

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad San Jorge		Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia (CESUGA)	15028518
		Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales	50011941
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Administración y Dirección de Empresas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad San Jorge			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Berta Munárriz Cardiel		Reponsable de Sección de Desarrollo Académico	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25162328Y	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ISMAEL JORCANO PÉREZ		Secretario General	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25459897R	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Alejandro López Del Val		Vicerrector de Política Académica y Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		25135413R	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Autovía A23 Zaragoza-Huesca, km. 299		50830	Villanueva de Gállego
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
ijorcano@usj.es		Zaragoza	629773146
			FAX
			976077584



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Zaragoza, AM 15 de febrero de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad San Jorge	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Administración y gestión de empresas	Administración y gestión de empresas

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad San Jorge

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
073	Universidad San Jorge

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	126	12

#### LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad San Jorge

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15028518	Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia (CESUGA)
50011941	Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales

#### 1.3.2. Centro de Estudios Superiores Universitarios de Galicia (CESUGA)

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
40	40	40



CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		TIEMPO COMPLETO	
40	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	60.0	60.0	
RESTO DE AÑOS	48.0	72.0	
		TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	
PRIMER AÑO	30.0	60.0	
RESTO DE AÑOS	30.0	60.0	
NORMAS DE PERMANENCIA			
<a href="http://www.usj.es/alumnos/normativa/regimenpermanencia/grados">http://www.usj.es/alumnos/normativa/regimenpermanencia/grados</a>			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Sí	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

### 1.3.2. Facultad de Comunicación y Ciencias Sociales

#### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
120	120	120
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
120	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	30.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
<a href="http://www.usj.es/alumnos/secretaria-academica-virtual/matricula/grados/normativa-academica/permanencia">http://www.usj.es/alumnos/secretaria-academica-virtual/matricula/grados/normativa-academica/permanencia</a>		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
----	----



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos



3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoría (interna y externa) de las organizaciones
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 1.1.Requisitos de acceso y criterios de admisión

##### 4.2.1.Requisitos de acceso

(Nueva inserción señalada con cursiva en este párrafo por no permitir la aplicación la introducción de color en el momento:)

*Podrán acceder a la titulación de grado quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos, en cumplimiento del RD 412/2014 de 6 de junio, sin perjuicio de lo que establece el Real Decreto-Ley 5/2016, de 9 de diciembre, de medidas urgentes para la ampliación del calendario de implantación de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa:*

- ¿ *Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.*
- ¿ *Diploma de Bachillerato internacional.*
- ¿ *Bachillerato Europeo*
- ¿ *Títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.*
- ¿ *Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.*
- ¿ *Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos.*



¿ Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

¿ Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios equivalentes al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes no cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus Universidades.

¿ Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

¿ Título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

¿ Título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

¿ Estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

¿ Prueba de acceso de mayores de veinticinco años.

¿ Prueba de acceso de mayores de cuarenta años.

¿ Prueba de mayores de cuarenta y cinco años.

#### 4.2.1. Requisitos de acceso

Para poder acceder a los estudios de grado y/o licenciatura e ingeniería ofertados por la Universidad San Jorge se deberán tener en cuenta los siguientes supuestos (según RD 1892/2008 de 14 de noviembre):

##### 1. Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad.

El Real Decreto 1892/2008 (BOE de 14 de noviembre), por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades españolas, define una nueva prueba de acceso a estas enseñanzas. El citado Real Decreto establece que, además de la prueba general obligatoria para los estudiantes de bachillerato para acceder a la Universidad, estos podrán presentarse de forma voluntaria a una prueba específica que les permitirá incrementar su nota de acceso. En concreto, se establece que, para la admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva, es decir, en el que el número de solicitudes sea superior al de plazas ofertadas, las universidades utilizarán para la adjudicación de las plazas la nota de admisión que corresponda, que se calculará con la fórmula siguiente:

$$\text{Nota de admisión} = 0,6 \cdot \text{NMB} + 0,4 \cdot \text{CFG} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMB = Nota media del Bachillerato

CFG = Calificación de la fase general

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de las materias superadas de la fase específica

a, b = Parámetros de ponderación de las materias de la fase específica (valor del índice a determinar por la Universidad en función de la idoneidad de la materia con el grado que se relaciona)

De este modo, la nota de admisión incorporará las calificaciones de las materias de la fase específica en el caso de que dichas materias estén adscritas a la rama de conocimiento del título al que se quiera ser admitido, de acuerdo con el Anexo I del citado Real Decreto.

##### 2. Superar la prueba de acceso para mayores de 25 años.

Dirigida a personas que cumplan, o hayan cumplido, los veinticinco años de edad antes del día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles con carácter preferente, a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba.

No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas.

##### 3. Acceso a la Universidad mediante acreditación de experiencia laboral o profesional (mayores de 40 años).

Dirigido a candidatos con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes de día 1 de octubre del año de comienzo del curso académico.

##### 4. Superar la prueba de acceso a la Universidad para mayores de 45 años.



Dirigido a aquellos que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional:

Los aspirantes pueden realizar la prueba de acceso en la Universidad de su elección, siempre que existan en ésta los estudios que deseen cursar, correspondiéndoles exclusivamente a efectos de ingreso, la Universidad en la que hayan superado la prueba. No está permitido realizar la prueba de acceso, para un mismo curso académico, en más de una Universidad. En caso contrario, quedarán automáticamente anuladas todas las pruebas realizadas. Tampoco está permitido realizar a la prueba de acceso de los mayores de veinticinco y la de los mayores de cuarenta y cinco años en un mismo año.

5. Poseer un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico superior de Artes Plásticas y Diseño, o Técnico Deportivo Superior o titulación equivalente:

Quienes posean alguno de los títulos indicados en este punto podrán acceder sin necesidad de prueba a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado.

A efectos de ordenar las solicitudes cuando sea necesario, se establecerá un acceso preferente mediante la adscripción de cada uno de los títulos a las ramas de conocimiento en que se estructuran las enseñanzas oficiales de Grado, de acuerdo con la tabla del Anexo 1.

Para la admisión en las titulaciones en las que se produzca concurrencia competitiva, se utilizará la nota de admisión que corresponda tras aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Nota de admisión} = \text{NMC} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

NMC = Nota media del ciclo formativo:

M1, M2 = Las dos mejores calificaciones de los módulos de que se compone el ciclo formativo de grado superior, quedando exceptuados los módulos de Formación y Orientación Laboral, Formación en Centros de Trabajo y Empresa y Cultura Emprendedora. Siempre que los módulos tengan acceso preferente a la rama de conocimiento de las enseñanzas del título al que se desea ser admitido

a, b = parámetros de ponderación de los módulos del Ciclo Formativo. El parámetro de ponderación de los módulos será igual a 0,1.

6. Poseer estudios pre-universitarios procedentes de la Unión Europea y de sistemas educativos con acuerdos internacionales:

Podrán acceder a las universidades españolas, sin necesidad de realizar la prueba de acceso, los alumnos procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o los de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, siempre que dichos alumnos cumplan los requisitos académicos exigidos en sus sistemas educativos para acceder a sus universidades. Para ver la relación de países con sus sistemas educativos consultar la Resolución de 30 de marzo de 2009 (BOE de 22 de abril).

Para poder presentarse a la fase específica, los estudiantes a los que se refiere este artículo, deberán acreditar el cumplimiento de los requisitos de acceso a la universidad en sus sistemas educativos de origen. A tal efecto, por orden conjunta de los titulares de los Ministerios de Educación, Política Social y Deporte y de Ciencia e Innovación, se establecerá el procedimiento para obtener la correspondiente credencial. Dicho procedimiento deberá contemplar la posibilidad de presentación de la documentación provisional que se determine, con el fin de permitir el acceso a esta fase a los estudiantes que por razón de su calendario académico, aún no están en condiciones de acreditar el cumplimiento de los requisitos de acceso a la universidad en sus sistemas educativos de origen.

Cuando los estudiantes a los que se refiere este artículo se presenten a la fase específica de la prueba, la nota de admisión se calculará a partir de la calificación de su credencial:

$$\text{Nota de admisión} = \text{Calificación de credencial} + a \cdot \text{M1} + b \cdot \text{M2}$$

En el caso de no constar calificación en la credencial, la nota de admisión se calculará con calificación de credencial de 5 puntos:

El estudiante procedente de los sistemas educativos a los que se refiere este artículo no necesitará tramitar la homologación de sus títulos para acceder a las universidades españolas. Sin embargo, la homologación de dichos títulos al título de Bachiller español será necesaria para otras finalidades diferentes del acceso a la universidad, sin que la exención de la prueba de acceso condicione en ningún sentido dicha homologación.

La verificación del cumplimiento de los requisitos de acceso a la Universidad que acrediten los estudiantes a los que se refiere esta Resolución, se llevará a cabo por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED):

Los estudiantes que deseen acogerse a esta vía de acceso deberán presentar su solicitud a través de Internet, de acuerdo con las instrucciones y requisitos que a tales efectos publicará dicha Universidad en la página web [www.uned.es/accesoUE](http://www.uned.es/accesoUE)

7. Proceder de un sistema educativo extranjero previa homologación de bachiller:

Podrán presentarse a la PAU, con las peculiaridades siguientes, quienes se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- Los estudiantes que deseen acceder en España a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y que procedan de sistemas educativos extranjeros no incluidos en los supuestos de exención a los que se refieren en el artículo anterior;
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior no cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, pero que acrediten estudios homologables al título de Bachiller español;
- Los estudiantes que siendo procedentes de los sistemas educativos a los que se refiere el artículo anterior y cumplan los requisitos académicos exigidos en el sistema educativo respectivo para acceder a sus universidades, deseen presentarse a la fase general de la prueba de acceso.

En cualquiera de los casos contemplados en el punto anterior, los estudiantes deberán solicitar la homologación de sus títulos al título de Bachiller español:

8. Acceso con titulaciones universitarias oficiales finalizadas en sistema educativo universitario español:



~~Dirigido a quienes estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente o a quienes posean un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.~~

~~9. Acceso con estudios universitarios parciales extranjeros o, que habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y tengan 30 créditos reconocidos.~~

~~Para quienes hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.~~

~~Los estudiantes que no obtengan convalidación parcial, deberán acceder a la universidad según lo establecido en los puntos 6 o 7.~~

#### 4.2.1. Criterios de admisión

##### Modalidad presencial

Los candidatos que deseen solicitar la admisión en la Universidad deberán seguir los siguientes pasos:

##### Solicitar Información

Una entrevista informativa explicará en detalle los requisitos de acceso y admisión, tasas, plan de estudios, salidas profesionales, becas, etc.

##### Solicitar la Admisión

Una vez recibida toda la información sobre la Universidad y la titulación que el candidato desee cursar, podrá solicitar la Admisión cumplimentando el formulario on-line que figura en la web. Tras esta solicitud deberá realizar la prueba propia cuyo contenido es el siguiente:

- Una prueba de inglés para conocer el nivel del candidato.
- Un cuestionario de intereses académicos y profesionales.
- Una prueba de español para estudiantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español.

La realización de dicha prueba no vincula al candidato con la Universidad y no tiene coste alguno. Es una prueba de carácter orientativo para conocer el nivel de inglés/español del candidato y sus intereses académicos y profesionales. Es obligatorio realizarla pero no barema en el proceso de admisión.

La Universidad establecerá diferentes convocatorias.

##### Plazos y criterios para la adjudicación de plazas

Se establecen tantas fases de adjudicación de plazas como convocatorias de pruebas propias. En cada prueba y para cada titulación se ofertarán las plazas que queden libres tras la adjudicación de plazas en las anteriores convocatorias.

En caso de que en una prueba el número de candidatos supere las plazas ofertadas para una titulación se ordenarán las solicitudes según la nota de admisión que presente el candidato, siguiendo los criterios establecidos anualmente.

El periodo ordinario de admisión finalizará el 15 de octubre. A partir de esa fecha se considerará periodo de admisión extraordinario requiriendo la cumplimentación de una solicitud de admisión extraordinaria para poder formar parte del proceso.

#### 4.2.2. Criterios de admisión

~~La Universidad podrá establecer requisitos de admisión que podrán ponderar con el resultado de las pruebas propias que en su caso establezca la universidad.~~

~~La Universidad en sus criterios y procedimientos de admisión incluyen los casos de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.~~

##### Modalidad a distancia

Los candidatos que deseen solicitar la admisión en la Universidad deberán seguir los siguientes pasos:

- Solicitar Información:

Una entrevista informativa explicará en detalle los requisitos de acceso y admisión, tasas, plan de estudios, salidas profesionales, becas, etc.

- Solicitar la Admisión

Una vez recibida toda la información sobre la Universidad y la titulación que el candidato desee cursar, podrá solicitar la Admisión cumplimentando el formulario on-line que figura en la web.

##### Adjudicación de plazas



La Universidad establece el criterio de prioridad temporal en la recepción de las Solicitudes de Admisión para la adjudicación de plazas. Una vez solicitada la admisión por parte del candidato, la Universidad se pondrá en contacto con él para comunicarle su admisión con la cita de matrícula o posición en la lista de espera en caso de que el número de candidatos supere las plazas existentes.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### El Plan de Acción Tutorial

En este contexto, la Acción Tutorial de la Universidad, se ha diseñado como un instrumento formativo transversal, con el objetivo de que cada alumno tenga un tutor que le acompañe en su proceso formativo como persona y como profesional a lo largo de la carrera, centrando su actividad en la vida académica para desarrollar las capacidades de aprendizaje autónomo y las competencias propias del perfil profesional de cada titulación.

Se trabaja en los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona para conseguir su maduración humana y profesional que le permita integrarse en el mundo laboral con plenas garantías de éxito. Así pues la tutoría desarrolla sus objetivos en tres ámbitos fundamentales de actuación: la orientación personal, la orientación académica y la orientación profesional.

Este proyecto formativo se materializa en un Plan de Acción Tutorial donde se recogen los objetivos, la programación general de actividades tutoriales (donde se especifican las líneas básicas de actuación del proyecto formativo), y por último, las programaciones específicas para cada uno de los cursos del centro.

Entre los criterios comunes para todos los centros de la universidad, en el Plan de Acción Tutorial se establecen:

##### Tutoría individual

Entrevistas del tutor con cada alumno, con diferentes objetivos: informativas, orientativas, de diagnóstico y evaluación de resultados. En estas entrevistas se lleva seguimiento de las acciones formativas y de aprendizaje que el alumno debe desarrollar individualmente como son: adaptación al centro y al ámbito universitario, estrategias de aprendizaje autónomo, técnicas de realización de trabajos y proyectos, toma de decisiones sobre el propio itinerario personal (optativas, prácticas externas, etc.), entre otras.

##### Tutorías colectivas

Para grupos de estudiantes que abordan trabajos cooperativos y pueden necesitar apoyo, orientación e incluso arbitrajes.

##### Tutoría no presencial

Para garantizar el seguimiento de la evolución de los alumnos en la modalidad semi-presencial, la tutoría no presencial se convierte en una herramienta básica. A través de la tutoría no presencial se establece una planificación de estudios pactada directamente con el alumno; se lleva a cabo un seguimiento del estado y la evolución académica de cada alumno tutelado; se lleva un control exhaustivo de la planificación ejecutando las correcciones en la misma. De este modo, pueden introducirse las correcciones pertinentes para garantizar el éxito del proceso formativo.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	48

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### **4.4.1. Normativa aplicable:**

¿ Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

¿ Real decreto 861/2010, de 2 de julio por el que se modifica el Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

¿ Real decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la educación superior.



¿ Real Decreto 195/2016, de 13 de mayo, por el que se establecen los requisitos para la expedición del Suplemento Europeo al Título Universitario de Doctor.

¿ Real decreto 967/2014, de 21 de noviembre, por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la homologación y declaración de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial y para la convalidación de estudios extranjeros de educación superior, y el procedimiento para determinar la correspondencia a los niveles del marco español de cualificaciones para la educación superior de los títulos oficiales de arquitecto, ingeniero, licenciado, arquitecto técnico, ingeniero técnico y diplomado.

¿ NI003 Normativa interna de reconocimiento y transferencia de créditos.

#### 4.4.2. Concepto de reconocimiento, transferencia y convalidación de créditos:

Se entiende por **reconocimiento** la aceptación por la Universidad San Jorge, de los créditos que, habiendo sido obtenidos en:

¿ unas enseñanzas universitarias oficiales, en la misma u otra universidad,

¿ otras enseñanzas superiores oficiales (títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, Técnico Superior de Formación Profesional y Técnico Deportivo Superior),

¿ en enseñanzas universitarias no oficiales (títulos propios), son computados en otras distintas a efectos de la obtención de otro título oficial de grado.

También se podrán reconocer:

¿ la experiencia profesional,

¿ la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación

La **transferencia** de créditos se refiere a la inclusión en el expediente académico del estudiante de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales universitarias cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, no finalizadas, es decir, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

La **convalidación** es el reconocimiento oficial, a efectos académicos, de la validez de estudios superiores realizados en el extranjero, hayan finalizado o no con la obtención de un título, respecto de estudios universitarios españoles que permitan proseguir dichos estudios en una universidad española.

#### 4.4.3. Límites al reconocimiento de créditos

# Los créditos reconocidos por enseñanzas universitarias no oficiales (títulos propios) y por experiencia profesional (siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título) no podrán superar, en su conjunto, el 15% de los créditos del plan de estudios.

No se reconocerán créditos por títulos propios ni por experiencia laboral o profesional.

# En el caso de reconocimiento por otras enseñanzas superiores oficiales (títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, Técnico Superior de Formación Profesional y Técnico Deportivo Superior) se contempla un límite del 60% del plan de estudios.

(Artículo 6.3 del RD Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior establece en su artículo).

