

Memoria Anual del Programa

Grado en Farmacia

Curso Académico 2018-2019



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso	6
1.6. Análisis datos de matrícula	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	6
2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS	7
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico	7
Criterio 2. Información y transparencia.....	8
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	9
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas	10
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	10
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	10
Criterio 4. Personal académico.....	10
4. PROFESORADO.....	10
4.1. Datos profesorado	10
4.1.1. Profesorado 2018-2019	10
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	14
4.1.3. Perfil profesorado.....	14
4.1.4. Categoría del profesorado.....	15
4.1.5. Ratio alumnos/profesor	15
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	16
4.2. Análisis profesorado	17
4.3. Calidad del profesorado.....	17
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	17
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia	17
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	18
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	18

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	18
4.3.6.	Cursos de formación.....	19
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	24
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios		24
5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS		24
5.1.	Infraestructuras.....	24
5.2.	Personal de apoyo	25
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	26
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	26
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	26
5.4.	Calidad de las prácticas externas	26
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	26
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	27
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	31
5.5.	Calidad del programa de movilidad	31
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	31
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	31
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	32
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	32
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		32
6. MEMORIA DE ACTIVIDADES		32
6.1.	Actividades destacadas	32
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	36
7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		36
7.1.	Distribución de calificaciones	36
7.2.	Distribución de calificaciones por materia	37
7.3.	Tasas de rendimiento.....	39
7.4.	Tasa de rendimiento por materia	39
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	42
7.6.	Tasa de evaluación por materia	44
7.7.	Alumnos egresados.....	47
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	47
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	48
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	48
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		48
8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		48
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	48
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	48
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	49

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	49
8.2.	Satisfacción de los egresados	49
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	49
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	49
8.3.	Satisfacción del personal docente	50
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	50
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	50
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	50
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	50
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	50
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	51
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	51
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	51
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	52
	Orientación a la mejora	52
9.	SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	52
9.1.	Evaluador externo.....	52
9.2.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes	52
10.	JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019	54
11.	REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019	55
12.	PLAN DE ACCIÓN 2019-2020	56
	ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	58
	ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia	60

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	55
Nº de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de pre-inscripciones	57	56	56	49	88	41
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,04	1,02	1,02	0,89	1,6	0,75

1.2. Número de alumnos matriculados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	37	33	36	29	43	33
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	4	4	3	4	2	1
Alumnos matriculados curso anterior	205	206	176	159	136	148
Graduados curso anterior	-30	-27	-37	-37	-18	-20
Bajas	-10	-40	-19	-19	-15	-10
TOTAL	206	176	159	136	148	152

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº alumnos matriculados en 1º	50	43	47	36	46	40
Nº alumnos matriculados en 2º	36	15	34	37	32	37
Nº alumnos matriculados en 3º	44	35	17	29	37	24
Nº alumnos matriculados en 4º	44	37	21	13	21	28
Nº alumnos matriculados en 5º	32	46	40	21	12	22

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PAU	32	31	30	26	2	4
EVAU	0	0	0	0	30	27
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	0	0	0	0	1	0
Formación Profesional	0	0	0	0	4	0
Con título universitario	3	2	4	2	6	2
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	2	0	2	1	0	0
Otros casos	0	0	0	0	0	0
TOTAL	37	33	36	29	43	33

1.5. Nota media de acceso

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,4	6,7	6,8	6,7	6,2	6,5
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	NP	7,4	7,4

1.6. Análisis datos de matrícula

El número de preinscripciones ha recuperado los valores usuales, algo que sucede con el número de alumnos de nuevo ingreso en el primer curso.

Un dato importante es que se ha frenado el número de abandonos, volviendo a las cifras de 2013-14.

1.7. Tamaño de los grupos

El funcionamiento interno del Grado se articula en torno a grupos de menos de 50 alumnos de teoría y de menos de 25 alumnos por grupo de docencia práctica. A esta norma se le aplican excepciones condicionadas por el tope de alumnos en laboratorios y por el tope de alumnos deseado en asignaturas con elevado número de suspensos. En este último caso se trabaja en grupos teóricos siempre iguales o inferiores a 25 alumnos para facilitar un mejor aprovechamiento de las clases y una atención más cercana.

1.8. Mecanismos de coordinación docente

Los mecanismos de coordinación docente se articulan a través de claustros anuales, uno al inicio, otro después del primer cuatrimestre y otro al finalizar el curso. A ellos se invita a todo el personal involucrado en el grado. Además, se constituye un equipo directivo integrado por la coordinadora de grado, la de prácticas tuteladas, la de prácticas internas, el responsable de internacional, la responsable de los proyectos fin de grado y la responsable de laboratorios. Este equipo directivo se reúne previo a cada claustro.

Paralelamente, existen mecanismos de coordinación con los estudiantes a través de reuniones con los delegados de curso que se celebran entre 2 y 3 veces al año. Además, y gracias al reducido número de estudiantes, existe una comunicación fluida entre los delegados de curso y los docentes vía email al tutor o docente de la materia en cuestión y, si es algo más general, vía coordinador y/o vicedecana de grado.

2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual

MODIFICACIÓN	VALORACIÓN DE LA MODIFICACIÓN
No procede.	No procede.

2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
<p>Para el grado en Farmacia se presentan modificaciones del plan de estudios que afectan a su composición y estructura y distribución de créditos. Se redistribuyen competencias generales y específicas y adjudican competencias básicas y transversales (estas tras su modificación).</p> <p>Se inserta el ISCED secundario.</p> <p>Además, actualización del enlace al régimen de permanencia y de calidad, de los sistemas de información previos, requisitos de acceso y criterios de admisión y transferencia y reconocimiento de créditos, de las metodologías docentes, del personal académico y otros recursos humanos, de los resultados previstos y del procedimiento general para valorar el programa y los resultados, del cronograma de implantación y de las personas asociadas al título.</p>	<p>La actualización del número de créditos de materias básicas se realiza atendiendo al RD 43/2015 del 3 de febrero de 2015 incidiendo en el resto de las modificaciones.</p> <p>Los cambios en la nomenclatura de determinadas materias vienen dados por los cambios en contenidos y resultados de aprendizaje y el proceso de homogeneidad y estandarización abierto en la Universidad.</p> <p>Los cambios de semestre en algunas materias se deben a los producidos en resultados de aprendizaje y aumento de créditos y alineación temporal de materias.</p> <p>Se produce la aparición y desaparición de materias y la reducción de créditos en otras, bien por adscripción de conocimientos o por inexistencia del perfil farmacéutico en los discentes.</p> <p>En la práctica totalidad de las materias se propone una reformulación de los resultados de aprendizaje para seguir las indicaciones establecidas por ANECA.</p> <p>La especificación de los contenidos se aplicaría a la práctica totalidad de las materias equilibrando materias, permitiendo la compresión, lo que supone división, mejorando la visión global de un área, profundizar y afectado por cambios en la realidad, y la demanda de conocimientos de estudiantes y egresados.</p> <p>En la adjudicación de competencias se ha realizado una distribución más adecuada que facilita la evaluación de la adquisición de las mismas.</p> <p>La adjudicación de las competencias básicas se produce porque se requiere.</p> <p>Evaluación favorable sobre la propuesta de modificación del plan de estudios por ACPUA del 13/5/2019.</p> <p>Aplica a partir del curso 2019-2020.</p>

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/farmacia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2019		CURSO 2019-2020	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

A lo largo del curso 2018-2019 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización.

Se ha establecido una nueva estructura en materia de calidad en los distintos Centros de la Universidad, siguiendo los requisitos establecidos en el Programa PACE de ACPUA; la certificación de este programa permitirá obtener la acreditación institucional del Centro, que sustituiría a la renovación de la acreditación de las titulaciones oficiales de manera individualizada. Dentro de la nueva estructura creada, se han creado Comisiones de Calidad de Centros, Coordinadores de Calidad de Centros (que forman parte de las

Comisiones de Calidad de los Centros, junto a representantes de otros grupos de interés), y se han elaborado Políticas de Calidad para cada Centro, aprobadas por las Comisiones de Calidad de los Centros.

Durante el curso 2019-2020 se trabajará en implantar la nueva estructura de calidad en los distintos Centros; Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales.

En los siguientes enlaces se puede encontrar información referente al Sistema de Gestión Integrado de la Universidad (<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>) y al Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud, centro al que pertenece esta titulación (<https://www.usj.es/conoce-la-usj/centros/facultad-ciencias-salud/sistema-gestion-calidad>).

3.2. Quejas y reclamaciones

3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0+0*	0	0	0	0
Incidencias	2+0*	0	0	0	0
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Comentario	0+0*	0	0	0	2
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	8+0*	0	0	0	8
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				TOTAL	10

*Grado en Farmacia + Facultad de Ciencias de la Salud

3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Incidencia	Mobiliario	Los altavoces del aula 201 o se escuchan	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	Mayor vigilancia en la zona de aparcamiento	Se traslada a la policía	Cerrada
Queja	Transporte	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Transporte	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Transporte	Calor en el aula 112	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Transporte	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 114	Se revisa y soluciona	Cerrada

3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Sugerencia	0	11	1	1	17	0
Incidencia	37	27	1	1	11	2
Reclamación	2	0	2	1	0	0
Agradecimiento	0	0	0	0	0	0
Comentario	0	0	0	1	2	0
Consulta	2	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	10	27	6	10	11	8
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
TOTAL	51	65	10	14	41	10

3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

En comparativa con cursos anteriores, en el curso 2018-19 se ha registrado el menor número de sugerencias, quejas, reclamaciones, etc., volviéndose a las cifras de 2015-2016. Además, las quejas recibidas no están relacionadas ni con la práctica docente, ni con el desempeño del grado en Farmacia.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

4. PROFESORADO

4.1. Datos profesorado

4.1.1. Profesorado 2018-2019

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30618 - FORMULACION DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	0,8
30618 - FORMULACION DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	3,2
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	0,8
31676 - FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	5A	3,2
31645 - INGLÉS	1I	6
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,9
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B	6,44
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B	3,44
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A	3,08
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A1	1,28
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,9
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A3	2,56
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A	6,88
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A1	1,81
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A2	1,81
30026 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	2,56

30026 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	9,44
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A	4,72
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A1	1,28
31664 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	4A2	1,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A	4,72
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A1	1,28
31668 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	4A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30002 - FÍSICA APLICADA	1A	6
30002 - FÍSICA APLICADA	1B	6
31649 - FISIOLÓGIA HUMANA II	2A	4,72
31649 - FISIOLÓGIA HUMANA II	2A1	1,28
30027 - TOXICOLOGÍA	4A	6
30034 - FARMACOECONOMÍA II	5A	2
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31663 - SALUD PÚBLICA	4A	6
31672 - FARMACOECONOMÍA II	5A	5,12
31673 - TOXICOLOGÍA	5A	6
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31683 - FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	5A	3
31864 - PARASITOLOGÍA	2A1	0,32
31864 - PARASITOLOGÍA	2A2	0,32
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30617 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A	4,72
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A1	1,28
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A2	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A2	1,28
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A	4,72
31671 - BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	4A1	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30036 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A1	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A	6,44
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A2	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B1	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B	3
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31861 - FISCOQUÍMICA II	2A	7,08
31861 - FISCOQUÍMICA II	2A3	1,28
31861 - FISCOQUÍMICA II	2A1	1,28
31861 - FISCOQUÍMICA II	2A2	1,28
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	6
31662 - FARMACOECONOMÍA I	4A	3
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	9,5
30028 - INMUNOLOGÍA	4A1	0,32
30028 - INMUNOLOGÍA	4A2	0,32
30028 - INMUNOLOGÍA	4A	4,72
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,32
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A	4,72
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A3	1,28
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,32
31652 - INMUNOLOGÍA	3A1	0,32
31652 - INMUNOLOGÍA	3A	4,72
31652 - INMUNOLOGÍA	3A2	0,32
31656 - FISIOLÓGIA HUMANA III	3A	3
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	2,6
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	1,28

