

Memoria Anual Resumida

Grado en Farmacia

Curso Académico 2012-2013



CONTENIDOS

1. DATOS DE MATRÍCULA	4
1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas	4
1.2. Número de alumnos matriculados	4
1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios.....	4
1.4. Nota media de acceso (PAU)	4
2. PROFESORADO	5
2.1. Categoría del profesorado	5
2.2. Ratio alumnos/profesor	5
2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente	6
3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....	7
3.1. Actividades destacadas	7
3.2. Principales hitos del curso académico	9
4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	9
4.1. Calidad del profesorado	9
4.1.1. <i>Número de profesores evaluados/materias evaluados.....</i>	<i>9</i>
4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado titular</i>	<i>10</i>
4.1.3. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador.....</i>	<i>10</i>
4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado.....</i>	<i>10</i>
4.2. Evaluación del aprendizaje	10
4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>	<i>10</i>
4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado</i>	<i>10</i>
4.2.3. <i>Tasas de rendimiento</i>	<i>11</i>
4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>	<i>11</i>
4.2.5. <i>Alumnos egresados.....</i>	<i>12</i>
4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>	<i>13</i>
4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje</i>	<i>14</i>
4.3. Satisfacción de los alumnos.....	14
4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>14</i>
4.3.2. <i>Reuniones de delegados.....</i>	<i>14</i>
4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>	<i>15</i>
4.4. Satisfacción de los egresados	15
4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>	<i>15</i>
4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>	<i>15</i>
4.5. Satisfacción del personal docente.....	15
4.5.1. <i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>	<i>15</i>
4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>	<i>15</i>
4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado</i>	<i>16</i>
4.6. Satisfacción del personal no docente	16
4.6.1. <i>Reuniones de personal no docente</i>	<i>16</i>

4.6.2.	<i>Análisis satisfacción personal no docente</i>	16
4.7.	Satisfacción de agentes externos	16
4.7.1.	<i>Evaluador externo</i>	16
4.7.2.	<i>ACPUA</i>	16
4.8.	Quejas y reclamaciones	16
4.8.1.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i>	16
4.8.2.	<i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i>	17
4.8.3.	<i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i>	17
4.9.	Calidad de las prácticas externas	17
4.9.1.	<i>Evaluación de las prácticas externas</i>	17
4.9.2.	<i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i>	18
4.9.3.	<i>Análisis calidad prácticas externas</i>	19
4.10.	Calidad del programa de movilidad	19
4.10.1.	<i>Evaluación del programa de movilidad</i>	19
4.10.2.	<i>Destino de alumnos outgoing</i>	20
4.10.3.	<i>Origen de alumnos incoming</i>	20
4.10.4.	<i>Análisis calidad programa de movilidad</i>	20
4.11.	Inserción laboral de los graduados.....	20
4.11.1.	<i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i>	20
4.11.2.	<i>Análisis inserción laboral</i>	20
5.	PROPUESTAS DE MEJORA	20
5.1.	Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013.....	20
5.2.	Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014.....	20
6.	CUADRO DE INDICADORES	22
ANEXO:	Comisión de Calidad del Grado en Farmacia	24

1. DATOS DE MATRÍCULA

1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de plazas de nuevo ingreso	55	55	55	55	55	-
Número de pre-inscripciones	92	68	86	71	61	-
RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS	1,67	1,24	1,56	1,29	1,11	-

1.2. Número de alumnos matriculados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alumnos de nuevo ingreso en primer curso	49	40	47	51	31	-
Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos	0	2	3	0	0	-
Alumnos matriculados curso anterior	0	49	91	137	192	-
Graduados curso anterior	0	0	0	0	0	-
Bajas	0	0	-4	-4	-15	-
TOTAL	49	91	137	192	208	-

1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

VÍA DE ACCESO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
PAU	46	37	43	43	27	-
Bachillerato sin PAU	0	0	0	0	0	-
Formación Profesional	1	0	1	3	0	-
Con título universitario	8	3	2	4	3	-
Mayores de 25 años	0	0	0	0	0	-
Convalidación estudios extranjeros	0	0	1	1	1	-
Otros casos	0	0	0	0	0	-
TOTAL	55	40	47	51	31	-

1.4. Nota media de acceso (PAU)

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nota de corte PAU	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	-
Nota media de acceso	6,72	6,11	6,5	6,6	6,8	-

2. PROFESORADO

2.1. Categoría del profesorado

% profesores en cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
% doctores acreditados	80,0%	37,5%	28,6%	31,6%	55,8%	44,0%	-
% doctores no acreditados		50,0%	50,0%	31,6%	9,3%	20,0%	-
% doctorandos	20,0%	12,5%	7,1%	36,8%	18,6%	24,0%	-
% profesores licenciados		0,0%	14,3%		16,3%	12,0%	-

*Previsión para implantación completa de la titulación

% ECTS impartidos por cada categoría

	PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN*	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
% doctores acreditados	61,8%	NP	NP	NP	NP	43,6%	-
% doctores no acreditados		NP	NP	NP	NP	21,4%	-
% doctorandos	38,2%	NP	NP	NP	NP	21,7%	-
% profesores licenciados		NP	NP		NP	13,3%	-

*Previsión para la implantación completa de la titulación

2.2. Ratio alumnos/profesor

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Alumnos matriculados EJC	44,2	84,7	131,9	179,3	203,9	-
PDI EJC	2,1	4,2	7,6	11,1	10,8	-
RATIO ALUMNOS/PROFESOR	21,0	20,2	17,3	16,1	18,9	-

