

Memoria Anual Resumida

Grado en Ingeniería Informática

Curso Académico 2012-2013



CONTENIDOS

1. DATOS DE MATRÍCULA	4
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	4
1.2. Número de alumnos matriculados	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios.....	4
1.4. Nota media de acceso (PAU)	4
2. PROFESORADO	5
2.1. Categoría del profesorado	5
2.2. Ratio alumnos/profesor	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	6
3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	6
3.1. Actividades destacadas	6
3.2. Principales hitos del curso académico	10
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	11
4.1. Calidad del profesorado	11
4.1.1. <i>Número de profesores evaluados/materias evaluados.....</i>	<i>11</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular</i>	<i>11</i>
4.1.3. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador.....</i>	<i>11</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>11</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje	12
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>12</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado</i>	<i>12</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento</i>	<i>12</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>13</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados</i>	<i>14</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>	<i>14</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje</i>	<i>15</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	15
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>15</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados.....</i>	<i>15</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>16</i>
4.4. Satisfacción de los egresados	16
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>16</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>17</i>
4.5. Satisfacción del personal docente.....	17
4.5.1. <i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>17</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>17</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	<i>19</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente	19
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente</i>	<i>19</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	19
4.7.	Satisfacción de agentes externos	20
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i>	20
4.7.2.	<i>ACPUA</i>	20
4.8.	Quejas y reclamaciones	20
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	20
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	20
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	20
4.9.	Calidad de las prácticas externas	20
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	21
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	21
4.9.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	21
4.10.	Calidad del programa de movilidad	22
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	22
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	22
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	22
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	22
4.11.	Inserción laboral de los graduados.....	23
6.12.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	23
6.12.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	23
5.	PROPUESTAS DE MEJORA	23
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013.....	23
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014.....	24
6.	CUADRO DE INDICADORES	25
	ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática	27

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de plazas de nuevo ingreso	40	40	40	40	40	-
Número de pre-inscripciones	21	6	13	10	1	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	0,53	0,15	0,33	0,25	0,03	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	9	2	4	0	0	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	1	1	3	0	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	9	12	17	19	-
Graduados año anterior	0	0	0	0	6	-
Bajas	0	0	0	1	0	-
TOTAL	9	12	17	19	13	-

1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
PAU	8	2	3	0	0	-
Bachillerato sin PAU	0	0	0	0	0	-
Formación Profesional	0	1	2	0	0	-
Con título universitario	0	0	0	0	0	-
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	-
Convalidación estudios extranjeros	0	0	0	0	0	-
Otros casos	1	0	0	0	0	-
TOTAL	9	3	5	0	0	-

1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-
Nota media de acceso	6,7	7,0	6,0	NP	NP	-

2. PROFESORADO

2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
% doctores acreditados	40,6%	10,0%	18,7%	16,7%	14,8%	9,5%	-
% doctores no acreditados		10,0%	6,2%	4,2%	14,8%	9,5%	-
% licenciados doctorandos	59,4%	0,0%	18,8%	79,2%	11,1%	19,1%	-
% licenciados/diplomados		80,0%	56,2		59,2%	61,9%	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
% doctores acreditados	NP	NP	NP	NP	NP	6,4%	-
% doctores no acreditados		NP	NP	NP	NP	10,9%	-
% licenciados doctorandos	NP	NP	NP	NP	NP	28,6%	-
% licenciados/diplomados		NP	NP		NP	54,1%	-

*Previsión para la implantación completa de la titulación

2.2. Ratio alumnos/profesor

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Alumnos matriculados EJC	7,9	11,9	15,3	17,1	13,1	-
PDI EJC	2,2	4,3	6,5	9,7	3,0	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	3,6	2,8	2,3	1,8	4,4	-

2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Administración sistemas operativos, Interacción hombre máquina, Ingeniería del software, Sistemas inteligentes, Redes y comunicaciones I, Programación concurrente y distribuida, Administración de servidores, Redes y comunicaciones II, Calidad del software, Tecnologías de la información, Aplicaciones móviles, Introducción a la informática gráfica, Robótica, Tecnologías avanzadas, Gestión de proyectos, Sistemas avanzados de comunicaciones, Modelado geométrico, Diseño de soluciones SI en empresas, Modelos de negocio en la web	David Chinarro, Moisés Frigal, Jesús Carro, Daniel Coloma, Susana Ezquerro, Alfredo Perez, Isabel Esteruelas, Carmelo Marín, Isabelle HUpont... profesores vinculados a materias de 3º y 4º de modalidad presencial
Aprendizaje-Servicio: Seguridad en internet	Seguridad en redes y sistemas	Jorge Miguel Moneo

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades destacadas

Participación en la actividad 'WALQA DE CERCA' y otras jornadas dedicadas a jóvenes aragoneses

La Escuela Politécnica Superior colaboró en la celebración ofreciendo talleres prácticos con los lego-mindstorm. En los talleres se propone a los jóvenes la tarea de aprender a manejar un robot. Los alumnos tienen una misión, hacer que el robot se mueva, introducirlo en un túnel en el planeta Marte, y encontrar agua en él.

Celebración del Patrón

Alumnos y profesores asistieron a una Misa conmemorativa del Patrón de la escuela, celebrada en la biblioteca del centro.

Tras la eucaristía, alumnos y profesores disfrutaron de un humilde ágape.

Preuniversitarios 2013

A lo largo de este curso, diferentes profesores y alumnos de la Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge han realizado diferentes talleres para alumnos preuniversitarios.

