

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge		Facultad de Ciencias de la Salud (VILLANUEVA DE GÁLLEGO)	50012013
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad San Jorge			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANDY TUNNICLIFFE		RESPONSABLE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD	
Tipo Documento		Número Documento	
Otro		X1313216P	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
FERNANDO LOSTAO CRESPO		SECRETARIO GENERAL	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25141908X	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
AMAYA GIL ALBAROVA		VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25134138Z	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299		50830	Villanueva de Gállego
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
flostao@usj.es		Zaragoza	976077584

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Zaragoza, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Deportes	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad San Jorge

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
073	Universidad San Jorge

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	120	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad San Jorge

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
50012013	Facultad de Ciencias de la Salud (VILLANUEVA DE GÁLLEGO)

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud (VILLANUEVA DE GÁLLEGO)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
100	100	100
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
100	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	72.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.usj.es/alumnos/regimen_de_permanencia/grados		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis
G2 - Capacidad de organización y planificación
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad
G12 - Capacidad de razonamiento crítico
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.
G18 - Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando al medio ambiente y fomentando el desarrollo sostenible
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para poder acceder a los estudios de grado y/o licenciatura e ingeniería ofertados por la Universidad San Jorge se deberán tener en cuenta los siguientes supuestos (según RD 1892/2008 de 14 de noviembre y sus posteriores correcciones y modificaciones):

la Prueba de Acceso a la Universidad.

El Real Decreto 1892/2008 (BOE de 14 de noviembre) y sus posteriores modificaciones, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades españolas, define una nueva prueba de acceso a estas enseñanzas. El citado Real Decreto establece que, además de la prueba general obligatoria para los estudiantes de bachillerato para acceder a la Universidad, estos podrán presentarse de forma voluntaria a una prueba específica que les permitirá incrementar su nota de admisión. En concreto, se establece que, para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las universidades utilizarán para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la fórmula siguiente:

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 * \text{NMB} + 0,4 * \text{CFG} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMB = Nota media del Bachillerato

CFG = Calificación de la fase general

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica

a, b = Parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (valor del índice a determinar por la Universidad en función de la idoneidad de la materia con el grado que se relaciona)

De este modo, la nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido, de acuerdo con el Anexo I del citado Real Decreto.

2. Superar la prueba de acceso para mayores de 25 años.

Dirigida a personas que cumplan, o hayan cumplido, los veinticinco años de edad antes del día 1 de octubre del año natural en que se celebre la prueba y no cumplan otro requisito de acceso.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles con carácter preferente, a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba.

No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas.

3. Acceso a la Universidad mediante acreditación de experiencia laboral o profesional (mayores de 40 años).

Dirigido a candidatos con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes de día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

La evaluación se desarrollará en dos fases; valoración de la experiencia profesional en relación al Grado solicitado y entrevista personal.

Esta prueba permite solicitar admisión exclusivamente en el Grado para el cual haya resultado apto en la Universidad en la que haya realizado la prueba.

4. Superar la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 45 años.

Dirigido a aquellos que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles exclusivamente a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba.

No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas. Tampoco está permitido realizar a la prueba de acceso de los mayores de veinticinco y la de los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo año.

5. Poseer un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior o titulación equivalente.

Quienes posean alguno de los títulos indicados en este punto podrán acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

A efectos de ordenar las solicitudes cuando sea necesario, se establecerá admisión preferente mediante la adscripción de cada uno de los títulos a las ramas de conocimiento en que se estructuran las enseñanzas oficiales de Grado, de acuerdo con la tabla del Anexo 1 del citado Real Decreto.

Para la admisión en las titulaciones en las que se produzca concurrencia competitiva, se utilizará la nota de admisión que corresponda tras aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de admisión} = \text{NMC} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMC = Nota media del ciclo formativo.

M1, M2 = Las calificaciones de un máximo de dos ejercicios superados de la fase específica que proporcionen mejor nota de admisión.

a, b = parámetros de ponderación de los ejercicios de la fase específica

6. Poseer estudios pre-universitarios procedentes de la Unión Europea y de sistemas educativos con acuerdos internacionales.

Podrán acceder a las universidades españolas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, los alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos alumnos cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades. Para ver la relación de países con sus sistemas educativos consultar la Anual en la que se actualizan los países.

-

La verificación del cumplimiento de los requisitos de acceso a la Universidad que acrediten los estudiantes a los que se refiere esta Resolución, se llevará a cabo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Los estudiantes que deseen acogerse a esta vía de acceso deberán presentar su solicitud a través de Internet, de acuerdo con las instrucciones y requisitos que a tales efectos publicará dicha Universidad en la página web www.uned.es/accesoUE .

Cuando los estudiantes a los que se refiere este artículo se presenten a la fase específica de la prueba, la nota de admisión se calculará a partir de la calificación de su credencial.

Nota de admisión = Calificación de credencial + a*M1+ b*M2

En el caso de no constar calificación en la credencial, la nota de admisión se calculará con calificación de credencial de 5 puntos.

El estudiante procedente de los sistemas educativos a los que se refiere este artículo no necesitará tramitar la homologación de sus títulos para acceder a las universidades españolas. Sin embargo, la homologación de dichos títulos al título de Bachiller español será necesaria para otras finalidades diferentes del acceso a la universidad, sin que la exención de la prueba de acceso condicione en ningún sentido dicha homologación.

7. Proceder de un sistema educativo extranjero previa homologación de bachiller.

- Los estudiantes que deseen acceder en España a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y que procedan de sistemas educativos extranjeros no incluidos en los supuestos de exención a los que se refieren en el artículo anterior.
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior no cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, pero que acrediten estudios homologables al título de Bachiller español.
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior y cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, deseen presentarse a la fase general de la prueba de acceso.

En cualquiera de los casos contemplados en el punto anterior, los estudiantes deberán solicitar la homologación de sus títulos al título de Bachiller español.

8. Acceso con titulaciones universitarias oficiales finalizadas en sistema educativo universitario español .

Dirigido a quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente o a quienes posean un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

9. Acceso con estudios universitarios parciales extranjeros o, que habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y tengan 30 créditos reconocidos.

Para quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.

Los estudiantes que no obtengan convalidación parcial, deberán acceder a la universidad según lo establecido en los puntos 6 o 7.

La Universidad podrá establecer requisitos de admisión que podrán ponderar con el resultado de las pruebas propias que en su caso establezca la universidad.

La Universidad en sus criterios y procedimientos de admisión incluirá los casos de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, y evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El Plan de Acción Tutorial

En este contexto, la Acción Tutorial de la Universidad, se ha diseñado como un instrumento formativo transversal, con el objetivo de que cada alumno tenga un tutor que le acompañe en su proceso formativo como persona y como profesional a lo largo de la carrera, centrando su actividad en la vida académica para desarrollar las capacidades de aprendizaje autónomo y las competencias propias del perfil profesional de cada titulación.

Se trabaja en los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona para conseguir su maduración humana y profesional que le permita integrarse en el mundo laboral con plenas garantías de éxito. Así pues la tutoría desarrolla sus objetivos en tres ámbitos fundamentales de actuación: la orientación personal, la orientación académica y la orientación profesional.

Este proyecto formativo se materializa en un Plan de Acción Tutorial donde se recogen los objetivos, la programación general de actividades tutoriales (donde se especifican las líneas básicas de actuación del proyecto formativo), y por último, las programaciones específicas para cada uno de los cursos del centro.

Entre los criterios comunes para todos los centros de la universidad, en el Plan de Acción Tutorial se establecen:

Tutoría individual

Entrevistas del tutor con cada alumno, con diferentes objetivos: informativas, orientativas, de diagnóstico y evaluación de resultados. En estas entrevistas se lleva seguimiento de las acciones formativas y de aprendizaje que el alumno debe desarrollar individualmente como son: adaptación al centro y al ámbito universitario, estrategias de aprendizaje autónomo, técnicas de realización de trabajos y proyectos, toma de decisiones sobre el propio itinerario personal (optativas, prácticas externas, etc.), entre otras.

Tutorías colectivas

Para grupos de estudiantes que abordan trabajos cooperativos y pueden necesitar apoyo, orientación e incluso arbitrajes.

Tutoría no presencial

Para garantizar el seguimiento de la evolución de los alumnos en la modalidad semi-presencial, la tutoría no presencial se convierte en una herramienta básica. A través de la tutoría no presencial se establece una planificación de estudios pactada directamente con el alumno; se lleva a cabo un seguimiento del estado y la evolución académica de cada alumno tutelado; se lleva un control exhaustivo de la planificación ejecutando las correcciones en la misma. De este modo, pueden introducirse las correcciones pertinentes para garantizar el éxito del proceso formativo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 4: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

de créditos

Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Con independencia de que en algún momento se puedan establecer reglas de aplicación automática para casos de naturaleza semejante, cada uno de los expedientes de reconocimiento y transferencia de ECTS será estudiado de modo individual, contemplando las singularidades de cada alumno y expediente académico.

La aplicación de las normas y sistemas de reconocimiento y transferencia, se realizará atendiendo al principio de movilidad, como uno de los fundamentales en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.

Así mismo la aplicación de la presente normativa tendrá en cuenta la situación peculiar de las personas con necesidades educativas especiales.

a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento, al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama. Es decir, se producirá un reconocimiento del número de créditos básicos que haya estudiado el alumno en la Universidad de la que proceda, que podrá ser de entre 36 y 60 créditos, y ello con independencia de que en los títulos de origen y de destino no se hayan contemplado exactamente las mismas materias, y en la misma extensión de las previstas por ramas de conocimiento en el Anexo II del RD 1393/2.007, de 29 de octubre. En este último caso la Universidad San Jorge podrá optar por reconocer los créditos de las materias básicas de origen, no ya por materias básicas sino por materias consideradas obligatorias u optativas en el plan de estudios de destino.

Si la Universidad de procedencia ha dotado a las materias básicas de más créditos de los 60 mínimos que exige la norma, el resto podrán ser reconocidos teniendo en cuenta los criterios generales de adecuación entre las competencias y conocimientos asociados, de los ECTS de que se trate. En caso de que cumpliendo con los requisitos que establece la norma, no puedan ser reconocidos, ser transferirán al expediente académico del alumno.

b) Si la titulación de origen está adscrita a otra área de conocimiento distinta a la de la titulación de destino, serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder. Esto sucederá en los casos en los que el plan de estudios de la titulación de grado de origen, haya incluido materias básicas de la titulación de destino. Esto se hará automáticamente únicamente en un máximo de 24 créditos, y el resto podrán ser reconocidos teniendo en cuenta los criterios generales de adecuación entre las competencias y conocimientos asociados. En caso de que cumpliendo con los requisitos que establece la norma, no puedan ser reconocidos, se transferirán al expediente académico del alumno.