2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

PROYECTO	MATERIA	PROFESORES PARTICIPANTES
Educación psicoafectiva	Humanismo Cívico	Enrique Uldemolins
Prevención y tratamiento de piojos	Humanismo Cívico	Enrique Uldemolins
Mal de Chagas	-	Carlota Gómez-Alejandro Álvarez
"No hay patentes para los malvados". Juego de rol	-	Salvador Valero, Carlota Gómez, María Luisa Sierra
Ser profesor por un día	Bioquímica I	María Pilar Ribate
Eurogenes	Farmacognética (bloque Farmacoeconomía)	María Pilar Ribate y Cristina García
CSI Salud	Grupo de Fisiología	Langa Morales, Elisa
1001 preguntas de patología	Patología Fisiológica	Marta Sofía Valero
Hacer comprensibles a alumnos de primaria, contenidos sobre lípidos, carbohidratos...	Bioquímica I	María Pilar Ribate
CLIL – Content and Language Integrated Learning. Integración de la lengua inglesa	Fundamentos de biología	Gómez Rincón, Carlota
	Fisiología Humana I	Fuentes Broto, Lorena
	Fisiología Humana II	Berzosa Sánchez, César
	Química orgánica	Giner Parache, Beatriz
	Introducción trabajo de laboratorio	García García, Cristina Belén
	Química farmacéutica I	Langa Morales, Elisa
	Físicoquímica II	Giner Parache, Beatriz
	Técnicas analíticas	Valero Bermejo, Salvador
	Parasitología	Gómez Rincón, Carlota
	Atención farmacéutica II	Sáez – Benito Suescun, Loreto
	Fisiología Patológica	Valero Gracia, Marta Sofía
	Toxicología	Flores Serrano, David
	Farmacoeconomía I	Gómez Barrera, Manuel
	Salud Pública	Flores Serrano, David
	Química inorgánica	Langa Morales, Elisa
	Química inorgánica	Terrado Sieso, Eva M ^a
Química orgánica	Terrado Sieso, Eva M ^a	

3. MEMORIA DE ACTIVIDADES

3.1. Actividades destacadas

- 26 de febrero de 2013 desde las 13.00 hasta las 14.30. Charla de Dr. Carlos Pobes: "El día más largo de mi vida. Un año viviendo en el polo sur"
- 19 de marzo de 2013 desde las 13.00 hasta las 14.30: Charla de Dra. Carmen Pérez "La Radiactividad Ambiental y la Vigilancia Radiológica en España"
- 2 de octubre. Charla del Dr. Bergues: Uso de la electroterapia para el tratamiento del cáncer: Estudios preclínicos y clínicos
- 4 de octubre. Charla del Dr. Bergues: Modelación matemática de crecimiento de tumores en ratones tratados con corriente eléctrica directa.
- 11 de abril de 2013. Charla de Miguel Montero: ¿Dónde desarrollar mi carrera profesional en la industria farmacéutica?.
- Día mundial de las Enfermedades Raras: 28 Febrero. Dña. Raquel Ciriza (Presidenta de la Asociación Española de Afectados por Acromegalia): Acromegalia. Vivir con una Enfermedad Rara. El día 28 de Febrero se celebra el Día Mundial de las Enfermedades Raras y dado que una de las líneas de investigación de la USJ está centrada en estas enfermedades consideramos oportuno involucrarnos a nivel social y profesional.
- Curso: Vivir las Enfermedades Raras. 27 Abril, 2 y 4 de Mayo. Las enfermedades raras (ER) son aquellas que tienen una baja incidencia en la población, menos de 5 de cada 10.000 habitantes. Los pacientes con ER y sus cuidadores requieren, en la mayoría de los casos, atención y cuidados por parte de distintos profesionales sanitarios, entre los que se encuentran Enfermería, Fisioterapia, Farmacia y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Con este curso se trata de aproximar el mundo de las Enfermedades Raras a los profesionales sanitarios abarcando los distintos campos de Ciencias de la Salud.
- Curso de emprendimiento del Instituto Aragonés de Fomento en la asignatura Farmacoeconomía II.
- Seminario de Introducción a las toxicomanías desde la oficina de farmacia. Viernes 30 de Noviembre de 2012. De 9.30 a 13 h. Ponente: Dr. Manuel Ignacio Yzuel Sanz, responsable médico del Proyecto Hombre, Fundación Centro de Solidaridad de Zaragoza.(CSZ).
- Seminario: El papel del farmacéutico en la salud pública y la inspección de alimentos el 8 de mayo de 1230 a 1330 a cargo de Teresa Hernández Jover, Doctora en farmacia y técnico superior en salud pública.
- Seminario: El marco normativo y legislativo en salud pública el 8 de mayo de 1330 a 1430 a cargo de Ángel del Río, licenciado en veterinaria y derecho. Agencia de Salud Pública de Cataluña.
- Seminario: El impacto en la salud pública del control de la calidad de aguas por parte del farmacéutico. Salvador Valero el 15 de mayo de 1230 a 1420
- Seminario: Los trastornos neurodegenerativos y los hábitos de vida. Estrés y Depresión. Sandra Sánchez Muñoz , psicóloga el 22 de mayo de 1230 a 1420.

