

# **Memoria Anual del Programa**

## **Grado en Fisioterapia**

**Curso Académico 2017-2018**



## CONTENIDOS

<b>DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....</b>	<b>5</b>
<b>Criterio 1. Organización y desarrollo.....</b>	<b>5</b>
<b>1. DATOS DE MATRÍCULA.....</b>	<b>5</b>
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas .....	5
1.2. Número de alumnos matriculados .....	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos .....	5
1.4. Vía de acceso a los estudios .....	6
1.5. Nota media de acceso .....	6
1.6. Análisis datos de matrícula .....	6
1.7. Tamaño de los grupos.....	6
1.8. Mecanismos de coordinación docente.....	7
<b>2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>7</b>
2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual .....	7
2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico ....	7
<b>Criterio 2. Información y transparencia.....</b>	<b>7</b>
<b>Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....</b>	<b>8</b>
<b>3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....</b>	<b>8</b>
3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas .....	8
3.2. Quejas y reclamaciones.....	9
3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	9
3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas) .....	9
3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas .....	12
3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones .....	12
<b>DIMENSIÓN 2. RECURSOS .....</b>	<b>13</b>
<b>Criterio 4. Personal académico.....</b>	<b>13</b>
<b>4. PROFESORADO.....</b>	<b>13</b>
4.1. Datos profesorado .....	13
4.1.1. Profesorado 2017-2018 .....	13
4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	26
4.1.3. Perfil profesorado.....	27
4.1.4. Categoría del profesorado.....	29
4.1.5. Ratio alumnos/profesor .....	29
4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente .....	29
4.2. Análisis profesorado .....	31
4.3. Calidad del profesorado.....	31
4.3.1. Número de profesores/materia evaluados.....	31
4.3.2. Resultados de evaluación de profesores/materia .....	32
4.3.3. Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG.....	32
4.3.4. Resultados de evaluación completa del profesorado .....	33

4.3.5.	Análisis evaluación profesorado.....	33
4.3.6.	Cursos de formación.....	33
4.3.7.	Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	40
<b>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.....</b>		<b>41</b>
<b>5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>		<b>41</b>
5.1.	Infraestructuras.....	41
5.2.	Personal de apoyo.....	42
5.3.	Plan de Acción Tutorial.....	43
5.3.1.	Resultados de evaluación de los tutores.....	43
5.3.2.	Análisis evaluación tutores.....	43
5.4.	Calidad de las prácticas externas.....	44
5.4.1.	Evaluación de las prácticas externas.....	44
5.4.2.	Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	44
5.4.3.	Análisis calidad prácticas externas.....	62
5.5.	Calidad del programa de movilidad.....	63
5.5.1.	Evaluación del programa de movilidad.....	63
5.5.2.	Destino de alumnos outgoing.....	63
5.5.3.	Origen de alumnos incoming.....	64
5.5.4.	Análisis calidad programa de movilidad.....	64
<b>Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....</b>		<b>65</b>
<b>6. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....</b>		<b>65</b>
6.1.	Actividades destacadas.....	65
6.2.	Principales hitos del curso académico.....	65
<b>7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.....</b>		<b>66</b>
7.1.	Distribución de calificaciones.....	66
7.2.	Distribución de calificaciones por materia.....	66
7.3.	Tasas de rendimiento.....	68
7.4.	Tasa de rendimiento por materia.....	68
7.5.	Tasa de éxito por materia.....	70
7.6.	Tasa de evaluación por materia.....	71
7.7.	Alumnos egresados.....	72
7.8.	Conclusiones Junta de Evaluación.....	72
7.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje.....	73
7.10.	Análisis evaluación del aprendizaje.....	74
<b>Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento.....</b>		<b>74</b>
<b>8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO.....</b>		<b>74</b>
8.1.	Satisfacción de los alumnos.....	74
8.1.1.	Encuestas de evaluación.....	74
8.1.2.	Reuniones de delegados.....	75

8.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>75</i>
8.2.	Satisfacción de los egresados .....	76
8.2.1.	<i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>76</i>
8.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados .....</i>	<i>76</i>
8.3.	Satisfacción del personal docente .....	77
8.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>77</i>
8.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>77</i>
8.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado.....</i>	<i>77</i>
8.4.	Satisfacción del personal no docente.....	78
8.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente.....</i>	<i>78</i>
8.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente.....</i>	<i>78</i>
8.5.	Inserción laboral de los graduados.....	78
8.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios .....</i>	<i>78</i>
8.5.2.	<i>Análisis inserción laboral.....</i>	<i>79</i>
	<b>Orientación a la mejora.....</b>	<b>80</b>
<b>9.</b>	<b>SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS .....</b>	<b>80</b>
9.1.	Evaluador externo.....	80
9.2.	ACPUA .....	80
9.3.	Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes .....	80
<b>10.</b>	<b>PROPUESTAS DE MEJORA.....</b>	<b>86</b>
10.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018.....	86
10.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019.....	86
<b>11.</b>	<b>REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018 .....</b>	<b>87</b>
<b>12.</b>	<b>PLAN DE ACCIÓN 2018-2019 .....</b>	<b>90</b>
	<b>ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES .....</b>	<b>93</b>
	<b>ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia.....</b>	<b>95</b>
	<b>ANEXO 3: Listado de centros de prácticas con número de autorización.....</b>	<b>96</b>

## **DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO**

### **Criterio 1. Organización y desarrollo**

#### **1. DATOS DE MATRÍCULA**

##### **1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas**

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Número de plazas de nuevo ingreso	150	150	150	150	150	150
Nº de grupos de teoría en 1º	3	3	4	4	4	4
Número de pre-inscripciones	196	236	244	286	340	433
<b>RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b>	<b>1,31</b>	<b>1,57</b>	<b>1,63</b>	<b>1,91</b>	<b>2,27</b>	<b>2,89</b>

##### **1.2. Número de alumnos matriculados**

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	143	165	164	165	161	168
Alumnos de nuevo ingreso que causan baja antes de inicio de curso	0	6	0	5	5	6
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	1	1	7	2	6	1
Alumnos matriculados curso anterior	324	422	534	588	634	679
Graduados curso anterior	0	-33	-86	-101	-102	-128
Bajas	-46	-27	-31	-25	-27	-30
<b>TOTAL</b>	<b>422</b>	<b>534</b>	<b>588</b>	<b>634</b>	<b>679</b>	<b>696</b>

##### **1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos**

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Nº alumnos matriculados en 1º	149	181	180	183	188	186
Nº alumnos matriculados en 2º	138	137	163	176	192	181
Nº alumnos matriculados en 3º	97	118	134	158	156	189
Nº alumnos matriculados en 4º	38	98	111	117	143	140

#### 1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
PAU	50	55	65	42	48	20
EVAU	NP	NP	NP	NP	NP	43
Bachillerato LOE obtenido en el 2015-16 o 2016-17	NP	NP	NP	NP	NP	3
Formación Profesional	6	14	8	5	6	8
Con título universitario	6	5	2	3	6	6
Mayores de 25 años	0	2	0	2	0	2
Mayores de 40 años	0	1	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	74	91	87	118	106	85
Otros casos	7	3	2	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>171</b>	<b>164</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>167</b>

#### 1.5. Nota media de acceso

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nota de corte	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso PAU	6,1	6,2	6,4	6,4	6,4	6,0
Nota media de acceso EVAU	NP	NP	NP	NP	NP	6,4

#### 1.6. Análisis datos de matrícula

La titulación sigue teniendo una gran demanda, que se refleja en los datos excelentes datos de matrícula, ya que las plazas se cubren en su totalidad, teniendo incluso más solicitudes que plazas ofertadas. Este año, el descenso de acceso por la vía de convalidación de estudios extranjeros ha sido notable, lo que se cree que podría ser debido al endurecimiento de las pruebas de español. Esto favorece el equilibrio y la homogeneidad en los grupos de clase, al tener aproximadamente 50% de estudiantes españoles y 50% de estudiantes franceses o de otra nacionalidad.

#### 1.7. Tamaño de los grupos

Se mantienen los grupos de un máximo de 56 alumnos en teoría y 28 en práctica con dos docentes. Desde que en el curso 2014-15 se decidió aumentar a 4 grupos de teoría en el primer curso, éstos se han ido manteniendo hasta tercer curso, manteniendo la misma estructura, asegurándonos así de mantener los mejores ratios profesor/alumno para el desarrollo de las clases.

### **1.8. Mecanismos de coordinación docente**

A nivel de coordinación docente, se han realizado diferentes reuniones:

- Reunión de claustro, donde se analizan las principales incidencias y la distribución de calificaciones, evolución por grupos, etc. Se realizan 3 al año: al inicio, después del primer semestre y al finalizar el curso académico
- Reunión del equipo de gestión de Fisioterapia (todos aquellos docentes con carga de gestión en alguna de las áreas), donde las diferentes personas con encargos de gestión se reúnen para establecer objetivos y revisar plan de acción y su cumplimiento.
- Reuniones semanales (o cada dos semanas) entre Vicedecana, Coordinador Académico y de la Coordinadora de Prácticas Externas, donde se actualiza el estado de los objetivos y del grado en general, y se van planteando tareas a corto plazo.
- Reuniones de responsables de asignatura: Siguiendo la dinámica del curso pasado, se han convocado dos reuniones de responsables de asignatura, dirigidas por el coordinador académico.
- Reuniones por asignaturas: se realizan de manera informal para asegurar una adecuada coordinación entre los grupos, según las necesidades de cada asignatura.

A nivel de facultad, se hacen reuniones mensuales de los vicedecanos con el decano donde se tratan diversos temas que afectan a todos los grados como facultad.

## **2. CAMBIOS INTRODUCIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

### **2.1. Modificaciones realizadas para el curso académico actual**

<b>MODIFICACIÓN IMPLANTADA</b>	<b>VALORACIÓN DEL IMPACTO DE LA MODIFICACIÓN</b>
No procede.	No procede.

### **2.2. Modificaciones comunicadas al Consejo de Universidades para el próximo curso académico**

<b>DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN</b>	<b>JUSTIFICACIÓN</b>
No procede.	No procede.

### **Criterio 2. Información y transparencia**

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/fisioterapia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2018		CURSO 2018-2019	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
100%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

### **Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)**

#### **3. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

##### **3.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas**

A lo largo del curso 2017-2018 se ha continuado realizando las modificaciones necesarias y habituales en el sistema de gestión para su continua actualización. Se decidió no renovar la certificación existente del SGC según el Programa AUDIT de ANECA, con vistas a obtener la certificación de los SGC de los distintos Centros de la Universidad (Escuela de Arquitectura y Tecnología, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales) según las directrices del Programa PACE de ACPUA, lo que permitirá obtener la acreditación institucional de dichos Centros. Se trabajará en este aspecto a lo largo del curso 2018-2019.

<http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad>

### 3.2. Quejas y reclamaciones

#### 3.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	14+5*	0	0	0	14
Incidencias	8+0*	0	0	0	8
Reclamaciones	9+0*	0	0	0	9
Agradecimiento	1+0*	0	0	0	1
Comentario	1+0*	0	0	0	1
Consulta	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
Queja	15+1*	0	0	0	15
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
				<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

\*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la salud

#### 3.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

CATEGORÍA	TEMA	DESCRIPCIÓN	SOLUCIÓN	ESTADO
Sugerencia	Transporte	Retrasar el horario de salida de los autobuses del Campus	Se modifica el horario	Cerrada
Sugerencia	Mobiliario	Actualizar la hora de los relojes	Se revisan y actualizan los relojes	Cerrada
Sugerencia	Medio Ambiente	Poner contenedor de papel en Learning Space	Se pone contenedor de papel	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Poner destructora de papel en Reprografía	Se compra una destructora de papel	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Instalar una terraza	Se descarta la terraza como tal, pero se está estudiando crear zonas de estar al aire libre	Cerrada
Sugerencia	Instalaciones	Apagar las luces del Campus los fines de semana	Las únicas luces que permanecen encendidas son las de emergencia	Cerrada
Sugerencia	Docencia	Modificar errores en	Se informa a los docentes para que lo	Cerrada

		materiales colgados en PDU	revisen	
Sugerencia	Cafetería	Poder pagar con tarjeta en cafetería	Se traslada a NTC para su valoración	Cerrada
Incidencia	Transporte	El autobús ha pasado con retraso	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Transporte	No se ha producido el cambio de horario anunciado	Se traslada a Alosa	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	No funciona bien el proyector del aula 315	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Mobiliario	Pizarra sucia en aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan los enchufes en el aula 211	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan los enchufes en el aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan los enchufes en el aula 203	Se revisa y soluciona	Cerrada
Incidencia	Instalaciones	No funcionan los enchufes en el aula 202	Se revisa y soluciona	Cerrada
Agradecimiento	Otros	Agradecimiento por camilla recibida	Se traslada a la Vicedecana	Cerrada
Comentario	Mobiliario	Sofás del hall de Rectorado viejos	Se analizan las medidas a tomar para esa zona	Cerrada
Queja	Transporte	Disconformidad con Servicio de Transporte	Se contesta al estudiante a los diferentes puntos y se traslada a Alosa	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 211	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Calor en el aula 302	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 203	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 303	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Cambios de temperatura en laboratorio	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Cambios de temperatura en laboratorio	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Cambios de temperatura en laboratorio	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula 211	Se revisa y soluciona	Cerrada
Queja	Instalaciones	Frío en el aula	Se revisa y soluciona	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión por parte de tribunal del examen de FEC II por no estar conforme con la corrección inicial considerando ser muy exigente	Se revisa el examen y se considera que en la evaluación se han cumplido los criterios de evaluación descritos en guía docente, se ha seguido adecuadamente la rúbrica de corrección y no se han alcanzado los mínimos deseables para superar la asignatura. Se mantiene suspendida la asignatura.	Cerrada

Reclamación	Académica	Inconformidad con la calificación del trabajo fin de grado	Se revisan las entregas de documentos Fin de Grado y se mantiene la calificación en suspenso tras seguir la rúbrica de corrección. Además, el tribunal considera que la nota podría ser inferior a la otorgada inicialmente	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión de la calificación del trabajo fin de grado para poder realizar exposición oral en 1ª convocatoria	Se revisa el documento Fin de Grado (primera entrega) y se mantiene la calificación en suspenso. El trabajo presenta errores de contenido importantes y se han seguido los criterios de corrección apropiados.	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión del examen de la asignatura Salud Pública	El tribunal resuelve mantener la calificación del examen por considerar que se ha seguido la guía docente y sus criterios de evaluación establecidos. Además, la corrección es apropiada.	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión por inconformidad en la corrección de la exposición oral de Trabajo Fin de Grado	Se revisan todas las entregas, la presentación y la rúbrica de corrección. Se considera adecuada la calificación otorgada. Se mantiene la asignatura suspendida	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión por inconformidad en la corrección de la exposición oral de Trabajo Fin de Grado	Se revisan todas las entregas, la presentación y la rúbrica de corrección. Se considera que la calificación debería ser menor a la otorgada por el primer tribunal de evaluación. Se mantiene la asignatura suspendida.	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión por inconformidad en la corrección de la exposición oral de Trabajo Fin de Grado	Se revisan la presentación y la rúbrica de corrección. Los criterios de corrección son seguidos adecuadamente. Se mantiene la asignatura suspendida	Cerrada
Reclamación	Académica	Revisión por inconformidad en la corrección de la exposición oral de Trabajo Fin de Grado	Se revisan todas las entregas, la presentación y la rúbrica de corrección. Se considera que la calificación debería ser menor a la otorgada inicialmente. Se mantiene la asignatura suspendida	Cerrada

*3.2.3. Resumen histórico de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas*

<b>TIPO</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Sugerencia	6	2	6	1	1	14
Incidencia	7	3	3	19	12	8
Reclamación	3	2	0	0	0	8
Agradecimiento	0	0	0	0	0	1
Comentario	0	0	1	0	0	1
Consulta	0	0	0	0	0	0
No conformidad	0	0	0	0	0	0
Queja	0	4	19	10	13	15
Queja ambiental	0	0	0	0	0	0
Otros	6	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>47</b>

*3.2.4. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

Cabe destacar el aumento de sugerencias registradas este curso en el sistema SIGRIS, fruto de la inquietud y proactividad de los estudiantes, que muestran interés por hacer propuestas de mejora. Las quejas siguen en la línea de años previos, si bien es verdad que este año son más numerosas, pero con temas recurrentes como la climatización o fallos en el sistema audiovisual.

Respecto a las quejas de tipo académico, todas se tratan de reclamaciones de alumnos por no estar conformes con la corrección de su examen. En estos casos, como indica la normativa, la vicedecana convoca un tribunal formado por 3 personas, para reevaluar el examen o prueba y asegurarse de que los criterios de corrección aplicados son los correctos. Teniendo en cuenta que el grado cuenta con más de 600 alumnos, el haber recibido 8 reclamaciones de este tipo, no es significativo ni alarmante.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

### Criterio 4. Personal académico

#### 4. PROFESORADO

##### 4.1. Datos profesorado

##### 4.1.1. Profesorado 2017-2018

MATERIA	GRUPO	ECTS IMPARTIDOS
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1I	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1K	6
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	2,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	2,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	2,5
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	2,5
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A	4,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1A2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B	4,88
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1B2	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A	4,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A1	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1A2	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B1	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B	4,88
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1B2	1,12
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	0,56
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,8
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2B	3
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2D2	2,24
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2D	3
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	0,89
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	2,72
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	0,89
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	0,89

NEUROLÓGICOS)		
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	0,89
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	1,12
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	4,5
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1J	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1O	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1P	6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	1,55
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	1,55
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	1,55
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	1,55
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	2,24
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D2	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	0,96
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	2,4
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4A	3,76
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4B	1,04
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4C	2,32
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,9
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,96
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	4,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	4,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	4,3
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	4,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	5,7

30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	5,7
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	6,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1,89
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	0,48
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	0,48
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	0,8
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	0,64
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	1,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	2,52
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	4,32
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	0,64
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	0,8
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	0,8
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	2,56
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	0,88
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	0,88
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,96
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,96
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	2,88
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	2,88
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	2,88
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A	1,72
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4A1	0,48
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4C	1,72
30623 - TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	4C1	0,48

30624 - ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	4A	2,04
30624 - ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	4A1	0,96
30624 - ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	4A2	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	2,88
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	1,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	1,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	1,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	1,6
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	1,36
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	1,36
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,62
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4A	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4B	6
30382 - HUMANISMO CÍVICO	4C	6
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	1,68
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	1,68
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	1,68
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	1,52
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	1,44
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,2
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	0,16
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	0,8
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	0,8
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	1,2
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D2	1,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	3,2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	3,2
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	2,3

30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C	1,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D	1,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	0,9
30371 - CINESITERAPIA	1A	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1A2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1C	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,64
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,64
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4A	6
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4C	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A	1,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B	1,68
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	2,12
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	1,72
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	1,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	1,72
30371 - CINESITERAPIA	1A	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1B	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1C	1,32
30371 - CINESITERAPIA	1D	1,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,25
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C1	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C2	1,12
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D2	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	1,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	2,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	1,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	0,08
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	1,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	2,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	2,36
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	1,28

30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D2	3,04
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	1,36
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	1,76
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,2
30371 - CINESITERAPIA	1A2	3,36
30371 - CINESITERAPIA	1C1	3,36
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	1,6
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	2,56
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	1,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	1,44
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	1,22
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	1,22
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A	1,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A1	1,6
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B	1,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C	1,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	1,12
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D	1,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D2	0,48
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	2A	3,7
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	2B	3,7
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	2A	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	2B	3
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	2,4
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	2,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	2,32
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	2,4
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	1,2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,84
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,8
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,92
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	1,2

30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B1	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B	3,91
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1B2	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C1	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C2	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D1	0,64
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D2	0,64
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2C	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2D	6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	2,56
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	3,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	3,6
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	3,6
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	1,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	3,26
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	2,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	0,48
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,96
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3D	2,68
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	3,04
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	2,13
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,8
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	2,56
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	1,84
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4A	2,24
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4B	4,96
30392 - INVESTIGACIÓN SANITARIA	4C	3,68
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A	0,5
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B	3,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D	3,76
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A1	1,44
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C1	1,44
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	3,84
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C	3,92

30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D	3,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,96
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	1,92
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	2,4
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,28
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	2,13
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,39
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	2,56
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	0,64
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D	1,68
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D2	0,64
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,8
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	2C	3
30377 - AFECIONES MÉDICAS II	2D	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,8
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4A	1,56
30622 - DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	4C	1,56
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	0,52
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	0,6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	0,2
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	0,68
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	0,68
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	0,68
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	0,68
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	1,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	1,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	1,4
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	1,4
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	1,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	1,5
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	1,5
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,6
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	2,68
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3D	2,68
30370 - BIOESTADÍSTICA	1A	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1B	6
30370 - BIOESTADÍSTICA	1C	6

30370 - BIOESTADÍSTICA	1D	6
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	1,12
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A2	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	3,42
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	0,9
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1A2	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1C1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,4
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	3
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2A	1
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2B	3
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2C	6
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2D	6
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2B2	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2C2	2,24
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C1	1,44
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1C2	1,44
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	1,44
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D2	0,8
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2A	6
30373 - FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2B	6
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	2,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	2,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	1,22
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	1,22
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	0,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	1,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A2	0,32
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	2,24
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B2	4,16
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C1	3,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2C2	3,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D1	1,56
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	2,24
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D	0,4
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2D2	3,04
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D2	2,88
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	1,1
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	1,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2A	0,5
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2B	0,5
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2A	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2B	3
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,4
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1A	1,5

30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1B	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1C	1,5
30363 - INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	1D	1,5
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,48
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,48
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2A	3,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B1	1,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2B	3,92
30376 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	2D2	1,92
30379 - CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	2A	5
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A1	2,24
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A	3,76
30380 - TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	2A2	2,24
30371 - CINESITERAPIA	1A1	0,93
30371 - CINESITERAPIA	1B1	0,93
30371 - CINESITERAPIA	1B2	0,93
30371 - CINESITERAPIA	1C2	0,93
30371 - CINESITERAPIA	1D1	0,93
30371 - CINESITERAPIA	1D2	0,93
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	2,6
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2A2	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2B	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2C1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D	1,36
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D1	2,56
30375 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	2D2	2,56
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2A2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2B	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C2	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D	0,96
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	2,88
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,6
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	0,8
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1C	4,36
30365 - FISIOLÓGIA GENERAL	1D	4,36
30384 - SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	4B	6
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	0,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	0,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	2,04

RESPIRATORIO)		
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	2,04
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	2,03
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,96
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	0,12
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	1,72
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	2A	0,8
30374 - AFECIONES MÉDICAS I	2B	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	0,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	0,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	0,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D2	1,44
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	0,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D1	1,44
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B1	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2B2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C2	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	2
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	0,24
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	0,88
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	0,16
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	0,72
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	1,2
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,6
31855 - ORTOPRÓTESIS	4A	2,68
31855 - ORTOPRÓTESIS	4A1	0,32
30371 - CINESITERAPIA	1A1	0,75
30371 - CINESITERAPIA	1B1	0,75
30371 - CINESITERAPIA	1B2	3,36
30371 - CINESITERAPIA	1C2	3,36
30371 - CINESITERAPIA	1D1	0,75
30371 - CINESITERAPIA	1D2	0,75
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2C1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D1	2,88
30381 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	2D2	2,88
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	0,96

30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	1,12
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3B2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D1	2,24
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	0,32
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,64
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A	11,36
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A1	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1A2	0,64
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B	4,45
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4B	0,2
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A	3,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1A2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B	3,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1B2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C	3,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1C2	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D	3,28
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D1	1,12
30369 - BIOMECÁNICA HUMANA	1D2	1,12
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A	1,84
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4A2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B	1,84
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4B2	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C1	0,8
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C	1,84
30390 - FISIOTERAPIA DEPORTIVA	4C2	0,8
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A	1,76
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A1	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3A2	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B	1,76
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B1	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3B2	1,28
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C1	0,16
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C	1,76
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3C2	0,72
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D1	1,44
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D	1,76
30389 - FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	3D2	0,72
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	3,7
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	3,7
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	5,2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	5,2

30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	5,2
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2A2	3,04
30378 - PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	2C2	3,04
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A1	1,76
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3A2	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B1	0,96
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3B2	3,12
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C1	1,44
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3C2	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D	1,28
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D1	2,08
30383 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	3D2	1,92
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3A2	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C1	2,24
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3C	3,76
30387 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	3D2	2,24
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4A	0,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A	1,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A1	1,76
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3A2	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B1	2,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B	1,4
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3B2	0,64
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C1	1,6
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C	0,84
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3C2	0,8
30388 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	3D	0,84
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2A2	0,27
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B	0,64
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2B2	1,76
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C1	0,48
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2C2	0,33
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D1	0,16
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D	0,72
30372 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	2D2	1,28
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3A	2,1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3B	2,1

