

Memoria Anual Resumida

Grado en Farmacia

Curso Académico 2014-2015



CONTENIDOS

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO.....	5
Criterio 1. Organización y desarrollo.....	5
1. DATOS DE MATRÍCULA.....	5
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	5
1.2. Número de alumnos matriculados	5
1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos	5
1.4. Vía de acceso a los estudios	6
1.5. Nota media de acceso (PAU)	6
1.6. Tamaño de los grupos.....	6
1.7. Mecanismos de coordinación docente.....	6
Criterio 2. Información y transparencia.....	7
Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC).....	8
2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	8
2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas	8
2.2. Quejas y reclamaciones.....	8
2.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas.....	8
2.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)	8
2.2.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones	9
DIMENSIÓN 2. RECURSOS	9
Criterio 4. Personal académico.....	9
3. PROFESORADO.....	9
3.1. Datos profesorado	9
3.1.1. Promedio de dedicación al título del profesorado.....	9
3.1.2. Categoría del profesorado.....	10
3.1.3. Ratio alumnos/profesor	10
3.1.4. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	10
3.2. Calidad del profesorado.....	11
3.2.1. Número de profesores/materia evaluados.....	11
3.2.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular	11
3.2.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador.....	12
3.2.4. Resultados de evaluación completa del profesorado	12
3.2.5. Cursos de formación.....	12
3.2.6. Valoración de la actividad investigadora del profesorado.....	14
Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios.....	14
4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	14
4.1. Calidad de las prácticas externas	14
4.1.1. Evaluación de las prácticas externas.....	14
4.1.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas.....	15
4.1.3. Análisis calidad prácticas externas.....	17

4.2.	Calidad del programa de movilidad	18
4.2.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	18
4.2.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	18
4.2.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	19
4.2.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	19
Criterio 6. Resultados de aprendizaje		19
5. MEMORIA DE ACTIVIDADES		19
5.1.	Actividades destacadas	19
5.2.	Principales hitos del curso académico	21
6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE		21
6.1.	Distribución de calificaciones	21
6.2.	Distribución de calificaciones por materia	22
6.3.	Tasas de rendimiento	24
6.4.	Tasa de rendimiento por materia	24
6.5.	Tasa de éxito por materia	26
6.6.	Tasa de evaluación por materia	28
6.7.	Alumnos egresados	31
6.8.	Conclusiones Junta de Evaluación	31
6.9.	Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje	31
6.10.	Análisis evaluación del aprendizaje	32
Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento		32
7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO		32
7.1.	Satisfacción de los alumnos	32
7.1.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	32
7.1.2.	<i>Reuniones de delegados</i>	33
7.1.3.	<i>Análisis satisfacción alumnos</i>	33
7.2.	Satisfacción de los egresados	33
7.2.1.	<i>Encuestas de evaluación</i>	33
7.2.2.	<i>Análisis satisfacción de egresados</i>	33
7.3.	Satisfacción del personal docente	34
7.3.1.	<i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa</i>	34
7.3.2.	<i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación</i>	34
7.3.3.	<i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	34
7.4.	Satisfacción del personal no docente	34
7.4.1.	<i>Reuniones de personal no docente</i>	34
7.4.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	34
7.5.	Inserción laboral de los graduados	34
7.5.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	34
7.5.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	35

Orientación a la mejora	35
8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS	35
8.1. Evaluador externo.....	35
8.2. ACPUA	35
9. PROPUESTAS DE MEJORA	35
9.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2014-2015.....	35
9.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2015-2016.....	35
ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES	36
ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia	38

DIMENSIÓN 1. GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	55
Nº de grupos de teoría en 1º	1	1	1	1	1	1
Número de pre-inscripciones	68	86	71	61	57	56
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,24	1,56	1,29	1,11	1,04	1,02

1.2. Número de alumnos matriculados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	45	52	52	32	37	33
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	1	2	1	0	4	4
Alumnos matriculados curso anterior	55	97	147	195	213	212
Graduados curso anterior	0	0	0	0	-30	-27
Bajas	-4	-4	-5	-14	-12	-16
TOTAL	97	147	195	213	212	206

1.3. Número de alumnos matriculados en los diferentes cursos académicos

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nº alumnos matriculados en 1º	48	64	66	52	51	53
Nº alumnos matriculados en 2º	49	46	57	51	41	33
Nº alumnos matriculados en 3º	-	37	39	45	44	37
Nº alumnos matriculados en 4º	-	-	33	34	44	37
Nº alumnos matriculados en 5º	-	-	-	31	32	46

1.4. Vía de acceso a los estudios

VÍA DE ACCESO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
PAU	41	46	44	26	32	31
Bachillerato sin PAU	0	0	0	0	0	0
Formación Profesional	0	1	4	0	0	0
Con título universitario	3	4	3	4	3	2
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	0
Convalidación estudios extranjeros	0	1	1	1	2	0
Otros casos	1	0	0	1	0	0
TOTAL	45	52	52	32	37	33

1.5. Nota media de acceso (PAU)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Nota media de acceso	6,4	6,5	6,5	6,3	6,4	6,7

1.6. Tamaño de los grupos

El funcionamiento interno del Grado se articula en torno a grupos de menos de 50 alumnos de teoría y de menos de 25 alumnos por grupo de docencia práctica. A esta norma se le aplican excepciones condicionadas por el tope de alumnos en laboratorios y por el tope de alumnos deseado en asignaturas con elevado número de suspensos. En este último caso se trabaja en grupos teóricos siempre iguales o inferiores a 25 alumnos para facilitar un mejor aprovechamiento de las clases y una atención más cercana.

1.7. Mecanismos de coordinación docente

Durante el curso se celebran intercambios de información con docentes y alumnos, la mayoría por medio de herramientas electrónicas como foros o mensajes en PDU. Además de estos intercambios de información se han realizado cuatro reuniones de coordinación de contenidos por bloques docentes.

Criterio 2. Información y transparencia

La información sobre cualquier titulación de grado y máster universitario de la Universidad San Jorge está organizada en dos tipologías generales:

1. Información abierta.
2. Información de acceso restringido a alumnos matriculados en la titulación correspondiente.

La información abierta consiste en toda la información acerca de la titulación publicada en la página web de la Universidad, en páginas web o aplicaciones de otras organizaciones (RUCT, ANECA, SIIU, CRUE etc.) y en folletos y otro material impreso. Evidentemente todo el público en general tiene acceso libre a la información en la página web y cualquier persona que así lo solicita tendrá acceso a la información publicada en otros formatos.

La información de acceso restringido se trata de información más específica sobre los contenidos y organización del plan de estudios de la titulación por lo que únicamente los alumnos matriculados en la titulación tendrán acceso a la misma. La información está publicada en la Intranet de la Universidad – la Plataforma Docente Universitaria (PDU) – en zonas específicas dedicadas a Secretaría Académica y otros departamentos y servicios de la universidad, a la titulación, y a cada una de las materias que componen el plan de estudios.

Los soportes de información que se utilizan son: página web, folleto publicitario, guía informativa, guía de acceso, admisión y matrícula, plataforma docente universitaria (PDU), guía académica y guía docente.

Publicación de guías docentes en la web

<http://www.usj.es/estudios/grados/farmacia>

% GUÍAS DOCENTES PUBLICADAS EN PLAZO	JUNIO 2015		CURSO 2015-2016	
	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS IMPARTIDAS	GUÍAS MATERIAS NO IMPARTIDAS
95,7%	1º, 2º, 3º, 4º	NP	1º, 2º, 3º, 4º	NP

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

2. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

2.1. Situación del sistema: modificaciones realizadas

Durante el curso 2014-2015 se han realizado actualizaciones de distintos procedimientos del SGI para su adaptación a requisitos AUDIT (según los aspectos detectados en el informe de certificación de la implantación de AUDIT) y requisitos EMAS, así como el Manual de Calidad y Medio Ambiente.

Aparte de este hecho, no se han realizado modificaciones significativas en el sistema de gestión a lo largo del curso 2014-2015. Se ha actualizado además otra documentación existente en el sistema de gestión en los casos en que ha sido necesario y se ha creado nueva documentación según las necesidades detectadas por las distintas áreas, que se ha añadido al sistema de gestión.