31864 - PARASITOLOGÍA	2A1	0,32
31864 - PARASITOLOGÍA	2A	4,72
31864 - PARASITOLOGÍA	2A2	0,32
31656 - FISILOGÍA HUMANA III	3A	1,72
31656 - FISILOGÍA HUMANA III	3A1	1,28
32125 - BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	5A	3
30003 - ESTADÍSTICA	1A	3
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,9
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A	6,44
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A2	1,92
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A	1
31653 - QUÍMICA FARMACÉUTICA II	3A	4,72
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,9
31679 - MICROBIOTECNOLOGÍA	5A	1
30028 - INMUNOLOGÍA	4A1	0,96
30028 - INMUNOLOGÍA	4A2	0,96
30037 - FITOTERAPIA	5A	0,64
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A2	0,96
30004 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	1A1	0,96
30008 - INT. TRABAJO DE LABORATORIO	1A3	1,28
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A1	2,56
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1A2	0,64
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B1	2,56
31642 - QUÍMICA INORGÁNICA	1B2	2,56
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A1	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1A2	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B2	1,28
31643 - QUÍMICA ORGÁNICA	1B1	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A2	1,28
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A1	1,28
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A2	1,28
31649 - FISILOGÍA HUMANA II	2A2	1,28
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A	0,64
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A1	0,64
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A2	0,64
31652 - INMUNOLOGÍA	3A2	0,96
31652 - INMUNOLOGÍA	3A1	0,96
31656 - FISILOGÍA HUMANA III	3A2	1,28
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A	1,22
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A1	1,28
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31677 - FITOTERAPIA	5A	0,64
31864 - PARASITOLOGÍA	2A1	0,64
31864 - PARASITOLOGÍA	2A2	0,64
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A1	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A	4,72
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A2	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B1	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B	3
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B2	1,28
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,04
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A	4,72
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A1	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1A2	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B	3
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B2	1,28
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B1	1,28
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A1	1,28
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A1	1,28
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A	4,72
31651 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	2A2	1,28
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A1	1,28
31661 - FARMACOCINÉTICA	3A	4,72

31661 - FARMACOCINÉTICA	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,3
30003 - ESTADÍSTICA	1A	3
31662 - FARMACOECONOMÍA I	4A	3
30037 - FITOTERAPIA	5A	3,36
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A	4,08
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A1	0,64
31650 - BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2A2	0,64
31659 - FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	3A	3,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31677 - FITOTERAPIA	5A	3,36
30024 - FISILOGÍA PATOLÓGICA	3A	4,72
30024 - FISILOGÍA PATOLÓGICA	3A	1,28
31654 - FISIOPATOLOGÍA	3A	6
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A1	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A2	1,28
31666 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	4A	4,72
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A2	1,28
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A	4,72
31670 - ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4A1	1,28
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	3A	3
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A	4,72
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A1	1,28
31863 - MICROBIOLOGÍA	2A2	1,28
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A	4,72
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A1	1,28
31658 - NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	3A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
30617 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
31646 - BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	2A	4,72
31647 - FISILOGÍA HUMANA I	2A	4,72
31647 - FISILOGÍA HUMANA I	2A1	1,28
31647 - FISILOGÍA HUMANA I	2A2	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31678 - FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	5A	2
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	2,89
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	2,79
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	0,16
30031 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	4A	0,16
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	5
30038 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	13
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	1
31644 - INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	1A	6
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	0,16
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	2,89
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	0,16
31657 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	3A	2,79
31660 - DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	3A	3
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	2,89
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	2,79
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	0,16
31667 - ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4A	0,16
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	4,5
31674 - PRÁCTICAS TUTELADAS	5A	10
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	1
30007 - FISCOQUÍMICA I	1B	1,72
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,2

30007 - FISICOQUÍMICA I	1B	1,72
31648 - QUÍMICA FARMACÉUTICA I	2A	0,64
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,2
30035 - HUMANISMO CÍVICO	5A	6
32124 - HUMANISMO CÍVICO	5A	6
30039 - TRABAJO FIN DE GRADO	5A	0,5
31655 - BIOFARMACIA	3A	4,72
31655 - BIOFARMACIA	3A1	1,28
31655 - BIOFARMACIA	3A2	1,28
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A2	1,28
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A	4,72
31665 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	4A1	1,28
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A2	1,28
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A	4,72
31669 - TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	4A1	1,28
31675 - PROYECTO FIN DE GRADO	5A	0,5
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A	2,72
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A2	1,28
31680 - DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	5A1	1,28
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A1	0,75
31862 - TÉCNICAS ANALÍTICAS	2A2	0,75
31645 - INGLÉS	1J	6
TOTAL		534,02

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
66,5%	67,0%	57,7%	54,2%	50,6%	-

4.1.3. Perfil profesorado

ECTS IMPARTIDOS	CATEGORÍA ACADÉMICA	ACREDITADO ANECA	SEXENIOS
10	Doctorando	NO	-
6	Doctorando	NO	-
30,38	Doctorado	NO	1
28,06	Doctorado	NO	-
12	Doctorado	SÍ	1
6	Doctorado	SÍ	1
30,76	Doctorado	NO	-
20,56	Doctorado	SÍ	1
6	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
26,48	Doctorado	SÍ	2
18,5	Doctorado	NO	-
31,1	Doctorado	SÍ	1
3	Doctorado	NO	-
3	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
3	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
16,88	Doctorado	SÍ	2
36,64	Doctorado	SÍ	-
41,86	Doctorado	SÍ	1
6	Doctorado	NO	-
16,58	Doctorado	SÍ	2

26,56	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
11,78	Doctorado	SÍ	2
9,28	Doctorando	NO	-
18	Doctorado	SÍ	-
26,65	Doctorando	NO	-
36,85	Doctorado	NO	-
4,48	Doctorado	SÍ	1
12	Doctorado	NO	-
28,12	Doctorando	NO	-
1,5	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
6	Doctorado	SÍ	-

4.1.4. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
% doctores acreditados	80,0%	37,5%	40,0%	41,9%	36,7%	31,3%	41,9%
% doctores no acreditados		15,0%	10,0%	19,4%	26,7%	37,5%	25,9%
% doctorandos	20,0%	15,0%	43,3%	19,4%	20,0%	15,6%	16,1%
% profesores licenciados		32,5%	6,7%	19,4%	16,7%	15,6%	16,1%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
% doctores acreditados	61,8%	45,4%	54,1%	53,0%	39,4%	31,0%	46,5%
%doctores no acreditados		19,6%	8,9%	19,9%	29,3%	45,1%	31,0%
% doctorandos	38,2%	13,4%	33,7%	16,8%	20,4%	13,1%	15,0%
% profesores licenciados		21,6%	3,2%	10,3%	10,8%	10,8%	7,5%

4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Alumnos matriculados EJC	186,3	166,2	164,2	132,4	141,5	160,1
PDI EJC	14,9	15,8	16,9	14,4	15,0	14,8
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	12,5	10,5	9,7	9,2	9,4	10,8

4.1.6. *Participación del profesorado en proyectos en innovación docente*

PROYECTO	MATERIA
Portfolio digital sobre prácticas en industria farmacéutica: Wiki	Tecnología farmacéutica
Glosario colaborativo	Tecnología farmacéutica
Pharmaceutical Scene Investigation	Química Farmacéutica II
Metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en la resolución de casos clínicos.	Atención farmacéutica I y Farmacología Clínica II
Resolución de casos clínicos en el espacio de simulación "Learning Space"	Farmacología II
Portafolio	Atención Farmacéutica I y II
Examen OSCE	Atención Farmacéutica I y II
HOT-SEAT (elaboración de glosario de términos de laboratorio en inglés)	Introducción al trabajo de laboratorio
EUROGENES (actividad de Aprendizaje Basado en Problemas)	Farmacogenética y Farmacogenómica
Aprendiendo nomenclatura orgánica: dossier de actividades Financiado por USJ	Química Orgánica
How to Write a Scientific Manuscript	Físicoquímica II
"Control de calidad del medicamento individualizado"	Físicoquímica II
Movimientos antivacuna ¿de dónde surgen? Actividad de debate desarrollada por los alumnos	Salud Pública
¿Cómo gestionar una oficina de farmacia? El farmacéutico como empresario	Farmacoeconomía 2
Compra-venta de farmacias. El plan B para acceder a una oficina de farmacia	Farmacoeconomía 2
La crisis demográfica ¿la auténtica emergencia del S. XXI?	Salud Pública (4º)
Sesión práctica de primeros auxilios en casos de intoxicaciones. Papel del farmacéutico de Of. De farmacia.	Toxicología
Escape room	Farmacogenética
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos de biología
	Física Aplicada
	Fisiología Humana II
	Química orgánica
	Introducción trabajo de laboratorio
	Química farmacéutica II
	Físicoquímica II
	Técnicas analíticas
	Atención farmacéutica II
	Toxicología
	Farmacoeconomía I

	Salud Pública
	Química inorgánica
Docencia Aplicada a Pacientes y Poblaciones (DOapp)	Atención Farmacéutica
Eliminando Barreras: Profesores por un día I (2º Farmacia)	Fisiología Humana
Hazte un cell-fie	Química inorgánica, Fundamentos de biología, Grado en educación primaria

4.2. Análisis profesorado

La titulación en Farmacia ha aumentado el número de doctores y el número de doctores con sexenios y acreditados. Se ha cumplido el objetivo incorporando además el número de docentes de área de formación farmacéutica.

En el Grado en Farmacia se apuesta por la innovación docente y las actividades de aprendizaje servicio. Prueba de ello son las actividades ya consolidadas del grado que se repiten de forma periódica cada año. Los profesores están muy comprometidos en estas iniciativas que permiten adquirir conocimientos de una forma diferente y solidaria.

4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores/materias	79	83	101	84	95	102
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	69	69	88	71	84	95
% PROFESORES EVALUADOS	87,3%	83,1%	87,1%	84,5%	88,4%	93,1%

4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores/materias	50	54	86	70	83	85
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	49	51	76	60	76	80
% profesores sometidos a evaluación parcial	98,0%	94,4%	88,4%	85,7%	91,6%	94,1%
Valoración: Excelente	1	1	1	2	2	8
Valoración: Muy bueno	5	3	15	13	21	22
Valoración: Bueno	32	35	55	41	49	43
Valoración: Adecuado	9	5	3	3	2	2

Valoración: Deficiente	0	2	0	0	0	0
Baja tasa de respuesta	2	5	2	1	2	5
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,8 (53,3%)	7,9 (52,4%)	8,3 (55,5%)	8,3 (51,4%)	8,5 (54,5%)	8,6 (49,6%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)	8,4 (54,3%)	8,5 (55,7%)	8,6 (58,4%)	8,7 (57,6%)

4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de tutores	NP	NP	15	14	12	17
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	12	11	8	15
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	80,0%	78,6%	66,7%	88,2%
Valoración: Excelente	NP	NP	7	6	7	9
Valoración: Muy bueno	NP	NP	5	3	1	3
Valoración: Bueno	NP	NP	0	2	0	3
Valoración: Adecuado	NP	NP	0	0	0	0
Valoración: Deficiente	NP	NP	0	0	0	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	9,6 (74,4%)	9,4 (78,6%)	9,9 (58,8%)	9,5 (66,7%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	8,9 (54,7%)	9,0 (51,7%)	9,1 (44,1%)	9,2 (58,8%)

4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de profesores sometidos a evaluación completa	5	2	ND	4	8	4
Valoración: Excelente	0	0	ND	0	0	0
Valoración: Muy bueno	2	0	ND	2	2	1
Valoración: Bueno	3	2	ND	2	3	3
Valoración: Adecuado	0	0	ND	0	0	0
Valoración: Deficiente	0	0	ND	0	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos suficientes	0	0	ND	0	3	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,4	8,4	ND	8,3	9	8,8
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	8,2	8,3	ND	8,5	8,5	8,5

4.3.5. Análisis evaluación profesorado

Los resultados mantienen la excelente tendencia de años anteriores. Globalmente, los profesores de farmacia presentan un nivel más que adecuado en los resultados de evaluación. Podemos decir que, por el momento, se han alcanzado máximos históricos en la evaluación global del profesorado en farmacia.

