

**Memoria Anual Resumida**

**Grado en Ingeniería Informática**

**Curso Académico 2011-2012**



## CONTENIDOS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. DATOS DE MATRÍCULA .....</b>  | <b>4</b>  |
| 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas .....                                    | 4         |
| 1.2. Número de alumnos matriculados .....                                       | 4         |
| 1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios .....                        | 4         |
| 1.4. Nota media de acceso (PAU) .....   | 5         |
| <b>2. PROFESORADO .....</b>   | <b>5</b>  |
| 2.1. Categoría del profesorado .....  | 5         |
| 2.2. Ratio alumnos/profesor .....   | 5         |
| 2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente .....     | 5         |
| <b>3. MEMORIA DE ACTIVIDADES.....</b>   | <b>6</b>  |
| 3.1. Actividades destacadas .....   | 6         |
| 3.2. Principales hitos del curso académico .....                                | 8         |
| <b>4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD.....</b>                                    | <b>9</b>  |
| 4.1. Calidad del profesorado .....  | 9         |
| 4.1.1. <i>Número de profesores evaluados/materias evaluados.....</i>            | <i>9</i>  |
| 4.1.2. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado.....</i>             | <i>9</i>  |
| 4.1.3. <i>Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador.....</i> | <i>9</i>  |
| 4.1.4. <i>Resultados de evaluación completa del profesorado .....</i>           | <i>10</i> |
| 4.2. Evaluación del aprendizaje .....   | 10        |
| 4.2.1. <i>Distribución de calificaciones.....</i>                               | <i>10</i> |
| 4.2.2. <i>Calificación del Trabajo Fin de Grado .....</i>                       | <i>10</i> |
| 4.2.3. <i>Tasa de rendimiento .....</i>   | <i>11</i> |
| 4.2.4. <i>Tasa de rendimiento por materia.....</i>                              | <i>11</i> |
| 4.2.5. <i>Alumnos egresados.....</i>  | <i>13</i> |
| 4.2.6. <i>Conclusiones Junta de Evaluación.....</i>                             | <i>13</i> |
| 4.2.7. <i>Análisis evaluación del aprendizaje .....</i>                         | <i>13</i> |
| 4.3. Satisfacción de los alumnos .....  | 14        |
| 4.3.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>                                      | <i>14</i> |
| 4.3.2. <i>Reuniones de delegados.....</i>                                       | <i>14</i> |
| 4.3.3. <i>Análisis satisfacción alumnos.....</i>                                | <i>14</i> |
| 4.4. Satisfacción de los egresados .....  | 15        |
| 4.4.1. <i>Encuestas de evaluación.....</i>                                      | <i>15</i> |
| 4.4.2. <i>Análisis satisfacción de egresados.....</i>                           | <i>15</i> |
| 4.5. Satisfacción del personal docente.....                                     | 15        |
| 4.5.1. <i>Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa.....</i>   | <i>15</i> |
| 4.5.2. <i>Reuniones de planificación, coordinación y evaluación.....</i>        | <i>16</i> |
| 4.5.3. <i>Análisis satisfacción del profesorado .....</i>                       | <i>32</i> |
| 4.6. Satisfacción del personal no docente .....                                 | 32        |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 4.6.1.        | <i>Reuniones de personal no docente</i> .....  | 32        |
| 4.6.2.        | <i>Análisis satisfacción personal no docente</i> .....                                 | 32        |
| 4.7.          | Satisfacción de agentes externos .....   | 32        |
| 4.7.1.        | <i>Evaluador externo</i> .....   | 32        |
| 4.7.2.        | <i>ACPUA</i> .....   | 33        |
| 4.8.          | Quejas y reclamaciones .....   | 33        |
| 4.8.1.        | <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas</i> .....             | 33        |
| 4.8.2.        | <i>Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)</i> ..... | 34        |
| 4.8.3.        | <i>Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones</i> .....                       | 34        |
| 4.9.          | Calidad de las prácticas externas .....  | 34        |
| 4.9.1.        | <i>Evaluación de las prácticas externas</i> .....                                      | 34        |
| 4.9.2.        | <i>Entidades externas donde se han realizado las prácticas</i> .....                   | 34        |
| 4.9.3.        | <i>Análisis calidad prácticas externas</i> .....                                       | 35        |
| 4.10.         | Calidad del programa de movilidad .....  | 35        |
| 4.10.1.       | <i>Evaluación del programa de movilidad</i> .....                                      | 35        |
| 4.10.2.       | <i>Destino de alumnos outgoing</i> .....   | 35        |
| 4.10.3.       | <i>Origen de alumnos incoming</i> .....  | 35        |
| 4.10.4.       | <i>Análisis calidad programa de movilidad</i> .....                                    | 36        |
| 4.11.         | Inserción laboral de los graduados.....  | 36        |
| 4.11.1.       | <i>Datos inserción laboral al finalizar los estudios</i> .....                         | 36        |
| 4.11.2.       | <i>Análisis inserción laboral</i> .....  | 36        |
| <b>5.</b>     | <b>PROPUESTAS DE MEJORA</b> .....  | <b>36</b> |
| 5.1.          | Mejoras implantadas durante el curso académico 2011-2012.....                          | 36        |
| 5.2.          | Propuestas de mejora para el curso académico 2012-2013.....                            | 37        |
| <b>6.</b>     | <b>CUADRO DE INDICADORES</b> .....   | <b>39</b> |
| <b>ANEXO:</b> | <b>Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática</b> .....                   | <b>41</b> |

## 1. DATOS DE MATRÍCULA

### 1.1. Plazas de nuevo ingreso ofertadas

|  | 2008-2009   | 2009-2010   | 2010-2011   | 2011-2012   | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| Número de plazas de nuevo ingreso          | 40          | 40          | 40          | 40          | -         | -         |
| Número de pre-inscripciones                | 21          | 6           | 13          | 10          | -         | -         |
| <b>RATIO PLAZAS DEMANDADAS / OFERTADAS</b> | <b>0,53</b> | <b>0,15</b> | <b>0,33</b> | <b>0,25</b> | -         | -         |

### 1.2. Número de alumnos matriculados

|  | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Alumnos de nuevo ingreso en primer curso | 9         | 2         | 4         | 0         | -         | -         |
| Alumnos de nuevo ingreso en otros cursos | 0         | 1         | 1         | 3         | -         | -         |
| Alumnos matriculados curso anterior      | 0         | 9         | 12        | 17        | -         | -         |
| Bajas                                    | 0         | 0         | 0         | 1         | -         | -         |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>17</b> | <b>19</b> | -         | -         |

### 1.3. Vía de acceso al primer curso de los estudios

| VÍA DE ACCESO                      | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PAU                                | 8         | 2         | 3         | 0         | -         | -         |
| Bachillerato sin PAU               | 0         | 0         | 0         | 0         | -         | -         |
| Formación Profesional              | 0         | 1         | 2         | 0         | -         | -         |
| Con título universitario           | 0         | 0         | 0         | 0         | -         | -         |
| Mayores de 25 años                 | 0         | 0         | 0         | 0         | -         | -         |
| Convalidación estudios extranjeros | 0         | 0         | 0         | 0         | -         | -         |
| Otros casos                        | 1         | 0         | 0         | 0         | -         | -         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>9</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | -         | -         |

#### 1.4. Nota media de acceso (PAU)

|                      | 2008-2009  | 2009-2010  | 2010-2011  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|----------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Nota de corte PAU    | 5,0        | 5,0        | 5,0        | 5,0       | -         | -         |
| Nota media de acceso | <b>6,7</b> | <b>7,0</b> | <b>6,0</b> | <b>NP</b> | -         | -         |

## 2. PROFESORADO

### 2.1. Categoría del profesorado

|                           | PREVISIÓN MEMORIA DE VERIFICACIÓN* | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| % doctores acreditados    | 40,6%                              | 10,0%     | 18,7%     | 16,7%     | 14,8%     | -         | -         |
| % doctores no acreditados |                                    | 10,0%     | 6,2%      | 4,2%      | 14,8%     | -         | -         |
| % licenciados doctorandos | 59,4%                              | 0,0%      | 18,8%     | 79,2%     | 11,1%     | -         | -         |
| % licenciados/diplomados  |                                    | 80,0%     | 56,2      |           | 59,2%     | -         | -         |

\*Previsión para implantación completa de la titulación

### 2.2. Ratio alumnos/profesor

|                               | 2008-2009  | 2009-2010  | 2010-2011  | 2011-2012  | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Alumnos EJC                   | 7,9        | 11,9       | 15,3       | 17,1       | -         | -         |
| PDI EJC                       | 2,2        | 4,3        | 6,5        | 9,7        | -         | -         |
| <b>RATIO ALUMNOS/PROFESOR</b> | <b>3,6</b> | <b>2,8</b> | <b>2,3</b> | <b>1,8</b> | -         | -         |

### 2.3. Participación del profesorado en proyectos en innovación docente

| PROYECTO   | PROFESORES PARTICIPANTES   |
|--|--|
| CLIL – Content and Language Integrated Learning.<br>Integración de la lengua inglesa | David Chinarro, Moisés Frigal, Jesús Carro, Daniel Coloma, Susana Ezquerra, Alfredo Perez, Isabel Esteruelas, Carmelo Marín... profesores vinculados a materias de 2º y 3º de modalidad presencial |

### **3. MEMORIA DE ACTIVIDADES**

#### **3.1. Actividades destacadas**

##### **Participación en la Jornada 'Walqa de Cerca'**

La Escuela Politécnica Superior colaboro en dicha actividad realizando talleres prácticos con los lego-mindstorm y a través de la charla impartida por Carlos Cetina, profesor de la Universidad San Jorge, en la que trató las bases del proyecto Cátedra Ubiquitous el cual se encuentra en pleno desarrollo. Además explicó el funcionamiento del proyecto "Recuerdos digitales" que consiste en el desarrollo de un reloj lector de etiquetas RFID para conseguir digitalizar nuestros recuerdos.

##### **Asistencia al congreso Barcelona Developers Conference**

Los alumnos de Ingeniería Informática asistieron a las conferencias de la BCN Developers. Disfrutaron de las ponencias de desarrolladores y emprendedores de empresas punteras como Tuenti, Ducksboard y Softonic.

Unas jornadas que sirvieron para aproximar a los alumnos al mundo profesional y para disfrutar del viaje con los compañeros.

