

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge		Facultad de Ciencias de la Salud	50012013
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Psicología General Sanitaria	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad San Jorge			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Berta Munárriz Cardiel		Responsable de Sección de Desarrollo Académico	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JOSE MANUEL MURGOITIO GARCIA		Secretario General	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
CARLOS CETINA ENGLADA		Vicerrector de Política Académica y Profesorado	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km.510	50830	Villanueva de Gállego	675563649
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
jmmurgoitio@usj.es	Zaragoza	976077584	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Zaragoza, AM 26 de enero de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias del comportamiento y psicología				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad San Jorge		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
073	Universidad San Jorge	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90	0	30
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
12	36	12

1.4-1.9 Universidad San Jorge

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
50012013	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	Si

1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
60	30	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

El estudiantado deberá aprender a llevar a cabo evaluaciones e intervenciones psicológicas, además de investigación empírica sanitaria, sobre aquellos aspectos del comportamiento humano que influyen en la prevención, promoción y mejora de su estado general de salud, siempre que dichas actividades no requieran una atención especializada por parte de otros profesionales sanitarios. Se proveerá una formación teórica y práctica actualizada y avanzada en el conjunto de materias, habilidades y destrezas, así como protocolos y procesos técnicos necesarios para ejercer la profesión de la psicología general sanitaria.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Titulado/a con formación avanzada en psicología general sanitaria con plena capacidad profesional y cualificación científica.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Psicólogo General Sanitario	
RESOLUCIÓN	Resolución de 3 de junio de 2013, BOE de 4 de junio de 2013	
NORMA	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RA05 - Señalar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de las personas sujetas a intervención profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA11 - Exponer las contribuciones que la Psicología debe realizar al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, a la Salud Global, y a la construcción de una sociedad justa, igualitaria y del bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA09 - Identificar los requisitos y procedimientos jurídicos, legales, contables y fiscales necesarios para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, fundación, asociación, organización y/o centro sanitario donde se ejerza la profesión de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA10 - Señalar los textos legales y los contenidos principales de la normativa y legislación vigente en el ámbito sanitario español necesaria para el ejercicio profesional de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA12 - Analizar críticamente la información extraída de fuentes especializadas de información clínica y científica. TIPO: Habilidades o destrezas



RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas
RA15 - Aplicar los procedimientos y técnicas adecuadas para diferenciar los aspectos específicos de sexo y género en la evaluación, intervención e investigación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias
RA18 - Aplicar de forma sistemática las diferentes fases del método científico para responder preguntas de investigación y resolver problemas que requieran la aplicación de conocimiento. TIPO: Competencias
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias
RA01 - Enumerar los principios del concepto de salud integral y su desarrollo práctico, teniendo en cuenta sus componentes biopsicosociales y las directrices establecidas por la OMS. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN	
<p><u>Acceso:</u></p> <p>Para el acceso a este Máster Universitario que habilita para el desempeño de una profesión regulada será necesario estar en posesión de título universitario oficial español de Licenciatura o Grado en Psicología.</p> <p>Se adjunta enlace a la normativa correspondiente: https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/masteres/requisitos-acceso</p> <p><u>Admisión:</u></p> <p>Se adjunta enlace a la normativa correspondiente: https://www.usj.es/futuros-alumnos/admision-matricula/masteres/proceso-admision</p> <p>La Universidad tiene encomendado al Servicio de Gestión Académica el proceso de admisión. En el supuesto de que el número de candidatos/as, supere las plazas ofertadas, se creará una lista de espera realizada con ordenación de las solicitudes que se presenten a partir de ese momento, tomando como criterio la nota del expediente.</p> <p>Se establece el nivel B2 en español según el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) para la admisión de alumnos/as cuya lengua vehicular materna no sea el español.</p> <p><u>Perfil de ingreso:</u></p> <p>Constituirá un requisito necesario para el acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, la posesión del título universitario oficial en el Estado de Licenciada/o o Graduada/o en Psicología que garantice que el/la interesado/a ha obtenido 90 ECTS de carácter específicamente sanitario.</p>	
3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	MÁXIMO



0	0
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
DESCRIPCIÓN	
<p>Concepto:</p> <p>https://www.usj.es/alumnos/servicio-gestion-academica/matricula/masteres/normativa-academica/reconocimiento-creditos</p> <p>Normativa:</p> <p>https://www.usj.es/sites/default/files/content/normativa_reconocimientos_master.pdf</p>	
3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA	
No se contempla movilidad en este título.	