4.3.6. Cursos de formación

Denominación	Resumen de contenidos	Horas
Programa semipresencial de integración de las TIC en la actividad docente	<p>Objetivo: Conocer las ventajas de la Plataforma Docente Universitaria así como las distintas utilidades que ofrece para el desarrollo efectivo de la actividad universitaria en un entorno de trabajo colaborativo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a la PDU. 2.- Diseño y estructura de una materia en la PDU. 3.- Recursos para la comunicación docente-alumno en la PDU. 4.- Uso de recursos audiovisuales en la PDU. 5.- Diseño de cuestionarios en la PDU. 6.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque I). 7.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque II). 8.- Bases de Datos en el diseño de recursos docentes (Bloque IV). 9.- El Taller en la PDU como herramienta para la formación (Bloque V). 10.- Software educativo compatible con la PDU. 	25 horas
¿Qué hacer después de una Tesis? Información para el periodo post-doc	<p>Objetivo: Dar a conocer las diferentes salidas profesionales después de una tesis doctoral. Dar a conocer las diferencias entre ser estudiante de doctorado y ser investigador.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Becas y estancias de investigación post-doctorales. 2. Incorporación a centros de investigación, laboratorios y empresas con I+D+i. 3. Incorporación a la universidad: el personal docente e investigador. 4. Perspectivas de futuro: la acreditación ANECA y la categorización profesional universitaria; los sexenios de investigación. 	4 horas
Administración de las calificaciones a través de la PDU	<p>Objetivo: Optimizar la utilización de la PDU para notificar de manera correcta las evaluaciones de cada asignatura.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización con la administración de calificaciones a través de la PDU. 2. Utilización de escalas de evaluación. 3. Utilización de categorías. 4. Utilización de fórmulas de ponderación. 5. Utilización de fórmulas excluyentes. 	2 horas
Aprendizaje Servicios y Evaluación en el ámbito universitario	<p>Objetivo: Identificar y analizar cuestiones de evaluación de aprendizajes en proyectos de Aprendizaje y Servicio. Identificar, analizar y valorar evidencias y estrategias de evaluación de aprendizajes en proyectos de Aprendizaje y Servicio.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones que guían la evaluación de aprendizajes: Qué se evalúa, Cómo se evalúa, Cuándo se evalúa. 2. Evidencias y estrategias de evaluación de aprendizajes. 3. Modelo de evaluación participativa de aprendizajes. 	5 horas
Tendencias de la Investigación en Educación	<p>Objetivo: Presentar una síntesis de las líneas actuales de la investigación desde la Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación (infantil, primaria, ESO, ¿), a escala nacional e internacional, dando repaso a las principales teorías, metodologías y objetivos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Primera parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia reciente de la investigación en Educación, durante el último cuarto de siglo, con un repaso a las líneas emergentes y consolidadas. • Repaso de las principales teorías, metodologías y objetos de investigación. • Análisis del sistema actual de publicaciones científicas en el área y reflexiones sobre las formas complementarias de difusión de los resultados de investigación. <p>Segunda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller con los asistentes sobre: desafíos y oportunidades para la investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura en el 	3 horas

	futuro.	
Configuración del calificador Moodle	<p>Objetivo: Optimizar la utilización del Calificador de la PDU (entorno Moodle) para notificar de manera correcta las evaluaciones de cada asignatura.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización con la administración de calificaciones a través de la PDU. 2. Utilización de los Ítems de evaluación. Utilización de escalas de evaluación. 3. Utilización de categorías. 4. Utilización de fórmulas de ponderación. 5. Utilización de fórmulas excluyentes. 	2 horas
Curso de Estadística	<p>Objetivo: Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva e inferencial. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción a la Estadística. - Módulo 2: El programa SPSS. - Módulo 3: Estadística básica con SPSS. 	18 horas
Docencia a través de la lengua inglesa	<p>Objetivo: Presentar las últimas investigaciones en relación a la impartición de la docencia a través de la lengua inglesa.</p>	2 horas
Estrategias de feedback para la evaluación formativa	<p>Objetivo: El feedback como clave de la evaluación formativa. Evolución del concepto de feedback. Características del feedback efectivo.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El feedback como clave de la evaluación formativa. 2. Evolución del concepto de feedback. 3. Características del feedback efectivo. 	4 horas
Evaluación continuada en la Universidad: Posibilidades y límites	<p>Objetivo: Acotar el concepto de evaluación continuada en la Universidad. Relacionar las estrategias de evaluación con las competencias y con los distintos tipos de contenidos de aprendizaje. Analizar prácticas de evaluación para mejorarlas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <p>Funciones de la evaluación y sentido de la evaluación continuada</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias y evaluación. 2. Evaluación de distintos tipos de contenidos. 3. Elementos favorecedores de la evaluación continuada. 4. Análisis de prácticas de evaluación. 5. El proceso evaluador con relación a otros componentes del proceso de enseñar: la secuencia formativa. 6. Posibilidades y limitaciones para la innovación en evaluación en la Universidad: Identificación de propuestas para mejorar la práctica educativa. 	4 horas
Formación interna-Francés	<p>Objetivo: El objetivo del curso es desarrollar las cuatro competencias, expresión y expresión oral y escrita en el idioma francés a partir de los tres ejes fundamentales entender, hablar y escribir.</p>	64 horas
Programa formativo CLIL CLIL habilitación	<p>Objetivo: facilitar la obtención del nivel habilitado en CLIL.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior. - Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL. - Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL. - Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL. - Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL. 	16 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	<p>Objetivo: Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes. - Nivel B1 - Intermedio. - Nivel B2 - Intermedio alto. - Nivel B2 - Preparación obtención Cert Acles. - Nivel C1 - Avanzado. - Nivel C1- Preparación obtención IELTS. 	2 horas semanales por cada uno de los grupos excepto en los de preparación para exámenes que

		son de 1,5 horas/semana
Formación Ucloud para docentes	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer la plataforma Ucloud a los docentes interesados en utilizarla para sus asignaturas. - Resolver las dudas de uso de la plataforma Ucloud. - Recoger necesidades y posibilidades de uso de la plataforma Ucloud para docencia. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es Ucloud? - ¿Por qué un cambio a modelos de virtualización de aplicaciones para la docencia? - Plataforma Ucloud en USJ (aplicaciones, solicitudes, incidencias, etc.). - Demostración práctica. 	1,5 horas
Gamificación del diseño de actividades en el aula	<p>Objetivo: Introducir la gamificación en el aula desde el conocimiento de los fundamentos clave y que los participantes aprendan a diseñar sus propias actividades gamificadas en función de las necesidades actuales y futuras.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos básicos de gamificación. 2. Conceptualización de la gamificación. 3. Contextualización de necesidades específicas. 4. Aplicación práctica de gamificación en las asignaturas de los participantes. 5. Exposición proyectos y discusión en gran grupo. 	10 horas
Gestión ambiental en la Universidad	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar los conocimientos sobre medio ambiente y sostenibilidad. • Difundir las buenas prácticas ambientales. • Dar a conocer las actividades realizadas desde la oficina Greencampus. • Fomentar la participación y mejorar el sistema de gestión ambiental. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué impactos ambientales generamos con nuestra actividad diaria? • Gestión ambiental en la universidad. ISO 14001 y EMAS. • ¿Qué podemos hacer para mejorar? 	2 horas
Iniciación al análisis de datos cualitativos a través del programa NVivo	<p>Objetivo: Conocer, analizar y utilizar el software Nvivo para el análisis de datos cualitativos.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 -Introducción metodología Cualitativa: Paradigmas de investigación, Tipos de estudio, herramientas, tipos de análisis cualitativos. 2 -Software de análisis: Tipos y utilidades 3- Nvivo: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 - Creación de un proyecto de análisis. 3.2 - Importación de los documentos en el Nvivo. 3.3 - La codificación. 3.4 - Consulta de datos. 3.5 - Generación de informes. 4 - Presentación de los resultados. 	4 horas
La metodología en la investigación cualitativa	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características y los tipos de diseño en investigación cualitativa. • Describir y conocer cada uno de los pasos para realizar un estudio fenomenológico, siguiendo el protocolo. • Determinar las ventajas y limitaciones de la utilización. <p>Principales contenidos:</p> <p>Sesión 1. Metodología cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. • Tipos de investigaciones cualitativas. • Partes de un protocolo fenomenológico. • Ventajas y limitaciones. <p>Sesión 2. Procedimiento de análisis cualitativo de los datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes abordajes para analizar los datos: ¿cuál se elige? • Fenomenología: propuesta de Giorgi y Condensación Sistemática del Texto. 	6 horas

	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de la construcción de US, GSC I, GSC II, temas y subtemas. Práctica con ejemplos. <p>Sesión 3. Puesta en común</p> <ul style="list-style-type: none"> Cómo redactar los temas finales. Muestra de los resultados en un artículo de investigación. 	
Método MAIN. Método para la Aplicación de la Innovación	<p>Objetivo: Sistematización del proceso de aplicación de procesos de innovación educativa para que la experiencia resultante sea una buena práctica (eficaz, eficiente, sostenible y transferible) y pueda divulgarse de forma científica.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de innovación educativa en los que puede participar el profesorado universitario. Estado del arte de la innovación educativa. La metáfora del camino. Método MAIN para la aplicación de la innovación educativa. Identificación de los problemas raíz. Identificación de indicadores de mejora. Selección del modelo y/o método de innovación más adecuado. Obteniendo la receta: ingredientes, actividades y procesos. <p>Estrategias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> La adquisición del hábito innovador (alcance aula). La realización de una buena práctica (alcance universidad). La divulgación científica (alcance congresos internacionales y revistas de impacto). Documentación adicional. Mapa de la sesión. 	5 horas
Pautas generales para la redacción formal de una tesis	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender a estructurar una tesis. Detallar cada una de las partes esenciales de una tesis. Relacionar de forma argumentada los apartados que componen el documento. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tesis presentada en formato tradicional. Tesis presentada por compendio de publicaciones. Tesis presentada en un formato "híbrido": a partir del tradicional, presentarla por estudios que no han sido todavía publicados. 	2 horas
Prevención y resolución de conflictos: El entrenamiento de las competencias emocionales para la prevención y resolución positiva de conflictos	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer qué es un conflicto. Practicar estrategias de prevención y resolución positiva de conflictos. Conocer cómo las competencias emocionales son clave en la prevención de conflictos y en la promoción del bienestar. <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un conflicto? Emociones, conflictos y convivencia La gestión de las emociones y la prevención y gestión de conflictos. Reestructuración cognitiva: La valoración de los acontecimientos y su relación con las emociones. ¿Y si te pones en su lugar? Empatía y convivencia. La importancia de la asertividad en la resolución positiva de conflictos. 	8 horas
Protección de datos de carácter personal en los TFG-TFM de la Escuela de Arquitectura y Tecnología y el IHS	<p>Objetivo: Informar de las directrices emitidas por la Agencia Española de Protección de Datos en materia de investigación y docencia a las universidades con oferta formativa de grados de Educación. Formar a los tutores de TFG sobre los principios y requisitos.</p>	1 hora
REPD y Seguridad informática en el puesto de trabajo para el PDI	<p>Objetivo: Conocer las novedades en materia de protección de datos de carácter personal que impone el Reglamento Europeo de Protección de Datos de aplicación directa en España desde el 25 de mayo de 2018.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Origen y objetivos de la norma. Entrada en vigor. Novedades respecto a la LOPD. Principios. Obligaciones legales. Nuevos derechos. Régimen sancionador. Adaptación de la Universidad San Jorge para el cumplimiento del RGPD Problemas en las redes. Phishing. Bloqueo de equipos. Cifrado de unidades de almacenamiento. Mesas limpias. Tapar WebCams. 	2 horas