- CICLO SEMINARIOS FORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS INDIVIDUALIZADOS. CURSO 2012-2013
 - Seminario 1: "Enfermedades raras y Acromegalia" Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido por Dña. Raquel Ciriza Rapún. Farmacéutica y Presidenta de la Asociación de Paciente Afectados de Acromegalia. Universidad San Jorge. Charla Impartida dentro de la asignatura Formulación de Medicamentos Individualizados. 22 de noviembre 2012
 - Seminario 2: "Colaboración dermatólogo-farmacéutico formulista en el diseño del medicamento individualizado". Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido por Edgar Abarca Lachén y Yolanda Gilaberte Calzada. Seminario de resolución de casos clínicos. Asignatura de Formulación de Medicamentos Individualizados. 5º curso. Grado de Farmacia. Facultad de CC de la Salud. Universidad San Jorge (Zaragoza). 29 de noviembre 2012
 - Seminario 3: "Producción local de fotoprotectores para las personas albinas de Tanzania" Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería Impartido por Dña. Mafalda Soto Valdés. Farmacéutica. Cooperante de la ONG África Directo. Universidad San Jorge. Charla Impartida dentro de la asignatura Formulación de Medicamentos Individualizados. 20 de diciembre 2012
 - Seminario 4: "Exposición, estudio y resolución de casos clínicos en mucosa oral, mucosa vaginal y podología" Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido Edgar Abarca Lachén. Octubre 2012
 - Seminario 5: "Exposición, estudio y resolución de casos clínicos en enfermedades raras, parasitosis cutáneas, oftalmología". Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido Edgar Abarca Lachén. Noviembre 2012
 - Seminario 6: "Exposición, estudio y resolución de casos clínicos en cuidados paliativos, otorrinolaringología y pediatría". Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido por Edgar Abarca Lachén. Diciembre 2012
 - Seminario 7: "Exposición, estudio y resolución de casos clínicos en atención primaria". Dirigido a estudiantes de farmacia y enfermería. Impartido por Edgar Abarca Lachén. Diciembre 2012
- Encuentro nacional formulista PROYECTO FORMULA 2015 (APROFARM-AEFF). Facultad de CC de la Salud. Universidad San Jorge (Zaragoza). 4 de octubre 2012
- Seminario: 28/11/2012, Beatriz Saralegui Ansorena, Vocal de Dermofarmacia del C.O.F.Z., "Celulitis; productos cosméticos anticelulíticos". Duración; 2 h. Público al que iba dirigido; Estudiantes de los últimos cursos del grado de Farmacia.
- Seminario de Enero de 2013, Alejandro López González, Director I+D Laboratorios Verkos, "Higiene bucal y productos dentífricos". Duración; 2 h. Público al que iba dirigido; Estudiantes de los últimos cursos del grado de Farmacia.
- Seminario sobre aromaterapia dirigido a alumnos de Fitoterapia y Dermofarmacia.

- A petición de los alumnos de Farmacia y a través de María Gómez de la Unidad de Orientación Profesional y Empleo (UOPyE) concretamos una charla que impartió Ángel Giner, Secretario del COFZ, el día 20 de diciembre de 13 a 14,30 h. Estuvo destinada a estudiantes del Grado de Farmacia y versó sobre LEGISLACIÓN que rige los principios del establecimiento de una oficina de farmacia. Hubo unos 30 asistentes.
- Jornada APRENDER A APRENDER. Jornada organizada entre la Unidad de Innovación Docente, los Vicedecanos de Estudiantes y alumnos. Una alumna de Farmacia colaboró en la organización de la misma (Estela Sangüesa). Hubo dos presentaciones de nuestros alumnos de Farmacia y ganó el premio uno de ellos, el que representaba la Asociación de Estudiantes de Farmacia.
- Participaron nuestros alumnos en el video rol de "NO HABRÁ PATENTE PARA LOS MALVADOS". Organizado por IHS y Farma-Mundi por medio de Salvador Valero y otros docentes que colaboramos en su preparación, Carlota Gómez, David Flores y Cristina García.
- Asignatura de FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA
 - 4 de Diciembre. Farmacogenética: Aplicaciones en Farmacia de Hospital. Dr. Ignacio Andrés. Jefe de farmacia del Hospital Provincial Nuestra Señora de Gracia en Zaragoza.
 - 11 de Diciembre. Farmacogenómica y Atención Farmacéutica. Dr. Andrés Corno. Análisis Genéticos ANCOR en Alicante (centro de Asistencia Sanitaria e Investigación Médica Aplicada en patologías de base genética).
- 4 de junio de 2013: celebración de una sesión de información de diferentes asuntos relacionados con el futuro como egresados que incluirán la tramitación de solicitud del título (Secretaría de la Facultad de Salud), introducción a la investigación (Vicedecana de Investigación), Máster de Atención Farmacéutica (Director del Máster), tasas y becas para egresados (Información Universitaria) y servicios para egresados (Servicio de Orientación Profesional y Empleo).

3.2. Principales hitos del curso académico

El principal hito del curso académico 2012-13 fue la Graduación de la Primera promoción de Farmacéuticos de la Historia de Aragón. Se ha podido cerrar el Grado con unas excelentes Prácticas Tuteladas, unos excelentes itinerarios optativos y unos excelentes proyectos de Fin de Grado.

