

Memoria Anual Resumida

Grado en Fisioterapia

Curso Académico 2012-2013



CONTENIDOS

1. DATOS DE MATRÍCULA	4
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	4
1.2. Número de alumnos matriculados	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios.....	4
1.4. Nota media de acceso (PAU)	4
2. PROFESORADO	5
2.1. Categoría del profesorado	5
2.2. Ratio alumnos/profesor	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	6
3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	8
3.1. Actividades destacadas	8
3.2. Principales hitos del curso académico	8
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
4.1. Calidad del profesorado	9
4.1.1. <i>Número de profesores/materias evaluados.....</i>	<i>9</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular</i>	<i>9</i>
4.1.3. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador.....</i>	<i>9</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>9</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje	10
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado</i>	<i>10</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento</i>	<i>10</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>11</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados.....</i>	<i>12</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>	<i>12</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje</i>	<i>14</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	14
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>14</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados.....</i>	<i>15</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>15</i>
4.4. Satisfacción de los egresados	15
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>15</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>15</i>
4.5. Satisfacción del personal docente.....	16
4.5.1. <i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>16</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	<i>16</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente.....	16
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente</i>	<i>16</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	16
4.7.	Satisfacción de agentes externos	17
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i>	17
4.7.2.	<i>ACPUA</i>	17
4.8.	Quejas y reclamaciones	17
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	17
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	18
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	18
4.9.	Calidad de las prácticas externas	18
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	18
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	19
4.9.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	22
4.10.	Calidad del programa de movilidad	23
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	23
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	23
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	23
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	23
4.11.	Inserción laboral de los graduados	24
4.11.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	24
4.11.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	24
5.	PROPUESTAS DE MEJORA	24
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013	24
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014	24
6.	CUADRO DE INDICADORES	25
	ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia	27

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de plazas de nuevo ingreso	50	100	100	150	-	-
Número de pre-inscripciones	81	180	233	196	-	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,62	1,80	2,33	1,31	-	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	52	111	138	129	-	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	3	4	1	-	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	52	162	292	-	-
Graduados curso anterior	0	0	0	0	-	-
Bajas	0	-4	-12	-17	-	-
TOTAL	52	162	292	405	-	-

1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
PAU	47	72	60	42	-	-
Formación Profesional	3	13	10	6	-	-
Con título universitario	2	0	0	6	-	-
Mayores de 25 años	0	0	1	0	-	-
Convalidación estudios extranjeros	0	26	67	69	-	-
Otros casos	0	0	0	6	-	-
TOTAL	52	111	138	129	-	-

1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	-	-
Nota media de acceso	6,04	6,13	6,0	6,05	-	-

2. PROFESORADO

2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	43,3%	11,1%	10,0%	10,2%	12,3%	-	-
% doctores no acreditados		22,2%	12,0%	15,8%	12,3%	-	-
% doctorandos	46,7%	22,2%	40%	17,3%	5,3%	-	-
% licenciados/diplomados		44,4%		56,7%	70,1%	-	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
% doctores acreditados	17,6%	NP	NP	NP	10,3%	-	-
% doctores no acreditados		NP	NP	NP	9,1%	-	-
% doctorandos	82,4%	NP	NP	NP	2,2%	-	-
% licenciados/diplomados		NP		NP	78,4%	-	-

*Previsión para la implantación completa de la titulación

2.2. Ratio alumnos/profesor

	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Alumnos matriculados EJC	47,5	144,2	281,3	409,2	-	-
PDI EJC	2,7	9,1	20,7	25,6	-	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	17,6	15,8	13,6	16,0	-	-

2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
CSI Salud	Fisiología	Elisa Langa
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Anatomía humana I	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Fundamentos de fisioterapia	Herrero Gallego, Pablo
	Anatomía humana II	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Cinesiterapia	Sanz López, Fernando
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Ortiz Lucas, María
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Domenech García, Víctor
	Taller de entrevista clínica	Giner Nicolás, Rafael
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Hamam Alcober, Yasmina
	Anatomía humana I	Obón Nogués, Jesús Ángel
	Cinesiterapia	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Ortiz Lucas, María
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Castellanos Miguel, César
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Trenado Molina, Javier
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia III (procesos neurológicos)	De Diego Alonso, Cristina
	Fundamentos de fisioterapia	Sáez Pérez, Juan Antonio
	Cinesiterapia	Fernández Sola, Luis
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Miguel Romeo, Antonio
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Domenech García, Víctor
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Herrero Gallego, Pablo
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Rubio Pairotn, Alberto
	Fundamentos de fisioterapia	Sanz López, Fernando
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Miguel Romeo, Antonio
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Castellanos Miguel, César
	Fundamentos de fisioterapia	Trenado Molina, Javier
	Cinesiterapia	Fortún Rabadán, Rocío
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Jiménez Sánchez, Carolina
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Castellanos Miguel, César
	Cinesiterapia	Jiménez Sánchez, Carolina
Procedimientos generales de fisioterapia I	Jiménez Sánchez, Carolina	

	Procedimientos generales de fisioterapia II	Fortún Rabadán, Rocío
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Hamam Alcober, Yasmina
	Fundamentos de fisioterapia	Fernández Sola, Luis
	Cinesiterapia	Fernández Sola, Luis
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Miguel Romeo, Antonio
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Pérez Palomares, Sara
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Pérez Palomares, Sara
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV (aparato circulatorio)	Lafuente Ureta, Raquel
	Fundamentos de fisioterapia	Fortún Rabadán, Rocío
	Fundamentos de fisioterapia	Roche Seruendo, Luis Enrique
	Procedimientos generales de fisioterapia I	Jiménez Sánchez, Carolina
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Domenech García, Víctor
	Taller de entrevista clínica	Calvo Carrión, Sandra
	Cinesiterapia	Hamam Alcober, Yasmina
	Procedimientos generales de fisioterapia II	Fortún Rabadán, Rocío
	Fundamentos de fisioterapia	Castellanos Miguel, César
	Fundamentos de fisioterapia	Fernández Sola, Luis
	Fundamentos de fisioterapia	Fortún Rabadán, Rocío
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia (aparato respiratorio)	Herrero Cortina, Beatriz
	Fisioterapia en especialidades clínicas II	Hamam Alcober, Yasmina
	Fisioterapia pediátrica	Jovellar Isiegas, Patricia
	Fisioterapia pediátrica	Roldán Pérez, Patricia
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia (aparato respiratorio)	San Miguel Pagola, Marta
	Fisioterapia en especialidades clínicas I	Domenech García, Víctor
	Métodos específicos de intervención en fisioterapia (aparato respiratorio)	Herrero Cortina, Beatriz