##### **Celebración del Patrón**

Alumnos y profesores asistieron a una Misa conmemorativa del Patrón de la escuela, celebrada en la biblioteca del centro.

Tras la eucaristía, alumnos y profesores disfrutaron de un humilde ágape

##### **Preuniversitarios 2012**

A lo largo de este curso, diferentes profesores y alumnos de la Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge han realizado diferentes talleres para alumnos preuniversitarios.

En estos talleres se ha introducido a los participantes en los contenidos de la titulación, se les ha mostrado varios proyectos que están siendo realizados por alumnos de la Escuela y los alumnos de los diferentes centros resolvían un problema de robótica diseñado por los profesores de la Escuela de Ingeniería Informática.

##### **Participación en la Jornada de Orientación Educativa de Huesca**

El profesorado de la Escuela Politécnica Superior de la USJ, participó en estas jornadas dirigidas a alumnos de 2º de Bachillerato de los centros educativos de Huesca. Se organizan mesas de información sobre las distintas carreras universitarias y ciclos formativos de Grado Superior.

Los alumnos participantes en las jornadas interesados en carreras técnicas visitaron el Parque Tecnológica y dentro de la Escuela participaron en el Taller de Robótica dónde tuvieron la oportunidad de conocer la forma de trabajo de un ingeniero.

##### **La Escuela Politécnica Superior estuvo en la appcity 2012**

Los días 1 al 4 de febrero, Zaragoza acogió unas jornadas formativas sobre el desarrollo de aplicaciones móviles para Ios iOS 5, bajo el nombre APPCITY 2012.

El evento contó con diferentes "tracks": Programación inicial, Programación avanzada, Diseño y Unity (videojuegos)

Gran parte de los alumnos de ingeniería informática de la Universidad San Jorge acudieron a este evento y aprovecharon al máximo estos 4 días.

En las jornadas también sirvió para reunir a exalumnos de la Escuela Politécnica Superior que desarrollan actualmente aplicaciones para dispositivos móviles.

### **Alumnos de la Escuela Politécnica Superior colaboran en un proyecto para mejorar la calidad de la atención sanitaria**

La Universidad San Jorge está desarrollando a través de la Cátedra Net2life un nuevo proyecto de investigación que tiene como principal objetivo facilitar la vida de los pacientes que se encuentran ingresados en los hospitales.

Los alumnos de Ingeniería Informática de la USJ, Alberto Aranda y Beatriz Marín están trabajando en el desarrollo de diferentes tecnologías, que posteriormente les servirán como proyecto fin de grado, y que se utilizarán en la aplicación real de este proyecto.

### **La EPS trabaja en una importante investigación para crear un recurso de memoria digital**

La Escuela de Ingeniería Informática de la Universidad San Jorge, ha puesto en marcha un ambicioso proyecto que permite darle un empujón a nuestra memoria o solventar nuestros despistes. Gracias a la colaboración con la empresa Comex Integración SL, que ha dado origen a la Cátedra Ubiquitous, cuatro estudiantes becados han trabajado durante todo un año para desarrollar un sistema inteligente que permita facilitar la localización de objetos cotidianos a un usuario de una manera no intrusiva, es decir, sin que interfiera en sus quehaceres diarios

### **Organización del concurso APPMOBILE**

Concurso dirigido a alumnos de Bachiller y de Ciclos Formativos de grado Superior.

Los participantes debían escribir en menos de 300 palabras una idea original de aplicación para móvil. Las diez mejores ideas debían conseguir que su idea fuera la que más puntuación obtenga en un ranking público que determinará el premio que les corresponde.

Participaron en torno a 100 estudiantes y recibimos más de 1000 votaciones.

### **Jornadas de orientación profesional: Hoy tu pasión mañana tu trabajo**

La EPS participó en estas Jornadas de Orientación profesional con tres invitados de tres empresas de referencia

- Pedro Fraca, FrogTek *"How to change the world with the power of mobile phones"*
- Pau Giner, Wikipedia (Bruselas) *"¿Qué es un Interaction Designer?"*
- Santiago Sanchez, Hiberus Tecnologías de la Información *"¿Qué demandan las empresas?"*

Se aprovecharon estas jornadas para la entrega de premios del APP MOBILE y también intervino Fran Fuertes, responsable Apple educación españa 'mi app preferida'

### **Café de las experiencias tecnológicas**

Dos profesionales del parque, Guillermo Caudevilla de Frogtek y Nacho Alastruey de AST, junto a José Luis Latorre (Director del PTW) como moderador, contaron a los alumnos su experiencia en el sector.

Además de estas actividades se han mantenido otras ya tradicionales dentro de la actividad de la escuela como pueden ser las prácticas con el ERP de gestión empresarial SAP en Movilitas dentro de la materia Desarrollo de soluciones SI en la empresa o actividades más de convivencia como es la tradicional comida de navidad.

Este año también es el primero en el que hemos celebrado una eucaristía con motivo de la celebración del patrón de los Ingenieros Informáticos Beato Ramón LLul.

## **3.2. Principales hitos del curso académico**

### **Investigación**

El grupo de investigación de Computación Pervasiva compleja, ha seguido abordando diferentes proyectos cuyos hitos se recogen en la memoria anual del grupo de investigación.

### **Innovación académica**

Durante este curso se ha hecho un especial seguimiento de la aplicación de CLIL en las materias de tercer y cuarto curso. En algunas de ellas se han llevado a cabo actividades novedosas como la doble corrección de prácticas (contenido y expresión escrita en lengua inglesa), asistencia a sesiones de contenido por el profesor de idioma para guiar a los docentes en una utilización óptima del inglés en sus clases para una correcta aplicación del CLIL

En todas las materias se sigue haciendo un uso cada día más completo de la Plataforma Docente Universitaria y en muchas se empieza a contextualizar dentro del constructivismo social.

### **Actividades de divulgación científica**

Durante este curso la escuela ha seguido ofertado el taller de robótica para alumnos de Bachiller y por otro un taller de introducción a la programación para alumnos de primaria.

El taller de robótica es una manera dinámica de mostrar a los jóvenes como trabaja un ingeniero. Por medio de una historia que sirve como hilo conductor, se plantea un objetivo a resolver a través de habilidades y metodologías de trabajo propias de los ingenieros: trabajo en equipo, elaboración de documentación en las diferentes fases en un proyecto (captura de requisitos, definición de problemas, propuesta y depuración de ideas, etc.)

El uso de robots Lego-Mindstorm en cada fase de prueba de las soluciones que proponen ha provocado que los participantes se motiven cada vez más en resolver el objetivo de la actividad. Al finalizar, los

participantes no sólo han sido capaces de resolver el problema propuesto de forma autónoma, sino que han aprendido a programar un robot.

Al igual que otros años, el profesor de la Escuela de Ingeniería Informática de la USJ, Jorge Echeverría, participó como ponente en estas jornadas dirigidas a alumnos de 2º de Bachillerato de los centros educativos de Huesca donde se organizan mesas de información sobre las distintas carreras universitarias y ciclos formativos de Grado Superior.

Como novedad durante este curso académico se ha organizado un concurso de aplicaciones móviles dirigido a estudiantes de Bachiller y Ciclos formativos afines a la Ingeniería informática.

También participó en las jornadas de orientación profesional organizadas por la universidad con tres invitados de tres empresas de referencia.

#### **4. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD**

##### **4.1. Calidad del profesorado**

Se evalúa la calidad del profesorado mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora de la Actividad Docente del Profesorado de Grado (PEM5). El procedimiento ha sido verificado por ANECA dentro del Programa DOCENTIA.

##### *4.1.1. Número de profesores evaluados/materias evaluados*

|                        | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| % profesores evaluados | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>100,0%</b>    | <b>85,7%</b>     | -                | -                |

##### *4.1.2. Resultados de evaluación parcial del profesorado*

|                              | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Valoración media titulación  | <b>8,2</b>       | <b>8,5</b>       | <b>9,1</b>       | <b>9,0</b>       | -                | -                |
| Valoración media universidad | <b>7,6</b>       | <b>7,9</b>       | <b>8,0</b>       | <b>8,0</b>       | -                | -                |

##### *4.1.3. Resultados de evaluación parcial del profesorado colaborador*

|                              | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Valoración media titulación  | <b>NP</b>        | <b>NP</b>        | <b>NP</b>        | <b>8,9</b>       | -                | -                |
| Valoración media universidad | <b>NP</b>        | <b>NP</b>        | <b>NP</b>        | <b>8,4</b>       | -                | -                |

4.1.4. *Resultados de evaluación completa del profesorado*

|                              | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Valoración media titulación  | 7,5       | ND        | ND        | 8,3       | -         | -         |
| Valoración media universidad | 7,8       | 7,7       | ND        | 8,0       | -         | -         |

**4.2. Evaluación del aprendizaje**

4.2.1. *Distribución de calificaciones*

| CALIFICACIÓN       | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No presentado      | 0,0%      | 0,0%      | 7,3%      | 3,3%      | -         | -         |
| Suspenso           | 35,0%     | 19,3%     | 18,6%     | 3,7%      | -         | -         |
| Aprobado           | 29,5%     | 38,5%     | 36,4%     | 42,8%     | -         | -         |
| Notable            | 32,2%     | 40,0%     | 33,6%     | 38,7%     | -         | -         |
| Sobresaliente      | 3,4%      | 2,2%      | 1,8%      | 7,4%      | -         | -         |
| Matrícula de honor | 0,0%      | 0,0%      | 0,5%      | 2,5%      | -         | -         |

4.2.2. *Calificación del Trabajo Fin de Grado*

| CALIFICACIÓN              | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| No presentado             | NP        | NP        | NP        | 25,0%     | -         | -         |
| Suspenso                  | NP        | NP        | NP        | 0,0%      | -         | -         |
| Aprobado                  | NP        | NP        | NP        | 0,0%      | -         | -         |
| Notable                   | NP        | NP        | NP        | 50,0%     | -         | -         |
| Sobresaliente             | NP        | NP        | NP        | 0,0%      | -         | -         |
| Matrícula de honor        | NP        | NP        | NP        | 25,0%     | -         | -         |
| <b>CALIFICACIÓN MEDIA</b> | NP        | NP        | NP        | 8,3%      | -         | -         |