	Pendrives Maliciosos. Seguridad en dispositivos móviles. Transmisión de contraseñas. Os protegemos.	
Repensar la Universidad en un mundo cambiante	<p>Objetivo: Reflexionar sobre el papel de la Universidad en un mundo cambiante.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las transformaciones sociales, económicas y ecológicas que señalan un cambio de época en nuestro tiempo. • Escuchar, atender y valorar la emergencia de los nuevos movimientos sociales y espirituales que responden al cambio social en curso. • Discernir el papel que la comunidad universitaria (docentes, administrativos y alumnos) puede aportar frente a estos retos y desafíos. 	2 horas
Curso sobre defensa personal	<p>Objetivo: El objetivo es aprender, practicar y automatizar las técnicas para lograr salir ileso o con el mínimo daño, y a utilizar en la defensa la máxima energía y el menor esfuerzo posible.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de golpeo, sueltas de agarre y zafaduras. • Defensa personal en el suelo. • Escapar ante un intento de agresión. • Prevención y legalidad en el uso de la legítima defensa. 	2 horas
Formación en Prevención de Riesgos Laborales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. • Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario. 	3 horas
Formación en Proquo: Creación de objetivos	<p>Objetivo: Dar a conocer la creación y gestión de los objetivos de las diferentes áreas en la aplicación Proquo a los responsables de área o personas que llevarán a cabo esta función. Resolver las dudas de uso de la aplicación.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo crear objetivos en la aplicación Proquo. • Cómo gestionar los objetivos en la aplicación. 	1 hora
Ley de contratos del sector público, ¿Cómo afecta a subvenciones y ayudas?	<p>Objetivo: Aplicación práctica de la ley de contratos del sector público (Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público (LCSP) y Decreto Ley 1/2018 de 20 de marzo de Gobierno de Aragón) a subvenciones.</p> <p>Principales contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nueva ley de contratos del sector público (Ley 9/2017). • Normativa regional (DL 1/2018). • Aplicación práctica a contratos menores < 5000 €. • Aplicación práctica a contratos menores >de 5000 € y < de 15000 €. • Aplicación a contratos mayores > 15000 €. • Otras cuestiones de aplicación prácticas según programa de financiación (especialidades de los fondos FEDER, y otros programas de financiación). 	2 horas
Ms Office on line	<p>Principales contenidos:</p> <p><u>Excel iniciación y perfeccionamiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes tipos de funciones que incorpora Excel y aprender a controlar los posibles errores que se produzcan a la hora de calcularlas. - Adaptar una hoja de cálculo para la introducción de datos mediante la utilización de controles de formulario. - Aprender a gestionar y a analizar grandes cantidades de datos organizados. - Conocer las principales opciones de personalización de Excel. - Aprender a crear macros utilizando la grabadora. <p><u>Word iniciación y perfeccionamiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender la conveniencia del uso de diversas herramientas de Word para el tratamiento de documentos extensos. - Conocer la utilidad de estructurar los documentos. - Aprender a utilizar la combinación, comparación de documentos y control de cambios en un proceso de revisión. - Emplear plantillas para crear documentos basados en estructuras predefinidas. 	30 horas 30 horas

	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar formularios. - Conocer la utilidad de la herramienta Combinar correspondencia. - Utilizar las macros para realizar de forma automática tareas rutinarias. <p><u>PowerPoint</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Diseño. - Inserción de objetos. - Principios básicos de formato y diseño. - Animaciones. - Transición de diapositivas. - Realizar presentaciones y exportar. <p><u>Outlook</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción. - Creación y envío de mensajes. - Recepción y lectura de mensajes. - Opciones de correo avanzadas. - Personas. - El calendario de Outlook. - Tareas y notas. 	<p>30 horas</p> <p>20 horas</p>
--	--	---------------------------------

4.3.7. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

De los 5 grupos de investigación a los que pertenecen los docentes de Farmacia, 4 de ellos son grupos mixtos con UNIZAR y los 5 son grupos reconocidos por el Gobierno de Aragón.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

5.1. Infraestructuras

Desde el curso 2010-2011 se desarrollan las actividades del Grado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad San Jorge. Las sesiones prácticas internas de laboratorio se han desarrollado en los laboratorios ubicados en las aulas 102 y 104. Estos dos laboratorios dan soporte a las áreas de Química, Biología y Farmacia.

En octubre de 2017 se inaugura un laboratorio que da soporte al área experimental de investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud y, fundamentalmente del Grado en Farmacia. Este laboratorio permite acoger a alumnos del Grado vinculados a proyectos de investigación, Proyectos Fin de Grado y alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud, en gran parte egresados del Grado en Farmacia.

Con el objetivo de seguir equipando los laboratorios actuales, a lo largo del curso 2018-2019 se han adquirido los siguientes equipos:

- Equipo Punto de Fusión.
- Pletina móvil para microscopio invertido Nikon.
- Bloque de filtros G-2^a para microscopio invertido Nikon.
- Incubador refrigerado con fluorescentes.
- Balanza analítica Sartorius.
- Baño para agua y aceite 5L.
- Incubador de CO2 ICO105, 107L.
- Juego de Micropipetas RAININ 3 volúmenes (20uL, 200uL y 1000uL).

- Micropipeta Multicanal RAININ 5-50uL.
- Micropipeta Multicanal RAININ 50-30uL.
- Potenciómetro con entrada para electrodos ISE combinados.
- Centrífuga BUNSEN modelo HEMO.
- Rotor para Eppendorf para centrífuga BUNSEN.
- Microscopio Binocular ZUZI modelo B-HB11(2).
- Juego de Husillos (SC4-25, SC4-34 y SC4-18) para Viscosímetro Brookfield.

5.2. Personal de apoyo

Las prácticas internas del grado de Farmacia se desarrollan fundamentalmente en los laboratorios de la Facultad por lo que es principalmente su personal técnico el que le ofrece apoyo. Además, el grado realiza varias sesiones prácticas en el taller de Anatomía y Fisiología y en el Espacio de Simulación.

A continuación, se detalla el personal que ofrece su apoyo y su dedicación al grado en Farmacia:

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de laboratorios	Laboratorios Ciencias de la Salud	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Exclusiva
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Exclusiva
Técnico de laboratorio Química	Laboratorio Química	Exclusiva
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Exclusiva
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Exclusiva
Técnico laboratorio Biología	Laboratorio Biología	Exclusiva

Técnico de Anatomía y Fisiología	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de tutores	17	17	19	17	17	17
Número de tutores sometidos a evaluación	17	17	17	15	15	17
% tutores sometidos a evaluación	100%	100%	89,5%	88,2%	88,2%	100%
Valoración: Excelente	5	8	6	9	8	10
Valoración: Bueno	6	3	8	3	5	5
Valoración: Adecuado	3	4	3	3	1	2
Valoración: Deficiente	3	2	0	0	1	0
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	6,9 (60,3%)	7,4 (51,5%)	8,2 (54,3%)	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)	8,4 (59,2%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,3 (49,8%)	7,3 (52,9%)	8,1 (61,2%)	8,5 (58,3%)	8,6 (59,2%)	8,6 (65,1%)

5.3.2. Análisis evaluación tutores

El Plan de Acción Tutorial que la universidad oferta a los estudiantes alcanza, en Farmacia, una nota elevada, estando solamente 0.2 puntos por debajo de la media de la universidad.

5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	27	41	34	18	19	28
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	27	41	34	18	19	28
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	27	41	34	18	19	28
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,2	9,0	9,4	9,3	9,2	9,1
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	9,2	8,6	8,7	9,7	9,4
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	8,4	6,8	8,9	9,0	8,5

5.4.2. *Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

ENTIDAD EXTERNA	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Satisfacción del alumno
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	0	0	0	2	NC
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1	1	1	0	0	-
CLÍNICA MONTPELLIER, CLÍNICAS ASISA	1	2	0	0	0	-
CLINIQUE SAINT-JEAN	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ALMÁRCEGUI	1	0	0	0	0	-
FARMACIA AMPARO GIL HERNÁNDEZ	0	1	1	0	0	-
FARMACIA ANA CRISTINA ARTAL LERIN	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ANA SENANTE CORTÉS	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	1	0	0	0	0	-
FARMACIA ANTONIA M ^a RUIZ DE ZÁRATE SANZ	0	0	0	0	3	NC
FARMACIA ARILLA LEZA	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA ARTURO BORAU	1	0	0	0	0	-
FARMACIA BASALDÚA	1	0	1	0	4	NC
FARMACIA BERMEJO VALERO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA BLANCA LOBERA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA BOLSA CALVO	2	1	0	0	0	-
FARMACIA BUJANDA	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA CARLOS LACADENA AZPEITIA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CARMEN IRIGOYEN IRURITA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA CARMEN SOTERAS SANCHO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CASTELL	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CASTILLO	0	1	0	0	0	-
FARMACIA CATALINA SAGARDOY	1	0	0	0	0	-
FARMACIA CENTRAL CARMEN HERAS BARECHE	1	0	0	0	0	-
FARMACIA CRISTINA GUALLAR GUALLAR	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA DELICIAS 30	0	1	0	0	0	-
FARMACIA DIONISIO ADIEGO ARIZA	0	0	0	0	2	10,0
FARMACIA EDUARDO LÓPEZ	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ENRIQUE SANFELIU SOTO	0	2	0	0	0	-
FARMACIA ESPERANZA ANDREU	0	1	0	0	0	-

FARMACIA ESTEVAN	0	0	1	0	0	-
FARMACIA EVA CALATAYUD GÓMEZ	0	0	0	0	1	6,0
FARMACIA FEDERICO ANSUATEGUI MUZÁS	1	0	0	0	0	-
FARMACIA FÉLIX GASPAR	1	1	1	0	0	-
FARMACIA FRAGO DEL CAMPO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA GARCÍA SOLÁNS	0	1	0	0	0	-
FARMACIA GAUDÓ BARBA	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA GÓNGORA MARTORELL	1	0	0	0	2	9,9
FARMACIA HERAS 2.0	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ISABEL PALLARÉS	1	0	0	0	0	-
FARMACIA J. GIMENO PARDO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA JESÚS BERNI	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA JOAQUÍN NOTIVOL	1	1	0	0	0	-
FARMACIA JOAQUÍN ROVIRA	1	1	0	0	0	-
FARMACIA JOSÉ GIMÉNEZ GARCÍA	0	0	1	2	0	-
FARMACIA JOSÉ IGNACIO MORTE OLIVER	1	0	0	0	0	-
FARMACIA JOSEP BRUNSÓ TEIXIDOR	0	1	0	0	0	-
FARMACIA JUAN M. ANDRÉS FERRÁNDIZ	0	0	1	0	0	-
FARMACIA LA JOTA CB	1	0	0	0	0	-
FARMACIA LAURA LAHOZ ESTRADA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA LIARTE	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA LORCA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA LOSADA	0	1	0	0	2	NC
FARMACIA LUIS ARILLA LEZA	0	0	0	1	0	-
FARMACIA M ^a ASUNCIÓN DE CASANOVA SCP	0	1	0	0	0	-
FARMACIA M ^a JOSÉ MUNIESA	1	0	0	0	1	9,9
FARMACIA M ^a LURDES ESPUNY TOBAR	0	0	0	4	2	NC
FARMACIA M ^a PILAR ESPUNY TOBAR	1	1	2	2	0	-
FARMACIA M ^a PILAR MUNIESA FACI	0	0	0	0	2	NC
FARMACIA M ^a PILAR SAMPER CASAFRANCA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA M ^a ROSA ROMERO	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MANUEL CLAVERÍA MUNIESA	0	1	0	0	0	-

FARMACIA MARGARITA TOMÁS SANCHO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CASAO PÉREZ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA ÁNGELES CÓRDOVA FRANCO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MARÍA JESÚS DELSO RAMO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA JULIANA DÍAZ MUÑOZ	0	1	0	1	0	-
FARMACIA MARÍA LUISA TORRES TORRES	0	2	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA MARTÍNEZ ALLUÉ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA MORTE ALFORJA	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA PIEDAD ALONSO JIMÉNEZ	0	0	1	0	0	-
FARMACIA MARÍA TERESA VUELTA RESA	0	2	0	0	0	-
FARMACIA MARÍA VICENTA SEGURA COMPANY	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MARINA HERNANDO LLEYDA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA MARRO	0	1	0	1	1	-
FARMACIA MARTÍNEZ VEGA CB	1	0	0	0	0	-
FARMACIA MATEOS LARDIÉS CB	0	0	0	2	3	9,5
FARMACIA MERCEDES TORRIJO RODRIGUEZ	2	1	0	0	0	-
FARMACIA MIGUEL ALQUÉZAR MONTAÑÉS	0	1	0	1	0	-
FARMACIA MIGUEL LAHOZ ROMEO	0	0	0	1	0	-
FARMACIA MIGUEL ROBRES	0	0	0	0	0	-
FARMACIA MORALES BALIEN	1	0	0	0	0	-
FARMACIA NATALIA TEJADA VICUÑA	0	0	0	0	2	-
FARMACIA NATIVIDAD LAHOZ ROMERO	0	0	0	0	0	-
FARMACIA OMEDAS-MOROS CB	0	0	0	1	0	-
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ÓPTICA PÉREZ ARAMENDÍA	0	1	0	0	4	-
FARMACIA ORTEGA-ARANDA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA ORTOPEDIA HERNANDEZ	0	0	0	0	1	-
FARMACIA ORTOPEDIA JOSÉ MARÍA ONECA URIZ	1	0	0	0	0	-
FARMACIA PAULA TORRES VILLANOVA	0	0	1	0	0	-
FARMACIA PAZ IRIZAR CB	0	0	1	0	0	-
FARMACIA ROMERO GIL	0	2	0	0	0	-
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	0	0	1	0	0	-