4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

4.1. Calidad del profesorado

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

4.1.1. Número de profesores evaluados/materias evaluados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
% PROFESORES EVALUADOS	100%	100%	94,8%	88,5%	92,6%	-

4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado titular

PROFESORES TITULARES	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	7,5	7,7	8,1	7,8	7,7	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,6	7,9	8,0	8,0	8,1	-

4.1.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador

PROFESORES COLABORADORES	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	NP	NP	8,2	8,6	8,0	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	NP	NP	8,2	8,4	8,1	-

4.1.4. Resultados de evaluación completa del profesorado

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
VALORACIÓN MEDIA TITULACIÓN	8,2	7,9	ND	8,0	8,3	-
VALORACIÓN MEDIA UNIVERSIDAD	7,8	7,7	ND	8,0	8,3	-

4.2. Evaluación del aprendizaje

4.2.1. Distribución de calificaciones

CALIFICACIÓN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
No presentado	0,0%	6,0%	3,4%	4,3%	2,9%	-
Suspense	17,1%	18,3%	12,8%	20,1%	15,0%	-
Aprobado	39,4%	32,6%	34,2%	28,3%	32,5%	-
Notable	30,1%	34,9%	38,1%	36,4%	37,5%	-
Sobresaliente	11,1%	6,6%	9,4%	8,2%	8,6%	-
Matrícula de honor	2,3%	1,7%	1,6%	1,4%	1,9%	-

4.2.2. Calificación del Trabajo Fin de Grado

CALIFICACIÓN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
No presentado	NP	NP	NP	NP	0,0%	-
Suspense	NP	NP	NP	NP	0,0%	-
Aprobado	NP	NP	NP	NP	3,1%	-
Notable	NP	NP	NP	NP	40,6%	-
Sobresaliente	NP	NP	NP	NP	46,9%	-
Matrícula de honor	NP	NP	NP	NP	3,1%	-
CALIFICACIÓN MEDIA	NP	NP	NP	NP	8,5	-

4.2.3. *Tasas de rendimiento*

TASA	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Tasa de rendimiento	81,9%	74,5%	83,4%	74,3%	82,5%	-
Tasa de abandono (5%*)	NP	NP	NP	NP	12,7%	-
Tasa de graduación (75%*)	NP	NP	NP	NP	NP	-
Tasa de eficiencia (70%*)	NP	NP	NP	NP	98,8%	-
Tasa de éxito	85,2%	79,3%	86,6%	78,7%	84,8%	-
Tasa de evaluación	97,2%	93,7%	96,8%	94,5%	97,2%	-

* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. *Tasa de rendimiento por materia*

MATERIA	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Atención Farmacéutica I	98,1%	97,6%	100,0%	94,2%	93,5%	-
Biología Vegetal y Farmacognosia	81,1%	90,2%	80,4%	67,7%	83,7%	-
Estadística	100,0%	97,4%	96,1%	84,0%	87,1%	-
Física Aplicada	70,5%	74,0%	52,4%	43,2%	52,5%	-
Fisicoquímica I	66,7%	50,9%	68,9%	52,9%	64,0%	-
Fundamentos de Biología	87,2%	67,4%	98,4%	67,3%	69,2%	-
Introducción al Trabajo de Laboratorio	98,0%	79,1%	94,7%	85,7%	74,2%	-
Química Inorgánica	78,0%	67,3%	64,6%	60,9%	70,2%	-
Química Orgánica	65,3%	44,8%	53,1%	42,4%	44,6%	-
Bioquímica I	NP	81,4%	95,1%	87,8%	97,5%	-
Fisicoquímica II	NP	79,5%	77,8%	58,3%	62,9%	-
Fisiología Humana I	NP	79,5%	86,4%	81,8%	91,5%	-
Información y Metodología Científica	NP	90,5%	91,3%	74,5%	91,3%	-
Microbiología	NP	90,5%	84,1%	72,5%	75,5%	-
Nutrición y Bromatología	NP	80,4%	97,2%	91,8%	97,0%	-
Parasitología	NP	70,8%	76,9%	78,3%	85,2%	-
Química Farmacéutica I	NP	82,2%	88,1%	76,4%	74,5%	-
Química Farmacéutica II	NP	90,2%	87,5%	86,4%	78,3%	-
Técnicas Analíticas	NP	48,9%	75,6%	39,1%	46,6%	-
Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio	NP	NP	94,1%	86,2%	88,9%	-
Atención Farmacéutica II	NP	NP	97,5%	93,1%	100,0%	-

Biofarmacia y Farmacocinética	NP	NP	97,1%	94,7%	90,0%	-
Bioquímica II	NP	NP	93,3%	73,7%	75,6%	-
Farmacología y Farmacia Clínica I	NP	NP	96,9%	97,5%	90,2%	-
Fisiología Humana II	NP	NP	87,9%	68,3%	81,6%	-
Fisiología Patológica	NP	NP	94,1%	64,5%	69,2%	-
Atención Farmacéutica III	NP	NP	NP	94,1%	93,1%	-
Biotecnología	NP	NP	NP	85,3%	83,9%	-
Farmacoeconomía I	NP	NP	NP	91,7%	93,1%	-
Farmacología y Farmacia Clínica II	NP	NP	NP	84,8%	84,4%	-
Inmunología	NP	NP	NP	89,7%	81,6%	-
Salud Pública	NP	NP	NP	94,3%	93,1%	-
Tecnología Farmacéutica	NP	NP	NP	87,9%	87,9%	-
Toxicología	NP	NP	NP	93,8%	90,3%	-
Bioética, legislación y deontología	NP	NP	NP	NP	93,8%	-
Dermofarmacia y cosmética	NP	NP	NP	NP	100,0%	-
Farmacoeconomías II	NP	NP	NP	NP	94,3%	-
Farmacocinética y farmacogenómica	NP	NP	NP	NP	90,0%	-
Fitoterapia	NP	NP	NP	NP	90,0%	-
Formulación de medicamentos individualizados	NP	NP	NP	NP	90,0%	-
Green and sustainable pharmacy	NP	NP	NP	NP	100,0%	-
Humanismo Cívico	NP	NP	NP	NP	93,5%	-
Microbiotecnología	NP	NP	NP	NP	100,0%	-
Prácticas tuteladas	NP	NP	NP	NP	100,0%	-
Trabajo fin de grado	NP	NP	NP	NP	93,8%	-