En estos talleres se ha introducido a los participantes en los contenidos de la titulación, se les ha mostrado varios proyectos que están siendo realizados por alumnos de la Escuela y los alumnos de los diferentes centros resolvían un problema de robótica diseñado por los profesores de la Escuela de Ingeniería Informática.

Participación en la Jornada de Orientación Educativa de Huesca

El profesorado de la Escuela Politécnica Superior de la USJ, participó en estas jornadas dirigidas a alumnos de 2º de Bachillerato de los centros educativos de Huesca. Se organizan mesas de información sobre las distintas carreras universitarias y ciclos formativos de Grado Superior.

Los alumnos participantes en las jornadas interesados en carreras técnicas visitaron el Parque Tecnológica y dentro de la Escuela participaron en el Taller de Robótica dónde tuvieron la oportunidad de conocer la forma de trabajo de un ingeniero.

Participación en diferentes jornadas de puertas abiertas de la USJ

La escuela participó en estas jornadas cuyo objetivo es que los estudiantes interesados en estudiar en el centro puedan visitarlo y conocer a sus responsables en las sesiones informativas de cada titulación. Si lo desean pueden acudir acompañados de sus familiares y amigos. Durante la Jornada, se realizarán visitas guiadas por las instalaciones y demostraciones en los talleres.

Charla de Carlos Larraz (funidelia.es) en la Escuela Politécnica

Carlos Larraz, fundador y CEO de Funidelia, visitó la Escuela Politécnica Superior y charló con los alumnos de la asignatura de "Modelos de Negocio en la Web". Alumnos del resto de cursos estaban también invitados.

Carlos conversó con los alumnos durante dos horas en las que repasó los inicios, desarrollo y expansión de Funidelia, la mayor web de venta de disfraces en España.

En la charla, Carlos habló de la importancia del SEO/SEM en las tiendas online, aconsejó a los alumnos sobre toma de decisiones en sus futuros profesionales y anticipó algunas de las previsiones de expansión de su empresa en los próximos meses.

Funidelia se trasladó hace unos meses al Parque Tecnológico Walqa, por lo que comparte ubicación con la Escuela Politécnica.

Charla de Adrián Vilellas (Adjal) en la Escuela Politécnica

Adrián Vilellas, director de proyectos I+D+i en Adjal, visitó la Escuela Politécnica Superior y charló con los alumnos de la asignatura de "Modelos de Negocio en la Web". Alumnos del resto de cursos estaban también invitados.

Adrián conversó con los alumnos durante dos horas en las que repasó las claves de la publicidad en Internet.

Las instalaciones de Adjal están ubicadas en el Parque Tecnológico Walqa, por lo que comparte ubicación con la Escuela Politécnica.

Organización del concurso APPMOBILE

Concurso dirigido a alumnos de Bachiller y de Ciclos Formativos de grado Superior.

Los participantes debían escribir en menos de 300 palabras una idea original de aplicación para móvil. Las diez mejores ideas debían conseguir que su idea fuera la que más puntuación obtenga en un ranking público que determinará el premio que les corresponde.

Participaron en torno a 100 estudiantes y recibimos más de 1000 votaciones.

Cátedra Net2Life candidata en la II edición de los premios a la Sanidad de Aragón

La Universidad San Jorge está desarrollando a través de la Cátedra Net2life un proyecto de investigación que tiene como principal objetivo facilitar la vida de los pacientes que se encuentran ingresados en los hospitales.

A través de esta cátedra, la Universidad San Jorge ha sido nominada en la III edición de los Premios Sanitaria 2000 a la Sanidad de Aragón en la categoría de acción investigadora, gracias a su proyecto 'Agenda interna del paciente' de la cátedra, cuyos responsables son Jesús Carro de la EPS de la USJ y Belén López de Pyrenalia.

Charla Windows Phone 8

Alex Campos Magencio ofreció una charla muy interesante sobre Windows Phone 8 y mostró el entorno de desarrollo y las bondades del mismo.

Aprendizaje-Servicio: Seguridad en Internet

Los alumnos de último curso de la Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge se propusieron formar / informar a la sociedad sobre la Seguridad en Internet. A través de una actividad participativa mostrarán casos prácticos de ataques reales en Internet

La actividad de nuestros alumnos se encuadró dentro de la propuesta educativa aprendizaje-servicio. Nuestros alumnos han trabajado en una necesidad real del entorno con el objetivo de mejorarlo: Aprender haciendo un servicio a la comunidad (Más información sobre aprendizaje-servicio en <http://www.aprendizajeservicio.net/>)

Nuestros alumnos mostraron cómo se producen técnicamente algunos de estos ataques e intentaron enseñarnos qué podemos hacer como usuarios para evitarlos.

Clausura del proyecto de investigación Optimagrid

La Universidad San Jorge organizó la clausura del proyecto de investigación Optimagrid, coordinado por la Escuela Politécnica Superior de la USJ y cuya duración ha sido de 30 meses.

Este proyecto, financiado por el fondo europeo FEDER, a través del programa Interreg SUDOE IVB, dotado con más de un millón de euros, trataba de desarrollar e implementar sistemas de control inteligentes de la

energía con el objetivo de que las áreas industriales puedan ser en mayor medida autogestionables energéticamente.

Con este proyecto se ha pretendido cambiar el concepto contaminante asociado a las áreas industriales por otro concepto de áreas industriales ecológicas. Estos modelos permitirán incrementar el uso de energías renovables, disminuir consumos energéticos y reducir emisiones de CO₂ en áreas industriales.