4.2.3. *Tasa de rendimiento*

| <b>TASA</b>               | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tasa de rendimiento       | 65,1%            | 79,8%            | 70,8%            | 89,5%            | -                | -                |
| Tasa de abandono (10%*)   | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| Tasa de graduación (70%*) | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| Tasa de eficiencia (65%*) | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| Tasa de éxito             | 67,9%            | 79,8%            | 76,3%            | 94,2%            | -                | -                |
| Tasa de evaluación        | 89,7%            | 100,0%           | 89,9%            | 95,0%            | -                | -                |

\* Tasas estimadas en la Memoria de Solicitud de Verificación

4.2.4. *Tasa de rendimiento por materia*

| <b>Materia</b>                         | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Álgebra                                | 37,5%            | 16,7%            | 46,2%            | NP               | -                | -                |
| Análisis y Cálculo                     | 20,0%            | 25,0%            | 30,8%            | NP               | -                | -                |
| Economía y Administración de Empresas  | 75,0%            | 100,0%           | 60,0%            | NP               | -                | -                |
| Estadística                            | 66,7%            | 100,0%           | 57,1%            | NP               | -                | -                |
| Fundamentos de la Programación         | 57,1%            | 100,0%           | 20,0%            | NP               | -                | -                |
| Fundamentos Físicos                    | 57,1%            | 40,0%            | 36,4%            | NP               | -                | -                |
| Habilidades y Principios Profesionales | 81,3%            | 100,0%           | 66,7%            | NP               | -                | -                |
| Humanismo Cívico                       | 93,8%            | 100,0%           | 77,8%            | NP               | -                | -                |
| Inglés                                 | 93,3%            | 100,0%           | 55,6%            | NP               | -                | -                |
| Sistemas Lógicos                       | 66,7%            | 66,7%            | 37,5%            | NP               | -                | -                |
| Análisis Léxico y Sintáctico           | NP               | 88,9%            | 80,0%            | 100,0%           | -                | -                |
| Arquitectura de Ordenadores            | NP               | 100,0%           | 100,0%           | 80,0%            | -                | -                |
| Estructura de Datos                    | NP               | 66,7%            | 88,9%            | 100,0%           | -                | -                |
| Fundamentos de Redes y Comunicaciones  | NP               | 80,0%            | 75,0%            | 100,0%           | -                | -                |
| Inglés Para Ingenieros                 | NP               | 100,0%           | 100,0%           | 57,1%            | -                | -                |
| Lenguajes Formales                     | NP               | 100,0%           | 66,7%            | 100,0%           | -                | -                |
| Matemática Discreta                    | NP               | 62,5%            | 100,0%           | 100,0%           | -                | -                |
| Programación Orientada a Objetos I     | NP               | 75,0%            | 85,7%            | 85,7%            | -                | -                |

|  |    |        |        |        |   |   |
|--|----|--------|--------|--------|---|---|
| Programación Orientada a Objetos II                    | NP | 100,0% | 40,0%  | 60,0%  | - | - |
| Sistemas Información                                   | NP | 88,9%  | 80,0%  | 100,0% | - | - |
| Sistemas Operativos                                    | NP | 100,0% | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Accesibilidad, Usabilidad y Reingeniería de Sitios Web | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Administración de Servidores                           | NP | NP     | 100,0% | 66,7%  | - | - |
| Administración Sistemas Operativos                     | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Aplicaciones Móviles                                   | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Arquitecturas Avanzadas de Computación                 | NP | NP     | 0,0%   | 100,0% | - | - |
| Calidad del Software                                   | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Ingeniería del Software                                | NP | NP     | 85,7%  | 100,0% | - | - |
| Interacción Hombre Máquina                             | NP | NP     | 83,3%  | 100,0% | - | - |
| Lenguajes y Estándares en la Web                       | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Modelado Geométrico                                    | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Modelado y Animación                                   | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Programación Avanzada para Internet                    | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Redes y Comunicaciones I                               | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Redes y Comunicaciones II                              | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Robótica   | NP | NP     | 100,0% | 0,0%   | - | - |
| Sistemas Inteligentes                                  | NP | NP     | 100,0% | 83,3%  | - | - |
| Tecnologías de la Información                          | NP | NP     | 83,3%  | 83,3%  | - | - |
| Arquitecturas Avanzadas de Computación                 | NP | NP     | 0,0%   | 100,0% | - | - |
| Diseño de soluciones SI en empresas                    | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Gestión de proyectos                                   | NP | NP     | NP     | 80,0%  | - | - |
| Lenguajes y Estándares en la Web                       | NP | NP     | 100,0% | 100,0% | - | - |
| Modelos de Negocio en la Web                           | NP | NP     | NP     | 0,0%   | - | - |
| Prácticas en Empresas                                  | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Proyecto Fin de Grado                                  | NP | NP     | NP     | 75,0%  | - | - |
| Seguridad en Redes y Sistemas                          | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Sistemas Avanzados de Comunicaciones                   | NP | NP     | NP     | 100,0% | - | - |
| Introducción a la Informática Gráfica                  | NP | NP     | 71,4%  | NP     | - | - |
| Programación Concurrente y Distribuida                 | NP | NP     | 0,0%   | NP     | - | - |

#### 4.2.5. Alumnos egresados

|                                   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012   | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
| Alumnos egresados                 | NP        | NP        | NP        | 3           | -         | -         |
| Duración prevista de los estudios | NP        | NP        | NP        | 4           | -         | -         |
| Duración media en los estudios    | NP        | NP        | NP        | 4           | -         | -         |
| <b>VARIACIÓN</b>                  | <b>NP</b> | <b>NP</b> | <b>NP</b> | <b>0,0%</b> | -         | -         |

#### 4.2.6. Conclusiones Junta de Evaluación

La nota media global de los alumnos en el grado presencial se ha mantenido durante ambos semestres por encima del 6. La calificación media de los alumnos aumenta en alumnos de los dos últimos cursos.

Se sigue observando que la aplicación de un sistema de evaluación continua provoca que, por lo general, la desviación típica de las calificaciones sea baja. Hay mayor número de aprobados pero el número de alumnos con calificaciones extremadas es menor que en otros sistemas de evaluación.

Este curso también se han tenido cuenta la correlación de las notas de los alumnos en diferentes materias, y generalmente se observa que los alumnos con buenas calificaciones en una materia, obtiene buenos resultados en el resto.

El porcentaje de suspensos en las materias de los últimos cursos es muy bajo. Se considera que la mayor afinidad de las materias de últimos cursos con los intereses de los alumnos y el aumento de competencias transversales en el alumnado de último curso pueden ser posibles razones que expliquen esta tendencia.

#### 4.2.7. Análisis evaluación del aprendizaje

- Los alumnos que acceden a la titulación de ingeniería informática de la Universidad San Jorge desde Bachillerato lo hacen con notables carencias formativas en matemáticas y física, más acentuadas en alumnos provenientes de ciclos formativos. Estas carencias no son tan desproporcionadas en alumnos que provienen de otras titulaciones universitarias. Sin embargo hace que el rendimiento de los alumnos en estas materias sea muy bajo y que además les cree cierta ansiedad.
- En general los alumnos de nuevo ingreso deben hacer grandes esfuerzos para planificar adecuadamente su trabajo y atender a los requerimientos de una evaluación continua. Este esfuerzo es grande durante su primer semestre y en muchos casos importante durante los dos primeros años de trabajo en la escuela y debe mantenerse durante el desarrollo de toda la titulación. En general se observan mejorías en los hábitos de estudio de los estudiantes y conforme progresan de curso aumenta su capacidad de autogestión y planificación.

- Sigue detectándose en el alumnado falta de capacidad a la hora de recurrir a referencias bibliográficas, analizarlas de forma exhaustiva y obtener de esa práctica un conocimiento constructivo.

### 4.3. Satisfacción de los alumnos

#### 4.3.1. Encuestas de evaluación

| CONCEPTO   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Satisfacción con el proceso de incorporación de nuevos alumnos | 8,0       | 9         | 8,4       | NP        | -         | -         |
| Satisfacción con el programa de acción tutorial                | 7,8       | 9,1       | 9,1       | 9,6       | -         | -         |
| Satisfacción con el servicio de biblioteca                     | 8,0       | 8,4       | 9,2       | 8,7       | -         | -         |
| Satisfacción con las instalaciones                             | 7,3       | 8,5       | 7,2       | 7,7       | -         | -         |
| Satisfacción con la Secretaría General Académica               | 8,0       | 7,9       | 8,9       | 9,1       | -         | -         |
| Satisfacción con los sistemas de información                   | 7,8       | 8,3       | 7,9       | 7,4       | -         | -         |
| Satisfacción con el servicio de actividades deportivas         | 6,3       | 8,4       | 8,1       | 5,9       | -         | -         |
| Satisfacción con los servicios de restauración                 | 8,3       | 6,9       | 7,0       | 6,4       | -         | -         |
| Satisfacción con el servicio de transporte                     | 6,3       | 7,1       | 7,6       | 7,9       | -         | -         |

#### 4.3.2. Reuniones de delegados

Durante las reuniones mantenidas con los Delgados durante el curso 2011-2012 se han tratado los siguientes temas:

- Avisos en los cambios de horarios de las clases
- Respetar el tiempo de descanso entre clases
- Carga excesiva en trabajos semanales
- Problemas con el servicio informático (baterías, cargadores, ordenadores...)

#### 4.3.3. Análisis satisfacción alumnos

Las encuestas de evaluación apoyan lo vertido por los alumnos en algunas reuniones de delegados.

La satisfacción de los alumnos con los sistemas de información puede haber seguido disminuyendo puesto que el servicio de reparación de los ordenadores no siempre les ha resultado ágil.

La satisfacción con las instalaciones aumenta respecto del año pasado y supera la media de todos los cursos. Se ha intentado agilizar la reparación de elementos comunes a disposición de los alumnos.

La menor calificación del servicio de actividades deportivas respecto al pasado curso se debe a la no organización de actividades específicas para los alumnos de la escuela y a que las ofertas deportivas dentro del parque han sido menores que otros años.

Se mantiene la buena calificación del plan de acción tutorial, probablemente al bajo ratio alumnos tutor de la escuela y a la experiencia de los tutores en esta actividad con los alumnos.