4.2.5. Alumnos egresados

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Alumnos egresados	NP	NP	NP	NP	30	-
Duración prevista de los estudios	NP	NP	NP	NP	5	-
Duración media en los estudios	NP	NP	NP	NP	5	-
VARIACIÓN	NP	NP	NP	NP	0,0	-

4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

Las principales conclusiones extraídas en las sesiones de análisis de la evaluación son:

- Existen un conjunto de asignaturas con un porcentaje de alumnos que no superan la asignatura superior al resto. Estas asignaturas están relacionadas con la Física y la Química y son objeto de análisis cada año.
- Las características básicas que se detectan para estos porcentajes superiores a percepción de profesores y vicedecano son básicamente dos, la primera es bajo nivel de conocimientos de bachillerato sobre materias de ciencias básicas como Física, Química y sobre todo Matemáticas y la segunda es un escaso trabajo del alumno y de comunicación con el profesor de las dudas que le pueden surgir.
- En cuanto al escaso trabajo que realiza el alumno para resolver problemas se atribuye a una falta de madurez académica y desconocimiento del mundo universitario que siempre se da en los dos primeros cursos, a partir de tercero que el alumno está más maduro académicamente, los resultados cambian.
- Existen un número de alumnos que entran sin interés en el Grado a los que es complicado enganchar y sacar buenos resultados.
- La asignatura de Física Aplicada ha cambiado este curso el sistema de evaluación, con un último parcial de tipo oral y en grupo que ha dado muy buenos resultados y ha provocado que muchos alumnos liberen parte de la materia para la convocatoria de julio, con lo que se esperan mejores resultados en esta convocatoria.
- Existen asignaturas con un nulo número de suspensos en febrero de 2013, todas ellas corresponden a asignaturas de quinto curso y la mayoría de ellas optativas. En todos los casos la evaluación ha sido de tipo práctico, basada en trabajos más que en exámenes y en un curso de pocos alumnos, muy maduros y de elevado nivel académico, por lo que puede considerarse esperado que no aparezca ningún suspenso. Es oportuno señalar que los alumnos no han valorado excesivamente bien estas asignaturas y han señalado un número excesivo de trabajos como motivo principal para su insatisfacción. Paradójicamente este grupo de alumnos nos ha recriminado que no hemos organizado ningún curso ajeno al grado al que pudieran asistir, lo que nos hace pensar que ha habido un problema de percepción a priori de la carga de trabajo por su parte.
- Existe un número elevado de asignaturas con bajos porcentajes de suspensos, estas asignaturas suelen estar concentradas en tercero y cuarto, con la excepción de Estadística y Atención Farmacéutica I que son en primero.
- En los cursos tercero y cuarto existe un número de alumnos más reducido y de mayor madurez académica, lo que puede condicionar los mejores resultados de esos años.
- El número reducido de suspensos puede animar a los profesores a incrementar temario, profundizar en el mismo o implementar nuevas actividades de innovación docente o CLIL que repercuta en una mayor capacitación de los alumnos y del profesor.

- Los sistemas de evaluación de las asignaturas con bajos porcentajes de suspensos parece que son más aplicados y con más peso de trabajos u otras actividades con respecto a exámenes o pruebas escritas.
- En todo caso, a modo de conclusión final el Grado de Farmacia debe ser un grado exigente con sus alumnos. El profesional farmacéutico es un miembro de la sociedad de elevadas responsabilidades que debe ser capaz de trabajar con la tensión que supone tomar decisiones relevantes para la salud de los pacientes y superar esa tensión con la confianza depositada en su formación. En consultas realizadas a alumnos seleccionados por su madurez y resultados académicos siempre han puesto de manifiesto que debemos ser exigentes con ellos y que no debemos bajar el nivel académico de ninguna manera. A partir del año que viene, en los resultados de los alumnos que realicen la prueba FIR podremos comprobar de forma objetiva la posición de nuestra Grado en relación el resto de Facultades de España.

4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

Se ha modificado la forma de implantación de determinadas asignaturas hacia un modelo más práctico lo que ha repercutido en un menor porcentaje de suspensos. Es de desear que esta tendencia se continúe o incremente.