El valor añadido del proyecto es la integración funcional de la electricidad y las telecomunicaciones en la red de distribución eléctrica. De esta forma, será posible el uso de información en tiempo real con el objetivo de conseguir mayor eficiencia energética, disminución de emisiones, seguridad de suministro y mayor control del consumo.

El coordinador del proyecto es la Universidad de San Jorge (Escuela Politécnica Superior) y han participado 7 socios más: Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón, FUNDACION CIRCE Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos, Ecole d'Ingénieur Ecole Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (ESTIA) ESTIA RECHERCE (Francia), Universidade Técnica de Lisboa Instituto Superior Técnico RGEDS (Portugal), Centro Nacional de Energías Renovables (CENER), Asociación de Investigación y Cooperación Industrial de Andalucía (AICIA) y Ayuntamiento de Sant Vicent del Raspeig.

En este acto de clausura han participado el Rector de la USJ, Carlos Pérez Caseiras, y el Consejero de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, Arturo Aliaga.

Este evento se completó con un seminario técnico que tuvo lugar en el Parque Tecnológico Walqa y que contó con la participación de distintos investigadores nacionales e internacionales expertos en energías renovables y eficiencia energética.

El grupo de investigación "Software Variability for Internet of Things" reconocido como grupo emergente por el Gobierno de Aragón

El grupo de investigación "Software Variability for Internet of Things" dirigido por el doctor Carlos Cetina y que desarrolla su actividad en la Escuela Politécnica Superior de la Universidad San Jorge reconocido como grupo emergente por el Gobierno de Aragón.

Los alumnos de la EPS colaboran en la cátedra Ubiquitous para crear un recurso de memoria digital

Desde el pasado curso La Escuela Politécnica Superior trabaja en un ambicioso proyecto que permite darle un empujón a nuestra memoria o solventar nuestros despistes. Gracias a la colaboración con la empresa Hiberus, que ha dado origen a la Cátedra Ubiquitous, tres estudiantes becados han trabajado durante este curso para desarrollar un sistema inteligente que permita facilitar la localización de objetos cotidianos a un usuario de una manera no intrusiva, es decir, sin que interfiera en sus quehaceres diarios

Además de estas actividades se han mantenido otras ya tradicionales dentro de la actividad de la escuela como pueden ser las prácticas con el ERP de gestión empresarial SAP en Movilitas dentro de la materia Desarrollo de soluciones SI en la empresa o actividades más de convivencia como es la tradicional comida de navidad.

3.2. Principales hitos del curso académico

Investigación

Los diferentes hitos de los proyectos abordados desde el equipo de docentes de la escuela se recogen en la memoria anual del grupo de investigación.

Innovación académica

Durante este curso se ha continuado el trabajo de aplicación de CLIL en las materias de tercer y cuarto curso.

En todas las materias se sigue haciendo un uso cada día más completo de la Plataforma Docente Universitaria y en muchas se empieza a contextualizar dentro del constructivismo social.

Además este año se ha realizado una actividad de Aprendizaje- Servicio dentro de la materia Seguridad en Redes y Sistemas con los alumnos de 4º curso. En la actividad los alumnos mostraron cómo se producen técnicamente algunos de estos ataques e intentaron enseñar qué podemos hacer como usuarios para evitarlos.

Actividades de divulgación científica

Durante este curso la escuela ha seguido ofertado el taller de robótica para alumnos de Bachiller y por otro un taller de introducción a la programación para alumnos de primaria.

El taller de robótica es una manera dinámica de mostrar a los jóvenes como trabaja un ingeniero. Por medio de una historia que sirve como hilo conductor, se plantea un objetivo a resolver a través de habilidades y metodologías de trabajo propias de los ingenieros: trabajo en equipo, elaboración de documentación en las diferentes fases en un proyecto (captura de requisitos, definición de problemas, propuesta y depuración de ideas, etc.).

El uso de robots Lego-Mindstorm en cada fase de prueba de las soluciones que proponen ha provocado que los participantes se motiven cada vez más en resolver el objetivo de la actividad. Al finalizar, los participantes no sólo han sido capaces de resolver el problema propuesto de forma autónoma, sino que han aprendido a programar un robot.

Al igual que otros años, el profesor de la Escuela de Ingeniería Informática de la USJ, Jorge Echeverría, participó como ponente en estas jornadas dirigidas a alumnos de 2º de Bachillerato de los centros

educativos de Huesca donde se organizan mesas de información sobre las distintas carreras universitarias y ciclos formativos de Grado Superior.

También durante este curso académico se ha organizado la segunda edición del concurso de aplicaciones móviles APPMOBILE dirigido a estudiantes de Bachiller y Ciclos formativos afines a la Ingeniería informática.

Como novedad este curso se ha organizado un taller de videojuegos dirigido tanto a potenciales alumnos como a sus familias. El contenido del taller se resume en:

- Presentación de la tecnología de videojuegos.
- Trabajo práctico con una herramienta de desarrollo de videojuegos sin programación.
- Los participantes terminan creando su propio juego y jugando con él.

