

Memoria Anual del Programa

Grado en Fisioterapia

Curso Académico 2018-2019



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	9
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	9
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	10
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	11
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	11
IMENSIÓN 2. RECURSOS.....	11
Criterio 4. Personal académico.....	11
4. PROFESORADO.....	11
4.1. Datos profesorado	11
4.1.1. Profesorado 2018-2019	11
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	26
4.1.3. Perfil profesorado.....	26
4.1.4. Categoría del profesorado.....	28
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	28
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	28
4.2. Análisis profesorado	30
4.3. Calidad del profesorado.....	31
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	31
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	31
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	31
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	32

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	32
4.3.6.	Cursos de formación.....	32
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	39
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		40
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		40
5.1.	Infraestructuras.....	40
5.2.	Personal de apoyo	41
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	42
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	42
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	42
5.4.	Calidad de las prácticas externas	43
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	43
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	43
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	63
5.5.	Calidad del programa de movilidad	64
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	64
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	65
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	65
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	66
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		66
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		66
6.1.	Actividades destacadas	66
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	67
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		68
7.1.	Distribución de calificaciones	68
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	68
7.3.	Tasas de rendimiento.....	69
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	70
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	72
7.6.	Tasa de evaluación por materia	75
7.7.	Alumnos egresados.....	77
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	77
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	78
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	78
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		79
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		79
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	79
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	79
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	79

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>80</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados	80
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>80</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	<i>80</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente	81
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>81</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>81</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>81</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	82
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>82</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>82</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	82
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios.....</i>	<i>82</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>83</i>
	Orientación a la mejora.....	84
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	84
9.1.	Evaluador externo.....	84
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	84
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019	90
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019	91
12.	PLAN DE ACCIÓN 2019-2020	94
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	97
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia.....	99

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	3	4	4	4	4	4
Número de pre-inscripciones	236	244	286	340	433	427
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,57	1,63	1,91	2,27	2,89	2,85

1.2. Número de alumnos matriculados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	165	164	165	161	168	174
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	-6	-0	-5	-5	-6	-5
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	1	7	2	6	1	9
Alumnos matriculados curso anterior	422	534	588	634	679	696
Graduados curso anterior	-33	-86	-101	-102	-128	-125
Bajas	-27	-31	-25	-27	-30	-37
TOTAL	534	588	634	679	696	712

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº alumnos matriculados en 1º	181	180	183	188	186	189
Nº alumnos matriculados en 2º	137	163	176	192	181	172
Nº alumnos matriculados en 3º	118	134	158	156	189	179
Nº alumnos matriculados en 4º	98	111	117	143	140	172

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PAU	55	65	42	48	20	3
EVAU	NP	NP	NP	NP	43	54
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	NP	NP	NP	3	0
Formación Profesional	14	8	5	6	8	9
Con título universitario	5	2	3	6	6	2
Mayores de 25 años	2	0	2	0	2	0
Mayores de 40 años	1	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	91	87	118	106	85	106
Otros casos	3	2	0	0	0	0
TOTAL	171	164	170	166	167	174

1.5. Nota media de acceso

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,2	6,4	6,4	6,4	6,0	5,8
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	NP	6,4	6,6

1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes datos de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad. Se ha aumentado ligeramente el número de alumnos, por encima de las plazas ofertadas, debido a los alumnos que se matriculan por primera vez, pero con un elevado número de créditos reconocidos, por lo que no se consideran de nuevo ingreso como tal, ya que cursan asignaturas de otros cursos.

Cabe destacar que en cuanto a la vía de acceso, vuelve a sobresalir el número de alumnos que acceden a la universidad por convalidación de estudios extranjeros, lo que supone que el número de alumnos españoles/franceses vuelva a estar descompensado, pese a las pruebas de español que se les realiza.

1.7. Tamaño de los grupos

Se mantienen los grupos de un máximo de 56 alumnos en teoría y 28 en práctica con dos docentes. Desde que en el curso 2014-15 se decidió aumentar a 4 grupos de teoría en el primer curso, éstos se han ido manteniendo hasta tercer curso, manteniendo la misma estructura, asegurándonos así de mantener los mejores ratios profesor/alumno para el desarrollo de las clases.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico
- Reuniones del equipo de mejora del grado en Fisioterapia, donde varias personas con encargos de gestión (entre ellas la vicedecana y los coordinadores) se reúnen para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento, así como proponer ideas con el fin de mejorar la titulación en diferentes ámbitos.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecana, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones de responsables de asignatura: Siguiendo la dinámica del curso pasado, se han convocado dos reuniones de responsables de asignatura, dirigidas por el coordinador académico.
- Claustro sobre contenidos de las materias, con mesas de trabajo: este curso se ha realizado un claustro excepcional en el que los responsables de asignaturas expusieron el contenido de sus materias y se hicieron mesas de trabajo entre asignaturas afines para llegar a acuerdos de contenidos y evitar solapamientos.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN IMPLANTADA	VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN
No procede.	No procede.

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
<p>Modificación del plan de estudios y de la organización de estancias clínicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganización de horas de las actividades formativas para mejorar el proceso de enseñanza. 2. Redistribución de porcentajes del sistema de evaluación. 3. Actualización y redistribución de contenidos en materias. 4. Adición de idiomas vehiculares. 5. Cambio de denominación de tres materias. 6. Actualización de tasas de graduación y eficiencia. 	<p>Modificación del plan de estudios tras ocho años de experiencia como consecuencia de una evaluación interna para la mejora y tras revisión del claustro docente para mejorar el proceso de enseñanza.</p> <p>Reorganización de estancias clínicas al constituir un proceso importante en las enseñanzas.</p> <p><u>Recomendaciones:</u> Se asignan créditos de investigación en la realización de la tesis doctoral y se presenta el Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud.</p>

<p>Observación de las recomendaciones de Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de 16/10/201 sobre:</p> <p>Mejora en cuanto al número de doctores y la cualificación investigadora de los docentes. Ajuste de la tasa de abandono. Elevado número de centros de prácticas en Francia.</p>	<p>La tasa se actualiza conforme a altas y bajas de principio de curso. Se incrementan los mecanismos de coordinación, aunque no se detectan incidencias.</p> <p>Evaluación favorable sobre la propuesta de modificación del plan de estudios por ACPUA del 19/3/2019.</p>
--	---

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2019		CURSO 2019-2020	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2018-2019 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Se ha establecido una nueva estructura en materia de calidad en los distintos Centros de la Universidad, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA; la certificación de este programa permitirá obtener la acreditación institucional del Centro, que sustituiría a la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de manera individualizada. Dentro de la nueva estructura creada, se han creado Comisiones de Calidad de Centros, Coordinadores de Calidad de Centros (que forman parte de las Comisiones de Calidad de los Centros, junto a representantes de otros grupos de interés), y se han elaborado Políticas de Calidad para cada Centro, aprobadas por las Comisiones de Calidad de los Centros.

Durante el curso 2019-2020 se trabajará en implantar la nueva estructura de calidad en los distintos Centros; Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0+0*	0	0	0	0
Incidencias	12+0*	0	0	0	12
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	1+0*	0	0	0	1
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	13+0*	0	0	0	13
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	26

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la salud

3.2.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Comentario	Mobiliario	Silla rota en el aula 213	Se retira y sustituye por una nueva	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Ruido en el aula 315	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Enchufes rotos en el aula 213	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Transporte	Retrasos en la ruta 1	Se informa a ALOSA	Cerrada
Incidencia	Transporte	Retrasos en la ruta 1	Se informa a ALOSA	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	El reloj del aula 213 no funciona	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Transporte	El bus se ha saltado una parada	Se abona el taxi a la estudiante	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Ruido en el aula 213	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Enchufes rotos en el aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Enchufes rotos en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Enchufes rotos en el aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Informática	Fallo de conexión a la wifi	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	Los altavoces del aula 202 no funcionan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en las aulas	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 213	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 213	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 213	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Corrientes de aire en la sala de valoración	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho calor en el aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 215	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 211	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 211	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 215	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Mucho frío en el aula 215	Se revisa y soluciona	Cerrada

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Sugerencia	2	6	1	1	14	0
Incidencia	3	3	19	12	8	12
Reclamación	2	0	0	0	8	0
Agradecimiento	0	0	0	0	1	0
Comentario	0	1	0	0	1	1
Consulta	0	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	4	19	10	13	15	13
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	11	29	30	26	47	26

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Cabe destacar durante este curso que no ha habido sugerencias registradas, quizá fruto de que la comunicación con el personal docente y de gestión del grado es fluida y las sugerencias son trasladadas directamente a las personas implicadas.

Respecto a las quejas, todas se tratan de los temas recurrentes, como la climatización. En el grado en fisioterapia es de vital importancia este tema, ya que algunas prácticas requieren de mayor o menor ropa, con lo que son más sensibles a los cambios climáticos de las aulas.

IMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2018-2019

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1I	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1J	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1K	6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	1,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	1,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	1,25
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	1,55
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	6,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	6,51
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	6,3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2B	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B1	2,24

30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C2	0,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D2	0,56
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2D	3
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	0,96
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	0,79
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	2,56
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	0,79
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	3,6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	3,7
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	3,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	3,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	3,3
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1O	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1P	6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	1,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	1,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	1,44
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	1,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	2,08

NEUROLÓGICOS)		
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	1,48
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D2	0,32
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C2	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,64
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	3,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	3,8
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	3,7
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	5,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	4,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	4,9
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	3,32
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	1,34
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	1,34
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	1,34
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	1,34
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	0,64
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	1,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	1,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	1,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	1,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	1,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,83
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	1,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	2,24
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,32
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	4,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	1,28

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,16
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	0,8
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	2,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,96
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,9
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	4,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,48
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,8
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	2,36
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A1	0,64
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4C	2,36
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4C1	0,64
30624 - ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	4A1	1,92
30624 - ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	4A	2,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	0,24

30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,3
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	0,92
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	0,92
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A1	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A2	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B1	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B2	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	0,36
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	0,36
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	3,52
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B2	3,52
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	1,76
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,9
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4A	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4B	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4C	6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A1	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A2	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B1	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B2	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	1,6
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	0,2
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	0,2
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	0,99
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	0,99
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	1,28
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	1,76
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	0,99

NEUROLÓGICOS)		
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	0,99
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	0,16
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	1,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	1,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	3,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	3,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	3,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	3,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,92
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,9
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	2,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	2,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	1A	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1C	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1C2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,5
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4A	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4C	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,6
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C	0,84
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D	0,84
30371 - CINESITERAPIA	1A	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1B	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1C	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1D	1,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	1,12

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,72
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D2	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,58
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	0,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	0,22
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,58
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	0,22
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	2,7
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,58
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	2,7
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	0,87
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	2,7
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,58
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	0,87
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	0,56
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	2,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,8
30371 - CINESITERAPIA	1B2	3,36
30371 - CINESITERAPIA	1C1	3,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,48
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,3

30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	0,5
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	0,48
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	0,5
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	0,5
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	0,5
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	1,76
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	4,1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2B	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2D	3
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	0,32
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	2,24
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D1	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A1	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A2	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B1	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B	8,36
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B2	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1C	0,48
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1C1	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1C2	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1D1	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1D	0,48
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1D2	0,64

30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2A	2
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2B	2
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2C	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2D	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,9
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	0,75
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	0,75
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	0,75
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	0,75
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,8
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	2,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,48
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3D	3
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	1,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	1,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	0,89
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	1,78
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	0,89
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4A	6
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4B	6
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4C	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	1,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,53
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	3,52
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	0,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C	3,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D	3,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	1,76
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	0,16
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	1,44

30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	2,1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,37
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,7
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	2,08
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	1,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	1,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	1,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,8
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A2	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C2	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C1	1,44
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	2,02
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	2,02
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	2,02
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	0,48
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	1,46
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,22
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	0,08
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	2,75
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	2,65
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	2,55
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	2,35
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	2,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	2,63
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	3,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	3,97

30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3D	3
30370 - BIOESTADÍSTICA	1A	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1B	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1C	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1D	6
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	2,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1A2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1C2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,8
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2A	3,5
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2B	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2C	6
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2D	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C2	0,56
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D2	0,56
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2A	4
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2B	4
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	0,12
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	0,12
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	0,12
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	0,64
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	0,12
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A	3,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B	3,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	1,12
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	2,4
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	0,8
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	0,96
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D2	3,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	1,44
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D2	1,44
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	2,97
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	2,5

30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2B	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,9
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	2,25
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	2,25
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	2,25
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	2,25
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,48
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2A	2,5
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A2	2,24
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	1,44
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	1,44
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	1,44
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	1,44
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D1	3,04
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,3
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A	0,8
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B	0,8
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	0,64
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	0,64
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	2,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	1,98
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	1,98
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	1,98
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	1,98
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	1,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	0,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	1,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	1,4
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	1,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	1,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	2,9
30365 - FISILOGÍA GENERAL	1C	4,36

30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D	4,36
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4B	6
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B1	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B	2,36
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B2	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C2	0,48
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D2	0,48
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	1,68
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	0,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,72
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,8
31855 - ORTOPRÓTESIS	4A	2,68
31855 - ORTOPRÓTESIS	4A1	0,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	2,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	1A2	3,36
30371 - CINESITERAPIA	1C2	3,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	1,28
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	1,28
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	2,08
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	0,24

30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	1,44
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	0,24
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D2	1,44
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,6
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D1	2,24
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1A	11,36
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	1,84
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	1,84
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	1,84
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	1,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	1,84
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	1,28
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	1,04
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	2,6
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D	1,68
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	4,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	4,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	4,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	4,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	3,9
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	4,26
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	3,9
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,3
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	1,84

30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	2,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	2,48
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C	3,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D	3,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D2	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,2
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	1,28
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	1,28
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	1,28
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	0,3
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,42
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	1,28
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	0,22
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,3
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	1,18
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	1,18
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	1,18
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	1,18
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	2,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	2,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	2,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	2,3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	2,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	2,4
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	3
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C2	0,16
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	0,32
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D2	0,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	2,16
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	2,16
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1A2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68

30371 - CINESITERAPIA	1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,48
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	2,7
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B	3
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C	6,52
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D	6,52
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1L	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1N	6
TOTAL		1384,87

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
81,0%	81,1%	72,8%	71,9%	72,1%	-

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORIA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
18	Doctorando	NO	-
24,31	Grado	NO	-
22,12	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
12	Doctorado	NO	-
2,56	Doctorado	SÍ	-
35,44	Máster	NO	-
12	Máster	NO	-
21,76	Doctorado	NO	-
42,06	Máster	NO	-
20,31	Doctorando	NO	-
7,44	Máster	NO	-
28,4	Grado	NO	-
3,2	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
27,14	Máster	NO	-
26,64	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
10,4	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
0,3	Doctorado	NO	-
36,58	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
18	Doctorado	NO	-
20	Máster	NO	-
30,58	Máster	NO	-
4,8	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
34,78	Grado	NO	-
12,6	Doctorado	NO	-
17,36	Doctorando	NO	-
35,1	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup	NO	-

17,74	Máster	NO	-
11,38	Máster	NO	-
18	Doctorado	NO	-
8	Grado	NO	-
27,72	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
31,34	Doctorado	NO	-
3	Doctorado	NO	-
8,68	Doctorando	NO	-
5,6	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
12	Doctorado	SÍ	-
28,6	Doctorando	NO	-
10,41	Doctorado	SÍ	1
26,03	Doctorando	NO	-
20,36	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
8,88	Doctorado	SÍ	-
44,58	Máster	NO	-
12	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
24	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
20,52	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
33,86	Máster	NO	-
8	Doctorado	SÍ	2
50,43	Doctorando	NO	-
12,9	Doctorado	NO	-
13,8	Doctorando	NO	-
10,74	Doctorado	SÍ	1
12,14	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
16,2	Doctorado	NO	-
29,92	Doctorado	NO	-
8,72	Doctorado	SÍ	-
6	Doctorado	SÍ	2
46,72	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
36,44	Grado	NO	-
16,96	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
11,36	Doctorado	SÍ	-
28,12	Doctorado	SÍ	-
44,42	Máster	NO	-
32,4	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
13,56	Máster	NO	-
21,12	Doctorado	NO	-
6	Doctorado	NO	-
1,6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-

26,7	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
16,04	Doctorando	NO	-
18	Doctorado	SÍ	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
% doctores acreditados	45,7%	11,2%	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%
% doctores no acreditados		9,5%	8,1%	12,3%	19,7%	19,4%	18,6%
% doctorandos	54,3%	7,9%	6,8%	16,4%	12,7%	13,9%	12,9%
% licenciados/diplomados		71,4%	68,9%	57,5%	53,5%	54,2%	52,8%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
% doctores acreditados	41,1%	7,8%	7,4%	8,5%	7,3%	7,1%	9,0%
% doctores no acreditados		8,8%	8,0%	13,7%	18,8%	19,1%	14,7%
% doctorandos	58,9%	8,6%	7,5%	20,4%	16,5%	15,3%	14,4%
% licenciados/diplomados		74,8%	77,1%	57,3%	57,4%	58,5%	61,9%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Alumnos EJC	489,1	546,9	601,9	612,3	636,8	639,1
PDI EJC	27,5	31,9	35,8	37,9	38,0	38,5
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	17,8	17,1	16,8	16,2	16,8	16,6

4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

El profesorado del grado participa de forma muy activa en proyectos de innovación docente, siendo cada vez más el número de docentes que se suman a este tipo de metodologías.