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades destacadas

- I Jornadas del Grado en Fisioterapia de la USJ: Innovar en Fisioterapia.
- I Congreso de Estudiantes de Fisioterapia de la Universidad San Jorge
- II congreso de Estudiantes de fisiología de la Facultad de CCSS.
- Ponencia de Francisca González Rubio. Médico de familia y Profesor Asociado de la facultad de medicina. Premio de la Agencia Española del Medicamento.
- Participación de la docente Patricia Roldán como ponente en la Jornada sobre discapacidad intelectual organizada junto a CEDES.
- Desarrollo de una actividad de aprendizaje servicio entre docentes de Fisioterapia y alumnos y docentes de la facultad de comunicación. La actividad consistió en la presentación pública de una entidad sin ánimo de lucro (AIDIMO) cuya actividad es la investigación y asistencia a niños con discapacidad.
- Participación de la docente Cristina de Diego como ponente en el CURSO "VIVIR LAS ENFERMEDADES RARAS", en el participaron alumnos de la facultad de CCSS.
- Asistencia fisioterápica en el campeonato de España de atletismo adaptado en Monzón.
- Organización de la charla titulada "Las toxicodependencias. Visión epidemiológica y el papel del fisioterapeuta en su tratamiento".
- Ciclo de experiencias emprendedoras en Salud, con la participación de Enrique Sierra.
- Curso desarrollo de Iniciativas Emprendedoras sector Fisioterapia (en colaboración con el Instituto Aragonés de Fomento IAF. 28 h lectivas.
- I Encuentro Empresas Universidad San Jorge
- Participación en el torneo infantil de fútbol 11 Goya.
- Jornada de asistencia fisioterápica en la maratón de Zaragoza
- Jornada de asistencia fisioterápica en la media maratón de Zaragoza
- Jornada de asistencia fisioterápica en el acuatlón organizado por la USJ
- Curso de anatomy in motion en Londres para estudiantes de fisioterapia
- Ponencia impartida por M. Macron del Colegio de Fisioterapeutas de Languedoc-Roussillon para explicar la situación del fisioterapeuta en Francia y explicar el proceso de convalidación del título.

3.2. Principales hitos del curso académico

Los aspectos más destacados del curso académico han venido referidos a lo que supone la implantación de una nueva titulación, que este año queda completa. Esto ha supuesto un gran esfuerzo no sólo a título individual de los profesores para preparar sus clases sino de toda la Universidad para integrar a un nuevo equipo de profesores.

Destacar que no ha habido ningún contratiempo relevante, lo que sin ninguna duda ya supone un motivo de satisfacción. El trabajo se ha concentrado en la preparación de las asignaturas de cuarto curso y las mejoras de las de primer, segundo y tercer curso, de acuerdo a los planes de acción realizados y la

coordinación entre asignaturas de los tres primeros cursos. Destacar que ha habido un aumento de la carga de las asignaturas en inglés.

En este curso académico se ha tratado de potenciar el emprendimiento en los alumnos de 4º curso ya que iban a ser los primeros egresados, con la organización de un ciclo de seminarios en colaboración con el IAF, donde los alumnos podían elaborar y desarrollar su proyecto empresarial. Este espíritu emprendedor ha tenido también sus frutos en la creación por parte de los alumnos de una asociación de estudiantes que ha organizado el I Congreso de estudiantes de Fisioterapia de la Universidad san Jorge.

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4.1. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.1.1. Número de profesores/materias evaluados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
% PROFESORES EVALUADOS	100%	88,9%	92,9%	88,3%	-	-

4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,3	8,2	8,1	8,3	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,9	8,0	8,0	8,1	-	-

4.1.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	8,5	8,4	8,2	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	8,2	8,4	8,1	-	-

4.1.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,9	ND	7,8	8,02	-	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,7	ND	8,0	8,33	-	-

4.2. Evaluación del aprendizaje

4.2.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
No presentado	4,1%	0,7%	1,1%	0,7%	-	-
Suspenseo	10,0%	7,8%	10,6%	10,8%	-	-
Aprobado	42,6%	48,0%	46,8%	41,3%	-	-
Notable	36,9%	36,6%	35,2%	41,7%	-	-
Sobresaliente	4,9%	5,3%	4,6%	3,8%	-	-
Matrícula de honor	1,6%	1,5%	1,7%	1,3%	-	-

4.2.2. Calificación del Trabajo Fin de Grado

CALIFICACIÓN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
No presentado	NP	NP	NP	0,0%	-	-
Suspenseo	NP	NP	NP	0,0%	-	-
Aprobado	NP	NP	NP	29,4%	-	-
Notable	NP	NP	NP	41,2%	-	-
Sobresaliente	NP	NP	NP	23,5%	-	-
Matrícula de honor	NP	NP	NP	2,9%	-	-
CALIFICACIÓN MEDIA	NP	NP	NP	7,0	-	-