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Básico: Fundamentos Científicos y Profesionales en la Psicología Sanitaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	6	
NIVEL 2: Fundamentos Profesionales de la Psicología General Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA05 - Señalar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de las personas sujetas a intervención profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Exponer las contribuciones que la Psicología debe realizar al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, a la Salud Global, y a la construcción de una sociedad justa, igualitaria y del bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA09 - Identificar los requisitos y procedimientos jurídicos, legales, contables y fiscales necesarios para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, fundación, asociación, organización y/o centro sanitario donde se ejerza la profesión de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA10 - Señalar los textos legales y los contenidos principales de la normativa y legislación vigente en el ámbito sanitario español necesaria para el ejercicio profesional de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Bases Científicas de la Psicología Sanitaria basada en la Evidencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA12 - Analizar críticamente la información extraída de fuentes especializadas de información clínica y científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Aplicar de forma sistemática las diferentes fases del método científico para responder preguntas de investigación y resolver problemas que requieran la aplicación de conocimiento. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Específico (I): Evaluación, Diagnóstico e Intervención en Psicología Sanitaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	27	
NIVEL 2: Metodología de Investigación en Psicología General Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA12 - Analizar críticamente la información extraída de fuentes especializadas de información clínica y científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Aplicar los procedimientos y técnicas adecuadas para diferenciar los aspectos específicos de sexo y género en la evaluación, intervención e investigación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA18 - Aplicar de forma sistemática las diferentes fases del método científico para responder preguntas de investigación y resolver problemas que requieran la aplicación de conocimiento. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Epidemiología, Psicología Preventiva y Salud Pública		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Aplicar los procedimientos y técnicas adecuadas para diferenciar los aspectos específicos de sexo y género en la evaluación, intervención e investigación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA01 - Enumerar los principios del concepto de salud integral y su desarrollo práctico, teniendo en cuenta sus componentes biopsicosociales y las directrices establecidas por la OMS. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Evaluación, Diagnóstico e Intervención en la Adulthood		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Evaluación, Diagnóstico e Intervención con Mayores		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Evaluación, Diagnóstico e Intervención Infanto-Juvenil		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		



RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Específico (II): Habilidades en Psicología General Sanitaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	3	
NIVEL 2: Entrenamiento en Habilidades Básicas en Psicología General Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA05 - Señalar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de las personas sujetas a intervención profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Optativo: Actualización en Intervención Psicológica Sanitaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	36	
NIVEL 2: Evaluación, Diagnóstico, Intervención y Rehabilitación Neuropsicológica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención en Crisis, Emergencias y Catástrofes		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención con Pacientes Crónicos, Terminales y Cuidados Paliativos		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Intervención en Neurodesarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención Familiar, de Pareja y en Salud y Diversidad Sexual		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA15 - Aplicar los procedimientos y técnicas adecuadas para diferenciar los aspectos específicos de sexo y género en la evaluación, intervención e investigación psicológica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención y Rehabilitación Psicosocial		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Intervención en Adicciones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Actualización en Psicofarmacología Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA01 - Enumerar los principios del concepto de salud integral y su desarrollo práctico, teniendo en cuenta sus componentes biopsicosociales y las directrices establecidas por la OMS. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Actualización en Intervención en Trastorno Mental Grave y de Personalidad		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Actualización en Psicoterapias basadas en la Evidencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Actualización en Psicología de la Salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA06 - Identificar los factores psicológicos, biológicos y sociales que determinan el comportamiento humano, y su integración en aras de afectar o proteger el bienestar individual y social de personas, comunidades y poblaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA07 - Explicar los factores biológicos, psicológicos y socioemocionales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA11 - Exponer las contribuciones que la Psicología debe realizar al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, a la Salud Global, y a la construcción de una sociedad justa, igualitaria y del bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA08 - Describir los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias		
RA01 - Enumerar los principios del concepto de salud integral y su desarrollo práctico, teniendo en cuenta sus componentes biopsicosociales y las directrices establecidas por la OMS. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Actualización en Investigación Sanitaria		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA12 - Analizar críticamente la información extraída de fuentes especializadas de información clínica y científica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA13 - Resolver tareas específicas del ejercicio profesional usando las tecnologías digitales apropiadas para cada tarea o proceso. TIPO: Habilidades o destrezas		
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas		