<http://www.usj.es/conocelausj/calidad/documentacion>

2.2. Quejas y reclamaciones

2.2.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Agradecimiento	0+0*	0	0	0	0
Consulta	0+0*	0	0	0	0
Comentario	0+0*	0	0	0	0
Queja	27+0*	0	0	0	27
Queja ambiental	0+0*	0	0	0	0
No conformidad	0+0*	0	0	0	0
Sugerencias	11+0*	0	0	0	11
Incidencias	25+0*	1	0	1	27
Reclamaciones	0+0*	0	0	0	0
Otros	0+0*	0	0	0	0
TOTAL					65

*Grado en Farmacia + Facultad de Ciencias de la Salud

2.2.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TEMA	TOTAL
Acción tutorial	1
Cafetería	4
Mobiliario	1
Movilidad	1
Instalaciones	22
Mobiliario	20
Ordenación Académica	9
Transporte	6
Otros	1
TOTAL	65

2.2.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

Este curso se han recibido quejas sobre la organización de los horarios en grados en los cuales existía docencia por la mañana y por la tarde. Consecuencia de ello se ha planificado una nueva organización del Grado con tres cursos impartidos íntegramente por la mañana (la docencia teórica que supone un mayor porcentaje de horas) y dos por la tarde.

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

3. PROFESORADO

3.1. Datos profesorado

3.1.1. Promedio de dedicación al título del profesorado

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
-	-	-	-	66,5%	-

3.1.2. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	80,0%	28,6%	31,6%	55,8%	44,0%	37,5%	58,0%
% doctores no acreditados		50,0%	31,6%	9,3%	20,0%	15,0%	5,3%
% doctorandos	20,0%	7,1%	36,8%	18,6%	24,0%	15,0%	19,1%
% profesores licenciados		14,3%		16,3%	12,0%	32,5%	17,6%

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	61,8%	NP	NP	NP	43,6%	45,4%	54,1%
%doctores no acreditados		NP	NP	NP	21,4%	19,6%	8,9%
% doctorandos	38,2%	NP	NP	NP	21,7%	13,4%	19,7%
% profesores licenciados		NP		NP	13,3%	21,6%	17,3%

3.1.3. Ratio alumnos/profesor

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Alumnos matriculados EJC	44,2	84,7	131,9	179,3	203,9	186,3	166,2
PDI EJC	2,1	4,2	7,6	11,1	10,8	14,9	15,8
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	21,0	20,2	17,3	16,1	18,9	12,5	10,5

3.1.4. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
"Elaboración de un Manual de Prescripción de Medicamentos Individualizados en Otorrinolaringología como Proyecto Fin de Grado de Farmacia"	Proyecto fin de Grado	Edgar Abarca Lachén
Fisiología y agentes sociales	Fisiología Humana II y Fisiopatología	Marta Valero y César Berzosa
Innovación docente en QO: "think, pair, share"	Química Orgánica	Beatriz Giner
How to Write a Scientific Manuscript	Química Orgánica	Beatriz Giner
Innovación docente en FQII: "think, pair, share"	Físicoquímica II	Beatriz Giner
"Control de calidad del medicamento individualizado"	Físicoquímica II	Beatriz Giner, Edgar Abarca
Docencia aplicada a Pacientes y Poblaciones	Nuria Berenguer, José Angel Mallén, Ana Sáez-Benito, Loreto Sáez-Benito	Atención Farmacéutica II y III
Programa de innovación docente de Farmacología y Atención Farmacéutica	Nuria Berenguer, José Angel Mallén, Ana Sáez-Benito,	Farmacología y Farmacia Clínica II y Atención Farmacéutica II

	Loreto Sáez-Benito.	
Green and Sustainable Pharmacy	Green and Sustainable Pharmacy	Beatriz Giner
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos de biología	Gómez Rincón, Carlota
	Fisiología Humana I	Fuentes Broto, Lorena
	Fisiología Humana II	Berzosa Sánchez, César
	Química orgánica	Giner Parache, Beatriz
	Introducción trabajo de laboratorio	García García, Cristina Belén
	Química farmacéutica I	Langa Morales, Elisa
	Físicoquímica II	Giner Parache, Beatriz
	Técnicas analíticas	Valero Bermejo, Salvador
	Parasitología	Gómez Rincón, Carlota
	Atención farmacéutica II	Sáez – Benito Suescun, Loreto
	Fisiología Patológica	Valero Gracia, Marta Sofía
	Toxicología	Flores Serrano, David
	Farmacoeconomía I	Gómez Barrera, Manuel
	Salud Pública	Flores Serrano, David
	Química inorgánica	Langa Morales, Elisa
Química orgánica	Estefanía Zuriaga	

3.2. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

3.2.1. Número de profesores/materia evaluados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% PROFESORES EVALUADOS	100%	94,8%	88,5%	92,6%	87,3%	83,1%

3.2.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,7 (79,9%)	8,1 (57,9%)	7,8 (55,3%)	7,7 (52,3%)	7,8 (53,3%)	7,9 (52,4%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,9 (69,1%)	8,0 (64,3%)	8,0 (53,3%)	8,1 (51,8%)	8,1 (56,2%)	8,2 (56,5%)

3.2.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	8,2 (45,8%)	8,4 (33,2%)	8,0 (21,7%)	7,9 (53,3%)	8,5 (36,7%)
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	8,2 (54,2%)	8,4 (43,2%)	8,1 (36,1%)	8,3 (46,8%)	8,4 (51,2%)

3.2.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,9	ND	8,0	8,3	8,4	8,4
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,7	ND	8,0	8,3	8,2	8,3

3.2.5. Cursos de formación

DENOMINACIÓN	OBJETIVO	HORAS
Formación de Acogida para el Personal Docente e Investigador	Dar a conocer las ventajas de las principales herramientas y servicios que ofrece la Universidad San Jorge al docente e investigador, para el desarrollo efectivo de su actividad dentro del marco que constituye el Espacio Europeo de Educación Superior.	4 horas
Aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora I	Conocer los aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora.	1 hora
Aspectos jurídicos relacionados con la actividad investigadora II	Complementar la información de la sesión anterior.	1 hora
Gestión de investigación	Enseñar a los docentes diversos métodos de gestión de la investigación.	1 hora
Gestión de proyectos	Aprender a gestionar distintos proyectos.	1 hora
Financiación de la I+D+i a nivel regional, nacional y europeo	Obtener nuevos conocimientos sobre la financiación de la I+D+i.	9 horas
Gestión y puesta en valor de la I+D+i. Generación en la PYMES de iniciativas y proyectos innovadores que favorezcan su competitividad	Descubrir cómo gestionar y poner en valor la I+D+i.	12 horas
Valorización y protección del conocimiento. Gestión de la propiedad intelectual e industrial	Conocer cómo gestionar la propiedad intelectual e industrial para ponerla en valor y asegurar la protección del conocimiento.	10 horas
Cómo solicitar los sexenios de investigación	Enseñar al profesorado universitario la forma de presentar los sexenios de investigación en CNEAI.	4 horas
Formación de personal en prevención de incendios	Conocer el funcionamiento del fuego así como las medidas de prevención y los distintos métodos y actuaciones a tomar ante un incendio.	2,5 horas
Formación en Sciverse Scopus	Dotar a los usuarios de los conocimientos necesarios para iniciarse en el manejo de la base de datos y herramientas de Sciverse SCOPUS.	3 horas nivel básico 4 horas nivel avanzado
Formación interna en Francés	Aprendizaje de la lengua francesa.	62 horas
Programa de Formación Interna Inglés General English Skills	Cursos de inglés general dirigidos a todo el personal, enfocados hacia el desarrollo de todas las destrezas lingüísticas.	80 horas (2 horas semanales por cada nivel)
Programa CLIL	Introducir y dar los principales aspectos del enfoque CLIL en la Educación Superior.	25 horas
Taller CLIL	Dar a conocer las principales características de la metodología CLIL.	25 horas
Gestión eficaz del tiempo	Conocer el grado de eficacia con el que administramos, en general, nuestro tiempo. Aplicar los procedimientos más eficaces para evitar las actividades improductivas y concentrarse en aquellas que contribuyen de manera más directa a la consecución de nuestros objetivos profesionales. Establecer prioridades de acción que nos faciliten la consecución de nuestros objetivos más importantes. Analizar las principales causas que nos hacen perder tiempo.	12 horas