4.2.3. Tasas de rendimiento

TASA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Tasa de rendimiento	85,1%	91,5%	88,2%	89,1%	-	-
Tasa de abandono (5,0%*)	NP	NP	NP	22,6%	-	-
Tasa de graduación (80,0%*)	NP	NP	NP	NP	-	-
Tasa de eficiencia (75,0%*)	NP	NP	NP	98,1%	-	-
Tasa de éxito	89,2%	92,1%	89,2%	89,7%	-	-
Tasa de evaluación	95,4%	99,3%	98,9%	99,5%	-	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. Tasa de rendimiento por materia

MATERIA	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Anatomía Humana I	69,1%	92,0%	84,7%	88,9%	-	-
Anatomía Humana II	70,4%	79,8%	82,4%	77,9%	-	-
Bioestadística	96,3%	96,4%	95,8%	97,7%	-	-
Biomecánica Humana	78,2%	91,9%	83,8%	77,9%	-	-
Cinesiterapia	94,5%	95,7%	91,7%	93,5%	-	-
Fisiología General	77,8%	91,7%	81,4%	81,9%	-	-
Fundamentos de Fisioterapia	90,9%	91,5%	80,8%	92,7%	-	-
Informática y Bases Documentales en las Ciencias de la Salud	98,2%	94,6%	94,0%	87,3%	-	-
Inglés Científico	98,1%	97,2%	91,9%	98,5%	-	-
Afecciones Médicas I	NP	92,5%	94,1%	90,0%	-	-
Afecciones Médicas II	NP	92,3%	89,2%	83,2%	-	-
Ciencias Psicosociales Aplicadas	NP	100,0%	97,8%	76,5%	-	-
Farmacología Aplicada a Fisioterapia	NP	85,7%	81,6%	90,3%	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia I (Aparato Respiratorio)	NP	89,8%	85,3%	73,6%	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II (Aparato Locomotor)	NP	89,1%	90,3%	87,0%	-	-
Procedimientos Generales de Fisioterapia I	NP	77,8%	88,0%	76,4%	-	-
Procedimientos Generales de Fisioterapia II	NP	87,5%	85,3%	85,4%	-	-
Taller de Entrevista Clínica	NP	100,0%	98,1%	88,8%	-	-
Valoración en Fisioterapia	NP	NP	87,7%	87,1%	-	-
Estancias clínicas I	NP	NP	100,0%	97,8%	-	-
Ética y Deontología	NP	NP	100,0%	100,0%	-	-
Fisioterapia en Especialidades Clínicas I	NP	NP	88,1%	93,9%	-	-
Fisioterapia en Especialidades Clínicas II	NP	NP	93,0%	89,7%	-	-
Fisioterapia Pediátrica	NP	NP	78,0%	85,4%	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III (Procesos Neurológicos)	NP	NP	72,1%	90,3%	-	-
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV (Sistema Cardiocirculatorio)	NP	NP	88,6%	93,9%	-	-
Beauty and physiotherapy in fitness	NP	NP	NP	100,0%	-	-
Diagnóstico por la imagen	NP	NP	NP	90,5%	-	-
Estancias clínicas II	NP	NP	NP	100,0%	-	-
Fisioterapia deportiva	NP	NP	NP	92,9%	-	-

Humanismo cívico	NP	NP	NP	97,7%	-	-
Investigación sanitaria	NP	NP	NP	97,6%	-	-
Salud pública y comunitaria	NP	NP	NP	97,5%	-	-
Terapias alternativas y complementarias	NP	NP	NP	92,9%	-	-
Trabajo fin de grado	NP	NP	NP	97,1%	-	-
TASA DE RENDIMIENTO GLOBAL	85,1%	91,5%	88,2%	89,1%	-	-

4.2.5. Alumnos egresados

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Alumnos egresados	NP	NP	NP	33	-	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	4	-	-
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4	-	-
VARIACIÓN	NP	NP	NP	0,0	-	-

4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

Las conclusiones obtenidas de la junta de evaluación son las siguientes:

Se repasan las notas por asignaturas y cursos y se explica la sábana de notas. Se incide en que cada profesor responsable haga una valoración y reflexión de su distribución de notas comparativamente a la media y en función de todas las variables existentes (dificultad intrínseca de la materia, grupos, etc.).

- En el primer curso, todas las asignaturas presentan una distribución adecuada de las calificaciones. Analizando el promedio y desviación estándar la distribución es normal y destaca en todo caso un 10% de suspensos en segunda convocatoria, que es un dato que aunque puede parecer bajo es normal en una titulación como fisioterapia.

- En el segundo curso todas las asignaturas también presentan una distribución adecuada de las calificaciones. Analizando el promedio y desviaciones estándar lo único destacable sería un porcentaje similar de aprobados y notables.

- En el tercer curso todas las asignaturas presentan una distribución adecuada de las calificaciones excepto la de ética y deontología. Además es importante comentar que en Estancias Clínicas I destaca el alto número de notables y sobresalientes, pero este hecho se repite en el resto de titulaciones de fisioterapia, en parte condicionado por el interés del alumno, la baja dificultad del periodo de prácticas, y la evaluación por fisioterapeutas externos (tutores) que no suelen ser tan "duros" en las calificaciones. Aunque desde la asignatura se evalúa una parte, la nota asignada por el tutor tiene un alto peso sobre el total. A destacar que aunque la asignatura ética y deontología no tiene suspensos y que hay un elevado número de notables.

A nivel general se observa un desplazamiento marcado a los notables que está muy condicionado por estas dos asignaturas.

- En el cuarto curso destaca el hecho de que las asignaturas optativas no tuvieron ningún suspenso, y además un alto número de notables y sobresalientes, lo que se podría justificar por el carácter de optatividad de las mismas, que conduce a que sean asignaturas donde se imparten contenidos muy específicos y que por su complementariedad no se tiene una exigencia en la evaluación, ya que el objetivo es familiarizarse con nuevos campos y especialidades más que demostrar unas competencias técnicas muy específicas. Destaca la no existencia de suspensos y alto número de aprobados y sobresalientes en la asignatura de Humanismo Cívico, lo que sería equiparable a lo ocurrido en tercer curso con Ética y Deontología. Al igual que en tercer curso, en Estancias Clínicas del cuarto curso (Estancias Clínicas II) destaca el alto número de notables y sobresalientes.