RA18 - Aplicar de forma sistemática las diferentes fases del método científico para responder preguntas de investigación y resolver problemas que requieran la aplicación de conocimiento. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Prácticas Académicas Externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	30	
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA05 - Señalar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de las personas sujetas a intervención profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA09 - Identificar los requisitos y procedimientos jurídicos, legales, contables y fiscales necesarios para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, fundación, asociación, organización y/o centro sanitario donde se ejerza la profesión de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		18
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA05 - Señalar las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de las personas sujetas a intervención profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA09 - Identificar los requisitos y procedimientos jurídicos, legales, contables y fiscales necesarios para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, fundación, asociación, organización y/o centro sanitario donde se ejerza la profesión de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA16 - Comunicarse de forma adecuada con las personas a intervenir y con sus familiares y cuidadoras/es, con un adecuado manejo de las emociones y asegurando una interacción efectiva en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. TIPO: Competencias		
RA17 - Comunicarse de forma adecuada con otros profesionales, atendiendo las necesidades y características específicas de los diferentes agentes, y a las características y requerimientos del ejercicio profesional en equipos multidisciplinares. TIPO: Competencias		
RA19 - Aplicar adecuadamente procesos de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con la salud y la enfermedad. TIPO: Competencias		
RA20 - Implementar intervenciones psicológicas individuales y grupales basadas en la evidencia y en función de los resultados de la evaluación previa, teniendo en cuenta los factores individuales y sociales concurrentes en cada caso, y siguiendo las pautas clínicas, éticas y deontológicas apropiadas. TIPO: Competencias		
RA02 - Señalar los fundamentos de la bioética, la psicoética y los principios del método de deliberación que deben guiar la práctica profesional sanitaria según lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre o ley correspondiente en vigor. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	12	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		12
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