30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3C	2,1
30391 - ESTANCIAS CLÍNICAS I	3D	2
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4A	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4B	3
30393 - ESTANCIAS CLÍNICAS II	4C	3
30374 - AFECCIONES MÉDICAS I	2D	3
30377 - AFECCIONES MÉDICAS II	2C	3
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3A	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3B	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3C	0,64
30386 - ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	3D	0,64
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1C	2,44
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D1	0,56
30362 - ANATOMÍA HUMANA I	1D	2,44
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C	2,44
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1C2	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D	2,44
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D1	0,56
30367 - ANATOMÍA HUMANA II	1D2	0,56
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1A1	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B1	0,8
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1B2	4,32
30364 - FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	1D1	4,32
30371 - CINESITERAPIA	1A1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1B2	2,43
30371 - CINESITERAPIA	1C2	2,43
30371 - CINESITERAPIA	1D1	1,68
30371 - CINESITERAPIA	1D2	1,68
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3A2	1,92
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3B2	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C1	0,32
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3C2	0,64
30385 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	3D1	0,32
30394 - TRABAJO FIN DE GRADO	4C	1
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1B	3
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1C	6,36
30365 - FISIOLOGÍA GENERAL	1D	6,36
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1L	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1M	6
30366 - INGLÉS CIENTÍFICO	1N	6
<b>TOTAL</b>		<b>1367,88</b>

4.1.2. Promedio de dedicación al título del profesorado

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
81,0%	81,1%	72,8%	71,9%	-	-

4.1.3. Perfil profesorado

<b>ECTS IMPARTIDOS</b>	<b>CATEGORIA ACADÉMICA</b>	<b>ACREDITADO ANECA</b>	<b>SEXENIOS</b>
12	Doctorando	NO	-
10	Grado	NO	-
30,96	Máster	NO	-
23,24	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
14	Doctorado	NO	-
2,56	Doctorado	SÍ	-
43,18	Máster	NO	-
18	Máster	NO	-
40,58	Doctorado	NO	-
40,15	Máster	NO	-
18,56	Doctorando	NO	-
18,24	Grado	NO	-
3,2	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
25,36	Máster	NO	-
17,6	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
8,64	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
28,78	Doctorado	NO	-
18	Doctorado	NO	-
25,32	Máster	NO	-
9,36	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
30,6	Grado	NO	-
12,4	Doctorado	NO	-
21,89	Doctorando	NO	-
38,16	Licenciado / Ing. Sup. / Arq. Sup.	NO	-
21,28	Máster	NO	-
2,44	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
9,88	Máster	NO	-
13,4	Doctorado	NO	-
7,2	Grado	NO	-
16,4	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
21,63	Doctorado	NO	-
21,04	Máster	NO	-
6	Doctorado	NO	-
7,74	Doctorando	NO	-
3,36	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
10,72	Doctorado	SÍ	-
23,89	Doctorando	NO	-
15,98	Doctorado	SÍ	1
24,6	Doctorando	NO	-
18,84	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-

9,92	Doctorado	SÍ	-
17,78	Máster	NO	-
10,72	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
24	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
20,84	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
32,48	Máster	NO	-
5,92	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
12	Doctorado	SÍ	2
50,7	Doctorando	NO	-
7,4	Doctorado	NO	-
9,84	Doctorando	NO	-
13,6	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
13,24	Doctorado	SÍ	1
8,18	Doctorado	NO	-
31,8	Doctorado	NO	-
8,72	Doctorado	SÍ	-
6	Doctorado	SÍ	2
22,75	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
27,76	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
19,32	Grado	NO	-
24,96	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
17,29	Doctorado	SÍ	-
32,4	Doctorado	NO	-
45,76	Máster	NO	-
35,6	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
14,08	Máster	NO	-
24,62	Doctorando	NO	-
8,56	Doctorado	NO	-
12,56	Licenciado / Ing. Sup. / Arq Sup.	NO	-
30,18	Diplomado / Ing. Téc. / Arq. Téc.	NO	-
15,72	Doctorando	NO	-
18	Doctorado	NO	-

#### 4.1.4. Categoría del profesorado

##### % profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	45,7%	12,3%	11,2%	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%
% doctores no acreditados		12,3%	9,5%	8,1%	12,3%	19,7%	19,4%
% doctorandos	54,3%	5,3%	7,9%	6,8%	16,4%	12,7%	13,9%
% licenciados/diplomados		70,1%	71,4%	68,9%	57,5%	53,5%	54,2%

\*Previsión para implantación completa de la titulación

##### % ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
% doctores acreditados	41,1%	10,3%	7,8%	7,4%	8,5%	7,3%	7,1%
% doctores no acreditados		9,1%	8,8%	8,0%	13,7%	18,8%	19,1%
% doctorandos	58,9%	2,2%	8,6%	7,5%	20,4%	16,5%	15,3%
% licenciados/diplomados		78,4%	74,8%	77,1%	57,3%	57,4%	58,5%

#### 4.1.5. Ratio alumnos/profesor

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Alumnos EJC	409,2	489,1	546,9	601,9	612,3	636,8
PDI EJC	25,6	27,5	31,9	35,8	37,9	38,0
<b>RATIO ALUMNOS/PROFESOR</b>	<b>16,0</b>	<b>17,8</b>	<b>17,1</b>	<b>16,8</b>	<b>16,2</b>	<b>16,8</b>

#### 4.1.6. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

Dada la satisfacción del alumnado y de los docentes, se han repetido actividades de innovación docente como el Proyecto "Labyrinth", una aplicación sobre dispositivos móviles para el aprendizaje basado en problemas en un contexto internacional, dentro de la asignatura de Procedimientos Generales de Fisioterapia I y "Room Escape" una propuesta de gamificación en el Grado de Fisioterapia, en la que los alumnos deben alcanzar un objetivo tras la resolución de problemas. En este curso, esta actividad se ha realizado de manera transversal con dos asignaturas de 2º curso de fisioterapia: Valoración en Fisioterapia y Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Otro de los proyectos que comenzó en el curso 2016-2017, y que ha tenido continuidad durante el 2017-18, es el proyecto "Más allá de la fisioterapia: enseñanza activa a través de proyectos ApS", que pretende combinar la realización de un proyecto académico científico como es el Trabajo Fin de Grado con la metodología de enseñanza activa como es el Aprendizaje-Servicio.

Como nuevos retos, también en la asignatura de Procedimientos Generales de Fisioterapia I, se ha realizado un proyecto de hidroterapia a través de una metodología de aprendizaje práctico-colaborativo, en centros de hidroterapia de Aragón y Francia.

Desde la asignatura de primer curso Fisiología General, se llevó a cabo el proyecto de Aprendizaje-Servicio La fisiología en la Calle, en el que cada grupo de trabajo diseñó un material didáctico para difundir los conceptos más importantes dentro del grupo poblacional escogido (con unas necesidades de conocimientos fisiológicos específicas). Se desarrolló en colaboración con alumnos de la asignatura Ciencias Psicosociales Aplicadas (2º curso), que prestaron asesoramiento y apoyo sobre aspectos relacionados con la esfera psíquica y social del individuo. Participaron 17 alumnos, divididos en 4 grupos de trabajo, colaborando con dos colegios, un Grado de la USJ y una sección deportiva en un gimnasio.

Por último, cabe destacar dentro de la asignatura Métodos específicos de Intervención en Fisioterapia (Aparato respiratorio), la introducción de la Simulación Clínica en una de sus prácticas, que se llevó a cabo en el Espacio de Simulación de Alta Fidelidad de la universidad y cuyos resultados fueron altamente satisfactorios. También dentro de la misma asignatura, se trabajó en un proyecto de gamificación, el Trivial Respiratorio, que consistió en un concurso de preguntas relacionadas con la materia.

PROYECTO	MATERIA
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos
	Cinesiterapia
	Valoración
	MEIF locomotor
	Pediatria
	MEIF Neuro
	FEC I
	FEC II
	Fisio deportiva
	Salud pública
	Investigación
	Fis. Estética y Fitness
	Terapias alternativas

#### 4.2. Análisis profesorado

El número de profesores doctores sigue estando por debajo de lo esperado, pero cabe destacar que se mantiene muy similar al curso pasado, en el que se produjo un aumento considerable. A partir de este curso, se espera que varios docentes veteranos por fin depositen su tesis y, de este modo, el porcentaje de cara al curso siguiente, vuelva a aumentar. También se mantiene el porcentaje de créditos impartidos por los docentes doctores, siendo éste de un 26,2%.

Los docentes están realizando un importante esfuerzo para doctorarse, y la universidad está colaborando en la medida de lo posible, mediante una pequeña dotación de créditos para dedicar al desarrollo de las tesis doctorales. El hecho de que la mayoría de ellos sean diplomados (fisioterapeutas) ha supuesto un retraso respecto a otras titulaciones donde históricamente son licenciados. Esto se debe a que hasta la reciente creación del Grado en Fisioterapia los fisioterapeutas no podían acceder a estudios de doctorado, lo que supone que existen muy pocos fisioterapeutas que estén cursando actualmente este tipo de estudios y mucho menos aún que tengan la titulación de Doctor.

#### 4.3. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

##### 4.3.1. Número de profesores/materia evaluados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	206	222	296	335	375	403
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	182	208	287	311	356	376
<b>% PROFESORES EVALUADOS</b>	<b>88,3%</b>	<b>93,7%</b>	<b>96,9%</b>	<b>92,8%</b>	<b>94,9%</b>	<b>93,3%</b>

\*La diferenciación entre profesor titular y colaborador desaparece en el curso académico 2015-2016, curso en el que aparece la encuesta de evaluación del tutor de proyecto/TFG.

4.3.2. *Resultados de evaluación de profesores/materia*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores/materias	78	96	102	328	355	376
Número de profesores/materias sometidos a evaluación	78	87	101	304	338	356
% profesores sometidos a evaluación parcial	100%	90,6%	99,0%	92,7%	95,2%	94,7%
Valoración: Excelente	30	2	5	11	26	37
Valoración: Muy Bueno	0	18	25	93	115	139
Valoración: Bueno	35	60	63	170	176	161
Valoración: Adecuado	6	7	6	16	12	9
Valoración: Deficiente	0	0	0	0	1	1
Baja tasa de respuesta	7	9	2	14	8	9
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,3 (52,4%)</b>	<b>8,2 (59,7%)</b>	<b>8,4 (56,9%)</b>	<b>8,5 (50,8%)</b>	<b>8,7 (57,7%)</b>	<b>8,8 (59,4%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>8,1 (51,8)</b>	<b>8,1 (56,2%)</b>	<b>8,2 (56,5%)</b>	<b>8,4 (54,3%)</b>	<b>8,5 (55,7%)</b>	<b>8,6 (58,4%)</b>

4.3.3. *Resultados de evaluación de tutores de proyecto/TFG*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	NP	NP	NP	7	20	27
Número de tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	7	18	20
% tutores sometidos a evaluación	NP	NP	NP	100%	90,0%	74,1%
Valoración: Excelente	NP	NP	NP	1	6	10
Valoración: Muy bueno	NP	NP	NP	2	4	6
Valoración: Bueno	NP	NP	NP	4	8	2
Valoración: Adecuado	NP	NP	NP	0	0	1
Valoración: Deficiente	NP	NP	NP	0	0	1
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>8,4 (57,8%)</b>	<b>9,0 (55,4%)</b>	<b>9,2 (39,8%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>NP</b>	<b>8,9 (54,7%)</b>	<b>9,0 (51,7%)</b>	<b>9,1 (44,1%)</b>

4.3.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de profesores sometidos a evaluación completa	6	14	14	NC	7	12
Valoración: Excelente	1	0	0	NC	0	0
Valoración: Muy bueno	-	2	2	NC	0	5
Valoración: Bueno	4	11	12	NC	6	7
Valoración: Adecuado	0	1	0	NC	1	0
Valoración: Deficiente	0	0	0	NC	0	0
Baja tasa de respuesta / No hay datos disponibles	1	0	0	NC	0	0
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>8,0</b>	<b>8,5</b>	<b>8,1</b>	<b>NC</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>	<b>NC</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

4.3.5. *Análisis evaluación profesorado*

La evaluación de los docentes ha sido altamente satisfactoria, lo que demuestra que año tras año el claustro se consolida, formando un equipo docente más estable y fuerte, con seguridad en lo que hace y motivado con su puesto de trabajo. Las calificaciones siguen en aumento y por encima de las medias de la facultad. Cabe destacar el aumento moderado de los resultados dentro del apartada "Valoración: Excelente" y "Valoración: Muy Bueno", lo que parece mostrar una tendencia a la alza.

4.3.6. *Cursos de formación*

DENOMINACIÓN	RESUMEN DE CONTENIDOS	HORAS
<b>Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador</b>	<p><b>Objetivo:</b> Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepción y acogida</li> <li>- Planificación estratégica de la docencia. Elaboración de la Guía docente <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introducción a la elaboración de Guías Docentes en el marco del EEES.</li> <li>o Presentación de la aplicación GDWeb para elaboración de Guías Docentes.</li> <li>o Aplicación práctica de elaboración de una Guía Docente utilizando la aplicación GDWeb.</li> </ul> </li> <li>- La Plataforma Docente Universitaria (PDU) y comienzo curso semipresencial <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientaciones generales del uso de las TIC.</li> <li>o La PDU como entorno virtual.</li> <li>o Características y posibilidades de la PDU.</li> <li>o Aplicaciones de gestión.</li> <li>o Casos prácticos más comunes.</li> </ul> </li> <li>- Servicio de Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> <li>o Presentación del Servicio de Biblioteca.</li> <li>o Horario.</li> </ul> </li> </ul>	8 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Instalaciones (organización de la biblioteca).</li> <li>o Servicios prestados.</li> <li>o PDU e Intranet / Biblioteca.</li> <li>o Normativa de funcionamiento.</li> <li>o Ubicación del material.</li> <li>o Compra de Bibliografía.</li> <li>- Servicios y Seguridad TIC <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introducción.</li> <li>o Uso del portátil y recomendaciones.</li> <li>o Hoja de datos de acceso.</li> <li>o Soporte Técnico.</li> <li>o Impresoras.</li> <li>o Conexión en las aulas.</li> <li>o Servicios TIC.</li> <li>o Introducción a Adobe Connect.</li> <li>o Organización y gestión de sesiones.</li> <li>o Funciones básicas.</li> </ul> </li> <li>- TUI, Servicio de transporte y comedor</li> <li>- Soporte técnico audiovisual</li> <li>- Área de Dirección de Personas</li> <li>- Procedimiento de habilitación y acreditación CLIL</li> </ul>	
<b>Programa semipresencial de integración de las TIC en la actividad docente</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer las ventajas de la Plataforma Docente Universitaria, así como las distintas utilidades que ofrece para el desarrollo efectivo de la actividad universitaria en un entorno de trabajo colaborativo.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Introducción a la PDU.</li> <li>2.- Diseño y estructura de una materia en la PDU.</li> <li>3.- Recursos para la comunicación docente-alumno en la PDU.</li> <li>4.- Uso de recursos audiovisuales en la PDU.</li> <li>5.- Diseño de cuestionarios en la PDU.</li> <li>6.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque I)</li> <li>7.- Herramientas para el diseño de recursos docentes en la PDU (Bloque II)</li> <li>8.- Bases de Datos en el diseño de recursos docentes (Bloque IV)</li> <li>9.- El Taller en la PDU como herramienta para la formación (Bloque V)</li> <li>10.- Software educativo compatible con la PDU.</li> </ol>	25 horas
<b>Ms Office on line</b>	<p><b>Principales contenidos:</b></p> <p><u>Excel iniciación y perfeccionamiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diferentes tipos de funciones que incorpora Excel y aprender a controlar los posibles errores que se produzcan a la hora de calcularlas.</li> <li>- Adaptar una hoja de cálculo para la introducción de datos mediante la utilización de controles de formulario.</li> <li>- Aprender a gestionar y a analizar grandes cantidades de datos organizados.</li> <li>- Conocer las principales opciones de personalización de Excel.</li> <li>- Aprender a crear macros utilizando la grabadora.</li> </ul> <p><u>Word iniciación y perfeccionamiento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la conveniencia del uso de diversas herramientas de Word para el tratamiento de documentos extensos.</li> <li>- Conocer la utilidad de estructurar los documentos.</li> <li>- Aprender a utilizar la combinación, comparación de documentos y control de cambios en un proceso de revisión.</li> <li>- Emplear plantillas para crear documentos basados en estructuras predefinidas.</li> <li>- Diseñar formularios.</li> <li>- Conocer la utilidad de la herramienta Combinar correspondencia.</li> <li>- Utilizar las macros para realizar de forma automática tareas rutinarias.</li> </ul> <p><u>PowerPoint</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Diseño</li> <li>- Inserción de objetos</li> </ul>	<p>30 horas</p> <p>30 horas</p> <p>30 horas</p> <p>20 horas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios básicos de formato y diseño</li> <li>- Animaciones</li> <li>- Transición de diapositivas</li> <li>- Realizar presentaciones y exportar</li> </ul> <p><b>Outlook</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción</li> <li>- Creación y envío de mensajes</li> <li>- Recepción y lectura de mensajes</li> <li>- Opciones de correo avanzadas</li> <li>- Personas</li> <li>- El calendario de Outlook</li> <li>- Tareas y notas</li> </ul>	
<b>Curso de WordPress</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las características fundamentales de WordPress</li> <li>- Conocer posibilidades docentes de WordPress</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª Parte: Introducción al uso de WordPress</li> <li>- 2ª Parte: Experiencias docentes en WordPress</li> </ul>	4 horas
<b>Formación Ucloud para docentes</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer la plataforma Ucloud a los docentes interesados en utilizarla para sus asignaturas.</li> <li>- Resolver las dudas de uso de la plataforma Ucloud.</li> <li>- Recoger necesidades y posibilidades de uso de la plataforma Ucloud para docencia.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es Ucloud?</li> <li>- ¿Por qué un cambio a modelos de virtualización de aplicaciones para la docencia?</li> <li>- Plataforma Ucloud en USJ (aplicaciones, solicitudes, incidencias, etc.)</li> <li>- Demostración práctica</li> </ul>	1,5 horas
<b>Los derechos de autor en el uso de las TIC</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la normativa sobre propiedad intelectual que protege los derechos de los autores en relación con sus creaciones intelectuales.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos de autor y propiedad intelectual: conceptos básicos</li> <li>- Algunos límites de los derechos patrimoniales exclusivos</li> <li>- Las peculiaridades de los derechos de autor en la docencia universitaria</li> <li>- Derechos de autor, docencia y TIC</li> </ul>	25 horas
<b>Programa de Formación Interna Inglés General English Skills</b>	<p><b>Objetivo:</b> Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel A2 - Elemental o falsos principiantes.</li> <li>- Nivel B1 - Intermedio.</li> <li>- Nivel B2 - Intermedio alto.</li> <li>- Nivel B2- Preparación obtención Cert Acles.</li> <li>- Nivel C1 - Avanzado.</li> <li>- Nivel C1- Preparación obtención IELTS.</li> </ul>	2 horas semanales por cada uno de los grupos excepto en los de preparación para exámenes que son de 1,5 horas semanales desde octubre hasta mayo
<b>Programa formativo CLIL CLIL habilitación</b>	<p><b>Objetivo:</b> facilitar la obtención del nivel <b>habilitado</b> en CLIL.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior.</li> <li>- Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL.</li> <li>- Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL.</li> <li>- Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL.</li> <li>- Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL.</li> </ul>	16 horas
<b>Programa formativo CLIL CLIL habilitación blended</b>	<p><b>Objetivo:</b> facilitar la obtención del nivel <b>habilitado</b> en CLIL con metodología blended (online)</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 1: Introducción al enfoque CLIL en la educación superior.</li> </ul>	16 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 2: Planificación de una unidad CLIL.</li> <li>- Módulo 3: La adaptación de materiales para los programas CLIL.</li> <li>- Módulo 4: Estrategias de enseñanza para impartir clases según el enfoque CLIL.</li> <li>- Módulo 5: La aplicación y práctica de una unidad CLIL.</li> </ul>	
<b>Investigación y práctica docente en Educación Superior</b>	<p><b>Objetivo:</b> Seguir potenciando las competencias pedagógicas que os permitan reflexionar y mejorar vuestra cualificación docente dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- EEES y Actividad docente: Concepción epistemológica de la docencia y su incidencia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La función docente del investigador.</li> <li>2.-La política educativa universitaria, cultura académica de la universidad y la actividad docente.</li> <li>3.-Innovación docente: modelos avanzados de enseñanza-aprendizaje, proyectos de innovación docente, TICs aplicadas a la práctica docente e investigadora.</li> <li>4.-Planificación estratégica de la docencia: conceptualización y resultados de las técnicas didácticas, investigación-acción, estudio de casos, resolución de problemas, mayéutica, etc.</li> <li>5.-Evaluación de resultados de aprendizajes y calidad.</li> <li>6.-Acción tutorial universitaria.</li> <li>7.-Aprendizaje y servicio: una dimensión social del aprendizaje.</li> </ol>	300 horas
<b>Investigación Aplicada en CCSS</b>	<p><b>Objetivo:</b> Que los alumnos aprendan a manejar el método científico en su práctica clínica habitual capacitándoles para iniciarse en la producción de nuevo conocimiento en su campo.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Fuentes bibliográficas y acceso a la información científica.</li> <li>2.- El método científico en ciencias de la Salud. Métodos y diseños de investigación cuantitativa en ciencias de la salud.</li> <li>3.- Métodos y diseños de investigación cualitativa en ciencias de la salud.</li> <li>4.- Etapas del proyecto de investigación.</li> <li>5.- Metodología de revisión sistemática</li> <li>6.- Comunicación científica.</li> <li>7.- Gestión y administración de la investigación en ciencias de la salud</li> </ol>	250 horas
<b>Análisis e Interpretación de Datos en Ciencias de la Salud</b>	<p><b>Objetivo:</b> Acercar al alumno a los procesos necesarios para obtener resultados numéricos en investigación</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Aplicación avanzada de Programas Estadísticos</li> <li>2.- Análisis estadístico descriptivo</li> <li>3.- Inferencia estadística avanzada</li> <li>4.- Análisis con una y dos muestras</li> <li>5.- Análisis con más de dos muestras</li> <li>6.- Relaciones entre variables cualitativas</li> <li>7.- Análisis multivariante</li> <li>8.- Estudio avanzado de la investigación en epidemiología</li> </ol>	250 horas
<b>Bases bibliográficas y el proceso de publicar un artículo.</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer bases bibliográficas y en qué consiste el proceso de publicar un artículo.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es un artículo científico?</li> <li>- Bases Bibliográficas: Web of Science y Scopus</li> <li>- Endnote</li> <li>- Aspectos a considerar durante la elaboración del manuscrito</li> <li>- Selección de las revistas</li> <li>- Preparación del manuscrito</li> <li>- Normas de la revista</li> <li>- Enviando el manuscrito</li> </ul>	1,5 horas
<b>Introducción al software GraphPad Prism para la representación gráfica de resultados de investigación</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer esta aplicación para la representación gráfica de resultados de investigación.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secciones de un proyecto en GraphPad Prism®.</li> <li>- Distinción entre los distintos tipos de tablas de datos. Introducción de datos.</li> <li>- Elaboración y edición de gráficos.</li> <li>- Análisis de datos.</li> </ul>	4 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseños de página. Exportación de gráficos.</li> <li>- Eficacia en la repetición de análisis y gráficos. Estandarización del uso de GraphPad Prism®.</li> <li>- Utilidad de los tutoriales con conjuntos de datos y de la cartera de gráficos.</li> </ul>	
<b>Pautas para la redacción de un artículo científico en Ciencias</b>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer los pasos para la selección de la revista adecuada para la publicación de un estudio y redactar de manera adecuada las secciones en la que se divide un artículo.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación y elección de la revista para la publicación de un artículo</li> <li>- Secciones de un artículo</li> <li>- Aspectos generales de la preparación de un artículo</li> </ul>	4 horas
<b>Curso de Estadística</b>	<p><b>Objetivo:</b> Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos básicos de la Estadística descriptiva e inferencial. Familiarizar al alumno con las diversas herramientas estadísticas que proporciona el programa SPSS, mediante el conocimiento de su estructura y el manejo de las distintas opciones que ofrece. Proporcionar un soporte práctico para la resolución de problemas estadísticos básicos con dicho programa.</p> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Módulo 1: Introducción a la Estadística</li> <li>- Módulo 2: El programa SPSS</li> <li>- Módulo 3: Estadística básica con SPSS</li> </ul>	14 horas
<b>Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a poner en práctica el aprendizaje basado en problemas y proyectos</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las ventajas y limitaciones de los métodos de aprendizaje basado en problemas y proyectos en educación superior. Métodos de aprendizaje inductivo y enseñanza funcional.</li> <li>- Diseño de problemas y proyectos. Opciones de diseño a partir de modelos en repositorios o mediante creación original. Pasos principales y errores a evitar en el proceso de diseño.</li> <li>- Aspectos críticos en la puesta en práctica exitosa del Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos.</li> </ul>	10 horas
<b>Degrees in Education: Service-Learning in Higher Education</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir profundizando en el aprendizaje-servicio (ApS)</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religión, cultura y valores</li> <li>- Observación, innovación y proyectos en Educación Infantil.</li> <li>- Investigación e innovación en la enseñanza de las matemáticas.</li> </ul>	4 horas
<b>Design Thinking</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo podemos incorporar herramientas de innovación en el profesorado de la Universidad San Jorge</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el Design Thinking y cuál es su relación con el diseño de experiencias de aprendizaje?</li> <li>- ¿Cómo podemos aplicarlo en las distintas asignaturas?</li> <li>- ¿Qué impacto lograremos con la introducción del Design Thinking en la forma de pensar y trabajar del alumnado?</li> <li>- Puesta en práctica de un proceso Design Thinking en sus elementos fundamentales.</li> </ul>	5 horas
<b>Enseñar por Competencias en la universidad...¿Es posible?</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el sentido del Espacio Europeo de Educación Superior</li> <li>- Comprender la necesidad de la enseñanza por competencias en el marco de libre movilidad profesional que supone la Unión Europea</li> <li>- Conocer a fondo el concepto de competencia y distinguirlo de otros conceptos afines.</li> <li>- Revisar las propias guías docentes para formular sus objetivos en términos de competencias</li> <li>- Comprender cómo se pueden emplear en el aula metodologías que atiendan a un aprendizaje competencial</li> <li>- Manejar herramientas de evaluación de competencias (rúbricas) y diseñar algunas aplicables a las asignaturas concretas que imparten los profesores.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p>	7 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El EEES: ¿Era necesario?</li> <li>- ¿En qué consiste realmente el EEES?</li> <li>- ¿Qué tienen que ver las Competencias con el EEES?</li> <li>- ¿Cómo afectan las Competencias a la docencia universitaria?</li> </ul>	
<b>Programa formativo: Plan de Acción Tutorial</b>	<p><b>Objetivo:</b> Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial.</p> <p><b>Principales contenidos (talleres):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas básicas de estudio.</li> <li>- Análisis de la demanda.</li> <li>- Habilidades sociales y de comunicación.</li> </ul>	5 horas
<b>Service Learning: What, How, Why, and With What Effect</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir profundizando en el aprendizaje-servicio (ApS).</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de discusión en foros de discusión asíncronos.</li> <li>- Estrategias de moderación y tutorización de foros.</li> <li>- Evaluar las intervenciones de los alumnos en un foro.</li> <li>- Rúbricas y listas de comprobación en la evaluación de foros.</li> </ul>	3 horas
<b>Taller Aprendizaje Cooperativo en las Aulas Universitarias II</b>	<p><b>Objetivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos clave en la implantación de una estructura cooperativa en el aula</li> <li>- Diseñar y poner a funcionar agrupamientos cooperativos de un modo eficaz.</li> <li>- Manejar los conceptos y herramientas fundamentales para poner el espacio al servicio de la cooperación</li> <li>- Gestionar estructuras cooperativas de forma estratégica y eficaz</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La creación de una red de aprendizaje cooperativo.</li> <li>- La gestión de la cooperación.</li> </ul>	5 horas
<b>Taller diseño de proyectos de innovación educativa</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo a los profesores que deseen presentar proyectos, pero también puede ser de interés para aquellos que se inician en el tema de la innovación y, en general, para todos los interesados por la innovación.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovación docente en Educación Superior</li> <li>- Diseño de proyectos: análisis de necesidades</li> <li>- Diseño de proyectos: hipótesis acción</li> <li>- Diseño de proyectos: generación de ideas</li> <li>- Diseño de proyectos: definición de proyecto</li> <li>- Diseño de proyectos: evaluación de un proyecto de innovación docente</li> </ul>	5 horas
<b>Taller Inteligencias Múltiples</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las bases teóricas de las Inteligencias Múltiples a través de la revisión de experiencias y buenas prácticas en contextos formativos.</li> <li>- Adaptar al ámbito universitario su aplicación diaria través de metodologías innovadoras.</li> <li>- Conocer la didáctica de las IIMM.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría de las inteligencias múltiples.</li> <li>- Modelos de trabajo a través de las IIMM en el contexto universitario.</li> <li>- Didáctica de las IIMM.</li> <li>- La evaluación contextual a través de las IIMM.</li> </ul>	5 horas
<b>The Flipped Learning. Certified Level I</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación dirigida a aquellos docentes que quieran iniciarse en Flipped Learning aprendiendo rápidamente las bases, las mejores prácticas y tecnologías adecuadas para evitar los errores del participante</li> <li>- También dirigida a docentes que ya tienen experiencia en Flipped Learning y quieran actualizar sus conocimientos con las últimas investigaciones globales y prepararse para el examen de la certificación internacional Nivel I</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la pedagogía del flipped learning</li> <li>- Planificar el flipped learning</li> </ul>	14 horas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las mejores prácticas del flipped learning</li> <li>- Herramientas de flipped classrom</li> <li>- Uso efectivo del tiempo en el aula</li> <li>- Implementar flipped learning en distintas asignaturas y niveles</li> <li>- Evaluaciones y flipped learning</li> <li>- Seleccionando la tecnología adecuada</li> <li>- Llevando la clase flipped al siguiente nivel</li> </ul>	
<b>Interacción e inclusión de alumnos con discapacidad</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar información sobre la discapacidad, resaltando las capacidades de las personas por encima de sus limitaciones.</li> <li>- Aprender a reconocer y respetar las diferencias.</li> <li>- Conocer e identificar los requerimientos específicos para cada tipo de discapacidad.</li> <li>- Reflexionar sobre nuestra percepción sobre discapacidad e inclusión.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción sobre la discapacidad e inclusión.</li> <li>- Discapacidad física</li> <li>- Discapacidad visual</li> <li>- Discapacidad auditiva</li> <li>- Discapacidad intelectual</li> <li>- ¿Cómo realizar adaptaciones de las actividades?</li> <li>- Campus inclusivo 2018: Una propuesta para la inclusión en la USJ</li> </ul>	1,5 horas
<b>Taller sobre medios audiovisuales</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los medios audiovisuales disponibles en la Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales</li> <li>- Reducir las dudas e incidencias que a veces pueden surgir con los medios audiovisuales (proyector, sonido...) dentro del aula.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los medios e infraestructuras del entorno audiovisual con las que cuenta la Facultad de Comunicación</li> <li>- Resolución de dudas e incidencias que hayan podido surgir en el aula con la proyección o el sonido</li> </ul>	2 horas
<b>Curso Básico de PRL online</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso para el desempeño de funciones de nivel básico</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>- Riesgos generales y su prevención.</li> <li>- Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.</li> <li>- Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.</li> <li>- Primeros auxilios.</li> </ul>	50 horas
<b>Formación en Prevención de Riesgos Laborales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso básico de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario.</li> <li>- Curso avanzado de PRL para el Personal Docente e Investigador en el ámbito universitario.</li> </ul>	3 horas
<b>Reciclaje curso-Soporte Vital Básico y Desfibriladores</b>	<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordatorio sobre el uso de Desfibriladores Externos por Personal no Médico ni de Enfermería en establecimientos no sanitarios.</li> </ul> <p><b>Principales contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción y definiciones</li> <li>- Soporte vital básico en el adulto</li> <li>- Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (ovace). atragantamiento</li> <li>- Técnicas de resucitación cardiopulmonar instrumentalizada</li> <li>- Desfibrilación semiautomática</li> </ul>	6 horas