	Desarrollar las estrategias más importantes para realizar una adecuada gestión del tiempo profesional.	
Programa formativo de Integración de las TIC en la Actividad Docente	Actualización en la aplicación de los recursos básicos de Moodle 2.0 para su integración en las materias impartidas por los profesores de la USJ. Al finalizar el curso los participantes se actualizarán en las aplicaciones básicas que ofrece la PDU (Moodle 2.0) para el diseño de sus asignaturas. Podrán configurar materias, organizar los archivos, incluir aplicaciones interactivas básicas y utilizar el libro de calificaciones.	40 horas (4 horas por cada módulo)
Cuarta semana de la Seguridad y Salud	Fomentar la prevención en materia de salud en el entorno laboral.	26 horas
Soporte vital básico y desfibriladores	Revisar conocimientos y habilidades necesarias para poder realizar las primeras medidas en la atención a una parada cardíaca hasta el momento de la llegada de los servicios médicos de emergencia.	8 horas
Las competencias digitales del profesorado para diseño de los MOOCs de calidad	Conocer las competencias digitales del profesorado para diseño de los MOOCs de calidad.	5 horas
Dudo luego existo: algunas preguntas lingüísticas que se pueden resolver desde la morfología, la sintaxis o los diccionarios	Ante posibles dudas ortográficas, saber de qué tipo es y cómo resolverla.	2 horas
Pautas y recursos para una expresión ortográfica correcta	Capacitar, a un nivel básico, en el manejo de la ortografía de la lengua española. Al mismo tiempo, se pretende facilitar y familiarizar a los destinatarios de un conjunto de recursos de consulta al alcance, para que, en caso de duda, la solución sea la adecuada y normativa.	2 horas
Identidad USJ	Dar a conocer los fundamentos en los que se asienta el mensaje que la Universidad San Jorge que transmitir.	2 horas
Diálogo Fe-Cultura	Establecer cauces de diálogo en los que descubrir que Fe y Cultura se complementan.	2 horas
Educación en valores	Dar a conocer y dialogar en torno a los valores que promueve la Universidad y su extensión al ámbito del trabajo, la familia y la sociedad.	2 horas
Programa formativo: Plan de Acción Tutorial	Ayudar al personal docente e investigador que tiene asignado el rol de tutores a preparar y desarrollar la labor docente. Dotar de herramientas de soporte a la función tutorial.	6 horas
Taller de Inteligencia Emocional	Desarrollar la inteligencia emocional y ofrecer herramientas que se puedan utilizar con posterioridad al desarrollo del taller.	4 horas
Hacia una formación más competencial y personalizada	Identificar el tipo de formación que sería recomendable seguir para poder impartir una enseñanza más competencial y personalizada.	1 hora
Introducción a Twitter	Introducir a los docentes en el uso de Twitter como herramienta para mejorar la enseñanza.	2 horas
Funciones avanzadas y estrategias	Profundizar en los contenidos impartidos en el curso de formación "Introducción a Twitter".	2 horas
Prácticas docentes en Twitter	Enseñar a los profesionales de la educación en las principales herramientas que ofrece Twitter y cómo incorporarlas al proceso de enseñanza.	2 horas
Plataforma virtual de aplicaciones Ucloud	Dar a conocer la plataforma, estableciendo nociones básicas de acceso y uso de sus protocolos de gestión de aplicaciones.	2 horas
Workshop for lecturers/researchers	Otorgar entrenamiento en la aproximación sistemática de la revisión de la literatura científica.	9 horas
Estadística en Ciencias de la Salud	Aprender a hacer estudios estadísticos de los datos que se recogen en el ejercicio de la docencia tanto en Ciencias Sociales como en Ciencias de la Salud.	34 horas
Taller de equipos directivos	Conocer los rasgos fundamentales que indican la eficacia de un equipo directivo. Mejorar los factores que inciden en la eficiencia de nuestro equipo de trabajo. Comprender los problemas más importantes que afectan a los equipos de trabajo directivo. Aplicar las técnicas más aconsejadas para resolver los problemas y disfunciones en los equipos de trabajo.	8 horas

3.2.6. Valoración de la actividad investigadora del profesorado

En Farmacia existen dos grupos Internos de Investigación que se han presentado a Convocatoria de Grupos para el Gobierno de Aragón de los cuales uno ha sido reconocido como consolidado. Un total de cinco docentes posee 1 sexenio de investigación. Se realiza colaboración en investigación con diferentes Institutos como el BIFI.

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

4.1. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

4.1.1. Evaluación de las prácticas externas

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	31	27	73
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	NP	31	27	73
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	31	27	73
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	8,9	9,2	9,0
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	NP	9,2
Satisfacción de la entidad con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	NP	8,4

4.1.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
CENTRO NEUROPSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1	1	1	-	-	NC
CLÍNICA MONTPELLIER, CLÍNICAS ASISA	-	1	1	-	-	8,1
FARMACIA ALMÁRCEGUI	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA AMPARO GIL HERNÁNDEZ	-	2	-	-	-	-
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	1	-	1	-	-	9,3
FARMACIA ARTURO BORAU	2	1	1	-	-	NC
FARMACIA BASALDÚA	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA BENEDICTA MARQUINA GARCÍA	-	2	-	-	-	-
FARMACIA BERMEJO VALERO	-	1	1	-	-	10,0
FARMACIA BOLSA CALVO	-	-	2	-	-	9,6
FARMACIA C. VICENTE	-	1	-	-	-	-
FARMACIA CENTRAL CARMEN HERAS BARECHE	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA CARRERAS	-	1	-	-	-	-
FARMACIA CASAMAYOR RUIZ S.C.	1	-	-	-	-	-
FARMACIA CATALINA SAGARDOY	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA CONSULEO M ^a SANCHÍS GAYA	1	-	-	-	-	-
FARMACIA FEDERICO ANSUATEGUI MUZÁS	-	-	1	-	-	9,0
FARMACIA FELIU BONETA C.B.	-	1	-	-	-	-
FARMACIA FÉLIX GASPAR	-	1	1	-	-	10,0
FARMACIA FRAGO DEL CAMPO	-	-	1	-	-	10,0
FARMACIA GÓNGORA MARTORELL	-	-	1	-	-	8,7
FARMACIA GUTIERREZ GARCÍA	-	1	-	-	-	-
FARMACIA INMACULADA MARTÍNEZ DE LA CRUZ	1	-	-	-	-	-
FARMACIA INMACULADA VÁZQUEZ ORTS	2	-	-	-	-	-
FARMACIA ISABEL PALLARÉS	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA J. GIMENO PARDO	1	-	1	-	-	NC
FARMACIA JIMENEZ CISNEROS	2	-	-	-	-	-
FARMACIA JOAQUÍN NOTIVOL	-	-	1	-	-	7,3
FARMACIA JOAQUÍN ROVIRA	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA JOSÉ IGNACIO MORTE OLIVER	1	-	1	-	-	NC

FARMACIA JOSÉ LUIS MONTESINOS GUZMÁN	1	-	-	-	-	-
FARMACIA JOSÉ LUIS SAN BENITO PASTOR	-	1	-	-	-	-
FARMACIA LA JOTA CB	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA LORCA	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA LUIS ARILLA LEZA	1	-	-	-	-	-
FARMACIA LUIS HERNÁNDEZ VITORIA	1	1	-	-	-	-
FARMACIA M. RAMON BLASCO NOGUES	-	1	-	-	-	-
FARMACIA Mª JOSE MUNIESA	-	1	1	-	-	10,0
FARMACIA Mª PILAR AVELLÁN SARRAIS	1	-	-	-	-	-
FARMACIA Mª PILAR FRANCIA MILLÁN	1	-	-	-	-	-
FARMACIA Mª PILAR ESPUNY	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA MANUEL CLAVERÍA MUNIESA	-	1	-	-	-	-
FARMACIA MANUEL MONTERO FUENTES	1	-	-	-	-	-
FARMACIA MANUEL PLAZA MAYOR	1	1	-	-	-	-
FARMACIA MARGARITA TOMÁS SANCHO	2	-	1	-	-	NC
FARMACIA MARIA ÁNGELES CASAO PÉREZ	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA MARIA JESÚS DELSO RAMO	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA MARIA MORTE ALFORJA	-	-	1	-	-	9,5
FARMACIA MARIA PILAR ESPUNY	1	-	-	-	-	-
FARMACIA MARIA MARTÍNEZ ALLUÉ	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA MATEOS LARDIÉS C.B.	-	1	-	-	-	-
FARMACIA MARTÍNEZ VEGA CB	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA MERCEDES TORRIJO RODRIGUEZ	1	-	2	-	-	9,8
FARMACIA MIGUEL ALQUÉZAR MONTAÑÉS	-	1	-	-	-	-
FARMACIA MIGUEL ROBRES	2	1	-	-	-	-
FARMACIA MORALES BALIEN	-	-	1	-	-	10,0
FARMACIA NATIVIDAD LAHOZ ROMERO	1	-	-	-	-	-
FARMACIA NELIDA BROTO POLO	1	-	-	-	-	-
FARMACIA OLGA VALDOVINOS	-	1	-	-	-	-
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	1	-	-	-	-	-
FARMACIA ORTOPEDIA JOSÉ MARÍA ONECA URIZ	-	1	1	-	-	8,5
FARMACIA PAULA TORRES VILLANOVA	1	-	-	-	-	-