Las altas calificaciones en los servicios de secretaría y biblioteca consideramos son debidas a la profesionalidad de las personas que atienden estos servicios en la escuela. El descenso de la calificación respecto al servicio de biblioteca puede ser debido a que determinadas tareas de organización de los fondos bibliográficas han podido afectar puntualmente al sistema de préstamos.

No podemos valorar las calificaciones que obtienen los transportes y el servicio de restauración puesto que son servicios ajenos a la escuela que dependen del parque tecnológico donde se ubica.

#### **4.4. Satisfacción de los egresados**

##### *4.4.1. Encuestas de evaluación*

| <b>CONCEPTO</b>                               | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Satisfacción de los egresados con el programa | NP               | NP               | NP               | 8,9              | -                | -                |
| Media Universidad                             | NP               | NP               | NP               | 7,0              | -                | -                |

##### *4.4.2. Análisis satisfacción de egresados*

En función de los datos el nivel de satisfacción de los egresados con el programa es muy alto.

Las razones de esta satisfacción pueden ser varias. La gran implicación de los alumnos en la correcta implantación del plan de estudios tanto a través de sus representantes y gracias a la fluida relación de los alumnos con los diferentes agentes responsables del programa (personal docente, técnico y de gestión...), la continua actualización de contenidos, el funcionamiento de las tutorías y la practicidad de las sesiones orientadas a capacitar a los alumnos para una pronta adaptación al mercado laboral actual, son factores valorados muy positivamente por nuestros estudiantes.

#### **4.5. Satisfacción del personal docente**

##### *4.5.1. Encuesta de satisfacción de los profesores con el programa*

| <b>CONCEPTO</b>                                | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Satisfacción de los profesores con el programa | 8,3              | 8,7              | NP               | 8,6              | -                | -                |
| Media Universidad                              | NP               | 8,0              | NP               | 8,2              | -                | -                |

#### 4.5.2. Reuniones de planificación, coordinación y evaluación

A lo largo de todo el curso académico, se han celebrado distintas reuniones del equipo docente de la escuela. Se levanta acta de dichas reuniones con los acuerdos alcanzados y se archivan electrónicamente. Entre los acuerdos más relevantes, referentes a planificación, coordinación y evaluación, tomados en estas reuniones se encuentran los siguientes:

9/09/11

- Gestión escuela
  - Planificación inicio de curso:
    - Se revisa, corrige y completa la información a proporcionar a profesores y alumnos a través de mail y plataforma.
- Propuesta formativa Escuela Politécnica Superior
  - Análisis de las propuestas de modificaciones sobre el grado actual de Ingeniería Informática y nuevos grados dentro de la Escuela Politécnica Superior

16/11/11

- Gestión Escuela:
  - Organización para la celebración de reuniones:
    - Propuesta de horarios común para la celebración de reuniones
    - Stand up meeting: Se propone celebrar minireuniones de 8.30 a 9.00 aproximadamente al mismo tiempo que desayunamos para ponernos al día de los trabajos que cada uno estamos realizando...
    - Definición de responsables para levantar las actas
- Gestión académica:
  - PAT: Plan de acción
    - Asignación de tutores: Se determinan criterios generales para la asignación de tutores y las vías de comunicación de éstos a profesores y alumnos:
      - Los tutores de los alumnos sean profesores de alguna de sus materias
      - Equilibrando la carga del PAT para personal a tiempo parcial y recursos compartidos
      - Haciendo coincidir el tutor del PFG con el tutor del PAT
    - Se revisa la documentación a disposición de los tutores y a los nuevos docentes los objetivos de este Plan.
    - Se propone crear algún método para evaluar competencias a través del PAT pero se postpone para próximos cursos para priorizar otros objetivos de la escuela
  - PFG: Proyecto Fin de Grado:
    - Reasignación de responsables de la asignatura y gestiones asociadas
    - Modificación en la documentación asociada (Guía docente y manual) Revisión de la documentación existente, propuestas de mejora y responsables de llevarlas a efecto.

- Estudio de la posibilidad de que profesores asociados puedan ofrecer propuestas de proyectos a los alumnos.
- Revisión de Guías Docentes de las materias:
  - Asignación de supervisores para las guías docentes de las materias por áreas de conocimiento
  - Revisión de los objetivos de la revisión
  - Gestiones asociadas
- Propuesta formativa de la escuela
  - Análisis del estado de desarrollo de la documentación del TSA Mobile
  - Estudio de las posibles fechas de comienzo del mismo

7/11/11

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
- Extensión universitaria (Talleres de divulgación científica)
  - Organización de talleres de robótica para las jornadas 'Walqa de cerca':
    - Organización logística interna
    - Participación de otros departamento

11/11/11

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Revisión acuerdos reunión de decanos
  - Organización de reuniones semanales con el equipo rector.
- Extensión universitaria (Talleres de divulgación científica)
  - Organización de talleres de robótica para las jornadas 'Walqa de cerca':
    - Revisión de acuerdos
  - Preuniversitarios:
    - Nueva planificación de talleres conjuntos con Escuela de Arquitectura
    - Revisión de fechas de celebración
  - APP City:
    - Revisión de los contenidos del congreso
    - Organización de reunión con organizadores y departamento de Marketing

7/12/11

- Gestión escuela:
  - Presentación nuevos procedimientos secretaría técnica
  - Distribución estructural del trabajo de gestión de la escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
- Gestión Académica:

- Encuestas de evaluación docente: información a docentes de fechas en las que los diferentes grupos deben pasarlas
- Conclusiones reuniones de delegados: Revisión de las conclusiones obtenidas de las últimas reuniones con los delegados
  
- Investigación
  - Presentación del contexto de Optimagrid:
    - Estado del proyecto
    - Jornadas próximas
    - Posibilidad de un congreso internacional o diferentes Work Shops en el marco del proyecto
  - Ruralgrid: Proyecto CTP aprobado:
    - Objetivo
    - Personal directamente implicado
  - Revisión de posibles nuevas propuestas SUDOE
    - Criterios generales para este tipo de proyectos: socios, tipo de proyectos
    - Propuestas que se están trabajando
    - Líneas en las que se pueden plantear proyectos: Sostenibilidad e innovación
  - Organización de subgrupos para valorar posibles propuestas
  - Cátedra Ubiquitus
    - Información de estado de la cátedra
  - Debate sobre posibles nuevos proyectos
  
- Extensión universitaria:
  - Análisis de reuniones celebradas con información universitaria, marketing, comunicación y gerencia
    - Las bondades de nuestro título se mantienen excepto 'contrato garantizado' que se sustituye por 'alta empleabilidad'
    - Se les proporcionó un documento sintetizado de las bondades de nuestro grado de ingeniería informática y las nuevas propuestas
    - Nombre de la escuela: se mantiene el anterior Escuela Politécnica Superior. Pero habrá disciplina a la hora de utilizarlo.
    - Todos los profesores se comprometen a cambiar su firma según las nuevas tarjetas que ya utilizan esta denominación
    - Se proporcionará documentación más adaptada a un lenguaje menos técnico sobre las competencias asociadas a la titulación y las menciones.
  - Análisis de los diferentes tipo de eventos o actividades que se podrían organizar
  - Talleres de divulgación científica:
    - Organización preuniversitarios
    - Jornada de orientadores de Huesca

11/1/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Revisión de temas tratados en la última reunión de decanos
  - Información sobre la extinción de las Tecnobecas y la creación de becas Excelencia comunes para todos los títulos de la universidad
  - Horarios del próximo curso: se informa de las diferentes opciones de horarios en el campus de Villanueva de Gállego para los programas presenciales
  - Proyecto cultural. Se decide responsable en la escuela para esta comisión
  - Comisión enseñanzas semipresenciales y on line: se deciden responsables en la escuela para participar en esta comisión
  - Comisión fidelización empresas: Se decide responsable para formar parte de esta comisión
  
- Extensión universitaria
  - Organización preuniversitarios
  - Organización jornada de orientadores de Huesca
  - Revisión de la ficha descriptiva del programa, propuestas de mejora y responsables
  - Web: actualización de la información, contenidos y responsables
  - Congreso APP city: Participación escuela universidad
  
- Gestión Académica
  - Junta de evaluación: se determina fecha, contenidos y responsables de la organización de la junta.
  - Encuestas de evaluación: recordatoria a docentes de cuando y cómo pasar estas encuestas
  - Proyectos Fin de Grado: revisión de estado de proyectos y documentación.

18/01/2012

- Gestión escuela
  - Revisión de acuerdos últimas reuniones
  - Gestión compra de dispositivos Mac para formación profesorado y próximos cursos de la escuela.
  - Organización fondos bibliográficos: solicitud a los docentes de los libros en préstamo para correcta organización de los mismos y responsables para dicha organización.
  
- Gestión Académica
  - Horarios segundo semestre:
    - Intercambio de docencia entre un martes y un lunes para que las materias que no se vean tan afectadas por el calendario académico.
  - Proyectos Fin de Grado:
    - Procedimiento para que un alumno pueda solicitar adelantar su defensa a las fechas determinadas para cada convocatoria y vía de información para alumnos.