Proyectos de innovación docente que continúan de cursos previos:

De forma conjunta entre la asignatura Procedimientos generales en fisioterapia I y Valoración en Fisioterapia, se ha realizado de nuevo el proyecto "Room Escape: una propuesta de gamificación transversal en el Grado de Fisioterapia". Este proyecto cuenta con financiación de la unidad de Innovación Docente de la Universidad San Jorge.

En la asignatura Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia (Aparato respiratorio), dada la elevada satisfacción de alumnos y docentes con la introducción de la Simulación Clínica en una de sus prácticas, que se llevó a cabo en el Espacio de Simulación de Alta Fidelidad de la universidad durante el curso 2017-18, se ha vuelto a incluir en este curso 2018-19, y se está estudiando la posibilidad de aumentar las sesiones en este espacio.

Desde esta asignatura Trabajo Fin de Grado, se ofrecen diferentes proyectos de innovación docente enmarcados dentro del proyecto global: "Más allá de la Fisioterapia: Enseñanza Activa a través del Desarrollo de Proyectos de Aprendizaje-Servicio". Este proyecto dispone de financiación de la propia Universidad San Jorge así como de la ApS-San Valero-Ibercaja. Los proyectos de Aprendizaje y Servicio que se han realizado en este marco son los siguientes:

- Programa de promoción de la salud a través de campañas de sensibilización en Educación Primaria en colaboración con CAI Deporte Adaptado.
- Gamificación en niños con Fibrosis Quística: desarrollo e implementación de juegos interactivos en Fisioterapia Respiratoria.
- Diseño e implementación de un sistema de realidad virtual para el tratamiento del dolor fantasma en miembro inferior en una Asociación de Pacientes Amputados y/o con agenesias (ADAMPI).
- Diseñar un protocolo de Intervención en Fisioterapia e implantarlo en la Fundación Española para el estudio y el tratamiento de la Enfermedad Gaucher y otras lisosomales (FEETEG) para la prevención del dolor neuropático en pacientes Fabry.
- Programa de promoción de la salud en una entidad para personas con discapacidad física (CAI Deporte Adaptado).
- Programa de promoción de la salud en una entidad para personas con discapacidad intelectual (Special Olympics).
- Programa de promoción de la salud a través de campañas de sensibilización en Educación Primaria en colaboración con la Asociación de Amputados-Agenesias de Aragón (ADAMPI).
- "Estudio de la calidad de vida de niños con parálisis cerebral y sus familias" en colaboración con AIDIMO.
- Fisioterapia y porteo ergonómico: taller educativo para futuros padres y madres en un centro de salud.
- Programa de fisioterapia para personas transeúntes (sin techo) en la entidad benéfica Hermandad del Refugio de Zaragoza.

Otros proyectos que se han realizado nuevos durante el curso 2018-19

CAMPAÑA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS EN REPÚBLICA DOMINICANA

- Este proyecto tiene como objetivo principal desarrollar, en colaboración con los 160 alumnos que cursan la asignatura de "Salud Pública" en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Jorge (USJ), una estrategia de salud pública orientada a la prevención de las enfermedades infecciosas prevalentes en República Dominicana a través del diseño de actuaciones de

promoción de la salud que sean de aplicación a la realidad socio-sanitaria existente.

REGRESO AL FUTURO: PRESENTACIONES INTERACTIVAS SIN TECNOLOGÍA

- Este proyecto se realizó en la asignatura de Inglés Científico, cuya misión era mejorar las exposiciones de los trabajos en equipo, evitando el uso de tecnologías para fomentar las presentaciones interactivas por parte del alumno, intentando a su vez disminuir la tensión que en ellos genera el exponer en público.

PROYECTO	MATERIA
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos
	Cinesiterapia
	Valoración
	MEIF locomotor
	Pediatria
	MEIF Neuro
	FEC I
	FEC II
	Fisio deportiva
	Salud pública
	Investigación
	Fis. Estética y Fitness
Terapias alternativas	

4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores sigue estando por debajo de lo esperado, pero cabe destacar que se ha producido un aumento considerable de 31,9% en el curso 2017-18 uniendo doctores acreditados y no acreditados a 34,3% en el curso 2018-19.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos que tengan la titulación de Doctor.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores/materias	222	296	335	375	403	417
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	208	287	311	356	376	413
% PROFESORES EVALUADOS	93,7%	96,9%	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores/materias	96	102	328	355	376	382
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	87	101	304	338	356	379
% profesores sometidos a evaluación parcial	90,6%	99,0%	92,7%	95,2%	94,7%	99,2%
Valoración: Excelente	2	5	11	26	37	32
Valoración: Muy Bueno	18	25	93	115	139	168
Valoración: Bueno	60	63	170	176	161	157
Valoración: Adecuado	7	6	16	12	9	9
Valoración: Deficiente	0	0	0	1	1	1
Baja tasa de respuesta	9	2	14	8	9	12
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,2 (59,7%)	8,4 (56,9%)	8,5 (50,8%)	8,7 (57,7%)	8,8 (59,4%)	8,8 (61,9%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de tutores	NP	NP	7	20	27	35
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	7	18	20	34
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	100%	90,0%	74,1%	97,1%
Valoración: Excelente	NP	NP	1	6	10	18
Valoración: Muy bueno	NP	NP	2	4	6	6
Valoración: Bueno	NP	NP	4	8	2	9
Valoración: Adecuado	NP	NP	0	0	1	0

Valoración: Deficiente	NP	NP	0	0	1	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	8,4 (57,8%)	9,0 (55,4%)	9,2 (39,8%)	9,2 (56,6%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores sometidos a evaluación completa	14	14	NC	7	12	15
Valoración: Excelente	0	0	NC	0	0	0
Valoración: Muy bueno	2	2	NC	0	5	5
Valoración: Bueno	11	12	NC	6	7	10
Valoración: Adecuado	1	0	NC	1	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	NC	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	0	0	NC	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,5	8,1	NC	8,7	8,7	8,6
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,3	8,3	NC	8,5	8,5	8,5

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Las calificaciones se mantienen y siguen ligeramente por encima de las medias de la facultad.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	<p>Objetivo: Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepción y acogida. - Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ul style="list-style-type: none"> o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES. o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes. o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb. - La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> o Orientaciones generales del uso de las TIC. o La PDU como entorno virtual. o Características y posibilidades de la PDU. o Aplicaciones de gestión. o Casos prácticos más comunes. 	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> o Presentación del Servicio de Biblioteca. o Horario. o Instalaciones (organización de la biblioteca). o Servicios prestados. o PDU e Intranet / Biblioteca. o Normativa de funcionamiento. o Ubicación del material. o Compra de Bibliografía. - Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> o Introducción. o Uso del portátil y recomendaciones. o Hoja de datos de acceso. o Soporte Técnico. o Impresoras. o Conexión en las aulas. o Servicios TIC. o Introducción a Adobe Connect. o Organización y gestión de sesiones. o Funciones básicas. - TUI, Servicio de transporte y comedor. - Soporte técnico audiovisual. - Área de Dirección de Personas. - Procedimiento de habilitación y acreditación CLIL. 	
¿Qué hacer después de una Tesis? Información para el periodo post-doc	<p>Objetivo: Dar a conocer las diferentes salidas profesionales después de una tesis doctoral. Dar a conocer las diferencias entre ser estudiante de doctorado y ser investigador.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Becas y estancias de investigación post-doctorales. 2. Incorporación a centros de investigación, laboratorios y empresas con I+D+I+arqui. 3. "Incorporación a la universidad: el personal docente e investigador. 4. Perspectivas de futuro: la acreditación ANECA y la categorización profesional universitaria; los sexenios de investigación. 	4 horas
Administración de las calificaciones a través de la PDU	<p>Objetivo: Optimizar la utilización de la PDU para notificar de manera correcta las evaluaciones de cada asignatura.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización con la administración de calificaciones a través de la PDU. 2. Utilización de escalas de evaluación. 3. Utilización de categorías. 4. Utilización de fórmulas de ponderación. 5. Utilización de fórmulas excluyentes. 	2 horas
Análisis de imagen ecográfica aplicada a docencia e investigación	<p>Objetivo: Conocer las características y propiedades de la imagen digital. Comprender la relación existente entre la cuantificación de la imagen ecográfica y su correlación con las estructuras anatómicas. Familiarizarse con el análisis y procesado de imagen.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagen digital. 2. Características de la imagen ecográfica. 3. Adquisición de la imagen ecográfica. 4. Introducción a image-j. 5. Pre-procesado de imagen. 	15 horas
Aprendizaje Servicios y Evaluación en el ámbito universitario	<p>Objetivo: Identificar y analizar cuestiones de evaluación de aprendizajes en proyectos de Aprendizaje y Servicio. Identificar, analizar y valorar evidencias y estrategias de evaluación de aprendizajes en proyectos de Aprendizaje y Servicio.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones que guían la evaluación de aprendizajes: Qué se evalúa, Cómo se evalúa, Cuándo se evalúa. 2. Evidencias y estrategias de evaluación de aprendizajes. 3. Modelo de evaluación participativa de aprendizajes. 	5 horas
Curso de Estadística	<p>Objetivo: Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva e inferencial. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p>	18 horas

	<p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción a la Estadística. - Módulo 2: El programa SPSS. - Módulo 3: Estadística básica con SPSS. 	
Curso inicial de Soporte Vital Básico y Manejo de Desfibrilador Semiautomático (DESA)	<p>Objetivo: Aportar conocimientos y habilidades necesarios para poder realizar las primeras medidas en la atención a una parada cardiaca hasta la llegada de los servicios médicos de emergencia.</p>	8 horas
Docencia a través de la lengua inglesa	<p>Objetivo: Presentar las últimas investigaciones en relación a la impartición de la docencia a través de la lengua inglesa.</p>	2 horas
Electromiografía	<p>Objetivo: Optimizar los recursos de los que dispone la Universidad (electromiógrafo) para la docencia e investigación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos básicos de la Electromiografía de superficie (sEMG). 2. Los parámetros más útiles para tomar decisiones clínicas-deportivas. 3. Mapa de aplicaciones de la sEMG. 4. Valoración cuantitativa y cualitativa en lesiones de rodilla - hombro - lumbar. 5. Personalizando la terapia - ejercicio en función de la fase de la lesión. 6. Test específicos de prevención de lesiones músculo-esqueléticas. 7. Conclusiones, debate y cierre. 	5 horas
Estrategias de feedback para la evaluación formativa	<p>Objetivo: El feedback como clave de la evaluación formativa. Evolución del concepto de feedback. Características del feedback efectivo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El feedback como clave de la evaluación formativa. • Evolución del concepto de feedback. • Características del feedback efectivo. 	4 horas
Evaluación continuada en la Universidad: Posibilidades y límites	<p>Objetivo: Acotar el concepto de evaluación continuada en la Universidad. Relacionar las estrategias de evaluación con las competencias y con los distintos tipos de contenidos de aprendizaje. Analizar prácticas de evaluación para mejorarlas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones de la evaluación y sentido de la evaluación continuada. 2. Competencias y evaluación. 3. Evaluación de distintos tipos de contenidos. 4. Elementos favorecedores de la evaluación continuada. 5. Análisis de prácticas de evaluación. 6. El proceso evaluador con relación a otros componentes del proceso de enseñar: la secuencia formativa. 7. Posibilidades y limitaciones para la innovación en evaluación en la Universidad: Identificación de propuestas para mejorar la práctica educativa. 	4 horas
EBSCOhost	<p>Objetivo: Conocimiento y funcionamiento de las diferentes bases de datos de EBSCO contratadas por la Universidad.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SPORTDiscus with Full Text. 2. Business Source Complete. 3. eBook Collection. 4. Communication & Mass Media Complete. 5. eBook Academic Collection. 6. Otros. 	2 horas
Formación interna-Francés	<p>Objetivo: El objetivo del curso es desarrollar las cuatro competencias, expresión y comprensión oral y escrita en el idioma francés a partir de los tres ejes fundamentales entender, hablar y escribir.</p>	64 horas
Programa formativo CLIL CLIL habilitación blended	<p>Objetivo: Facilitar la obtención de la Habilitación CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. 2. Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL. 3. Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL. 4. Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL. 5. Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL. 	16 horas
Programa de	Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados	2 horas

<p>Formación Interna Inglés General English Skills</p>	<p>hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas. Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes. - Nivel B1 - Intermedio. - Nivel B2 - Intermedio alto. - Nivel B2 - Preparación obtención Cert Acles. - Nivel C1 - Avanzado. - Nivel C1- Preparación obtención IELTS. 	<p>semanales por cada uno de los grupos excepto en los de preparación para exámenes que son de 1,5 horas/semana</p>
<p>Formación en tecnología de valoración</p>	<p>Objetivo: Formar a docentes e investigadores en tecnología de valoración, su uso, interpretación y aplicación a la docente e investigación. Principales contenidos:</p> <p>Día 1: Sistemas de medidas de presiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas estáticas, dinámicas y baropodografía. • Plataformas y plantillas sensorizadas. • Condiciones de medidas, interpretación e información para reportar en artículos científicos. <p>Día 2: Optogait</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de carrera, marcha, saltos..Sistema 1D y 2D. Gyko • Dispositivos wearables • Condiciones de medidas, interpretación e información para reportar en artículos científicos. <p>Día 3: Sistemas de captura de movimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotogrametría, acelerometría, sistemas markerless. • Condiciones de medidas, interpretación e información para reportar en artículos científicos. 	<p>10 horas</p>
<p>Formación Ucloud para docentes</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer la plataforma Ucloud a los docentes interesados en utilizarla para sus asignaturas. - Resolver las dudas de uso de la plataforma Ucloud. - Recoger necesidades y posibilidades de uso de la plataforma Ucloud para docencia. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es Ucloud? - ¿Por qué un cambio a modelos de virtualización de aplicaciones para la docencia? - Plataforma Ucloud en USJ (aplicaciones, solicitudes, incidencias, etc.). - Demostración práctica. 	<p>1,5 horas</p>
<p>Gamificación del diseño de actividades en el aula</p>	<p>Objetivo: Introducir la gamificación en el aula desde el conocimiento de los fundamentos clave y que los participantes aprendan a diseñar sus propias actividades gamificadas en función de las necesidades actuales y futuras. Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos básicos de la gamificación. 2. Conceptualización de la gamificación. 3. Contextualización de necesidades específicas. 4. Aplicación práctica de gamificación en las asignaturas de los participantes. 5. Exposición proyectos y discusión en gran grupo. 	<p>10 horas</p>
<p>Iniciación al análisis de datos cualitativos a través del programa NVivo</p>	<p>Objetivo: Conocer, analizar y utilizar el software Nvivo para el análisis de datos cualitativos. Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 -Introducción metodología Cualitativa: Paradigmas de investigación, Tipos de estudio, Herramientas, Tipos de análisis cualitativos. 2 -Software de análisis: Tipos y utilidades 3- Nvivo <ol style="list-style-type: none"> 3.1 - Creación de un proyecto de análisis. 3.2 - Importación de los documentos en el Nvivo. 3.3 - La codificación. 3.4 - Consulta de datos. 3.5 - Generación de informes. 4 - Presentación de los resultados. 	<p>4 horas</p>
<p>Iniciación al uso de gestores de</p>	<p>Objetivo: Conocer las bases del funcionamiento de los gestores bibliográficos. Aplicar las bases al uso de EndNote, Zotero y Mendeley.</p>	<p>4 horas</p>