4.3.7. *Valoración de la actividad investigadora del profesorado*

En la presente tabla se incluyen todos aquellos docentes del Grado en Fisioterapia que tienen encargo investigador, y se indica el grupo de investigación al que están adscritos.

<b>Grupo de investigación</b>
ECO2CHEM
GIO Salud
MILTHER (ILM)
iPhysio
VALORA
GAIAS
GIO Salud
iPhysio
VALORA
iPhysio
iPhysio
iPhysio
iPhysio
Principios Vegetales
VALORA
Principios Vegetales
GREENLIFE
VALORA
iPhysio
MULTICULTURALIDAD (IHS)
PROSOPON
iPhysio
iPhysio
MILTHER (ILM)
MILTHER (ILM)
iPhysio
GAIAS

**Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

**5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**5.1. Infraestructuras**

Las clases teóricas se han impartido en las aulas de los tres edificios de la Facultad de Ciencias de la Salud siguiendo las reservas que están realizadas en el programa de gestión de espacios. Todas las aulas están equipadas con sistema de audio y proyección y mesas con toma de corriente que permiten el uso de dispositivos electrónicos de forma continua por parte de los estudiantes.

La mayor parte de las prácticas internas de la titulación se han realizado en cuatro salas dotadas con 15 camillas cada una. Una de estas salas está equipada con el equipamiento de electroterapia necesario para la realización de las prácticas sobre esta materia de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I.

Las prácticas de Fisioterapia Deportiva y Biomecánica Humana han tenido lugar en la sala de valoración/laboratorio de biomecánica. Entre el equipamiento de este espacio, cabe destacar un sistema de fotogrametría 3D para análisis del movimiento, electromiografía superficial inalámbrica, plataformas de fuerzas y cámaras de alta velocidad además de plataforma de presiones, plantillas sensorizadas, cámara termográfica, sistemas de contactos para análisis de la marcha, ecógrafos fijo y portátil, etc.

También se ha utilizado el taller de Anatomía y Fisiología (T204), el taller de Habilidades (T312), el Espacio de Simulación (prácticas de Taller de Entrevista Clínica) y las instalaciones deportivas del Campus Deportivo Municipal de Villanueva de Gállego.

Además, el grado tiene a su disposición cuatro despachos con camilla que se utilizan para la realización de tutorías prácticas y que pueden ser reservados por los estudiantes para realizar el trabajo autónomo de sus asignaturas.

## 5.2. Personal de apoyo

CARGO	ÁREA	DEDICACIÓN AL TÍTULO
Técnico de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de calidad	Unidad Técnica de Calidad	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de innovación docente	Innovación Docente	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Coordinadora de secretaría general académica	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de secretaría	Secretaría General Académica	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de biblioteca	Servicio de Biblioteca	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de unidad de orientación profesional y empleo	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico gestión de prácticas en empresas	Unidad de Orientación Profesional y Empleo	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Auxiliar de relaciones internacionales	Unidad de Movilidad Internacional	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de OTRI	OTRI	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable Espacios Prácticas Internas	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de Anatomía y Fisiología	Espacios Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de valoración y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de deportes y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Técnico de valoración y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ

Técnico de deportes y salas de camillas	Espacio de Prácticas Internas	Parcial. Recurso compartido USJ
Responsable/coordinador	Laboratorio de Biomecánica	Parcial. Recurso compartido USJ

### 5.3. Plan de Acción Tutorial

Se evalúa la calidad de los tutores del Plan de Acción Tutorial mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado (PEM1).

#### 5.3.1. Resultados de evaluación de los tutores

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de tutores	32	37	45	47	47	52
Número de tutores sometidos a evaluación	31	35	44	47	46	51
% tutores sometidos a evaluación	96,9%	94,6%	97,8%	100%	97,9%	98,1%
Valoración: Excelente	5	3	4	15	24	35
Valoración: Bueno	10	13	22	25	15	11
Valoración: Adecuado	12	15	11	7	7	4
Valoración: Deficiente	4	4	7	0	0	1
<b>VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN</b>	<b>6,7 (60,3%)</b>	<b>6,8 (54,3%)</b>	<b>7,1 (51,3%)</b>	<b>8,1 (69,0%)</b>	<b>8,4 (72,5%)</b>	<b>8,7 (69,2%)</b>
<b>VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD</b>	<b>7,4 (54,3%)</b>	<b>7,3 (49,8%)</b>	<b>7,3 (52,9%)</b>	<b>8,1 (61,2%)</b>	<b>8,5 (58,3%)</b>	<b>8,6 (59,2%)</b>

#### 5.3.2. Análisis evaluación tutores

La evaluación de los tutores, igual que la de los docentes, es altamente satisfactoria, con unas medias muy elevadas y ligeramente por encima de la media de la universidad. Teniendo en cuenta el elevado número de alumnos que hay en el grado en fisioterapia, es un dato a destacar, ya que la mayoría de los docentes son, a su vez, tutores. Sin duda estos resultados son fruto de la implicación del claustro con sus alumnos, y de la estabilidad mencionada anteriormente, ya que se puede observar que los resultados del plan de acción tutorial en los primeros años, eran bastante inferiores.

#### 5.4. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

##### 5.4.1. Evaluación de las prácticas externas

CRITERIO	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	129	175	293	239	245	298
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	129	171	293	239	245	295
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	129	171	293	239	243	295
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,7	8,6	8,6	8,7	8,6	8,9
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	8,9	-	9,4	9,0	8,0	9,1
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	8,5	8,9	8,9	9,1

##### 5.4.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
AC AJACCIO FOOTBALL	-	-	-	1	-	-
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	7	3	1	4	9	8,5
ACTIVA MUTUA 2008	1	-	-	-	-	-
ADAPT CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE	1	-	-	-	-	-
AGENCIA NAVARRA PARA LA AUTONOMÍA DE LAS PERSONAS	1	-	-	2	-	-
AGUERRE JÉRÔME	-	1	-	2	-	-
AIDIMO	3	-	3	2	4	10,0
ALBOR FISIOTERAPIA Y PILATES	1	-	-	-	1	NC
AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	-	-	-	-	1	NC
AMMA NAVARRA	1	1	-	1	-	-
ANGLA-GRÉ PEYROUTOU VIRIOT COMAMALA SCP	-	1	-	-	-	-
AQUAKINÉ SPORT	-	-	2	1	-	-
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	-	-	-	-	2	NC
ARIMOC DU BÉARN SAINT-JAMES	-	-	-	1	-	-
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	4	-	-	1	1	10,0
ASISTENCIA INTEGRAL DE PEDIATRÍA	1	-	-	1	-	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	4	1	3	2	4	9,5
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DE SORIA	-	-	-	1	-	-
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	4	3	1	2	7	7,8
ASOCIACIÓN NAVARRA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	-	-	-	1	-	-

ASPACE HUESCA	1	1	1	1	3	NC
ASPACE RIOJA	-	-	-	-	2	10,0
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	-	-	-	-	1	10,0
ASSOCIATION SANTÉ STE LOUISE; CONCHA BERRI MAISON SANT VICENT	-	-	1	1	-	-
ATADES	2	2	1	1	-	-
ATHLETIC CLUB	-	-	-	1	-	-
AVIRON RUGBY PRO	-	-	-	1	1	10,0
AXIS FISIOTERAPIA	-	-	-	-	1	10,0
BABYBE	2	-	-	-	-	-
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	2	-	-	-	1	NC
BALONMANO ARAGÓN	2	-	1	-	-	-
BASKET ZARAGOZA 2002	2	1	1	2	2	9,4
BERTRAND GARET KINESITHERAPIE	1	-	-	-	-	-
BURGOSALUD SL CENTRO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	-	1	-	-	-	-
CMS VITAL	8	2	2	3	-	-
CPS PERFORME	-	-	-	1	-	-
CRF YLANG YLANG	-	-	-	1	1	NC
CSRE ALEXANDRE JOLLIEN	-	1	-	1	-	-
CABINET DE FRANCIS LAURENT	-	-	-	-	2	NC
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉ DU CENTRE	-	-	1	-	-	-
CABINET DE KINÉ MARAUSTA	-	1	-	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE JULIE SIMON ET SILVINE MOREAU	-	-	1	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ANNE CHARLOTTE RUBIO	-	-	-	-	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BEHM	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BIDART CENTRE	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE DU PLATEAU SCP MESSINA-ARLA-INDART	1	-	-	-	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET D'ORTOPHONIE D'ANGLET	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	-	-	-	-	1	10,0
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JÉRÔME LESTERLE	-	-	-	-	1	9,8
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE OLIVIER PIEROT	-	-	-	-	1	8,5
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE	1	-	-	-	-	-

POLITZER P. SAMUEL						
CABINET DE KINESITHERAPIE POL'AIR	-	-	1	-	1	9,8
CABINET DE KINESITHERAPIE RODOLPHE BAILLY	-	-	-	-	1	8,2
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VICTOR LABACI	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE WIART/FERRER	-	-	-	1	-	-
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE MASSO KINESITHERAPIE	-	1	-	-	-	-
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE RÉÉDUCATION D'ORLEIX	-	-	-	1	-	-
CABINET DE RÉÉDUCATION JEAN CHEVILLARD	1	-	-	-	-	-
CABINET DE RÉÉDUCATION PRÉCOCE DE L'ENFANT	-	1	-	-	-	-
CABINET DE RÉÉDUCATION SPORTIVE GESPE BASTILLAC	-	-	-	-	1	9,8
CABINET DE RONAN QUILLEROU	-	-	-	-	1	NC
CABINET DE SANTÉ FRANCK PERON	1	-	-	-	-	-
CABINET JOSÉ JÚDEZ RUIZ	-	-	-	1	-	-
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	-	-	-	-	1	NC
CABINET KINÉSITHÉRAPIE JEAN-CHARLES CLOS	-	-	1	-	-	-
CABINET LEYGNAC SEINCE MAHE	-	1	-	-	-	-
CABINET LIBÉRAL BERNARD DREHER	-	-	-	-	1	9,6
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	-	-	-	-	1	NC
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE ET RÉÉDUCATION VIEILLEDENT	-	-	1	-	-	-
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	-	-	-	-	1	NC
CABINET LIBÉRAL GARCIA REMY	-	-	-	1	-	-
CABINET LIBÉRAL HERVÉ AURICOMBE	-	-	-	1	-	-
CABINET LIBÉRAL JEAN MARIE CAMUS	-	1	-	-	-	-
CABINET LIBÉRAL JULIETTE CASTÉРАН	-	-	-	-	-	9,8
CABINET LIBÉRAL NICOLAS PIERRE BERNOT	-	-	-	1	-	-
CABINET LIBÉRAL SANDRINE GERBET	-	-	-	-	1	9,0
CABINET LIBÉRAL YASSINE ZNIBER	-	-	-	-	1	10,0
CABINET PASCAL GOHIER	1	-	-	-	-	-
CABINET PRIVÉ ERIC TOUTAIN	1	-	-	-	-	-
CABINET RENAUD ROCHER	-	-	-	-	1	NC
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	2	1	-	1	2	10,0
CCG CENTRE DE CONVALESCENCE ET DE GÉRIATRIE DES HÔPITAUX DE LUCHON	-	-	-	1	-	-

CEC CHEVALIER LENORMAND PAWLOWSKI BOUQUIN	-	-	1	-	-	-
CÉDRIC PLAIRE	-	1	-	-	-	-
CEIP AGUSTINA DE ARAGÓN	1	-	-	-	-	-
CENDI ESPAÇO RELAXANTE	-	1	-	-	-	-
CENNER	-	1	1	1	-	-
CENTRE AQUITAIN DU DOS	-	-	-	-	1	NC
CENTRE BALNÉO	-	-	-	1	-	-
CENTRE BELCENIA	-	-	1	-	-	-
CENTRE BOUFFARD VERCELLI	-	2	-	-	-	-
CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIALE PRÉCOCE (CAMPS)	-	1	1	-	-	-
CENTRE DE GÉRIATRIE TRIKALDI SAINT JEAN-DE-LUZ	5	3	2	-	1	9,4
CENTRE DE LA TOURMALINE	1	-	-	-	-	-
CENTRE DE PERHARIDY ROSCOFF	1	1	-	-	-	-
CENTRE DE PERHARIDY	-	1	1	-	-	-
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	-	-	1	-	3	9,8
CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIORESPIRATOIRE ET PÉDIATRIQUE DIEULEFIT SANTÉ	-	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉADAPTATION D'OLERON	-	1	-	-	-	-
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIORESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	3	1	3	4	3	10,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE S. VINCENT DE PAUL	-	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	-	-	1	1	1	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	3	1	-	5	6	9,9
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	-	2	10	3	13	9,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	8	4	3	3	10	9,7
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE PARIS-NORD	-	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU DR STER	1	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION PAUL CEZANNE	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	-	3	2	3	3	8,2
CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINTE CLOTILDE	1	1	-	-	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION TE TIARE	-	-	-	2	-	-
CENTRE DE RÉÉDUCATION URBAIN V	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE SIBOURG	-	-	1	-	-	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	-	-	-	-	1	NC
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION LES LAURIERS	-	1	-	-	-	-

CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION SPÉCIALISÉ MGEN PIERRE CHEVALIER	-	-	-	1	-	-
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉÉDUCATION ROZ ARVOR	1	-	-	-	-	-
CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLÈT	-	-	-	-	1	NC
CENTRE DE SOINS ET DE RÉÉDUCATION TOULOUSE LAUTREC	-	-	-	1	-	-
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	1	3	6	1	2	10,0
CENTRE ESPACE MAIN	-	-	-	-	-	-
CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	2	-	2	3	6	9,6
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	-	-	-	-	1	8,2
CENTRE GUSTAV ZANDER	-	1	-	-	-	-
CENTRE HÂMEAU DE GÂTINES (ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES)	-	-	-	-	2	10,0
CENTRE HOSPITALIER AUNAY SUR ODON	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER BEZIERS	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER BRETAGNE ATLANTIQUE VANNES	1	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	-	-	-	-	6	9,1
CENTRE HOSPITALIER D'ARIÈGE COUSERANS	1	-	-	-	2	9,2
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES HOPITAL JOSEPH IMBERT	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER D'AGEN	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER D'ARGENTEVIL VICTOR DIPOVY	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	2	-	2	1	2	9,7
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	2	1	-	-	1	8,4
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	-	-	-	1	10	9,0
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GESPE	4	4	4	8	12	9,2
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE GÉRIATRIQUE VIC EN BIGORRE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - SITE AYGUEROTE	-	-	-	-	1	9,0
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	-	1	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE CANNES	1	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE CARCASSONNE	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	1	-	1	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE DIEPPE	2	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE FONTAINEBLEAU	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE GUIGAMP	1	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE L'OUEST GUYANAIS FRANK JOLY	2	-	-	-	-	-

CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	6	4	3	5	4	8,7
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'ARRAYADE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	4	2	1	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - RÉSIDENCE MÉDICALISÉE LABASTIDE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE MARNE LA VALLÉE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN	-	-	1	-	2	8,5
CENTRE HOSPITALIER DE NARBONNE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER DE PORT LA NOUVELLE - FRANCIS VALS	-	-	-	-	1	8,8
CENTRE HOSPITALIER DE RUMILLY GABRIEL DÉPLANTÉE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. JEAN D'ANGELY	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE ST. LAURENT DU PONT	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DE VILLENEUVE SUR LOT	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DES ESCARTONS	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DES PAYS DE MORLAIX	1	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER DES QUATRE VILLES	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	-	-	-	2	2	NC
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	-	-	-	-	1	9,0
CENTRE HOSPITALIER FÉLIX GUYON	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	-	1	-	-	2	6,0
CENTRE HOSPITALIER GÉNÉRAL D'OLORON SAINTE MARIE	-	-	-	-	4	8,4
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL AIX-PERTUIS	-	-	1	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LORRAIN BASSE-POINTE JOSEPH SALLER	-	-	2	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	1	1	2	-	2	NC
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DE VILLENEUVE SAINT GEORGES	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER LA DRACÉNIE	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER LOIRE VENDÉE Océan	-	-	-	1	-	-

CENTRE HOSPITALIER LOUIS RAFFALLI (CH DE MANOSQUE)	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER MAURICE SELBONNE	-	-	2	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER METROPOLE SAVOIE	-	-	-	1	-	-
CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISERICORDE	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE HOSPITALIER PAU	5	8	2	8	14	10,0
CENTRE HOSPITALIER PAUL COSTE FLORET	-	2	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER PRINCESSE GRACE	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER SAINT MALO	1	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER SAINTE-ANNE	-	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE BREST	2	1	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	1	2	1	-	3	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	3	2	1	3	4	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA MARTINIQUE	-	-	-	-	3	7,8
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER	1	-	-	-	2	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE LA RÉUNION	1	-	-	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	-	-	-	-	3	8,6
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE NORD	-	-	-	1	1	NC
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE PONTCHAILLOU DE RENNES	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE REIMS	-	-	1	-	-	-
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE SUD RÉUNION	-	-	1	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE HOSPITALIER YVES LE FOLL	-	1	1	-	-	-
CENTRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN RÉADAPTATION ET EN INTEGRATION SOCIALE (CIRIS)	-	-	2	2	-	-
CENTRE JEAN VIGNALOU DU CH PAU	-	1	-	-	-	-
CENTRE L'ADAPT VIRAZEIL	2	-	3	1	-	-
CENTRE M.P.R. LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE S.A.	-	-	1	-	2	9,0
CENTRE MAGUELONE	-	-	-	-	1	NC
CENTRE MEDIC LA ROCA	1	-	-	-	-	-
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	1	1	-	5	6	8,7
CENTRE MÉDICAL DE BLIGNY	2	-	-	-	-	-
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	-	-	-	-	1	10,0