- Procedimiento para anular convocatoria y vía de información
- Extensión universitaria
  - Organización preuniversitarios
  - Organización taller en Walqa con alumnos del instituto Sierra de Guara
  - Web: solicitud de nuevo material para la Web
  - Congreso APP city:
    - Análisis del estado de la colaboración
    - Análisis de las diferentes iniciativas relacionadas con el evento que llevará a cabo la universidad (movilización otros departamentos)
    - Asistentes: Oferta alumnos y profesores para la asistencia al congreso. Información a facilitar a los alumnos para poder inscribirse
  - Organización comida fin de Itinerario a petición de los delegados
    -
  - Pasarelas de reconocimientos:
    - Se definen responsable para revisar el reconocimiento para el grado de alumnos que provienen de Ciclos Formativos de Ciclo Superior

25/01/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
- Gestión académica
  - Calendario académico:
    - Se unifica el calendario para ambos campus.
    - Información a facilitar a los alumnos. Vías de información y responsables
  - Solicitud becas de divulgación y apoyo Web: estado solicitud y funciones
- Extensión universitaria
  - Organización jornada de orientadores Walqa
  - Congreso APP city:
    - Revisión de las diferentes iniciativas relacionadas con el evento y posibles aportaciones de la escuela
    - Asistentes: análisis de asistentes

31/01/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Preparación reunión equipo rectoral
- Gestión académica
  - Proyectos Fin de Grado:

- Procedimiento definitivo para que un alumno pueda solicitar adelantar su defensa a las fechas determinadas para cada convocatoria, información a facilitar a los alumnos y responsables.
- Pasarela reconocimientos CFGS Borrador modificación grado
  - Presentación borrador
  - Procedimiento para definir última versión. Responsables
  - Envío versión definitiva UTC para que distribuya entre Información Universitaria y SGA. Responsables
- Extensión universitaria
  - Organización jornada orientadores Walqa
  - Campus – Herald: Esta semana el campus del viernes hablará del nuevo proyecto de la escuela. Ideas para información que se quiere que se plasme.
  - App City: cambio de ubicación y resumen de participación escuela universidad
- Investigación
  - Becas colaboración cátedra Ubiquitous

8/02/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Web: Análisis de estado de cambio y colaboraciones.
- Gestión académica
  - Análisis de los problemas derivados de los cambios de horarios para el segundo semestre y posibles soluciones
  - Organización de horarios de tutorías del segundo semestre
  - Solicitud becas de divulgación y apoyo Web: estado solicitud.
  - Organización evaluación externa: programa de la visita y convocatoria a participantes (profesores y alumnos)
  - PAT: Análisis de conclusiones última reunión del Plan de Acción Tutorial
- Extensión universitaria
  - Análisis de conclusiones jornada de orientadores Walqa y participación en App City
  - Organización preuniversitarios
- Oferta formativa Escuela Politécnica Superior
  - Modificación plan de grado: Conclusiones reunión Rectorado y Unidad Técnica de Calidad, estado propuesta y trabajos pendientes

15/02/2012

- Gestión escuela
  - Coordinación trabajos de organización de los fondos bibliográficos con la Biblioteca central.
  - Becas solicitadas para el segundo semestre: estado de solicitudes y nuevas solicitudes
  - Página Web:

- Novedades/avances...
- Distribución de trabajos asociados a propuestas de mejora
- Gestión académica
  - Procedimiento adelanto defensa Proyecto Fin de Grado: Visto Bueno Unidad Técnica de Calidad e información a alumnos
  - Pasarela reconocimientos CFGS: Planificación revisión nuevos CFGS y normativa asociada
  - Horarios tutorías: revisión y solución de problemas
  - Prácticas en empresa: Revisión de la nueva normativa, resumen de novedades y puesta en marcha
- Extensión universitaria
  - Talleres y otras iniciativas
    - Preuniversitarios: última jornada
    - Actividades en Walqa
    - Posibles ideas de concursos... organización
    - Becas asociadas: organización
- Propuesta formativa de la escuela
  - Modificación plan de grado: Estado propuesta y trabajos pendientes

22/02/2012

- Gestión escuela
  - Página Web: Información de la nueva versión y comentarios
  - Información última reunión de decanos
- Gestión académica
  - Horarios: Normativa para la realización de horarios curso 12/13 campus de Villanueva de Gállego
  - Planificación próximas reuniones de delegados: Recogida de los comentarios que los docentes deseen se trasladen a los alumnos en estas reuniones.
- Extensión universitaria
  - Talleres y otras iniciativas: resumen 'lluvia de ideas' y planificación inicial
  - Participación en: "ibercaja Educa": Jornadas de orientación profesional

29/02/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Página Web: aparición de trabajos de alumnos y propuestas de cambios en la URL
- Gestión académica
  - Delegados: información fechas de las próximas reuniones
- Extensión universitaria
  - Organización concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Descripción general del concurso: participantes, fases y premios

- Definición de diferentes fases, análisis y definición de tareas y responsables
- Consultas a departamentos transversales afectados
- Propuesta formativa de la escuela
  - Internacionalización de la oferta de grado: diseño de oferta específica para alumnos internacionales que deseen cursar los dos últimos cursos del grado en ingeniería informática que se imparten en Inglés
    - Análisis de la propuesta
    - Estado de borrador
    - Consultas a departamentos afectados
  - Modificación Grado en ingeniería informática
    - Análisis del estado de la documentación para ANECA
    - Trabajos pendientes: revisión, planificación y asignación
    - Implantación: Análisis de propuestas de la Unidad Técnica de Calidad

6/03/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
- Extensión universitaria
  - Organización concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Análisis de la solución técnica para el concurso (invitaciones, Base de datos, Web, dirección mail...)
    - Imagen del concurso: coordinación con el departamento de Marketing
    - Mails invitación para colegios participantes: redacción y difusión. Responsables.
    - Consultas a departamentos transversales afectados
    - Análisis de trabajos pendientes

7/03/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Biblioteca: Organización recursos bibliográficos
    - Análisis de los problemas presentados y soluciones propuestas
    - Planificación y responsables para la actualización de la base de datos
    - Información a docentes sobre devolución de fondos.
- Gestión académica
  - Delegados: Análisis de los temas planteados por los alumnos, fechas y lugares de celebración.
  - Horarios 2012/13:
    - Análisis de la primera versión de los horarios para primer y segundo curso de presencial en Villanueva de Gállego. Vías para plantear propuestas de mejora.
    - Información del estado, de la normativa, fechas límite de entrega y vías de entrega y trabajos pendientes hasta la poder definirlos.

- Extensión universitaria
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Resumen de estado, trabajos pendientes y responsables
  - Organización jornada de orientación profesional: Ibercaja Educa
    - Entrega de premios del concurso

14/03/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
- Gestión académica
  - Delegados:
    - Análisis de conclusiones de la reunión con los delegados de la modalidad presencial y acciones
  - Encuestas de evaluación itinerario: Fechas y acciones para aumentar la participación del alumnado
  - Calendario exámenes julio 2013
    - Planificación de la definición del calendario: versiones iniciales, vías de propuestas para la versión definitiva y responsables
  - Admisión extraordinaria itinerario:
    - Perfil del alumno, materias matriculadas y acciones a tomar por los docentes para la correcta integración del alumno en el curso.
- Extensión universitaria
  - Organización taller de robótica en Walqa para el IES Baco Cinca
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL':
    - Resumen de estado, evaluación de resultados y medidas a tomar. Definición de segunda fase
  - Jornada Ibercaja Educa: 'Haz de tu pasión una profesión'
    - Fecha de la jornada
    - Análisis de la estructura de la jornada
    - Posibles mejoras.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Documentación ANECA modificación grado: responsables, análisis del estado del trabajo, previsiones y posibles necesidades.

21/03/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Página Web: Análisis de últimas modificaciones y vías para presentar sugerencias de mejora
- Gestión académica
  - Pasarela reconocimientos CFGS: estado del reconocimiento y difusión

- Calendario exámenes 2ª convocatoria: estado de propuestas y fechas de publicación.
- Visita evaluador externo:
  - Revisión de agenda, convocados y responsables
- Extensión universitaria
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Resumen de estado: Participantes y acciones realizadas
    - Propuestas de nuevas acciones
    - Definición de la siguiente fase: acciones y responsables
  - Ibercaja Educa: 'Haz de tu pasión una profesión'
    - Análisis de la propuesta inicial
    - Ideas de puesta en escena y análisis de necesidades
- Propuesta formativa de la escuela
  - Documentación ANECA modificación grado:
    - Estado de la documentación y responsables
  - Internacionalización grado ingeniería informática:
    - Análisis del estado de la propuesta: enviada y tratada con diferentes departamentos afectados.
    - Previsión de trabajos caso de ser aceptada por el consejo rector

28/03/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Página Web: análisis y redefinición de la sección para investigación
  - Conclusiones reunión decanos del 23 de marzo
- Gestión académica
  - Análisis de conclusiones tras la evaluación externa
  - Guía de prácticas Externas
    - Estado de desarrollo de la guía de prácticas para las diferentes titulaciones.
    - Trabajos a realizar que aportar a la guía. Estado del trabajo y responsables.
- Extensión universitaria
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Resumen de estado: primera y segunda fase
    - Acciones y responsables
  - Ibercaja Educa: 'Haz de tu pasión una profesión'
    - Análisis de conclusiones de la reunión de coordinación con el resto de centros
    - Tareas derivadas y responsables
  - Grabación vídeo promocional
    - Ideas iniciales, participantes, guión y responsables
  - Participación para los alumnos de la escuela en concurso organizado por Cierzo sobre marketing digital: Análisis del concurso, vía de información y responsables.
- Propuesta formativa de la escuela

- Documentación ANECA modificación grado
  - Análisis de los comentarios del evaluador externo sobre la modificación planteada a ANECA
  - Estado de la documentación y responsables
- Internacionalización del grado: captación alumnos internacionales para los dos últimos cursos
  - Preparación reunión con consejo rector para la determinación de acciones concretas

11/04/2012

- Gestión escuela
  - Seguimiento acuerdos últimas reuniones
  - Plataforma INES : ventajas de ser miembros y próxima asamblea
  - Análisis de conclusiones de la última reunión de decanos sobre captación
- Extensión universitaria
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL'
    - Resumen de estado
    - Definición de premios. Acciones y responsables
  - Ibercaja Educa: 'Haz de tu pasión una profesión'
    - Revisión estado
    - Propuestas y responsables
  - Video promocional
    - Difusión y responsables
  - Colaboración con San Valero como jurados en sus proyectos
    - Análisis de la propuesta y posibles acciones y responsables
- Propuesta formativa de la escuela
  - Internacionalización del grado: captación alumnos internacionales para los dos últimos cursos
    - Preparación reunión con comunicación y marketing para análisis de la propuesta

18/04/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Biblioteca: Organización recursos bibliográficos
    - Estado del trabajo de organización y recordatorio a docentes
  - Análisis conclusiones reunión decanos y directores
- Gestión académica
  - Graduación 2012: Información sobre la organización y participantes
  - Proyectos fin de grado
    - Estado de proyectos/proyectandos/ tutores
    - Organización de defensas. Definición de tareas y responsables

- Extensión universitaria
  - Concurso 'IDEA UN APP PARA TU MÓVIL' y Jornadas orientación: 'Haz de tu pasión una profesión'
    - Análisis del resultado y valoración de la organización de una segunda edición.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Documentación ANECA modificación grado
    - Estado de la documentación y responsables
    - Solicitud a DGA