FARMACIA ROSENDO CONCHA	0	1	0	0	0	-
FARMACIA SAMPER	1	0	0	0	0	-
FARMACIA SANTAMARÍA	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA SARA BETORÉ GALLIZO	0	0	0	0	1	NC
FARMACIA SOLER GORNALS SCP	1	0	0	0	0	-
FARMACIA TAUS INDART	1	0	0	0	0	-
FARMACIA VALLEJO	1	0	0	0	0	-
FARMACIA VINUESA CANALS	0	1	1	0	0	-
FUNDACIÓ SALUT EMPORDÀ	0	1	0	0	0	-
GRAN FARMACIA	1	0	0	0	0	-
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	3	3	0	0	0	-
HERENCIA YACENTE M. CARMEN PABLO URIOL	0	0	1	0	0	-
HOPITAL LOCAL DU PAYS DE GEX	0	0	0	0	1	7,3
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÀ	3	3	1	2	3	9,3
HOSPITAL DE ALCAÑIZ	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL DE BARBASTRO	0	0	0	2	0	-
HOSPITAL DE CALATAYUD	1	0	0	0	0	-
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	4	3	1	2	2	10,0
HOSPITAL MIGUEL SERVET	0	6	7	4	6	8,0
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	2	2	2	1	2	10,0
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	0	2	0	0	0	-
HOSPITAL QUIRÓN ZARAGOZA	0	0	0	1	3	7,0
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	3	2	2	1	1	NC
HOSPITAL SAN JORGE	2	1	0	1	0	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	1	1	0	1	2	9,6
HOSPITAL UNIVERSITARIO RÍO HORTEGA	0	0	1	0	0	-
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	2	1	0	0	1	NC
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	2	0	0	1	2	10,0
PARC SANITARI PERE VIRGINI	0	0	0	2	0	-

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

5.4.3. Análisis calidad prácticas externas

En este curso académico se logró que, nuevamente, la totalidad de los tutores de prácticas fueran evaluados. La calidad de las prácticas externas ha sido, una vez más, elevada, así como la satisfacción de los alumnos y tutores con las mismas.

5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número de alumnos participantes (outgoing)	9	16	13	8	7	9
% de alumnos participantes (outgoing)	4,2%	7,9%	8,2%	5,9%	4,7%	5,9%
Número de destinos	4	11	8	6	6	7
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,9	8,8	8,7	8,9	9,1	9,0
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	4	6	2	9	2
Número de orígenes	0	1	3	1	5	1
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	8,9	8,7	8,8	9,1	9,2

5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Satisfacción del alumno
Farmacia Boavista	0	0	1	0	0	-
Katholieke Universiteit Leuven	1	2	0	0	1	9,0
Instituto Politécnico de Bragança	0	0	0	0	1	7,5
Liverpool John Moores University	0	0	1	1	1	9,0
Middle East Technical University	1	0	0	0	0	-
UdS del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"	0	2	0	0	0	-
Universidade do Porto	3	2	0	1	1	-
Università degli studi di Pisa	2	1	0	0	2	9,3
Università di Camerino	1	0	0	0	0	-
Università degli studi di Roma "Tor Vergata"	0	1	1	1	0	-
Università degli studi di Roma "La Sapienza"	0	0	0	0	0	-
Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"	1	2	0	0	2	9,3
Université Bordeaux	1	0	0	0	0	-

University of Helsinki	1	0	1	1	0	-
University of Ljubljana	3	3	2	1	0	-
University of Technology Sydney	2	0	2	0	0	-
Veterinární a Farmaceutická Univerzita v Brno	0	0	0	2	1	10,0
TOTAL	16	13	8	7	9	

5.5.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
KU Leuven	0	0	2	0	0	0
Università degli Studi di Camerino	0	0	2	2	1	0
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	1	0
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	0	4	0	0	3	0
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'	0	0	0	0	2	2
Università degli Studi di Urbino 'Carlo Bo'	0	0	0	0	2	0
University of Helsinki	0	0	2	0	0	0
TOTAL	0	4	6	2	9	2

5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad

Ha habido disminución de alumnos incoming respecto al curso anterior.

En relación al número de outgoing, la cifra se mantiene ligeramente al alza y el grado de satisfacción es muy elevado.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

6. MEMORIA DE ACTIVIDADES

6.1. Actividades destacadas

Ponencias de investigadores y profesionales de prestigio:

Nombre de la actividad: Gestión hospitalaria. Impacto financiero y presupuestario en la elección de tratamientos. Farmacoeconomía 2. Noviembre 2019. Ignacio Sagardoy, Director del Hospital de Calatayud Ernest Lluch

Ponencia: "La profesión de farmacia. Perspectiva de un farmacéutico formulista"

Actividad docente: Control de calidad del medicamento individualizado

Encuentro con alumnos de 2º curso, Grado de Farmacia

Facultad de CC de la Salud. Universidad San Jorge (Zaragoza).

24 de octubre de 18:30 a 20:30 horas.

Coordinador: Dra. Beatriz Giner

Seminario sobre bioinformática. Impartido por la Dra. Fatima Baldo de la Universidad de Cambridge. Diciembre de 2018. Asignatura: Microbiotecnología.

Nombre de la actividad: Seminario de uso y manejo de la herramienta Dermoanalizador. Casos y trabajo con pacientes. Dermofarmacia. Noviembre y diciembre 2018.

Nombre de la actividad: prácticas en industria farmacéutica. Tevapharma. 12 h de prácticas en industria /alumno. Noviembre y diciembre 2018. Asignatura: tecnología Farmacéutica I.

Ponente: Dra. Olga Abián Franco

Actividad: CASOS PRÁCTICOS EN BIOTECNOLOGÍA: ENFERMEDAD DE GAUCHER

Asignatura: Biotecnología Farmacéutica

Fecha: 4/04/19

Hora: 10:50 a 12:30

Coordinadora: Cristina B. García

Ponente: Dr. Pedro Baptista

Actividad: SEMINARIO: STEM CELLS, TISSUE AND ORGAN ENGINEERING, AND REGENERATIVE MEDICINE

Asignatura: Biotecnología Farmacéutica

Fecha: 7/05/19

Hora: 10:50 a 12:30

Coordinadora: Cristina B. García

Participación en congresos de Innovación Docente:

Título de la ponencia o comunicación: Nomenclatura en Química Orgánica

País de celebración: España

Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia

Tipo de entidad: Universidad

Nombre del evento: V Congreso en Innovación Educativa y Docencia en Red

Fecha de presentación: 11/07/2019

Tipo de evento: Congreso

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Abordaje de la asignatura Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Farmacia

Nombre del Congreso: IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje Servicio en Educación Superior

Lugar: Madrid

Título de la ponencia o poster: Eliminando Barreras

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Internationalisation at Universidad San Jorge-Pharmacy Degree

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Teaching Innovation designed for the degree in pharmacy, Universidad San Jorge

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: A pharmacy degree program towards professional pharmacy services implementation

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: Service learning in the pharmacy degree of San Jorge University

Nombre del Congreso: IPAP18 Innovations in Pharmacy: Advances and perspectives

Lugar: Salamanca

Título de la ponencia o poster: R+ D in Pharmacy, Universidad San Jorge

Publicaciones docentes:

Nombre del material:Nomenclatura en Química Orgánica

ISBN/ISSN:978-84-9048-522-4

Fecha de elaboración:2019

País de la publicación:España

Autores/as (p. o. de firma):Giner, Beatriz; Lomba, Laura; Ballester, Diego; Ribate, M^a Pilar

Título de la publicación:IN-RED 2019

Nombre de los autores: *Monika Woźniak, Desirée Acebes de la Arada*

Nombre de la publicación: ENGLISH FOR PHARMACY: AN ESP COURSE IN A CLIL CONTEXT en *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes* 6, 2, Special Issue, 265-275; ISSN 2334-9182 (Print) /ISSN 2334-9212 (Online)

J.M. Bergues, R. Casamayor, D. Acebes de la Arada, PROCEDURE TO INTRODUCE THE CONCEPT OF THE DERIVATIVE FROM A MEANINGFUL LEARNING PERSPECTIVE, EDULEARN19 Proceedings, 2584-2587 (2019), **ISBN:**978-84-09-12031-4, **ISSN:**2340-1117, **doi:**10.21125/edulearn.2019.0708, IATED Digital Library.

J.M. Bergues, D. Acebes de la Arada, ZERO PROCEDURE: COMBINATION OF BASIC CONCEPTS OF PHYSICS AND MATHEMATICS IN THE KNOWLEDGE CONSTRUCTION PREVIOUS TO A PHYSICS COURSE IN THE PHARMACY DEGREE, EDULEARN18 Proceedings, 2366-2369 (2018), **ISBN:**978-84-09-02709-5, **ISSN:**2340-1117, **doi:**10.21125/edulearn.2018.0637, IATED Digital Library.

J.M. Bergues, D. Chinarro, L. Bruton, MEANINGFUL LEARNING AND TWO LEVELS OF FOCUSED AND DIFFUSE THINKING MODES: A PRACTICAL EXPERIENCE IN THE PHYSICS LECTURE, EDULEARN17 Proceedings, 9431-9437 (2017), **ISBN:**978-84-697-3777-4, **ISSN:**2340-1117, **doi:**10.21125/edulearn.2017.0775.

“El medicamento individualizado: ¿paradigma de la atención farmacéutica?”
Revista Acofar. Número 560, Mayo-julio 2019. Pág 60-61

“Aplicaciones terapéuticas de la formulación veterinaria: ¿por qué es necesario el medicamento individualizado?”
Revista Acofar. Número 557, Noviembre-diciembre 2018. Pág 54-55
Edgar Abarca Lachén y David Flores Serrano

Pharmacological activation of TRPV4 produces immediate cell damage and induction of apoptosis in human melanoma cells and HaCaT keratinocytes
Aida Oliván-Viguera, Angel Luis García-Otin, Javier Lozano-Gerona
Edgar Abarca-Lachen⁴, Ana J. Garcia-Malinis, Kirk L. Hamilton Yolanda Gilaberte, Esther Pueyo, Ralf Köhler
PLoS ONE 13(1): e0190307. January 2, 2018
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190307>

Hemangiomas infantiles y superficiales: Tratamientos actuales y alternativas
Oñatibia-Astibia A., Fernández de Arroyabe O., Sánchez-Brunete J.A., Abarca E.
BOTIKA XXI. Revista del COF Gipuzkoa (nº41, primavera)

“Pediatria, individualización y necesidad”
Co autor con Martín Muñoz Méndez
Revista Acofar. Número 552, Enero-febrero 2018. Pág 58-59

Libro: El Aprendizaje-Servicio en la Universidad
Una metodología docente y de investigación al servicio de la justicia social y el desarrollo sostenible
Comunicación Social. Salamanca 2018
Versión autorizada para su consulta en el Repositorio institucional de la Universidad Pablo de Olavide.
Publicado por Comunicación Social Ediciones y Publicaciones, 2018

Capítulo 8.4. “Protégete del sol, protégete del Lupus». Integración curricular

en el grado de Farmacia a través de la Metodología Aprendizaje Servicio”

Marta Uriel Gallego; Edgar Abarca Lachén; Nuria Berenguer Torrijo; Loreto Sáez-Benito Suescun; Ana Sáez-Benito Suescun y Carlota Gómez Rincón.

Página 233-239

Libro “Cuidados paliativos y formulación magistral. Manual del paliativista”.

3ª edición. Revisada y ampliada. Editado por la Fundación CUDECA.

ISBN: 978 84 09 00534 5

Depósito legal: MA 367-2018

Autores: Domínguez Rodríguez JL, Abarca Lachén E, Muñoz Méndez M, Sánchez-Brunete Santos JA, Corral García Segura J.

Mayo 2018

6.2. Principales hitos del curso académico

El principal hito de este curso académico fue la celebración del X aniversario del comienzo del Grado en Farmacia, que congregó a antiguos alumnos, docentes y autoridades.

Otro de los grandes logros lo constituyó el lanzamiento del primer curso académico de la doble titulación Farmacia y Bioinformática.