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4.1. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.1.1. Número de profesores evaluados/materias evaluados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
% PROFESORES EVALUADOS	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	77,8%	-

4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,2	8,5	9,1	9,0	9,0	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,6	7,9	8,0	8,0	8,1	-

4.1.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	NP	8,9	8,8	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	NP	8,4	8,1	-

4.1.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,5	ND	ND	8,3	8,2	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,8	7,7	ND	8,0	8,3	-

4.2. Evaluación del aprendizaje

4.2.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
No presentado	0,0%	0,0%	7,3%	3,3%	0,5%	-
Suspense	35,0%	19,3%	18,6%	3,7%	2,7%	-
Aprobado	29,5%	38,5%	36,4%	42,8%	24,5%	-
Notable	32,2%	40,0%	33,6%	38,7%	58,5%	-
Sobresaliente	3,4%	2,2%	1,8%	7,4%	10,6%	-
Matrícula de honor	0,0%	0,0%	0,5%	2,5%	2,1%	-

4.2.2. Calificación del Trabajo Fin de Grado

CALIFICACIÓN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
No presentado	NP	NP	NP	25,0%	0,0%	-
Suspense	NP	NP	NP	0,0%	0,0%	-
Aprobado	NP	NP	NP	0,0%	14,3%	-
Notable	NP	NP	NP	50,0%	85,7%	-
Sobresaliente	NP	NP	NP	0,0%	0,0%	-
Matrícula de honor	NP	NP	NP	25,0%	0,0%	-
CALIFICACIÓN MEDIA	NP	NP	NP	8,3%	7,8	-

4.2.3. Tasas de rendimiento

TASA	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Tasa de rendimiento	65,1%	79,8%	70,8%	89,5%	94,6%	-
Tasa de abandono (10%*)	NP	NP	NP	47,1%	33,3%	-
Tasa de graduación (70%*)	NP	NP	NP	NP	47,1%	-
Tasa de eficiencia (65%*)	NP	NP	NP	99,2%	90,5%	-
Tasa de éxito	67,9%	79,8%	76,3%	94,2%	95,4%	-
Tasa de evaluación	89,7%	100,0%	89,9%	95,0%	99,2%	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. Tasa de rendimiento por materia

Materia	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Álgebra	37,5%	16,7%	46,2%	NP	NP	-
Análisis y Cálculo	20,0%	25,0%	30,8%	NP	100,0%	-
Economía y Administración de Empresas	75,0%	100,0%	60,0%	NP	NP	-
Estadística	66,7%	100,0%	57,1%	NP	NP	-
Fundamentos de la Programación	57,1%	100,0%	20,0%	NP	NP	-
Fundamentos Físicos	57,1%	40,0%	36,4%	NP	NP	-
Habilidades y Principios Profesionales	81,3%	100,0%	66,7%	NP	NP	-
Humanismo Cívico	93,8%	100,0%	77,8%	NP	NP	-
Inglés	93,3%	100,0%	55,6%	NP	NP	-
Sistemas Lógicos	66,7%	66,7%	37,5%	NP	NP	-
Análisis Léxico y Sintáctico	NP	88,9%	80,0%	100,0%	100,0%	-
Arquitectura de Ordenadores	NP	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	-
Estructura de Datos	NP	66,7%	88,9%	100,0%	NP	-
Fundamentos de Redes y Comunicaciones	NP	80,0%	75,0%	100,0%	100,0%	-
Inglés Para Ingenieros	NP	100,0%	100,0%	57,1%	100,0%	-
Lenguajes Formales	NP	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	-
Matemática Discreta	NP	62,5%	100,0%	100,0%	100,0%	-
Programación Orientada a Objetos I	NP	75,0%	85,7%	85,7%	NP	-
Programación Orientada a Objetos II	NP	100,0%	40,0%	60,0%	66,7%	-
Sistemas Información	NP	88,9%	80,0%	100,0%	100,0%	-
Sistemas Operativos	NP	100,0%	100,0%	100,0%	NP	-
Accesibilidad, Usabilidad y Reingeniería de Sitios Web	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	-
Administración de Servidores	NP	NP	100,0%	66,7%	100,0%	-
Administración Sistemas Operativos	NP	NP	100,0%	100,0%	85,7%	-
Aplicaciones Móviles	NP	NP	100,0%	100,0%	80,0%	-
Arquitecturas Avanzadas de Computación	NP	NP	0,0%	100,0%	NP	-
Calidad del Software	NP	NP	100,0%	100,0%	80,0%	-
Ingeniería del Software	NP	NP	85,7%	100,0%	83,3%	-
Interacción Hombre Máquina	NP	NP	83,3%	100,0%	100,0%	-
Lenguajes y Estándares en la Web	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	-

Modelado Geométrico	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	-
Modelado y Animación	NP	NP	NP	100,0%	NP	-
Programación Avanzada para Internet	NP	NP	NP	100,0%	NP	-
Redes y Comunicaciones I	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	-
Redes y Comunicaciones II	NP	NP	100,0%	100,0%	100,0%	-
Robótica	NP	NP	100,0%	0,0%	100,0%	-
Sistemas Inteligentes	NP	NP	100,0%	83,3%	100,0%	-
Tecnologías de la Información	NP	NP	83,3%	83,3%	100,0%	-
Arquitecturas Avanzadas de Computación	NP	NP	0,0%	100,0%	NP	-
Diseño de soluciones SI en empresas	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	-
Gestión de proyectos	NP	NP	NP	80,0%	100,0%	-
Lenguajes y Estándares en la Web	NP	NP	100,0%	100,0%	NP	-
Modelos de Negocio en la Web	NP	NP	NP	0,0%	100,0%	-
Prácticas en Empresas	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	-
Proyecto Fin de Grado	NP	NP	NP	75,0%	100,0%	-
Seguridad en Redes y Sistemas	NP	NP	NP	100,0%	100,0%	-
Sistemas Avanzados de Comunicaciones	NP	NP	NP	100,0%	60,0%	-
Introducción a la Informática Gráfica	NP	NP	71,4%	NP	100,0%	-
Programación Concurrente y Distribuida	NP	NP	0,0%	NP	100,0%	-
Tecnologías Avanzadas	NP	NP	NP	NP	100,0%	-

4.2.5. Alumnos egresados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alumnos egresados	NP	NP	NP	3	6	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	4	4	-
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4	4,8	-
VARIACIÓN	NP	NP	NP	0,0	0,8	-

4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

La nota media global de los alumnos en el grado presencial en julio superaba el 7 con una desviación típica baja. La tasa de rendimiento de las convocatorias de junio y febrero superan el 80% y está por encima del 95% teniendo en cuenta los resultados globales tras la segunda convocatoria. Las materias con menor tasa de rendimiento son las materias tradicionalmente más difíciles para los alumnos.