Además en la Junta se abordaron los siguientes temas:

- Se introduce un nuevo software de gestión de espacios y de prácticas que se espera facilite la gestión de estas tareas
- Se comenta el cambio en la normativa de asignaturas cierre para poder cursar estancias clínicas.
- Tras finalizar la primera promoción se les ha pasado una encuesta. Se comentan los resultados de esa encuesta. En general hay gran satisfacción: plan de estudios, dedicación de los profesores aunque hay aspectos que deben ser mejorados:
 1. Exceso de trabajos. Se comenta que sólo se manden los trabajos que se consideren necesarios. El profesor de una asignatura de 6 ECTS debe tener en cuenta que el alumno no debería dedicar más de 75 h a estudio, trabajos, etc, y esto es algo que no se cumple generalmente, ya que los trabajos requieren mucho tiempo y consumen la gran totalidad del trabajo autónomo.
- Se indica que hay definir en la guía docente los criterios de suspenso y aprobado y que hay que seguir esos criterios en todo momento.
- Los alumnos solicitan la corrección por DNI pero el claustro no lo ve operativo ya que los franceses usan pasaporte. Se plantea hacerse por el alu.
- Corrección por rúbricas. Necesidad de seguir mejorando las rúbricas tras la experiencia de este primer año. Han sido positivas para objetivar la evaluación pero deben ser mejoradas. Se comenta la necesidad de que los docentes refuercen el uso de la rúbrica como ayuda al estudio por parte de los alumnos, ya que sale en ellas todo lo que va a ser valorado.
- Revisión por vídeo: es optativo, podemos elegir o no hacerlo, usarlo como uso interno o como método para las tutorías. Con una rúbrica y el registro de anotaciones del docente es suficiente.
- Plagios en exámenes y trabajos. Obligatorio comunicarlo al Vicedecano para que instruya expediente disciplinario según normativa de la Universidad San Jorge.
- Responsables asignaturas (informar de las funciones). Tras el claustro se tiene una reunión con los responsables ya que al aumentar el número de colaboradores son ellos los primeros que deben identificar problemas en el grupo, etc.

- Informe sobre carga de trabajo a los alumnos. Luis Roche recopilará en una Excel estas cargas para asegurar que la distribución es adecuada.
- Nomenclatura de grupos: Grupo A siempre de mañanas (prácticas A1 y A2), Grupo B siempre de tarde (prácticas B1 y B2) y Grupo C un año será de mañanas y otro de tardes (C1 y C2). La excepción es inglés, porque hay desdobles, los grupos irán de la A a la F. (el A será A y D; el B será B y E; el C será C y F).
- Vigilancia de exámenes. Se va a realizar una Excel con la planificación de los exámenes de todo el año que se pasará a los profesores para que pongan su disponibilidad y se sepa con antelación quién va a vigilar los exámenes.

4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

En principio los datos de la evaluación muestran una distribución adecuada de las calificaciones, contando con una gran base compuesta por aprobados y notables y un grupo más reducido de sobresalientes y suspensos. Esto demuestra que el nivel de exigencia ha sido alto y a la vez que las exigencias han sido muy ajustadas a la realidad, ya que el índice de suspensos entra dentro de los valores previsibles para una titulación de este tipo con la excepción de los casos comentados, lo cual es también frecuente en otras Universidades (Optativas, y Estancias Clínicas).

4.3. Satisfacción de los alumnos

4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,5 (68,0%)	7,8 (80,0%)	7,9 (83,0%)	8,1 (28,9%)	-	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	8,2 (86,5%)	7,7 (70,5%)	7,1	6,7 (60,3%)	-	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	6,2 (85,5%)	6,6 (56,0%)	6,8 (16,0%)	7,6 (53,1%)	-	-
Satisfacción con las instalaciones	7,2 (81,8%)	7,0 (58,0%)	7,3 (48,0%)	7,6 (76,1%)	-	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	6,5 (81,8%)	7,3 (58,0%)	7,0 (48,0%)	7,5 (76,1%)	-	-
Satisfacción con los sistemas de información	6,6 (81,8%)	7,3 (58,0%)	6,6 (48,0%)	7,3 (76,1%)	-	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,7 (81,8%)	7,8 (58,0%)	8,0 (48,0%)	7,9 (76,1%)	-	-
Satisfacción con los servicios de restauración	7,5 (81,8%)	8,1 (58,0%)	7,9 (48,0%)	8,1 (76,1%)	-	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,6 (81,8%)	5,8 (58,0%)	6,1 (48,0%)	6,5 (76,1%)	-	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.3.2. Reuniones de delegados

Los principales temas tratados en las tres reuniones de delegados celebradas durante el curso 2012-2013 han sido los siguientes:

- Horario de prácticas.
- Evaluación ESPACIO USJ.
- Solicitan revisar los contenidos de la asignatura de Humanismo cívico.
- Se quejan de la organización del uso de las salas de camillas.

4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

En general puede observarse un aumento de la satisfacción en los diferentes ítems, con la excepción del plan de acción tutorial. Los alumnos han mostrado una gran satisfacción especialmente en todo lo referente a la parte académica, fomentándose actividades no regaladas impulsadas por los propios estudiantes, como es el caso de la celebración del I Congreso de Estudiantes.

La estrecha relación existente entre los delegados de curso, la Unidad Técnica de Calidad y la Dirección de la Titulación, ha posibilitado que los alumnos se sientan con voz para expresar todas aquellas propuestas que son capaces de mejorar el funcionamiento no solo del Grado en Fisioterapia sino también de la Universidad en su conjunto.