Finalmente, cabe remarcar la celebración de las II Jornadas Profesionales Farmacéuticas en las que, además de explicar las diferentes opciones de que dispone un graduado en farmacia para continuar con su formación, se trajeron ponentes farmacéuticos de áreas de trabajo muy diversas para hacer palpable el amplio abanico laboral que se abre ante un graduado en farmacia.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
No presentado	4,5%	4,8%	4,0%	6,5%	5,4%	5,3%
Suspenso	27,2%	24,0%	13,5%	13,5%	12,7%	11,8%
Aprobado	29,7%	29,2%	32,2%	32,9%	32,6%	30,9%
Notable	28,8%	30,9%	35,2%	36,7%	40,9%	40,6%
Sobresaliente	5,5%	9,6%	13,4%	8,2%	6,4%	9,0%
Matrícula de honor	1,1%	1,5%	1,7%	2,1%	2,1%	2,3%

7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
<i>PLAN 2013</i>						
ESTADÍSTICA	2,5%	32,5%	15,0%	37,5%	10,0%	2,5%
FÍSICA APLICADA	2,6%	13,2%	52,6%	26,3%	0,0%	5,3%
FISICOQUÍMICA I	20,4%	33,3%	29,6%	14,8%	0,0%	1,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	11,4%	9,1%	38,6%	36,4%	2,3%	2,3%
INGLÉS	0,0%	4,9%	31,7%	46,3%	14,6%	2,4%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	2,3%	20,5%	18,2%	50,0%	6,8%	2,3%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	2,5%	2,5%	32,5%	57,5%	2,5%	2,5%
QUÍMICA INORGÁNICA	3,8%	23,1%	28,8%	36,5%	5,8%	1,9%
QUÍMICA ORGÁNICA	12,8%	17,0%	38,3%	25,5%	2,1%	4,3%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	2,8%	13,9%	38,9%	36,1%	5,6%	2,8%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	6,5%	16,1%	22,6%	45,2%	6,5%	3,2%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	14,3%	26,2%	26,2%	23,8%	9,5%	0,0%
FISICOQUÍMICA II	9,8%	19,5%	29,3%	36,6%	4,9%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I	0,0%	11,1%	14,8%	51,9%	18,5%	3,7%
FISIOLOGÍA HUMANA II	0,0%	9,7%	54,8%	29,0%	6,5%	0,0%
MICROBIOLOGÍA	9,4%	0,0%	37,5%	40,6%	9,4%	3,1%
PARASITOLOGÍA	2,8%	5,6%	33,3%	58,3%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	3,0%	6,1%	9,1%	51,5%	27,3%	3,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	8,8%	11,8%	29,4%	38,2%	8,8%	2,9%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	0,0%	0,0%	18,2%	59,1%	18,2%	4,5%
BIOFARMACIA	0,0%	17,9%	50,0%	32,1%	0,0%	0,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	0,0%	0,0%	31,8%	45,5%	18,2%	4,5%
FARMACOCINÉTICA	4,5%	4,5%	40,9%	50,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	4,0%	4,0%	64,0%	28,0%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA III	0,0%	14,8%	48,1%	33,3%	3,7%	0,0%
FISIOPATOLOGÍA	5,9%	38,2%	41,2%	11,8%	2,9%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	11,5%	73,1%	15,4%	0,0%	0,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	0,0%	0,0%	23,8%	66,7%	9,5%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	0,0%	15,0%	65,0%	15,0%	5,0%	0,0%

ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	0,0%	8,0%	24,0%	60,0%	4,0%	4,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	4,8%	4,8%	19,0%	47,6%	19,0%	4,8%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	4,3%	0,0%	13,0%	65,2%	13,0%	4,3%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	0,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA I	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	6,3%	12,5%	50,0%	21,9%	6,3%	3,1%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	3,6%	7,1%	46,4%	35,7%	3,6%	3,6%
SALUD PÚBLICA	0,0%	0,0%	20,0%	72,0%	4,0%	4,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	3,6%	0,0%	53,6%	39,3%	0,0%	3,6%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	0,0%	5,0%	40,0%	50,0%	5,0%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	4,3%	82,6%	8,7%	4,3%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FARMAECONOMÍA II	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	11,1%	11,1%
FITOTERAPIA	0,0%	0,0%	23,8%	52,4%	23,8%	0,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	22,2%	11,1%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	38,1%	4,8%
MICROBIOTECNOLOGÍA	0,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	25,0%	3,6%
PROYECTO FIN DE GRADO	3,6%	7,1%	7,1%	53,6%	25,0%	3,6%
TOXICOLOGÍA	0,0%	0,0%	36,4%	40,9%	22,7%	0,0%
<i>PLAN 2008</i>						
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INMUNOLOGÍA	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA II	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

7.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento	68,8%	78,1%	84,3%	82,5%	82,2%	85,6%
Tasa de abandono (5%*)	20,4%	13,5%	30,2%	27,3%	39,7%	27,0%
Tasa de graduación (75%*)	60,3%	54,2%	51,6%	40,9%	36,5%	25,6%
Tasa de eficiencia (70%*)	99,7%	99,5%	90,7%	89,6%	90,4%	96,8%
Tasa de éxito	72,9%	80,7%	87,5%	87,6%	88,3%	89,1%
Tasa de evaluación	95,3%	97,0%	96,4%	94,8%	95,1%	96,0%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PLAN 2008						
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	89,4%	94,1%	89,5%	80,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	83,3%	69,4%	69,7%	73,7%	100,0%	NP
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	72,7%	56,4%	30,0%	50,0%	100,0%	NP
BIOQUÍMICA II	73,8%	50,0%	35,3%	33,3%	100,0%	NP
FARMACOECONOMÍA II	73,1%	65,0%	69,7%	72,2%	85,7%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	91,3%	73,3%	86,7%	64,3%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	84,8%	82,5%	85,7%	50,0%	0,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA I	16,7%	20,0%	0,0%	NP	NP	0,0%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	66,7%	55,9%	71,4%	0,0%	50,0%	100,0%

FITOTERAPIA	91,7%	76,5%	81,3%	94,4%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	91,7%	70,6%	76,9%	80,0%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	83,9%	67,5%	69,7%	90,5%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	82,9%	90,9%	75,0%	44,4%	66,7%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	82,5%	86,8%	80,0%	80,0%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	83,3%	78,0%	82,9%	82,4%	100,0%	100,0%
PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	76,9%	85,2%	92,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	75,0%	92,0%	90,5%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	93,9%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	90,5%	85,7%	95,7%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	64,7%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	77,3%	90,2%	87,9%	82,1%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	67,9%	91,4%	80,6%	78,6%	83,3%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	70,0%	93,1%	88,2%	89,3%	77,4%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	28,6%	52,4%	56,9%	65,0%	59,5%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	85,7%	83,3%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	83,3%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	82,9%	96,2%	81,3%	80,6%	71,8%	65,0%
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	93,9%	79,4%	90,9%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	86,7%	92,6%	100,0%
FARMACOECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	75,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	94,1%	88,5%	73,0%	92,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	63,2%	66,7%	81,3%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	76,5%	81,3%	89,3%
FÍSICA APLICADA	55,6%	60,5%	83,0%	83,3%	92,1%	84,2%
FISICOQUÍMICA I	33,3%	44,4%	58,9%	47,8%	54,7%	46,3%
FISICOQUÍMICA II	NP	61,9%	66,7%	73,8%	52,9%	70,7%

FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	84,8%	84,4%	96,8%	96,0%	88,9%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	66,7%	74,4%	75,0%	87,1%	90,3%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	89,5%	84,4%	90,0%	85,2%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	78,6%	52,6%	58,7%	55,9%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	88,9%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	43,6%	60,0%	76,7%	81,8%	73,7%	79,5%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	75,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	66,7%	100,0%
INGLÉS	92,3%	94,1%	93,0%	77,1%	93,0%	95,1%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	75,0%	91,2%	83,3%	88,5%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	73,7%	88,2%	89,5%	79,3%	80,0%	77,3%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	97,4%	97,0%	97,4%	87,1%	95,1%	95,0%
MICROBIOLOGÍA	NP	58,6%	89,2%	81,8%	81,8%	90,6%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	40,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	87,5%	91,4%	88,9%	75,9%	91,7%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	61,1%	89,3%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	94,4%	96,3%	89,7%	75,9%	93,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	94,4%	71,0%	82,5%	85,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	37,8%	51,0%	52,1%	56,8%	59,6%	73,1%
QUÍMICA ORGÁNICA	30,6%	49,1%	69,0%	63,6%	68,0%	70,2%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	86,7%	96,2%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	63,2%	95,0%	88,6%	75,9%	79,4%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	82,4%	82,6%	96,4%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	84,6%	85,2%	95,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	63,6%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO						
ESTADÍSTICA	-	-	-	-	-	100,0%
FÍSICA APLICADA	-	-	-	-	-	100,0%
FISICOQUÍMICA I	-	-	-	-	-	71,4%

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	-	-	-	-	-	100,0%
INGLÉS	-	-	-	-	-	100,0%
INT. TRABAJO DE LABORATORIO	-	-	-	-	-	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	-	-	-	-	-	100,0%
QUIMICA INORGANICA	-	-	-	-	-	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	-	-	-	-	-	85,7%

7.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PLAN 2008						
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	97,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	74,4%	56,4%	42,9%	50,0%	100,0%	NP
BIOQUÍMICA II	79,5%	55,9%	42,9%	40,0%	100,0%	NP
FARMACOECONOMÍA II	90,5%	92,9%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	90,7%	94,3%	90,0%	50,0%	0,0%	100,0%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	70,6%	63,3%	76,9%	0,0%	50,0%	100,0%
FITOTERAPIA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	94,4%	96,8%	93,8%	57,1%	100,0%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	91,7%	91,7%	88,9%	80,0%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	100,0%	95,8%	92,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	95,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	77,3%	92,5%	90,6%	82,1%

BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	70,4%	94,1%	87,9%	78,6%	85,7%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	72,4%	93,1%	100,0%	92,6%	82,8%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	35,3%	68,8%	69,0%	76,5%	69,4%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	100,0%	95,2%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	87,9%	96,2%	83,9%	92,6%	75,7%	66,7%
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	100,0%	96,4%	95,2%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	100,0%	92,0%	79,4%	95,8%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	75,0%	78,6%	86,7%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	92,9%	92,9%	92,6%
FÍSICA APLICADA	57,1%	61,9%	84,8%	90,9%	94,6%	86,5%
FISICOQUÍMICA I	36,1%	50,0%	63,5%	56,4%	70,7%	58,1%
FISICOQUÍMICA II	NP	61,9%	68,3%	77,5%	56,3%	78,4%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	84,8%	87,1%	96,8%	100,0%	88,9%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	69,2%	74,4%	83,3%	93,1%	90,3%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	89,5%	90,0%	100,0%	85,2%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	84,6%	55,6%	65,9%	59,4%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	44,7%	61,4%	82,5%	93,1%	80,0%	89,7%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
INGLÉS	94,7%	100,0%	93,0%	90,0%	95,2%	95,1%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	85,7%	91,2%	93,8%	88,5%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	75,7%	88,2%	89,5%	85,2%	80,0%	79,1%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	100,0%	97,0%	97,4%	93,1%	95,1%	97,4%
MICROBIOLOGÍA	NP	68,0%	94,3%	84,4%	81,8%	100,0%

MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	100,0%	94,1%	94,1%	75,9%	94,3%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	91,7%	92,6%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	94,4%	96,3%	89,7%	95,7%	93,8%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	94,4%	81,5%	89,2%	85,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	38,9%	51,0%	54,3%	64,1%	62,2%	76,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	34,4%	56,0%	80,0%	75,7%	85,0%	80,5%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	75,0%	95,0%	91,2%	91,7%	87,1%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	93,3%	95,0%	100,0%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	95,0%
TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO						
ESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	NP	71,4%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	85,7%

7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
PLAN 2008						
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III	91,5%	94,1%	89,5%	80,0%	100,0%	NP
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	83,3%	69,4%	69,7%	73,7%	100,0%	NP
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	97,7%	100,0%	70,0%	100,0%	100,0%	NP
BIOQUÍMICA II	92,9%	89,5%	82,4%	83,3%	100,0%	NP