CENTRE MÉDICAL DU BARRY	-	-	-	-	1	10,0
CENTRE MÉDICAL DU PERLIC	-	-	-	1	-	-
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	-	-	-	-	2	NC
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	-	-	1	-	2	9,5
CENTRE MÉDICAL LANDOUZY-VILLA JEANNE	3	-	3	1	4	10,0
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	-	-	-	-	2	10,0
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	-	-	-	1	1	8,2
CENTRE MÉDICAL SPORTIF DE CLAIREFONTAINE	-	-	1	-	-	-
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	-	1	4	6	9	8,1
CENTRE MOERMANS BOLPAIRE	-	-	1	-	-	-
CENTRE MOLINI	-	2	4	1	3	7,8
CENTRE MUTUALISTE DE KERPAPE	1	-	-	-	-	-
CENTRE MUTUALISTE DE REEDUCATION FONCTIONNELLE	1	-	-	-	-	-
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	-	-	-	-	1	NC
CENTRE PARAMEDICAL DE KINESITHERAPIE PEDIATRIQUE	-	-	-	-	1	9,4
CENTRE PARAMEDICAL DE LA BOULE	1	1	-	-	-	-
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	-	-	-	-	1	NC
CENTRO ALAS	-	-	-	-	3	9,0
CENTRO AKANTHOS	-	1	-	-	-	-
CENTRO CRP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	-	3	3	3	-	-
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	-	-	-	-	1	NC
CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DE JIJOCA	-	1	-	-	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA AGUSTÍN VENTOSO	-	-	-	1	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	-	-	-	-	1	5,2
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	5	-	2	5	4	8,3
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	-	-	2	-	1	8,5
CENTRO DE FISIOTERAPIA LOS MANZANOS	-	-	1	-	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	-	-	-	-	1	8,8
CENTRO DE FISIOTERAPIA OSTEON	1	-	-	-	-	-
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	-	-	-	-	1	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA PABLO INCHAUSPE	1	-	-	-	-	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN ÁNGEL MUR	-	1	-	-	-	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	2	3	2	-	1	6,6
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA SASTRE-ROCA SL	1	-	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD ACTUR OESTE	-	-	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD DE CASSETAS	2	1	3	1	-	-

CENTRO DE SALUD DE UTEBO	-	3	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	3	3	2	1	2	6,0
CENTRO DE SALUD LA JOTA	2	2	-	3	5	9,4
CENTRO DE SALUD PARQUE GOYA	4	-	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD PICARRAL	-	-	1	-	-	-
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	-	-	-	1	-	-
CENTRO DE SALUD SAGASTA-RUISEÑORES	1	-	-	-	-	-
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	8	3	4	1	2	1,0
CENTRO DE SALUD UNIVERSITAS	-	1	-	1	-	-
CENTRO DE SALUD UTEBO	-	-	-	1	3	NC
CENTRO DE SALUD VALDESPARTERA	2	-	-	-	-	-
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	-	-	1	-	-	-
CENTRO DE TERAPIA NEUROLÓGICA CTN	-	1	-	-	1	NC
CENTRO HOSPITALAR DE LISBOA CENTRAL	3	-	-	-	-	-
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA	-	-	-	-	1	8,8
CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN GAMONAL	1	-	-	-	-	-
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	2	2	2	2	-	-
CERENE 2010	-	-	1	-	-	-
CHRU DE LILLE	-	-	1	-	-	-
CIRUGÍA AMBULATORIA	1	-	-	-	-	-
CLECE	-	-	-	1	2	NC
CLINALLIANCE BUTTES CHAUMONT	1	-	-	-	-	-
CLINALLIANCE, REPOTEL VILLIERS-SUR-ORGE	1	-	-	-	-	-
CLINICA A. SAN MIGUEL	2	1	1	2	4	5,4
CLÍNICA DE FISOESTÉTICA SERENE SALUD	-	-	1	-	-	-
CLINICA DE FISIOTERAPIA ARTURO GIL	1	-	-	-	-	-
CLÍNICA DM FISIOTERAPIA	-	-	-	-	1	10,0
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	1	1	1	1	-	-
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	-	-	-	-	1	9,2
CLÍNICA PASO A PASO	-	1	-	2	2	NC
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA	-	-	-	5	6	9,3
CLÍNICA UNIÓN TOULOUSE	-	-	-	-	-	-
CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	2	-	-	1	2	NC
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	1	2	-	4	9	5,5
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-BÂT USA	1	-	-	2	1	NC
CLINIQUE BELHARRA	-	-	-	3	1	10,0
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	-	-	-	1	1	NC

CLINIQUE DE CHÂTILLON	-	-	-	-	1	NC
CLINIQUE DE L'UNION	4	4	-	3	6	8,8
CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	-	-	-	1	2	NC
CLINIQUE DE SAINT ORENS	3	4	-	2	2	9,6
CLINIQUE DE SOINS DE SUITE ET RÉADAPTATION LES ACACIAS	-	-	-	2	-	-
CLINIQUE DE VERDAICH	2	2	-	1	1	10,0
CLINIQUE DES CÈDRES	-	-	-	-	1	NC
CLINIQUE DES MINIMES	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE DES PYRÉNÉES (SSR)	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE DROUOT, PHYSIO SPORT PARIS	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE DU CABIROL	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE DU GRESIVAUDAN NEUROLOGIQUE	1	-	-	-	-	-
CLINIQUE DU MILLÉNAIRE	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	1	-	-	2	-	-
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	-	-	-	-	1	NC
CLINIQUE DU SOUFFLE LA SOLANE	1	-	-	1	-	-
CLINIQUE DU SPORT- BORDEAUX-MÉRIGNAC	2	1	-	1	7	7,6
CLINIQUE GÉNÉRALE DE VALENCE	-	1	-	-	-	-
CLINIQUE IRIS ST PRIEST	-	1	-	-	-	-
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	-	-	-	-	1	NC
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	-	-	-	1	1	NC
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	-	-	-	1	2	9,1
CLINIQUE KORIAN LES TROIS TOURS	2	-	-	-	-	-
CLINIQUE KORIAN MONTPRIBAT	-	3	-	-	-	-
CLINIQUE LE CASTELET	2	-	-	-	-	-
CLINIQUE LE VAL D'ORB	1	-	-	-	-	-
CLINIQUE LES FONTAINES	-	-	-	1	-	-
CLINIQUE LES GRANGES	1	-	-	-	-	-
CLINIQUE LES TAMARINS	2	-	-	1	5	8,9
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	-	-	-	-	1	6,0
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	-	1	-	1	3	7,1
CLINIQUE MONTMARTRE	2	-	-	-	-	-
CLINIQUE NAPOLEÓN	-	1	-	-	-	-
CLINIQUE PASTEUR	2	-	-	-	3	7,7
CLINIQUE ROSE DES SABLES	-	-	-	-	2	10,0
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	-	-	-	-	1	8,6
CLINIQUE SAINT CHARLES	-	-	-	-	1	NC

CLINIQUE SAINT MARTIN	-	-	-	-	2	8,6
CLINIQUE SAINT PAUL	-	-	-	-	1	8,0
CLINIQUE SAINT YVES	-	1	-	-	2	NC
CLUB ATLÉTICO DE MADRID	1	-	-	-	-	-
CLUB BALONCESTO PEÑAS	-	1	-	-	-	-
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	1	-	-	-	4	9,7
CLUB DEPORTIVO TUDELANO	-	-	-	1	-	-
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	-	-	1	1	3	5,5
CMPA DE NEUFMOUTIERS EN BRIE	-	-	-	1	-	-
CMPR "VILLA RICHELIEU" CROIX ROUG FRANÇAISE	1	1	-	2	5	8,7
CMPR LA CLAIRIÈRE	-	-	1	-	-	-
CMPRR KORIAN NAPOLÉON	-	-	-	1	2	9,8
COLEGIO "LA PURÍSIMA"	2	-	-	-	-	-
COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANDRÉS MUÑOZ GARDE	-	1	-	-	-	-
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	1	-	-	2	7	9,4
CREPS ANTILLES GUYANNE	-	-	2	-	-	-
CRF AMOSTEGUI, REHABILITACIÓN	-	-	1	1	-	-
CRF DE JEAN JACQUES PEYROUTOU	1	-	-	-	-	-
CRF DE MONTRODAT	-	-	-	1	-	-
CRF DE PEN-BRON	-	-	1	2	-	-
CRF DE TRÉBOUL	-	-	1	-	-	-
CRF LES OCÉANIDES	-	-	-	1	-	-
CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	2	-	2	2	3	10,0
CROWN CLINIC	-	-	-	-	1	NC
C.R.O.M.A. CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	-	-	-	-	1	NC
CRRF LA CHATAIGNERAIE	-	2	-	1	1	9,4
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	-	-	-	-	1	9,4
DEPORTIVO ALAVÉS	-	-	-	-	2	8,4
DOSCEA PÔLE RACHIS	-	-	-	2	3	10,0
DR. RICHARD ALARY	1	-	-	-	-	-
EEAA LA ROSÉE	-	-	1	2	-	-
EHPAD LES ALIZÈS FONDATION DU PÈRE FAVRON	-	-	-	1	-	-
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	11	5	8	6	22	8,5
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	-	-	-	-	1	1
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	-	-	-	-	1	10,0
ERGO PRAXIS	10	7	7	4	6	9,5

ERIC METAS-MKDE	1	-	-	-	-	-
ESPACE KINÉ SANTÉ BALNÉOTHÉRAPIE	-	-	1	-	-	-
ESPAI DE FISIO	-	-	-	-	1	NC
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	-	-	-	-	1	10,0
ÉTABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN DE L'ARBIZON	-	-	-	3	1	9,8
FISIOTERAPIA MEDITERRÁNEA INTERNACIONAL - HOSPITAL MEDIMAR	1	-	-	-	-	-
FISIOTERAPIA NATURAL	2	-	-	-	-	-
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	-	-	-	1	2	10,0
FISIOTERAPIA TOTCOS	2	-	-	-	-	-
FISIOETHERASUIT	-	-	-	1	3	10,0
FISIOZARAGOZA	-	-	1	1	4	8,2
FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS SPALENZA	-	-	-	-	2	10,0
FONDATION HOSPITALIÈRE SAINTE MARIE	1	-	-	-	-	-
FONDATION MALLET	-	-	-	1	-	-
FOOTBALL CLUB DE NANTES	-	-	-	-	1	NC
FOUNDATION ROGUET	-	-	-	-	1	10,0
FRANCISCO BENÍTEZ FISIOTERAPIA	-	-	-	-	-	-
FRANÇOISE PATACCHINI	-	-	2	-	-	-
FREMAP	-	-	1	-	-	-
FUNDACIÓN ADISLAF	-	-	-	-	-	-
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	7	8	7	4	12	7,9
FUNDACIÓN ASILO DE TORRELAVEGA - CENTROS Y SERVICIOS FERNANDO ARCE	-	-	-	-	-	-
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - ACTUR (1 y 2)	5	5	7	2	12	9,7
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - CDIAT EL PORTILLO - DELICIAS	-	-	-	-	2	NC
FUNDACIÓN BENITO ARDID	-	1	-	1	5	9,1
FUNDACIÓN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO DE ARAGÓN (ATECEA)	7	3	6	-	-	-
FUNDACIÓN DFA	-	-	1	1	2	9,1
FUNDACIÓN DFA - CENTRO DE VADORREY	-	-	-	-	1	NC
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	-	-	-	4	3	NC
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM - RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA CAI-OZANAM OLIVER	-	-	-	-	1	7,7
FUNDACIÓN SALUD Y BIENESTAR	1	-	-	-	-	-
GABINETE DE FISIOTERAPIA CÉSAR CASTELLANOS	1	-	-	-	-	-
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL	-	-	1	-	1	4,4
GESTIMEDZA S.L.	-	-	-	8	7	8,6
GESTIÓN MÉDICA INTEGRAL TRAUMA ARAGON	10	7	6	-	-	-

GIE E3S SAINT JEAN	-	-	-	-	1	NC
GLOBALITE FISIOTERAPIA Y BIOMECANICA	2	1	1	2	-	-
GROUPE HOSPITALIER EST PARISIEN	-	1	1	1	-	-
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	-	-	-	-	2	4,4
GROUPE HOSPITALIER PARIS SAINT JOSEPH	-	-	1	-	-	-
GROUPE HOSPITALIER SUD	1	-	-	-	-	-
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX-NORD AQUITAINE	1	1	-	2	-	-
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	-	-	-	-	-	-
GRUPO POLICLÍNICA NUESTRA SEÑORA ROSARIO DE IBIZA	-	-	-	-	-	-
HÔPITAL ANDREVEYAN	-	-	-	-	1	NC
HÔPITAL BICHAT	1	1	-	-	-	-
HÔPITAL COCHIN - HOPITAUX UNIVERSITAIRE PARIS CENTRE	1	-	-	-	-	-
HÔPITAL DE LA TIMONE	-	-	-	-	1	NC
HÔPITAL DE PURPAN	1	1	1	-	3	NC
HÔPITAL DE SAINT-MARTIN	-	-	-	1	-	-
HÔPITAL DE VILLEFRANCHE NORD-OUEST	-	-	-	-	1	10,0
HOPITAL DES ENFANTS DE PURPAN	3	2	-	-	3	9,7
HOPITAL EUROPÉEN GEORGES POMPIDOU	1	-	-	-	-	-
HÔPITAL FOCH	1	-	-	-	-	-
HÔPITAL GARONNE	-	-	1	-	-	-
HÔPITAL JOSEPH DUCUING	-	-	2	-	-	-
HÔPITAL LARIBOISIÈRE - FERNAND WIDAL	-	-	-	-	-	-
HÔPITAL LE MONTAIGU	-	-	-	2	2	10,0
HÔPITAL MORVAN	-	2	-	-	-	-
HÔPITAL NORD DE GRENOBLE	1	-	-	-	-	-
HOPITAL PRIVE D'ATHIS-MONS-SITE CARON	1	-	-	-	-	-
HOPITAL PRIVE GERIATRIQUE LES MAGNOLIAS	1	-	-	-	-	-
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	-	-	-	-	1	NC
HÔPITAL PRIVÉ SAINT MARTIN	-	2	-	-	-	-
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	1	1	1	-	2	NC
HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	-	-	-	-	1	NC
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	-	-	-	-	1	NC
HÔPITAL SAINTE-PÉRINE	-	1	-	-	-	-
HÔPITAL SAN SALVADOUR	-	2	-	-	-	-
HÔPITAL SUD DE GRENOBLE	1	-	-	-	-	-
HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE	-	2	-	-	-	-

HÔPITAL UNIVERSITAIRE DE RÉÉDUCATION, DE RÉADAPTATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NIMES	-	-	-	1	2	10,0
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	-	1	-	-	1	NC
HOPITAUX DE LANNEMEZAN	-	-	-	1	-	-
HOPITAUX DE RANGUEIL TOULOUSE	2	-	-	-	-	-
HÔPITAUX DES BASSIN DE THAU	2	2	-	-	-	-
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	-	-	-	-	1	6,2
HOPITAUX PEDIATRIQUES DE NICE	-	1	-	-	-	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRE PARIS	1	-	-	-	-	-
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	-	-	1	-	3	NC
HOSPITAL AITA-MENNI	-	-	-	-	1	7,2
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	6	5	5	12	18	8,1
HOSPITAL DE BARBASTRO	2	-	-	-	-	-
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	-	-	1	-	1	NC
HOSPITAL FREMAP MAJADAHONDA	-	-	-	-	1	9,4
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	3	2	2	2	-	-
HOSPITAL MIGUEL SERVET	14	11	13	20	12	8,8
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	-	-	-	-	9	9,9
HOSPITAL PROVINCIAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	-	1	1	1	-	-
HOSPITAL QUIRÓN LA FLORESTA	-	-	-	-	-	-
HOSPITAL SAN JORGE	3	-	-	-	1	9,8
HOSPITAL SAN JOSÉ	-	-	-	-	-	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	4	3	4	4	12	9,5
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (PAMPLONA)	-	-	-	1	1	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DEL ALJARAFE	1	-	-	1	-	-
HOSPITAL DE SAN PEDRO	-	-	-	-	2	NC
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	2	-	1	1	2	9,7
HOSPITAL VIRGEN DEL CAMINO (NAVARRA)	2	3	-	-	-	-
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	-	-	-	-	1	NC
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENNEVIER	-	-	-	-	1	7,0
I.E.M. LES BABISSOUS	-	-	1	-	-	-
I.E.M. LE PETIT TREMBLAY	-	-	-	-	1	10,0
I.M.E. LA PÉPINIÈRE	-	-	2	-	-	-
I.M.E. LE CLOS FLEURI (HANDAS)	-	-	-	1	-	-
IBERFISIO	-	-	-	1	-	-
IEM DE L'ESTRAN	-	-	-	1	-	-
IEM PÉDEBIDOU	-	-	1	1	-	-

IMPR DU BOIS DE LÉBISEY (INSTITUT DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION)	-	-	1	-	-	-
INSTITUT AQUITAIN LA MAIN	-	1	-	-	-	-
INSTITUT BERGONIE	1	-	-	-	-	-
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	-	-	-	-	1	NC
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	-	-	-	-	1	NC
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	-	-	-	-	1	NC
INSTITUT HÉLIO MARIN LABENNE	-	1	-	1	1	10,0
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR	3	1	-	-	-	-
INSTITUT SUD AQUITAIN DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPERIEUR, CLINIQUE AGUILERA	-	-	4	3	2	NC
INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER TOULOUSE ONCOPELE	-	1	-	-	-	-
INSTITUTION NATIONAL DES INVALIDES	-	1	1	-	-	-
INTEGRAL FISIOTERAPIA	2	-	1	-	-	-
IPRO	1	-	-	-	-	-
ISOKINETIC LONDON	-	-	1	-	-	-
JAVIER VIÑUALES GIMÉNEZ FISIOTERAPIA	1	-	-	-	-	-
JEAN BAPTISTE FAISY	-	-	1	-	-	-
JOSÉ IGNACIO MIANA FISIOTERAPIA	4	2	2	-	-	-
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	3	1	1	1	2	10,0
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	-	-	-	-	1	10,0
KINÉ CÔTE BASQUE	-	-	-	1	1	NC
KINÉALPES	-	1	-	-	-	-
KINEFISIO 4 - FISIOLUTION	-	-	1	-	3	10,0
KINETASIA CASTEJÓN	-	-	-	1	-	-
KLYNOS CONSULTORIS, S.L.	-	-	-	-	4	8,6
KORIAN CANAL DE L'OURCQ	1	-	-	-	-	-
KORIAN CHATEAU LEMOINE	-	1	-	-	1	NC
KORIAN L'OBSERVATOIRE	1	-	-	-	-	-
L'AJONCIERE	1	-	-	-	-	-
LA CHENEVRIÈRE. CENTRE DE CARDIOLOGIE	-	1	-	-	-	-
LA REAL SOCIEDAD DE FÚTBOL	1	-	-	-	-	-
LE CONFLUENT	-	-	1	-	-	-
LE GRAND FEU	-	1	-	-	-	-
LES AMIS DE L'ENFANCE, CENTRE ANDRE BOUSQUAIROL	1	-	-	-	-	-
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	-	1	1	3	3	7,7
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GRUPE KORIAN	-	1	-	1	2	10,0

L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	-	-	-	-	1	NC
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	-	-	-	-	1	NC
MAS HÉLIOS	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	-	-	-	-	2	9,9
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	-	-	-	-	1	10,0
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	-	-	-	-	1	NC
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE PIERRE GROSERRIN	-	-	-	1	-	-
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE STÉPHANE CLAESTRÉMÉ	1	-	-	-	1	NC
MAZ MATEPSS N° 11 / MAZ	21	11	6	9	20	9,8
MED&CAL PREVENTION	-	-	-	-	1	NC
MEYSAR HUESCA	1	4	1	2	-	-
MOVIMENT I SALUT CENTRE DE FISIOTERÀPIA	-	-	1	-	-	-
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	4	1	1	4	4	9,2
MUTUAM MPS	1	-	-	1	-	-
NEURODINAMIC	-	-	1	-	-	-
NEUROFISIO	-	-	-	-	1	NC
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	-	-	-	-	1	3,4
OSAKIDETZA	-	-	1	2	1	8,2
OSTEOPHYSIS	-	-	1	-	-	-
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	-	-	-	-	1	NC
PODOACTIVA	2	1	2	1	1	8,2
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	-	-	-	-	1	10,0
PÔLE SAINT HÉLIER	1	-	1	-	-	-
POLICLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	1	-	-	-	-	-
POLICLINICO RIOJANO NTRA. SRA. DE VALVANERA	-	-	-	1	-	-
POLICLÍNICO SALUD 4	4	1	-	-	-	-
POLYCLINIQUE BORDEAUX TONDU	-	-	3	-	-	-
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	-	-	-	-	1	NC
POLYCLINIQUE DU TONDU	-	1	-	-	-	-
POLYCLINIQUE MARZET	-	-	-	-	1	9,0
POLYCLINIQUE SAINT-LAURENT	-	1	-	1	-	-

POLYCLINIQUE ST GEORGES	-	-	-	1	-	-
REAL ZARAGOZA SAD	2	-	-	-	-	-
RÉÉDUCASPORT	-	-	-	1	-	-
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA SL	-	1	2	-	1	NC
REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD - ASERHCO	9	-	4	2	8	8,5
RESIDENCIA HERMANOS BUISÁN	-	-	-	-	3	7,7
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	10	5	3	3	6	10,0
SD HUESCA	-	-	-	1	-	-
SAFANTE - SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	-	1	1	5	4	8,3
SAINT VICENT CONCHA BERRI	-	-	-	-	1	10,0
SANITAS MAYORES SL	-	-	-	-	5	8,9
SANITAS RESIDENCIAL	-	1	1	-	-	-
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	-	-	-	-	1	NC
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	-	-	-	-	1	10,0
SAS FRANCKET CENTRE MÉDICAL LÉON DIEUDONNÉ	-	-	-	1	-	-
SAS POLYCLINIQUE KENVAL	-	-	-	1	-	-
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	-	-	-	-	1	NC
SASP EN AVANT DE GUINGAMP	1	-	-	-	-	-
SCI AQUA +	-	-	-	-	1	NC
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	-	-	-	-	1	NC
SCM DES ALLÉES (SCP LE PETIT GUITTON BARRAU)	-	-	-	1	-	-
SCM DOMENGÈS-PAUL-ROBARDET	-	-	-	1	-	-
SCM DU CAPITOLE	-	-	-	1	-	-
SCM ENTRE LES MAINS	-	-	-	1	-	-
SCM KINÉ BARETOUS	-	-	-	1	-	-
SCM KINEFORGES	-	-	-	-	1	NC
SCM KINE LIB	1	-	-	-	-	-
SCM KINÉS DE LA RIBE	-	-	-	-	1	10,0
SCM KINEOSTEO	-	-	-	1	-	-
SCM KSP	-	-	-	-	1	NC
SCM LES JARDINS	-	-	1	-	-	-
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	-	-	-	-	1	NC
SCM POLE SANTÉ	-	-	-	1	-	-
SCM RAS	-	-	-	-	1	NC
SCM RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	-	-	-	-	1	10,0

SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	-	-	-	1	1	NC
SCP ACPV	-	-	-	-	1	9,0
SCP BORDAGARAY – GOALARD	-	-	-	-	-	-
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	-	-	-	1	1	10,0
SCP CANTE DOYEZ	-	-	-	2	-	-
SCP COPRESEG	-	-	-	-	1	NC
SCP GIREMUS HOLBROOK	1	-	-	-	1	9,6
SCP MVTFD (AUTOUR DE L'ENFANT)	-	-	-	-	1	9,0
SD HUESCA	-	-	-	-	2	4,0
SELafa AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	-	-	-	-	1	NC
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	-	-	-	-	1	NC
SELARL HENRI IV	-	-	1	-	1	NC
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	-	-	-	-	1	NC
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT- VERSAILLES)	-	-	-	-	1	NC
SELARL SALINE KINÉS	-	-	-	1	1	NC
SEM ELAN BEARNAIS	-	1	-	-	1	8,2
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA	-	-	-	-	1	10,0
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	-	-	-	-	1	NC
SERESGERNA (RESIDENCIA LA VAGUADA)	-	1	-	-	-	-
SERGE BORDAGARAY	-	1	-	-	-	-
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	-	-	-	-	1	NC
SESSAD HM APAJH	-	1	-	-	-	-
SINU FISIOTERAPIA	-	-	-	-	2	10,0
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, I.A.P.	-	-	-	-	1	NC
SOCIETE CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLEE	-	-	-	-	1	10,0
SOMA CONSULTA DE FISIOTARAPIA	-	1	-	-	1	NC
SPANIA FISIOTERAPIA	-	-	-	1	1	NC
SPORMED	-	-	-	-	1	NC
SPORTING CLUB ALBIGEOIS	1	-	-	-	-	-
SPORTING UNION AGENAIS	-	1	-	-	-	-
SPORTKINES	-	-	-	1	1	NC
SSR CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE (BAGNÈRES-DE-LUCHON)	-	-	-	1	-	-
SSR LE MARQUISAT (CLINIQUE DE L'UNION)	-	-	1	-	-	-
SSR PEDIATRIQUE LE NID BEARNAIS	2	3	3	1	4	9,7
SUD FRANCILIEN EVRY	1	-	-	-	-	-
THERMES DE LUCHON-COURS DES QUINCONCES	1	-	-	-	-	-

ULB/CUB HÔPITAL ERASME	-	-	-	-	1	10,0
UNIDAD DE FISIOTERAPIA AVANZADA	-	-	-	1	-	-
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	-	-	-	-	1	NC
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	1	-	-	-	2	8,8
URSE CLINIQUE FONTVERT AVIGNON NORD	-	-	-	2	-	-
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES	-	-	-	2	5	9,4

\* Los alumnos realizan dos rotatorios cada uno de la asignatura práctica Estancias Clínicas I en especialidades distintas, algunos dentro del mismo centro, otros en centros diferentes. De la asignatura Estancias Clínicas II realizan tres rotatorios con las mismas características indicadas para Estancias Clínicas I.