El análisis de carga de trabajo realizado por el coordinador académico en colaboración con los delegados ha supuesto una mejora de la organización del trabajo autónomo por parte de los alumnos, aspecto que ha sido valorado positivamente en las reuniones mantenidas con ellos.

4.4. Satisfacción de los egresados

4.4.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	7,0 (52,9%)	-	-
Media Universidad	NP	NP	NP	7,1 (49,0%)	-	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.4.2. Análisis satisfacción de egresados

En las encuestas de satisfacción de los egresados existe en general satisfacción por la calidad de los estudios cursados aunque se manifiesta que en ciertos momentos hayan podido experimentar ciertas descoordinaciones o desajustes como consecuencia de ser la primera promoción. La media a pesar de estar en línea con la de la Universidad San Jorge puede mejorarse y es posible que conforme evolucione la titulación estos detalles que puedan haberme bajado el índice de satisfacción sean corregidos.

4.5. Satisfacción del personal docente

4.5.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

CONCEPTO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción de los profesores con el programa	8,5 (55,6%)	NP	8,1 (74,0%)	NP	-	-
Media Universidad	8,0 (48,9%)	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	-	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

En las reuniones de planificación y coordinación celebradas a lo largo del curso académico se han tratado los siguientes temas generales:

- Elaboración de guías docentes y aplicación del sistema de rúbricas.
- Uso de la plataforma docente.
- Organización conjunta de la evaluación continua.
- Seguimiento del rendimiento académico del grupo.
- Implantación y seguimiento del plan de acción tutorial.
- Implantación de la metodología CLILL
- Mejoras en la organización a través de los profesores responsables de asignatura

4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado

El profesorado está muy satisfecho con la organización propia del Grado en Fisioterapia y el plan de estudios, aunque refiere ciertas quejas comunes respecto a diferentes aspectos que tienen que ver más con el funcionamiento general de la Universidad:

- Sobrecarga de emails y de información vía correo electrónico
- No realización de un plan de formación o actualización en temas específicos de fisioterapia, ya que sólo existe formación general y tampoco se dan ayudas para buscar esta formación externa.
- Funcionamiento de determinados departamentos de la Universidad, cuyo plazo de respuesta o tipo de respuesta es entendida como mejorable.

4.6. Satisfacción del personal no docente

4.6.1. Reuniones de personal no docente

El personal no docente ha funcionado dentro de la estructura de la facultad, siendo fundamental su coordinación para dar un adecuado servicio a los Grados. Los responsables de cada área de personal docente se han reunido a su vez con el coordinador de prácticas internas para que lo relativo a espacios y materiales se ajustara a las necesidades del Grado.

4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente

En general la satisfacción del personal de apoyo es alta aunque existen picos de trabajo que mejorarían si dispusieran de herramientas informáticas que facilitaran su labor. Este es un aspecto que se está trabajando desde sistemas de información y se prevé que pueda estar preparado para el curso 2013/14.

4.7. Satisfacción de agentes externos

4.7.1. Evaluador externo

La titulación de Grado en Fisioterapia de la Universidad San Jorge dispone de todos los elementos necesarios para impartir la docencia en esta materia y el Programa Formativo garantiza la adquisición de las competencias necesarias para ejercer la profesión de fisioterapeuta.

El diseño del programa incorpora elementos singulares que confieren al egresado un perfil propio.

Recomendaciones:

Se está diseñando el trabajo de fin de grado, sugerimos la implantación de una prueba que pueda evaluar las características generales del egresado, en concreto, en formato ECOE, multiestación y que complemente el trabajo de fin de grado.

Sugerimos la implantación de un portafolio, un registro de evidencias de las actividades que los alumnos realizan a lo largo de todo el proceso formativo y que pueden evidenciar diferencias entre ellos. Pueden ser registradas las actividades de colaboración en la comunidad, asistencia a cursos en verano, actividades de colaboración internacional, participación en la organización de jornadas, congresos,... Se fomenta la participación activa en la sociedad y el autoaprendizaje.

Por último pensamos que puede ser interesante la existencia de una línea de trabajo que permita dotar a los alumnos de competencias específicas en la atención del paciente crónico y al pluripatológico. En los próximos años habrá una demanda creciente de profesionales capacitados para atender a la "cronicidad". La fisioterapia puede aportar medidas de gran impacto en la mejora de la calidad de vida de los pacientes crónicos, pluripatológicos y también geriátricos.

4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

4.8. Quejas y reclamaciones

4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	5+1	0	0	0	6
Incidencias	5+0	1	1	0	7
Reclamaciones	3+0	0	0	0	3
Otros	4+2	0	0	0	6
TOTAL					19

*Grado en Fisioterapia + Facultad de Ciencias de la Salud

4.8.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

TEMA	TOTAL
Cafetería	2
Informática	1
Instalaciones	4
Mobiliario	2
Gestión Académica	3
Transporte	5
Actividades extra-académicas	1
Otros	1
TOTAL	19

4.8.3. *Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

A continuación se recopilan algunas de las sugerencias y quejas que han llegado a través del sistema sigris de la Universidad. Las no concernientes a la parte académica no se nombran ya que han sido solventadas. Las académicas han sido respondidas y en algunos casos se está implementando la respuesta:

1. En el informe de la evaluación externa del grado, el evaluador sugiere que puede ser interesante la existencia de una línea de trabajo que permita dotar a los alumnos de competencias específicas en la atención al paciente crónico y al pluripatológico. Hay una asignatura optativa de atención a la dependencia pero no ha sido ofertada todavía. En las reuniones con alumnos esta no es una asignatura que hay despertado su interés por lo que no se ha ofertado.
2. El evaluador externo sugiere en su informe la implantación de un portafolio, un registro de evidencias de las actividades que los alumnos realizan a lo largo de todo el proceso formativo y que puedan evidenciar diferencias entre ellos. Este tema se traslada al responsable de la asignatura de Trabajo de Fin de Grado para que en la medida de lo posible pueda estructurar la asignatura siguiendo esta metodología.