RA11 - Exponer las contribuciones que la Psicología debe realizar al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por la Organización de las Naciones Unidas, a la Salud Global, y a la construcción de una sociedad justa, igualitaria y del bienestar. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA10 - Señalar los textos legales y los contenidos principales de la normativa y legislación vigente en el ámbito sanitario español necesaria para el ejercicio profesional de la psicología sanitaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA12 - Analizar críticamente la información extraída de fuentes especializadas de información clínica y científica. TIPO: Habilidades o destrezas
RA14 - Redactar informes psicológicos y otros tipos de documentos profesionales en la práctica de la Psicología Sanitaria, teniendo en cuenta las características y necesidades informativas específicas de las personas destinatarias. TIPO: Habilidades o destrezas
RA18 - Aplicar de forma sistemática las diferentes fases del método científico para responder preguntas de investigación y resolver problemas que requieran la aplicación de conocimiento. TIPO: Competencias
RA21 - Diseñar acciones y programas de promoción y educación para la salud tanto individual como comunitaria, adaptándolos a los objetivos, necesidades y características específicas de sus destinatarios y a través de una adecuada planificación y evaluación. TIPO: Competencias
RA03 - Exponer el marco de actuación de la psicología general sanitaria, las diferencias competenciales con otros profesionales sanitarios, así como los criterios y directrices aplicables en la derivación a otros profesionales especialista correspondiente. TIPO: Conocimientos o contenidos
RA04 - Explicar los diferentes enfoques de calidad y mejora continua partiendo de la autocrítica, de forma que guíen la práctica profesional sanitaria responsable. TIPO: Conocimientos o contenidos
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>Actividades formativas más relevantes</p> <p>Actividades lectivas dirigidas y de evaluación:</p> <p>El estudiantado del máster llevará a cabo actividades formativas dirigidas y previamente planificadas por sus docentes y tutores/as, como clases magistrales, tutorías, redacción de informes y documentos, seminarios, talleres y debates, resolución de problemas y ejercicios, estudio de casos prácticos, asistencia planificada y dirigida a conferencias, seminarios, simposios, congresos, etc., proyección de materiales audiovisuales, presentaciones orales y exposiciones de trabajos del alumnado, actividades para el aprendizaje basado en la investigación, pruebas de evaluación, y prácticas externas de intervención psicológica sanitaria.</p> <p>Actividades no dirigidas:</p> <p>De forma independiente y generalmente asincrónica, el alumnado realizará un amplio número de actividades orientadas a completar el trabajo dirigido y tutorizado, tales como tareas de investigación y/o búsqueda de información, lecturas obligatorias o libres, preparación de trabajos o proyectos individuales o en equipo, portafolios, redacción de informes, memorias, etc., asistencia a conferencias, seminarios, simposios, congresos, etc., esta vez sin el acompañamiento expreso o guiado, pero sí con la previa planificación de la actividad por el profesorado; además de la preparación de pruebas de evaluación.</p> <p>El uso de nuevas tecnologías tendrá una presencia especial en las actividades formativas, utilizando la Plataforma Docente Universitaria de la Universidad San Jorge, que posee un amplio abanico de recursos digitales ya tradicionales y también de última generación, además del uso de tecnologías de la información y comunicación como videoconferencia, aplicaciones de trabajo colaborativo, de diseño y ofimática, etc.</p> <p>Principales características de las Prácticas Académicas Externas</p> <p>En el contexto del Máster en Psicología General sanitaria, las prácticas externas representan un componente fundamental para la consolidación de los conocimientos teóricos y el desarrollo de habilidades prácticas en el ámbito de la psicología clínica.</p> <p>La Universidad San Jorge ofrece una formación práctica de alta calidad en diversas instituciones, hospitales y centros socio-sanitarios conveniados a nivel nacional, teniendo en cuenta que la realización de las prácticas de este título se llevará a cabo exclusivamente en centros o servicios sanitarios debidamente autorizados y registrados como Centros Sanitarios en los pertinentes Registros de centros, servicios y establecimientos sanitarios de la respectiva comunidad autónoma. Estos centros deben cumplir, al menos, con los requisitos básicos establecidos por la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio.</p> <p>La realización de estas prácticas externas permitirá al alumnado fortalecer su comprensión de los principios psicológicos y su capacidad para implementar intervenciones efectivas; además, cultivará habilidades prácticas esenciales como la evaluación psicológica, la planificación de intervenciones y la comunicación efectiva con pacientes, preparándolo para enfrentar los desafíos del ejercicio profesional.</p> <p>La guía directa de profesionales experimentados en psicología clínica proporciona a los estudiantes una valiosa mentoría, permitiéndoles aprender de la experiencia de expertos y ajustar sus enfoques terapéuticos según las mejores prácticas y la ética profesional; además de esta mentorización llevada a cabo por el/la tutor/a clínico/a, el alumnado contará también con el seguimiento directo de su evolución y desarrollo durante sus prácticas por parte de un/a profesional del claustro docente del título, que ejercerá como tutor/a académico/a.</p> <p>Principales características del Trabajo Fin de Máster</p> <p>Según la Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, el Trabajo Fin de Máster tiene importancia fundamental para la consolidación y expresión de los conocimientos y habilidades teórico-prácticas adquiridas durante el desarrollo de los estudios. En este sentido, pondrá de manifiesto la formación investigadora y sanitaria de cada estudiante, que debe ser capaz de diseñar, planificar y llevar a cabo un trabajo o proyecto completo con las adecuadas</p>