FARMACIA ROSARIO LANGA	-	1	-	-	-	-
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	1	-	-	-	-	-
FARMACIA RUIZ TAPIADOR	-	1	-	-	-	-
FARMACIA SAMPER	2	-	1	-	-	10,0
FARMACIA SIERRA	-	1	-	-	-	-
FARMACIA SOLER GORNALS SCP	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA TAUS INDART	-	-	1	-	-	8,0
FARMACIA VALERO RUIZ	-	1	-	-	-	-
FARMACIA VALLEJO	-	-	1	-	-	NC
FARMACIA VICTORIA MORALES BALIEN	2	-	-	-	-	-
FARMACIA VINUESA CANALS	1	1	-	-	-	-
GRAN FARMACIA	-	-	1	-	-	NC
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	1	-	3	-	-	8,9
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESÁ	2	2	3	-	-	9,0
HOSPITAL DE ALCAÑIZ	1	-	1	-	-	9,6
HOSPITAL DE CALATAYUD	-	-	1	-	-	6,6
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	2	4	-	-	7,4
HOSPITAL INFANTA CRISTINA	1	-	-	-	-	-
HOSPITAL MIGUEL SERVET	6	9	-	-	-	-
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	2	2	2	-	-	-
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	-	-	-	-	-
HOSPITAL REINA SOFÍA DE TUDELA	NP	1	-	-	-	-
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	3	2	3	-	-	8,9
HOSPITAL SAN JORGE	2	-	2	-	-	-
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	2	1	1	-	-	10,0
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL S.L.	2	1	2	-	-	8,6
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	1	1	2	-	-	8,8

* Los estudiantes hacen varias prácticas en la misma materia.

4.1.3. Análisis calidad prácticas externas

La calidad de las prácticas externas ha sido elevada, así como la satisfacción de los alumnos con las prácticas. Debido al reducido número de alumnos que asisten a cada centro, desde el Grado se debe tomar nota de las desviaciones puntuales o de las notas bajas para analizar su tendencia en los próximos años. Asimismo, se debe presentar una vigilancia especial a los centros de menor puntuación.

4.2. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.2.1. Evaluación del programa de movilidad

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	1	4	4	9	16
% de alumnos participantes (outgoing)	0,0%	0,6%	2,1%	1,9%	4,2%	7,9%
Número de destinos	0	1	4	2	4	11
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	7,4	8,9	6,8	8,9	8,8
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	1	0	0	0	4
Número de orígenes	0	1	0	0	0	1
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	9,5	NP	NP	NP	8,9

4.2.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Satisfacción del alumno
Universita' degli studi di Urbino "Carlo Bo"	1	1	1	1	1	7,2
Katholieke Universiteit Leuven	0	1	3	3	1	9,6
Universita' degli studi di Roma "La Sapienza"	0	1	0	0	0	-
Universidade do Porto	0	1	0	1	0	-
University of Ljubljana	0	0	0	4	3	9,4
University of Technology Sydney	0	0	0	0	2	9,9
University of Helsinki	0	0	0	0	1	9,0
Université Bordeaux	0	0	0	0	1	8,8
Università degli studi di Pisa	0	0	0	0	2	8,1
Università di Camerino	0	0	0	0	1	8,6
Universidade do Porto	0	0	0	0	3	8,5
Middle East Technical University	0	0	0	0	1	NC
TOTAL	1	4	4	9	16	

4.2.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"	NP	1	0	0	0	0
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"	0	0	0	0	0	4
TOTAL	NP	1	0	0	0	4

4.2.4. Análisis calidad programa de movilidad

Se ha incrementado notablemente el número de alumnos outgoing llegando hasta 16. El número de incoming ha sido de cuatro, incrementando notablemente el número de alumnos. Es importante la presencia de estudiantes de intercambio en la USJ y la presencia de nuestros alumnos en otras universidades para lo que trabaja activamente el coordinador de Movilidad.

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

5. MEMORIA DE ACTIVIDADES

5.1. Actividades destacadas

- Asignatura FARMACOECONOMÍA 2:
 - Curso de gestión práctica de la oficina de farmacia. Impartido por Carmen Palos directora de APOTHEKA a los alumnos de 5º curso.
 - Sesión introductoria al máquetin industrial en el sector farmacéutico. Logística y Distribución. Impartido por Ignacio Sagardoy, Gerente WorldPathol para los alumnos de 5º curso.
- Asignatura TOXICOLOGÍA:
 - Seminario de Toxicología Ambiental. Impartido por Natalia Loste, directora del Master en gestión medioambiental de la USJ
 - Seminario de Toxicología Clínica. Primeros Auxilios desde la Oficina de Farmacia. Lo que debe saber un farmacéutico. Impartido por Miguel Ángel Molina, Médico de emergencias del cuerpo de Bomberos del ayuntamiento de Zaragoza
 - Seminario de Toxicología alimentaria. Impartido por Teresa Hernández Jover, farmacéutica e inspectora de sanidad de la Consejería de Salud de la Generalidad de Cataluña.
- Asignatura SALUD PUBLICA:
 - Seminario sobre Farmacovigilancia. Impartido por Teresa Cuchi.
 - Seminario sobre legislación sanitaria. Impartido por Angel del Rio, veterinario, abogado y asesor técnico-científico de la Consejería de Salud de la Generalidad de Cataluña.
 - Seminario sobre el papel del farmacéutico en Salud Pública. Impartido por Teresa Hernández Jover, farmacéutica e inspectora de sanidad de la Consejería de Salud de la Generalidad de Cataluña.
- Asignatura INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO:
 - Natalia Loste (Green Campus): exposición sobre Gestión Ambiental en Laboratorios.

- Asignatura BIOTECNOLOGÍA:
 - 18/11/14. Seminario de Dr. Baptista: "CÉLULAS MADRE".
 - 10/11/14 y 1/12/14: Seminarios de Dra. Abián: "CLONAJE, EXPRESIÓN Y PURIFICACIÓN DE PROTEÍNAS RECOMBINANTES: APLICACIÓN EN LA ENFERMEDAD DE GAUCHER" y "DIANAS TERAPÉUTICAS".
- Asignatura FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA:
 - 6/11/14. Seminario de Dr. Baptista: "METABOLISMO DE FÁRMACOS Y POLIMORFISMOS GENÉTICOS CYP450. NUEVOS MODELOS DE BIOINGENIERIA".
 - 20/11/14. Seminario de Dra. Abián: "CASOS PRÁCTICOS DE EPIGENÉTICA".
- Tres posters presentados por el grupo GreenLife al CONGRESO CICTA 2015 (10º Congreso Ibérico y 7º Iberoamericano de Contaminación y Toxicología Ambiental) en Vila Real (Portugal) en Julio de 2015.
- Proyecto fin de grado dirigido por Edgar Abarca: 1. Libro "Manual de medicamentos individualizados en otorrinolaringología". 1ª edición. Editado por Laboratorios ACOFARMA. Autores: Abarca Lachén E, Aparicio García S, Ruiz González F. Enero 2015; Resultado del PFG de la alumna Sara Aparicio García. Seleccionado como buena práctica de innovación en la IV Jornada de Innovación Docente 2014 Universidad San Jorge, Premio Diario Correo Farmacéutico a las mejores iniciativas de la farmacia 2014 (apartado de formación): "Manual Acofarma de Prescripción de Medicamentos Individualizados en Otorrinolaringología", Póster Formulario Acofarma de Otorrinolaringología. Elaboración de un manual de prescripción y elaboración de medicamentos individualizados como proyecto fin de grado de farmacia y Artículo "Manual acofarma de prescripción de medicamentos individualizados en otorrinolaringología como proyecto fin de grado de farmacia" Boletín Fórmula + Acofarma nº 23. Febrero 2015.
- Curso de Formulación de Medicamentos Individualizados en Veterinaria. Dirigido a farmacéuticos y veterinarios en ejercicio. También para estudiantes de farmacia y veterinaria. Coordinado por Edgar Abarca y David Flores.
- Proyecto Final de Grado: "Diseño y elaboración de un cosmético coadyuvante para el tratamiento tópico de psoriasis recurriendo a agentes de origen natural bloqueadores a nivel de los canales de calcio y Emullium mellifera como emulgente". Alumno: Marcial Álvarez Lloret. Con tres artículos publicados: "Estudio de Emullium ® mellifera: emulsionante cosmético con potencial terapéutico en formulación de medicamentos individualizados en dermatología" Boletín nº 36. Mayo 2015. "Estudio de Emullium ® mellifera: emulsionante cosmético con potencial terapéutico en formulación de medicamentos individualizados en dermatología. Estudio de sus propiedades" Boletín nº 37. Junio 2015 y "Estudio de Emullium ® mellifera: emulsionante cosmético con potencial terapéutico en formulación de medicamentos individualizados en dermatología. Estudio de sus propiedades".
- IV Premio Acofarma a la Innovación en Formulación Magistral. Accésit. Dotación: 1000 euros. Estudio: "Criterios de alerta para la identificación de pacientes que requieran la formulación de un medicamento individualizado". Autores: Edgar Abarca Lachén, Loreto Sáez-Benito Suescun, Diego Marro Ramón. Universidad San Jorge.