Los créditos de materias obligatorias y optativas podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante, y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Las competencias y conocimientos asociados se reconocerán por comparación de las descripciones que, conforme al esquema de la Tabla nº 2, prevista para la descripción de cada módulo o materia en el Anexo I del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hagan los planes de estudios de las titulaciones de origen y destino.

A los planes de estudio de los alumnos que procedan de estudios de primer o segundo ciclo conforme a sistemas universitarios anteriores al actual, se les aplicarán los criterios generales de adecuación entre competencias y conocimientos asociados. Para los casos en los que la información de la Universidad de origen, no especifique las competencias de los créditos que el alumno pretende reconocer, por tratarse de planes de estudio confeccionados conforme a sistemas anteriores, se tomarán como referencia los contenidos de las materias o asignaturas de origen, y de los módulos o materias de destino.

Los créditos objeto de reconocimiento o transferencia deberán ser convertidos en ECTS según la equivalencia siguiente: 10 LRU = 8 ECTS

Los estudiantes procedentes de sistemas universitarios extranjeros, y que estén en condiciones de acceso a los estudios de grado de la Universidad, podrán obtener el reconocimiento y transferencia de sus créditos obtenidos en estudios oficiales conforme al sistema general de adecuación entre competencias y conocimientos asociados de los ECTS de que se trate, poniendo énfasis en los contenidos, cuando en la información aportada por el alumno, relativa a los estudios cursados, no se halle la que pueda ser objeto de comparación con las competencias tal y como se describen en la normativa vigente.

- Cuando se realice el reconocimiento en bloque (CFGs, Itinerarios) la calificación será de APTO /NO APTO.
- En créditos reconocidos por títulos propios o experiencia profesional, la calificación será de APTO/ NO APTO.
- En caso de que el reconocimiento se realice asignatura por asignatura en función de adecuación de competencias se pondrá la calificación de la asignatura de origen en la reconocida, siempre que procedan de titulaciones universitarias oficiales.
- En los créditos optativos reconocidos por otras actividades universitarias culturales, deportivas, de representación, solidarias o de cooperación la calificación que constará será la de APTO/No APTO.
- Los créditos obtenidos por la vía Reconocimiento de otras actividades universitarias no computarán en la media del expediente académico.

El procedimiento para el reconocimiento y transferencia de créditos se encuentra regulado de manera más detallada en el **Procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos (PR-057)** de la Universidad San Jorge.

Las solicitudes de reconocimiento y transferencia de créditos deberán realizarse en la **Solicitud de Convalidación/Reconocimiento (FI-068)**.

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado, que se acompañará de la documentación requerida en cada caso.

Como quiera que la Universidad San Jorge necesita tener información exhaustiva de las características y contenido de los estudios cursados por cada alumno, para poder proceder al estudio individual de cada expediente de reconocimiento y transferencia, se solicitará al alumno toda aquella información a la que no tenga acceso directamente.

Es decir, no solicitará las planes o memorias descriptivas de títulos que estén publicadas en el Boletín Oficial del Estado, o de Comunidades Autónomas, o que pueda consultar directamente en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), y solicitará al alumno, aparte del certificado curricular individual del alumno, en el que figuren las asignaturas y créditos superados, toda aquella información, como puedan ser planes de estudio y programaciones, a las que no se tenga acceso por las vías que se acaban de mencionar.

En cualquier caso, y con las salvedades a que se ha hecho referencia, a continuación se expresa la documentación que se solicitará a los alumnos:

1. Original y copia del certificado del expediente oficial expedido por el centro de origen o fotocopia compulsada.
2. Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la Universidad. Deberá constar la fecha de vigencia de los mismos que deberá corresponder con la fecha de aprobación de la asignatura por el alumno. En el programa de cada asignatura debe figurar la siguiente información: número de créditos asignados, número de horas lectivas, competencias asociadas, contenidos.

En caso de que no sea suficiente la documentación aportada, la Universidad se reserva el derecho de solicitar al alumno la documentación complementaria que considere necesaria.

Los documentos expedidos en el extranjero que se presenten para el reconocimiento de créditos deberán ser oficiales, expedidos por las autoridades competentes y legalizados por vía diplomática excepto los provenientes de países de la Unión Europea. Se acompañarán de su correspondiente traducción que podrá hacerse:

- Por la oficina de Interpretación de Lenguas, del Ministerio Español de Asuntos Exteriores.
- Por organizaciones oficiales reconocidas en España (UNESCO, Oficina de Educación Iberoamericana, etc.).
- Por una representación diplomática o consular en España del país de donde procedan los documentos.
- Por traductor jurado, debidamente autorizado o inscrito.

En caso de que falte alguno de los documentos anteriormente solicitados no se tramitará la solicitud.

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado.

En cualquier caso, y con las salvedades a que se ha hecho referencia, a continuación se expresa la documentación que se solicitará a los alumnos:

- Original y copia del certificado del expediente expedido por el centro de origen o fotocopia compulsada.
- Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la Universidad. Deberá constar la fecha de vigencia de los mismos que deberá corresponder con la fecha de aprobación de la asignatura por el alumno. En el programa de cada asignatura debe figurar la siguiente información: número de créditos asignados, número de horas lectivas, competencias asociadas, contenidos y profesorado del programa

En caso de que no sea suficiente la documentación aportada, la Universidad se reserva el derecho de solicitar al alumno la documentación complementaria que considere necesaria.

Los documentos expedidos en el extranjero que se presenten para el reconocimiento de créditos se acompañarán de su correspondiente traducción jurada.

En caso de que falte alguno de los documentos anteriormente solicitados no se tramitará la solicitud.

El procedimiento para el reconocimiento o transferencia de créditos se iniciará a instancia del alumno mediante la presentación de modelo normalizado, que se acompañará de la documentación requerida en cada caso.

La justificación de la experiencia laboral se hará con los siguientes documentos:

Para trabajadores asalariados:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad a la que estuvieren afiliados, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación.
- Contrato de Trabajo o certificación de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración de los períodos de prestación del contrato, la actividad desarrollada y el intervalo de tiempo en que se ha realizado dicha actividad.
- Currículum vitae detallado.

Para trabajadores autónomos o por cuenta propia:

- Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social de los períodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente
- Currículum vitae detallado.

En caso de que el alumno haya obtenido una acreditación de cualificación profesional de Nivel III por el Instituto Nacional de las Cualificaciones no será necesario presentar la documentación enumerada en este apartado y será suficiente con la presentación de la acreditación de la competencia profesional.

Será el Responsable Académico de la titulación de destino quien se encarga de realizar el reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional o laboral, para lo que a la vista de la documentación presentada realizará un informe sobre las competencias profesionales que considera suficientemente justificadas. En dicho informe se especificarán las materias susceptibles de reconocimiento. Únicamente podrán reconocerse créditos correspondientes a materias completas.

Dicho informe será elevado a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de la Universidad, quien podrá aceptarlo o decidir si considera necesario realizar ulteriores comprobaciones. En este caso será la comisión quien decida si dichas comprobaciones se realizarán mediante una entrevista o mediante pruebas estandarizadas que evalúen la adquisición de competencias.

-

Para poder optar al reconocimiento por experiencia profesional será necesario que el candidato acredite una experiencia de al menos seis meses. Cada mes de trabajo (160 horas) no podrá ser reconocido por más de un crédito.

Una vez aprobado el reconocimiento de créditos por parte de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia, la resolución será trasladada a la Secretaría de Centro quien se encargará de comunicar la misma al solicitante.

Los estudiantes de Grado podrán solicitar el reconocimiento de créditos por este tipo de actividades universitarias, sólo para los créditos optativos que componen el correspondiente plan de estudios de la titulación en la que están matriculados.

En el momento de la matrícula, el estudiante podrá optar entre cursar las materias optativas previstas en el plan de estudios o solicitar el reconocimiento de Créditos optativos por actividades universitarias, según la oferta anual del Centro y de la Universidad.

Dado que las materias optativas están ubicadas en los últimos cursos de la carrera, el alumno podrá ir acumulando créditos obtenidos por actividades universitarias durante los primeros cursos. Cuando llegue al curso en que se inician las materias optativas podrá solicitar el reconocimiento de los créditos acumulados por materias optativas.

Si el número de créditos reconocibles a un alumno por este tipo de actividades es igual al número de créditos de una materia optativa del plan de estudios podrá solicitar el reconocimiento completo de la misma. En ese caso deberá constar en el expediente del alumno que esos créditos optativos han sido reconocidos por esta vía según lo establecido en el artículo 12.8 del RD 1393/2007.

Anualmente la Universidad publicará una relación de otras actividades universitarias susceptibles al reconocimiento.

En aplicación de lo dispuesto por el Real Decreto 1618/2011 se aplicarán los siguientes criterios:

- El reconocimiento de estudios se realizará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.
- Cuando entre los títulos alegados y aquellos a los que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar exista una relación directa, las autoridades competentes garantizarán el reconocimiento de un número mínimo de créditos ECTS, según lo dispuesto en Anexo I del Real Decreto 1618/2011.