4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.9.1. *Evaluación de las prácticas externas*

CRITERIO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	36	129	-	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	36	129	-	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	36	129	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	9,4	8,7	-	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	8,9	-	-

4.9.2. Entidades externas donde se han realizado las prácticas

ENTIDAD EXTERNA	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	SATISFACCIÓN DEL ALUMNO
ACL CENTRO MÉDICO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL	-	4	-	-	-	9,5
ANA ISABEL RUIZ	-	1	-	-	-	NC
ASERHCO – REHABILITACIÓN SERVICIOS SANITARIOS Y SALUD S.L.	-	12	-	-	-	8,5
ASERHCO - SERVICIO DE FISIOTERAPIA CLÍNICA QUIRÓN LA FLORESTA	6	-	-	-	-	-
ASOCIACIÓN ARAGONESA CONTRA LA FIBROSIS QUÍSTICA	2	5	-	-	-	9,9
ASOCIACIÓN ICTUS DE ARAGÓN (AIDA)	-	1	-	-	-	9,8
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA DISCAPACIDAD MOTRIZ (AIDIMO)	1	4	-	-	-	8,8
AVIRON RUGBY PRO	-	1	-	-	-	6,0
BALNEARIO SICILIA & SERÓN	-	2	-	-	-	7,8
BASKET ZARAGOZA 2002 S.A.D.	1	2	-	-	-	9,9
C.M.S. VITAL, S.L.U	-	2	-	-	-	6,7
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE SANDRINE QUENEHEN ET LAURE CAVERO	-	1	-	-	-	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE CÉDRIC HOULES	-	1	-	-	-	NC
CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE ET OSTÉOPATHIE DE JORLIS	-	1	-	-	-	10,0
CABINET DE MASSO-KINÉSITHERAPIE	-	1	-	-	-	9,0
CADRE DE SANTÉ MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE MÉDECINE PHYSIQUE & DE RÉADAPTATION	-	1	-	-	-	NC
CAJA 3 BALONMANO ARAGÓN	1	2	-	-	-	10,0
CENTR HOSPITALIER INTERCOMMUNAL MARMANDE – TONNEINS	-	1	-	-	-	NC
CENTRE DE RÉADAPTATION DE COUBERT	-	1	-	-	-	9,0
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE DE SALIES DE BÉARN	-	2	-	-	-	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION FONCTIONNELLE MARIENIA SERVICE DE RÉÉDUCATION	-	3	-	-	-	NC
CENTRE DE REEDUCATION PROFESSIONNELLE "LA TOUR DE GASSIES"	-	2	-	-	-	NC
CENTRE DE RÉÉDUCATION SAINTE CLOTILDE	-	1	-	-	-	NC
CENTRE ESPACE MAIN	-	1	-	-	-	9,6
CENTRE HOSPITALIER DE D'AUCH	-	1	-	-	-	NC
CENTRE HOSPITALIER DE LA CÔTE BASQUE - BAYONNE	-	3	-	-	-	10,0
CENTRE HOSPITALIER PAU	-	2	-	-	-	NC

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE GRENOBLE	-	2	-	-	-	NC
CENTRE MÉDICAL DE BLIGNY	-	2	-	-	-	NC
CENTRO DE FISIOTERAPIA EL CARMEN	5	5	-	-	-	6,5
CENTRO DE FISIOTERAPIA Y OSTEOPATÍA SOMA	1	-	-	-	-	-
CENTRO DE RECUPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE ARAGÓN	2	9	-	-	-	6,2
CENTRO DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA SASTRE-ROCA SL	-	1	-	-	-	NC
CENTRO DE SALUD ACTUR OESTE	-	1	-	-	-	NC
CENTRO DE SALUD DE CASETAS	-	2	-	-	-	7,8
CENTRO DE SALUD DE UTEBO	-	2	-	-	-	4,2
CENTRO DE SALUD FUENTES NORTE	9	10	-	-	-	5,8
CENTRO DE SALUD LA JOTA	-	1	-	-	-	6,0
CENTRO DE SALUD PARQUE GOYA	-	1	-	-	-	9,6
CENTRO DE SALUD PIRINEOS	-	1	-	-	-	9,0
CENTRO DE SALUD SAGASTA-RUISEÑORES	-	3	-	-	-	NC
CENTRO DE SALUD SAN PABLO	-	4	-	-	-	8,2
CENTRO DE SALUD VALDESPARTERA	-	4	-	-	-	6,2
CENTRO DE TERAPIA INFANTIL CRECEN	-	1	-	-	-	8,8
CENTRO KINE	3	-	-	-	-	-
CENTRO SOCIAL VIRGEN DEL PILAR	1	2	-	-	-	9,6
CH OLORON STE MARIE	-	1	-	-	-	9,2
CHU DE LA RÉUNION	-	2	-	-	-	NC
CHU NANTES BUREAU DES STAGES	-	1	-	-	-	NC
CLINICA A. SAN MIGUEL	-	2	-	-	-	NC
CLÍNICA MONTPELLIER ASISA	4	2	-	-	-	6,6
CLÍNICA UNIÓN TOULOUSE	-	3	-	-	-	8,4
CLINIQUE AMBROISE PARÉ	-	2	-	-	-	NC
CLINIQUE DU PARC DE VANVES	-	1	-	-	-	NC
CLINIQUE DU SPORT DE MÉRIGNAC	-	1	-	-	-	9,8
CLINIQUE PASTEUR	-	2	-	-	-	NC
CLUB VOLEIBOL TERUEL	-	1	-	-	-	NC
COLEGIO "LA PURÍSIMA"	-	2	-	-	-	9,8
CONSULTA DE FISIOTERAPIA BAJO GÁLLEGO (ZUERA)	-	1	-	-	-	10,0