4.3. Satisfacción de los alumnos

4.3.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos	8,1	8,4 (71,4%)	7,6 (80,0%)	7,9 (73%)	7,7 (92,9%)	-
Satisfacción con el programa de acción tutorial	6,4	6,7 (66,7%)	7,2 (60,1%)	7,1	7,5 (60,8%)	-
Satisfacción con el servicio de biblioteca	5,9	5,1 (52,8%)	6,3 (63,0%)	5,0 (41,0%)	6,5 (60,0%)	-
Satisfacción con las instalaciones	8,1	7,6 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,6 (45,0%)	6,4 (43,0%)	-
Satisfacción con la Secretaría General Académica	7,6	6,9 (85,4%)	7,0 (64,0%)	7,1 (45,0%)	7,3 (43,0%)	-
Satisfacción con los sistemas de información	6,8	6,7 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,5 (45,0%)	6,3 (43,0%)	-
Satisfacción con el servicio de actividades deportivas	7,9	8,2 (85,4%)	7,3 (64,0%)	7,1 (45,0%)	7,0 (43,0%)	-
Satisfacción con los servicios de restauración	7,4	7,7 (85,4%)	7,4 (64,0%)	7,2 (45,0%)	7,0 (43,0%)	-
Satisfacción con el servicio de transporte	6,1	6,0 (85,4%)	6,4 (64,0%)	6,2 (45,0%)	6,4 (43,0%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.3.2. Reuniones de delegados

Los temas destacados de las reuniones de delegados durante el curso 2012-2013 han sido las siguientes:

- Escaso silencio en la biblioteca
- Ruido en el taller posterior al aula 114.
- Propuesta de servicio de reprografía.
- Horario cafetería

- Transporte
- Creación de AZEF (Asociación Zaragozana de Estudiantes de Farmacia)
- Criterios de invitación de alumnos al acto de graduación

4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

Continúa la tendencia hacia la menor satisfacción con las instalaciones hasta un 6,4. Farmacia es un Grado intensivo en infraestructuras, lo que se demuestra con las inversiones que se están haciendo cada año, si bien sería clave disponer de un tercer espacio para prácticas de laboratorio que permitiría más días de prácticas y menos extensión de dichos días en el calendario.

Es sencillo pensar que la mayoría de las quejas de los alumnos se derivan de la puesta en marcha de unas nuevas instalaciones y de los problemas que de ello surgen. También muchos están ligados a la juventud de la Universidad. Es de esperar que el trabajo de todo el personal implicado en la Universidad repercuta en una solución adecuada a la mayoría de los problemas.

4.4. Satisfacción de los egresados

4.4.1. Encuestas de evaluación

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción con el programa	NP	NP	NP	NP	7,9 (25,0%)	-
Media Universidad	NP	NP	NP	NP	7,1 (49,0%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.4.2. Análisis satisfacción de egresados

La satisfacción de los egresados con el programa supera la media de la Universidad lo que da idea de que es elevada. Si bien nuestro objetivo debe ser superarlo, la primera promoción siempre es la más difícil. A pesar de que estamos satisfechos, debemos pensar en incrementarla siempre.

4.5. Satisfacción del personal docente

4.5.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa

CONCEPTO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Satisfacción de los profesores con el programa	7,5	7,4 (28,6%)	NP	7,6 (78,0%)	NP	-
Media Universidad	7,2	8,0 (48,9%)	8,6 (33,3%)	8,2 (73,8%)	8,7 (61,1%)	-

En paréntesis tasas de respuesta

4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

Se han realizado diferentes reuniones en grupos pequeños para ganar en coordinación de contenidos y coordinación de las materias. Se han analizado los resultados de forma individual y colectiva siguiendo la metodología del PR-044.

4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado

Se ha incrementado con respecto a los años anteriores. Debido a que la puntuación es elevada, el incremento no puede ser muy grande, pero ha sido de medio punto con respecto al año pasado. El profesorado está muy motivado y el crecimiento de la Facultad y el Grado favorece esta mejora.

4.6. Satisfacción del personal no docente

4.6.1. Reuniones de personal no docente

Se ha incluido al personal no docente, como técnicos de laboratorio, a las reuniones del cuerpo docente por considerar que son una parte fundamental en el equipo de Farmacia.

4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente

El personal no docente está absolutamente integrado en el programa y se encuentra satisfecho y motivado ante sus futuros retos.

4.7. Satisfacción de agentes externos

4.7.1. Evaluador externo

La realización de la Evaluación externa está prevista para el curso 2013-2014.

4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA está publicado en la [página web](#) de la Agencia.

4.8. Quejas y reclamaciones

4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

TIPO	ALUMNOS	PERSONAL DOCENTE	PERSONAL NO DOCENTE	OTROS	TOTAL
Sugerencias	17+1*	0	1	2	21
Incidencias	13+0*	3	1	1	18
Reclamaciones	1+0*	0	0	0	1
Otros	13+2*	0	1	2	18
TOTAL					58

*Grado en Farmacia + Facultad de Ciencias de la Salud

4.8.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

TEMA	TOTAL
Ordenación académica	2
Medioambiente	1
Cafetería	3
Informática	6
Instalaciones	9
Mobiliario	3
Gestión Académica	1
Transporte	29
Otros	4
TOTAL	58

4.8.3. *Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

Durante este año se ha trabajado en dar respuesta a las quejas de los alumnos orientadas a mejorar la planificación para evitar el solapamiento de materias y la carga excesiva de trabajo que haya podido existir en algunas asignaturas, así como la creación de dos grupos de clase en las asignaturas con mayor porcentaje de suspensos.

4.9. Calidad de las prácticas externas

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas.