Tras el estudio de reconocimiento de créditos, la Universidad San Jorge realizará de oficio la transferencia de créditos superados por un alumno en sus estudios universitarios anteriores que no sean objeto de reconocimiento, siempre y cuando dichos créditos no hayan conducido a la obtención de un título oficial, y los mismos serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase magistral
Otras actividades teóricas
Casos prácticos
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.
Debates
Exposiciones de trabajos de los alumnos
Proyección de películas, documentales etc.
Talleres
Prácticas de laboratorio
Asistencia a charlas, conferencias etc.
Otras actividades prácticas
Asistencia a tutorías
Realización de pruebas escritas
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)
Estudio individual
Preparación de trabajos individuales
Preparación de trabajos en equipo
Realización de proyectos
Tareas de investigación y búsqueda de información
Lecturas obligatorias
Lectura libre
Portafolios
Otras actividades de trabajo autónomo
Realización de las prácticas externas
Elaboración del Proyecto y defensa oral
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
No existen datos
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas escritas
Trabajos individuales
Trabajos en equipo
Prueba final
Laboratorios de simulación
Otros
Realización de las prácticas y memoria
Realización del proyecto fin de grado y defensa oral
5.5 NIVEL 1: Fundamentos psicomotrices y pedagógicos de la actividad física
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Psicología aplicada al deporte
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender las bases de la Psicología para entender su aplicación al campo deportivo.</p> <p>Aplicar diferentes metodologías de trabajo en las diferentes etapas del comportamiento y desarrollo humano</p> <p>Analizar la salud deportiva desde diferentes puntos de vista: físico, psíquico y social.</p> <p>Resolver problemáticas y situaciones individuales deportivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.</p> <p>Proponer estrategias de intervención individuales.</p> <p>Resolver problemáticas y situaciones deportivas colectivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.</p> <p>Proponer estrategias de intervención colectiva.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Conceptos generales de la Psicología aplicados a la Actividad física y el deporte. Orígenes y antecedentes de la Psicología deportiva. 2. Evolución del comportamiento humano en las distintas etapas del desarrollo psíquico. 3. Psicología y salud. Estadios de bienestar físico, psíquico y social. 4. Psicología deportiva a nivel individual: Concentración, motivación, relajación y agresividad. 5. Psicología deportiva a nivel grupal: liderazgo, aspectos emotivos-evolutivos y habilidades sociales. 6. Instrumentos de valoración. 7. Programas de entrenamiento mental y preparación de competiciones 8. Estrategias psicológicas de intervención.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	40	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	10	100
Talleres	5	100
Asistencia a tutorías	5	100
Realización de pruebas escritas	5	100
Estudio individual	35	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Lecturas obligatorias	10	0
Portafolios	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	30.0	50.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
Otros	0.0	5.0
NIVEL 2: Didáctica de la actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la construcción de cualquier tarea motriz para poder abordar su enseñanza Conocer y comprender el proceso de aprendizaje motriz Diseñar y proponer el proceso de aprendizaje para tareas concretas de aprendizaje motor Planificar y dirigir un proceso de aprendizaje motor Proponer diferentes ejercicios para cada parte de la sesión de trabajo Comprender las bases de la Pedagogía para entender su aplicación al campo deportivo. Aplicar diferentes metodologías de trabajo en las diferentes etapas del comportamiento y desarrollo motor humano. Analizar e identificar las diferentes corrientes pedagógicas Proponer el trabajo físico a realizar en las diferentes etapas del desarrollo motor Resolver problemáticas y situaciones individuales y grupales deportivas con trabajo específico asociado a su problemática evolutiva Proponer estrategias de intervención en el proceso de desarrollo motor Comprender el currículum actual en Educación física Conocer y aplicar metodología de evaluación de procesos de enseñanza y resultados de los aprendizajes Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con el aprendizaje motor 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Contextualización de la Pedagogía en la Actividad Física y el deporte. 2. Relación entre distintos ámbitos. 3. Principios fundamentales de la Pedagogía en la Actividad Física y el deporte. 4. Los valores implícitos en la Actividad Física y el deporte. 5. La tarea motriz y su naturaleza según diferentes autores. Construcción de tareas individuales y colectivas. 6. La sesión de trabajo. Partes, trabajo desarrollado en cada una de ellas y ámbitos de trabajo. 7.. Organización de las sesiones. 7. Evaluación de la Actividades Físicas y deportivas. Métodos de evaluación de procesos y de resultados. 6. Planificar y desarrollar programas de Actividades Físicas. 8. Recursos y materiales didácticos. 9. El docente: Responsabilidades, funciones y características en el ámbito de la Educación Física. 10. Corrientes pedagógicas, procesos y principios pedagógicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 11. Corriente pedagógicas. Sus teorías, paradigmas y autores más significativos.12. El educando: características generales y proceso de desarrollo motor. Etapas evolutivas. 13. El currículum en Educación Física</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	3	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	21	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	10	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	1	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	27	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Realización de proyectos	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	9	0
Lecturas obligatorias	10	0
Portafolios	15	0
Otras actividades de trabajo autónomo	3	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos en equipo	25.0	35.0
Prueba final	15.0	25.0
Laboratorios de simulación	15.0	25.0
Otros	5.0	15.0

NIVEL 2: Metodología de enseñanza-aprendizaje

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Aplicar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Actividad física con sujetos deportistas</p> <p>Conocer e identificar las diferentes metodologías de enseñanza</p> <p>Proponer trabajo específico de ejercicio físico para cada tipo de metodología</p> <p>Analizar e identificar las diferentes corrientes pedagógicas</p> <p>Desarrollar y aplicar programas de aprendizaje significativo a sujetos deportistas con diferentes fines</p> <p>Conocer y comprender el proceso de aprendizaje motriz</p> <p>Planificar y dirigir un proceso de aprendizaje motor.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Educación integral y su didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la Actividad Física y el deporte. 10. Aprendizaje significativo. 11. Metodologías de enseñanza en el ámbito de la Educación Física. Desarrollo y conocimiento de las diferentes clasificaciones de metodologías. 4. Corrientes pedagógicas y sus paradigmas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 5. Práctica motriz como elemento de los procesos de enseñanza-aprendizaje. 6. Mecanismos y evaluación del proceso de aprendizaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		

E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	8	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	12	0
Lecturas obligatorias	4	0
Otras actividades de trabajo autónomo	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	0.0	10.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	15.0	25.0
Laboratorios de simulación	10.0	20.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Historia y teoría del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender el concepto de deporte en las diferentes etapas de la historia</p> <p>Conocer e identificar las practicas deportivas en las diferentes etapas de la historia</p> <p>Diseñar procesos de estudio sobre los orígenes de los deportes y juegos</p> <p>Proponer diferentes practicas deportivas basadas en civilizaciones antiguas</p> <p>Comprender la situación del deporte hoy en España</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción histórica de la Educación Física y el Deporte. El origen. 2. Civilización y Ejercicio físico. 3. La mente y el cuerpo. 4. La practica física durante el Cristianismo. 5. Los ejercicios físicos en el Renacimiento 6. El siglo XIX. 7. El deporte en España. 8. El Movimiento Olímpico. 9. El deporte de hoy.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	16	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	8	100
Talleres	4	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	2	100

Realización de pruebas escritas	5	100
Estudio individual	15	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Realización de proyectos	17	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	12	0
Lectura libre	7	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Otros	25.0	35.0
NIVEL 2: Danza y expresión corporal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos de la expresión corporal y la danza Aplicar las técnicas de comunicación a través del movimiento mediante la danza y la expresión corporal Conocer e identificar las diferentes metodologías de enseñanza Proponer trabajo específico de los diferentes estilos y técnicas 		

- Analizar e identificar las diferentes técnicas
- Desarrollar y aplicar programas de aprendizaje básicos de expresión corporal y danza
- Conocer y comprender la importancia de la danza en el ámbito educativo y recreativo.
- Proponer diferentes ejercicios para cada parte de la sesión de trabajo
- Conocer y aplicar metodología de evaluación de procesos de trabajo con danza y expresión corporal
- Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con el aprendizaje y utilización de la danza y la expresión corporal

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Conceptualización de los fundamentos de la expresión corporal y la danza. Referencias históricas. Tendencias más relevantes. 2. El cuerpo como medio de comunicación a través del movimiento mediante la danza y la expresión corporal. 3. Aspectos metodológicos didácticos de la expresión corporal y la danza. Estilos, técnicas y procedimientos de la expresión corporal. Creatividad a través del movimiento. 4. Recursos, técnicas y estilos de expresión y danza en el ámbito educativo y recreativo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G8 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.
- G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.
- E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	30	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)	2	100
Estudio individual	8	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Realización de proyectos	12	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	12	0
Otras actividades de trabajo autónomo	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	30.0	40.0
Trabajos en equipo	60.0	70.0
NIVEL 2: Humanismo cívico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquirir el compromiso con los valores como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso social, respeto, diversidad, integridad, accesibilidad universal, entre otros valores que son propios de una cultura de la paz y valores democráticos. Trabajar en equipos multidisciplinares, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional. Resolver problemas y tomar decisiones en el ejercicio de la profesión desde las propias convicciones y basadas en comportamientos éticos. Incorporar conocimientos de naturaleza social y humanística a una formación universitaria que aspira a ser integral. Formular propuestas de transformación social desde un pensamiento crítico y constructivo. Adquirir el compromiso ético que conduce al respeto de la dignidad de las personas. Aplicar los métodos y procedimientos de las sociedades democráticas en la defensa de los derechos fundamentales de la persona. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

La asignatura otorga un papel central a la educación en las Humanidades, apostando por la defensa de la dignidad de la persona y el respeto de su libertad, desde una perspectiva interdisciplinar, contextualizada en una sociedad plural democrática y multicultural. Se aspira a potenciar la inteligencia moral, es decir, la capacidad de enfrentarse con eficacia y rectitud a los retos y compromisos que entraña la vida contemporánea desde el compromiso y una participación activa. Se trata en suma de poner las bases para lograr un hombre mejor en una sociedad más justa desde el rigor científico que exige toda reflexión universitaria.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.

G8 - Capacidad para trabajar en equipo.

G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales

G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad

G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.

G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

G18 - Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando al medio ambiente y fomentando el desarrollo sostenible

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	27	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	5	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	5	100
Talleres	3	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	12	100
Estudio individual	18	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	12	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

No existen datos

NIVEL 2: Inglés aplicado

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Expresar las opiniones y formular argumentos en inglés tanto oralmente como por escrito de acuerdo con su nivel de destrezas lingüísticas adquiridas.</p> <p>Escribir y leer textos en inglés en el ejercicio de sus actividades de aprendizaje.</p> <p>Exponer una tema y de llevar una conversación en inglés.</p> <p>Integrar vocabulario específico de la profesión en lengua inglesa.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La competencia plurilingüe de los ciudadanos europeos es un reto del EEES, y la formación en lengua inglesa que se proporciona a los estudiantes de fisioterapia tiene un carácter específico que pretende contribuir a la formación integral del individuo que la titulación.</p> <p>Este carácter específico de la materia nos permite dotar a los estudiantes de unas herramientas que les pueden ser de gran utilidad cuando en un futuro se enfrenten a situaciones laborales que requieran el uso de la lengua inglesa. Del mismo modo y tal como la investigación ha demostrado ampliamente, la formación en inglés (u otra lengua) con fines específicos influye positivamente en la visión que los alumnos tienen de la asignatura, la cual, desde esta perspectiva, destaca por su utilidad en la futura incorporación del estudiante al mercado laboral.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	8	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	5	100
Talleres	3	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	12	100
Estudio individual	18	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	12	0
Otras actividades de trabajo autónomo	7	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Fundamentos fisiológicos y mecánicos de la actividad física y el deporte		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de la biomecánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Conocer y aplicar las leyes básicas de la Mecánica al cuerpo humano.</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.</p> <p>Valorar las diferentes técnicas de análisis del movimiento deportivo, sus aplicaciones, complejidad, utilidad y la metodología general de investigación.</p> <p>Comprender de forma práctica y objetiva el diseño, evaluación y selección del equipamiento deportivo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción a la biomecánica. 2. Biomecánica estructural. Estudio y análisis. 3. Estudio del movimiento. Cinemática. Tecnologías de análisis 4. Dinámica: las fuerzas como origen del movimiento y la postura.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	18.5	100
Otras actividades teóricas	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100

Talleres	14	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	2	100
Otras actividades prácticas	5	100
Asistencia a tutorías	3	100
Estudio individual	38.5	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Lecturas obligatorias	6	0
Lectura libre	6	0
Portafolios	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	35.0	45.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Anatomía humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de:		

- Comprender los fundamentos de la anatomía humana.
- Conocer e identificar las diferentes elementos de la anatomía humana
- Proponer trabajo específico para cada parte de la musculatura humana.
- Analizar e identificar las diferentes estructuras del cuerpo humano
- Conocer y comprender la importancia del sistema nervioso en la tarea motriz
- Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la anatomía humana

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Estructura general y funcionamiento del cuerpo humano. 2. Anatomía muscular. 3. Anatomía esquelética. 4. Anatomía articular. 5. Sistema nervioso

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G8 - Capacidad para trabajar en equipo.