referencias bibliográficas	Identificar otras aplicaciones de estos gestores. Principales contenidos: 1. Introducción a los paquetes informáticos de gestión de referencias bibliográficas. 2. EndNote. 3. Zotero. 4. Mendeley.	
Investigar en la universidad española. Algunas claves para desarrollar una carrera académica	Objetivo: Plantear una reflexión sobre la naturaleza de la investigación en el contexto académico de la universidad española en 2019. Principales contenidos: 1. Intentaremos mostrar cómo la carrera académica se ha convertido también en una cuestión de marketing, donde tan importante como hacer investigación es difundir la investigación. 2. Vamos a hablar de diferentes estrategias que se pueden seguir para aumentar el impacto científico, con el examen de algunas tendencias para la promoción de la investigación, como la utilización del vídeo para difundir la producción científica o el uso de estrategias transmedia. 3. Se realizará un examen del sistema de acreditación del profesorado, en sus diferentes figuras como la acreditación a CD, TU y CU. Finalmente, el seminario se cerrará con una reflexión muy crítica hacia el modelo de investigación que se está impulsando desde el sistema universitario español.	2 horas
La metodología en la investigación cualitativa	Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características y los tipos de diseño en investigación cualitativa. Describir y conocer cada uno de los pasos para realizar un estudio fenomenológico, siguiendo el protocolo. Determinar las ventajas y limitaciones de la utilización. Principales contenidos: Sesión 1. Metodología cualitativa <ul style="list-style-type: none"> Introducción. Tipos de investigaciones cualitativas. Partes de un protocolo fenomenológico. Ventajas y limitaciones. Sesión 2. Procedimiento de análisis cualitativo de los datos <ul style="list-style-type: none"> Diferentes abordajes para analizar los datos: ¿cuál se elige? Fenomenología: propuesta de Giorgi y Condensación Sistemática del Texto. Explicación de la construcción de US, GSC I, GSC II, temas y subtemas. Práctica con ejemplos. Sesión 3. Puesta en común <ul style="list-style-type: none"> Cómo redactar los temas finales. Muestra de los resultados en un artículo de investigación. 	6 horas
Método MAIN. Método para la Aplicación de la Innovación	Objetivo: Sistematización del proceso de aplicación de procesos de innovación educativa para que la experiencia resultante sea una buena práctica (eficaz, eficiente, sostenible y transferible) y pueda divulgarse de forma científica. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de innovación educativa en los que puede participar el profesorado universitario. Estado del arte de la innovación educativa. La metáfora del camino. Método MAIN para la aplicación de la innovación educativa. Identificación de los problemas raíz. Identificación de indicadores de mejora. Selección del modelo y/o método de innovación más adecuado. Obteniendo la receta: ingredientes, actividades y procesos. Estrategias para: <ul style="list-style-type: none"> La adquisición del hábito innovador (alcance aula). La realización de una buena práctica (alcance universidad). La divulgación científica (alcance congresos internacionales y revistas de impacto). Documentación adicional. <ul style="list-style-type: none"> Mapa de la sesión. 	5 horas
Pautas generales para la redacción	Objetivo: <ul style="list-style-type: none"> Aprender a estructurar una tesis. 	2 horas

formal de una tesis	<ul style="list-style-type: none"> • Detallar cada una de las partes esenciales de una tesis. • Relacionar de forma argumentada los apartados que componen el documento. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tesis presentada en formato tradicional. • Tesis presentada por compendio de publicaciones. • Tesis presentada en un formato "híbrido": a partir del tradicional, presentarla por estudios que no han sido todavía publicados. 	
Prevención y resolución de conflictos: El entrenamiento de las competencias emocionales para la prevención y resolución positiva de conflictos	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer qué es un conflicto. • Practicar estrategias de prevención y resolución positiva de conflictos. • Conocer cómo las competencias emocionales son clave en la prevención de conflictos y en la promoción del bienestar. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un conflicto? • Emociones, conflictos y convivencia La gestión de las emociones y la prevención y gestión de conflictos. • Reestructuración cognitiva: La valoración de los acontecimientos y su relación con las emociones. • ¿Y si te pones en su lugar? Empatía y convivencia. • La importancia de la asertividad en la resolución positiva de conflictos. 	8 horas
Programa formativo para el desarrollo de responsables- Inteligencia emocional	<p>Objetivo: Tomar conciencia de los aspectos emocionales que influyen en cada participante Mejorar el autoconocimiento emocional.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Mirar las emociones de otra manera. <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el papel de las emociones. • Descubrir el papel del cerebro. • Comprender la interacción entre las emociones, las tensiones y el estrés, los conflictos y la confianza. • Identificar las emociones. 2.Desarrollar su equilibrio emocional <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su conciencia emocional. • Desarrollar la confianza en uno mismo. • Vivir las emociones. • Gestionar las reacciones emocionales incoherentes. 3.Usar las emociones para establecer relaciones de confianza <ul style="list-style-type: none"> • Entender los beneficios de la confianza. • Respetar al otro y sus emociones. • Expresar y compartir sus resentimientos emocionales. • Pensar en positivo. 4.Iniciar procesos de transformación <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a reconocer y alcanzar nuestra forma única y completa. • Integrar los planos físico, emocional y mental. 	5 horas
Protección de datos de carácter personal en los TFG-TFM de la Escuela de Arquitectura y Tecnología y el IHS	<p>Objetivo: Informar de las directrices emitidas por la Agencia Española de Protección de Datos en materia de investigación y docencia a las universidades con oferta formativa de grados de Educación. Formar a los tutores de TFG sobre los principios y requisitos.</p>	1 hora
REPD y Seguridad informática en el puesto de trabajo para el PDI	<p>Objetivo: Conocer las novedades en materia de protección de datos de carácter personal que impone el Reglamento Europeo de Protección de Datos de aplicación directa en España desde el 25 de mayo de 2018.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen y objetivos de la norma. Entrada en vigor. Novedades respecto a la LOPD. Principios. Obligaciones legales. Nuevos derechos. Régimen sancionador. Adaptación de la Universidad San Jorge para el cumplimiento del RGPD. • Problemas en las redes. Phising. Bloqueo de equipos. Cifrado de unidades de almacenamiento. Mesas limpias. Tapar WebCams. Pendrives Maliciosos. Seguridad en dispositivos móviles. Transmisión de contraseñas. Os protegemos. 	2 horas
Curso sobre defensa personal	<p>Objetivo: El objetivo es aprender, practicar y automatizar las técnicas para lograr salir ileso o con el mínimo daño, y a utilizar en la defensa la</p>	2 horas

	máxima energía y el menor esfuerzo posible. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de golpeo, sueltas de agarre y zafaduras. • Defensa personal en el suelo. • Escapar ante un intento de agresión. • Prevención y legalidad en el uso de la legítima defensa. 	
Formación en Prevención de Riesgos Laborales	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. - Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. 	3 horas
Formación en Proquo: Creación de objetivos	Objetivo: Dar a conocer la creación y gestión de los objetivos de las diferentes áreas en la aplicación Proquo a los responsables de área o personas que llevarán a cabo esta función. Resolver las dudas de uso de la aplicación. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Cómo crear objetivos en la aplicación Proquo. • Cómo gestionar los objetivos en la aplicación. 	1 hora
Ms Office on line	Principales contenidos: <u>Excel iniciación y perfeccionamiento</u> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes tipos de funciones que incorpora Excel y aprender a controlar los posibles errores que se produzcan a la hora de calcularlas. - Adaptar una hoja de cálculo para la introducción de datos mediante la utilización de controles de formulario. - Aprender a gestionar y a analizar grandes cantidades de datos organizados. - Conocer las principales opciones de personalización de Excel. - Aprender a crear macros utilizando la grabadora. 	30 horas
	<u>Word iniciación y perfeccionamiento</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la conveniencia del uso de diversas herramientas de Word para el tratamiento de documentos extensos. - Conocer la utilidad de estructurar los documentos. - Aprender a utilizar la combinación, comparación de documentos y control de cambios en un proceso de revisión. - Emplear plantillas para crear documentos basados en estructuras predefinidas. - Diseñar formularios. - Conocer la utilidad de la herramienta Combinar correspondencia. - Utilizar las macros para realizar de forma automática tareas rutinarias. 	30 horas
	<u>PowerPoint</u> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Diseño. - Inserción de objetos. - Principios básicos de formato y diseño. - Animaciones. - Transición de diapositivas. - Realizar presentaciones y exportar. 	30 horas
	<u>Outlook</u> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Creación y envío de mensajes. - Recepción y lectura de mensajes. - Opciones de correo avanzadas. - Personas. - El calendario de Outlook. - Tareas y notas. 	20 horas
Repositorio Institucional R-USJ	Objetivo: Esta formación trata de dar respuestas a determinados aspectos sobre la publicación en abierto, de los resultados de investigación, la visibilidad e impacto, la correcta gestión de los derechos de autor, el acceso perpetuo a los trabajos mediante enlaces. Principales contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Repositorio Institucional. • Formar al PDI en el uso y las ventajas del depósito de su producción científica en R-USJ. 	1 hora
Investigación Aplicada en CCSS	Objetivo: Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de	250 horas

	nuevo conocimiento en su campo. Principales contenidos: 1.- Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica. 2.- El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. 3.- Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud. 4.- Etapas del proyecto de investigación. 5.- Metodología de revisión sistemática 6.- Comunicación científica. 7.- Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud	
Investigación en Docencia y Educación Superior	Objetivo: Aproximar al estudiante del master a la política educativa y a la cultura académica del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), a través del conocimiento de nuevas metodologías de interacción entre profesor y alumno y de la gestión de la investigación. Principales contenidos: 1. EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador. 2. La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente. 3. Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora. 4. Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc. 5. Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad. 6. Acción tutorial universitaria. 7. Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje. 8. Defensa Oral.	345 horas
Formación presencial WOS-Nivel medio	Objetivo: Formación presencial WOS - Nivel medio.	3 horas

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

Grupo de investigación
ECO2CHEM
GIO Salud
MILTHER (ILM)
iPhysio
VALORA
GIO Salud
iPhysio
VALORA
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
Principios Vegetales
VALORA

Principios Vegetales
GREENLIFE
VALORA
iPhysio
MULTICULTURALIDAD (IHS)
PROSOPON
iPhysio
iPhysio
MILTHER (ILM)
MILTHER (ILM)
iPhysio
iPhysio
GAIAS
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
GAIAS
iPhysio

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el taller de Habilidades (T312), el Espacio de Simulación (prácticas de Taller de Entrevista Clínica) y las instalaciones deportivas del Campus

Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

Además, el grado tiene a su disposición cuatro despachos con camilla que se utilizan para la realización de tutorías prácticas y que pueden ser reservados por los estudiantes para realizar el trabajo autónomo de sus asignaturas.

5.2. Personal de apoyo

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable Espacios Prácticas Internas	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ

Técnico de Anatomía y Fisiología	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de valoración y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de deportes y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de valoración y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de deportes y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable/coordinador	Laboratorio de Biomecánica	Parcial. Recurso compartido USJ

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de tutores	37	45	47	47	52	50
Número de tutores sometidos a evaluación	35	44	47	46	51	46
% tutores sometidos a evaluación	94,6%	97,8%	100%	97,9%	98,1%	92,0%
Valoración: Excelente	3	4	15	24	35	26
Valoración: Bueno	13	22	25	15	11	15
Valoración: Adecuado	15	11	7	7	4	4
Valoración: Deficiente	4	7	0	0	1	1
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	6,8	7,1	8,1	8,4	8,7	8,6
	(54,3%)	(51,3%)	(69,0%)	(72,5%)	(69,2%)	(70,5%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,3	7,3	8,1	8,5	8,6	8,6
	(49,8%)	(52,9%)	(61,2%)	(58,3%)	(59,2%)	(65,1%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

La evaluación de los tutores, igual que la de los docentes, es altamente satisfactoria, con unas medias muy elevadas y en línea con la media de la universidad. Teniendo en cuenta el elevado número de alumnos que hay en el grado en fisioterapia, es un dato a destacar, ya que la mayoría de los docentes son, a su vez, tutores. Sin duda estos resultados son fruto de la implicación del claustro con sus alumnos, y de la estabilidad mencionada anteriormente, ya que se puede observar que los resultados del plan de acción tutorial en los primeros años, eran bastante inferiores.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	175	293	239	245	298	306
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	171	293	239	245	295	306
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	171	293	239	243	295	306
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,6	8,7	8,6	8,9	8,8
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	-	9,4	9,0	8,0	9,1	8,6
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	8,5	8,9	8,9	9,1	9,0

5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AC AJACCIO FOOTBALL	0	0	1	0	0	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	3	1	4	9	6	7,4
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	0	0	2	0	0	-
AGUERRE JÉRÔME	1	0	2	0	0	-
AIDIMO	0	3	2	4	5	10,0
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	0	0	0	1	0	-
AMIRAX ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	0	0	0	1	2	NC
AMMA NAVARRA	1	0	1	0	0	-
ANA CRISTINA TRUJILLO HERNÁNDEZ (FISIO-SALUD)	0	0	0	0	1	NC
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	1	0	0	0	1	NC
A.P.E.I.H.S.A.T. MAS CONCORDE ET F.A.M. AYGUEBELLE	0	0	0	0	1	NC
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	0	0	1	NC
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	0	0	0	1	NC
AQUAKINÉ SPORT	0	2	1	0	0	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	0	0	0	2	0	-
ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	0	0	1	0	0	-
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	0	0	1	1	0	-
ASISTENCIA INTEGRAL DE PEDIATRÍA	0	0	1	0	0	-
A.S.M. BASKET PROFESSIONNEL	0	0	0	0	1	10,0
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	1	3	2	4	5	9,7

ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DE SORIA	0	0	1	0	0	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	3	1	2	7	4	8,3
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUIÍSTICA	0	0	1	0	1	10,0
ASOCIACIÓN PROVINCIAL DE FAMILIARES Y ENFERMOS DE PARKINSON	0	0	0	0	1	NC
ASOCIACIÓN TINERFEÑA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ATEM)	0	0	0	0	1	8,2
ASPACE HUESCA	1	1	1	3	2	10,0
ASPACE RIOJA	0	0	0	2	1	NC
ASSOCIATION DE LA JEUNESSE AUXERROISE	0	0	0	0	1	NC
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	0	0	0	1	1	NC
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SAINT VICENT	0	1	1	0	0	-
ATADES	2	1	1	0	1	NC
ATELIER SANTÉ 121 S.C.M.	0	0	0	0	2	NC
ATHLETIC CLUB	0	0	1	0	0	-
AVIRON RUGBY PRO	0	0	1	1	0	-
AXIS FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	0	0	0	1	0	-
BALONMANO ARAGÓN	0	1	0	0	0	-
BASKET ZARAGOZA 2002	1	1	2	2	0	-
BURGOSALUD SL CENTRO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	1	0	0	0	0	-
C.A.M.S.P. LA BESNARDIÈRE	0	0	0	0	1	NC
CMS VITAL	2	2	3	0	0	-
CPS PERFORME	0	0	1	0	0	-
CRF YLANG YLANG	0	0	1	1	0	-
CSRE ALEXANDRE JOLLIEN	1	0	1	0	0	-
CABINET DE FRANCIS LAURENT	0	0	0	2	0	-
CABINET DE GROUPE - HEDOU EMMANUELLE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	0	0	0	1	2	9,4
CABINET DE KINÉ DU CENTRE	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DECHAUMET THOMAS	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ALEXIS VAILLANT	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉ MARAUSTA	1	0	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CLAIRE RIOS	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CRUZ THIERRY	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEL GEOFFREY	0	0	0	0	1	8,4