4.9.1. *Evaluación de las prácticas externas*

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	31	-
Número de alumnos que han realizado prácticas externas	NP	NP	NP	NP	31	-
Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	100,0%	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	8,9	-
Satisfacción del tutor con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	-	-

4.9.2. *Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

ENTIDAD EXTERNA	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Satisfacción del alumno
CENTRO NEUROPSIQUIATRICO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1	-	-	-	-	8,3
FARMACIA ANDRÉS GARDE ERIKSON	1	-	-	-	-	10,0
FARMACIA ARTURO BORAU	2	-	-	-	-	9,1
FARMACIA CASAMAYOR RUIZ S.C.	1	-	-	-	-	8,4
FARMACIA CONSULEO M ^a SANCHÍS GAYA	1	-	-	-	-	9,8
FARMACIA INMACULADA MARTÍNEZ DE LA CRUZ	1	-	-	-	-	-
FARMACIA INMACULADA VÁZQUEZ ORTS	2	-	-	-	-	8,4
FARMACIA J. GIMENO PARDO	1	-	-	-	-	9,3
FARMACIA JIMENEZ CISNEROS	2	-	-	-	-	-
FARMACIA JOSÉ IGNACIO MORTE OLIVER	1	-	-	-	-	10,0
FARMACIA JOSÉ LUIS MONTESINOS GUZMÁN	1	-	-	-	-	9,4
FARMACIA LUIS ARILLA LEZA	1	-	-	-	-	7,1
FARMACIA LUIS HERNANDEZ VITORIA	1	-	-	-	-	5,6
FARMACIA M ^a PILAR AVELLÁN SARRAIS	1	-	-	-	-	-
FARMACIA M ^a PILAR FRANCIA MILLÁN	1	-	-	-	-	7,3
FARMACIA MANUEL MONTERO FUENTES	1	-	-	-	-	8,9
FARMACIA MANUEL PLAZA MAYOR	1	-	-	-	-	-
FARMACIA MARGARITA TOMAS SANCHO	2	-	-	-	-	9,7
FARMACIA MARIA PILAR ESPUNY	1	-	-	-	-	-
FARMACIA MERCEDES TORRIJO RODRIGUEZ	1	-	-	-	-	9,8
FARMACIA MIGUEL ROBRES	2	-	-	-	-	9,0
FARMACIA NATIVIDAD LAHOZ ROMERO	1	-	-	-	-	8,1
FARMACIA NELIDA BROTO POLO	1	-	-	-	-	8,6
FARMACIA ÓPTICA ORTOPEDIA SANTIAGO ANDRÉS MAGALLÓN	1	-	-	-	-	-
FARMACIA PAULA TORRES VILLANOVA	1	-	-	-	-	-
FARMACIA ROSARIO MOLINA GAUDÓ	1	-	-	-	-	-
FARMACIA SAMPER	2	-	-	-	-	-
FARMACIA VICTORIA MORALES BALIEN	2	-	-	-	-	10,0
FARMACIA VINUESA CANALS	1	-	-	-	-	7,1
GRUPO HOSPITALARIO QUIRÓN	1	-	-	-	-	-

HOSPITAL CLINICO LOZANO BLESÁ	2	-	-	-	-	9,4
HOSPITAL DE ALCAÑIZ	1	-	-	-	-	9,1
HOSPITAL GENERAL DE LA DEFENSA	2	-	-	-	-	8,8
HOSPITAL INFANTA CRISTINA	1	-	-	-	-	7,1
HOSPITAL MIGUEL SERVET	6	-	-	-	-	9,3
HOSPITAL PROVINCIAL NUESTRA SEÑORA DE GRACIA	2	-	-	-	-	9,2
HOSPITAL PSIQUIÁTRICO NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	1	-	-	-	-	10,0
HOSPITAL ROYO VILLANOVA	3	-	-	-	-	8,7
HOSPITAL SAN JORGE	2	-	-	-	-	10,0
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	2	-	-	-	-	10,0
HOSPITAL VIAMED MONTECANAL S.L.	2	-	-	-	-	4,5
MAZ MATEPSS Nº 11 / MAZ	1	-	-	-	-	10,0

4.9.3. Análisis calidad prácticas externas

La calidad de las prácticas externas ha sido elevada, así como la satisfacción de los alumnos con las prácticas. Debido al reducido número de alumnos que asisten a cada centro, desde el Grado se debe tomar nota de las desviaciones puntuales o de las notas bajas para analizar su tendencia en los próximos años. Asimismo, se debe presentar una vigilancia especial a los centros de menor puntuación.

4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Número de alumnos participantes (outgoing)	0	0	1	4	4	-
% de alumnos participantes (outgoing)	0,0%	0,0%	0,6%	2,1%	1,9%	-
Número de destinos	0	0	1	4	2	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing)	NP	NP	7,4	8,9	6,8	-
Número de alumnos no propios acogidos (incoming)	0	0	1	0	0	-
Número de orígenes	0	0	1	0	0	-
Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming)	NP	NP	9,5	NP	NP	-

4.10.2. Destino de alumnos outgoing

DESTINO	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Satisfacción del alumno
Universita' degli studi di Urbino "Carlo Bo"	NP	NP	1	1	1	-
Katholieke Universiteit Leuven	NP	NP	0	1	3	-
Universita' degli studi di Roma "La Sapienza"	NP	NP	0	1	0	-
Universidade do Porto	NP	NP	0	1	0	-
TOTAL	NP	NP	1	4	4	-

4.10.3. Origen de alumnos incoming

ORIGEN	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Universita' degli studi del Piemonte Orientale "Amedeo Avogadro"	NP	NP	1	0	0	-
TOTAL	NP	NP	1	0	0	-

4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad

No tenemos datos para evaluar la calidad, de todos modos siempre debemos plantearnos incrementar el número de actividades de movilidad en alumnos y profesores.