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	48	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	1	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	6	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	68	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	3	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Lecturas obligatorias	2	0
Lectura libre	2	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	55.0	65.0
Laboratorios de simulación	5.0	15.0
Otros	15.0	25.0
NIVEL 2: Fundamentos fisiológicos de la actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos de la fisiología humana Conocer e identificar el funcionamiento de los diferentes sistemas fisiológicos del cuerpo humano Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la fisiología Aplicar los conceptos fisiológicos al entrenamiento deportivo Aplicar y analizar diferentes pruebas de campo para valorar las cualidades físicas y parámetros relacionados Realizar pruebas y análisis de lactatos para trabajar con datos fisiológicos en entrenamiento deportivo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Organización General del Cuerpo Humano. 2. Fisiología celular y excitación eléctrica. 3. La Unión neuromuscular y Transmisión Sináptica. 4. Sistema Muscular. 5. Sistema Nervioso Central. 6. Sistema Nervioso Autónomo o Vegetativo. 7. Sistema Cardiovascular. 8 Sistema Respiratorio 9. Aparato Digestivo. 10. Sistema Endocrino</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	30.0	40.0
NIVEL 2: Tecnología de investigación biomecánica		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar un estudio biomecánico de cualquier deporte Aplicar distintos procedimientos de análisis para la valoración del rendimiento a nivel condicional Aplicar distintos procedimientos de análisis para la valoración del rendimiento a nivel coordinativo Aplicar distintos procedimientos de análisis para la valoración del rendimiento a nivel cognitivo Diseñar herramientas de medición validas y eficaz para el estudio de los resultados. Comprender y analizar los resultados obtenidos en un grupo de trabajo, para valorar las capacidades y nivel de cada deportista. Elaborar procedimientos propios para valorar el rendimiento Realizar un estudio biomecánico de cualquier deporte 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción a la investigación biomecánica. 2. Métodos de valoración del rendimiento. 3. Instrumentos tecnológicos de análisis. 4. Estudios biomecánicos del rendimiento en los diferentes deportes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	8	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	12	0
Lecturas obligatorias	4	0
Otras actividades de trabajo autónomo	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
No existen datos		
NIVEL 2: Sistemática del ejercicio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Proponer y diseñar ejercicios funcionales adecuados a las necesidades del movimiento.</p> <p>Aprender y comprender cuales son los principios en la preparación y elaboración en la organización del ejercicio.</p> <p>Diseñar programas siguiendo los principios básicos del ejercicio físico.</p> <p>Entender y analizar los movimientos segmentarios en cualquier acción motora desde el punto de vista mecánico.</p> <p>Comprender e interpretar los diferentes planos corporales y aplicarlos al movimiento.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Bases para la sistematización del ejercicio. 2. Análisis de los ejercicios desde el punto de vista mecánico. 3. Análisis de los ejercicios desde la perspectiva funcional .</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	13	100
Otras actividades teóricas	1	100
Otras actividades prácticas	14	100
Realización de pruebas escritas	1	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos en equipo	4	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Lecturas obligatorias	4	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	10.0	20.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	10.0	20.0
Laboratorios de simulación	30.0	40.0
NIVEL 2: Teoría y metodología del entrenamiento deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer, saber y dominar los principios del entrenamiento. Analizar, diseñar e interpretar planes de entrenamiento según el objetivo de trabajo requerido. Comprender y aplicar diferentes métodos para la mejora en el rendimiento de las diferentes cualidades físicas. Entender y diseñar programas de entrenamiento aplicando conceptos de carga, recuperación, compensación,... y preveer su adaptación al rendimiento. Diseñar una temporada completa para un deportista o equipo de competición 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

1. Principios del entrenamiento deportivo. La carga y su adaptación. 2. La Resistencia. 3. La Fuerza. 4. La Velocidad. 5. Amplitud de movimiento. 6. Introducción a la Planificación del entrenamiento.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.

G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0

Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Bases teóricas y practicas de los deportes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e identificar las diferentes lesiones deportivas propias de cada disciplina deportiva Aplicar las técnicas básicas de primeros auxilios Proponer trabajo específico para la prevención de diferentes lesiones. Proponer trabajo específico para la rehabilitación de diferentes lesiones Planificar programas de prevención de lesiones deportivas Conocer y aplicar medidas de refuerzo orticas ante lesiones deportivas Conocer y utilizar material y metodología de evaluación de lesiones Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con lesiones deportivas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

1. Programas de detección de talentos deportivos. 2. Optimización y control del rendimiento técnico-táctico. 3. Optimización y control de la condición física. La preparación física específica de los deportes.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	8	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	10	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	12	0
Lecturas obligatorias	4	0
Otras actividades de trabajo autónomo	2	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0

NIVEL 2: Estadística y metodología de la investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los fundamentos de la estadística y su aplicación en el deporte Conocer e identificar el funcionamiento de los diferentes programas informáticos y medios técnicos de estudio. Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con el análisis de datos Diseñar y coordinar un proceso de investigación con análisis de datos Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio Elaborar diferentes herramientas de observación y de recogida de datos 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción a la Estadística aplicada. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. 2. Introducción al análisis de datos 3. Introducción a la investigación en Actividad física. 4. Métodos y técnicas de investigación		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		

E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Reeduación deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender los principios de la educación deportiva</p> <p>Aplicar las técnicas de rehabilitación básicas</p> <p>Conocer e identificar las diferentes lesiones deportivas propias de cada disciplina deportiva</p> <p>Proponer trabajo general para la prevención de diferentes lesiones.</p> <p>Proponer trabajo general para la rehabilitación de diferentes lesiones</p> <p>Analizar e identificar las diferentes técnicas de trabajo compensatorio, kinesiológico y de inestabilidad</p> <p>Desarrollar y aplicar programas de rehabilitación deportiva</p> <p>Conocer y aplicar metodología de evaluación del proceso de rehabilitación</p> <p>Conocer y aplicar material y equipamiento deportivo en procesos de rehabilitación deportiva</p> <p>Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la rehabilitación deportiva</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Principios de la reeducación deportiva. 2. La rehabilitación en el ámbito deportivo. 3. Prevención de lesiones. Trabajo compensatorio, kinesiológico y con inestabilidad. 4. Programas de rehabilitación. Lesiones principales por disciplinas deportivas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		

E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Lesiones deportivas y actuaciones básicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los principios de la educación deportiva Aplicar las técnicas de rehabilitación básicas Conocer e identificar las diferentes lesiones deportivas propias de cada disciplina deportiva Proponer trabajo general para la prevención de diferentes lesiones. Proponer trabajo general para la rehabilitación de diferentes lesiones Analizar e identificar las diferentes técnicas de trabajo compensatorio, kinesiológico y de inestabilidad Desarrollar y aplicar programas de rehabilitación deportiva Conocer y aplicar metodología de evaluación del proceso de rehabilitación Conocer y aplicar material y equipamiento deportivo en procesos de rehabilitación deportiva Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la rehabilitación deportiva 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Estudio de las lesiones ocurridas con ocasión de la práctica deportiva. 2. Proceso de readaptación a plantear para lograr una rápida integración deportiva. 3. Análisis de diversas modalidades deportivas que amplían y modifican el panorama deportivo, haciéndolo cada vez más exigente, sofisticado y a veces arriesgado. 4. Establecimiento de relaciones entre diversas patologías con la práctica concreta de algunas disciplinas deportivas. 5. Plan de actuación en caso de producirse una lesión en cualquier actividad deportiva.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: La gestión deportiva		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Legislación y organización deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la organización del deporte a nivel estatal y autonómico Analizar y planificar el trabajo de las federaciones deportivas y otras entidades deportivas Conocer y aplicar la normativa adecuada para cada necesidad deportiva Comprender las relaciones laborales en las entidades deportivas Conocer y realizar diferentes procesos y recursos administrativos en el área del deporte. Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la Legislación deportiva Planificar procesos de estudio en materia de Legislación deportiva 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Los Poderes Públicos. 2. La Administración Pública y la Administración Deportiva. 3. Derecho Administrativo y Derecho Deportivo. 4. Fuentes del Derecho, distribución de competencias en la Constitución y deporte. 5. Organización y estructura administrativa estatal del deporte. Organización autonómica, especial referencia a la Comunidad Autónoma de la Región de Aragón. Otros órganos administrativos con competencia en materia deportiva 6. Naturaleza y función de las asociaciones deportivas, las Federaciones deportivas y otras entidades deportivas. 7. El procedimiento y los recursos administrativos. Incidencia en la actividad deportiva. 8. Potestad sancionadora y disciplina deportiva. Doping. 9. Las entidades deportivas: Contratación, Régimen Laboral y Régimen de Seguridad Social. 10. Prevención de la Violencia en el Deporte.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Bases de la gestión deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar las entidades deportivas para conocer su estructura interna Comprender los procesos de gestión por áreas dentro de la entidad deportiva Analizar las funciones de los diferentes puestos de trabajo de la entidad deportiva Diseñar y planificar programas de actividades deportivas Proponer soluciones de equipamiento y material a una entidad deportiva Diferenciar la gestión municipal de la gestión privada en entidades deportivas Dirigir el proceso de gestión de una entidad deportiva Entender y aplicar diferentes modelos de gestión básica en una entidad deportiva 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción a la gestión empresarial 2. Las entidades deportivas como unidades organizativas y su dirección: Las entidades deportivas: Tipología y características. Las funciones clásicas de dirección de las entidades deportivas. 3. La Gerencia de una entidad deportiva: La Gerencia deportiva y sus niveles. Funciones Gerenciales. La delegación de tareas. Las destrezas fundamentales del Gerente deportivo. 4. Los Recursos Humanos en las entidades deportivas: La Gestión de los Recursos Humanos de una entidad deportiva. La comunicación en el trabajo: Técnicas. El trabajo en equipo. 5. La Gestión del deporte municipal: Las competencias locales en el deporte. Modelos de gestión del deporte municipal. Los planes deportivos de actuación municipal. Los programas de actividades deportivas. Las subvenciones y los patrocinios municipales. El empleo municipal.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Ética y deontología aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprometerse con valores éticos para aplicarlos y ser coherente con ellos en el desempeño de su actividad como estudiante y como profesional.</p> <p>Adquirir un compromiso ético en su proyecto de vida personal y en el ejercicio de la profesión que guíe sus actuaciones, decisiones e iniciativas desde las propias convicciones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La ética en el mundo deportivo. La ética en las organizaciones Ética y sociedad. Códigos deontológicos. Resolución de posibles conflictos éticos. Comprensión de conceptos relacionados con la aplicación de criterios éticos y deontológicos en el marco profesional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		
E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Las actividades físicas de wellness y tiempo libre		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fisiología aplicada al ejercicio físico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y entender los cambios fisiológicos producidos por la actividad física en deportistas Conocer la adecuación de ejercicios a necesidades físicas Comprender la practica deportiva de la sociedad actual Diferenciar las formas de realizar ejercicio físico en la sociedad actual Proponer diferentes formas de realizar ejercicio físico en poblaciones especiales Enternar y aplicar los programas personalizados de fitness 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Las ciencias de la actividad física y su relación con la salud: fundamentación básica. 2. Adaptaciones fisiológicas a la actividad física. 3. Tendencias y corrientes en actividad física orientada a la salud. 4. Aspectos psicosociales asociados a la realización de actividad física y ejercicio como elementos de salud. 5. La importancia del análisis de los movimientos (ergonomía) para la salud. 6. Diseño y evaluación de programas saludables a diferentes tipos de población.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100

Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Actividad física para poblaciones con necesidades especiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender la situación actual del deporte adaptado en nuestra sociedad</p> <p>Identificar minusvalías y discapacidades para la practica del ejercicio físico</p> <p>Aplicar las pautas de actuación para trabajar con personas con diferentes discapacidades</p> <p>Proponer diferentes programas de ejercicios físicos para las diferentes minusvalías y discapacidades</p> <p>Resolver problemas reales o ficticios de sujetos deportistas con alguna minusvalía</p> <p>Coordinar y planificar programas de ejercicio físico adaptado.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Historia y antecedentes del deporte adaptado. Evolución histórica de los eventos deportivos para personas con minusvalía. 2. Clasificaciones médicas y deportivas de las diferentes minusvalías. Conocer los tipos de discapacidades y su origen y afectación, así como las valoraciones medico-deportivas para agruparlas en categorías en competición. 3. Conocer las pautas de actuación para trabajar con personas con diferentes discapacidades. Conocer las limitaciones que tienen a nivel de motricidad y práctica deportiva. 4. Integración de personas discapacitadas en el ámbito de la actividad física y el deporte. Barreras arquitectónicas. 5. El deporte adaptado. La competición y práctica de las distintas disciplinas. 6. Terapias específicas, técnicas de trabajo para con personas discapacitadas. 7. Entidades en el ámbito del deporte adaptado.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.		

E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Juegos y deportes alternativos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender la evolución y la importancia del juego en el ejercicio físico actual</p> <p>Identificar los roles y relaciones existentes en cualquier juego motor</p> <p>Conocer un gran repertorio de juegos para aplicar en programas de ejercicio físico</p> <p>Proponer programas de ejercicio físico basado en el juego</p> <p>Analizar el proceso de desarrollo y evolución de juego a deporte</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. El origen del juego y su evolución en el tiempo. Aproximación conceptual. 2. Teorías del juego. Clasificaciones y interpretación del juego por diferentes corrientes (autores) 3. Taxonomía del juego motriz. Estudio del espacio, tiempo, praxis, lógica interna (roles y relaciones), material e incertidumbre en el juego. 4. Evolución del juego lúdico al juego competitivo. Expresión lúdica en el juego en diferentes etapas. 5. Orientación didáctica del juego. 6. Conocimiento y desarrollo de juegos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100

Otras actividades teóricas	4	0
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	0
Otras actividades prácticas	3	0
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Fundamentos de los deportes		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Deportes individuales sin oposición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Comprender la dinámica general de estos dos deportes</p> <p>Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes</p> <p>Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes</p> <p>Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas</p> <p>Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo</p> <p>Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes</p> <p>Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción y características de los deportes de contacto. 2. La Natación y el Atletismo. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Otras actividades teóricas	10	100
Casos prácticos	8	100

Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	8	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5.3	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	6	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	2	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	22	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	2	0
Portafolios	19.7	0
Otras actividades de trabajo autónomo	3	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Deportes individuales de enfrentamiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de:		
Comprender la dinámica general de estos dos deportes		
Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes		
Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes		
Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas		
Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo		
Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes		
Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción y características de los deportes de enfrentamiento. 2. El Judo y Taekwondo. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0

Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Deportes individuales con implemento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la dinámica general de estos dos deportes Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

1. Introducción y características de los deportes con implemento. 2. El Tenis y el Paddle. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.

E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	15	100
Otras actividades teóricas	3	100
Casos prácticos	34	100
Debates	3	100
Proyección de películas, documentales etc.	7	100
Talleres	5	100
Otras actividades prácticas	9	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	2	100
Estudio individual	28	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Lectura libre	6	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0

Trabajos en equipo	5.0	15.0
Prueba final	35.0	45.0
Otros	0.0	10.0
NIVEL 2: Deportes individuales gimnásticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la dinámica general de estos dos deportes Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción y características de los deportes gimnásticos. 2. La GRD y GAT. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		

G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Deportes colectivos I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la dinámica general de estos dos deportes Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Introducción y características de los deportes colectivos de contacto. 2. El Balonmano y el Rugby. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Deportes colectivos II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de:		

- Comprender la dinámica general de estos dos deportes
- Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes
- Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes
- Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas
- Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo
- Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes
- Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Introducción y características de los deportes colectivos de mano. 2. El Baloncesto y el Voleibol. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis
- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información
- G8 - Capacidad para trabajar en equipo.
- G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales
- G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad
- G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.
- G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.
- E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0

Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Deportes colectivos III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la dinámica general de estos dos deportes Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos dos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos dos deportes Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos dos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción y características de los deportes colectivos de pie. 2. El Fútbol y el Fútbol sala. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Actividades deportivas de montaña		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y entender las características del deporte en el medio natural. Comprender la dinámica general de estos deportes Analizar diferentes aspecto técnico-tácticos de estos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos deportes Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción y características de los actividades y deportes de montaña. Estudio del medio natural, interpretación grafica y climatología. 2. La Escalada, Orientación, Esquí, BTT, Descenso de barrancos. Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Actividades deportivas de agua y aire		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Conocer y entender las características del deporte en el medio natural.</p> <p>Comprender la dinámica general de estos deportes</p> <p>Analizar diferentes aspectos técnico-tácticos de estos deportes</p> <p>Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva para estos deportes</p> <p>Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas</p> <p>Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo</p> <p>Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos deportes</p> <p>Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Introducción y características de las actividades y deportes de agua y aire. 2. Submarinismo, Vela, Piragüismo, Parapente . Dinámica general del deporte. Elementos técnicos. Elementos tácticos. Reglamento. Adaptaciones de aprendizaje.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	29	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	3	100
Realización de pruebas escritas	3	100

Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	4	0
Portafolios	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Experto en entrenamiento deportivo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Nutrición y ayudas ergonómicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar los principios fundamentales de la nutrición y las principales dietas a las necesidades de sujetos deportistas Conocimiento e identificación de las diferente patologías asociadas con la nutrición Analizar costumbre nutricionales de sujetos deportistas 		

- Desarrollar y aplicar programas nutricionales a sujetos deportistas con diferentes fines
- Planificar el proceso nutricional de un individuo o equipo deportivo
- Conocer y comprender el proceso de realización de un control de dopaje
- Conocer y analizar las diferentes ortesis del mercado así como su función y las principales empresas del sector.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Los Principios fundamentales de la nutrición 2. Nutrición del deportista: necesidades del deportista. 3. La hidratación del deportista. 4. La dieta. Dietas específicas para la práctica deportiva. 5. Patologías asociadas al deporte y la nutrición. 6. Metodología de análisis y aplicación de programas nutricionales. 7. Suplementación energética. 8. El Doping. 9. Ortopedia y el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0

Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Biomecánica deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Conocer y comprender la biomecánica del movimiento.</p> <p>Elaborar y diseñar, estudios, y metodologías de trabajo, para la optimización del gesto técnico en la práctica deportiva.</p> <p>Utilizar fuentes de información contrastadas para conocer cuales son los modelos de acción adecuados.</p> <p>Conocer las características principales, y su aplicación en el ámbito deportivo, de diferentes materiales y poder analizar la idoneidad o adecuación para su utilización en diferentes ámbitos del deporte.</p> <p>Conocer y utilizar diferentes instrumentos para el estudio biomecánico. Diseñar y aplicar en estudios de la gesto forma deportiva diferentes instrumentos.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Principios y análisis biomecánico de los movimientos en los diferentes deportes. 2 Principios biomecánicos del movimiento para el análisis de las técnicas deportivas. 3. Biomecánica de los materiales deportivos. 4. Instrumentos de análisis Biomecánico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Dirección de equipos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia y el papel del Director deportivo. Conocer y aplicar diferentes dinámicas para reforzar el trabajo en grupo. Transmitir la importancia de las relaciones personales en el grupo. Conocer las características de un líder, director de grupo. Conocer y aplicar diferentes instrumentos de valoración del grupo, técnicas sociológicas. Diseñar el trabajo motivacional en un grupo de trabajo, analizando las necesidades y aplicando diferentes dinámicas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Contextualización de la Dirección Técnica Deportiva. 2. El entrenamiento deportivo y las habilidades psicológicas del entrenador y los deportistas. 3. Aspectos emotivos-volitivos del equipo deportivo. 4. Habilidades psicológicas en la dirección del equipo. Habilidades de comunicación, recursos para la mejora de la motivación, y habilidades de liderazgo. 5. El equipo deportivo. Dinámica de grupo y de equipo, la cohesión. 6. estructura y relaciones dentro del equipo. Sociograma.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades de trabajo autónomo	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0

Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Planificación del entrenamiento deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer los principios del entrenamiento en los deportes de equipo. Aplicar las estructuras temporales de trabajo diferenciando el periodo competitivo en que se encuentran, desarrollar diferentes microciclos teniendo en cuenta los niveles de trabajo. Conocer diferentes pautas de trabajo en el entrenamiento, en función del tipo de deporte y sus requerimientos. Diseñar una planificación, con sus periodos y ciclos de entrenamiento, en función de calendarios deportivos diferentes, y elaborar instrumentos para el estudio y control de los resultados. 		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Presentación del proceso de entrenamiento. 2. Estructuras temporales en planificación. 3. Periodización del entrenamiento. 4. Programación. 5. Modelos de planificación en deportes individuales 6. Modelos de planificación en deportes de prestación. 7. Modelos de planificación en deportes de equipo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	8	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	8	100
Estudio individual	100	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0

Realización de proyectos	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Experto en gestión deportiva		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Organización de actividades y eventos deportivos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender la estructura organizativa de los eventos deportivos Conocer y aplicar la normativa correspondiente en función del tipo de evento deportivo Planificar la organización de cualquier evento deportivo 		

Analizar y resolver situaciones problema tanto reales como ficticias

Dirigir y coordinar el proceso de realización de un evento deportivo

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Clasificación y estructura de los diferentes eventos deportivos. 2. Normativa reguladora. Ley de espectáculos. 3. Proceso de desarrollo y organización. 4. Estudio de grandes eventos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información

G8 - Capacidad para trabajar en equipo.