Se hace el estudio de reconocimiento de créditos tomando como referencia la Orden de 24 de julio de 2015, del Consejero de Presidencia, por la que se dispone la publicación de la adenda al convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, para el desarrollo de actuaciones conjuntas dirigidas al análisis e identificación de correspondencias para el reconocimiento de créditos entre los estudios de enseñanzas artísticas, deportivas o de formación profesional de grado superior y los estudios universitarios. A partir de dicha referencia, en los criterios para el reconocimiento de créditos se realiza teniendo en cuenta las tablas de equivalencias elaboradas por la universidad para la titulación de destino, conforme con la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje, entre las materias conducentes a la obtención de los títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de técnico superior.

En este sentido, y para cada una de las titulaciones relacionadas, se presentan a continuación las tablas de reconocimiento de créditos:

#### Ciclo Formativo de Grado Superior en Administración y Finanzas (BOE 15/12/2011)

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6



Contabilidad financiera	MB	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Análisis y consolidación contable	OB	1º	6
Fundamentos de marketing	OB	1º	6
Prácticas externas	OB	4º	18
Total Créditos Reconocidos			48

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión de Venta y Espacios Comerciales (BOE 13/12/2011)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Fundamentos de Marketing	OB	1º	6
Habilidades Comunicativas	OB	1º	6
Economía de la Empresa	MB	1º	6
Políticas de Marketing	OB	2º	6
E-Commerce	OP	4º	6
Prácticas en Empresa	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			48

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Marketing y Publicidad (BOE 13/12/2011)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Fundamentos de Marketing	OB	1º	6
Habilidades Comunicativas	OB	1º	6
Economía de la Empresa	MB	1º	6
Políticas de Marketing	OB	2º	6
Prácticas en Empresa	OB	4º	6
E-Commerce	OP	4º	18
Total de créditos reconocidos			48

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Gestión Comercial y Marketing (BOE 04/10/1994)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Fundamentos de Marketing	OB	1º	6



Habilidades Comunicativas	OB	1º	6
Economía de la Empresa	MB	1º	6
Políticas de Marketing	OB	2º	6
Prácticas en Empresa	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			42

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Comercio Internacional (BOE 13/12/2011)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6
Marketing internacional	OP	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Comercio y logística internacional	OP	3º	6
Prácticas externas	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			42

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Transporte y Logística (BOE 13/12/2011)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Fundamentos de Marketing	OB	1º	6
Habilidades Comunicativas	OB	1º	6
Economía de la Empresa	MB	1º	6
Comercio y Logística Internacional	OP	3º	6
Prácticas en Empresa	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			42

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Dirección de Servicios de Restauración (BOE 12/06/2010)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Habilidades Comunicativas	OB	1º	6
Economía de la Empresa	MB	1º	6
Prácticas en Empresa	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			30



**Ciclo Formativo de Grado Superior en Secretariado (BOE 30/09/1994)**

Materia del grado a reconocer	Tipo	Curso	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Prácticas externas	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			<b>30</b>

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Restauración (BOE 09/03/1994)**

MATERIA RECONOCIDA	TIPO	CURSO	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Prácticas externas	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			<b>30</b>

**Ciclo Formativo de Grado Superior en Asistencia a la Dirección (BOE 15/12/2011)**

MATERIA RECONOCIDA	TIPO	CURSO	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Prácticas externas	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			<b>30</b>

**OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS**

**CFGS Administración y Finanzas (Diario Oficial de Galicia 30/10/2012)**

MATERIA RECONOCIDA	TIPO	CURSO	ECTS
Economía de la empresa	MB	1º	6
Contabilidad financiera	MB	1º	6
Habilidades comunicativas	OB	1º	6
Análisis y consolidación contable	OB	1º	6
Fundamentos de marketing	OB	1º	6



Prácticas externas	OB	4º	18
Total de créditos reconocidos			48

Por tanto, la superación de una de las titulaciones relacionadas supondrá la posibilidad de que reconozcan las materias del grado referidas en cada caso (con los créditos indicados respectivamente donde el máximo reconocimiento es de 48 créditos).

# El reconocimiento por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación podrá realizarse para un máximo de 6 créditos del plan de estudios en el que se encuentren matriculados.

(Artículo único punto Cinco del RD861/2010 de 2 de julio por el que se modifica el RD 1393/2007 de 29 de octubre).

# El reconocimiento tendrá su origen en materias o asignaturas realmente cursadas y superadas, en ningún caso se referirá a materias o asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas, ni tampoco a materias superadas por compensación.

# No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.

(Artículo 6 del RD 1393/2007 de 29 de octubre).

#### 4.4.4. Criterios

##### **Reconocimiento de créditos de estudiantes que hayan realizado estudios de grado conforme a titulaciones creadas al amparo de lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007.**

Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento, al menos, el 15% del total de los créditos del título correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título que se pretende acceder.

El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

Las competencias y conocimientos asociados se reconocerán por comparación de las descripciones que, conforme al esquema de la Tabla nº 2, prevista para la descripción de cada módulo o materia en el anexo I del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, hagan los planes de estudios de las titulaciones de origen y destino.

##### **Reconocimiento de créditos de estudiantes que hayan realizado estudios de primer o segundo ciclo conforme a sistemas universitarios anteriores al Real decreto 1393/2007 y/o títulos propios.**

A los planes de estudio de los alumnos que procedan de estudios de primer o segundo ciclo conforme a sistemas universitarios anteriores al actual o de títulos propios, se les aplicarán los criterios generales de adecuación entre competencias y conocimientos asociados. Para los casos en los que la información de la universidad de origen, no especifique las competencias de los créditos que el alumno pretende reconocer, por tratarse de planes de estudio confeccionados conforme a sistemas anteriores, se tomarán como referencia los contenidos y carga crediticia de las materias o asignaturas de origen, y de los módulos o materias de destino.

##### **Convalidación parcial de estudios universitarios extranjeros.**

Podrán ser objeto de convalidación los estudios universitarios extranjeros que hayan terminado o no con la obtención de un título y no se encuentren entre las siguientes causas de exclusión:

# Títulos que carezcan de validez académica oficial en el país de origen.

# Títulos correspondientes a estudios realizados, en todo o en parte en España, cuando los centros carezcan de la preceptiva autorización para impartir tales enseñanzas, o bien cuando las enseñanzas sancionadas por el título extranjero no estuvieran efectivamente implantadas en la Universidad o institución de educación superior extranjera en el momento en que ésta expidió el título, de acuerdo con lo señalado en el artículo 86 de la LO 6/2001, de universidades. No obstante, cuando esas circunstancias afecten sólo a parte de los estudios realizados, los estudios parciales que no incurran en ellas podrán ser objeto de convalidación en su caso.

# Títulos que hayan sido objeto en España de un procedimiento de homologación o de equivalencia a titulación y a nivel académico universitario oficial en los que haya recaído resolución respecto a la misma solicitud.

# Títulos obtenidos por reconocimiento de ejercicio profesional en un porcentaje superior al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

*Cuando los estudios hayan concluido con la obtención de un título extranjero que dé acceso a una profesión regulada, el interesado podrá optar entre solicitar la homologación por el título universitario oficial español correspondiente o la convalidación de estudios, teniendo en cuenta que ambas posibilidades no pueden solicitarse simultáneamente.*

*Cuando se haya solicitado la homologación del título y ésta haya sido denegada, el interesado podrá solicitar la convalidación parcial de sus estudios, siempre que la denegación no se haya fundado en alguna de las causas enumeradas anteriormente.*



Serán susceptibles de convalidación las materias aprobadas en un plan de estudios conducente a la obtención de un título extranjero de educación superior, cuando los objetivos, el contenido y carga lectiva de las mismas sean equivalentes a los de las correspondientes asignaturas incluidas en un plan de estudios conducentes a la obtención de un título oficial.

#### **Reconocimiento de créditos de titulaciones procedentes de sistemas universitarios extranjeros**

Los estudiantes procedentes de sistemas universitarios extranjeros, y que estén en condiciones de acceso a los estudios de grado de la universidad, podrán obtener el reconocimiento y transferencia de sus créditos obtenidos en estudios oficiales conforme al sistema general de adecuación entre competencias y conocimientos asociados de los ECTS de que se trate, poniendo énfasis en los contenidos, cuando en la información aportada por el alumno, relativa a los estudios cursados, no se halle la que pueda ser objeto de comparación con las competencias tal y como se describen en la normativa vigente.

#### **Reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación**

En el momento de matrícula, el estudiante podrá optar entre cursar las materias optativas previstas en el plan de estudios o realizar créditos optativos por actividades universitarias, según la oferta anual del centro y de la universidad, para su posterior reconocimiento de créditos.

Para solicitar su reconocimiento deberá haber conseguido una suma igual al número de créditos que tenga alguna de las materias optativas del plan de estudios matriculado (teniendo en cuenta el límite de 6 créditos optativos como número máximo posible a reconocer). Constará en el expediente que estos créditos han sido reconocidos por esta vía según lo establecido en el artículo 12.8 del RD 1393/2007.

La relación de actividades por la que puede solicitarse reconocimiento de créditos puede consultarse en cada centro.

#### **Reconocimiento de créditos a partir de experiencia profesional**

Se valorará la adecuación entre la experiencia profesional y las competencias inherentes a la asignatura. Para poder optar al reconocimiento por experiencia profesional será necesario que el candidato acredite una experiencia de al menos seis meses. Cada mes de trabajo (160 horas) no podrá ser reconocido por más de un crédito.

#### **Reconocimiento de créditos en el ámbito de la educación superior**

Podrán ser objeto de reconocimiento los siguientes:

# Las enseñanzas completas de los estudios que conduzcan a la obtención de los siguientes títulos oficiales españoles de educación superior:

- a) Los títulos de Graduado en Enseñanzas Artísticas.
- b) Los títulos de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño.
- c) Los títulos de Técnico Superior de Formación Profesional.
- d) Los títulos de Técnico Deportivo Superior.

# Los periodos de estudios superados conducentes a titulaciones oficiales españolas de enseñanzas universitarias o artísticas de grado y los cursos de especialización referidos a un título oficial de técnico superior de formación profesional o de técnico deportivo superior de enseñanzas deportivas, siempre que se acrediten oficialmente en créditos ECTS.

# Los títulos extranjeros siempre que hayan sido homologados a alguno de los títulos españoles oficiales de educación superior.

El reconocimiento de estudios se realizará teniendo en cuenta las tablas de equivalencias elaboradas por la universidad para cada titulación de destino, conforme con la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje, entre las materias conducentes a la obtención de los títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de técnico superior.

Cuando entre los títulos alegados y aquellos a los que conducen las enseñanzas que se pretenden cursar exista una relación directa, las autoridades competentes garantizarán el reconocimiento de un número mínimo de créditos ECTS variable en función de la duración de los currículos o planes de estudios, según lo dispuesto en el anexo I del RD 1618/2011. Asimismo, serán objeto de reconocimiento, la formación práctica superada de similar naturaleza y las prácticas externas curriculares en enseñanzas universitarias y artísticas superiores de grado.

#### **4.4.5. Incorporación de los créditos reconocidos en el expediente**

Los reconocimientos se incorporarán en el expediente siguiendo los siguientes criterios:

- a) Reconocimiento de una materia a partir de otra materia procedente de estudios universitarios oficiales: a la materia reconocida se le asignará la nota obtenida en la materia objeto de reconocimiento.
- b) Reconocimiento de una materia a partir de varias materias: a la materia reconocida se le asignará una nota obtenida como media ponderada de las notas obtenidas en las materias objeto de reconocimiento.
- c) Reconocimiento de varias materias a partir de una materia: a todas las materias reconocidas se les asignará la nota obtenida en la materia objeto de reconocimiento.
- d) Reconocimiento de varias materias a partir de varias materias: a todas las materias reconocidas se asignará una nota obtenida como media ponderada de las notas obtenidas en las materias objeto de reconocimiento.
- e) Reconocimiento por experiencia profesional, títulos propios, títulos oficiales de educación superior y por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación: estos créditos se



incorporarán en el expediente con la calificación de Apto y no tendrá efectos para el cálculo de la nota media del expediente.

f) Para las materias cursadas en titulaciones extranjeras se establecerá la equivalencia de calificaciones al sistema español establecidas en la Resolución de 21 de marzo de 2016, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se actualiza la relación de escalas de calificación de los estudios o títulos universitarios extranjeros y las equivalencias al sistema de calificación de las universidades españolas.

En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando varias asignaturas conlleven el reconocimiento de una o varias en la titulación de llegada.

#### 4.4.6. Documentación requerida

##### Para el reconocimiento de estudios previos

Estudios oficiales cursados en universidad española:

# Original y copia de certificación académica oficial expedida por el centro de origen o fotocopia compulsada.

# Para los casos en los que todas las materias matriculadas no estén calificadas, certificado de matrícula de las asignaturas aún no calificadas, en cuyo caso el estudio es provisional y el reconocimiento condicionado a su aprobación y presentación de la certificación correspondiente.

# Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la universidad. Deberá constar la fecha de vigencia de los mismos y deberá corresponder con la fecha de aprobación de la asignatura por el alumno.

# Copia del plan de estudios publicado en el boletín oficial del estado.

Títulos propios cursados en universidad española:

# Original y copia de certificación académica personal expedida por el centro de origen o fotocopia compulsada.

# Programas de las asignaturas aprobadas correspondientes al momento en el que se aprobó y sellados por la universidad.

# Plan de estudios.

Estudios cursados en Universidad extranjera (oficiales o propios):

# Original y copia de certificación académica oficial donde aparezca:

Denominación y nivel de los estudios universitarios.

Calificaciones de las asignaturas superadas.

# Sistema de calificaciones de la universidad de origen en el que figuren:

# Nota mínima para aprobar la asignatura, escala e intervalos de puntuación.

# Duración de la asignatura (anual / semestral / cuatrimestral).

# Número de semanas que dura el semestre /cuatrimestre.

# Horas de teoría y de práctica o equivalentes impartidas a la semana.

# Programas con el contenido de las asignaturas aprobadas, sellados por la universidad.

# Copia del plan de estudios en el que se pueda ver si la asignatura es anual, semestral o cuatrimestral.

##### Para el reconocimiento de experiencia profesional

Trabajadores asalariados:

# Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o de la mutualidad a la que estuvieren afiliados, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación.

# Contrato de trabajo o certificación de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración de los períodos de prestación del contrato, la actividad desarrollada y el intervalo de tiempo en que se ha realizado dicha actividad.

Trabajadores autónomos o por cuenta propia:

# Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social de los períodos de alta en la seguridad social en el régimen especial correspondiente.

# Descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en que se ha realizado la misma.

Para el reconocimiento de títulos oficiales de educación superior:

# Plan de estudios.

# Certificación de haber finalizado el título o fotocopia y original del título.

##### Para el reconocimiento por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación:

# Certificación de realización de la actividad.

#### 4.4.7. Plazos y procedimiento

##### Solicitud y plazos

Las solicitudes deberán realizarse en el impreso habilitado para tal efecto, adjuntando la documentación necesaria para cada supuesto según lo indicado en el punto anterior. Toda la documentación deberá figurar en lengua española. Ante la falta de alguno de los documentos solicitados no se tramitará la solicitud.

##### Resolución

~~Una vez emitida por la universidad la resolución sobre el estudio de reconocimiento de créditos, los estudiantes cumplirán la Solicitud de incorporación de créditos en el expediente. Esta incorporación de los créditos reconoci-~~



*dos en su expediente podrá realizarse de manera completa antes de la primera matrícula o incorporando los créditos correspondientes a cada curso del plan de estudios a lo largo del mes de mayo anterior al periodo de matrícula del curso académico en el que se incorporen.*

*La incorporación de los créditos reconocidos en el expediente del alumno conllevará el abono de la tasa correspondiente.*

*No se permitirá la desmatriculación de asignaturas para incorporar reconocimiento de créditos ni tampoco se permitirá eliminar del expediente reconocimientos de créditos una vez incorporados.*

#### **Reclamaciones**

Los alumnos que no estén conformes con el informe emitido, podrán dirigir reclamación ante la Comisión de Normativa Académica, solicitando la revisión del estudio mediante la presentación en registro de la Secretaría Académica correspondiente, del documento normalizado que le será facilitado por la misma. El plazo para interponer dichas reclamaciones será de 5 días hábiles desde la fecha de notificación de la resolución. Las resoluciones a las reclamaciones se remitirán al alumno a través del sistema de notificaciones telemáticas.

#### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase magistral
Otras actividades teóricas
Casos prácticos
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.
Debates
Exposiciones de trabajos de los alumnos
Proyección de películas, documentales etc.
Talleres
Prácticas de laboratorio
Asistencia a charlas, conferencias etc.
Otras actividades prácticas
Asistencia a tutorías
Estudio individual
Preparación de trabajos individuales
Preparación de trabajos en equipo
Realización de proyectos
Tareas de investigación y búsqueda de información
Lecturas obligatorias
Lectura libre
Realización de pruebas escritas
Portafolios
Asistencia a actividades externas (visitas, conferencias, etc.)
Otras actividades de trabajo autónomo
Actividades de evaluación
Vídeo clases / Webinars
Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)
Tutoría
Pruebas de evaluación a distancia
Pruebas de evaluación presencial
Prácticas externas
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clases magistrales
Exposiciones orales y defensa de trabajos
Aprendizaje basado en problemas
Método del caso
Tutoría prácticas externas
Tutoría trabajo fin de grado
Seminarios, charlas y conferencias
Aprendizaje cooperativo



Aprendizaje orientado a proyectos		
Web seminars		
Vídeo conferencias		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Pruebas escritas		
Trabajos individuales		
Trabajos en equipo		
Prueba final		
Otros		
<b>5.5 NIVEL 1: Contabilidad</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Contabilidad financiera</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el registro contable de los principales y más importantes hechos contables de la empresa</li> <li>Clasificar y representar los hechos económicos según Plan General de Contabilidad</li> <li>Realizar un proceso contable completo de los hechos económicos más importantes y representativos de la actividad empresarial, a través de los libros de contabilidad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Definición, objetivos y división de la Contabilidad. El patrimonio de la empresa. Elementos y masas patrimoniales. Los hechos contables y su clasificación. La cuenta como instrumento de representación. Tecnicismos y funcionamiento. Los libros de contabilidad. El proceso contable. El Plan General de Contabilidad. Aplicación al registro de las principales operaciones.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
		Actividades formativas



Modalidad a distancia. Asignatura:	Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					
	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Contabilidad financiera	15	5	5	5	50	10	50	8	2	
<b>Metodologías docentes:</b>										
	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado					
<b>Sistemas de evaluación:</b>										
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	15-25	45-55							

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.