4.11. Inserción laboral de los graduados

4.11.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios

No procede.

4.11.2. Análisis inserción laboral

No procede.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2012-2013

- Consolidación de asignaturas e itinerarios optativos
- Consolidación de Oficinas de Farmacia y Servicios de Farmacia para realizar Prácticas Tuteladas
- Realización de seminarios de empleo conjuntamente con la Unidad de Orientación Profesional y Empleo
- Incremento en el número de profesores doctores y acreditados por ANECA

5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2013-2014

- Realización de Prácticas Tuteladas en Huesca y Teruel, si el alumno lo solicita
- Proyecto de edificio externo de laboratorios y talleres para liberar aulas de la Facultad y dotar a la misma de mejores instalaciones.
- Mayor coordinación de los profesores con los alumnos para lograr una distribución más correcta de la carga académica

- Incremento de los fondos bibliográficos tanto de libros como de revistas
- Desarrollo del grupo de Investigación ligado a Farmacia, Ifarma, que permita incorporar a alumnos egresados en 2013 a Tesis Doctorales
- Incremento de la presencia del Grado en Farmacia y de la USJ en foros externos
- Incremento de la presencia del Grado en Farmacia y de la USJ en ambientes laborales y profesionales que faciliten la incorporación de los egresados a la vida laboral

6. CUADRO DE INDICADORES

	CÓDIGO	INDICADOR	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	IN-006	Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	55	55	55	55	55	-
2	IN-031	Ratio de plazas demandadas / ofertadas	1,67	1,24	1,56	1,29	1,11	-
3	IN-032	Número de alumnos de nuevo ingreso	49	40	47	51	31	-
4	IN-064	Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso	100%	81,63%	117,5%	104,1%	63,3%	-
5	IN-033	Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas	1,0	0,75	0,85	0,93	0,56	-
6	IN-034	% de alumnos de nuevo ingreso en primer curso que han realizado la PAU	83,3%	84,1%	91,5%	84,3%	87,0%	-
7	IN-035	Nota de corte PAU	5,00	5,00	5,00	5,0	5,0	-
8	IN-036	Nota media de acceso PAU	6,70	6,11	6,50	6,6	6,8	-
9	IN-039	Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero	NP	2	3	0	0	-
10	IN-040	Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)	49	91	137	192	208	-
11	IN-047	Número de egresados	NP	NP	NP	NP	30	-
12	IN-011	% de alumnos en programa de movilidad (outgoing)	0,0%	0,0%	0,6%	2,1%	1,9%	-
13	IN-012	% de alumnos en programa de movilidad (incoming)	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	-
14	IN-019	Ratio alumnos/profesor	32,3	28,2	18,8	16,1	18,9	-
15	IN-017	% PDI doctores / PDI	87,5%	78,6%	63,2%	65,1%	64,0%	-
16	IN-114	% PDI acreditados / PDI	37,5%	28,6%	31,6%	55,8%	44,0%	-
17	IN-020	% de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente	100,0%	100,0%	65,8%	88,5%	92,6%	-
18	IN-069	Tasa de rendimiento	81,7%	74,5%	83,4%	74,3%	82,5%	-
19	IN-070	Tasa de eficiencia	NP	NP	NP	NP	98,8%	-
20	IN-071	Tasa de abandono	NP	NP	NP	NP	12,7%	-
21	IN-072	Tasa de graduación	NP	NP	NP	NP	NP	-
22	IN-112	Tasa de éxito	85,2%	79,3%	86,6%	78,7%	84,8%	-
23	IN-113	Tasa de evaluación	97,2%	93,7%	96,8%	94,5%	97,2%	-
24	IN-074	Duración media en los estudios	NP	NP	NP	NP	5	-

25	IN-076	Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial	6,8	6,7	7,2	7,1	7,5	-
26	IN-077	Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas	NP	NP	NP	NP	8,9	-
27	IN-078	Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad	NP	NP	7,4	8,9	6,8	-
28	IN-082	Satisfacción de los alumnos con el profesorado	7,6	7,6	8,1	8,2	7,7	-
29	IN-085	Satisfacción de los egresados	NP	NP	NP	NP	7,9	-
30	IN-086	Satisfacción del profesorado	7,1	7,4	NP	7,6	NP	-

ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Farmacia

Fecha de reunión: 20/11/2013

Lugar: Facultad de Ciencias de la Salud

Asistentes:

La Comisión de Calidad del programa se reunió el día 20/11/2013 a las 14h con la siguiente composición:

- Unidad Técnica de Calidad: Alberto Martín
- Representante de Personal Docente e Investigador: Víctor López
- Representante de Personal Técnico y de Gestión: Estefanía Zuriaga
- Representante de alumnos: Stefanie Vera
- Vicedecano de Farmacia: Manuel Gómez Barrera

Conclusiones:

- Pasar las encuestas de prácticas al acabar las prácticas e intentar adaptar las encuestas a las prácticas.
- Escasa oferta de asignaturas en inglés para atraer estudiantes incoming.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte del Vicedecano de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Farmacia correspondiente al curso académico 2012-2013.