El porcentaje de abandonos es nulo o poco significativo y sólo en segunda convocatoria.

El porcentaje de suspensos de junio es superior al de febrero pero el índice global es bajo compensado por la convocatoria de julio.

Los alumnos con rendimiento menor tiene perfil de alumno que compatibiliza estudios y trabajo y sus resultados mejoran en julio.

4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

Se sigue detectando en el alumnado falta de capacidad a la hora de recurrir a referencias bibliográficas, analizarlas de forma exhaustiva y obtener de esa práctica un conocimiento constructivo.

Se observa en algunos de los alumnos menos veteranos falta de esfuerzo y poca inquietud a la hora de ampliar la información como respuesta a ejercicios teórico prácticos.

4.3. Satisfacción de los alumnos

4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,0	9,0 (100%)	8,4 (93,0%)	NP	NP	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	7,8	9,1 (91,1%)	9,1 (73,8%)	9,6	8,4 (73,3%)	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	8,0	8,4 (81,8%)	9,2 (63,0%)	8,7 (31,0%)	8,6 (71,4%)	-
Satisfacción con las instalaciones	7,3	8,5 (100%)	7,2 (52,0%)	7,7 (29,0%)	8,2 (55,6%)	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	8,0	7,9 (100%)	8,9 (52,0%)	9,1 (29,0%)	8,9 (55,6%)	-
Satisfacción con los sistemas de información	7,8	8,3 (100%)	7,9 (52,0%)	7,4 (29,0%)	7,7 (55,6%)	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	6,3	8,4 (100%)	8,1 (52,0%)	5,9 (29,0%)	7,2 (55,6%)	-
Satisfacción con los servicios de restauración	8,3	6,9 (100%)	7,0 (52,0%)	6,4 (29,0%)	7,3 (55,6%)	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,3	7,1 (100%)	7,6 (52,0%)	7,9 (29,0%)	7,8 (55,6%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.3.2. Reuniones de delegados

Durante las reuniones mantenidas con los Delgados durante el curso 2012-2013 se han tratado los siguientes temas:

- Pérdida de horas de clases presenciales
- Retraso en la realización de las encuestas de evaluación del profesorado
- Carga excesiva en trabajos semanales
- Programación de las fechas de los exámenes finales
- Horarios próximo curso

4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

Las encuestas de evaluación apoyan lo vertido por los alumnos en algunas reuniones de delegados.

La satisfacción de los alumnos con el programa de acción tutorial ha disminuido porque se ha dado algún problema concreto de falta de afinidad alumno-tutor. También se han sufrido bajas inesperadas en los profesores tutores que ha podido afectar a la correcta atención de los alumnos en tutoría.

La satisfacción de los alumnos con los sistemas de información ha mejorado debido a que el servicio de reparación de los ordenadores ha resultado más ágil y se han reducido las incidencias.

La satisfacción con las instalaciones aumenta respecto del año pasado y supera la media de todos los cursos. Los alumnos gozan de mucho espacio y recursos tanto para el trabajo con el docente como para para el trabajo autónomo. También se han disminuido la necesidad de reparación de elementos comunes a disposición de los alumnos.

La mejora significativa del servicio de actividades deportivas respecto al pasado curso se puede deber a la utilización de algunos de los alumnos de las instalaciones del campus deportivo en Villanueva de Gállego, sin embargo no ha habido grandes cambios en cuanto a la organización de actividades específicas para los alumnos de la escuela y las ofertas deportivas dentro del parque tecnológico tampoco han aumentado. Las altas calificaciones en los servicios de secretaría y biblioteca consideramos son debidas a la profesionalidad de las personas que atienden estos servicios en la escuela.

No podemos valorar las calificaciones que obtienen los transportes y el servicio de restauración puesto que son servicios ajenos a la escuela que dependen del parque tecnológico donde se ubica.

Todos los problemas expuestos por los alumnos en las reuniones de delegados han sido atendidos con premura y se ha tratado en todos los casos de buscar soluciones en colaboración con los representantes de los alumnos. En algunos de los problemas más delicados se ha propuesto a los delegados reuniones extraordinarias para analizar de forma conjunta la satisfacción con las soluciones propuestas.

4.4. Satisfacción de los egresados

4.4.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	8,9 (100%)	8,2 (42,9%)	-
Media Universidad	NP	NP	NP	7,0 (68%)	7,1 (49,0%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.4.2. Análisis satisfacción de egresados

En función de los datos el nivel de satisfacción de los egresados con el programa es bastante alto. Las razones de esta satisfacción pueden ser varias. La gran implicación de los alumnos en la correcta implantación del plan de estudios tanto a través de sus representantes y gracias a la fluida relación de los alumnos con los diferentes agentes responsables del programa (personal docente, técnico y de gestión...), la continua actualización de contenidos, el funcionamiento de las tutorías y la practicidad de las sesiones orientadas a capacitar a los alumnos para una pronta adaptación al mercado laboral actual, son factores valorados muy positivamente por nuestros estudiantes.