E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------



Clase magistral	30	100
Casos prácticos	15	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	15	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	11	0
Actividades de evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	5.0	15.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Análisis y consolidación contable</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:		



- Asimilar los objetivos y alcance del análisis de los estados financieros
- Analizar las variables que reflejan la situación patrimonial, económica y financiera de la empresa
- Comprender la información empresarial relevante adquiriendo la habilidad de reorganizar la información contable de la empresa para el análisis
- Comprender y aplicar los principios y normas de la Contabilidad. Conocimiento de las normas de presentación de las Cuentas anuales, principios de elaboración y estructura según normativa contable
- Conocer del contenido y requisitos formales de la presentación de los estados contables
- Comprender la utilidad de los estados contables en el proceso de toma de decisiones en el ámbito empresarial

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

La función contable y sus relaciones con otras actividades en la empresa. Terminología básica. Principios y normas de contabilidad Los estados financieros: Balance, Cuenta de resultados, Estado de Flujos de Tesorería. El análisis de los estados financieros: Indicadores de actuación y posición financiera.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas										
Actividades formativas a distancia (20%)						Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Análisis y consolidación contable	15	5	5	5	50	10	50	8	2	
Metodologías docentes:										
	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado					
Sistemas de evaluación:										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	15-25	5-15	25-35	35-45						

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.



G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	22	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Realización de pruebas escritas	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	5.0	15.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Otros	70.0	80.0
<b>NIVEL 2: Contabilidad de gestión</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		



ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9						
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12						
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>										
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>		<b>EUSKERA</b>						
Sí		No		No						
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>		<b>INGLÉS</b>						
No		No		No						
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>		<b>PORTUGUÉS</b>						
No		No		No						
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>								
No		No								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>										
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar la visión de la problemática contable de la circulación económica de la empresa, en su vertiente interna.</li> <li>• Conocer el proceso de toma de decisiones no habituales sobre la base del coste.</li> <li>• Conocer los principios que fundamentan la contabilidad de costes, así como las reglas y criterios que esta disciplina utiliza para calcular, registrar y presentar el coste de los factores, funciones y productos involucrados en la actividad económica realizada por las empresas.</li> <li>• Comprender y elaborar los informes que emite la contabilidad de costes.</li> <li>• Diseñar aquel sistema de costes que mejor interprete la realidad de la empresa y que más contribuya a la toma de decisiones y a la estrategia de la empresa.</li> </ul>										
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>										
<p>Análisis de los aspectos más relevantes para el diseño de un sistema de costes, tales como: Objetivos y alcance de la contabilidad de gestión; Tipos de costes; Fases en el cálculo de costes; problemática de la localización, reparto, distribución e imputación de costes. Costes de materiales, gestión de inventarios y control de diferencias. Reparto de costes indirectos: la unidad de obra; Costes de órdenes de fabricación y costes por proceso; Costes de subactividad e ineficiencia. El problema de la capacidad. E <i>l análisis de desviaciones</i>. Información de gestión y toma de decisiones. El <i>direct costing</i>; elementos conceptuales. Las decisiones estratégicas y los sistemas de costes.</p>										
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>										
		<b>Actividades formativas</b>								
		<b>Actividades formativas a distancia (20%)</b>			<b>Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</b>					
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Contabilidad de gestión		15	5	5	5	50	10	50	8	2
		<b>Metodologías docentes:</b>								
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas						
		<b>Sistemas de evaluación:</b>								
		% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					



	5-15	25-35	15-25	35-45					
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>									
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>									
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.									
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.									
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.									
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.									
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.									
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.									
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).									
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.									
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.									
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>									
No existen datos									
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>									
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.									
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoria (interna y externa) de las organizaciones									
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.									
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>									
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>			<b>PRESENCIALIDAD</b>					
Clase magistral	20			100					
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	26			100					
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8			100					
Estudio individual	42			0					
Preparación de trabajos individuales	22			0					
Preparación de trabajos en equipo	26			0					
Tareas de investigación y búsqueda de información	4			0					
Actividades de evaluación	2			100					
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>									
Clases magistrales									
Exposiciones orales y defensa de trabajos									
Aprendizaje basado en problemas									
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>									
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>			<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>					
Pruebas escritas	5.0			15.0					
Trabajos individuales	25.0			35.0					



Prueba final	35.0	45.0						
Otros	15.0	25.0						
<b>NIVEL 2: Fundamentos de auditoría</b>								
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>								
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria							
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3							
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>								
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>						
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>						
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>						
3								
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>						
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>								
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>						
Sí	No	No						
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>						
No	No	No						
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>						
No	No	No						
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>							
No	No							
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>								
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>								
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar el proceso de control interno a desarrollar por el auditor.</li> <li>Aplicar los diferentes pasos, evidencias y pruebas de auditoría para la emisión del Informe de Auditoría.</li> <li>Interpretar la normativa, regulación y código deontológico relativo a la profesión de auditor.</li> <li>Conocer las diferentes áreas de actividad en las que puede desarrollar su actividad el profesional de la auditoría contable.</li> </ul>								
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>								
<p>La Auditoría, concepto, clases y evolución. Regulación de la auditoría y las normas. Evidencia, pruebas en auditoría y riesgo. Proceso de auditoría. Control interno. El Informe de auditoría. Inmovilizado material. Inmovilizado inmaterial y financiero. Existencias. Clientes y cuentas a cobrar. Tesorería. Recursos propios. Proveedores y cuentas a pagar. Provisiones y contingencias. Otros pasivos. Pérdidas y ganancias.</p>								
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>								
	<b>Actividades formativas</b>							
	<b>Actividades formativas a distancia (20%)</b>				<b>Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</b>			
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Pruebas de evaluación presencial	
Fundamentos de auditoría	5	5	5	30	15	13	2	
	<b>Metodologías docentes:</b>							



		Web Seminars	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado			
		Sistemas de evaluación:						
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final				
		25-35	15-25	45-55				

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.		
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoría (interna y externa) de las organizaciones		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	14	100



Casos prácticos	14	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Actividades de evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>5.5 NIVEL 1: Economía y Marco Jurídico</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Introducción a la economía: Políticas Económicas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar las acciones de los agentes que realizan políticas económicas</li> <li>• Analizar los principales objetivos e instrumentos de política económica</li> <li>• Conocer las doctrinas económicas más importantes</li> <li>• Comprender los fundamentos básicos de la economía (en sus ramas microeconómica y macroeconómica) y de la intervención pública en la economía</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



Esta materia tiene como objetivo introducir al estudiante en el marco conceptual y analítico básico del análisis económico, presentando los instrumentos fundamentales del análisis económico y los conceptos básicos de la economía. También se pretende fomentar entre los estudiantes una cierta capacidad de análisis y razonamiento para empezar a comprender e interpretar la realidad económica, valiéndose de los modelos y conceptos básicos.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)						Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Introducción a la economía: Políticas Económicas	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias				
Sistemas de evaluación:											
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
	25-35	15-25	45-55								

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.



E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	14	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	22	0
Preparación de trabajos individuales	28	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Lectura libre	20	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prueba final	45.0	55.0
Otros	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Economía mundial y española</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>				<b>INGLÉS</b>																																																																																																																	
No		No				No																																																																																																																	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>				<b>PORTUGUÉS</b>																																																																																																																	
No		No				No																																																																																																																	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>																																																																																																																					
No		No																																																																																																																					
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>																																																																																																																							
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																																																																																																																							
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las principales cuestiones económicas relacionadas con el sector exterior, así como los principales organismos presentes en la economía internacional</li> <li>Analizar las principales variables económicas</li> <li>Conocer las características de los sectores productivos en España</li> <li>Analizar, a nivel básico, los factores asociados al crecimiento económico</li> <li>Comprender las principales fases económicas por las que ha pasado la economía mundial y la española desde finales del siglo XIX hasta la actualidad</li> </ul>																																																																																																																							
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																																																																																																																							
Economía Mundial: Fundamentos de economía Mundial. La Economía como ciencia. Los instrumentos de análisis de la Economía Española y Mundial. Los Sistemas Económicos. El Comercio Internacional. La Integración Económica. Los Problemas Económicos Mundiales. Economía Española: Fundamentos de economía Española. La Economía Española en el Siglo XX y XXI. Estructura económica de España. El Mercado de Trabajo. La Distribución de la Renta.																																																																																																																							
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="5">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Economía mundial y española</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Sistemas de evaluación:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th>% Trabajos individuales</th> <th>% Trabajos en equipo</th> <th colspan="2">% Prueba final</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20-30</td> <td>20-30</td> <td colspan="2">45-55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>														Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Economía mundial y española		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2			Metodologías docentes:												Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado							Sistemas de evaluación:												% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final										20-30	20-30	45-55							
		Actividades formativas																																																																																																																					
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																																																
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																																																												
Economía mundial y española		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																																																												
		Metodologías docentes:																																																																																																																					
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado																																																																																																																
		Sistemas de evaluación:																																																																																																																					
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final																																																																																																																			
		20-30	20-30	45-55																																																																																																																			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>																																																																																																																							
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>																																																																																																																							
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.																																																																																																																							
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.																																																																																																																							
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación																																																																																																																							



G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	34	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	5	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	46	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	5	0
Otras actividades de trabajo autónomo	10	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prueba final	45.0	55.0
Otros	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Derecho civil y mercantil</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER		RAMA		MATERIA																																																													
Básica		Ciencias Sociales y Jurídicas		Derecho																																																													
ECTS NIVEL2		6																																																															
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>																																																																	
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3																																																													
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6																																																													
6																																																																	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9																																																													
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12																																																													
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>																																																																	
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA																																																													
Sí		No		No																																																													
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS																																																													
No		No		No																																																													
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS																																																													
No		No		No																																																													
ITALIANO		OTRAS																																																															
No		No																																																															
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																																																																	
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber donde buscar la información en caso de necesitarla y entender las implicaciones de los cambios legislativos..</li> <li>Adquirir conocimientos que permitan moverse en el mundo empresarial bien en estructuras internacionales o en empresas propias</li> <li>Adquirir conocimientos basicos de derecho civil y mercantil asi como de las instituciones y figuras de derecho español.</li> </ul>																																																																	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																																																																	
<p>INTRODUCCION AL DERECHO: Concepto, finalidad y clasificación del derecho. Fuentes del derecho e instituciones de ámbito nacional y supranacional con capacidad normativa. Organización y funcionamiento del poder judicial. Aspectos básicos del derecho constitucional. NOCIONES DE DERECHO CIVIL: La persona física y jurídica. Derechos reales y derechos personales. Introducción al derecho de familia y sucesorio. INTRODUCCION AL DERECHO MERCANTIL: Objeto y fuentes específicas del derecho mercantil. Los contratos mercantiles más relevantes. Nociones de comercio electrónico. Las sociedades mercantiles más importantes. Instrumentos del tráfico mercantil moderno; los títulos valores. Los límites legales de la competencia. La propiedad industrial; protección de la innovación industrial y de los signos distintivos de la empresa. El derecho de la crisis empresarial.</p>																																																																	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="5">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Derecho civil y mercantil</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th colspan="10">Metodologías docentes:</th> </tr> </tbody> </table>								Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Derecho civil y mercantil		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2			Metodologías docentes:									
		Actividades formativas																																																															
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																										
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																						
Derecho civil y mercantil		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																						
		Metodologías docentes:																																																															



		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias				
		Sistemas de evaluación:										
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
		20-30	20-30	45-55								

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
- G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
- G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
- G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
- G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

- E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.
- E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
- E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.
- E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.
- E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.
- E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.
- E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100



Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	23	100
Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Asistencia a tutorías	8	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Régimen fiscal de la empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	



No	No																																																		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>																																																			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																																																			
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el funcionamiento del Impuesto Sobre el Valor Añadido, el Impuesto Sobre la Renta de las Personas Físicas, el Impuesto Sobre Sociedades, además de las nociones básicas de la Imposición Local y los Impuestos especiales.</li> <li>• Documentar de forma adecuada las decisiones tomadas en el ámbito tributario.</li> <li>• Localizar y comprender problemas en el ámbito tributario, así como dar respuesta solvente a estos apoyándose en el manejo de la legislación.</li> </ul>																																																			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																																																			
<p>Derecho financiero y tributario; conceptos generales. El sistema tributario estatal y de las CC. AA. Elementos básicos del sistema fiscal español. Principales figuras impositivas en el ámbito empresarial: Imposición directa; I.R.P.F. e Impuesto sobre sociedades. Imposición indirecta, IVA e impuesto sobre transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados. Impuestos Especiales. Nociones del régimen tributario local y principales figuras.</p>																																																			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																																																			
	<p><b>Actividades formativas</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="4">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="7">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Régimen fiscal de la empresa</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Metodologías docentes:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Web Seminars</th> <th>Aprendizaje basado en problemas</th> <th>Método del caso</th> <th>Tutoría prácticas externas</th> <th>Tutoría trabajo fin de grado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Sistemas de evaluación:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>% Trabajos individuales</th> <th>% Trabajos en equipo</th> <th>% Prueba final</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20-30</td> <td>20-30</td> <td>45-55</td> </tr> </tbody> </table>		Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)							Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Régimen fiscal de la empresa	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado						% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final	20-30	20-30	45-55
	Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																														
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																									
Régimen fiscal de la empresa	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																									
Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado																																															
% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final																																																	
20-30	20-30	45-55																																																	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>																																																			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>																																																			
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.																																																			
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.																																																			
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.																																																			
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.																																																			
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.																																																			
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.																																																			



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	16	100
Asistencia a tutorías	1	100
Estudio individual	73	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Actividades de evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba final	45.0	55.0
Otros	45.0	55.0
5.5 NIVEL 1: Análisis económico		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis económico: Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE											
CASTELLANO			CATALÁN				EUSKERA				
Sí			No				No				
GALLEGO			VALENCIANO				INGLÉS				
No			No				No				
FRANCÉS			ALEMÁN				PORTUGUÉS				
No			No				No				
ITALIANO			OTRAS								
No			No								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3											
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE											
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender y analizar aspectos claves de Economía Pública y del Bienestar</li> <li>Llevar a cabo análisis desde la perspectiva de la Economía Industrial.</li> <li>Conocer las características y el funcionamiento de los distintos tipos de mercados.</li> <li>Analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos y sus posibles consecuencias.</li> </ul>											
5.5.1.3 CONTENIDOS											
Concepto Microeconomía. Oferta y demanda. Utilidad, Preferencias y demanda. Producción, costes y decisiones de empresa. El Mercado competitivo. Mercados no competitivos. Equilibrio general y economía del bienestar. Int. Economía industrial.											
5.5.1.4 OBSERVACIONES											
Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)											
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)											
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Análisis económico: microeconomía	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado					
Sistemas de evaluación:											
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
	25-35	15-25	45-55								
5.5.1.5 COMPETENCIAS											
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES											
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.											



G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	2	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	8	100
Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a tutorías	12	100
Estudio individual	28	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	14	0
Lecturas obligatorias	12	0
Lectura libre	10	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Análisis económico: Macroeconomía</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		



CARÁCTER		RAMA		MATERIA							
Básica		Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía							
ECTS NIVEL2		6									
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>											
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2		ECTS Semestral 3							
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6							
6											
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9							
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12							
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>											
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA							
Sí		No		No							
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS							
No		No		No							
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS							
No		No		No							
ITALIANO		OTRAS									
No		No									
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3											
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>											
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar los efectos de determinados hechos macroeconómicos</li> <li>• Comparar diferentes doctrinas macroeconómicas</li> <li>• Analizar modelos macroeconómicos diversos</li> <li>• Conocer, de manera avanzada, los factores asociados al crecimiento económico a largo plazo</li> <li>• Comprender fundamentos avanzados de macroeconomía</li> </ul>											
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>											
<p>Concepto de Macroeconomía. Macroeconomía y modelos económicos. Modelos. PIB Precios. El mercado de bienes. El mercado financiero. Los mercados de bienes y financiero. El mercado de trabajo. La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips. La inflación, la actividad económica y el crecimiento de la cantidad nominal de dinero. Flujo circular de la renta. Producto Interior Bruto. Componentes del PIB (PIB). Variables reales y nominales. El Índice de Precios al Consumo (IPC). Inflación. Fluctuaciones económicas. Gasto y producción a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero. Ahorro e inversión. Demanda y oferta agregadas. Política fiscal. Política monetaria. Política comercial. Tipos de cambio. Flujos comerciales y financieros. Crecimiento. Productividad.</p>											
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>											
		Actividades formativas									
		Actividades formativas a distancia (20%)			Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)						
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Análisis económico: macroeconomía		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
		Metodologías docentes:									



		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado						
		<b>Sistemas de evaluación:</b>											
		<b>% Trabajos individuales</b>	<b>% Trabajos en equipo</b>	<b>% Prueba final</b>									
		25-35	15-25	45-55									

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.

G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.

E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.

E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.