25/04/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Página Web: versión Inglés / español para captación internacional
  - Análisis conclusiones reunión de decanos
- Gestión académica
  - Proyecto Fin de Grado: Análisis de la información de estado de proyectos/proyectandos/tutores
  - Horarios y calendario
    - Análisis del calendario académico 12/13 y difusión
    - Horarios presencial: estado de desarrollo y tareas pendientes.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Documentación ANECA modificación grado:
    - Visto bueno DGA y envío de documentación para presentarla a ANECA
  - Internacionalización del grado: captación alumnos internacionales para los dos últimos cursos
    - Se acepta la propuesta para iniciar campaña de captación en Egipto
    - Análisis de tareas pendientes y responsables
- Extensión universitaria
  - Colaboración con Información Universitaria para acciones en centros educativos
    - Análisis de las propuestas, vías de colaboración y responsables

2/05/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones

9/05/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Consejo científico: información de sus funciones y representante por parte de la escuela

- Gestión académica
  - Encuestas de evaluación: Explicación procedimiento y acciones para mejorar tasa de respuesta
- Extensión universitaria
  - Captación en Egipto: información de los primeros resultados y organización de los trabajos derivados.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Análisis de la posibilidad de ofrecer una titulación de ingeniería biomédica: información estado del análisis y debate

16/05/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Revisión de las propuestas captación de Información Universitaria tras la reunión celebrada junto con decanos y directores de centros.
- Gestión académica
  - Proyecto final de grado
    - Análisis estado de proyectos
    - Organización de defensas: acuerdos sobre la posibilidad de contar en los tribunales con profesores asociados, profesores de otras titulaciones y profesionales externos.
    - Horarios: envío de primera versión, fecha de publicación a los alumnos, vías para presentar sugerencias de mejora y responsables
- Extensión universitaria
  - Organización del Café de las experiencias para los alumnos de grado presencial. Descripción, tareas asociadas, responsables y vías de comunicación y difusión.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Se ha enviado una propuesta al equipo rector sobre la posibilidad de ofrecer una nueva titulación en ingeniería biomédica.

23/05/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Orla alumnos: información a docentes de organización
  - Análisis de conclusiones última reunión equipo rectoral
  - Web escuela: Revisión versión inglés/español. Sugerencias y responsable
  - Presupuesto: información sobre características generales. Vías de propuestas y responsable
  - Análisis de los resultados de la campaña de captación de alumnos en Egipto. Tareas pendientes y responsables.
- Gestión académica
  - Proyecto final de grado

- Análisis estado de proyectos
- Organización de defensas:
  - si se cuenta con profesionales externos, su opinión no será vinculante en la calificación del alumno
  - se contará con profesores asociados en los tribunales. Tareas asociadas y responsables
- Horarios: envío de primera versión, fecha de publicación a los alumnos, vías para presentar sugerencias de mejora y responsables
- Extensión universitaria
  - Estudio sobre propuestas de actividades para el Espacio USJ: Definición de la iniciativa, tareas asociadas y responsables.
  - Valoración de la participación en la jornada Tecsmidia organizada por el Instituto Tecnológico de Aragón en Walqa.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Estudio sobre posibles cursos de formación a distancia a partir de la oferta formativa actual:
    - Definición del trabajo a realizar. Responsables
  - Estudio sobre posible mapa de titulaciones para la Escuela Politécnica Superior
    - Revisión de propuesta actual
    - Análisis de otras posibles titulaciones afines a la ingeniería informática
    - Trabajos pendientes y responsables
  - Internacionalización del grado en ingeniería informática:
    - Análisis de los resultados de la campaña de captación de alumnos en Egipto. Tareas pendientes y responsables.

30/05/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Presupuesto 2012/13
    - Estimación de presupuesto para actividades, materias, bibliografía y recursos materiales: planteamiento inicial, vías para plantear propuestas y responsable.
  - Planificación espacios y profesorado curso 2012/13
    - Estimación de necesidades
    - Propuestas y responsables.
- Gestión académica
  - Proyectos Fin de Grado: Organización de defensas: Tareas pendientes, planificación y responsables
- Extensión universitaria
  - Análisis de posibles curso de verano a preparar: ideas, viabilidad, tareas y responsables
  - Análisis de posibles actividades para el espacio USJ: ideas, viabilidad, tareas y responsables

- Análisis de otras actividades culturales para las que se necesite presupuesto: ideas, viabilidad, tareas y responsables
- Propuesta formativa de la escuela
  - Preparación mapa de titulaciones Escuela Politécnica Superior (DAFO escuela y Análisis de nuevas propuestas de titulaciones)
    - Análisis del trabajo realizado
    - Propuestas de mejora
    - Reparto de tareas y responsables,

13/06/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Seguimiento captación Egipto
  - Análisis de conclusiones de las jornadas TECSMEDIA
  - Análisis conclusiones de reunión con equipo rector, decanos y directores sobre mapa de titulaciones de la Escuela y Universidad.
  - Análisis de los resultados de la reunión celebrada con SEAS sobre la captación de alumnos para las modalidades semipresenciales.
- Gestión académica
  - Horarios y calendarios: Nuevas versiones a petición de Ordenación académica por modificación de horarios para el espacio USJ. Tareas pendientes, vías de comunicación y responsables.
  - Planificación docente: Información de la nueva herramienta para la planificación docente, tareas pendientes y responsables
  - Proyecto fin de Grado:
    - Revisión del estado del calendario de defensas y propuestas de tribunales. Propuestas, tareas pendientes y responsables
    - Análisis de los trabajos a realizar para la planificación de la materia cara al próximo curso.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Máster TSA Mobile: Finalmente se ha decidido que no podrá empezar en septiembre del próximo curso. Planificación para comienzo enero/febrero de 2013
  - Títulos propios on line para ofrecidos por la EPS: Análisis de propuestas, tareas pendientes y responsables.
  - Programa empresa: Se busca un programa que permita realizar prácticas remuneradas a los alumnos desde el primer año y con ellos pudieran cubrir parte del coste de matrícula.
    - Presentación del programa
    - Propuestas y responsables

27/06/2012

- Gestión escuela

- Revisión acuerdos últimas reuniones
- Seguimiento captación internacional y nacional (modalidades presencial y semipresencial)
- Planificación docente:
  - Revisión de las tareas de gestión asociadas a la Escuela, recomendaciones del departamento de dirección de personas
  - Primera versión de reparto de trabajos. Propuestas, tareas asociadas y responsables.
- Presupuesto: Revisión y solicitud de detalle. Vías de comunicación y responsables.
- Gestión académica
  - Junta de evaluación: determinar fecha, temas a tratar, tareas asociadas y responsables.
  - Proyecto fin de Grado:
    - Revisión del calendario definitivo de defensas y tribunales. Vía de publicación y responsables
    - Revisión de normativa para el próximo curso, tipos de propuestas y problemáticas asociadas. Tareas pendientes y responsables.
- Extensión universitaria
  - Revisión texto sobre la diferenciación de la escuela para encarte en el periódico. Redacción de propuesta y responsables de difundirlo.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Modificaciones grado en ingeniería informática
    - Análisis de informe de ANECA, propuestas para alegación, tareas asociadas y responsables.
  - Mapa de titulaciones EPS. Tareas asociadas, planificación, temporalización y responsables

11/07/2012

- Gestión escuela
  - Revisión acuerdos últimas reuniones
  - Seguimiento captación internacional y nacional (modalidad presencial)
  - Análisis informe última reunión de decanos y directores con el equipo rectoral.
  - Preparación traslado al campus de Villanueva y reubicación de espacios:
    - Distribución de espacios
    - Tareas pendientes y responsables
- Gestión académica
  - Bonificaciones matrículas de honor: nuevas bonificaciones. Vías de información y responsables
  - Análisis de la Guía de apoyo al profesorado para la evaluación. Difusión entre profesores y responsables.
  - Análisis conclusiones últimas reuniones con delegados.
- Extensión universitaria

- Análisis de actividades ofrecidas por otros centros y de posibles actividades se puedan ofrecer desde la escuela.
- Propuesta formativa de la escuela
  - Mapa de titulaciones EPS. Tareas asociadas, planificación y temporalización
    - Estado del proyecto
    - Necesidades por parte del equipo que lo desarrolla.

Además de estas reuniones al final de cada semestre se han realizado juntas de evaluación dónde se han analizado los diferentes resultados de los alumnos de todos los cursos, y en los casos críticos cada profesor ha expresado las recomendaciones oportunas al tutor correspondiente que toma nota para trasladárselas a los alumnos respectivos en reunión personal según el plan de acción tutorial.

En estas reuniones también se han analizado los resultados de las diferentes encuestas de evaluación de la actividad docente y las conclusiones de las reuniones de delegados que procedían.

#### *4.5.3. Análisis satisfacción del profesorado*

La satisfacción de los docentes con el programa es alta. Resultado coherente pues su implicación con el proyecto es absoluta, tanto en la definición como en el desarrollo del programa.

### **4.6. Satisfacción del personal no docente**

#### *4.6.1. Reuniones de personal no docente*

Personal docente y no docente compartimos reuniones dadas las dimensiones del centro y las problemáticas a bordar.

#### *4.6.2. Análisis satisfacción personal no docente*

No hay datos objetivos que permitan analizar la satisfacción del personal no docente.

No obstante de haberlos se prevén altos en lo que respecta a su implicación con el proceso de implantación y desarrollo del mismo, pero bajos en cuanto a la situación actual de proyecto (bajo número de matrículas)

### **4.7. Satisfacción de agentes externos**

#### *4.7.1. Evaluador externo*

Las conclusiones del Informe de Evaluación externa realizado por el profesor de la Universidad Politécnica de Cataluña, Pere Botella, son:

Al igual que en mi anterior visita, quiero expresar mi total satisfacción por el desarrollo de las reuniones, y mi opinión muy satisfactoria sobre el grado y la escuela en todos sus aspectos (excepto, claro está, en el bajo número de estudiantes).

Reiterando mis recomendaciones del informe inicial, respecto a la difusión y, si se me permite el término, marketing del grado, hay algunos aspectos que creo conveniente manifestar:

-Considero de gran importancia la adaptación del grado a la Resolució 12977, BOE de 4/08/2009 sobre recomendaciones del Consejo de Universidades, si no, se podría causar una grave situación en el futuro al

no poder acceder los graduados por la USJ a los másters de otras universidades adaptados a la Resolución. Por ello creo conveniente que mientras se imparta el curso próximo, se debería tener ya previsto para el 2013-2014 la impartición del grado adaptado.