4.5. Satisfacción del personal docente

4.5.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción de los profesores con el programa	8,3	8,7 (52,9%)	NP	8,6 (44,0%)	NP	-
Media Universidad	7,2	8,0 (48,9%)	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

A lo largo de todo el curso académico, se han celebrado distintas reuniones del equipo docente de la escuela. Se levanta acta de dichas reuniones con los acuerdos alcanzados y se archivan electrónicamente. Los trabajos y acuerdos más relevantes tratados en estas reuniones se refieren a planificación y coordinación, evaluación o temas generales y serían los siguientes:

Planificación y Coordinación:

- Planificación de inicio de curso:
 - Revisión de la información completa a proporcionar a profesores y alumnos.
 - Espacios: Preparación y asignación espacios alumnos y profesores
 - PDU: Unificaciones de grupos, cursos generales y gestión espacios
- PAT: Plan de acción
 - Asignación de tutores: el tutor se mantendrá durante toda la titulación
 - Revisión y/o presentación de la documentación a disposición de los tutores y a los nuevos docentes los objetivos de este Plan.
- PFG: Proyecto Fin de Grado:
 - Reasignación de responsables de la asignatura y gestiones asociadas
 - Modificación en la documentación asociada (Guía docente y manual) Revisión de la documentación existente, propuestas de mejora y responsables de llevarlas a efecto.
 - Reuniones de seguimiento del estado de proyectandos y proyectos.
 - Reuniones para la asignación de proyectos y tutores en las fechas correspondientes.
 - Reuniones para asignaciones de tribunales
- Revisión de Guías Docentes de las materias:

- Asignación de supervisores para las guías docentes de las materias por áreas de conocimiento
- Revisión de los objetivos de la revisión
- Gestiones asociadas
- Delegados:
 - Organización elecciones, reuniones y procedimientos.
- Graduación 2013: Información sobre la organización y participantes
- Extensión universitaria (Talleres de divulgación científica)
 - Organización de diferentes actividades para diferentes colectivos: Talleres, jornadas informativas...
 - Organización logística interna
 - Participación de otros departamentos y centros
 - Revisión de fechas
 - Organización de actividades para alumnos de la escuela (Visitas, charlas,...)
- Horarios y calendarios
 - Revisión y modificaciones a horarios y calendarios 12/13
 - Organización y publicación horarios de tutorías
 - Calendarios de exámenes julio 2013: versiones iniciales, vías de propuestas para la versión definitiva y responsables
 - Análisis del calendario académico 13/14, definición de responsables.
 - Presentación y aceptación de las propuestas y/o modificaciones calendario 13/14
- Admisiones extraordinarias:
 - Perfil del alumno, materias matriculadas y acciones a tomar por los docentes para la correcta integración del alumno en el curso.
- Pasarelas de reconocimientos:
 - Se definen responsable para revisar el reconocimiento para el grado de alumnos que provienen de Ciclos Formativos de Ciclo Superior
- Solicitud becas propias de la escuela y grupos de investigación: Definición de solicitudes y funciones
- Preparación traslado al campus de Villanueva y reubicación de espacios:
 - Distribución de espacios
 - Tareas pendientes y responsables

Evaluación:

- Acuerdos sobre las fechas y el método de pasar las encuestas de evaluación a los alumnos (docencia, acción tutorial, otras)
- Organización y celebración comisión calidad evaluación memoria anual de programa 12/13
- Juntas de evaluación

Temas generales:

- Plan de acción: Elaboración, revisión y seguimiento.

- Colaboraciones otros centros y entidades: Análisis de las colaboraciones y definición de responsables.
- Acuerdos y trabajo sobre la Web de la escuela, estructura y contenidos.
- Análisis de la imagen de la Escuela, propuestas y acciones.
- Becas propias: Análisis de necesidades y creación de ofertas.
- Reuniones relativas a la oferta formativa de la escuela
 - Análisis de las propuestas de oferta formativa de la escuela y acciones a realizar para presentar la documentación adecuada a los organismos afectados.
 - Creación de grupos de trabajo, tareas asociadas y planes de entregas
 - Preparación mapa de titulaciones Escuela Politécnica Superior (DAFO escuela y Análisis de nuevas propuestas de titulaciones)
 - Revisión informes (ACPUA, ANECA y otros)
- Reuniones relativas a Investigación
 - Revisión de los estados de los diferentes proyectos
 - Creación de grupos de trabajo
- Análisis propuestas y decisiones de reuniones celebradas con otras áreas y departamentos.

Además de estas reuniones al final de cada semestre se han realizado juntas de evaluación dónde se han analizado los diferentes resultados de los alumnos de todos los cursos, y en los casos críticos cada profesor ha expresado las recomendaciones oportunas al tutor correspondiente que toma nota para trasladárselas a los alumnos respectivos en reunión personal según el plan de acción tutorial.

En estas reuniones también se han analizado los resultados de las diferentes encuestas de evaluación de la actividad docente y las conclusiones de las reuniones de delegados que procedían.

4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado

Este año no se han realizado las encuestas correspondientes por lo que no proceden comentarios al resultado.

4.6. Satisfacción del personal no docente

4.6.1. Reuniones de personal no docente

Personal docente y no docente compartimos reuniones dadas las dimensiones del centro y las problemáticas a abordar.