E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	36	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100
Debates	8	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Asistencia a tutorías	10	100
Estudio individual	38	0
Preparación de trabajos en equipo	16	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Lecturas obligatorias	12	0
Lectura libre	4	0
Realización de pruebas escritas	2	100



Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>5.5 NIVEL 1: Organización de empresas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Economía de la empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento del proceso estratégico como herramienta de competitividad, conocer las fuerzas que condicionan el entorno de la empresa</li> <li>• Identificación de las diversas estructuras organizativas empresariales y el capital humano y la cultura empresarial.</li> <li>• Evaluación económica de proyectos de inversión e identificación de las fuentes de financiación de la empresa y su sistema de producción.</li> <li>• Conocimiento del concepto empresa, marco institucional y las partes funcionales que la integran.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Materia introductoria que pretende proporcionar al alumno los conceptos básicos sobre el empresario y la empresa, su estructura y entorno, así como la presentación de las cuatro áreas funcionales de ésta y las principales decisiones que deben tomarse en el seno de las mismas. El objetivo gene-</p>		



ral de la materia es que el alumno conozca y comprenda la empresa como unidad económica fundamental, desde la perspectiva de su administración práctica. Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de conocer y comprender el funcionamiento de la Empresa como sistema abierto, estudiando las áreas funcionales que la componen, la figura del empresario, así como su papel de emprendedor y la importancia del mismo para la economía

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)											
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)											
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Economía de la empresa	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias				
Sistemas de evaluación:											
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	15-25	10-20	10-20	45-55							

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	24	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	15	100
Debates	5	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	40	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	8	0
Realización de pruebas escritas	4	100
Actividades de evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Dirección de Personas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5		ECTS Semestral 6																																																																																					
		6																																																																																							
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9																																																																																					
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12																																																																																					
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																																																																									
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA																																																																																					
Sí		No		No																																																																																					
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS																																																																																					
No		No		No																																																																																					
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS																																																																																					
No		No		No																																																																																					
ITALIANO		OTRAS																																																																																							
No		No																																																																																							
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																																									
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																																																																									
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar utilizando las teorías más importantes, los conceptos clave y los procesos que repercuten en una alta calidad práctica e innovadora para resolver situaciones específicas de los retos empresariales.</li> <li>Determinar y evaluar qué aspectos en la dirección de personas que contribuyen a una mejor rendimiento y cómo estos impactan en el éxito de la empresa</li> <li>Demostrar el conocimiento y entender las teorías, conceptos y principios de la dirección de personas</li> <li>Explorar y analizar la teoría y práctica en las teorías de la dirección de personas.</li> <li>Aplicación práctica de estas teorías.</li> <li>Investigar y preguntarse por la evaluación del éxito en diferentes entornos de trabajo en la Dirección de Personas.</li> </ul>																																																																																									
5.5.1.3 CONTENIDOS																																																																																									
<p>Introducción a la dirección de personas. Cultura y cambio. Estrategias, organización y políticas. Contratación de personal. Desarrollo profesional. Retribución. Comunicación. Gestión de conflictos. Gestión por competencias e inteligencia emocional. trabajo en equipo. Liderazgo. Gestión del talento.</p>																																																																																									
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="5">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dirección de Personas</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td>Video conferencias</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Sistemas de evaluación:</th> </tr> </tbody> </table>								Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Dirección de Personas		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2			Metodologías docentes:												Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias						Sistemas de evaluación:									
		Actividades formativas																																																																																							
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																		
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																														
Dirección de Personas		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																														
		Metodologías docentes:																																																																																							
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias																																																																																	
		Sistemas de evaluación:																																																																																							



		% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					
		15-25	10-20	10-20	45-55					

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.

E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Otras actividades teóricas	10	100
Casos prácticos	10	100
Debates	5	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Otras actividades prácticas	8	100
Asistencia a tutorías	5	100
Estudio individual	20	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	15	0
Actividades de evaluación	2	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: Dirección Estratégica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar decisiones adaptadas a la situación del entorno que le permitan dirigir, gestionar y administrar la empresa y organización.</li> <li>• Entender y diseñar un plan estratégico como instrumento de planificación que indique los objetivos de la empresa, acciones para alcanzarlos y plazos necesarios.</li> <li>• Valorar la situación actual de la empresa y anticiparse a la evolución futura de la empresa y su entorno para lograr la mejor posición competitiva que garantice su supervivencia.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto de Estrategia. Proceso Formal de Dirección Estratégica. Análisis estratégicos. Interno y externo. Tipos de estrategias. Estrategia Corporativa. Estrategia de Negocio. Estrategia Funcional. Estrategia Horizontal. Integración Vertical. Segmentación de Negocios. Análisis de Competidores. Análisis Interno. Análisis del Sector. Ventajas Competitivas. Implantación, control y evaluación de estrategias</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)						Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Dirección Estratégica	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos		
Sistemas de evaluación:											
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	15-25	10-20	10-20	45-55							

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	27	100
Casos prácticos	18	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Talleres	12	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	12	0
Preparación de trabajos individuales	8	0
Preparación de trabajos en equipo	36	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	10	0
Realización de pruebas escritas	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos en equipo	35.0	45.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	5.0	15.0
<b>NIVEL 2: Dirección de Operaciones y Logística</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>		<b>ECTS Semestral 6</b>																																																																																					
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>		<b>ECTS Semestral 9</b>																																																																																					
6																																																																																									
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>		<b>ECTS Semestral 12</b>																																																																																					
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>																																																																																									
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>		<b>EUSKERA</b>																																																																																					
Sí		No		No																																																																																					
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>		<b>INGLÉS</b>																																																																																					
No		No		No																																																																																					
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>		<b>PORTUGUÉS</b>																																																																																					
No		No		No																																																																																					
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>																																																																																							
No		No																																																																																							
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>																																																																																									
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																																																																																									
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el diseño y organización de un proceso de producción de producto y servicio</li> <li>• Diseñar sistemas de control y gestión de la producción</li> <li>• Aplicar los sistemas de dirección de operaciones y programación de procesos productivos</li> <li>• Establecer medidas correctoras y sistemas de control de calidad.</li> <li>• Conocer los distintos aspectos y áreas relativas a la logística en una organización empresarial.</li> </ul>																																																																																									
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																																																																																									
<p>Organización del trabajo y Diseño del proceso. Diseño de productos.. Aplicación o utilización del proceso: estudio de tiempos y movimientos y la programación del trabajo. Diseño de operaciones de servicio. Selección de tecnología. Flujo de procesos. Control y gestión de producción. Medición del trabajo y sus técnicas. Dirección de operaciones: Programación del trabajo. Control del trabajo. Acción correctora y reprogramación. Control de calidad. Introducción a la logística. Aprovisionamiento y compras. Canales de distribución. Almacenes. Transporte. Operadores logísticos.</p>																																																																																									
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="1"></th> <th colspan="5">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="6">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dirección de Operaciones y Logística</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="12">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Video conferencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="12">Sistemas de evaluación:</th> </tr> </tbody> </table>						Actividades formativas													Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)						Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial		Dirección de Operaciones y Logística	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2		Metodologías docentes:													Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Video conferencias							Sistemas de evaluación:											
Actividades formativas																																																																																									
	Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																			
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																															
Dirección de Operaciones y Logística	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																															
Metodologías docentes:																																																																																									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Video conferencias																																																																																				
Sistemas de evaluación:																																																																																									



		% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					
		15-25	10-20	10-20	45-55					

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.

E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.

E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	27	100
Casos prácticos	15	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	10	100
Estudio individual	26	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Lecturas obligatorias	30	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Actividades de evaluación	6	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Seminarios, charlas y conferencias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	55.0	65.0
Trabajos individuales	35.0	45.0
5.5 NIVEL 1: Finanzas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas financieras		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular cuotas y amortizaciones de los diversos tipos de préstamos</li> <li>• Valorar renta de diversos tipos</li> <li>• Realizar correctas valoraciones de flujos monetarios separados en el tiempo</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Cálculo diferencial de una y de varias variables. Operaciones financieras: Interés compuesto, rentas, amortización de préstamos. amortización de empréstitos. Valoración de activos financieros de renta fija.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Matemáticas financieras	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
<b>Metodologías docentes:</b>										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado				
<b>Sistemas de evaluación:</b>										
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	15-25	45-55							

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.

E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	20	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100



Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	40	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Actividades de evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Dirección Financiera I</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:

- Definir y llevar a cabo la política de financiación y dividendos más idónea para la empresa valorando adecuadamente las alternativas que mercados e intermediarios financieros posibilitan.
- Valorar el interés de los proyectos de inversión en condiciones de certeza, riesgo e incertidumbre para tomar las decisiones correspondientes, teniendo en cuenta y valorando adecuadamente las alternativas y productos que los mercados ofrecen.
- Saber identificar los efectos fiscales como elemento importante en la toma de decisiones financieras.
- Calcular y analizar las posibles desviaciones entre lo previsto y lo realizado, identificando las causas de dichas diferencias y exponiendo posibles alternativas de solución.
- Elaborar, interpretar y analizar los estados financieros de una empresa o grupos de empresas, tanto presentes como previsionales, utilizando la normativa española y su relación con otras normativas.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Conceptos previos. Las Finanzas en la Empresa. Decisiones de inversión. Tipos de inversiones. Análisis y Gestión de Proyectos de Inversión. Estructura de Capital. Política de Dividendos. Análisis y Gestión del Circulante, de tesorería. Gestión de la inversión. Coste capital. Gestión financiera de tesorería. Gestión de la financiación a corto. El coste de capital. Endeudamiento, rentabilidad y riesgo. La estructura financiera. Problemática financiera de la política de dividendos. Valoración de empresas. Fusiones y adquisiciones.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)											
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)											
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Dirección Financiera I	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado						
Sistemas de evaluación:											
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
	25-35	15-25	45-55								

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.



G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	34	100
Casos prácticos	14	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Asistencia a tutorías	5	100
Estudio individual	52	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Actividades de evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Dirección Financiera II</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>		<b>ECTS Semestral 6</b>							
				6							
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>		<b>ECTS Semestral 9</b>							
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>		<b>ECTS Semestral 12</b>							
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>											
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>		<b>EUSKERA</b>							
Sí		No		No							
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>		<b>INGLÉS</b>							
No		No		No							
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>		<b>PORTUGUÉS</b>							
No		No		No							
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>									
No		No									
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3											
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>											
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los elementos claves en la gestión de carteras</li> <li>Aprender los elementos básicos de la ETTI para gestionar el riesgo de tipos de interés</li> <li>Gestionar los diversos riesgos asumidos en la inversión</li> </ul>											
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>											
<p>Teoría de carteras. Títulos renta fija. Activos financieros derivados. El riesgo en la empresa y la dirección financiera del riesgo. La estructura temporal de los tipos de interés. Elementos de análisis y valoración para la dirección financiera en contexto de riesgo de interés. Mercados de Renta Fija. Gestión de carteras. Dirección Financiera del riesgo de interés y operaciones financieras Perspectivas de la Dirección Financiera en los Mercados de Renta Fija. Gestión del Riesgo de Crédito. La rentabilidad y el riesgo en las inversiones financieras.</p> <p>Aportaciones de los modelos de equilibrio para valorar la gestión eficiente de las carteras financieras. La performance y sus medidas. Índices bursátiles y análisis financiero de la volatilidad. Volatilidad bursátil y sus clases. Modelización de la volatilidad bursátil. Sectores Bursátiles. Análisis financiero de la volatilidad.</p>											
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>											
		<b>Actividades formativas</b>									
		<b>Actividades formativas a distancia (20%)</b>			<b>Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</b>						
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Dirección Financiera II		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
		<b>Metodologías docentes:</b>									
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado				
		<b>Sistemas de evaluación:</b>									



		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
		25-35	15-25	45-55						

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.
- G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
- G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
- G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
- G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

- E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.
- E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
- E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.
- E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.
- E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.
- E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	36	100
Otras actividades teóricas	2	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Asistencia a tutorías	2	100



Estudio individual	44	0
Preparación de trabajos individuales	35	0
Lecturas obligatorias	4	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prueba final	45.0	55.0
Otros	45.0	55.0
<b>5.5 NIVEL 1: Métodos cuantitativos para la empresa</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Matemáticas de empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber resolver problemas económicos a través del uso de sistemas de ecuaciones lineales</li> <li>• Saber modelizar las soluciones de manera que puedan ser utilizadas en la resolución de problemas económicos</li> <li>• Saber aplicar los conocimientos, las habilidades y la capacidad de análisis matemático óptimo para ser aplicados en un contexto económico financiero.</li> <li>• Saber utilizar las herramientas adecuadas para aplicar los conceptos aprendidos en la gestión económico-empresarial</li> <li>• Saber establecer la interacción (teórica y práctica) entre las matemáticas y la economía.</li> </ul>		



5.5.1.3 CONTENIDOS										
Álgebra lineal. Cálculo diferencial. Optimización matemática. Cálculo integral. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Sumatorios, sucesiones y series. Y sus aplicaciones económicas.										
5.5.1.4 OBSERVACIONES										
Actividades formativas										
Actividades formativas a distancia (20%)										
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)										
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Matemáticas de empresa	15	5	5	5	50	10	50	8	2	
Metodologías docentes:										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
Sistemas de evaluación:										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	15-25	15-25	5-15	45-55						
5.5.1.5 COMPETENCIAS										
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.										
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación										
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.										
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.										
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.										
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).										
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.										
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.										
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.										
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES										



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	25	100
Otras actividades teóricas	16	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	41	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	2	0
Realización de pruebas escritas	8	100
Otras actividades de trabajo autónomo	5	0
Actividades de evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Estadística</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA							
Sí	No	No							
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS							
No	No	No							
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS							
No	No	No							
ITALIANO	OTRAS								
No	No								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3									
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE									
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar análisis de datos mediante software estadístico</li> <li>• Valorar e interpretar la información estadística que se transmite en documentos científicos</li> <li>• Redactar y exponer análisis estadísticos de datos.</li> <li>• Emplear las técnicas estadísticas básicas para el análisis de datos</li> <li>• Identificar y describir los elementos básicos de Estadística descriptiva e inferencial.</li> </ul>									
5.5.1.3 CONTENIDOS									
Introducción a la estadística. Probabilidad. Características y tipos de distribuciones (discretas, multivariantes). Estadística descriptiva. Estimación. Contraste de hipótesis.									
5.5.1.4 OBSERVACIONES									
Actividades formativas									
Actividades formativas a distancia (20%)									
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)									
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Estadística	15	5	5	5	50	10	50	8	2
Metodologías docentes:									
	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado				
Sistemas de evaluación:									
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					
	15-25	15-25	5-15	45-55					
5.5.1.5 COMPETENCIAS									
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES									
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.									
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.									



G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	45	100
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	0
Asistencia a tutorías	5	100
Estudio individual	52	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Otras actividades de trabajo autónomo	5	0
Actividades de evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Econometría aplicada</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		



ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9					
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12					
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>									
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>		<b>EUSKERA</b>					
Sí		No		No					
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>		<b>INGLÉS</b>					
No		No		No					
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>		<b>PORTUGUÉS</b>					
No		No		No					
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>							
No		No							
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3									
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>									
Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar de manera adecuada la econometría en su ámbito de trabajo</li> <li>Comprender la importancia de la econometría en el contexto de la Ciencia Económica</li> </ul>									
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>									
Conceptos básicos de econometría. El modelo de regresión lineal. Análisis univariante de series temporales. Modelos con perturbaciones no esféricas. Formas funcionales de los modelos de regresión. Heterocedasticidad. Multicolinealidad.									
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>									
Actividades formativas									
Actividades formativas a distancia (20%)									
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)									
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Econometría aplicada	15	5	5	5	50	10	50	8	2
<b>Metodologías docentes:</b>									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado			
<b>Sistemas de evaluación:</b>									
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					
	15-25	15-25	5-15	45-55					
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>									
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>									



G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.		
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	38	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	20	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	43	0
Preparación de trabajos individuales	33	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prueba final	45.0	55.0
Otros	45.0	55.0
<b>5.5 NIVEL 1: Sociología de la empresa</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Sociología aplicada</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9																																																																																					
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12																																																																																					
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>																																																																																									
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>		<b>EUSKERA</b>																																																																																					
Sí		No		No																																																																																					
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>		<b>INGLÉS</b>																																																																																					
No		No		No																																																																																					
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>		<b>PORTUGUÉS</b>																																																																																					
No		No		No																																																																																					
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>																																																																																							
No		No																																																																																							
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																																									
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>																																																																																									
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarse con los conceptos y teorías que permiten analizar las características de las organizaciones, instituciones y principales estructuras sociales. Especialmente aquellas que tienen una estrecha relación con la economía: mercados y empresas.</li> <li>Reconocer las principales dimensiones del cambio social y comprender la evolución de la sociedad, entendiendo las características y las funciones del conflicto en la sociedad</li> <li>Identificar y conocer las principales variables y relaciones sociológicas que intervienen en el fenómeno del consumo, elemento central en las economías modernas.</li> <li>Familiarizarse con los conceptos y teoría que analizan y explican las bases sobre las que se construyen las sociedades humanas. Conocer y diferenciar los papeles sociales, las normas y los mecanismos de control que operan en las relaciones entre personas.</li> <li>Comprender la lógica de una investigación social y familiarizarse con las principales fases y las técnicas de investigación más comunes que utilizan los sociólogos.</li> <li>Identificar los principales paradigmas y corrientes teóricas dentro de la sociología</li> <li>Comprender el carácter específico que tienen los hechos sociales y contemplarlos desde la perspectiva propia de la ciencia sociológica.</li> </ul>																																																																																									
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>																																																																																									
Introducción a la sociología. Conceptos y construcciones sociales básicas en Sociología. Análisis sociológico de procesos sociales claves. Perspectivas sociológicas en torno al trabajo y a la relación laboral. Cambio social.																																																																																									
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>																																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="5">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="5">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sociología aplicada</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th colspan="10">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td>Video conferencias</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <th colspan="10">Sistemas de evaluación:</th> </tr> </tbody> </table>								Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Sociología aplicada		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2			Metodologías docentes:												Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias						Sistemas de evaluación:									
		Actividades formativas																																																																																							
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																		
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																														
Sociología aplicada		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																														
		Metodologías docentes:																																																																																							
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias																																																																																	
		Sistemas de evaluación:																																																																																							