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PASCAL LILE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE JULIE SIMON ET SILVINE MOREAU	0	1	0	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE KAPOUPAKAP	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE CHARLOTTE RUBIO	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BEHM	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	0	0	1	-	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'ORTOPHONIE D'ANGLÉ	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE GILBERT SOPHIE	0	0	0	0	2	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LARTIGUE LAURENT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LOISEAUX PIERRE-LOUP, RESIDENCE LEOPOLD BELLAN	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LUCAS-SALLES	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JERÔME LESTERLE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE MICHEAU DOMINIQUE	0	0	0	0	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER PIEROT	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINESITHERAPIE POL'AIR	0	1	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RANGER GAËLLE	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE KINESITHERAPIE RODOLPHE BAILLY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE STÉPHANE PUECH	0	0	0	0	2	9,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VICTOR LABACI	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	0	0	0	1	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE WIART/FERRER	0	0	1	0	0	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	0	0	0	1	0	-
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE LA GARE	1	0	0	0	1	10,0
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	0	0	0	1	0	-
CABINET DE REEDUCATION CARDIO RESPIRATOIRE PHILIPPE SAN MARC	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	0	0	1	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION DE PÉTRICOT	0	0	0	0	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	1	0	0	0	0	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PUCHEU	0	0	0	0	2	NC

CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE GESPE BASTILLAC	0	0	0	1	0	-
CABINET DE RONAN QUILLEROU	0	0	0	1	0	-
CABINET GIREMUS HOLBROOK WILLIEN	0	0	0	0	1	NC
CABINET JOSÉ JÚDEZ RUIZ	0	0	1	0	0	-
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	0	0	0	1	0	-
CABINET KINÉSITHÉRAPIE JEAN-CHARLES CLOS	0	1	0	0	0	-
CABINET LEYGNAC SEINCE MAHE	1	0	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD DREHER	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE ET RÉÉDUCATION VIEILLEDENT	0	1	0	0	0	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL GARCIA REMY	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL HERVÉ AURICOMBE	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	1	0	0	0	2	10,0
CABINET LIBÉRAL NICOLAS PIERRE BERNOT	0	0	1	0	0	-
CABINET LIBÉRAL PIERRE VILLENEUVE	0	0	0	0	1	NC
CABINET LIBÉRAL SANDRINE GERBET	0	0	0	1	0	-
CABINET LIBÉRAL YASSINE ZNIBER	0	0	0	1	0	-
CABINET RENAUD ROCHER	0	0	0	1	0	-
CABINET STÉPHANE MARGAIX	0	0	0	0	1	NC
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	1	0	1	2	2	10,0
CENTRE CARDIOLOGIQUE DU NORD	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE - BARATS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE STRATICA BOGDAN	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE VICTORIA	0	0	0	0	2	9,0
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	0	0	0	4	NC
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	1	3	4	3	7	5,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE CHAMP NOTRE DAME	0	0	0	0	1	6,4
Centre de Rééducation Fonctionnelle de Salies de Béarn	0	0	0	0	8	9,2
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	0	0	0	0	9	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE EN MILIEU THERMAL	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA	0	0	0	0	13	9,2
CENTRE DE RÉÉDUCATION PRIMEROSE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	0	0	0	0	1	NC
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	0	2	NC

CCG CENTRE DE CONVALESCENCE ET DE GÉRIATRIE DES HÔPITAUX DE LUCHON	0	0	1	0	0	-
CEC CHEVALIER LENORMAND PAWLOWSKI BOUQUIN	0	1	0	0	0	-
CÉDRIC PLAIRE	1	0	0	0	0	-
CENDI ESPAÇO RELAXANTE	1	0	0	0	0	-
CENNER	1	1	1	0	0	-
CENTRE AQUITAIN DU DOS	0	0	0	1	0	-
CENTRE BALNÉO	0	0	1	0	0	-
CENTRE BELCENIA	0	1	0	0	0	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	2	0	0	0	0	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	1	1	0	0	0	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	3	2	0	1	0	-
CENTRE DE PERHARIDY ROSCOFF	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE PERHARIDY	1	1	0	0	0	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	0	1	0	3	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIORESPIRATOIRE ET PÉDIATRIQUE DIEULEFIT SANTÉ	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE S. VINCENT DE PAUL	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	0	1	1	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	1	0	5	6	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	2	10	3	13	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	4	3	3	10	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS-NORD	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU DR STER	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PAUL CEZANNE	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	3	2	3	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINTE CLOTILDE	1	0	0	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	0	0	2	0	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION URBAIN V	0	0	1	0	0	-
CENTRE DE SIBOURG	0	1	0	0	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	1	0	0	0	1	NC
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION SPÉCIALISÉ MGEN PIERRE CHEVALIER	0	0	1	0	0	-

CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLÉ	0	0	0	1	0	-
CENTRE DE SOINS ET DE RÉÉDUCATION TOULOUSE LAUTREC	0	0	1	0	0	-
CENTRE DES CAPUCINS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	3	6	1	2	2	NC
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	0	2	3	6	8	8,5
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	0	0	0	1	0	-
CENTRE GUSTAV ZANDER	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HÂMEAU DE GÂTINES (ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES)	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER ALBERT CHENEVIER	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER BASSE-TERRE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	1	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER CENTRE BRETAGNE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	0	0	0	6	5	8,2
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES HOPITAL JOSEPH IMBERT	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	0	1	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ARGENTEVIL VICTOR DIPOVY	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	0	2	1	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	1	0	0	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	0	0	1	10	5	9,5
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GESPE	4	4	8	12	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE AYGUEROTE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - Site Gériatrique Vic en Bigorre	0	0	0	0	5	9,7
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	1	0	0	1	1	6,0
CENTRE HOSPITALIER DE CARCASSONNE	1	0	0	-	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	0	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE CLERMONT-FERRAND	0	0	0	0	1	NC

CENTRE HOSPITALIER DE DIEPPE	0	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE FONTAINEBLEAU	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE JONZAC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	4	3	5	4	20	8,1
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'ARRAYADE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER HENRI MONDOR - AURILLAC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	2	1	0	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIMOGES	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	0	0	0	1	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - RÉSIDENCE MÉDICALISÉE LABASTIDE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MARNE LA VALLÉE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	0	1	0	2	6	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE NARBONNE	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE NOGARO	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE PORT LA NOUVELLE - FRANCIS VALS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ROCHEFORT	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	0	0	1	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DE SAINT-PALAIS	0	0	0	0	2	10,0
CENTRE HOSPITALIER DE ST. JEAN D'ANGELY	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. LAURENT DU PONT	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DE VALENCE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DES ESCARTONS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	0	0	2	2	5	8,6
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER ETIENNE CLÉMENTEL	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	1	0	0	0	1	7,4
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	1	0	0	2	0	-

CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	0	0	0	4	2	3,4
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	0	1	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL HÔPITAUX DU PAYS DU MONT-BLANC	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LORRAIN BASSE-POINTE JOSEPH SALLER	0	2	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	1	2	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE VILLENEUVE SAINT GEORGES	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LA DRACÉNIE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE OCÉAN	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER LOUIS RAFFALLI (CH DE MANOSQUE)	0	0	1	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	0	2	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	0	0	1	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISÉRICORDE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER PAU	8	2	8	14	16	9,7
CENTRE HOSPITALIER PAUL COSTE FLORET	2	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER PUBLIC HAUTEVILLE UNITÉ INTER	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAINTE-ANNE	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER SAMUEL POZZI	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SUD GIRONDE LANGON	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE BREST	1	0	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	2	1	0	3	5	7,2
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	2	1	3	4	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LIÈGE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA MARTINIQUE	0	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER	0	0	0	2	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU	0	0	0	0	1	9,8
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	0	3	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE NORD	0	0	1	1	0	-

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE POINTE À PITRE	0	0	0	0	2	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE PONTCHAILLOU DE RENNES	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE REIMS	0	1	0	0	0	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SUD RÉUNION	0	1	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	0	0	0	1	0	-
CENTRE HOSPITALIER YVES LE FOLL	1	1	0	0	0	-
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN RÉADAPTATION ET EN INTEGRATION SOCIALE (CIRRS)	0	2	2	0	0	-
CENTRE JEAN VIGNALOU DU CH PAU	1	0	0	0	0	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	0	3	1	0	1	10,0
CENTRE M.P.R. LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE S.A.	0	1	0	2	1	NC
CENTRE MAGUELONE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	1	0	5	6	4	8,0
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL DU BARRY	0	0	0	1	0	-
CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	0	0	1	0	0	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	0	0	0	2	4	10,0
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	0	1	0	2	0	-
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	0	3	1	4	5	8,2
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	0	0	0	2	0	-
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	0	0	1	1	0	-
CENTRE MÉDICAL SPORTIF DE CLAIREFONTAINE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	1	4	6	9	4	9,8
CENTRE MER AIR SOLEIL	0	0	0	0	2	-
CENTRES MÉDICO CHIRURGICAUX AMBROISE PARÉ, PIERE CHEREST, HARTMANN	0	0	0	0	1	1,6
CENTRE MOERMANS BOLPAIRE	0	1	0	0	0	-
CENTRE MOLINI	2	4	1	3	0	-
CENTRE MUTUALISTE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLES (CMRRF) DE KERPAPE	0	0	0	0	1	NC
CENTRE MUTUALISTE NEUROLOGIQUE (C.M.N.) PROPORA	0	0	0	0	1	NC
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	0	0	0	1	0	-
CENTRE PARAMEDICAL DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE	0	0	0	1	1	NC
CENTRE PARAMÉDICAL DE FONTVIEILLE	0	0	0	0	1	9,8
CENTRE PARAMEDICAL DE LA BOULE	1	0	0	0	0	-
CENTRE PÉDIATRIQUE DES CÔTÉS	0	0	0	0	1	NC
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	0	0	0	1	0	-
CENTRO ALAS	0	0	0	3	0	-

CENTRO AKANTHOS	1	0	0	0	0	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	3	3	3	0	0	-
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	0	0	0	1	6	8,2
CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE JIJOCA	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA AGUSTÍN VENTOSO	0	0	1	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ANA SEVA	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	0	2	5	4	6	9,0
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	0	2	0	1	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA LOS MANZANOS	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	0	0	0	1	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN ÁNGEL MUR	1	0	0	0	0	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	3	2	0	1	1	
CENTRO DE SALUD DE CASSETAS	1	3	1	0	0	-
CENTRO DE SALUD DE UTEBO	3	0	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	3	2	1	2	3	NC
CENTRO DE SALUD LA JOTA	2	0	3	5	3	9,2
CENTRO DE SALUD MIRALBUENO - GARRAPINILLOS	0	0	0	0	2	9,1
CENTRO DE SALUD PICARRAL	0	1	0	0	0	-
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	0	0	1	0	2	NC
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	3	4	1	2	0	-
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	1	0	1	0	2	NC
CENTRO DE SALUD UTEBO	0	0	1	3	3	9,8
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	0	0	0	0	4	10,0
CENTRO DE TERAPIA INTEGRAL DEL NIÑO MOMO, S.L.	0	0	0	0	1	NC
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	1	0	0	1	0	-
CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA CENTRAL	0	0	0	0	0	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	0	0	0	1	3	7,4
CENTRO MÉDICO ZAMBRANO HELLION (EMILIO FRECH LÓPEZ)	0	0	0	0	1	NC
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	2	2	2	0	0	-
CERENE 2010	0	1	0	0	0	-
C.E.R.S. (CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION) SAINT-RAPHAËL	0	0	0	0	2	NC
CETIS	0	0	0	0	1	NC
CHRU DE LILLE	0	1	0	0	0	-
CHU DE MONTPELLIER	0	0	0	0	1	NC

CHU GRENOBLE ALPES	0	0	0	0	5	NC
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	0	0	0	0	1	NC
CLECE	0	0	1	2	2	5,2
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	0	0	0	-
CLÍNICA COLUMBIA, S.A.	0	0	0	0	1	9,8
CLINICA A. SAN MIGUEL	1	1	2	4	3	7,0
CLÍNICA DE FISIOESTÉTICA SERENE SALUD	0	1	0	0	0	-
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA IRENE BADÍA	0	0	0	0	4	10,0
CLÍNICA DM FISIOTERAPIA	0	0	0	1	0	-
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	1	1	1	0	0	-
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	0	1	1	NC
CLÍNICA PASO A PASO	1	0	2	2	2	9,5
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	0	0	5	6	4	8,8
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	2	0	4	9	3	NC
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	0	0	2	1	2	NC
CLINIQUE BELHARRA	0	0	3	1	4	NC
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	0	0	1	1	0	-
CLINIQUE CHIRURGICALE PORTE OCÉANE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE CLAUDE BERNAR - CABINET DE RADIOLOGIE -	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE CHÂTILLON	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DE CHOISY	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE L'UNION	4	0	3	6	5	9,7
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE DE SAINT ORENS	4	0	2	2	3	9,0
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	0	2	0	0	-
CLINIQUE DE VERDAICH	2	0	1	1	3	NC
CLINIQUE DES AUGUSTINES	0	0	0	0	2	9,0
CLINIQUE DES CÈDRES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DES MINIMES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	0	0	1	0	1	NC
CLINIQUE D'OCCITANIE (ITEPS)	0	0	0	0	2	NC
CLINIQUE DROUOT, PHYSIO SPORT PARIS	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU CABIROL	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE DU GRESIVAUDAN NEUROLOGIQUE	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	0	0	1	0	0	-

CLINIQUE DU PARC DE VANVES	0	0	2	0	2	NC
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	0	0	1	0	1	NC
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	1	0	1	7	4	NC
CLINIQUE DU TONKIN	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE GÉNÉRALE DE VALENCE	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE IRIS MARCY L'ÉTOILE	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE IRIS ST PRIEST	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	0	0	0	0	4	8,6
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	0	0	1	1	0	-
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	0	0	1	2	0	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	3	0	0	0	0	-
CLINIQUE LES FONTAINES	0	0	1	0	0	-
CLINIQUE LES GRANGES	0	0	0	0	0	-
CLINIQUE LES TAMARINS	0	0	1	5	2	NC
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE MÉDICALE ET CARDIOLOGIQUE D'ARESSY	0	0	0	0	2	NC
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	0	4	9,8
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	1	0	1	3	1	NC
CLINIQUE NAPOLÉON	1	0	0	0	0	-
CLINIQUE PASTEUR	0	0	0	3	0	-
CLINIQUE ROSE DES SABLES	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	0	0	0	1	2	9,4
CLINIQUE SAINT CHARLES	0	0	0	1	0	-
CLINIQUE SAINT MARTIN	0	0	0	2	0	-
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	0	0	0	0	1	NC
CLINIQUE SAINT PAUL	0	0	0	1	1	NC
CLINIQUE SAINT YVES	1	0	0	2	0	-
CLUB ATLÉTICO OSASUNA	0	0	0	0	1	10,0
CLUB BALONCESTO PEÑAS	1	0	0	0	0	-
CLUB DÉPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	0	0	0	4	4	5,7
CLUB DEPORTIVO TUDELANO	0	0	1	0	0	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	0	1	1	3	0	-
CMPA DE NEUFMOUTIERS EN BRIE	0	0	1	0	0	-