DANIEL ROULLE CONSULTA PRIVADA	-	1	-	-	-	NC
ENRIQUE SIERRA FISIOTERAPIA	3	16	-	-	-	9,5
ERGO PRAXIS	1	6	-	-	-	9,2
FISIOSERVEIS BADÍA FONT SL	-	1	-	-	-	NC
FISIOTERAPIA EVA TELLO CADARSO	-	1	-	-	-	10,0
FISIOTERAPIA NATURAL	1	4	-	-	-	9,9
FONDATION MALLET	-	1	-	-	-	NC
FRANCISCO BENÍTEZ FISIOTERAPIA	-	1	-	-	-	NC
FREMAP	-	3	-	-	-	8,2
FUNDACIÓN ARAGONESA DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE (FADEMA)	4	10	-	-	-	10,0
FUNDACIÓN ASILO DE TORRELAVEGA _CENTROS Y SERVICIOS FERNANDO ARCE	-	1	-	-	-	5,8
FUNDACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA	4	8	-	-	-	8,5
FUNDACIÓN DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO DE ARAGÓN (ATECEA)	2	6	-	-	-	9,7
GABINETE DE FISIOTERAPIA CÉSAR CASTELLANOS	-	1	-	-	-	10,0
GESTIÓN MÉDICA INTEGRAL TRAUMA ARAGON	4	10	-	-	-	9,1
GROUPE POLYCLINIQUE BORDEAUX- NORD AQUITAINE	-	1	-	-	-	9,0
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	-	2	-	-	-	9,2
GRUPO POLICLÍNICA NUESTRA SEÑORA ROSARIO DE IBIZA	-	4	-	-	-	9,3
HÔPITAL LARIBOISIÈRE- FERNAND WIDAL	-	1	-	-	-	NC
HOSPITAL DE BARBASTRO	-	2	-	-	-	NC
HOSPITAL CLÍNICO LOZANO BLESA	-	7	-	-	-	NC
HOSPITAL MAZ	6	19	-	-	-	NC
HOSPITAL MIGUEL SERVET	4	5	-	-	-	NC
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	-	5	-	-	-	NC
HOSPITAL SAN JORGE (HUESCA)	3	8	-	-	-	NC
HOSPITAL SAN JOSÉ	-	1	-	-	-	NC
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	4	12	-	-	-	NC
JOSÉ IGNACIO MIANA FISIOTERAPIA	-	2	-	-	-	6,9
JUAN LUIS NAPOLES CARRERAS – CLUB FÚTBOL SALA 10 (UMACÓN ZARAGOZA)	1	4	-	-	-	10,0
KINE GABINETE DE FISIOTERAPIA	-	4	-	-	-	NC

LES EMBRUNS CENTRE DE MÉDECINE PHYSIQUE ET RÉADAPTATION	-	1	-	-	-	NC
MUTUA UNIVERSAL - MUGENAT	-	3	-	-	-	NC
MUTUAM M.P.S.	-	1	-	-	-	NC
NEURODINAMIC	-	1	-	-	-	NC
NEUROPSIQUIÁTRICO DEL CARMEN	1	-	-	-	-	-
PILAR PARIS EU	-	1	-	-	-	NC
POLICLÍNICO SALUD 4 HUESCA	-	1	-	-	-	8,0
POLICLÍNICO SALUD 4 ZARAGOZA	-	1	-	-	-	10,0
REAL ZARAGOZA SAD	-	2	-	-	-	NC
REHABILITACIÓN I MEDICINA DE L'ESPORT BARCELONA SL	-	1	-	-	-	NC
RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA LAS FUENTES	3	11	-	-	-	9,2
SCP BORDAGARAY – GOALARD	-	1	-	-	-	NC
SDF DELAGE ET ROUS	-	1	-	-	-	NC
SERVICIO DE FISIOTERAPIA CDM JOSÉ GARCÉS Y SERVICIO DE FISIOTERAPIA SIGLO XXI	-	3	-	-	-	8,7
SPAZIO FISIOTERAPIA	-	3	-	-	-	NC
THERMES DE SALIES DE BÉARN	-	1	-	-	-	NC
U.S COLOMIER RUGBY PRO	-	1	-	-	-	9,0
VÁZQUEZ Y BARRADO	-	1	-	-	-	8,8

*Todos los alumnos han realizado al menos 2 estancias

4.9.3. Análisis calidad prácticas externas

Los alumnos han mostrado una gran satisfacción por los centros donde han realizado prácticas y por la flexibilidad ofrecida por la Universidad para poder establecer convenios con nuevos centros incluso fuera de España. Algunos alumnos han dejado constancia a través de email de la satisfacción con su nivel formativo durante su realización de prácticas, así como la de sus tutores profesionales.

Aunque el número de centros es suficiente para acoger a todos nuestros estudiantes, se está trabajando para incluir mayor número de centros de determinadas especialidades y para ampliar oferta formativa fuera de Aragón.

El único dato a observar es el descontento con dos centros de prácticas, concretamente dos centros de salud públicos. Desde el Dpto. de estancias se realizará seguimiento para ver si el descontento es puntual o se repite en el próximo curso, en cuyo caso habría que plantearse dejar de hacer prácticas en los mismos.