G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.

E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.

E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100

Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Gestión integral de las instalaciones y equipamientos deportivos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno será capaz de:

Comprender los diferentes procesos de gestión por áreas de trabajo

Diseñar y aplicar procesos de gestión para las diferentes áreas en las que se estructuran las diferentes organizaciones deportivas

Diferenciar cualquier tipo de instalación deportiva y proponer mejoras constructivas

Proponer soluciones constructivas en el proceso de construcción de instalaciones deportivas

Comprender y entender un plan de riesgos laborales en una instalación deportiva.

Diseñar y aplicar un plan de riesgos laborales y resolver problemas que surjan de su aplicación

Conocer y comprender los datos económicos de una empresa

Diseñar y aplicar un plan de gestión económica y resolver problemas que surjan de su aplicación

Conocer y comprender el plan de <Marketing de una empresa

Diseñar y aplicar un plan de Marketing y resolver problemas que surjan de su aplicación

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Instalaciones y equipamientos deportivos: Evolución histórica de las instalaciones deportivas. Normativas reguladoras. Tipos de instalaciones deportivas. Normas básicas en el diseño de las distintas instalaciones deportivas.
2. Gestión de actividades e instalaciones. 3. Gestión de RRHH y Recursos de Materiales. 4. Construcción de una instalación deportiva: Análisis de necesidades. Distribución de espacios. Relación con arquitecto 5. La prevención de Riesgos Laborales en Instalaciones Deportivas: Principios básico en prevención de riesgos. Marco Normativo básico en materia de riesgos laborales. Gestión y organización de la prevención en Instalaciones deportivas. 6. Gestión económica. 7. El Plan de marketing

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información

G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100

Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	8	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	8	100
Estudio individual	100	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Planificación y control de la gestión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno será capaz de:

- Comprender la importancia y las bases de planificar y evaluar un proceso de gestión
- Analizar las entidades deportivas desde el punto de vista de la planificación estratégica
- Proponer la visión , misión y planes estratégicos de un organización deportiva
- Planificar toda la gestión de una organización deportiva así como el control de esa gestión
- Proponer diferentes indicadores para la realización de los cuadros de mando
- Trasmitir a un equipo de trabajo la coordinación del proceso de gestión
- Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la planificación estratégica

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La dirección estratégica de las entidades deportivas.2. La evolución de las teorías de dirección. 3. La dirección estratégica. 4. El proceso continuo como herramienta de gestión. 5. El Plan estratégico. 6. El Control de la Gestión y el cuadro de mandos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0

Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0
NIVEL 2: Habilidades directivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dirigir el equipo de trabajo de una organización deportiva Analizar y resolver con creatividad situaciones individuales y grupales en el marco de una organización deportiva Trasmitir liderazgo a un equipo de trabajo Diseñar y exponer presentaciones a diferentes tipos de públicos 		

Diseñar y organizar tareas propias y tiempos de trabajo de diferentes puestos de trabajo dentro de una organización deportiva

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. Habilidades directivas: Liderazgo en la empresa. Trabajo en equipo. La creatividad y su consideración en el ámbito empresarial. 2. Habilidades personales: Dirección de reuniones de trabajo. Presentación de información en público. La asertividad en el ámbito empresarial. Gestión de prioridades y gestión del tiempo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G2 - Capacidad de organización y planificación

G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita

G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa

G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.

G8 - Capacidad para trabajar en equipo.

G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales

G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad

G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.

E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.

E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.

E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

E15 - Capacidad para conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100

Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Experto en fitness y wellness		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividades dirigidas de wellness		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El alumno será capaz de:		
Conocer las características generales de todas las actividades dirigidas de los Centros Wellness		

- Comprender y diferenciar el trabajo físico realizado en cada una de ellas
- Estructurar una sesión de entrenamiento con clases dirigidas
- Proponer diferentes formas de trabajar en cada una de las actividades dirigidas
- Comprender y aplicar el trabajo con soporte musical a las actividades dirigidas
- Planificar programas de trabajo con la incorporación de las actividades dirigidas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Definición conceptos de nuevas tendencias: wellness, fitness, actividades suaves, otros. Evolución de la actividad física al wellness. Componentes del wellness. La importancia de los programas dirigidos de wellness. Tipos de programas en función de los objetivos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G2 - Capacidad de organización y planificación

G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa

G8 - Capacidad para trabajar en equipo.

G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales

G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad

G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100

Prácticas de laboratorio	8	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	8	100
Estudio individual	100	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Valoración, prescripción del programa de ejercicios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno será capaz de:

Conocer las bases generales y especificar de realización de programas de ejercicio

Aplicar los diferentes procesos de evaluación de la condición física

Analizar diferentes sujetos y problemáticas para realizar su correspondiente prescripción

Transmitir las diferentes formas de entrenamiento a través de los programas de ejercicio.

Planificar el entrenamiento a través de programas individualizados de ejercicio

5.5.1.3 CONTENIDOS

Componentes de un programa. Ejercicios recomendados y ejercicios contraindicados para el wellness (análisis kinesiológico). Prescripción, planificación y programación de ejercicios para los diferentes segmentos de la población. Prescripción, planificación y programación de ejercicios según patologías. Valoración de salud, fitness y pruebas de esfuerzo clínicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información

G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100

Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Materiales, equipamientos y centros wellness		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

El alumno será capaz de:

Conocer los diferentes tipos de equipamiento deportivo de Fitness así como las principales empresas del sector

Diseñar espacios de trabajo específico dentro de un Centro Wellness

Comprender y valorar las necesidades de materiales de los Centros Wellness

Proponer soluciones alternativas y polivalentes en el uso de diferentes materiales y equipamientos.

Comprender la organización interna

Analizar y proponer soluciones de diferentes problemáticas en Centros Wellness

5.5.1.3 CONTENIDOS

Evolución de las instalaciones y los equipamientos deportivos. Del rendimiento al wellness. Clasificación y topologías de los Centros wellness. Equipamientos deportivos generales y específicos de los Centros Wellness. Materiales de trabajo. Origen y desarrollo de nuevos materiales y equipamientos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis

G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información

G12 - Capacidad de razonamiento crítico

G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.

G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100

Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
NIVEL 2: Programas de entrenador personal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender el papel y las funciones del entrenador personal dentro del contexto del Fitness Aplicar los conceptos teóricos de entrenamiento, al entrenamiento personalizado. Adquirir las habilidades necesarias para desempeñar las funciones de entrenador personal 		

<p>Diseñar programas de entrenamiento personalizado a diferentes sujetos con características diferentes</p> <p>Coordinar y dirigir diferentes programas y grupos de entrenadores personales</p> <p>Resolver problemas reales y ficticios en entrenamientos personalizados.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Evolución de los programas de actividad físicas saludables. Origen del entrenador personal (entrenamiento individualizado). Conceptualización y contenidos. Fases para el diseño de un programa de entrenador personal. Diseño de programas para poblaciones especiales. Gestión de programas, control de calidad y evaluación de resultados. Consideraciones clínicas y médicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E12 - Capacidad para desarrollar habilidad de liderazgo, relaciones interpersonales y trabajo en equipo.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100

Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	2	100
Prácticas de laboratorio	4	100
Otras actividades prácticas	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Realización de pruebas escritas	4	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	4	0
Lectura libre	2	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	25.0	35.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Practicas externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicas externas didácticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer e identificar el entorno educativo Aplicar los diferentes conocimientos y capacidades adquiridas Proponer trabajo específico para el aprendizaje deportivo Planificar programas de aprendizaje deportivo Conocer y utilizar material y metodología de evaluación Resolver problemáticas reales y ficticias Conocer y entender las características del deporte educativo Analizar diferentes aspectos técnico-tácticos de estos deportes Conocer y transmitir conceptos de iniciación deportiva Diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva para de diferentes edades y etapas evolutivas Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo Planificar y organizar actividades y eventos relacionados con estos deportes Proponer y aplicar un amplio repertorio de ejercicios de entrenamiento técnico 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Las prácticas se desarrollarán en una institución del ámbito docente y en ellas el alumno aplicará los contenidos teórico-prácticos adquiridos en los cursos anteriores en un entorno profesional real.</p> <p>Realizar prácticas profesionales, en los centros educativos privados, públicos o concertados, que permitan integrar los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias; y se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para una atención eficaz.</p> <p>Las prácticas estarán tuteladas por un tutor profesional en el centro de destino y un tutor académico en la universidad.</p> <p>Las Prácticas Tuteladas se consideran un factor esencial del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que es la mejor manera de adquirir los aprendizajes desde la vivencia directa de la profesión, desarrollando el conocimiento desde la propia experiencia. Se pretende así que los periodos de estancia doten al estudiante de las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica profesional excelente.</p> <p>El plan de estudios alterna periodos de teoría y práctica con el fin de ir logrando la formación teórico/práctica de forma gradual.</p> <p>El plan de estudios prevé un total de 12 créditos ECTS prácticos organizados en un semestre. Las prácticas se llevarán a cabo de Lunes a viernes con horario de mañana o tarde según itinerarios y curso.</p> <p>Será obligatorio el cumplimiento de unas normas para realizar las estancias, que garanticen el correcto desarrollo de las mismas así como la adquisición de las competencias establecidas. Estas normas están relacionadas con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligado secreto profesional. La estricta confidencialidad de la información que les llegue de de usuarios y sus familias, respeto a la intimidad y la privacidad con usuarios y familia. - El adecuado atuendo e identificación con el carnet de la Universidad. - Llevar los útiles necesarios básicos. - Tratar educada y respetuosamente al tutor y alumnos, evitando el tuteo impropio, así como actitudes impropias en la relación interpersonal. - Relacionarse educada y respetuosamente con el equipo de trabajo. 	