CMPR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	1	0	2	5	3	NC
CMPR LA CLAIRIÈRE	0	1	0	0	2	NC
CMPRR KORIAN NAPOLÉON	0	0	1	2	1	NC
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANDRÉS MUÑOZ GARDE	1	0	0	0	0	-
COLEGIO ESCUELAS PÍAS (TAFALLA)	0	0	0	0	1	NC
COLEGIO SAN GABRIEL	0	0	0	0	2	NC
COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	0	0	0	4	9,4
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	0	0	2	7	6	10,0
CREPS ANTILLES GUYANNE	0	2	0	0	0	-
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	0	1	1	0	3	10,0
CRF DE MONTRODAT	0	0	1	0	0	-
CRF DE PEN-BRON	0	1	2	0	0	-
CRF DE TRÉBOUL	0	1	0	0	0	-
CRF LES OCÉANIDES	0	0	1	0	0	-
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	0	2	2	3	5	9,8
CRFC LA LANDE	0	0	0	0	1	NC
CROWN CLINIC	0	0	0	1	0	-
C.R.O.M.A. CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	0	0	0	1	0	-
CRRF LA CHATAIGNERAIE	2	0	1	1	0	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	0	0	0	1	0	-
DEPORTIVO ALAVÉS	0	0	0	2	0	-
DOSCEA PÔLE RACHIS	0	0	2	3	6	NC
EEAA LA ROSÉE	0	1	2	0	5	8,2
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	0	0	1	0	1	NC
ÉLITE FISIOTERAPIA - (JUAN CARLOS PALACIO)	0	0	0	0	3	NC
ENDA IA (M. STÉPHANE BERTIÈRE)	0	0	0	0	1	5,6
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	5	8	6	22	16	10,0
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	0	0	0	1	0	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	0	0	0	1	0	-
EPA HELEN KELLER	0	0	0	0	1	10,0
ERGO PRAXIS	7	7	4	6	4	10,0
ESPACE CARRARE	0	0	0	0	1	9,2
ESPACE KINÉ SANTÉ BALNÉOTHÉRAPIE	0	1	0	0	0	-
ESPAI DE FISIO	0	0	0	1	0	-
ÉTABLISSEMENT D'HÉBERGEMENT POUR PERSONNES AGÉES DÉPENDANTES TERRE NEGRE	0	0	0	0	1	9,8

ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	0	0	0	1	0	-
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	0	0	3	1	4	NC
FC GIRONDINS DE BORDEAUX	0	0	0	0	1	NC
F.C. (FUNDACIÓN CANÓNICA) STADIUM CASABLANCA	0	0	0	0	1	NC
FÉDÉRATION GIRONDINE DE LUTTE CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES (FGLMR)	0	0	0	0	1	NC
FISIOESPACIO HUESCA	0	0	0	0	1	10,0
FISIORAQUIS	0	0	0	0	1	NC
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	0	0	1	2	1	NC
FISIOTERAPIA VITALITAS	0	0	0	0	1	NC
FISIOETHERASUIT	0	0	1	3	5	9,5
FISIOZARAGOZA	0	1	1	4	3	9,0
FLOAT AQUA WELLNESS CENTER / ACUAYOGI CORP.	0	0	0	0	1	NC
FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	0	0	0	2	1	NC
FONDATION MALLET	0	0	1	0	0	-
FOOTBALL CLUB DE NANTES	0	0	0	1	0	-
FOUNDATION ROGUET	0	0	0	1	0	-
FRANÇOISE PATACCHINI	0	2	0	0	0	-
FREMAP	0	1	0	0	0	-
FUNDACIÓN ADISLAF	0	0	0	0	0	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	8	7	4	12	9	9,7
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	5	7	2	4	16	9,0
FUNDACIÓN BENITO ARDID	1	0	1	5	3	NC
FUNDACIÓN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO DE ARAGÓN (ATECEA)	3	6	0	0	0	-
FUNDACIÓN DFA	0	1	1	3	3	10,0
FUNDACIÓN ESCUELA TERESIANA	0	0	0	1	0	-
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	0	0	4	4	3	9,8
FUNDACIÓN LA CARIDAD	0	0	0	0	3	9,8
FUNDACIÓN ONKOLOGIKOA FUNDAZIOA	0	0	0	0	1	10,0
FUNDACIÓN SUMMUN FACTOR_RESIDENCIA AZALEAS	0	0	0	0	1	NC
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL	0	1	0	1	0	-
GESTIMEDZA	0	0	8	7	4	9,7
GESTIÓN MÉDICA INTEGRAL TRAUMA ARAGON	7	6	0	0	0	-
GIE E3S SAINT JEAN	0	0	0	1	0	-
GLOBALITE FISIOTERAPIA Y BIOMECANICA	1	1	2	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER EST PARISIEN	1	1	1	0	0	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	0	0	0	2	0	-

GROUPE HOSPITALIER PARIS SAINT JOSEPH	0	1	0	0	0	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	1	0	2	0	1	NC
GROUPE HOSPITALIER SUD (CHU HOPITAUX DE BORDEAUX)	0	0	0	0	2	NC
GROUPEMENT HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DU VEXIN	0	0	0	0	1	NC
GROUPE PARAMÉDICAL DES AIGRETTES	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL ANDREVETAN	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL BICHAT	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL CHARLES FOIX	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL DE LA TIMONE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL DE PURPAN	1	1	0	3	0	-
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	0	0	1	0	1	NC
HÔPITAL DE VILLEFRANCHE NORD-OUEST	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL DES CHARPENNES (HOSPICES CIVILS DE LYON)	0	0	0	0	1	NC
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	2	0	0	3	0	-
HÔPITAL GARONNE	0	1	0	0	0	-
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	0	2	0	0	0	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	0	0	2	2	2	NC
HÔPITAL LOCAL DE CASTELJALOUX	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL MARIN D'HENDAYE AP-HP	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL MORVAN	2	0	0	0	0	-
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE CHU - LENVAL	0	0	0	0	2	NC
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	2	0	0	0	4	10,0
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	0	0	0	0	6	NC
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	1	1	0	2	6	8,5
HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	0	0	0	1	0	-
HÔPITAL SAINT LOUP	0	0	0	0	1	NC
HÔPITAL SAINTE-PÉRINE	1	0	0	0	0	-
HÔPITAL SAN SALVADOR	2	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE	2	0	0	0	0	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	0	0	1	2	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	0	0	0	2	NC
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	1	0	0	1	0	-
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	0	0	1	0	0	-

HÔPITAUX DES BASSIN DE THAU	2	0	0	0	0	-
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	0	0	0	1	0	-
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	1	0	0	0	0	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	0	1	0	3	0	-
HOSPITAL AITA-MENNI	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO Blesa	5	5	12	18	18	8,3
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	0	1	0	1	0	-
HOSPITAL FREMAP MAJADAHONDA	0	0	0	1	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	2	2	0	5	9,2
HOSPITAL MIGUEL SERVET	11	13	20	12	19	8,8
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	0	0	0	9	10	7,9
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	1	1	1	0	4	9,5
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	0	0	0	0	1	8,8
HOSPITAL SAN JORGE	0	0	0	1	3	8,5
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	3	4	4	12	10	9,5
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	0	0	1	1	1	9,2
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL ALJARAFE	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	0	0	0	2	0	-
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	0	1	1	2	1	NC
HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (NAVARRA)	3	0	0	0	0	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	0	0	0	1	1	NC
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENNEVIER	0	0	0	1	0	-
I.E.M. LES BABISSOUS	0	1	0	0	0	-
I.E.M. LE PETIT TREMBLAY	0	0	0	1	0	-
I.M.E. LA PÉPINIÈRE	0	2	0	0	0	-
I.M.E. LE CLOS FLEURI (HANDAS)	0	0	1	0	0	-
IBERFISIO	0	0	1	0	0	-
IEM DE L'ESTRAN	0	0	1	0	0	-
IEM PÉDEBIDOU	0	1	1	0	0	-
IME AIGUES MARINES - APAJH 17	0	0	0	0	1	NC
IMPR DU BOIS DE LÉBISEY (INSTITUT DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION)	0	1	0	0	0	-
INFIRMERIE PROTESTANTE DE LYON	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	1	0	0	0	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	0	0	0	1	0	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE CHANTELOUP	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	0	0	0	1	1	4,6

INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	0	0	0	1	3	8,4
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	1	0	1	1	4	9,6
INSTITUT MÉDICO SOCIAL (I.M.S.) CHARLES ISAUTIER - FONDATION PÈRE FAVRON	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT SAINT PIERRE	0	0	0	0	1	NC
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	1	0	0	0	0	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	0	4	3	2	2	NC
INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER TOULOUSE ONCOPOLE	1	0	0	0	0	-
INSTITUTION NATIONAL DES INVALIDES	1	1	0	0	0	-
INSTITUTO DE NEURORREHABILITACIÓN AVANZADA, S.L. INEAVA	0	0	0	0	1	8,6
INTEGRAL FISIOTERAPIA	0	1	0	0	0	-
INVIZA, S.A. CLÍNICA SANTA MARÍA DE LA ASUNCIÓN	0	0	0	0	1	10,0
I PRO, S.R.L. INSTITUTO PRIVADO DE REHABILITACIÓN	0	0	0	0	1	NC
ISOKINETIC LONDON	0	1	0	0	0	-
JEAN BAPTISTE FAISY	0	1	0	0	0	-
JOSÉ IGNACIO MIANA FISIOTERAPIA	2	2	0	0	0	-
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	1	1	1	2	2	10,0
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	0	0	0	1	0	-
KINÉ CÔTE BASQUE	0	0	1	1	1	NC
KINÉALPES	1	0	0	0	0	-
KINEFISIO 4 - FISIOLUTION	0	1	0	3	0	-
KINETASIA CASTEJÓN	0	0	1	0	0	-
KINESITHERAPIE JACQUES COEUR	0	0	0	0	1	8,4
KLYNOS CONSULTORIS, S.L.	0	0	0	4	3	9,2
KORIAN CHATEAU LEMOINE	1	0	0	1	0	-
KORIAN LE MONT VEYRIER	0	0	0	0	1	NC
LA CHENEVRIÈRE. CENTRE DE CARDIOLOGIE	1	0	0	0	0	-
LA KINÉSITHÉRAPIE DES PETITS	0	0	0	0	1	NC
LA REAL SOCIEDAD DE FÚTBOL	0	0	0	0	0	-
LE CONFLUENT	0	1	0	0	0	-
LE GRAND FEU	1	0	0	0	0	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	1	1	3	3	3	NC
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GROUPE KORIAN	1	0	1	2	0	-
L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	0	0	0	1	0	-
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	0	0	0	1	2	NC
MAS HÉLIOS	0	0	0	1	0	-

MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	0	0	0	2	1	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	0	0	0	1	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE PIERRE GROSERRIN	0	0	1	0	0	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	0	0	0	1	0	-
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	11	6	9	20	17	9,8
MED&CAL PREVENTION	0	0	0	1	0	-
MEYSAR HUESCA	4	1	2	0	5	7,5
MONTPELLIER HÉRAULT SPORT CLUB (MHSC)	0	0	0	0	1	
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	0	1	0	0	0	-
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	1	1	4	4	4	9,6
MUTUAM MPS	0	0	1	0	0	-
NEURODINAMIC	0	1	0	0	0	-
NEUROFISIO	0	0	0	1	0	-
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	0	0	0	1	2	10,0
OLYMPIQUE DE MARSEILLE FÉMININE	0	0	0	0	1	NC
OSAKIDETZA	0	1	2	1	6	9,5
OSTEOPHYSIS	0	1	0	0	0	-
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	0	0	0	1	1	NC
PODOACTIVA	1	2	1	1	3	10,0
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	0	0	0	1	0	-
PÔLE PÉDIATRIQUE DE CERDAGNE (ALEFPA)	0	0	0	0	1	
PÔLE SAINT HÉLIER	0	1	0	0	0	-
POLICLINICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA	0	0	1	0	0	-
POLICLÍNICO SALUD 4	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	0	3	0	0	2	NC
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	0	0	0	1	1	8,4
POLYCLINIQUE DU TONDU	1	0	0	0	0	-
POLYCLINIQUE LE LANGUEDOC	0	0	0	0	1	NC
POLYCLINIQUE MARZET	0	0	0	1	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-LAURENT	1	0	1	0	0	-
POLYCLINIQUE SAINT-ROCH	0	0	0	0	1	NC

POLYCLINIQUE ST GEORGES	0	0	1	0	1	NC
POSTURÍZATE FISIOTERAPIA Y BIOMECÁNICA	0	0	0	0	1	NC
POUPONNIÈRE LA FOUGERAIE	0	0	0	0	3	NC
REAL ZARAGOZA, S.A.D.	0	0	0	0	5	NC
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	0	0	0	0	1	NC
RÉÉDUCASPORT	0	0	1	0	1	NC
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA SL	1	2	0	1	0	-
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	0	4	2	8	6	9,5
REHAVITAL SERVICIOS SOCIO SANITARIOS, S.L.	0	0	0	0	1	NC
RESIDENCIA HERMANOS BUISÁN	0	0	0	3	0	-
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	5	3	3	6	6	8,9
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	0	0	0	1	NC
S.C.M. CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE RESPIRATOIRE ET FONCTIONNELLE	0	0	0	0	1	NC
SD HUESCA	0	0	1	0	0	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	1	1	5	4	2	8,6
SAINT VICENT CONCHA BERRI	0	0	0	1	0	-
SANITAS MAYORES SL	0	0	0	5	2	NC
SANITAS RESIDENCIAL	1	1	0	0	0	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	0	0	0	1	6	7,4
SARL LA MAISON DE CONVALESCENCE LES JEUNES CHÊNES	0	0	0	0	1	NC
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	0	0	0	1	2	NC
SAS FRANCLLET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	0	0	1	0	0	-
SAS POLYCLINIQUE KENVAL	0	0	1	0	0	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	0	0	0	1	0	-
SCI AQUA +	0	0	0	1	0	-
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	0	0	0	1	0	-
S.C.M. CENTRE SOINS DE SERVICES	0	0	0	0	1	NC
SCM DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'OSTÉOPATHIE	0	0	0	0	1	NC
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	0	0	1	0	1	NC
SCM DOMENGÈS-PAUL-ROBARDET	0	0	1	0	0	-
SCM DU CAPITOLE	0	0	1	0	0	-
SCM DUGAY LAVERGNE LIDAR	0	0	0	0	1	NC
SCM ENTRE LES MAINS	0	0	1	0	0	-
SCM KINÉ BARETOUS	0	0	1	0	0	-

SCM KINÉS CARLITOS	0	0	0	0	1	NC
SCM KINEFORGES	0	0	0	1	0	-
SCM KINE LIB	0	0	0	0	0	-
SCM KINÉ PÉDIATRIQUE	0	0	0	0	1	NC
SCM KINÉS DE LA RIBE	0	0	0	1	0	-
SCM KINEOSTEO	0	0	1	0	0	-
SCM KSP	0	0	0	1	0	-
SCM LES JARDINS	0	1	0	0	0	-
SCP PERON CHARRON BIAIS	0	0	0	0	2	NC
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	0	0	0	1	0	-
SCM POLE SANTÉ	0	0	1	0	1	NC
SCM RAS	0	0	0	1	0	-
SCM RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	0	0	0	1	0	-
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	0	0	1	1	0	-
SCP ACPV	0	0	0	1	0	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	0	0	1	1	1	NC
SCP CANTE DOYEZ	0	0	2	0	0	-
SCP COPRESEG	0	0	0	1	0	-
SCP GIREMUS HOLBROOK	0	0	0	1	0	-
SCP MVTF (AUTOUR DE L'ENFANT)	0	0	0	1	0	-
SD HUESCA	0	0	0	2	0	-
SELAFA AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	0	0	0	1	0	-
SELARL C.K.B.P. (CLINIQUE DU PARC)	0	0	0	0	1	NC
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	0	0	0	1	0	-
SELARL HENRI IV	0	1	0	1	1	NC
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	0	0	0	1	0	-
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT- VERSAILLES)	0	0	0	1	0	-
SELARL SALINE KINÉS	0	0	1	1	0	-
S.E.L.A.R.L. SANTÉ SPORT	0	0	0	0	1	NC
SEM ELAN BEARNAIS	1	0	0	1	0	-
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA	0	0	0	1	0	-
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	0	0	0	1	0	-
SERESGERNA (RESIDENCIA LA VAGUADA)	1	0	0	0	0	-
SERGE BORDAGARAY	1	0	0	0	0	-
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	0	0	0	1	0	-
SESSAD HM APAJH	1	0	0	0	0	-

SINU FISIOTERAPIA	0	0	0	2	1	NC
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, I.A.P.	0	0	0	1	0	-
SOCIÉTÉ CIVILE PROFESSIONNELLE (SCP) LAURENT-DOLET-SAVARIEGO	0	0	0	0	1	8,4
SOCIETE CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLEE	0	0	0	1	0	-
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	1	0	0	1	0	-
SPANIA FISIOTERAPIA	0	0	1	1	4	7,6
SPECIAL OLYMPICS ARAGÓN	0	0	0	0	1	NC
SPORMED	0	0	0	1	0	-
SPORTING UNION AGENAIS	1	0	0	0	0	-
SPORTKINES	0	0	1	1	0	-
SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)	0	0	1	0	0	-
SSR LE MARQUISAT (CLINIQUE DE L'UNION)	0	1	0	0	0	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	3	3	1	4	6	NC
SQM CABINET MÉDICAL DOMENJOD	0	0	0	0	1	8,4
TERAPIA FÍSICA APOLO	0	0	0	0	1	NC
THERMES DES ARÈNES	0	0	0	0	1	NC
ULB/CUB HÔPITAL ERASME	0	0	0	1	0	-
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	0	0	1	0	1	7,6
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	0	0	0	1	0	-
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	0	0	0	2	4	NC
URSE CLINIQUE FONTVERT AVIGNON NORD	0	0	2	0	0	-
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	0	0	2	5	2	NC

* Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 2018/19 siguen mostrando una gran satisfacción en relación con los centros donde han desarrollado sus estancias clínicas, así como con la gestión de los nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes valoran positivamente el currículo personalizado en función de sus circunstancias personales y profesionales. Aunque la satisfacción media de los estudiantes ha disminuido 0,1 puntos respecto al curso anterior, sigue siendo superior que la de años anteriores.