metodologías científica y sanitaria de la profesión habilitante. Se ofrecerán dos conjuntos de formatos o modalidades: Un trabajo de corte empírico en el cual el alumnado desarrollará una investigación científica sanitaria profesional en los formatos actualmente más utilizados: revisión sistemática con o sin metaanálisis, diseño de un proyecto de investigación real, realizar una investigación cualitativa y/o cuantitativa en contextos reales o simulados, donde se estimulará la transferencia directa con los centros de prácticas externas.

Por otro lado, se podrá desarrollar un trabajo en el marco de una intervención sanitaria (individual, grupal o comunitaria), pudiéndose desarrollar el diseño de una intervención, su puesta en marcha e implantación real o simulada, un programa de prevención o promoción de la salud tanto individual como comunitario, un programa de educación para la salud en un contexto específico, etc. También en esta modalidad se podrán llevar a cabo trabajos relacionados con disciplinas complementarias a la Psicología Sanitaria, como estudios forenses, jurídicos, sociales, de economía de la salud, etc. Siempre se respetarán las formas, directrices, marco jurídico y legal, ética sanitaria, etc., propias de la metodología basada en la evidencia y el contexto profesional sanitario. Tanto las normas específicas de elaboración como los criterios de evaluación (contemplados en una rúbrica creada para tal fin) serán facilitados al alumnado de forma que les permita el máximo aprovechamiento y cumplimiento de objetivos. De especial importancia será la figura del tutor/a o director/a académico/a, quien guiará al alumnado en el desarrollo de su trabajo, siendo un mentor esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje, supervisando la planificación, seguimiento y validación de este.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las metodologías empleadas en este título como conjuntos que agrupan formas de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje con elementos comunes, son las siguientes:

Metodologías Expositivas. Sesiones en las que se transmiten y explican contenidos, que habrán sido extraídos de diferentes fuentes especializadas y actualizadas sobre la materia pertinente., por lo general a cargo del/de la docente, aunque también pueden intervenir en ellas el propio alumnado.

Metodologías Prácticas. Sesiones dedicadas a demostrar, resolver y corregir ejercicios y problemas previamente planteados, además de actividades centradas en el aprendizaje basado en proyectos y en problemas. También pueden incluir la presentación de casos en los que se realiza una demostración y una práctica controlada relacionada con las técnicas que se deben aplicar al caso concreto. Pueden ser talleres, estudios de casos clínicos, actividades para el aprendizaje basado en investigación, debates, *roleplaying* a través de los cuales el alumnado desarrolla e interioriza habilidades prácticas para el trabajo con las personas usuarias de la psicología sanitaria.

Metodologías Inductivas. Centradas en la realización por parte del alumnado de actividades de investigación, resolución de problemas o la aplicación de conocimiento de una forma autodirigida a la vez que reflexiva. El papel del/de la docente en este supuesto es proporcionar al estudiantado en la tarea encomendada los recursos que resulten necesarios a medida y de conformidad al ritmo que avanza en su proceso de aprendizaje.

Metodologías colaborativas y trabajo en equipo. Se llevarán a cabo actividades de enseñanza-aprendizaje orientadas a la adquisición de habilidades y competencias necesarias para la interacción y el trabajo en equipo en el seno del ejercicio profesional en centros sanitarios y asistenciales, en este tipo de metodologías el aprendizaje cooperativo y el colaborativo serán prioritarios en el diseño de actividades formativas sanitarias específicas.