- Asistir puntualmente a las prácticas, participando en los cambios de turno.
- Comunicar lo antes posible al Tutor que corresponda cualquier problema relacionado con las prácticas
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis
G2 - Capacidad de organización y planificación
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad
G12 - Capacidad de razonamiento crítico
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.
G18 - Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando al medio ambiente y fomentando el desarrollo sostenible
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	8	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	8	100
Estudio individual	100	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de las prácticas y memoria	100.0	100.0
NIVEL 2: Practicas externas de especialización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumno será capaz de:</p> <p>Conocer e identificar el entorno elegido</p> <p>Aplicar los diferentes conocimientos y capacidades adquiridas</p> <p>Proponer trabajo específico para el aprendizaje deportivo en el entorno elegido</p> <p>Planificar programas de aprendizaje deportivo en dicho entorno</p> <p>Conocer y utilizar material y metodología de evaluación</p> <p>Resolver problemáticas reales y ficticias</p> <p>Conocer y entender las características del deporte en el entorno elegido</p> <p>Analizar diferentes informes de datos deportivos en el entorno elegido</p> <p>Conocer y transmitir conceptos y capacidades adquiridas en la especialidad</p> <p>Resolver situación conflicto ante problemas deportivos en el entorno elegido</p> <p>Planificar y organizar actividades y eventos en el entorno elegido</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Segundo periodo de prácticas externas, para que el alumno continúe aplicando los contenidos teórico-prácticos adquiridos en los cursos anteriores en un entorno profesional real. Estas segundas prácticas serán específicas de la orientación elegida por los alumnos. Ver descripción de la Materia anterior.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		
G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
G18 - Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando al medio ambiente y fomentando el desarrollo sostenible		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
E13 - Capacidad para desarrollar las competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo.		
E14 - Capacidad para desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional así como mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de toda la vida.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	60	100
Otras actividades teóricas	8	100
Casos prácticos	8	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100
Prácticas de laboratorio	8	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Realización de pruebas escritas	8	100
Estudio individual	100	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	4	0
Portafolios	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de las prácticas y memoria	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Proyecto fin de grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El Proyecto Fin de Grado, como proyecto integrador de las competencias y aprendizajes adquiridos por el alumno supone la aplicación de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos en las materias que componen el plan de estudios del Grado, por lo que a través de esta materia los alumnos serán capaces de poner en práctica los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de las materias del programa, ya descritas en cada módulo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La finalidad del Proyecto es que el alumno realice un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. El aprendizaje de la metodología de la investigación y el acceso a las fuentes de documentación así como su elección con criterios científicos para el trabajo basado en la evidencia. El alumno elaborará un proyecto final que puede ser de dos tipos: aplicado a un proyecto o de investigación científica y deberá presentarlo y defenderlo ante un Tribunal universitario.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G1 - Capacidad para el análisis y la síntesis		
G2 - Capacidad de organización y planificación		
G3 - Capacidad para la comunicación oral y escrita		
G4 - Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa		
G5 - Capacidad para aplicar conocimientos informáticos a las Ciencias de la actividad física y el deporte		

G6 - Capacidad para la gestión eficaz de la información		
G7 - Capacidad para resolución de problemas y la toma de decisiones.		
G8 - Capacidad para trabajar en equipo.		
G9 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales		
G10 - Habilidad para las relaciones interpersonales		
G11 - Capacidad para el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la multiculturalidad		
G12 - Capacidad de razonamiento crítico		
G13 - Capacidad para el compromiso ético en su vida personal y profesional.		
G14 - Capacidad de aprendizaje autónomo y de mantener una actitud de aprendizaje a lo largo de la vida.		
G15 - Capacidad de adaptación a las nuevas situaciones.		
G16 - Capacidad de liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor.		
G17 - Capacidad de creatividad y motivación por la calidad.		
G18 - Capacidad para desarrollar la actividad profesional respetando al medio ambiente y fomentando el desarrollo sostenible		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E1 - Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.		
E2 - Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.		
E3 - Capacidad para planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
E4 - Capacidad para aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
E5 - Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
E6 - Capacidad para identificar riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.		
E7 - Capacidad para planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y actividades físico-deportivas.		
E8 - Capacidad para elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.		
E9 - Capacidad para seleccionar y saber utilizar el materiales y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.		
E10 - Capacidad para comprender la lengua científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa en el ámbito científico.		
E11 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la actividad Física y el deporte.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio individual	74	0
Preparación de trabajos individuales	28	0
Realización de proyectos	12	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	6	0
Elaboración del Proyecto y defensa oral	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Realización del proyecto fin de grado y defensa oral	100.0	100.0
--	-------	-------

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad San Jorge	Ayudante Doctor	22.5	100.0	26.9
Universidad San Jorge	Profesor Contratado Doctor	25.0	100.0	22.6
Universidad San Jorge	Profesor colaborador Licenciado	52.5	0.0	50.5
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	15	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><u>Modelos de evaluación empleados para valorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes</u></p> <p>Desde el año 2005, el profesorado de la Universidad San Jorge ha estado participando en grupos de trabajo de adaptación al EEES y formación específica impartida por expertos. Fruto de este trabajo se han consensuado criterios generales de la Universidad que permiten valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, que se presentan a continuación, como instrumentos de recogida de información para la evaluación de competencias.</p> <p>Modelos de evaluación (Fuente: Grupos de trabajos docentes, Universidad San Jorge, curso 2006-2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de resolución de problemas / toma de decisiones: <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. • Prácticas y ejercicios propuestos por el profesor. • Supuestos prácticos. • Método del caso. • Modelos de desarrollo escrito sobre resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de elaboración de respuestas. • Pruebas de ensayo o composición. • Pruebas de opción múltiple con justificación de elección. • Modelos de creación: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos (individuales o en grupo). • Prácticas de diseño o creación de productos o proyectos. • Defensas orales. • Modelos de análisis: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación o valoración de un trabajo. • Crítica de una obra. • Análisis de viabilidad / selección de producto. • Modelo conceptual: <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de campo. • Ensayos. • Trabajos individuales. • Críticas de obras. 		

Según M^a Paz García Sanz (Universidad de Murcia), los instrumentos de recogida de información pueden ser:

- Trabajos.
- Portafolios.
- Simulaciones.
- Exposiciones.
- Tutorías.
- Examen.

Una vez realizado el Mapa de Competencias de cada titulación, se definirán los métodos de evaluación por procesos, aunque en última instancia, el profesor podrá elegir el método que más se ajuste a la evaluación de aprendizajes y competencias.

Los diferentes métodos de evaluación se pueden clasificar de una forma sencilla:

- Modelos de resolución de problemas.
- Modelos de desarrollo escrito de resultados de aprendizaje.
- Modelos de creación.
- Modelos de evaluación.
- Modelo conceptual.

Los diferentes métodos enumerados anteriormente son descritos a continuación de manera más detallada.

A - Modelos de resolución de problemas idóneos para los planteamientos metodológicos basados en el aprendizaje mediante la resolución de problemas para lograr estudiantes emprendedores, capaces de analizar y resolver problemas de forma independiente. El profesor podrá actuar como tutor para asistir a las reuniones de grupo, para supervisar el proceso y monitorizar el nivel de discusiones.

Permiten evaluar competencias como el análisis y resolución de problemas, la sensibilidad organizacional, la planificación y control, el análisis e interpretación de variables, la capacidad crítica, la tenacidad, la independencia de criterio, la meticulosidad, la capacidad de decisión, la creatividad, la iniciativa, la comunicación oral persuasiva, la capacidad de síntesis y el control emocional.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Resolución de problemas prácticos: Sobre unos problemas planteados el alumno debe ser capaz de realizar las operaciones cognitivas necesarias para llegar a las soluciones esperadas.
- Supuestos prácticos: Sobre una descripción de una situación de empresa dada, con una serie de datos cualitativos o cuantitativos, el alumno debe responder a las cuestiones planteadas de modo que se evidencie el aprendizaje adquirido y las competencias profesionales desarrolladas en la materia.
- Método del caso práctico: Sobre un caso de empresa real, el alumno debe realizar un diagnóstico de la situación y tomar las decisiones que considere adecuadas argumentándolas de forma que se evidencie el aprendizaje adquirido y las competencias profesionales desarrolladas en la materia, y su defensa ante un tribunal.

B - Modelos de desarrollo escrito sobre resultados de aprendizaje

Estarían representados por los modelos tradicionales de pregunta–respuesta, donde el alumno debe demostrar mediante el ejercicio escrito sus aprendizajes. Son útiles para imponer la reflexión previa a la respuesta aplicando las operaciones mentales precisas, así como un cierto grado de planificación y organización de las respuestas.

Permiten evaluar competencias como la comunicación escrita, el análisis e interpretaciones de variables, la capacidad crítica, la creatividad, la independencia de criterio, la capacidad de decisión, el análisis numérico, la tenacidad, la meticulosidad, el control emocional y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Pruebas basadas en la elaboración de respuestas: Exigen del alumno una respuesta a cada pregunta formulada, pero aunque son muy frecuentes hay que ser conscientes de las desventajas que tienen en lo que se refiere a su calificación y deficiente representatividad de los aprendizajes abiertos. Deben ser completados con otras pruebas. Se recomienda encarecidamente que el enunciado de estas preguntas se inicie con la expresión concreta de la actividad cognitiva que se espera que el alumno realice, y no se quede en una mera reproducción de unos conocimientos. Ejemplos de palabras para iniciar el enunciado de las preguntas pueden ser: *Analiza..., Argumenta..., Razona..., Aplica..., Estructura..., Justifica..., Realiza..., Resuelve..., Planifica..., Diseña..., Haz un comentario crítico..., Toma una decisión..., etc.*
- Pruebas de ensayo o composición sobre un tema dado: El alumno desarrolla el tema con entera libertad, y debe demostrar su habilidad para organizar las ideas con su mejor discernimiento y expresarlas con la profundidad que sea capaz. Son difíciles de evaluar si no se establecen los criterios previamente y se comunican al alumno. El enunciado no debe dar lugar a que se malinterprete el tema a tratar. Deberán tener procedimientos de análisis, síntesis, interpretación, comprensión,

extrapolación, aplicación y exposición de puntos de vista y criterios, cuya resolución dependa siempre de lo aprendido anteriormente. Es muy útil preparar los modelos de respuesta para verificar si lo que se intenta evaluar es razonable y factible de ser resuelto en el tiempo previsto.

- Pruebas de opción múltiple: No son aconsejables para la evaluación de conocimientos de nivel universitario. Una modalidad que puede servir, es la de integrar las pruebas de opción múltiple con ejercicios de argumentación, demostración y clarificación de la respuesta escogida por parte del alumno, lo que nos ayudará a constatar que la respuesta escogida es acertada en virtud de que el alumno sabe dar razones válidas de su opción. Las respuestas que quedasen sin la argumentación correspondiente serían evaluadas con 0 puntos. La capacidad de argumentación de la respuesta elegida sería evaluada incluso cuando la respuesta no fuese la correcta.

C - Modelos de creación

Suponen una acción o conjunto de acciones de creación por parte del estudiante en los que tiene que aplicar los conocimientos y procedimientos aprendidos, utilizando las herramientas adecuadas (recursos bibliográficos, fuentes documentales, recursos informáticos, nuevas tecnologías, etc.).

