCISION HAS	N°2016.0969/DC/SC ES-30525 du 14/12/2016
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	N° FINESS	590045886

CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	N° FINESS	640780342
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	N° DÉCISION HAS	N°2016.0478/DC/SC ES-30748 du 06/07/2016
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	N° DÉCISION HAS	N°2016.0478/DC/SC ES-30748 du 06/07/2016
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	N° DÉCISION HAS	N°2016.0478/DC/SC ES-30748 du 06/07/2016
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	SIRET	77565226600054
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	N° DÉCISION HAS	N°2014.0917/DC/CC ES-7837 du 26/11/2014
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	CENTRE DE READAPTATION DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PLÉMET	N° DÉCISION HAS	N° 2018.0219/CCES/SC ES-31589 du 27/03/2018
CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE	CENTRE HOSPITALIER CHATEAUBRIAND NOZAY POUANCE		
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	N° DÉCISION HAS	2018.0196/CCES/SC ES-31808 du 27/03/2018
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	N° DÉCISION HAS	N° 2015.0047/DC/CCES - 8405 du 28/01/2015
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	N° DÉCISION HAS	N°2014.1065/DC/CC ES-8661 du 07/01/2015
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS (CHAC / Saint Lizier)	CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS (CHAC/ Saint Lizier)	N° DÉCISION HAS	N°2016.0194/DC/CC ES-31004 du 06/04/2016
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	N° DÉCISION HAS	2018.0691/CCES/SC ES-31537 du 25/09/2018
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	N° DÉCISION HAS	N°2015.0071/DC/CC ES-8244 du 12/02/2015
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE	Site GESPE	N° DÉCISION HAS	2017.0824/CCES/SC ES-30213 du 05/12/2017
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	N° DÉCISION HAS	N°2015.0604/DC/CC ES-8436 du 18/11/2015

CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	SSR GÉRIATRIE TRIKALDI ST JEAN DE LUZ	N° DÉCISION HAS	2018.0087/CCES/SCES-31832 du 27/02/2018
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	N° DÉCISION HAS	2016.0424/DC/CCES-30765 du 15/06/2016
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	N° DÉCISION HAS	0568/CCES/SCES-30669 du 19/09/2017
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	N° DÉCISION HAS	2016.0647/DC/SCES-30705 du 21/09/2016
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	CH de Mont-de-Marsan, HÔPITAL NOUVIELLE	SIRET	2640042840016
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	N° DÉCISION HAS	2016.0887/DC/SCES-31080 du 07/12/2016
CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES - George Laurent	CENTRE HOSPITALIER DES DEUX RIVES	N° DÉCISION HAS	N°2017.0126/DC/SCES-31098 du 15/03/2017
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	N° DÉCISION HAS	2016.0582/DC/SCES-30709 du 21/09/2016
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES VALLÉES DE L'ARIÈGE	N° DÉCISION HAS	2017.0861/CCES/SCES-31846 du 05/12/2017
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	N° DÉCISION HAS	N°2017.0816/CCES/SCES-30727 du 05/12/2017
CENTRE HOSPITALIER LEON BINET	CENTRE HOSPITALIER LEON BINET		
CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	CENTRE HOSPITALIER NORD-CARAÏBE	N° DÉCISION HAS	N° 2018.0777/CCES/SCES-32363 du 26/10/2018
CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	CENTRE HOSPITALIER OLORON SAINTE MARIE	N° DÉCISION HAS	N°2018.0417/CCES/SCES-31342 du 01/06/2018
CENTRE HOSPITALIER PAU	CENTRE HOSPITALIER PAU	N° DÉCISION HAS	N°2017.0085/DC/SCES-30335 du 15/02/2017
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	N° DÉCISION HAS	2017.0324/DC/SCES-31357 du 11/05/2017
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE ^e	N° DÉCISION HAS	N°2016.0964/DC/SCES-30088 du 14/12/2016
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN	CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE ROUEN		
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	N° DÉCISION HAS	2016. 0618 /DC/SCES - 30630 du 21/09/2016

CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.	CENTRE LES CAPUCINS - C.R.R.R.F.	Nº DÉCISION HAS	2016.0974/DC/SCES-30688 du 14/12/2016
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0298/DC/CCES-7766 du 27/03/2013
CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	CENTRE MÉDICAL ELGAREKIN	RPPS	10005956866
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	Nº DÉCISION HAS	2018.0737/CCES/SCES-32392 du 25/09/2018
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0252/CCES/SCES-31824 du 27/03/2018
CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	CENTRE MÉDICAL LES TERRASSES	Nº DÉCISION HAS	Nº 2018.0825/CCES/SCES-32381 du 26/10/2018
CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR	CENTRE MÉDICAL RHÔNE AZUR - GAP	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0276/DC/CCES-30090 du 20/04/2016
CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	CENTRE MÉDICAL SAINT ESPRIT CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE	RPPS RANG	10005323166
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0327/dc/sces-31426 de 11/05/2017
CENTRE MOLINI	CENTRE MOLINI	Nº DÉCISION HAS	Nº2013.0100/DC/CCES-7771 du 06/02/2013
CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	CENTRE PARAMEDICAL PASSICOS PIERRE	RPPS RANG	10101144938
CENTRO ARGITZE	CENTRO ARGITZE		
CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA S.L.P.	CENTRO CLÍNICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA S.L.P.		
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	502326 Aragón
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA		
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022273, Aragón
CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA	CENTRO DE FISIOTERAPIA MARÍA CARMEN LOMA		

CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA	CENTRO DE NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL AIROA		
CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021137 Aragón
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022445 Aragón
CENTRO DE SALUD LA JOTA	CENTRO DE SALUD LA JOTA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5021893 Aragón
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS		
CENTRO DE SALUD UTEBO	CENTRO DE SALUD UTEBO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022897 Aragón
CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.	CENTRO DEPORTIVO ALXEN S.L.		
Centro Médico Calatayud	Centro Médico Calatayud		
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022330 Aragón
CF HERNÁN CORTÉS	CF HERNÁN CORTÉS		
CHU GRENOBLE ALPES	CHU GRENOBLE ALPES	Nº DÉCISION HAS	2016.0964/DC/SCES -3088du 14/12/2016
CLECE S.A	CLECE, S.A. RESIDENCIA DE MAYORES HERMANOS BUISÁN	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	SS0467 Madrid
CLINICA A. SAN MIGUEL	CLINICA A. SAN MIGUEL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10112, Navarra
CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA	CLÍNICA ADRIÁN NAJARRO FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA		
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA		
CLÍNICA HLA MONTPELLIER	CLÍNICA HLA MONTPELLIER		

CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Clínica Nuestra Señora del Pilar	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010043 Aragón
CLÍNICA PASO A PASO	CLÍNICA PASO A PASO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	05-C22-0087, Castilla y León
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024226, Aragón
CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA		
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	CLINIQUE AMBROISE PARÉ	Nº DÉCISION HAS	2017.0653/DC/SCES-30345 du 15/11/2017
CLINIQUE BELHARRA	CLINIQUE BELHARRA	Nº DÉCISION HAS	Nº 2018.0415/CCES/SCES-30966 du 01/06/2018
CLINIQUE DE L'UNION	CLINIQUE DE L'UNION	Nº DÉCISION HAS	2016.0936/DC/SCES-31088 du 14/12/2016
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	SIRET	49920244400011
CLINIQUE DE SAINT ORENS	CLINIQUE DE SAINT ORENS	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0228/DC/CCES-30440 du 13/04/2016
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	Nº DÉCISION HAS	2016.0871/DC/SCES-30822 du 23/11/2016
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0738/DC/SCES-30622 du 26/10/2016
CLINIQUE DU CABIROL	CLINIQUE DU CABIROL	SIRET	69080145300012
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	Nº DÉCISION HAS	2016.0937/DC/SCES-31127 du 14/12/2016
CLINIQUE DU SPORT BORDEAUX - MERIGNAC	CLINIQUE DU SPORT BORDEAUX - MERIGNAC	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0040/DC/CCES-30215 du 27/01/2016
CLINIQUE LE VAL D'ORB	CLINIQUE LE VAL D'ORB	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0645/DC/CCES-30106 du 25/11/2015
CLINIQUE LES GRANGES	CLINIQUE LES GRANGES	Nº DÉCISION HAS	nº2016.0169/DC/CCES-9012 du 23/03/2016

CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	CLINIQUE LES JEUNES CHÊNES	N° DÉCISION HAS	2016.0323/DC/CCES -30631 du 04/05/2016
CLINIQUE LES TAMARINS	CLINIQUE LES TAMARINS	N° DÉCISION HAS	2016.0261/DC/CCES -30555 du 20/04/2016
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	N° DÉCISION HAS	2016.0209/DC/CCES -30194 du 13/04/2016
CLINIQUE NOUVIELLE	CLINIQUE NOUVIELLE	N° DÉCISION HAS	N° 2014.0496/DC/CCES -7359 du 11/06/2014
CLINIQUE SAINT PAUL	CLINIQUE SAINT PAUL	N° DÉCISION HAS	2017.0342/DC/SCES -31311 du 07/06/2017
CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER	CLINIQUES DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE DU DOCTEUR STER (LAMALOU-LES-BAINS)	N° DÉCISION HAS	2016.0905/DC/SCES -30604 du 07/12/2016
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado	115
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	SIRET	41948141100017
CMPR "Villa Richelieu" – Croix Rouge Française	CMPR "Villa Richelieu" – Croix Rouge Française	N° DÉCISION HAS	2014.0918/DC/CCES -8534 du 26/11/2014
CMPRR KORIAN NAPOLÉON	CMPRR KORIAN NAPOLÉON	N° DÉCISION HAS	2017.0760/CCES/SCES-31743 du 07/11/2017
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	N° DÉCISION HAS	2016.0695/DC/SCES -30903 du 05/10/2016
CRF DE MONTRODAT	CRF DE MONTRODAT	N° DÉCISION HAS	N°2018.0670/CCES/SCES-32250 du 25/09/2018
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	N° DÉCISION HAS	2017.0059/DC/SCES -31273 du 15/02/2017
DAUNATUAK SCM	DAUNATUAK SCM		
DOSCEA PÔLE RACHIS	CLINIQUE CAPIO BELHARRA	N° DÉCISION HAS	N°2018.0415/CCES/SCES-30966 du 01/06/2018
EHPAD ECUREUIL	EHPAD ECUREUIL	N° FINESS	640781696
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024631 Aragón

ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	ÉLITE FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024631 Aragón
EN MOVIMIENTO SANO	EN MOVIMIENTO SANO	Colegiado	1186
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	ENRIQUE FISIOTERAPIA S.L.P	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022769, Aragón
ERGO PRAXIS REHABILITACION FUNCIONAL	ERGOPRAXIS REHABILITACION FUNCIONAL	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023812, Aragón
ERIC TOUZÉ CABINET LIBÉRAL	ERIC TOUZÉ CABINET LIBÉRAL		
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0375/DC/SC ES-31226 du 19/06/2017
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	Nº FINISS	330781428
FISIO CLINIC ABEL MATEO	FISIO CLINIC ABEL MATEO		
FISIO&BONES	FISIO&BONES	Colegiado	Ar 926
FISIO&SALUD	FISIO&SALUD		
FISIOESPACIO HUESCA S.C.	FISIOESPACIO HUESCA		
FISIOMURO, S.L.	FISIOMURO, S.L.		
FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	FISIOTERAPIA ITZIAR POMAR	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.2.5.90.8839
FISIOTERAPIA PAULA BUENO	FISIOTERAPIA PAULA BUENO		
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	344, La Rioja
FISIOTERAPIA&BIENES TAR ROBERTO MAINZ	FISIOTERAPIA&BIENES TAR ROBERTO MAINZ	Colegiado	1208
FISIOZARAGOZA	FISIOZARAGOZA	Colegiado	663
FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE FADEMA	FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022717/-63860870 Aragón

FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - ACTUR (1 Y 2)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024542 Aragón
FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	FUNDACIÓN BENITO ARDID - FUNDACIÓN ADISLAF	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024059, Aragón
FUNDACIÓN DFA	FUNDACIÓN DFA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023661, Aragón
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA CAI-OZANAM OLIVER	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023661 Aragón
FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED	FUNDACIÓN MIGUEL SERVET - NAVARRABIOMED		
FUNDACIÓN PÉREZ GOTOR Y NTRA. SRA. DE SANCHO ABARCA	RESIDENCIA VIRGEN DE SANCHO ABARCA II		
GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS	GABINETE DE FISIOTERAPIA Y NUTRICIÓN CÉSAR CASTELLANOS		
GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE	GOROKAN PHYSIO SOLUTIONS AND SPORTS INJURY CENTRE		
GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	GROUPE HOSPITALIER DIACONESSES CROIX SAINT SIMON	Nº DÉCISION HAS	0633/CCES/SCES-31510 du 19/09/2017
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	CHU HAUT-LÉVÊQUE	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0146/CCES/SCES-30657 du 27/02/2018
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	Nº DÉCISION HAS	2017.0504/DC/SCES-30610 du 19/07/2017
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	Nº DÉCISION HAS	2016.0872/DC/SCES-31006 du 23/11/2016
GUILLERMO IBÁÑEZ BARREIRO	AGRUPACIÓN DEPORTIVA SALA 10		
HÔPITAL LE MONTAIGU	HÔPITAL LE MONTAIGU	Nº DÉCISION HAS	2016.0848/DC/SCES-30400 du 23/11/2016
HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	HÔPITAL PÉNITENTIAIRE DE FRESNES ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE SANTÉ NATIONAL	Nº DÉCISION HAS	0635/CCES/SCES-31463

HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	Nº DÉCISION HAS	2018.0934/CCES/SC ES-31860 du 18/12/2018
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0574/CCES/SCES-32158 du 04/09/2018
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	Nº DÉCISION HAS	2018.0146/CCES/SC ES-30657 du 27/02/2018
HÔPITAUX UNIVERSITAIRES PARIS ÎLE DE FRANCE OUEST) HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ - AMBROISE PARÉ	(HÔPITAUX UNIVERSITAIRES PARIS ÎLE DE FRANCE OUEST) HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0383/DC/CC ES-7565 du 03/06/2015
HÔPITAUX UNIVERSITAIRES PARIS ÎLE DE FRANCE OUEST) HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ - AMBROISE PARÉ	HÔPITAL RAYMOND-POINCARÉ (Boulogne)	Nº DÉCISION HAS	Nº2015.0383/DC/CC ES-7565 du 03/06/2015
HOSPITAL AITA MENNI OSPITALEA	HOSPITAL AITA MENNI OSPITALEA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	20 C.1.4. 25, País Vasco
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010041, Aragón
HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN	HOSPITAL GARCÍA ORCOYEN		
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	404A0010 Aragón
HOSPITAL MIGUEL SERVET	SERVET	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010035, Aragón
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010045, Aragón
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS		
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA		
HOSPITAL SAN JORGE	HOSPITAL SAN JORGE	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2210009 Aragón

HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5010014 Aragón
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (Pamplona)	HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	C10111 Navarra
HOSPITAL SAN PEDRO	HOSPITAL SAN PEDRO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	729 La Rioja
HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS, S.L.	HOSPITAL VIAMED LOS MANZANOS		
I.E.M. - S.E.S.S.A.D. NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	I.E.M. - S.E.S.S.A.D. NEURO MOTEUR PEDEBIDOU	Nº FINES	650004500
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	Nº FINES	640781126
INSTITUT HÉLIO MARIN	INSTITUT HÉLIO MARIN	Nº DÉCISION HAS	2017.0298/DC/SCES -31440 du 11/05/2017
INSTITUT SAINT PIERRE	INSTITUT SAINT PIERRE	Nº DÉCISION HAS	Nº2016.0779/DC/SC ES-30909 du 26/10/2016
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	FUTBOL EMOTION	Colegiado	837_Juan Luis Nápoles Carreras
KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES	KINADOUR SCP MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTES		
KINÉ CÔTE BASQUE	KINÉ CÔTE BASQUE	SIRET	48265704600017
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA		
KINÉALPES	KINÉALPES		
L'ADAPT GIRONDE - CÉNAC	L'ADAPT GIRONDE - CÉNAC		
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	Nº DÉCISION HAS	2018.0274/CCES/SC ES-31826 du 26/04/2018
LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)	LEYRE LECEAGA GAZTAMBIDE (CENNER)		
MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)	MARVITAL FISIOTERAPIA S.L. (MIFISIO)		
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	MAZ-M.A.T.E.P.S.S. Nº 11	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023502, Aragón

MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)	MEYSAR HUESCA, S.L. (Centro medicina deportiva Dr. Sarasa)		
MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA	MICHEL ROMÁN FISIOTERAPIA		
MILLÁN Y ORTIZ S.C.P - CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA	CENTRO FISIOTERAPÉUTICO DE ZARAGOZA		
ML CENTRO SALUD	ML CENTRO SALUD		
MOVIMENT I SALUT	MOVIMENT I SALUT	Colegiado	813
MUTUA NAVARRA	MUTUA NAVARRA		
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022476, Aragón
NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	NOUVELLE CLINIQUE BONNEFON	RPPS RANG	10005477509
NOVO REHUM, S.L.U. FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	NOVO REHUM, S.L.U. FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023654, Aragón
NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS	NUEVA FISIOTERAPIA Y SALUD, S.L._CLÍNICA FIXIUS		
OSAKIDETZA	Hospital Osakidetza	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	01 C.3. 10295
OSTEOPHYSIS	OSTEOPHYSIS		
PLANIGER, S.A.	PLANIGER, S.A.		
PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	PÔLE DE SANTÉ DU VILLENEUVOIS-BRUNO CHAUVIN	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0834/CCES/ SCES-31619 du 05/12/2017
PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP	PÔLE RÉGIONAL DU HANDICAP		
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	Nº DÉCISION HAS	Nº2017.0901/CCES/ SCES-31739 du 19/12/2017
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	POLYCLINIQUE D'AGUILERA	Nº DÉCISION HAS	2016.0703/DC/SCES -30625 du 05/10/2016
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L. ASERHCO	REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L. ASERHCO	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5022852 Aragón
RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY	RESIDENCE EHPAD KORIAN BOLLÉE CHANZY		

RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES LAS FUENTES	RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES LAS FUENTES	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024004, Aragón
S.C.M. KINÉS DE LARUNS	S.C.M. KINÉS DE LARUNS		
SAFANTE, S.L. SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	SAFANTE, S.L. SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024310, Aragón
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U.	SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIAL, S.A.U. (RESIDENCIA SARQUAVITAE FONTIBRE)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024251/1529053040, Aragón
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	Nº DÉCISION HAS	2016.0516/DC/SCES-30999 du 20/07/2016
SAS FRANCKET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	SAS FRANCKET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	Nº DÉCISION HAS	Nº2018.0090/CCES/SCES-31773 du 27/02/2018
SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECO, DARAMY et VERSCHOORE	SCM BADIOLA, MARTINEZ, BRECO, DARAMY et VERSCHOORE	RPPS	10005813182
SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	SCM CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE IZON	RPPS RANG	10101040896
SCM KAPLUMA	SCM KAPLUMAL	RPPS	10005612154
SCM KINÉPAULE	SCM KINÉPAULE		
SCM KINÉS DE LA RIBE	SCM KINÉS DE LA RIBE	SIRET	48874872400025
SCN DUHOURCAU-ETCHEVERRY	SCN DUHOURCAU-ETCHEVERRY		
SCP LACASTE LEMAIRE	SCP LACASTE LEMAIRE		
SCP LUCANTE PRULIERE	SCP LUCANTE PRULIERE	RPPS	10005367221
SCP MASSEURS KINÉSSITHEÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	SCP MASSEURS KINÉSSITHEÉRAPEUTES PÔLE CONSULTATION TASSIGNY	RPPS	10005533368
SCP PERON CHARRON BIAIS	SCP PERON CHARRON BIAIS	RPPS	10005430706
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	Nº FINISS	690000146

SELARL KINE LIM POLYCLINIQUE	POLYCLINIQUE DE LIMOGES	RPPS	10006003437
SELARL ROBERT	SELARL ROBERT	RPPS RANG	10005477509
SOLÈNE BOISSEAU	SOLÈNE BOISSEAU	RPPS	10005971790
SOMA CONSULTA DE FISIOTERAPIA	SOMA CONSULTA DE FISIOTERAPIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	2220722
SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	SPANIA FISIOTERAPIA (NO USAR - AHORA The Cousin Bros)	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5023723, Aragón
SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	SSR (ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION) SAINT LOUIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0920/CCES/SC ES-30928 du 19/12/2017
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	Nº DÉCISION HAS	2017.0427/DC/SCES -31470 du 28/06/2017
TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.	TDN CLINICA TRAUMATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN S.L.P.		
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.	UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA, S.L.		
VITALIA HOME	VITALIA HOME RESIDENCIA SANTA FE		
XANARA SALUD	XANARA SALUD		
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES, S.L.	CENTRO DE DIA VITALIA	CÓDIGO DE AUTORIZACIÓN DE CENTRO	5024275, Aragón