Trabajo autónomo y aprendizaje virtual. El estudiantado lleva a cabo actividades individualizadas, planificadas y tutorizadas de forma independiente, facilitándose los materiales y recursos didácticos a distancia, donde las nuevas tecnologías tendrán especial relevancia, como ejemplo a este respecto, el alumnado podrá llevar a cabo procesos de aprendizaje basado en la simulación de casuística y situaciones profesionales en un campus virtual.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Dentro de los diferentes sistemas de evaluación a través de los cuales se evaluará la adquisición de los conocimientos, competencias y habilidades del Máster en Psicología General Sanitaria, destacaríamos los siguientes:

Prueba escrita de respuesta abierta. Consistirá en pruebas en las que al alumnado se le presentarán preguntas cortas, largas, casos clínicos o cualquier otro formato de preguntas pertinentes para garantizar la consecución de resultados de aprendizaje principalmente de tipo cualitativo, narrativo, y relativo a la explicación y adquisición de conocimientos especializados.

Prueba escrita de elección múltiple. Consistirá en pruebas en las que al alumnado se le permitirá elegir entre diferentes alternativas de respuesta, con el fin de comprobar resultados de aprendizaje relacionados con identificar, explicar, y señalar conceptos, procesos, terminología, modelos, etc., de los aspectos más relevantes y actualizados del ejercicio de la profesión sanitaria.

Presentación oral. Consistirá en presentaciones en las que el alumnado debe desarrollar una exposición oral acorde con un tema previamente fijado frente a un público. Se podrán evaluar aspectos tales como el contenido de la exposición, la claridad en la expresión, la estructura del discurso, la presentación de apoyo, las habilidades de retórica, el lenguaje corporal y verbal, etc.

Evaluación de productos. Implicará la entrega de un producto evaluable, que bien podrán ser informes, ejercicios teóricos y/o prácticos, grabaciones, trabajos escritos de toda índole, redacciones, etc., con el objetivo de garantizar la adquisición de resultados de aprendizaje relacionados con describir, exponer, diseñar, planificar, evaluar, aspectos diferenciales y especializados de la Psicología Sanitaria como profesión.

Evaluación de una simulación. El alumnado deberá demostrar que posee las habilidades y/o conocimientos objeto de evaluación a través de ejecuciones prácticas como simulaciones en vivo, *roleplaying*, grabaciones, preguntas orales, etc.

Los sistemas de evaluación serán presenciales salvo excepciones mínimas justificadas, como la entrega de trabajos de investigación sanitaria. Cada asignatura del título hará uso, al menos, de dos sistemas de evaluación.

Aseguramiento del control de la identidad y mecanismos que aseguran que el alumnado ha adquirido los resultados de aprendizaje previstos sin ayuda externa

Generales:

- El alumnado y el profesorado están informados sobre la política de la Universidad respecto a la integridad y la honestidad académica.
- El profesorado cuenta con formación específica y apoyo para realizar toda su actividad de acuerdo a buenas prácticas de honestidad académica, conoce las medidas adoptadas para prevenir y detectar prácticas que vayan contra esa política y reciben formación específica sobre las diferentes estrategias de prevención y detección.
- En asignaturas relacionadas con metodología de la investigación y con la ética y deontología de la profesión, así como en el Trabajo Final de Grado, la honestidad académica es un tema recogido en los contenidos y/o resultados de aprendizaje.

En evaluación presencial:

- Identificación del alumnado con NIF o pasaporte.



- Vigilancia por un número suficiente de docentes que se aseguran de que no se usan ayudas ilícitas y los alumnos no copian durante la realización.
- Aulas que permiten guardar una distancia suficiente entre estudiantes.
- Mayor porcentaje de calificación o nota mínima para las pruebas presenciales

Para entregables realizados fuera del aula y pruebas realizadas en grupo:

- Seguimiento del trabajo del alumnado fuera del aula de forma que el profesorado en tutoría revisa versiones iniciales e intermedias del trabajo, además de la versión final y la contribución individual.
- Aparte de la evaluación del producto, el alumnado realiza una presentación oral y responde a las preguntas del profesorado presencialmente que valora las contribuciones individuales.
- Los trabajos escritos son revisados con un software antiplagio (Turn It In).
- Nunca tienen un porcentaje de calificación excesivo.