Las entidades externas siguen mostrando su satisfacción con el programa de prácticas. De nuevo, respecto al año anterior, la puntuación ha descendido 0.1 puntos, sin embargo, sigue siendo superior a la de cursos anteriores. El mantenimiento de las buenas puntuaciones puede ser debido a la apuesta por aumentar el seguimiento telefónico para contactar con los tutores profesionales, sobre todo en los centros de Francia y a las vías de contacto directo entre los tutores profesionales y académicos articuladas tanto

para centros ubicados dentro como fuera de España.

Otro aspecto para comentar respecto a cursos anteriores es el relativo al plagio. Durante el curso 2018/19 de implantó la herramienta Turnitin como un recurso eficaz para la detección del plagio. Esta herramienta detectó 30 plagios totales, dotando a los alumnos de un feedback sobre los errores cometidos. Las cifras alcanzadas son superiores a las de los dos cursos anteriores debido a la sensibilidad de la herramienta utilizada. Sin embargo, se prevé una disminución de este tipo de prácticas gracias al uso y educación en la herramienta.

Durante el curso 2018/19 se instauró la asistencia a prácticas según el calendario laboral con el fin de que todos los alumnos completasen las horas necesarias tanto para Estancias Clínicas I como para Estancias Clínicas II. Tal y como se indicó en la memoria anterior, la gran diversidad de horarios laborales de nuestros centros de prácticas (diferentes tipos de centros, diferentes comunidades autónomas, diferentes países, etc.) dificultaba que todos los estudiantes pudieran llegar a completar las horas de Estancias clínicas I cómodamente. Por este motivo, se tomó la medida de cambiar de calendario académico a calendario laboral, resolviendo así la problemática. Dicha medida ha tenido buena acogida por parte de tutores profesionales y alumnos del Grado.

Por último, resaltar la estabilidad en el número de estudiantes (16) que durante el 2018/19 han compatibilizado las Estancias Clínicas I con las asignaturas presenciales del segundo semestre de 4º curso (el curso 2016/17 hubo 4 estudiantes; en el 2017/18, 16 y en el 2018/19 16). En todos los casos los alumnos se han ajustado a las pautas establecidas desde la coordinación, con el objetivo de que los alumnos pudiesen desarrollar sus prácticas a jornada completa, así como tener acceso a las asignaturas obligatorias en formato diferido, asegurando su participación en las mismas.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de alumnos participantes (outgoing)	6	6	3	10	2	4
% de alumnos participantes (outgoing)	1,2%	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%
Número de destinos	4	5	3	8	2	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	9,3	9,0	8,3	8,5	6,3	8,1
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	3	0	3	4	0	2
Número de orígenes	2	0	2	3	0	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	8,9	NP	9,0	8,8	NP	9,2

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Satisfacción del alumno
Brindley Healthcare	0	0	1	0	0	-
Centro de Rehabilitación y Terapia de San Juan Ixtayopan, I.A.P	0	0	1	0	0	-
Cliniques Universitaires Saint Luc	0	1	0	0	0	-
E. Spalenza - Fondazione Don Gnocchi	0	0	1	0	0	-
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL – ESSEM	1	0	0	0	0	-
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine	2	1	2	0	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa -Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa	1	0	0	0	0	-
Isokinetic London	0	1	0	0	0	-
Sportkines S.C.	0	0	1	0	0	-
Universidad Anáhuac - México Norte	0	0	0	1	0	-
Universidad de La Laguna	0	0	0	1	0	-
Università degli studi di Firenze	1	0	1	0	0	-
Università' degli studi di Milano-Bicocca	0	0	0	0	1	5,8
University College of Northern Denmark	0	0	1	0	0	-
University Rehabilitation Institute Ljubljana	1	0	0	0	0	-
Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie	0	0	0	0	3	8,8
TOTAL	6	3	10	2	4	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CESUPA (Brasil)	1	0	0	0	0	0
Panepistimio Patron	0	0	0	0	0	1
Technological Educational Institute of Patras	0	0	0	1	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	0	0	1	0	0	0
Università' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	2	0	2	1	0	0
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	2	0	0
Université de Mons	0	0	0	0	0	1
TOTAL	3	0	3	4	0	2

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

El programa de movilidad durante el curso 2018-19 ha obtenido mejores resultados que el curso pasado, aunque todavía no se ha conseguido alcanzar las cifras deseadas. Siendo el grado más numeroso de la universidad, son muy pocos los alumnos que optan unirse a un programa de movilidad. Esto en parte es debido a que un alto porcentaje de nuestros alumnos son de origen francés, con lo que al estar ya fuera de su país de origen, no sienten la necesidad de hacer una estancia en el extranjero.

Se está trabajando en la revisión de los convenios para retirar aquéllos que no funcionan bien y estudiar también los casos en los que los alumnos no han valorado muy positivamente su estancia, como en el caso de la Universidad de Milán. También se va a trabajar en la firma de nuevos convenios para intentar así motivar a nuestros alumnos a realizar este tipo de estancias.

Respecto a los alumnos incoming, seguimos en la línea de otros cursos, ya que al no ofertar paquetes de asignaturas íntegros en inglés, es más difícil que los alumnos de habla no hispana quieran venir por no poder llevar un correcto seguimiento de las clases en español.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

- I Jornadas de Orientación Profesional en Fisioterapia
- Charla sobre Reglamento General de Protección de datos y propiedad intelectual, dirigido a alumnos de primer curso, impartido por Paula Tobajas y Carmen Callado, del departamento de Jurídico, de la Universidad San Jorge
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
 - CARRERA CANFRANC-CANFRANC
 - TRAIL VALLE TENA
 - CARAE WARRIOR
 - GLADIATOR USJ
 - MARATÓN ZARAGOZA
 - ACUATLÓN USJ
 - CARRERA CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO VILLANUEVA DEL GÁLLEGO
 - III ESTIVA EXTREM TRAIL – MONEGRILLO
 - TRAIL SANTA QUITERÍA
 - KDRT TRAIL
 - SESE BIKE
 - MEDIA MARATÓN ZARAGOZA
 - 10K DE ZARAGOZA
 - ZUFARIAN RACE
- VIII Edición Encuentro Empresas- USJ Conecta.

- Conferencia sobre "El poder curativo del perdón", impartida por Francisco Javier Schlatter, doctor en Medicina y en Psiquiatría, en el marco de la asignatura Ética y deontología.
- Charla sobre "Basale Stimulation", impartida por Gema del Moral Orro, dentro de la asignatura MEIF III (Procesos Neurológicos).
- Jornada de docentes invitados, dentro de Fisioterapia Deportiva, con la colaboración de Francisco Tolosa.
- Charla sobre "Últimas tendencias en electromiografía en fisioterapia" impartida por Alejandro Molina, dentro de la asignatura Biomecánica Humana.
- Charla sobre "Biomecánica aplicada al ejercicio terapéutico" impartida por Kevin McQuade, docente de la ciudad de Washington para la asignatura de Biomecánica Humana.

6.2. Principales hitos del curso académico

El curso 2018-19 se ha caracterizado por la implantación de los cambios menores en el plan de estudios que se aceptaron por ACPUA en el 2017-18. Cambios en el nombre de alguna asignatura como Humanismo Cívico por Pensamiento Social Cristiano, y la adaptación de los sistemas de evaluación a las necesidades del grado son dos ejemplos de estos cambios.

En cuanto a la formación de nuestros alumnos, cabe destacar que este curso se ha realizado la primera formación en el nuevo Reglamento General de Protección de Datos y Propiedad Intelectual. Se trata de una formación de vital importancia dada la sociedad de hoy en día, y se le dio un enfoque tridimensional de cómo afecta este reglamento tanto a uno mismo a nivel personal, como alumno de la Universidad San Jorge y como futuro profesional. La parte final de la charla fue dirigida a la Propiedad Intelectual y se hizo alusión al programa antiplagio adquirido por la Universidad Turnitin.

Por otro lado, es el primer curso que desde el grado se realiza una Jornada de Orientación Profesional exclusivamente de Fisioterapia. Esta jornada fue apoyada por la Unidad de Orientación y Empleo, y se trataron temas como el empleo en el sector público/privado y el trabajo en Francia.

Un aspecto importante a remarcar durante este curso, es la realización de un claustro específico sobre los contenidos de las materias del grado. Este claustro se realizó con el objetivo de que todos los docentes conocieran de primera mano lo que se imparte en cada una de las asignaturas del grado. Los responsables de asignaturas expusieron al resto de compañeros los contenidos de sus materias y se formaron mesas de trabajo entre asignaturas afines para llegar a acuerdos sobre el temario y la profundización del mismo en cada una de las mismas. Fue un momento muy fructífero de colaboración e implicación, del cual surgieron varias ideas de mejora.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
No presentado	0,7%	0,9%	0,8%	0,8%	0,6%	1,1%
Suspenso	12,1%	15,9%	15,6%	12,7%	14,6%	15,9%
Aprobado	41,8%	40,2%	36,9%	38,4%	41,2%	41,4%
Notable	40,8%	39,5%	43,0%	43,6%	39,3%	38,1%
Sobresaliente	3,2%	2,4%	2,6%	3,4%	2,9%	2,0%
Matrícula de honor	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	1,4%	1,5%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenso	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	5,6%	19%	57%	16,4%	0%	1,5%
ANATOMÍA HUMANA II	14,9%	23%	47%	12,6%	1,4%	1,9%
BIOESTADÍSTICA	4,7%	7,0%	73,7%	10,5%	2,3%	1,8%
BIOMECÁNICA HUMANA	1,1%	12,5%	46,0%	39,2%	0,0%	1,1%
CINESITERAPIA	0,5%	26,0%	40,2%	31,5%	0,0%	1,8%
FISIOLOGÍA GENERAL	1,0%	19,4%	28,6%	49,5%	0,0%	1,5%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,0%	18,7%	60,6%	19,7%	0,0%	1,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	6,1%	33,9%	58,8%	0,0%	1,2%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,6%	3,1%	53,7%	40,7%	0,0%	1,9%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,0%	7,8%	54,2%	34,0%	2,6%	1,3%
AFECCIONES MÉDICAS II	1,3%	10,1%	45,0%	38,3%	4,0%	1,3%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	1,9%	17,7%	57,6%	22,2%	0,0%	0,6%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	1,2%	17,2%	44,4%	30,8%	4,7%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	23,0%	57,9%	17,4%	0,0%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	0,0%	19,7%	46,5%	31,8%	0,0%	1,9%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,0%	22,7%	26,5%	46,5%	2,7%	1,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	1,9%	19,1%	38,9%	39,5%	0,6%	0,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2,0%	3,3%	31,1%	61,6%	1,3%	0,7%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	22,1%	41,7%	35,6%	0,0%	0,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	14,5%	69,1%	14,5%	2,0%

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	55,6%	42,2%	2,2%	0,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,0%	24,4%	40,7%	33,7%	0,0%	1,2%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	18,9%	32,7%	45,3%	1,3%	1,9%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1,8%	7,8%	62,0%	26,5%	0,0%	1,8%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	11,0%	48,7%	38,3%	0,0%	1,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	11,1%	29,0%	56,8%	1,2%	1,9%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	9,8%	60,7%	27,9%	1,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	9,7%	68,2%	20,1%	1,9%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	0,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,6%	0,0%	23,5%	71,0%	3,1%	1,9%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	22,6%	63,9%	11,6%	1,9%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	8,3%	45,6%	44,4%	0,0%	1,8%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	50,0%	4,5%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	2,5%	58,8%	35,0%	2,5%	1,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	3,1%	6,3%	78,1%	9,4%	3,1%
TRABAJO FIN DE GRADO	1,3%	3,8%	30,2%	54,7%	8,8%	1,3%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento	87,8%	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%
Tasa de abandono (5,0%*)	23,3%	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%
Tasa de graduación (80,0%*)	60,0%	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	99,4%	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%
Tasa de éxito	88,8%	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%
Tasa de evaluación	99,0%	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
AFECCIONES MÉDICAS I	93,0%	92,5%	93,0%	97,6%	88,2%	92,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	88,7%	87,2%	85,2%	88,8%	88,6%	88,6%
ANATOMÍA HUMANA I	82,2%	78,2%	81,2%	89,6%	74,7%	75,4%
ANATOMÍA HUMANA II	73,9%	63,5%	65,9%	65,3%	66,0%	62,3%
BIOESTADÍSTICA	90,7%	94,6%	91,9%	93,8%	90,1%	88,3%
BIOMECÁNICA HUMANA	76,0%	70,4%	82,4%	84,2%	81,6%	86,4%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	80,9%	87,1%	74,6%	67,9%	82,3%	80,4%
CINESITERAPIA	91,3%	91,5%	89,9%	72,4%	66,5%	73,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	94,5%	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	97,6%	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	97,6%	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	99,2%	98,5%	99,2%	99,4%	98,5%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	94,0%	83,7%	75,5%	78,2%	82,0%	81,7%
FISIOLOGÍA GENERAL	73,4%	66,8%	82,9%	75,3%	75,9%	79,6%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	97,9%	94,2%	99,1%	96,1%	98,5%	98,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	90,8%	86,7%	74,7%	85,1%	83,2%	73,9%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	86,9%	92,1%	87,5%	85,4%	92,3%	79,6%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	83,1%	82,0%	89,0%	84,4%	83,0%	88,2%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	87,6%	87,8%	83,7%	88,0%	79,0%	81,3%
HUMANISMO CÍVICO	98,9%	97,1%	83,7%	97,7%	100,0%	98,1%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	72,5%	80,0%	85,6%	85,1%	94,9%	93,9%

INGLÉS CIENTÍFICO	95,5%	94,9%	94,5%	96,2%	91,7%	96,3%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	93,5%	92,2%	92,9%	96,2%	92,4%	90,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	74,0%	79,6%	78,0%	74,4%	74,3%	76,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	77,6%	73,7%	75,0%	78,8%	85,1%	79,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	87,6%	84,7%	90,2%	89,9%	94,4%	86,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	89,7%	77,9%	87,3%	89,5%	86,3%	86,7%
ORTOPRÓTESIS	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,9%	73,3%	70,7%	83,7%	74,2%	76,9%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	88,2%	77,0%	78,8%	87,1%	86,0%	78,5%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	98,9%	96,0%	98,1%	96,7%	100,0%	95,7%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	91,7%	92,8%	96,8%	86,0%	95,3%	94,7%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	99,0%	98,5%	95,4%	95,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	82,5%	74,3%	72,8%	81,5%	82,3%	77,4%
DOBLE GRADO						
AFECCIONES MÉDICAS I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
AFECCIONES MÉDICAS II	NP	NP	83,3%	100,0%	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA I	NP	85,7%	100,0%	NP	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA II	NP	57,1%	50,0%	100,0%	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA HUMANA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
CINESITERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	NP	NP	NP	80,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	71,4%	0,0%	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	85,7%	0,0%	0,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	NP	NP	NP	60,0%	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	NP	NP	100,0%	0,0%	NP	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	NP	NP	100,0%	0,0%	NP	NP