FARMACOECONOMÍA II	80,8%	70,0%	69,7%	72,2%	100,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	91,3%	73,3%	86,7%	64,3%	100,0%	NP
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	93,5%	87,5%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA	94,4%	88,2%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%
FITOTERAPIA	91,7%	76,5%	81,3%	94,4%	100,0%	NP
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	91,7%	70,6%	76,9%	80,0%	100,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	83,9%	67,5%	69,7%	90,5%	100,0%	NP
INMUNOLOGÍA	87,8%	93,9%	80,0%	77,8%	66,7%	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS	100,0%	100,0%	100,0%	NP	100,0%	NP
SALUD PÚBLICA	88,9%	94,4%	91,7%	87,5%	NP	NP
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	90,0%	94,7%	90,0%	100,0%	100,0%	NP
TRABAJO FIN DE GRADO	83,3%	78,0%	82,9%	82,4%	100,0%	100,0%
PLAN 2013						
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO I	NP	NP	NP	76,9%	88,9%	100,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO II	NP	NP	NP	75,0%	92,0%	95,2%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I	NP	NP	100,0%	100,0%	93,9%	100,0%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	90,5%	85,7%	95,7%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	64,7%	100,0%
BIOFARMACIA	NP	NP	100,0%	97,6%	97,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA	NP	96,4%	97,1%	91,7%	100,0%	97,2%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I	NP	96,7%	100,0%	88,2%	96,4%	93,5%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II	NP	81,0%	76,2%	82,4%	85,0%	85,7%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	85,7%	87,5%	100,0%
DERMOFARMACIA Y DERMOCOSMÉTICA	NP	NP	NP	NP	83,3%	100,0%
DOCUMENTACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN FARMACIA	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA	94,3%	100,0%	96,9%	87,1%	94,9%	97,5%
FARMACIA Y SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FARMACOCINÉTICA	NP	NP	100,0%	93,9%	82,4%	95,5%
FARMACOECONOMÍA I	NP	NP	NP	86,7%	92,6%	100,0%
FARMAECONOMÍA II	NP	NP	NP	NP	75,0%	100,0%
FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I	NP	NP	94,1%	96,2%	91,9%	96,0%

FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II	NP	NP	NP	84,2%	84,8%	93,8%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA III	NP	NP	NP	82,4%	87,5%	96,4%
FÍSICA APLICADA	97,2%	97,7%	97,9%	91,7%	97,4%	97,4%
FISICOQUÍMICA I	92,3%	88,9%	92,9%	84,8%	77,4%	79,6%
FISICOQUÍMICA II	NP	100,0%	97,6%	95,2%	94,1%	90,2%
FISIOLOGÍA HUMANA I	NP	100,0%	96,9%	100,0%	96,0%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II	NP	96,3%	100,0%	90,0%	93,5%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA III	NP	NP	100,0%	93,8%	90,0%	100,0%
FISIOPATOLOGÍA	NP	NP	92,9%	94,7%	89,1%	94,1%
FITOTERAPIA	NP	NP	NP	NP	88,9%	100,0%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	97,4%	97,8%	93,0%	87,9%	92,1%	88,6%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY	NP	NP	NP	NP	75,0%	NP
HUMANISMO CÍVICO	NP	NP	NP	NP	66,7%	100,0%
INGLÉS	97,4%	94,1%	100,0%	85,7%	97,7%	100,0%
INMUNOLOGÍA	NP	NP	87,5%	100,0%	88,9%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	97,4%	100,0%	100,0%	93,1%	100,0%	97,7%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	97,4%	100,0%	100,0%	93,5%	100,0%	97,5%
MICROBIOLOGÍA	NP	86,2%	94,6%	97,0%	100,0%	90,6%
MICROBIOTECNOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	40,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA	NP	NP	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%
PARASITOLOGÍA	NP	87,5%	97,1%	94,4%	100,0%	97,2%
PRÁCTICAS TUTELADAS	NP	NP	NP	NP	100,0%	100,0%
PROYECTO FIN DE GRADO	NP	NP	NP	NP	66,7%	96,4%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I	NP	100,0%	100,0%	100,0%	79,3%	97,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II	NP	NP	100,0%	87,1%	92,5%	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	97,3%	100,0%	95,8%	88,6%	95,7%	96,2%
QUÍMICA ORGÁNICA	88,9%	87,7%	86,2%	84,1%	80,0%	87,2%
SALUD PÚBLICA	NP	NP	NP	86,7%	96,2%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS	NP	84,2%	100,0%	97,1%	82,8%	91,2%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA I	NP	NP	NP	88,2%	87,0%	96,4%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA II	NP	NP	NP	84,6%	85,2%	100,0%

TOXICOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	63,6%	100,0%
DOBLE GRADO FAR-BIO						
ESTADÍSTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FÍSICA APLICADA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA I	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INGLÉS	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%

7.7. Alumnos egresados

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Alumnos egresados	27	37	37	18	20	23
Duración prevista de los estudios	5	5	5	5	5	5
Duración media en los estudios	5,2	5,3	5,6	5,8	5,9	5,2
VARIACIÓN	0,2	0,3	0,6	0,8	0,9	0,2

7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones del presente análisis referidas a los datos aportados desde Secretaría General Académica son las siguientes:

- Es difícil obtener conclusiones generales para todo el grado en Farmacia debido al grado de heterogeneidad existentes entre las asignaturas.
- El análisis realizado es de tipo descriptivo lo que limita metodológicamente la generalización de las conclusiones.
- El porcentaje de suspensos y no presentados se mantiene estable respecto del año anterior.
- Las asignaturas con mayor número de suspensos presentan buena valoración por parte de los alumnos.

7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

Se realizaron dos reuniones con los alumnos (delegados) tal como se había acordado. Los proyectos de innovación docente y de ApS, siguen siendo un signo distintivo del grado que, sin duda alguna, favorecen el compromiso y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

En general, y tras las medidas implementadas con anterioridad, los niveles alcanzados en el número de alumnos que supera cada materia se mantienen estables.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

8.1. Satisfacción de los alumnos

8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0 (90,2%)	7,8 (58,3%)	8,2 (89,2%)	8,4 (71,4%)	8,5 (77,5%)	8,4 (69,8%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	6,9 (60,3%)	7,4 (51,5%)	8,2 (54,3%)	8,5 (71,8%)	8,5 (56,8%)	8,4 (59,2%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,5 (41,0%)	7,1 (47,1%)	7,0 (57,4%)	7,4 (67,9%)	8,2 (62,7%)	7,9 (38,7%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	6,5 (63,1%)	6,9 (32,7%)	7,9 (94,2%)	7,4 (55,6%)	7,8 (53,8%)	7,7 (67,6%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	6,7 (63,1%)	7,4 (32,7%)	7,8 (94,2%)	7,7 (55,6%)	7,9 (53,8%)	7,7 (67,6%)
Satisfacción con los sistemas de información	6,8 (63,1%)	7,1 (32,7%)	8,3 (94,2%)	8,0 (55,6%)	8,0 (53,8%)	7,5 (67,6%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	6,9 (63,1%)	7,5 (32,7%)	8,5 (94,2%)	7,5 (55,6%)	7,7 (53,8%)	8,3 (67,6%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,8 (63,1%)	7,8 (32,7%)	8,5 (94,2%)	8,2 (55,6%)	8,4 (53,8%)	8,3 (67,6%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,5 (63,1%)	6,1 (32,7%)	7,1 (94,2%)	6,9 (55,6%)	7,6 (53,8%)	7,6 (67,6%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	8,1	8,1	8,3	8,3	8,5	8,8
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	7,4	7,6	8,1	8,1	8,3	8,5
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,4	8,4	8,1	8,7	8,5	8,2
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	7,7	8,0	8,1	8,1	8,2	8,4
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,5	7,5	8,0	8,0	8,3	8,3
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	7,6	7,8	8,3	8,4	8,5	8,6

8.1.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados de las reuniones de delegados durante el curso 2018-2019 han sido las siguientes:

- Poco interés en las prácticas de varias de las asignaturas.
- Poco tiempo entre exámenes en el caso de llevar asignaturas de varios cursos.
- Parciales que no eliminan materia.
- Acceso PDU años anteriores.
- Aulas: Frío/calor.
- Campus Inclusivo.
- Aumento de horas de prácticas, lo que afecta al rendimiento de otras materias.
- Transporte: horarios.
- Cafetería: Terraza.

8.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Todos los aspectos relacionados con el Grado han mejorado en la percepción por parte de los alumnos. Es particularmente remarcable que tanto la satisfacción con Plan de Estudios (el camino a seguir) junto con la satisfacción con las metodologías docentes (el modo de seguir el camino) presentan valoraciones superiores a 8. Salvo con la información presente en la web, la satisfacción de los alumnos ha subido en todos los apartados.

8.2. Satisfacción de los egresados

8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los egresados con el programa	8,8 (40,0%)	8,5 (34,1%)	8,7 (38,5%)	7,6 (50,0%)	8,2 (36,8%)	8,4 (80,8%)
Media Universidad	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)	8,0 (57,8%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	7,6	8,0	8,5	7,9	7,4	7,1
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	9,0	8,6	9,0	7,4	7,8	8,9
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	9,2	8,6	8,8	7,6	8,1	8,4
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	8,4	8,2	8,7	7,4	8,0	8,4
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	8,8	8,4	9,0	7,6	9,4	8,7
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	9,4	9,1	9,1	8,1	8,8	8,6

8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

En este curso académico la satisfacción de los egresados superó en 0.4 puntos a la media de la universidad recuperando la tendencia de cursos pasados.

8.3. Satisfacción del personal docente

8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción de los profesores con el programa	8,5 (51,7%)	NP	8,2 (51,6%)	NP	8,2 (50,0%)	NP
Media Universidad	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)	8,8 (25,0%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	7,6	NP	8,0	NP	7,4	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	8,1	NP	6,4	NP	7,1	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,0	NP	8,8	NP	8,5	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	8,3	NP	7,6	NP	8,4	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,9	NP	8,3	NP	8,7	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	8,0	NP	8,0	NP	8,9

8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se mantienen las reuniones en grupos pequeños para ganar en coordinación de contenidos, de pruebas de evaluación y también para la búsqueda de sinergias entre diferentes asignaturas de tal manera que se puedan establecer proyectos transversales y longitudinales que permitan desarrollar en los estudiantes una versión holística del grado y de la profesión.

8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

No se dispone de datos del presente curso.

8.4. Satisfacción del personal no docente

8.4.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente ha funcionado dentro de la estructura de la Facultad de Ciencias de la Salud siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados.

El equipo técnico de laboratorios junto con su responsable se ha reunido mensualmente y mantiene un espacio específico de la reunión para la gestión de las prácticas de Grado. Es en este punto en el que participa la Coordinadora de Prácticas Internas del Grado en Farmacia; aquí se tratan las planificaciones, necesidades, recursos e incidencias que puedan surgir o hayan surgido. Además, la responsable de laboratorios y la coordinadora de prácticas internas del grado, se reúnen al inicio y finalización de cada semestre y siempre que la situación lo requiere.

Para la gestión de las sesiones prácticas en otros espacios diferentes a los laboratorios, la responsable de los mismos se comunica de manera puntual con la coordinadora de prácticas internas.

Para la planificación de PFG experimentales, la responsable de laboratorios se reunió con el profesor responsable de la asignatura y con los tutores implicados, en caso de ser necesario.

La comunicación entre la coordinación de prácticas internas y el personal no docente es fluida.

8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

Dado el elevado número de prácticas y alumnos con PFG experimentales que hay en el grado y su convivencia con otras actividades (becas de apoyo, investigación, doctorado) se entiende que haya incidencias puntuales. Éstas están principalmente orientadas a los plazos para solicitudes de reserva de laboratorio en actividades de trabajo autónomo de alumnos o de solicitud de material necesario para prácticas. Estas incidencias se han tratado individualmente con el implicado. Si en algún caso las incidencias se repiten, se ha tratado entre la coordinadora de prácticas internas y la responsable del equipo de personal técnico de Laboratorios y con el Vicedecano de grado, si ha sido necesario.

La relación entre el equipo docente del grado y el equipo de técnicos que dan soporte a las prácticas ha sido fluida.

8.5. Inserción laboral de los graduados

8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2018. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2016-2017.

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL							
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	37	37	18
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	30 (81,1%)	28 (75,7%)	14 (77,8%)
Total contratos cuenta ajena	-	-	-	-	-	26	22	14
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	10	9	5
Otros contratos	-	-	-	-	-	16	13	7
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5	5/5
Total trabajos cuenta propia	-	-	-	-	-	2	5	2
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5	5/5
Total trabajadores	-	-	-	-	-	28 (93,3%)	27 (96,4%)	14 (100%)
Total parados	-	-	-	-	-	2	1	0
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	-	-	-

Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	-	-	-
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	1	-
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	2	-	-
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	-	-	-
Formación posterior realizada	-	-	-	-	-	20 (66,7%)	26 (92,8%)	12 (86,0%)
Grado	-	-	-	-	-	0	0	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	6	3	0
Doctorado	-	-	-	-	-	1	7	5
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	11	16	7
Formación continua	-	-	-	-	-	2	0	0

8.5.2. Análisis inserción laboral

Los resultados derivados de los egresados encuestados revelan que la totalidad de nuestros exalumnos estaba trabajando transcurridos los 12 meses de su graduación, pero, sin duda, el dato más gratificante es que el 100% de ellos ocupa un puesto adecuado a su formación.