- Seminarios impartidos por ponentes externos en FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS:
 - Yolanda Gilaberte Calzada. Resolución de casos clínicos en formulación dermatológica. 30 octubre 2014.
 - Raquel Ciriza Rapún. Formulación y enfermedades raras. 13 noviembre 2014.
 - Fernando Barrachina Vicente. Formulación avanzada. 27 noviembre 2014.
 - José Antonio Sánchez-Brunete Santos. Formulación como especialización. 11 diciembre 2014.
- La última semana de febrero del curso académico 2014-2015, el Grado en Farmacia recibió la visita de la Dra. Nelilma Romeiro, de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, y la Investigadora Fatima Baldo, de la Universidad de Cambridge. La Dra. Romeiro impartió clase en la asignatura Química Farmacéutica I, del 2º curso del Grado en Farmacia y Fátima Baldo lo hizo en Biología Vegetal y Farmacognosia, del primer año. Asimismo, aprovecharon su estancia para dedicar a los profesores del grado sendos seminarios relativos a sus respectivas investigaciones en el área de predicción de bioactividades mediante experimentación in silico de compuestos de origen natural.

5.2. Principales hitos del curso académico

Tal vez el mayor hito del Grado en Farmacia del curso 2014-15 fue la celebración del Congreso Nacional de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia organizado por la asociación Zaragozana de Estudiantes de Farmacia de la Universidad San Jorge. Durante 3 días en diciembre, nuestro Grado estuvo en el punto de mira de todos los estudiantes de España y se presentó como un Grado innovador, con una relación muy estrecha y de apoyo por parte de los estamentos centrales de la Universidad y de la Profesión Farmacéutica, representadas ambas en la figura de nuestro Rector y del presidente del Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza. Durante el Congreso se incidió en el perfil clínico del farmacéutico que es el espíritu de nuestro grado y fue reconocido por la Federación en boca de su Presidente.

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

6.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
No presentado	6,0%	3,4%	4,3%	2,9%	4,5%	4,8%
Suspenseo	18,3%	12,8%	20,1%	15,0%	27,2%	24,0%
Aprobado	32,6%	34,2%	28,3%	32,5%	29,7%	29,2%
Notable	34,9%	38,1%	36,4%	37,5%	28,8%	30,9%
Sobresaliente	6,6%	9,4%	8,2%	8,6%	5,5%	9,6%
Matrícula de honor	1,7%	1,6%	1,4%	1,9%	1,1%	1,5%

6.2. Distribución de calificaciones por materia

MATERIA	No presentado	Suspenseo	Aprobado	Notable	Sobresaliente	Matricula de honor
ATENCIÓN FARMACEUTICA I (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2008)	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%
ESTADÍSTICA (PLAN 2013)	0,0%	3,8%	30,8%	46,2%	19,2%	0,0%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2013)	2,3%	37,2%	48,8%	9,3%	0,0%	2,3%
FISICOQUÍMICA I (PLAN 2008)	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA I (PLAN 2013)	11,1%	44,4%	20,4%	20,4%	1,9%	1,9%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2013)	2,2%	37,8%	44,4%	15,6%	0,0%	0,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INGLÉS (PLAN 2013)	5,9%	0,0%	20,6%	58,8%	11,8%	2,9%
INT. TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2013)	0,0%	11,8%	41,2%	44,1%	2,9%	0,0%
INT. TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA (PLAN 2013)	0,0%	3,0%	60,6%	33,3%	0,0%	3,0%
QUIMICA INORGANICA (PLAN 2013)	0,0%	49,0%	16,3%	34,7%	0,0%	0,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2008)	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2013)	12,3%	38,6%	26,3%	22,8%	0,0%	0,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2013)	3,6%	28,6%	25,0%	32,1%	7,1%	3,6%
BIOQUÍMICA I (PLAN 2008)	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I (PLAN 2013)	3,3%	26,7%	43,3%	20,0%	3,3%	3,3%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II (PLAN 2013)	19,0%	52,4%	19,0%	0,0%	4,8%	4,8%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2013)	0,0%	38,1%	57,1%	4,8%	0,0%	0,0%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2008)	0,0%	70,4%	25,9%	3,7%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2013)	0,0%	15,2%	6,1%	72,7%	3,0%	3,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2013)	3,7%	29,6%	29,6%	33,3%	3,7%	0,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2013)	13,8%	27,6%	31,0%	24,1%	0,0%	3,4%
PARASITOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	0,0%	0,0%

PARASITOLOGÍA (PLAN 2013)	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACEUTICA I (PLAN 2008)	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	0,0%	0,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2013)	0,0%	5,6%	33,3%	55,6%	0,0%	5,6%
QUÍMICA FARMACEUTICA II (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%	0,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2013)	15,8%	21,1%	52,6%	10,5%	0,0%	0,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2008)	3,1%	37,5%	56,3%	3,1%	0,0%	0,0%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	6,9%	27,6%	27,6%	24,1%	10,3%	3,4%
ATENCIÓN FARMACEUTICA II (PLAN 2008)	3,1%	6,3%	37,5%	37,5%	12,5%	3,1%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA (PLAN 2008)	0,0%	43,6%	35,9%	15,4%	5,1%	0,0%
BIOQUÍMICA II (PLAN 2008)	8,1%	40,5%	37,8%	10,8%	2,7%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I (PLAN 2008)	0,0%	23,8%	47,6%	23,8%	4,8%	0,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2008)	2,9%	17,6%	50,0%	29,4%	0,0%	0,0%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA (PLAN 2008)	6,3%	34,4%	21,9%	31,3%	3,1%	3,1%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	6,3%	75,0%	15,6%	3,1%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (PLAN 2008)	3,0%	9,1%	36,4%	51,5%	0,0%	0,0%
FARMACOECONOMÍA I (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%	0,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II (PLAN 2008)	5,4%	5,4%	35,1%	45,9%	5,4%	2,7%
INMUNOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	3,2%	32,3%	64,5%	0,0%	0,0%
SALUD PÚBLICA (PLAN 2008)	0,0%	5,9%	50,0%	41,2%	2,9%	0,0%
TECNOLOGIA FARMACEUTICA (PLAN 2008)	0,0%	8,3%	44,4%	44,4%	2,8%	0,0%
TOXICOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	2,7%	48,6%	45,9%	2,7%	0,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%	0,0%	0,0%
DERMOFARMACIA Y COSMETICA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%	0,0%
FARMACOECONOMÍA II (PLAN 2008)	0,0%	7,1%	53,6%	35,7%	3,6%	0,0%
FARMACOGENETICA Y FARMACOGENÓMICA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	0,0%	90,9%	0,0%	9,1%
FITOTERAPIA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	53,8%	30,8%	7,7%	7,7%
FORMULACION DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	16,7%	8,3%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	14,3%	14,3%
HUMANISMO CÍVICO (PLAN 2008)	3,6%	0,0%	0,0%	50,0%	42,9%	3,6%
MICROBIOTECNOLOGIA (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS (PLAN 2008)	0,0%	0,0%	7,3%	61,0%	29,3%	2,4%
TRABAJO FIN DE GRADO (PLAN 2008)	5,9%	0,0%	0,0%	35,3%	55,9%	2,9%

6.3. Tasas de rendimiento

Tasa de rendimiento: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados en el programa.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan el programa en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo del programa el conjunto de graduados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de éxito: Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos presentados a evaluación en el programa.

Tasa de evaluación: Relación porcentual entre el número total de créditos presentados a evaluación y el número total de créditos matriculados en el programa.