		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
		30-40	20-30	35-45						
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>										
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación										
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.										
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.										
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).										
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.										
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.										
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>										
No existen datos										
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>										
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.										
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.										
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.										
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.										
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>										
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>		<b>HORAS</b>			<b>PRESENCIALIDAD</b>					
Clase magistral		20			100					
Otras actividades teóricas		10			100					
Casos prácticos		10			100					
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.		10			100					
Debates		10			100					
Asistencia a charlas, conferencias etc.		5			100					
Asistencia a tutorías		2			100					
Estudio individual		35			0					
Preparación de trabajos individuales		8			0					
Tareas de investigación y búsqueda de información		10			0					
Lecturas obligatorias		20			0					
Lectura libre		10			0					
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>										
Clases magistrales										



Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	30.0	40.0
Trabajos en equipo	20.0	30.0
Prueba final	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Pensamiento Social Cristiano</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>(Ante la imposibilidad de señalar en rojo, la inserción nueva se señala en cursiva y el texto que se elimina, se tacha).</p> <p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <p><i>¿ Reconocer el valor de las humanidades, en un mundo llamativamente marcado por la Técnica.</i></p> <p><i>¿ Conocer los elementos fundamentales que conforman la Doctrina Social de la Iglesia.</i></p> <p><i>¿ Ser consciente de que el hombre es un ser que se pregunta, y de que las grandes preguntas humanas representan el suelo firme donde descansa la especificidad y la grandeza de ser hombre.</i></p> <p><i>¿ Valorar la dignidad humana por encima de todo. Reconocer en todo ser humano un valor de carácter absoluto.</i></p> <p><i>¿ Ser capaces de relacionar las cuestiones estudiadas con la realidad de nuestro mundo, y especialmente con nuestra realidad de estudiantes y futuros profesionales.</i></p> <p><i>¿ Adquirir una conciencia de responsabilidad ante las personas y los acontecimientos, para actuar en consecuencia.</i></p> <p><i>¿ Capacidad de plantear el propio ejercicio profesional como una oportunidad de servir al bien común, sin renunciar a las legítimas aspiraciones personales.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar el humanismo en su dimensión histórica repasando la trayectoria temporal de los sucesivos modos de vivir humano que han dado lugar a las diversas formas de pensar lo humano y las diferentes categorías que han articulado las cuestiones intemporales a las que los diferentes humanismos han tratado de responder.</li> <li>• Conocer y comprender los elementos que definen lo específicamente humano y las dimensiones constitutivas de la persona.</li> <li>• Entender los principales retos que afronta la ciudadanía global en un mundo multicultural: comprensión de las fracturas culturales, sociales, económicas... y familiarizarse con algunas de sus principales claves explicativas (demográficas, geopolíticas, tecnológicas, consumo, medioambiente, pobreza);</li> </ul>		



- Comprender los principales conceptos relacionados con los derechos humanos, la justicia social y la sostenibilidad y sus implicaciones prácticas.
- Valorar el compromiso transformador

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

(Ante la imposibilidad de señalar en rojo la inserción se señala en cursiva).

La asignatura otorga un papel central a la educación en las Humanidades, apostando por la defensa de la dignidad de la persona y el respeto de su libertad, desde una perspectiva interdisciplinar y de *la Doctrina Social de la Iglesia*, contextualizada en una sociedad plural democrática y multicultural. Se aspira a potenciar la inteligencia moral, es decir, la capacidad de enfrentarse con eficacia y rectitud a los retos y compromisos que entraña la vida contemporánea desde el compromiso y una participación activa. Se trata en suma de poner las bases para lograr un hombre mejor en una sociedad más justa desde el rigor científico que exige toda reflexión universitaria.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

		Actividades formativas									
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Pensamiento Social Cristiano		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
		Metodologías docentes:									
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
		Sistemas de evaluación:									
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo								
		45-55	45-55								

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	25	100
Debates	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	15	100
Proyección de películas, documentales etc.	4	100
Talleres	4	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	25	0
Realización de pruebas escritas	5	100
Actividades de evaluación	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	35.0	45.0
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Ética y deontología</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>



ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8		ECTS Semestral 9																																																																																																													
		6																																																																																																															
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11		ECTS Semestral 12																																																																																																													
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																																																																																																	
CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA																																																																																																													
Sí		No		No																																																																																																													
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS																																																																																																													
No		No		No																																																																																																													
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS																																																																																																													
No		No		No																																																																																																													
ITALIANO		OTRAS																																																																																																															
No		No																																																																																																															
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																																																																	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																																																																																																	
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los fundamentos de la ética</li> <li>Tomar conciencia del papel del empresario (o a través del ejercicio profesional) en la búsqueda del bien común, desde una perspectiva de la responsabilidad personal y social Interiorizar los principios de la deontología profesional</li> <li>Estar capacitado para la identificación y respuesta ante los dilemas éticos que se pueden presentar en el ámbito profesional</li> <li>Saber aplicar los principios éticos y deontológicos en el ejercicio profesional y en marco laboral.</li> </ul>																																																																																																																	
5.5.1.3 CONTENIDOS																																																																																																																	
<p>La ética en el mundo empresarial. Ética y sociedad. Códigos deontológicos. Responsabilidad social corporativa. Solución a posibles conflictos éticos en el ámbito laboral. Comprensión de conceptos relacionados con la aplicación de criterios éticos y deontológicos en el marco laboral.</p>																																																																																																																	
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																																																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="4">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="6">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ética y deontología</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td>Video conferencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="10">Sistemas de evaluación:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th>% Trabajos individuales</th> <th>% Trabajos en equipo</th> <th>% Prueba final</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>15-25</td> <td>25-35</td> <td>45-55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)						Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	Ética y deontología		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2			Metodologías docentes:												Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias						Sistemas de evaluación:												% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final										15-25	25-35	45-55							
		Actividades formativas																																																																																																															
		Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																																											
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																																																						
Ética y deontología		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																																																						
		Metodologías docentes:																																																																																																															
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias																																																																																																									
		Sistemas de evaluación:																																																																																																															
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final																																																																																																													
		15-25	25-35	45-55																																																																																																													



<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.		
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	34	100
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	8	100
Debates	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	25	0
Preparación de trabajos individuales	12	0
Preparación de trabajos en equipo	18	0
Lecturas obligatorias	25	0
Lectura libre	2	0
Realización de pruebas escritas	2	100
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		



Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	25.0	35.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>5.5 NIVEL 1: Módulo transversal</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Habilidades comunicativas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el ABC para tratar con los periodistas cuando se asuma algún puesto de responsabilidad dentro de la empresa.</li> <li>• Conocer técnicas fundamentales de argumentación retórica para utilizarlas con solvencia en los procesos comunicativos con los miembros de una organización empresarial.</li> <li>• Escribir con eficacia mensajes que combinan la permanencia del lenguaje escrito con la volatilidad de un mensaje pensado para la conversación oral (correos electrónicos, mensajería instantánea, redes sociales, etc.), de modo que los usen con prudencia en el trabajo.</li> <li>• Mejorar sus habilidades en escritura, teniendo en cuenta el conocimiento previo de las nociones fundamentales de gramática, sintaxis, léxico y lingüística en general</li> <li>• Interpretar las manifestaciones esenciales del lenguaje no verbal para el planteamiento y buen desarrollo de encuentros persona a persona (entrevistas de trabajo, reuniones laborales, conversaciones difíciles y conflictivas, transmisión de decisiones complejas, etc.).</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Aplicaciones teóricas y prácticas de la comunicación. Tipos de comunicación. Comunicación profesional. Desarrollo de habilidades comunicativas.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
		Actividades formativas



Modalidad a distancia. Asignatura:	Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)						
	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Habilidades comunicativas	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
<b>Metodologías docentes:</b>											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias				
<b>Sistemas de evaluación:</b>											
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
	25-35	15-25	45-55								

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.

E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	26	100
Casos prácticos	8	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	15	100
Asistencia a tutorías	3	100
Estudio individual	20	0
Preparación de trabajos individuales	20	0
Preparación de trabajos en equipo	6	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	20	100
Actividades de evaluación	7	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	5.0	15.0
NIVEL 2: English for Business I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO		CATALÁN		EUSKERA						
Sí		No		No						
GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS						
No		No		Sí						
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS						
No		No		No						
ITALIANO		OTRAS								
No		No								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE										
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicarse adecuadamente en inglés en un entorno empresarial</li> <li>• Utilizar expresiones y vocabulario en inglés adecuados.</li> <li>• Adquirir habilidades en la expresión oral, escrita y lectora.</li> <li>• Analizar y debatir temas empresariales utilizando el inglés.</li> </ul>										
5.5.1.3 CONTENIDOS										
Iniciación al lenguaje y conceptos utilizados en el ámbito empresarial. Desarrollo de la comprensión escrita y oral.										
5.5.1.4 OBSERVACIONES										
Actividades formativas										
Actividades formativas a distancia (20%)										
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)										
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
English for Business I	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
Metodologías docentes:										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
Sistemas de evaluación:										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	20-30	25-35	10-20	25-35						
5.5.1.5 COMPETENCIAS										
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										



G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	10	100
Otras actividades teóricas	2	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	5	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Talleres	12	100
Otras actividades prácticas	5	100
Estudio individual	10	0



Preparación de trabajos individuales	18	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Realización de proyectos	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	10	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Otras actividades de trabajo autónomo	2	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	25.0	35.0
Otros	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Business workshop I</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



**5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:

- Expresar adecuadamente en inglés en un entorno laboral
- Prepararse para realizar una presentación en inglés
- Trabajar como miembro de un grupo para resolver retos empresariales
- Utilizar vocabulario y hablar con fluidez en inglés
- Analizar un problema empresarial y proporcionar soluciones constructivas
- Preparar un plan de negocios.

**5.5.1.3 CONTENIDOS**

Taller transversal íntegramente en inglés. Creación de proyectos y realización de casos prácticos basados en los conocimientos y competencias adquiridos en las diferentes materias cursadas en la titulación.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

		Actividades formativas									
		Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Business workshop I		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
		Metodologías docentes:									
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
		Sistemas de evaluación:									
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
		20-30	20-30	45-55							

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.



G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	29	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	5	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Estudio individual	52	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	5	0
Actividades de evaluación	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN											
SISTEMA DE EVALUACIÓN			PONDERACIÓN MÍNIMA				PONDERACIÓN MÁXIMA				
Trabajos individuales			20.0				30.0				
Trabajos en equipo			20.0				30.0				
Prueba final			45.0				55.0				
NIVEL 2: English for Business II											
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2											
CARÁCTER			Obligatoria								
ECTS NIVEL 2			6								
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral											
ECTS Semestral 1			ECTS Semestral 2				ECTS Semestral 3				
ECTS Semestral 4			ECTS Semestral 5				ECTS Semestral 6				
6											
ECTS Semestral 7			ECTS Semestral 8				ECTS Semestral 9				
ECTS Semestral 10			ECTS Semestral 11				ECTS Semestral 12				
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE											
CASTELLANO			CATALÁN				EUSKERA				
Sí			No				No				
GALLEGO			VALENCIANO				INGLÉS				
No			No				Sí				
FRANCÉS			ALEMÁN				PORTUGUÉS				
No			No				No				
ITALIANO			OTRAS								
No			No								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3											
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE											
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y debatir temas actuales de negocios utilizando el lenguaje de Inglés</li> <li>• Adquirir habilidades para hablar, leer y escribir en Inglés comodamente.</li> <li>• Usar una variedad más amplia de vocabulario de negocios y expresiones</li> <li>• Comunicarse efectivamente en Inglés en un entorno empresarial</li> </ul>											
5.5.1.3 CONTENIDOS											
Perfeccionamiento de la comprensión escrita y oral del inglés en el ámbito empresarial: talleres prácticos, simulaciones de casos prácticos.											
5.5.1.4 OBSERVACIONES											
Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)											
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)											
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	



English for Business II		15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
<b>Metodologías docentes:</b>											
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Sistemas de evaluación:</b>											
		% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
		20-30	25-35	10-20	25-35						

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.



E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	3	100
Otras actividades teóricas	5	100
Casos prácticos	12	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100
Debates	12	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	4	100
Proyección de películas, documentales etc.	1	100
Talleres	2	100
Otras actividades prácticas	7	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	15	0
Preparación de trabajos individuales	15	0
Preparación de trabajos en equipo	12	0
Realización de proyectos	12	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	26	0
Actividades de evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	20.0	30.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	25.0	35.0



Otros	0.0	10.0										
<b>NIVEL 2: Business workshop II</b>												
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>												
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria											
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6											
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>												
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>										
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>										
	6											
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>										
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>										
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>												
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>										
Sí	No	No										
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>										
No	No	Sí										
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>										
No	No	No										
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>											
No	No											
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>												
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>												
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento y familiarización con los problemas</li> <li>• Desarrollo de habilidades analíticas</li> <li>• Mejora de la toma de decisiones</li> <li>• Racionalidad en la toma de decisiones.</li> <li>• Desarrollos de habilidades comunicativas e interpersonales.</li> </ul>												
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>												
<p>Taller transversal íntegramente en inglés. Creación de proyectos y realización de casos prácticos basados en los conocimientos y competencias adquiridos en las diferentes materias cursadas en la titulación</p>												
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>												
	<b>Actividades formativas</b>											
	<b>Actividades formativas a distancia (20%)</b>					<b>Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</b>						
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial		
Business workshop II	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2		
	<b>Metodologías docentes:</b>											



		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado						
		Sistemas de evaluación:											
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final									
		20-30	20-30	45-55									

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
- G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.
- G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
- G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
- G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
- G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
- G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
- G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

- E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.
- E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.
- E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
- E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.



E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	28	100
Otras actividades teóricas	7	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Asistencia a tutorías	8	100
Estudio individual	50	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	10	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Actividades de evaluación	9	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Habilidades directivas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
3		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las diversas técnicas de argumentación y negociación útiles en los procesos comunicativos en las organizaciones, comunicación interpersonal o resolución de conflictos o de negociación</li> <li>• Aplicar procesos de planificación y gestión del tiempo que le facilite el desarrollo del trabajo profesional bajo presión.</li> <li>• Conocer los procesos de conducta y actitud en los procesos de negociación.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Planificación y Gestión del tiempo. Comunicación interpersonal. Técnicas de argumentación y negociación. Resolución de conflictos. Trabajo bajo presión. Liderazgo. Diseño de un cuadro de mando integral. Realización de procesos comunicativos en las organizaciones. Conductas y actitudes de los estudiantes en procesos de negociación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Actividades formativas		
Actividades formativas a distancia (20%)		
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)		
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Tutoría
	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual
	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información
	Pruebas de evaluación presencial	
Habilidades directivas	5	5
	5	5
	30	15
	13	2
Metodologías docentes:		
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos
	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso
	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado
	Video conferencias	
Sistemas de evaluación:		
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo
	% Prueba final	
	25-35	15-25
	45-55	
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.		
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		



G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	2	100
Otras actividades teóricas	10	100
Casos prácticos	11	100
Debates	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	3	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	8	0
Preparación de trabajos individuales	5	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Realización de proyectos	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	5	0
Lectura libre	4	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		



Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	15.0	25.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	5.0	15.0
<b>5.5 NIVEL 1: Comercialización e investigación</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos del Marketing</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer e identificar las distintas fuerzas del entorno (macro y micro) que afectan a la capacidad de la organización para servir a sus clientes.</li> <li>• Conocer el sistema de información, las técnicas y etapas de la investigación comercial.</li> <li>• Identificar criterios y métodos para analizar la demanda, identificación de los segmentos del mercado y conocer el comportamiento del consumidor.</li> <li>• Identificación de los elementos y variables que componen el sistema comercial.</li> <li>• Conocer la realidad de la importancia del Marketing en la empresa y comprender la evolución que ha tenido el concepto de marketing y su situación actual.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Introducción al marketing. Fundamentos y definición. Conceptos básicos. La gestión de marketing. Instrumentos del marketing. Tipos de consumidor, aspectos que influyen en su comportamiento. Sistemas de información e investigación de mercados. El producto.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		



Actividades formativas											
Actividades formativas a distancia (20%)						Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial	
Fundamentos del Marketing	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2	
Metodologías docentes:											
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias				
Sistemas de evaluación:											
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final								
	15-25	25-35	45-55								

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.