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
AFECCIONES MÉDICAS I	93,7%	93,2%	94,2%	97,6%	90,7%	92,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	89,3%	88,4%	87,3%	89,9%	90,8%	89,8%
ANATOMÍA HUMANA I	83,2%	79,1%	81,6%	89,6%	76,0%	76,2%
ANATOMÍA HUMANA II	76,4%	66,7%	68,4%	67,1%	68,9%	70,2%
BIOESTADÍSTICA	91,3%	96,3%	93,0%	94,4%	94,2%	92,6%
BIOMECÁNICA HUMANA	76,4%	70,8%	84,4%	85,6%	81,6%	87,4%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	80,9%	87,7%	76,3%	71,2%	88,4%	81,9%
CINESITERAPIA	93,6%	93,8%	92,1%	73,7%	67,2%	73,9%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%

FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	94,7%	85,6%	77,1%	82,5%	85,6%	82,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	75,1%	69,1%	85,8%	75,7%	76,3%	80,4%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	97,9%	94,2%	99,1%	96,9%	98,5%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	90,8%	86,7%	74,7%	87,8%	85,0%	75,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	86,9%	92,8%	87,5%	86,6%	92,9%	81,1%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	84,4%	82,0%	89,0%	86,1%	85,2%	92,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	88,1%	88,8%	84,7%	88,5%	79,4%	81,3%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	74,3%	80,9%	86,0%	85,6%	94,9%	93,9%
INGLÉS CIENTÍFICO	97,4%	97,4%	96,9%	97,4%	91,7%	96,9%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	94,5%	96,0%	92,9%	96,9%	92,4%	91,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	74,0%	80,0%	78,0%	75,5%	75,4%	77,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	77,6%	76,4%	75,8%	80,0%	87,4%	80,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	89,1%	84,7%	90,2%	90,5%	95,5%	89,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	90,5%	77,9%	87,3%	90,7%	87,2%	88,9%
ORTOPRÓTESIS	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,9%	75,9%	70,7%	84,1%	76,2%	77,3%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	88,2%	77,0%	80,2%	87,6%	87,9%	80,5%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	100,0%	99,1%	99,2%	100,0%	97,5%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	91,7%	94,0%	97,4%	86,0%	97,6%	96,6%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	99,0%	98,5%	96,1%	96,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	82,5%	76,5%	73,2%	82,7%	83,6%	77,9%
DOBLE GRADO						
AFECCIONES MÉDICAS I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
AFECCIONES MÉDICAS II	NP	NP	83,3%	100,0%	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA I	NP	85,7%	100,0%	NP	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA II	NP	57,1%	50,0%	100,0%	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA HUMANA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP

CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
CINESITERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	NP	NP	NP	80,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	71,4%	0,0%	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	85,7%	0,0%	0,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	NP	NP	NP	60,0%	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	NP	NP	100,0%	0,0%	NP	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	NP	NP	100,0%	0,0%	NP	NP

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
AFECCIONES MÉDICAS I	99,2%	99,3%	98,7%	100,0%	97,2%	100,0%
AFECCIONES MÉDICAS II	99,3%	98,6%	97,6%	98,8%	97,6%	98,7%
ANATOMÍA HUMANA I	98,8%	98,9%	99,5%	100,0%	98,2%	99,0%
ANATOMÍA HUMANA II	96,7%	95,2%	96,3%	97,2%	95,8%	88,8%
BIOESTADÍSTICA	99,3%	98,2%	98,8%	99,4%	95,7%	95,3%
BIOMECÁNICA HUMANA	99,5%	99,4%	97,6%	98,4%	100,0%	98,9%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	99,4%	97,8%	95,3%	93,1%	98,1%
CINESITERAPIA	97,5%	97,6%	97,6%	98,3%	99,0%	99,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	94,5%	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	97,6%	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%	100,0%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA DEL FITNESS	97,6%	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	99,2%	99,2%	99,2%	99,4%	98,5%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	99,2%	97,8%	97,9%	94,8%	95,8%	98,8%
FISIOLOGÍA GENERAL	97,7%	96,8%	96,7%	99,4%	99,5%	99,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	98,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	97,8%	97,7%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	100,0%	99,3%	100,0%	98,7%	99,5%	98,1%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	98,5%	100,0%	100,0%	98,0%	97,4%	95,9%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	99,4%	98,8%	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO	98,9%	97,1%	99,1%	97,7%	100,0%	98,1%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	97,7%	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	98,1%	97,5%	97,6%	98,7%	100,0%	99,4%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	98,9%	96,1%	100,0%	99,2%	100,0%	98,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	100,0%	99,4%	100,0%	98,5%	98,5%	99,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	100,0%	96,5%	98,9%	98,5%	97,4%	99,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	98,3%	100,0%	100,0%	99,3%	98,9%	97,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	99,1%	100,0%	100,0%	98,7%	98,9%	97,6%

ORTOPRÓTESIS	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	100,0%	96,7%	100,0%	99,5%	97,4%	99,5%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	100,0%	100,0%	98,2%	99,5%	97,8%	97,5%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	98,9%	96,0%	99,1%	97,5%	100,0%	98,2%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	98,7%	99,4%	100,0%	97,7%	98,0%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	98,7%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	100,0%	97,0%	99,5%	98,5%	98,4%	99,4%
DOBLE GRADO						
AFECCIONES MÉDICAS I	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
AFECCIONES MÉDICAS II	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA I	NP	100,0%	100,0%	NP	NP	NP
ANATOMÍA HUMANA II	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
BIOESTADÍSTICA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
BIOMECÁNICA HUMANA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
CINESITERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ESTANCIAS CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
FISIOLOGÍA GENERAL	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	NP	100,0%	NP	NP	NP	NP
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
INGLÉS CIENTÍFICO	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	NP
INVESTIGACIÓN SANITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP

MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	NP	NP	NP	100,0%	NP	NP
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	NP	NP	100,0%	NP	NP	NP
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	NP

7.7. Alumnos egresados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos egresados	86	101	102	128	125	148
Duración prevista de los estudios	4	4	4	4	4	4
Duración media en los estudios	4,1	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5
VARIACIÓN	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5	0,5

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

La conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

1. Se informa a los docentes de la aparición de la figura de Coordinador de Calidad de la Facultad, y se presenta en la reunión Manuel Gómez. Hace su intervención ofreciendo los resultados del análisis de las encuestas satisfacción de alumnos egresados de fisioterapia cuya puntuación de 8,6, por lo que se felicita a los docentes.
2. Se da la enhorabuena por los datos obtenidos en las encuestas de evaluación docente.
3. Se informa del número de alumnos matriculados y citados a matrícula para el curso 2019-20.
4. Se notifica de que de los 8 alumnos que se encontraban en 8ª convocatoria de alguna de las asignaturas del grado, finalmente dos de ellos deben abandonar el grado en fisioterapia.
5. Se comunican los cambios a nivel docente: bajas de profesorado, nuevas incorporaciones y cambios en puestos de gestión.
6. Se recuerda la importancia de rellenar bien las rúbricas que se utilizan para la corrección de exámenes prácticas o trabajos.
7. Se anuncia que para el siguiente curso habrá un cambio en la normativa académica sobre la asignatura Trabajo Fin de Grado, de tal forma que los alumnos que cumplan unas características en concreto podrán solicitar un adelanto de convocatoria para presentar su TFG en febrero.
8. Se informa de que la única asignatura que pasa a tener 4 grupos en 4º curso es Fisioterapia Deportiva.

9. Se avisa de que la asignatura Humanismo Cívico, debido a la modificación del plan presentada, pasa a llamarse Pensamiento Social Cristiano (PSC).
10. Se realiza el análisis de calificaciones de primera convocatoria del segundo semestre.
11. Se recuerda la nueva normativa sobre la posibilidad de expulsión de un alumno de clase si está perturbando la convivencia.
12. Se agradece la participación y proactividad de los docentes durante el claustro de contenidos.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En primer curso, las asignaturas con mayor número de suspensos corresponden con las de años anteriores y con lo esperado. Sigue preocupando el número de suspensos en la asignatura Cinesiterapia, así como en Anatomía Humana II, ya que son los casos más destacables y que requieren de un análisis más profundo que se llevará a cabo durante el siguiente curso.

En el resto de cursos, la distribución de calificaciones es adecuada y en consonancia con los años previos. Respecto a segundo curso, el aumento de suspensos que se destacó el curso pasado en la asignatura Procedimientos Generales en Fisioterapia I se ha normalizado durante este curso. Siguen destacando asignaturas como Ciencias Psicosociales Aplicadas ya que es una asignatura que no se encuentra dentro de las incompatibles para cursar las Estancias Clínicas I de 3º, por lo que los alumnos optan por dejarla para el año siguiente si ven que no van a poder superar todas las materias. En tercer y cuarto curso, debido a la madurez de los alumnos y a la naturaleza de alguna de las asignaturas (entre ellas Estancias Clínicas I y II y las optativas), las calificaciones tienden a desplazarse a la alza. Aunque también cabría destacar el bajo número de sobresalientes de manera generalizada, como es habitual, lo que se cree fruto de la evaluación continua. El hecho de tener distintas pruebas de evaluación hace que la nota media global descienda, al desglosarse en tantos apartados.

La tendencia en la comparativa de calificaciones por nacionalidad, sigue siendo similar a la de años previos en cuanto al número de suspensos, que es muy similar en españoles y franceses. Por otro lado, en términos generales, sí que se ve una diferencia en cuanto la obtención de las notas más elevadas, viendo una distribución a favor de los españoles.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	7,6 (69,8%)	7,6 (77,0%)	7,7 (44,8%)	8,1 (86,7%)	7,9 (85,5%)	8,5 (80,0%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	6,8 (54,3%)	7,1 (51,3%)	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)	8,6 (70,5%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,7 (23,2%)	7,4 (34,1%)	7,8 (25,0%)	8,5 (35,5%)	8,4 (27,1%)	8,5 (46,0%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	8,1 (38,0%)	7,6 (37,4%)	8,3 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,5 (58,7%)	7,8 (77,5%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,7 (38,0%)	7,5 (37,4%)	7,7 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,2 (58,7%)	7,9 (77,5%)
Satisfacción con los sistemas de información	7,3 (38,0%)	7,8 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,6 (48,9%)	8,7 (58,7%)	8,0 (77,5%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,5 (38,0%)	8,0 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,4 (58,7%)	7,6 (77,5%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,0 (38,0%)	8,2 (37,4%)	8,4 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,9 (58,7%)	8,3 (77,5%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,6 (38,0%)	7,4 (37,4%)	7,5 (39,7%)	8,1 (48,9%)	8,0 (58,7%)	6,8 (77,5%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,2	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,2	8,3	8,5	8,6	8,7	8,7
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,0	7,8	8,0	8,1	8,1	8,4
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,3	8,5	8,5	8,6	8,7	8,7
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,9	8,1	8,2	8,5	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9

8.1.2. Reuniones de delegados

Los principales temas tratados en las tres reuniones de delegados celebradas durante el curso 2018-2019 han sido los siguientes:

- Propuesta de notas individuales en los trabajos grupales.
- Merchandising USJ gratuito.
- Falta de información e imágenes en apuntes de asignatura PGF II.
- Horas de trabajo autónomo.

- Campus Inclusivo.
- USJ Connecta.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Tratándose de un grado con más de setecientos alumnos matriculados, cabe destacar que, año tras año, la satisfacción de los estudiantes con el grado es muy elevada e incluso, un año más, sigue ascendiendo de manera muy gradual. Esta satisfacción se refleja en todos los ítems sobre aspectos específicos del grado. Sin embargo, este año las calificaciones en algunos ítems referentes a aspectos más genéricos de la universidad, como el servicio de transporte, restauración o los sistemas de información, entre otros, han obtenido peores valoraciones.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los egresados con el programa	8,2 (32,9%)	8,1 (30,1%)	8,1 (44,1%)	8,2 (61,1%)	8,5 (50,0%)	8,6 (48,4%)
Media Universidad	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,3	7,6	7,5	7,4	8,2	8,3
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	8,4	7,9	8,0	7,9	8,3	8,6
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	8,7	7,9	8,3	8,5	8,6	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,1	7,8	7,8	7,8	8,3	8,3
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,2	8,2	8,0	8,2	8,5	8,7
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	9,0	8,3	8,8	8,7	8,9	8,9

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa sigue en la línea del curso anterior, si bien es cierto que ha aumentado discretamente, siendo superior a la media de la Universidad. El aspecto mejor valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral. Además, cabe destacar el aumento notable de este último curso en los aspectos que anteriormente han estado menos valorados como son la satisfacción con el plan de estudios, con la información recibida sobre el programa y con los sistemas de evaluación, que se han ido puliendo y mejorando con los años.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los profesores con el programa	8,1 (52,4%)	NP	8,5 (57,5%)	NP	8,5 (59,7%)	NP
Media Universidad	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	7,7	NP	8,0	NP	7,9	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,6	NP	8,9	NP	9,1	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	8,7	NP	9,3	NP	9,2	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,6	NP	9,0	NP	9,3	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,2	NP	7,8	NP	7,8	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	8,3	NP	8,5	NP	9,1

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Recordatorio de gestión de material y aulas.
- Revisión de la guía académica (normativa).
- Análisis de calificaciones.
- Implantación de la herramienta antiplagio Turnitin.
- Estado de la solicitud de modificación menor del plan de estudios.
- Campus Inclusivo.
- Utilización de las Apps en clase.
- Rúbricas en la corrección de trabajos y/o exámenes prácticos.
- Comportamiento del alumnado de primer curso.
- Incompatibilidades entre asignaturas del grado.
- Control de asistencia mediante la plataforma docente universitaria.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

El análisis de la satisfacción del profesorado se realiza con una periodicidad bienal, con lo que este curso sólo se ha medido la satisfacción con el servicio de Biblioteca. Ésta se ha visto aumentada, en parte debido al aumento de recursos de consulta, como la suscripción a revistas electrónicas de fisioterapia en las que consultar diferentes artículos.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinadora de prácticas internas del grado y con el coordinador académico para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones con todas las áreas del equipo. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediatamente y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2018. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2016-2017.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL							
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	47	32	57
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	39 (83,0%)	27 (84,4%)	46 (80,7%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	27	17	45
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	10	9	16
Otros contratos	-	-	-	-	-	17	8	21
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	94,7%	100%	98,0%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5	4/5
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	11	8	8
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5	4/5
Total trabajadores	-	-	-	-	-	38 (97,4%)	25 (92,6%)	45 (97,8%)
Total parados	-	-	-	-	-	1	2	1
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	1	-

Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	1	1	1
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-	-

Formación realizada posterior	-	-	-	-	-	37 (94,9%)	26 (96,3%)	43 (93,0%)
Grado	-	-	-	-	-	2	0	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	19	3	4
Doctorado	-	-	-	-	-	1	0	0
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	15	20	39
Formación continua	-	-	-	-	-	-	3	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2018 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2016-17, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que de los 46 alumnos encuestados, 45 (97,8%) se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era muy buena. Estos datos mejoran incluso a los del año anterior, cifra que parecía difícil mejorar.

Otro dato destacar, es que la mayoría de los alumnos (93%) han continuado su formación después del grado, ya sea con Máster o estudios de posgrado, lo que podría ser fruto de la influencia que ejerce la universidad en intentar inculcar la necesidad de la formación continuada en la profesión.

Se está trabajando también, en obtener datos de alumnos de nacionalidad no española (principalmente franceses), para conocer el grado de inserción laboral de los mismos.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2019-2020.