Es interesante destacar además que, casi todo ellos complementaron sus estudios al terminar el Grado en Farmacia, bien con un doctorado, bien con un estudio de posgrado.

Orientación a la mejora

9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

9.1. Evaluador externo

La evaluación externa está prevista realizarse en el curso 2019-2020.

9.2. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Debido a que muchos profesores se han incorporado en julio, no se ha podido realizar. Queda pendiente para el curso que viene. Septiembre 2012: ya están disponibles las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO

	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: En el informe entregado a ACPUA se señala que se ha planificado como acción de mejora la dotación de un nuevo laboratorio de ciencias farmacéuticas, para cubrir las necesidades de docencia avanzada. Este laboratorio no se va a dotar en el curso 2012-13, pero se espera que se dote en el menor plazo posible.</p> <p>Septiembre 2013: Se considera que las instalaciones y recursos actuales y disponibles cubren las necesidades docente3s de la titulación.</p>	CERRADO
	<p>La gestión de las prácticas externas en los estudios de Ciencias de la Salud supone un importante reto organizativo. Por todo ello es preciso destinar los recursos necesarios dirigidos al cumplimiento del Objetivo 6 del plan de acción 2010/11 "Realización de un plan de acción específico para la implantación de los dos próximos años que cerraran el grado en Farmacia."</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello en colaboración con el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Zaragoza y con las Clínicas Privadas. Esta actividad debe ampliarse al resto de Provincias y al ámbito de la Sanidad Pública.</p> <p>Septiembre 2012: Los alumnos dispondrán de centros suficientes para realizar tres meses de Prácticas Tuteladas en Oficina de Farmacia y tres meses en Servicios de Farmacia Hospitalaria. Se sigue trabajando para aumentar el número de plazas.</p> <p>Septiembre 2013: Las prácticas tuteladas se han realizado con normalidad según las previsiones iniciales y las necesidades de los estudiantes.</p>	CERRADO
	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Se está trabajando en ello, se espera que la ratio aumente el curso 2011-12.</p> <p>Septiembre 2012: El Apartado 2 de esta Memoria recoge los datos que reflejan la situación actual con un incremento de profesores acreditados</p> <p>Septiembre 2013: Se considera adecuado el número de doctores acreditados, aunque se sigue animando al profesorado a acreditarse.</p>	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012	No hay.	No procede.	
Informe de modificación ANECA 26/06/2013	No hay.	No procede.	

Informe de acreditación ACPUA 11/06/2014	<p>Profesorado: Se recomienda seguir trabajando en la mejora de las ratios de profesorado doctor y evaluado favorablemente por ANECA y continuar potenciando la investigación entre el profesorado, en especial entre los profesores de los últimos cursos. Se recomienda definir un Plan de desarrollo profesional para el profesorado.</p>	Se continúa trabajando en el desarrollo profesional del profesorado.	ABIERTO
	<p>Información: Aunque es patente la preocupación por la institución de mantener la información pública actualizada se propone el enriquecimiento de las mismas con la inclusión de los criterios de ponderación de la admisión.</p>	Se informa al organismo competente.	ABIERTO
	<p>Satisfacción de los empleadores: Debería incluirse un procedimiento para recabar la satisfacción de los empleadores con el perfil de los egresados.</p>	Se informa al organismo competente.	ABIERTO

10. JUSTIFICACIÓN DE DESVIACIONES NO TRATADAS EN EL CURSO 2018-2019

APARTADO	DESVIACIÓN	JUSTIFICACIÓN
	Todas las oportunidades de mejora detectadas se plasman en objetivos del plan de acción 2019-2020.	

11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2018-2019

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ●	
OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	<p>La encuesta se mandó de manera adelantada en diciembre, antes de las vacaciones de Navidad.</p> <p>Se revisó el número de encuestas obtenido y se consideraba bajo, por lo que se procedió a pasar de nuevo la encuesta a los estudiantes.</p> <p>Finalmente se consiguió alcanzar y superar holgadamente el objetivo, obteniendo una excelente tasa de respuesta del 80,8%.</p>	<p>Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112)</p> <p>RESULTADO PREVISTO: 60%</p>	80,8%	100%	● ●	
OP-01: Presentar la solicitud de modificación del plan de estudios del Grado	<p>Se realizaron reuniones de coordinación docente para establecer contenidos, reformular los resultados de aprendizaje, homogeneizar sistemas de evaluación, etc.</p> <p>Se redactó la memoria de solicitud de modificación del plan de estudios.</p>	<p>Presentar la solicitud de renovación del plan de estudios</p> <p>Resultado previsto: Sí</p>	Sí	100%	● ●	
OP-02: Aumentar la asistencia de alumnos a las II Jornadas Profesionales Farmacéuticas	<p>Con las medidas planificadas se consiguió alcanzar el objetivo planteado de asistencia de estudiantes.</p>	<p>Porcentaje de estudiantes de 5º curso que asisten</p> <p>Resultado previsto: 75%</p>	80%	100%	● ●	
OP-3: Limitar la carga de trabajos en 2º curso	<p>Con las medidas planificadas se consiguió alcanzar el objetivo planteado de limitar la carga de trabajos en materias de 2º curso.</p>	<p>Porcentaje de materias con 1 trabajo</p> <p>Resultado previsto: 100%</p>	100%	100%	● ●	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido

12. PLAN DE ACCIÓN 2019-2020

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-01: Aumentar el número de matrículas	El número de alumnos matriculados ha disminuido paulatinamente en los últimos años	Diseño e implantación de un Plan específico de captación: <ul style="list-style-type: none"> - Creación y lanzamiento del Concurso Los druidas del S.XXI - Creación y lanzamiento del Concurso Poema objeto y poesía visual farmacéutica Recursos: (tiempo y dinero) Plazo: hasta 1 de septiembre de 2020 Responsable: Vicedecanato de Farmacia, Información universitaria, Comunicación y Marketing	% de aumento en la tasa de matrícula: 10%
OP-02: Aumentar la asistencia de alumnos a las III Jornadas Profesionales Farmacéuticas	Baja participación de los alumnos en las Jornadas	<ul style="list-style-type: none"> - Focalizar las jornadas en los estudiantes de 4º que son los que están a jornada completa en la universidad durante todo el año. - Realizar una sesión práctica de coach con los asistentes Recursos: tiempo, Unidad de Orientación Profesional y Empleo Plazo: hasta abril de 2020 Responsable: Vicedecanato de Farmacia	% de aumento en la participación: 30%
OP-03: Optimizar el número de trabajos de los alumnos de 2º curso	Los estudiantes de 2º de Farmacia están sometidos a una carga lectiva muy intensa y a un número muy elevado de prácticas, mermando, en muchas ocasiones, su capacidad de atención en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar una reunión de coordinación específica para los docentes que impartan clase den 2º con el fin de optimizar el número de trabajos evaluables obligatorios Recursos: tiempo de los docentes Plazo: hasta 1 de septiembre de 2020 Responsable: Vicedecanato de Farmacia	Limitar a 8 el número de trabajos por cuatrimestre que el estudiante habrá de desarrollar fuera de clase: Sí

<p>OP-04: Mejorar la coordinación entre los grados en bioinformática y farmacia</p>	<p>Debido a la complejidad que entraña la realización en paralelo de dos titulaciones como bioinformática y farmacia, con un elevado número de horas prácticas, la coordinación de en dichas actividades prácticas ha fallado en algunos casos. Fundamentalmente se ha debido a la inflexibilidad del programa de automatrícula que hace imposible el diseño de grupos compensados asignando criterios específicos a la hora de la matriculación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión con secretaría para estudiar la manera de solventar el problema - Participación del responsable del grado en bioinformática en los claustros de farmacia y reuniones del equipo directivo del mismo <p>Recursos: reprogramar el programa de automatrícula y tiempo de los docentes Plazo: hasta 1 de septiembre de 2020 Responsable: Vicedecanato de Farmacia, Secretaría General Académica, Coordinación Grado en Bioinformática</p>	<p>Ningún solapamiento en las actividades de los estudiantes matriculados en ambas titulaciones: Sí</p>
---	---	--	---

OE = Objetivo Estratégico
 OC = Objetivo de Calidad
 OA = Objetivo Ambiental
 OP = Objetivo Propio

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	55
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,04	1,02	1,02	0,89	1,6	0,75
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	41	37	39	33	45	34
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	128,1%	90,2%	105,4%	84,6%	136,4%	75,6%
5	IN-033	Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	0,74	0,67	0,71	0,6	0,82	0,62
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	97,7%	93,9%	83,3%	89,7%	74,4%	93,9%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,4	6,7	6,8	6,7	6,2	6,5
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	-	7,4	7,4
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	4	4	3	4	2	1
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	206	176	159	136	148	152
11	IN-047	Número de egresados	27	37	37	18	20	23
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	4,2%	7,9%	8,2%	5,9%	4,7%	5,9%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	1,9%	3,8%	1,5%	6,1%	1,3%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	12,5	10,5	9,7	9,2	9,4	10,8
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	52,5%	50,0%	61,3%	63,4%	68,8%	67,8%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	37,5%	40,0%	41,9%	36,7%	31,3%	41,9%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	87,3%	83,1%	87,1%	84,5%	88,4%	93,1%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	68,8%	78,1%	84,3%	82,5%	82,2%	85,6%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	99,7%	99,5%	90,7%	89,6%	90,4%	96,8%
20	IN-071	Tasa de abandono	20,4%	13,5%	30,2%	27,3%	39,7%	27,0%
21	IN-072	Tasa de graduación	60,3%	54,2%	51,6%	40,9%	36,5%	25,6%
22	IN-112	Tasa de éxito	72,9%	80,7%	87,5%	87,6%	88,3%	89,1%
23	IN-113	Tasa de evaluación	95,3%	97,0%	96,4%	94,8%	95,1%	96,0%

24	IN-074	Duración media en los estudios	5,2	5,3	5,6	5,8	5,9	5,2
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	6,9	7,4	8,2	8,5	8,5	8,4
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	9,2	8,4	9,4	9,3	9,2	9,1
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	8,9	8,8	8,7	8,9	9,1	9,0
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	7,8	7,9	8,3	8,3	8,5	8,6
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	8,8	8,5	8,7	7,6	8,2	8,4
30	IN-086	Satisfacción del profesorado	8,5	NP	8,2	NP	8,2	NP

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia

Fecha de reunión: 04/12/2019

Lugar: Sala de reuniones Farmacia, 10:00

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa se reunió el día 04/12/2019 a las 10:00 con la siguiente composición:

- Vicedecana de Farmacia
- Representante de Personal Docente e Investigador
- Representante de Personal Técnico y de Gestión
- Representante de alumnos
- Unidad Técnica de Calidad

Conclusiones:

Se han detectado los siguientes puntos clave:

- Aunque el número de alumnos matriculados en el Grado se ha estabilizado, este número continúan siendo inferior al de inicio del grado por lo que se ha considerado oportuno proponer una reforma del plan de captación.
- Por segundo año consecutivo, y desde que se implementó el plan de retención de alumnos, se ha frenado la tasa de abandono.
- Las actividades de innovación docente del profesorado se mantienen en un elevado número, aumentando aquellas del ámbito del ApS, lo que alinea, aún más, al Grado en Farmacia con las directrices generales de la Universidad San Jorge.
- La satisfacción de los alumnos egresados con el plan de estudios, grado, docencia y la metodología es elevada, dato irrefutable por la elevada tasa de respuesta que, durante dos años consecutivos, hemos conseguido mantener.
- La inserción laboral de los egresados ha alcanzado el 100% entre los encuestados, hecho que pone en valor la calidad de la docencia de nuestro Grado.
- Se aumentarán las actividades de coordinación entre docentes que imparten clase en 2º de Farmacia con el fin de disminuir la carga lectiva a un volumen más razonable
- Se integrará al coordinador del grado en Bioinformática en el equipo directivo de Farmacia para impedir el solapamiento de actividades pertenecientes a ambos grados. Además, se estudiará con Secretaría General Académica la viabilidad de modificación del programa de automatrícula para que pueda adaptarse a las necesidades específicas de los estudiantes que cursan estas dos titulaciones.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte del Vicedecano de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2018-2019.