E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	34	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	6	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	20	0
Preparación de trabajos individuales	16	0
Preparación de trabajos en equipo	16	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	10	0
Realización de pruebas escritas	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	15.0	25.0
Trabajos en equipo	25.0	35.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Políticas de Marketing</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																																																																																																																			
CASTELLANO			CATALÁN				EUSKERA																																																																																																																												
Sí			No				No																																																																																																																												
GALLEGO			VALENCIANO				INGLÉS																																																																																																																												
No			No				No																																																																																																																												
FRANCÉS			ALEMÁN				PORTUGUÉS																																																																																																																												
No			No				No																																																																																																																												
ITALIANO			OTRAS																																																																																																																																
No			No																																																																																																																																
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																																																																																			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																																																																																																																			
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de identificación, análisis y valoración crítica de los factores relevantes en las variables que componen el marketing-mix de la empresa</li> <li>• Capacidad de elaboración y análisis de un plan de marketing, para la toma de decisiones.</li> </ul>																																																																																																																																			
5.5.1.3 CONTENIDOS																																																																																																																																			
Identificación del mercado. Análisis del mercado y la competencia. Política de productos. Política de precios. Política de distribución.																																																																																																																																			
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																																																																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Actividades formativas a distancia (20%)</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> <th>Pruebas de evaluación presencial</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Políticas de Marketing</td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="12">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td>Video conferencias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="12">Sistemas de evaluación:</th> </tr> <tr> <td></td> <th>% Pruebas escritas</th> <th>% Trabajos individuales</th> <th>% Trabajos en equipo</th> <th>% Prueba final</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>20-30</td> <td>5-15</td> <td>25-35</td> <td>30-40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Actividades formativas												Actividades formativas a distancia (20%)												Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)												Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial		Políticas de Marketing	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2		Metodologías docentes:													Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias					Sistemas de evaluación:													% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final									20-30	5-15	25-35	30-40							
Actividades formativas																																																																																																																																			
Actividades formativas a distancia (20%)																																																																																																																																			
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																																																																			
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial																																																																																																																									
Políticas de Marketing	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2																																																																																																																									
Metodologías docentes:																																																																																																																																			
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias																																																																																																																												
Sistemas de evaluación:																																																																																																																																			
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final																																																																																																																															
	20-30	5-15	25-35	30-40																																																																																																																															
5.5.1.5 COMPETENCIAS																																																																																																																																			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																																																																																																																																			
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.																																																																																																																																			
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.																																																																																																																																			



G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	34	100
Casos prácticos	4	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	10	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	22	0
Preparación de trabajos en equipo	32	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	8	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		



Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Prueba final	35.0	45.0
Otros	55.0	65.0
<b>NIVEL 2: Investigación comercial y dirección de ventas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber modelizar los resultados para poder utilizarlos en la resolución de problemas económico-financieros.</li> <li>saber identificar los métodos y técnicas de investigación para el análisis del mercado</li> <li>Saber elaborar un plan de marketing para la toma de decisiones empresariales</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Planificación de la investigación comercial. Obtención y análisis de información de distintas fuentes. Técnicas de investigación cuantitativas. Técnicas de investigación cualitativas. Creación y organización del equipo de ventas. Gestión de la ruta y el territorio de ventas. Control de ventas y sistemas de información comercial. Estrategias y técnicas de negociación. Comunicación con el cliente. Dirección de los equipos de ventas: selección, evaluación y formación. Motivación de equipos de venta.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Pruebas de evaluación presencial
Investigación comercial y dirección de ventas	15	5	5	5	60	10	20	20	8	2
<b>Metodologías docentes:</b>										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>Sistemas de evaluación:</b>										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	20-30	5-15	25-35	30-40						

<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	7	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	11	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	16	0
Preparación de trabajos individuales	17	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	15	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	15	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	20.0	30.0
Trabajos individuales	5.0	15.0



Trabajos en equipo	25.0	35.0
Prueba final	30.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Finanzas Avanzadas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Finanzas Avanzadas I. Contabilidad de Sociedades</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarse a cualquier cambio que pueda producirse en la legislación mercantil y que afecte directa o indirectamente a la contabilidad.</li> <li>• Conocer la legislación mercantil, especialmente la Ley de sociedades de capital, relacionada con el marco conceptual que se recoge en el PGC.</li> <li>• Saber, entender y comprender cualquier información y documentación relativa a operaciones societarias.</li> <li>• Interpretación de textos legales de carácter económico.</li> <li>• Comprensión de la normativa contable relativa a las posibles operaciones que como persona jurídica contempla la legislación mercantil.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Introducción a la Contabilidad de Sociedades. Constitución y clases de aportaciones societarias. Ampliaciones y reducciones de capital. Aplicación del resultado contable. Disolución, liquidación y transformación de sociedades. Empréstitos. Combinación de negocios: tratamiento contable y aspectos jurídicos. Escisión. Consolidación Contable.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias		
Finanzas Avanzadas I. Contabilidad de Sociedades	15	5	5	5	50	10	50	10		
<b>Metodologías docentes:</b>										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Sistemas de evaluación:</b>										
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	15-25	45-55							

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.

E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.

E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.

E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.

E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	18	100
Casos prácticos	16	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	12	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Talleres	8	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	40	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	20	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Realización de pruebas escritas	6	100
Actividades de evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Finanzas Avanzadas II. Control Financiero</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>				<b>INGLÉS</b>			
No		No				No			
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>				<b>PORTUGUÉS</b>			
No		No				No			
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>							
No		No							
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>									
No existen datos									
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3									
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>									
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de gestionar aquellas herramientas fundamentales en el control interno en los diversos procesos de la empresa.</li> <li>• Saber elegir la mejor estrategia financiera para la empresa y las fuentes de financiación más adecuadas para la actividad empresarial a desarrollar.</li> <li>• Saber utilizar, adaptándose a las circunstancias actuales del mercado, los distintos métodos de valoración existentes.</li> </ul>									
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>									
<p>Concepto de valor. Plan Financiero de la Empresa. Valoración estática. Métodos mixtos de valoración. El modelo de mercado y coste de capital. Modelos de valoración relativa. Modelos dinámicos de valoración Creación de valor para el accionista. Valoración de renta fija y opciones reales en la valoración. Análisis Fundamental. Estrategia financiera en la empresa y fuentes de financiación. Formulación y conceptualización de las herramientas fundamentales en el control interno en los diversos procesos de la empresa. Metodologías y aplicación práctica. Cuadro de Mando Integral.</p>									
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>									
		Actividades formativas							
		Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)			
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias
Finanzas Avanzadas II. Control Financiero		15	5	5	5	50	10	50	10
		<b>Metodologías docentes:</b>							
		Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos
		<b>Sistemas de evaluación:</b>							
		<b>% Trabajos individuales</b>	<b>% Trabajos en equipo</b>	<b>% Prueba final</b>					
		25-35	15-25	45-55					
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>									
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>									
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.									



G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoría (interna y externa) de las organizaciones		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	22	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	14	100
Talleres	8	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	27	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	10	100
Actividades de evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		



Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Finanzas Avanzadas III. Mercados e Instrumentos Financieros</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profundizar en la gestión de riesgos de los diferentes tipos de seguros, su marco legal y las técnicas aseguradoras.</li> <li>• Saber como es el sistema, funcionamiento y estrategias-objetivos de los planes de pensiones.</li> <li>• Conocer el funcionamiento de los Fondos y Sociedades de Inversión Mobiliaria y las distintas estrategias y estilos de gestión que siguen en base a sus objetivos de rentabilidad-riesgo.</li> <li>• Diferenciar y analizar los distintos mercados de renta fija, variable, divisas y derivados, así como los productos que en ellos se negocian.</li> <li>• Conocer el sistema financiero, los distintos mercados que lo componen y los productos que se negocian en la gestión de inversiones.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		



Instrumentos y Mercados Financieros. Fundamentos de la inversión. Sistema Financiero. Mercados de Renta Fija. Mercados de Renta Variable. Mercados de Divisas. Mercados de Productos derivados. Fondos y Sociedades de Inversión mobiliaria. Visión general. Objetivos de inversión. Fondos de inversión libre. Estilos de gestión. Sistemas y planes de pensiones. Planificación del sistema de pensiones. Operaciones y definición de estrategias. Seguros. Gestión de riesgos. Marco legal. Técnicas aseguradoras. Tipos de seguros.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas									
Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias	
Finanzas Avanzadas III. Mercados e Instrumentos Financieros	15	5	5	5	50	10	50	10	
Metodologías docentes:									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias		
Sistemas de evaluación:									
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	25-35	15-25	45-55						

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES



No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	14	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	11	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	5	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	10	100
Actividades de evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	35.0	45.0



Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Finanzas avanzadas IV. Gestión de Patrimonios</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la planificación financiera de proyectos de inversión</li> <li>Realizar la planificación fiscal de las operaciones financiera</li> <li>Conocer el proceso, requisitos y factores a tener en cuenta para la gestión de patrimonios por cuenta propia o ajena. Conocer en profundidad la normativa y marco jurídico del sistema financiero.</li> <li>Gestionar de forma activa carteras de activos, valorando el riesgo y medición y atribución de resultados y rendimiento</li> <li>Conocer en profundidad los factores que afectan a la inversión</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Planificación financiera. Determinación del estado económico financiero. Aplicación y Control. Factores macroeconómicos que afectan a la inversión. Planificación Inmobiliaria. La inversión inmobiliaria. Productos hipotecarios y métodos de amortización. Fiscalidad de las inversiones. Planificación fiscal de las operaciones financieras. Gestión de carteras. Riesgo. Mercados de capitales eficientes. Teoría de carteras. Procesos de asignación de activos. Sistemas de valoración avanzados de valoración de activos financieros. Medición y atribución de resultados. Información del rendimiento. Normativa y marco jurídico del sistema financiero.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Lecturas obligatorias		
Finanzas Avanzadas IV. Gestión de Patrimonios	15	5	5	5	50	10	50	10		
<b>Metodologías docentes:</b>										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Sistemas de evaluación:</b>										
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	15-25	45-55							

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

- G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
- G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
- G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
- G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
- G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
- G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
- G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
- G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
- G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
- G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
- G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
- G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.
- G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos



<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	22	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	14	100
Talleres	8	100
Otras actividades prácticas	2	100
Asistencia a tutorías	4	100
Estudio individual	27	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	5	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	5	0
Realización de pruebas escritas	10	100
Actividades de evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		



Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	0.0	10.0
Trabajos en equipo	0.0	10.0
Prueba final	45.0	55.0
Otros	35.0	45.0
<b>5.5 NIVEL 1: Internacionalización</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Internacionalización I. Marketing Internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar y evaluar las estrategias óptimas de Marketing-mix, en entornos internacionales.</li> <li>• Conocer los principales sistemas de información y formas de penetración en mercados internacionales.</li> <li>• Analizar y comprender el entorno al que se enfrenta una empresa en su proceso de internacionalización.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Con esta asignatura se pretende ampliar la perspectiva del marketing para abarcar el contexto internacional, al presentar éste determinadas especificidades que hacen conveniente un estudio más detallado de las variables y políticas de marketing más convenientes en un mundo globalizado, así como de las técnicas de elección de los mercados internacionales en los que operar.</p> <p>Conceptos: Fuentes de información en el contexto internacional. Herramientas para la elección de mercados internacionales. Segmentación. Marketing mix internacional (producto, precio, publicidad y distribución). Comunicación intercultural. Negociación internacional.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES										
		Actividades formativas								
		Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	
Internacionalización I. Marketing Internacional	15	5	5	5	60	10	20	20	10	
	Metodologías docentes:									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
	Sistemas de evaluación:									
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	25-35	35-45							
5.5.1.5 COMPETENCIAS										
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.										
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.										
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.										
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.										
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).										
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.										
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES										
No existen datos										
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS										
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.										
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.										



E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	32	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	6	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	20	0
Preparación de trabajos individuales	4	0
Preparación de trabajos en equipo	32	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	10	0
Lecturas obligatorias	6	0
Lectura libre	6	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos en equipo	55.0	65.0
Prueba final	35.0	45.0
<b>NIVEL 2: Internacionalización II. Comercio y Logística Internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



Sí	No	No								
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>								
No	No	No								
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>								
No	No	No								
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>									
No	No									
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>										
No existen datos										
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>										
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entender la empresa internacional y la logística</li> <li>Desarrollar habilidades analíticas</li> <li>Mejorar las habilidades de toma de decisiones</li> <li>Racionalidad en la toma de decisiones.</li> <li>Desarrollos de habilidades comunicativas e interpersonales.</li> <li>Conocimiento y familiarización con los problemas empresariales.</li> </ul>										
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>										
<p>En esta asignatura se plantearán aquellos aspectos ligados a la actividad comercial de una empresa internacional (actividad import-export), estudiando cuestiones como las formas de acceso a los mercados internacionales, la problemática del transporte, los medios de pago utilizados, formas de financiación, necesidades impositivas, documentación necesaria, instituciones de apoyo, etc.</p> <p>Conceptos: Mercados internacionales. Cadena de suministro internacional. Medios de transporte. Medios de pago internacionales. Financiación internacional. Seguros internacionales. Marco legal e impositivo internacional.</p>										
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>										
	Actividades formativas									
	Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	
Internacionalización II. Comercio y Logística Internacional	15	5	5	5	60	10	20	20	10	
	<b>Metodologías docentes:</b>									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
	<b>Sistemas de evaluación:</b>									
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final							
	25-35	25-35	35-45							



<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoria (interna y externa) de las organizaciones
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.



E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	4	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	6	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos en equipo	30	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	16	0
Lecturas obligatorias	6	0
Lectura libre	8	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Internacionalización III. Dirección y Organización de empresas multinacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No



GALLEGO		VALENCIANO		INGLÉS																																																																																																				
No		No		No																																																																																																				
FRANCÉS		ALEMÁN		PORTUGUÉS																																																																																																				
No		No		No																																																																																																				
ITALIANO		OTRAS																																																																																																						
No		No																																																																																																						
LISTADO DE MENCIONES																																																																																																								
No existen datos																																																																																																								
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3																																																																																																								
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																																																																																								
<p>Al finalizar la materia, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantar una política de recursos humanos óptima en un contexto internacional.</li> <li>• Analizar y proponer acciones estratégicas que incidan positivamente en el funcionamiento de una empresa internacional.</li> <li>• Valorar y tomar decisiones relacionadas con la entrada en el ámbito internacional y el proceso de internacionalización de la empresa.</li> <li>• Analizar y comprender los factores del entorno que pueden afectar a aspectos organizativos de la empresa.</li> </ul>																																																																																																								
5.5.1.3 CONTENIDOS																																																																																																								
<p>La asignatura trata cuestiones relacionadas con los aspectos directivos y organizativos de las empresas que operan en un entorno internacional y que, por tanto, cuentan con ciertos aspectos diferenciales respecto a las empresas tradicionales.</p> <p>Conceptos: Organización, estructura y funcionamiento de la empresa internacional. Estrategia y toma de decisiones en la empresa internacional. Dirección de recursos humanos en el ámbito internacional.</p>																																																																																																								
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="9">Actividades formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="4">Actividades formativas a distancia (20%)</th> <th colspan="5">Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)</th> </tr> <tr> <th>Modalidad a distancia. Asignatura:</th> <th></th> <th>Video Clases/ Webinars</th> <th>Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)</th> <th>Tutoría</th> <th>Pruebas de evaluación a distancia</th> <th>Estudio individual</th> <th>Preparación de trabajos en equipo</th> <th>Preparación de trabajos individuales</th> <th>Tareas de investigación y búsqueda de información</th> <th>Lecturas obligatorias</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacionalización III. Dirección y Organización de Empresas Multinacionales</td> <td></td> <td>15</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="9">Metodologías docentes:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Web Seminars</td> <td>Exposiciones orales y defensa de trabajos</td> <td>Aprendizaje basado en problemas</td> <td>Método del caso</td> <td>Tutoría prácticas externas</td> <td>Tutoría trabajo fin de grado</td> <td>Video conferencias</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="9">Sistemas de evaluación:</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th>% Trabajos individuales</th> <th>% Trabajos en equipo</th> <th colspan="2">% Prueba final</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>25-35</td> <td>25-35</td> <td colspan="2">35-45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Actividades formativas											Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)					Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	Internacionalización III. Dirección y Organización de Empresas Multinacionales		15	5	5	5	60	10	20	20	10			Metodologías docentes:											Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias					Sistemas de evaluación:											% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final									25-35	25-35	35-45						
		Actividades formativas																																																																																																						
		Actividades formativas a distancia (20%)				Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)																																																																																																		
Modalidad a distancia. Asignatura:		Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias																																																																																														
Internacionalización III. Dirección y Organización de Empresas Multinacionales		15	5	5	5	60	10	20	20	10																																																																																														
		Metodologías docentes:																																																																																																						
		Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias																																																																																																
		Sistemas de evaluación:																																																																																																						
		% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final																																																																																																				
		25-35	25-35	35-45																																																																																																				
5.5.1.5 COMPETENCIAS																																																																																																								
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES																																																																																																								



G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.		
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	28	100
Casos prácticos	5	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	4	100
Debates	3	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	6	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	24	0
Preparación de trabajos en equipo	32	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	16	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	8	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		



Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Internacionalización IV. E-commerce</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar de forma adecuada el comercio electrónico de la empresa y su presencia en las redes sociales</li> <li>• Desarrollar una estrategia de creación y posicionamiento web</li> <li>• Analizar las mejores estrategias de marketing referentes al comercio electrónico y al contacto que las empresas mantienen con sus consumidores</li> <li>• Comprender la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación en la gestión empresarial</li> <li>• Plantear la explotación de Internet como nuevo canal de obtención de información y como nuevo canal de distribución y comercialización</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Desde hace tiempo, la actividad económica se ha vuelto más globalizada gracias a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Esta asignatura trata de acercarse a dichas tecnologías a partir de dos elementos esenciales: el comercio electrónico y la utilización de las redes sociales. Con ello el alumno adquiere un conocimiento sobre los procesos necesarios para operar a través de la Red y gestionar estos recursos de la manera más adecuada.</p> <p>Conceptos: Concepto y terminología del e-commerce y las redes sociales. Instrumentos y herramientas para la puesta en marcha del e-commerce. Modelos de e-commerce. Gestión de e-commerce y redes sociales.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias
Internacionalización IV. E-Commerce	15	5	5	5	60	10	20	20	10
<b>Metodologías docentes:</b>									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias		
<b>Sistemas de evaluación:</b>									
	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	25-35	25-35	35-45						

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



Clase magistral	32	100
Casos prácticos	6	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	6	100
Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	8	100
Asistencia a charlas, conferencias etc.	6	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	16	0
Preparación de trabajos individuales	4	0
Preparación de trabajos en equipo	30	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Lecturas obligatorias	8	0
Lectura libre	8	0
Actividades de evaluación	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos en equipo	65.0	75.0
Prueba final	25.0	35.0
<b>5.5 NIVEL 1: Emprendimiento</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Emprendimiento I</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>