Mecanismo de evaluación de las Prácticas Académicas Externas

Descripción de los resultados esperables

Tras la realización de las prácticas externas del título, se espera que el alumnado haya alcanzado una serie de resultados que demuestren su preparación para la práctica profesional en el ámbito de la psicología sanitaria. Estos resultados incluyen:

Competencias Clínicas: se espera que el alumnado haya desarrollado habilidades clínicas sólidas, demostrando la capacidad para realizar evaluaciones psicológicas, diseñar intervenciones y llevar a cabo tratamientos eficaces en contextos de salud mental.

Ética Profesional: el/la estudiante debe mostrar un sólido entendimiento y aplicación de los principios éticos en la práctica de la psicología. Esto implica mantener la confidencialidad, respetar los derechos de los/as pacientes y adherirse a estándares éticos en todas las interacciones profesionales.

Empatía y Relación Terapéutica: se espera que el alumnado haya desarrollado una capacidad sólida para establecer relaciones terapéuticas efectivas, demostrando empatía, comprensión y habilidades de comunicación con el/la paciente.

Trabajo en Equipo: colaborar eficazmente con otros/as profesionales de la salud en un entorno multidisciplinario, mejorando así la atención integral al/a la paciente.

Aplicación de Conocimientos Teóricos: el alumnado debe ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante el programa de máster en situaciones prácticas y contextos clínicos específicos.

Autoreflexión y Desarrollo Profesional: se espera que el/la estudiante haya desarrollado una capacidad reflexiva, siendo capaz de identificar áreas de mejora personal y profesional, y tener un plan para el desarrollo continuo.

Procedimiento de evaluación

El peso de la calificación final de cada una de las asignaturas de Prácticas Académicas Externas se desglosa de la siguiente forma:

- Evaluación del/de la tutor/a clínico/a en el centro de prácticas externas: cumplimiento de normas y horario actitud, capacidades del alumnado y responsabilidad ética: 60-80% del total.
- Evaluación de la memoria de prácticas por parte del/la tutor/a académico/a): 20-40%.

Mecanismo de evaluación del Trabajo Fin de Máster

La evaluación será realizada a través de la entrega de un producto (informe científico y/o sanitario) y de la defensa del trabajo ante un tribunal de expertos de reconocido prestigio en materias de Psicología Sanitaria y siempre con un procedimiento y temporalidad previamente informados.

El profesorado que tutorice los trabajos deberá firmar expresamente una autorización para la recogida de datos reales de personas sujetas a observación o tratamiento, siempre con la aprobación previa de un comité de ética en investigación legalmente autorizado, y finalmente previa al depósito y posterior defensa del trabajo ante un tribunal de especialistas en la materia.

La evaluación del Trabajo Fin de Máster (TFM) , cada uno con su respectivo porcentaje sobre la evaluación total:

1. Informe escrito (70-80%) donde se considerará: la justificación de su relevancia científica y/o sanitaria, su fundamentación teórica, resultados obtenidos o esperados y su importancia debidamente contrastada en una sección de discusión, conclusiones principales sintéticas, incluyendo la defensa de sus aspectos más relevantes y sus principales limitaciones, una adecuada bibliografía, aspectos formales de la presentación, etc.).
2. Exposición oral ante un tribunal de 3 miembros (20-30%) donde se valorará: habilidades de presentación oral, claridad y objetividad en la explicación de conceptos teóricos y prácticos, material audiovisual y/o escrito de apoyo, etc.

Cada apartado contará con su respectiva rúbrica, informada al inicio de la asignatura.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	

Con anterioridad al comienzo de curso, los grupos de interés y por supuesto el potencial alumnado, pueden disponer de toda la información necesaria, mediante los siguientes sistemas:

Página web de la Universidad

<https://www.usj.es/>

- Plan de estudios.
- Claustro.
- Salidas profesionales.
- Instalaciones.
- Orientación y empleo.
- Internacional.
- Calidad.
- Guías docentes. ECTS, número de horas asociadas, descripción, resultados de aprendizaje, contenidos, bibliografía, etc.