Permiten evaluar competencias como la creatividad, la comunicación oral persuasiva y la escrita, el impacto, el trabajo en equipo, la planificación y organización, el análisis e interpretación de variables, la tenacidad, la independencia, la meticulosidad, los niveles de trabajo, la auto motivación, la capacidad de crítica, la capacidad de decisión, el control emocional, el afán de superación y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Pruebas prácticas: El alumno debe cumplir una determinada actividad real para comprobar la eficacia de su realización. Se pueden aplicar en áreas de conocimiento como las basadas en nuevas tecnologías (ofimática, sistemas de información, etc.). Ejemplo: diseño de una página web. También en otras áreas como los idiomas donde el alumno debe ser capaz de hacer una exposición oral sobre un tema en otro idioma, hacer una entrevista de trabajo, redactar un tema en otra lengua, etc. Sirven para comprobar las destrezas y habilidades adquiridas para llevar a cabo una determinada tarea teniendo en cuenta tanto los procesos como los productos finales, y el resultado de esos procesos.
- Trabajos en equipo: Sobre la actividad planteada en la que deben quedar evidenciados los aprendizajes y competencias profesionales adquiridas por el alumno, el grupo realizará la planificación de las reuniones del grupo, organización y distribución de las tareas entre los miembros del grupo. La forma de evaluación para obtener la nota final será la siguiente según materias:
 - evaluación del trabajo escrito en su globalidad (40%),
 - evaluación del trabajo mediante defensa oral de todos los miembros del equipo (10%),
 - y finalmente prueba escrita individual sobre los contenidos del trabajo, para comprobación del trabajo real aportado por cada miembro del grupo (50%).
- Trabajos individuales: Sobre una actividad planteada en la que deben evidenciarse los aprendizajes y desarrollo de competencias profesionales de la materia, el alumno elabora la investigación y el desarrollo del trabajo en un plazo establecido, y es evaluado en función de esos objetivos y competencias descritas en el enunciado.
- Defensas orales ante tribunal: En muchos casos forma parte de los trabajos en equipo o individuales. Las defensas orales deben evidenciar ante todo los aprendizajes y competencias profesionales de la materia en cuanto a habilidades sociales y de comunicación.

D - Modelos de evaluación:

Suponen un modelo de análisis y síntesis a partir del propio banco de información personal ("*humus de la mente personal*") para realizar un diagnóstico crítico que conduce a una valoración de una situación, proceso, elemento, etc. El profesor debe actuar como guía y como filtro en la aplicación del proceso de toma de decisiones.

Permiten evaluar competencias como la capacidad para leer de manera integral, comprender y analizar cualquier tipo de documento, la capacidad para seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento, la capacidad para comunicar en el lenguaje propio con efectividad, la capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico, la capacidad para entender e interpretar el entorno, la independencia de criterio, la creatividad y la capacidad para asociar ideas.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación.

- Crítica de una obra (artística, técnica, científica, etc.): Parte de un proceso de reflexión personal que integra la comprensión, la recopilación de datos, el análisis, y a modo de conclusión se formula la valoración final. Se puede realizar de forma individual o colectiva. Este ejercicio se puede aplicar en las diferentes dualidades: fondo-forma, producto acabado-proyecto, etc.
- Análisis de Viabilidad/Selección de Proyectos: Supone un proceso de recopilación de datos para su análisis crítico y toma de decisiones en función de unos criterios o parámetros dados, para después de llevar a cabo el proceso de filtro, determinar aquellos idóneos para su ejecución. Para los proyectos descartados se hace preciso un proceso de rechazo razonado, siendo capaz de proponer mejoras para explicar las debilidades detectadas.

E- Modelo conceptual.

Está basado en planteamientos mediante los cuales el alumno debe realizar una radiografía de la realidad, para analizarla y ser capaz de hacer una propuesta de mejora basada en los conceptos y procedimientos aprendidos.

Es por tanto un método de evaluación que está basado en las metodologías de autoaprendizaje de modo que el alumno lleva a cabo la construcción de conocimiento con sus propios recursos y medios.

Este método supone al alumno un descubrimiento de sí mismo y de sus posibilidades de construcción de nuevas realidades sobre las que puede llegar a influir. Es por tanto un método en el que desarrolla competencias como la capacidad de abstracción, la creatividad, la capacidad de resolución de problemas, de toma de decisiones... que se desarrollan desde los recursos de aprendizaje que el alumno ha adquirido en el aula.

Sobre estos criterios se proponen el sistema de evaluación de cada uno de los módulos descritos en esta memoria.

Sistema de evaluación de adquisición de competencias: La evaluación será continua a lo largo del periodo lectivo, y según la naturaleza de la materia el profesor utilizará algunos de los siguientes modelos de evaluación para evaluar la adquisición de competencias por parte del alumno:

Trabajos prácticos (individuales o en grupo)

- Proyectos
- Elaboración de maquetas
- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- método del caso
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- informes de taller, laboratorio o trabajo de campo
- prácticas de creación o diseño

Exámenes

- pruebas de elaboración de respuestas
- pruebas de ensayo o composición
- pruebas de opción múltiple con justificación de elección
- pruebas orales

Portafolios

- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- trabajos de creación o diseño

Exposiciones

- presentaciones de trabajos realizados
- defensas orales
- escalas de observación

Simulaciones

- role-play
- debates

Tutorías

- registros del alumno, contratos aprendizaje.
- listas de control y escalas de observación

Evaluación interna de los resultados de aprendizaje de los estudiantes

La Junta de Evaluación de la Titulación, compuesta por el Responsable Académico y todos los profesores que han participado en el desarrollo de las actividades en enseñanza y evaluación se reunirá al terminar el curso académico para analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los miembros de la Junta se encargarán de realizar un estudio comparativo del rendimiento académico de las materias que componen el plan de estudios de cada nivel de la titulación para detectar las posibles anomalías y proponer para el curso académico siguiente las acciones correctivas o de mejora necesarias en los siguientes aspectos de las materias: contenidos académicos, metodologías y recursos de enseñanza y aprendizaje empleados, métodos de evaluación utilizados, ubicación en horario y distribución de horas de teoría y práctica, ubicación en el plan de estudios etc.

Además de esta evaluación global del rendimiento de los estudiantes también se identificarán aquellos estudiantes que sufren un bajo rendimiento académico para así proponer las acciones de orientación y apoyo necesarias por parte de los profesores y tutores, tal y como vienen recogidas en el Plan de Acción Tutorial de la Universidad. A la vez se podrán proponer acciones para estimular los estudiantes identificados como los más brillantes con el objetivo de mantener su buen rendimiento académico.

Evaluación externa del cumplimiento de los resultados de aprendizaje de la titulación

Por otra parte, la Universidad se propone verificar los resultados de aprendizaje de los alumnos mediante un sistema externo, específico para área de conocimiento según su naturaleza.

Como proceso integral del Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado, la Universidad San Jorge también podrá contar con dos Evaluadores Externos que participarían en las revisiones periódicas de la titulación. Los Evaluadores Externos no tendrían vínculos laborales con la Universidad y serán expertos de la rama de conocimiento de la titulación, uno de ellos procedente del ámbito universitario nacional o internacional y otro procedente del mundo profesional.

El Evaluador Externo procedente del ámbito universitario será encargado de contrastar el nivel de calidad de la titulación de Universidad San Jorge con los niveles existentes en otros programas similares impartidos por otras instituciones, mientras el Evaluador Externo procedente del mundo profesional analizará la adecuación de los contenidos y competencias profesionales desarrollados por el programa a las exigencias y necesidades del mercado laboral correspondiente.

Los Evaluadores Externos serían invitados a visitar la Universidad San Jorge y durante su visita podrán estudiar la documentación referente a la titulación (en concreto el Documento Descriptivo del Programa, las Guías Académicas de las Asignaturas y la Memoria Anual), reunirse con el equipo directivo, los profesores, el personal de administración y servicios vinculados con el programa y con los estudiantes matriculados en la titulación, visitar las instalaciones, evaluar los recursos disponibles, revisar una muestra de exámenes y trabajos prácticos realizados por los estudiantes y también analizar las calificaciones obtenidas por los estudiantes para comprobar la adecuación a los criterios de evaluación establecidos por los profesores y por tanto el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos. En una reunión convocada al terminar la visita a la Universidad, los Evaluadores Externos tendrán la oportunidad de dar al equipo directivo de la titulación un *feedback*, adelantando las observaciones y recomendaciones que luego serán recogidas en el Informe del Evaluador Externo, un informe más completo entregado por escrito después de la visita en el plazo marcado por la Universidad.

Los Evaluadores Externos pueden ser miembros del Consejo Asesor Académico de la titulación, personas ajenas propuestas por el mismo Consejo o personas procedentes de colaboraciones con otras Universidades, empresas del entorno, colegios profesionales y otros agentes sociales o de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) o de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) mediante sus bancos de evaluadores. El nombramiento definitivo de los Evaluadores Externos se cerraría con el visto bueno del Rector de la Universidad y normalmente éstos serán designados por un período de dos años, pudiendo ser reelegidos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.usj.es/calidad/documentacion
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25134138Z	AMAYA	GIL	ALBAROVA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
agil@usj.es	976060100	976077584	VICERRECTORA DE ORDENACIÓN ACADÉMICA
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25141908X	FERNANDO	LOSTAO	CRESPO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
flostao@usj.es	976060100	976077584	SECRETARIO GENERAL

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
Otro	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
X1313216P	ANDY	TUNNICLIFFE	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AUTOVÍA A23 ZARAGOZA-HUESCA, KM.299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
atunncliffe@usj.es	976060100	976077584	RESPONSABLE DE LA UNIDAD TÉCNICA DE CALIDAD

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2.1.AFD_v1.pdf

HASH SHA1 : HOZL0oTeY1cHkU87shsgbfr5aBA=

Código CSV : 102446071667440610935422

Ver Fichero: 2.1.AFD_v1.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1.AFD.pdf

HASH SHA1 : HlohkkWC5jDmbVa1BXSXrkO8LXM=

Código CSV : 95711493181674697033082

Ver Fichero: 4.1.AFD.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1.AFD.pdf

HASH SHA1 : RKUnCygYewydIvtN/S/eereC70=

Código CSV : 95711509560289517441571

Ver Fichero: 5.1.AFD.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1.AFD_v1.pdf

HASH SHA1 : ZbsaVEJN81as/wjCpdFfQZ399xw=

Código CSV : 102446089221732832594068

Ver Fichero: 6.1.AFD_v1.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2.AFD.pdf

HASH SHA1 : 0xVKhNyy//f5EUtdXPHyDurHI5s=

Código CSV : 95711529062555585954648

Ver Fichero: 6.2.AFD.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.1. AFD_v1.pdf

HASH SHA1 : mrj55OqL0fABP+ZUdFB7I8x3F2g=

Código CSV : 102446107533958329031950

Ver Fichero: 7.1. AFD_v1.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.AFD.pdf

HASH SHA1 : bsHdNvqDWcbBHQwfETI7krz+o1E=

Código CSV : 95711548567548384764726

Ver Fichero: 8.1.AFD.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1.AFD.pdf

HASH SHA1 : x6dWaaQaknt1IRX8UOpmZteKLPw=

Código CSV : 95711564576335663414168

Ver Fichero: 10.1.AFD.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : 11.2 Delegación de firma.pdf

HASH SHA1 : ajAKLryhOd2wmrow/g/vj+Ti69Y=

Código CSV : 95711582529449114706022

Ver Fichero: 11.2 Delegación de firma.pdf