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de modificación ANECA 16/06/2011	Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO
	Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)	Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.	CERRADO

	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas</p>	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012</p>	<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p> <p>Octubre 2019: El número de créditos impartidos por doctores ha bajado ligeramente este curso, pese a que el % de doctores ha aumentado. Se cree que podría ser fruto de que los docentes doctores son, a su vez, los que mayor carga investigadora tienen</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Informe de modificación ANECA 26/06/2013</p>	<p>Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).</p>	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013</p>	<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p> <p>Octubre 2019: El porcentaje de doctores sigue por debajo de lo esperado (34,3% actualmente) y la contratación de nuevos doctores es complicada, pero las cifras siguen progresivamente en aumento (el curso pasado eran 31,9%), ya que docentes de la USJ poco a poco van adquiriendo el grado de doctor.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.</p>	<p>Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.</p>	<p>Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p> <p>Octubre 2019: Se han doctorado un fisioterapeuta este curso, y se espera aumentar durante el curso 2019-20</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017</p>	<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p> <p>Octubre 2019: La oferta formativa en este campo desde la universidad para los docentes sigue estando presente, desde cursos para investigadores noveles hasta formaciones más específicas sobre diferentes temas de interés.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.</p>	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir.</p> <p>Octubre 2019: En la web www.usj.es, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum</p>	<p>ABIERTO</p>
--	---	---	----------------

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	<p>Todas las oportunidades de mejora detectadas se han tratado en objetivos del plan de acción 2019-2020.</p>	

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ● ●	
OP-01 Cerrar acuerdos con universidades con las que se han establecido conversaciones, tanto para la movilidad estudiantil como para la movilidad docente.	Se ha cerrado el acuerdo con Hauté Ecole Louvain en Hainaut (Bélgica) y aunque con el Instituto politécnico de Castelo Branco se están enfriando las relaciones, se están abriendo nuevas en Países Bajos.	Nº de acuerdos cerrados: 2	1	50%	● ● ●	Se seguirán fomentando las relaciones con los Países Bajos.
OP-02 Mejorar la relación con los centros de prácticas en el territorio Francés que acogen a alumnos de estancias clínicas, incrementando las visitas presenciales	Se ha realizado un viaje a Francia visitando el centro Oloron Sainte Marie.	Nº de Centros visitados: 1	1	100%	● ● ●	
OP-03 Presentar una Modificación del Plan de estudios ante ACPUA	La Modificación ha sido presentada y tras unas alegaciones, ha sido aceptada.	Presentación de la modificación: Sí Aceptación de la modificación por ACPUA: Sí	Sí Sí	100%	● ● ●	
OP-04 Concienciar a los alumnos de la importancia del nuevo reglamento de protección de datos y de cómo les afecta.	Se ha realizado un seminario sobre Protección de Datos y propiedad intelectual, dentro de la asignatura de primer curso Cinesiterapia, impartido por el departamento de jurídico	Realización del diseño de seminario/formación: Sí	Sí	100%	● ● ●	
OP-05 Crear un grupo de mejora de la titulación, formado por todo el personal de gestión del grado, en el que se discutan las decisiones y propuestas de mejora para el grado	Se ha creado el grupo de mejora de la titulación y se han realizado ya 3 reuniones	Nº Reuniones grupo de mejora: 3-4	3	100%	● ● ●	
OP-06 Cambiar el cuadro de asignaturas incompatibles de la matrícula para mejorar la comprensión de los alumnos	Se han realizado varias reuniones con el fin de determinar las asignaturas incompatibles y se ha creado un cuadro de asignaturas incompatibles de la matrícula nuevo.	Cambio de formato: Sí	Sí	100%	● ● ●	

OP-07 Realización de las Jornadas de Orientación Profesional del Grado en Fisioterapia	Se realizaron el día 4 de Abril.	Realización de las Jornadas de Orientación Profesional: Sí	Sí	100%	●	
OP-08 Implantación de una herramienta antiplagio	Utilización de la herramienta en TFG y Cinesiterapia.	Aplicación de la herramienta: Sí	Sí	100%	●	
OP-09 Crear un espacio en la PDU del grado de fisioterapia dedicado a Internacional, que incluya un calendario de previsión de becas erasmus y otros eventos a destacar, para que los alumnos puedan hacer su previsión	Se ha creado el espacio y se va subiendo la información.	Creación del espacio en PDU: Sí Creación del calendario: Sí	Sí Sí	100%	●	
OP-10 Mejorar la eficiencia de los talleres de preuniversitarios en el caso de que el número de alumnos inscritos esté muy por debajo de lo deseado (cumpliendo ratio 1:14)	Conversaciones con el Departamento de IU para aumentar el número de preuniversitarios de fisioterapia, se han aumentado en 5 (2017-18=55, 2018-19=60) pero, sobre todo, aumentar el número de preuniversitarios en cada taller, este año no ha habido ningún taller de 1 alumno. Se han intentado evitar los talleres de 2 alumnos, aunque a veces ha sido imposible ya que las fechas no cuadraban a los colegios. De todas formas, se han anulado los 3 últimos talleres de preuniversitarios, juntando esos alumnos a los otros talleres, por lo que sí que se ha mejorado en la eficiencia de los talleres.	Nº de asistentes mínimo al taller de preuniversitarios: 5	No (algún taller tuvo 2 pero otros 13)	50%	●	Se fomentarán reuniones con Información Universitaria para nuevos planes de captación.
OP-11 Detectar material disponible para la práctica docente del grado que está infrutilizado	Se está trabajando en la identificación del material infrutilizado. No ha habido tiempo de realizar nada más	Realización del cálculo del material disponible: Sí Analizar los resultados obtenidos: Sí	No No	25%	●	Valorar realizarlo durante el curso 2019-20.

OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	Se ha mejorado, ya que el curso pasado fue de 46,7%, pero no se ha alcanzado el objetivo.	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112) RESULTADO PREVISTO: 60%	48,4%	90%	●	Se valorará su inclusión de nuevo como objetivo para el curso 2019-2020.
OC-13: Mejorar la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación del tutor de TFG	La tasa de respuesta ha sido de un 70,5%, superando ampliamente el objetivo establecido.	Tasa de respuesta de la Encuesta de Evaluación del Tutor de Proyecto/TFG (FI-158) RESULTADO PREVISTO: 50%	70,5%	100%	●	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido

12. PLAN DE ACCIÓN 2019-2020

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-01 Poner en común los sistemas de evaluación que se utilizan en cada asignatura del grado	Cada docente plantea su sistema de evaluación propio, siguiendo las directrices que marca la universidad y que están en la memoria de verificación, pero sólo los responsables del grado son conocedores de la forma de evaluar de todas las materias. El objetivo sería que el claustro conozca los métodos de evaluación del resto de asignaturas para disponer de distintos recursos con los que quizá no contaba, y quizá más adelante ver si la mejora de los sistemas influye en las calificaciones (por ejemplo, en el número de sobresalientes que siempre es bajo)	Convocar un claustro sobre sistemas de evaluación en la que cada responsable de asignatura presente al resto los métodos de evaluación de su materia. Responsable: Yasmina Hamam y Juan Antonio Sáez Plazo: 2019-20 Recursos: Apoyo del claustro y de los responsables de asignatura	Realización del Claustro sobre Sistemas de Evaluación: Sí
OP-02 Otorgar al grado mayor visibilidad en redes sociales y aumentar el número de seguidores de las redes propias del grado	Las redes sociales se utilizan para mostrar las actividades que se van a haciendo en el grado, así como las que hacen nuestros docentes (asistencia a congresos, etc.)	Desarrollar e implementar una serie de retos por medio de nuestras redes, en los que los alumnos tengan que subir algún archivo y compartirlo, para llegar así a un mayor público y a su vez aumentar el número de seguidores. Responsables: María Pilar López y Yasmina Hamam Plazo: desde noviembre 2019 hasta mayo 2020 Recursos: Apoyo del departamento de comunicación y marketing para la difusión	Realización de los retos: Sí Nº de seguidores: 600
OP-03 Promover acciones de mejora de distintas aplicaciones de la universidad de las que el grado es usuario	Se dispone de múltiples herramientas alguna de las cuales podría ser más eficiente para el desarrollo de las tareas diarias de los docentes y personal con gestión	Recabar información y hacer una serie de propuestas a sistemas de información sobre la PDU (en concreto, sobre la nueva utilidad de la misma de control de asistencia), Oracle y Gestor de Prácticas. Responsables: Yasmina Hamam y Juan Antonio Sáez Plazo: enero 2020 Recursos: Apoyo de sistemas de información	Nº de propuestas realizadas: 4
OP-04 Adelantar las encuestas de satisfacción de los alumnos con los centros de prácticas y tutores	Los alumnos reciben las encuestas al finalizar las estancias clínicas (después de los dos rotatorios en Estancias Clínicas I y después de los 3 rotatorios de Estancias Clínicas II) Se cree que esto podría estar influenciando en los resultados, ya que en algunos casos pasa bastante tiempo desde que concluye la	Adelantar las encuestas para que el alumno la reciba al finalizar cada uno de los rotatorios de cara a recoger información con menor sesgo temporal sobre la satisfacción con el centro de prácticas. Responsables: Patricia Roldán y Marta San Miguel Plazo: octubre 2019 Recursos: Apoyo de la unidad técnica de calidad	Adelanto de la encuesta: Sí

	práctica hasta que ésta es evaluada por el alumno		
OP-05 Establecer convenios marco de cooperación educativa con centros del territorio francés para la realización de Estancias Clínicas	Los convenios para la realización de Estancias Clínicas en Francia se hacen de manera puntual e individualizada entre el alumno y el centro	Iniciar una ronda de contactos a los posibles centros y firma de convenios. Responsables: Estancias Clínicas Fisioterapia Plazo: 2019-2010 Recursos: disposición del equipo de estancias clínicas que gestiona el territorio francés	Nº convenios: 1
OP-06 Ampliar las colaboraciones externas en el grado para mejorar las relaciones con distintas instituciones (asociaciones, otras universidades...)	Las colaboraciones de docentes externos son bastante estables	Establecer contactos con otros posibles docentes invitados o instituciones que puedan aportar valor al grado con la realización de charlas o masterclass. Responsable: Yasmina Hamam Plazo: 2019-2010 Recursos: Apoyo del claustro docente	Nº de colaboraciones externas (que colaboran por primera vez): 3
OP-07 Revisar los convenios (learning agreement) establecidos con universidades para descartar aquéllos que no estén funcionando correctamente, así como establecer nuevos convenios en países en los que se imparta docencia en lengua inglesa	El último curso ha habido desacuerdos en las gestiones con alguna de las universidades con las que tenemos convenio (por ejemplo, la Universidad de Milán). Los alumnos del grado demandan nuevos convenios con destinos de habla inglesa, y quizá de esta forma se conseguiría que más alumnos quieran hacer una movilidad al extranjero.	Revisar junto con la Vicedecana de Internacional, los convenios que han generado problemas durante los últimos años. Asentar relaciones para firmar nuevos convenios en países que impartan docencia en inglés. Responsable: María Pilar López Plazo: 2019-20 Recursos: Apoyo de la unidad de internacional	Revisión de convenios: Sí Nº de convenios nuevos: 1
OP-08 Actualizar la tabla de contenidos de las materias que se les entrega desde la USJ a los alumnos franceses al terminar el grado	Esta tabla se desarrolló previa a la última modificación menor que se presentó	Revisar y actualizar en base a los contenidos actuales tal y como se reflejan en la memoria de verificación tras la última modificación presentada a ACPUA. Responsables: Departamento de Estancias Clínicas y Yasmina Hamam Plazo: Diciembre 2019 Recursos: Colaboración de la unidad de orientación y empleo	Actualización del documento: Sí
OP-09 Mejorar las herramientas de captación que se utilizan para presentar en los colegios e institutos para la actividad "Un día en la USJ"	El departamento de Información Universitaria presenta a cada centro educativo los grados que tiene la universidad mediante una diapositiva explicativa intentando atraer su atención con el objetivo de que vengan a las jornadas de preuniversitarios	Modificar esa presentación para ajustarla a la realidad actual de lo que es el grado y así atraer a un mayor número de centros educativos/alumnos a las jornadas de preuniversitarios del grado. Responsable: Natalia Brandín Plazo: 2019-20 Recursos: Apoyo del departamento de Información Universitaria	% aumento de nº de candidatos en preuniversitarios: 10%

<p>OP-10 Establecer mecanismos de evaluación de las prácticas internas del grado, tanto por parte de los usuarios (docentes) como por parte de quien las gestiona (técnicos y coordinadora de prácticas internas)</p>	<p>Los procesos se han ido actualizando pero en los últimos años no se han modificado</p>	<p>Recoger la opinión de los usuarios y recabar información sobre propuestas de mejora de los procesos relacionados con prácticas internas mediante un cuestionario online. Responsable: Rita Galán Plazo: 2019-20 Recursos: apoyo de la oficina técnica y participación del claustro</p>	<p>Realización encuesta y análisis de resultados: Sí</p>
<p>OP-11 Concienciar a los alumnos de la utilización de la herramienta antiplagio y aumentar el uso en diferentes asignaturas</p>	<p>Durante el curso pasado se utilizó en dos asignaturas del segundo semestre, a modo de prueba</p>	<p>Implantar la herramienta en la mayoría de las asignaturas y realizar alguna actividad de concienciación de uso de la misma. Responsable: Juan Antonio Sáez Plazo: 2019-20 Recursos: Apoyo del claustro docente</p>	<p>Nº de asignaturas en las que está implementada: >70% Realización de actividad de concienciación: Sí</p>
<p>OP-12 Mejorar el número de créditos impartidos por doctores</p>	<p>Este curso ha disminuido ligeramente el número de créditos impartidos por doctores, pese a que el % de doctores sigue aumentando discretamente</p>	<p>Mejorar el reparto de créditos a la hora de organizar el POD del curso 2020-21, priorizando la docencia de los doctores. Responsable: Yasmína Hamam Alcober Plazo: Junio 2020 Recursos: apoyo de dirección de personas y vicerrectorado de política académica y profesorado</p>	<p>% de aumento de créditos impartidos por doctores: 10%</p>

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,57	1,63	1,91	2,27	2,89	2,85
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	172	171	172	172	175	188
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	102,4%	99,4%	100,6%	100%	101,7%	107,4%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,1	1,14	1,15	1,15	1,17	1,25
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	30,7%	39,6%	24,4%	28,9%	37,7%	32,8%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,2	6,4	6,4	6,4	6,0	5,8
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	-	6,4	6,6
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	1	7	2	6	1	9
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	534	588	634	679	696	712
11	IN-047	Número de egresados	86	101	102	128	125	148
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,2%	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%	0,6%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,6%	0,0%	0,5%	0,6%	0,0%	0,3%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	17,8	17,1	16,8	16,2	16,8	16,6
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	20,7%	24,3%	26,1%	33,8%	31,9%	34,3%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	11,2%	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%	15,7%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	93,7%	96,9%	92,8%	94,9%	93,3%	99,0%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	87,8%	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%	87,3%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	99,4%	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%	92,2%
20	IN-071	Tasa de abandono	23,3%	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%	10,6%
21	IN-072	Tasa de graduación	60,0%	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%	61,0%
22	IN-112	Tasa de éxito	88,8%	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%	88,2%
23	IN-113	Tasa de evaluación	99,0%	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%	99,1%

24	IN-074	Duración media en los estudios	4,1	4,2	4,2	4,4	4,5	4,5
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	6,8	7,1	8,1	8,4	8,7	8,6
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,6	8,6	8,7	8,6	8,9	8,8
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	9,3	9,0	8,3	8,5	6,3	8,1
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,2	8,4	8,5	8,7	8,8	8,8
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	8,2	8,1	8,1	8,2	8,5	8,6
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,1	NP	8,5	NP	8,5	NP

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia

Fecha de reunión: 18/12/2019

Lugar: Sala de reuniones del edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

- Vicedecana del Grado en Fisioterapia.
- Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador.
- Representante de la Unidad Técnica de Calidad.
- Representante del Personal Técnico y de Gestión.
- Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia.
- Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Principales conclusiones:

- La satisfacción de alumnos, egresados, docentes y personal de apoyo del grado es elevada y año tras año mejora discretamente.
- El análisis de calificaciones entre nacionalidades demuestra que las diferencias entre españoles y franceses son mínimas.
- La satisfacción con el plan de acción tutorial también es elevada.
- El número de profesores doctores así como de créditos impartidos por doctores, sigue estando por debajo de lo esperado.
- Se pone de manifiesto la necesidad de promocionar más la movilidad en el grado.
- Se comenta el mecanismo que se sigue para la elección de prácticas curriculares dentro del grado, y se deduce que no se puede realizar de otra forma más equitativa.
- Se concluye que el grado sigue en continua mejora y se exponen los nuevos objetivos para seguir con el progreso que se ha demostrado los últimos años.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2018-2019.