No	No	No								
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>								
No	No	No								
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>									
No	No									
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>										
No existen datos										
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>										
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los sistemas de innovación y modelos de crecimiento en la empresa. Innovación para el desarrollo empresarial sostenible y social.</li> <li>• Especialización en los fundamentos del emprendimiento y aplicación práctica en la generación de nuevas ideas empresariales, en base a la detección de oportunidades en el mercado. En particular, emprendimiento de base tecnológica.</li> <li>• Comprensión e identificación de las fases del desarrollo y planificación de nuevos productos empresariales.</li> <li>• Comprensión del Análisis del ciclo de vida del producto así como el coste del ciclo de vida ambiental y su impacto social</li> </ul>										
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>										
Tipos, modelos, sistemas y estrategias de innovación; Fundamentos del emprendimiento; Detección de oportunidades y generación de ideas; Factores de éxito y fracaso empresarial; Procesos de negocio; planificación y desarrollo de nuevos productos; ciclo de vida del producto; innovación para un desarrollo empresarial sostenible; emprendimiento social; emprendimiento de base tecnológica.										
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>										
	Actividades formativas									
	Actividades formativas a distancia (20%)					Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	
Emprendimiento I	15	5	5	5	60	10	20	20	10	
	<b>Metodologías docentes:</b>									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
	<b>Sistemas de evaluación:</b>									
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	15-25	10-20	10-20	45-55						
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>										
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										



G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.		
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.		
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	25	100
Otras actividades teóricas	16	100
Casos prácticos	6	100



Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Debates	2	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Asistencia a tutorías	6	100
Estudio individual	41	0
Preparación de trabajos individuales	10	0
Preparación de trabajos en equipo	8	0
Realización de proyectos	2	0
Realización de pruebas escritas	8	100
Otras actividades de trabajo autónomo	5	0
Actividades de evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Emprendimiento II</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>								
No		No								
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>										
No existen datos										
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>										
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los sistemas de innovación y modelos de crecimiento específicos para la PYME.</li> <li>• Conocer las características de la empresa familiar así como sus principales problemas y su ciclo de vida.</li> <li>• Comprensión de los órganos de gobierno utilizados en la empresa familiar para regir la relación entre familia y empresa. Objetivo del protocolo familiar. Tipología y contenidos.</li> <li>• Profundizar en la Fiscalidad de la PYME.</li> </ul>										
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>										
Innovación en pequeñas y medianas empresas; Estrategias de crecimiento en la PYME; Liderazgo empresarial; Análisis de la Empresa Familiar; Ciclo de vida de la Empresa Familiar; Gestión del Cambio; Órganos de Gobierno; Protocolo Familiar; Fiscalidad de la Empresa Familiar.										
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>										
Actividades formativas										
Actividades formativas a distancia (20%)										
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)										
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	
Emprendimiento II	15	5	5	5	60	10	20	20	10	
Metodologías docentes:										
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias			
Sistemas de evaluación:										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	15-25	10-20	10-20	45-55						
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>										
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.										



G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinarios, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.		
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.		
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.		
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Otras actividades teóricas	4	100
Casos prácticos	23	100



Debates	6	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	5	100
Asistencia a tutorías	8	100
Estudio individual	30	0
Preparación de trabajos individuales	14	0
Preparación de trabajos en equipo	14	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	6	0
Lecturas obligatorias	5	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Emprendimiento III</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES										
No existen datos										
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3										
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE										
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber establecer la interacción (teórica y práctica) entre las técnicas cuantitativas aplicadas a la toma de decisiones en la Empresa.</li> <li>Saber aplicar los conocimientos, las habilidades ofimáticas y la capacidad de análisis de las herramientas cuantitativas óptimas para ser aplicadas en un contexto empresarial</li> </ul>										
5.5.1.3 CONTENIDOS										
Métodos cuantitativos para la planificación de negocios; teoría de la toma de decisiones; análisis multivariante; riesgo y probabilidad; Sistemas de Gestión de la Información; Business Intelligence; herramientas informáticas y técnicas de apoyo en la toma de decisiones, Simulación.										
5.5.1.4 OBSERVACIONES										
Actividades formativas										
Actividades formativas a distancia (20%)										
Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)										
Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias	
Emprendimiento III	15	5	5	5	60	10	20	20	10	
Metodologías docentes:										
	Web Seminars	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado					
Sistemas de evaluación:										
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final						
	15-25	10-20	10-20	45-55						
5.5.1.5 COMPETENCIAS										
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES										
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.										
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.										
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.										
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación										
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.										
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.										



G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.		
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.		
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.		
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.		
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.		
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoría (interna y externa) de las organizaciones		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	34	100
Casos prácticos	14	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Asistencia a tutorías	5	100
Estudio individual	52	0
Preparación de trabajos en equipo	15	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	12	0
Actividades de evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0
<b>NIVEL 2: Emprendimiento IV</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber establecer la interacción teórica y práctica entre las técnicas de investigación operativa en la planificación de proyectos empresariales.</li> <li>Comprensión de los métodos y técnicas de planificación en proyectos empresariales.</li> <li>Utilización de software, específicos, para la gestión de proyectos</li> <li>Profundización en los sistemas de calidad empresarial.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Gestión de proyectos; métodos y técnicas de planificación; Investigación Operativa; estimación y presupuestación; software de gestión de proyectos; Gestión estratégica y ventaja competitiva; gestión estratégica de la calidad.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
	Actividades formativas	
	Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)



Modalidad a distancia. Asignatura:	Video Clases/ Webinars	Actividades en plataforma (debates, foros, wiki y redes sociales)	Tutoría	Pruebas de evaluación a distancia	Estudio individual	Preparación de trabajos en equipo	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Lecturas obligatorias
Emprendimiento IV	15	5	5	5	60	10	20	20	10
<b>Metodologías docentes:</b>									
	Web Seminars	Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Método del caso	Tutoría prácticas externas	Tutoría trabajo fin de grado	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos	
<b>Sistemas de evaluación:</b>									
	% Pruebas escritas	% Trabajos individuales	% Trabajos en equipo	% Prueba final					
	15-25	10-20	10-20	45-55					

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.

G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.

G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.

G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación

G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.

G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.

G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.

G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.

G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.

G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.

G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.

G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.

G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoria (interna y externa) de las organizaciones		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral	30	100
Casos prácticos	10	100
Resolución de prácticas, problemas, ejercicios etc.	10	100
Exposiciones de trabajos de los alumnos	7	100
Proyección de películas, documentales etc.	2	100
Otras actividades prácticas	11	100
Asistencia a tutorías	2	100
Estudio individual	16	0
Preparación de trabajos individuales	17	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	15	0
Lecturas obligatorias	10	0
Lectura libre	15	0
Realización de pruebas escritas	5	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases magistrales		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Método del caso		
Tutoría prácticas externas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Pruebas escritas	15.0	25.0
Trabajos individuales	10.0	20.0
Trabajos en equipo	10.0	20.0
Prueba final	45.0	55.0



<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
18		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir con la puntualidad exigida por la empresa y con el horario establecido por la misma</li> <li>• Guardar una imagen personal acorde con los requisitos del entorno de trabajo.</li> <li>• Desarrollar habilidades sociales y ser educado con su entorno.</li> <li>• Trabajar en equipo en una empresa.</li> <li>• Demostrar su interés y sus motivaciones a través de los trabajos encomendados.</li> <li>• Mantener la confidencialidad de la información que maneja en su entorno de trabajo.</li> <li>• Desarrollar un buen nivel de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Afrontar y ejecutar las tareas con responsabilidad y seriedad.</li> <li>• Planificar y gestionar el tiempo y los recursos.</li> <li>• Aportar ideas innovadoras desde su creatividad e iniciativa.</li> <li>• Tomar decisiones con responsabilidad.</li> <li>• Afrontar las críticas con madurez.</li> <li>• Trabajar bien bajo presión y mostrar resistencia al estrés.</li> <li>• Aprender e incorporar a su metodología de trabajo nuevas tareas.</li> <li>• Aplicar sus conocimientos y competencias a las necesidades de las tareas encomendadas por la empresa</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Las Prácticas Tuteladas se consideran un factor esencial del proceso de enseñanza aprendizaje, ya que es la mejor manera de adquirir los aprendizajes desde la vivencia directa de la profesión, desarrollando el conocimiento desde la propia experiencia. Se pretende así que los periodos de estancia doten al estudiante de las competencias necesarias para el desarrollo de una práctica profesional excelente.</p> <p>El objetivo de las prácticas es que el estudiante realice una serie de tareas reales en uno o varios de dptos de una empresa de modo que le permite adquirir competencias propias del título desde la vivencia personal dentro de una organización.</p> <p>Las Prácticas externas estarán tuteladas por un tutor profesional en el centro de destino y un tutor académico en la universidad.</p> <p>El Tutor docente en coordinación con el Tutor-a de la empresa/institución, en tres reuniones con el estudiante a lo largo del proceso de aprendizaje, establece:</p> <p>1ª reunión al inicio. Contrato de aprendizaje: objetivos a desarrollar y actividades.</p> <p>2ª reunión a mitad del módulo práctico. Evaluación formativa: se valora y estimula la calidad del proceso reflexivo y junto con el estudiante evalúa el logro de los objetivos acordados y en su caso, reconduce el aprendizaje. El estudiante va elaborando Memoria de Prácticas.</p> <p>3ª reunión al final. Evaluación final en el que interviene ambos tutores y el estudiante. Evalúan la Memoria de prácticas escrita por el estudiante, y el logro o no de los objetivos propuestos. Se otorga calificación.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES				
		Actividades formativas		
		Actividades formativas de trabajo autónomo		
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información	Prácticas externas
Prácticas Externas		50	50	350
		<b>Metodologías docentes:</b>		
		Tutoría prácticas externas		
		<b>Sistemas de evaluación:</b>		
		% Trabajos individuales		
		0-100		
5.5.1.5 COMPETENCIAS				
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES				
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.				
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.				
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.				
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación				
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.				
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.				
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.				
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.				
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.				
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.				
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).				
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.				
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.				



G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.		
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.		
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.		
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.		
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.		
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.		
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.		
E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoría (interna y externa) de las organizaciones		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Otras actividades de trabajo autónomo	450	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Tutoría prácticas externas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Otros	100.0	100.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual							
ECTS Anual 1		ECTS Anual 2			ECTS Anual 3		
ECTS Anual 4		ECTS Anual 5			ECTS Anual 6		
12							
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE							
CASTELLANO		CATALÁN			EUSKERA		
Sí		No			No		
GALLEGO		VALENCIANO			INGLÉS		
No		No			No		
FRANCÉS		ALEMÁN			PORTUGUÉS		
No		No			No		
ITALIANO		OTRAS					
No		No					
LISTADO DE MENCIONES							
No existen datos							
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3							
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE							
<p>Al finalizar la materia el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar las técnicas y herramientas académicas, profesionales y de investigación que le permitan realizar al alumno el diseño, planificación, gestión, desarrollo, defensa y evaluación de proyectos de creación de un plan de empresa desde una visión profesional, ética y viable en el contexto actual económico.</li> <li>• Analizar y comprender los aspectos personales, sociales y legales necesarios para ser emprendedor.</li> <li>• Conocer y aplicar técnicas y recursos para la creación y gestión y buen funcionamiento de empresas.</li> <li>• Elaborar un proyecto de investigación donde el alumno integre los contenidos y competencias adquiridas, mediante la aplicación de las metodologías de investigación oportunas y acceso de las fuentes de información relevantes.</li> </ul>							
5.5.1.3 CONTENIDOS							
<p>La finalidad del Proyecto es que el alumno realice un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas. El aprendizaje de la metodología de la investigación y el acceso a las fuentes de documentación El alumno elaborará un trabajo final que puede consistir en la creación de un plan de empresa, estudio de sectores de actividad, trabajo de investigación de efectos del cambio tecnológico¿etc.</p>							
5.5.1.4 OBSERVACIONES							
		Actividades formativas					
		Actividades formativas a distancia (20%)	Actividades formativas de trabajo autónomo (80%)				
<b>Modalidad a distancia. Asignatura:</b>		Tutoría	Preparación de trabajos individuales	Tareas de investigación y búsqueda de información			
Trabajo Fin de Grado		5	200	95			
		<b>Metodologías docentes:</b>					
		Exposiciones orales y defensa de trabajos	Aprendizaje basado en problemas	Tutoría trabajo fin de grado	Video conferencias	Aprendizaje cooperativo	Aprendizaje orientado a proyectos



		Sistemas de evaluación:				
		% Trabajos individuales				
		0-100				
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>						
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>						
G01 - Capacidad de análisis y síntesis de las informaciones obtenidas de diversas fuentes.						
G02 - Resolución creativa y eficaz de los problemas que surgen en la práctica diaria, con el objetivo de garantizar los niveles máximos de calidad de la labor profesional realizada.						
G03 - Capacidad de organización y planificación del trabajo en el contexto de la mejora continua.						
G04 - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación						
G05 - Capacidad de trabajar de forma eficaz en equipos interdisciplinares, participando e integrándose en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, aportando ideas y respetando y valorando la diversidad de criterios de los miembros del equipo.						
G06 - Capacidad de incorporar a la cultura profesional los principios éticos y deontológicos, teniendo como prioridad de actuación el compromiso ético con los pacientes/usuarios, sus familias y su comunidad de pertenencia.						
G07 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y de aproximarse a las innovaciones y técnicas empleadas en otros contextos nacionales.						
G08 - Capacidad de comunicación oral y escrita en castellano.						
G09 - Capacidad para comunicarse en inglés en contextos académicos y profesionales.						
G10 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos, adaptándolos a las exigencias y particularidades de cada situación y persona.						
G11 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad).						
G12 - Capacidad de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en el ejercicio de la fisioterapia, actualizando conocimientos y destrezas de manera continua.						
G13 - Capacidad de desarrollar estrategias de aprendizaje a lo largo de toda la vida para que sea capaz de adquirir nuevos conocimientos, a través del desarrollo su propio itinerario académico y profesional.						
G14 - Capacidad de comunicación oral y escrita en el idioma materno y en inglés, según las necesidades de su campo de estudio y las exigencias de su entorno académico y profesional.						
G15 - Capacidad de establecer y cumplir los criterios de calidad más apropiados y emplear metodologías y estrategias de trabajo orientadas a la mejora continua.						
G16 - Capacidad de asimilar conceptos de naturaleza social y humanística dentro de una formación universitaria integral que permitan el desarrollo de valores éticos tales como solidaridad, interculturalidad, igualdad, compromiso, respeto, diversidad, integridad, etc.						
G17 - Capacidad para formular, desde un pensamiento crítico y constructivo, propuestas de transformación social basadas en la democracia y en los derechos fundamentales de las personas.						
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>						
No existen datos						
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>						
E01 - Conocer los aspectos específicos relativos al funcionamiento, gestión y control de las diferentes áreas funcionales de la empresa.						
E02 - Conocer y comprender el contexto socioeconómico local, nacional e internacional en el que se desenvuelven las empresas y ser capaz de interpretar su impacto en las mismas.						
E04 - Capacidad de identificar las variables relacionadas y entender su impacto sobre las organizaciones empresariales.						
E03 - Capacidad de aplicación de los conocimientos adquiridos sobre las áreas funcionales de la empresa y el entorno socioeconómico.						



E05 - Conocer el marco jurídico aplicable a la gestión empresarial, con especial incidencia en los principios del derecho mercantil, laboral y fiscal.		
E06 - Comprender los procesos relacionados con la actividad profesional en el campo de la auditoria (interna y externa) de las organizaciones		
E07 - Capacidad de diseñar planes de consultoría y asesoramiento fiscal y contable.		
E08 - Conocer los mecanismos que capacitan a los profesionales para intervenir en el ámbito judicial como expertos en asuntos económicos, contables y de la empresa, actuando como peritos judiciales en procesos civiles, penales, contenciosos administrativos y laborales, administradores concursales, judiciales y, en general, como colaboradores de los órganos judiciales ó como expertos independientes antes Registros Mercantiles u otras entidades.		
E09 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.		
E10 - Comprender las operaciones financieras que tienen lugar en el ámbito empresarial, diseñando y analizando estrategias de inversión y financiación.		
E11 - Conocer las técnicas y métodos de naturaleza cuantitativa aplicables al diagnóstico, análisis y prospección empresarial (matemáticas, estadística y econometría) siendo capaz de utilizar la herramienta más adecuada en cada situación.		
E12 - Capacidad de proponer, diseñar y ejecutar un plan de gestión de recursos humanos adecuado a la realidad de la empresa.		
E13 - Conocer los procesos de toma de decisiones en materia de política y estrategia comercial.		
E14 - Comprender los principios de ética empresarial y ser capaz de diseñar escenarios en los que dichos principios puedan llevarse a la práctica empresarial.		
E15 - Proponer, planificar y liderar proyectos de innovación empresarial que aseguren la competitividad de la empresa.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Exposiciones de trabajos de los alumnos	2	100
Talleres	6	100
Preparación de trabajos individuales	172	0
Tareas de investigación y búsqueda de información	100	0
Lectura libre	20	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Exposiciones orales y defensa de trabajos		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutoría trabajo fin de grado		
Seminarios, charlas y conferencias		
Aprendizaje cooperativo		
Aprendizaje orientado a proyectos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajos individuales	65.0	75.0
Otros	25.0	35.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad San Jorge	Profesor Contratado Doctor	35.5	68.8	40
Universidad San Jorge	Profesor colaborador Licenciado	48.4	0	40,2
Universidad San Jorge	Ayudante Doctor	16.1	31.3	19,8
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	15	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>Procedimiento para valorar resultados de aprendizaje de los estudiantes</b></p> <p>El Sistema de Gestión de Calidad y medio Ambiente de la Universidad San Jorge incluye dos procedimientos complementarios para asegurar la evaluación de los resultados de aprendizaje que se ponen a disposición de la comisión evaluadora y que se describen brevemente a continuación.</p> <p>1º. El procedimiento <i>PR-041 Procedimiento para la evaluación de los resultados de aprendizaje</i>, que tiene por objeto ¿establecer la sistemática a aplicar para gestionar la evaluación de los resultados de aprendizaje y competencias que los estudiantes adquieren o han de adquirir en el desarrollo del programa formativo¿. Se estructura en varias partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las definiciones claves para el proceso: Evaluación de los aprendizajes, Evaluación continua, Competencias y Resultados de aprendizaje.</li> <li>-Desarrollo del Procedimiento: Especificación y documentación de las competencias profesionales, metodologías de evaluación de los aprendizajes, Guía docente Planificación de pruebas de evaluación, Seguimiento, Junta de Evaluación, Publicación de calificaciones, Evaluación y mejora,</li> </ul> <p>2º. El procedimiento <i>PR-044 Procedimiento para el análisis de los resultados de las titulaciones</i>, que tiene por objeto ¿presentar el modo en el que la Universidad San Jorge garantiza que se miden y analizan los distintos resultados obtenidos en la evaluación de las titulaciones y en general, de la satisfacción de los distintos grupos de interés, y el modo en el que se gestionan los mecanismos de decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de las titulaciones¿ impartidas en la Universidad¿, y se estructura en las siguientes partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las definiciones claves para el proceso: Tasa de rendimiento, Análisis de la distribución de calificaciones, Análisis del sistema de evaluación del Grado, Seguimiento de la titulación, Acreditación.</li> <li>-Desarrollo del procedimiento incluye: Herramientas de recogida de información, Procedimientos de evaluación y mejora, Memoria Anual del Programa, Resultados y datos medidos y analizados, Análisis de los resultados académicos (distribución de calificaciones), Análisis del sistema de evaluación.</li> </ul> <p><del>¿Este apartado, ha sido verificado con informe FAVORABLE para otras titulaciones de grado de la Universidad San Jorge. Se aporta más información sobre la función de la Junta de Evaluación en la valoración de los resultados de aprendizaje¿</del></p> <p><u>Modelos de evaluación empleados para valorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes</u></p> <p>Desde el año 2005, el profesorado de la Universidad San Jorge ha estado participando en grupos de trabajo de adaptación al EEES y formación específica impartida por expertos. Fruto de este trabajo se han consensuado criterios generales de la Universidad que permiten valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, que se presentan a continuación, como instrumentos de recogida de información para la evaluación de competencias:</p>		





Estarían representados por los modelos tradicionales de pregunta y respuesta, donde el alumno debe demostrar mediante el ejercicio escrito sus aprendizajes. Son útiles para imponer la reflexión previa a la respuesta aplicando las operaciones mentales precisas, así como un cierto grado de planificación y organización de las respuestas.