#### 5.4.3. *Análisis calidad prácticas externas*

Los estudiantes que han realizado prácticas externas durante el curso 2017/18 han mostrado una gran satisfacción en relación a los centros donde han realizado las prácticas y a la gestión ofrecida por la Universidad San Jorge para la firma de convenios con nuevos centros, tanto dentro como fuera de España. Asimismo, nuestros estudiantes siguen valorando muy positivamente el trato personalizado que se les da de cara a intentar adaptar las prácticas a sus circunstancias personales. La satisfacción media de los estudiantes con el programa de prácticas externas ha sido de 8,9/ 10 (0,3 puntos superior al curso pasado).

Las entidades externas también han mostrado una mayor satisfacción con el programa de prácticas que el curso pasado, siendo este valorado con una puntuación media de 9,1/10. Creemos que el leve incremento se debe al mayor seguimiento telefónico realizado durante este curso, especialmente con los centros franceses que el curso previo manifestaron en las encuestas la necesidad de tener mayor contacto con la universidad.

Un aspecto positivo a nivel académico con respecto al cursos previos, es que el número de plagios sigue disminuyendo; en el curso 2015/16 se detectaron 40, en el 2016/17 13 y en el 2017/18 únicamente 5. A pesar de los buenos resultados, la universidad está trabajando para erradicar por completo esta mala práctica y se está valorando la compra de un detector de plagio profesional.

La gran diversidad de horarios laborales de nuestros centros de prácticas (diferentes tipos de centros, diferentes comunidades autónomas, diferentes países, etc.) dificultaba que todos los estudiantes pudieran llegar a completar las horas de Estancias clínicas I cómodamente. Por este motivo, durante este curso se decidió que las prácticas curriculares correspondientes a esta asignatura dejaran de estar regidas por el calendario académico y pasaran a seguir el calendario laboral; ganando con esto casi una semana para que los estudiantes tuvieran más días para completar el total de horas requeridas.

Por último resaltar el aumento en el número de estudiantes que este curso han querido compatibilizar las Estancias Clínicas I con las asignaturas presenciales del segundo semestre de 4º curso (el curso 2016/17 hubo 4 estudiantes y el 2017/18 16) . En todos los casos se ha buscado solución para que el alumno pudiera compatibilizarlo de manera excepcional, sin afectación a la adquisición de las competencias.

### 5.5. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

#### 5.5.1. Evaluación del programa de movilidad

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Número de alumnos participantes (outgoing)	5	6	6	3	10	2
% de alumnos participantes (outgoing)	1,2%	1,2%	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%
Número de destinos	4	4	5	3	8	2
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	7,8	9,3	9,0	8,3	8,5	6,3
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	3	3	0	3	4	0
Número de orígenes	2	2	0	2	3	0
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	9,7	8,9	NP	9,0	8,8	NP

#### 5.5.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Satisfacción del alumno
Brindley Healthcare (Irlanda)	0	0	0	1	0	-
Centro de Rehabilitación y Terapia de San Juan Ixtayopan, I.A.P (México)	0	0	0	1	0	-
CESUPA (Brasil)	1	0	0	0	0	-
Cliniques Universitaires Saint Luc (Bélgica)	0	0	1	0	0	-
E. Spalenza - Fondazione Don Gnocchi (Italia)	0	0	0	1	0	-
Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, CRL – ESSEM (Portugal)	0	1	0	0	0	-
Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa – Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal)	2	0	0	0	0	-
Haute École Libre de Bruxelles - Ilya Prigonine (Bélgica)	0	2	1	2	0	-
Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa (Portugal)	0	1	0	0	0	-
Isokinetic London (Reino Unido)	0	0	1	0	0	-
Sportkines S.C. (México)	0	0	0	1	0	-
Universidad Anáhuac - México Norte (México)	0	0	0	0	1	8,1
Universidad de La Laguna (España)	0	0	0	0	1	4,4
Universidade de Passo Fundo (Brasil)	-	0	0	0	0	-
Università degli studi di Firenze (Italia)	0	1	0	1	0	-
Università' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	2	0	0	0	0	-

Universita' degli studi di Milano-Bicocca (Italia)	-	0	0	0	0	-
Universita' di Pisa (Italia)	1	0	0	0	0	-
University College of Northern Denmark (Dinamarca)	0	0	0	1	0	-
University Rehabilitation Institute Ljubljana (Eslovenia)	0	1	0	0	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

*5.5.3. Origen de alumnos incoming*

<b>ORIGEN</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
Technological Educational Institute of Patras	0	0	0	0	1	0
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	2	2	0	2	1	0
Università degli Studi di Firenze	0	0	0	0	2	0
CESUPA (Brasil)	1	1	0	0	0	0
Technological Education Institute of Western Greece	0	0	0	1	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

*5.5.4. Análisis calidad programa de movilidad*

El programa de movilidad durante el curso 2017-18 no ha funcionado como se esperaba, ya que no se han recibido alumnos incoming y el número de alumnos outgoing ha disminuido considerablemente. Estos cambios podrían ser debidos, en parte, a un cambio en el Coordinador de Internacional del grado. Aunque los números no fueron buenos, sí que se trabajó en acuerdos de convalidaciones para el curso siguiente, cuyos resultados se verán reflejados en la memoria del curso 2018-19.

## **Criterio 6. Resultados de aprendizaje**

### **6. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

#### **6.1. Actividades destacadas**

- Jornadas de Innovación en Fisioterapia.
- Participación en pruebas de fisioterapia prestando asistencia de fisioterapia junto a fisioterapeutas:
  - CARRERA CANFRANC-CANFRANC
  - TRAIL VALLE TENA
  - GLADIATOR USJ
  - MARATÓN ZARAGOZA
  - ACUATLÓN USJ
  - CARRERA CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO VILLANUEVA DEL GÁLLEGO
  - I ESTIVA EXTREM TRAIL – MONEGRILLO
  - TRAIL SANTA QUITERÍA
  - CARRERA DEL EBRO
  - IV VUELTA BTT ARAGÓN
  - PREPARACIÓN KDRT TRAIL
  - KDRT TRAIL
  - CARRERA ROMPEPIERNAS
  - MEDIA MARATÓN ZARAGOZA
  - 10K DE ZARAGOZA
  - DESAFIO HERRERINO
  - ZUFARIAN RACE
- VII Edición Encuentro Empresas- USJ Conecta.
- Conferencia sobre La importancia del trato humanitario en los profesionales de la Salud, impartida por el Doctor Gonzalo Casañal, médico de familia.
- Charla sobre La Valoración Instrumental del Equilibrio y la Marcha en pacientes neurológicos, realizado por el Dr. Francisco Molina Rueda, dentro de la asignatura MEIF III (Procesos Neurológicos).
- Jornada de docentes invitados, dentro de Fisioterapia Deportiva, con la colaboración de: Hector Lasanta, Pilar Crespo y Francisco Tolosa.

#### **6.2. Principales hitos del curso académico**

Uno de los principales hitos del curso académico 2017-18, ha sido trabajar en la modificación del grado que se presentará durante este curso. La elevada satisfacción tanto de los alumnos como del personal, que se ha demostrado año tras año, y que ha ido discretamente en aumento, ha llevado a una profunda reflexión sobre el funcionamiento del grado y sobre todas las materias y se ha decidido presentar una modificación menor. La idea es reflejar lo que se lleva trabajando años y presentar pequeñas mejoras que se espera, harán que la satisfacción siga aumentando.

Como hecho a remarcar, el continuo crecimiento del grado ha hecho que este curso sea el que más alumnos

se han graduado, alcanzando ya los 140 alumnos.

Por último, destacar que durante este curso, y por exigencia del Ministerio de educación, se han modificado los certificados de prácticas considerablemente, siendo ahora la información más clara y concisa, reflejando aspectos que previamente no se reflejan, para demostrar así una vez más, la calidad de las prácticas externas del grado.

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 7.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
No presentado	0,7%	0,7%	0,9%	0,8%	0,8%	0,6%
Suspenseo	10,8%	12,1%	15,9%	15,6%	12,7%	14,6%
Aprobado	41,3%	41,8%	40,2%	36,9%	38,4%	41,2%
Notable	41,7%	40,8%	39,5%	43,0%	43,6%	39,3%
Sobresaliente	3,8%	3,2%	2,4%	2,6%	3,4%	2,9%
Matrícula de honor	1,3%	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	1,4%

### 7.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matrícula de honor
ANATOMÍA HUMANA I	1,8%	23,5%	51,2%	22,9%	0,0%	0,6%
ANATOMÍA HUMANA II	3,7%	29,9%	43,9%	21,5%	0,5%	0,5%
BIOESTADÍSTICA	4,3%	5,6%	74,7%	14,8%	0,6%	0,0%
BIOMECÁNICA HUMANA	0,0%	18,4%	48,3%	30,5%	1,1%	1,7%
CINESITERAPIA	1,0%	32,5%	38,1%	26,4%	0,5%	1,5%
FISIOLOGÍA GENERAL	0,5%	23,6%	34,0%	36,1%	4,2%	1,6%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	0,6%	20,5%	52,3%	25,0%	0,0%	1,7%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	0,0%	5,1%	29,2%	59,0%	5,1%	1,7%
INGLÉS CIENTÍFICO	0,0%	8,3%	55,4%	35,7%	0,0%	0,6%
AFECCIONES MÉDICAS I	0,7%	9,2%	66,7%	22,0%	0,7%	0,7%
AFECCIONES MÉDICAS II	0,0%	9,2%	49,1%	40,5%	0,6%	0,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	5,0%	11,1%	57,8%	23,6%	0,5%	2,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	2,7%	14,0%	51,1%	26,9%	3,8%	1,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	0,0%	24,6%	58,6%	16,3%	0,0%	0,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II	0,5%	12,6%	47,1%	38,7%	0,0%	1,0%

(APARATO LOCOMOTOR)						
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	0,5%	23,7%	22,6%	50,0%	1,6%	1,6%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	0,0%	12,1%	31,6%	54,0%	1,1%	1,1%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	0,0%	2,4%	38,9%	54,5%	2,4%	1,8%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	0,0%	16,4%	37,7%	44,8%	0,0%	1,1%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	0,0%	0,0%	11,7%	61,7%	24,7%	1,9%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	0,0%	0,0%	50,6%	45,8%	3,0%	0,6%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	0,6%	14,9%	41,4%	41,4%	0,0%	1,7%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	0,0%	7,1%	26,9%	60,4%	3,8%	1,6%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1,6%	14,6%	47,4%	34,9%	0,0%	1,6%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	0,0%	4,5%	50,6%	41,5%	1,7%	1,7%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	0,0%	12,8%	41,7%	42,8%	1,1%	1,7%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	0,0%	0,0%	42,6%	37,7%	18,0%	1,6%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	0,0%	0,0%	8,5%	72,9%	17,1%	1,6%
ESTÉTICA Y FISIOTERAPIA EN EL FITNESS	3,0%	0,0%	0,0%	69,7%	27,3%	0,0%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	0,0%	1,5%	16,8%	71,0%	9,2%	1,5%
HUMANISMO CÍVICO	0,0%	0,0%	13,7%	76,6%	8,1%	1,6%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	0,0%	7,6%	47,0%	43,9%	0,0%	1,5%
ORTOPRÓTESIS	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	68,4%	5,3%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	0,0%	0,0%	64,3%	30,2%	4,8%	0,8%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	0,0%	0,0%	0,0%	41,9%	54,8%	3,2%
TRABAJO FIN DE GRADO	0,8%	3,8%	39,2%	41,5%	13,1%	1,5%

### 7.3. Tasas de rendimiento

**Tasa de rendimiento:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

**Tasa de éxito:** Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

**Tasa de evaluación:** Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Tasa de rendimiento	89,1%	87,8%	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%
Tasa de abandono (5,0%*)	22,6%	23,3%	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%
Tasa de graduación (80,0%*)	NP	60,0%	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%
Tasa de eficiencia (75,0%*)	98,1%	99,4%	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%
Tasa de éxito	89,7%	88,8%	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%
Tasa de evaluación	99,5%	99,0%	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%

\* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

### 7.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
AFECCIONES MÉDICAS I	90,0%	93,0%	92,5%	93,0%	97,6%	88,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	83,2%	88,7%	87,2%	85,2%	88,8%	88,6%
ANATOMÍA HUMANA I	88,9%	82,2%	78,2%	81,2%	89,6%	74,7%
ANATOMÍA HUMANA II	77,9%	73,9%	63,5%	65,9%	65,3%	66,0%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	100,0%	97,6%	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%
BIOESTADÍSTICA	97,7%	90,7%	94,6%	91,9%	93,8%	90,1%
BIOMECÁNICA HUMANA	77,9%	76,0%	70,4%	82,4%	84,2%	81,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	76,5%	80,9%	87,1%	74,6%	67,9%	82,3%
CINESITERAPIA	93,5%	91,3%	91,5%	89,9%	72,4%	66,5%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	90,5%	94,5%	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%

ESTANCIAS CLÍNICAS I	97,8%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	97,6%	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	99,2%	98,5%	99,2%	99,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	90,3%	94,0%	83,7%	75,5%	78,2%	82,0%
FISIOLOGÍA GENERAL	81,9%	73,4%	66,8%	82,9%	75,3%	75,9%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	92,9%	97,9%	94,2%	99,1%	96,1%	98,5%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	93,9%	90,8%	86,7%	74,7%	85,1%	83,2%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	89,7%	86,9%	92,1%	87,5%	85,4%	92,3%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	85,4%	83,1%	82,0%	89,0%	84,4%	83,0%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	92,7%	87,6%	87,8%	83,7%	88,0%	79,0%
HUMANISMO CÍVICO	97,7%	98,9%	97,1%	83,7%	97,7%	100,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	87,3%	72,5%	80,0%	85,6%	85,1%	94,9%
INGLÉS CIENTÍFICO	98,5%	95,5%	94,9%	94,5%	96,2%	91,7%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	97,6%	93,5%	92,2%	92,9%	96,2%	92,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I (APARATO RESPIRATORIO)	73,6%	74,0%	79,6%	78,0%	74,4%	74,3%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	87,0%	77,6%	73,7%	75,0%	78,8%	85,1%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	90,3%	87,6%	84,7%	90,2%	89,9%	94,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	93,9%	89,7%	77,9%	87,3%	89,5%	86,3%
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	76,4%	77,9%	73,3%	70,7%	83,7%	74,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	85,4%	88,2%	77,0%	78,8%	87,1%	86,0%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	97,5%	98,9%	96,0%	98,1%	96,7%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	88,8%	91,7%	92,8%	96,8%	86,0%	95,3%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	92,9%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	97,1%	100,0%	100,0%	99,0%	98,5%	95,4%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	87,1%	82,5%	74,3%	72,8%	81,5%	82,3%

### 7.5. Tasa de éxito por materia

<b>MATERIA</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
AFECCIONES MÉDICAS I	92,1%	93,7%	93,2%	94,2%	97,6%	90,7%
AFECCIONES MÉDICAS II	83,8%	89,3%	88,4%	87,3%	89,9%	90,8%
ANATOMÍA HUMANA I	89,5%	83,2%	79,1%	81,6%	89,6%	76,0%
ANATOMÍA HUMANA II	79,6%	76,4%	66,7%	68,4%	67,1%	68,9%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BIOESTADÍSTICA	97,7%	91,3%	96,3%	93,0%	94,4%	94,2%
BIOMECÁNICA HUMANA	78,4%	76,4%	70,8%	84,4%	85,6%	81,6%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	76,5%	80,9%	87,7%	76,3%	71,2%	88,4%
CINESITERAPIA	94,9%	93,6%	93,8%	92,1%	73,7%	67,2%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	91,0%	94,7%	85,6%	77,1%	82,5%	85,6%
FISIOLOGÍA GENERAL	83,7%	75,1%	69,1%	85,8%	75,7%	76,3%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	95,1%	97,9%	94,2%	99,1%	96,9%	98,5%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	93,9%	90,8%	86,7%	74,7%	87,8%	85,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	89,7%	86,9%	92,8%	87,5%	86,6%	92,9%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	87,1%	84,4%	82,0%	89,0%	86,1%	85,2%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	92,7%	88,1%	88,8%	84,7%	88,5%	79,4%
HUMANISMO CÍVICO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	88,0%	74,3%	80,9%	86,0%	85,6%	94,9%
INGLÉS CIENTÍFICO	99,3%	97,4%	97,4%	96,9%	97,4%	91,7%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	97,6%	94,5%	96,0%	92,9%	96,9%	92,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	74,6%	74,0%	80,0%	78,0%	75,5%	75,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	87,6%	77,6%	76,4%	75,8%	80,0%	87,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	92,1%	89,1%	84,7%	90,2%	90,5%	95,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	94,8%	90,5%	77,9%	87,3%	90,7%	87,2%

ORTOPRÓTESIS	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	77,0%	77,9%	75,9%	70,7%	84,1%	76,2%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	86,6%	88,2%	77,0%	80,2%	87,6%	87,9%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	100,0%	100,0%	100,0%	99,1%	99,2%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	88,8%	91,7%	94,0%	97,4%	86,0%	97,6%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	99,0%	98,5%	96,1%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	87,8%	82,5%	76,5%	73,2%	82,7%	83,6%

#### 7.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
AFECCIONES MÉDICAS I	97,7%	99,2%	99,3%	98,7%	100,0%	97,2%
AFECCIONES MÉDICAS II	99,2%	99,3%	98,6%	97,6%	98,8%	97,6%
ANATOMÍA HUMANA I	99,3%	98,8%	98,9%	99,5%	100,0%	98,2%
ANATOMÍA HUMANA II	97,9%	96,7%	95,2%	96,3%	97,2%	95,8%
BEAUTY AND PHYSIOTHERAPY IN FITNESS	100,0%	97,6%	96,7%	100,0%	100,0%	97,0%
BIOESTADÍSTICA	100,0%	99,3%	98,2%	98,8%	99,4%	95,7%
BIOMECÁNICA HUMANA	99,3%	99,5%	99,4%	97,6%	98,4%	100,0%
CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	100,0%	100,0%	99,4%	97,8%	95,3%	93,1%
CINESITERAPIA	98,6%	97,5%	97,6%	97,6%	98,3%	99,0%
DIAGNÓSTICO POR LA IMAGEN	90,5%	94,5%	98,1%	100,0%	96,3%	100,0%
ESTANCIAS CLÍNICAS I	98,9%	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	98,8%
ESTANCIAS CLÍNICAS II	100,0%	97,6%	99,0%	100,0%	98,4%	99,2%
ÉTICA Y DEONTOLOGÍA	100,0%	100,0%	99,2%	99,2%	99,2%	99,4%
FARMACOLOGÍA APLICADA A FISIOTERAPIA	99,3%	99,2%	97,8%	97,9%	94,8%	95,8%
FISIOLOGÍA GENERAL	97,9%	97,7%	96,8%	96,7%	99,4%	99,5%
FISIOTERAPIA DEPORTIVA	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	100,0%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,9%	97,8%
FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS II	100,0%	100,0%	99,3%	100,0%	98,7%	99,5%
FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	98,1%	98,5%	100,0%	100,0%	98,0%	97,4%
FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA	100,0%	99,4%	98,8%	98,9%	99,5%	99,4%
HUMANISMO CÍVICO	97,7%	98,9%	97,1%	99,1%	97,7%	100,0%

INFORMÁTICA Y BASES DOCUMENTALES EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD	99,3%	97,7%	98,9%	99,5%	99,4%	100,0%
INGLÉS CIENTÍFICO	99,3%	98,1%	97,5%	97,6%	98,7%	100,0%
INVESTIGACIÓN SANITARIA	100,0%	98,9%	96,1%	100,0%	99,2%	100,0%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA (APARATO RESPIRATORIO)	98,6%	100,0%	99,4%	100,0%	98,5%	98,5%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II (APARATO LOCOMOTOR)	99,3%	100,0%	96,5%	98,9%	98,5%	97,4%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA III (PROCESOS NEUROLÓGICOS)	98,1%	98,3%	100,0%	100,0%	99,3%	98,9%
MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA IV (SISTEMA CARDIOCIRCULATORIO)	99,0%	99,1%	100,0%	100,0%	98,7%	98,9%
ORTOPRÓTESIS	NP	NP	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA I	99,3%	100,0%	96,7%	100,0%	99,5%	97,4%
PROCEDIMIENTOS GENERALES DE FISIOTERAPIA II	98,6%	100,0%	100,0%	98,2%	99,5%	97,8%
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA	97,5%	98,9%	96,0%	99,1%	97,5%	100,0%
TALLER DE ENTREVISTA CLÍNICA	100,0%	100,0%	98,7%	99,4%	100,0%	97,7%
TERAPIAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS	92,9%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	99,3%	100,0%	97,0%	99,5%	98,5%	98,4%

### 7.7. Alumnos egresados

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alumnos egresados	33	86	101	102	128	125
Duración prevista de los estudios	4	4	4	4	4	4
Duración media en los estudios	4	4,1	4,2	4,2	4,4	4,5
<b>VARIACIÓN</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,5</b>

### 7.8. Conclusiones Junta de Evaluación

La conclusiones de la junta de evaluación fueron las siguientes:

1. Se felicita a los docentes por los datos obtenidos en las encuestas de egresados, un 8,5 de media, siendo la mayor nota de la facultad. Se exponen los puntos a mejorar repetidos en las encuestas: muchos trabajos, 4º no les gusta, empezar estancias antes, valoración debería tener más créditos, autobús gratuito...Puntos fuertes: dedicación y atención del profesorado, instalaciones...
2. Se da la enhorabuena por los datos obtenidos en las encuestas del PaT y se remarca que la tasa de respuesta sigue siendo baja (60%).
3. Se comunica a los docentes que el curso que viene se mantiene 4º con 3 grupos.
4. Se informa a los docentes la próxima publicación del Quinquenio Docente.

5. Se indica que ha habido una queja en el buzón de sugerencias sobre que no se corrigen los fallos en las diapositivas de algunos docentes.
6. Se informa de que de los 2 alumnos que se encuentran en 8ª convocatoria, uno de ellos debe abandonar los estudios en la universidad.
7. Se presenta a las nuevas incorporaciones:
  - a. Este curso se ha incorporado Fani Alfaro (desde Marzo de 2017)
  - b. El curso que viene (18-19) se incorporan al grado Javier Oros (ya docente de CCAFD), y Janko Calvo para la asignatura de respiratorio.
  - c. Sale de la universidad Carlos Pintado y deja el grado Alex Aniento.
8. Análisis de calificaciones de primera convocatoria del segundo semestre.
9. Se informa a los docentes de que a partir del año que viene, se dispondrá de una herramienta antiplagio (TURNITIN), compatible con Moodle.

#### **7.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Se sigue trabajando en una educación activa y autónoma, centrada en la figura del estudiante como elemento clave del sistema de formación. Cada vez son más los docentes que se forman en metodologías de enseñanza interactivas, en las que el profesor participa como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje, intentando fomentar que los estudiantes presenten una actitud positiva, participativa, abierta y dinámica. Se intenta minimizar el uso de la clase magistral, y combinarla con actividades que requieran hacer al alumno responsable de su aprendizaje. Se sigue trabajando la metodología CLIL, especialmente en las clases que se imparten en inglés.

Este curso, siguiendo el modelo del curso 2016-17, se hizo a los alumnos partícipes de la Jornada de Innovación en Fisioterapia, ya que se les dio la oportunidad de presentar su TFG en la misma, ya fuera en modalidad póster o como comunicación oral dentro de la Jornada. De esta forma, los alumnos aprenden a desenvolverse en un entorno profesional real como es una Jornada o Congreso de fisioterapia, al mismo tiempo que hacen la presentación de su trabajo dentro de la asignatura. Fue valorado como una experiencia muy positiva y enriquecedora.

Cada vez son más los docentes y las asignaturas que implementan proyectos de innovación docente, sin duda motivadores para el alumno, que fomentan la participación del alumno, que adquiere las competencias deseadas, pero desde un ámbito y perspectiva diferente, y a menudo más enriquecedor, que siguiendo una clase tradicional.