4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	0	0	5	-	-
% de alumnos participantes (outgoing)	0,0%	0,0%	NP	1,2%	-	-
Número de destinos	0	0	0	4	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	NP	7,8	-	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	2	0	3	-	-
Número de orígenes	0	1	0	2	-	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	9,5	NP	9,7	-	-

4.10.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Satisfacción del alumno
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	NP	NP	NP	1	-	8,8
Universita' degli studi di Milano-Bicocca (Italia)	NP	NP	NP	1	-	8,7
CESUPA (Brasil)	NP	NP	NP	2	-	5,9
Universidade de Passo Fundo (Brasil)	NP	NP	NP	1	-	NC
TOTAL	NP	NP	NP	5	-	

4.10.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Technological Educational Institute of Patras	NP	2	NP	NP	-	-
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro" (Italia)	NP	NP	NP	2	-	-
CESUPA (Brasil)	NP	NP	NP	1	-	-
TOTAL	NP	2	NP	3	-	-

4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad

En cuanto a los programas de movilidad destaca el aumento en el número de alumnos que han participado en programas de movilidad, aunque este dato sigue siendo muy bajo. El hecho de ser una Universidad pequeña y joven dificulta la firma de convenios y el interés por la movilidad, pero es previsible que vaya mejorando conforme la Universidad vaya siendo más conocida.

4.11. Inserción laboral de los graduados

4.11.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

4.11.2. Análisis inserción laboral

No procede.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013

Entre las mejoras implantadas durante el curso destacan las siguientes:

- Se continúa trabajando en el desarrollo del programa CLIL de introducción de inglés dentro de las propias asignaturas. Se produce un aumento del número de asignaturas que integran inglés en sus contenidos y de la cantidad de créditos totales en inglés.
- Se ha mejorado el procedimiento de reservas para que los alumnos puedan reservar material específico de fisioterapia y sistemas de grabación para practicar o hacer los trabajos grupales dentro de las instalaciones de la Universidad.
- Se ha mejorado el procedimiento de reserva de salas para que los alumnos puedan practicar con camillas hidráulicas.
- Se ha realizado un ciclo de seminarios sobre empleabilidad y emprendimiento, dirigido prioritariamente a alumnos de último curso, con el objetivo de mejorar su inserción laboral, en colaboración con el IAF.
- Se han organizado unas Jornadas desde el Grado y los estudiantes han formado una asociación y organizado su primer congreso de estudiantes de fisioterapia de la USJ.
- Se habilita un cuarto despacho de camilla individual.

5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014

Para el próximo curso 2012-13 se prevén las siguientes mejoras:

- Aumentar la cantidad de créditos en inglés y el número de profesores implicados en la docencia en inglés, especialmente en asignaturas de tercer y cuarto curso.
- Profundizar en la labor de fomento del emprendimiento, prioritariamente en alumnos de último curso, con el objetivo de mejorar su inserción laboral.
- Ofrecer colaboraciones de alumnos con docentes a nivel de investigación, ofertando becas de colaboración en investigación.
- Continuar organizando las Jornadas del Grado en Fisioterapia y el Congreso de Estudiantes
- Mejorar la visibilidad externa del Grado a través de nuestros propios alumnos (becas de colaboración académica), mediante canales de Facebook, twitter y blogs.
- Ampliar las franjas de préstamo de material para que los alumnos hagan trabajo autónomo.

6. CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	50	100	100	100	-	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,62	1,8	2,33	1,96	-	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	52	111	142	130	-	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100%	114%	173%	150%	-	-
5	IN-033	Ratio de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,10	1,11	1,42	1,3	-	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	80,6%	64,9%	43,5%	32,6%	-	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	-	-
8	IN-036	Nota media de acceso	6,04	6,13	6,0	6,05	-	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	0	3	4	1	-	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	52	162	292	405	-	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	33	-	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,0%	0,0%	0,0%	1,2%	-	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	1,2%	0,0%	0,7%	-	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	17,6	15,8	13,6	16,0	-	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	33,3%	22,0%	26,0%	24,6%	-	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	11,1%	10,0%	10,2%	12,3%	-	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	88,9%	92,9%	88,3%	-	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	85,1%	91,5%	88,2%	89,1%	-	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	98,1%	-	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	22,6%	-	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	NP	-	-
22	IN-112	Tasa de éxito	89,2%	92,1%	89,2%	89,7%	-	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	95,4%	99,3%	98,9%	99,5%	-	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	4,0	-	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	8,2	7,7	7,1	6,7	-	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	9,4	8,7	-	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	9,5	NP	8,5	-	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	8,3	8,2	8,3	8,3	-	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados con el programa	NP	NP	NP	7,0	-	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado con el programa	8,5	NP	8,1	NP	-	-

ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Fisioterapia

Fecha de reunión: 19/11/2013

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

- Pablo Herrero (Vicedecano Grado en Fisioterapia).
- Beatriz Herrero Cortina (Docente del Grado en Fisioterapia, representante Personal Docente e Investigador).
- Alberto Martín García (representante Unidad Técnica de Calidad).
- Sara Laborda (Representante del Personal Técnico y de Gestión).
- Jorge Rabanete Pomar (Alumno 3º Grado en Fisioterapia, representante estudiantes de la titulación).
- Timothee Lescoeur-Myon (Alumno 3º Grado en Fisioterapia, representante estudiantes de la titulación).
- Thomas Silvini Cano (Alumno 2º Grado en Fisioterapia, representante estudiantes de la titulación).
- Joanna Giraldez Martín (Alumno 1º Grado en Fisioterapia, representante estudiantes de la titulación).

Principales conclusiones:

- Durante este cuarto curso ha seguido aumentando el número de franceses que demandan entrar a cursar estudios de Fisioterapia.
- El grado de Fisioterapia de la USJ busca una identidad muy cercana al mundo profesional. Destaca el elevado número de profesores asociados que dedican parte de su tiempo a la profesión de fisioterapeutas. Esto ayuda en gran medida a mantener un contacto directo con lo que sucede en la profesión real de la fisioterapia.
- Se ha hecho un gran esfuerzo por parte del profesorado para facilitar los contenidos de las asignaturas en inglés aunque quedan aspectos por mejorar y se pide la colaboración de los alumnos a través de sus delegados.
- Se invita a los alumnos a participar en la propuesta de actividades del Grado, bien a través de los delegados o de sus asociaciones de estudiantes.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Fisioterapia correspondiente al curso académico 2012-2013.