TASA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Tasa de rendimiento	74,5%	83,4%	74,3%	82,5%	68,8%	78,1%
Tasa de abandono (5%*)	NP	NP	NP	12,7%	20,4%	13,5%
Tasa de graduación (75%*)	NP	NP	NP	NP	60,3%	54,2%
Tasa de eficiencia (70%*)	NP	NP	NP	98,8%	99,7%	99,5%
Tasa de éxito	79,3%	86,6%	78,7%	84,8%	72,9%	80,7%
Tasa de evaluación	93,7%	96,8%	94,5%	97,2%	95,3%	97,0%

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

6.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I (PLAN 2008)	97,6%	100,0%	94,2%	93,5%	87,5%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	67,9%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2008)	90,2%	80,4%	67,7%	83,7%	40,0%	50,0%
ESTADÍSTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	82,9%	96,2%
ESTADÍSTICA (PLAN 2008)	97,4%	96,1%	84,0%	87,1%	100,0%	NP
FÍSICA APLICADA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	55,6%	60,5%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2008)	74,0%	52,4%	43,2%	52,5%	56,0%	100,0%
FÍSICOQUÍMICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	33,3%	44,4%
FÍSICOQUÍMICA I (PLAN 2008)	50,9%	68,9%	52,9%	64,0%	16,7%	20,0%

FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	43,6%	60,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2008)	67,4%	98,4%	67,3%	69,2%	40,0%	100,0%
INGLÉS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	92,3%	94,1%
INTRODUCCIÓN TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	73,7%	88,2%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	79,1%	94,7%	85,7%	74,2%	42,9%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,4%	97,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	37,8%	51,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2008)	67,3%	64,6%	60,9%	70,2%	33,3%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	30,6%	49,1%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2008)	44,8%	53,1%	42,4%	44,6%	40,5%	40,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	70,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	28,6%
BIOQUÍMICA I (PLAN 2008)	81,4%	95,1%	87,8%	97,5%	89,7%	50,0%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	61,9%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2008)	79,5%	77,8%	58,3%	62,9%	46,0%	29,6%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	84,8%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2008)	79,5%	86,4%	81,8%	91,5%	87,5%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA (PLAN 2008)	90,5%	91,3%	74,5%	91,3%	77,1%	100,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	58,6%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2008)	90,5%	84,1%	72,5%	75,5%	72,5%	40,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA (PLAN 2008)	80,4%	97,2%	91,8%	97,0%	94,9%	0,0%
PARASITOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	87,5%
PARASITOLOGÍA (PLAN 2008)	70,8%	76,9%	78,3%	85,2%	77,8%	90,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	94,4%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2008)	82,2%	88,1%	76,4%	74,5%	85,0%	88,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II (PLAN 2008)	90,2%	87,5%	86,4%	78,3%	80,6%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	63,2%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2008)	48,9%	75,6%	39,1%	46,6%	38,2%	59,4%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	NP	94,1%	86,2%	88,9%	89,7%	65,5%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II (PLAN 2008)	NP	97,5%	93,1%	100,0%	94,6%	90,6%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA (PLAN 2008)	NP	97,1%	94,7%	90,0%	72,7%	56,4%
BIOQUÍMICA II (PLAN 2008)	NP	93,3%	73,7%	75,6%	73,8%	50,0%

FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I (PLAN 2008)	NP	96,9%	97,5%	90,2%	84,1%	76,2%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2008)	NP	87,9%	68,3%	81,6%	65,2%	77,1%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA (PLAN 2008)	NP	94,1%	64,5%	69,2%	66,7%	55,9%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III (PLAN 2008)	NP	NP	94,1%	93,1%	89,4%	94,1%
BIOTECNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	85,3%	83,9%	82,2%	85,3%
FARMACOECONOMÍA I (PLAN 2008)	NP	NP	91,7%	93,1%	88,4%	96,8%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II (PLAN 2008)	NP	NP	84,8%	84,4%	84,8%	82,5%
INMUNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	89,7%	81,6%	82,9%	90,9%
SALUD PÚBLICA (PLAN 2008)	NP	NP	94,3%	93,1%	80,6%	88,9%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (PLAN 2008)	NP	NP	87,9%	87,9%	82,5%	86,8%
TOXICOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	93,8%	90,3%	78,4%	90,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,8%	83,3%	69,4%
DERMOFARMACIA Y COSMÉTICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	66,7%	68,4%
FARMACOECONOMÍAS II (PLAN 2008)	NP	NP	NP	94,3%	73,1%	65,0%
FARMACOCINÉTICA Y FARMACOGENÓMICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,3%	73,3%
FITOTERAPIA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,7%	76,5%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,7%	70,6%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	62,5%	53,8%
HUMANISMO CÍVICO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,5%	83,9%	67,5%
MICROBIOTECNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	62,5%	72,2%
PRÁCTICAS TUTELADAS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,8%	83,3%	78,0%

6.5. Tasa de éxito por materia

MATERIA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	NP	100,0%	96,3%	95,2%	97,2%	70,4%
ATENCIÓN FARMACEUTICA I (PLAN 2008)	100,0%	100,0%	98,0%	96,7%	87,5%	100,0%
ATENCIÓN FARMACEUTICA II (PLAN 2008)	NP	100,0%	100,0%	100,0%	97,2%	93,5%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III (PLAN 2008)	NP	NP	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA (PLAN 2008)	NP	100,0%	97,4%	90,0%	74,4%	56,4%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2008)	92,0%	80,4%	70,0%	87,8%	40,0%	50,0%

BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	70,4%
BIOQUÍMICA I (PLAN 2008)	81,4%	95,1%	89,6%	97,5%	89,7%	50,0%
BIOQUÍMICA II (PLAN 2008)	NP	100,0%	73,7%	77,5%	79,5%	55,9%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	72,4%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	35,3%
BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (PLAN 2008)	NP	NP	93,5%	92,9%	92,5%	90,6%
DERMOFARMACIA Y COSMETICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA (PLAN 2008)	100,0%	98,0%	91,3%	93,1%	100,0%	NP
ESTADÍSTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	87,9%	96,2%
FARMACOECONOMÍA I (PLAN 2008)	NP	NP	97,1%	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOECONOMÍA II (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	90,5%	92,9%
FARMACOGENETICA Y FARMACOGENÓMICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I (PLAN 2008)	NP	100,0%	97,5%	90,2%	88,1%	76,2%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II (PLAN 2008)	NP	NP	93,3%	93,1%	90,7%	94,3%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2008)	75,5%	54,1%	45,1%	54,4%	60,9%	100,0%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	57,1%	61,9%
FISICOQUÍMICA I (PLAN 2008)	63,6%	75,0%	57,8%	71,1%	21,4%	25,0%
FISICOQUÍMICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	36,1%	50,0%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2008)	81,6%	77,8%	60,3%	65,0%	47,9%	29,6%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	61,9%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2008)	79,5%	88,4%	88,2%	91,5%	93,3%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	84,8%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2008)	NP	90,6%	74,4%	81,6%	68,2%	81,8%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	69,2%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA (PLAN 2008)	NP	97,0%	71,4%	81,8%	70,6%	63,3%
FITOTERAPIA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FORMULACION DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2008)	68,9%	98,4%	68,8%	73,0%	44,4%	100,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	44,7%	61,4%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
HUMANISMO CÍVICO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA (PLAN 2008)	95,0%	95,5%	83,3%	91,3%	79,4%	100,0%

INGLÉS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	94,7%	100,0%
INMUNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	96,3%	86,1%	94,4%	96,8%
INT. TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	81,0%	94,7%	87,5%	79,3%	42,9%	100,0%
INT. TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	75,7%	88,2%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	100,0%	97,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2008)	90,5%	84,1%	78,7%	78,4%	74,4%	40,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	68,0%
MICROBIOTECNOLOGIA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA (PLAN 2008)	84,1%	100,0%	91,8%	97,0%	97,4%	NP
PARASITOLOGÍA (PLAN 2008)	72,3%	83,3%	83,7%	88,5%	87,5%	90,0%
PARASITOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
PRÁCTICAS TUTELADAS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
QUÍMICA FARMACEUTICA I (PLAN 2008)	86,0%	88,1%	79,2%	74,5%	87,2%	88,9%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	94,4%
QUÍMICA FARMACEUTICA II (PLAN 2008)	97,4%	90,3%	87,9%	78,3%	82,9%	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2008)	73,3%	68,9%	64,6%	71,7%	35,7%	100,0%
QUIMICA INORGANICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	38,9%	51,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2008)	54,2%	64,2%	46,2%	49,2%	48,5%	50,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	34,4%	56,0%
SALUD PÚBLICA (PLAN 2008)	NP	NP	100,0%	100,0%	90,6%	94,1%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2008)	62,2%	81,6%	46,6%	51,5%	44,0%	61,3%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	75,0%
TECNOLOGIA FARMACEUTICA (PLAN 2008)	NP	NP	93,5%	93,5%	91,7%	91,7%
TOXICOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	100,0%	93,3%	85,3%	97,3%
TRABAJO FIN DE GRADO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%

6.6. Tasa de evaluación por materia

MATERIA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ATENCIÓN FARMACÉUTICA I (PLAN 2008)	97,6%	100,0%	96,2%	96,8%	100,0%	100,0%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	96,4%
BIOLOGÍA VEGETAL Y FARMACOGNOSIA (PLAN 2008)	98,0%	100,0%	96,8%	95,3%	100,0%	100,0%
ESTADÍSTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	94,3%	100,0%