### 7.10. Análisis evaluación del aprendizaje

Se continúa la tendencia establecida en otros años. Se aprecia una distribución adecuada de las calificaciones, contando con una gran base compuesta por aprobados y notables y un grupo más reducido de sobresalientes y suspensos. El número de pruebas de evaluación parece influir disminuyendo el número de sobresalientes y facilitando que el alumno alcance el aprobado. El índice de suspensos entra dentro de los valores previsibles para una titulación de este tipo con la excepción de las asignaturas optativas y Estancias Clínicas, lo cual es también frecuente en otras Universidades.

Aquellos casos que presentaron importantes desviaciones respecto a la media fueron analizados dentro del contexto de la asignatura. Este fue el caso de la asignatura Cinesiterapia, en primer curso, que presentó un aumento en el número de suspensos, o de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia I, cuyos suspensos también aumentaron.

La tendencia en la comparativa de calificaciones por nacionalidad, sigue siendo similar a la de años previos: Durante los dos primeros años, sobre todo en primer curso, el número de suspensos es ligeramente mayor en los alumnos de origen francés, mientras que a medida que pasan los cursos, estas pequeñas diferencias no significativas, desaparecen, siendo no destacables y obteniendo calificaciones por igual.

### Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

#### 8. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

##### 8.1. Satisfacción de los alumnos

##### 8.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,1 (28,9%)	7,6 (69,8%)	7,6 (77,0%)	7,7 (44,8%)	8,1 (86,7%)	7,9 (85,5%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	6,7 (60,3%)	6,8 (54,3%)	7,1 (51,3%)	8,1 (69,0%)	8,4 (72,5%)	8,7 (69,2%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	7,6 (53,1%)	7,7 (23,2%)	7,4 (34,1%)	7,8 (25,0%)	8,5 (35,5%)	8,4 (27,1%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,6 (76,1%)	8,1 (38,0%)	7,6 (37,4%)	8,3 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,5 (58,7%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,5 (76,1%)	7,7 (38,0%)	7,5 (37,4%)	7,7 (39,7%)	8,2 (48,9%)	8,2 (58,7%)
Satisfacción con los sistemas de información	7,3 (76,1%)	7,3 (38,0%)	7,8 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,6 (48,9%)	8,7 (58,7%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,9 (76,1%)	7,5 (38,0%)	8,0 (37,4%)	8,2 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,4 (58,7%)
Satisfacción con los servicios de restauración	8,1 (76,1%)	8,0 (38,0%)	8,2 (37,4%)	8,4 (39,7%)	8,7 (48,9%)	8,9 (58,7%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,5 (76,1%)	6,6 (38,0%)	7,4 (37,4%)	7,5 (39,7%)	8,1 (48,9%)	8,0 (58,7%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	7,9	8,2	8,4	8,5	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	8,5	8,2	8,3	8,5	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	8,3	8,0	7,8	8,0	8,1	8,1
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	8,8	8,3	8,5	8,5	8,6	8,7
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,2	7,9	8,1	8,2	8,5	8,6
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	7,2	8,4	8,5	8,6	8,7	8,8

#### *8.1.2. Reuniones de delegados*

Los principales temas tratados en las tres reuniones de delegados celebradas durante el curso 2017-2018 han sido los siguientes:

- Prácticas: horarios y turnos.
- Carga lectiva.
- Asignaturas: contenidos, prácticas y exámenes.
- Campus Inclusivo.
- Formación SOAP: Liderazgo.

#### *8.1.3. Análisis satisfacción alumnos*

Tratándose de un grado con más de seiscientos alumnos matriculados, cabe destacar que, año tras año, la satisfacción de los estudiantes es muy elevada e incluso, un año más, sigue ascendiendo de manera muy gradual. Esta satisfacción se refleja en todos los ítems, pero los más importantes, son los aspectos específicos del grado, en los que se puede ver, una vez más, la alta satisfacción del alumno con la labor del profesorado, así como en el resto de apartados. Sin duda esto es debido a la gran implicación de todo el personal que trabaja por y para el grado.

## 8.2. Satisfacción de los egresados

### 8.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con el programa	7,0 (52,9%)	8,2 (32,9%)	8,1 (30,1%)	8,1 (44,1%)	8,2 (61,1%)	8,5 (50,0%)
Media Universidad	7,1 (49,0%)	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)	7,8 (46,0%)	7,6 (52,9%)	8,2 (46,7%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	6,0	7,3	7,6	7,5	7,4	8,2
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	6,7	8,4	7,9	8,0	7,9	8,3
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	6,8	8,7	7,9	8,3	8,5	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	6,2	8,1	7,8	7,8	7,8	8,3
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	6,9	8,2	8,2	8,0	8,2	8,5
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	8,1	9,0	8,3	8,8	8,7	8,9

### 8.2.2. Análisis satisfacción de egresados

El nivel de satisfacción de los egresados con el programa ha aumentado este último curso, siendo superior a la media de la Universidad y de la Facultad de Ciencias de la Salud. El aspecto mejor valorado continúa siendo la satisfacción con los resultados alcanzados, lo que pone de manifiesto el esfuerzo que se realiza para que los alumnos finalicen sus estudios habiendo adquirido las competencias necesarias para enfrentarse a la vida laboral. Además, cabe destacar el aumento notable de este último curso en los aspectos que anteriormente han estado menos valorados como son la satisfacción con el plan de estudios, con la información recibida sobre el programa y con los sistemas de evaluación, que se han ido puliendo y mejorando con los años.

### 8.3. Satisfacción del personal docente

#### 8.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción de los profesores con el programa	NP	8,1 (52,4%)	NP	8,5 (57,5%)	NP	8,5 (59,7%)
Media Universidad	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)	8,5 (49,4%)	8,8 (41,7%)	8,5 (44,6%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	NP	7,7	NP	8,0	NP	7,9
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	NP	8,6	NP	8,9	NP	9,1
Satisfacción del profesorado con la información de la web	NP	8,7	NP	9,3	NP	9,2
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	NP	8,6	NP	9,0	NP	9,3
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	NP	7,2	NP	7,8	NP	7,8
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	8,1	NP	8,3	NP	8,5	NP

#### 8.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso se han tratado los siguientes temas generales:

- Recordatorio de gestión de material y aulas.
- Problemas de captación de alumnos españoles.
- Análisis de calificaciones.
- Cambios en el plan de estudios.
- Recordatorio de uso de revistas digitales a las que estamos suscritos.
- Documento sobre el plagio.
- Reconocimiento de créditos por prácticas extracurriculares.
- Recordatorio del procedimiento de atención a familias.
- Asistencia a clase de alumnos de 2ª matrícula y posteriores.
- Reglamento General de Protección de Datos.
- Resultados de encuestas de egresados.
- Quinquenio Docente.

#### 8.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

La satisfacción del profesorado con el programa se mantiene en los mismos valores de los últimos años, siendo superior a los años iniciales en los que el grado no estaba asentado y los cambios y puesta en marcha de distintos aspectos, podían perjudicar a la satisfacción de manera general. Se puede ver que con el paso de los años, se ha encontrado la estabilidad también en la percepción que el claustro tiene del mismo.

Respecto a la satisfacción con el servicio de biblioteca, este año no se presentan resultados, ya que se

realiza de forma bienal.

#### **8.4. Satisfacción del personal no docente**

##### *8.4.1. Reuniones de personal no docente*

El personal no docente funciona dentro de la estructura de la Facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. La responsable del personal técnico mantiene reuniones frecuentes con la coordinadora de prácticas internas del grado y con el coordinador académico para detectar áreas de mejora y trabajar sobre ellas. A su vez, la responsable del personal técnico mantiene reuniones semanales y bimensuales con todas las áreas del equipo. La comunicación dentro del equipo de técnicos y la comunicación entre el grado y el personal no docente es muy fluida. Cuando hay alguna incidencia, se subsana inmediatamente y posteriormente se analiza para que no vuelva a ocurrir.

##### *8.4.2. Análisis satisfacción personal no docente*

La madurez y escasa rotación del personal no docente, en concreto, de los técnicos que dan servicio al Grado en Fisioterapia, hace que se haya alcanzado estabilidad en los procedimientos y que todo funcione más fluidamente y con pocas incidencias.

La satisfacción del personal no docente con el grado es elevada y recíproca, siendo los docentes conscientes del trabajo que realizan y del apoyo constante que ofrecen al grado.

#### **8.5. Inserción laboral de los graduados**

##### *8.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios*

**Datos obtenidos mediante encuesta telefónica en octubre de 2017. Encuesta a los 12 meses del egreso de la promoción 2015-2016.**

	AÑO DE ESTUDIO DE INSERCIÓN LABORAL						
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total acumulado de egresados	-	-	-	-	-	47	32
Número egresados encuestados	-	-	-	-	-	39 (83,0%)	27 (84,4%)

<b>Total contratos cuenta ajena</b>	-	-	-	-	-	27	17
Contratos indefinidos	-	-	-	-	-	10	9
Otros contratos	-	-	-	-	-	17	8
Adecuación del puesto	-	-	-	-	-	94,7%	100%
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	5/5	5/5
<b>Total trabajos cuenta propia</b>	-	-	-	-	-	11	8
Grado de satisfacción con el trabajo	-	-	-	-	-	-	5/5
<b>Total trabajadores</b>	-	-	-	-	-	38 (97,4%)	25 (92,6%)

<b>Total parados</b>	-	-	-	-	-	1	2
Paro involuntario (no encuentra ningún trabajo)	-	-	-	-	-	0	0
Paro involuntario (no encuentra trabajo adecuado)	-	-	-	-	-	0	0
Paro involuntario (otras razones)	-	-	-	-	-	0	1
Paro voluntario (en formación)	-	-	-	-	-	1	1
Paro voluntario (otras razones)	-	-	-	-	-	0	0

<b>Formación posterior realizada</b>	-	-	-	-	-	37 (94,9%)	26 (96,3%)
Grado	-	-	-	-	-	2	0
Máster Universitario	-	-	-	-	-	19	3
Doctorado	-	-	-	-	-	1	0
Otros estudios de posgrado	-	-	-	-	-	15	20
Formación continua	-	-	-	-	-	0	3

#### 8.5.2. Análisis inserción laboral

En octubre de 2017 se realizó una encuesta telefónica para estudiar la situación de nuestros egresados del curso 2015-16, es decir, al año de su egreso. Esta encuesta fue altamente satisfactoria, ya que de los 27 alumnos encuestados, 25 (92,6%) se encontraban trabajando en un puesto que se adecuaba a la formación recibida y cuya satisfacción con el mismo era excelente.

Otro dato destacar, es que la mayoría de los alumnos (96,3%) han continuado su formación después del grado, ya sea con Máster o estudios de posgrado, lo que podría ser fruto de la influencia que ejerce la universidad en intentar inculcar la necesidad de la formación continuada en la profesión.

Se está trabajando también, en obtener datos de alumnos de nacionalidad no española (principalmente franceses), para conocer el grado de inserción laboral de los mismos.

**Orientación a la mejora**

**9. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS**

**9.1. Evaluador externo**

La evaluación externa está prevista para el curso académico 2019-2020.

**9.2. ACPUA**

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

**9.3. Seguimiento de recomendaciones de ANECA y ACPUA en sus informes**

INFORME	RECOMENDACIONES	SITUACIÓN ACTUAL	ESTADO
Informe de verificación ANECA 05/06/2009	Garantizar la realización de prácticas a 50 alumnos por curso	Septiembre 2011: Para el curso actual, 2011-2012, se implanta la materia de Estancias Clínicas I por primera vez y se ha conseguido firmar los convenios de colaboración necesarios para asegurar que todos los alumnos matriculados en la materia realicen las prácticas correspondientes. Septiembre 2012: Los 36 alumnos matriculados en la materia de Estancias Clínicas I han realizado las prácticas previstas en las entidades colaboradoras.	CERRADO
Informe de modificación ANECA 11/06/2010	No hay	No procede	-
Informe de modificación ANECA 16/06/2011	Incluir actividades formativas y sistemas de evaluación a nivel de módulo/materia	Septiembre 2011: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en cada una de las Guías Docentes de la titulación. Septiembre 2012: Se han incluido las actividades formativas y sistemas de evaluación en la aplicación RUCT.	CERRADO
Informe de seguimiento ACPUA 31/05/2011	Se considera necesario que las guías docentes se encuentren publicadas en junio.	Septiembre 2011: Las guías docentes no han podido ser publicadas hasta primeros de Septiembre por la modificación que han sufrido algunas asignaturas de acuerdo a los planes de acción para su mejora (asignaturas de 1º y 2º) y porque en muchas de ellas se ha incorporado nuevo profesorado y la asignatura ha tenido que ser diseñada por primera vez. Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación están publicadas las Guías Docentes de todas las materias del plan de estudios.	CERRADO

	<p>Se considera una Buena Práctica disponer de una versión preliminar de las guías docentes de toda la titulación (deberían contener como mínimo la información recogida en las memorias de verificación) que facilite la orientación en la matrícula de los futuros estudiantes)</p>	<p>Septiembre 2011: No pueden definirse las guías docentes más allá de los descriptores generales recogidos en la memoria del Grado de Fisioterapia presentada a la ANECA ya que no podríamos asegurar que se respetaran esas guías una vez incorporados los nuevos profesores responsables de las nuevas asignaturas.</p> <p>Septiembre 2012: Con la implantación completa de la titulación y disponibilidad de Guías Docentes de todas las materias ya no son necesarias Guías Docentes provisionales.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a la Universidad San Jorge a presentar una planificación de infraestructuras que garantice la adecuada disponibilidad de espacios e infraestructuras docentes desde el momento actual hasta la implantación total de la titulación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se ha presentado a la ACPUA en un informe paralelo información detallada sobre la disponibilidad de espacios e infraestructuras hasta la implantación total de todas las titulaciones de la Universidad.</p> <p>Septiembre 2012: Con la inauguración de la tercera fase de Facultad de Ciencias de Salud y la adquisición e instalación del equipamiento correspondiente se considera que las infraestructuras disponibles son más que adecuadas para el número de alumnos matriculados.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>El próximo autoinforme deberá incluir la valoración expresa de los ajustes realizados en la titulación en cuanto a planificación docente, equipamiento, infraestructura y profesorado para asumir el aumento en la oferta de plazas</p>	<p>Septiembre 2011: Se han analizado estos aspectos en los Apartados 2.3. Profesorado y 4. Infraestructuras.</p> <p>Septiembre 2012: En el Apartado 4 de esta Memoria se ha incluido una descripción de las infraestructuras definitivas que la titulación tiene a su disposición. Los datos de profesorado están incluidos en el Apartado 2.</p>	<p>CERRADO</p>

	<p>Aumentar el porcentaje de doctores acreditados.</p>	<p>Septiembre 2011: Hay un número importante de profesores que actualmente se encuentran realizando la tesis doctoral, por lo que se espera que en los próximos años se aumente el número de profesores doctores en plantilla.</p> <p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Al no haber más doctores es difícil conseguir más acreditaciones, aunque se potencia el trabajo en grupos de investigación para que todos los doctores puedan acreditarse lo antes posible.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante. Los requisitos para conseguir la acreditación se han endurecido, lo que probablemente retrasará la consecución de la misma en muchos casos.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Valorar las recomendaciones realizadas en el informe de verificación.</p>	<p>Septiembre 2011: Se han valorado las recomendaciones del informe de verificación en este mismo apartado de la Memoria.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 30/06/2012</p>	<p>Continuar incrementando el número de créditos ECTS impartidos por doctores, así como de doctores evaluados positivamente por ANECA para cumplir con los compromisos de la memoria de verificación.</p>	<p>Septiembre 2012: Los datos presentados en esta Memoria (Apartado 2) reflejan la situación actual del profesorado.</p> <p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Se sigue trabajando y este curso fue uno de los aspectos más valorados, habiendo incorporado un perfil Fisioterapeuta Doctor, aunque los % todavía siguen lejos de los deseados ya que no se produjo ninguna lectura de tesis en el curso 2014-15 a cargo del actual profesorado.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2017: El número de créditos impartidos por doctores sigue sin alcanzar lo establecido en la memoria, y la contratación de doctores acreditados sigue siendo difícil, así como la consecución de la acreditación de los que se acaban de doctorar también es complicada y requiere de tiempo.</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de créditos impartidos por doctores, lo que es consecuente con el número de doctores, que también sigue en la misma línea.</p>	<p>ABIERTO</p>
<p>Informe de modificación ANECA 26/06/2013</p>	<p>Se recomienda incluir en próximas revisiones de la memoria los convenios que están pendientes de firma (4).</p>	<p>Se incluirán los convenios pendientes en la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Octubre 2015: diariamente se reciben solicitudes de prácticas en nuevos centros, especialmente por parte de nuestros estudiantes franceses. Por este motivo, consideramos más operativo incluir un listado de todos los centros con los que tengamos convenios firmados coincidiendo con la fecha de la presentación de la siguiente versión de la Memoria.</p> <p>Septiembre 2016: En la próxima modificación que se presente a la ANECA, se incluirán los convenios pendientes de firma.</p> <p>Octubre 2017: Se incluyen en la memoria anual los convenios con todos los centros.</p>	<p>CERRADO</p>

<p>Informe de seguimiento ACPUA 03/09/2013</p>	<p>Se considera necesario elevar el número de profesores doctores y profesores evaluados positivamente por ANECA, así como elevar su carga docente en relación con el resto del profesorado a fin de alcanzar los objetivos planteados en las Memorias de verificación y modificación.</p>	<p>Septiembre 2013: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión.</p> <p>Octubre 2015: Este curso se incorporó una doctora en fisioterapia con el compromiso de que en 2015-16 ya estuviera a tiempo completo. Se sigue valorando mucho este aspecto pero en el momento actual las contrataciones de nuevos docentes son limitadas y el aumento pasa más porque los ya docentes saquen su doctorado y se acrediten.</p> <p>Septiembre 2016: Sigue siendo complicada la contratación de profesores doctores debido a la carencia de este perfil dentro de la profesión, aunque se sigue trabajando en alcanzar el objetivo.</p> <p>Octubre 2017: El número de doctores sigue por debajo de lo esperado, pero ha experimentado un crecimiento importante y se han aumentado los créditos impartidos por doctores.</p> <p>Octubre 2018: Aunque ha ascendido en los últimos años, sigue siendo complicado contratar nuevos doctores, y los docentes que ya están, poco a poco se van doctorando, aunque es un proceso lento. Se espera seguir progresando lentamente</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Se recomienda, asimismo, implantar completamente el programa de movilidad.</p>	<p>Septiembre 2013: Durante el curso académico 2012-2013 5 estudiantes realizaron estancias de movilidad por lo que se considera que el programa de movilidad está implantado adecuadamente.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Se insta a que el número de alumnos de nuevo ingreso no supere la oferta autorizada.</p>	<p>Con la ampliación de plazas no se ha superado el número de plazas autorizadas.</p>	<p>CERRADO</p>
<p>Informe de renovación de la acreditación ACPUA 27/04/2017</p>	<p>Debe mejorarse el número de profesores doctores (especialmente fisioterapeutas) y de profesores acreditados dado que los porcentajes de créditos impartidos están lejos de los comprometido en la memoria de verificación.</p>	<p>El número de profesores doctores va en aumento progresivamente, ya que en el curso 2015-16 el porcentaje de profesores doctores era de 26,1%, mientras que en el curso 2016-17 ha sido de 33,8%. Aún lejos de lo establecido en la memoria de verificación, pero demuestra un trabajo continuo que irá mejorando con los años. Si se hace alusión al número de créditos impartidos por profesores doctores, éste es de un 26,1%, porcentaje superior a lo establecido en la memoria de verificación (17,6%).</p> <p>Octubre 2018: Se mantiene aproximadamente el número de doctores durante este curso, si bien es cierto que se espera que el curso que viene aumenten, ya que hay varios docentes veteranos fisioterapeutas, que están cerca de finalizar sus estudios de doctorado.</p>	<p>ABIERTO</p>

	<p>Mejorar la cualificación investigadora del profesorado.</p>	<p>Se ha puesto a disposición del profesorado el Máster en Investigación en Ciencias de la Salud así como el programa de Doctorado en Ciencias de la Salud. Periódicamente se oferta formación interna en este campo como por ejemplo en el curso 2016-17 el Curso de Principios de la investigación científica en Ciencias de la Salud, entre otros.</p> <p>Octubre 2018: Se siguen ofertando cursos de formación interna para mejorar la cualificación investigadora del profesorado. Además, se ponen a disposición de los docentes doctorandos una pequeña carga de créditos para dar apoyo en el proceso de tesis doctoral.</p>	<p>ABIERTO</p>
	<p>Aumentar el número de profesores con dedicación completa a la titulación, reforzando el equipo estable docente y considerar como colaboradores o expertos puntuales a los profesores que imparten menos de un crédito.</p>	<p>Actualmente hay un equipo de unas 25 personas con dedicación completa a la titulación. Si añadimos docentes de otros departamentos que imparten también en el grado, suman un equipo de unos 40 docentes. Aquéllos que imparten menos de un crédito ya no se incluyen en el claustro, si bien es cierto que un docente puede dar menos de 1 crédito en una asignatura concreta.</p>	<p>CERRADO</p>
	<p>Incluir un breve resumen del perfil de los docentes en la información pública accesible online y el acceso a la memoria de verificación.</p>	<p>Se ha recogido la información y pronto será pública en la web.</p> <p>Octubre 2018: En la web <a href="http://www.usj.es">www.usj.es</a>, dentro del Grado en Fisioterapia, existe ya un enlace que redirige a un listado con el claustro docente de toda la facultad. Pinchando en cada uno de los nombres se puede acceder a un breve resumen del currículum. No obstante, falta algún docente por actualizar y/o incluir</p>	<p>ABIERTO</p>

## **10. PROPUESTAS DE MEJORA**

### **10.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2017-2018**

En este apartado se destacan solamente las mejoras implantadas en el curso 2017-2018, ya que posteriormente también se muestra el cumplimiento del resto de objetivos:

- Se ha realizado un documento informativo que recoge los programas de movilidad que se ofrecen desde el grado para facilitar a los tutores del PAT su labor de informar a aquellos alumnos interesados en los mismos.
- Se ha contratado el servicio Coloriuris mediante el cual se realizan la firma online de los convenios con los centros, con validez jurídica.
- Se ha creado un documento para subir a la PDU de las asignaturas explicando qué es el plagio y se ha conseguido disminuir el número de plagios.
- Se ha conseguido disminuir el número de hurtos gracias al sistema implantado de recuento de material entre clases.
- Se han ampliado las asignaturas en las que colaboran docentes invitados.
- Se han firmado nuevos convenios de colaboración para la realización de estancias clínicas.
- Se han revisado las instrucciones que reciben los alumnos para la realización de la automatrícula, para así evitar que se matriculen en asignaturas incompatibles en horario.
- Se ha trabajado en la modificación menor del plan de estudios.

### **10.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2018-2019**

Para el próximo curso 2018-2019 se prevén las siguientes mejoras:

- Presentar la modificación del plan de estudios para implantarla en el curso 2019-2020.
- Mejorar la relación con los centros de prácticas en el territorio Francés que acogen a alumnos de estancias clínicas, incrementando las visitas presenciales.
- Cerrar acuerdos con nuevas Universidades para aumentar la oferta de los programas de movilidad.
- Crear un grupo de mejora de la titulación, formado por todo el personal de gestión del grado, en el que se discutan las decisiones y propuestas de mejora para el grado.
- Realizar las I Jornadas de Orientación Profesional del Grado en Fisioterapia.
- Remodelar el cuadro de asignaturas incompatibles de la matrícula para mejorar la comprensión de los alumnos.
- Implantar la herramienta antiplagio TURNITIN, en modo de pruebas.
- Crear un espacio en la PDU del grado de fisioterapia dedicado a Internacional, que incluya un calendario de previsión de becas erasmus y otros eventos a destacar, para que los alumnos puedan hacer su previsión.
- Detectar material disponible para la práctica docente del grado que está infrutilizado.
- Mejorar la eficiencia de los talleres de preuniversitarios.