-Esta adaptación tiene más que ver con las competencias (descritas en la Resolución) que con las materias, que esencialmente serán las mismas, por lo que se puede mantener la especialización en Apps para móviles y e-health, y un contenido del grado, de cara a los estudiantes, no muy diferente del actual

-Es razonable, tal como es la intención, que en esa adaptación la tecnología específica o especialidad del grado en la USJ sea la de Tecnologías de la Información, no solo por ser la mejor adaptada a las dos orientaciones específicas citadas, sino por rubricar la especificidad del grado en la USJ.

-En cuanto a la propuesta de máster que tuve la ocasión de conocer, creo que es importante someterla a verificación y una vez programada, realizar una labor de captación de estudiantes, no solo en toda España sino en otros países, precisamente por el atractivo que representan sus dos áreas de especialización.

-El replanteamiento de la ubicación del grado en el campus de Villanueva, por lo que pude conocer, se basa en un modelo 3+1, de modo que solo el cuarto curso se ubicaría en Walqa. Los estudiantes insistieron mucho en un modelo 2+2, de modo que en tercer curso se pueda ya optar a prácticas en las empresas del parque tecnológico. Aunque su opinión pueda estar condicionada por ser ya estudiantes que han elegido la opción Walqa, creo que su opinión merece ser tenida en cuenta, por lo que me permito sugerir a la USJ que lo considere, al menos como una opción en tercer curso.

Quiero finalizar con un tema menor, pero que ya incluí en mi informe del 2010, y que ahora toma mayor relevancia si el grado se adapta a la Resolución 12977. Me refiero al folleto en inglés de la Escuela que traduce Ingeniería Informática por "Computer Engineering". En el "Computing curricula 2005" de ACM, IEEE y AIS, ese término se refiere a una de las cinco especialidades de la disciplina informática, no al global. No habría problema en usar el término "Informatics Engineering" (Informatics se suele usar en Europa, no en USA), pero reitero que usar el nombre de una especialidad, que además no sería la impartida por la USJ, es un error.

#### 4.7.2. ACPUA

El último Informe de Seguimiento recibido por parte de ACPUA esta publicado en la [página web](#) de la Agencia.

### 4.8. Quejas y reclamaciones

#### 4.8.1. Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas

| TIPO          | ALUMNOS | PERSONAL DOCENTE | PERSONAL NO DOCENTE | OTROS | TOTAL    |
|---------------|---------|------------------|---------------------|-------|----------|
| Sugerencias   | 1       | 0                | 0                   | 0     | 1        |
| Incidencias   | 0       | 0                | 0                   | 0     | 0        |
| Reclamaciones | 0       | 0                | 0                   | 0     | 0        |
| Otros         | 0       | 0                | 0                   | 0     | 0        |
| <b>TOTAL</b>  |         |                  |                     |       | <b>1</b> |

4.8.2. *Resumen de incidencias, sugerencias y reclamaciones recibidas (por temas)*

| TEMA              | TOTAL    |
|-------------------|----------|
| Informática       | 1        |
| Docencia          | 0        |
| Recursos Docentes | 0        |
| Mobiliario        | 0        |
| Otros             | 0        |
| Instalaciones     | 0        |
| <b>TOTAL</b>      | <b>1</b> |

4.8.3. *Análisis de incidencias sugerencias y reclamaciones*

En general la Escuela de Ingeniería Informática tiene un bajo número de incidencias, sugerencias y reclamaciones. Todas ellas son atendidas bien directamente por el personal no docente, como en las reuniones de delegados.

**4.9. Calidad de las prácticas externas**

La calidad del programa de prácticas se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Prácticas Externas (PEM3).

4.9.1. *Evaluación de las prácticas externas*

|   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de alumnos matriculados en la materia de prácticas externas  | 0         | 0         | 0         | 5         | -         | -         |
| Número de alumnos que han realizado prácticas externas              | NP        | NP        | NP        | 5         | -         | -         |
| Número de alumnos que han superado la materia de prácticas externas | NP        | NP        | NP        | 5         | -         | -         |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas   | NP        | NP        | NP        | 8,8       | -         | -         |

4.9.2. *Entidades externas donde se han realizado las prácticas*

| ENTIDAD EXTERNA                             | NÚMERO ALUMNOS | SATISFACCIÓN DEL ALUMNO |
|---|----------------|-------------------------|
| COMEX INTEGRACION, S.L.                     | 1              | 8,9                     |
| D&T GLOBAL _DISEÑO & TECNOLOGIA GLOBAL      | 1              | NC                      |
| INSTRUMENTACION Y COMPONENTES, S.A., INYCOM | 1              | NC                      |

#### 4.9.3. Análisis calidad prácticas externas

La valoración de las prácticas por parte de los alumnos no es mala, sin embargo el bajo número de datos objetivos no permiten hacer una valoración más completa.

#### 4.10. Calidad del programa de movilidad

La calidad del programa de movilidad se evalúa mediante el Procedimiento de Evaluación y Mejora del Programa de Movilidad (PEM4).

##### 4.10.1. Evaluación del programa de movilidad

|   | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Número de alumnos participantes (outgoing)                          | 0         | 0         | 2         | 2         | -         | -         |
| % de alumnos participantes (outgoing)                               | 0,0%      | 0,0%      | 10,0%     | 11,1%     | -         | -         |
| Número de destinos  | 0         | 0         | 2         | 1         | -         | -         |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (outgoing) | NP        | NP        | 8,8       | 7,6       | -         | -         |
| Número de alumnos no propios acogidos (incoming)                    | 0         | 0         | 5,0%      | 0         | -         | -         |
| Número de orígenes  | 0         | 0         | 1         | 0         | -         | -         |
| Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad (incoming) | NP        | NP        | 9,0       | NP        | -         | -         |

##### 4.10.2. Destino de alumnos outgoing

| DESTINO                | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| VIA University College | NP        | NP        | 1         | 2         | -         | -         |
| University of Salzburg | NP        | NP        | 1         | 0         | -         | -         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>NP</b> | <b>NP</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |

##### 4.10.3. Origen de alumnos incoming

| ORIGEN                                    | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Technological Education Institute (T.E.I) | NP        | NP        | 1         | NP        | -         | -         |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>NP</b> | <b>NP</b> | <b>1</b>  | <b>NP</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  |

#### *4.10.4. Análisis calidad programa de movilidad*

El volumen de alumnos participante en el programa de movilidad no es elevado puesto que tampoco lo es el número de alumnos totales de la escuela de ingeniería.

El grado de satisfacción de los alumnos con el programa ha disminuido respecto a cursos anteriores. El máximo inconveniente que creo encuentran es el bajo porcentaje de materias de últimos cursos que pueden formar parte del Learning Agreement en las universidades que escogen como destino. Esto hace que los alumnos que desean tener una experiencia Erasmus deban sacrificar la optima progresión de los diferentes cursos académicos.

Es difícil encontrar programas en Europa que se impartan en Inglés y que además ofrezcan cursos en los que la profundización en determinadas áreas de la informática sea comparable a nuestro programa.

Probablemente la solución sea animar a nuestros alumnos a tener experiencias Erasmus en los semestres del 3 al 5, dónde las materias se asemejan más a las que pueden cursar en determinadas universidades.

Otra opción es seguir trabajando para que la estancia de los alumnos en el extranjero esté vinculada a la realización de Prácticas en empresa en los meses de Verano. A pesar de que el programa lo permita, aun no se han dado casos.

### **4.11. Inserción laboral de los graduados**

#### *4.11.1. Datos inserción laboral al finalizar los estudios*

No hay datos disponibles.

#### *4.11.2. Análisis inserción laboral*

No procede.

## **5. PROPUESTAS DE MEJORA**

### **5.1. Mejoras implantadas durante el curso académico 2011-2012**

Durante este curso se ha trabajado en varias propuestas de mejora del programa:

- Se han hecho modificaciones sobre el programa para ampliar la oferta optativa y concentrarla en dos áreas temáticas que ofrecieran a los alumnos especializarse en campos novedosos de la informática. En la primera propuesta también se procuró una modificación que permitiera que el título se adaptara a la Resolución de la Secretaría General de Universidades de 8 de junio de 2009, aunque no se pudo llevar a efecto puesto que la envergadura de las modificaciones necesarias se interpretaban por ANECA como un nuevo título y no como una modificación del título actual. Actualmente seguimos en periodo de revisión de las modificaciones presentadas.
- Cambio de ubicación: se ha trabajado en adaptar el orden de las materias para que fuere un programa cuyos tres primeros cursos se impartieran en Villanueva de Gállego y el cuarto estuviera vinculado al Parque tecnológico Walqa

- Hemos ofertado un mayor número de becas de colaboración a los alumnos, han colaborado con empresas del sector y participado en proyectos de investigación.
- Se han realizado más actividades de divulgación de la ingeniería orientadas a jóvenes aragoneses que otros cursos académicos y actividades como el concurso Appmobile, aunque esta mejora no se haya visto reflejada en el número de alumnos matriculados.
- Se ha intentado realizar una captación internacional, focalizada en Egipto, para alumnos que deseen terminar sus estudios en el campus tecnológico Walqa, pero no ha dado frutos.
- Se ha mejorado la Web de la escuela y la presencia en redes sociales.
- Se ha trabajado en la definición de un mapa de titulaciones que defina una nueva Escuela Politécnica Superior, con una oferta formativa más amplia
- Se ha revisado el curso cero en matemáticas, ampliando sus contenidos y contextualizando como herramienta de apoyo a las materias matemáticas del primer semestre con el objetivo de mejorar la formación previa del alumnado en las materias del módulo científico técnico.
- Se ha obtenido informe favorable de ANECA y resolución positiva por el Consejo de Universidades y el gobierno de Aragón para impartir el Máster en Tecnologías Software Avanzadas para Dispositivos Móviles (TSA MOBILE). Su primer curso comenzará en febrero de 2013.
- En investigación, la escuela ha seguido al frente de un proyecto europeo de gran envergadura OPTIMAGRID, se ha conseguido la participación en un proyecto en la misma línea: RURALGRID, se ha continuado con la cátedra Ubiquitus, se ha participado en la cátedra con Pyrenalia y trabajado sobre varias propuestas de proyectos de investigación a realizar con empresas aragonesas.