ESTADÍSTICA (PLAN 2008)	97,4%	98,0%	92,0%	93,5%	100,0%	NP
FÍSICA APLICADA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,2%	97,7%
FÍSICA APLICADA (PLAN 2008)	98,0%	96,8%	95,9%	96,6%	92,0%	100,0%
FÍSICOQUÍMICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	92,3%	88,9%
FISICOQUÍMICA I (PLAN 2008)	80,0%	91,9%	91,4%	90,0%	77,8%	80,0%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,4%	97,8%
FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA (PLAN 2008)	97,8%	100,0%	98,0%	94,9%	90,0%	100,0%
INGLÉS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,4%	94,1%
INTRODUCCIÓN TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,4%	100,0%
INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	97,7%	100,0%	98,0%	93,5%	100,0%	100,0%
INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,4%	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	97,3%	100,0%
QUÍMICA INORGÁNICA (PLAN 2008)	91,8%	93,8%	94,2%	97,9%	93,3%	100,0%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	88,9%	87,7%
QUÍMICA ORGÁNICA (PLAN 2008)	82,8%	82,7%	91,8%	90,8%	89,2%	80,0%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	96,7%
BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	81,0%
BIOQUÍMICA I (PLAN 2008)	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISICOQUÍMICA II (PLAN 2008)	97,4%	100,0%	96,7%	96,8%	96,0%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA I (PLAN 2008)	100,0%	97,7%	92,7%	100,0%	93,8%	100,0%
INFORMACIÓN Y METODOLOGÍA CIENTÍFICA (PLAN 2008)	95,2%	95,7%	89,4%	100,0%	97,1%	100,0%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	86,2%
MICROBIOLOGÍA (PLAN 2008)	100,0%	100,0%	92,2%	96,2%	97,5%	100,0%
NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA (PLAN 2008)	95,7%	97,2%	100,0%	100,0%	97,4%	NP
PARASITOLOGÍA (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	87,5%
PARASITOLOGÍA (PLAN 2008)	97,9%	92,3%	93,5%	96,3%	88,9%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA I (PLAN 2008)	95,6%	100,0%	96,4%	100,0%	97,5%	100,0%
QUÍMICA FARMACÉUTICA II (PLAN 2008)	92,7%	96,9%	98,3%	100,0%	97,2%	100,0%
TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	84,2%

TÉCNICAS ANALÍTICAS (PLAN 2008)	78,7%	92,7%	84,1%	90,4%	90,9%	96,9%
ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO (PLAN 2008)	NP	94,1%	93,1%	93,3%	92,3%	93,1%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA II (PLAN 2008)	NP	97,5%	93,1%	100,0%	97,3%	96,9%
BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA (PLAN 2008)	NP	97,1%	100,0%	100,0%	97,7%	100,0%
BIOQUÍMICA II (PLAN 2008)	NP	93,3%	100,0%	97,6%	92,9%	89,5%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA I (PLAN 2008)	NP	96,9%	100,0%	100,0%	95,5%	100,0%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2013)	NP	NP	NP	NP	NP	96,3%
FISIOLOGÍA HUMANA II (PLAN 2008)	NP	97,0%	95,1%	100,0%	95,7%	94,3%
FISIOLOGÍA PATOLÓGICA (PLAN 2008)	NP	97,1%	90,3%	84,6%	94,4%	88,2%
ATENCIÓN FARMACÉUTICA III (PLAN 2008)	NP	NP	94,1%	93,1%	91,5%	94,1%
BIOTECNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	91,2%	90,3%	88,9%	94,1%
FARMACOECONOMÍA I (PLAN 2008)	NP	NP	94,4%	93,1%	88,4%	96,8%
FARMACOLOGÍA Y FARMACIA CLÍNICA II (PLAN 2008)	NP	NP	90,9%	90,6%	93,5%	87,5%
INMUNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	93,1%	94,7%	87,8%	93,9%
SALUD PÚBLICA (PLAN 2008)	NP	NP	94,3%	93,1%	88,9%	94,4%
TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (PLAN 2008)	NP	NP	93,9%	93,9%	90,0%	94,7%
TOXICOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	93,8%	96,8%	91,9%	92,5%
BIOÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,8%	83,3%	69,4%
DERMOFARMACIA Y COSMÉTICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	66,7%	68,4%
FARMACOECONOMÍA II (PLAN 2008)	NP	NP	NP	94,3%	80,8%	70,0%
FARMACOCINÉTICA Y FARMACOGENÓMICA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,3%	73,3%
FITOTERAPIA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,7%	76,5%
FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	90,0%	91,7%	70,6%
GREEN AND SUSTAINABLE PHARMACY (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	62,5%	53,8%
HUMANISMO CÍVICO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,5%	83,9%	67,5%
MICROBIOTECNOLOGÍA (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	62,5%	72,2%
PRÁCTICAS TUTELADAS (PLAN 2008)	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%
TRABAJO FIN DE GRADO (PLAN 2008)	NP	NP	NP	93,8%	83,3%	78,0%

6.7. Alumnos egresados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos egresados	NP	NP	NP	30	27	37
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	5	5	5
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	5	5,2	5,3
VARIACIÓN	NP	NP	NP	0,0	0,2	0,3

6.8. Conclusiones Junta de Evaluación

- El presente curso se ha implantado el segundo curso del plan 2013 lo que supone tener duplicidades en determinadas asignaturas.
- Las asignaturas con número elevado de suspensos se concentran en los primeros cursos en el que los alumnos notan un choque grande de Bachillerato a Universidad.
- Las mejoras en hábitos de trabajo y estudio, así como la presencia de asignaturas de mayor base farmacéutica en los tres últimos años hacen que estos resultados mejoren.
- Los alumnos repetidores siguen presentando porcentajes elevados de suspensos, para el curso 2015-2016 se pasará segundo a la tarde lo que obligará a los repetidores de asignaturas de primer y segundo curso a asistir a clase.
- Para paliar el déficit detectado en Física, Química y Matemáticas se propuso la realización de un curso 0 que contó con 0 inscritos.
- Se ha reducido el porcentaje de suspensos en Física Aplicada y Técnicas Analíticas.
- El porcentaje de suspensos se reduce curso a curso, particularmente a partir de tercero. Este descenso se atribuye al trabajo de alumnos y profesores en los primeros años en el aprendizaje de los primeros.
- Existe un número significativo de alumnos que dejan sus asignaturas en convocatorias elevadas pensando en compensarlas al final de sus estudios lo que ha provocado que acumulen tensión al final del Grado y que queden alumnos con dos asignaturas pendientes para finalizar el Grado. Es conveniente incidir en este tema en las tutorías del Plan de Acción Tutorial.
- En todo caso, el grado de dedicación del profesorado sigue siendo muy elevado. Todos ellos están muy motivados por mejorar sus asignaturas, lo que nos lleva a analizar los resultados en pequeñas reuniones internas constantemente.

6.9. Acciones implementadas para fomentar la participación de estudiantes en el proceso de aprendizaje

En Farmacia se realizan diferentes actividades que contemplan interrelación con alumnos. Se realizan actividades conjuntas entre asignaturas (Atención Farmacéutica y Farmacología o Físicoquímica II y Tecnología Farmacéutica, por poner dos ejemplos) o con otros Grados afines como Enfermería. Asimismo se realizan diferentes ApS relacionadas con asociaciones de Pacientes o con otras entidades (se pueden citar la colaboración de Asociación de Enfermos de Lupus de Aragón (ALADA) en Inmunología o Asociación de Pacientes con Trastornos Depresivos de Aragón con Atención Farmacéutica.

6.10. Análisis evaluación del aprendizaje

Se ha modificado la forma de implantación de determinadas asignaturas hacia un modelo más práctico lo que ha repercutido en un menor porcentaje de suspensos. Es de desear que esta tendencia se continúe o incremente.