### 11. REVISIÓN DE OBJETIVOS 2017-2018

OBJETIVO	ANÁLISIS CUMPLIMIENTO OBJETIVO	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO	RESULTADO OBTENIDO	ESTADO		MEDIDAS A TOMAR (SI NO CUMPLE OBJETIVO)
				%	● ● ●	
OP-01: Concienciar y potenciar la difusión de los programas de movilidad que oferta la Universidad, dentro del Grado en Fisioterapia.	El documento se ha elaborado en forma de email para todos los tutores del PAT del Grado de Fisioterapia, informando de las Convocatorias de Movilidad Internacional y el cual se ha pedido que se reenvíe desde la PDU del PAT de cada docente  Se realizó una Sesión Informativa en el Aula Magna de la Facultad de Salud para todos los alumnos interesados, para reforzar el mensaje.	Documento realizado: Sí	Sí	100%	●	
OP-02: Agilizar la gestión de los convenios para la realización de prácticas curriculares, con entidades que se encuentran fuera de Zaragoza y/o España, mediante la implantación de una plataforma de contratación online.	Se ha contratado el servicio Coloriuris mediante el cual se realizan la firma online de los convenios con los centros, con validez jurídica	Contratación del servicio: Sí Uso de la plataforma: Sí	Sí Sí	100%	●	
OP-03: Mejorar la relación con los centros de prácticas en el territorio Francés que acogen a alumnos de estancias clínicas, incrementando las visitas presenciales.	Se realizó una reunión inicial para tratar el tema y establecer posibles fechas. Finalmente la persona que lo iba a hacer cursó baja en la universidad y se paralizó el tema	Nº de Centros visitados: 0	0	0%	●	Hacer una planificación desde comienzo de curso y elegir a la persona idónea para desempeñar esta tarea.
OP-04: Analizar los resultados sobre las medidas adoptadas para evitar el plagio en los trabajos que se presentan en las distintas asignaturas del grado.	Se ha hecho un análisis global del año con las asignaturas que han facilitado los datos	Descenso en el número de plagios: Sí	Sí	100%	●	
OP-05: Presentar una Modificación del Plan de estudios ante ACPUA.	Las modificaciones se presentaron a Ordenación Académica para su aprobación. Hubo muchos retrasos en la elaboración de algunos de los contenidos por parte de otros departamentos, así como retraso en la revisión. Se sigue trabajando en ellos.	Modificación presentada: Sí Aceptación de la modificación por el organismo que proceda (ANECA/ACPUA): Sí	No	75%	●	Se trabajaran en las últimas aportaciones/observaciones hechas por Ordenación Académica este verano para dejarlo finalizado y poder presentarlo a ACPUA lo antes posible

OP-06: Analizar los resultados sobre las medidas adoptadas para minimizar el número de hurtos de material en clases prácticas.	Se ha hecho un análisis del nº de hurtos en el mismo periodo en los dos últimos años: Del 10/11/2015 al 10/11/2016: 19 unidades desaparecidas Del 10/11/2016 al 10/11/2017 utilizando el procedimiento de control de material: 6 unidades desaparecidas	Descenso del nº de hurtos: Sí	Sí	100%	●	
OP-07: Seguir ampliando las áreas/asignaturas en las que colaboran docentes invitados externos.	Ha venido un docente invitado nuevo en la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (procesos neurológicos) así como un miembro de la asociación Proyecto Hombre a la asignatura de Ética y Deontología	Nº de docentes externos que colaboren por primera vez en asignaturas: 2	2	100%	●	
OP-08: Revisar las instrucciones que reciben los alumnos para la realización de la automatrícula, para así evitar que se matriculen en asignaturas incompatibles en horario.	Se revisó el documento junto a secretaría y se modificó ligeramente	Documento revisado: Sí	Sí	100%	●	
OP-09: Establecer nuevos convenios de colaboración con centros de prácticas dentro de Zaragoza.	Se han establecido convenios con más de 5 centros nuevos como el Centro Médico de Especialidades Goya o el Centro de Fisioterapia Víctor Pérez entre otros	Nº de convenios con nuevos centros: 2	7	100%	●	
OP-10: Plantear cambios en la dinámica de las actividades de Información Universitaria, como los Preuniversitarios, para mejorar la visibilidad del grado.	Se mantuvo una reunión con marketing en la que se planteaba crear una actividad de preuniversitarios conjunta entre grados para que los alumnos no sólo vieran un grado si no que vieran un poco de todos los grados de salud. La idea finalmente se ha descartado. Pero se han realizado cambios en los talleres del Grado en Fisioterapia	Introducción de cambios en la actividad "Preuniversitarios": Sí	Sí	100%	●	

- Objetivo cumplido (únicamente en el caso de 100% cumplimiento)
- Objetivo no cumplido



## 12. PLAN DE ACCIÓN 2018-2019

OBJETIVO	SITUACIÓN ACTUAL	ACCIONES A REALIZAR (Plazo, responsable y recursos)	INDICADOR Y RESULTADO PREVISTO
OP-01 Cerrar acuerdos con universidades con las que se han establecido conversaciones, tanto para la movilidad estudiantil como para la movilidad docente. (Hauté Ecole Louvain en Hainaut/Bélgica, estos son los que vienen) (para los docentes instituto politécnico de Castelo Branco, Portugal)	Se han establecido conversaciones con el Hauté Ecole Louvain en Hainaut (Bélgica) y con el Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)	Cerrar los acuerdos. Responsable: María Pilar López (Coordinadora de Internacional del Grado en Fisioterapia) y responsables del departamento de internacional	Nº de acuerdos cerrados: 2
OP-02 Mejorar la relación con los centros de prácticas en el territorio Francés que acogen a alumnos de estancias clínicas, incrementando las visitas presenciales	Se lleva un seguimiento telefónico y vía email de los centros, pero no se hacen visitas en persona	Realizar una ronda de vistas de centros franceses como prueba piloto. Responsable: Estancias Clínicas de Fisioterapia y Yasmina Hamam	Nº de Centros visitados: 1
OP-03 Presentar una Modificación del Plan de estudios ante ACPUA	El año pasado se empezó a trabajar en ello, pero no se pudo finalizar a tiempo.	Presentar la modificación en tiempo y forma para que sea vigente para el curso 2018-2019. Responsable: Yasmina Hamam Alcober, Vicedecana del Grado en Fisioterapia	Presentación de la modificación: Sí Aceptación de la modificación por ACPUA: Sí
OP-04 Concienciar a los alumnos de la importancia del nuevo reglamento de protección de datos y de cómo les afecta.	Algunos alumnos no son conscientes de la importancia de la protección de datos, algo que consideramos de vital importancia cuando van a tratar con pacientes.	Establecer reuniones para decidir: dentro de qué materia se podría introducir una pequeña formación al respecto, a qué curso iría dirigido y quién lo impartiría. Realizar el diseño para implantarlo en el curso 2019-20. Responsables: Juan Antonio Saez y Yasmina Hamam, Coordinador y Vicedecana del grado	Realización del diseño de seminario/formación: Sí
OP-05 Crear un grupo de mejora de la titulación, formado por todo el personal de gestión del grado, en el que se discutan las decisiones y propuestas de mejora para el grado	Actualmente se reúnen semanal/quincenalmente los miembros con más carga de gestión: Vicedecana, Coordinador Académico y Coordinadora de Prácticas Internas.	Establecer reuniones periódicas también con el resto de personas con carga de gestión: Coordinadoras de Estancias Clínicas, Coordinadora de Internacional, Coordinadora de Información Universitaria.	Nº Reuniones grupo de mejora: 3-4
OP-06 Cambiar el cuadro de asignaturas incompatibles de la matrícula para mejorar la comprensión de los alumnos	El cuadro resulta confuso y los alumnos no son conscientes de qué asignaturas deben tener aprobadas y cuáles cursadas para poder realizar Estancias Clínicas.	Modificar el formato del cuadro para mejorar la comprensión. Responsable: Coordinadora de prácticas internas, Rita Galán	Cambio de formato: Sí
OP-07 Realización de las Jornadas de Orientación Profesional del Grado en Fisioterapia	Desde hace años se hacen unas Jornadas de Innovación en Fisioterapia, pero no se hacen de orientación profesional	Realizar las Jornadas de Orientación Profesional siguiendo el ejemplo de los Grados de Enfermería y/o Farmacia. Responsables: Equipo de Gestión del Grado	Realización de las Jornadas de Orientación Profesional: Sí
OP-08 Implantación de una herramienta antiplagio	Tras los análisis realizados el curso pasado, se ha visto necesaria la implantación de una	Implantación de la herramienta antiplagio Turnitin (en pruebas, en dos asignaturas)	Aplicación de la herramienta: Sí

	herramienta antiplagio		
OP-09 Crear un espacio en la PDU del grado de fisioterapia dedicado a Internacional, que incluya un calendario de previsión de becas erasmus y otros eventos a destacar, para que los alumnos puedan hacer su previsión	La información en muchos casos no llega a los alumnos, los cuales recurren a su tutor del PAT, que en ocasiones es desconocedor de esta información	Habilitar espacio en la PDU y crear calendario. Responsable: Coordinadora de Internacional, María Pilar López	Creación del espacio en PDU: Sí Creación del calendario: Sí
OP-10 Mejorar la eficiencia de los talleres de preuniversitarios en el caso de que el número de alumnos inscritos esté muy por debajo de lo deseado (cumpliendo ratio 1:14)	Se realizan talleres independientemente del número de alumnos inscritos, dándose casos en los que sólo hay uno o dos estudiantes.	En coordinación con el resto de personas que se encargan del departamento de Información Universitaria, unificar estas actividades ya sea juntando talleres para aumentar el número de asistentes o uniendo colegios en una misma sesión. Responsable: Natalia Brandín, Departamento de Información Universitaria	Nº de asistentes mínimo al taller de preuniversitarios: 5
OP-11 Detectar material disponible para la práctica docente del grado que está infrautilizado	El listado de material es tan extenso, que el docente tiende a solicitar lo que conoce bien o sabe que tenemos. Hay material que se utiliza poco y no sabemos si es porque ya no es útil o porque los docentes no son conscientes de que existe	Realizar un cálculo del uso del material disponible para detectar aquél que no se utiliza y analizar el por qué	Realización del cálculo del materia disponible: Sí Analizar los resultados obtenidos: Sí
OC-11: Mejorar la tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado	En el curso 2017-2018 se ha detectado que la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado, que se considera de gran importancia, ha tenido una baja tasa de respuesta en el Grado en Fisioterapia (50,0%).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar la encuesta a los estudiantes y, en caso de necesidades específicas, reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2018-2019.</li> <li>2. Establecer las vías más adecuadas para la gestión de las encuestas.</li> <li>3. Identificar los responsables de la gestión de las encuestas en cada titulación.</li> <li>4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción.</li> </ol> RESPONSABLE: Vicedecana del grado PLAZO: Julio 2019	Tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de Egresados de Grado (FI-112) RESULTADO PREVISTO: 60%
OC-13: Mejorar la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación del tutor de TFG	En la Encuesta de Evaluación del Tutor de Proyecto/Trabajo Fin de Grado (FI-158) se ha tenido una baja tasa de respuesta en el Grado en Fisioterapia (39,8%).	1. Establecer con la Unidad Técnica de Calidad los plazos más adecuados para facilitar las encuestas a los estudiantes y reflejarlo en el Calendario de Realización de Encuestas 2017-2018.	Tasa de respuesta de la Encuesta de Evaluación del Tutor de Proyecto/TFG (FI-158)

		<p>2. Analizar la situación particular de cada docente/materia y comunicar a la Unidad Técnica de Calidad cualquier necesidad de adelanto de encuesta.</p> <p>3. Identificar los docentes/materia mal asignados, así como el número de encuestas asignado a cada docente/materia.</p> <p>4. Recordar a los estudiantes la importancia de que cumplimenten las encuestas para conocer su satisfacción.</p> <p>RESPONSABLE: Vicedecana del grado</p> <p>PLAZO: Julio 2019</p>	<p>RESULTADO PREVISTO: 50%</p>
--	--	---	--------------------------------

**ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES**

	<b>CÓDIGO</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	150	150	150	150	150	150
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,31	1,57	1,63	1,91	2,27	2,89
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	144	172	171	172	172	175
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	85,7%	102,4%	99,4%	100,6%	100%	101,7%
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,3	1,1	1,14	1,15	1,15	1,17
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU/EVAU	32,6%	30,7%	39,6%	24,4%	28,9%	37,7%
7	IN-035	Nota de corte PAU/EVAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,1	6,2	6,4	6,4	6,4	6,0
		Nota media de acceso EVAU	-	-	-	-	-	6,4
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	1	1	7	2	6	1
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	422	534	588	634	679	696
11	IN-047	Número de egresados	33	86	101	102	128	125
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	1,2%	1,2%	1,0%	0,5%	1,4%	0,3%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,7%	0,6%	0,0%	0,5%	0,6%	0,0%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	16,0	17,8	17,1	16,8	16,2	16,8
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	24,6%	20,7%	24,3%	26,1%	33,8%	31,9%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	12,3%	11,2%	16,2%	13,8%	14,1%	12,5%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	88,3%	93,7%	96,9%	92,8%	94,9%	93,3%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	89,1%	87,8%	85,8%	86,7%	87,5%	87,3%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	98,1%	99,4%	95,9%	95,9%	94,4%	90,5%
20	IN-071	Tasa de abandono	22,6%	23,3%	25,7%	14,7%	13,4%	13,4%
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	60,0%	65,6%	59,3%	69,8%	68,7%
22	IN-112	Tasa de éxito	89,7%	88,8%	86,8%	87,5%	88,3%	88,6%
23	IN-113	Tasa de evaluación	99,5%	99,0%	98,9%	99,1%	99,3%	99,2%

24	IN-074	Duración media en los estudios	4,0	4,1	4,2	4,2	4,4	4,5
25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	6,7	6,8	7,1	8,1	8,4	8,7
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	8,7	8,6	8,6	8,7	8,6	8,9
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	7,8	9,3	9,0	8,3	8,5	6,3
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,3	8,2	8,4	8,5	8,7	8,8
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	7,0	8,2	8,1	8,1	8,2	8,5
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	NP	8,1	NP	8,5	NP	8,5

## **ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia**

**Fecha de reunión:** 18/12/2018

**Lugar:** Sala de reuniones del edificio 1 de la Facultad de Ciencias de la Salud

### **Asistentes:**

- Yasmina Hamam Alcober (Vicedecana del Grado en Fisioterapia).
- Juan Antonio Sáez (Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador).
- Alberto Martín (representante de la Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (representante del Personal Técnico y de Gestión).
- Marta López y Alejandro Gimeno (representantes de los estudiantes del Grado en Fisioterapia).
- Alejandro López del Val (Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud).

### **Principales conclusiones:**

- La satisfacción de alumnos, egresados, docentes y personal de apoyo del grado es elevada y año tras año mejora discretamente
- El análisis de calificaciones entre nacionalidades demuestra que las diferencias entre españoles y franceses son mínimas.
- La satisfacción con el plan de acción tutorial también es elevada, aunque se pone de manifiesto la necesidad de elevar la tasa de respuesta de la encuesta.
- Se comenta que algunos proyectos de Innovación Docente funcionan y son mejor acogidos por parte de los alumnos que otros
- Se pone de manifiesto la necesidad de promocionar más la movilidad en el grado
- Se concluye que el grado sigue en continua mejora y se exponen los nuevos objetivos para seguir con el progreso que se ha demostrado los últimos años

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2017-2018.

**ANEXO 3: Listado de centros de prácticas con número de autorización**

<b>CENTROS CURSO 2017-18</b>	<b>Nº AUTORIZACIÓN CENTRO</b>
(ISAMMS) INSTITUT SUD AQUITAIN, DE LA MAIN ET DU MEMBRE SUPÉRIEUR, CLINIQUE AGUILERA	Decisión HAS Nº2016.0703/DC/SCES-30625 du 05/10/2016
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	Código de Autorización de Centro: 5022807 Aragón
AMIRAX_ASOCIACIÓN DE MINUSVÁLIDOS DE RINCÓN DE LA VICTORIA-AXARQUÍA	Código de Autorización de Centro: 46199 Andalucía
AP - HP HÔPITAL ROBERT DEBRÉ	Decisión HAS Nº2017.0532/DE/SCES-31180 du 19/07/2017
APHM HÔPITAL DE LA TIMONE	Decisión HAS Nº2016.0497/DC/SCES-9118 du 06/07/2016
ARDEVIE - CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION (CSSR) LES GLAMOTS	SIRET: 38499040400012
ASEI CENTRE PAUL DOTTIN	Decisión HAS Nº2013.0367/DC/CCES-7625 du 24/04/2013
ASOCIACION ARAGONESA DE FIBROSIS QUISTICA	Fisioterapeuta Colegiado Nº: 1414 CIF: G50544568
ASOCIACION ICTUS DE ARAGON	COLEGIADA: 969
ASPACE HUESCA	Código de Autorización de Centro: 2220993 Aragón
ASPACE-RIOJA	Código de Autorización de Centro: 845 La Rioja
ASSOCIATION EUROPEENNE HANDICAPES MOTEUR- LE HAMEAU DE GÂTINES	SIRET: 32354001300097
ASSOCIATION GIRONDINE DES INFIRMES MOTEURS CÉRÉBRAUX (AGIMC)	SIRET: 7818803720008
AVIRON BAYONNAIS RUGBY PRO	Colegiado nº 3296; Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco
BALNEARIO SICILIA & BALNEARIO SERON _ JOSE MARIA SICILIA BARON, S.L.	Fisioterapeuta colegiado Nº 1451 (CIF: B50667039)
BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	Colegiado nº 3296; Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco
C.R.F. YLANG YLANG	Decisión HAS Nº2016.0182/DC/CCES-30227 du 06/04/2016
C.R.O.M.A. CENTRE DE RÉÉDUCATION ET D'ORTHÈSES DE LA MAIN	SIRET: 53044288800018
CABINET BERNARD DREHER	SIRET: 34798684600017
CABINET DE FRANCIS LAURENT	SIRET: 34798684600017
CABINET DE JULIETTE CASTERAN	SIRET: 82865020000011
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BALNÉOTHÉRAPIE DES CHARTRONS	SIRET: 53110294500056
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE BELLET	Num FINES: 10005967798
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ERIC WILLIEN	SIRET: 47873843800017

CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE LORIENT KINÉ SPORT	SIRET: 8286502000011
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE M. JERÔME LESTERLE	RPPS: 10005417083
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PAULINE LARRASA	SIRET: 75046133700032
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE RODOLPHE BAILLY	SIRET: 49228131600041
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SAUSSEREAU GILLES et MOALIC TANGUY	Identifiant RPPS : 10005687263
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE VINCENT LEOST	RPPS: 10005539621
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE XABI LAFITTE	Identifiant RPPS : 10005569560
CABINET DE MASSO-KINÉSITHÉRAPIE DE JEAN-MARC HARISTOY	RPPS: 10101335650
CABINET DE RÉÉDUCATION GESPE BASTILLAC	RPPS: 10005513030
CABINET DE RONAN QUILLEROU	SIRET: 927010777
CABINET KINÉ CAUQUIL CASTILLOU	Num FINESS: 10005912695
CABINET LIBÉRAL BERNARD LAULIÉ	SIRET: 38917014300041
CABINET LIBÉRAL DE KINÉSITHÉRAPIE M. CHALANÇON	SIRET: 45306272100023
CABINET POL'AIR	RPPS: 10005978951
CABINET RENAUD ROCHER	SIRET: 40163245000102
CAPIO CLINIQUE DES CÈDRES	SIRET: 49346639500024
CENTRE AQUITAIN DU DOS	Num FINESS: 330000308
CENTRE DE KINÉSITHÉRAPIE CALESTRÉMÉ STÉPHANE	RPPS: 10005463699
CENTRE DE PNEUMOLOGIE LES TERRASSES	Decisión HAS N°2014.0157/DC/CCES-8651 du 19/02/2014
CENTRE DE READAPTATION FONCTIONNELLE CARDIO-RESPIRATOIRE GRANCHER CYRANO	Decisión HAS N°2013.0072/DC/CCES-7772 du 30/01/2013
CENTRE DE RÉÉDUCATION (CRRF) L'EAU VIVE	Decisión HAS N°2013.0745/DC/CCES-7906 du 04/09/2013
CENTRE DE RÉÉDUCATION DE SALIES DE BÉARN	SIRET: 30068505400029
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE PASCAL PINEAU	SIRET: 30068505400029
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DU FINOSELLO	Decisión HAS N°2014.0109/DC/CCES-8621 du 19/02/2014
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	Decisión HAS N°2016.0451/DC/CCES-30155 du 15/06/2016
CENTRE DE RÉÉDUCATION MOTRICE POUR TOUT-PETITS (CRMTP) DE LA PANOUSE DEBRÉ (FONDAT. ELLEN POIDATZ)	Décision N°2018.0728/CCES/SCES-32408 du 25/09/2018
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	Decisión HAS N°2016.0969/DC/SCES-30525 du 14/12/2016
CENTRE DE SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE VILLA NOTRE DAME	SIRET: 81855274700011
CENTRE DE SOINS DU BUSQUET - KINÉ BALNÉO ANGLET	RPPS: 10005280788
CENTRE D'OBSERVATION ET D'ÉDUCATION MOTRICE AÏNTZINA	SIRET: 32354001300014

CENTRE EUROPÉEN DE RÉÉDUCATION DU SPORTIF (CERS) CAPBRETON	Decisión HAS N°2016.0478/DC/SCES-30748 du 06/07/2016
CENTRE FRANÇOIS GALLOUÉDEC SOINS DE SUITE ET DE RÉADAPTATION	SIRET: 77565226600054
CENTRE HOSPITALIER ARIÈGE COUSERANS (Saint Girons)	Decisión HAS N°2017.0915/CCES/SCES-31723 du 19/12/2017
CENTRE HOSPITALIER COMMINGES PYRÉNÉES	Décision N°2018.0196/CCES/SCES-31808 du 27/03/2018
CENTRE HOSPITALIER D'ARCACHON	SIRET: 26330559100095
	Decisión HAS N°2015.0635/DC/CCES-9037 du 18/11/2015
CENTRE HOSPITALIER D'ARLES - HÔPITAL JOSEPH IMBERT	Decisión HAS N°2015.0635/DC/CCES-9037 du 18/11/2015
CENTRE HOSPITALIER D'AUCH	Décision N°2018.0691/CCES/SCES-31537 du 25/09/2018
CENTRE HOSPITALIER D'AVIGNON (HENRI DUFFAUT)	Num FINES: 840001861
CENTRE HOSPITALIER DAX - CÔTE D'ARGENT	Decisión HAS N°2017.0454/DC/SCES-30402 du 28/06/2017
CENTRE HOSPITALIER DE BAGNERES DE BIGORRE	Decisión HAS N°2015.0071/DC/CCES-8244 du 12/02/2015
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - Site Gériatrique Vic en Bigorre	Decisión HAS N°2016.0953/DC/SCES-30213 du 14/12/2016
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - Site GESPE	Decisión HAS N°2016.0953/DC/SCES-30213 du 14/12/2016
CENTRE HOSPITALIER DE BIGORRE - Site AYGUEROTE	Décision N°2017.0824/CCES/SCES-30213 du 05/12/2017
CENTRE HOSPITALIER DE BRETAGNE SUD	DÉCISION n°2015.0604/DC/CCES-8436 du 18/11/2015
CENTRE HOSPITALIER DE CORNOUAILLE	Decisión HAS N°2017.0208/DC/SCES-31249 du 19/04/2017
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE	Décision N°2018.0087/CCES/SCES-31832 du 27/02/2018
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - HÔPITAL SAINT LEON	Décision N°2018.0087/CCES/SCES-31832 du 27/02/2018
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - SITE DE SAINT-JEAN-DE-LUZ	Decisión HAS N°2015.0217/DC/CCES-7719 du 01/04/2015
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - USLD L'Arrayade	Décision N°2018.0087/CCES/SCES-31832 du 27/02/2018
CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHEFOUCAULD	Décision N°2018.0196/CCES/SCES-31808 du 27/03/2018
CENTRE HOSPITALIER DE LANMARY	DÉCISION N°2016.0424/DC/CCES-30765 du 15/06/2016
CENTRE HOSPITALIER DE LIBOURNE	Décision N°2017.0003/DC/SCES-31245 du 25/01/2017

CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES	Décision HAS N°2016.0647/DC/SCES-30705 du 21/09/2016
CENTRE HOSPITALIER DE LOURDES - Résidence Médicalisée Labastide	Décision N°2016.0647/DC/SCES-30705 du 21/09/2016
CENTRE HOSPITALIER DE MONTAUBAN	Décision N°2018.0691/CCES/SCES-31537 du 25/09/2018
CENTRE HOSPITALIER DE MONT-DE-MARSAN - HÔPITAL NOUVIELLE	SIRET: 2640042840016
CENTRE HOSPITALIER DE PÉRIGUEUX	Décision HAS N°2016.0625/DC/SCES-30733 du 21/09/2016
CENTRE HOSPITALIER DÉPARTEMENTAL STELL	Décision N°2016.0884/DC/SCES-31037 du 07/12/2016
CENTRE HOSPITALIER D'ORTHEZ	SIRET: 26640548900011
CENTRE HOSPITALIER DU FRANÇOIS	Décision N°2018.0830/CCES/SCES-32371 du 26/10/2018
CENTRE HOSPITALIER DU NORD	Num FINESS: 10000000507884
CENTRE HOSPITALIER FRANCIS VALS	Décision N°2018.0027/CCES/SCES-31839 du 23/01/2018
CENTRE HOSPITALIER GABRIEL MARTIN	Num FINESS: 970421038
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL DES ALPES DU SUD (CHICAS)	Décision HAS N°2018.0049/CCES/SCES-31015 du 23/01/2018
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LES HÔPITAUX DU LÉMAN	Décision N°0586/CCES/SCES-30430 du 19/09/2017
CENTRE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE - TONNEINS	DÉCISION N°2015.0640/DC/CCES-8972 du 18/11/2015
CENTRE HOSPITALIER NOTRE DAME DE LA MISÉRICORDE	Décision HAS N°2017.0373/DE/SCES-31358 du 14/06/2017
CENTRE HOSPITALIER PAU	Décision HAS N°2017.0085/DC/SCES-30335 du 15/02/2017
CENTRE HOSPITALIER RENÉ DUBOS	DÉCISION N°2015.0671/DC/CCES-30105 du 02/12/2015
CENTRE HOSPITALIER TERRITORIAL GASTON-BOURRET	Num FINESS: 10000000509633
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE BORDEAUX - GROUPE HOSPITALIER PELLEGRIN	Décision HAS N°2018.0146/CCES/SCES-30657 du 27/02/2018
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NICE	Décision N°2017.0446/DC/SCES-30326 du 28/06/2017
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE NÎMES - HÔPITAL UNIVERSITAIRE CARÉMEAU - HU DE RÉADAPTATION, DE RÉÉDUCATION ET D'ADDICTOLOGIE DU CHU DE NÎMES AU GRAU-DU-ROI	Décision HAS N°2015.0117/DC/CCES-8575 du 12/02/2015
CENTRE HOSPITALIER YVES TOURAINE	Décision N°2017.0062/DC/SCES-31242 du 15/02/2017
CENTRE M.P.R. LE CHÂTEAU, CLINIQUE MONIE S.A.	Num FINESS: 310000153