## **5.2. Propuestas de mejora para el curso académico 2012-2013**

Durante este curso trabajaremos en el diseño e implantación de nuevos títulos de grado para la Escuela Politécnica Superior acordes con el mapa de titulaciones definido en el pasado curso. Analizaremos la posibilidad de internacionalizar la escuela ofreciendo íntegramente en inglés alguno de los títulos dentro del mapa de titulaciones preparado durante este curso.

Con ello se pretende aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso en programas de grado ofrecidos por el centro.

También se trabajará en el diseño e implantación de un programa de doctorado que pueda ser continuación del itinerario de investigación del máster oficial TSA MOBILE.

Además se continuará trabajando para mejorar la visibilidad de la escuela en la sociedad aragonesa, manteniendo iniciativas que permitan crear vocación en el ámbito de la informática a diferentes grupos de jóvenes. En la misma línea se seguirá intentando mejorar la visibilidad de la escuela a través de su Web y las diferentes redes sociales o cualquier otro medio de comunicación a nuestra disposición.

En lo referente a investigación, además de cumplir con los compromisos adquiridos en los proyectos en curso, se trabajará en la elaboración de un plan de investigación de centro que organice a los

investigadores en grupos internos capaces de conseguir nuevos proyectos de investigación, proponer nuevas cátedras, aumentar la producción científica de sus componentes y obtener el reconocimiento por parte de la DGA.

Cara a mejoras en el programa se intentará desarrollar con los alumnos alguna actividad de Aprendizaje-Servicio e integrar elementos de formación ambiental, bien dentro de alguna materia o como actividad transversal a los alumnos.

## 6. CUADRO DE INDICADORES

|    | <b>CÓDIGO</b> | <b>INDICADOR</b>   | <b>2008-2009</b> | <b>2009-2010</b> | <b>2010-2011</b> | <b>2011-2012</b> | <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> |
|----|---------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1  | IN-006        | Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas                        | 40               | 40               | 40               | 40               | -                | -                |
| 2  | IN-031        | Ratio de plazas demandadas / ofertadas                             | 0,53             | 0,15             | 0,33             | 0,25             | -                | -                |
| 3  | IN-032        | Número de alumnos de nuevo ingreso                                 | 9                | 2                | 6                | 0                | -                | -                |
| 4  | IN-064        | Variación porcentual de matrícula de nuevo ingreso                 | 100,0%           | 22,2%            | 66,7%            | 0,0%             | -                | -                |
| 5  | IN-033        | Rato de matrícula de nuevo ingreso / plazas ofertadas              | 0,23             | 0,05             | 0,15             | 0                | -                | -                |
| 6  | IN-034        | % de alumnos de nuevo ingreso que han realizado la PAU             | 88,8%            | 50,0%            | 66,7%            | 0,0%             | -                | -                |
| 7  | IN-035        | Nota de corte PAU  | 5,0              | 5,0              | 5,0              | 5,0              | -                | -                |
| 8  | IN-036        | Nota media de acceso PAU   | 6,7              | 7,37             | 5,94             | NP               | -                | -                |
| 9  | IN-039        | Número de alumnos de nuevo ingreso en todos cursos excepto primero | NP               | 1                | 2                | 2                | -                | -                |
| 10 | IN-040        | Número de alumnos matriculados (títulos oficiales)                 | 9                | 12               | 17               | 18               | -                | -                |
| 11 | IN-047        | Número de egresados  | NP               | NP               | NP               | 3                | -                | -                |
| 12 | IN-011        | % de alumnos en programa de movilidad (outgoing)                   | NP               | 0,0%             | 10,0%            | 11,1 %           | -                | -                |
| 13 | IN-012        | % de alumnos en programa de movilidad (incoming)                   | NP               | 0                | 5,0%             | 0,0%             | -                | -                |
| 14 | IN-019        | Ratio alumnos/profesor   | 3,6              | 2,8              | 2,3              | 1,8              | -                | -                |
| 15 | IN-017        | % PDI doctores / PDI   | 20,0%            | 24,9%            | 20,9%            | 29,6%            | -                | -                |
| 16 | IN-114        | % PDI acreditados / PDI  | 10,0%            | 18,7%            | 16,7%            | 14,8%            | -                | -                |
| 17 | IN-020        | % de profesores sometidos a evaluación de la actividad docente     | 100,0%           | 100,0%           | 74,0%            | 85,7%            | -                | -                |
| 18 | IN-069        | Tasa de rendimiento  | 65,1%            | 79,8%            | 70,8%            | 89,5%            | -                | -                |
| 19 | IN-070        | Tasa de eficiencia   | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| 20 | IN-071        | Tasa de abandono   | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| 21 | IN-072        | Tasa de graduación   | NP               | NP               | NP               | NP               | -                | -                |
| 22 | IN-112        | Tasa de éxito  | 67,9%            | 79,8%            | 76,3%            | 94,2%            | -                | -                |
| 23 | IN-113        | Tasa de evaluación   | 89,7%            | 100,0%           | 89,9%            | 95,0%            | -                | -                |
| 24 | IN-074        | Duración prevista media en los estudios                            | NP               | NP               | NP               | 4                | -                | -                |

|    |        |   |     |     |     |     |   |   |
|----|--------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 25 | IN-076 | Satisfacción de los alumnos con el Plan de Acción Tutorial        | 7,8 | 9,1 | 9,1 | 9,6 | - | - |
| 26 | IN-077 | Satisfacción de los alumnos con el programa de prácticas externas | NP  | NP  | 9,3 | 8,8 | - | - |
| 27 | IN-078 | Satisfacción de los alumnos con el programa de movilidad          | NP  | NP  | 9,0 | 7,6 | - | - |
| 28 | IN-082 | Satisfacción de los alumnos con el profesorado                    | 8,2 | 8,5 | 9,1 | 9,0 | - | - |
| 29 | IN-085 | Satisfacción de los egresados                                     | NP  | NP  | NP  | 8,9 | - | - |
| 30 | IN-086 | Satisfacción del profesorado                                      | 8,3 | 8,7 | NP  | 8,6 | - | - |

## **ANEXO: Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática**

**Fecha de reunión:** 15/11/2012

**Lugar:** Escuela Politécnica Superior

### **Asistentes:**

El 15 de noviembre de 2012 la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería Informática se reunió para revisar y aprobar el borrador de la presente Memoria. Fueron convocadas las siguientes personas

- África Domingo (Dirección Académica, Grado en Ingeniería Informática)
- Jorge Echeverría (Representante del Personal Docente e Investigador. Grado en Ingeniería Informática)
- Natalia Vallés (Unidad Técnica de Calidad)
- Ana Cristina Marcén (representante de alumnos. Grado en Ingeniería Informática)
- Isabel Diago (Representante del Personal Técnico y de Gestión)

### **Conclusiones:**

Se explica las razones por las que los objetivos marcados para este curso no han sido cumplidos:

Objetivo 1: Adaptar el título de ingeniería informática a las recomendaciones de la Resolución de la Secretaría General de Universidades de 8 de junio de 2009.

La modificación planteada a ANECA fue entendida como un nuevo título, lo que no nos permitía implantar las mejoras en el siguiente curso académico puesto que el proceso es diferente. Por esta razón se optó por una modificación menos ambiciosa, que permitiera ampliar la optatividad en forma de dos menciones exclusivas, sin modificar la estructura competencial del título.

Objetivo 2: Incluir resultados de aprendizaje en las materias que componen el título

Se han incorporado resultados de aprendizaje en todas las materias del título, pero la verificación de Aneca aún no ha llegado, puesto que además de este ha habido otros cambios en programa (creación de menciones...)

Objetivo 3: Diferenciar el título respecto las nuevas tendencias del mundo de la informática

Se ha intentado diferenciar el título a partir de una ampliación de la optatividad en forma de menciones exclusivas. Estas modificaciones aún están pendientes de verificar por ANECA tras varias alegaciones.

Objetivo 4: Presentar título de master para su puesta en marcha en el curso 2012-13

El título ha sido verificado por ANECA y autorizada su implantación por el Consejo de Universidades y el Gobierno de Aragón. Arrancará en febrero de 2013

Objetivo 5: Crear curso propio sobre programación para iPhone

Finalmente no se ha creado este curso. Los recursos humanos de la escuela han estado implicados en otro tipo de tareas que han impedido poder abordar esta tarea.

Por otra parte la participación en el congreso APP CITY por parte de alumnos y profesores palió las inquietudes formativas de muchos.

Objetivo 6: Mejorar la visibilidad de la escuela en la sociedad aragonesa con la participación en iniciativas que permitan crear vocación en el ámbito de la informática a diferentes grupos de jóvenes, para así mejorar la captación de alumnos.

El número y variedad de actividades gestionadas desde la escuela ha sido significativamente mayor que otros cursos, sin embargo la tendencia de matrícula ha seguido en descenso.

De esto se concluye que la mejora de la visibilidad no es una acción que a corto plazo pueda aumentar el número de alumnos, sino que es una acción imprescindible para que en un futuro se piense en nuestra escuela como una alternativa natural a otras ofertas formativas similares.

Por tanto las medidas adoptadas para mejorar la captación de alumnos quizá no hayan sido las adecuadas.

Objetivo 7: Mejorar la inmersión de la escuela en el entorno empresarial aragonés

Se han firmado nuevos acuerdos con empresas y trabajado en la definición de la BECA EMPRESA, por la cual los alumnos podrían estar realizando prácticas remuneradas en empresa desde el primer curso.

Las siguientes conclusiones emanadas de la Comisión de Calidad encargada de revisar esta memoria:

- Seguir investigando en iniciativas que mejoren la formación previa del alumnado de bachiller en las materias del módulo científico técnico y modificar el orden de algunas materias del módulo científico técnico en los nuevos grados para que no estén todas concentradas en el primer curso y ganar en motivación de los alumnos en la titulación desde el primer curso.
- Mejorar la información sobre empleabilidad de egresados.
- Mejorar la visibilidad de la Escuela tanto a nivel nacional como internacional.

Tras la presentación de la Memoria Anual del Programa por parte de la Dirección de la Titulación y la deliberación de los representantes de los diversos grupos de interés, quedó aprobada la Memoria Anual del Grado en Ingeniería Informática correspondiente al curso académico 2011-2012.