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

7.1. Satisfacción de los alumnos

7.1.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,4 (71,4%)	7,6 (80,0%)	7,9 (73%)	7,7 (92,9%)	8,0 (90,2%)	7,8 (58,3%)
Satisfacción con el programa de acción tutorial	6,7 (66,7%)	7,2 (60,1%)	7,1	7,5 (60,8%)	6,9 (60,3%)	7,4 (51,5%)
Satisfacción con el servicio de biblioteca	5,1 (52,8%)	6,3 (63,0%)	5,0 (41,0%)	6,5 (60,0%)	6,5 (41,0%)	7,1 (47,1%)
Satisfacción con las instalaciones y recursos materiales	7,6 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,6 (45,0%)	6,4 (43,0%)	6,5 (63,1%)	6,9 (32,7%)
Satisfacción con la Secretaría General Académica	6,9 (85,4%)	7,0 (64,0%)	7,1 (45,0%)	7,3 (43,0%)	6,7 (63,1%)	7,4 (32,7%)
Satisfacción con los sistemas de información	6,7 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,5 (45,0%)	6,3 (43,0%)	6,8 (63,1%)	7,1 (32,7%)
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	8,2 (85,4%)	7,3 (64,0%)	7,1 (45,0%)	7,0 (43,0%)	6,9 (63,1%)	7,5 (32,7%)
Satisfacción con los servicios de restauración	7,7 (85,4%)	7,4 (64,0%)	7,2 (45,0%)	7,0 (43,0%)	7,8 (63,1%)	7,8 (32,7%)
Satisfacción con el servicio de transporte	6,0 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,2 (45,0%)	6,4 (43,0%)	6,5 (63,1%)	6,1 (32,7%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los estudiantes con la organización del plan de estudios	7,8	8,2	8,0	7,8	8,1	8,1
Satisfacción de los estudiantes con los materiales didácticos	7,1	8,1	7,4	7,6	7,4	7,6
Satisfacción de los estudiantes de nuevo ingreso con la información de la web	9,0	8,1	7,9	7,6	8,4	8,4
Satisfacción de los estudiantes con las metodologías docentes	7,5	8,3	8,0	8,0	7,7	8,0
Satisfacción de los estudiantes con los sistemas de evaluación	7,4	8,0	7,4	7,3	7,5	7,5
Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesor	7,6	8,1	7,7	7,6	7,6	7,8

7.1.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados de las reuniones de delegados durante el curso 2014-2015 han sido las siguientes:

- Programa MENTOR.
- Jornada Aprender a aprender.
- Asociaciones de estudiantes.
- Fechas de exámenes.
- Horas de teoría en la materia de Técnicas analíticas.
- Cambio de exámenes.
- Calendario de prácticas.

7.1.3. Análisis satisfacción alumnos

Todos los aspectos relacionados con el Grado han mejorado en la percepción por parte de los alumnos. Es particularmente satisfactorio que tanto la satisfacción con Plan de Estudios (el camino a seguir) junto con la satisfacción con las metodologías docentes (el modo de seguir el camino) presentan valoraciones superiores a 8.

7.2. Satisfacción de los egresados

7.2.1. Encuestas de evaluación

ASPECTOS GENERALES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	7,9 (25,0%)	8,8 (40,0%)	8,5 (34,1%)
Media Universidad	NP	NP	NP	7,1 (49,0%)	7,2 (45,4%)	7,5 (36,6%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los egresados con la organización del plan de estudios	NP	NP	NP	8,5	7,6	8,0
Satisfacción de los egresados con la información recibida sobre el programa	NP	NP	NP	7,8	9,0	8,6
Satisfacción de los egresados con las metodologías docentes	NP	NP	NP	7,8	9,2	8,6
Satisfacción de los egresados con los sistemas de evaluación	NP	NP	NP	8,4	8,4	8,2
Satisfacción de los egresados con el personal de apoyo	NP	NP	NP	7,8	8,8	8,4
Satisfacción de los egresados con los resultados alcanzados	NP	NP	NP	8,5	9,4	9,1

7.2.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción de los egresados con el programa supera la media de la Universidad, si bien se ha reducido ligeramente con respecto a las del año anterior. A pesar de que el resultado es apropiado y nos satisface, debe animarnos a seguir mejorando cada año.

7.3. Satisfacción del personal docente

7.3.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

ASPECTOS GENERALES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los profesores con el programa	7,4 (28,6%)	NP	7,6 (78,0%)	NP	8,5 (51,7%)	NP
Media Universidad	8,0 (48,9%)	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	8,1 (43,5%)	9,3 (50,0%)

En paréntesis tasas de respuesta

ASPECTOS ESPECÍFICOS	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción del profesorado con la organización del plan de estudios	3,5	NP	4,8	NP	7,6	NP
Satisfacción del profesorado con la coordinación docente	7,3	NP	7,7	NP	8,1	NP
Satisfacción del profesorado con la información de la web	9,3	NP	8,1	NP	9,0	NP
Satisfacción del profesorado con los recursos materiales	6,3	NP	7,6	NP	8,3	NP
Satisfacción del profesorado con los resultados alcanzados por los estudiantes	7,8	NP	6,7	NP	7,9	NP
Satisfacción del profesorado con la Biblioteca	NP	5,7	NP	7,6	NP	8,0

7.3.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado diferentes reuniones en grupos pequeños para ganar en coordinación de contenidos y coordinación de las materias. Se han analizado los resultados de forma individual y colectiva siguiendo la metodología del PR-044.

7.3.3. Análisis satisfacción del profesorado

No consta.

7.4. Satisfacción del personal no docente

7.4.1. Reuniones de personal no docente

Se ha incluido al personal no docente, como técnicos de laboratorio, a las reuniones del cuerpo docente por considerar que son una parte fundamental en el equipo de Farmacia.

7.4.2. Análisis satisfacción personal no docente

El grado de satisfacción del personal no docente es adecuado. Existe comunicación fluida con reuniones quincenales de coordinación de prácticas entre personal técnico y coordinadora de prácticas. Existen reuniones periódicas con Vicedecanato y comunicación casi diaria con la coordinadora de prácticas y responsable de laboratorios.

7.5. Inserción laboral de los graduados

7.5.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

7.5.2. *Análisis inserción laboral*

No procede.

Orientación a la mejora

8. SATISFACCIÓN DE AGENTES EXTERNOS

8.1. Evaluador externo

La próxima evaluación externa está prevista para el curso 2015-2016.

8.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

9. PROPUESTAS DE MEJORA

9.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2014-2015

- Incremento de la docencia en Inglés para atraer alumnos Erasmus.
- Optimización de aulas docentes para asegurar que existen limitaciones de espacio.
- Potenciación de proyectos fin de grado en entidades externas.
- Realización de nuevos convenios con entidades externas.
- Incorporar investigadores profesionales externos al grado con actividades puntuales en forma de seminarios en el área de Biología Molecular por ser una de las ramas de desarrollo actual y futuro ligadas a Farmacia.

9.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2015-2016

- Implantación de una farmacia de simulación.
- Mejora de la carga de gestión de los responsables de Movilidad y Prácticas Externas.
- Ampliación del número de laboratorios.
- Definir un horizonte del Grado a 10 años.
- Aumentar el número de alumnos matriculados.
- Incrementar la participación de alumnos en el proceso de aprendizaje.

ANEXO 1: CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	55
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,24	1,56	1,29	1,11	1,04	1,02
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	46	54	53	32	41	37
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	83,6%	117,4%	98,1%	60,4%	128,1%	90,2%
5	IN-033	Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	0,83	0,98	0,96	0,58	0,74	0,67
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	91,1%	91,5%	84,3%	87,0%	97,7%	93,9%
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,7	6,5	6,6	6,8	6,4	6,7
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	1	2	1	0	4	4
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	97	147	195	213	212	206
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	30	27	37
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,0%	0,6%	2,1%	1,9%	4,2%	7,9%
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	21,0	18,8	16,1	18,9	12,5	10,5
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	78,6%	63,2%	65,1%	64,0%	52,5%	63,3%
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	28,6%	31,6%	55,8%	44,0%	37,5%	58,0%
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	65,8%	88,5%	92,6%	87,3%	83,1%
18	IN-069	Tasa de rendimiento	74,5%	83,4%	74,3%	82,5%	68,8%	78,1%
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	98,8%	99,7%	99,5%
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	12,7%	20,4%	13,5%
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	NP	60,3%	54,2%
22	IN-112	Tasa de éxito	79,3%	86,6%	78,7%	84,8%	72,9%	80,7%
23	IN-113	Tasa de evaluación	93,7%	96,8%	94,5%	97,2%	95,3%	97,0%
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	5	5,2	5,3

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	6,7	7,2	7,1	7,5	6,9	7,4
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	8,9	9,2	8,4
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	7,4	8,9	6,8	8,9	8,8
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	7,7	8,1	8,2	7,7	7,8	8,5
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	NP	NP	NP	7,9	8,8	8,5
30	IN-086	Satisfacción del profesorado	7,4	NP	7,6	NP	8,5	NP

ANEXO 2: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia

Fecha de reunión: 15/12/2015

Lugar: Rectorado, Sala de Coworking

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa se reunió el día 15/12/2015 a las 14:30h con la siguiente composición:

- Vicedecano de Farmacia: Manuel Gómez Barrera.
- Representante de Personal Docente e Investigador: Elisa Langa.
- Representante de Personal Técnico y de Gestión: Estefanía Zuriaga.
- Representante de alumnos: No comparece
- Unidad Técnica de Calidad: Alberto Martín

Conclusiones:

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte del Vicedecano de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2014-2015.