4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente

No hay datos objetivos que permitan analizar la satisfacción del personal no docente.

4.7. Satisfacción de agentes externos

4.7.1. Evaluador externo

La realización de la Evaluación externa está prevista para el curso académico 2013-2014.

4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en el siguiente enlace:

http://www.aragon.es/estaticos/Seguimiento_10_11/1011_USJ_IS_Ing_Informatica.pdf

4.8. Quejas y reclamaciones

4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	0	0	0	0	0
Incidencias	0	0	0	0	0
Reclamaciones	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
TOTAL					0

4.8.2. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)

TEMA	TOTAL	
Informática	0	
Docencia	0	
Recursos Docentes	0	
Mobiliario	0	
Otros	0	
Instalaciones	0	
TOTAL		0

4.8.3. Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones

En general la Escuela de Ingeniería Informática tiene un bajo número de incidencias, sugerencias y reclamaciones. Todas ellas son atendidas bien directamente por el personal no docente, como en las reuniones de delegados.

4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.9.1. Evaluación de las prácticas externas

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	0	0	0	5	6	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	NP	5	6	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	5	6	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	8,8	9,9	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	8,7	-

4.9.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Satisfacción del alumno
INSTRUMENTACION Y COMPONENTES, S.A., INYCOM	NP	NP	NP	1	1	9,9
COMEX INTEGRACION, S.L.	NP	NP	NP	1	-	-
TAP CONSULTORIA TECNOLOGICA (GRUPO DE SERVICIOS)	NP	NP	NP	1	1	NC
WEB&WEB DISEÑO Y COMUNICACION S.L.	NP	NP	NP	1	1	NC
GRUPO S21SEC GESTION, S.A.	NP	NP	NP	1	1	NC
HIBERUS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, S.L.	NP	NP	NP	-	1	NC
MARKETING ADJAL, S.L.	NP	NP	NP	-	1	NC

4.9.3. Análisis calidad prácticas externas

No hay valoración a través de encuestas de los alumnos del programa de prácticas. Según la información vertida por el coordinador en la escuela la satisfacción del alumno con el programa es alta.

4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	0	2	2	0	-
% de alumnos participantes (outgoing)	0,0%	0,0%	10,0%	11,1%	0,0%	-
Número de destinos	0	0	2	1	0	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	8,8	7,6	NP	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	0	5,0%	0	0	-
Número de orígenes	0	0	1	0	0	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	9,0	NP	NP	-

4.10.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VIA University College	NP	NP	1	2	NP	-
University of Salzburg	NP	NP	1	0	NP	-
TOTAL	NP	NP	2	2	NP	-

4.10.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Technological Education Institute (T.E.I)	NP	NP	1	NP	NP	-
TOTAL	NP	NP	1	NP	NP	-

4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad

Durante el curso pasado no ha habido alumnos participantes en el programa de movilidad por lo que no se puede evaluar a través de su experiencia la calidad de este programa.

La razón puede ser porque el número de alumnos es reducido y de últimos cursos. El reducido número de materias de últimos cursos que pueden formar parte de un Learning Agreement es bajo, esto hace que los alumnos que desean tener una experiencia Erasmus deban sacrificar la óptima progresión de los diferentes cursos académicos.

Es difícil encontrar programas en Europa que se impartan en Inglés y que además ofrezcan cursos en los que la profundización en determinadas áreas de la informática sea comparable a nuestro programa.

Otra opción es seguir trabajando para que la estancia de los alumnos en el extranjero esté vinculada a la realización de Prácticas en empresa en los meses de Verano. A pesar de que el programa lo permita, aun no se han dado casos.

4.11. Inserción laboral de los graduados

6.12.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No hay datos disponibles.

6.12.2. Análisis inserción laboral

No procede.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013

Durante este curso se ha trabajado en varias propuestas de mejora del programa:

- Diseño e implantación de nuevos títulos de grado para la Escuela Politécnica Superior acordes con el mapa de titulaciones definido en el pasado curso. Con ello se pretende aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso en programas de grado ofrecidos por el centro.
- Mejora de la visibilidad de la escuela en la sociedad aragonesa, manteniendo iniciativas que permitan crear vocación en el ámbito de la informática a diferentes grupos de jóvenes. En la misma línea se ha continuado con la mejora de la Web de la escuela y las diferentes redes sociales.
- En lo referente a investigación, además de cumplir con los compromisos adquiridos en los proyectos en curso, se ha trabajado en la elaboración de un plan de investigación de centro que organice a los investigadores en grupos internos capaces de conseguir nuevos proyectos de investigación, proponer nuevas cátedras, aumentar la producción científica de sus componentes. Como resultado se ha obtenido el reconocimiento por parte de la DGA de uno de estos grupos.
- Se ha realizado con los alumnos una actividad de Aprendizaje-Servicio con los alumnos de último curso.
- Cambio de ubicación: se ha decidido trasladar la impartición del título de graduado en ingeniería informática al campus de Villanueva de Gállego, donde los alumnos pueden compartir experiencias con alumnos de otros grados y se favorezcan las relaciones con otros centros.
- Hemos ofertado gran número de becas de colaboración a los alumnos que han colaborado con empresas del sector y participado en proyectos de investigación.
- Se ha continuado con la oferta de actividades de divulgación de la ingeniería orientadas a jóvenes aragoneses: concurso Appmobile, Talleres de robótica y videojuegos...
- Se ha mejorado la Web de la escuela y la presencia en redes sociales.
- Se ha trabajado en la definición de un mapa de titulaciones que defina una nueva Escuela Politécnica Superior, con una oferta formativa más amplia