CENTRE MAGUELONE	Décision N°2017.0501/DC/SCES-30023 du 19/07/2017
CENTRE MÉDICAL ANNIE ENIA	Decisión HAS N°2013.0298/DC/CCES-7766 du 27/03/2013
CENTRE MÉDICAL DE L'ARGENTIÈRE	Decisión HAS N°2018.0095/CCES/SCES-30146 du 27/02/2018
CENTRE MÉDICAL DU BARRY	Num FINES: 10005690069
CENTRE MEDICAL INFANTILE MONTPRIBAT	Decisión HAS N°2014.0509/DC/CCES-8777 du 18/06/2014
CENTRE MEDICAL LA ROSERAIE	Décision N°2018.0185/CCES/SCES-31939 du 27/03/2018
CENTRE MEDICAL LANDOUZY - VILLA JEANNE	Decisión HAS N°2013.0589/DC/CCES-8178 du 19/06/2013
CENTRE MÉDICAL NATIONAL MGEN DE SAINTE-FEYRE - ALFRED LEUNE	DÉCISION N°2015.0651/DC/CCES-30064 du 25/11/2015
CENTRE MÉDICAL ROCHEPLANE	SIRET: 3822425920048
CENTRE MÉDICAL TOKI EDER	Decisión HAS N°2017.0327/dc/sces-31426 de 11/05/2017
CENTRE MOLINI	Decisión HAS N°2013.0100/DC/CCES-7771 du 06/02/2013
CENTRE OSTÉO-ARTICULAIRE DES CÈDRES	SIRET: 78967610300029
CENTRE PARAMÉDICAL DE KINÉSITHÉRAPIE PÉDIATRIQUE	SIRET: 43976194100038
CENTRE SSR LES QUATRE FONTAINES, KORIAN SSR POLYVALENT	DÉCISION N°2014.0773/DC/CCES-7472 du 22/10/2014
CENTRO ALAS	Fisioterapeuta colegiado N° 2322 (NIF: 77809688K)
CENTRO CORPORAL AXIS	Código de Autorización de Centro: C02591; Navarra
CENTRO DE ESPECIALIDADES INOCENCIO JIMÉNEZ	Código de Autorización de Centro: 502326 Aragón
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	Decisión HAS 5022273
CENTRO DE FISIOTERAPIA LAS GAUNAS	Código de Autorización de Centro: 518; La Rioja
CENTRO DE FISIOTERAPIA NATALIA	Código de Autorización de Centro: 5023523 Aragón
CENTRO DE FISIOTERAPIA VÍCTOR PÉREZ MORTE	Código de Autorización de Centro: 5023365 Aragón
CENTRO DE RECUPERACION Y MANTENIMIENTO DE ARAGON, S.L.	Código de Autorización de Centro: 5021137 Aragón
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	Código de Autorización de Centro: 5022445 Aragón
CENTRO DE SALUD LA JOTA	Código de Autorización de Centro: 5021893 Aragón

CENTRO DE SALUD SAN PABLO	Código de Autorización de Centro: 5021470 Aragón
CENTRO DE SALUD UTEBO	Código de Autorización de Centro: 5022897 Aragón
CENTRO MÉDICO DE ESPECIALIDADES GOYA_CENTRO MÉDICO DE TERAPIAS ALTERNATIVAS, S.L.	Código de Autorización de Centro: 5022330 Aragón
CH OLORON SAINTE MARIE	Decisión HAS N°2018.0417/CCES/SCES-31342 du 01/06/2018
CHU DE MONTPELLIER	SIRET: 26340016000382
CHU GRENOBLE ALPES	Décision N°2016.0964/DC/SCES-30088 du 14/12/2016
CHU MARTINIQUE	Decisión HAS N°2016.0126/DC/CCES-9129 du 02/03/2016
CHU MARTINIQUE - HÔPITAL PIERRE ZOBDA-QUITMAN	SIRET: 20003452800016
CHU SUD RÉUNION	DÉCISION N°2014.0699/DC/CCES-7627 du 17/09/2014
CHU TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	SIRET: 36310012505602
CLECE S.A	Código de Autorización de Centro: SS00467 Comunidad de Madrid
CLINEA - CLINIQUE ROSE DES SABLES	Num FINISS: 330781626
CLINICA A. SAN MIGUEL	Código Autorización del Centro: C10112; Navarra
CLÍNICA DM	Código Autorización del Centro: 09-C22-0057; Castilla y León
CLÍNICA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	Código de Autorización de Centro: 5010043 Aragón
CLÍNICA PASO A PASO	Código de Autorización de Centro: 05-C22-0087 Castilla y León
CLÍNICA PODIUM ZARAGOZA, S.L.	Código Autorización del Centro: 5024226; Aragón
CLINICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	Código de Autorización de Centro: C10107 Navarra
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	Decisión HAS N°2017.0222/DC/SCES-30345 du 19/04/2017
CLINIQUE BEAULIEU CHCB-Bât USA	Decisión HAS N°2016.0704/DC/SCES-30755 du 05/10/2016
CLINIQUE BELHARRA	SIRET: 80383251800010
CLINIQUE CARDIO-VASCULAIRE D'EYGUIERES	Decisión HAS N°0579/CCES/SCES-31527 du 19/09/2017
CLINIQUE DE CHÂTILLON	Décision N°2018.0895/CCES/SCES-32337 du 27/11/2018
CLINIQUE DE L'UNION	Num FINISS: 10005410542

CLINIQUE DE L'ATLANTIQUE	Decisión HAS N°2016.0238/DC/CCES-30597 du 13/04/2016
CLINIQUE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE (CMPRF) "LES GRANDS CHÊNES"	SIRET: 49920244400011
CLINIQUE DE SAINT ORENS	Decisión HAS N°2016.0228/DC/CCES-30440 du 13/04/2016
CLINIQUE DE VERDAICH	Decisión HAS N°2015.0644/DC/CCES-30275 du 25/11/2015
CLINIQUE DES CÈDRES	SIRET: 48534177000017
CLINIQUE DU PIC ST. LOUP	Décision N°2016.0474/DC/SCES-30379 du 06/07/2016
CLINIQUE DU SPORT BORDEAUX - MERIGNAC	Decisión HAS N°2016.0040/DC/CCES-30215 du 27/01/2016
CLINIQUE JEANNE D'ARC - LES ORCHIDÉES	SIRET: 49118114500013
CLINIQUE KORIAN CHÂTEAU LEMOINE	Decisión HAS N°2016.0099/DC/CCES-30437 du 02/03/2016
CLINIQUE KORIAN LE BELVEDERE	SIRET: 32388786900010
CLINIQUE KORIAN LES CYPRÈS	Decisión HAS N°2018.0168/CCES/SCES-31908 du 27/02/2018
CLINIQUE LES TAMARINS	Decisión HAS N°2016.0261/DC/CCES-30555 du 20/04/2016
CLINIQUE MADELEINE RÉMUZAT	Decisión HAS N°2018.0172/CCES/SCES-32003 du 27/02/2018
CLINIQUE MEDIPOLE GARONNE	Decisión HAS N°2014.0358/DC/CCES-8611 du 23/04/2014
CLINIQUE PASTEUR	Decisión HAS N°2016.0141/DC/CCES-30493 du 23/03/2016
CLINIQUE SAINT AUGUSTIN	FINESS 330 780081
CLINIQUE SAINT CHARLES	Decisión HAS N°2017.0547/DC/SCES-30193 du 19/07/2017
CLINIQUE SAINT MARTIN	Decisión HAS N°2016.0854/DC/SCES-30831 du 23/11/2016
CLINIQUE SAINT PAUL	Décision N°2017.0342/DC/SCES-31311 du 07/06/2017
CLINIQUE SAINT YVES	SIRET: 30281978400018
CLUB DEPORTIVO DISMINUIDOS FÍSICOS (CAI DEPORTE ADAPTADO)	Colegiado nº 115; Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Aragón
CLUB RUGBY SECTION PALOISE BEARN PYRENNÉES	SIRET: 41948141100017
CMPR "VILLA RICHELIEU" – CROIX ROUGE FRANÇAISE	Decisión HAS N°2014.0918/DC/CCES-8534 du 26/11/2014
CMPRR KORIAN NAPOLÉON	Num FINISS: 10005734875
CPMPR SAINT JACQUES - ROQUETAILLADE	Decisión HAS N°2016.0695/DC/SCES-30903 du 05/10/2016

CRF SAINT BLANCARD "AU VILLAGE"	Decisión HAS Nº2017.0059/DC/SCES-31273 du 15/02/2017
CROWN CLINIC	Colegiado nº 1444; Colegio Oficial de Fisioterapeutas de Aragón
CRRF LA CHATAIGNERAIE	Decisión HAS Nº2016.0901/DC/SCES-31192 du 07/12/2016
DEPORTIVO ALAVÉS, S.A.D.	Colegiado nº 831; Colegio Oficial de Fisioterapeutas del País Vasco
DOSCEA PÔLE RACHIS	Décision Nº2018.0415/CCES/SCES-30966 du 01/06/2018
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P	Código de Autorización de Centro: 5022769 Aragón
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - CENTRO MÉDICO MAPFRE SALUD	Código de Autorización de Centro: 5022769, Aragón
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA S.L.P - HOSPITAL VIAMED MONTECANAL	Código de Autorización de Centro: 5022769, Aragón
ERGO PRAXIS REHABILITACION FUNCIONAL	Código de Autorización de Centro: 5023812 Aragón
ESPAI DE FISIO	Código de Autorización de Centro: E08869930 Cataluña
ÉTABLISSEMENT DE SOINS DE SUITE DE RÉADAPTATION DE L'ARBIZON (GROUPE MGEN)	Decisión HAS Nº2015.0529/DC/CCES-30058 du 07/10/2015
ETABLISSEMENT SSR GROUPE MGEN - LA CHIMOTAIE	SIRET: 44192191300030
FISIOTERAPIA ALCOBENDAS	Nº Col. 929_Marc Van Zuilen
FISIOTERAPIA PÉREZ Y SALCEDO	Código de Autorización de Centro: 344 La Rioja
FISIOETHERASUIT	Num FINES: RS 5023789
FISIOZARAGOZA	COLEGIADO: 663
FONDATION ROGUET	Num FINES: 920710654
FONDAZIONE DON GNOCCHI "CENTRO RIABILITAZIONE" E. SPALENZA"	Delibera accreditamento lombardia n. VIII/003334 del 17.10.06
FOOTBALL CLUB DE NANTES	SIRET: 38811327600017
FREMAP - FREMAP MAJADAHONDA	Código de Autorización de Centro: CH0001 Comunidad de Madrid
FUNDACION ARAGONESA DE ESCLEROSIS MULTIPLE_FADEMA	Código de Autorización de Centro: 5022717/-63860870 Aragón
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - ACTUR 1y 2	Código de Autorización de Centro: 5024542 Aragón
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA - CDIAT EL PORTILLO - DELICIAS	Código de Autorización de Centro: 5024036 Aragón
FUNDACIÓN BENITO ARDID	Código de Autorización de Centro: 5024059, Aragón
FUNDACIÓN DFA	Código de Autorización de Centro: 5023661, Aragón

FUNDACIÓN DFA - CENTRO DE VADORREY	Código de Autorización de Centro: 5024059 Aragón
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	Código de Autorización de Centro: 5023661 Aragón
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM - RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA CAI-OZANAM OLIVER	Código de Autorización de Centro: 5023769 Aragón
GESANISA RECUPERACIÓN FUNCIONAL S.L.	Código de Autorización de Centro: CS4129 Madrid
GESTIMEDZA S.L.	Código de Autorización de Centro: 5024528 Aragón
GESTIMEDZA S.L. - QUIRÓN FLORESTA	Código de Autorización de Centro: 5022327 Aragón
GIE E3S SAINT JEAN	Décision N°2018.0551/CCES/SCES-32018 du 04/09/2018
GROUPE HOSPITALIER INTERCOMMUNAL LE RAINCY-MONTFERMEIL	Decisión HAS N°2018.0115/CCES/SCES-30618 du 27/02/2018
HÔPITAL ANDREVEYAN	Décision N°2017.0379/DC/SCES-31383 du 14/06/2017
HÔPITAL DES ENFANTS – CHU TOULOUSE PURPAN	Decisión HAS N°2014.0573/DC/CCES-7848 du 09/07/2014
HÔPITAL LE MONTAIGU	Decisión HAS N°2016.0848/DC/SCES-30400 du 23/11/2016
HÔPITAL PRIVÉ GUILLAUME DE VARYE	Décision N°2017.0379/DC/SCES-31383 du 14/06/2017
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE	Décision N°2018.0495/DC/SCES-31860 du 27/06/2018
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE - HÔPITAL DES ENFANTS	Decisión HAS N°2014.0573/DC/CCES-7848 du 09/07/2014
HÔPITAL PURPAN - PAULE DE VIGUIER - CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE - HÔPITAL GARONNE	Décision N°2018.0495/DC/SCES-31860 du 27/06/2018
HÔPITAL RAYMOND POINCARÉ	Decisión HAS N°2014.0674/DC/CCES/7565 du 17/09/2014
HÔPITAL SAINT LOUIS LA ROCHELLE	Décision N°2017.0408/DC/SCES-30027 du 14/06/2017
HÔPITAL XAVIER ARNOZAN	Décision N°2018.0146/CCES/SCES-30657 du 27/02/2018
HÔPITAUX DRÔME NORD - SITE DE ROMANS	Decisión HAS N°2017.0677/CCES/SCES-30140 du 17/10/2017
HOPITAUX UNIVERSITAIRES DE LA PITIÉ SALPETRIÈRE	Decisión HAS N°2015.0344/DC/CCES-6004 du 06/05/2015
HOSPITAL AITA MENNI OSPITALEA	Código de Autorización de Centro: 20 C.1.4. 25 País Vasco

HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	Código de Autorización de Centro: 5010041 Aragón
HOSPITAL DE NAVARRA_COMPLEJO HOSPITALARIO DE NAVARRA	Código de Autorización de Centro: C10117 Navarra
HOSPITAL MIGUEL SERVET	Código de Autorización de Centro: 5010035 Aragón
HOSPITAL PROVINCIAL (NTRA. SRA. DE GRACIA)	Código de Autorización de Centro: 5010045 Aragón
HOSPITAL SAN JORGE	Código de Autorización de Centro: 2210009 Aragón
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	Código de Autorización de Centro: 5010014 Aragón
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS (Pamplona)	Código de Autorización de Centro: C10111 Navarra
HOSPITAL SAN PEDRO	Código de Autorización de Centro: 729 La Rioja
HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU	Código autonómico de autorización de centro: H08001043
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR	Decisión HAS N°2017.0246/DC/SCES-31178 du 19/04/2017
HP HÔPITAUX UNIVERSITAIRES HENRI MONDOR -HÔPITAL ALBERT CHENEVIER	Décision N°2017.0246/DC/SCES-31178 du 19/04/2017
I.E.M. LE PETIT TREMBLAY	Num FINISS: 910700012
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE BAILLY (IEM)	N° FINISS: 780690285
INSTITUT D'ÉDUCATION MOTRICE DE L'APAJH	Num FINISS: 330781147
INSTITUT EDUCATION MOTRICE FORMATION PROF (IEMFP) HAMEAU BELLEVUE	N° FINISS: 640781126
INSTITUT HÉLIO MARIN	Decisión HAS N°2017.0298/DC/SCES-31440 du 11/05/2017
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS	N° Col. 837_JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS
K2SP - KINÉ SPORT SANTÉ PERFORMANCE	M. Olivier TERZAGO N° RPPS : 10005512388
KINÉ CÔTE BASQUE	SIRET: 48265704600017
KINEFISIO 4, S.L._FISIOLUTION	Código de Autorización de Centro: CS8754 Madrid
KLYNOS CONSULTORIS, S.L.	Código de Autorización de Centro: 5022927/1395055202 Aragón
LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	SIRET: 78227455900015
LES GRANDS CHÊNES- CLINIQUE DE MÉDECIN PHYSIQUE ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE -GROUPE KORIAN	DÉCISION N°2016.0273/DC/CCES-30296 du 20/04/2016

L'HÔPITAL NORD-OUEST - SITE DE VILLEFRANCHE SUR SAÔNE	Décision N°2018.0664/CCES/SCES-31702 25/09/2018	du
L'INSTITUT MUTUALISTE MONTSOURIS	Décision N°2018.0042/CCES/SCES-31050 23/01/2018	du
MAISON DE SANTÉ MARIE GALÈNE - ASSOCIATION DES DAMES DU CALVAIRE	Décision N°2018.0150/CCES/SCES-31803 27/02/2018	du
MAS HÉLIOS	N° FINISS: 320783319	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE ANNE CHARLOTTE RUBIO	RPPS: 10005889265	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE CHRISTOPHE BARBU	RPPS: 10005377048	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DELPHINE CHOTIN	SIRET: 50787542500013	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE DOMINIQUE MOAL	RPPS: 10005420236	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE IVAN HERNANDEZ GONZALEZ	RPPS: 10101032067	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE JEAN-LUC LE DROFF	M. Jean Luc LE DROFF.N° RPPS : 10005525661	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE MATTHIEU HERVE	RPPS: 10005514970	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE NICOLAS BRISSE	RPPS: 10005610000	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE OLIVIER PIEROT	SIRET: 41416431900025	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE SANDRINE GERBET	RPPS: 10005713069	
MASSEUR KINÉSITHÉRAPEUTE ZNIBER EL MOUHABBIS YASSINE	SIRET: 48465940400079	
MAZ-M.A.T.E.P.S.S. N° 11	Código de Autorización de Centro: 5023502 Aragón	
MED&CAL PREVENTION	Código de Autorización de Centro: 31754 Canarias	
MUTUA UNIVERSAL_MUGENAT	Código de Autorización de Centro: 5022476 Aragón	
NEUROFISIO	Código de Autorización de Centro: 822 La Rioja	
NOVO REHUM, S.L.U._FUNDACIÓN VÍRGEN DEL PUEYO	Código de Autorización de Centro: 5023654 Aragón	
OSAKIDETZA	Código Autonómico de Autorización del Centro 01 C.3. 10295	
PHYSIOPOLE - CABINET DE RÉÉDUCATION	M. Jean Philippe LISSALT. N° RPPS : 10005448468	
PODOACTIVA S.L.	Código de Autorización de Centro: 2220757 Aragón	
PÔLE DE SANTÉ ROCHEFORT	N° FINISS : 17 000 015 2	
POLYCLINIQUE D'AGUILERA	Décision N°2016.0703/DC/SCES-30625 du 05/10/2016	
POLYCLINIQUE MARZET	RPPS: 10005833677	
REHABILITACIÓ I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA, S.L.	Código de Autorización de Centro: E08054119 Cataluña	

REHABILITACION SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD, S.L._ASERHCO_	Código de Autorización de Centro: 5022852 Aragón
RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES LAS FUENTES	Código de Autorización de Centro: 5024004 Aragón
S.C.M. RÉÉDUCATION DU HAUT BÉARN	RPPS: 100054772777
S.D. HUESCA	José Luis Bail, colegiado 1346 del Colegio profesional de Fisioterapeutas de Aragón
SAFANTE, S.L._SOCIEDAD ARAGONESA DE FISIOTERAPIA ACUÁTICA Y NATACIÓN TERAPÉUTICA	Código de Autorización de Centro: 5024310 Aragón
SAINT VINCENT CONCHA BERRI	Décision N°2016.0621/DC/SCES-30996 du 21/09/2016
SANITAS MAYORES SL	Fisioterapeuta Colegiada N° 594 (CIF: B58937178)
SAR RESIDENCIAL Y ASISTENCIA, S.A.U. - RESIDENCIA PARA MAYORES DOMUSVI ZALFONADA	Código de Autorización de Centro: 5024251/1529053040 Aragón
SARL MIDI GASCOGNE CENTRE DE RÉADAPTATION POUR CARDIAQUES	Décision N°2016.0516/DC/SCES-30999 du 20/07/2016
SASP BIARRITZ OLYMPIQUE PAYS BASQUE	SIRET: 41943473300012
SCI AQUA +	M. Jean-Michel LERDA. RPPS: 10005544092
SCM CÈDRES RÉÉDUCATION	Mme Sandrine ANDRIEU. RPPS : 10005666168
SCM KINEFORGES	RPPS: 10005471650
SCM KINÉS DE LA RIBE	SIRET: 48874872400025
SCM KSP	M. Julien RICARRÈRE. RPPS: 10005679971
SCM PÔLE PARAMEDICAL PLURIDISCIPLINAIRE	RPPS: 10005369201
SCM RAS	M. Patrick ROUCAUD. RPPS: 10005408009
SCM RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE BALNÉOTHÉRAPIE ORTHOPOLE	RPPS: 10005933014
SCP ACPV	SIRET: 33842681000028
SCP CAILLOL LUCANTE PRULIERE	RPPS: 10005367221
SCP COPRESEG	M. Cyril OPHÈLE. RPPS: 10005512891
SCP GIREMUS HOLBROOK	M. Richard HOLBROOK. RPPS: 10005440895
SCP MVTDF (AUTOUR DE L'ENFANT)	RPPS: 10005658470
SECTION PALOISE RUGBY PRO	SIRET: 41948141100017
SELAFA AXIUM KINÉSITHÉRAPIE	M. Benjamin RAVERA. RPPS: 10005427595
SELARL CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINT JEAN LANGUEDOC	SIRET: 49005965600028
SELARL HENRI IV	Mme Anne Laure SANCHETTA. RPPS: 10005856744
SELARL KINÉ BORDEAUX SUD	M.Thierry GOUZLAND. RPPS:_10005631253
SELARL KSV (KINÉSITHÉRAPIE-SPORT-VERSAILLES)	M. Sebastien HENRY. RPPS: 10005811863
SELARL SALINE KINÉS	M. Frederic THAIS. RPPS: 10005684682

SEM ELAN BÉARNAIS PAU-LACQ-ORTHEZ	M. Thomas LLAMAS. RPPS: 10005273064
SERAGER ASISTENCIA GERIÁTRICA SL	Código de Autorización de Centro: 5024507 Aragón
SERVICE D'ÉDUCATION ET DE SOINS SPÉCIALISÉS À DOMICILE (SESSD) ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRA (APF)	SIRET: 77568873209195
SESSAD DES VOSGES (ASSOCIATION DE PARALYSÉS DE FRANCE)	SIRET: 77568873210193
SINU FISIOTERAPIA	Nº Col. 942_MARIA DEL MAR RUIZ LABAIRU
SOCIEDAD DE BENEFICIENCIA ESPAÑOLA, I.A.P.	Clave Reg. Fed. Contribuyente: BES420901CY3, folio F1191347
SOCIETE CIVILE DE MOYENS (SCM) REIVAL - FRANÇOIS VALLÉE	RPPS: 10005787147005
SOMA CONSULTA DE FISIOTERAPIA	Código de Autorización de Centro: 2220722
SPANIA FISIOTERAPIA	Código de Autorización de Centro: 5023723 Aragón
SPORMED	RPPS: 10005906234
SPORTKINES S.C.	Christian René Delgado, identificación 27170405
SSR PEDIATRIQUE LE NID BÉARNAIS	Décision N°2017.0427/DC/SCES-31470 du 28/06/2017
ULB/CUB HÔPITAL ERASME	Nº de colegiado de Christian Opdekamp: 151615777
UNIVERSIDAD ANÁHUAC MÉXICO	Clave Reg. Fed. Contribuyente: IES870531FU5, folio C1537221
URPA-URCA POLYCLINIQUE BORDEAUX NORD	Num FINES: 10005701759
ZARAGOZA SERVICIOS VITALES, S.L. - CENTRO DE DÍA VITALIA	Código de Autorización de Centro: 5024275 Aragón