Esta información se publica recibido el informe de verificación positivo por parte de la ACPUA.

Servicio de Información Universitaria.

Facilita telefónicamente, por correo electrónico, ferias, etc. información por ejemplo sobre:

- Titulaciones de grado y posgrado (planes de estudio, etc.).
- Sistema docente de la Universidad.
- Servicios de la Universidad.
- Requisitos de acceso y admisión respecto a las titulaciones.
- Tasas y becas.
- Espacio Europeo de Educación Superior.
- Sistema universitario español.

Y con carácter previo a la matrícula a través de:

- Entrevistas informativas personales a cada persona interesada.
- Sesiones informativas.
- Jornadas de puertas abiertas.

Servicio de Gestión Académica

<https://www.usj.es/alumnos/servicio-gestion-academica>

Prepara cada año la Guía Académica para Estudios de Posgrado para que las personas interesadas que hayan superado las pruebas propias y citadas a matrícula tengan toda la información acerca de la matriculación, contiene entre otros puntos:

- Requisitos de acceso y admisión.
- Procedimiento y calendario de matrícula.



- Tasas académicas.
- Becas, bonificaciones y facilidades de pago.
- Calendario académico.

Realización de Prácticas Académicas Externas

Antes de la matrícula, se informa al estudiantado de que se realizarán necesariamente en alguno de los centros con los que la Universidad San Jorge ha suscrito el correspondiente convenio. Dicha información se incluye en la web.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
17755383G	CARLOS	CETINA	ENGLADA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km.510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ccetina@usj.es	654085935	976077584	Vicerrector de Política Académica y Profesorado

REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
29099947W	JOSE MANUEL	MURGOITIO	GARCIA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km.510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
jmmurgoitio@usj.es	675563649	976077584	Secretario General

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25162328Y	Berta	Munárriz	Cardiel
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A-23 Zaragoza-Huesca Km.510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
bmunarriz@usj.es	671005872	976077584	Responsable de Sección de Desarrollo Académico

INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación y alegaciones MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :A744C76D342B09AEA7AB1EBA82AACF55F693C753

Código CSV :734310421205343156269483

Ver Fichero: Justificación y alegaciones MUPGS USJ.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Estructura de las enseñanzas MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :7CE6BF8D12DD353AF12D60AC3DED7717C3A9291F

Código CSV :712227865147296855820658

Ver Fichero: Estructura de las enseñanzas MUPGS USJ.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Profesorado alegaciones MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :EFCB594DAC864D2A7741C0D4CF73090C59D11BB0

Código CSV :734310951853706896166154

Ver Fichero: Profesorado alegaciones MUPGS USJ.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :17BE1349CE433FF6C2B612B395710948F2AD9496

Código CSV :712154846096974198466412

Ver Fichero: Otros recursos humanos MUPGS USJ.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos para el aprendizaje alegaciones MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :E147BF0C0E75E7359C4F76B4D35282338549762A

Código CSV :734311279396137262841346

Ver Fichero: Recursos para el aprendizaje alegaciones MUPGS USJ.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Cronograma de implantación MUPGS USJ.pdf

HASH SHA1 :80A8B50E229A93C144D1DF0E990BDA33D61C7188

Código CSV :712154922155725538658777

Ver Fichero: Cronograma de implantación MUPGS USJ.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegacion firma - JMM.pdf

HASH SHA1 :FE0BC9E1D5C9E838F5AE4B9A018011BC0C3FD5B0

Código CSV :712155724354659974609876

Ver Fichero: Delegacion firma - JMM.pdf



Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre : MUPGS USJ Informe necesidad DGU.pdf

HASH SHA1 : CFC60569067D11FDEDDE350734260FF5D0FFA346

Código CSV : 712155163858985849424869

Ver Fichero: MUPGS USJ Informe necesidad DGU.pdf