- Se ha revisado el curso cero en matemáticas, ampliando sus contenidos y contextualizando como herramienta de apoyo a las materias matemáticas del primer semestre con el objetivo de mejorar la formación previa del alumnado en las materias del módulo científico técnico.
- Se ha obtenido puesto en marcha el Máster en Tecnologías Software Avanzadas para Dispositivos Móviles (TSA MOBILE).
- En investigación, la escuela ha seguido al frente de un proyecto europeo de gran envergadura OPTIMAGRID, se ha conseguido la participación en un proyecto en la misma línea: RURALGRID, se ha continuado con la cátedra Ubiquitus, se ha participado en la cátedra con Pyrenalia y trabajado sobre varias propuestas de proyectos de investigación a realizar con empresas aragonesas.

5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014

1. Consolidación del grado presencial, relanzando primer y segundo curso.
2. Cambio al centro de Villanueva.
3. Incorporación de los alumnos a las actividades de la USJ.
4. Configuración de doble grado con Grado en Diseño y Desarrollo de Videuegos y aprovechamiento de las sinergias con ese nuevo grado (asignaturas optativas, cursos, seminarios).
5. Se sigue trabajando en el diseño e implantación de un programa de doctorado que pueda ser continuación del itinerario de investigación del máster oficial TSA MOBILE articulando colaboraciones con otras universidades
6. Una vez confeccionado el plan de investigación de la Escuela, se trabajará en la consecución de nuevos proyectos de investigación, preferentemente internacionales, en proponer nuevas cátedras, en aumentar la producción científica de sus componentes.
7. De cara a mejoras en el programa se seguirán desarrollando con los alumnos actividades de Aprendizaje-Servicio y se integrarán elementos de formación ambiental, bien dentro de alguna materia o como actividad transversal a los alumnos.

6. CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	40	40	40	40	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	0,53	0,15	0,33	0,25	0,03	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	9	2	6	0	0	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100,0%	22,2%	66,7%	0,0%	0,0%	-
5	IN-033	Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	0,23	0,05	0,15	0	0	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso que han realizado la PAU	88,8%	50,0%	66,7%	0,0%	0,0%	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,7	7,37	5,94	NP	NP	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	NP	1	2	2	0	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	9	12	17	18	13	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	3	6	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	NP	0,0%	10,0%	11,1 %	0,0%	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	NP	0	5,0%	0,0%	0,0%	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	3,6	2,8	2,3	1,8	4,4	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	20,0%	24,9%	20,9%	29,6%	25,9%	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	10,0%	18,7%	16,7%	14,8%	14,8%	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	100,0%	74,0%	85,7%	77,8%	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	65,1%	79,8%	70,8%	89,5%	94,6%	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	99,2%	90,5%	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	47,1%	33,3%	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	NP	47,1%	-
22	IN-112	Tasa de éxito	67,9%	79,8%	76,3%	94,2%	95,4%	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	89,7%	100,0%	89,9%	95,0%	99,2%	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4	4,8	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	7,8	9,1	9,1	9,6	8,4	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	9,3	8,8	9,9	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	NP	9,0	7,6	NP	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,2	8,5	9,1	9,0	9,0	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	NP	NP	NP	8,9	8,2	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,3	8,7	NP	8,6	NP	-

ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática

Fecha de reunión: 18/11/2013

Lugar: Universidad San Jorge, Villanueva de Gállego

Asistentes:

El 18 de noviembre de 2013 la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas

- Gabriel Marro (Dirección EPS).
- Jorge Echeverría (Representante del Personal Docente e Investigador. Grado en Ingeniería Informática).
- Natalia Vallés (Unidad Técnica de Calidad).
- Ricardo Viñau (Representante de alumnos. Grado en Ingeniería Informática).
- Cristina Sánchez (Representante del Personal Técnico y de Gestión).

Conclusiones:

Ante todo, destaca en la memoria el hecho de que no ha habido alumnos de nuevo ingreso por segundo año consecutivo. Esta situación ha de ser corregida y se tienen que tomar medidas urgentes. De hecho, también se deja constancia que en el momento de reunirse esta comisión y con las acciones de captación realizadas durante el curso, ya se ha conseguido un número suficiente de alumnos de nuevo ingreso.

A la vista de los datos expuestos en la memoria, todos los asistentes están de acuerdo en la necesidad de revisar los mecanismos de control del Plan de Acción Tutorial para recuperar el grado de satisfacción en las evaluaciones que se había conseguido en cursos anteriores.

Por otro lado, tanto en las evaluaciones de docentes como de Prácticas en Empresas, se debe hacer un esfuerzo para asegurar que participan suficientes alumnos puesto que la baja respuesta en número de encuestas realizadas hace que los datos no sean significativos.

Se explica las razones por las que los objetivos marcados para este curso no han sido cumplidos:

OBJETIVO	Comentario
1 Incrementar el número de ECTS impartidos por PDI Doctores acreditados. OC.13	Para próximos cursos, en que se pondrán en marcha nuevos grados, se espera una ampliación de plantilla de la EPS que facilitará la mejora. Además, son tres los profesores "doctorandos" actuales.
7 Formular nuevas propuestas de programas de Doctorado. OE.07.07	Se está avanzando en este objetivo
8 Elaborar propuestas de junior empresa, empresas de servicio o spin-off OE.08.03	Falta masa crítica de alumnos.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Ingeniería Informática correspondiente al curso académico 2012-2013.