Permiten evaluar competencias como la comunicación escrita, el análisis e interpretaciones de variables, la capacidad crítica, la creatividad, la independencia de criterio, la capacidad de decisión, el análisis numérico, la tenacidad, la meticulosidad, el control emocional y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación:

- Pruebas basadas en la elaboración de respuestas: Exigen del alumno una respuesta a cada pregunta formulada, pero aunque son muy frecuentes hay que ser conscientes de las desventajas que tienen en lo que se refiere a su calificación y deficiente representatividad de los aprendizajes abiertos. Deben ser completados con otras pruebas. Se recomienda encarecidamente que el enunciado de estas preguntas se inicie con la expresión concreta de la actividad cognitiva que se espera que el alumno realice, y no se quede en una mera reproducción de unos conocimientos. Ejemplos de palabras para iniciar el enunciado de las preguntas pueden ser: *Analiza..., Argumenta..., Razona..., Aplica..., Estructura..., Justifica..., Realiza..., Resuelve..., Planifica..., Diseña..., Haz un comentario crítico..., Toma una decisión..., etc.*
- Pruebas de ensayo o composición sobre un tema dado: El alumno desarrolla el tema con entera libertad, y debe demostrar su habilidad para organizar las ideas con su mejor discernimiento y expresarlas con la profundidad que sea capaz. Son difíciles de evaluar si no se establecen los criterios previamente y se comunican al alumno. El enunciado no debe dar lugar a que se malinterprete el tema a tratar. Deberán tener procedimientos de análisis, síntesis, interpretación, comprensión, extrapolación, aplicación y exposición de puntos de vista y criterios, cuya resolución dependa siempre de lo aprendido anteriormente. Es muy útil preparar los modelos de respuesta para verificar si lo que se intenta evaluar es razonable y factible de ser resuelto en el tiempo previsto.
- Pruebas de opción múltiple: No son aconsejables para la evaluación de conocimientos de nivel universitario. Una modalidad que puede servir, es la de integrar las pruebas de opción múltiple con ejercicios de argumentación, demostración y clarificación de la respuesta escogida por parte del alumno, lo que nos ayudará a constatar que la respuesta escogida es acertada en virtud de que el alumno sabe dar razones válidas de su opción. Las respuestas que quedasen sin la argumentación correspondiente serían evaluadas con 0 puntos. La capacidad de argumentación de la respuesta elegida sería evaluada incluso cuando la respuesta no fuese la correcta.

### C— Modelos de creación

Suponen una acción o conjunto de acciones de creación por parte del estudiante en los que tiene que aplicar los conocimientos y procedimientos aprendidos, utilizando las herramientas adecuadas (recursos bibliográficos, fuentes documentales, recursos informáticos, nuevas tecnologías, etc.):

Permiten evaluar competencias como la creatividad, la comunicación oral persuasiva y la escrita, el impacto, el trabajo en equipo, la planificación y organización, el análisis e interpretación de variables, la tenacidad, la independencia, la meticulosidad, los niveles de trabajo, la auto-motivación, la capacidad de crítica, la capacidad de decisión, el control emocional, el afán de superación y la capacidad de síntesis.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación:

- Pruebas prácticas: El alumno debe cumplir una determinada actividad real para comprobar la eficacia de su realización. Se pueden aplicar en áreas de conocimiento como las basadas en nuevas tecnologías (ofimática, sistemas de información, etc.). Ejemplo: diseño de una página web. También en otras áreas como los idiomas donde el alumno debe ser capaz de hacer una exposición oral sobre un tema en otro idioma, hacer una entrevista de trabajo, redactar un tema en otra lengua, etc. Sirven para comprobar las destrezas y habilidades adquiridas para llevar a cabo una determinada tarea teniendo en cuenta tanto los procesos como los productos finales, y el resultado de esos procesos.
- Trabajos en equipo: Sobre la actividad planteada en la que deben quedar evidenciados los aprendizajes y competencias profesionales adquiridas por el alumno, el grupo realizará la planificación de las reuniones del grupo, organización y distribución de las tareas entre los miembros del grupo. La forma de evaluación para obtener la nota final sería la siguiente según materias:
  - evaluación del trabajo escrito en su globalidad (40%);
  - evaluación del trabajo mediante defensa oral de todos los miembros del equipo (10%);
  - y finalmente prueba escrita individual sobre los contenidos del trabajo, para comprobación del trabajo real aportado por cada miembro del grupo (50%).
- Trabajos individuales: Sobre una actividad planteada en la que deben evidenciarse los aprendizajes y desarrollo de competencias profesionales de la materia, el alumno elabora la investigación y el desarrollo del trabajo en un plazo establecido, y es evaluado en función de esos objetivos y competencias descritas en el enunciado.
- Defensas orales ante tribunal: En muchos casos forma parte de los trabajos en equipo o individuales. Las defensas orales deben evidenciar ante todo los aprendizajes y competencias profesionales de la materia en cuanto a habilidades sociales y de comunicación.

### D— Modelos de evaluación:

Suponen un modelo de análisis y síntesis a partir del propio banco de información personal (*¿humus de la mente personal?*) para realizar un diagnóstico crítico que conduce a una valoración de una situación, proceso, elemento, etc. El profesor debe actuar como guía y como filtro en la aplicación del proceso de toma de decisiones.

Permiten evaluar competencias como la capacidad para leer de manera integral, comprender y analizar cualquier tipo de documento, la capacidad para seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento, la capacidad para comunicar en el lenguaje propio con efectividad, la capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico, la capacidad para entender e interpretar el entorno, la independencia de criterio, la creatividad y la capacidad para asociar ideas.

Pueden ser, principalmente, las descritas a continuación:

- Crítica de una obra (artística, técnica, científica, etc.): Parte de un proceso de reflexión personal que integra la comprensión, la recopilación de datos, el análisis, y a modo de conclusión se formula la valoración final. Se puede realizar de forma individual o colectiva. Este ejercicio se puede aplicar en las diferentes dualidades: fondo-forma, producto acabado-proyecto, etc.
- Análisis de Viabilidad/Selección de Proyectos: Supone un proceso de recopilación de datos para su análisis crítico y toma de decisiones en función de unos criterios o parámetros dados, para después de llevar a cabo el proceso de filtro, determinar aquellos idóneos para su ejecución. Para los proyectos descartados se hace preciso un proceso de rechazo razonado, siendo capaz de proponer mejoras para explicar las debilidades detectadas.

### E— Modelo Conceptual:

Está basado en planteamientos mediante los cuales el alumno debe realizar una radiografía de la realidad, para analizarla y ser capaz de hacer una propuesta de mejora basada en los conceptos y procedimientos aprendidos:

Es por tanto un método de evaluación que está basado en las metodologías de autoaprendizaje de modo que el alumno lleva a cabo la construcción de conocimiento con sus propios recursos y medios.



Este método supone al alumno un descubrimiento de sí mismo y de sus posibilidades de construcción de nuevas realidades sobre las que puede llegar a influir. Es por tanto un método en el que desarrolla competencias como la capacidad de abstracción, la creatividad, la capacidad de resolución de problemas, de toma de decisiones... que se desarrollan desde los recursos de aprendizaje que el alumno ha adquirido en el aula.

Sobre estos criterios se proponen el sistema de evaluación de cada uno de los módulos descritos en esta memoria:

Sistema de evaluación de adquisición de competencias:

La evaluación será continua a lo largo del periodo lectivo, y según la naturaleza de la materia el profesor utilizará algunos de los siguientes modelos de evaluación para evaluar la adquisición de competencias por parte del alumno:

Trabajos prácticos (individuales o en grupo)

- Proyectos
- Elaboración de maquetas
- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- método del caso
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- informes de taller, laboratorio o trabajo de campo
- prácticas de creación o diseño

Exámenes

- pruebas de elaboración de respuestas
- pruebas de ensayo o composición
- pruebas de opción múltiple con justificación de elección
- pruebas orales

Portafolios

- resolución de ejercicios o problemas prácticos
- ensayos y trabajos de investigación
- trabajos escritos basados en crónicas, críticas, evaluaciones o análisis
- trabajos de creación o diseño

Exposiciones

- presentaciones de trabajos realizados
- defensas orales
- escalas de observación

Simulaciones

- role-play
- debates

Futorías

- registros del alumno, contratos aprendizaje.
- listas de control y escalas de observación

#### Evaluación interna de los resultados de aprendizaje de los estudiantes

La Junta de Evaluación de la Titulación, compuesta por el Responsable Académico y todos los profesores que han participado en el desarrollo de las actividades en enseñanza y evaluación se reunirá al terminar el curso académico para analizar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

Los miembros de la Junta se encargarán de realizar un estudio comparativo del rendimiento académico de las materias que componen el plan de estudios de cada nivel de la titulación para detectar las posibles anomalías y proponer para el curso académico siguiente las acciones correctivas o de mejora necesarias en los siguientes aspectos de las materias: contenidos académicos, metodologías y recursos de enseñanza y aprendizaje empleados, métodos de evaluación utilizados, ubicación en horario y distribución de horas de teoría y práctica, ubicación en el plan de estudios etc.

Además de esta evaluación global del rendimiento de los estudiantes también se identificarán aquellos estudiantes que sufren un bajo rendimiento académico para así proponer las acciones de orientación y apoyo necesarias por parte de los profesores y tutores, tal y como vienen recogidas en el Plan de Acción Tutorial de la Universidad. A la vez se podrán proponer acciones para estimular los estudiantes identificados como los más brillantes con el objetivo de mantener su buen rendimiento académico.

#### Evaluación externa del cumplimiento de los resultados de aprendizaje de la titulación

Por otra parte, la Universidad se propone verificar los resultados de aprendizaje de los alumnos mediante un sistema externo, específico para área de conocimiento según su naturaleza.

Un ejemplo para los Idiomas, se propone que los alumnos realicen las pruebas de IELTS (International English Language Testing System), que evalúa el conocimiento de inglés y que sirve para acceder a centros de enseñanza y empresas en las que el conocimiento de este idioma es imprescindible.

Como proceso integral del Procedimiento de Evaluación y Mejora de Programas de Grado, la Universidad San Jorge también podrá contar con dos Examinadores Externos que participarían en las revisiones periódicas de la titulación. Los Examinadores Externos no tendrían vínculos laborales con la Universidad y serán expertos de la rama de conocimiento de la titulación, uno de ellos procedente del ámbito universitario nacional o internacional y otro procedente del mundo profesional.

El Examinador Externo procedente del ámbito universitario será encargado de contrastar el nivel de calidad de la titulación de Universidad San Jorge con los niveles existentes en otros programas similares impartidos por otras instituciones, mientras el Examinador Externo procedente del mundo profesional analizará la adecuación de los contenidos y competencias profesionales desarrollados por el programa a las exigencias y necesidades del mercado laboral correspondiente.

Los Examinadores Externos serían invitados a visitar la Universidad San Jorge y durante su visita podrán estudiar la documentación referente a la titulación (en concreto el Documento Descriptivo del Programa, las Guías Académicas de las Asignaturas y la Memoria Anual), reunirse con el equipo di-



rectivo, los profesores, el personal de administración y servicios vinculados con el programa y con los estudiantes matriculados en la titulación, visitar las instalaciones, evaluar los recursos disponibles, revisar una muestra de exámenes y trabajos prácticos realizados por los estudiantes y también analizar las calificaciones obtenidas por los estudiantes para comprobar la adecuación a los criterios de evaluación establecidos por los profesores y por tanto el cumplimiento de los resultados de aprendizaje propuestos. En una reunión convocada al terminar la visita a la Universidad, los Examinadores Externos tendrán la oportunidad de dar al equipo directivo de la titulación un *feedback*, adelantando las observaciones y recomendaciones que luego serán recogidas en el Informe de Examinador Externo, un informe más completo entregado por escrito después de la visita en el plazo marcado por la Universidad.

Los Examinadores Externos pueden ser miembros del Consejo Asesor Académico de la titulación, personas ajenas propuestas por el mismo Consejo o personas procedentes de colaboraciones con otras Universidades, empresas del entorno, colegios profesionales y otros agentes sociales o de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) o de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) mediante sus bancos de evaluadores. El nombramiento definitivo de los Examinadores Externos se cerraría con el visto bueno del Rector de la Universidad y normalmente estos serán designados por un período de dos años, pudiendo ser reelegidos.

Universidad San Jorge es centro examinador en Aragón, mediante convenio con IELTS y British Council.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad/sgi/documentacion">http://www.usj.es/conoce-la-usj/calidad/sgi/documentacion</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25135413R	Alejandro	López	Del Val
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A23 Zaragoza-Huesca, Km. 510	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
alopezdelval@usj.es	607111640	976077584	Vicerrector de Política Académica y Profesorado
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25459897R	ISMAEL	JORCANO	PÉREZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A23 Zaragoza-Huesca, km. 299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ijorcano@usj.es	629773146	976077584	Secretario General
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
25162328Y	Berta	Munárriz	Cardiel
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Autovía A23 Zaragoza-Huesca, km. 299	50830	Zaragoza	Villanueva de Gállego
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO



bmunarriz@usj.es	671005872	976077584	Responsable de Sección de Desarrollo Académico
------------------	-----------	-----------	--



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2. Alegaciones GADE 2021 Justificación.pdf

HASH SHA1 : 031CD1918011619F2053C717CE763214ABC09AE2

Código CSV : 418985033730179763807100

Ver Fichero: 2. Alegaciones GADE 2021 Justificación.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1..pdf

HASH SHA1 : 70CF968D106D1527C318A3C34D9CF00D46D0684F

Código CSV : 235795402780616453329427

Ver Fichero: 4.1..pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Subsanción.pdf

HASH SHA1 : 0AAACD3292198C6A583C41C0BDCBFE969C748E01

Código CSV : 412174429186054247611896

Ver Fichero: 5.1 Subsanción.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1.Alegaciones GADE Profesorado ALV con tabla.pdf

HASH SHA1 : 869B1A29BAAA63C7B0C27C52FEB2BEF69BC046E4

Código CSV : 418985162858185673894286

Ver Fichero: 6.1.Alegaciones GADE Profesorado ALV con tabla.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2..pdf

HASH SHA1 : 31F12C25099E5F05B5B38A291A61BD4F16CE2CFA

Código CSV : 235796207188536685149218

Ver Fichero: 6.2..pdf



## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :** 7. Alegaciones GADE 2021 Recursos materiales y servicios.pdf

**HASH SHA1 :** C4805F5187C87BC3CD4D5BBB94484478EF2DCE46

**Código CSV :** 418985198359908765121212

**Ver Fichero:** 7. Alegaciones GADE 2021 Recursos materiales y servicios.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1. ADE.pdf

HASH SHA1 : EFB3DDCBE0B060F83E96A0DCDBDEF AFC22B6D9AA

Código CSV : 65502027737766254217161

Ver Fichero: 8.1. ADE.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1. Calendario de implantación.pdf

HASH SHA1 : 77526FF979FDB4ABBF87782EA8EC8A5DDA587592

Código CSV : 411835063854665402155877

Ver Fichero: 10.1. Calendario de implantación.pdf



## Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación de firma Ismael Jorcano.pdf

HASH SHA1 : B4166C5F145F7571E52ED59DBC25F6DCB5054070

Código CSV : 411839772546009022878553

Ver Fichero: Delegación de firma Ismael Jorcano.pdf



